



**Memorial de atividades acadêmicas
para promoção à classe de
Professor Titular da carreira do
Magistério Superior**

Profª. Drª Nádia Giaretta Biase

Uberlândia – MG

2025

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Sistema de Bibliotecas da UFU, MG, Brasil.

B579m Biase, Nádia Giaretta, 1980-
2025 Memorial de atividades acadêmicas para promoção à classe de
Professor Titular da carreira do Magistério Superior [recurso eletrônico]
/ Nádia Giaretta Biase. - 2025.

Memorial Descritivo (Promoção para classe E - Professor Titular) -
Universidade Federal de Uberlândia, Instituto de Matemática e Estatística.

Modo de acesso: Internet.

Disponível em: <http://doi.org/10.14393/ufu.me.2025.15>

Inclui bibliografia.

Inclui ilustrações.

1. Professores universitários - formação. I. Universidade Federal de
Uberlândia. Instituto de Matemática e Estatística. II. Título.

CDU: 378.124

André Carlos Francisco
Bibliotecário-Documentalista - CRB-6/3408



**Memorial de atividades acadêmicas
para promoção à classe de
Professor Titular da carreira do
Magistério Superior**

Profª. Drª Nádia Giaretta Biase

Memorial de atividades acadêmicas apresentado ao Instituto de Matemática e Estatística da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) como requisito parcial para a promoção à Classe de Professor Titular da Carreira de Magistério Superior, conforme a Resolução 03/2017 do Conselho Diretor da UFU.

Área de concentração: Estatística

Uberlândia – MG

2025

**Memorial de atividades acadêmicas
para promoção à classe de
Professor Titular da carreira do
Magistério Superior**

Profª. Drª Nádia Giaretta Biase

Memorial de atividades acadêmicas apresentado ao Instituto de Matemática e Estatística da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) como requisito parcial para a promoção à Classe de Professor Titular da Carreira de Magistério Superior, conforme a Resolução 03/2017 do Conselho Diretor da UFU.

Área de concentração: Estatística

Uberlândia, 03 de novembro de 2025.

Banca examinadora:

Prof. Dr. Marcelo Tavares (UFU- Presidente)

**Profa. Dra. Andrea Cristiane dos Santos Delfino
(UFSJ)**

Prof. Dra. Elisa Norberto Ferreira Santos (IFTM)

Prof. Dr. Denismar Alves Nogueira (UNIFAL)

DEDICATÓRIA

Dedico este memorial à minha família, que tem sido meu porto seguro em todas as etapas da vida, oferecendo amor, apoio e equilíbrio para que eu pudesse seguir com determinação minha trajetória profissional. Estendo esta dedicatória a todos os estudantes e colegas profissionais com quem tive o privilégio de conviver, aprender e compartilhar saberes ao longo dessa caminhada acadêmica.

AGRADECIMENTOS

Ao longo da vida, cada trajetória se constrói a partir dos vínculos que estabelecemos e das pessoas que nos acompanham em diferentes momentos. São elas que, com seus gestos, exemplos e palavras, contribuem para o que nos tornamos e para o significado de cada conquista. Agradecer, portanto, é reconhecer que nenhum caminho é trilhado sozinho; é celebrar as aprendizagens, os afetos, as oportunidades e as presenças que deram sentido a essa jornada. Por isso, detengo-me aqui para expressar meus sinceros agradecimentos a todos que, de algum modo, fizeram parte desta caminhada.

Ao meu companheiro, Matheus, manifesto meu sincero reconhecimento pela parceria, pela paciência e pelo amor constante. Sua compreensão, incentivo e colaboração cotidiana foram fundamentais para que eu pudesse conciliar a vida profissional e pessoal com equilíbrio e determinação. Às minhas filhas, Helena, Olívia e Marta, razão maior de minha vida, agradeço por iluminarem meus dias com alegria e ternura. Cada sorriso, cada gesto e cada descoberta de vocês renovam em mim o sentido do que realmente importa e me inspiram a ser uma pessoa e uma profissional melhor.

Aos meus pais, José Luiz e Elisa, que sempre acreditaram no valor da educação e me ensinaram a importância do esforço, da honestidade e da perseverança, expresso minha mais sincera gratidão. Agradeço por todo amor, cuidado e incentivo, por compreenderem minhas escolhas e por sustentarem meus sonhos mesmo quando pareciam distantes.

À minha irmã, Adriele, registro meu sincero agradecimento pela parceria constante e pela sintonia que sempre nos uniu. Compartilhar com você o interesse pela Matemática e pela Estatística foi motivo de enriquecimento pessoal e profissional. As conversas sobre o trabalho, as ideias e os conteúdos que discutimos ao longo dos anos fortaleceram não apenas meu percurso acadêmico, mas também nossos laços fraternos, sempre sustentados por admiração e carinho.

Dirijo um agradecimento especial aos professores e professoras do ensino fundamental e médio que, com dedicação e sensibilidade, despertaram em mim o gosto pelo conhecimento e o desejo de ensinar. Foram eles que, com suas palavras e exemplos, me mostraram o poder transformador da educação e me inspiraram a

seguir o caminho da docência com compromisso e paixão.

À Universidade Federal de Uberlândia (UFU), onde realizei minha graduação em Matemática e, depois de retornar como docente, desempenhei minha trajetória profissional ao longo destes anos, registro meu apreço pelo ensino de qualidade, pelas oportunidades de aprendizado, pelo ambiente acolhedor e inspirador, e por todas as experiências que consolidaram minha formação profissional e acadêmica.

À Universidade Federal de Lavras (UFLA), instituição onde fiz o mestrado e doutorado em Estatística e Experimentação Agropecuária, manifesto meu contentamento pela formação sólida, pelo espaço de descobertas e amadurecimento intelectual, e pelas bases que sustentam minha atuação profissional.

Aos colegas docentes e técnico-administrativos da UFU, deixo minha admiração e estima. A experiência de partilhar desafios, conquistas e aprendizados reforçou em mim o valor da cooperação, do diálogo e da solidariedade profissional.

Aos estudantes com quem tive o privilégio de conviver, em sala de aula, em projetos de iniciação científica ou na orientação de trabalhos, deixo meu sincero agradecimento. Cada um, com sua curiosidade, dedicação e entusiasmo, contribuiu para o meu crescimento como professor e como ser humano, ensinando-me que ensinar é também aprender.

Agradeço aos membros da comissão de avaliação deste memorial — professores Marcelo, Andréa, Elisa e Denismar — que gentilmente dedicaram tempo e atenção para participar deste momento.

Estendo meus agradecimentos a todos que, direta ou indiretamente, estiveram presentes nesta trajetória. Cada palavra de incentivo, gesto de apoio ou experiência compartilhada representou um passo essencial na construção do que hoje apresento neste memorial. Ainda que não estejam todos nomeados, cada contribuição permanece registrada na memória e no afeto.

RESUMO

Este memorial foi elaborado visando atender ao requisito parcial para a promoção à classe de Professor Titular no Magistério Superior, conforme regulamentado na Resolução 03/2017 do Conselho Diretor da Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Em princípio, serão apresentados os elementos que compõem minha história e formação profissional e, na sequência, serão apresentadas as atividades desenvolvidas, durante toda a minha trajetória como docente na Faculdade de Ciências Integradas do Pontal (FACIP) da UFU e Instituto de Matemática e Estatística (IME) da UFU, entre os anos de 2009 a 2025. Dentre as atividades de ensino desenvolvidas, merecem destaque: as disciplinas ministradas e orientações de monitores. Em relação às atividades de pesquisa, destacam-se: coordenação e participação em projetos de pesquisa, coordenação de projetos de iniciação científica, orientação de alunos de iniciação científica, publicação de trabalhos científicos (resumos e resumos expandidos) em eventos e publicações de artigos em periódicos. Quanto as atividades de gestão, vale salientar: a Tutoria do Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Estatística, a participação em comissões internas e externas do atual IME, Colegiado de curso e Núcleo Docente Estruturante (NDE), participação em concursos públicos, bem como em bancas de defesa de TCC, qualificação de Mestrado e mestrado, coordenação de laboratório, organização de eventos e revisão de artigos. Por fim, nas considerações finais, será apresentada uma autoavaliação da minha trajetória profissional e as minhas expectativas para o futuro que se avizinha.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	11
2. TRAJETÓRIA ESCOLAR.....	11
3. GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA - UFU	14
4. MESTRADO E DOUTORADO EM ESTATÍSTICA E EXPERIMENTAÇÃO-UFLA.....	16
5. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL	17
5.1. ATIVIDADES DE ENSINO	18
5.2. ATIVIDADES DE ORIENTAÇÃO	25
5.2.1. Orientações de monitorias.....	25
5.2.2. Orientações de iniciação científica.....	26
5.2.3. Orientações de Trabalho de Conclusão de Curso.....	27
5.3. PRODUÇÃO INTELECTUAL	29
5.3.1. Artigos científicos publicados.....	29
5.3.2. Capítulos de livros publicados	31
5.3.3. Trabalhos completos publicados em anais de reunião científica, com corpo de revisores.....	31
5.3.4. Publicação de resumo em anais de reunião científica.....	36
5.3.5. Palestra, Mesa Redonda e Painéis de debate em reuniões científicas	37
5.4. PRODUÇÃO TÉCNICA	37
5.4.1. Membro de Comissão Organizadora de reuniões científicas....	37
5.4.2. Membro de Corpo Editorial de revista científica.....	38
5.4.3. Parecer ad hoc	38
5.4.4. Membro titular de banca de Exame de Qualificação de Mestrado e Dissertação de Mestrado.....	38
5.4.5. Membro titular de banca Trabalho de Conclusão de Curso	39
5.5. ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	40
5.5.1. Coordenação de projeto de ensino com ou sem financiamento	40
5.5.2. Participação em eventos de ensino e ou extensão abertos à comunidade promovidos por Instituição pública ou privada	42
5.5.3. Participação nos cursos do Programa de Formação docente da UFU	44
5.5.4. Consultoria e assessoria	45
5.6. ATIVIDADES DE GESTÃO.....	45
5.6.1 Banca de Concursos Públicos.....	46
5.6.2. Banca de Processos Seletivos de Docentes	46
5.6.3. Coordenação de laboratório	46
5.6.4. Tutoria do Programa de Educação Tutorial.....	46
5.6.5. Membro de Colegiado	46
5.6.6. Membro de Núcleo Docente Estruturante	47
5.6.7. Membro de Comissões Internas de Unidade	47

5.6.8. Membro de Comissões Externas de Unidade.....	50
6. Considerações Finais	50

1. INTRODUÇÃO

O presente memorial tem por finalidade relatar a minha caminhada pessoal e acadêmica, que influenciaram na minha vida profissional, a qual se consolidou na Universidade Federal de Uberlândia. Sendo assim, buscarei enfatizar, sobretudo, as experiências vividas e as atividades acadêmicas que marcaram minha formação e atuação profissional. Para iniciar este relato, apresentarei minha origem, trajetória escolar, acadêmica e profissional.

A história apresentada nas linhas que se segue, é marcada por aprendizados e conquistas, construída com dedicação e apoio familiar. Minhas origens se tornaram a base que me permitiu crescer, ampliar horizontes e transformar experiências em oportunidades. Como docente e pesquisadora, integro ensino, pesquisa e extensão em uma caminhada contínua de formação e construção colaborativa de conhecimentos.

Assim, reconheço que todas as vivências são dinâmicas e interligadas. Cada etapa à qual me refiro, a convivência familiar, o percurso de estudos e as escolhas profissionais, contribuíram para construir uma base sólida, sedimentada pelo esforço, pelo apoio mútuo e pela dedicação. Juntas, essas experiências corroboraram em uma jornada com compromisso, colaboração e pela busca contínua por aprimoramento.

2. TRAJETÓRIA ESCOLAR

Sou natural de Uberlândia-MG, porém, sempre morei com meus pais no distrito de Cruzeiro dos Peixotos, pertencente à zona rural do município de Uberlândia. Trata-se de uma comunidade pequena, com menos de mil habitantes, situada a aproximadamente 30 km de Uberlândia. Sou filha de José Luiz Biase e Elisa Giareta Biase, e, nasci no dia 02 de novembro de 1980. Tenho duas irmãs: Érica Giareta Biase, a primogênita, e Adriele Giareta Biase, a caçula.

