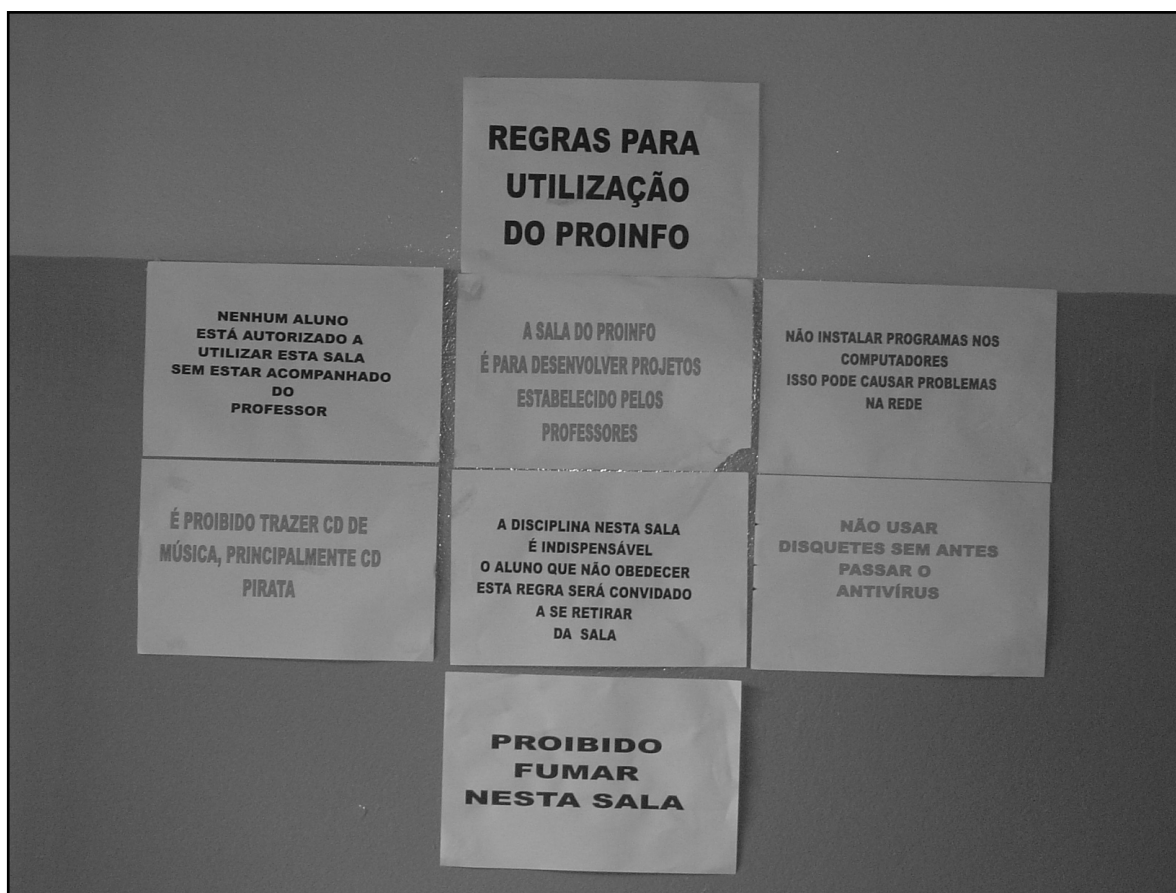


Anexos

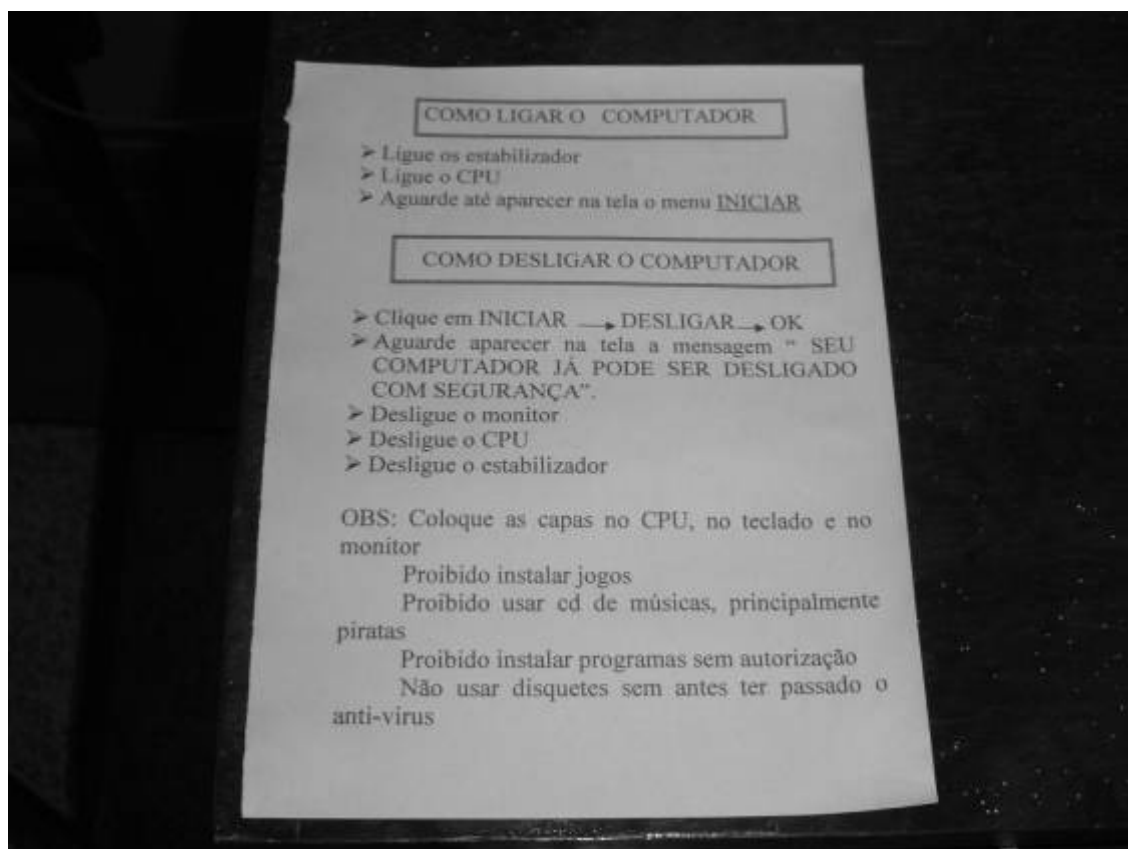
Anexo I



Regras para a utilização do Proinfo

- Nenhum aluno está autorizado a utilizar esta sala sem estar acompanhado do professor;
- A sala do Proinfo é para desenvolver projetos estabelecidos pelos professores;
- Não instalar programas nos computadores. Isso pode causa problemas na rede;
- É proibido trazer cd de música, principalmente cd pirata;
- A disciplina nesta sala é indispensável. O aluno que não obedecer esta regra será convidado a se retirar da sala;
- Não usar disquete sem antes passar o antivírus;
- Proibido fumar nesta sala.

