



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS**



DANIELA CRISTINA DE OLIVEIRA SILVA

MEMORIAL ACADÊMICO

UBERLÂNDIA

2026



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS**



DANIELA CRISTTINA DE OLIVEIRA SILVA

MEMORIAL ACADÊMICO

Memorial Acadêmico Descritivo
apresentado à Comissão Especial de
Avaliação como requisito para promoção
à Classe de Professor Titular da Carreira
de Magistério Superior.

UBERLÂNDIA

2026

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Sistema de Bibliotecas da UFU, MG, Brasil.

S586m Silva, Daniela Cristina de Oliveira, 1978-
2026 Memorial acadêmico [recurso eletrônico] / Daniela Cristina de
 Oliveira Silva. - 2026.

 Memorial Descritivo (Promoção a Professor Titular) - Universidade
Federal de Uberlândia, Instituto de Ciências Biomédicas.

 Modo de acesso: Internet.

 Disponível em: <http://doi.org/10.14393/ufu.me.2026.528>

 Inclui bibliografia.

 Inclui ilustrações.

 1. Professores universitários - formação. I. Universidade Federal de
Uberlândia. Instituto de Ciências Biomédicas. II. Título.

CDU: 378.124

 André Carlos Francisco
Bibliotecário-Documentalista - CRB-6/3408

DEDICATÓRIA

Dedico este memorial a três pessoas que ao longo de minha trajetória acadêmica e profissional foram fundamentais para que este caminho fosse possível.

Ao meu pai, **Zenon Silva**, meu eterno incentivador e mentor, meu grande mestre na vida e na Anatomia. Foi com ele que aprendi não apenas a ver o corpo humano, mas a compreendê-lo com respeito, curiosidade e sensibilidade. Sua presença constante, paciência e dedicação foram essenciais em minha formação. Nossos momentos de estudo, de conversa e de troca sempre foram muito mais do que aprendizado acadêmico, foram encontros de afeto, de admiração e de construção conjunta. Sua presença em minha trajetória não foi apenas de incentivo, mas de inspiração diária, e é impossível dissociar minha história na Anatomia da história que construímos juntos.

À minha mãe, **Deise Aparecida de Oliveira Silva**, por tudo aquilo que nunca conseguirei agradecer em uma só vida. Foi ela quem esteve presente nos bastidores de cada conquista, assumindo com generosidade e amor papéis que iam muito além de mãe, especialmente nos momentos em que precisei me ausentar para seguir minha formação. Sua força, sua dedicação e sua sensibilidade foram fundamentais para que eu pudesse trilhar esse caminho. Além disso, sua trajetória como pesquisadora sempre foi para mim exemplo de seriedade, competência e compromisso com a ciência.

À minha filha, **Nathália de Oliveira Domingos**, razão maior de tudo que construo. Mesmo diante das minhas ausências ao longo da formação acadêmica, cresceu como uma mulher forte, determinada e resiliente, inspirada, em grande parte, pelo exemplo da minha mãe e pelos valores construídos em nossa família. Seguindo esse caminho, trilhou sua própria trajetória na área da saúde, graduando-se e dando continuidade à sua formação acadêmica, com a realização da pós-graduação. Sua caminhada me enche de orgulho e reforça, diariamente, o sentido de tudo aquilo que construí ao longo desses anos. É por ela que sigo, com propósito, buscando crescer, aprender e deixar um legado.

AGRADECIMENTOS

A construção desta trajetória acadêmica não se deu de forma isolada, mas foi resultado de encontros, parcerias e relações que marcaram profundamente minha formação pessoal e profissional.

Agradeço, inicialmente, à **Universidade Federal de Uberlândia (UFU)**, instituição que representa não apenas meu local de trabalho, mas também o espaço onde fui formada e onde construí minha identidade acadêmica, pautada nos princípios do ensino público, gratuito e de qualidade. Posso dizer, com convicção, que a UFU é a minha segunda casa e a quem serei eternamente grata.

Aos docentes e técnicos do **Departamento de Anatomia Humana (DEPAH) do Instituto de Ciências Biomédicas (ICBIM)** da UFU, *Dr. Alexandre Barcelos Morais da Silveira, Dr. Claudemir Kuhn Faccioli, Dr. Fabio Franceschini Mitri Luiz, Dr. Frederico Balbino Lizardo, Dra. Paulinne Junqueira Silva Andresen Strini, Dra. Polyanne Junqueira Silva Andresen Strini, Dr. Renata Graciele Zanon, Dr. Roberto Bernardino Júnior, Dra. Vanessa Neves de Oliveira, Dr. Lázaro Antônio dos Santos, Igor Bernardes Rodrigues, Tábatha Danielle Ferreira Arantes Vieira e Msc. Felipe Rodrigues Alves Santos*, com quem compartilho o cotidiano acadêmico, pela convivência, pelas parcerias e pelo compromisso coletivo com a formação dos estudantes e o fortalecimento da área.

Aos **técnicos administrativos de secretaria do ICBIM**, em especial *Anivanda Almeida Ferreira, Fátima Aparecida Xavier Pires e Murilo da Silva Monteiro*, pelo apoio constante, competência e comprometimento, fundamentais para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas, especialmente nas funções de coordenação e direção que exerci.

Aos professores que marcaram minha formação, em especial ao Prof. *Dr. Gilmar da Cunha Sousa*, pela orientação, parceria e constante apoio ao longo de minha trajetória, e ao Prof. *Dr. Alcimar Barbosa Soares*, pela colaboração interdisciplinar e pelas contribuições no campo da engenharia biomédica.

Aos Profs. *Dr. Edson Aparecido Liberti, Dr. Esem Pereira Cerqueira e Dr. Fausto Bérzin (in memorian)*, pela orientação na pós-graduação e pela contribuição significativa para minha formação científica.

Aos colegas e amigos construídos ao longo da vida acadêmica, cujas trocas, discussões e apoio mútuo foram fundamentais em diferentes momentos da minha trajetória.

Aos estudantes, que são a razão maior da atividade docente, pela confiança, pelo aprendizado compartilhado e pela oportunidade constante de renovação do sentido do ensinar.

À toda minha família, em especial meus irmãos(ãs), cunhados(as), sobrinhos(as), e madrastra, pelo carinho, pela parceria e pelo apoio constante ao longo de toda a minha trajetória. A presença de vocês sempre foi fonte de força, segurança e afeto.

Ao meu parceiro de vida, *Sileno José Ribeiro Júnior*, pelo amor, pelo carinho e pela parceria construída no dia a dia. Pela presença constante por compartilhar comigo a vida em sua forma mais simples e verdadeira. Por estar ao meu lado em todos os caminhos e, sobretudo, por ser meu melhor amigo.

Aos meus pais, por serem minha base, meu exemplo e meu ponto de equilíbrio. Ao meu pai, *Zenon Silva* pela presença constante, pelos ensinamentos que vão muito além do campo acadêmico e pela forma generosa com que sempre compartilhou comigo o conhecimento e a vida. À minha mãe, *Deise Aparecida de Oliveira Silva*, pelo amor que sustenta, por ser meu porto seguro e o alicerce que mantém nossa família unida, íntegra e plena de afeto.

À minha filha, *Nathalia de Oliveira Domingos* e meu genro *Arthur Aurélio Pedrosa Silva*, pela presença, pelo carinho e pela alegria que trazem à minha vida. Acompanhar a trajetória de vocês, marcada pelo compromisso, pela dedicação e pelos valores que compartilhamos em família, é motivo de grande orgulho. A parceria que construíram e o caminho que vêm trilhando reforçam, diariamente, o sentido das escolhas e do percurso que fiz ao longo da minha vida.

RESUMO

Este memorial apresenta a minha trajetória acadêmica, profissional e institucional desenvolvida no magistério superior, com ênfase na integração entre ensino, pesquisa, extensão e gestão, no âmbito da Universidade Federal de Uberlândia (UFU).

Minha formação acadêmica foi consolidada nas áreas de Anatomia e Eletromiografia Cinesiológica, com mestrado e doutorado voltados à análise funcional do sistema musculoesquelético. Esse percurso possibilitou o desenvolvimento de parcerias interdisciplinares, especialmente com a engenharia biomédica, e a realização de investigações com abordagem integrada.

Minha trajetória docente teve início ainda durante o mestrado, com atuação em instituições públicas e privadas, sendo consolidada a partir de 2010, com o ingresso como docente efetiva na UFU. Desde então, venho atuando no ensino de Anatomia Humana em diferentes cursos da área da saúde, com ênfase em estratégias pedagógicas voltadas à aprendizagem ativa e à formação prática dos estudantes, além da orientação de monitores e o desenvolvimento de projetos de ensino.

No campo da pesquisa, desenvolvo estudos nas áreas de Eletromiografia Cinesiológica, Anatomia Funcional e Anatomia Comparada, às quais se somam, mais recentemente, investigações em avaliação postural e ensino em Anatomia. A produção científica inclui artigos, capítulos de livros e trabalhos apresentados em eventos, frequentemente desenvolvidos com a participação de estudantes.

As ações de extensão envolvem projetos consolidados, cursos de dissecação e organização de eventos científicos, contribuindo para a integração entre universidade e sociedade e para a formação acadêmica dos estudantes.

Na gestão, destaco a atuação em funções de coordenação, participação em órgãos colegiados e, mais recentemente, o exercício da função de Diretora do Instituto de Ciências Biomédicas (ICBIM).

Assim, minha trajetória reflete uma atuação acadêmica integrada, voltada à formação de estudantes, à produção de conhecimento e à participação nas atividades institucionais, contribuindo para o fortalecimento da universidade pública.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	01
2. FORMAÇÃO ACADÊMICA.....	02
2.1 GRADUAÇÃO.....	02
2.2 PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i> : NÍVEL MESTRADO	04
2.3 PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i> : NÍVEL DOUTORADO.....	07
3. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL.....	11
3.1 ENSINO.....	13
3.1.1 Disciplinas na Graduação.....	13
3.1.2 Disciplinas na Pós-graduação.....	14
3.1.3 Projetos de Ensino.....	15
3.1.4 Estágios.....	16
3.2 PESQUISA.....	17
3.2.1 Linhas de Pesquisa e Produção Bibliográfica.....	17
3.2.2 Orientações.....	19
3.2.3 Bancas.....	20
3.2.4 Menções Honrosas.....	21
3.2.5 Eventos.....	21
3.3 EXTENSÃO.....	23
3.3.1 Ações de Extensão.....	23
3.3.2 Orientações.....	25
3.4 GESTÃO.....	27
3.4.1 Direção.....	27
3.4.2 Coordenações.....	28
3.4.3 Conselhos e Colegiados.....	28
3.4.4 Comissões.....	29
3.4.5 Bancas Avaliadoras.....	29
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	30
APÊNDICES.....	31

1. INTRODUÇÃO

O presente memorial tem como objetivo descrever minha trajetória acadêmica e profissional, com ênfase na formação, na atuação docente, científica e institucional, em atendimento ao requisito para promoção à Classe de Professor Titular da Carreira de Magistério Superior, conforme disposto na Resolução nº 03/2017 do Conselho Diretor da Universidade Federal de Uberlândia (UFU).

A elaboração deste memorial constituiu-se em um exercício singular de reflexão, no qual a trajetória profissional muitas vezes se entrelaçou à dimensão pessoal de forma inevitável. Mais do que um registro cronológico de atividades, tratou-se de um processo de revisitação crítica de caminhos percorridos, escolhas realizadas e compromissos assumidos ao longo da minha vida universitária.

Escrever este documento me exigiu não apenas rigor na organização dos fatos, mas também sensibilidade para reconhecer os contextos, os encontros e as circunstâncias que moldaram minha atuação como docente, pesquisadora e gestora. Nesse sentido, considero que redigir este memorial foi uma oportunidade privilegiada de atribuir significado à minha própria trajetória, colocando-a no âmbito mais amplo da missão da universidade pública e de seu papel na formação de conhecimento e de pessoas.

Antes de descrever minha trajetória acadêmica, não podia deixar de comentar brevemente sobre minha origem e formação inicial. Eu nasci na cidade de Botucatu, no interior do estado de São Paulo, onde meus pais iniciaram suas trajetórias acadêmicas na Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP-Botucatu). Meu pai, natural de Campina Verde, MG, e minha mãe, da cidade de Ribeirão Preto, SP, construíram ali as bases de suas carreiras. Aos três anos de idade mudei-me para Uberlândia em decorrência da aprovação de meu pai para o cargo de professor efetivo na UFU.

Em Uberlândia, realizei minha formação básica em instituições das redes pública e privada de ensino. Iniciei meus estudos na Rede Salesiana, no Instituto Teresa Valsé, onde cursei grande parte do ensino fundamental, e concluí o ensino médio em escola pública, na Escola Estadual Messias Pedreiro e na Escola Estadual de Uberlândia (Museu).

Essa formação inicial, marcada por diferentes contextos educacionais, contribuiu para o desenvolvimento de valores e perspectivas que influenciaram minha escolha pela área acadêmica e pela docência no ensino superior.

2. FORMAÇÃO ACADÊMICA

2.1 GRADUAÇÃO

A pretensão de atuar na área de saúde surgiu na época que cursava o ensino médio, influenciada, em grande parte, pelo ambiente familiar, uma vez que meu pai, Dr. Zenon Silva, biomédico e professor titular na área de Anatomia Humana na UFU, e minha mãe, Dra. Deise Aparecida de Oliveira Silva, médica veterinária e técnica no Laboratório de Imunologia também desta Universidade, sempre estiveram vinculados à universidade pública, à ciência e à formação acadêmica.

No momento de escolha do curso de graduação, fiquei entre os cursos de Fisioterapia e Educação Física, já que ambos têm como base o estudo do corpo humano e do movimento, temas que sempre despertaram meu interesse. Assim, em 1997, visto que ainda não tinha uma ideia muito clara, resolvi prestar o vestibular para curso de Fisioterapia no Centro Universitário do Triângulo (UNITRI) e para o curso de Educação Física na UFU, sendo aprovada em ambos.

A decisão pela graduação em Educação Física na UFU foi influenciada, principalmente, pela minha vivência com práticas corporais, especialmente a dança, atividade à qual eu me dedicava naquela época. Essa escolha foi determinante para o início da minha trajetória acadêmica, primeiramente voltada ao estudo do movimento humano, mas que rapidamente se expandiu para o campo da Anatomia, da saúde e da ciência.

Logo no primeiro semestre do curso (1997) cursei a disciplina de Anatomia Humana, na época ministrada pelo *Prof. Carivan Cordeiro*. O interesse por esta ciência foi imediato e progressivo, de maneira singular, consistente e duradouro. Tal aproximação foi, sem dúvida, influenciada pelo meu ambiente familiar, em especial pela trajetória de meu pai, *Dr. Zenon Silva*, docente e pesquisador nesta área, na mesma instituição de minha formação. Este fato, com certeza, contribuiu para despertar minha paixão pela Anatomia, pois me permitiu estudar o corpo humano e aprender que utilizá-lo da melhor forma possível faz parte do sucesso do homem como esportista ou simplesmente como um ser vivo diferenciado dos demais. Tive então a certeza de que o estudo da Anatomia é sem dúvida um exercício artístico, face à tradição, beleza e pureza que a Anatomia por si só representa.

No segundo semestre do curso (1997), prestei o processo seletivo para ingressar no Programa de Monitoria do Departamento de Morfologia do Instituto de Ciências Biomédicas (ICBIM), na disciplina de Anatomia Humana, programa este coordenado, na época, pelo *Prof. Dr. Alexandre Gonçalves*. Aprovada, permaneci como monitora ao longo de toda a graduação (1997–2002), desenvolvendo atividades que incluíram o acompanhamento de aulas teóricas e auxílio nas aulas práticas por meio de demonstrações das estruturas anatômicas, atendendo aos cursos de Ciências Biológicas, Psicologia, Educação Física, Enfermagem e Odontologia, além de dissecação e preparação de peças e cadáveres. Durante este período, tive a oportunidade de ser orientada por meu pai, e pelo *Prof. Dr. Gilmar da Cunha Sousa*, também professor deste Departamento, e pude ter o prazer de conviver com os outros docentes da Anatomia, *Dr. Miguel Antônio Facury Neto*, *Dr. Miguel Hernandes Neto*, *Dra. Rosângela Martins de Araújo*, *Dr. Walter Rade*, *Dr. Waltercides Silva Júnior (in memorian)*, *Dr. Wilson Felipe Pereira* e em especial *Dr. Roberto Bernardino Júnior* com quem divido minha sala hoje na UFU. Além disso, convivi com os técnicos do Laboratório, *Esvandir Teixeira (in memorian)*, *Lázaro Antônio dos Santos* e *Cláudio Silva Teixeira*; e com meus colegas de monitoria *Adriana Rodrigues Ribeiro (in memorian)*, *Karina do Valle Marques*, *Vanessa Neves de Oliveira* e *Roseâmely Angélica de Carvalho Barros*, pessoas que permanecem presentes em minha trajetória até hoje. Esse ambiente foi fundamental para minha formação, tanto acadêmica quanto pessoal.

Meu envolvimento com a pesquisa científica começou a partir do segundo ano do curso (1998), quando comecei a estudar a “Anatomia Comparativa”, uma das linhas de pesquisa do Departamento, e ingressei no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), sempre incentivada por meu pai, professores e colegas do Departamento. Assim, fui bolsista do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq (1998-1999) desenvolvendo o projeto intitulado “Estudo anatômico da origem e distribuição do nervo obturatório do macaco *Cebus*”, sob orientação do *Prof. Dr. Waltercides Silva Júnior (in memorian)* e coorientação do meu pai. Essa experiência marcou meu primeiro contato sistemático com a pesquisa científica.

Ao longo da graduação, continuei a desenvolver outros projetos nesta linha de pesquisa investigando as semelhanças e diferenças nas estruturas anatômicas de diferentes espécies para compreender o parentesco evolutivo e adaptações. Neste período frequentei cursos, simpósios e congressos, sempre procurando construir meu conhecimento na área de Anatomia e divulgar os trabalhos que estávamos desenvolvendo.

Nos últimos anos do curso (2001-2002) tive contato com uma nova linha de pesquisa do Departamento, a “Eletromiografia”, um exame que avalia a função muscular por meio da averiguação do sinal elétrico que emana de músculos em atividade. Nesta área tive o prazer de trabalhar novamente com meu pai e com o *Prof. Dr. Gilmar da Cunha Sousa*, que havia recentemente retornado de seu curso de doutorado neste campo de estudo. A partir daí, me envolvi com a Eletromiografia e desenvolvi alguns trabalhos nesta área, na qual publiquei meu primeiro artigo científico sobre a eletromiografia dos músculos flexores e extensores do carpo em movimentos de flexão do antebraço.

Nesta mesma época, como parte do Programa de Monitoria, ministrei aulas teóricas e práticas sobre temas da Anatomia para alguns cursos de graduação da UFU. Foi nesse momento que se concretizou meu interesse pela carreira docente na área de Anatomia, que havia despertado há 4 anos.

Hoje, refletindo sobre meu percurso na graduação, reconheço que essas experiências iniciais foram fundamentais para o desenvolvimento de um olhar mais sistemático e investigativo, consolidando as bases da minha trajetória profissional que, posteriormente, se ampliaria no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão na área da Anatomia.

2.2 PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*: NÍVEL MESTRADO

Convicta da minha escolha pela carreira acadêmica e pelo magistério superior, ingressei, imediatamente após minha colação de grau (julho de 2002), no “Programa de Pós-Graduação em Anatomia Funcional: Estrutura e Ultraestrutura”, do Departamento de Anatomia do Instituto de Ciências Biomédicas (ICB) da Universidade de São Paulo (USP), sempre incentivada por meus pais, financeiramente e emocionalmente.

