



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS DO PONTAL



MEMORIAL ACADÊMICO DESCRITIVO

GERUSA GONÇALVES MOURA

**ITUIUTABA
2025**

GERUSA GONÇALVES MOURA

MEMORIAL ACADÊMICO DESCRITIVO

Memorial apresentado à Comissão de Avaliação designada pelo Instituto de Ciências Humanas do Pontal – ICHPO da Universidade Federal de Uberlândia, como requisito parcial para promoção à classe de Professor Titular na carreira docente de magistério superior, conforme Resolução CONDIR 03/2017 do Conselho Diretor (CONDIR), com as alterações da Resolução CONDIR 05/2018, que regem a avaliação de desempenho dos docentes para fins de progressão e promoção na carreira.

**ITUIUTABA
2025**

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Sistema de Bibliotecas da UFU, MG, Brasil.

M929m Moura, Gersa Gonçalves, 1975-
2025 Memorial Acadêmico Descritivo [recurso eletrônico] / Gersa Gonçalves Moura. - 2025.

Memorial Descritivo (Promoção para classe E - Professor Titular) - Universidade Federal de Uberlândia, Instituto de Ciências Humanas do Pontal.

Modo de acesso: Internet.

Disponível em: <http://doi.org/10.14393/ufu.di.2025.5045>

Inclui bibliografia.

Inclui ilustrações.

1. Professores universitários - formação. I. Universidade Federal de Uberlândia. Instituto de Ciências Humanas do Pontal. II. Título.

CDU: 378.124

André Carlos Francisco
Bibliotecário-Documentalista - CRB-6/3408



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Instituto de Ciências Humanas do Pontal
Rua Vinte, 1600 - Bairro Tupã, Ituiutaba-MG, CEP 38304-402
Telefone: (34) 3271-5247 - www.ich.ufu.br



ATA

ATA DE DEFESA DE MEMORIAL DA PROFESSORA GERUSA GONÇALVES MOURA PARA FINS DE PROMOÇÃO DE CARREIRA

Em 12 de março de 2025 às 8:30 h, através da plataforma google-meet, no endereço <https://meet.google.com/skn-pxqk-qmd>, teve início a apresentação de memorial descritivo da carreira da profa. Gersa Gonçalves Moura, como parte de processo para a promoção vertical de carreira de Professora Associada IV para Professora Titular, junto ao Instituto de Ciências Humanas do Pontal – Universidade Federal de Uberlândia. Nesse momento, reuniu-se a Comissão Especial de Avaliação, nomeada pela PORTARIA DE PESSOAL UFU Nº 1098, DE 13 DE FEVEREIRO DE 2025) aprovada pela diretora Pró Tempore do Instituto De Ciências Humanas do Pontal da Universidade Federal de Uberlândia, Profa. Dra. Gersa Gonçalves Moura, após deliberação do órgão deliberativo máximo da Unidade (CONICHP), constituída pelos membros titulares: Profa. Dra. Maria Angélica de Oliveira Magrini – Universidade Federal de Uberlândia (UFU) como presidente, Prof. Dr. Eguimar Felício Chaveiro da Universidade Federal de Goiás (UFG); Prof. Dr. João Batista de Deus, da Universidade Federal de Goiás (UFG); e Prof. Dr. Dimas Moraes Peixinho, da Universidade Federal de Jataí (UFJ) e como membros suplentes os seguintes docentes: Prof. Dr. Marco Antônio Cornacioni Sávio (UFU) e Prof. Dr. Roberto Barboza Castanho (UNIPAMPA), para apresentação e defesa pública de Memorial descritivo elaborado especificamente para a finalidade da promoção da Profa. Dra. Gersa Gonçalves Moura, professora efetiva do Instituto de Ciências Humanas do Pontal, da Universidade Federal de Uberlândia. A defesa se iniciou com a apresentação da candidata e da banca feita pela presidente da banca, Profa. Maria Angélica de Oliveira Magrini, que passou a palavra para a candidata Gersa Gonçalves Moura para a apresentação do seu Memorial descritivo. Após a apresentação, os membros da Comissão arguíram a candidata sobre seu memorial, na seguinte ordem: Prof. Eguimar Felício, João de Deus, Dimas Peixinho e Maria Angélica de Oliveira Magrini. Após as arguições, a candidata fez suas considerações e respostas, finalizando a avaliação do Memorial Descritivo, em consonância com a Resolução 003/2017 do Conselho Diretor. Na ausência da candidata, a Comissão Especial de Avaliação discutiu os resultados da defesa do Memorial da candidata Gersa Gonçalves Moura, observando-se a Resolução 003/2017 do Conselho Diretor da UFU, em seu Art. 7º. Após as deliberações, a Comissão Especial de Avaliação considerou a candidata Profa. Dra. Gersa Gonçalves Moura, **APROVADA**, para a promoção como Professora Titular, encerrando a defesa às 11:10 h.

Profa. Dra. Maria Angélica de Oliveira Magrini

Prof. Dr. Eguimar Felício Chaveiro

Prof. Dr. João Batista de Deus

Prof. Dr. Dimas Moraes Peixinho



Documento assinado eletronicamente por **Maria Angelica de Oliveira Magrini, Professor(a) do Magistério Superior**, em 12/03/2025, às 14:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **João Batista de Deus, Usuário Externo**, em 12/03/2025, às 15:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Dimas Moraes Peixinho, Usuário Externo**, em 12/03/2025, às 17:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **EGUIMAR FELÍCIO CHAVEIRO, Usuário Externo**, em 13/03/2025, às 09:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6163583** e o código CRC **40170410**.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Gerusa Gonçalves Moura

Filiação: Marta Gonçalves Moura e Admar Soares de Moura

Data e Local de Nascimento: 26/04/1975 – Monte Alegre (MG)

Regime de Trabalho: 40 horas/Dedicação Exclusiva.

Início de Atuação na UFU: 20/02/2008 (por concurso público).

Lotação Funcional: Instituto de Ciências Humanas do Pontal, Campus Pontal/Ituiutaba

Data da Última Progressão Funcional: 14/11/2022 (para a classe Associado IV)

Matrícula SIAPE: 1610823

e-mail: gerusa.moura@ufu.br

RESUMO

O Memorial Acadêmico Descritivo apresenta uma descrição objetiva das atividades selecionadas para demonstrar todo o meu processo de formação e, especialmente, minha trajetória profissional na Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Ele apresenta diferentes fases da minha atuação, principalmente enquanto Professor do Magistério Superior, desenvolvidas na UFU e antes da minha admissão nesta Instituição. O Memorial é um dos requisitos para a promoção à classe de Professor Titular na carreira Docente de Magistério Superior na UFU. Com este propósito apresento as atividades de ensino em Cursos de Graduação e Pós-graduação. Os projetos de pesquisas com financiamento e sem, assim como as diversas atividades de extensão, especialmente os projetos e o seu envolvimento com a comunidade local também foram descritos. As orientações de monografias e estágios de licenciatura e bacharelado, de dissertação de estudantes nas duas Pós-Graduações que atuo (Mestrado em Geografia – PPGEF e Mestrado em Saúde Ambiental e Saúde do Trabalhador – PPGSAT). Demonstro a participação nas bancas de Trabalhos de Conclusão de Curso/Monografias tanto na Graduação como na Especialização *Lato Sensu*, bem como nas bancas de Mestrado e Doutorado – Qualificação e Defesa final, na UFU e em outras instituições. Na gestão acadêmica destaco os cinco anos e meio como Coordenadora do Curso de Graduação em Geografia – Campus Pontal. Outro destaque foram as participações como membro de Colegiados de Cursos de Graduação e de Pós-graduação, membro do Conselho da Unidade Acadêmica quando não era coordenadora, membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Graduação em Geografia – Campus Pontal e de muitas Comissões Internas do próprio Curso de Geografia e da Unidade (Instituto de Ciências Humanas do Pontal). Por fim, a produção bibliográfica centrada em diversos artigos publicadas em periódicos bem avaliados pela CAPES, livros publicados, capítulos de livros e trabalhos em anais de eventos científicos.

Palavras chaves: Memorial Descritivo, Instituto de Ciências Humanas do Pontal, Universidade Federal de Uberlândia.

ABSTRACT

The Academic Descriptive Memorial presents an objective description of the activities selected to demonstrate my entire educational process and, especially, my professional career at the Federal University of Uberlândia (UFU). It presents different phases of my work, mainly as a Professor of Higher Education, developed at UFU and before my admission to this Institution. The Memorial is one of the requirements for promotion to the rank of Full Professor in the Higher Education Teaching career at UFU. For this purpose, I present the teaching activities in Undergraduate and Postgraduate Courses. The research projects with and without funding, as well as the various extension activities, especially the projects and their involvement with the local community were also described. The supervision of monographs and internships for undergraduate and bachelor's degrees, and dissertations of students in the two Postgraduate courses in which I work (Master's in Geography - PPGEF and Master's in Environmental Health and Occupational Health - PPGSAT). I demonstrate my participation in the Final Coursework/Monographs committees, both in the Undergraduate and Lato Sensu Specialization courses, as well as in the Master's and Doctorate committees – Qualification and Final Defense, at UFU and other institutions. In my academic management, I highlight the five and a half years as Coordinator of the Undergraduate Course in Geography – Pontal Campus. Another highlight was my participation as a member of the Undergraduate and Postgraduate Course Boards, member of the Academic Unit Council when I was not the coordinator, member of the Structuring Teaching Nucleus of the Undergraduate Course in Geography – Pontal Campus and of many Internal Committees of the Geography Course itself and of the Unit (Institute of Human Sciences of Pontal). Finally, my bibliographic production focused on several articles published in journals well evaluated by CAPES, published books, book chapters and papers in the annals of scientific events.

Keywords: Descriptive Memorial, Institute of Human Sciences of Pontal, Federal University of Uberlândia.

SUMÁRIO

CONSIDERAÇÕES INICIAIS.....	9
PARTE 1. MINHA TRAJETÓRIA ANTES DA ADMISSÃO NA UFU.....	12
1. MINHA ORIGEM E FORMAÇÃO INICIAL.....	13
2. A GRADUAÇÃO.....	17
3. A TRAJETÓRIA NA PÓS-GRADUAÇÃO.....	22
3.1. Mestrado e Especialização.....	22
3.2. O Doutorado.....	24
4. A ATUAÇÃO COMO DOCENTE ANTES DA ADMISSÃO NA UFU.....	27
PARTE 2. A ADMISSÃO NA UFU: um novo caminho profissional.....	37
1. UM POUCO DA HISTÓRIA DO CAMPUS PONTAL/UFU.....	38
2. A MINHA ATUAÇÃO NA GRADUAÇÃO.....	41
2.1. As disciplinas ministradas.....	41
2.2. Os Trabalhos de Conclusão de Curso Orientados na Graduação.....	44
2.3. O Programa de Iniciação à Docência (PIBID) e Residência Pedagógica.....	48
2.4. Os Projetos de Iniciação Científica e Projetos de Extensão.....	50
2.5. A orientação de Estágios Supervisionados na Licenciatura e no Bacharelado.....	57
2.6. Bancas de Defesa de Monografia, TCC, Estágios e Exame de Suficiência....	58
3. A ATUAÇÃO NA PÓS-GRADUAÇÃO.....	60
3.1. As Orientações na Pós-graduação.....	62
3.2. Participação em Bancas de Defesa da Pós-graduação.....	65
4. OS TRABALHOS PUBLICADOS.....	67

5. PARECERISTA, CONSULTOR <i>AD HOC</i> E ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS.....	73
6. PALESTRAS PROFERIDA E MINICURSOS MINISTRADOS.....	75
7. ATIVIDADES TÉCNICAS NA GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO.....	75
8. PARTICIPAÇÃO EM BANCAS DE CONCURSOS.....	78
9. AS ATIVIDADES DE GESTÃO.....	80
 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	 85
 APÊNDICE.....	 87

CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A escrita do Memorial Acadêmico Descritivo é um importante movimento de construção de documento, pois vem retratar toda a experiência vivida durante a formação acadêmica e a vida profissional, algo que não temos o hábito de fazer. Apenas nos relatórios de progressão estruturamos nossas atividades de forma objetiva, mas elas são parciais, ou seja, refletem as atividades desenvolvidas ao longo de dois anos apenas. Contudo, este Memorial permite agrupar todos estes anos e apresentá-los de uma forma objetiva e reflexiva.

Este documento apresenta formalmente o meu envolvimento com o ensino, a pesquisa, a extensão, o tripé exigido de qualquer docente do Ensino Superior de uma instituição de ensino pública, bem como a participação na gestão acadêmica. E é motivada, especialmente, pelo requisito necessário à minha pretensão de Promoção à categoria de Professora Titular da Universidade Federal de Uberlândia, de acordo com as normativas expostas pelas Resoluções CONDIR nº 03/2017 e nº 05/2018, que regulamentam a avaliação docente no que se refere à Progressão, à Promoção e à Aceleração da Promoção nas Carreiras de Magistérios Superior e de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Pessoal Docente via avaliação de desempenho.

A estrutura do relatório é composta de duas partes, sendo a primeira referente as atividades acadêmicas anteriores à minha admissão na UFU e, na segunda parte, inclui as atividades desenvolvidas após o ingresso como docente na UFU, de 2008 a 2024, cujos comprovantes não foram anexados ao mesmo pôr já terem sido aprovados nos relatórios de Progressão submetidas a avaliações das Comissões Específicas tanto do Curso como da Unidade destinadas a este fim, mas se for do interesse da Banca Avaliadora, os mesmos poderão ser disponibilizados a qualquer tempo.

O Memorial é um documento que propõe uma retrospectiva da minha história profissional no universo acadêmico, tanto no âmbito público como privado. Mas também é um incentivo para continuar o caminho que trilhei até aqui, com paixão e dedicação ao ensino, ao magistério.

PARTE 1

MINHA TRAJETÓRIA ANTES DA ADMISSÃO NA UFU

1. MINHA ORIGEM E FORMAÇÃO INICIAL

Venho de uma família de origem inicialmente rural, produtora de abacaxi em terras mineiras, mais precisamente entre Canápolis e Centralina. Nasci em Monte Alegre de Minas, mas fui registrada em Uberlândia/MG, que logo acabou se tornando minha casa, minha referência de território.

Meus pais, Admar e Marta, vieram para Uberlândia para estudar e trabalhar após o falecimento do meu, avô paterno, José de Moura, e, conseqüentemente, a venda da fazenda. A saída do campo para a cidade também foi uma realidade na minha família. Meu pai fez graduação em Ciências Econômicas e trabalhava em uma empresa de porte médio beneficiadora de arroz, enquanto minha mãe priorizava o cuidado com a casa e filhos/as.

Meu pai faleceu cedo, com apenas 29 anos e minha mãe precisou assumir a responsabilidade sozinha de criar os três filhos/as, com apenas 26 anos. E, apesar de todas as dificuldades, não podemos deixar de agradecê-la, pois mesmo sem estudos suficientes, conseguiu nos dar a oportunidade de fazer um curso superior, abrindo portas para o caminho profissional.

Minha formação escolar básica começou na escola privada onde fiz a Educação Infantil, denominada “A Patotinha” (Figura 1). Mas as primeiras palavras aprendi na Escola Estadual Tubal Vilela da Silva (1ª e 2ª série do Ensino Fundamental atual hoje), situada no bairro Martins em Uberlândia/MG e conduzida na época pela querida Diretora Tia Miriam, uma pessoa forte, determinada e exigente. Vivi nesse lugar muitas experiências boas, apesar de toda rigidez da época (uniforme, hino nacional, decoreba da tabuada e capitais, ditados, punição na leitura de palavras erradas...), a escola era um lugar onde várias atividades diferentes ocorriam, como as festas juninas, os festivais de dança e de literatura. Tudo isso proporcionava uma integração da comunidade escolar, pois a escola não funcionava só durante a semana para as aulas, mas nos finais de semana também e os pais sempre estavam presentes na escola, não só para buscar os famosos ‘boletins’, mas também para participar dessas atividades.

Figura 1 – Primeiro dia de aula na Pré-Escola



Fonte: Arquivo Pessoal, 2024.

O restante do Ensino Fundamental I e todo o Ensino Fundamental II foi realizado na Escola Estadual Clarimundo Carneiro, situada também no Bairro Martins em Uberlândia/MG. A partir desse período tudo começou a ficar mais sério, o estudo e a vida. A Diretora na época tinha fama de general, pois conduzia tudo com mãos de ferro. Os/as professores/as tinham que seguir um padrão de comportamento, todos/as muito/a rígidos/as e exigentes. Foi aqui minha primeira 'nota vermelha' para meu desespero, mas foi onde também descobri o quanto eu gostava de estudar, pois tive professores/as, como a Dona Sônia, professora de Língua Portuguesa, que ensinava não só o conteúdo, mas mostrava a importância do estudo na nossa vida e como ele poderia fazer a diferença.

Cheguei então no Ensino Médio. Ali muitas mudanças aconteceram. A primeira delas tratava-se da própria escola, já que era muito maior que a anterior, distante de casa e com disciplinas temidas pela maioria dos estudantes (Química e Física). Ingressei na Escola Estadual Messias Pedreiro, considerada na época como uma das melhores escolas, onde fiz o 1ª Série do 2º Grau (hoje 1º Ano do Ensino Médio). Os demais

foram feitos no Colégio Oswaldo Cruz (COC), uma escola particular, no período noturno, pois nessa época já trabalhava durante todo o dia (Figura 2). E foi nesse Colégio que encontrei minha inspiração futura para ser professora e, especialmente, fazer Geografia, com o professor Fábio Bertolucci.

Figura 2 – Certificado de Conclusão de Curso – 1º e 2º Graus, 1989 a 1991

COLÉGIO OSWALDO CRUZ DE UBERLÂNDIA
Av. Cesário Alvim, 610

AUTORIZAÇÕES

Pareceres CEE: 231/91 - 546/91 - 280/93
Resoluções: 6839/91 - Portaria 503/93

RECONHECIMENTO

Parecer CEE: 458/93
Portaria SEE: 760/93

Certificado de Conclusão de Curso, Série ou Grau Escolar

Certificamos que Gerusa Gonçalves Moura, natural de Uberlândia Estado M.G. de nacionalidade brasileira
do sexo feminino nascido em 26 de abril de 19 75 filho de Admar Soares de Moura
Moura e de Marta Gonçalves Moura
concluiu a 3ª (terceira) série do Ens. Médio 2º grau conforme histórico escolar e observações
em anexo no anverso e verso.

Uberlândia, 02 de agosto de 1994

Município e data de expedição

Nelide Fernandes Carvalho

Ass. Diretora

Nelide Fernandes Carvalho

Registro N.º 4926/77 - MEC

Diretora

Marta Lúcia de Melo

Ass. Secretária

Marta Lúcia de Melo

Registro N.º 248/9192

Secretária

HISTÓRICO ESCOLAR 2º GRAU

Estabelecimento		Educação Geral										Município		Estado				
		Núcleo comum e artigo 7º																
1ª SÉRIE	VERIFICAÇÃO DO RENDIMENTO	L. Portuguesa	Literatura	Inglês	Geografia	História	EMC	OSPB	Matemática	Física	Química	Biotologia + PS	Ed. Artística	Ed. Religiosa	Ed. Física	Form. Esp. Parte Divers.	Situação do Aluno	Observações
1991	APROVEIT.	67,1	63,6	52,5	74,6	63,0	86,0		66,0	60,0	73,5	65,3		-	-	B		Botânica - B CH - 30 % freq. - 100 Trento
	TOTAL HS./ATIV.	90	30	60	90	90	30		120	60	60	60		30	60	30	Apr	
	FALTAS(HORAS)	99	99	100	97	96	100		98	97	98	98		99	96	100		

Estabelecimento		Educação Geral										Município		Estado				
		Núcleo comum e artigo 7º																
2ª SÉRIE	VERIFICAÇÃO DO RENDIMENTO	L. Portuguesa	Literatura	Inglês	Geografia	História	EMC	OSPB	Matemática	Física	Química	Biotologia + PS	Ed. Artística	Ed. Religiosa	Ed. Física	Form. Esp. Parte Divers.	Situação do Aluno	Observações
1992	APROVEIT.	64,4	74,3	88,4	63,4	55,2	73,0		51,9	51,0	70,0	55,9		-	-	64,1		93
	TOTAL HS./ATIV.	100,00	33,20	66,40	100,00	66,40	33,20		133,20	100,00	100,00	100,00				66,40	Apr	
	FALTAS(HORAS)	-	01	-	-	01	-		-	-	-	-				-		

Estabelecimento		Educação Geral										Município		Estado	

HISTÓRICO DO 1º GRAU													
Estabelecimento <u>E.E. Tubal Vilela da Silva</u>										Cidade <u>Uberlândia</u>		Estado <u>M.G.</u>	
19 82 1ª SÉRIE	VERIFICAÇÃO DO RENDIMENTO	NÚCLEO COMUM E ARTIGO 7º					APROVEITAMENTO GLOBAL	SITUAÇÃO DO ALUNO	OBSERVAÇÕES				
		COM. E EXP.	ESTUDOS SOCIAIS	CIÊNCIAS NAT. I E II	ENSINO RELIGIOSO	ED. FÍSICA							
	APROVEITAMENTO	87,1	95,3	84,6	94,2	-	-	Apr.	min. p/ promoção: 60% dias letivos: 180 C.H. anual: 810 transcrito				
	CARGA HORÁRIA	750					60						
	FALTAS (HORAS)						-						

Estabelecimento <u>E.E. Tubal Vilela da Silva</u>										Cidade <u>Uberlândia</u>		Estado <u>M.G.</u>	
19 83 2ª SÉRIE	VERIFICAÇÃO DO RENDIMENTO	NÚCLEO COMUM E ARTIGO 7º					APROVEITAMENTO GLOBAL	SITUAÇÃO DO ALUNO	OBSERVAÇÕES				
		COM. E EXP.	ESTUDOS SOCIAIS	CIÊNCIAS NAT. I E II	ENSINO RELIGIOSO	ED. FÍSICA							
	APROVEITAMENTO	71,0	79,5	74,5	78,5	-	-	Apr.	min. p/ promoção: 60% dias letivos: 180 C.H. anual: 810 transcrito				
	CARGA HORÁRIA	750					60						
	FALTAS (HORAS)	9,00					-						

Estabelecimento <u>E.E. Clarimundo Carneiro</u>										Cidade <u>Uberlândia</u>		Estado <u>M.G.</u>	
19 84 3ª SÉRIE	VERIFICAÇÃO DO RENDIMENTO	NÚCLEO COMUM E ARTIGO 7º					APROVEITAMENTO GLOBAL	SITUAÇÃO DO ALUNO	OBSERVAÇÕES				
		COM. E EXP.	ESTUDOS SOCIAIS	CIÊNCIAS NAT. I E II	ENSINO RELIGIOSO	ED. FÍSICA							
	APROVEITAMENTO	91,1	96,1	91,8	94,5	-	-	93,3 Apr.	min. p/ promoção: 60% dias letivos: 180 C.H. anual: 810 transcrito				
	CARGA HORÁRIA	750					60						
	FALTAS (HORAS)	4:30					-						

