

ANEXOS

LISTA DE ANEXOS

ANEXO A – Sugestão Bibliográfica 1993 – SEC/BA

ANEXO B – Sugestão de Conteúdos 1993 – SEC/BA

ANEXO C – Sugestão de Conteúdos 1996 – SEC/BA

ANEXO D – Sugestões de Conteúdos 1997/1998 – SEC/BA

ANEXO E – Plano de Curso 2004 – SMED/VC

ANEXO F – Relação de Docentes Entrevistados/as

ANEXO G – Roteiro de Entrevista

ANEXO A – Sugestão Bibliográfica 1993 – SEC/BA

FONTES DE ESTUDO
INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS
ALENCAR, Francisco. <u>História da Sociedade Brasileira</u> - 2ª Grau. Rio de Janeiro, No Livro Técnico. ADINO, Jacques. <u>História das Sociedades</u> - 2ª Grau. Rio de Janeiro No Livro Técnico. ALMEIDA, João Oscar. <u>História das Sociedades Americanas</u>. Rio de Janeiro - No Livro Técnico. ARON, José Jacob de A. <u>História Antiga e Medieval</u>. São Paulo - Ática. BORGES DE OLIVEIRA, Sérgio et alii. <u>História Geral da Civilização</u>, curso moderno. São Paulo Nacional. BORGES DE OLIVEIRA, Sérgio. <u>História do Brasil</u> Curso Moderno. São Paulo, Nacional, Volume I e II. FERREIRA, Elvio Leonel. <u>História do Brasil</u> - São Paulo. Ática. HORTENSA, Lú. <u>História da Tropa de Fome</u> - Rio de Janeiro. Zahar Editores. KOSMIN, Luis e Ferreira, Denise Neeli Franco. <u>História da América</u> - São Paulo, Atual Editora. KOSMIN, Luis e Ferreira, Denise Neeli Franco. <u>História do Brasil</u> - São Paulo, Atual Editora. METZ, Leonel Travenço e Costa, Luiz César. <u>Brasil, História Moderna e Contemporânea</u>. São Paulo - Editora Scipione. MOL, Elza e Neves, Joana. 2ª Grau. <u>Brasil Antigo e Medieval</u>. São Paulo, Editora Saravali. MOL, Elza e Neves, Joana. 2ª Grau. <u>Brasil Moderno e Contemporâneo</u>. São Paulo - Editora Saravali.

FONTES DE ESTUDO
INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS
MOL, Elza e Neves Joana. 2ª Grau. <u>História do Brasil</u>. São Paulo Editora Saravali. NOZAMITS, Wilson Luiz e Senise, Maria Helena Salento. <u>História Moderna e Contemporânea</u>. São Paulo. Editora Ática. POLETTI, Nelson. <u>História do Brasil</u>. São Paulo. Editora Ática. VICENTINI, Cláudio e Salloum Neto, Nivaldo. <u>Novo Ordenamento</u> - São Paulo, Editora Scipione.

ANEXO B1 – Sugestão de Conteúdos 1993 – SEC/BA

2.6. HISTÓRIA

PARA QUE ESTUDAR
- Compreender o processo evolutivo das sociedades humanas ao longo da este econômica, social, política e cultural. - Analisar e situar a evolução histórica do Brasil no contexto da história mundial. - Situar-se diante dos problemas da atualidade. - Compreender a participação do homem como agente histórico e transformador na realidade. - Questionar a importância e as condições de exercício da cidadania.

40

O QUE ESTUDAR	IN. GÊNE
I- A TRANSIÇÃO DO FEUDALISMO PARA O CAPITALISMO - A crise estrutural do Sistema Feudal. - O Renascimento comercial e urbano. - O mercantilismo. - A formação dos Estados Nacionais.	
II- O MOVIMENTO RENASCENTISTA - A cultura Renascentista. - O significado do Renascimento.	
III- A REFORMA E A CONTRA-REFORMA - O século XVI e a Reforma. - A Reforma na Alemanha. - A expansão da Reforma. - Os efeitos da Reforma e a "Reforma Católica".	
IV- A EXPANSÃO ULTRAMARINA - A expansão europeia nos séculos XV e XVI. - A questão colonial e a América pré-colômbiana. - A política mercantilista e o sistema colonial.	
V- O ABSOLUTISMO DA ÉPOCA MODERNA - Concepção, organização política e social. - Absolutismo e Mercantilismo.	
VI- O BRASIL NO SISTEMA COLONIAL PORTUGUÊS - A estrutura econômica e a sociedade colonial. - Os sistemas administrativos. - As pressões estrangeiras.	
VII- A ILUSTRAÇÃO E A CRÍTICA AO ANTIGO REGIME - As Revoluções Inglesas. - O Iluminismo. - A 1ª Revolução Industrial. - A Revolução Americana.	

ANEXO B2 – Sugestão de Conteúdos 1993 – SEC/BA

40

O QUE ESTUDAR	1ª SÉRIE
VII- A REVOLUÇÃO FRANCESA E O FIM DO ANTIGO REGIME	
- A Revolução e a França. - A Revolução e o Europeu. - A Revolução e a América Espanhola.	
VIII- A CRISE DO SISTEMA COLONIAL NO SÉCULO XVIII	
- O capitalismo industrial e a crise do sistema colonial. - O Iluminismo no Brasil. - Os movimentos anti-coloniais brasileiros do fim do século XVIII - Conjuração Mineira e Conjuração Baiana.	
IX- A SUA NAPOLEÔNICA E A NAÇÃO CONSERVADORA	
- O Império Napoleônico e a Europa. - A política Napoleônica e a América Latina - Independência da América Espanhola. - A política Napoleônica e o Brasil Português. - O Congresso de Viena, a Legitimidade e a política das alianças.	
X- A FORMAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DO ESTADO NATION-STATE MODERNO	
- O processo de formação entre o Brasil e Portugal. - A organização administrativo-política. - A organização política. - A burocracia. - O Partido Regencial - a organização partidária e os conflitos políticos - civis.	