Na USP, comecei uma nova etapa da minha vida, onde continuei a construção de meus conhecimentos em Anatomia e conheci e trabalhei com os Profs. *Dr. Edson Aparecido Liberti* e *Dr. Esem Pereira Cerqueira*, meu orientador e coorientador, respectivamente, na dissertação de Mestrado.

No Mestrado, trabalhei com a linha de Eletromiografia Cinesiológica, pois acreditava e continuo acreditando que a busca de novos conhecimentos que permitam ao homem promover e restaurar a sua integridade física, bem como proporcionar um desenvolvimento físico que lhe possibilite superar seus próprios limites, justifica a

necessidade de aprimorar estudos sobre o comportamento do sistema muscular. Assim, foquei meus estudos na avaliação funcional da atividade elétrica muscular durante o movimento, utilizando eletrodos de superfície para analisar o comportamento dos músculos em tempo real.

Durante o Mestrado fui bolsista da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) e como tema da dissertação escolhemos a “Avaliação eletromiográfica dos músculos peitoral maior, bíceps braquial, pronador redondo e flexor ulnar do carpo envolvidos em simulação do esporte luta de braço”, integrando aspectos estruturais e funcionais do sistema musculoesquelético. A parte experimental foi realizada no Laboratório de Eletromiografia do Departamento de Anatomia Humana da UFU, com apoio do meu pai e do *Dr. Gilmar da Cunha Sousa*, a quem agradeço a extrema dedicação profissional dispensada, além do carinho, atenção e apoio durante os dois anos do curso. Esta experiência permitiu manter o vínculo com minha instituição de origem, ao mesmo tempo em que consolidava minha inserção em um programa de excelência nacional.

No período de coleta de dados para a dissertação, estabelecemos uma parceria acadêmico-científica com o Prof. *Dr. Alcimar Barbosa Soares*, coordenador do Laboratório de Engenharia Biomédica (BioLab) da Faculdade de Engenharia Elétrica (FEELT/UFU). Essa colaboração possibilitou a incorporação de fundamentos teóricos e metodológicos do processamento de sinais biológicos às nossas pesquisas desenvolvidas na área de Eletromiografia Cinesiológica. No contexto dessa parceria, adquiri formação técnica na utilização do eletromiógrafo *Myosystem*, bem como no tratamento e análise de sinais eletrofisiológicos, com ênfase em procedimentos de filtragem, análise temporal e espectral e interpretação fisiológica dos dados.

Ao longo do mestrado, participei de forma ativa de diferentes atividades acadêmico-científicas, desenvolvendo e aprofundando projetos de pesquisa na área de Eletromiografia Cinesiológica, com foco na análise funcional da atividade muscular e na compreensão dos mecanismos neuromusculares envolvidos no movimento humano. Adicionalmente, continuei com os estudos na área de Anatomia Comparativa, participando de cursos, simpósios e congressos, o que contribuiu para a ampliação de minha formação teórica, metodológica e científica, além da divulgação dos trabalhos em desenvolvimento.

No âmbito da formação em nível de mestrado, algumas experiências acadêmicas mostraram-se particularmente marcantes para o aprofundamento da minha trajetória na área de Anatomia Humana. Dentre elas, destaco a disciplina de “Seminários em Anatomia Humana” ministrada pelo *Prof. Dr. I Sei Watanabe*, na qual desenvolvi meu primeiro grande seminário sobre Neuroanatomia com o tema “Grandes Vias Aferentes”, que me proporcionou não apenas o aprofundamento deste conteúdo complexo, mas também o desenvolvimento de habilidades de oratória, pensamento crítico e argumentação. Outra disciplina marcante foi “Técnicas Anatômicas”, ministrada pelo *Prof. Dr. Edson Aparecido Liberti*, a qual me possibilitou o contato direto com métodos e procedimentos essenciais à prática da Anatomia, contribuindo para o aprimoramento de habilidades técnicas e para a compreensão mais aprofundada das estruturas do corpo humano e de suas inter-relações.

Ainda neste contexto, participei do Programa de Aperfeiçoamento de Ensino (PAE), na condição de bolsista, experiência que se revelou particularmente significativa para o desenvolvimento de minha prática docente no ensino superior. No âmbito desse programa, atuei junto à disciplina BMA.0131 – Anatomia do Aparelho Locomotor, ministrada pela *Profa. Dra. Patrícia Castelucci* no curso de Bacharelado em Esporte da Escola de Educação Física e Esporte (USP). Essa vivência me proporcionou um contato direto e sistemático com as atividades didáticas, envolvendo o acompanhamento de aulas, o apoio às práticas pedagógicas e a interação com os estudantes em processo de formação, fundamental para a compreensão das dinâmicas do ensino de Anatomia, no que se refere à mediação do conhecimento teórico e prático, bem como ao desenvolvimento de estratégias didáticas adequadas à complexidade dos conteúdos abordados.

Paralelamente a essas atividades acadêmicas, vivi, durante o mestrado, minha primeira experiência de moradia fora de casa, residindo em uma república compartilhada com colegas que haviam sido meus companheiros de monitoria na UFU (*Adriana Rodrigues Ribeiro, Karina do Valle Marques, Roseâmely Angélica de Carvalho Barros e Wilker Gléria de Oliveira*). Esse período foi marcado por desafios de adaptação, mas também por um convívio intenso e solidário, no qual o apoio mútuo desempenhou papel fundamental. A presença desses colegas, com quem compartilhei não apenas o espaço, mas também as dificuldades e conquistas desse momento, concomitante com a rede de apoio familiar, foram decisivas para minha permanência e equilíbrio ao longo do curso.

A defesa da dissertação de mestrado ocorreu em agosto de 2004, perante banca examinadora composta pelos Profs. *Dr. Esem Pereira Cerqueira*, *Dr. Gilmar da Cunha Sousa* e *Dr. Fausto Bérzin (in memorian)*. A conclusão do mestrado representou o fechamento de um ciclo formativo marcado pelo amadurecimento científico, pela consolidação de competências metodológicas e pela integração entre pesquisa e docência, evidenciando a necessidade de aprofundamento que encontraria continuidade natural na formação em nível de doutorado.

Cabe destacar aqui que, no segundo ano do mestrado iniciei minha carreira docente, ao ser aprovada no Processo Seletivo para Professor Substituto na disciplina de Anatomia Humana da Área de Morfologia do ICBIM/UFU. Assim, comecei minha trajetória profissional em meados de 2003, a qual será detalhada posteriormente.

2.3 PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*: NÍVEL DOUTORADO

O ingresso no doutorado não ocorreu de forma imediatamente subsequente à conclusão do mestrado. Considerando que, no segundo ano do mestrado eu já estava inserida de forma ativa na docência universitária, assumindo atividades de ensino e pesquisa, tanto na UFU quanto em outras universidades privadas, optei por dedicar um período à consolidação da prática pedagógica e ao aprofundamento da minha experiência profissional. Assim, o período entre 2004 e 2007 foi fundamental para o amadurecimento de questões científicas e metodológicas decorrentes da prática docente e da pesquisa aplicada, que posteriormente sustentaram o ingresso no doutorado, iniciado em 2007.

No momento de decidir pela realização do doutorado, optei por cursá-lo em uma instituição distinta daquela em que havia realizado o mestrado, buscando ampliar minha formação acadêmica e científica. Essa decisão foi fortemente influenciada pelo contato estabelecido com o Prof. *Dr. Fausto Bérzin*, a quem conheci por ocasião da banca de defesa de minha dissertação de mestrado e cuja atuação se concentrava na linha de pesquisa em Eletromiografia, área na qual eu pretendia dar continuidade aos meus estudos. Ademais, essa escolha foi também incentivada por meu pai, que já havia desenvolvido atividades acadêmicas com esse docente durante seu estágio de pós-doutorado.

Dessa forma, em março de 2007, ingressei no “Programa de Pós-Graduação em Biologia Buco-Dental” da Faculdade de Odontologia de Piracicaba (FOP), da

Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), optando pela área de concentração em Anatomia, sob orientação do Prof. *Dr. Fausto Bérzin*. Durante o doutorado, fui bolsista do CNPq, o que colaborou para a minha dedicação às atividades de pesquisa, formação científica e produção acadêmica.

Na FOP-UNICAMP, o programa de doutorado estava inserido em uma linha de pesquisa voltada ao estudo do comportamento cinesiológico e morfofuncional dos sistemas muscular e esquelético, área na qual eu já vinha atuando. Nesse contexto, participei de trabalhos utilizando técnicas de eletromiografia, eletrocinesiologia e ultrassonografia, aplicadas a músculos relacionados à mastigação, deglutição, fonação e postura corporal. Os estudos tinham como objetivo a identificação de sinais e sintomas associados a disfunções músculo-articulares, bem como a proposição e avaliação de abordagens terapêuticas para os problemas encontrados.

Embora sediado em uma faculdade de Odontologia, o programa caracterizava-se por um perfil marcadamente interprofissional, reunindo pesquisadores de diferentes formações, como fonoaudiólogos, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, educadores físicos e cirurgiões-dentistas. Essa diversidade me favoreceu uma abordagem ampliada dos fenômenos investigados, permitindo a integração de diferentes saberes na análise dos aspectos funcionais e estruturais do sistema musculoesquelético.

Nesse contexto, os projetos de pesquisa eram desenvolvidos de forma a respeitar e valorizar a formação de origem do discente. Considerando minha formação em Educação Física e minha trajetória prévia na área de Eletromiografia, definimos como tema da tese a “Avaliação eletromiográfica e da força dos músculos do membro superior em indivíduos submetidos à suplementação de creatina”, integrando aspectos funcionais, biomecânicos e fisiológicos à análise do desempenho muscular.

A etapa prática da tese, correspondente à coleta de dados, foi realizada no Laboratório de Eletromiografia do ICBIM/UFU, à semelhança do que havia ocorrido durante o mestrado. Essa fase contou com a orientação do Prof. *Dr. Gilmar da Cunha Sousa* e do meu pai, já aposentado da UFU, cuja experiência acadêmica e científica contribuiu de forma relevante para a condução das atividades experimentais.

Concomitantemente, mantivemos a parceria interdisciplinar com o Prof. *Dr. Alcimar Barbosa Soares*, do Laboratório de Engenharia Biomédica (BioLab, FEELT/UFU), especialmente no que se refere ao suporte metodológico e à análise dos sinais eletromiográficos. Essa colaboração foi fundamental para fortalecer a interface

entre as ciências biológicas e a engenharia biomédica, garantindo rigor técnico às análises desenvolvidas ao longo do doutorado.

No âmbito da formação acadêmica no doutorado, duas atividades foram particularmente marcantes, ambas sob orientação do Prof. *Dr. Fausto Bérzin*. A primeira foi o “Estágio Docente” realizado na disciplina de Anatomia da Cabeça e Pescoço do Curso de Odontologia da FOP/UNIAMP, desenvolvido a partir de um roteiro sistematizado de estudos (*Syllabus*), que contribuiu de forma significativa para meu aprendizado nessa área. A segunda foi a disciplina de “Tecnologia Educacional” que proporcionou experiências relevantes no uso de recursos didáticos aplicados ao ensino científico. Destaco, nesse contexto, o contato com técnicas de fotografia científica, que ampliaram minhas possibilidades de registro, análise e comunicação de estruturas anatômicas.

Durante o doutorado, mantive participação em atividades acadêmico-científicas, desenvolvendo trabalhos tanto na área de Eletromiografia como na área de Anatomia Comparativa, consolidando uma linha de pesquisa previamente iniciada na graduação. Continuei participando de cursos, simpósios e congressos, o que contribuiu para o aprofundamento da minha formação e para a divulgação dos resultados das pesquisas em desenvolvimento.

Não poderia deixar de comentar a importância das relações acadêmicas e pessoais que estabeleci no período do doutorado. A convivência com colegas, tanto nas disciplinas quanto no cotidiano fora da universidade, especialmente no ambiente de moradia compartilhada, foi marcada por intensas trocas de experiências, discussões científicas e apoio mútuo. As amizades construídas com os(as) colegas *Cristiane Rodrigues Pedroni*, *Cristiano Manoel*, *Cynthia Bicalho Boroni*, *Fabiana Forti*, *Felipe Bevilaqua Prado*, *Lucielma Salmito Soares Pinto* e *Maria Fernanda Aranha*, tiveram papel fundamental ao longo dessa jornada, contribuindo não apenas para o enfrentamento dos desafios, mas também para a construção de um ambiente colaborativo de aprendizagem.

O doutorado foi concluído em abril de 2009, após 25 meses de desenvolvimento. A defesa da tese ocorreu perante banca examinadora composta pelos Profs. *Dra. Cristiane Rodrigues Pedroni*, *Dr. Gilmar da Cunha Sousa*, *Dr. Rúben de Faria Negrão Filho*, e *Dra. Miria Hideko Nagae*, cujas contribuições foram fundamentais para o aprimoramento final do trabalho.

Cabe destacar que, ao longo de todo o período de realização do doutorado, mantive atuação contínua no ensino superior, lecionando em instituições privadas. Essa experiência simultânea de formação acadêmica e prática docente, contribuiu significativamente para o fortalecimento de minha identidade profissional, permitindo a articulação entre ensino e pesquisa e a aplicação direta dos conhecimentos construídos no processo formativo.

A conclusão do doutorado representou, assim, não apenas o aprofundamento teórico-metodológico na área de Eletromiografia e Anatomia, mas também a consolidação de uma trajetória acadêmica construída de forma integrada entre formação, pesquisa e docência. Esse conjunto de experiências estabeleceu as bases para o desenvolvimento de minha carreira no magistério superior, a qual passo a descrever a seguir.

3. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória profissional no magistério superior teve início ainda durante o mestrado, em meados de 2003, quando fui aprovada em processo seletivo para professora substituta na UFU, na área de Anatomia Humana. Esse momento marcou minha inserção formal no ensino superior, possibilitando a articulação entre a formação acadêmica em curso e a prática docente.

Na UFU, atuei como docente entre os anos de 2003 e 2005, lecionando a disciplina de Anatomia Humana para os cursos de graduação em Psicologia e Enfermagem, contemplando aulas teóricas e práticas. Nesse período, também coordenei o Programa de Monitoria do Departamento de Anatomia Humana e colaborei em atividades de pesquisa desenvolvidas no setor, o que contribuiu para minha inserção inicial no ambiente acadêmico.

Posteriormente, ampliei minha experiência profissional ao atuar em instituições de ensino superior privadas, nas quais lecionei a disciplina de Anatomia Humana em diferentes cursos da área da saúde: na Universidade Luterana do Brasil - ULBRA (2004–2006), na cidade de Itumbiara (GO), na Faculdade Patos de Minas - FPM (2005–2006) e na Sociedade de Ensino Superior de Patos de Minas - SESP (2006), ambas localizadas na cidade de Patos de Minas, MG. Essas experiências contribuíram para o desenvolvimento de minha prática pedagógica em diferentes contextos institucionais e com distintos perfis de formação discente.

Com o ingresso no doutorado, redirecionei minha atuação profissional e passei a integrar o corpo docente do Centro Universitário de Patos de Minas - UNIPAM, onde permaneci entre 2006 e 2010. Nesse período, destaco a oportunidade de atuar ao lado de meu pai, cuja trajetória acadêmica na área de Anatomia constituiu importante referência em minha formação. A convivência profissional nesse contexto possibilitou trocas significativas de conhecimento, discussões aprofundadas sobre o ensino da Anatomia e o desenvolvimento de estratégias pedagógicas, contribuindo para o aprimoramento de minha prática docente e para a consolidação de minha identidade como professora nessa área.

Durante minha atuação docente em instituições privadas, participei de alguns concursos públicos para ingresso no magistério superior em instituições públicas. Em 2007, fui aprovada em concurso para a área de Anatomia Humana do curso de Medicina da Universidade Federal do Tocantins (UFT), na cidade de Palmas, TO. No entanto, optei

por não assumir o cargo naquele momento, em razão de estar no primeiro ano do doutorado, com a etapa experimental da tese ainda por iniciar, além das dificuldades logísticas decorrentes da distância entre as cidades envolvidas em minha formação acadêmica e meu ambiente familiar (Uberlândia e Piracicaba) o que poderia comprometer a qualidade e o tempo de conclusão do doutorado.

Em 2009, logo após a conclusão do doutorado, surgiram novas oportunidades na área de Anatomia Humana na região do Triângulo Mineiro, MG, local com o qual mantinha vínculo pessoal e acadêmico. Nesse contexto, participei de concurso público para a Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), obtendo a segunda colocação e para a UFU, no qual fui aprovada em primeiro lugar.

Dessa forma, em março de 2010, tomei posse no cargo efetivo de magistério superior, com dedicação exclusiva, na UFU, iniciando uma nova etapa em minha trajetória acadêmica. Passei a integrar o corpo docente da área de Anatomia Humana do ICBIM/UFU, juntamente com os Profs. *Dr. Miguel Antônio Facury Neto, Dra. Rosângela Martins de Araújo, Dr. Walter Rade, Dr. Roberto Bernardino Júnior, Dr. Fabio Franceschini Mitri Luiz, Dr. Alexandre Barcelos Moraes da Silveira, Dr. Gilmar da Cunha Sousa, Dr. José Wilson dos Santos e Dra. Renata Graciele Zanon.*

Ao longo dos 16 anos de minha trajetória na UFU, passei a desenvolver uma atuação acadêmica estruturada e articulada nos eixos de ensino, pesquisa, extensão e gestão. Nesse período, busquei integrar essas dimensões de forma contínua, contribuindo para a formação de recursos humanos qualificados, para a produção de conhecimento científico, para a integração da universidade com a sociedade e para o fortalecimento institucional.

A seguir, apresento de forma sistematizada as principais atividades desenvolvidas em cada um desses eixos ao longo de minha carreira.

3.1 ENSINO

3.1.1 DISCIPLINAS NA GRADUAÇÃO

No âmbito do ensino, antes do ingresso como docente efetiva na UFU, atuei como como professora substituta na UFU (2003-2005), ministrando a disciplina de Anatomia Humana (teórica e prática), com abordagem sistêmica, para os cursos Enfermagem e Psicologia. Na ULBRA (2004–2006), lecionei a mesma disciplina também sob abordagem sistêmica, para os cursos de Ciências Biológicas, Educação Física e Psicologia. Na FPM (2005–2006) e na SESP (2006), atuei de forma semelhante nos cursos de Fisioterapia, Educação Física, Enfermagem e Biomedicina e Nutrição. Já na UNIPAM, a disciplina de Anatomia Humana era organizada em dois semestres letivos, sendo ministrada inicialmente de forma sistêmica e, posteriormente, sob a perspectiva topográfica. Nessa instituição, lecionei para os cursos de Fisioterapia, Educação Física, Enfermagem, Ciências Biológicas, Psicologia, Nutrição e Medicina, o que contribuiu para a ampliação de minha experiência didática em diferentes áreas da saúde.

Ao ingressar como docente efetiva na UFU, assumi, entre os anos de 2010 e 2014, a disciplina de Anatomia Humana no curso de Medicina, organizada em módulos com abordagem sistêmica e topográfica. Assim, ministrei as disciplinas de Anatomia I abrangendo os conteúdos de Introdução à Anatomia, Generalidades sobre Aparelho Locomotor, Tórax e Dorso, Sistemas Circulatório - sanguíneo e linfático e Respiratório, e Anatomia II, contemplando Neuroanatomia, Membro Superior, Membro Inferior, Pelve e Períneo, além dos Sistemas Urinário e Genitais.

Concomitantemente, atuei em outros cursos da instituição, lecionando Anatomia Humana no curso de Ciências Biológicas (2012 e 2015), sob abordagem sistêmica. No curso de Educação Física (2012), ministrei a disciplina optativa “Pesquisa em Eletromiografia Cinesiológica”, em parceria com o Prof. *Dr. Frederico Balbino Lizardo*, ampliando a interface entre ensino e pesquisa.

