



BENEFÍCIOS DA IMPLEMENTAÇÃO DO CLUBE DE LEITURA SOBRE COVID-19

Eixo Temático: Covid-19

Patrícia Santos Prudêncio¹

Wilza Carla Spiri²

¹ Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Pós-doutoranda. E-mail: psprudencio@alumni.usp.br

² Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Docente. E-mail: wilza.spiri@unesp.br

RESUMO

Introdução: O Clube de Leitura pode ser definido por ser um conjunto de pessoas que se reúnem periodicamente com o objetivo de discutirem de forma crítica a aplicabilidade de evidências científicas identificadas por elas. Sua implementação contribui para a capacitação dos profissionais no desenvolvimento de habilidades e competências. É uma estratégia promissora e bem difundida no âmbito internacional, entretanto, os estudos no Brasil que relacionam a utilização dessa ferramenta ainda são incipientes. A implementação do clube de leituras engloba algumas etapas como: revisão da literatura científica na temática do estudo, discussão dos achados identificados pelos participantes, avaliação do nível de evidência e determinação das mudanças a serem implementadas na prática clínica com o intuito de melhorar a assistência ofertada. Podem ocorrer de diversas formas, a saber: reuniões presenciais, encontros virtuais ou blogs, conferências gravadas em vídeo, conferências por telefone, jogos, debates ou feiras, apresentação de pôsteres. Diante da pandemia por Covid-19, destaca-se a necessidade de avaliar os benefícios da implementação da estratégia do clube de leitura sobre a temática da doença, avaliando a sua repercussão para o profissional de enfermagem e para a assistência. **Objetivo:** Apresentar uma reflexão teórica sobre os benefícios que a implementação dos clubes de leituras relacionados a doença da Covid-19 podem desencadear. **Métodos:** Trata-se de uma reflexão teórica fundamentada em fontes secundárias de artigos científicos nacionais e internacionais dos últimos cinco anos relacionados aos benefícios da implementação dos clubes de leituras e sua repercussão quando relacionados a doença da Covid-19. **Resultados:** Foi identificado que a implementação do clube de leitura pode proporcionar diversos benefícios, como: debate aberto de discussão de questões relacionadas a assistência prestada, aperfeiçoamento profissional, promoção do hábito de leitura entre os participantes, desenvolvimento de habilidades com a leitura e avaliação crítica de dados de pesquisas, aplicação de evidências científicas na prática clínica assistencial prestada, promoção da interação entre os profissionais por meio dos debates em grupos, melhora da capacidade de abordagem aos problemas clínicos, desejo de participar de pesquisas científicas, dentre outros. Em tempos de pandemia por Covid-19, muitas transformações ocorreram, como a mudança de cenários e frequência dos encontros, ou seja, os encontros presenciais foram substituídos por encontros virtuais e a periodicidade aumentou. Por exemplo, em determinadas situações em que os clubes de leituras ocorreriam mensalmente passaram a ser semanais. Tais mudanças ocorridas refletem vantagens consideráveis dos clubes de leituras virtuais em relação aos presenciais, o que pode representar uma tendência a ser mantida e que pode proporcionar benefícios para os próprios profissionais e para a assistência prestada. **Conclusão:** A estratégia da implementação do clube de leituras apresenta inúmeros benefícios, devendo ser incentivada, apoiada e implementada. Em tempos de pandemia por Covid-19, a adoção dessa estratégia sofreu transformações positivas devido a sua facilidade de realização,



frequência e sua importante contribuição para a implementação da prática baseada em evidências científicas. Tais transformações refletem o impacto positivo dos clubes de leituras, desencadeando benefícios para o profissional, para a assistência prestada e consequentemente para a sociedade.

Descritores: Enfermagem. Prática clínica baseada em evidências. Infecções por coronavírus.

Referências

AULAKH, G. S.; DUGGAL, S.; SUTTON, D. Findings from an OMFS journal club: is COVID-19 the catalyst we have needed to embrace technology?. **Br J Oral Maxillofac Surg**. 2020. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7434494/>

BLAKE, S. *et al.* Motivation for participating in a journal club: Perceptions of the participants. **J Nurs Educ Pract**. [Internet] 2018 [citado 2021 Fev 25]; v. 8, n. 2:93-98. 2018. Available from: <http://www.sciencedirect.com/journal/index.php/jnep/article/view/12055/7629>. Access on 15 May 2021.

DRAGANOV, P. B. *et al.* Clube de revistas: experiência de um grupo de pesquisa. **Rev. Bras. Enferm.**, Brasília, v. 71, n. 2, p. 446-450, Apr. 2018. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672018000200446&lng=en&nrm=iso>. Access on 15 May 2021.

GARDNER K, J. R. *et al.* Implementing and Sustaining Evidence Based Practice Through a Nursing Journal Club. **Appl Nurs Res** [Internet] 2016 [citado 2021 Fev 25]; 31:139-45. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27397832/> Access on 15 May 2021.

JOHNSON, J. A. Reviving the Journal Club as a Nursing Professional Development Strategy. **J Nurses Prof Dev** [Internet] 2016 [citado 2021 Fev 25]; v. 32, n. 2, 104-6. Available from: https://www.nursingcenter.com/pdfjournal?AID=3402284&an=01709760-201603000-00008&Journal_ID=54029&Issue_ID=3401911. Access on 15 May 2021.

MICHELAN, V. C. A.; SPIRI, W. C. Journal club estratégia de ensino e aprendizagem para desenvolvimento da enfermagem baseada em evidência. **Rev. Pesqui. Qual** [Internet] 2020 [citado 2021 Fev 25]; v. 8, n. 16, 105. Available from: <https://editora.sepq.org.br/index.php/rpq/article/view/319>. Access on 15 May 2021.

MORAES, V. C. O.; SPIRI, W. C. Desenvolvimento de um clube de leitura sobre o processo gerencial em enfermagem. **Rev Bras Enferm** [Internet] 2019 [citado 2021 Fev 25]; v. 72, (Suppl 1):230-7. Available from: https://www.scielo.br/pdf/reben/v72s1/pt_0034-7167-reben-72-s1-0221.pdf. Access on 15 May 2021.