41

O QUE ESTUDAR	2ª SÉRIE
I- A CONSOLIDAÇÃO DO CAPITALISMO E AS CONTRADIÇÕES SOCIAIS DO SÉCULO XIX	
- A Ideologia burguesa, Liberalismo e Nacionalismo. - As revoluções liberais do século XIX. - A segunda Revolução Industrial. - As teorias de contestação ao capitalismo: - socialismo utópico. - socialismo científico. - anarquismo. - sindicalismo. - O Socialismo Social: acomodação à ordem capitalista. - Os Estados Unidos no século XIX.	
II- O CAPITALISMO MONOPOLISTA E O APOIO DA REGENÊNCIA EUROPEIA	
- Imperialismo e colonialismo. - A partilha da África. - Expansão napoléica no Brasil.	
III- NA INSTALAÇÃO DO II IMPÉRIO À CRISE ESTRUTURAL QUE LEVOU À REPÚBLICA	
- Estrutura social e econômica do II Império. - Processo político-partidário e o "Parlamentarismo". - A política externa do II Império. - A abolição da escravidão e a crise do Império. - O advento da República - A organização do novo regime.	
IV- O CAPITALISMO EM CRISE	
- O Primeiro e Segundo Mundial. - A Revolução Russa. - O período entreguerras - a crise de 1929. - O totalitarismo no período entre guerras. - A Segunda Guerra Mundial.	
V- A REPÚBLICA: PARALISADA, PROMETIDA E DILATADA, ATÉ O 15 DE CRISTO	
- Estrutura social e política. - O processo político. - A crise de 1930: República em crise. - A Revolução de 1930.	

ANEXO B3 – Sugestão de Conteúdos 1993 – SEC/BA

80

O QUE ESTUDAR	1º SEME
VII- A REVOLUÇÃO FRANCESA E O FIM DO ANTIGO REGIME	
- A Revolução e a França. - A Revolução e a Europa. - A Revolução e a América Espanhola.	
VIII- A CRISE DO SISTEMA COLONIAL NO SÉCULO XVIII	
- O capitalismo industrial e a crise do sistema colonial. - O Iluminismo no Brasil. - Os movimentos anticoloniais brasileiros no fim do século XVIII - Conjuração Mineira e Conjuração Baiana.	
IX- A ERA NAPOLEÔNICA E A RENOVAÇÃO CONSERVADORA	
- O Império Napoleônico e a Europa. - A política napoleônica e a América Latina - Independência da América Espanhola. - A política napoleônica e a Corte Portuguesa. - O congresso de Viena, a Legitimidade e a política das alianças.	
X- A FORMAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DO ESTADO NATIONAIS BRASILEIRO	
- O processo de separação entre o Brasil e Portugal. - A organização política colonial. - A organização política - - A Restauração. - O Partido Imperial - a organização partidária e os conflitos por status - sociais.	

81

O QUE ESTUDAR	2º SEME
1- A CONSOLIDAÇÃO DO CAPITALISMO E AS ENTENDIMENTOS SOCIAIS DO SÉCULO XIX.	
- A ideologia burguesa, Liberalismo e Nacionalismo. - As revoluções liberais do século XIX. - A segunda Revolução Industrial. - As teorias de contestação ao capitalismo - socialismo utópico. - socialismo científico. - anarquismo. - marxismo. - O Socialismo Social; introdução à teoria capitalista. - Os Estados Unidos no século XIX.	
2- O CAPITALISMO MONOPOLISTA E O APOIO DA REFORMA SOCIAL.	
- Imperialismo e colonialismo. - A política da África. - Expansão marítima no Brasil.	
III- A INSTALAÇÃO DO II IMPÉRIO E CRISE ESTRUTURAL QUE LEVA À REPÚBLICA	
- Estrutura social e econômica do II Império. - Processo político partidário e o "Parlamentarismo". - A política externa do II Império. - A abolição da escravidão e a crise do Império. - O advento da República - A organização do novo regime.	
IV- O CAPITALISMO NO BRASIL	
- A Primeira Guerra Mundial. - A Revolução Russa. - O período entreguerras no Brasil - de 1918. - O totalitarismo no período entre guerras. - A Segunda Guerra Mundial.	
V- A REPÚBLICA BRASILEIRA, PROBLEMA E SOLUÇÃO, DE 1930 A 1964	
- Estrutura social e política. - O processo político. - A década - 30 - Regime autoritário. - A República - de 1930.	

ANEXO B4 – Sugestão de Conteúdos 1993 – SEC/BA

O QUE ESTUDAR	SÉRIE	DE
VI- A REPÚBLICA BRASILEIRA DE 1930 A 1934 - O período de 1930 a 1937. - O Estado Novo. - O pensamento internacional. - O fim do Estado Novo. VII- O MUNDO DIVIDIDO - SÉCULO XX - A Guerra Fria. - Os Estados Unidos e o Bloco capitalista. - A União Soviética e o Bloco comunista. - A descolonização da Ásia e do África. - A América Latina - dependência econômica-financiera, instabilidade política, ação do nacionalismo e imperialismo. - A questão nuclear. VIII- A REPÚBLICA BRASILEIRA DE 1946 A 1964 - "Institucionalização" - o processo político. - "Desinstitucionalização" - a política condicional. - Regimes e Democracia. - Experiência Parlamentarista. - O movimento político - militar de 1964. IX- ECONOMIA E EMPREGO - PERÍODO DE 1930 A 1964 - O ditado: - segurança, controle - repressão. - As modificações político-administrativas. - O modelo econômico. - A resistência. - Medidas e instrumentos - de desenvolvimento. X - O FICHA L - COMO PARA DEMOCRACIA - A Nova República. - A transição - dos regimes. - A situação - política por - presidente. - O governo - militar - e - os dados - econômicos - sociais.		
O QUE ESTUDAR	SÉRIE	DE
XI- O MUNDO ATUAL - Transformação do mundo socialista. - Áreas de conflito. - Progresso científico e tecnológico. - Cultura contemporânea.		

ANEXO B5 – Sugestão de Conteúdos 1993 – SEC/BA

o que ocorre	se não
--------------	--------

1. In the following, address the cross-section concerns.

- Legado Cultural da Antiguidade Oriental para a Civilização Ocidental.
- Legado Cultural da Antiguidade Clássica para a Civilização Ocidental.
- A crise da economia escravista e o desenvolvimento do Mundo Romano Ocidental.