A partir de 2015, passei a ministrar a disciplina de Anatomia Humana, com abordagem sistêmica, no curso de Enfermagem, atividade que desempenho até os dias atuais. Mais recentemente, desde 2023, assumi a disciplina “Atividades Curriculares de Extensão: Conhecendo Detalhes do Corpo Humano”, no curso de Biomedicina, inicialmente em conjunto com o Prof. *Dr. Roberto Bernardino Júnior*, e atualmente com

o Prof. Dr. *Claudemir Kuhn Faccioli*, fortalecendo a integração entre ensino e extensão no processo formativo dos estudantes.

Ao longo dessa trajetória, procurei adaptar as abordagens didáticas às especificidades de cada curso, considerando as demandas formativas e os diferentes perfis discentes. Essa atuação favoreceu o desenvolvimento de estratégias pedagógicas mais contextualizadas, contribuindo para a formação de profissionais com visão integrada do corpo humano e preparados para atuar de forma crítica e qualificada na área da saúde.

Nesse contexto, busquei estruturar a prática pedagógica pautada na integração entre a morfologia e a função, valorizando a compreensão aplicada do conhecimento anatômico. As atividades práticas em laboratório foram estruturadas por meio de observação e manipulação das peças anatômicas e cadáveres, de modo a favorecer a aprendizagem ativa, estimulando a participação dos estudantes, o desenvolvimento do raciocínio crítico e a correlação entre estruturas anatômicas e sua relevância clínica e funcional.

No contexto das disciplinas ministradas, desenvolvi também atividades de orientação de monitoria, envolvendo estudantes de diferentes cursos da área da saúde. Ao longo da minha trajetória docente, orientei **aproximadamente 140 monitores**, que atuaram no apoio às atividades teóricas e práticas, especialmente nas aulas em laboratório de Anatomia Humana. Essa experiência contribuiu para o processo formativo dos discentes, possibilitando o desenvolvimento de habilidades técnico-científicas e didático-pedagógicas, além de favorecer a integração entre ensino, pesquisa e extensão no ambiente acadêmico.

A relação das disciplinas ministradas na graduação encontra-se no Apêndice A, enquanto a relação nominal dos monitores orientados encontra-se no Apêndice B.

3.1.2 DISCIPLINAS NA PÓS-GRADUAÇÃO

No âmbito da Pós-graduação *Lato Sensu*, atuei como docente no curso de Especialização em Anatomia Humana Aplicada ao Aparelho Locomotor, entre março de 2017 e dezembro de 2018, ministrando as disciplinas de História da Anatomia, Generalidades sobre o Aparelho Locomotor e Anatomia do Membro Superior. Essa experiência contribuiu para a ampliação de minha atuação docente, possibilitando o

trabalho com profissionais já graduados e o aprofundamento de conteúdos anatômicos sob uma perspectiva aplicada.

3.1.3 PROJETOS DE ENSINO

No âmbito das atividades de ensino, além da atuação em disciplinas de graduação e pós-graduação, desenvolvi projetos voltados ao aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem em Anatomia Humana, com ênfase na qualificação das atividades práticas e na organização de recursos didático-pedagógicos.

Destaco o projeto “**Aprimoramento e organização de material didático-pedagógico como facilitador para aulas práticas no Laboratório de Anatomia Humana**”, desenvolvido desde 2010. O projeto tem como objetivo a reorganização e qualificação dos materiais utilizados nas aulas práticas, incluindo a elaboração de roteiros teórico-práticos que favorecessem a integração entre as disciplinas básicas, como Histologia, Fisiologia e Embriologia, e a Anatomia Humana.

Além disso, são realizadas atividades de catalogação e organização de peças anatômicas, contribuindo para a estruturação de um acervo didático, bem como para a construção de um atlas fotográfico digital a partir das peças disponíveis no laboratório – o “**Atlas de Anatomia Humana Asclépio**” (<https://asclepioanatomiaufu.com/>). Essa iniciativa tem contribuído para melhorar as condições do ensino prático, ampliando a interação dos estudantes com o conteúdo anatômico e favorecendo a consolidação do aprendizado.

O projeto contou, em grande parte, com financiamento da Pró-Reitoria de Graduação da UFU, por meio do Programa de Bolsas de Graduação (PBG), no qual tive a oportunidade de orientar **14 estudantes** (Quadro 3).

Neste projeto destaco a parceria os docentes e técnicos do Departamento de Anatomia Humana (DEPAH, ICBIM/UFU), especialmente na preparação e dissecação de peças anatômicas e cadáveres, bem como na revisão do material pedagógico.

A relação das orientações relacionadas à projetos de ensino encontra-se no Apêndice C.

3.1.4 ESTÁGIOS

No âmbito do ensino, destaco também minha atuação na supervisão de atividades de estágio interno não obrigatório no Laboratório de Anatomia Humana da UFU. Nesse contexto, acompanhei estudantes no desenvolvimento de atividades práticas voltadas à formação técnico-científica, incluindo a dissecação de cadáveres e peças anatômicas humanas, a preparação de esqueletos, a organização e catalogação do acervo anatômico, bem como a atualização do Museu de Anatomia. As ações do estágio também incluíam o assessoramento às atividades laboratoriais de ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para a dinâmica do laboratório e para o fortalecimento da formação acadêmica dos estudantes.

Ressalto que os estagiários eram vinculados ao Setor de Estágios da Pró-Reitoria de Graduação (SESTA-PROGRAD), com concessão de bolsa durante o período de desenvolvimento das atividades.

A relação das orientações relacionadas às atividades de estágio encontra-se no Apêndice C.

3.2 PESQUISA

3.2.1 LINHAS DE PESQUISA E PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA

No âmbito da pesquisa, minha atuação tem se desenvolvido de forma contínua e articulada às atividades de ensino, com foco especialmente nas áreas de Anatomia Funcional, Eletromiografia Cinesiológica, Anatomia Comparativa e Morfologia. Mais recentemente, nos últimos três anos, passei a desenvolver investigações voltadas à Posturografia bem como Ensino em Anatomia.

Eletromiografia Cinesiológica e Anatomia Funcional

Essa linha constitui um dos pilares da minha trajetória científica, iniciada ainda na graduação e desenvolvida ao longo do mestrado, doutorado e atuação docente.

Os estudos concentram-se na análise da atividade eletromiográfica em diferentes condições funcionais, incluindo exercícios físicos, posturas e contextos clínicos, com ênfase na compreensão dos mecanismos neuromusculares e sua aplicação à saúde e ao desempenho humano.

Nessa linha desenvolvi pesquisas envolvendo músculos do *core*, membros superiores e mastigatórios, além de estudos aplicados à ergonomia e à prática clínica.

Estabeleci parcerias com pesquisadores do Laboratório de Eletromiografia e Posturografia (LABEP) do ICBIM/UFU, coordenado pelo Prof. *Dr. Frederico Balbino Lizardo*, com destaque para a colaboração do Prof. *Dr. Roberto Bernardino Júnior*, bem como com pesquisadores do Laboratório de Engenharia Biomédica (BioLab) da FEELT/UFU, fortalecendo a interface entre as ciências biomédicas e a engenharia.

Anatomia Comparativa e Morfologia

Paralelamente, mantive de forma contínua a linha de pesquisa em Anatomia Comparativa, com estudos voltados ao aspecto morfológico de diferentes espécies animais, incluindo primatas e mamíferos silvestres. Esses estudos abordam aspectos anatômicos, morfométricos e evolutivos, contribuindo para a compreensão das adaptações estruturais e do parentesco filogenético entre espécies.

Nessa linha, estabeleci colaboração com o Laboratório de Ensino e Pesquisa em Animais Silvestres (LAPAS) da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia da UFU, coordenado à época pelo Prof. *André Quagliatto*, e, depois, com o Laboratório de

Anatomia Comparativa de Animais Silvestres (LACAS) do Departamento de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Catalão (UFCAT) coordenado pela profa. *Dra. Roseâmely Angélica de Carvalho Barros*.

Destaco também a colaboração contínua com meu pai, cuja experiência na área contribuiu significativamente para o desenvolvimento dos estudos. Atualmente, integro o grupo de pesquisa “Anatomia Comparativa de Animais Silvestres” cadastrado no CNPq. <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/576844>

Posturografia e Avaliação postural

Mais recentemente, tenho desenvolvido investigações voltadas à análise postural por meio da Posturografia, configurando uma linha de pesquisa em consolidação. Esses estudos buscam avaliar padrões posturais e sua relação com dor musculoesquelética, especialmente em populações universitárias e profissionais da área da saúde, integrando abordagens da Anatomia Funcional e da Eletromiografia.

Embora ainda em fase inicial, essa linha já resultou na produção de trabalhos apresentados em eventos científicos e resumos publicados, indicando seu potencial de continuidade. Trata-se de uma vertente que amplia as possibilidades de investigação na interface entre estrutura, função e prática clínica, com perspectivas de desdobramentos em projetos mais robustos e futuras publicações.

Nessa linha, destaco a parceria com pesquisadores do LABEP, ICBIM/UFU, Prof. *Dr. Frederico Balbino Lizardo e Dr. Roberto Bernardino Júnior*.

Ensino em Anatomia e Inovação Pedagógica

Há pouco tempo tenho desenvolvido projetos voltados ao ensino de Anatomia, com foco em metodologias ativas, tecnologias educacionais e estratégias de engajamento discente. Nesta linha, venho propondo estudos envolvendo técnicas como repetição espaçada, uso de mídias digitais e integração ensino-extensão com o objetivo de contribuir para a qualificação do processo formativo na área da saúde.

Essa linha tem sido desenvolvida em colaboração com docentes e técnicos do DEPAH (ICBIM/UFU) fortalecendo iniciativas voltadas à inovação pedagógica e à melhoria do ensino.

Essas linhas de pesquisa têm subsidiado o desenvolvimento de projetos e consequente produção bibliográfica desenvolvida ao longo de minha trajetória

acadêmica. Essa produção evidencia uma atuação integrada e articulada entre diferentes abordagens metodológicas e áreas do conhecimento e compreende **50 artigos publicados em periódicos nacionais/internacionais, 13 capítulos de livros**, além de trabalhos e resumos publicados em anais de eventos (**7 trabalhos completos, 12 resumos expandidos e 153 resumos simples**), estes últimos todos apresentados em eventos científicos.

A relação dos artigos, capítulos de livros e trabalhos completos que compreendem a produção bibliográfica encontra-se no Apêndice D.

3.2.2 ORIENTAÇÕES

No âmbito da formação de recursos humanos, tenho atuado de forma contínua na orientação de estudantes em diferentes níveis de formação, com destaque para trabalhos de conclusão de curso de graduação, iniciação científica e cursos de especialização. Essa atuação está relacionada com a formação acadêmica e científica de discentes, contribuindo para o desenvolvimento de competências técnico-científicas, pensamento crítico e inserção em atividades de pesquisa.

Ao longo da minha trajetória, orientei **16 trabalhos de conclusão de curso de graduação, 28 projetos de iniciação científica** (PIBIC e PIVIC) e **2 monografias de especialização**, envolvendo estudantes de diferentes cursos da área da saúde.

No nível de graduação, as orientações envolveram cursos como Enfermagem, Ciências Biológicas, Educação Física, Fisioterapia e Psicologia, abordando temáticas relacionadas à Eletromiografia, Anatomia Funcional, Anatomia Comparativa, Ensino em Anatomia e Posturografia. Esses trabalhos evidenciam a articulação entre as linhas de pesquisa que eu desenvolvo e a formação discente, possibilitando a aplicação prática dos conhecimentos e a iniciação à produção científica.

No âmbito da pós-graduação *lato sensu*, atuei na orientação de monografias no curso de Especialização em Anatomia Humana Aplicada ao Aparelho Locomotor, contribuindo para o aprofundamento de conteúdos anatômicos sob uma perspectiva aplicada e para a formação continuada de profissionais da área da saúde.

Minha atuação inclui, de forma contínua, a orientação de estudantes de iniciação científica, por meio dos programas institucionais PIBIC e PIVIC da UFU, com projetos financiados por agências como CNPq e FAPEMIG.

Essas orientações têm resultado na produção de trabalhos científicos, apresentações em eventos acadêmicos e continuidade da formação dos discentes em níveis mais avançados. Observa-se também a participação recorrente de estudantes como autores e coautores em trabalhos desenvolvidos, reforçando a integração entre ensino e pesquisa.

De forma geral, a orientação de estudantes tem se configurado como um dos eixos de minha atuação acadêmica, contribuindo para a formação de recursos humanos e para o desenvolvimento das linhas de pesquisa desenvolvidas ao longo de minha trajetória.

A relação completa das orientações encontra-se no Apêndice E.

3.2.3 BANCAS

A participação em bancas examinadoras tem constituído parte de minha atuação acadêmica, envolvendo atividades de avaliação e acompanhamento da formação de estudantes de diferentes níveis de ensino.

Ao longo da minha trajetória, participei de **61 bancas examinadoras**, distribuídas entre graduação, especialização e pós-graduação (mestrado e doutorado), com atuação predominante em programas da UFU, além de colaborações com outras instituições.

No âmbito da pós-graduação, foram **9 bancas de mestrado**, **7 de doutorado** e **4 exames de qualificação de doutorado**, envolvendo estudos nas áreas de Morfologia, Anatomia Comparativa e investigações aplicadas à área da saúde.

No nível de graduação e especialização, participei de **37 bancas de trabalhos de conclusão de curso** e **4 de especialização**, abrangendo diferentes cursos da área da saúde, como Enfermagem, Educação Física, Fisioterapia, Ciências Biológicas e Biomedicina.

Essa participação tem possibilitado o contato com diferentes temáticas de pesquisa e a interlocução com outros grupos acadêmicos, contribuindo para a atualização e para o acompanhamento de processos formativos em diferentes níveis.

A relação completa das participações em bancas examinadoras de trabalhos de conclusão de nível mestrado, doutorado, especialização e graduação encontra-se no Apêndice F.

3.2.4 MENÇÕES HONROSAS

Ao longo de minha trajetória acadêmica, obtive reconhecimentos em eventos científicos, na forma de menções honrosas e premiações atribuídas a trabalhos apresentados em congressos, simpósios e encontros acadêmicos.

No total, foram **14 premiações**, incluindo menções honrosas e distinções como melhor trabalho apresentado, obtidas em diferentes momentos, desde a graduação até a atuação docente.

Esses reconhecimentos estão relacionados a estudos desenvolvidos nas áreas de Eletromiografia Cinesiológica, Anatomia Funcional, Anatomia Comparativa, extensão universitária e avaliação postural, refletindo a continuidade das linhas de pesquisa e o envolvimento de estudantes nas atividades científicas.

De forma geral, essas premiações evidenciam a participação em eventos acadêmicos e a produção de trabalhos desenvolvidos no âmbito das atividades de pesquisa e orientação.

A relação completa das menções honrosas e premiações encontra-se no Apêndice G.

3.2.5 EVENTOS

A participação em eventos científicos integra minha trajetória acadêmica, contribuindo para a atualização contínua, a divulgação dos resultados das pesquisas desenvolvidas e a interlocução com a comunidade científica. Ao longo dos anos, participei de congressos, simpósios, encontros e atividades acadêmicas, com destaque para a apresentação de trabalhos científicos na forma de comunicações orais e pôsteres.

Ao longo da carreira, essa participação resultou na apresentação de **mais de 130 trabalhos em aproximadamente 25 eventos científicos**, incluindo trabalhos completos, resumos expandidos e resumos simples.

Essas participações estão relacionadas às linhas de pesquisa que atuo e refletem a integração entre ensino e pesquisa, uma vez que grande parte dos trabalhos apresentados foram desenvolvidos em coautoria com estudantes de graduação e pós-graduação.

A continuidade da participação em eventos ao longo de toda a trajetória acadêmica demonstra a inserção em diferentes espaços de discussão científica e o acompanhamento de temas relevantes da área.

De forma geral, minha trajetória no campo da pesquisa evidencia uma atuação acadêmica caracterizada pela continuidade das linhas de investigação e pela articulação entre diferentes abordagens, possibilitando o desenvolvimento de uma produção científica em interface com a área da saúde. Essa atuação tem contribuído para a produção de conhecimento e para a formação de estudantes, além de favorecer a interlocução com diferentes grupos de pesquisa.

A relação completa das participações em eventos científicos encontra-se no Apêndice H.

3.3 EXTENSÃO

3.3.1 AÇÕES DE EXTENSÃO

A extensão universitária tem constituído um eixo de minha atuação acadêmica, desenvolvida de forma contínua e articulada ao ensino e à pesquisa na UFU. Ao longo de minha trajetória, tenho coordenado e participado de diferentes ações extensionistas voltados à difusão do conhecimento anatômico, à formação de estudantes e à aproximação entre universidade e sociedade.

No decorrer desse período, estive envolvida em **mais de 20 ações de extensão**, incluindo projetos, programas, cursos e eventos, desenvolvidos de forma contínua e em parceria com docentes, técnicos e estudantes da instituição.

Dentre as ações desenvolvidas, destaca-se o projeto **“Os mortos ensinam aos vivos – Visitas ao Laboratório de Anatomia Humana da UFU”**, realizado de forma contínua desde 2012, com 16 edições ao longo dos anos, sendo três delas vinculadas ao Programa de Extensão Integração UFU/Comunidade – PEIC, com financiamento da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEXC/UFU). Essa iniciativa tem como objetivo proporcionar a estudantes do ensino básico e técnico o contato direto com o Laboratório de Anatomia Humana, permitindo a vivência prática dos conteúdos anatômicos por meio da observação e manipulação de peças anatômicas, contribuindo para a ampliação do conhecimento científico, para a orientação vocacional dos estudantes e para a integração entre a universidade e a educação básica e tecnológica.

Destaca-se ainda, que, em decorrência de sua consolidação, essa ação extensionista foi incorporada, a partir de 2023, como componente curricular obrigatório *ACE - Atividades Curriculares de Extensão: Conhecendo Detalhes do Corpo Humano*, no curso de Biomedicina do ICBIM/UFU, no contexto da atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Nesse componente destaco a parceria dos *Prof. Dr. Claudemir Kuhn Faccioli e Dr. Roberto Bernardino Júnior*.

Outra ação de destaque é o programa de extensão **“Além da Vida – Doação voluntária de corpos para ensino, pesquisa e extensão”**, coordenado por mim e pela Profa. *Dra. Vanessa Neves de Oliveira* há mais de 10 anos. Esse programa envolve ações como projetos, eventos e prestação de serviços voltados à sensibilização, esclarecimento e atendimento à comunidade quanto à doação voluntária de corpos, contribuindo para

manutenção do acervo anatômico utilizado na formação de profissionais da área da saúde e para a discussão de aspectos éticos relacionados ao tema.

Destaca-se também o projeto “**Seminários Intercursos de Anatomia Humana**”, coordenado por mim e pelo Prof. *Dr. Claudemir Khun Faccioli* desde 2018. Essa ação tem como objetivo promover a integração entre estudantes de diferentes cursos e áreas do conhecimento, por meio da discussão de temas anatômicos em uma perspectiva interdisciplinar, favorecendo a troca de experiências, o aprofundamento de conteúdos e o desenvolvimento de habilidades de comunicação científica.

No âmbito da educação científica para públicos diversos, destaco o projeto “**ITEM: Isso tem em mim? Uma viagem pelo corpo humano**”, voltado especialmente para crianças. Idealizado por estudantes do curso de graduação em Enfermagem, ele foi desenvolvido em três edições (sendo a terceira em andamento), todas vinculadas ao Programa de Extensão Integração UFU/Comunidade – PEIC, com financiamento da PROEXC/UFU. Essa ação utiliza abordagens lúdicas e interativas para promover o conhecimento sobre o corpo humano, estimular a curiosidade científica e favorecer a integração entre universidade, família e sociedade, contribuindo para a formação de uma cultura científica desde a infância.