Meus pais possuem apenas o ensino primário; meu pai durante muitos anos foi agricultor e minha mãe sempre se dedicou às atividades do lar. Apesar das limitações educacionais, sempre demonstraram empenho e perseverança, servindo de

exemplo de trabalho e resiliência. Além disso, atribuíram grande importância à educação formal, incentivando de maneira constante a formação escolar de suas filhas.

Sou casada com Matheus Oliveira Knychala Biasi e, após uma perda gestacional ocorrida nos primeiros meses de gravidez, fomos abençoados com três filhas: Helena Giaretta Knychala Biasi, Olívia Giaretta Knychala Biasi e Marta Giaretta Knychala Biasi.

Iniciando minha trajetória escolar, até a sexta série do ensino fundamental, estudei na Escola Municipal de Cruzeiro dos Peixotos, atualmente denominada Escola Municipal José Marra da Fonseca. Durante esse período, sempre demonstrei grande dedicação aos estudos e particular interesse pelas disciplinas relacionadas aos números, evidenciando desde cedo o entusiasmo pelo pensamento lógico e pelas ciências exatas. Por se tratar de uma escola da zona rural, as turmas eram pequenas e as professoras sempre propunham atividades desafiadoras que cultivavam o gosto pelo aprender, me cativando a preservar boas memórias.

Neste período da infância, recordo-me com carinho de momentos em que, ao brincar de "escolinha", uma das minhas brincadeiras preferidas, assumia espontaneamente o papel de professora, passando conteúdo no quadro, elaborando tarefas, provas e conduzindo "alunos imaginários". Neste cenário, tinha no quintal de minha casa, um espaço reservado para isso, debaixo de um pé de jabuticaba. A lousa era parte de um muro de placas de cimento e o giz os carvões, advindo do fogão a lenha de minha casa. Lembro, com nostalgia, das inúmeras horas vividas brincando assim, e hoje, isso reforça que essas primeiras experiências foram fundamentais para promover meu caminho dentro do universo educacional informal.

Outra data que ficou registrada em minha memória foi o dia 17 de maio de 1991. Em um final de tarde, após chegar da aula, brincando de bola com minhas irmãs e alguns amigos, aguardando meu pai chegar do trabalho para irmos à casa de meu avô paterno comemorarmos seu aniversário, inesperadamente meu avô chega em nossa casa trazendo a notícia de que meu pai havia sofrido um grave acidente na colheitadeira de milho e que precisavam ir para o hospital. Na inocência de criança,

acreditei que se tratava apenas de uma perna quebrada e que, em breve, ele estaria novamente conosco. Eu não sabia, naquele momento, que aquele fim de tarde marcaria profundamente nossa história familiar, trazendo consigo dor, angústias e incertezas que transformariam completamente nossa rotina.

Minha família passou por momentos muito difíceis após o acidente. Meu pai precisou amputar uma das pernas, enquanto a outra ficou com inúmeras sequelas. Ele enfrentou diversos procedimentos clínicos e um longo período de recuperação. Quando finalmente recebeu alta hospitalar, iniciou um processo de superação: primeiro, a adaptação à cadeira de rodas; depois, o desafio de se readaptar à vida aprendendo a andar com muletas e perna mecânica. Foi um ciclo árduo, de dor e perseverança, que exigiu força não apenas dele, mas de todos nós, que vivíamos intensamente cada etapa ao seu lado.

Os anos foram passando e, pouco a pouco, fomos nos acostumando com as mudanças que a vida nos desafiou a enfrentar. A dor inicial deu lugar ao recomeço, e, com o tempo, conseguimos reconstruir nossa rotina. Ainda que nada fosse exatamente como antes, encontramos novas formas de viver em família, e a normalidade foi, aos poucos, se estabelecendo.

Durante todo esse processo, eu estudava no período da tarde. Meu rendimento escolar diminuiu, reflexo das dificuldades que enfrentávamos. Porém, meus pais, passaram a incentivar ainda mais, a mim e às minhas irmãs, a não desistirmos dos estudos.

Na época, a sétima e a oitava série nesta escola eram oferecidas apenas no período noturno, de modo que meus pais optaram por me transferir para outra escola rural, localizada no distrito de Martinésia, a aproximadamente 7 km de Cruzeiro dos Peixotos, no período matutino. A convivência em um novo ambiente, com outros professores e novos colegas, revelou-se de grande importância para meu desenvolvimento acadêmico e social, especialmente para mim, que sempre fui muito tímida, proporcionando-me oportunidades de interação e adaptação.

Cursei o ensino médio na Escola Estadual Professor José Ignácio de Souza, entretanto, no meu caso, as aulas eram ministradas em um anexo desta instituição, instalado no distrito de Martinésia, no período noturno. Esse anexo foi aberto no

ano anterior, em espaço cedido pela Prefeitura, o que possibilitou a continuidade dos meus estudos sem que fosse necessário o deslocamento diário até a cidade de Uberlândia. Nessa fase, o gosto pela matemática se perpetuou, levando-me a auxiliar colegas em trabalhos escolares e até mesmo a ministrar aulas particulares. Apesar do entusiasmo pelas disciplinas, sobretudo na área de exatas, havia em mim a apreensão em relação ao futuro, marcada pelas incertezas quanto ao caminho a seguir após a conclusão do ensino médio e pela ansiedade diante do vestibular.

No âmbito familiar, até então, minhas referências acadêmicas estavam voltadas, em sua maioria, para minhas tias, primas e minha irmã primogênita que haviam cursado o magistério ou a graduação em Pedagogia, atuando no ensino primário, área pela qual eu não me identificava. No entanto, meus pais, cientes do meu desejo de cursar a graduação em Matemática, sempre me ofereceram suporte e incentivo, não medindo esforços para que essa aspiração pudesse se concretizar.

Meses antes de concluir o ensino médio, realizei minha inscrição no vestibular da Universidade Federal de Uberlândia, optando pelo curso de Matemática. Nesse período, dediquei-me intensamente aos estudos, aproveitando cada momento disponível entre os afazeres domésticos, o lazer e às atividades escolares para me preparar da melhor forma possível. Essa preparação ocorreu de maneira autônoma e consistente, sem o apoio de cursos preparatórios, o que representava um desafio adicional para alguém que havia estudado integralmente em escolas públicas de zona rural. Ainda assim, o empenho e a disciplina resultaram na aprovação no processo seletivo, marco fundamental para a concretização do meu ideal acadêmico.

3. GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA-UFU

No primeiro semestre de 1999 fui aprovada no vestibular da Universidade Federal de Uberlândia. Em meio à explosão de sentimentos que mesclavam a alegria pela conquista e à realização de um sonho, surgiam também as incertezas quanto ao meu desempenho em um universo tão amplo como o da universidade. Os desafios eram diversos: a necessidade de frequentar diariamente um curso em período integral, a ausência de transporte público do distrito até a cidade em horários compatíveis com as aulas e a impossibilidade de meus pais arcarem com despesas

de moradia em Uberlândia. Além disso, havia o impacto natural de inserir-me em um novo ambiente e de iniciar um novo ciclo de vida acadêmica e pessoal.

Nas primeiras aulas da graduação, percebi com clareza que muitos desafios estavam por vir. Um dos mais marcantes foi o contato inicial com a informática, já que até então nunca havia utilizado um computador. Lembro-me de que, nas aulas de *Introdução à Computação*, o sentimento de insegurança e até de desespero foi bastante presente. Contudo, com o passar dos meses, os vínculos de amizade foram se fortalecendo e, gradualmente, as dificuldades foram sendo superadas, permitindo que a rotina acadêmica se tornasse mais leve e estruturada.

Nos dois primeiros anos da graduação, morei com meus tios durante a semana, permanecendo na casa de meus pais aos finais de semana, o que possibilitou minha continuidade no curso diante das dificuldades de transporte naquele período. Posteriormente, com a implantação de linhas de transporte público do distrito até Uberlândia, em horários compatíveis com a grade curricular, pude retornar a morar definitivamente com meus pais, conciliando assim a vida acadêmica com a convivência familiar.

Apesar das deficiências decorrentes da formação no ensino médio, conseguia acompanhar satisfatoriamente as disciplinas da graduação. Entretanto, no quarto período, vivenciei minha primeira e única reprovação, na disciplina de *Introdução à Teoria dos Números*. Para alguém que nunca havia enfrentado essa experiência ao longo da trajetória escolar e que jamais havia obtido notas vermelhas, o impacto foi significativo. Contudo, ao refazer a disciplina, percebi o quanto aquela reprovação foi importante e fundamental para o meu amadurecimento acadêmico. A partir daí, antecipei a matrícula em algumas disciplinas de períodos posteriores e, gradualmente, foi despertando em mim o interesse pela iniciação científica.

Como já havia cursado a disciplina de *Estatística e Probabilidade* e me identificado com essa área, procurei o professor do departamento, Heyder Diniz Silva, e desenvolvi, com seu auxílio, a iniciação científica durante um ano, com bolsa do CNPq. Até então, minha visão de futuro não se projetava para além da graduação. Nenhum familiar ou conhecido próximo havia ingressado em um curso de mestrado, e por isso eu acreditava que meu destino seria concluir a graduação e atuar como

professora na rede estadual ou municipal de ensino. Inclusive, nesse período, cheguei a prestar alguns concursos para o magistério. Entretanto, a aprovação de duas colegas da minha turma no mestrado em Estatística, na Universidade Federal de Lavras, despertou em mim o interesse e a esperança de também dar continuidade à formação acadêmica por meio da pós-graduação.

4. MESTRADO E DOUTORADO EM ESTATÍSTICA E EXPERIMENTAÇÃO AGROPECUÁRIA-UFLA

No segundo semestre de 2003, inscrevi-me no processo seletivo para o mestrado em Estatística e Experimentação Agropecuária, no Departamento de Ciências Exatas (DEX) da Universidade Federal de Lavras (UFLA). Após a aprovação, iniciei o curso em fevereiro de 2004, sob orientação do professor Daniel Furtado Ferreira. Desenvolvemos a pesquisa intitulada *“Comparações múltiplas para parâmetros binomiais utilizando Bootstrap”*. Durante o período do mestrado, fui contemplada com bolsa de estudos da CAPES. Em 15 de fevereiro de 2006, defendi a dissertação perante banca examinadora composta pelos professores: Ednaldo Carvalho Guimarães (UFU), Augusto Ramalho de Moraes (UFLA), Júlio Sílvio de Sousa Bueno Filho (UFLA) e o orientador, Daniel Furtado Ferreira (UFLA).

Almejando dar continuidade à formação acadêmica, no segundo semestre de 2005 inscrevi-me no processo seletivo para o doutorado em Estatística e Experimentação Agropecuária, na mesma instituição de ensino. No primeiro semestre de 2006, iniciei essa nova etapa, seguindo a mesma linha de pesquisa do mestrado, também sob orientação do professor Daniel Furtado Ferreira. Durante a maior parte do curso, fui contemplada, novamente, com bolsa da CAPES. A tese, intitulada *“Inferências sobre proporções binomiais: testes frequentistas e bayesianos”*, foi defendida em 23 de abril de 2009 e aprovada pela banca examinadora composta pelos professores Ednaldo Carvalho Guimarães (UFU), Marcelo Tavares (UFU), Júlio Sílvio de Sousa Bueno Filho (UFLA) e Thelma Sáfadi (UFLA).

Esse período de dedicação à pós-graduação marcou profundamente a minha vida, não apenas pela riqueza das experiências acadêmicas, mas também pelo

crescimento pessoal que ele proporcionou. Tive a oportunidade de desenvolver pesquisas e realizar o estágio de docência, experiência que sempre almejei e que fortaleceu meu desejo de lecionar em uma universidade e, ao mesmo tempo, aprendi lições valiosas de convivência. Morar em república durante todo esse tempo foi uma experiência única, que me ensinou a respeitar e valorizar as diferenças, a reconhecer as qualidades de cada pessoa e a crescer junto com elas.

5. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Em 2008, motivada pelo desejo de me tornar professora universitária, passei a acompanhar com atenção os concursos para vagas de estatística em diferentes instituições. Meu primeiro concurso para docente efetivo foi na Universidade Federal de Goiás, em Goiânia. Apesar da reprovação, a experiência de realizar a prova escrita e a didática foi extremamente valiosa, pois me permitiu aprimorar e fortalecer minha prática pedagógica.

