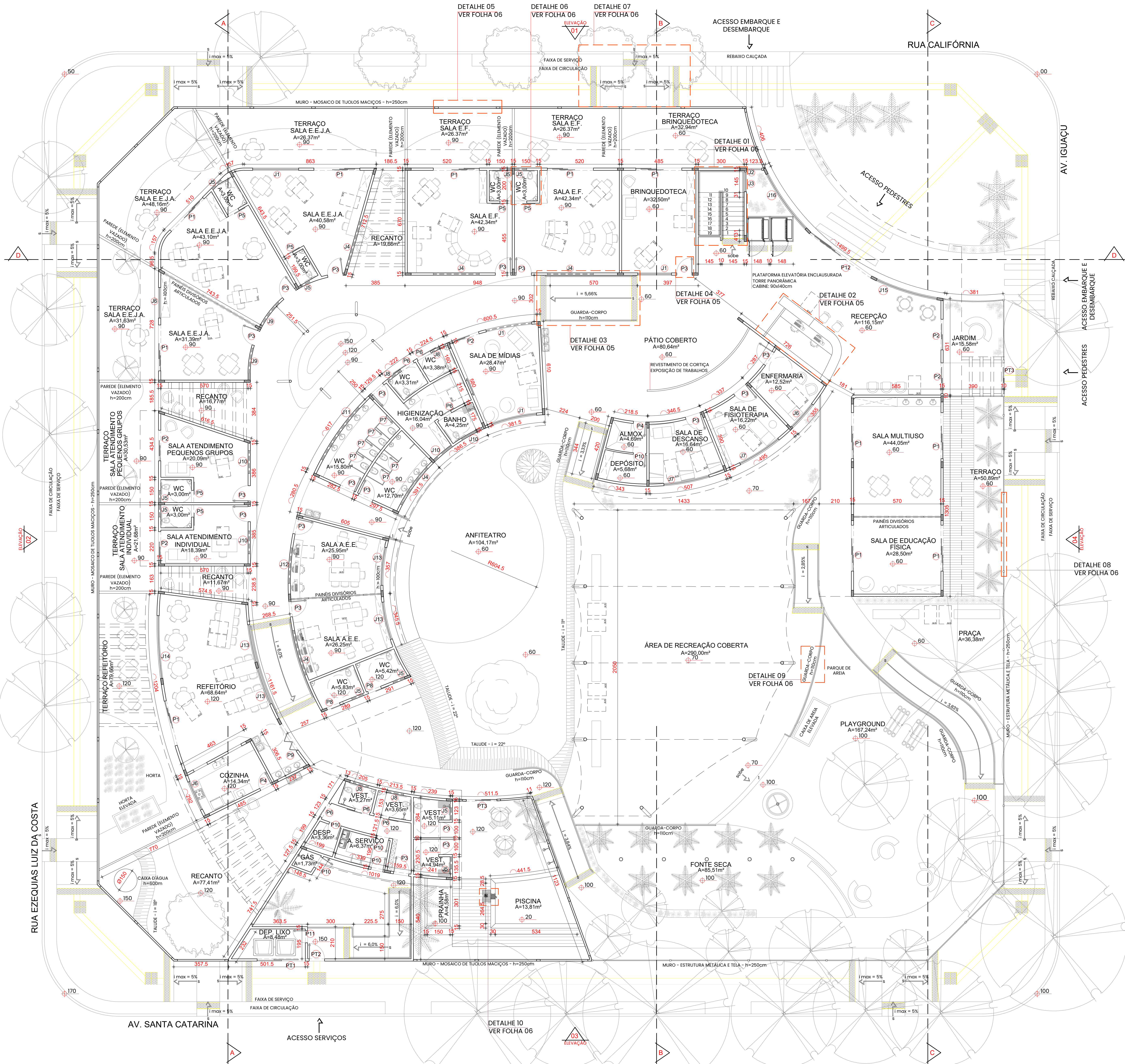