Estabelecimento <u>E.E. Clarimundo Carneiro</u>										Cidade <u>Uberlândia</u>		Estado <u>M.G.</u>	
19 85 4ª SÉRIE	VERIFICAÇÃO DO RENDIMENTO	NÚCLEO COMUM E ARTIGO 7º					APROVEITAMENTO GLOBAL	SITUAÇÃO DO ALUNO	OBSERVAÇÕES				
		COM. E EXP.	ESTUDOS SOCIAIS	CIÊNCIAS NAT. I E II	ENSINO RELIGIOSO	ED. FÍSICA							
	APROVEITAMENTO	84,7	94,4	82,5	97,0	-	-	89,6 Apr.	min. p/ promoção: 60% dias letivos: 180 C.H. anual: 780 transcrito				
	CARGA HORÁRIA	690					60						
	FALTAS (HORAS)						-						

Estabelecimento <u>E.E. Clarimundo Carneiro</u>										Cidade <u>Uberlândia</u>		Estado <u>M.G.</u>					
19 86 5ª SÉRIE	VERIFICAÇÃO DO RENDIMENTO	NÚCLEO COMUM E ARTIGO 7º										Parte Diversificada	Sit. Aluno	OBSERVAÇÕES			
		LP.	ED. ART.	G	H	EMC	OSPB	MAT	CFB	ENS. REL.	ED. FIS.					ING.	
	APROVEITAMENTO	82,3	9	89,8	98,0	-	-	86,4	85,3	-	-	-	-	-	-	Apr.	min. p/ promoção: 60% dias letivos: 180 C.H. anual: 750 transcrito
	CARGA HORÁRIA	180	30	90	90	-	-	180	90	30	60	-	-	-	-		
	FALTAS (HORAS)	-	-	0:50	-	-	-	0:50	-	-	-	-	-	-	-		

Estabelecimento <u>E.E. Clarimundo Carneiro</u>										Cidade <u>Uberlândia</u>		Estado <u>M.G.</u>					
19 87 6ª SÉRIE	VERIFICAÇÃO DO RENDIMENTO	NÚCLEO COMUM E ARTIGO 7º										Parte Diversificada	Sit. Aluno	OBSERVAÇÕES			
		LP.	ED. ART.	G	H	EMC	OSPB	MAT	CFB	ENS. REL.	ED. FIS.					ING.	Lit.
	APROVEITAMENTO	81,5	-	90,2	96,5	-	-	65,1	90,3	-	-	89,1	-	-	-	Apr.	min. p/ promoção: 60% dias letivos: 180 C.H. anual: 750 transcrito
	CARGA HORÁRIA	180	-	90	90	-	-	150	90	30	60	60	-	-	-		
	FALTAS (HORAS)	-	-	-	-	-	-	-	-	0:50	-	-	-	-	-		

Estabelecimento <u>E.E. Clarimundo Carneiro</u>										Cidade <u>Uberlândia</u>		Estado <u>M.G.</u>					
19 88 7ª SÉRIE	VERIFICAÇÃO DO RENDIMENTO	NÚCLEO COMUM E ARTIGO 7º										Parte Diversificada	Sit. Aluno	OBSERVAÇÕES			
		LP.	ED. ART.	G	H	EMC	OSPB	MAT	CFB	ENS. REL.	ED. FIS.					ING.	Lit.
	APROVEITAMENTO	73,1	E	86,5	82,7	89,7	-	80,3	85,1	-	-	82,0	71,2	-	-	Apr.	min. p/ promoção: 60% dias letivos: 180 C.H. anual: 750 transcrito
	CARGA HORÁRIA	180	30	60	60	30	-	150	90	30	60	30	30	-	-		
	FALTAS (HORAS)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

Estabelecimento <u>E.E. Clarimundo Carneiro</u>										Cidade <u>Uberlândia</u>		Estado <u>M.G.</u>					
19 89 8ª SÉRIE	VERIFICAÇÃO DO RENDIMENTO	NÚCLEO COMUM E ARTIGO 7º										Parte Diversificada	Sit. Aluno	OBSERVAÇÕES			
		LP.	ED. ART.	G	H	EMC	OSPB	MAT	CFB	ENS. REL.	ED. FIS.					ING.	Lit.
	APROVEITAMENTO	74,4	MB	80,5	99,0	-	92,2	76,5	84,5	-	-	83,3	95,7	-	-	Apr.	min. p/ promoção: 60% dias letivos: 180 C.H. anual: 750 transcrito
	CARGA HORÁRIA	180	30	60	60	-	30	150	90	30	60	30	30	-	-		
	FALTAS (HORAS)	1:40	-	-	0:50	-	-	0:50	-	4:10	-	-	-	-	-		

Fonte: Arquivo pessoal, 1993.

Ao finalizar o Ensino Médio, em 1993, prestei vestibular e passei para o Curso de Letras na UFU que iniciei e logo nos primeiros dias desisti, pois percebi que não era bem o que eu queria. Voltei para o Cursinho, prestei o Vestibular e escolhi, por

inspiração ao professor Fábio, o Curso de Geografia na UFU. Agradeço imensamente por isso e, hoje, tento repetir o que ele fez: ser a inspiração para os meus alunos e alunas.

2. A GRADUAÇÃO

Ingressei no Curso de Graduação em Geografia na UFU (Campus Santa Mônica) no 1º semestre de 1995, classificada em 16º lugar. Conclui a Licenciatura e o Bacharelado em 27 de fevereiro de 1999 com muito orgulho e agradecimento, pois já estava atuando na minha área de formação.

Assim como hoje, o Curso de Graduação em Geografia da UFU – Campus Santa Mônica tinha duração de 4 anos, mas acabei concluindo o curso em um tempo inferior. Quando ingressei, minha turma era formada por pessoas que tinham a Geografia como segunda opção, o que era permitido naquela época. Essa situação trouxe impactos negativos na turma, pois grande parte dos/as estudantes estava ali esperando mais um semestre para quem sabe, conseguir ingressar no curso desejado e não tinham interesse em participar de várias atividades, como os trabalhos de campo que já aconteciam desde o 1º período.

Percebendo que nas outras turmas era diferente, resolvi mudar para a turma posterior na qual permaneci até o final e coleí grau junto com eles/as. E foi nessa turma que conheci meu futuro esposo, Paulo Cezar, e fiz vários/as amigos/as cujas amizades perduram até hoje, como o Rildo e o José Benjamin (*in memorian*). Foram anos de muita dedicação, pois para fazer isso, acabei cursando várias disciplinas em um mesmo semestre. Mas foram anos muito bons, de muita experiência e aprendizado, amizades que perduram até hoje tanto de colegas como de professores/as. Faria tudo novamente!

Quando ingressei no Curso de Geografia, durante o 1º e 2º semestres, estava trabalhando no setor privado, onde acabei tendo que me afastar por problemas de saúde e durante esse tempo de afastamento pude vivenciar um pouco mais a Universidade. No 3º período tive a oportunidade de participar de um projeto de Iniciação Científica com a professora Beatriz Ribeiro Soares, que me acompanhou

durante toda a minha formação profissional e pessoal. Não existem palavras que sejam suficientes para demonstrar toda a minha gratidão pela pessoa e pela profissional inspiradora que ela foi e continua sendo para mim!

A partir desse momento ingressei de fato na Universidade, no Ensino Superior. Troquei meu emprego pela bolsa de Iniciação Científica e, assim, pude me dedicar aos estudos e a minha formação. Passei a integrar o Laboratório de Geografia Urbana e a desenvolver os Projetos intitulados: “Imagens e representações dos conjuntos habitacionais: o caso do Luizote de Freitas” (de 1997 a 1998) e “Uberlândia: imagens e representações” (de 1998 a 1999).

O desenvolvimento destes projetos teve seus resultados apresentados em vários eventos científicos (Quadro 1) tanto locais, como na IX Semana da Geografia e VIII Encontro Local de Geógrafos, na UFU em agosto de 1997; quanto em eventos nacionais como no 5º Simpósio Nacional de Geografia Urbana em outubro de 1997 em Salvador, que foi uma experiência inesquecível, pois foi minha primeira viagem de avião, algo bem distante da minha realidade de estudante da época (e só foi possível com a ajuda da minha orientadora, professora Beatriz, que sempre incentivava e muitas vezes custeava as inscrições e as viagens).

Quadro 1 - Participação em eventos e relação dos principais trabalhos apresentados em Eventos no período da Graduação, 1997 a 1999

Nº	Descrição
01	MOURA, G. G.; SOARES, B. R. A crise da política habitacional brasileira: dilemas e perspectivas. In: IV Congresso Internacional da Associação Brasileira de Estudos Canadenses., 1997, Uberlândia. Anais. Uberlândia: EDUFU, 1997. v. 1. p. 451-455.
02	MOURA, G. G.; SOARES, B. R. Políticas habitacionais e (re)configurações no uso e ocupação do solo urbano: o exemplo de Uberlândia/ MG. In: IV Mostra de Ciências Humanas, Letras e Artes das IFEs mineiras, 1998, Viçosa. Anais. Vitória da Conquista: Ed. USBA, 1998. v. 1. p. 1-13.
03	MOURA, G. G.; SOARES, B. R. A importância da representação gráfica: uma proposta de análise metodológica dos mapas representativos do contexto urbano de Uberlândia/MG. In: X Semana de Geografia e IX Encontro Local de Geógrafos, 1998, Uberlândia. Anais. Uberlândia: EDUFU, 1998. v. 1. p. 87-89.
04	MOURA, G. G.; SOARES, B. R. As representações cartográficas do contexto urbano de Uberlândia/MG. In: VI Simpósio de Geografia Urbana, 1999, Presidente Prudente. Anais. Presidente Prudente: Ed. UNESP, 1999. v. 1. p. 154-156.

05	MOURA, G. G.; SOARES, B. R. A (re)estruturação sócio-espacial do bairro Luizote de Freitas- Uberlândia/MG. In: X Semana de Geografia e IX Encontro Local de Geógrafos, 1998, Uberlândia. Anais. Uberlândia: EDUFU, 1998. v. 1. p. 68-70.
06	MOURA, G. G.; SOARES, B. R. As representações cartográficas do contexto urbano de Uberlândia/MG. In: IV Encontro Regional de Estudantes de Geografia da Região Sudeste, 1999, São Paulo. Anais. São Paulo: EDUSP, 1999. p. 1-10.
07	MOURA, G. G.; SOARES, B. R. Imagens e representações do bairro Luizote de Freitas - Uberlândia/MG. In: V Simpósio Nacional de Geografia Urbana, 1997, Salvador. Resumos, 1997. p. 64-65.
08	MOURA, G. G.; SOARES, B. R. Análise ambiental da Bacia do Córrego do Óleo - Uberlândia/MG. In: IX Semana de Geografia e VIII Encontro Local de Geógrafos, 1997, Uberlândia. Anais. Uberlândia: EDUFU, 1997.
09	MOURA, G. G.; SOARES, B. R. O conjunto habitacional e a expansão urbana de Uberlândia/MG. In: V Seminário de Iniciação Científica, 1997, Ouro Preto. anais. Ouro Preto: Ed. UFOP, 1997. v. 1. p. 151-151.
10	MOURA, G. G.; SOARES, B. R. A construção de conjuntos habitacionais: um estudo de caso do bairro Luizote de Freitas - Uberlândia/MG. In: VI Encontro de Iniciação Científica, 1997, Goiânia. Anais. Goiânia: Ed. UFG, 1997. v. 1. p. 391-391.
11	MOURA, G. G.; SOARES, B. R. Imagens e representações do bairro Luizote de Freitas - Uberlândia/MG. In: V Simpósio de Geografia Urbana, 1997, Salvador. Anais. Salvador: Ed. UFBA, 1997. v. 1. p. 64-64.
12	MOURA, G. G.; SOARES, B. R. A importância das representações cartográficas no contexto urbano de Uberlândia/MG. In: VII Encontro de Iniciação Científica, 1998, Uberlândia. Anais. Uberlândia: EDUFU, 1998. p. 15-15.
13	MOURA, G. G.; SOARES, B. R. Imagens e representações da periferia urbana: reflexões do conjunto habitacional Luizote de Freitas - Uberlândia/MG. In: XI Encontro Nacional de Geógrafos, 1998, Vitória da Conquista. Anais, 1998.
14	MOURA, G. G.; SOARES, B. R. Uberlândia: uma análise das representações cartográficas. In: II Seminário de Iniciação Científica, 1998, Uberlândia. Anais. Uberlândia: EDUFU, 1998. v. 1. p. 103-103.
15	MOURA, G. G.; SOARES, B. R. Imagens e representações do bairro Luizote de Freitas: um estudo de caso dos conjuntos habitacionais. In: II Seminário de Iniciação Científica, 1998, Uberlândia. Anais. Uberlândia: EDUFU, 1998. v. 1. p. 102-102.
16	MOURA, G. G.; SOARES, B. R. A paisagem urbana dos conjuntos habitacionais: um estudo de caso do Luizote de Freitas - Uberlândia/MG. In: III Encontro Interdisciplinar sobre o Estudo da Paisagem, 1998, Rio Claro. Anais. Rio Claro: Ed. UNESP, 1998. v. 1. p. 33-33.
17	MOURA, G. G.; SOARES, B. R. Imagens e representações da periferia urbana: reflexões sobre o conjunto habitacional Luizote de Freitas - Uberlândia/MG. In: X Encontro Nacional de Geógrafos, 1998, Vitória da Conquista. Anais. Vitória da Conquista: Ed. USBA, 1998. v. 1. p. 86-86.
18	MOURA, G. G.; SOARES, B. R. A importância das representações cartográficas no contexto urbano de Uberlândia, MG. In: VI Simpósio Nacional de Geografia Urbana, 1999, Presidente Prudente. Anais. Presidente Prudente: EDUSP, 1999. p. 52-52.

19	MOURA, G. G.; SOARES, B. R. Políticas habitacionais e (re)configurações no uso e ocupação do solo urbano: o exemplo de Uberlândia/MG. In: IV Congresso e IV Mostra de Ciências Humanas, Letras e Artes das IFES Mineiras, 1999, Viçosa. Anais. Viçosa: Editora da UFV, 1999. p. 13-13.
20	MOURA, G. G.; SOARES, B. R. Analisando o contexto urbano de Uberlândia pelas representações cartográficas. In: XI Semana de Geografia, 1999, Uberlândia. Anais. Uberlândia: EDUFU, 1999. p. 78-78.
21	MOURA, G. G.; SOARES, B. R. Representações cartográficas da cidade de Uberlândia/MG: mapeando a realidade urbana. In: VII Encontro de Iniciação Científica, 1999, Uberlândia. Anais. Uberlândia: EDUFU, 1999. v. 1. p. 534-534.
22	MOURA, G. G.; SOARES, B. R. Uberlândia: uma análise das representações cartográficas. In: III Seminário de Iniciação Científica, 1999, Uberlândia. Anais. Uberlândia: EDUFU, 1999. v. 1. p. 1-1.
23	MOURA; SOARES, B. R. As representações cartográficas do contexto urbano de Uberlândia - MG. In: IV Encontro Regional de Estudantes de Geografia, 1999, São Paulo. Anais. São Paulo: Ed. USP, 1999. v. 1. p. 13-13.
24	SOARES, B. R.; MOURA, G. G. Reconfigurações urbanas do bairro Luizote de Freitas - Uberlândia (MG). Sociedade & Natureza (UFU. Impresso), Uberlândia, v. 12, p. 21-30, 2000.
25	MOURA, G. G.; SOARES, B. R.; BESSA, K. C. F. O. Contribuições ao Estudo das Cidades Médias do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba. In: I Encontro dos Geógrafos de Uberlândia, 2000, Uberlândia. Anais, 2000. v. 1. p. 1-15.
26	MOURA, G. G.; SOARES, B. R.; BESSA, K. C. F. O. A importância econômica das cidades médias do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba. In: IV Encontro de Iniciação Científica, 2000, Uberlândia. Anais. Uberlândia: EDUFU, 2000. v. 1. p. 10-10.
27	MOURA, G. G.; SOARES, B. R.; BESSA, K. C. F. O. A importância econômica das cidades médias do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba. In: XII Encontro Nacional de Geógrafos, 2000, Florianópolis. Anais, 2000. v. 1. p. 163-163.
28	MOURA, G. G.; SOARES, B. R.; BESSA, K. C. F. O. Contribuições ao estudo das cidades médias do Triângulo Mineiro/Alto Paranaíba. In: I Encontro de Geógrafos de Uberlândia, 2000, Uberlândia. Anais. Uberlândia: EDUFU, 2000. p. 78-78.
29	MOURA, G. G.; SOARES, B. R. Considerações sobre as políticas habitacionais brasileiras. In: VIII Encuentro de Geografos de America Latina, 2001, Santiago de Chile. anais, 2001. v. 1. p. 1-10.
30	MOURA, G. G.; SOARES, B. R. A diversidade de usos da periferia: um estudo de caso na cidade média Uberlândia - MG. In: IV Seminário Internacional Estudios Urbanos, 2003, Mexico. Anais, 2003. v. 1. p. 1-15.
31	MOURA, G. G.; SOARES, B. R. Imagens e representações da periferia de Uberlândia - MG. In: IV Semana da Ciência e da Cultura, 2003, Patrocínio. anais, 2003. v. 1. p. 10-10.

Outra atividade de grande relevância na minha formação foram os trabalhos de campo conduzidos pelos/as professores/as nas diversas disciplinas. Foi a partir destes trabalhos de campo que conheci e aprendi sobre as particularidades dos lugares que visitamos. Tivemos a oportunidade de conhecer um pouco mais a nossa região com os trabalhos de campo locais (Araguari – Geologia/Prof. Davi; Assentamentos rurais – Geografia Rural/Profa. Vera Salazar; Araguari, Estrela do Sul, Romaria e Prata – Geomorfologia/Prof. Claudete; Floresta do Lobo – Sensoriamento Remoto/Prof. Mauro; Reserva do Panga – Biogeografia/Prof. Marilene Schneider).

Como também aqueles mais longos, onde ficávamos por mais de uma semana (Mato Grosso – Planejamento Ambiental/Prof. Deocleciano; Brasília – Planejamento Regional/Prof. Nilsângela e Cláudio; Região Nordeste – Prof. Sylvio e Giacomini; Florianópolis e Curitiba – Geografia da População e Geografia do Centro Sul/Prof. Nilsângela e Cláudio; Serra do Caparaó – Biogeografia/Giacomini). Foram momentos de aprendizados únicos, proporcionados pelos/as professores/as que sempre se preocuparam em trazer a prática para a nossa formação. Agradeço a cada um/a deles/as, pois o olhar diferenciado que tenho hoje quando viajo aprendi com eles/as e levo para a minha prática em sala de aula hoje.

Finalizei a graduação com a defesa da monografia intitulada “*As reconfigurações sócio-espaciais do bairro Luizote de Freitas em Uberlândia/MG*”, também fruto das pesquisas realizadas durante o Curso. Um trabalho interessante que fez a releitura do maior conjunto habitacional da época que já tinha sido estudado pela minha orientadora a 10 anos antes.

Ao concluir a Graduação (Figuras 3 e 4) permaneci o restante do ano (1999) como bolsista de aperfeiçoamento desenvolvendo o projeto “*Contribuições ao estudo das cidades médias do Triângulo Mineiro/Alto Paranaíba*” com a professora Beatriz e preparando o projeto para a seleção do Mestrado, que ocorreu no 1º semestre de 2000.

Figura 3 – Minha turma de graduação, 1996



Figura 4 – Formatura da Graduação, 1997



Fonte: Arquivo Pessoal, 1997.

3. A TRAJETÓRIA NA PÓS-GRADUAÇÃO

3.1. Mestrado e Especialização

Iniciei o Mestrado no 1º semestre de 2000 no Programa de Pós-graduação em Geografia, tendo a professora Beatriz Ribeiro Soares como minha orientadora. O trabalho intitulado “*Imagens e representações da periferia de Uberlândia - Um estudo de caso do Setor Oeste*” foi defendido em 03 de abril de 2003 (Figura 5), sendo a quinquagésima nona dissertação do Programa, cuja banca foi composta pelos professores doutores: Francisco Capuano Scarlato e Denise Labrea Ferreira.

Durante a trajetória no Mestrado aproveitei também para fazer um Curso de Especialização *Lato Sensu* – Especialização em Educação Especial na Faculdade Católica de Uberlândia. Mesmo tendo toda a minha trajetória de pesquisa voltada para a área de Geografia Urbana, sempre tive muito interesse pela Educação e, em especial, pela Educação Especial e, por isso, optei por realizar tal formação. Iniciei o curso em agosto de 2002 e sua conclusão ocorreu em maio de 2003 (Figura 6), com a apresentação da monografia “*O trabalho com crianças portadoras de deficiência auditiva na escola regular*”. A escolha pela temática do trabalho final tinha um viés pessoal, pois tenho uma tia com deficiência auditiva.

Figura 5 - Diploma de Mestrado em Geografia, 2003



Fonte: Arquivo pessoal, 2003.

Figura 6 – Diploma de Especialização em Educação Especial, 2003



Fonte: Arquivo pessoal, 2003.

3.2. O Doutorado

Sempre fui preocupada em ter uma formação completa e continuei seguindo o caminho esperado, por isso, busquei o Curso de Doutorado.

Iniciei o Doutorado no 1º semestre de 2004 na UFU com minha fiel orientadora, professora Beatriz Ribeiro Soares. A trajetória no Doutorado não foi fácil, pois já estava atuando como docente no Ensino Superior da rede privada de ensino e, posteriormente na UFU, como descreverei mais à frente.

Consegui concluir o Doutorado em 13 de novembro de 2008 (Figura 7) e com muita honra e orgulho já que não era apenas uma aluna desta Universidade, mas também, uma docente (Figura 8) e já Coordenadora do Curso de Graduação em Geografia – Campus Pontal. Minha banca de defesa do trabalho intitulado “*Condomínios Horizontais/Loteamentos Fechados e a Vizinhança (In)Desejada: um estudo em Uberlândia/MG*” foi composta pela professora Dra. Amália Inês Geraiges de Lemos; professor Dr. João Batista de Deus; professora Dra. Denise Labrea Ferreira e professora Dra. Nágela Aparecida de Melo.

O estudo tinha como objetivo compreender o entorno dos condomínios horizontais/loteamentos fechados, a partir do processo de estruturação e expansão desses produtos imobiliários nas cidades médias do cerrado mineiro, a partir dos anos 1980, bem como as novas configurações da periferia urbana em função dessas novas formas urbanas, tendo como estudo de caso, a cidade de Uberlândia/MG. Para isso, foram analisados o processo de periferização das cidades médias e suas novas configurações; especialmente a partir da construção, estruturação, comercialização e ocupação dos condomínios horizontais/loteamentos fechados; o processo de segregação instaurado por eles na cidade de Uberlândia/MG. Além disso, foram avaliados os impactos sociais, econômicos e estéticos provocados no entorno desses empreendimentos, verificando se geraram, ou não, mudanças e se eles exerciam alguma influência na transformação da paisagem do entorno desses redutos fortificados.