No final desse mesmo ano, inscrevi-me em dois concursos públicos para professor de estatística na Universidade Federal de Uberlândia (UFU): um para a Faculdade de Ciências Integradas do Pontal (FACIP), em Ituiutaba-MG, e outro para a Faculdade de Matemática (FAMAT), em Uberlândia. Ambos ocorreram em períodos próximos e, com grande satisfação, fui aprovada nos dois.

Fui inicialmente convocada para tomar posse na Faculdade de Ciências Integradas do Pontal (FACIP), em 24 de julho de 2009, marco que assinalou o início da minha trajetória como docente no ensino superior. Essa prática docente inicial foi essencial para o desenvolvimento de minhas atividades acadêmicas e pedagógicas, oferecendo a oportunidade de ampliar e mediar os conhecimentos adquiridos durante a pós-graduação.

Posteriormente, em 28 de julho de 2010, foram efetivadas a vacância na FACIP (Ituiutaba - MG) e a posse do cargo na Faculdade de Matemática (FAMAT), atualmente Instituto de Matemática e Estatística (IME), em Uberlândia – MG, como professora em regime de 40 (quarenta) horas/aula semanais com Dedicação Exclusiva. Essa transição representou um passo decisivo na consolidação da minha

carreira, possibilitando uma atuação mais direta na minha área de formação. No IME, passei a ampliar minhas contribuições em ensino, pesquisa e extensão, participando ativamente da formação de novos profissionais e fortalecendo meu compromisso com a excelência acadêmica e científica.

5.1. ATIVIDADES DE ENSINO

No âmbito das atividades de ensino, tive a oportunidade de vivenciar diferentes experiências ligadas à docência em disciplinas de Estatística ofertadas em distintos cursos da UFU e a orientação de monitores. Essa atuação consolidou minha experiência no ensino superior, marcada pela dedicação ao aperfeiçoamento das metodologias adotadas e pelo compromisso em contribuir de forma significativa para a formação acadêmica dos alunos.

Na Tabela 1 são listadas as disciplinas que ministrei em cursos de graduação presencial da FACIP e na Tabela 2 as disciplinas que ministrei em cursos de graduação presencial do hoje intitulado IME.

Tabela 1: Relação de disciplinas ministradas em cursos de graduação da Faculdade de Ciências Integral do Pontal, no período de 2009/02 a 2010/01.

Semestre/Ano	Curso	Disciplina
2º Semestre/2009	Graduação em Matemática: Licenciatura – Integral	GMT029 - Probabilidade e Estatística I
2º Semestre/2009	Graduação em Administração: Bacharelado – Matutino	GFB019 - Estatística
1º Semestre/2010	Graduação em Administração: Bacharelado – Matutino	GFB020 - Métodos Quantitativos
1º Semestre/2010	Graduação em Ciências Contábeis: Bacharelado – Noturno	GFB020 - Métodos Quantitativos
1º Semestre/2010	Graduação em Administração: Bacharelado – Matutino	GAP004 - Fundamentos de Matemática

Tabela 2: Relação de disciplinas ministradas em cursos de graduação do Instituto de Matemática e Estatística, no período de 2010/02 a 2025/01.

Semestre/Ano	Curso	Disciplina
2º Semestre/2010	Graduação em Gestão da Informação: Bacharelado - Integral	GGI002 - Cálculo 1
2º Semestre/2010	Graduação em Engenharia Civil: Bacharelado - Integral	GCI018 - Estatística

2º Semestre/2010	Graduação em Ciência da Computação: Bacharelado - Integral	GBC012 - Cálculo Diferencial e Integral 1
Ano 2011	Graduação em Engenharia Química: Bacharelado - Integral	EQQ18 - Estatística Aplicada à Engenharia Química
1º Semestre/2011	Curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica - Ciclo Básico	GEE007 - Estatística e Probabilidade
1º Semestre/2011	Graduação em Engenharia Civil: Bacharelado - Integral	GCI003 - Cálculo Diferencial e Integral I
2º Semestre/2011	Graduação em Matemática: Licenciatura - Integral	GMA017 - Estatística e Probabilidade
2º Semestre/2011	Graduação em Engenharia Mecânica: Bacharelado - Integral	FAMAT49021 - Estatística
1º Semestre/2012	Graduação em Administração: Bacharelado - Integral	MAT37 - Estatística 2
1º Semestre/2012	Graduação em Matemática: Licenciatura - Integral	GMA017 - Estatística e Probabilidade
2º Semestre/2012	Curso de Formação de Psicólogo	GPI014 - Estatística Aplicada à Psicologia
2º Semestre/2012	Curso de Formação de Psicólogo	GPI004 - Introdução à Estatística
2º Semestre/2012	Graduação em Biotecnologia: Bacharelado - Integral	GBT001 - Bioestatística
1º Semestre/2013	Graduação em Zootecnia: Bacharelado - Integral	GZT014 - Estatística
1º Semestre/2013	Curso de Formação de Psicólogo	GPI014 - Estatística Aplicada à Psicologia
1º Semestre/2013	Graduação em Matemática: Licenciatura - Integral	GMA017 - Estatística e Probabilidade
1º Semestre/2013	Graduação em Estatística: Bacharelado - Noturno	GES022 - Inferência Estatística 2
2º Semestre/2013	Curso de Formação de Psicólogo	GPI004 - Introdução à Estatística
2º Semestre/2013	Graduação em Estatística: Bacharelado - Noturno	GES022 - Inferência Estatística 2
2º Semestre/2013	Graduação em Ciências Biológicas: Licenciatura - Integral	FAMAT8000 - Complementação de Estudos de Bioestatística
2º Semestre/2013	Graduação em Ciências Biológicas: Licenciatura	FAMAT39201 -

	- Integral	Bioestatística
2º Semestre/2013	Graduação em Ciências Biológicas: Bacharelado - Integral	FAMAT39201 - Bioestatística
1º Semestre/2014	Curso de Formação de Psicólogo	GPI004 - Introdução à Estatística
1º Semestre/2014	Graduação em Estatística: Bacharelado - Noturno	GES026 - Amostragem
1º Semestre/2014	Graduação em Ciências Biológicas: Licenciatura - Integral	FAMAT8000 - Complementação de Estudos de Bioestatística
1º Semestre/2014	Graduação em Ciências Biológicas: Licenciatura - Integral	FAMAT39201 - Bioestatística
1º Semestre/2014	Graduação em Ciências Biológicas: Bacharelado - Integral	FAMAT39201 - Bioestatística
2º Semestre/2014	Graduação em Gestão em Saúde Ambiental: Bacharelado - Vespertino	GGS006 - Bioestatística
2º Semestre/2014	Graduação em Estatística: Bacharelado - Noturno	GES029 - Bioestatística
2º Semestre/2014	Graduação em Estatística: Bacharelado - Noturno	GES026 - Amostragem
1º Semestre/2015	Graduação em Zootecnia: Bacharelado - Integral	GZT014 - Estatística
1º Semestre/2015	Graduação em Estatística: Bacharelado - Noturno	GES029 - Bioestatística
1º Semestre/2015	Graduação em Enfermagem: Licenciatura e Bacharelado - Integral	GEN025 - Bioestatística
1º Semestre/2016	Graduação em Engenharia Civil: Bacharelado - Integral	GCI018 - Estatística
1º Semestre/2016	Graduação em Engenharia Mecânica: Bacharelado - Integral	FAMAT49021 - Estatística
2º Semestre/2016	Graduação em Estatística: Bacharelado - Noturno	GES022 - Inferência Estatística 2
2º Semestre/2016	Graduação em Gestão em Saúde Ambiental: Bacharelado - Vespertino	FAMAT39503 - Bioestatística
2º Semestre/2016	Graduação em Engenharia Elétrica: Bacharelado - Integral	FAMAT39202 - Estatística e Probabilidade
1º Semestre/2017	Graduação em Estatística: Bacharelado - Noturno	GES022 - Inferência Estatística 2
1º Semestre/2017	Graduação em Educação Física: Licenciatura e	GEF099 - Fundamentos

	Bacharelado - Integral	de Estatística Aplicada à Educação Física
1º Semestre/2017	Graduação em Engenharia Elétrica: Bacharelado - Integral	FAMAT39202 - Estatística e Probabilidade
1º Semestre/2018	Graduação em Medicina Veterinária: Bacharelado - Integral	GMV009 - Estatística Aplicada à Medicina Veterinária
1º Semestre/2018	Graduação em Estatística: Bacharelado - Noturno	GES033 - Análise de Séries Temporais
1º Semestre/2018	Graduação em Enfermagem: Licenciatura e Bacharelado - Integral	GEN025 - Bioestatística
2º Semestre/2018	Graduação em Medicina Veterinária: Bacharelado - Integral	GMV009 - Estatística Aplicada à Medicina Veterinária
2º Semestre/2018	Graduação em Estatística: Bacharelado - Noturno	GES036 - Estatística Aplicada
2º Semestre/2018	Graduação em Estatística: Bacharelado - Noturno	GES033 - Análise de Séries Temporais
2º Semestre/2018	Graduação em Engenharia Química: Bacharelado - Integral	FAMAT39005 - Estatística
2º Semestre/2019	Graduação em Estatística: Bacharelado - Noturno	GES033 - Análise de Séries Temporais
2º Semestre/2019	Graduação em Ciências Biológicas: Licenciatura - Integral	FAMAT8000 - Complementação de Estudos de Bioestatística
2º Semestre/2019	Graduação em Ciências Biológicas: Bacharelado - Integral	FAMAT39201 - Bioestatística
2º Semestre/2019	Graduação em Ciências Biológicas: Licenciatura - Integral	FAMAT39201 - Bioestatística
2º Semestre/2019	Graduação em Enfermagem: Licenciatura e Bacharelado - Integral	FAMAT39201 - Bioestatística
1º Semestre/2020	Graduação em Estatística: Bacharelado - Noturno	GES036 - Estatística Aplicada
1º Semestre/2020	Graduação em Educação Física: Licenciatura e Bacharelado - Integral	GEF099 - Fundamentos de Estatística Aplicada à Educação Física

1º Semestre/2020	Graduação em Educação Física: Licenciatura e Bacharelado - Integral	GEF099 - Fundamentos de Estatística Aplicada à Educação Física
1º Semestre/2020	Graduação em Engenharia Mecatrônica: Bacharelado - Integral	FAMAT49021 - Estatística
1º Semestre/2020	Graduação em Engenharia Aeronáutica: Bacharelado - Integral	FAMAT49021 - Estatística
1º Semestre/2020	Graduação em Engenharia Elétrica: Bacharelado - Integral	FAMAT39202 - Estatística e Probabilidade
2º Semestre/2020	Graduação em Sistemas de Informação: Bacharelado - Noturno	GSI017 - Estatística
2º Semestre/2020	Graduação em Educação Física: Licenciatura e Bacharelado - Integral	GEF099 - Fundamentos de Estatística Aplicada à Educação Física
2º Semestre/2020	Graduação em Engenharia Mecatrônica: Bacharelado - Integral	FAMAT49021 - Estatística
2º Semestre/2020	Graduação em Engenharia Aeronáutica: Bacharelado - Integral	FAMAT49021 - Estatística
2º Semestre/2020	Graduação em Educação Física: Bacharelado - Integral	FAMAT39013 - Estatística Aplicada à Educação Física
1º Per. Esp./2020	Graduação em Estatística: Bacharelado - Noturno	GES036 - Estatística Aplicada
1º Per. Esp./2020	Graduação em Estatística: Bacharelado - Noturno	GES036 - Estatística Aplicada
1º Per. Esp./2020	Graduação em Educação Física: Licenciatura e Bacharelado - Integral	GEF099 - Fundamentos de Estatística Aplicada à Educação Física
1º Per. Esp./2020	Graduação em Engenharia Elétrica: Bacharelado - Integral	FAMAT39202 - Estatística e Probabilidade
1º Per. Esp./2020	Graduação em Engenharia Elétrica: Bacharelado - Integral	FAMAT39202 - Estatística e Probabilidade
2º Per. Esp./2020	Graduação em Estatística: Bacharelado - Noturno	GES033 - Análise de Séries Temporais
2º Per. Esp./2020	Graduação em Educação Física: Licenciatura e Bacharelado - Integral	GEF099 - Fundamentos de Estatística Aplicada