Além disso, atuei como colaboradora em outras ações extensionistas incluindo: (1) atividades voltadas para o ensino de Anatomia para idosos, coordenado pelo Prof. *Dr. Gilmar da Cunha Sousa*; e (2) treinamento prático em técnicas anatômicas e dissecação de peças naturais, coordenado pela Profa. *Dra. Paulinne Junqueira Silva Andresen Strini*. Também colaborei em projetos voltados ao ensino da Anatomia para o ensino fundamental II e em ações de aplicação prática do conhecimento científico, como o projeto “Eletromiografia na prática esportiva: prevenção de lesões e otimização do trabalho muscular”, ambos coordenados pelo Prof. *Dr. Roberto Bernardino Júnior*.

Paralelamente aos programas e projetos, atuei na coordenação de cursos de extensão de longa e curta duração, com destaque para o **Curso “Anatomia Topográfica e Técnicas de Dissecação”** voltado à formação prática supervisionada de dissecação cadavérica, favorecendo a integração entre teoria e prática com correlações anátomo-clínicas e anátomo-funcionais. Essa ação contou com a coordenação mútua dos técnicos *Dr. Lázaro Antônio dos Santos, Igor Bernardes Rodrigues, Tábatha Danielle Ferreira Arantes Vieira e Msc. Felipe Rodrigues Alves Santos*.

Também atuei na coordenação e colaboração em cursos na área de Eletromiografia Cinesiológica aplicada a saúde, desenvolvidos em parceria com o Prof. *Dr. Frederico Balbino Lizardo*, voltados à disseminação de conhecimentos teóricos e práticos da Eletromiografia, promovendo a articulação entre pesquisa e extensão e ampliando o acesso ao conhecimento científico nessa área.

No âmbito da organização de eventos, resalto minha atuação na coordenação da comissão organizadora do **Evento “SIAN e MAH - Simpósio de Anatomia e Mostra de Anatomia Humana”**, juntamente com o Prof. *Dr. Claudemir Khun Faccioli*. Realizado bianualmente desde 2011, totalizando 8 edições, o SIAN e MAH tem como objetivo promover a expansão do conhecimento em Anatomia Humana, estimular a integração entre ciclos básicos e profissionalizantes, favorecer o intercâmbio científico e fortalecer a formação acadêmica e profissional dos participantes, consolidando-se como importante espaço de discussão científica na área.

Cabe destacar que os projetos **“Os mortos ensinam aos vivos”**, **“Seminários Intercursos de Anatomia Humana”**, **“Além da Vida”** e o **“SIAN e MAH”** encontram-se consolidados e institucionalizados, estando inseridos no Plano de Extensão do ICBIM (PEX-ICBIM) da UFU, aprovado pela Resolução CONSEX nº 38 de 27 de outubro de 2022, que estabelece as diretrizes para o período de 2022 a 2027.

De forma geral, a atuação na extensão universitária ao longo de minha trajetória tem sido caracterizada pela continuidade das ações e pela integração com o ensino e a pesquisa, contribuindo para a formação de estudantes, a difusão do conhecimento científico e a aproximação entre a universidade e a sociedade. Nesse percurso, o envolvimento com atividades extensionistas e a consolidação de programas/projetos no âmbito da UFU contribuíram para que, em 2021, eu assumisse a Coordenação de Extensão do Instituto de Ciências Biomédicas (COEXT-ICBIM), experiência que será detalhada no item de Gestão.

A relação completa das ações de extensão encontra-se no Apêndice I.

3.3.2 ORIENTAÇÕES

A participação de estudantes nas ações de extensão por mim coordenadas ou desenvolvidas integra de forma contínua minha atuação acadêmica. Ao longo de minha

trajetória na UFU, estudantes de diferentes cursos da área da saúde estiveram envolvidos em projetos, programas, cursos e eventos extensionistas, atuando de forma ativa na execução das atividades e na interação com a comunidade.

Ao longo desse período, essas ações envolveram a participação de **um número expressivo de estudantes**, sendo que parte deles atuou na condição de bolsistas vinculados a programas institucionais de extensão.

Nesse contexto, a extensão tem se configurado como um espaço privilegiado de formação, com impacto na formação do estudante, uma vez que possibilita o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, promove a aplicação de metodologias e técnicas em cenários reais, possibilita vivenciar o cotidiano do mercado de trabalho, fomenta o engajamento social, a responsabilidade e a compreensão das necessidades da comunidade, promovendo a democratização do conhecimento e a oxigenação acadêmica.

A relação das orientações de estudantes vinculadas às ações de extensão com concessão de bolsas institucionais encontra-se no Apêndice J.

3.4 GESTÃO

A atuação em gestão acadêmica faz parte da minha trajetória desde os primeiros anos de docência, com participação em diferentes instâncias administrativas e colegiadas da UFU. Ao longo desse percurso, estive envolvida em atividades que vão desde a coordenação de ações acadêmicas até funções de direção institucional.

A gestão é uma dimensão da vida universitária com a qual sempre tive afinidade e interesse em atuar, especialmente pela possibilidade de contribuir com a organização das atividades acadêmicas, a mediação de demandas e o funcionamento da instituição. Acredito que esse envolvimento decorre, em grande parte, de características pessoais que influenciam minha forma de atuar, com base no diálogo, na organização dos processos e no acompanhamento das atividades desenvolvidas.

Ao longo da carreira, exerci **mais de 20 funções de gestão**, incluindo atividades de direção, coordenação, participação em conselhos, comissões e bancas avaliadoras, evidenciando um envolvimento contínuo com a gestão acadêmica.

3.4.1 DIREÇÃO

Minha atuação em gestão institucional culmina com a aceitação do cargo de **Diretora do Instituto de Ciências Biomédicas (ICBIM)**, a partir de maio de 2025, função na qual sou responsável pela condução administrativa, acadêmica e estratégica de uma unidade que integra diferentes departamentos e cursos da área biomédica na UFU.

Reconheço essa função como um dos maiores desafios assumidos ao longo de minha trajetória em gestão, por envolver a articulação de diferentes demandas institucionais, a mediação de interesses coletivos e a tomada de decisões em contextos complexos. Ao mesmo tempo, tem sido uma experiência que considero extremamente enriquecedora, pois tem ampliado minha compreensão sobre o funcionamento da universidade.

Nessa função, passo a atuar diretamente na formulação de políticas institucionais, na gestão de recursos humanos e infraestrutura, bem como na articulação com os órgãos superiores da universidade, contribuindo para o desenvolvimento e fortalecimento do ICBIM.

Destaco que, a experiência prévia como substituta da direção do ICBIM (2013–2017), período em que participei ativamente da gestão da unidade e do acompanhamento

das demandas acadêmicas e administrativas, contribuiu de forma importante para a decisão de me candidatar à direção do ICBIM.

3.4.2 COORDENAÇÕES

Ao longo da carreira, exerci funções de coordenação em diferentes momentos, com início ainda nos primeiros anos de docência, na **Coordenação do Programa de Monitoria em Anatomia Humana** (2003–2005 e 2010), evidenciando uma trajetória contínua de envolvimento com a gestão acadêmica.

Destaco a **Coordenação do Departamento de Anatomia Humana (DEPAH)**, exercida em dois períodos distintos (2011–2016 e 2023–2025), envolvendo atividades de gestão acadêmica, administrativa e pedagógica do departamento. Nessa função, fui responsável pela organização das atividades de ensino, distribuição de encargos didáticos, gestão de infraestrutura laboratorial e acompanhamento das atividades docentes.

Atuei também na **Coordenação de Extensão do ICBIM (COEXT-ICBIM)** (2021–2023), função diretamente relacionada à consolidação de projetos extensionistas e à implementação das diretrizes institucionais de curricularização da extensão. Neste período, foi implementado o primeiro Plano de Extensão da unidade (PEX-ICBIM).

Além disso, atuei como Presidente do **Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Graduação em Enfermagem** (2021–2025), participando de processos de atualização curricular, avaliação do curso e definição do perfil do egresso.

3.4.3 CONSELHOS E COLEGIADOS

A participação em conselhos e colegiados integra minha atuação em gestão, com envolvimento em processos deliberativos da universidade.

Atualmente, como Diretora do ICBIM, participo de dois dos conselhos superiores da UFU, o **Conselho Diretor (CONDIR)** e o **Conselho Universitário (CONSUN)**, além de presidir o **Conselho do Instituto de Ciências Biomédicas (CONICBIM)**.

Ao longo da trajetória, participei de diferentes instâncias colegiadas, incluindo o CONICBIM em diferentes períodos, o **Conselho de Extensão (CONSEX)**, bem como colegiados vinculados às coordenações exercidas, contribuindo para a tomada de decisões acadêmicas e administrativas em nível institucional.

3.4.4 COMISSÕES

Minha atuação em gestão inclui a participação em comissões institucionais, envolvendo atividades de planejamento, avaliação, administração e gestão de recursos.

Entre elas, destaco a participação em comissões permanentes do ICBIM, como a **Comissão de Avaliação, Desempenho e Progressão Funcional (CADICBIM)**, a **Comissão de Planejamento e Administração (CPPAICBIM)** e a **Comissão de Espaço Físico (CEFICBIM)**, além de comissões específicas relacionadas a avaliação de cursos (**Comissão Permanente de Avaliação do Curso e Perfil do Egresso do Curso de Graduação em Enfermagem – CPACPE**), inventário patrimonial, distribuição de vagas e reconhecimento de diplomas.

Essa atuação me proporcionou o envolvimento contínuo com processos institucionais estratégicos, contribuindo para a organização administrativa e o funcionamento da universidade.

3.4.5 BANCAS AVALIADORAS

No âmbito da gestão acadêmica, destaco também minha participação em bancas examinadoras e comissões avaliadoras institucionais, incluindo concursos públicos docentes, avaliação de cursos e análise de trabalhos científicos em eventos acadêmicos.

Essa atuação envolve atividades de seleção, avaliação e qualificação de processos acadêmicos, contribuindo para a manutenção dos padrões de qualidade no ensino superior e para o fortalecimento das atividades científicas e institucionais.

De forma geral, a atuação em gestão acadêmica ao longo de minha trajetória evidencia um percurso progressivo com diferentes responsabilidades, que se iniciou com a coordenação de atividades acadêmicas dentro do DEPAH e ampliado ao longo dos anos, culmina com a direção do ICBIM. Essa experiência tem contribuído para o desenvolvimento de competências relacionadas à liderança, planejamento, tomada de decisão e articulação institucional, proporcionando uma visão mais ampla sobre o funcionamento da universidade.

A relação atividades de gestão encontra-se no Apêndice K, no qual são apresentados, de forma sintética, os principais cargos, funções e participações em instâncias administrativas e colegiadas.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A trajetória apresentada neste memorial reflete um percurso acadêmico construído de forma contínua, no qual ensino, pesquisa, extensão e gestão se articulam ao longo da minha atuação na universidade.

Ao longo desses anos, busquei desenvolver uma prática docente pautada na formação de estudantes da área da saúde, valorizando a integração entre a morfologia e função e a construção de estratégias que favorecessem uma aprendizagem mais ativa e contextualizada. Nesse processo, o ensino esteve frequentemente associado à pesquisa e à extensão, permitindo que o conhecimento fosse continuamente retomado e aplicado em diferentes contextos.

No âmbito da pesquisa, as linhas desenvolvidas ao longo da trajetória, como a Eletromiografia Cinesiológica, a Anatomia Funcional, a Anatomia Comparada, a Posturografia e o ensino em Anatomia, refletem um percurso de aprofundamento progressivo e de diálogo com diferentes áreas do conhecimento, sempre associado à formação de estudantes.

As ações de extensão, por sua vez, evidenciam a aproximação com a comunidade e a busca por tornar o conhecimento acessível, especialmente por meio de atividades relacionadas ao ensino prático da Anatomia e à organização de eventos científicos, que contribuíram para ampliar o alcance e o impacto dessas iniciativas.

No campo da gestão, as experiências vivenciadas ao longo dos anos ampliaram minha compreensão sobre o funcionamento da universidade e reforçaram meu interesse por essa dimensão, entendida como espaço de organização, diálogo e construção coletiva.

Ao revisitar essa trajetória, reconheço que ela foi construída a partir de escolhas, desafios e oportunidades que, articulados, contribuíram para o desenvolvimento de minha identidade como docente, pesquisadora e gestora. Mais do que um percurso individual, trata-se de uma trajetória construída coletivamente, sustentada por relações acadêmicas, institucionais e pessoais que foram fundamentais ao longo desse processo.

Por fim, mantenho meu compromisso com a Universidade Federal de Uberlândia e com os princípios que orientam a educação superior pública no Brasil, com a perspectiva de seguir contribuindo, entro das possibilidades, para a formação de estudantes, para a produção de conhecimento e para o desenvolvimento da sociedade.

APÊNDICES

Apêndice A. Disciplinas ministradas na graduação

Universidade Federal de Uberlândia – UFU (2003-2005)		
<i>Ano/Período</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Curso</i>
2003 – 2º semestre	Anatomia Humana	Psicologia e Enfermagem
2004 – 1º e 2º semestres	Anatomia Humana	Psicologia e Enfermagem
2005 – 1º semestre	Anatomia Humana	Psicologia e Enfermagem
Universidade Luterana do Brasil – ULBRA (2004-2005)		
<i>Ano/Período</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Curso</i>
2004 – 1º e 2º semestres	Anatomia Humana	Educação Física Ciências Biológicas
2005 – 1º e 2º semestres	Anatomia Humana	Educação Física Ciências Biológicas
2006 – 1º semestre	Anatomia Humana	Educação Física Psicologia
Faculdade Patos de Minas – FPM (2005-2006)		
<i>Ano/Período</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Curso</i>
2005 – 2º semestre	Anatomia Humana	Fisioterapia Educação Física
2006 – 1º semestre	Anatomia Humana	Enfermagem Biomedicina
Sociedade de Ensino Superior e Patos de Minas – SESPA (2006)		
<i>Ano/Período</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Turma</i>
2006 – 1º semestre	Anatomia Humana	Nutrição
Centro Universitário de Patos de Minas – UNIPAM (2006-2010)		
<i>Ano/Período</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Curso</i>
2006 – 2º semestre	Anatomia II	Ciências Biológicas Enfermagem Fisioterapia Educação Física
2007 – 1º e 2º semestres	Anatomia I e II	Nutrição Enfermagem Fisioterapia Educação Física

2008 – 1º e 2º semestres	Anatomia I e II	Enfermagem Fisioterapia Educação Física Medicina
2009 – 1º e 2º semestres	Anatomia I e II	Enfermagem Fisioterapia Educação Física Medicina
Universidade Federal de Uberlândia (2010-2026)		
<i>Ano/Período</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Curso</i>
2010 – 1º e 2º semestres	Anatomia I e II	Medicina
2011 – 1º e 2º semestres	Anatomia I e II	Medicina
2012 – 1º semestre	Anatomia I e II Anatomia Humana Pesquisa em EMG Cinesiológica	Medicina Ciências Biológicas Educação Física
2012 – 2º semestre	Anatomia I e II	Medicina
2013 – 1º e 2º semestres	Anatomia I e II	Medicina
2014 – 1º e 2º semestres	Anatomia I e II	Medicina
2015 – 1º semestre	Anatomia Humana Anatomia Humana	Ciências Biológicas Enfermagem
2015 – 2º semestre	Anatomia Humana	Enfermagem
2016 – 1º e 2º semestres	Anatomia Humana	Enfermagem
2017 – 1º e 2º semestres	Anatomia Humana	Enfermagem
2018 – 1º e 2º semestres	Anatomia Humana	Enfermagem
2019 – 1º e 2º semestres	Anatomia Humana	Enfermagem
2020 – 1º e 2º semestres	Anatomia Humana	Enfermagem
2021 – 1º e 2º semestres	Anatomia Humana	Enfermagem
2022 – 1º e 2º semestres	Anatomia Humana	Enfermagem
2023 – 1º e 2º semestres	Anatomia Humana	Enfermagem
2023 – 2º semestre	ACE: Conhecendo o Corpo Humano	Biomedicina
2024 – 1º e 2º semestres	Anatomia Humana ACE: Conhecendo o Corpo Humano	Enfermagem Biomedicina
2025 – 1º e 2º semestres	Anatomia Humana ACE: Conhecendo o Corpo Humano	Enfermagem Biomedicina
2026 – 1º semestre	Anatomia Humana ACE: Conhecendo o Corpo Humano	Enfermagem Biomedicina

Apêndice B - Orientações relacionadas às atividades de ensino

Monitoria		
<i>Ano</i>	<i>Nome do estudante</i>	<i>Curso</i>
2026	Samantha Almeida do Monte Furtado	Biomedicina
2026	Gabriel Souza Prado Thais Carneiro Regis Furtado Patrick Henrique de Freitas Nicomedes Thays Rosendo da Costa Rosa Isabele Martins dos Reis Mateus Caetano Silva Julia Rosa Lemos Alcimara Lima da Costa	Enfermagem
2025	Luiza Vitória Rocha Laforga	Biomedicina
2025	Barbara Fernandes de Sousa Sara Ferreira Silva Maria Eduarda Gomes Caetano Mateus Caetano Silva Thays Rosendo da Costa Rosa Isadora Ferreira Peres Thais Carneiro Regis Furtado Ana Julia Resende Bueno Isabele Martins dos Reis Nyedja Nara Maria Leite Arruda Andressa Karinne dos Santos Aguiar Geovana Julia dos Santos Batista Isabella Sousa Gimenes	Enfermagem
2024	Geovana Julia dos Santos Batista Amanda Lorryne da Silva Soares Maria Thereza Assis Matos Maria Clara Oliveira Melo Diego Santos da Silveira Maria Eduarda de Oliveira Silva Maria Eduarda Gomes Caetano Sara Ferreira Silva Thaina Mendes Faria	Enfermagem
2023	Giovanna Martins Costa Milene Naves Sena Soares Lauane Lourenço da Silva Juliana Reis Queiroz Felipe de Oliveira Chaves Pedro Samuel da Silva Maria Eduarda de Oliveira Otávio Augusto Borges Vieira Rita de Cássia Oliveira Dias	Enfermagem

2022	<p>Aryne Gabrielle Tibúrcio Isabella Azevedo Vital Davi Ferreira Segato Ana Luiza Silvestre de Aguiar Ana Júlia Alves dos Santos Giovanna Martins Costa João Alexandre Ferreira Martins Rômulo Borges Cunha Laura Garcia Queiroz Ferreira Rebecca Riquena Pires Rafaela Leal Santos Oliveira Milene Naves Sena Soares Larissa Bezerra de Almeida</p>	Enfermagem
2021	<p>Laura Garcia Queiroz Ferreira Raul Vitor Nascimento Severi Silva Lorena Pinheiro de Assis Costa Amanda Silva Merino Antônio Orlando Santos Nunes João Alexandre Ferreira Martins Ideon Alves Pires Junior Rômulo Borges Cunha</p>	Enfermagem
2019	<p>Julia do Carmo Borges Victor Diniz Borges Gabriel Araújo de Oliveira Jackeline Barcelos Gois Maria Cristina Rosa da Silva Lucas Queiros da Silva Sousa</p>	Enfermagem
2019	<p>Gustavo Cunha Fernandes Frederico de Pina Vaz Monteiro</p>	Medicina
2018	<p>Whalley Leandro das Chagas Silva Gabriel Vieira Batista Jessica Moura Santos Pedro Antônio Moraes Sousa</p>	Enfermagem
2017	<p>Whalley Leandro das Chagas Silva Maria Heliza Oliveira de Souza Ana Laura Linhares de Oliveira Kamila de Souza Silva Guilherme Maia e Silva Pedro Antônio Moraes Souza Luana Viviani Borges Isabella de Sousa Gonçalves Ana Carolina Silva Gonçalves</p>	Enfermagem