A escolha do entorno dos condomínios horizontais/loteamentos fechados justificou-se pelas pesquisas já realizadas até aquele momento sobre essa temática privilegiava a análise da vida no interior desses empreendimentos e da sua própria dinâmica de

estruturação. Pouco ou quase nenhum (como no caso de Uberlândia) deles analisavam os impactos provocados por eles (condomínios horizontais/loteamentos fechados) no entorno e, também, como a própria população desse entorno avaliava a instalação desses empreendimentos, os benefícios e prejuízos provocados, e, especialmente, a relação entre os moradores dentro e fora dos muros. Logo, o impacto dessa investigação foi significativo já que hoje o mesmo conta com mais de 1000 visualizações no Repositório da UFU. Na época a pesquisa foi precursora no âmbito da instituição.

Figura 7 – Diploma Doutorado em Geografia, 2008



Fonte: Arquivo pessoal, 2008.

Uma das apresentações dos resultados dessa pesquisa foi realizada num evento internacional intitulado Encuentro de Geógrafos de América Latina - EGAL que ocorreu em 2009 no Chile. Infelizmente, não tive a oportunidade de participar presencialmente, mas minha orientadora fez a sua exposição. Sob o título “Condomínio horizontais/loteamento fechados e a vizinhança (in)desejada: um estudo em Uberlândia/MG” o trabalho foi publicado no Caderno de Resumos do mesmo evento. Confesso que gostaria de ter publicado mais resultados desse trabalho, mas

em função das atividades assumidas na UFU, acabei deixando para um segundo plano e hoje tenho a pretensão de atualizá-lo para fazer as devidas publicações.

Figura 8 – Termo de posse, 2008

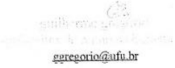
Serviço Público Federal – Ministério da Educação
Universidade Federal de Uberlândia
 Gestão de Pessoas: pró-reitoria de recursos humanos
 Diretoria de Provimento, Acompanhamento e Administração de Carreira
 Divisão de Apoio ao Docente

CERTIDÃO

O PRÓ-REITOR DE RECURSOS HUMANOS DA
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA,
 Guilherme Gregório de Oliveira, no uso de suas atribuições.

CERTIFICA, para os devidos fins, que consta no livro de registro de Termos de Posse de nomeados em caráter efetivo para o quadro permanente de pessoal docente da Universidade Federal de Uberlândia, às folhas **182**, do livro nº **03**, o assentamento de posse de **GERUSA GONÇALVES MOURA**, no cargo de professora **Assistente nível 1**, com Regime de Trabalho de **Dedicação Exclusiva**, ocorrida em 20 de Fevereiro de 2008.

Uberlândia, 20 de Fevereiro de 2008


 gregorio@ufu.br

Rua Duque de Caxias, 285 – Centro – 38400-902 – Uberlândia – MG – ☎ (0xx34) 3239 4630 ✉ 3239 4628
 ufufu@ufu.br

UFU, um bem público a serviço do Brasil.

Fonte: Arquivo pessoal, 2008.

Centro Educacional Mondragon-Pitágoras, de 5ª a 8ª séries do 1º Grau e 1ª a 3ª Série do 2º Grau (hoje o Ensino Médio). Foram experiências ímpares que me deram a certeza de que queria muito ser professora.

Durante o Mestrado comecei a atuar como docente no Ensino Superior. Minha primeira experiência foi em uma instituição privada, na Faculdades Integradas de Patrocínio que depois passou a ser denominada Centro Universitário do Cerrado – Patrocínio (UNICERP). Iniciei no 2º semestre de 2002, no Curso de Graduação em Geografia – Licenciatura, ministrando a disciplina de *Teoria e Métodos em Geografia*. Permaneci nesta Instituição até 2005, onde trabalhei com várias disciplinas, como destacado no Quadro 2.

Quadro 2 – Disciplinas ministradas no Curso de Graduação em Geografia da UNICERP, 2002 a 2005

Semestre/Ano	Disciplina
02/2002	Teoria e Métodos em Geografia
01/2003	Geografia Geral e Educação Ambiental no Ensino de Geografia
02/2003	Estágio Supervisionado I
01/2004	Geografia Geral; Estágio Supervisionado II; Estágio Supervisionado III e Educação Ambiental no Ensino de Geografia
02/2004	Teoria e Método e Estágio Supervisionado III
01/2005	Educação Ambiental no Ensino de Geografia
02/2005	Prática de Ensino I

Fonte: Arquivo Pessoal, 2002 a 2005.

Foi uma experiência marcante, pois além das aulas, também desenvolvi projetos de pesquisa com os/as estudantes, o que era uma novidade, pois a maioria das instituições de ensino privado não se dedicavam à pesquisa. Eram projetos sem bolsa e os/as estudantes atuavam como voluntários/as, mas tínhamos a oportunidade de utilizar os espaços da Instituição em outros horários que não fossem das aulas.

Foi nesta Instituição que também tive minhas primeiras experiências como orientadora de Trabalhos de Conclusão de Curso. Foram 5 trabalhos orientados que versaram pelas temáticas voltadas para a educação ambiental, Geografia urbana e ensino de Geografia (Quadro 3).

No primeiro semestre de 2003 comecei a atuar na Fundação de Ensino Superior de Rio Verde (FESURV), uma instituição privada de Rio Verde/GO, no Curso de Graduação em Geografia, ministrando a disciplina *História do Pensamento Geográfico*. Também ofereci durante este semestre um minicurso intitulado “*Processo de urbanização no Brasil e a Construção da Periferia*”, uma das primeiras atividades no Curso de Geografia voltadas para a formação complementar.

Quadro 3 – Monografias Orientadas no Curso de Geografia da UNICERP – Patrocínio, 2007

	Descrição das Monografias
01	Daniel Vaz de Aquino. Um estudo da arborização na Área Central de Coromandel - MG. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Centro Universitário do Cerrado Patrocínio. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
02	Ricardo Júnior de Assis Fernandes Gonçalves. As religiões e a crise ecológica: uma análise contextual. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Centro Universitário do Cerrado Patrocínio. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
03	Rodrigo Silva Caixeta. Novos aspectos urbanos: como a criminalidade está mudando a paisagem urbana - Um estudo de caso da violência na cidade de Patrocínio- MG. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Faculdades Integradas de Patrocínio. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
04	Wanessa Aparecida Pinheiro. A prática da Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Faculdades Integradas de Patrocínio. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
05	Andreia Cristina da Silva. As dificuldades do ensino de Geografia na 5ª série do Ensino Fundamental. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Faculdades Integradas de Patrocínio. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.

Fonte: Arquivo Pessoal, 2007.

Todos/as os/as docentes envolvidos/as diretamente com o Curso organizaram um trabalho de campo para o Pico da Bandeira (entre os Estados de Minas Gerais e Espírito Santo) e foi uma experiência ímpar para grande parte dos/as alunos/as que sequer tinham saído da cidade. Permaneci nesta Instituição apenas um semestre, pois no mesmo período iniciei minhas atividades na Faculdade Católica de Uberlândia, onde permaneci até 2006.

Na Faculdade Católica de Uberlândia, uma instituição privada de ensino, tive a oportunidade de vivenciar grandes experiências, tanto com os/as alunos/as que por lá passaram como também com professores/as (professor Fernando, Padre Sérgio,

professor Mário, professor Luzia, professora Suely Del Grossi, professora Lavine, professora Camila, professora Marilane, professora Marisilda e tantos outros/as) e colaboradoras (Dona Salma, Cláudia Nasser), que foram bastante receptivos/as. Iniciei ministrando um minicurso de “Metodologia Científica” com a professora Vera Salazar Pessoa (minha querida professora a quem agradeço imensamente, pois foi com ela que aprendi a gostar e trabalhar com a Metodologia Científica).

Logo depois, fui convidada a ministrar disciplina no Curso de Graduação em Filosofia, em que a maioria dos/as estudantes eram seminaristas. A conclusão do Curso era obrigatória para aqueles/as que desejavam seguir na carreira religiosa. Foram momentos incríveis, pois acompanhava estes/as estudantes desde o primeiro período até a sua finalização, com a defesa da monografia, pois minha disciplina “*Pesquisa e Leitura Orientada*”, era ofertada em todos os semestres do Curso e destinada a ajudá-los/as com a metodologia científica e, no final, com a elaboração da monografia.

Acompanhei as angústias, as alegrias e até mesmo o abandono daqueles/as que no meio do caminho descobriam que não tinham a vocação que imaginavam ter ou que se viam obrigados/as a ter para buscar uma oportunidade melhor de vida. A empatia com estes alunos/as era mútua e, por isso, fui sempre madrinha ou professora homenageada nas formaturas. Inclusive no dia meu casamento (em 18/12/2004), após a festa, compareci vestida de noiva na festa de formatura de uma destas turmas. Memorável!!!

Ainda na Faculdade Católica também ministrava aulas nos Curso de Graduação em Pedagogia e Graduação em Normal Superior (um curso que só esta Instituição ofertava na época, atendendo as exigências do MEC), com as disciplinas diversas, como apresentado no Quadro 4, até o primeiro semestre de 2006.

Fizemos alguns trabalhos de campo locais, como no Parque Siquerolli (Figura 10), as aulas eram sempre animadas e criativas, pois as alunas sempre estavam dispostas a aprender, especialmente questões ligadas a Geografia e o Meio Ambiente. Assim como no Curso de Filosofia, na Pedagogia e Normal Superior, a relação com as/os alunos eram ótimas e isso refletia também nas homenagens nas formaturas (Figura 11).

Quadro 4 – Disciplinas ministradas nos Cursos de Graduação da Faculdade Católica de Uberlândia, 2003 a 2006

Semestre/Ano	Disciplina	Curso
1/2003	Pesquisa e Leitura Orientada I; Pesquisa e Leitura Orientada II	Filosofia
2/2003	Pesquisa e Leitura Orientada I; Pesquisa e Leitura Orientada II	Filosofia
	Métodos e Técnicas de Pesquisa	Geografia
1/2004	Pesquisa e Leitura Orientada I; Pesquisa e Leitura Orientada III; Pesquisa e Leitura Orientada V	Filosofia
	Educação Ambiental e Geografia	Pedagogia
	Educação Ambiental e Geografia	Normal Superior
2/2004	Pesquisa e Leitura Orientada II; Pesquisa e Leitura Orientada IV; Pesquisa e Leitura Orientada VI	Filosofia
	Educação Ambiental e Geografia	Pedagogia
	Educação Ambiental e Geografia	Normal Superior
	Métodos e Técnicas de Pesquisa	Geografia
1/2005	Pesquisa e Leitura Orientada I; Pesquisa e Leitura Orientada III; Pesquisa e Leitura Orientada V	Filosofia
	Educação Ambiental e Geografia	Pedagogia
	Educação Ambiental e Geografia	Normal Superior
	Pesquisa Prática Pedagógica IV	Pedagogia
	Pesquisa e Prática Pedagógica IV	Normal Superior
2/2005	Pesquisa e Leitura Orientada II; Pesquisa e Leitura Orientada IV; Pesquisa e Leitura Orientada VI	Filosofia
	Educação Ambiental e Geografia	Pedagogia
	Métodos e Técnicas de Pesquisa	Geografia
	Educação Ambiental e Geografia	Normal Superior
1/2006	Pesquisa e Leitura Orientada I; Pesquisa e Leitura Orientada III; Pesquisa e Leitura Orientada V	Filosofia
	Educação Ambiental e Saúde	Normal Superior
	Educação Ambiental e Geografia	Pedagogia
	Prática Pedagógica VI	Pedagogia

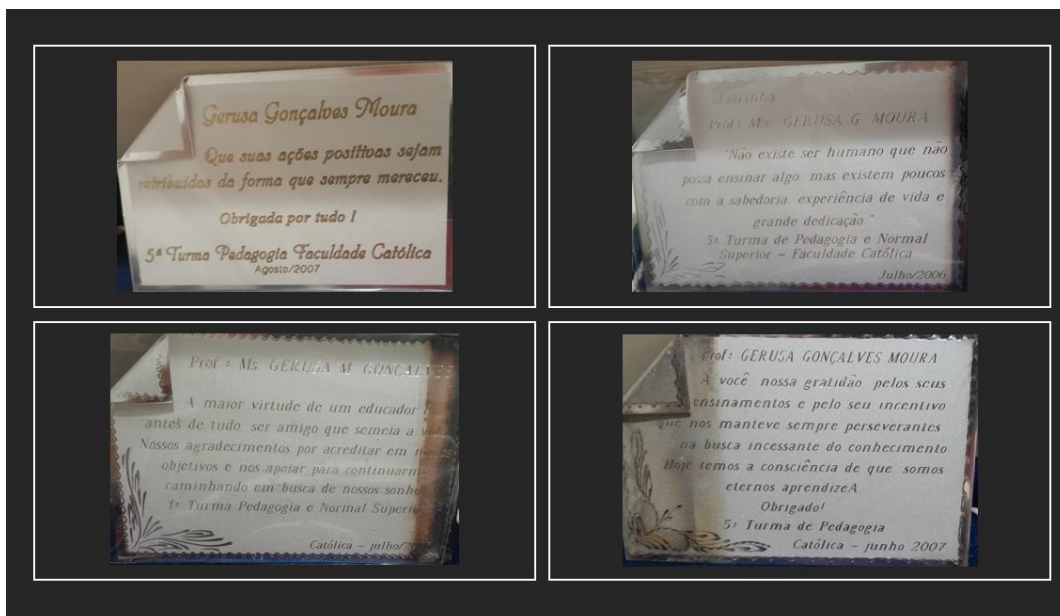
Fonte: Arquivo Pessoal, 2002 a 2005.

Figura10 – Trabalho de campo com alunas da Pedagogia e do Normal Superior no Parque Siquerolli, 2006



Fonte: Arquivo Pessoal, 2006.

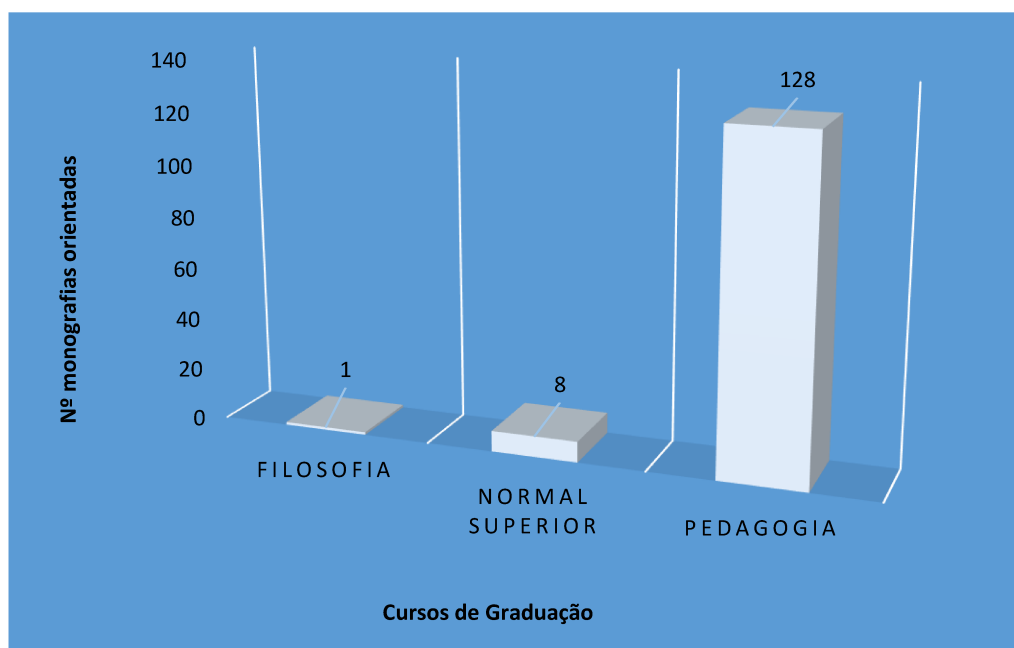
Figura 11 – Placas das turmas com homenagens, 2006-2007



Fonte: Arquivo Pessoal, 2007.

Além das aulas, também realizei várias orientações de monografias, especialmente nos Curso de Pedagogia e Normal Superior (Gráfico 1), um total de 137 trabalhos de temáticas voltadas para a ensino e pesquisa escolar, formação de professores/as, ensino de Geografia (Anexo 1.1).

Gráfico 1 – Monografias orientadas nos Cursos de Graduação da Faculdade Católica de Uberlândia, 2005 a 2006



Fonte: Arquivo Pessoal, 2006.

Minha primeira experiência na Pós-graduação como docente também foi nesta Instituição. A partir de 2004 comecei a atuar na Pós-graduação *Lato Sensu* nos Cursos de Especialização em Educação Especial, Psicopedagogia, Gestão Ambiental, Arte e Educação e Educação Ambiental (Quadro 5). Além das aulas, orientei várias monografias (Gráfico 2) nestes cursos de temáticas voltadas também para o ensino e para as questões ambientais (Anexo 1.2).

Nesse período, também contribui na organização de eventos científicos na Instituição, como o I Congresso Científico da Faculdade Católica de Uberlândia (2004) e a III Semana Acadêmica, justamente para incentivar os/as alunos/as a publicarem os resultados das suas pesquisas e descobrirem a importância desses na sua formação e atuação profissional.

Neste último evento, tive a oportunidade de levar dois alunos/as do Curso de Geografia da UNICERP – Patrocínio para ministrar um minicurso sobre “*Construção de aquecedores solares alternativos*”. Uma experiência singular para eles/as, que tiveram a oportunidade de fazer esse intercâmbio e, além de tudo, apresentar os resultados de pesquisas que desenvolveram. Hoje esses já finalizaram o Doutorado

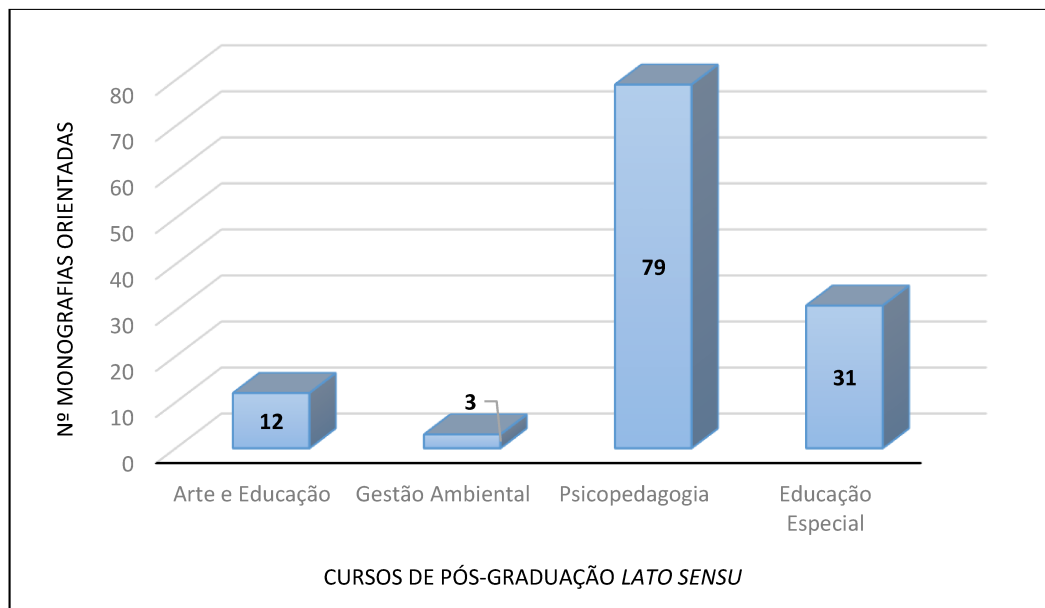
em Geografia na UFU e atuam na área. Um grande orgulho ter feito parte da construção dos dois profissionais que são hoje!

Quadro 5 – Disciplinas ministradas nos Cursos de Pós-graduação *Lato Sensu* da Faculdade Católica de Uberlândia, 2006 a 2006

Semestre/Ano	Disciplina	Curso
2004	Orientação de Monografia	Educação Especial
	Orientação de Monografia	Psicopedagogia em Contextos Educacionais
2005	Orientação de Monografia	Educação Especial
	Metodologia Científica	Gestão Ambiental
	Orientação de Monografia	Psicopedagogia em Contextos Educacionais
2006	Orientação de Monografia	Educação Especial
	Orientação de Monografia	Psicopedagogia em Contextos Educacionais
2007	Métodos e Técnicas de Pesquisa	Arte e Educação
2008	A dimensão da Educação Ambiental no Espaço formal e não formal	Educação Ambiental

Fonte: Arquivo Pessoal, 2008.

Gráfico 2 – Monografias orientadas nos Cursos de Pós-graduação *Lato Sensu* da Faculdade Católica de Uberlândia, 2006 a 2008



Fonte: Arquivo Pessoal, 2008.

No ano de 2007 assumi um novo desafio nesta mesma Instituição – a Coordenação da Pós-graduação *Lato Sensu* – minha primeira experiência como gestora. E diga-se de passagem uma grande experiência, pois a Instituição tinha em funcionamento vários cursos, sendo eles: Cotidiano Escolar e Orientação Educacional, Psicopedagogia (3 turmas), Gestão Organizacional e Desenvolvimento de Talentos Humanos, Educação Especial, Educação Básica: Infantil, Fundamental e EJA, Docência no Ensino Superior, Inspeção e Supervisão Escolar, Psicopedagogia, Psicomotricidade, Arte e Educação, Planejamento e Gestão de Políticas Sociais, Gestão Ambiental (3 turmas), Geoprocessamento, Educação Ambiental e Ciência da Religião. Era da minha responsabilidade organizar todo o funcionamento deles, desde o controle dos pagamentos de alunos/as e professores/as, divulgação, organização dos horários, bem como as resolver as demandas de cada um/a.

E, para completar o desafio, a Instituição expandiu os seus cursos para além de Uberlândia, ou seja, vários desses cursos passaram a ser oferecidos em outras cidades aos sábados, como Caldas Novas (Goiás/GO), Ituiutaba/MG, Campina Verde/MG, Goiatuba/GO, Corumbá/GO e toda a parte administrativa e financeira também era da minha responsabilidade. Pelo menos uma vez no mês eu visitava estes cursos para verificar as demandas dos/as alunos/as e das instituições em que eles eram ofertados, que normalmente eram escolas da rede pública de ensino destes locais que faziam a parceria com a Faculdade Católica.

Não posso negar que durante todo este tempo trabalhei bastante. Foram anos de dedicação, de aprendizado, de alegrias. Muitas vezes renunciei ao convívio familiar para dar conta de tudo. Mas tudo que fiz, foi com a certeza de que era isso que eu queria fazer. Sempre gostei da sala de aula e aprendi a gostar da gestão também durante esse período. E, não desmerecendo as demais instituições que me deram a oportunidade de trabalhar, foi na Faculdade Católica que construí um pouquinho da profissional que sou hoje. Agradeço a todos/as com quem convivi, pois cada um contribuiu da sua maneira para o meu crescimento, para a minha construção enquanto professora e, sobretudo, para realizar um grande sonho: ser professora na UFU, que no princípio era algo impensável, mas uma oportunidade surgiu e não poderia nunca deixar passar.