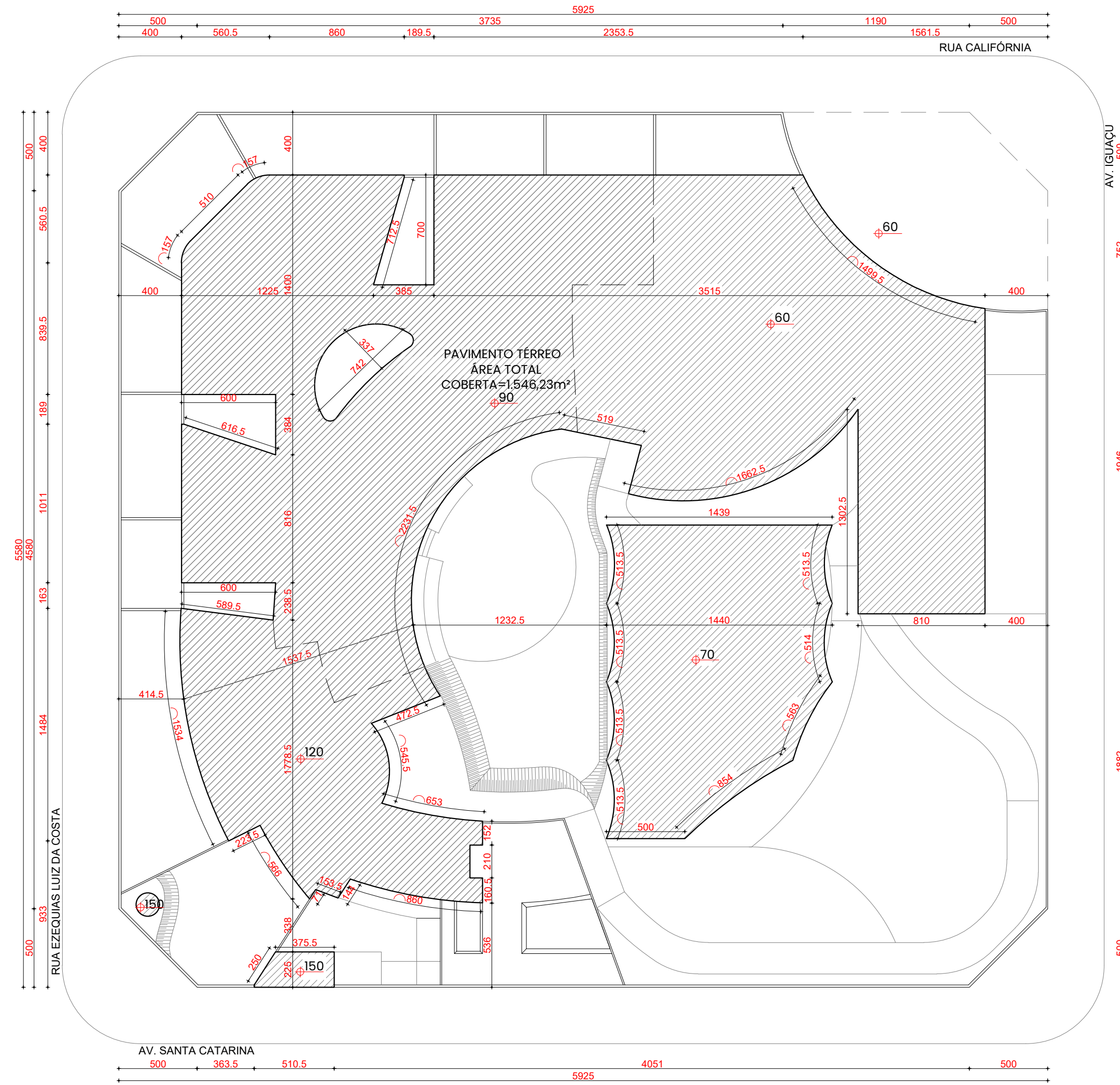