11. 6. 2004 (Wednesday)

- A Civilização Romana.
- O Feudalismo.
- O papel da Igreja na formação do pensamento Medieval.

1110 A TRANSIÇÃO DO FISCALISMO PARA O CAPITALISMO

- A Balsa Verde Molta.
- O Bananimento.
- A Expedição Ulianovskina.
- A Questão Cordeiro.
- O Brasil no Sistema Internacional Português.
- Metaphysics e Metaphisikism.
- Mecânica e estudo do Absolutismo no Império.

FIG. 2. RECADEINOLIN: THE ANTI-HIS B-CELLS

- 1. A Primeira Revolução Industrial.
- 2. Iluminismo.
- 3. A Revolução Americana.
- 4. Revolução de 18 de Maio/1808 na América Latina.
- 5. A Revolução Francesa.
- 6. O Iluminismo e a Revolução Francesa e o Iluminismo no Brasil.
- 7. Brasil no século XVIII.
- 8. Iluminismo e racionalismo.
- 9. Iluminismo e Iluminismo no Brasil e no Brasil no Iluminismo.

© 1998 JOURNAL OF THE BOARD OF DIRECTORS OF THE UNIVERSITY OF CALIFORNIA

- [illegible]

10 April 2008

- A Segunda Revolução Industrial;
- Movimentos Sociais do século XIX;
- Estados Unidos no século XIX;
- América Latina no século XIX;
- O II Império Brasileiro - estrutura econômica, social, processo;
- política partidária, política interna e externa e a crise final;
- Imperialismo e Subdesenvolvimento do século XIX.

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

- A Primeira Guerra Mundial.
- A Revolução Russa de 1917.
- A República Velha - Brasil de 1889 a 1930.
- O período entre guerras de 1919 a 1939.
- A Segunda Guerra Mundial.

[illegible]

- A República Brasileira de 1931 a 1934.
- A Guerra Civil.
- O Brasil capitalista.
- O Brasil socialista.
- A Desembarcação.
- A República Brasileira de 1934 a 1936.
- Estado e reprodução no Brasil de 1934 a 1936 - a Fim do Estado

1993-2000 RELEASE UNDER E.O. 14176

- A "Nova República" Brasileira de 1988 a 1995
- Transição: crises do m. da sociedade m.
- Regime de conflitos.
- Cultura: reorganização

ANEXO C1 – Sugestão de Conteúdos 1996 – SEC/BA

SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL
 DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA - DIREC/20
 SEÇÃO DE EDUCAÇÃO - ASSESSORIA DE HISTÓRIA

Conteúdo Programático para o Ensino Médio
 Curso - Científico
 Série - 1ª
 Ano: 1996

UNIDADE - I

01- A transição do Feudalismo para o Capitalismo

- 1.1- A crise estrutural do Sistema Feudal
- 1.2- O Renascimento comercial e urbano
- 1.3- O pré-capitalismo
- 1.4- A formação das Monarquias Nacionais

02- O Movimento Renascentista

- 2.1- A cultura Renascentista
- 2.2- O significado do Renascimento

3- A Reforma e a Contra - reforma

- 3.1- O século XVI e a Reforma
- 3.2- A Reforma na Alemanha
- 3.3- A expansão da Reforma
- 3.4- Os efeitos da Reforma e a "Reforma Católica"

UNIDADE - II

4- A expansão ultramarina

- 4.1- A expansão europeia nos séculos XV e XVI
- 4.2- A questão colonial e a América pré-colombiana
- 4.3- A política mercantilista e o sistema

5- O Absolutismo da Época Moderna

- 5.1- Concepção, organização política e social
- 5.2- Absolutismo e Mercantilismo

6- O Brasil no sistema colonial português

- 6.1- A estrutura econômica e a sociedade colonial
- 6.2- Os sistemas administrativos
- 6.3- As pressões estrangeiras

ANEXO C2 – Sugestão de Conteúdos 1996 – SEC/BA

UNIDADE - III

C2

7. A ilustração e a crítica no antigo regime

7.1- As Revoluções Inglesas

7.2- O Iluminismo

7.3- A 1ª Revolução Industrial

7.4- A Revolução Americana

8. A Revolução Francesa e o fim do antigo regime

8.1- A Revolução e a França

8.2- A Revolução e a Europa

8.3- A Revolução e a América Espanhola

9. A crise do sistema Colonial no século XVIII

9.1- O capitalismo industrial e a crise do sistema colonial

9.2- O Iluminismo no Brasil

9.3- Os movimentos anti-coloniais brasileiros do fim do século XVIII

9.4- Conjuração Mineira e Conjuração Baiana.

UNIDADE IV

10. A era napoleônica e a reação conservadora

10.1- O Império Napoleônico e a Europa

10.2- A política Napoleônica e a América Latina - Independência América - Independência América Espanhola

10.3- A política Napoleônica e a Corte Portuguesa

10.4- O congresso de Viena, a Legitimidade e a política das alianças.

11. A formação e consolidação do Estado monárquico brasileiro

11.1- O processo de separação entre o Brasil e Portugal.

11.2- A organização sócio-econômica

11.3- A organização política

11.4- A Abdicação

11.5- O Período Regencial- a organização partidária e os conflitos político-sociais.

ANEXO C3 – Sugestão de Conteúdos 1996 – SEC/BA

SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL
 DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA - DIREC/20
 SEÇÃO DE EDUCAÇÃO - ASSESSORIA DE HISTÓRIA

Conteúdo Programático para o Ensino Médio
 Curso - Científico
 Série - 2ª
 Ano: 1996

UNIDADE - I

- 1- A consolidação do capitalismo e as doutrinas sociais do século XIX .
 - 1.1- A ideologia burguesa, Liberalismo e Nacionalismo
 - 1.2- As revoluções liberais do século XIX
 - 1.3- A segunda Revolução Industrial
 - 1.4- As idéias de contestação ao capitalismo:
 - socialismo utópico
 - socialismo científico
 - Anarquismo
 - sindicalismo
 - 1.5- O Catolicismo Social: acomodação à ordem capitalista
 - 1.6- Os Estados Unidos no século XIX
- 2- O Capitalismo monopolista e o apogeu da hegemonia européia
 - 2.1- Imperialismo e colonialismo
 - 2.2- A partilha da África
 - 2.3- Expansão européia na Ásia
- 3- De instalação do II Império à crise estrutural que levou à República
 - 3.1- Estrutura social e econômica do II Império
 - 3.2- Processo político partidário e o "Parlamentarismo"
 - 3.3- A política externa do II Império
 - 3.4- A abolição da escravidão e a crise do Império
 - 3.5- O advento da República - A organização do novo regime