Apesar de todo o meu desejo de continuar na Faculdade Católica, prestei o concurso para professora efetiva na UFU e em 2008 tive que me despedir e alçar um voo mais longo. Fui aprovada e chamada para assumir a vaga de Educação Ambiental no Curso de Graduação em Geografia – Campus Pontal, em Ituiutaba/MG.

PARTE 2

A ADMISSÃO NA UFU: um novo caminho profissional

1. UM POUCO DA HISTÓRIA DO CAMPUS PONTAL/UFU

A UFU foi criada em 14 de agosto de 1969, sendo federalizada em 24 de maio de 1978. E este Campus foi fruto do Processo de Expansão das IFES - Programa Expandir ou Fase I - De 2003 a 2007 e estruturado, a partir de 2006, como uma Unidade Acadêmica denominada Faculdade de Ciências Integradas do Pontal – FACIP (Resolução CONSUN nº 2/2006), que contava, inicialmente, com nove cursos (Licenciatura e Bacharelado), sendo eles: Física, Química, Matemática, Ciências Biológicas, História, Geografia, Pedagogia, Administração e Ciências Contábeis, que juntos ofertavam 3200 vagas. Em 2010 dois novos cursos de Graduação foram criados: Serviço Social e Engenharia de Produção.

As aulas iniciaram no 1º semestre de 2007, ainda sem estrutura própria, utilizando as instalações físicas da Fundação Educacional de Ituiutaba - FEIT (hoje FacMais), Universidade Estadual de Minas Gerais e da Prefeitura Municipal de Ituiutaba. Na UEMG havia um bloco destinado a salas de aula e laboratórios. Na FEIT utilizávamos dois blocos, sendo um (Bloco A2) com salas de aula, anfiteatro e alguns laboratórios e ou outro, Bloco D, apenas destinados a sala de aula. A Biblioteca e algumas Secretarias e Pró reitorias funcionavam no antigo Colégio Raio de Sol (Sede Administrativa I) e na Sede Administrativa II, situada na Av. José João Dib, funcionavam as Coordenações e Secretarias de todos os 9 cursos (Figura 12). A construção efetiva do prédio da UFU só teve início em 2008 com previsão de entrega das obras em 2010.

Entretanto, o prazo previsto foi estendido até março de 2012, quando o Campus Pontal da UFU em Ituiutaba-MG foi oficialmente inaugurado com uma estrutura composta por cinco blocos, com 39 salas de aula e 31 laboratórios de ensino e pesquisa, além da biblioteca e do prédio administrativo (Figuras 13, 14 e 15). Isso totalizou 13 mil metros quadrados de construção realizada com um investimento de 23 milhões de reais. A estrutura continuou sendo expandida e, em 2015, foi inaugurado o Restaurante Universitário.

Figura 12 – Ituiutaba (MG): Sede Administrativa II da UFU, 2008



Fonte: Arquivo Pessoal, 2008.

Figura 13 – Placa com a oficialização da construção do Campus, 2006



Figura 14 – Vista aérea do Campus Pontal atual, 2024



Fonte: UFU, 2006.

Figura 15 – Docentes do Curso no Dia da Inauguração do Campus Pontal, 2012



Fonte: Arquivo Pessoal, 2012.

Ainda em 2015 foi iniciado a construção de um novo bloco (1JCP) destinado, especialmente, aos laboratórios dos cursos de Engenharia de Produção, Química, Geografia e Biologia, salas de professores/as, vilas digitais, entre outros. O prazo de conclusão da obra era 18 meses, mas devido à crise econômica a partir de 2017 a construção foi comprometida e até hoje as obras estão inacabadas no bloco. Alguns laboratórios foram contemplados no novo espaço, mas ainda falta, principalmente, a salas de professores/as. Desde então aguardamos ansiosos/as pela conclusão do bloco e todos os anos ficamos na esperança de ocupar as nossas salas e ver os laboratórios do curso com melhores condições de atendimento a comunidade acadêmica.

Em 2017, diante da complexidade de gestão desta Unidade Acadêmica única, a FACIP foi dividida em 3 novas Unidades Acadêmicas a saber: *Faculdade Ciências Sociais Aplicadas – FACES* (Cursos de Serviço Social, Administração, Ciências Contábeis, Engenharia de Produção e Ciências Biológicas), *Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal – ICENP* (Cursos de Química, Física, Ciências Biológicas e Matemática) e o *Instituto de Ciências Humanas do Pontal – ICHPO* (Cursos de Geografia, História Pedagogia), na qual estou lotada.

Hoje o Campus possui, portanto, 11 cursos de graduação em funcionamento e 2 cursos de Pós-graduação, sendo um deles o Mestrado em Geografia do Pontal, onde

também atuo. A ideia de expansão do Campus sempre esteve na pauta de discussão no mesmo, mas muitas vezes dificultada pelos órgãos superiores da UFU. Mas, no final de 2024, após reivindicações da comunidade local e pressão/apoio político, o Conselho Universitário aprovou a abertura do Curso de Medicina no Campus Pontal, com previsão de início para funcionamento em 2026, o que poderá abrir as portas para outros novos cursos, bem como movimentar a vida acadêmica no mesmo.

2. A MINHA ATUAÇÃO NA GRADUAÇÃO

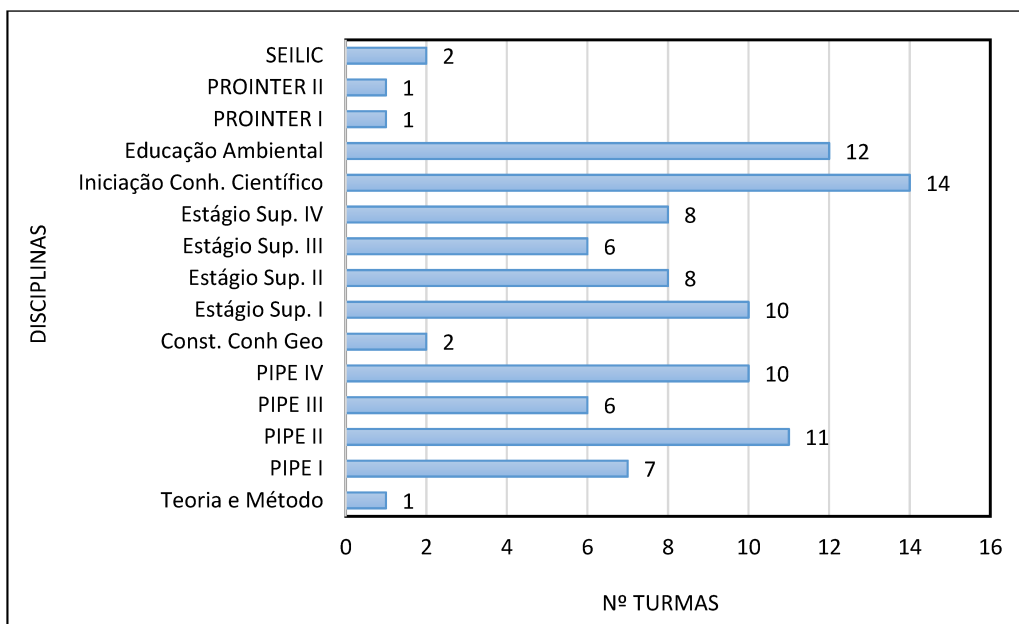
2.1. As Disciplinas Ministradas

O Curso de Graduação em Geografia - Campus Pontal iniciou as atividades no ano de 2007 com a contratação de 4 docentes que ficaram responsáveis para elaborar o Projeto Pedagógico do Curso e iniciar as aulas do 1º e 2º períodos. Passei a integrar esse corpo docente a partir do primeiro semestre de 2008, quando foram chamados mais três novos docentes. E foi nessa segunda etapa que cheguei com a responsabilidade não só de atuar na minha área de concurso (Educação Ambiental), mas principalmente apoiar a área do Ensino com os Estágios Supervisionados da Licenciatura.

Vale destacar que o nosso Curso oferece a Licenciatura e o Bacharelado integrado em 5 anos, o que o torna diferente de todos os demais cursos de Geografia em funcionamento hoje no Brasil. Os/as nossos/as estudantes entraram para cursar as duas habilidades, sem poder o escolher uma delas e saem com dois diplomas: Licenciado/a e Bacharel/a em Geografia.

Quando cheguei, assumi a disciplina de *Teoria e Método* e logo nos próximos semestres passei a atuar nas disciplinas ligadas ao ensino, como *Projeto Integrado de Prática Educativa (PIPE)* e, posteriormente, os *Estágios Supervisionados* (Gráfico 3). Apesar da minha formação e pesquisa (Mestrado e Doutorado) ser na Geografia Urbana, toda a minha atuação profissional esteve ligada a disciplinas de Metodologia Científica, Educação Ambiental e Ensino de Geografia, o que acabou se tornando minhas áreas atuais de atuação e pesquisa aqui também.

Gráfico 3 – Ituiutaba (MG): nº turmas com aulas ministradas na Graduação, 2008 a 2024/1



Fonte: Arquivo Pessoal, 2024.

Ao fazer uma análise das disciplinas, verifiquei que das 15 disciplinas ministradas na Graduação aqui na UFU, 11 estão ligadas ao Ensino de Geografia, 1 à Educação Ambiental e 1 à Metodologia Científica, o que totalizou 101 turmas durante esses 17 anos. Atualmente tenho atuado em duas disciplinas principais Educação Ambiental e Iniciação ao Conhecimento Científico e PIPE (quando necessário, já que é uma disciplina do currículo antigo, com poucos/as estudantes que necessitam da mesma para formar), ficando um pouco distante das disciplinas de Estágio Supervisionado, apesar do meu compromisso com a Área de Ensino ainda prevalecer.

A sala de aula sempre me atraiu e, por isso, procuro assumir as disciplinas e fazer o melhor que posso nas aulas, buscando a interação da teoria com a prática. Na disciplina de Iniciação ao Conhecimento Científico procuro levar os/as estudantes a ter contato com o computador (que por incrível que pareça, nos últimos tempos a dificuldade em lidar com esse equipamento é maior do que antes da difusão da informática. Sabem tudo de celular, mas nunca tiveram contato com *Word*, *Excell*, entre outros) para aprender a pesquisar temáticas científicas, normas ABNT, aprender a formatar um trabalho.

Na disciplina de Educação Ambiental, sempre que possível levo os/as alunos/as para trabalhos de campo (Figuras 16 e 17) na SAE (Superintendência de Água e Esgoto

de Ituiutaba), ERPAl (Estação de Tratamento de Esgoto de Ituiutaba), Aterro Sanitário, Cooperativa de Reciclagem de Lixo de Ituiutaba (COPERCICLA), entre outros, além de promover palestras com profissionais e com a Gestão Municipal (Figura 18) e atividades práticas em sala de aula (Figura 19).

Figura 16 – Trabalho de Campo no Parque do Goiabal, 2018



Fonte: Arquivo Pessoal, 2024.

Figura 17 – Trabalho de Campo na COPERCICLA, 2024



Figura 18 – Palestra na UFU com representante da SAE, 2019



Fonte: Arquivo Pessoal, 2019.



Figura 19 – Registro de atividades na disciplina de Educação Ambiental, 2024



Fonte: Arquivo Pessoal, 2024.

2.2. Os Trabalhos de Conclusão de Curso Orientados na Graduação

Mesmo antes de ingressar na UFU e atuando nas Instituições privadas, a orientação sempre esteve ligada à minha atuação. A orientação é uma prática que me atrai muito, pois com as orientações temos a oportunidade de aprender temáticas diferentes daquilo que estamos acostumados a pesquisar para nossas aulas ou para as nossas próprias pesquisas, ampliando o nosso repertório de conhecimento científico.

E, por esse interesse em sempre aprender algo novo, foram poucas as vezes que recusei a trabalhar com temáticas que não eram da minha área de estudo e pesquisa. Sempre tive dificuldades de interferir nas escolhas dos temas das pesquisas dos/as meus/minhas orientandos/as, pois entendo que quando estudamos e escrevemos algo do nosso interesse, tudo flui e a chance de se chegar num bom resultado é muito maior. Por isso, muitas vezes precisei dispendir um tempo maior para me preparar para as orientações, pesquisa e estudando sobre os novos temas que surgiam.

Quando cheguei na UFU e comecei a orientar, tinha a certeza de que não seria na mesma proporção do que já tinha feito antes. Mas, como nunca recusei trabalho e o anseio por estar sempre pesquisando, só fez com que o número de orientandos/as fossem crescendo ao longo do tempo. Somente nos períodos em que estive na Gestão e no início da maternidade, acabei diminuindo a quantidade de vagas disponibilizadas, mesmo assim o número de orientandos/as foi e ainda é expressivo.

Entretanto, nesses últimos anos tenho visto esse número diminuir em função também da pouca quantidade de estudantes que tem chegado nesse nível de formação, infelizmente. Desde a Pandemia de Covid-19 temos o número de ingressantes e concluintes diminuindo drasticamente não só na UFU, como em grande parte das universidades brasileiras, o que causa impactos diretos na Pós-graduação.

Na Graduação, ao longo destes 17 anos, orientei 25 Trabalhos de Conclusão de Curso (Quadro 6) de temáticas centradas no ensino de Geografia, meio ambiente, saúde ambiental e periferia urbana. Nossas turmas iniciaram a elaboração dos TCC a partir de 2010, quando a disciplina de TCC foi ofertada para a primeira turma do Curso. Foram trabalhos interessantes e que inclusive serviram de base para elaboração de projetos de mestrado de alguns/algumas alunos/as, seja na UFU ou em outra Instituição.

Nos últimos anos, diminui o número de orientações devido a atuação na Coordenação do Curso e várias orientações atrasadas na Pós-graduação (em função da Pandemia de Covid-19) que provocou um acúmulo de trabalhos. Hoje tenho apenas duas estudantes em fase de elaboração de TCC (Quadro 7).

Quadro 6 – Trabalhos de conclusão de Curso com orientação concluída, 2011 a 2024

Nº	Discente	Título	Conclusão
01	Baltazar Siqueira Macedo	Sala Recurso Multifuncional: os desafios dos professores das Escolas Estaduais da cidade de Ituiutaba/MG.	2024
02	Michelle Santos Oliveira	Os reflexos da Pandemia de Covid 19 na Cooperativa de Reciclagem de Lixo de Ituiutaba/MG - COPERCICLA.	2024
03	Rodrigo Rodrigues dos Santos	Os Impactos do Ensino Remoto para o Ensino Superior: o olhar dos estudantes.	2023
04	Lorena Lacerda Lima e Bezerra	Mapeamento e caracterização de academias ao ar livre da cidade de Ituiutaba - MG	2023
05	Nair de Oliveira	Mobilidade urbana e acessibilidade: um breve olhar para a cidade de Ituiutaba/MG.	2022
06	Henrique Ramos	A Educação inclusiva em Ituiutaba/MG.	2021
07	Carlos Henrique Silveira Silva	A importância do Programa de Iniciação à Docência (PIBID) na formação de professores de Geografia: estudo de caso em Ituiutaba/MG.	2020
08	Isabela de Freitas Lima	Uma abordagem preliminar da estrutura da legislação ambiental e da gestão ambiental brasileira e sua aplicação nos municípios: o caso de Ituiutaba/MG.	2019
09	Fernanda Teodoro Sampaio	A Inclusão escolar: o panorama em Ituiutaba/MG.	2018
10	Rosineide Oliveira Silva	Diagnóstico Situacional das Unidades do Programa de Saúde da Família do Município de Ituiutaba/MG.	2018
11	Edna Francisca dos Santos	Um breve olhar sobre a educação de Jovens e Adultos e a Geografia: um estudo em Ituiutaba/MG.	2018
12	Gleice Tamires Gomes de Brito	Análise da qualidade ambiental do Assentamento Rural Douradinho em Ituiutaba/MG a partir das vertentes do saneamento básico rural.	2018
13	Gustavo Araújo de Carvalho	Educação Especial no município de Canápolis/MG: realidades e contribuições.	2017
14	Rosiele Rita Guimarães	A Educação Ambiental como estratégia de prevenção e combate à Dengue no município de Ituiutaba/MG.	2016

15	Mariane Maria M. V. Franco	A Geografia no Ensino Técnico: um estudo de caso do IFTM em Ituiutaba/MG.	2015
16	Lívia Vinhais de Moraes	O processo de inclusão nas escolas públicas de Ituiutaba/MG.	2015
17	Tamires Boenzo Caetano	Um estudo de caso do Setor Noroeste de Ituiutaba/MG: avaliando a questão do saneamento ambiental.	2014
18	Leilaine de Fátima Ferreira	Programa Minha Casa Minha Vida em Ituiutaba/MG: análise dos Conjuntos Habitacionais Buritis, Canaã I E Canaã II.	2014
19	Patrícia Maria Freitas Pereira	Estudo de Caso dos Conjuntos Habitacionais Do Programa Minha Casa Minha Vida na cidade de Monte Alegre (MG).	2014
20	Roberta Oliveira Macedo	Uma caracterização preliminar das condições de saneamento ambiental na cidade de Ipiacu/MG.	2014
21	Jusciene Aparecida da Costa	Educação Ambiental no Âmbito Escolar: Um estudo de caso no município de Ituiutaba-MG.	2014
22	Meire Tomaz Franco	A construção de conjuntos habitacionais pelo Programa PAIH: estudo de caso do Conjunto Habitacional Novo Tempo II, Ituiutaba/MG.	2013
23	Renata Gonçalves Moreira	A Formação das áreas periféricas da cidade de Ituiutaba/MG: um estudo de caso do setor Sudeste.	2012
24	Emerson Jhammes F. Alves	Ensino de Geografia: análise da formação dos professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental das Escolas Públicas de Ituiutaba/MG.	2012
25	Leonardo Batista Pedroso	Avaliação socioambiental e distribuição espacial da Dengue: manejo integrado para o controle do Aedes aegypti e prevenção da dengue na periferia de Ituiutaba/MG.	2011

Fonte: Arquivo Pessoal, 2024.

Quadro 7 – Trabalhos de conclusão de Curso com orientação em andamento, 2011 a 2024

Nº	Discente	Título	Conclusão
01	Neuzinda Freitas Morais	Preservar para não degradar. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia - Licenciatura e Bacharelado)	2022
02	Kelly Regina Muniz da Costa	Resíduos da Construção Civil: soluções ambientais corretas. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia – Licenciatura e Bacharelado)	2023

Fonte: Arquivo Pessoal, 2024.

2.3. O Programa de Iniciação à Docência (PIBID) e a Residência Pedagógica

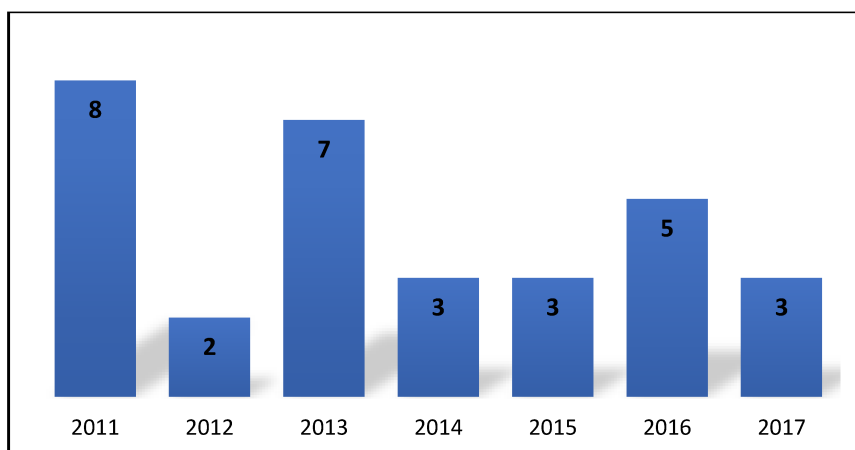
No período de 2011 a 2017 tive a oportunidade de participar do Programa de Iniciação à Docência (PIBID) – Subprojeto Geografia/Pontal. Foi um período de grande importância para os/as estudantes do curso, pois foram ofertadas várias bolsas CAPES aos/as discentes interessados/as pela Licenciatura. Foi um projeto significativo, pois além de oferecer várias bolsas para nossos alunos (Figura 20), começamos a trazer os/as professores/as da rede para uma parceria com a UFU. O Programa teve início em 2011, onde também iniciei minha participação como Coordenadora junto com outros professores (Jussara, Roberto Castanho e Patrícia) e depois continuei como Colaboradora do mesmo, orientando 31 alunos até o ano de 2017, quando encerrei minha participação no Programa (Gráfico 4).

Figura 20 – Atividades e reuniões do PIBID – Subprojeto Geografia Pontal, 2017



Fonte: Arquivo Pessoal, 2017.

Gráfico 4 - Orientações no PIBID, 2011 a 2017



Fonte: Arquivo Pessoal, 2014.

Em novembro de 2023 fui convidada a participar do Programa Residência Pedagógica (PRP) como Docente Orientadora do Subprojeto Interdisciplinar História/Geografia, referente ao Edital Capes 24/2022, acompanhando, orientando e assessorando os/as professores/as preceptores/as e residentes das escolas-campo. O Programa já contava com um docente orientador do Curso de História e eu fiquei como a orientadora do Curso de Geografia, visto que era um programa interdisciplinar. O Programa encerrou as atividades em abril de 2024 e nele orientei 11 alunos/as dos cursos de Geografia e História, além das duas preceptoras. As atividades foram desenvolvidas nas escolas estaduais Governador Israel Pinheiro e Governador Clóvis Salgado (Ituiutaba/MG).

Como atividade proposta, ofereci aos/as residentes e preceptoras um minicurso para discutir a Educação Especial e Inclusiva, em que convidei a professora Roseli, minha parceira de longa data tanto do PIBID quanto dos Estágios Supervisionados que atua na Escola de Educação Especial Risoleta Neves em Ituiutaba.

Apesar de pouco tempo no Programa, a experiência com o projeto interdisciplinar possibilitou uma análise de como essa proposta pode ser positiva, por permitir não só a interrelação entre os/as alunos/as como também dos/as professores/as regentes que apesar de teoricamente defenderem a interdisciplinaridade, na prática apresentam bastante dificuldade para execução.

2.4. Os Projetos de Iniciação Científica (IC) e Extensão

Logo que cheguei, em 2008, tive a oportunidade de aprovar meu primeiro Projeto de Iniciação Científica como orientadora. O projeto intitulado “*Ituiutaba (MG): reflexos das condições sociais e da habitação na reestruturação urbana da cidade*” foi aprovado no CNPQ/UFU (2008 a 2009), com uma bolsa (de 1 ano) que foi direcionada para uma aluna do Curso de Geografia do Instituto de Geografia/UFU, pois não tínhamos ainda estudantes que pudessem concorrer aos editais de pesquisa. Este projeto foi de grande valor científico e pessoal, pois a partir dele conheci a área urbana de Ituiutaba/MG, sua periferia, seus conjuntos habitacionais, sua história. Apresentamos os resultados e publicamos o trabalho em alguns eventos, como o XVI Encontro Nacional de Geógrafos (2010).