PLANTA - PAVIMENTO TÉRREO
ESCALA 1:100



LOCAÇÃO- PAVIMENTO TÉRREO
ESCALA 1:250

ESTE PROJETO É FOCADO NA VIVÊNCIA DO USUÁRIO, NESSE CASO, OS ALUNOS DA ESCOLA ESTADUAL ESPECIAL SÃO FRANCISCO DE ASSIS. OS ESTUDANTES APRESENTAM POTENCIALIDADES E DIFICULDADES DIFERENTES, PORTANTO, FORAM DEFINIDOS 3 GRUPOS BASEADOS EM SUAS CARACTERÍSTICAS, ABRANGENDO AS PRINCIPAIS PARTICULARIDADES.

O PRIMEIRO GRUPO ENGOBLA OS ALUNOS CUJA SITUAÇÃO É A MAIS EXTREMA. SÃO AQUELES QUE APRESENTAM GRANDE DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM E SOCIALIZAÇÃO E, EM ALGUNS CASOS, NÃO ACEITAM CONVIVER COM OUTROS ESTUDANTES. PARA ELES, FORAM PENSADOS ESPAÇOS QUE PERMITAM A CRIAÇÃO DE UMA ROTINA, COM POUCAS INFORMAÇÕES VISUAIS A FIM DE EVITAR DISTRAÇÕES DESNECESSÁRIAS. ADEMAIS, FORAM CRIADOS RECANTOS ONDE O ALUNO PODE SE RECOLHER QUANDO ELE SE SENTIR TENSO OU SOBRECARGADO, OU, AINDA, PARA OBSERVAR A DINÂMICA DA ESCOLA.

O SEGUNDO GRUPO DE ALUNOS CORRESPONDE À SITUAÇÃO MAIS ABRANGENTE. OS ESTUDANTES PARTICIPAM DAS ATIVIDADES PROPOSTAS E SÃO BASTANTE SOCIÁVEIS. PARA ELES, FORAM PENSADOS ESPAÇOS AMPLOS, QUE PERMITAM BRINCAR E APRENDER, TANTO NOS ESPAÇOS INTERNOS QUANTO EXTERNOS. O MOBILIÁRIO DAS SALAS DE APRENDIZAGEM PODE SER RECONFIGURADO DE DIFERENTES FORMAS, DE ACORDO COM A NECESSIDADE DO MOMENTO.

O TERCEIRO GRUPO DE ALUNOS É SIMILAR AO ANTERIOR, MAS APRESENTAM ALGUM TIPO DE LIMITAÇÃO DE MOBILIDADE. POR ISSO, O PROJETO SEGUE AS DETERMINAÇÕES DA NBR 9050, DESDE O DESNÍVEL DO PISO, A MAÇANETA DAS PORTAS E A INCLINAÇÃO DAS RAMPAS.

DESSA FORMA, A ESCOLA CRIA OPORTUNIDADES PARA TODOS OS ESTUDANTES DESENVOLVEREM SUAS POTENCIALIDADES, DE FORMA SEGURA, CONFORTÁVEL E ACOLHEDORA. OS ESPAÇOS PERMITEM A SOCIALIZAÇÃO DOS ALUNOS EM GRUPOS MAIORES OU MENORES, IMPULSIONANDO AS RELAÇÕES ENTRE ELES. A COMUNIDADE TAMBÉM É CONVIDADA A COMPARTILHAR DO AMBIENTE DA ESCOLA, UTILIZANDO, POR EXEMPLO, A BIBLIOTECA E A SALA DE INFORMÁTICA.

A CONEXÃO ENTRE ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS É IMPORTANTE PARA ESTE PROJETO. AS SALAS DE AULA SE ABREM PARA TERRAÇOS, QUE SÃO UMA EXTENSÃO DO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM. A FIM DE EVITAR CRIAR DISTRAÇÕES PARA OS ALUNOS E GARANTIR A VENTILAÇÃO CRUZADA, AS JANELAS VOLTADAS PARA A CIRCULAÇÃO APRESENTAM PEITORIL MAIS ALTO.

PORTANTO, ESTE PROJETO FOI PENSADO PARA IMPULSIONAR AS POTENCIALIDADES, TANTO DOS USUÁRIOS QUANTO DO PRÓPRIO TERRENO.