UNIDADE - II

- 4- O Capitalismo em crise
 - 4.1- A Primeira Guerra Mundial
 - 4.2- A Revolução Russa

ANEXO C4 – Sugestão de Conteúdos 1996 – SEC/BA

4.3- O período entre-guerras - a crise de 1929

4.4- O totalitarismo no período entre guerras

4.5- A Segunda Guerra Mundial

5- A República Brasileira, Primeira República, Apogeu e Crise

5.1- Estrutura social e econômica

5.2- O processo político

5.3- A década de 20: República em crise

5.4- A Revolução de 1930

6- A República Brasileira de 1930 a 1945

6.1- O período de 1930 a 1937

6.2- O Estado Novo

6.3- O cenário internacional

6.4- O fim do Estado Novo

UNIDADE III

7- O mundo dividido - Século XX

7.1- A Guerra Fria

7.2- Os Estados Unidos e o bloco capitalista

7.3- A União Soviética e o bloco comunista

7.4- A Descolonização da Ásia e da África

7.5- A América Latina - dependência econômico-financeira, instabilidade política, ação do neocolonialismo e imperialismo

7.6- A coexistência pacífica

8- A República Brasileira de 1945 a 1964

8.1- "Redemocratização" - O processo político

8.2- "Desenvolvimento" - A política econômica

8.3- Populismo e Democracia

8.4- Experiência Parlamentarista

8.5- O movimento político - militar de 1964

9- Ditadura e Repressão - Brasil de 1964 a 1984

9.1- A ditadura - segurança, controle e repressão

9.2- As modificações político-administrativa

9.3- O modelo econômico

9.4- A resistência

9.5- Marchas e contramarchas da abertura

ANEXO C5 – Sugestão de Conteúdos 1996 – SEC/BA

93

UNIDADE IV**10. O difícil caminho para a democracia****10.1- A Nova República****10.2- A transição com Sarney****10.3- A eleição direta para Presidente****10.4- O governo Collor - O Plano Collor corrupção e crise****11- O Mundo Atual****11.1- Transformações do mundo Socialista****11.2- Áreas de conflitos****11.3- Progresso científico e tecnológico****11.4- Cultura contemporânea**

ANEXO C6 – Sugestão de Conteúdos 1996 – SEC/BA

SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA - DIREC/20

SEÇÃO DE EDUCAÇÃO - ASSESSORIA DE HISTÓRIA

Conteúdo Programático para o Ensino Médio - História

Curso - Científico -

Série - 3ª

Ano: 1996

UNIDADE - I

- 1- Os Fundamentos Antigos da Civilização Ocidental
 - 1.1- Legado cultural da Antiguidade Oriental para a civilização Ocidental
 - 1.2- Legado cultural da Antiguidade Clássica para a Civilização Ocidental
 - 1.3- A crise da economia escravista e a desagregação do Mundo Romano Ocidental
- 2- O Mundo Medieval
 - 2.1- A Civilização Medieval
 - 2.2- O Feudalismo
 - 2.3- O papel da Igreja na formação do pensamento Medieval

UNIDADE - II

- 3- A Transição do Feudalismo para o Capitalismo
 - 3.1- A Baixa Idade Média
 - 3.2- O Renascimento
 - 3.3- A Expansão Ultramarina
 - 3.4- A Questão Colonial
 - 3.5- O Brasil no Sistema Colonial Português
 - 3.6- Absolutismo e Mercantilismo
 - 3.7- Ascensão e queda do Absolutismo na Inglaterra
- 4- A Decadência do Antigo Regime
 - 4.1- A Primeira Revolução Industrial
 - 4.2- O Iluminismo
 - 4.3- A Revolução Americana
 - 4.4- Os Movimentos de Emancipação da América Latina
 - 4.5- A Revolução Francesa

ANEXO C7 – Sugestão de Conteúdos 1996 SEC/BA

- 4.6- Os Efeitos da Revolução Francesa na América Latina
- 4.7- O Brasil no século XVIII
- 4.8- O Império Napoleônico
- 4.9- O Processo de "Independência" das colônias latino-americanas.

UNIDADE III

- 5- A Consolidação do Capitalismo - O Século XIX
- 5.1- Formação e Consolidação do Estado Monárquico Brasileiro (1822-1931)
- 5.2- As revoluções do século XIX - Liberalismo, Nacionalismo e Socialismo
- 5.3- A Segunda Revolução Industrial
- 5.4- Movimentos Sociais do século XIX
- 5.5- Estados Unidos no século XIX
- 5.6- América Latina no século XIX
- 5.7- O II Império Brasileiro - estrutura econômica, social, processo político partidário, política interna e externa e a crise final.
- 5.8- Imperialismo e Colonialismo no século XIX
- 6- O Capitalismo em Crise
- 6.1- A Primeira Guerra Mundial
- 6.2- A Revolução Russa de 1917
- 6.3- A República Velha - Brasil de 1889 a 1930
- 6.4- O período entre as guerras de 1919 a 1939
- 6.5- A Segunda Guerra Mundial

UNIDADE - IV

- 7- O Mundo Pós-Guerra
- 7.1- A República Brasileira de 1930 a 1964
- 7.2- A Guerra Fria
- 7.3- O bloco capitalista
- 7.4- O bloco socialista
- 7.5- A Descolonização
- 7.6- A República Brasileira de 1964 a 1964
- 7.7- Ditadura e repressão no Brasil de 1964 a 1984
- o fim da ditadura
- 8- O Mundo Atual
- 8.1- A "Nova República" Brasileira de 1984 a 1992
- 8.2- Transformações do mundo socialista

ANEXO D1 – Sugestões de Conteúdos 1997/1998 – SEC/BA

" AÇÃO EDUCAR "
QUALIDADE, COMPROMISSO DE TODOS

GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE ENSINO

ENSINO MÉDIO**SUGESTÕES DE CONTEÚDOS
PROGRAMÁTICOS****1ª SÉRIE - FORMAÇÃO GERAL****Salvador - 1997**

ANEXO D2 – Sugestões de Conteúdos 1997/1998 – SEC/BA

DISCIPLINA HISTÓRIA

OBJETIVOS GERAIS:

- Compreender o processo evolutivo das sociedades humanas, identificando a realidade económica, social, política e cultural.
- Situar-se diante dos problemas da atualidade.
- Identificar os principais fatos do processo histórico do Brasil no contexto de História Mundial.