Nesse mesmo ano fiz parte, como membro de equipe, do projeto “*Araguari, Ituiutaba e Patos de Minas: agentes econômicos e reestruturação urbana*” (Registro na PROPP: G-17/2008. Agência de fomento: CNPq/PIBIC/UFU), em parceria com o Instituto de Geografia/UFU, coordenado pela professora Dra. Beatriz Ribeiro Soares, mas sem bolsistas diretos sob minha coordenação.

A partir de então, tive vários outros projetos de IC aprovados, como pode ser visto no Quadro 8. Alguns com financiamento do CNPq e da FAPEMIG e outros sem financiamento, desenvolvidos com estudantes voluntários.

E um dos projetos de destaque foi o Programa de Incentivo à Formação Científica de Alunos de Moçambique, Angola e Cabo Verde (PFMC/PROFOR), pois recebemos estudantes destes países que puderam conhecer o Brasil, a Geografia trabalhada no Campus Pontal, nossa cultura e pesquisar um pouco sobre a nossa região. Também foi uma experiência ímpar para os/as nossos/as alunos/as que puderam compartilhar experiências de colegas que vivem em realidades diferentes das deles/as.

Enquanto orientadora dos projetos a experiência foi riquíssima junto dos professores Anderson Portuguese e Paulo Cezar, pois ao mesmo tempo que ensinamos algumas particularidades científicas, também aprendemos muito com estes/as alunos/as. Por isso, considero importante que programas como esse continuem existindo dentro das instituições de ensino e, principalmente, que novas oportunidades possam ser dadas aos estudantes.

Quadro 8 – Relação de Projetos de Pesquisa Desenvolvidos, 2008 a 2019

Nº	Título	Orientando	Financiamento	Ano
01	Ituiutaba (MG): reflexos das condições sociais e da habitação na reestruturação urbana da cidade (G-17/2008).	Isabelle Aparecida Damasceno	IC/CNPQ	2008/2009
02	Aproximando a Geografia da escola de Ensino Fundamental e Médio no município de Ituiutaba/MG: levantamento das instituições públicas e desenvolvimento de novas metodologias para o ensino eficaz da Geografia nas escolas (Edital PIAIC/UFU/2010).	Emerson Jhammes Francisco Alves	IC/Sem financiamento	2010/2011
03	Avaliação socioambiental, controle e prevenção da Dengue no município de Ituiutaba – MG. Edital 08/2010 – Edital Programa de Apoio aos Servidores Recém Doutor da Universidade Federal de Uberlândia.	Sem bolsistas	Financiamento Equipamentos	2010/2011
04	A qualidade de vida e ambiental dos conjuntos habitacionais de Ituiutaba/MG. Registro: PIAICM2011-HUM006.	Leilaine de Fátima Ferreira	IC/Sem financiamento	2011/2012
05	Programa de Incentivo à Formação Científica aos Estudantes Africanos – Angola e Moçambique – Título: Impactos do uso e da ocupação do espaço sobre a saúde e o meio ambiente na Bacia Hidrográfica do Córrego da Caçada. Período: janeiro a março de 2013.	Tânia Maria Uaila Maria Manuela Fortunato	Financiamento Universidade de Cabo Verde e Universidade de Angola	2013
06	Programa de Incentivo à Formação Científica aos Estudantes Cabo Verdianos – Título: Dados populacionais, de produção e de saúde ambiental na Bacia Hidrográfica do Córrego dos Pilões. Período: agosto a outubro de 2013. Discente:	Lucinéia de Fátima Monteiro	Financiamento Universidade de Cabo Verde e Universidade de Angola	2013
07	Avaliação da qualidade ambiental dos conjuntos habitacionais construídos a partir do Programa Minha Casa Minha Vida em	Sheyla Olívia Groff Birro	IC/FAPEMIG	2015/2016

	Ituiutaba/MG, PIBIC/FAPEMIG, 01 mar. 2015 a 29 fev. 2016.			
08	Conhecendo a qualidade ambiental dos Conjuntos habitacionais construídos a partir do Programa Minha Casa Minha Vida, Ituiutaba/MG. PIBIC/CNPq, 01 ago. 2016 a 30 jul. 2017 (3 meses)	Emmeline Aparecida Silva Severino	IC/CNPQ	2016/2017
09	Estudo da fauna de flebotomíneos (diptera: psychodidae) no Parque Siquieroli, Uberlândia/MG. Edital 05/2017 PIBIC/FAPEMIG – mar. 2018 a mar. 2019.	Jéssica Alves Pereira Rodrigues	IC/FAPEMIG	2018/2019

Fonte: Arquivo Pessoal, 2024.

Os resultados dessa pesquisa foram transformados em um livro intitulado “*Bacias hidrográficas de Ituiutaba: dinâmicas produtivas, saúde, meio ambiente no espaço rural tijucano*”. E inclusive, quando iniciamos o projeto, os/as estudantes foram convidados/as pela TV Integração e concederam uma entrevista para falar de suas impressões do Brasil e da oportunidade de troca de conhecimentos propiciada pela mobilidade internacional. A matéria foi ao ar no dia 13 de março de 2013 (Link da matéria: <http://g1.globo.com/videos/minas-gerais/triangulo-mineiro/mgtv-2edicao/t/triangulo-mineiro/v/estudantes-da-africa-e-da-america-do-sul-fazemintercambio-em-ituiutaba-mg/2458059/Universidade>).

A partir de 2019, a Pandemia de Covid-19 e a baixa procura dos/as estudantes dificultaram a aprovação de outros IC. Os/as alunos/as que atendiam os critérios para aprovação com bolsas já estavam alocados/as em outros projetos de IC em outras áreas, no PIBID ou no PET Geo. Outro fator que contribuiu para essa situação era o valor da bolsa de IC, que deixou de ser atrativo para grande parte dos/as nossos/as alunos/as. Apenas em agosto de 2024 tive a aprovação de um novo Projeto de Iniciação Científica, intitulado “*Diagnóstico Epidemiológico da Dengue em Ituiutaba/MG - 2010-2024*” (Registro nº: DIRPE/PIVIC Nº 5794943/2024), sem financiamento e com dois alunos participando de forma voluntária.

Ainda como experiência na pesquisa, participo do Grupo de Pesquisa “*Observatório das Cidades*”. É uma rede de pesquisa com o objetivo de compreender as relações espaciais do território brasileiro a partir das dinâmicas urbanas-regionais e suas

interfaces com o planejamento territorial, políticas públicas, meio ambiente e qualidade de vida.

Em relação aos Projetos de Extensão, no ano de 2009 aprovei um Projeto de Extensão em Interface com a Pesquisa (Edital 12/2009) financiado pela FAPEMIG, intitulado *“Formação da periferia e agravos a saúde: avaliação socioambiental e manejo integrado para o controle do Aedes aegypti e prevenção da Dengue na periferia de Ituiutaba/MG”* (Registro: APQ-0341609). Foi um projeto diferente, pois aliava a pesquisa e a extensão, e as ações tinham que contemplar os dois eixos. Tive dois grandes bolsistas nesse projeto (inclusive um deles é professor no Instituto Federal Goiano atualmente) e foram gerados alguns produtos, como dois artigos em evento internacional, capítulo de livros, entre outros.

Outro projeto de destaque foi “Formação de lideranças comunitárias em Educação Ambiental e Desenvolvimento Urbano” que iniciou em 2011/2012 pelo Edital PROEXT/MEC/Ministério das Cidades – Extensão Universitária. Esse projeto foi aprovado em outras duas vezes, com recursos para bolsas, equipamentos, materiais de consumo e serviços. Os resultados foram transformados em cursos, artigos, cartilhas, folders direcionados para a comunidade em geral (Figura 21).

Figura 21 – Folder de capacitação e capa da cartilha desenvolvida no Projeto PROEX, 2012-2016



Fonte: Arquivo pessoal, 2016.

Sempre gostei de desenvolver projetos de extensão e como pode ser visto no Quadro 9, coordenei vários outros, especialmente ligados à Dengue e a qualidade ambiental. Alguns receberam financiamentos apenas de bolsas e outros para compra de equipamentos, materiais de consumo e serviços (impressão confecção de camisetas, impressão de material, entre outros). Tive vários bolsistas nestes projetos e juntos atuamos na comunidade tijucana levando e trocando conhecimentos, a partir das oficinas e palestras propostas, bem como ações pelas ruas da cidade, como aconteceu no último projeto PEIC, desenvolvido em parceria com a Zoonose Ituiutaba (Figura 22).

Quadro 9 – Relação de Projetos de Extensão Desenvolvidos, 2009 a 2023

Nº	Título	Orientandos	Financiamento	Ano
01	Formação da periferia e agravos a saúde: avaliação socioambiental e manejo integrado para o controle do <i>Aedes aegypti</i> e prevenção da Dengue na periferia de Ituiutaba/MG - Edital 12/2009 – Extensão em Interface com a Pesquisa, financiado pela FAPEMIG (Registro: APQ-03416-09).	-Leonardo B. Pedroso -Renata M. Gonçalves	FAPEMIG (2 bolsistas e equipamentos) – R\$ 50.000,00	2009
02	Manejo integrado para o controle do <i>Aedes Aegypti</i> e prevenção da Dengue no bairro Natal em Ituiutaba – Edital PEIC 013/2009 (Registro 7883), realizado no período de abril a novembro de 2010.	-Leonardo B. Pedroso -Renata M. Gonçalves	Sem financiamento	2010
03	Melhorando a qualidade ambiental da periferia de Ituiutaba e de seus moradores: uma proposta de manejo integrado para controle e prevenção da Dengue nos bairros formados por conjuntos habitacionais. Edital 70/2011. Vigência: maio a novembro 2011 (Registro: 9286).	- Leilaine F. Ferreira - Leonardo B. Pedroso - Renata M. Gonçalves	UFU (bolsas)	2011

04	Formação de lideranças comunitárias em Educação Ambiental e Desenvolvimento Urbano. Edital PROEXT 2011/2012 (Registro: 9560), Ministério das Cidades, jan. a dez. 2012.	-Leilaine Fátima Ferreira -Roberta O. Macedo -Andressa Soares Costa -Sheyla Olívia Groff Birro -Juscienne Ap. Costa	MEC/Ministério das Cidades (bolsistas, equipamentos, materiais consumo e serviços) – R\$ 65.000,00	2012
05	Manejo integrado para o controle do <i>Aedes Aegypti</i> e prevenção da Dengue no bairro Natal em Ituiutaba – Edital PEIC 2012 (Registro 10338), realizado no período de abril a dezembro de 2012.	-Cândida F. F. Jesus -Karen Ferraz Faria	UFU (bolsa/serviço) - R\$ 6.000,00	2013
06	Formação de lideranças comunitárias em Saneamento Ambiental e Desenvolvimento Urbano. Edital PROEXT/MEC/SESu 2013, promovido pelo Ministério das Cidades. Período: 01 de janeiro a 31 dezembro de 2013. Registro PROEX: 12556.	-Andressa S. Costa -Sheyla Olívia G. Birro -Lázara D. Muntaser -Tamires Boenzo	Mec/Ministério das Cidades (bolsistas, equipamentos e materiais consumo) – R\$ 65.000,00	2013
07	Projeto PROEXT/2016: Uma proposta de formação de lideranças comunitárias em Saneamento Ambiental. Edital PROEXT/MEC/SESu 2015, promovido pelo Ministério das Cidades. Período: 01 de janeiro a 31 dezembro de 2015. Registro PROEX: 12663.	1. Vanessa S. Pereira 2. Cristiane B. Lauro 3. Emmeline Ap. Silva 4. Thalita M. P. Borges	MEC/Ministério das Cidades (bolsas, equipamentos, materiais consumo, serviços) - (R\$ 86.740,00)	2015/16
08	Projeto PEIC 2016: O estudo da Dengue como possibilidade de pesquisa e mobilização social. Mar a dez. 2016.	1. Laiane Cristina Freitas 2. Cristiane B. Lauro	UFU/PROEX (bolsas, material consumo) – R\$ 10.390,00	2016
09	Projeto: Construindo Cidades Saudáveis nos Municípios da RIDES. Registro SIEX nº:17977/2018. Período 01/03/2018 à 31/12/2022.	-Bolsistas diversos IGUFU	UFU/PROEX	2018/22

10	Projeto: As práticas ambientais no combate à Dengue em Ituiutaba/MG. Registro SIEX nº: 27360/23. Período 01/12/2022 a 31/12/2023.	-Ana Júlia da Silva -Bernardo F. Souza -Maria Eduarda D. Alves	UFU/PROEX (bolsa) – R\$ 8.000,00	2022/23
----	---	--	----------------------------------	---------

Fonte: Arquivo Pessoal, 2024.

Figura 22 – Atividades desenvolvidas no Projeto PEIC 2023 sobre a Dengue, 2023



Fonte: Arquivo Pessoal, 2023.

A integração da Universidade com a comunidade é muito importante, pois podemos mostrar como a ciência está presente e se faz importante na nossa vida. Também aprendemos junto com a comunidade, pois os seus anseios e demandas sempre podem ser temas propulsores para mobilização de novas pesquisas.

2.5. A Orientação de Estágios Supervisionados na Licenciatura e no Bacharelado

Como relatei no início, assumi a área de Ensino de Geografia e especialmente as disciplinas de Estágio Supervisionado da Licenciatura, que além das aulas teóricas, também tem a carga horária prática e, como tínhamos muitos/as alunos/as e apenas duas professoras na área, acabamos assumindo todas as orientações no campo de estágio também.

Foram momentos difíceis no início, pois havia uma grande resistência por parte das escolas em receber nossos/as alunos/as. Os/as professores/as regentes tinham receio dos/as nossos/as estudantes, pois achavam que eles/as poderiam estar ali ‘vigilando’ suas aulas ou até mesmo dando uma regência melhor do que a deles/as. Demorou um tempo para que fossem um pouco mais receptivos/as, mas até hoje ainda encontramos resistência.

Apesar das dificuldades entendo que esta é uma prática muito importante para os/as alunos/as e para a comunidade escolar que os/as recebem também, pois por meio do estágio, divulgamos a Universidade e os Cursos que aqui temos, contribuímos com o trabalho do/a professor/a regente e levamos outras oportunidades de atividades para os/as estudantes. Essa parceria Escola e Universidade é muito importante para o desenvolvimento de ambas as instâncias educativas.

Além da orientação no estágio da licenciatura, começamos a partir de 2023 a orientar os Estágios do Bacharelado, que se tornou uma obrigatoriedade nos Cursos de Bacharel. Com a mudança no nosso Projeto Pedagógico, no último período o/a aluno/a precisar cumprir 30 horas de estágio em uma empresa que atua na nossa área.

Buscar esses campos de estágio também foi um grande desafio para a Coordenação de Estágio de Bacharelado, pois grande parte das empresas locais não entendem o papel do/a geógrafo/a e, por isso, tem dificuldade em oferecer as vagas de estágios aos/as nossos/as estudantes, já que normalmente são agrônomos/as, engenheiros/as, administradores/as, entre outros, os/as proprietários/as e profissionais a frentes delas. Mas aos poucos temos conseguido demonstrar a importância desse/a profissional no mercado de trabalho e, inclusive, alguns/algumas

alunos/as que fizeram o estágio obrigatório, ao final, foram contratados/as para atuar nas mesmas como funcionários/as efetivos/as.

Assim, no ano de 2023 orientei duas alunas no Estágio do Bacharelado. Elas realizaram o mesmo na Cooperativa de Reciclagem de Ituiutaba – Copercicla, onde inclusive já desenvolvo atividades, como pesquisas, trabalhos de campo, cursos e sempre que possível, convido o gestor dela para fazer palestras e participar de atividades ligadas às questões ambientais que realizamos no Curso. Uma grande parceria!!

2.6. Bancas de Defesa de Monografia, TCC, Estágio, Exame de Suficiência

A participação em bancas também sempre esteve presente no meu rol de atividades no Curso (Quadro 10). Participei de diversas defesas de Monografias, Estágio e Exame de Suficiência. Gosto de participar das defesas, pois a leitura para a defesa acaba se tornando um momento de aprendizagem.

Quadro 10 – Participação em bancas de monografia, TCC e Exame de Suficiência na Graduação, 2010 a 2024

Nº	Descrição	Ano
01	Título: Aplicabilidade da teoria do lugar central: um estudo de caso. Instituto de Geografia, Universidade Federal de Uberlândia, 21/12/2010.	2010
02	Título: A dinâmica e a importância das feiras livres no município de Uberlândia/MG. Discente: Alberto Alves Costa. Instituto de Geografia/UFU. Data: 01/09/2011.	2011
03	Título: Identificação dos Impactos Ambientais decorrentes dos resíduos sólidos produzidos na área urbana do município de Capinópolis/MG. Discente: Laise Medeiros Luiz. Data: 13/12/2011.	2011
04	Título: Os usos e não usos dos espaços públicos na cidade de Ituiutaba/MG. Discente: Vinícius Tirone J. do Prado. Data: 16/12/2011.	2011
05	Título: Dinâmica da produção do espaço urbano e habitação popular na cidade de Ituiutaba (MG): uma análise dos conjuntos habitacionais Jardim Europa, Residencial Carlos Dias Leite e Residencial Tupã. Discente: Plínio Andrade Guimarães do Nascimento. Data: 15/12/2011.	2011
06	Título: O Ensino de Geografia na EJA: as perspectivas do ensino semipresencial no Centro Estadual de Educação Continuada Clorinda Martins Tavares (CESEC) no município de Ituiutaba/MG. Data: 24 abr. 2012.	2012

07	Título: Uso e ocupação do espaço urbano na bacia hidrográfica São Vicente e suas potencialidades para o desenvolvimento do turismo ecorrural. Discente: Bruno de Freitas. Data: 28/01/2013.	2013
08	Membro da Banca para elaboração e aplicação de exame de suficiência da discente Tatiane da Silveira Garcia, na disciplina Educação Ambiental. Período março de 2013.	2013
09	Título: A educação ambiental no âmbito escolar de Ituiutaba/MG”. Discente: Jusciene Aparecida da Costa/Curso de Pedagogia. Período: 09 jan. 2014.	2014
10	Título: Atividades terciárias e novas centralidades no bairro São Jorge de Uberlândia (MG). Discente: Pedro Henrique Lima Costa. Curso de Geografia, IGUFU, 01 jul. 2016.	2016
11	Título: O papel da escola especial no processo de inclusão: um estudo de caso da Escola Estadual de Educação Especial Risoleta Neves – Ituiutaba (MG). Discente: Lívia Vinhais de Moraes. Curso de Geografia, FACIP/UFU, 20 dezembro de 2017.	2017
12	Título: A importância do ensino de Geografia nas Séries Iniciais. Discente: Marília Cristina de Almeida da Silveira. Curso de Geografia FACIP/UFU, 20 dezembro de 2017.	2017
13	Título: Educação Especial no município de Canápolis (MG): realidade e contribuições. Discente: Gustavo Araújo de Carvalho. Curso de Geografia, FACIP/UFU, 07 mar. 2017.	2017
14	Título: A produção de materiais didáticos e sequência didática aplicada ao conhecimento geomorfológico no Ensino Médio. Aluna: Daisi Parreira de Queiroz. UFU/ICH, 10 jun. 2021.	2021
15	Título: Importância da Coleta Seletiva no município de Ituiutaba-MG: relatos a partir da experiência de estágio profissional junto à COPERICLA. Aluna: Marilda Lúcia Guimarães Silva. UFU/ICH, 04 nov. 2021.	2021
16	Título: Relatório de Estágio – Bacharelado em Geografia - Capacitação de Agentes Municipais em Reciclagem de Resíduos Sólidos. Aluna: Ana Palmira Braga. UFU/ICH, 03 fev. 2023.	2023
17	Título: A importância do Geomarketing: contribuições a partir do estudo da rede OXXO em Campinas-SP. Aluno: Carlos Eduardo Modesto Silvestre. UFU/ICH, 27 jun. 2023.	2023
18	Título: Produção do espaço urbano e os conteúdos da periferia urbana: estudo sobre as desigualdades socioespaciais em Ituiutaba-MG. Aluno: Anderson Gomes Franco. UFU/ICH, 30 abr. 2024.	2024
19	Título: Especialidade do futebol em Ituiutaba/MG. Aluno: Arthur Souza Mateus. UFU/ICH, 30 abr. 2024.	2024
20	Título: Mapeamento intraurbano: uma ferramenta possível para o planejamento e gestão da cidade. Aluna: Andressa Cristina de Oliveira Ferreira. UFU/ICH, 29 abr. 2024.	2024

Fonte: Arquivo Pessoal, 2024.

3. A ATUAÇÃO NA PÓS-GRADUAÇÃO

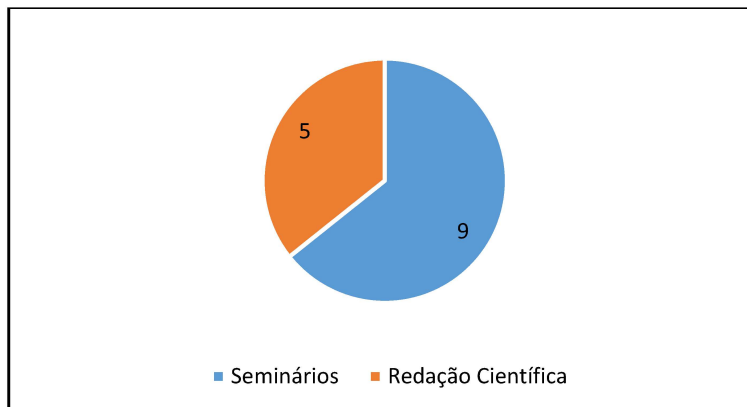
Na Pós-graduação, atuo em dois Programas, sendo um ligado ao Instituto de Geografia, Geociências e Saúde Coletiva de Uberlândia, o Mestrado Profissional em Saúde Ambiental e Saúde do Trabalhador (PPGSAT) e outra no ICHPO no Campus Pontal – Mestrado em Geografia (PPGEP). Em ambos os Programas fui credenciada no 1º semestre de 2016.

O Mestrado em Saúde Ambiental e Saúde do Trabalhador foi autorizado pelo Conselho Universitário da UFU em 2014 e, logo após aprovação na CAPES, iniciou suas atividades com duas linhas de pesquisa: Saúde Ambiental (onde atuo) e Saúde do Trabalhador. É um Mestrado Profissional e, por isso, procurado, especialmente por profissionais, atuando no mercado de trabalho, sobretudo na área da saúde - privado ou público, que buscam no desenvolvimento da pesquisa a resolução de problemas concretos do seu campo de atuação; além é claro de melhorar a sua remuneração a partir da capacitação profissional.

Já o Mestrado em Geografia do Instituto de Ciências Humanas do Pontal é um Mestrado Acadêmico, que recebe alunos/as oriundos/as recém-saídos/as das graduações e/ou aqueles/as que também já estão atuando no mercado de trabalho e buscam a qualificação para melhorar não só a remuneração, mas também ampliar/melhorar sua atuação profissional. Este Programa também possui duas linhas de pesquisa: Produção do Espaço Rural e Urbano e Dinâmicas Ambientais (minha linha de orientação).