QUADRO DE ESQUADRIAS						
JANELAS (DIMENSÕES EM cm)						
NOME	LARGURA	ALTURA	PEITORIL	TIPO	MATERIAL	QUANT.
J1	300	180	60	CORRER	ALUMÍNIO E VIDRO	4
J2	100	290	0	CORRER	ALUMÍNIO E VIDRO	1
J3	130	125	165	FIXA	ALUMÍNIO E VIDRO	1
J4	300	70	170	BASC.	ALUMÍNIO E VIDRO	4
J5	80	70	170	BASC.	ALUMÍNIO E VIDRO	10
J6	200	120	120	CORRER	ALUMÍNIO E VIDRO	1
J7	300	120	120	CORRER	ALUMÍNIO E VIDRO	2
J8	100	70	170	BASC.	ALUMÍNIO E VIDRO	4
J9	200	70	170	BASC.	ALUMÍNIO E VIDRO	2
J10	150	70	170	BASC.	ALUMÍNIO E VIDRO	4
J11	415	70	170	BASC.	ALUMÍNIO E VIDRO	1
J12	230	70	170	BASC.	ALUMÍNIO E VIDRO	1
J13	250	120	120	CORRER	ALUMÍNIO E VIDRO	4
J14	410	180	60	CORRER	ALUMÍNIO E VIDRO	1
J15	415	240	0	FIXA	ALUMÍNIO E VIDRO	1
J16	435	240	0	FIXA	ALUMÍNIO E VIDRO	1

PORTAS (DIMENSÕES EM cm)						
NOME	LARGURA	ALTURA	TIPO	MATERIAL	QUANT.	
P1	300	240	CORRER - 3 FOLHAS	ALUMÍNIO E VIDRO	12	
P2	200	240	CORRER - 2 FOLHAS	ALUMÍNIO E VIDRO	4	
P3	100	240	ABRIR - 1 FOLHA	MADEIRA E VIDRO	19	
P4	80	240	ABRIR - 1 FOLHA	MADEIRA	2	
P5	80	210	CORRER - 1 FOLHA	MADEIRA	6	
P6	100	240	CORRER - 1 FOLHA	MADEIRA	6	
P7	60	200	ABRIR - 1 FOLHA	ALUMÍNIO	6	
P8	80	240	CORRER - 1 FOLHA	MADEIRA	2	
P9	200	240	CAMARÃO-4 FOLHAS	ALUMÍNIO E VIDRO	1	
P10	80	210	ABRIR - 1 FOLHA	MADEIRA	5	
P11	80	210	ABRIR - 1 FOLHA	ALUMÍNIO	1	
P12	495	240	CORRER - 3 FOLHAS	ALUMÍNIO E VIDRO	1	
P13	315	250	CORRER - 2 FOLHAS	ACO	1	
PT1	100	250	ABRIR - 1 FOLHA	ACO	1	
PT3	200	250	CORRER - 2 FOLHAS	ACO	2	

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO E DESIGN
CURSO ARQUITETURA E URBANISMO
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II

ALUNA: MARINA ALMEIDA BORGES
MATRÍCULA: 11611ARQ016

PROFESSORA ORIENTADORA: Dra. SIMONE BARBOSA VILLA

ESCOLA ESTADUAL ESPECIAL SÃO FRANCISCO DE ASSIS

ARQUITETURA PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL EM GOIATUBA-GO

ÁREAS: TERRENO: 3.256,15m² COEFICIENTE DE APROVEITAMENTO: 0,58 TAXA DE OCUPAÇÃO: 46,42% TAXA DE PERMEABILIDADE: 24% (781,61m²)	
A CONSTRUIR: PAVIMENTO TÉRREO: ÁREA COBERTA FECHADA: 911,95m² ÁREA COBERTA ABERTA: 599,66m²	ÁREA TOTAL GERAL: 1.890,73m² ÁREA TOTAL COBERTA FECHADA: 1.291,17m² ÁREA TOTAL COBERTA ABERTA: 599,56m²
PAVIMENTO SUPERIOR: ÁREA COBERTA FECHADA: 379,22m²	
CONTEÚDO: PLANTA PAVIMENTO TÉRREO LOCAÇÃO PAVIMENTO TÉRREO	FOLHA: 01/07
DATA: JUNHO/2021	ESCALA: INDICADA