UNIDADE

I UNIDADE

1. Fundamentos Antigos da Civilização Ocidental.
 - 1.1. O Legado Cultural da Antiguidade Oriental e Ocidental.
2. A Consolidação das Bases da Civilização Ocidental.
 - 2.1. A Transição para o Feudalismo na Europa Ocidental - a crise escravista e desagregação.
 - 2.2. A Civilização Muçulmana.
 - 2.3. O Feudalismo.

II UNIDADE

1. A Transição do Feudalismo para o Capitalismo.
 - 1.1. A Crise do modo de produção servil.
 - 1.2. A Formação do Estado Nacional.
 - 1.3. Revoluções: Inglesa, 1ª Revolução Industrial, Revolução Americana, Revolução Francesa.
2. O Renascimento e a Reforma.

III UNIDADE

1. A Expansão ultramarina e a Formação dos Impérios Coloniais.
 - 1.1. O Absolutismo e o Mercantilismo.
 - 1.2. A Colonização Europeia.
 - 1.3. O Brasil no Sistema Colonial Português nos séculos XVII e XVIII - economia, sociedade e administração.

IV UNIDADE

1. A Crise do Sistema Capitalista.
 - 1.1. O Capitalismo Monopolista e o Imperialismo.
 - 1.2. A 1ª Guerra Mundial.
 - 1.3. A Revolução Russa.
2. O Período Entre Guerras.
 - 2.1. A Crise Económica de 1929.
 - 2.2. A estruturação do Nazi-facismo.
3. A 2ª Guerra Mundial.
 - 3.1. O mundo atual.
 - 3.2. Desenvolvimento e subdesenvolvimento.

BIBLIOGRAFIA

ANEXO D3 – Sugestões de Conteúdos 1997/1998 – SEC/BA

GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO - SEC
SUPERINTENDÊNCIA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL - SUD
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO - DESEN

ENSINO MÉDIO**SUGESTÕES DE CONTEÚDOS
PROGRAMÁTICOS****2ª SÉRIE - FORMAÇÃO GERAL**

Salvador - 1998

ANEXO D4 – Sugestões de Conteúdos 1997/1998 – SEC/BA**1.5 HISTÓRIA**

PARA QUE ESTUDAR

- Compreender o processo evolutivo das sociedades humanas do ponto de vista económico, social, político e cultural.
- Analisar e situar a evolução histórica do Brasil no contexto da história mundial.
- Situar-se diante dos problemas da atualidade.
- Compreender a participação do homem como agente histórico e transformador da realidade.
- Questionar a importância e as condições do exercício da cidadania.

ANEXO D5 – Sugestões de Conteúdos 1997/1998 – SEC/BA

O QUE ESTUDAR	2ª SÉRIE
I- A CONSOLIDAÇÃO DO CAPITALISMO E AS DOUTRINAS SOCIAIS DO SÉCULO XIX.	
- A Ideologia burguesa, Liberalismo e Nacionalismo. - As revoluções liberais do século XIX. - A segunda Revolução Industrial. - As idéias de contestação ao capitalismo: - socialismo utópico. - socialismo científico. - anarquismo. - sindicalismo. - O Catolicismo Social: acomodação à ordem capitalista. - Os Estados Unidos no século XIX	
II- O CAPITALISMO MONOPOLISTA E O APOGEU DA HEGEMONIA EUROPEIA:	
- Imperialismo e colonialismo. - A partilha da África. - Expansão europeia na Ásia..	
III- DA INSTALAÇÃO DO II IMPÉRIO À CRISE ESTRUTURAL QUE LEVOU À REPÚBLICA	
- Estrutura social e económica do II Império. - Processo político partidário e o "Parlamentarismo". - A política externa do II Império. - A abolição da escravatura e a crise do Império. - O advento da República - A organização do novo regime.	
IV- O CAPITALISMO EM CRISE	
- A Primeira Guerra Mundial. - A Revolução Russa. - O período entre-guerras - a crise de 1929. - O totalitarismo no período entre guerras. - A Segunda Guerra Mundial.	
V- A REPÚBLICA BRASILEIRA, PRIMEIRA REPÚBLICA, APOGEU E CRISE	
- Estrutura social e económica. - O processo político. - A década de 20: República em crise - - A Revolução de 1930.	18

ANEXO D6 – Sugestões de Conteúdos 1997/1998 – SEC/BA

O QUE ESTUDAR	SÉRIE	2º
VI- A REPÚBLICA BRASILEIRA DE 1930 A 1945		
- O período de 1930 a 1937. - O Estado Novo. - O panorama internacional. - O fim do Estado Novo		
VII- O MUNDO DIVIDIDO - SÉCULO XX		
- A Guerra Fria. - Os Estados Unidos e o bloco capitalista. - A União Soviética e o bloco comunista. - A Descolonização da Ásia e da África. - A América Latina - dependência económico-financeira, instabilidade política, ação do neocolonialismo e imperialismo. - A coexistência pacífica.		
VIII- A REPÚBLICA BRASILEIRA DE 1945 A 1964		
- "Redemocratização" - O processo político. - "Desenvolvimentismo" - A política económica. - Populismo e Democracia. - Experiência Parlamentarista. - O movimento político - militar de 1964.		
IX- DITADURA E REPRESSÃO - BRASIL DE 1964 A 1984		
- A ditadura - segurança, controle e repressão. - As modificações político-administrativas. - O modelo económico. - A resistência. - Marchas e contramarchas da abertura.		
X- O DIFÍCIL CAMINHO PARA A DEMOCRACIA		
- A Nova República. - A transição com Sarney - A eleição direta para Presidente - O governo Collor - O Plano Collor, corrupção e crise.		