Em ambos os Programas atuo ministrando uma disciplina, que apesar de nomenclaturas distintas, tem praticamente o mesmo objetivo, ou seja, trabalhar a Metodologia Científica e contribuir na revisão dos projetos de pesquisa. São elas: Seminários (no PPGEP, como disciplina obrigatória) e Técnicas de Redação Científica (no PPGSAT), apesar de optativa, é uma disciplina ofertada em quase todos os anos. (Gráfico 5).

Gráfico 5 – Número turmas com aulas ministradas na Pós-Graduação, 2016 a 2024



Fonte: Arquivo Pessoal, 2024.

Em ambos os Programas é uma disciplina de grande relevância para os/as alunos/as, pois contribui na elaboração final do Projeto de Pesquisa que será apresentado no momento da defesa. Mesmo na disciplina optativa, sempre tenho vários/as alunos/as matriculados/as, especialmente aqueles/as que pretendem mudar a temática do projeto ou estão a muito tempo distantes da escrita acadêmica. Esses/as escolhem a disciplina para rever as normas científicas vigentes. É sempre uma disciplina que carrega consigo grandes emoções, pois ao final grande parte dos/as alunos/as agradecem as contribuições/auxílios que foram dados para a formatação final dos projetos (Figuras 23 e 24).

Figura 23 - Último dia aula disciplina PPGSAT – Turma 2017



Figura 24 - Último dia aula disciplina PPGSAT – Turma 2019



Fonte: Arquivo Pessoal, 2019.

Além das disciplinas, também acompanhei as Atividades Orientadas dos/as meus/minhas orientandos/as em ambos os Programas e o Estágio à Docência de dois deles que foram Bolsistas CAPES no PPGE. O intercâmbio da Graduação com a Pós-graduação traz benefícios para todos/as e por isso, enquanto estive nos dois últimos mandatos da Coordenação da Graduação, sempre busquei incentivar junto à Coordenação da Pós-Graduação essa parceria, especialmente para os eventos científicos integrados e a participação dos/as alunos/as da Pós-graduação na oferta de minicursos/oficinas, palestras, participação em trabalhos de campo.

3.1. As Orientações na Pós-Graduação

No Programa de Mestrado em Geografia do Pontal já foram concluídas 07 orientações de Mestrado até o momento (Quadro 11). Algumas delas se destacaram, como a primeira, que teve seu resultado publicado em um livro. Até o momento tive excelentes orientandos/as, inclusive com formações distintas da Geografia, mas que fizeram trabalhos relevantes na área, como a Cássia, cuja dissertação é uma referência quando se trata de Educação Ambiental no meio rural; e a Geisa, que também fez um trabalho inédito, ao buscar o olhar do idoso sobre as políticas públicas locais. Todos/as os/as demais orientandos/as que desenvolveram trabalhos de referência na temática, como a Jéssica.

Já no Programa de Mestrado Profissional em Saúde Ambiental e Saúde do Trabalhador foram 13 orientações de Mestrado concluídas. Da mesma forma, as temáticas mobilizadas foram de grande relevância, com temas distintos e de grande importância científica. Sou muito grata pela oportunidade de imergir em investigações múltiplas, que me colocaram em contato com aprendizagens distintas daquela que havia tido a oportunidade de envolvimento.

Todos os resultados destas pesquisas tiveram bons frutos, seja na forma de livros, capítulos de livros, trabalhos publicados em periódicos e anais, como será demonstrado posteriormente. Gostaria de ter publicado mais, mas o tempo, as condições pessoais minha e dos meus/minhas alunos/as acabaram sendo alguns dos empecilhos para que esse número fosse maior.

Quadro 11 – Orientações de Mestrado concluídas nos Programas PPGEF e PPGSAT, 2017 a 2024

Nº	Descrição	Ano Conclusão
MESTRADO GEOGRAFIA DO PONTAL – PPGEF		
01	Carlos Eduardo de Oliveira Gontijo - Título: “Análise dos Planos Diretores sob a óptica do Desenvolvimento Sustentável e Cidade Saudável: os casos dos Municípios de Ituiutaba e Uberlândia – MG”.	2017
02	Cássia Maria Oliveira Bisinoto – Título: “Educação Ambiental no Meio Rural: estudo dos viveres e práticas ambientais nas escolas do campo no município de Ituiutaba-MG”.	2018
03	Jéssica Oliveira Barbosa – Título: “Limpeza urbana e Qualidade Ambiental no Bairro “Nova Ituiutaba I”, na cidade de Ituiutaba – MG”.	2018
04	Geisa Cândida da Silva – Título: “O olhar dos Idosos sobre as Políticas Públicas voltadas para a População Idosa: uma análise do município de Ituiutaba (MG)”.	2019
05	Isabela de Freitas Lima – Título: “Promoção da Saúde e suas aplicabilidades: uma análise sobre Políticas Públicas Saudáveis”.	2023
06	Nathália Cristine Araújo – Título: “Uberlândia: da cidade acidental a cidade intencional pelo caminho das Cidades Inteligentes”.	2023
07	Márcia Maciel Silva – Título: “A Educação Ambiental na Escola Municipal Flávio Alves em Gurinhatã/MG: percepções e ações”.	2024
MESTRADO EM SAÚDE AMBIENTAL E SAÚDE DO TRABALHADOR – PPGSAT		
01	Raquel Alves dos Santos – Título: “Exames médicos periódicos: a assistência e promoção da saúde sob a ótica dos servidores de uma instituição federal de ensino”.	2017
02	Ana Paula Teixeira Carvalho – Título: “Perfil Epidemiológico da Dengue e seus determinantes no município de Uberlândia nos anos de 2011 a 2015”.	2017
03	Américo José Caixeta Neto – Título: “A Síndrome de Burnout entre Profissionais de Enfermagem: um estudo observacional em um hospital da rede SUS”.	2018
04	Américo Roscia – Título: “O IMC dos Agentes de Controle de Zoonoses do Município de Uberlândia/MG e sua influência nos Riscos Ergonômicos e nos Indicadores de Saúde”.	2019
05	Marcelo Firmino – Título: “Promoção à Saúde do Homem: necessidades, entraves e estratégias de assistência integral a saúde”.	2019
06	Renata Lemos de Sousa Neto – Título: “Estudo Epidemiológico da Coqueluche no Município de Uberlândia e Região do Triângulo Norte, 2008 a 2017”.	2020

07	Ludmila de Souza Martins – Título: “As demandas funcionais dos usuários da Reabilitação Neurológica atendidos em um Centro Especializado em Reabilitação de Minas Gerais: o uso do WHODAS como instrumento de avaliação”.	2021
08	Pollyane Elias Reis – Título: “A qualidade dos Serviços na Atenção Primária no olhar dos usuários: um estudo de caso em Patrocínio/MG”.	2022
09	Priscilla Portes Almeida – Título: “Avaliação dos Profissionais de Enfermagem sobre a cultura de segurança e as manifestações de segunda vítima de evento adverso”.	2021
10	Rinala Ferreira Maia – Título: COVID-19 na Atenção Primária: repercussões e desafios sob a perspectiva dos Coordenadores de Unidades Básicas de Saúde de uma cidade de grande porte – MG”.	2023
11	Rafaela de Fátima Germano – Título: “Aspectos epidemiológicos do Câncer no município de Patrocínio – Minas Gerais”.	2024
12	Washington Aparecido Silva – Título: “Saúde dos Profissionais de Enfermagem que atuam no Programa de Assistência Domiciliar Melhor em Casa: análise dos riscos ergonômicos físicos e condições de trabalho”.	2024
13	Marcos Antonio Correia – Título: “Alterações cognitivas pós infecção por Covid-19 em Profissionais de Enfermagem que atuaram na Rede Pública de Saúde de Uberlândia-MG entre os anos de 2020 a 2022”.	2024

Fonte: Arquivo Pessoal, 2014.

Ainda tenho várias dissertações com orientação em andamento, como demonstrado no Quadro 12. No Programa de Saúde Ambiental e Saúde do Trabalhador, sempre tenho mais orientandos/as, pois o Programa oferta 30 vagas anuais e cada docente orientador/a tem que ofertar duas vagas, além disso, há alguns projetos com temáticas que não são de interesse dos/as docentes e, portanto, acabam sendo repassados para aqueles/as que tem mais flexibilidade nas temáticas, pois se são aprovados no processo seletivo, os/as alunos/as têm que necessariamente ter um/a orientador/a. E, é por isso, que acabo tendo vários/a orientandos/as, pois sempre tenho auxiliado o Colegiado do Programa a resolver a demanda por orientadores/as.

Essa é uma experiência muito interessante, que requer dedicação, mas ao mesmo tempo é gratificante ver que a partir da pesquisa, um/a gestor/a consegue melhorar as condições de trabalho do seu setor.

Quadro 12 – Orientações de Mestrado em andamento nos Programas PPGEF e PPGSAT, 2017 a 2024

Nº	Descrição	Ano Ingresso
MESTRADO GEOGRAFIA DO PONTAL – PPGEF		
01	Ana Karen Costa Silva – Título: “Saúde e Território: uma visão multidisciplinar envolvendo o perfil de saúde e o território das Estratégias de Saúde da Família em Ituiutaba – MG”.	2020
02	Halder Brunner Ferreira – Título: “Geografia e Educação Ambiental Crítica: praças espaços verdes na cidade do Prata/MG”.	2021
03	Ana Palmira Braga – Título: “Percepção da Comunidade sobre a Universidade: estudo do Campus Pontal (UFU)”.	2023
04	Roneide Maria Gonçalves – Título: “Uso de Ovitampas no controle da Dengue: estudo geográfico nos bairros Alvorada e Residencial Portal dos Ipês em Ituiutaba - MG (2023 - 2024)”.	2023
MESTRADO EM SAÚDE AMBIENTAL E SAÚDE DO TRABALHADOR – PPGSAT		
01	Débora Cristina Santos – Título: “Gestação e Insalubridade: uma análise acerca dos direitos da profissional de enfermagem gestante diante dos preceitos legais e dos danos relacionados à exposição ocupacional”.	2021
02	Regina Célia dos Santos -Título: “A dupla jornada de trabalho e a saúde de trabalhadores da Enfermagem”.	2023
03	Jordana Silva P. Mendes – Título: “Adoecimento mental de professores da Rede Pública Municipal de Uberlândia no Contexto da Pandemia de Covid-19”.	2023
04	Maxwell Soares Santos – Título: “As vulnerabilidades na jornada de trabalho na perspectiva dos Profissionais da Enfermagem da CME de um Hospital Universitário – Uberlândia/MG”.	2024
05	Amaral Alves de Souza – Título: “Os Catadores de Materiais Recicláveis: um estudo das condições de trabalhado - Uberlândia (MG)”.	2024

Fonte: Arquivo Pessoal, 2024.

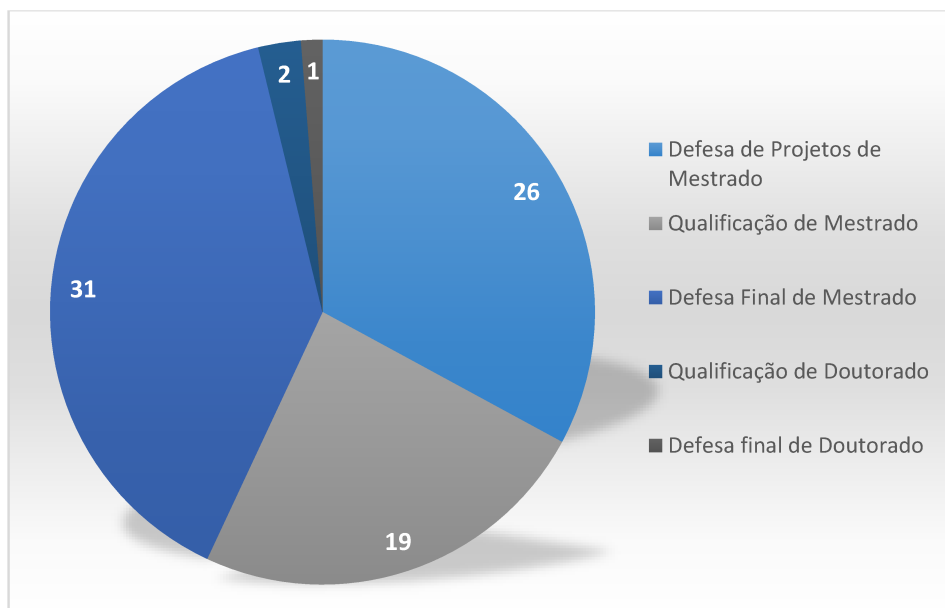
3.2. Participação em Banca de Defesa Pós-graduação

A partir de 2011 comecei a integrar as bancas de defesa de Pós-graduação. Foram várias experiências em todos os níveis no Programa de Pós-graduação Mestrado e Doutorado em Geografia do Instituto de Ciências, Geociências e Saúde Coletiva da UFU (6 defesas), como também no Programa Mestrado Profissional em Saúde

Ambiental e Saúde do Trabalhador (20 defesas). Ainda na UFU, participei de duas bancas do Programa de Mestrado em Educação e no Programa Mestrado em Geografia do Pontal tive participações em duas bancas. Em outras instituições também tive algumas experiências, como na Universidade de Jataí onde participei de várias bancas de defesa de projetos e defesa final de Mestrado e de Doutorado (Apêndice 2.3).

No total foram 59 participações em bancas de defesa na Pós-graduação de 2011 até o momento, como ilustra o Gráfico 6. Muito trabalho, mas também muito aprendizado; além de ser um prazer poder contribuir com os/as colegas em formação. Escolher um membro da banca para analisar os resultados das pesquisas de nossos/as orientandos/as não é tarefa fácil e requer muita confiança no outro. Por isso, agradeço a todos os/as meus/minhas colegas que confiaram e confiam no meu trabalho, estarei sempre à disposição.

Gráfico 6 – Participações em Bancas de Defesas da Pós-Graduação, 2011 a 2024



Fonte: Arquivo pessoal, 2024.

4. OS TRABALHOS PUBLICADOS

Durante este tempo na Universidade, foram vários os trabalhos publicados e grande parte fruto das pesquisas de IC e dos Programas de Pós-graduação. Sempre busquei incentivar meus/minhas estudantes a fazer a publicação dos resultados das suas pesquisas seja na Graduação ou na Pós-graduação, mas ao longo do tempo tenho percebido que essa dinâmica tem sido cada vez mais difícil, pois os/as alunos/as, por questões de tempo e até mesmo de interesse, não se preocupam tanto em demonstrar seus feitos nas pesquisas, como da minha época, especialmente de graduação.

Mas, como demonstrado no Quadro 13, sempre tentei fazer as publicações dentro dos parâmetros esperados, inclusive para manter o vínculo na Pós-graduação. Tive trabalhos publicados em periódicos bem avaliados (16 artigos), assim como vários trabalhos completos e resumos publicados em eventos científicos (17 trabalhos completos e 20 resumos). Também tive a oportunidade de publicar três livros, sendo que em um deles participei como organizadora e, também, foram publicados 8 capítulos de livro.

Quadro 13 – Trabalhos publicados, 2008 a 2024

TRABALHOS EM PERIÓDICOS		
Nº	Descrição	Ano
01	MOURA, G. G.; SOARES, B. R. A periferia de Uberlândia/MG: da sua origem até a sua expansão nos anos 1990. Caminhos de Geografia, Uberlândia, v.10, n.32, p.22-40, dez. 2009.	2009
02	MOURA, G. G.; LOBODA, C. R.; MIYAZAKI, V. K. Do teórico para o prático: oficinas informativas e o plantio de árvores em Ituiutaba/MG. Caderno Prudentino de Geografia, Presidente Prudente, v.1, n.33, jan./jul. 2011. p.106-117.	2011
03	MOURA, G. G.; CANDEIRO, C. R. A.; ALVES, E. J. F.; SOUZA, L. A. A importância extensionista e o Projeto Ciências da Terra: praticando e compreendendo a Geociências na região do Pontal do Triângulo Mineiro. Caminhos de Geografia, Uberlândia, v.13, n.41, mar. 2012, p.231-239.	2012
04	MOURA, G. G.; PEDROSO, L. B. Distribuição espacial da Dengue no município de Ituiutaba/MG, 2009-2010. Hygeia, Uberlândia, v.8, n.15, dez. 2012, p.119-136.	2012
05	FRANCO, M. M. M. V.; DUTRA JÚNIOR, N. P. S.; MOURA, G. G.; CANDEIRO, C. R. A. Informática Na educação: ensaio teórico e formas de utilização. Geosaberes, Fortaleza, v.5, n.9, p.26-38, jun. 2014.	2014

06	GUIMARÃES, R. R.; DUARTE, D. L. V.; MODESTO, E. M. O.; MOURA, G. G. Educação Ambiental: mês da água tem visita na SAE de Ituiutaba/MG. Observatorium, Uberlândia, v.6., n.16, p.156-160, maio, 2014.	2014
07	MOURA, G. G.; FERREIRA, L. F. Plano Nacional de Habitação: atual cenário do Programa Minha Casa Minha Vida. CaderNAU, v. 7, n. 1, p. 65-80, 2014.	2014
08	MOURA, G. G.; BARBOSA, J. O. Riscos ambientais, resíduos sólidos e qualidade ambiental: algumas considerações. Brazilian Geographical Journal, Ituiutaba, v. 10, n. 1, p. 67-76, jun./dez. 2019.	2019
09	MOURA, G. G.; GONÇALVES, G. C. As políticas públicas voltadas para a população idosa: uma análise do município de Ituiutaba/MG. Brazilian Geographical Journal, Ituiutaba, v. 10, n. 2, p. 131-157, jun./dez. 2019.	2019
10	MOURA, G. G.; FIRMINO, M. A saúde do homem e sua percepção sobre o sistema público de saúde: a UBSF e o atendimento ao público masculino no Bairro Morada Nova – Uberlândia/MG. Revista Brasileira de Geografia Médica e da Saúde, Uberlândia, v. 16, p. 105-120, jul. 2020.	2020
11	MOURA, G. G.; GONÇALVES, G. C. Políticas Públicas voltadas para a população idosa: uma avaliação dos idosos que frequentam os CRAS em Ituiutaba/MG. Revista Caminhos de Geografia, Uberlândia, v. 21, n. 76, p. 208-230, ago. 2020.	2020
12	MOURA, G. G.; LIMA, I. F. Uma abordagem preliminar da estrutura da legislação ambiental brasileira e sua aplicação nos municípios: o caso de Ituiutaba – MG. Brazilian Geographical Journal, Ituiutaba, v. 12, n. 2, p. 22 - 51, ago./dez. 2020.	2020
13	MOURA, G. G.; ALMEIDA, P. P. As manifestações de segunda vítima de evento adverso: uma análise dos profissionais de enfermagem de um hospital público de Minas Gerais. Vigil Sanit Debate, Rio de Janeiro, v. 10, n. 3, p. 3 - 12, ago. 2022. https://doi.org/10.22239/2317-269X.01976	2022
14	MOURA, G. G.; ALMEIDA, P. P. Avaliação dos profissionais de enfermagem sobre a cultura de segurança: um estudo em um hospital público de Minas Gerais. Vigilância Sanitária em Debate, Rio de Janeiro, v. 11, p. 1 – 11, 2023.	2023
15	MOURA, G. G. et al. Acesso de mulheres em situação de rua ao serviço de saúde: revisão integrativa. Hygeia, Uberlândia, v. 20, p. 1 - 11, jun. 2024.	2024
16	MOURA, G. G. et al. Aspecto de saúde ocupacional observados nos bombeiros do município de Uberlândia - MG. Estrabão, v. 5, p. 327 - 340.	2024
TRABALHOS COMPLETOS EM ANAIS DE EVENTOS		
01	MOURA, G. G.; PEDROSO, L. B.; CINTRA, F. C. F. Morbimortalidade de doenças respiratórias e sua relação com o clima no município de Ituiutaba/MG, 2000 a 2008. In: II International Congresso of Geography Health e IV Simpósio Nacional de Geografia da Saúde, Uberlândia, 2009	2008
02	MOURA, G. G.; PEDROSO, L. B. Diagnóstico epidemiológico da Dengue no município de Ituiutaba/MG no período de 2004 a 2008. In: II International	2008