Anexo III



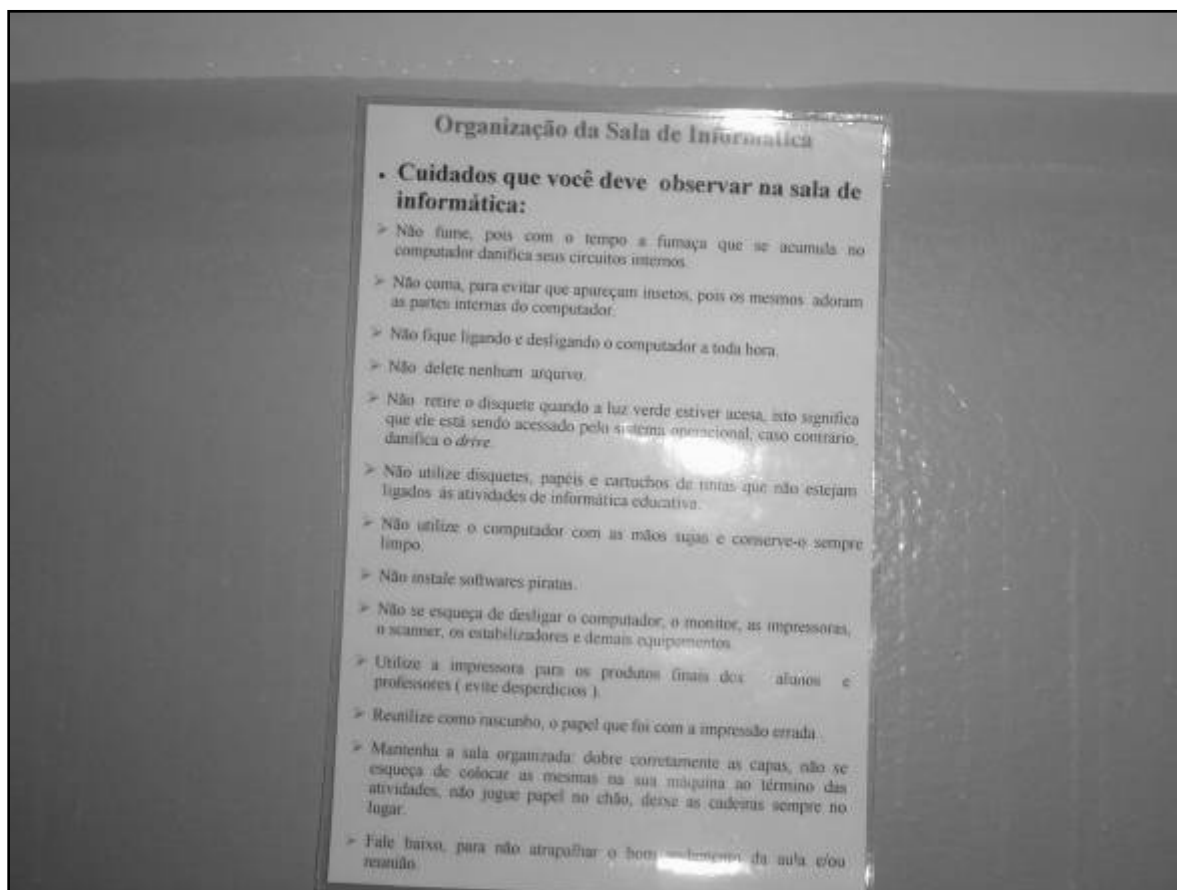
Como ligar o computador:

- Ligue o estabilizador;
- Ligue a CPU;
- Aguarde até aparecer na tela o menu INICIAR;

Como desligar o computador:

- Clique em INICIAR → DESLIGAR → OK;
- Aguarde aparecer na tela a mensagem "SEU COMPUTADOR JÁ PODE SER DESLIGADO COM SEGURANÇA";
- Desligue o monitor;
- Desligue o CPU;
- Desligue o estabilizador.

Obs.: Coloque as capas no CPU, no teclado e no monitor;
 Proibido instalar jogos;
 Proibido usar CD de músicas, principalmente piratas;
 Proibido instalar programas sem autorização;
 Não usar disquetes em antes passar o antivírus.



Organização da Sala de Informática

Cuidados que você deve observar na sala de informática:

- Não fume, pois com o tempo a fumaça que se acumula no computador danifica seus circuitos internos;
- Não coma, para evitar que apareçam insetos, pois os mesmos adoram as partes internas do computador;
- Não fique ligando e desligando o computador a toda hora;
- Não *delete* nenhum arquivo;
- Não retire o disquete quando a luz verde estiver acesa, isto significa que ele está sendo acessado pelo sistema operacional, caso contrário, danifica o *drive*;
- Não utilize disquetes, papéis e cartuchos de tinta que não estejam ligados às atividades de informática educativa;
- Não instale softwares piratas;
- Não se esqueça de desligar o computador, o monitor, as impressoras, o scanner, os estabilizadores e demais equipamentos;
- Utilize a impressora para os produtos finais dos alunos e professores (evite desperdícios);

- Reutilize como rascunho o papel que foi com a impressão errada;
- Mantenha a sala organizada, dobre corretamente as capas, não se esqueçam de colocar as mesmas na sua máquina ao término das atividades, não jogue papel no chão, deixe as cadeiras sempre no lugar;
- Fale baixo para não atrapalhar o bom andamento da aula e/ou reunião.