		à Educação Física
1º Semestre/2021	Graduação em Estatística: Bacharelado - Noturno	GES033 - Análise de Séries Temporais
1º Semestre/2021	Graduação em Educação Física: Licenciatura e Bacharelado - Integral	GEF099 - Fundamentos de Estatística Aplicada à Educação Física
1º Semestre/2021	Graduação em Engenharia Mecatrônica: Bacharelado - Integral	FAMAT49021 - Estatística
1º Semestre/2021	Graduação em Engenharia Aeronáutica: Bacharelado - Integral	FAMAT49021 - Estatística
2º Semestre/2021	Graduação em Estatística: Bacharelado - Noturno	GES033 - Análise de Séries Temporais
2º Semestre/2021	Graduação em Agronomia: Bacharelado - Integral	GAG015 - Estatística
2º Semestre/2021	Graduação em Educação Física: Bacharelado - Integral	FAMAT39013 - Estatística Aplicada à Educação Física
1º Semestre/2022	Graduação em Estatística: Bacharelado - Noturno	GES033 - Análise de Séries Temporais
1º Semestre/2022	Graduação em Ciências Contábeis: Bacharelado - Integral	GCC014 - Estatística
1º Semestre/2022	Graduação em Engenharia Mecânica: Bacharelado - Integral	FAMAT49021 - Estatística
2º Semestre/2022	Graduação em Estatística: Bacharelado - Noturno	GES033 - Análise de Séries Temporais
2º Semestre/2022	Graduação em Engenharia Mecânica: Bacharelado - Integral	FAMAT49021 - Estatística
2º Semestre/2022	Graduação em Administração: Bacharelado - Integral	FAMAT39102 - Análise de Dados I
1º Semestre/2023	Graduação em Estatística: Bacharelado - Noturno	GES036 - Estatística Aplicada
1º Semestre/2023	Graduação em Administração: Bacharelado - Integral	FAMAT39104 - Análise de Dados II
1º Semestre/2023	Graduação em Administração: Bacharelado - Noturno	FAMAT39104 - Análise de Dados II
1º Semestre/2023	Graduação em Administração: Bacharelado - Noturno	FAMAT39102 - Análise de Dados I

2º Semestre/2023	Graduação em Estatística: Bacharelado - Noturno	GES036 - Estatística Aplicada
2º Semestre/2023	Graduação em Estatística: Bacharelado - Noturno	GES033 - Análise de Séries Temporais
2º Semestre/2023	Graduação em Administração: Bacharelado - Integral	FAMAT39104 - Análise de Dados II
2º Semestre/2023	Graduação em Administração: Bacharelado - Noturno	FAMAT39102 - Análise de Dados I
1º Semestre/2024	Graduação em Estatística: Bacharelado - Noturno	GES036 - Estatística Aplicada
1º Semestre/2024	Graduação em Estatística: Bacharelado - Noturno	GES033 - Análise de Séries Temporais
1º Semestre/2024	Graduação em Engenharia Mecânica: Bacharelado - Integral	FAMAT49021 - Estatística
1º Semestre/2024	Graduação em Administração: Bacharelado - Integral	FAMAT39104 - Análise de Dados II
2º Semestre/2024	Graduação em Estatística: Bacharelado - Noturno	GES036 - Estatística Aplicada
2º Semestre/2024	Graduação em Estatística: Bacharelado - Noturno	GES033 - Análise de Séries Temporais
2º Semestre/2024	Graduação em Educação Física: Licenciatura - Integral	FAMAT39213 - Estatística Aplicada à Educação Física
2º Semestre/2024	Graduação em Administração: Bacharelado - Integral	FAMAT39104 - Análise de Dados II
1º Semestre/2025	Graduação em Estatística: Bacharelado - Noturno	GES036 - Estatística Aplicada
1º Semestre/2025	Graduação em Estatística: Bacharelado - Noturno	GES033 - Análise de Séries Temporais
1º Semestre/2025	Graduação em Enfermagem: Licenciatura e Bacharelado - Integral	FAMAT39201 - Bioestatística
1º Semestre/2025	Graduação em Matemática: Licenciatura - Integral	FAMAT31603 - Estatística e Probabilidade

5.2. ATIVIDADES DE ORIENTAÇÃO

No que se refere às atividades de orientação, ressalto a atuação em acompanhamento de monitores nas disciplinas de graduação, projetos de iniciação científica, com ou sem remuneração (registrados no PROMAT) e a supervisão de trabalhos de conclusão de curso (TCC), em sua maioria desenvolvidos por alunos do curso de Estatística. O PROMAT tem como objetivo atender às necessidades dos estudantes da Faculdade de Matemática que buscavam participar de projetos de iniciação científica ou de monitoria, mesmo sem o recebimento de bolsa.

5.2.1. Orientações de monitorias

No contexto das práticas de ensino, atuei na orientação de monitores vinculados a disciplinas de graduação. Entre as atribuições desempenhadas como professor orientador, destacam-se a elaboração do plano de trabalho da monitoria, contendo a definição das tarefas a serem realizadas e o cronograma de execução; o acompanhamento sistemático do desempenho do monitor ao longo do semestre; e a supervisão durante a redação do relatório final. As funções exercidas pelos monitores incluíram o atendimento aos estudantes matriculados, com foco no esclarecimento de dúvidas e na resolução de exercícios, bem como a elaboração de relatório final das atividades desenvolvidas.

Na Tabela 3, são apresentadas as monitorias orientadas nas disciplinas de graduação, realizadas até o presente momento.

Tabela 3: Descrição das orientações de monitorias em disciplinas de graduação.

Ano	Curso	Discente	Disciplina
2024	Administração	João Pedro Fonseca Souza	Análise de Dados II
2024	Administração	João Pedro Fonseca Souza	Análise de Dados I
2023	Administração	Júlia Canedo Borges	Análise de Dados II
2023	Administração	Flávio Henrique Romualdo Mota	Análise de Dados I
2023	Administração	Pedro Henrique Silva	Análise de Dados II
2023	Engenharia Mecânica	Riann Lucas Carvalho	Estatística
2014	Ciências Biológicas	Liégy Resende dos	Bioestatística

Santos			
2014	Psicologia	Miguel Barros da Silva Belo Neto	Introdução à Estatística
2013	Zootecnia	Mateus Busnardo	Estatística
2011	Ciência da Computação	Henrique Ataíde Nery de Castro Filho	Cálculo I
2010	Administração	Kamyr Gomes de Souza	Fundamentos de Matemática
2009	Administração	Lorena Batista Vieira de Oliveira	Estatística

5.2.2. Orientações de iniciação científica

No decorrer de minha carreira acadêmica, tive a oportunidade de orientar diferentes projetos de iniciação científica, proporcionando aos estudantes o estímulo a formação científica e a inserção dos discentes em atividades de pesquisa. A Tabela 4, apresenta um levantamento das orientações de iniciação científica desenvolvidas até o presente, com indicação do ano, curso, discente e título.

Tabela 4: Descrição das orientações de iniciação científica.

Ano	Curso	Discente	Título
2025	Estatística	Letícia dos Santos Silva	Uso de séries temporais para previsão da geração de energia hidrelétrica no Brasil.
2020	Estatística	Mateus de Freitas Silva	Análise de Séries Temporais sobre o consumo de energia elétrica no Sudeste do Brasil.
2018	Estatística	Júlia Naves Rodrigues	Estudo do salário mínimo dos brasileiros por meio de séries temporais.
2017	Estatística	Gustavo Henrique de Oliveira Pereira	Análise estatística multivariada da qualidade dos produtos fabricados por empresas nacionais.
2017	Estatística	Luiz Matheus Barbosa Santos	Estudo do câncer de próstata no Brasil.
2014	Estatística	Luiz Matheus Barbosa Santos	Análise de agrupamento dos estados brasileiros com base nas taxas de

			incidência de Aids.
2014	Estatística	Bruna Queiroz de Melo Prado	Análise dos fatores que influenciam a qualidade de vida dos portadores de deficiência nas regiões do Triângulo e Alto Paranaíba de Minas Gerais.
2014	Estatística	Luiz Matheus Barbosa Santos	Estudo das taxas de incidência de Aids no Brasil.
2014	Estatística	Heverton Rodrigues Fernandes	Estudos sobre a inclusão de alunos com deficiência na Universidade Federal de Uberlândia-UFU.
2013	Estatística	Heverton Rodrigues Fernandes	Avaliação das condições de vida das pessoas deficientes em relação às características socioeconómicas nos municípios de Minas Gerais por meio de técnicas univariadas e multivariadas.
2012	Estatística	Heverton Rodrigues Fernandes	Avaliação do desempenho dos estudantes do Curso de Estatística da UFU.
2011	Engenharia Elétrica	Pablo Vinicius Tidre	Avaliação Estatística do consumo de energia no Brasil.
2010	Engenharia Elétrica	Pablo Vinicius Tidre	Avaliação estatística do consumo de energia elétrica em Uberlândia.
2010	Ensino Médio	Eudis da Silva Cardoso	As tecnologias da informação e comunicação vinculadas ao ensino e aprendizagem da estatística no Ensino Médio
2009	Matemática	Ana Maria Salomão.	Ensino com Pesquisa em Estatística na Universidade.

5.2.3. Orientações de Trabalho de Conclusão de Curso

Tabela 5: Descrição das orientações de Trabalho de Conclusão de Curso.

Ano	Curso	Discente	Título
-----	-------	----------	--------

2025	Estatística	Thainá Faustina Silva	Análise dos preços médios de combustíveis em Uberlândia-MG e previsão da gasolina via modelos de séries temporais.
2025	Estatística	Guilherme Ferreira Oliveira	Previsão da sinistralidade no ramo comprehensivo residencial por meio de modelos de séries temporais: uma aplicação às seguradoras Bradesco e Porto Seguro
2023	Estatística	Amanda Laiz Alves de Sousa Rodrigues	Análise de séries temporais aplicada ao jogo Double: previsão dos próximos resultados.
2023	Estatística	Arthur Oliveira Cardoso	Mortalidade por acidentes de trânsito no Brasil: uma análise de série temporal
2022	Estatística	Mateus de Freitas Silva	Modelagem do Consumo de Energia Elétrica na Região Sudeste com Séries Temporais e Redes Neurais Artificiais.
2021	Estatística	Júlia Naves Rodrigues	Inflação no Brasil: uma aplicação de Séries Temporais e Redes Neurais Recorrentes.
2020	Estatística	Cássio Antônio	Análise de Séries

		Andrade	Temporais Aplicada ao Programa de Coleta Seletiva no Município de Uberlândia (MG)
2014	Matemática	Núbia Figueira Prado	Um estudo sobre a Educação no Brasil de acordo com o Censo 2010.

5.3. PRODUÇÃO INTELECTUAL

Nessa seção, serão listados os artigos completos em periódicos (com Qualis CAPES, sem Qualis CAPES e com corpo de revisores), trabalhos completos, resumos expandidos, resumos, publicação de resenhas (boletins informativos), apresentações de trabalhos, palestras, mesas redondas, premiação de trabalho, livro publicado, capítulo de livro publicado, dissertação e tese.

5.3.1 Artigos científicos publicados

- ROGRIGUES, A. L. A. de S.; **BIASE, N. G.** Analysis of Gambling and Betting Expenditures: A study based on the Brazilian Institute of Geography and Statistics' Family Budget Surveys. SIGMAE. v. 14, n. 4, p. 31 - 44, 2025.
- TOSELLI, B. P.; **BIASE, N. G.** Time series analysis: a study of the stock exchange investment portfolio of the companies Petrobras, Banco do Brasil, Vale and Ambev. SIGMAE. v.13, p.40 - 56, 2024.
- DA SILVA, L. A.; DOS SANTOS, S. V. M.; MAIA, L. G.; NASCIMENTO, A. C. M.; **BIASE, N. G.** Mortalidade por acidentes motociclísticos no estado de Minas Gerais: uma análise de série temporal. REVISTA CARIBEÑA DE CIENCIAS SOCIALES. v.12, p.910 - 921, 2023.
- **BIASE, N. G.**; RODRIGUES, J. N. Inflação no Brasil: uma abordagem via Séries Temporais e Redes Neurais Recorrentes. SIGMAE. v.11, p.70 - 91, 2022.
- **BIASE, N. G.**; BIASE, A. G. Teoria de aprendizagem estatística aplicada na rede de

restaurantes fast-food. Latin American Journal of Development. v.4, p.499 - 507, 2022.