ANEXO D7 – Sugestões de Conteúdos 1997/1998 – SEC/BA

O QUE ESTUDAR	2ª SÉRIE
---------------	----------

XI- O MUNDO ATUAL

- Transformações do mundo socialista.
- Áreas de conflito.
- Progresso científico e tecnológico.
- Cultura contemporânea.

ANEXO D8 – Sugestões de Conteúdos 1997/1998 – SEC/BA

FONTES DE ESTUDO
INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS
. NADAI, Elza e Neves Joana. 2º Grau. <u>História do Brasil</u> . São Paulo Editora Saraiva.
. PAZZINATO, Alceu Luiz e Senize, Maria Helena Valente, <u>História Moderna e Contemporânea</u> , São Paulo. Editora Ática.
. PILETTI, Nelson. <u>História do Brasil</u> , São Paulo. Editora Ática.
. VICENTINO, Cláudio e Scalizaretto, Reinaldo. <u>Nova Ordem Internacional</u> . Editora Scipione.

ANEXO D9 – Sugestões de Conteúdos 1997/1998 – SEC/BA

GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA
SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO - SEC
SUPERINTENDÊNCIA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL - SUD
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO - DESEN

ENSINO MÉDIO**SUGESTÕES DE CONTEÚDOS
PROGRAMÁTICOS****3ª SÉRIE - FORMAÇÃO GERAL**

SALVADOR - 1998

ANEXO D10 – Sugestões de Conteúdos 1997/1998 – SEC/BA**1.5. HISTÓRIA**

PARA QUE ESTUDAR	3º SEMESTRE
------------------	-------------

- Compreender o processo evolutivo das sociedades humanas do ponto de vista econômico, social, político e cultural.
- Analisar e situar a evolução histórica do Brasil no contexto da história mundial.
- Situar-se diante dos problemas da atualidade.
- Compreender a participação do homem como agente histórico e transformador da realidade.
- Questionar a importância e as condições do exercício da cidadania.

ANEXO D11 – Sugestões de Conteúdos 1997/1998 – SEC/BA

O QUE ESTUDAR	3ª SÉRIE
I- OS FUNDAMENTOS ANTIGOS DA CIVILIZAÇÃO OCIDENTAL	
- Legado Cultural da Antiguidade Oriental para a Civilização Ocidental.	
- Legado Cultural da Antiguidade Clássica para a Civilização Ocidental.	
- A crise da economia escravista e a desagregação do Mundo Romano Ocidental.	
II- O MUNDO MEDIEVAL	
- A Civilização Muçulmana.	
- O Feudalismo.	
- O papel da Igreja na formação do pensamento Medieval.	
III- A TRANSIÇÃO DO FEUDALISMO PARA O CAPITALISMO	
- A Baixa Idade Média.	
- O Renascimento.	
- A Expansão Ultramarina.	
- A Questão Colonial.	
- O Brasil no Sistema Colonial Português.	
- Absolutismo e Mercantilismo.	
- Ascensão e queda do Absolutismo na Inglaterra.	
IV- A DECADÊNCIA DO ANTIGO REGIME	
- A Primeira Revolução Industrial.	
- O Iluminismo.	
- A Revolução Americana.	
- Os Movimentos de Emancipação da América Latina.	
- A Revolução Francesa.	
- Os Efeitos da Revolução Francesa na América Latina.	
- O Brasil no século XVIII.	
- O Império Napoleônico.	
- O Processo de "Independência" das colónias latino-americanas.	
V- A CONSOLIDAÇÃO DO CAPITALISMO - O SÉCULO XIX -	
- Formação e Consolidação do Estado Monárquico Brasileiro (1922-1931)	
- As revoluções do século XIX-Liberalismo, Nacionalismo e Socialismo.	

ANEXO D12 – Sugestões de Conteúdos 1997/1998 – SEC/BA

O QUE ESTUDAR	3ª SÉRIE
- A Segunda Revolução Industrial. - Movimentos Sociais do século XIX. - Estados Unidos no século XIX. - América Latina no século XIX. - O II Império Brasileiro - estrutura econômica, social, processo político partidário, política interna e externa e a crise final. - Imperialismo e Colonialismo do século XIX.	
VI- O CAPITALISMO EM CRISE	
- A Primeira Guerra Mundial. - A Revolução Russa de 1917. - A República Velha - Brasil de 1889 a 1930. - O período entre guerras de 1919 a 1939. - A Segunda Guerra Mundial	
VII- O MUNDO PÓS-GUERRA	
- A República Brasileira de 1930 a 1945. - A Guerra Fria. - O bloco capitalista. - O bloco socialista. - A Descolonização. - A República Brasileira de 1945 a 1964. - Ditadura e repressão no Brasil de 1964 a 1984 - o fim da ditadura	
VIII- O MUNDO ATUAL	
- A "Nova República" Brasileira de 1984 a 1992. - Transformações do mundo socialista. - Áreas de conflito. - Cultura Contemporânea.	

ANEXO D13 – Sugestões de Conteúdos 1997/1998 – SEC/BA

FONTES DE ESTUDO	SÉRIE DO
INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS	
. ALENCAR, Francisco - <u>História da Sociedade Brasileira</u> - 2º Grau. Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico.	
. AQUINO, Jacques - <u>História das Sociedades</u> - 2º Grau. Rio de Janeiro Ao Livro Técnico.	
. AQUINO, Jesus Oscar. <u>História das Sociedades Americanas</u> . Rio de Ja - neiro - Ao Livro Técnico.	
. ARRUDA, José Jobson de A. - <u>História Antiga e Medieval</u> . São Paulo - Ática.	
. BUARQUE DE HOLANDA, Sérgio et alli - <u>História Geral da Civilização</u> , curso moderno. São Paulo Nacional.	
. BUARQUE DE HOLANDA, Sérgio. <u>História do Brasil: Curso Moderno</u> . São Paulo, Nacional, Volume I e II.	
. FERREIRA, Olavo Leonel. <u>História do Brasil</u> - São Paulo. Ática.	
. HUBERMAN, Leo. <u>História da Riqueza do Homem</u> - Rio de Janeiro. Zahar Editores.	
. KOSHIBA, Luis e Pereira, Denise Manzi Frayse. <u>História da América</u> . São Paulo, Atual Editora.	
. KOSHIBA, Luis e Pereira, Denise Manzi Frayse. <u>História do Brasil</u> . São Paulo, Atual Editora.	
. MELLO, Leonel laussu e Costa, Luiz César Amad. <u>História Moderna e Contemporânea</u> . São Paulo - Editora Scipione.	
. NADAI, Elza e Neves, Joana. 2º Grau. <u>História Antiga e Medieval</u> . São Paulo, Editora Saraiva.	
. NADAI, Elza e Neves, Joana. 2º Grau. <u>História Moderna e Contemporânea</u> - nea. São Paulo, Editora Saraiva.	