2016	Bruna Garbin de Souza Marcela Oliveira Knychala Fernanda Peres Gabriela França Severino Isabella Cabral dos Santos Maria Heliza Oliveira de Souza Ana Carolina Silva Gonçalves	Enfermagem
2015	Vivian de Moraes Coelho Talita Larissa de Castro Lousada Elias Rodrigues de Almeida Júnior Laura Silva Faria dos Anjos Nayne Assis Silva Reis da Fonseca	Enfermagem
2015	Kamila Ferreira Rodrigues Marcos Willyan A. Chaves	Psicologia
2015	Gustavo Ferreira Rodrigues	Ciências Biológicas
2014	Priscila Tomi Morikoshi Hirano Vinícius da Costa Nunes Ana Clara França Luciana Naves Vieira Rosa Natan Santos Fernandes	Medicina
2013	Gabriela Carolina Borges Fabio Alves Sobrinho Maria Carolina de Fátima Antônio Jalysmarden Oliveira Botelho Augusto César da Silva Ramos Victor Afonso Barcelos Carolina Leal Santos	Medicina
2012	Patrícia Oliveira da Cunha Terra Felipe Assunção de Freitas Sílvio Marques Póvoa Júnior Lucas Gonçalves Gomes Emilly Azambuja Ferreira Carlos Alberto de Sousa Júnior Eduarda Lemes Miguel Marianne Borges Freitas Rafael Sousa Santos	Medicina
2011	Andressa Assunção Pereira Isis Faria Prado Mayara Ferreira Biasi Igor Henrique Oliveira Matos Mariana Jorjutti Ferreira Rodolfo Rodrigues da Cunha Valmir de Freitas Costa Leonardo Teixeira de Melo	Medicina

2010	Andréa Diniz Nascimento Victor Hugo Bota Rodrigues Giordana Martins Brasil Júlio César Berto N. Júnior Lucas Lodomiro Araújo Melo Thais Melo de Paula Geisyane Rodrigues Ferreira Tauane Franco P. Alves Capop Camila Cunha Gonzaga Bárbara Luisa Cardoso F. Silva	Medicina
2005	Sérgio Crosara Saad Júnior Victor Hugo Borges Silva Samuel Padovani Steffen	Medicina
2004	Leonardo Santos Amâncio Cabral Núbia Rosa Martins Izaura de Menezes Medeiros	Educação Física
2004	Flávio Sérgio Marques Alves	Ciências Biológicas

Apêndice C. Orientações relacionadas à projetos de ensino e estágios

Projeto de Ensino com financiamento (PBG - PROGRAD/UFU) <i>Aprimoramento e Organização do Laboratório de Anatomia Humana</i>		
<i>Ano</i>	<i>Nome do estudante</i>	<i>Turma</i>
2022	Ideon Alves Pires Junior Lorena Pinheiro de Assis Costa Antônio Orlando Santos Nunes	Enfermagem
2019	Arthur Aurélio Pedrosa Silva Marcos Willyan de Araújo Chaves	Sistema de Informação Psicologia
2018	Arthur Aurélio Pedrosa Silva Marcos Willyan de Araújo Chaves	Sistema de Informação Psicologia
2017	Arthur Aurélio Pedrosa Silva Marcos Willyan de Araújo Chaves	Sistema de Informação Psicologia
2016	Arthur Aurélio Pedrosa Silva Marcos Willyan de Araújo Chaves	Sistema de Informação Psicologia
2015	Igor Bernardes Rodrigues Vinicius Freitas Fernandes	Enfermagem Biomedicina
2014	Igor Bernardes Rodrigues Vinicius Freitas Fernandes	Enfermagem Biomedicina
2013	Marcelo Henrique P. Gomes Silva Vinicius Cardoso Sabino	Educação Física Ciências Biológicas
2012	Fábio Moreno Alonso Vinicius Marques Santos	Educação Física
2011	Alan Bartasson Ferreira Rosa Pedro Zerri David	Medicina
Estágio Interno Não Obrigatório (SESTA-PROGRAD/UFU)		
<i>Ano</i>	<i>Nome do estudante</i>	<i>Turma</i>
2025	Maria Eduarda de Oliveira Silva	Enfermagem
2024	Ana Julia Ferreira Gomes	Enfermagem
2023	Leonardo Braga Gonçalves	Medicina

Apêndice D. Produção bibliográfica

Artigos Completos em Periódicos

1. MENDES-RODRIGUES, C.; SILVA, P. S.; BARBOSA, P. A. M. O.; SCALIA, L. A. M.; **SILVA, D.C.O.**; SOPELETE, M. C.; CALDEIRA, N. R. E. S.; BRAGA, D. A. C.; SILVA, F. F.; BOMFIM, A. P. T.; SOUZA, R. C. F.; SILVA, A. M. B.. Encontro de Egressos como estratégia para compreender trajetórias de formação na Enfermagem: relato de experiência na perspectiva da comissão científica. *Caderno Pedagógico (lajeado. Online)*. v.22, p.1 - 28, 2025.
2. SILVA, S. F.; RODRIQUES, I. B.; MENEZES, L. T.; **SILVA, D. C. O.** et al.. Modified Giacomini Method: resistant brains for anatomical studies. *Brazilian Journal of Health Review*. v.8, p.e83201, 2025.
3. MARZOLA, TATIANA SILVEIRA; BORGES, ELIZA FERNANDA; LIZARDO, FREDERICO BALBINO; BERNARDINO JÚNIOR, ROBERTO; **SILVA, D. C. O.**; FACCIOLI, CLAUDEMIR KUHN. Perfil de pessoas idosas cuidadoras de outras pessoas idosas. *Revista Eletrônica Acervo em Saúde*. v.25, p.e20431, 2025.
4. SANTOS, FELIPE R. A.; MACÊDO, ANDREIA SOUSA; DE OLIVEIRA, LAYNNE RODRIGUES; **SILVA, D.C.O.** et al.. Comparison of the electromyographic activity of core muscles during ventral plank exercise until exhaustion using different unstable equipment. *Research on Biomedical Engineering*. v.40, p.451 - 462, 2024.
5. CORRÊA DA COSTA, FLÁVIA; **SILVA, D. C. O.**; ESPÍNDOLA MOTTA VENÂNCIO, PATRÍCIA. Estado da arte de produtos educacionais sobre avaliação de hábitos alimentares em adolescentes. *Revista Fisio&Terapia*. v.28, p.09 - 10, 2024.
6. BERNARDINO JÚNIOR, R.; OLIVEIRA, DAYANNE MARIA SANTOS DE; DOMINGOS, NATHALIA OLIVEIRA; **SILVA, D. C. O.** et al.. Topographic analysis of mandibular ramus zone and anesthetic technique optimizing device. *Brazilian Journal of Health Review*. v.6, p.6940 - 6950, 2023.
7. RODRIGUES, GUSTAVO FERREIRA; COELHO, VÍVIAN DE MORAES; RIBEIRO, LUCAS DE ASSIS; **SILVA, D.C.O.** et al.. Anatomy of the thoracic limb muscles of wild boars (*Sus scrofa*, Artiodactyla: Suidae). *Anatomical Science International*. v.96, p.239 - 249, 2021.
8. DOMINGOS, N. O.; BERNARDINO JÚNIOR, R.; GASPAS, P. T. C.; **SILVA, D. C. O.** et al.. Electromyographic activity of the masseter muscle in individuals with group functions and canine guidance. *Journal of Dental Research*. v.15, p.272 - 278, 2021.
9. SOUZA, B. G.; SANTOS, L. A.; MENEZES, L. T.; **SILVA, D.C.O.** et al.. Morphology and morphometry of the deltoid region applied to intramuscular injections. *European Journal of Anatomy*. v.25, p.311 - 323, 2021.
10. CHAVES, MARCOS WILLYAN DE ARAÚJO; ROSSINI, JOAQUIM CARLOS; JÚNIOR, ROBERTO BERNARDINO; **SILVA, D.C.O.** et al.. Utilização da técnica de repetição espaçada na aprendizagem da anatomia humana / Use of spaced repetition technique in learning human anatomy. *Brazilian Journal of Health Review*. v.3, p.13827 - 13847, 2020.
11. RIBEIRO, L.A.; MAGALHÃES, H.I.R.; MENEZES-REIS, L.T.; **SILVA, D.C.O.** et al.. Análise evolutiva da morfologia e da irrigação do timo de javalis (*Sus scrofa* Linnaeus, 1758). *Arquivo Brasileiro de Medicina Veterinária e Zootecnia*. v.71, p.1269 - 1276, 2019.

12. **SILVA, D.C.O.** ; SANTOS, LÁZARO ANTÔNIO et al.. Anatomical study of the ventral rami of thoracic spinal nerves in (*Sapajus apella*) (Primates: Cebidae). *Anatomia, Histologia, Embryologia* (Internet). v.48, p.498 - 504, 2019.
13. BARROS, ROSEÂMELY ANGÉLICA DE CARVALHO; LEONEL, LUCIANO CÉSAR PEREIRA CAMPOS; SOUZA, CARLOS EDUARDO DE CARVALHO; **SILVA, D.C.O.** et al.. Anatomy of Lumbosacral Plexus in Hoary Fox (*Lycalopex vetulus* - LUND, 1842). *International Journal of Advanced Engineering Research and Science*. v.6, p.197 - 201, 2019.
14. SANTOS, FHIPE RODRIGUES ALVES; ARANTES, FRANCIEL JOSÉ; ALVES PEREIRA, ADRIANO; **SILVA, D.C.O.** et al.. Comparação da atividade eletromiográfica de músculos do core no exercício prancha ventral com bosu. *Revista Andaluza de Medicina Del Deporte*. v.13, p.60 - 64, 2019.
15. ASSUNÇÃO, MARCOS PAULO BATISTA DE; OLIVEIRA, THALLES ANTHONY DUARTE; OLIVEIRA, THIAGO SARDINHA DE; **SILVA, D.C.O.** et al.. Comparative Anatomy of Abdominal Aorta in Coati (*Nasua nasua*). *International Journal Ooff Advanced Engineering Research and Science*. v.6, p.259 - 267, 2019.
16. SILVA, JACIELE OLIVEIRA DA; OLIVEIRA, THALLES ANTHONY DUARTE; OLIVEIRA, LANUSSY PORFIRO DE; **SILVA, D.C.O.** et al.. Macroscopic Anatomic Study of Gastrocnemius, Superficial Flexor Digitorum and Soleus Muscles of Coati (*Nasua nasua*). *International Journal of Advanced Engineering Research and Science*. v.6, p.314 - 322, 2019.
17. SANTOS, LÁZARO ANTÔNIO DOS; MENEZES, LORENA TANNUS; RIBEIRO, LUCAS ASSIS; **SILVA, D.C.O.** et al.. Origin and Distribution of the Lumbosacral Plexusin *Sus scrofa* (Mammalia: Suidae). *International Journal of Advanced Engineering Research and Science*. v.6, p.49 - 56, 2019.
18. LIZARDO, F. B.; SOUSA, G. C.; **SILVA, D. C. O.** et al.. Análise eletromiográfica de músculos do abdome e reto femoral em exercícios abdominais com e sem superfície instável. *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte*. v.32, p.171 - 179, 2018.
19. SILVA, DARA RÚBIA; SILVA, MONICA DUARTE ; MARCOS PAULO BATISTA; **SILVA, D. C. O.** et al.. Anatomy of the abdominal aorta in the hoary fox (*Lycalopex vetulus*, Lund, 1842). *Brazilian Journal Veterinary Res. and Animal Science*. v.55, p.e146491, 2018.
20. LIMA, F C.; PEREIRA, K. F.; SANTA-RITA, RICARDO DE MATOS; **SILVA, D. C. O.** et al.. Anatomia da articulação do ombro de *Sapajus libidinosus* LINNAEUS, 1758 (Primates, Cebidae) / Anatomy of the shoulder joint of the *Sapajus libidinosus* LINNAEUS, 1758 (Primates, Cebidae). *Revista de Biologia Neotropical*. v.13, p.268 - 275, 2017.
21. DEUS, D. S.; GONDIM, K. C. S.; SANTOS, L. A. ; **SILVA, D. C. O.** et al.. Comparative descriptive anatomy of the femoral artery in crab-eating fox, hoary fox and maned wolf. *Brazilian Journal Veterinary Res. and Animal Science*. v.54, p.201 - 208, 2017.
22. ESPER, F. E.; SILVA, A. L.; ESPER JUNIOR, F. E.; **SILVA, D. C. O.** et al.. Contribuição ao Estudo anatômico dos Colos Transverso e Sigmoide. *Anais da Academia Nacional de Medicina*. v.189, p.195 - 213, 2017.
23. LIZARDO, F. B.; RONZANI, G. M.; SOUSA, L. R.; **SILVA, D. C. O.** et al.. Proprioceptive exercise with bosu maximizes electromyographic activity of the ankle muscles. *Bioscience Journal.*, p.754 - 762, 2017.

24. FELIPE, RODRIGO; EURIDES, DUVALDO; **SILVA, D. C. O.** et al.. Segmento Caudal Da Artéria Aorta Abdominal E Suas Ramificações Em Quati (*Nasua nasua*) Linnaeus, 1766. *Enciclopédia Biosfera*. v.14, p.1070 - 1076, 2017.
25. SANTOS, L. A.; CARNEIRO E SILVA, F. O.; RIBEIRO, L. A.; **SILVA, D. C. O.** et al.. Origin and distribution of the brachial plexus in wild boar (*Sus scrofa* Linnaeus, 1758). *Bioscience Journal* (Online). v.31, p.1816 - 1825, 2015.
26. RIBEIRO, L. A.; SOUZA, T. A. M.; RIBEIRO, P. R. Q.; **SILVA, D. C. O.** et al.. Topografia do cone medular do Tamanduá-bandeira (*Myrmecophaga tridactyla* Linnaeus, 1758). *Revista Brasileira de Medicina Veterinária*. v.37, p.353 - 358, 2015.
27. SANTIAGO, F. L.; SOUSA, L. K.; OLIVEIRA, I. S.; **SILVA, D. C. O.** et al.. Análise clínica e eletromiográfica entre o antímero de preferência mastigatória e o antímero de maior destreza de membros superiores. *Revista do CROMG*. v.15, p.42 - 54, 2014.
28. FELIPE, R. L.; SILVA, F. O. C.; FRANÇA, G. L. M.; **SILVA, D. C. O.** et al.. Anatomia descritiva e comparativa do nervo musculocutâneo em quatis (*Nasua nasua*, Linnaeus, 1766). *Enciclopédia Biosfera*. v.10, p.92 - 98, 2014.
29. BERNARDINO JUNIOR, R.; RESENDE, J. V. S.; **SILVA, D. C. O.** Avaliação de nova técnica para anestesia do nervo lingual. *Bioscience Journal* (UFU. Impresso). v.30, p.1606 - 1613, 2014.
30. LEONEL, L.C.P.C.; RODRIGUES, A.C.; FELIPE, R.L.; **SILVA, D. C. O.** et al.. Estudo descritivo comparativo da Anatomia do músculo tensor da fáscia lata em macaco prego (*Sapajus apella*) e canídeos neotropicais. *Bioscience Journal* (Online). v.30, p.1846 - 1852, 2014.
31. LEONEL, L. C. P. C.; LIMA, T. C.; FELIPE, R. L.; **SILVA, D. C. O.** et al.. Anatomia descritiva da traquéia do macaco-prego (*Sapajus apella*). *Biotemas*. v.26, p.179 - 183, 2013.
32. LIMA, M. O. ; VIEIRA, L. G.; RIBEIRO, P. R. Q.; **SILVA, D. C. O.** et al.. Morfologia dos músculos do ombro do *Sapajus apella* (Primates: Cebidae). *Biotemas* (UFSC). v.26, p.129 - 135, 2013.
33. LIZARDO, F. B.; SILVA, F. O. C.; SANTOS, L. A.; **SILVA, D. C. O.** et al.. Origem e distribuição do nervo axilar em fetos de bovinos azebuados. *Bioscience Journal* (Online). v.29, p.946 - 955, 2013.
34. SANTOS, L. A.; SILVA, F. O. C.; ROSA, L. A.; **SILVA, D. C. O.** et al.. Origem e distribuição do nervo isquiático em fetos de suínos (*Sus scrofa domesticus* - Linnaeus, 1758). *Biotemas* (UFSC). v.26, p.147 - 157, 2013.
35. ROSA, L. A.; SILVA, Z.; PEREIRA, M. L.; **SILVA, D. C. O.** et al.. Descriptive anatomic study of the great vessels of the heart in the capuchin monkey *Cebus apella* (Linnaeus, 1978). *Anatomia, Histologia, Embryologia*. v.41, p.469 - 475, 2012.
36. ROSA, L. A.; SILVA, F. O. C.; SANTOS, A. Q.; **SILVA, D. C. O.** et al.. Origem e distribuição do nervo axilar em tamanduá-bandeira (*Myrmecophaga tridactyla*). *Biotemas* (UFSC). v.25, p.249 - 255, 2012.

37. LIZARDO, F. B.; SILVA, F. O. C.; SOUSA, G. C.; **SILVA, D. C. O.** et al.. Origens e distribuições dos nervos subescapulares em fetos de bovinos azebuados. *Veterinária Notícias*. v.18, p.57 - 63, 2012.
38. AMADO, L. T. M.; SOUSA, G. C.; **SILVA, D. C. O.**; SILVA, Z. et al.. Anatomia da fixação proximal do músculo reto femoral em humanos, *Cebus apella* e *Alouatta guariba*. *Pubvet* (Londrina). v.5, p.1077, 2011.
39. MARQUES, K. V.; VERAS, M. M.; SILVA, Z.; **SILVA, D. C. O.** et al.. Analys of the brainstem internal morphology of the capuchim monkey (*Cebus apella*). *Brazilian Journal of Veterinary Research and Animal Science* (Impresso). v.47, p.141 - 149, 2010.
40. LUNA, EB.; GRAÇA, LFA.; BERZIN, F.; **SILVA, D. C. O.** et al.. Aspectos anatômicos e patológicos da neuralgia do trigêmeo: uma revisão bibliográfica para estudantes e profissionais da saúde. *Bioscience Journal* (UFU. Impresso). v.26, p.656 - 669, 2010.
41. LIZARDO, F. B.; SOUSA, G. C.; FACURY NETO, M. A.; **SILVA, D. C. O.** et al.. Análise eletromiográfica comparativa dos músculos reto do abdome e reto femoral em exercícios abdominais com e sem a utilização do aparelho AB Swing. *Bioscience Journal* (UFU). v.25, p.92 - 103, 2009.
42. REZENDE, F. M. A.; DOMICIANO, T. R.; **SILVA, D. C. O.**; ARAÚJO T F V et al.. Efeito de um treinamento resistido periodizado, conforme as fases do ciclo menstrual, na composição corporal e força muscular.. *Brazilian Journal of Biomotricity*. v.3, p.65 - 75, 2009.
43. **SILVA, D. C. O.**; SILVA, Z.; SOUSA, G. C. et al.. Electromyographic evaluation of upper limb muscles involved in armwrestling sport simulation during dynamic and static conditions. *Journal of Electromyography and Kinesiology*. v.19, p.e448 - e457, 2009.
44. ALVES, P. H. M.; **SILVA, D. C. O.**; LIMA, FC et al.. Lesão do ligamento cruzado anterior e atrofia do músculo quadríceps femoral. *Bioscience Journal* (UFU). v.25, p.146 - 156, 2009.
45. MARQUES, K. V.; SOUSA, G. C.; **SILVA, D. C. O.**; SILVA, L. F. G. E. et al.. Estudo eletromiográfico do músculo bíceps do braço, extensor e flexor ulnar do carpo nas fases concêntrica e excêntrica de flexão do antebraço. *Coleção Pesquisa em Educação Física*. v.6, p.303 - 310, 2007.
46. REZENDE, F. N.; SOUSA, G. C.; FACURY NETO, M. A.; **SILVA, D. C. O.** et al.. Electromyographic study of the Rectus Femoris and Biceps Femoris (long head) muscles during bilateral isotonic contraction in a 45o Leg press apparatus. *Bioscience Journal* (UFU). v.22, p.95 - 104, 2006.
47. RIBEIRO, A.; PRADA, I. L. S.; SILVA, Z.; **SILVA, D. C. O.** et al.. Origem do plexo braquial do macaco *Cebus apella*. *Brazilian Journal of Veterinary Research and Animal Science*. v.42, p.143 - 149, 2005.
48. BARROS, R A C; PRADA, I L S; SILVA, Z; **SILVA, D. C. O.** et al.. Constituição do plexo lombar do macaco *Cebus apella*. *Brazilian Journal of Veterinary Research and Animal Science*. v.40, p.373 - 381, 2003.
49. GONCALVES, A.; SOUSA, G. C.; BERZIN, F.; **SILVA, D. C. O.** et al.. Electromyographic activity of the biceps brachii and brachiorradialis muscles under influence of static stretching after exhaustive exercises. *Bioscience Journal* (UFU). v.18, p.87 - 91, 2002.