- SANTOS, L. M. B.; **BIASE, N. G.** Análise de agrupamento dos estados brasileiros com base nas taxas de incidência de Aids entre os anos de 1990 e 2008 / Cluster analysis of Brazilian states based on AIDS incidence rates between 1990 and 2008. Brazilian Journal of Development. v.7, p.79591 - 79602, 2021.
- PRADO, B. Q. DE M.; **BIASE, N. G.** Análise dos fatores que influenciam a qualidade de vida dos portadores de deficiência nas regiões do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba de Minas Gerais. Latin American Journal of Development. v.3, p.2373 - 2388, 2021.
- PEREIRA, V. J.; ASMAR, S. A.; **BIASE, N. G.**; LUZ, J. M. Q.; MELO, B. Statistics applied to plant micropagation: a critical review of inadequate use. Bioscience Journal, v.34, p.1308 - 1318, 2018.
- BORGES, S. R. P.; MEDEIROS, C. R. O.; **BIASE, N. G.**; VALADAO JUNIOR, V. M. A opinião pública sobre crimes corporativos: o que pensam os estudantes de cursos de graduação da área de negócios. Administração: Ensino e Pesquisa (RAEP). v.17, p.33, 2016.
- PRADO, B. Q. DE M.; FERNANDES, H. R.; ARAÚJO, T. G.; LAIA, G. A.; **BIASE, N. G.** Avaliação de variáveis climatológicas da cidade de Uberlândia (MG) por meio da análise de componentes principais. Engenharia Sanitária e Ambiental (Online), v.21, p.407 - 413, 2016.
- RIBEIRO, T. B.; CATTELAN, R. G.; **BIASE, N. G.** Impacto de Aplicações de Captura e Acesso em Estudantes de Cursos de Computação. Revista Brasileira de Informática na Educação. v.23, p.111, 2015.
- FRASAO, B. S.; NASCIMENTO, M. R. B. M.; COSTA, H. C. O.; MORAIS, H. R.; CARRIJO, K. F.; **BIASE, N. G.** Quantity, Location, and Description of Bruises in Beef Cattle Slaughtered under Sanitary Inspection. Acta Scientiae Veterinariae (Online), v.42, p.1 - 6, 2014.
- **BIASE, N. G.**; SILVA, M. I. S. Ajuste de modelos de séries temporais com intervenção para prever o consumo de gasolina no Brasil. SIGMAE. v.2, p.23 - 33, 2013.

- TIDRE, P. V.; **BIASE, N. G.**; SILVA, M. I. S. Utilização dos modelos de séries temporais na previsão do consumo mensal de energia elétrica da região norte do Brasil. *Matemática e Estatística em Foco*. v.V1, p.57 - 66, 2013.
- **BIASE, N.G.**; FERREIRA, D. F. Testes de igualdade e de comparações múltiplas para várias proporções binomiais independentes. *Revista Brasileira de Biometria*. v.29, p.549/4 - 570, 2011.
- **BIASE, N.G.**; FERREIRA, D. F. Comparações múltiplas e testes simultâneos para parâmetros binomiais de k populações independentes. *Revista Brasileira de Biometria*. v.27, p.301 - 323, 2009.

5.3.2 Capítulos de livros publicados

- **BIASE, N. G.** Capítulo 4: Estatística e suas aplicações. In: Vlademir Marim; Cristiane Coppe de Oliveira. (Org.). *EDUCAÇÃO MATEMÁTICA; contexto e práticas docentes*. Campinas/SP: Editora Alínea, 2010, p. 131 - 139.
- **BIASE, N. G.** Capítulo 7 – Filmes 16. Numbers – Episódio “O piloto”; 17. Cyberchase: a corrida do espaço. In: Vlademir Marim; Cristiane Coppe de Oliveira. (Org.). *EDUCAÇÃO MATEMÁTICA; contexto e práticas docentes*. Campinas/SP: Editora Alínea, 2010, p. 199 – 205.
- NOMELINI, Q. S. S.; PEREIRA, J. M.; **BIASE, N. G.** Capítulo 12 - Diálogos: formação inicial e os projetos de ensino. In: Vlademir Marim; Cristiane Coppe de Oliveira. (Org.). *EDUCAÇÃO MATEMÁTICA; contexto e práticas docentes*. Campinas/SP: Editora Alínea, 2010, p. 301 - 305.

5.3.3 Trabalhos completos publicados em anais de reunião científica, com corpo de revisores

- SILVA, M. F.; BIASE, N. G. Modelagem do consumo de energia elétrica na região Sudeste com Séries Temporais e Redes Neurais Artificiais. In: XXII Semana da Matemática e XII Semana da Estatística, Uberlândia-MG, 2022.
- SILVA, L. A.; BIASE, N. G. Mortalidade por acidentes motociclísticos no Estado de Minas Gerais: uma análise de série temporal de duas décadas. In: XXII Semana da Matemática e XII Semana da Estatística, Uberlândia-MG, 2022.

- MENDES, F.B.; BIASE, N. G. Modelos de Previsão para a demanda da Carteira Nacional de Habilidades emitidas na cidade de Uberlândia/MG. In: XVI Escola de Modelos de Regressão, PIRENÓPOLIS-GO, 2019.
- SILVA, L. S.; **BIASE, N. G.** Avaliação Estatística da geração de energia hidrelétrica no Brasil por meio de séries temporais. In: XVIII Semana da Matemática e VIII Semana da Estatística, Uberlândia-MG, 2018.
- OLIVEIRA, R. E.; SILVA, J. V. R.; SANTOS, L. M. B.; **BIASE, N. G.** Estudo de séries temporais para dados de exportação de bens e serviços. In: XVIII Semana da Matemática e VIII Semana da Estatística, Uberlândia-MG, 2018.
- RODRIGUES, J. N.; **BIASE, N. G.** Estudo do salário mínimo dos brasileiros por meio de séries temporais. In: XVIII Semana da Matemática e VIII Semana da Estatística, Uberlândia-MG, 2018.
- BRAGA, L. F.; MARTINS, A. A.; PEREIRA, J. P. P.; **BIASE, N. G.** Modelo de Séries Temporais Aplicados à Série da Dívida Líquida Brasileira no Período de 2008 a 2017. In: XVIII Semana da Matemática e VIII Semana da Estatística, Uberlândia-MG, 2018.
- SOARES, T. R. M.; SOUZA, L. B.; **BIASE, N. G.** Previsão do número de empregados por conta própria no Brasil utilizando os modelos de Box-Jenkins. In: XVIII Semana da Matemática e VIII Semana da Estatística, Uberlândia-MG, 2018.
- FERNANDES, H. R.; SILVA, J. F. A.; LAIA, G. A.; BIASE, N. G.; SILVA, M. I. S. Análise de correspondência aplicada a pacientes hipertensos e diabéticos de Minas Gerais. In: 60^a Reunião Anual da Região Brasileira da Sociedade Internacional de Biometria (RBRAS) e 16^a Simpósio de Estatística Aplicada à Experimentação Agronômica (SEAGRO), Presidente Prudente, 2015.
- FERNANDES, H. R.; PRADO, B. Q. M.; COSTA, T. B.; **BIASE, N. G.** Avaliação climatológica da cidade de Uberlândia por meio da análise de componentes principais. In: 60^a Reunião Anual da Região Brasileira da Sociedade Internacional de Biometria (RBRAS) e 16^a Simpósio de Estatística Aplicada à Experimentação Agronômica (SEAGRO), Presidente Prudente, 2015.
- PRADO, B. Q. M.; MELO, E. Q.; SANTOS, T. B. L.; **BIASE, N. G.** Estudo da incidência de dengue no Brasil utilizando análise de correspondência e componentes principais. In: 60^a Reunião Anual da Região Brasileira da Sociedade Internacional de Biometria (RBRAS) e 16^a Simpósio de Estatística Aplicada à Experimentação Agronômica (SEAGRO), Presidente Prudente, 2015.

- PRADO, B. Q. M.; COSTA, T. B.; **BIASE, N. G.** Regressão Logística aplicada a pacientes diabéticos de Minas Gerais. In: 60^a Reunião Anual da Região Brasileira da Sociedade Internacional de Biometria (RBRAS) e 16^a Simpósio de Estatística Aplicada à Experimentação Agronômica (SEAGRO), Presidente Prudente, 2015.
- PRADO, B. Q. M.; **BIASE, N. G.**; SILVA, M. I. S. Análise de fatores que influenciam a qualidade de vida dos portadores de deficiência nas regiões do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba. In: XIV SEMAT e IV SEMEST, Uberlândia-MG, 2014.
- PRADO, N. F.; **BIASE, N. G.** Um estudo sobre a Educação no Brasil de acordo com o Censo 2010. In: XIV SEMAT e IV SEMEST, Uberlândia-MG, 2014.
- FERNANDES, H. R.; **BIASE, N. G.**; SILVA, M. I. S. Estudo das pessoas com deficiência no Estado de Minas Gerais por meio das análises de correspondência e agrupamento. In: XIV SEMAT e IV SEMEST, Uberlândia-MG, 2014.
- PRADO, B. Q. M.; **BIASE, N. G.**; SANTOS, T. B. L dos. Estudo da relação entre os tipos de deficiência e variáveis socioeconômicas da região do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba. In: XIII MGEST, Diamantina-MG, 2014.
- FERNANDES, H. R.; **BIASE, N. G.**; SILVA, M. I. S. Avaliação socioeconômica das pessoas com deficiência no estado de Minas Gerais por meio da análise de correspondência. In: 59^a Reunião Anual da Região Brasileira da Sociedade Internacional de Biometria (RBRAS), Ouro Preto-MG, 2014.
- FRASAO, B. S.; COSTA, H. C. O.; MORAES, H. R.; NASCIMENTO, M. R. B. M.; CARRIJO, K. F.; **BIASE, N. G.** Caracterização de contusões em carcaças de bovinos de corte abatidos no Triângulo Mineiro-Brasil. In: VI Encontro Latino Americano e XII Congresso Brasileiro de Higienistas de alimentos, Gramado, 2013.
- SILVA, M. R. L.; SOUZA JUNIOR, A. J.; WODEWOTZKI, M. L. L.; **BIASE, N. G.** Componente de prática curricular na formação inicial do professor de matemática: desafios e contribuições. In: XI Encontro Nacional de Educação Matemática, Curitiba, 2013.
- FRASAO, B. S.; COSTA, H. C. O.; MORAES, H. R.; NASCIMENTO, M. R. B. M.; CARRIJO, K. F.; **BIASE, N. G.** Efeito de três distâncias de transporte na quantidade e localização de contusões em bovinos abatidos sob inspeção sanitária. In: VI Encontro Latino Americano e XII Congresso Brasileiro de Higienistas de alimentos, Gramado-RS, 2013.

- LAIA, G. A.; SILVA, M. I. S.; **BIASE, N. G.** Análise de tendência e sazonalidade da série de consumo de energia elétrica da cidade de Uberlândia MG. In: XII Semana de Matemática e II Semana de Estatística, Uberlândia, 2012.
- **BIASE, N. G.**; SILVA, M. I. S.; NOMELINI, Q. S. S.; SILVA, J. W. Estimação de modelos logísticos via inferência bayesiana. In: Simpósio Nacional de Probabilidade e Estatística, João Pessoa-PB, 2012.
- MALAQUIAS, G. T.; **BIASE, N. G.**; SILVA, M. I. S. Estudo do número de alunos ingressantes e evadidos no Curso de Matemática da Universidade Federal de Uberlândia-UFU. In: XII Semana de Matemática e II Semana de Estatística, Uberlândia, 2012.
- SILVA, M. I. S.; **BIASE, N. G.**; GUIMARAES, E. C. Análise e previsão da precipitação pluviométrica de Uberlândia MG. In: XII Escola de Modelos de Regressão, Fortaleza-CE, 2011.
- SILVA, W. S.; SILVA, M. I. S.; **BIASE, N. G.** Análises estatísticas do consumo de água na cidade de Uberlândia-MG. In: XI Semana da Matemática e I Semana da Estatística, Uberlândia-MG, 2011.
- COELHO, A. G. V.; **BIASE, N. G.**; SOUZA JUNIOR, A. J. Estudo do Proeb realizado em uma escola pública de Uberlândia-MG. In: XI Semana da Matemática e I Semana da Estatística, Uberlândia-MG, 2011.
- TIDRE, P. V.; **BIASE, N. G.**; SILVA, M. I. S. Previsão do consumo de energia elétrica da região Norte por meio dos modelos de séries temporais. In: XI Semana da Matemática e I Semana da Estatística, 2011, Uberlândia-MG.
- **BIASE, N. G.**; SILVA, M. I. S. Previsão do consumo de gasolina no Brasil por meio de modelos de séries temporais. In: XII Escola de Modelos de Regressão, Fortaleza-CE, 2011.
- BIASE, A. G.; BARBOSA, F. C.; **BIASE, N. G.** Séries temporais na produção de máquinas agrícolas no Brasil In: XII Escola de Modelos de Regressão, Fortaleza-CE, 2011.
- BOIAGO, C. E. P.; **BIASE, N. G.**; NOMELINI, Q. S. S. A utilização de testes de proporção para analisar habilidades geométricas. In: Simpósio Nacional de probabilidade e Estatística, Estância de São Pedro, 2010.
- **BIASE, N. G.**; COSTA, J. P. S.; CALIXTO, L. H.; NOMELINI, Q. S. S. Aplicação de técnicas estatísticas utilizando SISVAR. In: X Encontro Nacional de Educação Matemática, Salvador-

BA, 2010.