	Congresso of Geography Health e IV Simpósio Nacional de Geografia da Saúde, Uberlândia, 2009.p. 1041-1050.	
03	MOURA, G. G.; GONÇALVES, R. M. A formação da periferia e sua relação com as doenças relacionadas à infra-estrutura inadequada: um estudo de caso da Dengue em Ituiutaba/MG IN: XVI Encontro Nacional de Geógrafos, realizado no período de 25 a 31 de julho de 2010.	2010
04	MOURA, G. G.; DAMASCENO, I. A. A expansão e reestruturação urbana da cidade de Ituiutaba/MG: um estudo de caso sobre a questão habitacional. IN: XVI Encontro Nacional de Geógrafos, realizado no período de 25 a 31 de julho de 2010.	2010
05	MOURA, G. G.; BATISTA, L. P. Controle do Aedes aegypti e prevenção da dengue na periferia de Ituiutaba-MG. IN: XVI Encontro Nacional de Geógrafos, realizado no período de 25 a 31 de julho de 2010.	2010
06	MOURA, G. G.; BATISTA, L. P. Avaliação do comportamento da dengue na mesorregião geográfica do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba no ano de 2009. IN: I Simpósio Internacional Saúde Ambiental e a Construção de Cidades Saudáveis, realizado no período de 01 a 03 de setembro de 2010.	2010
07	MOURA, G. G.; BARCELOS, H. M. O.; ALVES, G. E. S. As condições socioambientais e sua relação com a Dengue: um estudo de caso do bairro Natal em Ituiutaba/MG. In: SEABRA, G.; MENDONÇA, I. (Orgs.). Educação ambiental: responsabilidades para conservação da biodiversidade. João Pessoa: UFPB, 2011. p.59-67.	2011
08	MOURA, G. G.; FREITAS, B.; FERREIRA, D. S.; CAMPOS, L. F. R. Uso de recursos de informática em Geografia: aplicabilidades na EJA Ensino Fundamental em uma escola pública de Ituiutaba/MG. In: III Encontro Mineiro sobre Investigação na Escola, Ituiutaba, 2012. p.1-7.	2012
09	MOURA, G. G.; CASTRO, F. S.; OLIVEIRA, F. P. Relato de experiência e reflexões da oficina “GEO no Alvo” durante o Estágio Supervisionado II na Escola Municipal Rotary – Ituiutaba/MG. In: III Encontro Mineiro sobre Investigação na Escola, Ituiutaba, 2012. p.1-7.	2012
10	OLIVEIRA, L. P. Análise dos indicadores sociais da microrregião de Frutal e Ituiutaba/MG. IN. IV Encontro de Geografia do Pontal, período de 26 a 29 nov. 2012. p.1-29.	2012
11	MOURA, G. G. et al. Formação de agentes mirins em Educação e Saneamento ambiental nas escolas da rede pública de Ituiutaba/MG. In: IV Encontro de Geografia do Pontal, período de 26 a 29 nov. 2012, p.1-17.	2012
12	FERREIRA, L. F.; MOURA, G. G. A produção do espaço urbano: a moradia popular na cidade de Ituiutaba/MG. In: II Simpósio de Estudos Urbanos, período: 10 a 21 de ago. 2013.	2013
13	MOURA, G. G.; DUARTE, D. L. V.; QUEIROS, C. C. Descarte irregular de resíduos sólidos na Escola Estadual de Educação Especial Risoleta Neves, atividade educativa e cidadã. PIBID em ação. In: VIII Encontro de Geografia do Pontal, 2016, Ituiutaba. Anais. Ituiutaba: FACIP, 2016. p. 196-205.	2016
14	BARBOSA, J. O.; MOURA, G. G. Resíduos sólidos e sua relação com a qualidade ambiental no conjunto habitacional “Nova Ituiutaba I”, na cidade	2017

	de Ituiutaba – MG. Ciclo de Debates Sobre Meio Ambiente, 8., 2017. Anais... Ituiutaba: PETGEO, 2017. p.195 – 208.	
15	LAURO, C. B.; MOURA, G. G. Projeto de análise socioambiental da periferia de Ituiutaba/MG, a partir da avaliação da qualidade ambiental dos conjuntos habitacionais do Setor Oeste. Anais... Ituiutaba: PETGEO, 2017. p.209-217.	2017
16	PEREIRA, V. S.; SEVERINO, E. A. S.; MOURA, G. G. Formação de lideranças comunitárias em saneamento ambiental em Ituiutaba, MG. Ciclo de Debates Sobre Meio Ambiente, 8., 2017. Anais... Ituiutaba: PETGEO, 2017. p.195 – 208.	2017
17	FREITAS, L. C.; SEVERINO, E. A. S.; LAURO, C. B.; MOURA, G. G. M. O estudo da dengue como possibilidade de pesquisa e mobilização social a partir das escolas: um relato de experiência. Ciclo de Debates Sobre Meio Ambiente, 8., 2018. Anais... Ituiutaba: PETGEO, 2018. p.12-20.	2018
RESUMOS EM ANAIS		
01	MOURA, G. G.; PEDROSO, L. B. Relação entre a incidência da dengue e parâmetros climáticos no município de Ituiutaba-MG, nos anos de 2001 a 2008. In: Caderno de Resumos do I Encontro de Geografia do Pontal do Triângulo Mineiro, 19 a 22 de outubro de 2009, Ituiutaba. p. 25.	2009
02	MOURA, G. G., GUIMARÃES, A. R.; FERREIRA, F. F.; SOUTO JUNIOR, J.; REZENDE, M. O Estágio supervisionado na Geografia. In: Caderno de Resumos do I Encontro de Geografia do Pontal do Triângulo Mineiro, 19 a 22 de outubro de 2009, Ituiutaba. p. 32.	2009
03	MOURA, G. G.; PEDROSO, L. B.; CINTRA, F. C. F. Óbitos por doenças respiratórias no município de Ituiutaba/MG no ano de 2008. In: Caderno de Resumos do I Encontro de Geografia do Pontal do Triângulo Mineiro, 19 a 22 de outubro de 2009, Ituiutaba. p. 33.	2009
04	MOURA, G. G.; GONÇALVES, R. M.; TEIXEIRA, S. C.; SILVA, D. P. Uma análise preliminar da atual situação do ensino de Geografia na cidade de Ituiutaba (MG). In: Caderno de Resumos do I Encontro de Geografia do Pontal do Triângulo Mineiro, 19 a 22 de outubro de 2009, Ituiutaba. p. 42	2009
05	MOURA, G. G.; CANDEIRO, C. R. A.; NUNES, S. I.; PEREIRA, F. A. El trato con el conocimiento en la asignatura Geología general en el curso de Geografía del campus do Pontal de la Universidade Federal de Uberlândia (MG): un relato de experiências. In: II Simpósio Nacional de Ensino de Geologia no Brasil, São Paulo, 2009. p.51.	2009
06	MOURA, G. G.; GONÇALVES, R. M. Discussão teórica: áreas periféricas e as doenças relacionadas à infra-estrutura inadequada na cidade de Ituiutaba/MG. In: II Encontro de geografia do Pontal, realizado no período de 18 a 21 de outubro de 2010. p. 13.	2010
07	MOURA, G. G.; ALVES, J. E. Análise do ensino de geociências em escolas públicas de nível Fundamental e Médio na cidade de Ituiutaba, Minas Gerais, Brasil. In: II Encontro de Geografia do Pontal, realizado no período de 18 a 21 de outubro de 2010.	2010

08	MOURA, G. G. et al. Entre o teórico e o prático: conscientização por meio de oficinas e o plantio de árvores em Ituiutaba – MG. IN: II Encontro de Geografia do Pontal, realizado no período de 18 a 21 de outubro de 2010. p.33.	2010
09	MOURA, G. G.; PEDROSO, L. B. A dengue e o foco das ações de combate ao vetor no município de Ituiutaba-MG, ano de 2008. IN: II Encontro de Geografia do Pontal, realizado no período de 18 a 21 de outubro de 2010. p. 28.	2010
10	MOURA, G. G.; ALVES, J. E. Levantamento do ensino de Geociências em escolas públicas de Ensino Fundamental e Médio na região oeste da cidade de Ituiutaba, Minas Gerais: Uma visão além dos aspectos da experiência acadêmica. In: X Encontro Interno e XIV Semana de Iniciação Científica da UFU, realizado no período de 18 a 19 de outubro de 2010.	2010
11	MOURA, G. G.; COSTA, J. A. Análise do livro “Qualidade Ambiental e Adensamento Urbano”, do Prof. João Carlos Nucci. In: II Seminário do Núcleo de Análise Ambiental em Geociências, Ituiutaba, 2012. p.47-51.	2012
12	MOURA, G. G.; MARCHINI, M. F.; COSTA, J. A.; MACEDO, R. O.; BIRRO, S. O. G.; CAETANO, T. B. Saneamento Ambiental: capacitação de agentes sociais e públicos do município de Ituiutaba/MG. In: II Seminário do Núcleo de Análise Ambiental em Geociências, Ituiutaba, 2012. p.33-36.	2012
13	MOURA, G. G.; MARCHINI, M. F. Pesquisa Nacional de Saneamento Básico: uma ferramenta de auxílio aos estudos ambientais. In: II Seminário do Núcleo de Análise Ambiental em Geociências, Ituiutaba, 2012. p.152-155.	2012
14	MOURA, G. G.; BIRRO, S. O. G. Estudos de ações metodológicas em Educação Ambiental e mobilização social em saneamento. In: II Seminário do Núcleo de Análise Ambiental em Geociências, Ituiutaba, 2012. p.81-84.	2012
15	FERREIRA, L. F.; MOURA G. G. Qualidade de vida e ambiental dos conjuntos habitacionais construídos no ano de 2009 na cidade de Ituiutaba/MG. In: IV Encontro de Geografia do Pontal, 26 a 29 nov. 2012. P.1-2.	2012
16	MOURA, G. G.; BIRRO, S. O. G. Uma análise socioambiental do Setor Sudoeste da cidade de Ituiutaba/MG, a partir da avaliação da qualidade ambiental dos conjuntos habitacionais construídos pelo Programa Minha Casa Minha Vida. In: <i>V Seminário Regional Integrado de Pesquisa das Instituições de Ensino Superior e Técnico do Pontal do Triângulo Mineiro</i> , SIRIPI, 2015, Ituiutaba. Anais. Ituiutaba: FACIP, 2015. p.207.	2015
17	MOURA, G. G. et all. Saneamento ambiental: gestão pública atuando pela qualidade de vida. In: <i>V Seminário Regional Integrado de Pesquisa das Instituições de Ensino Superior e Técnico do Pontal do Triângulo Mineiro</i> , SIRIPI, 2015, Ituiutaba. Anais. Ituiutaba: FACIP, 2015. p.206.	2015
18	MOURA, G. G. et al. Aspecto de saúde ocupacional observados nos bombeiros do município de Uberlândia - MG. Anais do XI Geosaúde, Manaus, p. 74, nov. 2023	2023

19	MOURA, G. G. et al. Aspectos epidemiológicos associados a ocorrência de fraturas em idosos em um hospital público. Anais do XI Geosaúde, Manaus, p. 98, nov. 2023	2023
20	MOURA, G. G. et al. Saúde ambiental no território da UBSF do bairro Jardim Europa I, na cidade de Uberlândia, MG, Brasil. Anais do XI Geosaúde, Manaus, p. 71, nov. 2023	2023
LIVROS E ORGANIZAÇÃO DE LIVROS		
01	MOURA, G. G.; PORTUGUEZ, A. P.; COSTA, R. A. (Org.). Geografia do Brasil Central: enfoques regionais e particularidades regionais. Uberlândia, 2011.	2011
02	MOURA, G. G.; GONTIJO, C. E. O. Os planos diretores sob a óptica do desenvolvimento sustentável e de uma cidade saudável: os casos dos Municípios Ituiutaba e Uberlândia – MG. Ituiutaba: Barlavento, 2018.	2018
03	MOURA, G. G.; PORTUGUEZ, A. P.; MENDES, P. C. Bacias hidrográficas de Ituiutaba: dinâmicas produtivas, saúde, meio ambiente no espaço rural tijucano. Ituiutaba: Barlavento, 2024.	2024
CAPÍTULOS DE LIVROS PUBLICADOS		
01	MOURA, G. G.; DAMASCENO, I. A. Ituiutaba (MG): reflexos das condições sociais e da habitação na (re)estruturação urbana da cidade. In: MOURA, G. G. et. al (Orgs.). Geografia do Brasil Central: enfoques teóricos e particularidades regionais. Uberlândia: Assis, 2011. p.307-407.	2011
02	44.2. MOURA, G. G.; SOUZA, L. C. A.; ALVES, M. C. M.; SILVA, L. B.; SILVA, A. N. S.; RIBEIRO, L. Instituições que receberam a exposição. In: CANDEIRO, C. R. A. (Org.). No alvorecer da Exposição Dinossauros e Fósseis do Triângulo Mineiro: Ituiutaba, Campina Verde e Uberlândia. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2011.	2011
03	44.3. MOURA, G. G.; LIMONTA, F. S. Patrimônio paleontológico e educação. In: CANDEIRO, C. R. A. (Org.). No alvorecer da Exposição Dinossauros e Fósseis do Triângulo Mineiro: Ituiutaba, Campina Verde e Uberlândia. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2011	2011
04	MOURA, G. G.; PEDROSO, L. B. o Programa de saúde da família em Ituiutaba/MG (2011): política, caracterização e perfil da população atendida. In: PORTUGUEZ, A. P.; SEABRA, G.; QUEIROZ, O. T. M. M. (Orgs.). Turismo, espaço e estratégias de desenvolvimento local. João Pessoa: UFPB, 2012. p.364-375.	2012
05	MOURA, G. G. et al. Saneamento ambiental e as políticas públicas no município de Ituiutaba/MG. In: SEABRA, G. (org.). Educação Ambiental & Biogeografia. Ituiutaba: Barlavento, 2016. p.848-858. (e-book)	2016
06	GONTIJO, C. E. O.; MOURA, G. G. Desenvolvimento sustentável e cidades saudáveis: conceitos e discussões atuais. In: PORTUGUEZ, A. P.; ARAÚJO SOBRINHO, F. L. (Orgs.). Inquietações geográficas: natureza, sociedade e turismo no Brasil contemporâneo. Ituiutaba: Barlavento, 2018. P. 10-64.	2018

07	MOURA, G. G.; SILVA, A. K. C.; MONFREDINHO, R. A. Turismo e lazer rural: possibilidades para a comunidade da Lagoa Escondida em Gurinhata-MG. In: MARTINS, F. P.; PEDROSO, L. B.; COSTA, R. A. (Orgs.). Geografia em Foco: teoria e práticas. Curitiba: Bagai, 2021	2021
08	MOURA, G. G.; LIMA, I. F. Saúde e Geografia em contexto. In: SEABRA, G. (Org.). Terra – A saúde ambiental para vitalidade do planeta. Ituiutaba: Barlavento, 2021. p. 861 - 870. ISBN: 978-65-87563-09-1	2021

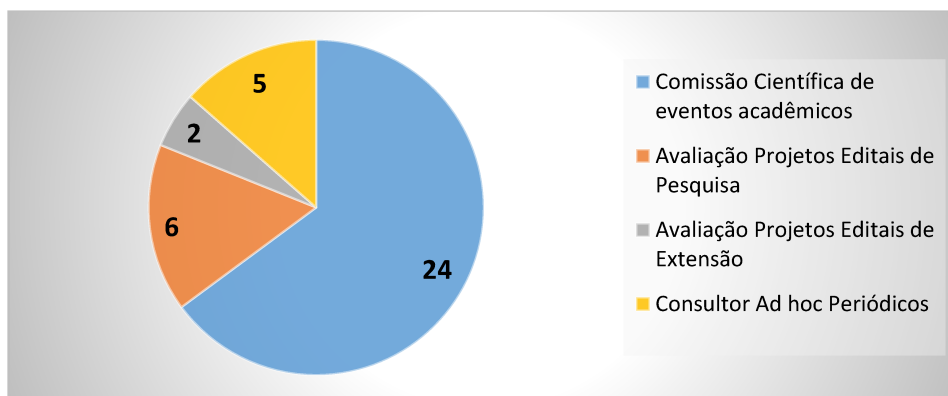
Fonte: Arquivo Pessoal, 2024.

O desejo de escrever e publicar mais sempre existiu, mas como será demonstrado a seguir, além das disciplinas, das orientações na Graduação e Pós-graduação, tinha que dividir meu tempo com a Gestão, que apesar de oficialmente prever que devemos nos dedicar apenas metade do nosso tempo semanal para estas atividades, na prática ela consome muito mais do que 20 horas. Por isso, em alguns momentos, tive que escolher o que fazer, ou escrevia e publicava ou coordenava o Curso e, quando estava na Gestão, sempre a segunda opção teve que prevalecer.

5. PARECERISTA, CONSULTORIA *AD HOC* E ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

Desde o ano de 2009, tive a oportunidade de fazer parte de várias Comissões Científicas de eventos acadêmicos, nacional ou internacional, como também de análise de projetos de pesquisa/extensão e consultorias *ad hoc* em periódicos científicos (Gráfico 7), como Hygeia, Caminhos da Geografia, Caderno Prudentino, Geo Araguaia (Apêndice 2.2).

Gráfico 7 – Participação em comissões e consultorias *ad hoc*, 2009 a 2024



Fonte: Arquivo Pessoal, 2024.

Quanto a organização de eventos, fui membro da Comissão organizadora de quatro eventos (Quadro 14) científicos principais e participei juntos com outros colegas da organização de outras atividades do curso (Figuras 25, 26, 27 e 28), quanto nacionais. Entretanto, minha participação mais expressiva nestes eventos foi como avaliadora de trabalhos acadêmico científicos, como descrito anteriormente.

Quadro 14 – Membro de Comissão Organizadora de Eventos Científicos, 2009 a 2016

Nº	Descrição	Ano
01	Membro da comissão organizadora do I Encontro de Geografia do Pontal, realizado na Faculdade de Ciências Integradas do Pontal, no período de 19 a 22 de outubro de 2009.	2009
02	Membro da Comissão Organizadora da Semana Acadêmica 2010. Portaria R nº670, de 16 de julho de 2010.	2010
03	Membro da Comissão organizadora do VII Simpósio de Turismo Sertanejo, período 05 a 08 de junho de 2013.	2013
04	Membro da Comissão Organizadora do VIII Geopontal, Ituiutaba, set. 2016.	2016

Fonte: Arquivo Pessoal, 2024.

Figura 25 - Geopontal, 2017



Figura 26 – Festa Junina do Curso de Geografia, 2017



Figura 27 - Vem pra UFU, 2024



Figura 28 – Aula Revisão ENADE 2024



Fonte: Arquivo Pessoal 2024.

6. PALESTRAS PROFERIDAS E MINICURSOS MINISTRADOS

Gosto da sala de aula, mas proferir palestras nunca foi minha atividade preferida, por isso, fiz isso poucas vezes na Universidade, assim como a oferta de minicursos em eventos científicos. Como demonstra o Quadro 15, foram três palestras e dois minicursos ofertados ao longo desse tempo.

Quadro 15 – Palestras Proferidas e Minicursos Ministrados, 2010 a 2024

Nº	Descrição	Ano
01	Palestra: “Distribuição espacial da dengue sob a perspectiva geográfica: vulnerabilidade, condicionantes naturais e antrópicos. Evento: Ciclo de Debates sobre o Meio Ambiente: a questão ambiental no século XXI”, no dia 29 de maio de 2010. Carga horária: 4h.	2010
02	Minicurso ministrado: “Saúde Ambiental”. Evento: IV Ciclo de Debates sobre o Meio Ambiente. Promoção: PET Geografia/FACIP. Período: 17 a 19 julho 2013.	2013
03	Palestra ministrada: “O projeto de Prática Educativa no Curso de Geografia FACIP/UFU”. Evento: V Seminário de Práticas Educativas. Data: 09 set. 2013.	2013
04	Minicurso ministrado: “Abordagem teórica e prática sobre a drenagem urbana no município de Ituiutaba/MG”. IN: VII Ciclo de Debates sobre o Meio Ambiente, FACIP, Ituiutaba, 01 a 03 de junho e 2016. 12 horas.	2016
05	Palestra ministrada: “A história do curso de Geografia do PONTAL e da Pós-graduação PPGE e o futuro”. In: XV GEOPONTAL e VII SINGEP. ICHPO, Ituiutaba, 14 out. 2024.	2024

Fonte: Arquivo pessoal, 2024.

7. ATIVIDADES TÉCNICAS NA GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Neste item, denominei de Atividades Técnicas todas as Comissões Internas da Unidade que participei representando o Curso de Graduação em Geografia e, também, em do próprio Curso (Quadro 16), Núcleo Docente Estruturante (NDE), Colegiado de Curso e Coordenação de Estágio.

Dentre as comissões que participei a primeira foi bastante importante para o Curso, pois conseguimos mais uma vaga docente e, por isso, hoje temos 19 professores/as no mesmo. Outra Comissão de grande relevância foram as de distribuição orçamentária da Unidade, pois sempre precisávamos de recursos maiores para garantir a execução dos nossos trabalhos de campo, nem sempre entendidos pelos demais cursos como importantes na formação dos/as nossos/as alunos/as.

Quadro 16 - Participação em Comissões Internas da Unidade (FACIP/ICHPO) e do Curso de Geografia, 2009 a 2024

Nº	Descrição	Ano
01	Participação na Comissão de Distribuição das 35 vagas docentes. Portaria n.07, de 26 de fevereiro de 2009.	2009
02	Membro da Comissão de Estudo do Projeto Pedagógico do Curso de Geografia - Portaria FACIP/GEOGRAFIA nº 01, de 01 de setembro de 2010.	2010
03	Membro da Comissão de Elaboração do Projeto Pedagógico de Segunda Licenciatura em Geografia da FACIP - Portaria R nº 57, de 01 de outubro de 2010.	2010
04	Coordenadora de Estágio Supervisionado do Curso de Geografia/FACIP. Portaria FACIP nº 06 de 16 março de 2010.	2010
05	Membro da comissão de Estudos de Critérios para Distribuição Orçamentária da FACIP para ano 2012. Portaria 94 de 13 dezembro de 2011.	2011
06	Representante da Coordenação do Curso de Geografia no processo de compras do Curso. Portaria GEOGRAFIA/FACIP n. 2 de 11 jun. 2011.	2011
07	Membro da Comissão Eleitoral para representante docente no colegiado do Curso de Geografia. Portaria FACIP n.48 de 14 de junho de 2012.	2012
08	Representante docente da área de Ciências Humanas e Sociais aplicadas no Conselho da FACIP. Portaria FACIP n.45 de 11 jun. 2012.	2012
09	Representante docente do Conselho da FACIP/CONFACIP. Portaria FACIP 45 de 11 de jun. 2012.	2012
10	Membro da Comissão para Estudo de Critérios para Distribuição Orçamentária da FACIP para o ano base de 2013. Portaria FACIP n.82 de 13 de novembro de 2012.	2012
11	Membro da Comissão de Orçamento e Compras do Curso de Geografia da FACIP/UFU. Portaria FACIP/Geografia n.1 de 20 jun. 2016	2016
12	Membro da Comissão Interna de Cursos para Avaliação de Estágio Probatório, Progressão Horizontal e Promoção do Instituto de Ciências Humanas - ICH/UFU, PORTARIA SEI DIRICHPO Nº 3, de 05 de julho de 2018.	2018
13	Comissão para elaboração das normas dos relatórios de estágio em empresas, Curso de Geografia ICHPO. Portaria COGEO Nº 3, de 21 de outubro de 2019.	2019
14	Membro do NDE do Curso de Geografia/FACIP. Período: 2019 a 2021 e novo período de 2022 a 2024.	2019
15	Comissão de Planejamento das Atividades Acadêmicas Remotas Emergenciais (AARE) do Curso de Geografia do ICHPO, Portaria COGEO Nº 2, de 14 de julho de 2020.	2020

16	Comissão Eleitoral para realização de eleição para representantes do Colegiado do Curso de Graduação em Geografia do Pontal. Portaria DIRICHPO Nº 23, de 26 ago. 2021.	2021
17	Comissão de Seleção de Novos Membros do PET Geografia - ICHPO/UFU -Edital 02/2021. Portaria COCGEO Nº 6, de 13 out. 2021.	2021
18	Comissão de Seleção para o processo seletivo de discente para ingresso no PET GEO – Edital 01/2023. Portaria COGEO Nº 18, de 18 maio de 2023.	2023
19	Comissão Eleitoral para realização de eleição para representantes docente do Colegiado do Curso de Graduação em Geografia do Pontal. Portaria Pessoal UFU Nº 1085, de 28 fev. 2023.	2023
20	Comissão Eleitoral para realização de eleição para representantes do Colegiado do Curso de Graduação em Geografia do Pontal. Portaria Pessoal UFU Nº 5679, de 19 set. 2023.	2023
21	Comissão de Acompanhamento dos Programas de Formação Inicial (CAP) – PIBID e Residência Pedagógica da UFU. Portaria de Pessoal UFU nº 6583, de 13 nov. 2023.	2023
22	Comissão Eleitoral para realização de eleição para representante discente do Colegiado do Curso de Graduação em Geografia do Pontal. Portaria Pessoal UFU Nº 6788, de 24 nov. 2023.	2023

Fonte: Arquivo Pessoal, 2024.

Enquanto não estive na Coordenação, atuei por várias vezes como Membro Docente no Colegiado do Curso de Geografia. Também fui Coordenadora de Estágio Supervisionado da Licenciatura em 2014 até a chegada de um novo docente para a Área de Ensino de Geografia (2017).

Atuei no Núcleo Docente Estruturante do Curso de Geografia desde 2019, revezando entre a presidência e a participação como membro, onde faço parte até hoje, mesmo estando na Coordenação do Curso, o que não seria o mais adequado, mas devido a necessidade de ter mais docentes, acabei permanecendo.

Nos dois Programas de Pós-Graduação que atuo também participei de várias atividades administrativas e de representação, como pode ser visto no Quadro 17, com algumas Comissões descritas. Destaca-se a participação como membro do Colegiado em ambos os Programas, nos processos seletivos para ingresso de estudantes.