50. SILVA, Z.; SOAVE, C.; SOUSA, G. C.; **SILVA, D. C. O.** et al.. Electromyographic study of the flexor and extensor carpi ulnaris muscles in flexion movements of the forearm. *Brazilian Journal of Morphological Sciences*. v.19, p.35 - 39, 2002.

Capítulos de Livros

1. PEREIRA, MARCELO MEIRELES; BRITO, DEUSMAR MACHADO DA; **SILVA, D. C. O.** et al.. Anatomy of the aorta artery and its branches in the prehensile-tailed porcupine (*Coendou prehensilis* Linnaeus, 1758) In: *Current Affairs in Human and Comparative Anatomy of Wild Animals*, ed.22. Rio Branco - AC: Stricto Sensu Editora, 2024, p. 28 - 36.

2. JESUS, HELLEN CELINA RIBEIRO DE; MARTINS, MATHEUS DA COSTA MATUTINO; SILVA, **SILVA, D. C. O.** et al.. Anatomy of the leg muscles of the hoary fox (*Lycalopex vetulus* Lund, 1842) In: *Current Affairs in Human and Comparative Anatomy of Wild Animals*, ed.22. Rio Branco - AC: Stricto Sensu Editora, 2024, p. 89 - 97.

3. SILVA, ELAINE MARIA; FELIPE, RODRIGO LOPES DE; LEONEL, LUCIANO CÉSAR PEREIRA CAMPOS; **SILVA, D. C. O.** et al.. Anatomy of the lumbosacral plexus of coatis (*Nasua nasua* Linnaeus, 1766) In: *Current Affairs in Human and Comparative Anatomy of Wild Animals*, ed.22. Rio Branco, Acre: Stricto Sensu Editora, 2024, p. 37 - 52.

4. SANTOS, CORA GABRIELA DE SOUSA; OLIVEIRA, THALES ANTHONY DUARTE DE; OLIVEIRA, THIAGO SARDINHA DE; **SILVA, D. C. O.** et al.. Anatomy of the main arteries of the neck and their branches in the toco toucan (*Ramphastos toco albogularis* Cabanis, 1862) In: *Current Affairs in Human and Comparative Anatomy of Wild Animals*, ed.22. Rio Branco, Acre: Stricto Sensu Editora, 2024, p. 19 - 27.

5. PACHECO, GABRIELLY BEATRIZ FERNANDES; MARTINS, MATHEUS DA COSTA MATUTINO; **SILVA, D. C. O.** et al.. Anatomy of the pectoral muscles of the crab-eating fox (*Cerdocyon thous* Linnaeus, 1766) In: *Current Affairs in Human and Comparative Anatomy of Wild Animals*, ed.22. Rio Branco, Acre: Stricto Sensu Editora, 2024, p. 81 - 88.

6. LEMES, FELIPE CRUVINEL; MARTINS, MATHEUS DA COSTA MATUTINO; JESUS, HELLEN CELINA RIBEIRO DE; **SILVA, D. C. O.** et al.. Anatomy of the thigh muscles of the hoary fox (*Lycalopex vetulus* Lund, 1842) In: *Current Affairs in Human and Comparative Anatomy of Wild Animals*, ed.22. Rio Branco - AC: Stricto Sensu Editora, 2024, p. 74 - 80.

7. GONDIM, KARIME CÁSSIA SILVEIRA; FIDELIS, DAIANE DOS SANTOS DE DEUS; SILVA, DARA RÚBIA SOUZA; **SILVA, D. C. O.** et al.. Macroscopic anatomy of the telencephalon of a crab-eating fox (*Cerdocyon thous* Linnaeus, 1758) In: *Current Affairs in Human and Comparative Anatomy of Wild Animals*, ed.22. Rio Branco, Acre: Stricto Sensu Editora, 2024, p. 98 - 111.

8. REIS, LORENA TANNUS MENEZES DOS; RODRIQUES, IGOR BERNARDES; **SILVA, D. C. O.** et al.. Morphometric study of skulls from the department of human anatomy at the Federal University of Uberlândia In: *Current Affairs in Human and Comparative Anatomy of Wild Animals*, ed.22. Rio Branco - AC: Stricto Sensu Editora, 2024, p. 203 - 219.

9. SILVA, ELAINE MARIA; FELIPE, RODRIGO LOPES DE; LEONEL, LUCIANO CÉSAR PEREIRA CAMPOS; **SILVA, D. C. O.** et al.. Origin, course, and distribution of the obturator nerve in coatis (*Nasua nasua* Linnaeus, 1758) In: *Current Affairs in Human and Comparative Anatomy of Wild Animals*, ed.22. Rio Branco - AC: Stricto Sensu Editora, 2024, p. 53 - 61.

10. SOUZA, D. R. S.; SILVA, MONICA DUARTE ; CARVALHO-BARROS, Roseâmely Angélica de; **SILVA, D. C. O.** et al.. Anatomia da Artéria Aorta Abdominal e Seus Ramos: Cachorro-do-Mato (*Cercopithecus thomasi*) In: *Atualidades em Anatomia Humana e Comparativa de Animais Silvestres*, 1 ed Rio Branco: Stricto Sensu, 2021, p. 93 - 101.

11. SILVA, MONICA DUARTE ; SOUZA, D. R. S.; OLIVEIRA, T. S.; **SILVA, D. C. O.** et al.. Anatomia Macroscópica do Telencéfalo de Raposa-do-Campo (*Lycalopex vetulus*) In: *Atualidades em Anatomia Humana e Comparativa de Animais Silvestres*, 1 ed. Rio Branco: Stricto Sensu, 2021, p. 81 - 92.

12. LIMA, E. O.; SILVA, Z.; OLIVEIRA, THIAGO SARDINHA DE; **SILVA, D. C. O.** et al.. Aspectos Anatômicos do Plexo Braquial de Tatu-Peba (*Euphractus sexcinctus* - Linnaeus, 1758) In: *Atualidades em Anatomia Humana e Comparativa de Animais Silvestres*, 1 ed. Rio Branco: Stricto Sensu, 2021, p. 30 - 43.

13. **SILVA, D. C. O.**; BARROS, R. A. C. et al.. Uma Breve História e a Arte de Estudar Anatomia In: *Atualidades em Anatomia Humana e Comparativa de Animais Silvestres*, 1 ed. Rio Branco: Stricto Sensu, 2021, p. 10 - 19.

Trabalhos Completos em Anais de Eventos

1. COSTA, L. P. A.; NINES, N. S.; DOMINGOS, N. O.; **SILVA, D. C. O.** et al.. Desvios posturais na coluna vertebral e pelve em universitários odontólogos In: *Conferência de Estudos em Engenharia Elétrica (XXII CEEL)*, 2024.

2. NAVES JUNIOR, J. DUARTE; LIZARDO, FREDERICO BALBINO; BERNARDINO JÚNIOR, ROBERTO et al.. Comparação da atividade eletromiográfica de músculos do tronco e reto femoral durante exercícios abdominais tradicionais e com diferentes aparelhos comerciais: uma revisão de literatura In: *XIII SEB- Simpósio de Engenharia Biomédica*, 2021.

3. SILVA, P.; LIZARDO, F.; FIDALES, T.; **SILVA, D. C. O.** et al.. Eletromiografia de Superfície aplicada na prevenção de lesões lombares em diferentes áreas ocupacionais: uma revisão de literatura In: *XIII SEB - Simpósio de Engenharia Biomédica*, 2021.

4. SANTOS, F. R. A.; LANA, R. P.; FIDALE, T. M.; **SILVA, D. C. O.** et al.. Cocontração dos músculos do tronco no exercício de estabilização prancha ventral com bosu In: *XII Simpósio de Engenharia Biomédica - IX Simpósio De Instrumentação e Imagens Médicas*, 2019.

5. M. BERNARDES, F.; M. GIROLDO, A.; BERNARDINO J'NIOR, R.; **SILVA, D. C. O.** et al.. Avaliação Eletromiográfica em Pacientes Portadores de Hanseníase com Quadro de Neuropatia Periférica. In: *Anais do COBEC-SEB - V Congresso Brasileiro de Eletromiografia e Cinesiologia e X Simpósio de Engenharia Biomédica*, 2018.

6. P. SILVA, F.; G. B. DA SILVA, M.; C. GREG'RIO, F.; **SILVA, D. C. O.** et al.. Comparação da Atividade Eletromiográfica no Exercício Abdominal Tradicional e Aparelho 5 Minutes Shaper In: *Anais COBEC-SEB do V Congresso Brasileiro de Eletromiografia e Cinesiologia e X Simpósio de Engenharia Biomédica - Even3*, 2018.

7. BERNARDINO JÚNIOR, ROBERTO; BERGER DE FREITAS, MARIANE; **SILVA, D. C. O.** et al.. Efeito imediato do Reiki em músculos corpo humano avaliado através do exame eletromiográfico In: *Anais COBE-CSEB - V Congresso Brasileiro de Eletromiografia e Cinesiologia e X Simpósio de Engenharia Biomédica - Even3*, 2018.

Apêndice E. Orientações relacionadas às atividades de pesquisa.

Monografias de Conclusão de Curso de Especialização

1. Jairo Pinheiro da Silva. **Análise mecânica em defeitos ósseos de ratos diabéticos tratados com terapia a laser de baixa intensidade.** 2017. Monografia (Anatomia Aplicada do Aparelho Locomotor) - Universidade Federal de Uberlândia
2. Paula Cristina B. Tavares. **Morfometria do Músculo Semitendíneo em Humanos.** 2017. Monografia (Anatomia Aplicada do Aparelho Locomotor) - Universidade Federal de Uberlândia

Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação

1. Ideon Alves Pires Junior. **Análise fotogramétrica da postura de estudantes de cursos de graduação da área de saúde.** 2025. Curso (Enfermagem) - Universidade Federal de Uberlândia
2. Larissa da Silva Fernandes. **Anatomia Humana na Educação Básica: projeto de extensão “Isso tem em mim? Uma viagem pelo corpo humano.** 2025. Curso (Enfermagem) - Universidade Federal de Uberlândia
3. Antônio Orlando Santos Nunes. **Avaliação da utilização de um atlas fotográfico digital de anatomia humana como ferramenta complementar no estudo prático para estudantes da área da saúde.** 2025. Curso (Enfermagem) - Universidade Federal de Uberlândia
4. Ana Laura Linhares de Oliveira. **Análise Eletromiográfica da Região Lombar de Enfermeiros Antes e Após a Jornada de Trabalho em Diferentes Setores Hospitalares.** 2021. Curso (Enfermagem) - Universidade Federal de Uberlândia
5. Bruna Garbin de Souza. **Morfologia e morfometria da região deltóidea aplicada a injeção intramuscular.** 2019. Curso (Enfermagem) - Universidade Federal de Uberlândia
6. Gustavo Ferreira Rodrigues. **Estudo Anatômico dos Músculos do Membro Torácico de Javalis (*Sus Scrofa sp.*).** 2017. Curso (Ciências Biológicas) - Universidade Federal de Uberlândia
7. Marcos Willyan de Araújo Chaves. **Utilização da Técnica de Repetição Espaçada na aprendizagem da Anatomia Humana.** 2017. Curso (Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia
8. Franciele Cristina da Cunha. **Anatomia de articulações da mão do macaco *Cebus apella*.** 2009. Curso (Ciências Biológicas) - Centro Universitário de Patos de Minas
9. Luciana Aparecida Rosa. **Estudo anatômico dos vasos da base do coração do macaco-prego (*Cebus apella*).** 2009. Curso (Ciências Biológicas) - Centro Universitário de Patos de Minas
10. Daniela Viana de Barros. **A participação do profissional de educação física no tratamento da hemofilia.** 2008. Curso (Educação Física) - Centro Universitário de Patos de Minas

11. Mônica de Kásia Teixeira. **Análise eletromiográfica de músculos do membro inferior durante movimentos de extensão da perna em pacientes com lesão do ligamento cruzado anterior.** 2008. Curso (Enfermagem) - Centro Universitário de Patos de Minas

12. José Luiz Nogueira. **Avaliação da atividade elétrica de músculos do membro inferior antes e após reconstrução do ligamento cruzado anterior.** 2008. Curso (Fisioterapia) - Centro Universitário de Patos de Minas

13. Jader Alves de Oliveira Júnior. **Anatomia da articulação do joelho do macaco Cebus apella.** 2007. Curso (Educação Física) - Centro Universitário de Patos de Minas

14. Fabiano Campos Lima. **Anatomia da articulação do ombro do macaco Cebus apella.** 2007. Curso (Ciências Biológicas) - Centro Universitário de Patos de Minas

15. Paulo Henrique de Matos Alves. **Lesão do ligamento cruzado anterior e atrofia do músculo quadríceps femoral: uma revisão bibliográfica.** 2006. Curso (Educação Física) - Centro Universitário de Patos de Minas

16. Pollyana Silveira Martins. **O exercício físico no controle e tratamento do diabetes mellitus tipo I e II: uma pesquisa bibliográfica.** 2005. Curso (Educação Física) - Universidade Luterana do Brasil - Campus Itumbiara

Iniciação Científica

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC)

Em andamento:

1. Maria Eduarda Gomes Caetano. **Sistema Circulatório em foco: estudo sobre o potencial dos recursos visuais digitais no ensino da Anatomia Humana.** 2026. Iniciação científica (Enfermagem) - Universidade Federal de Uberlândia. Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais

2. Nyedja Nara Maria Leite Arruda. **Neuroanatomia digital: um estudo sobre recursos visuais no ensino da saúde.** 2025. Orientação de outra natureza (Enfermagem) - Universidade Federal de Uberlândia. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Concluídas:

1. Lorena Pinheiro de Assis Costa. **Avaliação da prevalência de desvios posturais e risco ergonômico em profissionais da área de Enfermagem.** 2025. Iniciação científica (Enfermagem) - Universidade Federal de Uberlândia. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

2. Ideon Alves Pires Junior. **Análise fotogramétrica da postura de estudantes de cursos de graduação da área de saúde.** 2023. Iniciação científica (Enfermagem - Licenciatura Ou Bacharelado) - Universidade Federal de Uberlândia. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

3. Lorena Pinheiro de Assis Costa. **Atividade muscular das regiões do pescoço e dorso associada à dor musculoesquelética em estudantes universitários em contexto de ensino remoto.** 2021. Iniciação científica (Enfermagem) - Universidade Federal de Uberlândia

4. Ana Laura Linhares de Oliveira. **Avaliação da atividade eletromiográfica da região cervical e lombar de estudantes de Enfermagem com e sem dor musculoesquelética.** 2020. Iniciação científica (Enfermagem) - Universidade Federal de Uberlândia
5. Ana Laura Linhares de Oliveira. **Análise eletromiográfica da região lombar de enfermeiros antes e após a jornada de trabalho em diferentes setores hospitalares.** 2019. Iniciação científica (Enfermagem) - Universidade Federal de Uberlândia
6. Bruna Garbin de Souza. **Morfologia e morfometria da região deltóidea aplicada à injeções intramusculares.** 2018. Iniciação científica (Enfermagem) - Universidade Federal de Uberlândia. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
7. Gustavo Ferreira Rodrigues. **Osteologia do membro torácico do javali (*Sus scrofa sp.*).** 2017. Iniciação científica (Ciências Biológicas) - Universidade Federal de Uberlândia. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
8. Filipe Miranda Bernardes. **Análise da atividade eletromiográfica de músculos do membro superior em pacientes portadores de hanseníase com lesão dos nervos ulnar e radial.** 2016. Iniciação científica (Medicina) - Universidade Federal de Uberlândia. Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais
9. Gustavo Ferreira Rodrigues. **Morfologia do membro torácico e órgãos digestórios do javali (*Sus scrofa sp.*).** 2016. Iniciação científica (Ciências Biológicas) - Universidade Federal de Uberlândia. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
10. Vivian de Moraes Coelho. **Morfologia do membro torácico e órgãos digestórios do javali (*Sus scrofa sp.*).** 2016. Iniciação científica (Enfermagem) - Universidade Federal de Uberlândia. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
11. Filipe Miranda Bernardes. **Avaliação da força muscular e função eletromiográfica em pacientes portadores de hanseníase com quadro de neuropatia periférica.** 2015. Iniciação científica (Medicina) - Universidade Federal de Uberlândia. Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais
12. Felipe Assunção de Freitas. **Avaliação da fadiga muscular esquelética em pacientes com cardiomiopatia chagásica submetidos a treinamento aeróbico e anaeróbico simultâneos.** 2014. Iniciação científica (Medicina) - Universidade Federal de Uberlândia. Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais
13. Luna Karla Neves Melo. **Avaliação eletromiográfica da fadiga muscular em indivíduos treinados submetidos a suplementação de creatina.** 2014. Iniciação científica (Medicina) - Universidade Federal de Uberlândia
14. Lucas Lodomiro Araújo Melo. **Análise eletromiográfica da fadiga muscular em indivíduos submetidos à reconstrução do ligamento cruzado anterior.** 2013. Iniciação científica (Medicina) - Universidade Federal de Uberlândia. Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais

15. Sílvia Marques Póvoa Júnior. **Avaliação eletromiográfica de músculos do membro superior durante exercícios resistidos em nadadores**. 2013. Iniciação científica (Medicina) - Universidade Federal de Uberlândia. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

16. Pedro Zeri David. **Avaliação eletromiográfica de músculos do membro inferior antes e após reconstrução do ligamento cruzado anterior**. 2012. Iniciação científica (Medicina) - Universidade Federal de Uberlândia

17. Alan Bartasson Ferreira Rosa. **Estudo anatômico dos nervos espinhais torácicos do macaco-prego (Cebus apella)**. 2012. Iniciação científica (Medicina) - Universidade Federal de Uberlândia. Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais

18. Luciana Aparecida Rosa. **Estudo anatômico dos vasos da base do coração do macaco-prego (Cebus apella)**. 2009. Iniciação científica (Ciências Biológicas) - Centro Universitário de Patos de Minas. Inst. financiadora: Centro Universitário de Patos de Minas

19. Geizibel Naiara Martins. **Anatomia comparativa do esterno e das costelas do macaco-prego (Cebus apella LINNAEUS, 1758)**. 2008. Iniciação científica (Ciências Biológicas) - Centro Universitário de Patos de Minas. Inst. financiadora: Centro Universitário de Patos de Minas

20. Marcos Leandro Pereira. **Descrição anatômica e comparativa das câmaras cardíacas e valvas atrioventriculares do macaco-prego (Cebus apella, LINNAEUS, 1758)**. 2008. Iniciação científica (Medicina) - Centro Universitário de Patos de Minas

21. Mônica de Kássia Teixeira. **Análise eletromiográfica de músculos do membro inferior durante movimentos de extensão da perna em pacientes com lesão do ligamento cruzado anterior**. 2007. Iniciação científica (Enfermagem) - Centro Universitário de Patos de Minas. Inst. financiadora: Centro Universitário de Patos de Minas

22. Jader Alves de Oliveira Junior. **Anatomia da articulação do joelho do macaco Cebus apella**. 2006. Iniciação científica (Educação Física) - Centro Universitário de Patos de Minas. Inst. financiadora: Centro Universitário de Patos de Minas

23. Fabiano Campos Lima. **Anatomia do ombro do macaco Cebus apella**. 2006. Iniciação científica (Ciências Biológicas) - Centro Universitário de Patos de Minas. Inst. financiadora: Centro Universitário de Patos de Minas

Iniciação Científica

Programa Institucional de Iniciação Científica Voluntária (PIVIC)

Em andamento:

1. Thays Rosendo da Costa Rosa: 09/2025 até o momento **Neuroanatomia digital: um estudo sobre recursos visuais no ensino da saúde**. 2025. Orientação de outra natureza (Enfermagem) - Universidade Federal de Uberlândia. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Concluídas:

1. Ideon Alves Pires Junior: 09/2024 a 08/2025 (12 meses) e Ana Júlia Ferreira Gomes: 09/2024 a 08/2025 (12 meses). **Avaliação da prevalência de desvios posturais e risco ergonômico em profissionais da área de Enfermagem.** 2025. Iniciação científica PIVIC (Enfermagem) - Universidade Federal de Uberlândia.