- MENDES, F. S. S.; FAHD JUNIOR, S.; SILVA, M. I. S.; **BIASE, N. G.** Estatística Descritiva usando o software R: Aplicação a dados de engenharia elétrica. In: IX Encontro Regional de Matemática Aplicada e Computacional e X Semana da Matemática, Uberlândia, 2010.
- TIDRE, P. V.; **BIASE, N. G.**; SILVA, M. I. S. Estudo do consumo de energia elétrica na cidade de Uberlândia-MG. In: IX Encontro Regional de Matemática Aplicada e Computacional e X Semana da Matemática, Uberlândia, 2010.
- BOIAGO, C. E. P.; SOUSA, S. C. L.; **BIASE, N. G.**; NOMELINI, Q. S. S.; VIANA, O. A. Uma análise estatística do nível de conhecimento dos discentes do curso de Pedagogia em Geometria Espacial. In: X Encontro Nacional de Educação Matemática, Salvador-BA, 2010.
- NOMELINI, Q. S. S.; COSTA, D. A.; SILVA, L. F.; PEREIRA, J. M.; **BIASE, N. G.** Validação do método de dimensionamento do número médio ideal de sementes por saca. In: Simpósio Nacional de Probabilidade e Estatística, Estância de São Pedro, 2010.
- **BIASE, N. G.**; FERREIRA, D. F. Testes globais e de comparações múltiplas de várias proporções binomiais. In: I Ciclo de Seminários de Pesquisas em Matemática da FACIP, Ituiutaba-MG, 2010.
- **BIASE, N. G.**; FERREIRA, D. F.. Comparações múltiplas e testes assintóticos para a igualdade de várias proporções binomiais. In: 54ª Reunião Anual da Região Brasileira da Sociedade Internacional de Biometria (RBRAS), 13º Simpósio de Estatística Aplicada à Experimentação Agronômica (SEAGRO), São Carlos – SP, 2009.
- **BIASE, N. G.**; FERREIRA, D. F.. Inferência Bayesiana para proporções Binomiais independentes. In: 54ª Reunião Anual da Região Brasileira da Sociedade Internacional de Biometria (RBRAS) e 13ª Simpósio de Estatística Aplicada à Experimentação Agronômica (SEAGRO), São Carlos – SP, 2009.
- **BIASE, N. G.**; **BIASE, N. G.** Previsão da temperatura e umidade relativa do ar da cidade de Uberlândia-MG, utilizando modelos de séries temporais. In: 54ª Reunião Anual da Região Brasileira da Sociedade Internacional de Biometria (RBRAS), 13º Simpósio de Estatística Aplicada à Experimentação Agronômica (SEAGRO), São Carlos – SP, 2009.
- SALOMAO, A. M.; NOMELINI, Q. S. S.; PEREIRA, J. M.; **BIASE, N. G.** Trabalho de projetos em Estatística na FACIP-UFU. In: V Encontro Mineiro de Educação Matemática, Lavras, 2009.

5.3.4 Publicação de resumo em anais de reunião científica

- Santos, L. M. B., **BIASE, N. G.** Análise de agrupamento dos estados brasileiros com base nas taxas de incidência de AIDS nos anos de 1990 a 2008. In: XIV Encontro Mineiro de Estatística, Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG), Campus Avançado de Varginha, 2016.
- FERNANDES, H. R.; **BIASE, N. G.** Análise do Perfil e desempenho dos discentes do Curso de Graduação em Estatística da UFU. In: Mostra de Iniciação Científica da Faculdade de Matemática, Uberlândia-MG, 2014.
- FERNANDES, H. R.; **BIASE, N. G.**; SILVA, M. I. S. Análise estatística dos fatores que influenciam no desempenho acadêmico dos graduandos do curso de Estatística da UFU. In: XII Encontro Mineiro de Estatística e III Semana da Estatística, Uberlândia-MG, 2013.
- SILVA, W. S.; COSTA, T. B.; SILVA, M. I. S.; **BIASE, N. G.** Teste sazonal de Mann Kendall para detectar tendências nas séries temporais de temperatura e umidade relativa do ar na cidade de Uberlândia MG. In: XII Encontro Mineiro de Estatística e III Semana da Estatística, Uberlândia, 2013.
- LAIA, G. A.; SILVA, M. I. S.; **BIASE, N. G.** Análise descritiva para a série do consumo de energia elétrica da cidade de Uberlândia/MG. In: XI Encontro Mineiro de Estatística, Ouro Preto-MG, 2012.
- BARBOSA, F. C.; BIASE, A. G.; **BIASE, N. G.** Avaliação do valor energético e nutricional dos sanduíches de uma rede fast-food por meio da análise de componentes principais. In: XI Encontro Mineiro de Estatística, Ouro Preto-MG, 2012.
- FERNANDES, H. R.; **BIASE, N. G.**; SILVA, M. I. S. Estudo exploratório do perfil e do desempenho dos estudantes do curso de Bacharelado em Estatística da UFU. In: XI Encontro Mineiro de Estatística, Ouro Preto-MG, 2012.
- TIDRE, P. V.; **BIASE, N. G.**; SILVA, M. I. S. Estudo do consumo de energia elétrica no Brasil. In: X Encontro Mineiro de Estatística, São João Del Rei-MG, 2011.
- COSTA, F. M.; **BIASE, N. G.**; SCALON, J. D. Estudo do número de admissões de empregos sob o regime da consolidação das leis do trabalho. In: X Encontro Mineiro de Estatística, São João Del Rei-MG, 2011.
- TIDRE, P. V.; **BIASE, N. G.** Previsão do consumo de energia elétrica da região Nordeste por meio dos modelos de séries temporais. In: 19 Simpósio Internacional de Iniciação

Científica, 2011, São Carlos-SP.

- SALOMÃO, A. M.; NOMELINI, Q. S. S.; PEREIRA, J. M.; **BIASE, N. G.** Trabalho de projetos em estatística na FACIP/UFU. In: V Encontro Mineiro de Educação Matemática, Lavras - MG, 2009.

5.3.5. Palestra, mesa redonda e painéis de debate em reuniões científicas

- **BIASE, N. G.** Como modelar dados registrados ao longo do tempo? (Palestra) In: Quero Café, Uberlândia-MG, 2024.
- **BIASE, N. G.** Testes globais e de comparações múltiplas de várias proporções binomiais. (Palestra) In: I Ciclo de Seminários de Pesquisas em Matemática da FACIP, Ituiutaba-MG, 2010.
- **BIASE, N. G.** Painéis de debate Filme Number's: Semana Nacional de Ciência e tecnologia: I Seminário de Educação Matemática do Pontal, Ituiutaba-MG, 2009.
- **BIASE, N. G.** Painéis de debate Filme Cyberchage: Semana Nacional de Ciência e tecnologia: I Seminário de Educação Matemática do Pontal, Ituiutaba-MG, 2009.
- **BIASE, N. G.**; MARIM, V. Estatística e suas Aplicações (Mesa Redonda). I SEMINÁRIO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DO PONTAL. Faculdade de Ciências Integradas do Pontal – FACIP/UFU, Ituiutaba/MG, 2009.

5.4. PRODUÇÃO TÉCNICA

5.4.1. Membro de Comissão Organizadora de reuniões Científicas

- Membro da comissão organizadora do evento XXIII Semana da Matemática e XIII Semana da Estatística, realizado em Uberlândia - MG, nos dias 11 a 16 de setembro de 2023.
- Membro da comissão organizadora do evento XXII Semana da Matemática e XII Semana da Estatística, realizado em Uberlândia - MG, nos dias 03 a 08 de outubro de 2022.
- Membro da comissão organizadora do evento XXI Semana da Matemática e XI Semana da Estatística, realizado em Uberlândia - MG, nos dias 08 a 26 de novembro de 2021.
- Membro da comissão organizadora do evento III Colóquio de Matemática da Região

Sudeste, realizado na Universidade Federal de Uberlândia no período de 13 a 17 de abril de 2015.

- Membro da comissão organizadora do evento XII Encontro Mineiro de Estatística e III Semana da Estatística, realizado em Uberlândia - MG, nos dias 04 a 06 de setembro de 2013.
- Membro da comissão organizadora do evento XII Semana da Matemática e II Semana da Estatística, realizado em Uberlândia - MG, nos dias 22 a 25 de outubro de 2012.
- Membro da comissão organizadora do evento XI Semana da Matemática e I Semana da Estatística, realizado em Uberlândia - MG, nos dias 09 a 11 novembro de 2011.
- Membro da comissão organizadora do evento I Ciclo de Seminários de Pesquisas em Matemática da FACIP, realizado em Ituiutaba - MG, ocorrido durante o período de 17 de março a 23 de junho de 2010.

5.4.2. Membro de Corpo Editorial de revista científica

- Membro editorial da Revista eletrônica: Matemática e Estatística em Foco de 20 de outubro de 2024 a 20 de outubro de 2026.
- Membro editorial da Revista eletrônica: Matemática e Estatística em Foco de 20 de outubro de 2022 a 19 de outubro de 2024.
- Membro editorial da Revista eletrônica: Matemática e Estatística em Foco de 18 de outubro de 2014 a 18 de outubro de 2016.
- Membro editorial da Revista eletrônica: Matemática e Estatística em Foco de 14 de outubro de 2010 a 13 de outubro de 2012.

5.4.3. Parecer ad hoc

- Parecer do artigo 47362 da Revista Matemática e Estatística em foco;

5.4.4. Membro titular de banca de exame de qualificação de Mestrado e Dissertação de Mestrado

- SÁ, L. J. de; GUIMARÃES, E. C.; **BIASE, N. G.**; NASCIMENTO, F. G. de O. Índice de estresse térmico e sua projeção para cenários futuros no município de Montes Claros – MG, 2025. (Engenharia Ambiental) Universidade Federal de Uberlândia.
- SÁ, L. J. de; GUIMARÃES, E. C.; **BIASE, N. G.**; NASCIMENTO, F. G. de O. Índice de conforto térmico e sua projeção para cenários futuros no município de Montes Claros – MG, 2024. (Engenharia Ambiental) Universidade Federal de Uberlândia.