ANEXO D14 – Sugestões de Conteúdos 1997/1998 – SEC/BA

FONTES DE ESTUDO	SÉRIE 3º
INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS	
. NADAI, Elza e Neves Joana. 2º Grau. <u>História do Brasil</u> . São Paulo Editora Saraiva.	
. PAZZINATO, Alceu Luiz e Senize, Maria Helena Valente, <u>História Moderna e Contemporânea</u> . São Paulo. Editora Ática.	
. PILETTI, Nelson. <u>História do Brasil</u> , São Paulo. Editora Ática.	
. VICENTINO, Cláudio e Scalizaretto, Reinaldo. <u>Nova Ordem Internacional</u> . Editora Scipione.	

ANEXO E1 – Plano de Curso 2004 – SMED/VC



PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA DA CONQUISTA
Governo Participativo – 2001-2004
www.pmvvc.com.br

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
GINÁSIO



PLANO DE CURSO – 5ª SÉRIE HISTÓRIA CRÍTICA – MÁRIO SCHMIDT

I – Introdução aos Estudos Históricos:

II – A pré-história:

- A origem do homem

III – As primeiras grandes civilizações:

- A mesopotâmia
- A escrita
- A organização social, política e econômica
- Cultura

- África

- O Egito Antigo
- O Rio Nilo e a fantástica civilização negra
- O poder político e a religião
- Organização social

IV – Os Fenícios e os Hebreus:

- Organização social, política e econômica
- A escrita / a cultura e o comércio marítimo

V – Antiguidade clássica:

- A Grécia:
- Localização
- Culturas: Literatura / Religião / Ciência
- Formação e evolução Política

- Roma: da ascensão ao declínio

- Aspectos geográficos
- Organização sócio-política
- O império
- A República

ANEXO E2 – Plano de Curso 2004 – SMED/VC



PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA DA CONQUISTA
Governo Participativo – 2001-2004
www.pmv.com.br



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
GINÁSIO

PLANO DE CURSO – 6ª SÉRIE HISTÓRIACRÍTICA – MÁRIO SCHMIDT

- I– Introdução aos Estudos Históricos;
- II– A Europa Medieval:
 - O Feudalismo
 - Descentralização do poder político e econômico
 - A Igreja e a cultura medieval;
- III– As Grandes Mudanças na Europa:
 - Transformações sócio-econômicas e políticas
 - O Absolutismo: nascimento Estado Nacional;
- IV– Civilizações antes do contato com os europeus:
 - África
 - América pré-colombiana;
- V– Expansão e domínio europeu:
 - Exploração do continente africano
 - Conquista da América
 - O papel da Igreja no processo de dominação
 - As reformas religiosas;
- VI - Brasil: Domínio e colonização européia
 - A questão da terra (capitanias hereditárias, concentração de terras, leis e lutas pela terra).
 - Escravidão (índio e negro).

ANEXO E3 – Plano de Curso 2004 – SMED/VC



PLANO DE CURSO – 7ª SÉRIE
HISTÓRIA CRÍTICA – MÁRIO SCHEMIDT

- I. Introdução aos Estados Brasileiros
- II. A Revolução Inglesa do Século XVII
 - O Experimento;
 - Independência dos dois cabanos;
- III. A Revolução Francesa: situação social, política e econômica da França no século XVIII
 - A queda do Antigo Regime e a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão;
 - Direitos humanos na perspectiva dos dois descendentes;
 - As fases da Revolução e a era Napoleônica;
- IV. As Revoluções Independentes
 - A Independência Mineira (1789);
 - A Conjuração Baiana (1794);
- V. A Independência política do Brasil
 - A transferência da Administração Portuguesa para o Brasil;
 - As ideias socio-econômicas;
 - O primeiro tratado comercial português de 1811;
- VI. A Revolução Industrial
 - O processo inglês;
 - As transformações socio-econômicas;
 - As consequências;
- VII. O Primeiro Império
 - A construção do Estado Nacional Brasileiro;
 - A Constituição de 1824;
 - O Período Regencial;
 - As divergências partidárias;
 - As revoltas regionais (Cabanos, Rurais, Sabinos, Malês, Farroupilha);
- VIII. O Segundo Império
 - A economia cafeeira no auge: a diferença do parlamentarismo implantado no Brasil para o original inglês e os interesses da Imprensa no Brasil;
 - O crime federal e a Era Mauá;
- IX. O processo da abolição
 - Os poderes da Imprensa e o papel social de escritores;
 - O movimento abolicionista e a participação de diversos grupos sociais;
 - A vida dos negantes para o Brasil e a situação do trabalho livre;
- X. A República
 - As transformações sociais, econômicas e políticas;
 - O desenvolvimento do café do Vale Paraíba e no Oeste;
 - Os questionamentos religiosos e o abolicionismo;

ANEXO E4 – Plano de Curso 2004 – SMED/VC



PREFEITURA MUNICIPAL DEVOLÂNDIA DA CONQUISTA
Governo Participativo – 2001 – 2004
www.pmvdc.com.br