2. Maria Eduarda Gomes Caetano: 09/2025 a 08/2026 (6 meses) **Neuroanatomia digital: um estudo sobre recursos visuais no ensino da saúde.** 2025. Orientação de outra natureza (Enfermagem) - Universidade Federal de Uberlândia. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Apêndice F. Participação em bancas examinadoras.

Mestrado
<p>1. SILVA, D. C. O.; SANTOS, A. Q. et al.. Participação em banca de Mariana Oliveira Lima. Morfologia das papilas linguais de canídeos do cerrado, Cerdocyon thous e Chrysocyon brachyurus (Carnívora: Canidae), 2015. (Ciências Veterinárias) Universidade Federal de Uberlândia.</p> <p>2. SILVA, D. C. O.; SILVA, F. O. C. et al.. Participação em banca de Rodrigo Lopes de Felipe. Origem do plexo braquial e seus nervos em quatis (Nasua nasua, Linnaeus, 1758), 2014. (Ciências Veterinárias) Universidade Federal de Uberlândia.</p> <p>3. SILVA, D. C. O.; SANTOS, A. Q.; BOSSO, A. C. S.. Participação em banca de Daniela Cristina Silva Borges. Anatomia óssea e muscular e aspectos adaptativos do membro pelvino de Tapirus terrestris (Perissodactyla, Taperidae), 2013. (Ciências Veterinárias) Universidade Federal de Uberlândia.</p> <p>4. SILVA, D. C. O.; SANTOS, A. Q.; BOSSO, A. C. S.. Participação em banca de Saulo Gonçalves Pereira. Anatomia óssea e muscular e aspectos adaptativos do membro torácico de Tapirus terrestris (Perissodactyla, Taperidae), 2013. (Ciências Veterinárias) Universidade Federal de Uberlândia.</p> <p>5. SILVA, D. C. O.; SILVA, F. O. C.; VASCONCELOS, B. G.. Participação em banca de Vanessa de Souza Vieira. Artérias da pelve do macaco-prego (Cebus sp), 2013. (Ciências Veterinárias) Universidade Federal de Uberlândia.</p> <p>6. SILVA, D. C. O.; SANTOS, A. Q.; SOUSA, G. C.. Participação em banca de Priscilla Rosa Queiroz Ribeiro. Anatomia óssea, muscular e do movimento da região glútea e coxa do tamanduá bandeira (Mymecophaga tridactyla (Mymecophagidae Pilosa), 2012. (Ciências Veterinárias) Universidade Federal de Uberlândia.</p> <p>7. SILVA, D. C. O.; DRUMMOND, S. S.; SILVA, F. O. C.. Participação em banca de Elisângela Cassimiro Macedo Núcio. Origem e ramificações das artérias faciais em fetos de bovinos azebuados, 2012. (Ciências Veterinárias) Universidade Federal de Uberlândia.</p> <p>8. SILVA, D. C. O.; DRUMMOND, S. S.; SILVA, F. O. C.. Participação em banca de Bruno Gomes Vasconcelos. Origem e distribuição da artéria celíaca de avestruzes (Struthio camelus), 2011. (Ciências Veterinárias) Universidade Federal de Uberlândia.</p> <p>9. SILVA, F. O. C.; SILVA, D. C. O.; DRUMMOND, S. S.. Participação em banca de Kliver Antônio Marin. Nervos da coxa de Cebus Libidinosus (Rylands et al, 2000), 2010. (Ciências Veterinárias) Universidade Federal de Uberlândia.</p>
Doutorado
<p>1. SILVA, D.C.O.; SANTOS, A. Q. et al.. Participação em banca de Priscilla Rosa Queiroz Ribeiro. Anatomia óssea, muscular e do movimento do membro pelvino de lobo-guará Chrysocyon brachyurus (Carnívora, Canidae), 2018. (Ciências Veterinárias) Universidade Federal de Uberlândia</p>

2. **SILVA, D. C. O.**; LIZARDO, F. B. et al.. Participação em banca de Daniela Cristina Silva Borges. **Craniometria e anatomia óssea do crânio de Tapirus Terrestris (PERISSODACTYLA, TAPIRIDAE)**, 2017. (Ciências Veterinárias) Universidade Federal de Uberlândia.

3. **SILVA, D. C. O.**; MARQUES, K. V. et al.. Participação em banca de Antônio Maximiano Neto. **Craniometria e morfometria do forame infraorbital em Cerdocyon thous aplicada a bloqueio anestésico**, 2017. (Ciências Veterinárias) Universidade Federal de Uberlândia.

4. **SILVA, D. C. O.**; VIEIRA, L. G. et al.. Participação em banca de Flávio Machado de Moraes. **Morfometria do Sincrânio do lobo-guará (Chysocyon brachyurus, Illiger, 1815) aplicado em bloqueios anestésicos**, 2017. (Ciências Veterinárias) Universidade Federal de Uberlândia.

5. **SILVA, D. C. O.**; VIEIRA, L. G. et al.. Participação em banca de Paulo de Souza Júnior. **Osteologia, miologia e inervação do membro torácico do Lycalopex gymnocercus (G FISHER, 1814)**, 2017. (Ciências Veterinárias) Universidade Federal de Uberlândia.

6. **SILVA, D. C. O.**; SANTOS, A. Q. et al.. Participação em banca de Mariluce Ferreira Romão. **Anatomia óssea da cintura pelvina, estilopódio e zeugopódio e muscular da cintura pelvina e estilopódio de Caiman crocodilus**, 2015. (Ciências Veterinárias) Universidade Federal de Uberlândia.

7. **SILVA, D. C. O.**. Participação em banca de João Carvalho Filho. **Estudo eletromiográfico dos músculos tensor da fáscia lata e sartório em repouso e durante diferentes movimentos**, 2014. (Programa de Pós-graduação em Biologia Buco-dental) Universidade Estadual de Campinas.

Exame de Qualificação de Doutorado

1. **SILVA, D. C. O.**; VIEIRA, L. G. et al.. Participação em banca de Antônio Maximiano Neto. **Craniometria em Cerdocyon thous (CARNIVORA, CANIDAE)**, 2017. (Ciências Veterinárias) Universidade Federal de Uberlândia.

2. **SILVA, D. C. O.**; HIRANO, L. Q. L. et al.. Participação em banca de Daniela Cristina Silva Borges. **Descrição anatômica dos ossos do crânio de Tapirus Terrestris (PERISSODACTYLA, TAPIRIDAE)**, 2017. (Ciências Veterinárias) Universidade Federal de Uberlândia.

3. **SILVA, D. C. O.**; VIEIRA, L. G. et al.. Participação em banca de Priscila Rosa Queiroz Ribeiro. **Osteologia e osteometria do membro pélvico do lobo guará (Chysocyon brachyurus, CANIDAE: CARNIVORA)**, 2017. (Ciências Veterinárias) Universidade Federal de Uberlândia.

4. **SILVA, D. C. O.**; SANTOS, A. Q. et al.. Participação em banca de Mariluce Ferreira Romão. **Anatomia óssea da cintura pelvina e membro pelvino do Caiman crocodilus (Linnaeus, 1758) (Crocodylia: aligatoridae)**, 2015. (Ciências Veterinárias) Universidade Federal de Uberlândia.

Curso de Especialização

1. **SILVA, D.C.O.**; FACCIOLI, C. K. et al.. Participação em banca de Fabio Clemente Gregório. **Análise eletromiográfica de pessoas com Fibromialgia: uma revisão de literatura**, 2018. (Anatomia Aplicada do Aparelho Locomotor) Universidade Federal de Uberlândia.
2. **SILVA, D.C.O.**; BERNARDINO JUNIOR, R. et al.. Participação em banca de Daniela Coelho Domingos. **Análise eletromiográfica e sintomatológica subjetiva da eficácia de terapias alternativas para alívio da dor**, 2018. (Anatomia Aplicada do Aparelho Locomotor) Universidade Federal de Uberlândia.
3. **SILVA, D.C.O.**; BERNARDINO JUNIOR, R. et al.. Participação em banca de Jairo Pinheiro da Silva. **Mechanic analysis in bone defect of diabetic rats treated with low-level laser therapy**, 2018. (Anatomia Aplicada do Aparelho Locomotor) Universidade Federal de Uberlândia.
4. **SILVA, D.C.O.**; FACCIOLI, C. K. et al.. Participação em banca de Paula Cristina Brígido Tavares. **“Morfometria do músculo semitendíneo em humanos**, 2018. (Anatomia Aplicada do Aparelho Locomotor) Universidade Federal de Uberlândia.

Graduação

1. **SILVA, D. C. O.**; BERNARDINO JUNIOR, R. et al.. Participação em banca de Tatiane Mendes Faria. **Análise de técnica alternativa para o controle imediato da dor**, 2021. (Enfermagem) Universidade Federal de Uberlândia.
2. **SILVA, D. C. O.**; BERNARDINO JUNIOR, R. et al.. Participação em banca de Ana Laura Linhares de Oliveira. **Análise Eletromiográfica da Região Lombar de Enfermeiros Antes e Após a Jornada de Trabalho em Diferentes Setores Hospitalares**, 2021. (Enfermagem) Universidade Federal de Uberlândia.
3. **SILVA, D. C. O.**; BERNARDINO JUNIOR, R. et al.. Participação em banca de Laryssa Candida de Oliveira. **Efeito imediato do reiki na atividade elétrica de músculos do corpo humano avaliado por meio da eletromiografia**, 2021. (Enfermagem) Universidade Federal de Uberlândia.
4. BERNARDINO JUNIOR, R.; MARTINS, C. H. G.; **SILVA, D. C. O.** et al.. Participação em banca de Ingrid Nunes Flausino. **Prevalência dos padrões venosos presentes na fossa cubital: uma revisão de literatura**, 2021. (Biomedicina) Universidade Federal de Uberlândia.
5. **SILVA, D.C.O.**; FACCIOLI, C. K. et al.. Participação em banca de Fernando Luciano de Jesus. **Análises morfológicas, morfométricas e histoquímicas do tubo digestivo de Brycon amazonicus (Spix & Agassiz,1829)**, 2020. (Ciências Biológicas) Universidade Federal de Uberlândia.
6. **SILVA, D.C.O.**; BERNARDINO JUNIOR, R. et al.. Participação em banca de Bruna Garbin de Souza. **Morfologia e morfometria da região deltóidea aplicada a injeção intramuscular**, 2019. (Enfermagem) Universidade Federal de Uberlândia.
7. **SILVA, D.C.O.**; VIEIRA, L. G. et al.. Participação em banca de Gustavo Ferreira Rodrigues. **Estudo anatômico dos músculos do membro torácico de javali (Sus scrofa sp)**, 2018. (Ciências Biológicas) Universidade Federal de Uberlândia.

8. **SILVA, D.C.O.**; BERNARDINO JUNIOR, R. et al.. Participação em banca de Marcos Willyam de Araújo Chaves. **Utilização da técnica de repetição espaçada na aprendizagem da Anatomia Humana**, 2018. (Psicologia) Universidade Federal de Uberlândia.
9. **SILVA, D. C. O.**. Participação em banca de Daiane de Almeida Castro. **Correlação da composição corporal por meio da bioimpedância e do índice de adiposidade corporal de adolescentes obesos**, 2011. (Educação Física) Universidade Federal de Uberlândia.
10. **SILVA, D. C. O.**; SOUSA, G. C.; SANTOS, S. S.. Participação em banca de Guilherme Guimarães Nasser. **Análise da atividade elétrica de músculos do membro inferior em praticantes de Taekwondo**, 2010. (Educação Física) Universidade Federal de Uberlândia.
11. **SILVA, D. C. O.**; BARROS, R. A. C.; SILVA, Z.. Participação em banca de Ana Carla Rodrigues. **Anatomia comparativa dos músculos anterolaterais da coxa de humanos, primatas não humanos, cão doméstico e canídeos neotropicais**, 2010. (Ciências Biológicas) Universidade Federal de Goiás.
12. **SILVA, D. C. O.**; BARROS, R. A. C.; SILVA, Z.. Participação em banca de Lucas de Assis Ribeiro. **Anatomia comparativa dos músculos posteromediais da coxa de Humanos, primatas não humanos, cão doméstico e canídeos neotropicais**, 2010. (Ciências Biológicas) Universidade Federal de Goiás.
13. **SILVA, D. C. O.**; SILVA, Z.; PEREIRA. M. L.. Participação em banca de Franciele Cristina da Cunha. **Estudo anatômico comparativo de articulações da mão de primatas**, 2009. (Ciências Biológicas) Centro Universitário de Patos de Minas.
14. **SILVA, D. C. O.**; SILVA, Z.; PEREIRA. M. L.. Participação em banca de Luciana Aparecida Rosa. **Estudo anatômico dos vasos da base do coração do macaco-prego (Cebus apella)**, 2009. (Ciências Biológicas) Centro Universitário de Patos de Minas.
15. **SILVA, D. C. O.**; TEIXEIRA, D. G.; SANTANA, A. C.. Participação em banca de Mônica de Kássia Teixeira. **Análise eletromiográfica de músculos do membro inferior durante movimentos de extensão da perna em pacientes com lesão do ligamento cruzado anterior**, 2008. (Enfermagem) Centro Universitário de Patos de Minas.
16. **SILVA, D. C. O.**. Participação em banca de José Luiz Nogueira. **Avaliação da atividade elétrica de músculos do membro inferior antes e após reconstrução do ligamento cruzado anterior**, 2008. (Fisioterapia) Centro Universitário de Patos de Minas.
17. **SILVA, D. C. O.**. Participação em banca de Fernanda Borges. **A prática de atividade física e auto-estima na terceira idade**, 2007. (Educação Física) Centro Universitário de Patos de Minas.
18. **SILVA, D. C. O.**; SILVA, Z.; CUNHA, G. N.. Participação em banca de Fabiano Campos Lima. **Anatomia da articulação do ombro do macaco Cebus apella**, 2007. (Ciências Biológicas) Centro Universitário de Patos de Minas.
19. **SILVA, D. C. O.**. Participação em banca de Gabriel Goulart Siqueira. **As dimensões corretas da bicicleta relacionadas à postura do usuário**, 2007. (Educação Física) Centro Universitário de Patos de Minas.
20. **SILVA, D. C. O.**. Participação em banca de Pollyanna Cristina Sales de Magalhães. **Avaliação de lesões do sistema osteomioarticular em praticantes de ballet na cidade de Patos de Minas**, 2007. (Educação Física) Centro Universitário de Patos de Minas.

21. **SILVA, D. C. O.** Participação em banca de Viviane Oliveira Santana. **Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA)**, 2007. (Educação Física) Centro Universitário de Patos de Minas.
22. **SILVA, D. C. O.**; **SILVA, Z.** Participação em banca de Camila Mendes Santos. **Estudo da Anatomia do macaco Cebus apella: ossos da pelve**, 2007. (Enfermagem) Centro Universitário de Patos de Minas.
23. **SILVA, D. C. O.** Participação em banca de Carlos Roberto Silva Júnior. **Influência da hidroginástica sobre o sistema imunológico**, 2007. (Educação Física) Centro Universitário de Patos de Minas.
24. **SILVA, D. C. O.** Participação em banca de Adilson Késsio Dias. **Iniciação Desportiva Escolar: esporte, uma função educativa**, 2007. (Educação Física) Centro Universitário de Patos de Minas.
25. **SILVA, D. C. O.** Participação em banca de Raphael Talles Souza. **O incentivo aos esportes em Patos de Minas: uma análise dos projetos desenvolvidos pela SEMEC**, 2007. (Educação Física) Centro Universitário de Patos de Minas.
26. **SILVA, D. C. O.**; **SILVA, Z.**; **COSTA, N. C. R.** Participação em banca de Laís Marques Gontijo. **Anatomia do esqueleto do macaco Cebus apella: Tíbia, Fíbula e Patela**, 2006. (Enfermagem) Centro Universitário de Patos de Minas.
27. **SILVA, D. C. O.**; **SILVA, Z.**; **BARROS, R. A. C.** Participação em banca de Arlinda Maria Soares. **Anatomia do macaco Cebus apella: Fêmur**, 2006. (Ciências Biológicas) Centro Universitário de Patos de Minas.
28. **SILVA, D. C. O.**; **SILVA, Z.**; **BARROS, R. A. C.** Participação em banca de Vanessa Aparecida Caetano Alves. **Estudo anatômico da artéria ilíaca e seus ramos no macaco Cebus apella**, 2006. (Ciências Biológicas) Centro Universitário de Patos de Minas.
29. **SILVA, D. C. O.**; **SILVA, Z.**; **BARROS, R. A. C.** Participação em banca de Andréa Almeida Pinto da Silva. **Estudo da anatomia do macaco Cebus apella: Mandíbula**, 2006. (Ciências Biológicas) Centro Universitário de Patos de Minas.
30. **SILVA, D. C. O.**; **SOAVE, C.**; **SILVA, L. F. G. E.** Participação em banca de Aline Silva Filgueira. **Análise da percepção de força e atividade elétrica em mulheres adaptadas e não adaptadas em treinamento resistido**, 2005. (Educação Física) Universidade Luterana do Brasil - Campus Itumbiara
31. **SILVA, D. C. O.**; **SILVA, L. F. G. E.**; **SANTOS, C. S.** Participação em banca de Adelita Maximiliana Gomes. **Atividade física em aeronautas**, 2005. (Educação Física) Universidade Luterana do Brasil - Campus Itumbiara/GO.
32. **SILVA, D. C. O.**; **SILVA, L. F. G. E.**; **BARBOSA, R. M.** Participação em banca de Nayara Ramos Martins. **Estudo dos músculos que agem na perna em indivíduos sem e com disfunção patelar: uma pesquisa bibliográfica**, 2005. (Educação Física) Universidade Luterana do Brasil - Campus Itumbiara.
33. **SILVA, D. C. O.**; **BARROS, R. A. C.**; **SILVA, Z.** Participação em banca de Helma Cristine Santos. **O benefício da atividade física no tratamento de pacientes com doença pulmonar obstrutiva crônica**, 2005. (Educação Física) Centro Universitário de Patos de Minas.

34. SILVA, D. C. O.; SANTOS, C. S.; SILVA, L. F. G. E.. Participação em banca de Pollyana Silveira Martins. **O exercício físico no controle e tratamento do diabetes mellitus tipo I e II: uma pesquisa bibliográfica**, 2005. (Educação Física) Universidade Luterana do Brasil - Campus Itumbiara.

35. SILVA, D. C. O.; SANTOS, C. S.; SILVA, L. F. G. E.. Participação em banca de Renata Aparecida Martins da Silva. **Relações entre as variações fisiológicas encontradas através de exercício progressivo em ambientes quente e termoneutro**, 2005. (Educação Física) Universidade Luterana do Brasil - Campus Itumbiara.