5.4.5. Membro titular de banca Trabalho de Conclusão de Curso

- Nunes, I. C., Silva, J. W. da, Tavares, M., **Biase, N. G.** Modelagem e previsão de variáveis climáticas usando modelos SARIMA, VAR e LSTM. 2025. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Estatística) - Universidade Federal de Uberlândia.
- Silva, T. F., **Biase, N. G.**, Guimarães, E. C., Araújo, L. B. de. Análise dos preços médios de combustíveis em Uberlândia-MG e previsão da gasolina via modelos de séries temporais. 2025. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Estatística) - Universidade Federal de Uberlândia.
- Oliveira, G. F., **Biase, N. G.**, Araújo, M. F. C., Paranaíba, P. F. Previsão da sinistralidade no ramo comprehensivo residencial por meio de modelos de séries temporais: uma aplicação às seguradoras Bradesco e Porto Seguro. 2025. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Estatística) - Universidade Federal de Uberlândia.
- Rodrigues, A. L. A. de S., **Biase, N. G.**, Silva, J. W. da, Silva, P. F. C. Análise da confiabilidade do jogo online Double na plataforma Blaze: uma abordagem estatística. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Estatística) - Universidade Federal de Uberlândia.
- Pereira, J. P. P., Tavares, M., **Biase, N. G.**, Costa, T. B. d. Previsão do preço de ações de empresas do setor de energia elétrica da [B]³ (Brasil, Bolsa, Balcão), por meio de modelos autoregressivos. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Estatística) - Universidade Federal de Uberlândia.
- Silva, M. de F., **Biase, N. G.**, Lambert, R., Silva, M. I. de S. Modelagem do consumo de energia elétrica na região Sudeste com séries temporais e redes neurais artificiais. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Estatística) - Universidade Federal de Uberlândia.
- Borges, D. L., Silva, M. I. de S., Silva, J. W. da, **Biase, N. G.** Regressão linear múltipla na modelagem de resultados na Liga Nacional de Basquete (LNB). 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Estatística) - Universidade Federal de Uberlândia.
- Ferreira, L. G., Pereira, J. M., Tavares, M., **Biase, N. G.** Predição do custo de produtividade de arroz por meio de modelo multinível. 2022 Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Estatística) - Universidade Federal de Uberlândia.
- Rodrigues, J. N., **Biase N.G.**, Alves G. F., Silva M. I. S. Inflação no Brasil: uma

aplicação de séries temporais e redes neurais recorrentes. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Estatística) - Universidade Federal de Uberlândia.

- Andrade, C. A., **Biase, N. G.**, Guimarães, E. C., Silva, M. I. de S. Análise de séries temporais aplicada ao programa de coleta seletiva no município de Uberlândia (MG). 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Estatística) - Universidade Federal de Uberlândia.
- Maciel, L. F. V., Silva, M. I. de S., Guimarães, E. C., **Biase, N. G.** Regressão linear múltipla na modelagem de resultados na National Basketball Association (NBA). 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Estatística) - Universidade Federal de Uberlândia.
- Santos, L. M. B., Faria, P. N., Araújo, M. F. C., **Biase, N. G.** Análise de componentes principais no estudo do IPCA-15. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Estatística) - Universidade Federal de Uberlândia.
- BORGES, S. R. P.; MEDEIROS, C. R. de O.; **BIASE, N. G.**; VALADÃO JÚNIOR, V. M. Crimes corporativos no Brasil: uma análise de grandes empresas no estado de Minas Gerais. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Administração) - Universidade Federal de Uberlândia.
- Prado, N. F., Biase, N. G., Faria, P. N., & Silva, M. I. de S. *Um estudo sobre a educação no Brasil de acordo com o Censo 2010*. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Federal de Uberlândia.

5.5. ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

A seguir, destaco de forma detalhada os projetos desenvolvidos até o presente momento, bem como a participação em eventos e curso de formação docente da UFU.

5.5.1. Coordenação de projeto de ensino pesquisa com ou sem financiamento

- **Título da Pesquisa:** Análise dos fatores que influenciam a qualidade de vida dos portadores de deficiência nas regiões do Triângulo e Alto Paranaíba de Minas Gerais.
Financiamento: Sem financiamento.
Integrantes: Nádia Giaretta Biase, coordenadora e orientadora da aluna; Bruna Queiroz de Melo Prado, aluna do curso de Estatística da UFU.
Vigência: Agosto de 2015 a junho de 2016.

- **Título da Pesquisa:** Análise de agrupamento dos estados brasileiros com base nas taxas de incidência de Aids.
Financiamento: PET/UFU.
Integrantes: Nádia Giaretta Biase, coordenadora e orientadora do aluno bolsista; Luiz Matheus Barbosa Santos, aluno bolsista do curso de Estatística da UFU.
Vigência: Novembro de 2014 a maio de 2015.
- **Título da Pesquisa:** Estudos sobre a inclusão de alunos com deficiência na Universidade Federal de Uberlândia-UFU.
Financiamento: PROGRAD/DIREN.
Integrantes: Nádia Giaretta Biase, coordenadora e orientadora dos alunos bolsistas; Heverton Rodrigues Fernandes e Bruna Queiroz de Melo Prado, alunos bolsistas do curso de Estatística da UFU.
Vigência: Julho de 2014 a junho de 2015.
- **Título da Pesquisa:** Avaliação das condições de vida das pessoas deficientes em relação as características socioeconómicas nos municípios de Minas Gerais por meio de técnicas uni e multivariadas.
Financiamento: PIBIC/CNPC.
Integrantes: Nádia Giaretta Biase, coordenadora e orientadora do aluno bolsista; Heverton Rodrigues Fernandes, aluno bolsista do curso de Estatística da UFU.
Vigência: Agosto de 2013 a julho de 2014.
- **Título da Pesquisa:** Avaliação do desempenho dos estudantes do Curso de Estatística da UFU.
Financiamento: PROGRAD/DIREN.
Integrantes: Nádia Giaretta Biase, coordenadora e orientadora do aluno bolsista; Heverton Rodrigues Fernandes, aluno bolsista do curso de Estatística da UFU.
Vigência: Março de 2012 a fevereiro de 2013.

- **Título da Pesquisa:** Estimação dos parâmetros do modelo de regressão logística dicotômica utilizando uma abordagem bayesiana.
Financiamento: FAPEMIG.
Integrantes: Nádia Giaretta Biase, Maria Imaculada de Sousa Silva.
- **Vigência:** Maio de 2011 a abril de 2012.
- **Título da Pesquisa:** Avaliação Estatística do consumo de energia no Brasil.
Financiamento: PROGRAD/DIREN.
Integrantes: Nádia Giaretta Biase, coordenadora e orientadora do aluno bolsista; Pablo Vinícius Tidre, aluno bolsista do curso de Engenharia Elétrica da UFU.
Vigência: Março de 2011 a fevereiro de 2012.
- **Título da Pesquisa:** As tecnologias da informação e comunicação vinculadas ao ensino e aprendizagem da estatística no ensino médio.
Nº do Projeto: PROPP/ BIC-JÚNIOR.
Integrantes: Nádia Giaretta Biase, coordenadora e orientadora do aluno bolsista; Eudis da Silva Cardoso, aluno bolsista do Ensino Médio.
Vigência: Fevereiro de 2010 a janeiro de 2011.

5.5.2. Participação em eventos de ensino e ou extensão abertos à comunidade promovidos por Instituição pública ou privada

A seguir destaco participações na coordenação da 2^a fase na OBMEP (extensão):

- Coordenadora da 2^a fase na OBMEP 2024 no Distrito de Cruzeiro dos Peixotos - Uberlândia – MG, realizada em 19 de outubro de 2024;
- Coordenadora da 2^a fase na OBMEP 2023 no Distrito de Cruzeiro dos Peixotos - Uberlândia – MG, realizada em 07 de outubro de 2023;
- Coordenadora da 2^a fase na OBMEP 2022 no Distrito de Cruzeiro dos Peixotos - Uberlândia – MG, realizada em 08 de outubro de 2022;
- Coordenadora da 2^a fase na OBMEP 2021 no Distrito de Cruzeiro dos Peixotos -

Uberlândia – MG, realizada em 06 de novembro de 2021;

- Coordenadora da 2^a fase na OBMEP 2019 no Distrito de Cruzeiro dos Peixotos - Uberlândia – MG, realizada em 28 de setembro de 2019;
- Coordenadora da 2^a fase na OBMEP 2018 no Distrito de Cruzeiro dos Peixotos - Uberlândia – MG, realizada em 15 de setembro de 2018;
- Coordenadora da 2^a fase na OBMEP 2016 no Distrito de Cruzeiro dos Peixotos - Uberlândia – MG, realizada em 10 de setembro de 2016;
- Coordenadora da 2^a fase na OBMEP 2015 no Distrito de Cruzeiro dos Peixotos - Uberlândia – MG, realizada em 12 de setembro de 2015;
- Coordenadora da 2^a fase na OBMEP 2014 no Distrito de Cruzeiro dos Peixotos - Uberlândia – MG, realizada em 13 de setembro de 2014;
- Coordenadora da 2^a fase na OBMEP 2012 no Distrito de Cruzeiro dos Peixotos - Uberlândia – MG, realizada em 15 de setembro de 2012;
- Coordenadora da 2^a fase na OBMEP 2011 no Distrito de Cruzeiro dos Peixotos - Uberlândia – MG, realizada em 05 de novembro de 2011;

Durante o período que fui tutora do PET-Estatística, destaco a organização e participação dos seguintes eventos:

- INTERação no Parque do Sabiá – INTERPET 2017, realizado em novembro de 2017.
- 3º Dia do Estatístico, realizado em 29 e 30 de maio de 2017.
- INTERação com o PET – 2016, realizado em novembro de 2016.
- Vem pra UFU, 2016, realizado em outubro de 2016.
- 2º Dia do Estatístico, realizado em 30 de maio de 2016.
- Vem pra UFU, 2015, realizado em outubro de 2015.
- 1º Dia do Estatístico, realizado em 28 de maio de 2015.
- II Encontro do Programa de Educação Tutorial, realizado em 18 de novembro de 2014.
- Vem pra UFU, 2014, realizado em novembro de 2014.

A seguir, destaco alguns dos diversos eventos científicos dos quais participei, os quais

contribuíram para o aprimoramento da minha formação, possibilitando contato com pesquisas atualizadas, troca de experiências acadêmicas e fortalecimento do meu interesse pela produção científica.

- XXIII Semana da Matemática e XIII Semana da Estatística, 2023.
- XXII Semana da Matemática e XII Semana da Estatística, 2022.
- XXI Semana da Matemática e XI Semana da Estatística, 2021.
- Vem pra UFU, 2016.
- Vem pra UFU, 2015.
- 59ª Reunião Anual da Região Brasileira da Sociedade Internacional de Biometria (RBRAS), 2014.
- XI Encontro Nacional de Educação Matemática (XI ENEM), 2013.
- XII Encontro Mineiro de Estatística e III Semana da Estatística, 2013.
- 20º Simpósio Nacional de Probabilidade e Estatística (SINAPE), 2012.
- XI Encontro Mineiro de Estatística (MGEST), 2012.
- XII Semana da Matemática e II Semana da Estatística, 2012.
- XI Semana da Matemática e I Semana da Estatística, 2011.
- XII Escola de Modelos de Regressão (EMR), 2011.
- I Ciclo de seminários de Pesquisas em Matemática da Facip, 2010, Ituiutaba-MG.
- 54ª Reunião Anual da Região Brasileira da Sociedade Internacional de Biometria (RBRAS) e 13ª Simpósio de Estatística Aplicada à Experimentação Agronômica (SEAGRO), 2099.

5.5.3. Participação nos cursos do Programa de Formação docente da UFU

- Curso de formação de professores autores da EaD, realizado no período de 01 de julho de 2025 a 25 de agosto de 2025;

5.5.4. Consultoria e assessoria

- Consultoria e assessoria estatística realizadas em projetos de pesquisa desenvolvidos no HC-UFU/EBSERH, com duração de oito horas semanais, realizadas desde 18 de julho de 2025.

5.6. ATIVIDADES DE GESTÃO

Ao longo de dezesseis anos de atuação na Universidade Federal de Uberlândia, desenvolvi diversas atividades de gestão acadêmica e administrativa que contribuíram significativamente para minha trajetória profissional. Atuei em comissões de concursos públicos, na coordenação de laboratório, como membro de colegiado e do Núcleo Docente Estruturante (NDE), além de participar de comissões internas do Instituto de Matemática e Estatística (IME) e externas à unidade, experiências que ampliaram minha compreensão sobre os processos institucionais e o papel do docente na construção coletiva da universidade.

Entre as experiências mais desafiadoras e enriquecedoras, destaco a tutoria do Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Estatística. Assumir essa função representou não apenas uma grande responsabilidade, mas também uma oportunidade singular de crescimento pessoal e profissional. A tutoria exigiu comprometimento e constante atualização, ao mesmo tempo em que proporcionou enorme satisfação diante das inúmeras atividades desenvolvidas nos três pilares da universidade — ensino, pesquisa e extensão. Essa experiência aproximou-me ainda mais dos estudantes, possibilitando vivências de aprendizado mútuo e reafirmando em mim a convicção de que a docência se realiza plenamente na escuta, no diálogo e na construção conjunta do conhecimento.