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
GINÁSIO

PLANO DE CURSO – 8ª SÉRIE HISTÓRIA CRÍTICA – MÁRIO SCHMIDT

- I– Introdução aos Estudos Históricos;
- II– Imperialismo:
- A Segunda Revolução Industrial;
 - O novo colonialismo; a partilha da Ásia e da África;
- III– A Primeira Guerra Mundial:
- Razões do Conflito;
 - A formação de alianças;
 - O tratado de Versalhes;
 - Consequências políticas e econômicas;
- IV– Revolução Russa:
- Situação social, política e econômica da Rússia no final do século XIX;
 - O Movimento operário e os partidos políticos (Mensheviks e Bolcheviques);
 - Processo revolucionário;
 - Nova política econômica da Rússia;
- V– A República Velha (1889–1930):
- Estrutura política: coronelismo, política dos governadores, política do café-com-leite;
 - Situação econômica – o café e as exportações;
 - Rebeliões na República Velha (Canudos e contestado);
 - Crise de 29: de forma globalizada atinge a economia;
 - Situação econômica dos Estados Unidos após a 1ª guerra;
- VI– As ditaduras Fascistas:
- O fascismo italiano e o nazismo alemão;
 - A era do Populismo;
 - Governo Constitucional (1932-1937);
 - Governo Ditatorial (1937-1945);
 - A questão trabalhista no Período Getulista;
- VII– A Segunda Guerra Mundial:
- A Guerra na Europa (1937-1941) e a Guerra no Mundo (1942-1945);
 - O Brasil na Segunda Guerra Mundial / consequências da Guerra;
- VIII– A Guerra Fria:
- A Formação dos blocos socialistas e capitalistas;
 - Apogeu e fim da Guerra Fria;
- IX– A Ditadura Militar no Brasil:
- O Ato Institucional e a Repressão;
 - Terrorismo Cultural;
 - Crescimento e arrocho salarial;
 - AI-5: terror, repressão, luta armada;

ANEXO E5 – Plano de Curso 2004 – SMED/VC**PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- ✓ Aulas expositivas;
- ✓ Leituras: individual e coletiva;
- ✓ Trabalhos de observação e descrição;
- ✓ Trabalhos interdisciplinares;
- ✓ Notícias de TV, reportagens de jornais e revistas, confrontando dados e abordagens;
- ✓ Leitura de mapas histórico-geográficos (atlases e atuais);
- ✓ Seminários;
- ✓ Debates;
- ✓ Leitura de fotos, vídeos e filmes;
- ✓ Entrevistas livres e direcionadas;
- ✓ Visitas a localidades pré-definidas;
- ✓ Roteiros de visita e de observação;
- ✓ Feira cultural;
- ✓ Painéis (montagem e apresentação de painéis, maquetes, confecção de cartazes);
- ✓ Relatórios;
- ✓ Resumos;
- ✓ Exploração do livro didático;

ANEXO E6 – Plano de Curso 2004 – SMED/VC**HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
A SEREM DESENVOLVIDAS NA 5ª SÉRIE**

- ✓ Conhecer alguns conceitos fundamentais para a compreensão da História;
- ✓ Reconhecer que o conhecimento histórico é parte de um conhecimento interdisciplinar;
- ✓ Conhecer realidades históricas singulares, distinguindo diferentes modos da convivência nelas existentes;
- ✓ Conhecer as condições geográficas da Mesopotâmia, identificando o tipo de economia, sociedade, política e cultura daquela região;
- ✓ Localizar o continente africano no planisférico, identificando o Egito como parte desse continente;
- ✓ Entender a importância da geografia na evolução egípcia;
- ✓ Compreender a importância da religião no Egito Antigo e conhecer as principais características sócio-econômicas e culturais daquela sociedade;
- ✓ Refletir sobre as transformações tecnológicas e as modificações que elas geram no modo de vida das populações e nas relações de trabalho;
- ✓ Conhecer e distinguir as principais características dos períodos da evolução histórica dos hebreus e fenícios;
- ✓ Conhecer as condições geográficas da Grécia e suas origens históricas;
- ✓ Identificar as bases da cultura grega, sua religião, filosofia e sua arte;
- ✓ Conhecer as condições geográficas da Itália e as origens da civilização romana;
- ✓ Compreender a evolução republicana, destacadamente as lutas sociais, o imperialismo e seus resultados, bem como a crise republicana;
- ✓ Compreender as relações entre a crise do escravismo, a ascensão do cristianismo e a queda do Império Romano Ocidental.
- ✓ Utilizar fontes históricas em suas pesquisas escolares.

ANEXO F – Relação de Docentes Entrevistados/as

1. Genilson Ferreira da Silva (Entrevistas realizadas em 11 e 22/08/05)
2. Janilde Novaes Franco da Mota (Entrevista realizada em 12/04/05)
3. Lígia Malena Coelho Silva (Entrevista realizada em 28/09/05)
4. Maria do Carmo Rodrigues Araújo (Entrevista realizada em 08/10/05)
5. Maria Helena Teles Rodrigues (Entrevista realizada em 27/07/05)
6. Marlúcio da Silva Gomes (Entrevista realizada em 15/08/05)
7. Rosemary Prado Rodrigues (Entrevista realizada em 11/10/05)
8. Silvone Alves dos Santos (Entrevista realizada em 02/09/05)

ANEXO G – Roteiro de Entrevista

Formação inicial e continuada

- ✓ Qual sua formação inicial?
- ✓ Onde se formou?
- ✓ Em que ano concluiu?
- ✓ Possui outras formações (graduação, pós-graduação)?
- ✓ Em que instituições?
- ✓ Há quanto tempo exerce a docência?
- ✓ Sempre lecionou a disciplina História?
- ✓ Em quais escolas trabalha/trabalhou?
- ✓ Qual sua carga horária semanal?
- ✓ Como você analisa sua formação inicial? Qual a contribuição da formação na prática pedagógica?
- ✓ Costuma (ou costumava) participar de congressos, Cursos etc, relativos à História ou a Educação em geral? Com que frequência?
- ✓ Para sua prática pedagógica, qual a importância em participar desses encontros/Cursos?

Experiência profissional

- ✓ Para você o que é ser professor/a?
- ✓ Para você qual a importância do ensino de História?
- ✓ Como você selecionava o que seria ensinado?
- ✓ Como o currículo selecionado ocorria em sala de aula?
- ✓ Havia definições legais sobre o que deveria ser ensinado em História? Isso era cumprido?
- ✓ Quais as influências dos currículos oficiais (sugestões da SEC, DCNs, PCNs) para sua prática de ensino de História?
- ✓ Você utilizava livro didático? Qual? Como era a sua relação com o livro?
- ✓ Quais eram os reCursos didáticos utilizados (livros, revistas, outros)?
- ✓ Já participou de alguma discussão sobre currículo?
- ✓ Para você o que é currículo?