Anexo III

Roteiro para Entrevista

- Qual a sua expectativa em trabalhar com o uso de computadores no ensino de Matemática?
- Quais as principais dificuldades encontradas durante o trabalho com computadores no ensino?
- Em sua opinião, qual a importância do uso de computadores no ensino?
- Porque você escolheu trabalhar no laboratório de informática da escola tendo outras possibilidades de cumprir o estágio supervisionado de outra maneira?
- Você acredita que o uso de computadores facilitam o ensino e o aprendizado dos alunos?
- A sua formação inicial foi diferenciada por ter desenvolvido o estágio no laboratório de informática?
- Quais benefícios você acredita ter na sua formação por ter realizado a prática de ensino num ambiente informatizado? Por quê?
- O que você acha necessário mudar no curso de formação de professores de Matemática da UFU?
- Quais as suas expectativas profissionais?
- Para preparar as atividades a serem aplicadas no laboratório você teve dificuldade? Por quê?
- Você considera adequado o uso de laboratórios informatizados no ensino em escolas públicas? Por quê?
- Você vê necessidade de continuar trabalhando em escolas que possuem laboratório de informática? Por quê?
- Em sua opinião, qual a necessidade de se ter, na sua formação docente, a possibilidade de se trabalhar com a informática educativa? Por quê?
- Você acredita que teremos que saber usar as novas tecnologias para dar aulas?
- As escolas estão preparadas para usar as NTICs? E os professores? E você?
- Quais as suas considerações sobre o seu trabalho na prática de ensino realizado na escola?

Anexo IV**RELATÓRIO****PARTE I:**

- A autora
- Seminário Temático
- Declaração
- Fichas de acompanhamento
- Notas de campo
- Os cinco principais eventos
- Reflexão sobre o que realizou nas escolas

PARTE II: As escolas

1. As escolas
2. Os professores e seus saberes docentes
3. Os alunos

PARTE III: As minhas aulas

1. Os meus saberes docentes
2. O conteúdo matemático
3. Os alunos
4. Reflexão geral sobre o trabalho realizado

Anexo V

Atividades com o WinPlot

Funções

Esta atividade visa auxiliar na compreensão do conceito de função através do winplot.

A partir do gráfico da função $f(x) = x^2 - 6x + 8$, a ser construído com o winplot, responda as questões abaixo:

- onde a curva corta os eixos x e y
- onde a função cresce e decresce
- o ponto de máximo ou mínimo se houver
- os valores de y quando $x > 4$
- os valores de y quando $x = 1$

Para representar uma determinada função graficamente clique em **windows – 2dim – equa - $y = f(x)$** – Na janela que se abre se lê: $y = x \sin(x)$. Digite neste campo a lei de formação da função a ser representada.

Se a função estiver definida em um determinado intervalo clique **more** e após preencher os campos com os valores desejados clique **lock** e **ok**.

Obs: O winplot utiliza a seguinte simbologia para indicar as operações: ^ potência; / divisão. Não esqueça de colocar os termos entre parênteses.

Caso queira visualizar algum ponto do gráfico clique sobre a curva. Desloque agora o cursor sobre a curva e observe.

Para apagar o gráfico clique **equa – inventory** – na janela que se abre selecione o que deve ser apagado e clique **del**.

Para marcar algum ponto no gráfico clique **equa – point**. Na janela que se abre escreva as coordenadas do ponto desejado.

Para visualizar uma tabela contendo alguns pontos desta função clique **Equa – Inventory – table – ok**.

Responda as mesmas questões para as funções:

a) $f(x) = \frac{x^3}{3} - \frac{5x^2}{2} + 4x$ se $x \in [0,5]$.

b) $f(x) = \sqrt{-x + 2}$

c) $f(x) = \sqrt{x^2 - 3x + 2}$

Anexo VI

Escola Estadual Bueno Brandão

Alunos(as): _____

Turma : _____ Data : ____/____/____

Atividade 3

Construa os gráficos: $f(x) = \log(x)$ e $g(x) = \log(-x)$. Responda:

a) Classifique as funções em crescente e decrescente:

$f(x)$: _____

$g(x)$: _____

b) Qual o domínio das funções:

$f(x)$: _____

$g(x)$: _____

c) Os gráficos intersectam o eixo y ? Justifique sua resposta.

d) Agora construa os gráficos $h(x) = \log(x+1)$ e $p(x) = \log(-x+1)$. O que aconteceu com os gráficos?

e) O Domínio das funções mudou? Justifique.

f) Construa os gráficos: $g(x) = \log(x)$ e $q(x) = 10^x$. Faça análise dos gráficos.

Anexo VII