A seguir, apresento de forma sintética cada uma dessas atividades que compõem minha trajetória acadêmica e institucional.

5.6.1. Banca de Concursos Públicos

- Membro Titular de Banca Examinadora do Concurso Público de provas e Títulos, de nível superior da Universidade Federal de Uberlândia. 2010.

5.6.2. Banca de Processos Seletivos de docentes.

- Membro Titular de Banca Examinadora do Processo Seletivo Simplificado de provas e Títulos para a Faculdade de Matemática, 2025. Universidade Federal de Uberlândia.
- Membro Titular de Banca Examinadora do Processo Seletivo Simplificado de provas e Títulos para a Faculdade de Matemática, 2024. Universidade Federal de Uberlândia.
- Membro Titular de Banca Examinadora do Processo Seletivo Simplificado de provas e Títulos para a Faculdade de Matemática, 2013. Universidade Federal de Uberlândia.
- Membro Titular de Banca Examinadora do Processo Seletivo Simplificado de provas e Títulos para a Faculdade de Matemática, 2011. Universidade Federal de Uberlândia.

5.6.3. Coordenação de laboratório

- Coordenadora do Laboratório de Estatística, período de 08 de novembro de 2021 a 07 de novembro de 2023 – PORTARIA DIRFAMAT Nº 51, de 08 de novembro de 2021.

5.6.4. Tutoria do Programa de Educação Tutorial

- Tutora do PET Institucional do Curso de Estatística, período de 15 de agosto de 2014 a 03 de julho de 2018– PORTARIA PROGRAD/DIREN/DIFDI/SPROJ Nº 010/2014, de 14 de agosto de 2014.

5.6.5. Membro de Colegiado

- Membro de Colegiado do Curso de Estatística, período de 16 de novembro de 2024 a 15 de novembro de 2026 – PORTARIA DE PESSOAL UFU Nº 5028, de 11 de setembro de 2024.
- Membro de Colegiado do Curso de Estatística, período de 01 de setembro de 2022 a 01

de setembro de 2024 – PORTARIA DE PESSOAL UFU Nº 4276, de 24 de agosto de 2024.

- Membro de Colegiado do Curso de Estatística, na condição de Pro Tempore, período de 15 de junho de 2022 a 20 de setembro de 2022 – PORTARIA DE PESSOAL UFU Nº 2836, de 15 de junho de 2022.
- Membro de Colegiado do Curso de Estatística, período de 29 de dezembro de 2014 a 28 de dezembro de 2016 – PORTARIA FAMAT Nº 104/14, de 29 de dezembro de 2014.
- Membro de Colegiado do Curso de Estatística, período de 29 de novembro de 2012 a 28 de novembro de 2014 – PORTARIA FAMAT Nº 071/12, de 29 de novembro de 2012.

5.6.7. Membro de Núcleo Docente Estruturante

- Membro de Núcleo Docente Estruturante do Curso de Estatística, período de 05 de outubro de 2023 a 04 de outubro de 2026 – PORTARIA DE PESSOAL UFU Nº 5802, de 22 de setembro de 2023.
- Membro de Núcleo Docente Estruturante do Curso de Estatística, período de 14 de abril de 2014 a 13 de abril de 2017 – PORTARIA FAMAT Nº 039/14, de 15 de maio de 2014.
- Membro de Núcleo Docente Estruturante do Curso de Estatística, período de 14 de abril de 2011 a 13 de abril de 2014 – PORTARIA FAMAT Nº 015/11, de 28 de abril de 2011.

5.6.8. Membro de Comissões Internas de Unidade

- Membro de comissão responsável pela análise dos Planos de Trabalho Docente dos(as) Professores(as) do IME. PORTARIA DE PESSOAL UFU Nº 6833, DE 08 DE OUTUBRO DE 2025.
- Membro de comissão responsável pela revisão de horários das disciplinas do Curso de Graduação em Estatística. PORTARIA DE PESSOAL UFU Nº 6356, DE 22 DE SETEMBRO DE 2025.
- Membro de comissão responsável pela condução do processo eleitoral no âmbito do IME. PORTARIA DE PESSOAL UFU Nº 2117, de 10 de abril de 2024.
- Membro de comissão do processo de consulta à comunidade da FAMAT, visando

a escolha do(a) Diretor(a) desta Unidade Acadêmica. PORTARIA DE PESSOAL UFU Nº 1134, de 28 de fevereiro de 2024.

- Membro de comissão responsável pela análise dos Planos de Trabalho Docente dos(as) Professores(as) do IME. PORTARIA DE PESSOAL UFU Nº 6726, DE 05 DE DEZEMBRO DE 2024.
- Membro de comissão responsável pela análise dos Planos de Trabalho Docente dos(as) Professores(as) do IME. PORTARIA DE PESSOAL UFU Nº 4127, DE 02 DE AGOSTO DE 2024.
- Membro de comissão responsável pela análise dos Planos de Trabalho Docente dos(as) Professores(as) do IME. PORTARIA DE PESSOAL UFU Nº 56, de 05 de janeiro de 2024.
- Membro de comissão da banca examinadora responsável pela elaboração e aplicação de exame de suficiência do componente curricular "Bioestatística". PORTARIA DE PESSOAL UFU Nº 6897, de 13 de dezembro de 2024.
- Membro de comissão de Avaliação de Desempenho em Estágio Probatório da Profa. Sarah Faria Monteiro Mazzini Costa. PORTARIA DE PESSOAL UFU Nº 3551, de 21 de julho de 2022.
- Membro de comissão de Avaliação de Desempenho em Estágio Probatório da Profa. Camila Mariana Ruiz. PORTARIA DE PESSOAL UFU Nº 3555, de 21 de julho de 2022.
- Membro de comissão de Exame de suficiência do discente Matheus Henrique dos Santos. PORTARIA DE PESSOAL UFU Nº 5938, de 01 de dezembro de 2022.
- Membro de comissão responsável pela elaboração do planejamento estratégico da FAMAT com o propósito de compor o Plano Institucional de Desenvolvimento e Expansão (PIDE) da UFU. PORTARIA DIRFAMAT Nº 44, DE 03 DE SETEMBRO DE 2021.
- Membro de comissão de Avaliação de Desempenho em Estágio Probatório da Prof. Rafael Alves Figueiredo. PORTARIA FAMAT Nº. 029/17, de 07 de abril de 2017.
- Membro de comissão de Avaliação de Desempenho em Estágio Probatório da Prof. Bruno Andrade de Souza. PORTARIA FAMAT Nº. 049/13, de 13 de agosto de 2013.

- Membro de comissão de Avaliação de Desempenho em Estágio Probatório da Profa. Ana Paula Tremura Galves. PORTARIA FAMAT Nº. 046/13, de 13 de agosto de 2013.
- Membro de comissão de Avaliação de Desempenho em Estágio Probatório da Profa. Elisa Regina dos Santos. PORTARIA FAMAT Nº. 045/13, de 13 de agosto de 2013.
- Membro de comissão de Avaliação de Desempenho em Estágio Probatório da Prof. Luiz Renato Gonçalves Dias. PORTARIA FAMAT Nº. 044/13, de 13 de agosto de 2013.
- Membro de comissão de elaboração de relato e parecer sobre o Processo de Progressão Horizontal na Carreira de Magistério Superior do Professor José Waldemar da Silva. PORTARIA FAMAT Nº. 058/13, de 10 de novembro de 2013.
- Membro de comissão de elaboração de relato e parecer sobre o Processo de Progressão Funcional na Carreira de Magistério Superior da Professora Mirian Fernandes Carvalho Araújo. PORTARIA FAMAT Nº. 036/13, de 24 de julho de 2013.
- Membro de comissão permanente de Divulgação e Eventos do Curso de Bacharelado em Estatística. PORTARIA COCEST Nº. 004/11, de 26 de agosto de 2011.
- Membro de comissão permanente de Atividades Complementares e Extracurriculares do Curso de Bacharelado em Estatística. PORTARIA COCEST Nº. 002/11, de 26 de agosto de 2011.
- Membro de comissão de elaboração de relato e parecer sobre o Processo de Progressão Horizontal na Carreira de Magistério Superior da Professora Fabiana Fiorezi de Marco Matos. PORTARIA FAMAT Nº. 033/11, de 04 de agosto de 2011.
- Membro de comissão de elaboração de relato e parecer sobre o Processo de Progressão Horizontal na Carreira de Magistério Superior do Professor Edmilson Rodrigues Pinto. PORTARIA FAMAT Nº. 032/11, de 04 de agosto de 2011.
- Membro de comissão de elaboração de relato e parecer sobre o Processo de Progressão Funcional na Carreira de Magistério Superior do Professor Marcos Antônio Câmara. PORTARIA FAMAT Nº. 031/11, de 04 de agosto de 2011.
- Membro de comissão de elaboração de relato e parecer sobre o Processo de Progressão Funcional na Carreira de Magistério Superior do Professor Germano Abud de Rezende. PORTARIA FAMAT Nº. 009/11, de 30 de março de 2011.

- Membro de comissão Eleitoral Colegiado do Curso de Matemática da FACIP, 2009. PORTARIA FACIP nº. 28, de 01 de setembro de 2009.
- Membro de comissão de Pesquisa e Pos-graduação do Curso de Graduação em Matemática, 2009. PORTARIA FACIP MATEMÁTICA nº. 10, de 04 de novembro de 2009.

5.6.9. Membro de Comissões Externas de Unidade

- Membro de comissão para coordenar o Programa de Bolsas Institucionais de Iniciação Científica-PIBIC/CNPq e PIBIC/FAPEMIG. PORTARIA PROPP nº 02 de 21 de março de 2017.
- Membro do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos Grupos PET UFU. PORTARIA PROGRAD nº 004 de 17 fevereiro de 2017.
- Membro de comissão para coordenar o Programa de Bolsas Institucionais de Iniciação Científica-PIBIC/CNPq e PIBIC/FAPEMIG. PORTARIA PROPP Nº. 011, de 17 de julho de 2014.

6. Considerações finais

A elaboração deste Memorial representou uma valiosa oportunidade de reflexão sobre minha trajetória pessoal e profissional, possibilitando a análise dos caminhos percorridos, dos desafios enfrentados e das conquistas alcançadas. Foi um processo permeado por lembranças, emoções, desafios, conquistas e um profundo sentimento de gratidão pela trajetória que vêm se constituindo.

Desde que ingressei na Universidade Federal de Uberlândia, houve um processo contínuo de amadurecimento e aprimoramento das minhas práticas acadêmicas. Essa evolução resulta de uma dedicação permanente às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão, que, de forma integrada, constituem os pilares da vida universitária e fundamentam minha atuação como docente e pesquisadora. Sou profundamente grata por todas as oportunidades e experiências que me foram proporcionadas. Considero que a melhor forma de expressar essa gratidão é continuar oferecendo o meu melhor em todas as atividades que desempenho, contribuindo para a formação de

novos profissionais e para o avanço do conhecimento científico e acadêmico.

Cada desafio enfrentado representou uma oportunidade de crescimento e de reafirmação da minha escolha profissional. Para o futuro, pretendo dar continuidade às parcerias de pesquisa já estabelecidas, buscar novas qualificações e ampliar minha atuação em projetos de extensão, fortalecendo ainda mais o vínculo entre a universidade e a sociedade.

Reconheço, por fim, que essa trajetória não se construiu de maneira isolada. O percurso acadêmico é, por natureza, coletivo, e foi enriquecido pelas inúmeras pessoas com quem tive o privilégio de conviver ao longo dos anos. Cada colega, servidor técnico-administrativo e gestor institucional contribuiu, de diferentes formas, para o fortalecimento de minha atuação profissional e para o amadurecimento das minhas reflexões sobre o papel da universidade. Da mesma forma, os estudantes com quem compartilhei experiências em sala de aula ou em processos de orientação deixaram marcas significativas, não apenas por suas contribuições intelectuais, mas também pela troca humana e pelo aprendizado mútuo que cada interação proporcionou. Ao Instituto de Matemática e Estatística e aos colegas do Núcleo de Estatística, registro meu reconhecimento pelo apoio constante, pela convivência colaborativa e pela partilha de saberes que tanto enriqueceram minha trajetória acadêmica e pessoal.

Sendo assim, sigo motivada a continuar contribuindo para o avanço do conhecimento e para a formação de cidadãos conscientes, críticos e socialmente engajados.