36. SILVA, D. C. O.; GONCALVES, A.; SOUSA, G. C.. Participação em banca de Flávio Sérgio Marques Alves. **Análise eletromiográfica bilateral dos músculos reto femoral e bíceps femoral (cabeça longa) no agachamento utilizando a técnica do Body Pump**, 2004. (Ciências Biológicas) Universidade Federal de Uberlândia.

37. SILVA, D. C. O.; SOUSA, G. C.; SILVA, Z.. Participação em banca de Mariana Oliveira Lima. **Comparação Anatômica dos músculos do Manguito Rotador Humano com o Macaco Cebus apella**, 2004. (Ciências Biológicas) Universidade Federal de Uberlândia.

Apêndice G. Menções Honrosas em eventos científicos

<i>Ano</i>	<i>Trabalho</i>	<i>Evento</i>
2025	Avaliação postural e nível de dor em estudantes da área da saúde	VIII Simpósio de Anatomia
2025	Os Mortos Ensinam aos Vivos: Visitas ao Laboratório de Anatomia Humana	VIII Simpósio de Anatomia
2025	Alterações posturais e nível de dor em graduandos de Enfermagem	Encontro de Enfermagem do Triângulo Mineiro
2022	Isso tem em mim? Uma viagem pelo corpo humano	I Mostra de Ações Extensionistas do ICBIM/UFU
2019	Morfologia e morfometria da região deltoídea aplicada a injeções intramusculares	V Simpósio de Anatomia
2018	Anatomia do fígado e vesícula biliar do javali (<i>Sus scrofa</i>)	XXVIII Congresso Brasileiro de Anatomia
2018	Morfologia de músculos do membro torácico do javali (<i>Sus scrofa</i>)	XXVIII Congresso Brasileiro de Anatomia
2017	Morfologia de músculos do membro torácico do javali (<i>Sus scrofa</i>)	IV Simpósio de Anatomia
2016	Anatomia da artéria aorta abdominal de raposa-do-campo (<i>Lycalopex vetulus</i>)	XXVII Congresso Brasileiro de Anatomia
2016	Anatomia macroscópica do telencéfalo de cachorro-do-mato	XXVII Congresso Brasileiro de Anatomia
2016	Efeitos renais e autonômicos da suplementação com creatina em ratos Wistar	X Semana Científica da Educação Física – UFU
2016	Exercício proprioceptivo com Bosu e atividade eletromiográfica do tornozelo	IV Congresso Brasileiro de Eletromiografia e Cinesiologia
2011	Organização de material didático-pedagógico para aulas práticas	XII Semana Científica da Medicina – UFU
2002	Estudo eletromiográfico dos músculos grande dorsal e redondo maior	XX Congresso Brasileiro de Anatomia

Apêndice H. Principais participações em eventos científicos

<i>Ano</i>	<i>Evento</i>	<i>Tipo de participação</i>
2025	2º Encontro de Egressos da Enfermagem – UFU	Participação
2024	XXX Congresso Brasileiro de Anatomia	Participação
2023	1º Encontro de Egressos da Enfermagem – UFU	Participação
2021	II Congreso Internacional de Donación de Cuerpos	Participação
2018	XXVIII Congresso Brasileiro de Anatomia	Participação
2015	ENEBI – V Encontro Nacional de Engenharia Biomecânica	Apresentação de trabalho
2014	3º COBEC- Congresso Brasileiro de Eletromiografia Cinesiológica	Apresentação oral
2014	XXVI Congresso Brasileiro de Anatomia	Apresentação de trabalho
2013	XVIII Congreso Panamericano de Anatomía	Apresentação de trabalho
2012	XXV Congresso Brasileiro de Anatomia	Apresentação de trabalho
2012	2º COBEC- Congresso Brasileiro de Eletromiografia Cinesiológica	Apresentação oral
2011	II Encontro Internacional de Ensino de Anatomia – USP	Apresentação de trabalho
2010	XXIV Congresso Brasileiro de Anatomia	Apresentação de trabalho
2010	1º COBEC- Congresso Brasileiro de Eletromiografia Cinesiológica	Apresentação oral
2008	XI Congreso Argentino de Ciencias Morfológicas	Apresentação de trabalho
2008	XXIII Congresso Brasileiro de Anatomia	Apresentação de trabalho
2007	III Congresso Interdisciplinar de Dor – USP	Participação
2006	XXII Congresso Brasileiro de Anatomia	Participação
2004	XXI Congresso Brasileiro de Anatomia	Apresentação de trabalho

2003	XXVI Simpósio Internacional de Ciências do Esporte	Apresentação de trabalho
2002	XIV Pan american Congress of Anatomy	Apresentação de trabalho
2002	XX Congresso Brasileiro de Anatomia	Apresentação de trabalho
2002	Pan American Congress of Anatomy	Apresentação de trabalho
2001	XXVIII Congresso Brasileiro de Medicina Veterinária	Participação
2000	XIX Congresso Brasileiro de Anatomia	Apresentação de trabalho

Apêndice I. Ações de Extensão desenvolvidas como coordenadora e colaboradora

Ações de Extensão Consolidadas desenvolvidas como Coordenadora		
<i>Ano /Período</i>	<i>Título</i>	<i>Tipo</i>
2026 - 1º semestre	Os mortos ensinam aos vivos XVI – Visitas ao Laboratório de Anatomia Humana	Projeto
2026 - 1º semestre	Além da Vida - Doação voluntária de corpos para ensino, pesquisa e extensão	Programa
2026 - 1º semestre	ITEM: Isso tem em mim? Uma viagem pelo Corpo Humano - 3a edição – PEIC	Projeto
2025 – 3º trimestre	Os mortos ensinam aos vivos XV – Visitas ao Laboratório de Anatomia Humana	Projeto
2025 - 3º trimestre	Seminários Intercursos de Anatomia Humana	Projeto
2025 - 2º trimestre	Os mortos ensinam aos vivos XIV – Visitas ao Laboratório de Anatomia Humana	Projeto
2025 - 2º trimestre	Seminários Intercursos de Anatomia Humana	Projeto
2025 - 2º semestre	VIII Simpósio de Anatomia e Mostra de Anatomia Humana	Evento
2025 - 1º trimestre	Seminários Intercursos de Anatomia Humana	Projeto
2025- 1º trimestre	Os mortos ensinam aos vivos XIII – Visitas ao Laboratório de Anatomia Humana	Projeto
2025 - 1º semestre	ITEM: Isso tem em mim? Uma viagem pelo Corpo Humano - 2a edição – PEIC	Projeto
2025 - 1º e 2º semestres	Além da Vida - Doação voluntária de corpos para ensino, pesquisa e extensão	Programa
2024 - 2º semestre	Os mortos ensinam aos vivos XII – Visitas ao Laboratório de Anatomia Humana	Projeto
2024 - 2º semestre	Seminários Intercursos de Anatomia Humana	Projeto
2024 - 2º semestre	ITEM: Isso tem em mim? Uma viagem pelo Corpo Humano - 2a edição – PEIC	Projeto
2024 - 1º semestre	Os mortos ensinam aos vivos XI – Visitas ao Laboratório de Anatomia Humana	Projeto
2024 - 1º semestre	Seminários Intercursos de Anatomia Humana	Projeto
2024 - 1º e 2º semestres	Além da Vida - Doação voluntária de corpos para ensino, pesquisa e extensão	Programa

2023 - 2º semestre	Seminários Intercursos de Anatomia Humana	Projeto
2023 - 2º semestre	ITEM: Isso tem em mim? Uma viagem pelo Corpo Humano - 1ª edição – PEIC	Projeto
2023 - 2º semestre	VII Simpósio de Anatomia e Mostra de Anatomia Humana	Evento
2023 - 1º semestre	Seminários Intercursos de Anatomia Humana	Projeto
2023 - 1º semestre	ITEM: Isso tem em mim? Uma viagem pelo Corpo Humano - 1ª edição – PEIC	Projeto
2023 - 1º e 2º semestres	Os mortos ensinam aos vivos X – Visitas ao Laboratório de Anatomia Humana	Projeto
2023 - 1º e 2º semestres	Além da Vida - Doação voluntária de corpos para ensino, pesquisa e extensão	Programa
2022 - 2º semestre	Seminários Intercursos de Anatomia Humana	Projeto
2022 - 1º e 2º semestres	Os mortos ensinam aos vivos IX – Visitas ao Laboratório de Anatomia Humana	Projeto
2022 - 1º e 2º semestres	Além da Vida - Doação voluntária de corpos para ensino, pesquisa e extensão	Programa
2021 - 2º semestre	VI Simpósio de Anatomia	Evento
2020 - 2º semestre	Seminários Intercursos de Anatomia Humana	Projeto
2019 - 2º semestre	Seminários Intercursos de Anatomia Humana	Projeto
2019 - 2º semestre	V Simpósio de Anatomia VI Mostra de Anatomia Humana	Evento
2019 - 1º semestre	Seminários Intercursos de Anatomia Humana	Projeto
2019 - 1º e 2º semestres	Os mortos ensinam aos vivos VIII – Visitas ao Laboratório de Anatomia Humana	Projeto
2019 - 1º e 2º semestres	Além da Vida - Doação voluntária de corpos para ensino, pesquisa e extensão	Programa
2018 - 2º semestre	Seminários Intercursos de Anatomia Humana	Projeto
2018 - 1º semestre	Seminários Intercursos de Anatomia Humana	Projeto
2018 - 1º e 2º semestres	Os mortos ensinam aos vivos VII – Visitas ao Laboratório de Anatomia Humana	Projeto
2018 - 1º e 2º semestres	Além da Vida - Doação voluntária de corpos para ensino, pesquisa e extensão	Programa

2017 - 2º semestre	IV Simpósio de Anatomia e V Mostra de Anatomia Humana	Evento
2017 - 1º e 2º semestres	Os mortos ensinam aos vivos VI – Visitas ao Laboratório de Anatomia Humana	Projeto
2017 - 1º e 2º semestres	Além da Vida - Doação voluntária de corpos para ensino, pesquisa e extensão	Programa
2016 - 1º e 2º semestres	Os mortos ensinam aos vivos V – Visitas ao Laboratório de Anatomia Humana - PEIC	Projeto
2016 - 1º e 2º semestres	Além da Vida - Doação voluntária de corpos para ensino, pesquisa e extensão	Programa
2015 - 2º semestre	III Simpósio de Anatomia e IV Mostra de Anatomia Humana	Evento
2015 - 1º e 2º semestres	Os mortos ensinam aos vivos IV – Visitas ao Laboratório de Anatomia Humana - PEIC	Projeto
2014 - 1º e 2º semestres	Os mortos ensinam aos vivos III – Visitas ao Laboratório de Anatomia Humana - PEIC	Projeto
2013 - 2º semestre	II Simpósio de Anatomia e III Mostra de Anatomia Humana	Evento
2013 - 1º e 2º semestres	Os mortos ensinam aos vivos II – Visitas ao Laboratório de Anatomia Humana	Projeto
2012 - 1º e 2º semestres	Os mortos ensinam aos vivos I – Visitas ao Laboratório de Anatomia Humana	Projeto
2011 - 2º semestre	I Simpósio de Anatomia e II Mostra de Anatomia Humana	Evento
2010 - 2º semestre	I Mostra de Anatomia Humana	Evento
Ações de Extensão desenvolvidas como Coordenadora		
<i>Ano /Período</i>	<i>Título</i>	<i>Tipo</i>
2025 - 2º semestre	Anatomia Topográfica e Técnicas de Dissecção - Módulo I: Introdução à Técnica de Dissecção	Curso
2025 - 2º semestre	Anatomia Topográfica e Técnicas de Dissecção - Módulo II: Estudo da Morfologia dos Órgãos e Estruturas Anatômicas por meio da dissecção	Curso
2025 - 1º semestre	I Fórum de Planejamento Estratégico do Curso de Graduação em Enfermagem	Evento

2025 - 1º semestre	Anatomia Topográfica e Técnicas de Dissecção - Módulo I: Introdução à Técnica de Dissecção	Curso
2025 - 1º semestre	Eletromiografia Cinesiológica Aplicada a Saúde	Curso
2022 - 2º semestre	Anatomia Topográfica e Técnicas de Dissecção	Curso
2022 - 1º semestre	Encontro Atividades Curriculares de Extensão (ACE) a serem implementadas no Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem	Evento
2019 - 2º semestre	Anatomia Topográfica e Técnicas de Dissecção	Curso
2014 - 1º semestre	I Curso de Neuroanatomia 3D da Liga Acadêmica de Anatomia Aplicada	Evento
2012 - 2º semestre	I Mostra de Ações Extensionistas do Instituto de Ciências Biomédicas (ICBIM)	Evento
2007 - 2º semestre	Osteologia e Artrologia do Corpo Humano	Curso
Ações de Extensão desenvolvidas como Colaboradora		
<i>Ano /Período</i>	<i>Título</i>	<i>Tipo</i>
2025 - 2º semestre	II Encontro de Egressos do Curso de Graduação em Enfermagem da UFU	Evento
2023 - 2º semestre	I Encontro de Egressos do Curso de Graduação em Enfermagem da UFU	Evento
2023 - 2º semestre	Noções Básicas de Eletromiografia de Superfície aplicada às diferentes áreas da saúde	Curso
2023 - 1º semestre	Noções Básicas de Eletromiografia de Superfície aplicada às diferentes áreas da saúde	Curso
2019 - 1º semestre	Eletromiografia na prática esportiva: prevenção de lesões e otimização do trabalho muscular	Projeto
2019 - 1º e 2º semestres	Anatomia Humana para crianças: apresentando o corpo humano – dúvidas e curiosidades	Projeto
2019 - 1º e 2º semestres	Treinamento prático em técnicas anatômicas e em dissecção de peças naturais	Projeto
2019 - 1º e 2º semestres	A anatomia humana na rotina estudantil e na comunidade	Projeto

2018 - 2º semestre	Eletromiografia na prática esportiva: prevenção de lesões e otimização do trabalho muscular	Projeto
2018 - 1º e 2º semestres	Anatomia Humana para crianças: apresentando o corpo humano – dúvidas e curiosidades	Projeto
2018 - 1º e 2º semestres	Treinamento prático em técnicas anatômicas e em dissecação de peças naturais	Projeto
2018 - 1º e 2º semestres	A anatomia humana na rotina estudantil e na comunidade	Projeto
2017 - 1º e 2º semestres	Treinamento prático em técnicas anatômicas e em dissecação de peças naturais	Projeto
2013 - 2º semestre	Ensino e aprendizagem em Anatomia para idosos	Projeto
2008 - 2º semestre	Abordagem teórico-prática da eletromiografia cinesiológica	Curso
2007 - 2º semestre	Bases científicas para a realização de projeto científicos envolvendo eletromiografia	Curso
2007 - 2º semestre	Neurodissecção	Curso
2004 - 2º semestre	Eletromiografia	Curso

Apêndice J. Orientações de Ações de Extensão com bolsa pelo Programa de Extensão Integração UFU/Comunidade (PEIC) (PROEXC/UFU)

<i>Ano</i>	<i>Estudante/Curso</i>	<i>Título</i>
2025	Maria Giulia Costa de Oliveira (Enfermagem)	Isso tem em mim? Uma viagem pelo Corpo Humano - 2ª edição
2025	Romulo Borges Cunha (Enfermagem)	Isso tem em mim? Uma viagem pelo Corpo Humano - 2ª edição
2024	Maria Giulia Costa de Oliveira (Enfermagem)	Isso tem em mim? Uma viagem pelo Corpo Humano - 2ª edição
2024	Romulo Borges Cunha (Enfermagem)	Isso tem em mim? Uma viagem pelo Corpo Humano - 2ª edição
2023	Maria Giulia Costa de Oliveira (Enfermagem)	Isso tem em mim? Uma viagem pelo Corpo Humano - 1ª edição
2023	Romulo Borges Cunha (Enfermagem)	Isso tem em mim? Uma viagem pelo Corpo Humano - 1ª edição
2013	Lennon Dias (Física Médica)	Os mortos ensinam aos vivos - Visitas ao Laboratório de Anatomia Humana
2013	Maria Carolina de Fátima Antônio (Medicina)	Os mortos ensinam aos vivos - Visitas ao Laboratório de Anatomia Humana

Apêndice K. Atividades de gestão acadêmica

Direção			
<i>Período</i>	<i>Função</i>	<i>Unidade</i>	<i>Portaria</i>
05/2025 – Atual	Diretora	ICBIM/UFU	Portaria de Pessoal No. 2775 de 04 de maio de 2025
05/2013 – 05/2017	Substituta da Direção	ICBIM/UFU	Portaria R n. 1090, 12/06/2013
Coordenações			
<i>Período</i>	<i>Função</i>	<i>Unidade</i>	<i>Portaria</i>
08/2023 – 04/2025	Coordenadora do DEPAH	ICBIM/UFU	Portaria de Pessoal UFU No. 4554/2023
06/2021 – 04/2025	Presidente do NDE (Enfermagem)	FAMED/UFU	Portaria DIRFAMED N 50, de 04 de agosto de 2021
06/2021 – 06/2023	Coordenadora de Extensão	ICBIM/UFU	Portaria DIRICBIM N 17, de 01 de junho de 2021
03/2011 – 02/2016	Coordenadora do DEPAH	ICBIM/UFU	Portaria ICBIM n. 10, 17/04/2015
02/2010 – 12/2010	Coordenadora de Monitoria DEPAH	ICBIM/UFU	-
09/2003 – 09/2005	Coordenadora de Monitoria DEPAH	ICBIM/UFU	-
Conselhos e Colegiados			
<i>Período</i>	<i>Função</i>	<i>Unidade</i>	<i>Portaria</i>
05/2025 – Atual	Presidente do CONICBIM	ICBIM/UFU	-
05/2025 – Atual	Membro do CONDIR	UFU	-
05/2025 – Atual	Membro do CONSUN	UFU	-
08/2023 – 04/2025	Membro do CONICBIM	ICBIM/UFU	-
06/2021 – 06/2023	Presidente do Colegiado de Extensão	ICBIM/UFU	Portaria DIRICBIM N 18, de 01 de junho de 2021
06/2021 – 06/2023	Membro do CONSEX	UFU	-
06/2021 – 06/2023	Membro do CONICBIM	UFU	-
03/2011 – 05/2016	Membro do CONICBIM	ICBIM/UFU	-

Comissões			
<i>Período</i>	<i>Função</i>	<i>Unidade</i>	<i>Portaria</i>
03/2024 – Atual	CPACPE (Enfermagem)	FAMED/UFU	Portaria COCEN N 20, de 12 de março de 2024
06/2020 – 10/2020	Inventário Patrimonial	ICBIM/UFU	-
11/2015 – 11/2016	CEFICBIM	ICBIM/UFU	Portaria ICBIM n. 30, 9/12/2015
07/2014 – 05/2017	CPAICBIM	ICBIM/UFU	Portaria ICBIM n. 10, 28/07/2014
03/2012 – 03/2014	CADICBIM	ICBIM/UFU	Portaria ICBIM n. 2, 27/03/2012
11/2014 – 02/2015	Distribuição de Técnicos	ICBIM/UFU	Portaria ICBIM n. 22, 14/09/2014
04/2014 – 05/2014	Reconhecimento de Diploma	UFU	Portaria R n. 408 - 30/04/2014
Bancas Avaliadoras			
<i>Período</i>	<i>Função</i>	<i>Unidade</i>	<i>Portaria</i>
2022-2023	Avaliação de trabalhos em eventos científicos diversos	UFU	-
2017-2019	Avaliação e Comissão Julgadora de Processo Seletivo do I Curso de Especialização em Anatomia do Aparelho Locomotor	UFU	-
2012-2013	Concurso Público Docente (Anatomia)	UFJF	-
2011–2010	Avaliação de trabalhos em eventos científicos diversos	UFU	-