Quadro 17 - Participação em Comissões Internas dos Programas de Pós-Graduação, 2009 a 2024

Nº	Descrição	Ano
01	Membro do Colegiado do Programa de Pós-graduação Mestrado Profissional em Saúde Ambiental e Saúde do Trabalhador, IGUFU, jan. 2015 a out. 2015. Portaria 001/2015 de 07 jan. 2015.	2015
02	Membro do Colegiado do Programa de Pós-graduação Mestrado em Geografia, FACIP/UFU, a partir de 18 nov. 2015. Portaria FACIP 82 de 18 novembro de 2015.	2015
03	Membro da Comissão de Bolsas do Programa de Pós-graduação Mestrado em Geografia/FACIP/UFU. Portaria PPGEF/FACIP/UFU n.01 de 05 jan. 2016.	2016
04	Membro da Comissão para discussão e elaboração de propostas para o processo de seletivo para ingresso de alunos regulares do PPGEF - PORTARIA PPGEF/FACIP/UFU nº. 1, de 29 de maio de 2017.	2017
05	Comissão julgadora do processo de seleção de alunos regulares para ingresso no 1º semestre de 2020 no Programa de Pós-graduação em Geografia do Pontal do Instituto de Ciências Humanas do Pontal da UFU - Edital PPGEF/ICHPO/UFU 02/2012. Portaria DIRICHPO Nº 62, de 22 de novembro de 2019.	2019
06	Comissão de Seleção para o processo seletivo para ingresso de alunos regulares no 1º semestre de 2021 no Programa de Pós-graduação em Geografia do Pontal por meio do Edital PPGEF 3/2020. Portaria PPGEF Nº 12, de 03 de novembro de 2020.	2020
07	Comissão de Seleção para o processo seletivo de discente para ingresso no PPGEF/UFU – Edital PPGEF 8/2023. Portaria PPGEF nº 31, de 08 dezembro de 2023.	2023

Fonte: Arquivo Pessoal, 2024.

8. PARTICIPAÇÃO EM BANCAS DE CONCURSO

No ano de 2008 foi minha primeira experiência em banca de concursos para escolha de professores/as para o nosso Curso de Graduação em Geografia – Edital 044/2008 cujas provas iniciaram em janeiro de 2009. Na época eu estava na Coordenação do Curso e tive que organizar o concurso para duas áreas distintas num mesmo período, sendo inclusive presidente da banca de um deles (Área Geografia Humana e Planejamento) com 59 candidatos/as inscritos/as. Por falta de estrutura ainda da UFU no Campus Pontal, o referido concurso foi realizado na UFU Campus Santa Mônica, em Uberlândia. Foi um aprendizado e tanto, mas tive o apoio de dois professores já

experientes que compartilharam comigo esse momento, os professores Sylvio Andreozzi e João de Deus, além da contribuição indireta da professora Beatriz Soares, a quem agradeço.

Em 2009 integrei, como Membro Titular, a Banca Examinadora do Concurso Público para provimento dos cargos de professores/as do Magistério Superior da Universidade Federal do Triângulo Mineiro – Edital 15/2009, na área “Estudos e desenvolvimento de projetos, agentes externos e o modelado da superfície terrestre”, em Uberaba. Agora um pouco mais experiente e não atuando como presidente da banca, foi mais tranquilo, mas a responsabilidade é sempre grande, pois ao compor uma banca e avaliar um/a candidato/a estamos lidando com vida, sonhos, anseios e futuro.

Em 2013, fui convidada para compor a Banca Examinadora do Concurso Público para Contratação de Professor/a Efetivo/a, na área de Ensino de Geografia para o Departamento de Geociências da Universidade Federal de São João Del Rei. Foi um concurso que transcorreu sem maiores problemas, pois houve apenas dois inscritos.

Também em 2013 fiz parte da Comissão Julgadora do Processo Seletivo Simplificado para a contratação temporária de professor substituto do Curso de Geografia - FACIP – Edital 039/2013 (Portaria FACIP nº 54 de 28 de maio de 2013), na área de Geografia Humana.

Em 2016 integrei a Banca do Concurso Público Para Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do IFNMG (Edital 191/2016) – Portaria 749/2016 em Montes Claros, com duas vagas. Foi uma experiência marcante, pois houve muitos/as inscritos/as e ficamos por uma semana envolvidos/as com o concurso. Essa vivência contou com uma emoção a mais, pois depois da maternidade não havia ficado ausente de casa por tanto tempo.

Em 2018 participei do Concurso Público para a Contratação de Professor/a efetivo/a na área de Metodologia do Ensino de Geografia - EDITAL UEMG Nº. 14/2018, de 19 de dezembro de 2018, também com 59 inscritos/as.

Em 2023 também fiz parte da Comissão de Seleção para avaliação de pedidos de redistribuição para o Curso de Graduação em Geografia. Portaria Pessoal UFU Nº 2926, de 30 maio de 2023.

9. AS ATIVIDADES NA GESTÃO

A gestão também sempre se fez presente na minha trajetória profissional e não poderia ser diferente aqui na UFU. Assim, em 01 de junho de 2008 (Portaria 0369/2008) assumi a Coordenação do Curso de Graduação – Geografia – FACIP/Campus do Pontal. Como gosto de emoções fortes, dividi o tempo da Coordenação com a fase final do Doutorado, o que não foi fácil, mas em novembro de 2008, finalmente concluí o Curso e a partir de então pude me dedicar integralmente a ela.

O primeiro mandato foi cheio de desafios, pois não tínhamos sede própria e, conseqüentemente, não tínhamos uma sala de coordenação individual, as salas de aula eram distantes da Coordenação, os/as professores/as não tinham salas para preparar suas aulas, a biblioteca ainda era bem restritiva em termos de materiais bibliográficos, os laboratórios começaram a ser instalados em espaços improvisados, acarretando um funcionamento comprometido.

Na Sede Administrativa II todas as 9 Coordenações dividiam o mesmo espaço, com poucos equipamentos e móveis (Figura 26). Mas como tive a experiência na instituição privada que também não era tão provida de estrutura e recursos assim, não tive maiores dificuldades e com o tempo consegui organizar toda a parte burocrática do curso e adaptando ao espaço que tínhamos. Com os/as novos/as professores/as chegando, assim como novas turmas, a complexidade da gestão foi aumentando cada vez mais.

Com o fim do mandato em 01 de junho de 2010, uma nova eleição foi feita e fui reeleita para o segundo mandato (06 de junho de 2010 a 31 de maio de 2012) como Coordenadora do Curso de Graduação em Geografia (Portaria R 0528/2010). Durante este segundo mandato, também atuei como Diretora Substituta da FACIP no período de 11 de junho 2012 a 22 de dezembro de 2013 (Portaria R 730, de 21/06/2012).

Foi nesse período que mudamos para o Campus novo. Agora com salas individuais para as Coordenações, móveis suficientes para arquivar a documentação existente na época (não existia SEI) e equipamentos (Figura 27). A mudança foi feita pelos/as Coordenadores/as e os/as Secretários/as com o apoio dos motoristas, que ajudaram a carregar as caixas (Figuras 28 e 29). A burocracia no âmbito federal e na UFU

sempre supera qualquer parâmetro existente e num Campus fora de Sede então, só contribuíam para que as ações ocorressem de forma lenta, longe de atender as nossas necessidades e, por isso, várias vezes assumíamos atividades que ultrapassavam a responsabilidade do nosso cargo.

Figura 26 – Sala das Coordenações Integradas na Sede Administrativa II, 2010



Figura 27 – Sala individual da Coordenação Curso de Geografia, 2012



Fonte: Arquivo pessoal, 2012.

Figura 28 – Preparação para mudança da Sala da Coordenação para novo Campus, 2012



Figura 29 – Caixas da Coordenação do Curso na Kombi para o Campus Pontal, 2012



Fonte: Arquivo pessoal, 2012.

Mesmo já no Campus novo, os desafios continuaram. Novas turmas, novos/as docentes, o recurso financeiro começou a diminuir e os problemas começaram a aparecer, pois algumas estruturas entregues precisavam ser redimensionadas, os equipamentos que estavam no almoxarifado aguardando um espaço adequado para ser instalado já apresentavam problemas por falta de uso. Alguns equipamentos não

foram adquiridos no momento adequado e havia dificuldades para que as aquisições ocorressem no atual momento. Outros problemas se fizeram presentes, como a baixa procura pelos nossos cursos, provocando consequências importantes, como a abertura de novos cursos, fechamento de turno de outros.

No meio do segundo mandato, em maio de 2013 fiquei grávida e no final de dezembro as demandas da Coordenação foram repassadas para o novo Coordenador. E, no final de janeiro de 2014 o Artur, meu filho, chegou para dar um novo sentido na minha vida (Figura 29).

Figura 30 - A família Moura Mendes, 2024



Fonte: Arquivo Pessoal, 2024.

Fiquei de licença até 27 de julho de 2014 e no segundo semestre de 2014 voltei às atividades na UFU, agora não mais na gestão. Fui aos poucos assumindo as atividades de docência e algumas comissões internas. Estava certa de que tinha cumprido minha missão na gestão e agora precisa me dedicar a uma outra gestão, agora de um filho.

Quanta diferença a maternidade traz para a vida. Novas emoções, novos cuidados, noites mal dormidas, medos e anseios por ser mãe de primeira viagem. Ainda bem que tenho um pai dedicado ao meu lado, que sempre esteve junto, ajudando a contornar os dilemas da maternidade. Tenho certeza de que me tornei uma pessoa melhor, uma professora melhor, uma esposa melhor e espero ser uma boa mãe!

Apesar de achar que já havia cumprido minha missão na gestão do Curso, após 8 anos retornei para a Coordenação do Curso de Geografia (Portaria de Pessoal UFU nº 3303, de 19 de agosto de 2021), o que fiz com muito gosto, pois não posso negar que não goste das atividades administrativas e senti falta da gestão, mesmo fazendo tantas outras atividades na Graduação e na Pós-graduação. Meu primeiro mandato iniciou em agosto de 2021 e finalizou em agosto de 2023.

Iniciei as atividades na Coordenação num momento muito turbulento, devido a Pandemia de Covid-19. Muitas dúvidas em relação a compensação das aulas que não tinham sido dadas, calendários de reposição em discussão no Conselho de Graduação, enfim. Foi um momento que exigiu muita cautela e sobriedade para lidar com os/as colegas de trabalho, alunos/as e a própria situação pós pandemia, que dentre outros problemas, contribuiu para a evasão de alunos/as no Campus como um todo. Até hoje enfrentamos isso e temos buscado formas de contornar essa situação problema.

As condições financeiras das Instituições Federais de Ensino também pesavam muito no cotidiano das Coordenações. Havia muitas demandas e pouco recurso disponível. Equipamentos obsoletos, trabalhos de campo restritos, nenhum recurso para contribuir na capacitação dos/as docentes, mudança no Projeto Pedagógico do Curso, entre outros. Enfim, foram momentos turbulentos, mas que foram administrados com a parceria dos/as docentes e discentes do Curso, e da Direção da Unidade.

Em 2023 fui novamente reeleita para mais dois anos de mandato. Estes iniciaram em agosto de 2023 com previsão de encerramento para agosto de 2025 (Portaria Pessoal UFU nº 5092, de 25 de agosto de 2023 e Portaria de Pessoal UFU Nº 5522, de 12 de setembro de 2023). Entretanto, em dezembro de 2024 fui convidada a assumir a Direção *pro tempore* do Instituto de Ciências Humanas do Pontal, pois o Diretor, professor Marco Sávio, assumiria uma Diretoria na nova Gestão Superior da UFU.

Como já estava como diretora substituta, resolvi aceitar mais este desafio e, em janeiro de 2025, passei a atuar como Diretora *pro tempore* do referido instituto, passando a Coordenação do Curso de Graduação em Geografia para as mãos do professor Antonio Oliveira Junior.

Como Diretora tenho a responsabilidade de acompanhar várias ações, dentre elas a implantação do Curso de Medicina no Campus, aprovado pelo Conselho Universitário em final de dezembro de 2024. Outro grande desafio é buscar formas de conter a evasão e melhorar o ingresso de alunos/as nos três cursos da Unidade. Estamos iniciando uma nova Gestão Superior e acredito que podemos juntos/as buscar senão uma solução, mas caminhos que nos levem a um novo patamar, com estudantes, recursos financeiros suficientes para proporcionar uma formação qualificada e atender os anseios da Comunidade de um modo geral.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Chego, então, ao final de toda uma descrição da minha vida profissional até aqui, cheia de desafios, conquistas, alegrias, alguns sonhos alcançados, mas também frustrações, tristezas, medos que fazem parte do nosso cotidiano e nos motivam sempre a continuar lutando, vivendo, aprendendo.

Desde o meu ingresso na UFU procurei desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão, como sempre foi exigido dos/as docentes do Ensino Superior. Aprendi durante esse tempo o quão importante é esse tripé, pois através do ensino socializamos o conhecimento; pela pesquisa ampliamos os conhecimentos e pela extensão cumprimos a nossa função social com as intervenções que realizamos, levando e compartilhando dos achados da ciência com a sociedade.

Assim, este Memorial demonstra o meu esforço acadêmico-profissional de unir ensino, pesquisa e extensão. E, para completar, o grande apreço pela gestão que esteve presente em quase metade de toda a minha trajetória na UFU. Confesso, que como professora de Metodologia Científica busquei uma organização metódica, por isso, escrevo um memorial com gráficos e quadros que demonstram objetivamente a minha jornada profissional.

Quando me deparo com a finalização da escrita do Memorial, sinto que gostaria de ter feito mais, de ter produzido mais. Mas escolhi a gestão (ou ela me escolheu) em momentos que exigiam muita organização e dedicação, dificultando que outras atividades pudessem ser realizadas em maior número, como as publicações, por exemplo. Contudo, saio da última gestão na Coordenação da Geografia imensamente feliz e com a sensação de grande parte do dever cumprido. Espero que na minha próxima experiência também consiga fazer grandes feitos e encontrar ainda mais aprendizagens.

Não posso esquecer também que na turbulência profissional existia uma pessoa com anseios pessoais, uma mãe, uma esposa. Por várias vezes não participei de eventos científicos, bancas ou quaisquer outras atividades que exigiam ficar fora de casa por mais de um dia. Conciliar a vida profissional e familiar não é tarefa fácil, mas são os/as colegas de trabalho que se tornam grandes amigos/as e faz com que essa tarefa se torne mais fácil e no final, sempre damos conta do nosso recado.

Diante de tudo que revisitei no meu passado não distante e no presente, não posso deixar de enaltecer a minha família, pois também foram imprescindíveis para que eu pudesse estar aqui hoje apresentando o meu Memorial. Minha mãe, meus irmãos e sobrinhos, minhas tias, minha sogra e sogro, cunhada e cunhado, meu amado filho e meu querido esposo sempre estiveram comigo, compreendendo minhas escolhas e minhas ausências. Agradeço a cada um de vocês pelo apoio e confiança e, nunca esqueçam que vocês fizeram e continuam fazendo parte de tudo isso.

Em toda a minha trajetória de estudante a profissional tive amigos/as que me apoiaram e me acolheram. Conheci pessoas incríveis, professores/as que me ensinaram muito sobre a vida, sobre a profissão e que até hoje respeito, compartilho minhas dúvidas e busco apoio nas atividades que aqui faço.

Ao escrever o meu Memorial lembrei dos/as meus/minhas alunos/as, o quanto aprendi com eles/as e continuo aprendendo, pois são eles/elas que motivam cada dia a pesquisar temas diferentes e sair da minha zona de conforto e buscar nas leituras, nas pesquisas, mais conhecimento que possa ser compartilhado.

Ao fazer a relação das atividades que fiz desde que cheguei no Campus Pontal também fui lembrando dos/as meus/minhas colegas do Curso, que se tornaram verdadeiros/as amigos/as, meus/minhas companheiros/as de jornada. Juntos/as conseguimos atingir nossos objetivos, profissionais e pessoais.

Assim, chego à conclusão de que as minhas escolhas me levaram a cumprir o compromisso que assumi com esta Instituição no dia que tomei posse (em fevereiro de 2008), pois ao longo de 17 anos dedicado à Graduação e Pós-graduação contribui para a formação de vários/as profissionais geógrafos/as e vários/as professores/as de Geografia que hoje se destacam no mercado de trabalho, sejam como geógrafos/as, sejam como professores/as. Ao olhar para trás vejo que as minhas escolhas e o caminho que percorri me deram bons frutos e pretendo continuar neste caminho por mais algum tempo.

Encerro essa escrita com a sensação de dever cumprido, ao mesmo tempo que me abro para tudo aquilo que irá surgir após a conclusão desse processo indispensável para a carreira docente no magistério superior!

APÊNDICE

APENDICE 1

ATIVIDADE ANTES DA ADMISSÃO NA UFU

1.1. Relação de monografias orientadas nos Cursos de Graduação da Faculdade Católica de Uberlândia

Nº	Descrição das Monografias
01	Andreá Vermont Silva Rodrigues da Cunha. A teoria da vontade na ética aristotélica. 2005. 61 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Filosofia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
02	Silvana Maria Moreira do Carmo. Relato de minhas experiências na trajetória escolar. 2005. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Normal Superior) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
03	Maria de Fatima Oliveira. Dentro da escola, dentro da vida. 2005. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Normal Superior) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
04	Maria de Fátima Resende Sousa. Voltas e reviravoltas da vida escolar. 2005. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Normal Superior) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
05	Patrícia Nubia Cotrim. Memorial: uma trajetória viva de aprendizagem. 2005. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
06	Maria Leana Pereira Imbiriba. Reflexões educacionais: minha vida da Educação Infantil ao Ensino Superior. 2005. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
07	Claudia Fernandes Batista. A importância da história de minha trajetória educacional e seus reflexos no profissional que sou hoje. 2005. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
08	Cintia D'Angelo Silva. Reciclar e refletir: dois lados de uma mesma formação. 2005. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
09	Eliana Aparecida Gonçalves. Reflexões educativas a partir da minha história de vida. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
10	Beatriz Aparecida Alves dos Anjos. Relatos de minha vida. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
11	Eliana Pinheiro Rocha. Pedagogia: por uma sociedade mais solidária. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
12	Elenice Guimarães Alves Arruda. Limites de possibilidades na formação de um pedagogo. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
13	Jacqueline Cristina Silva. Momentos de reflexão. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.

14	Maria de Jesus de Paula Oliveira. Momentos inesquecíveis da minha vida escolar. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
15	Silvia Maria Ribeiro. Construção do memorial: confrontos entre a prática e a teoria na aprendizagem escolar. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
16	Sueli Julia Cardoso e Silva. Pesquisa e prática pedagógica: entre o prazer da formação presente e as emoções da retrospectiva de minha vida. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
17	Kárita Rossi Resende. Recordações: momentos inesquecíveis da minha formação. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
18	Maria Helena da Silva Couto. Memorial do curso de Pedagogia: construção teórica entre emoção e razão. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
19	Larissa Vieira Rodrigues Braga. Pesquisa e prática pedagógica: considerações entre a razão e a emoção. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
20	Cléia Maria Caetano Pinheiro. A descoberta de novos caminhos da prática pedagógica. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
21	Maria Aparecida Santos. Lugares e olhares da educação. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
22	Kátia Cristina Didier Almeida Franco. Abrindo horizontes: uma trajetória de aprendizagens. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
23	Cristiane Félix Batista. Minha vida escolar. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
24	Gilda Pires Borges de Lima. Desafio: trilhando novos conhecimentos. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
25	Edinalândia do Carmo Barbosa Faria. Experiências e fundamentações necessárias à formação do pedagogo. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
26	Vírginia Paula Mota. Um sonho concretizado. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
27	Estela Mara Cruz. Minha trajetória acadêmica com teoria e prática. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
28	Darliane Rodrigues Martins. Memórias de uma vida. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
29	Sirley Aparecida de Sousa Silva. Conhecimento: possibilidades e limites. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.

30	Dorotéia Gonçalves Tosta Soares. Memorial de formação. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
31	Beatriz Costa Ferreira Silva. Construção do memorial: limites e possibilidades entre aprender, saber e o fazer. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
32	Cristina Aparecida da Silva Sousa. Pedagogo: minhas memórias. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
33	Michela Nascimento Moura Corrêa. As reflexões de minha vida escolar. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
34	Maria do Carmo Aparecida Silveira. Memorial descritivo: a trajetória de quem aprendeu a ensinar. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
35	Marlene Aparecida de Oliveira. Formação pedagógica: uma história em constante construção. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
36	Carine Cristine Pinto. Um tempo que não volta mais. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Normal Superior) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
37	Camila Bacci de Castro. Como conhecer as diferenças? Exemplos e vivências. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
38	Clecia Alves Rosa. Experiências que levam a reflexão. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
39	Cleidimar Machado Costa. O processo dialético da educação. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
40	Edna Rodrigues Botelho da Silva. Minha trajetória no curso de Pedagogia: conquistas, reflexões e perspectivas. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
41	Elen Kelen Mendonça da Silva Dias. As intervenções no processo escolar sobre a prática profissional do pedagogo reflexivo. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
42	Gislaine Tomaz Faria. Educação, autonomia com responsabilidade. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
43	Valéria Oliveira dos Santos Lobato. Vivências e experiências de vida. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
44	Alessandra Andrade. Um caminho para a formação docente. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
45	Ana Cecília Alves. As dimensões da formação docente. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.

46	Letícia Nunes Ferreira. A pesquisa e a prática em comunicação com a formação humana. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
47	Cássia Carolina Lemes Malaquias de Sousa. Memorial: história de uma formação. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
48	Giedre Valeika Dias Meireles. Memórias de uma trajetória de vida. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
49	Viviane Rodrigues Guerra. A minha estória de vida escolar como base para educar. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
50	Luzia Helena Rosa Borges. O profissional e o humano irremediavelmente entrelaçados. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
51	Beatriz Aparecida Barcelos. Em busca de saberes para a prática educativa. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
52	Maria Regina Maia Alfaia. Revisitando a escola: significados e percursos. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
53	Gleide da Cunha Alves. Formação e reflexão: dois momentos em um mesmo percurso de aprendizagem. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
54	Cristina Pereira de Almeida. Possibilidade de aprender. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
55	Eliene Pereira de Castro Araújo. A aprendizagem necessária: em busca de novos conhecimentos. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
56	Franciane Rodrigues de Medeiros Bezerra. Lembranças e reflexões sobre o processo educativo. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
57	Aparecida de Lourdes Borges. Memorial: repensar e modificar. Pilares de um caminho vivenciado. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
58	Conceição Aparecida Borges. Vida e formação - Emoção, aprendizagem e crescimento. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
59	Claudiana Naves Miranda Bredariol. A trajetória educacional e os dilemas entre a prática pedagógica e a formação profissional. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
60	Cristiane Carvalho Barbosa. Uma pequena parte da minha história resgatada pela memória. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
61	Raquel Maria Santos Cabral. Construção de saberes: para uma prática reflexiva. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.

62	Aline Vieira do Carmo. Memorial descritivo: uma reflexão sobre a construção do saber docente. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Normal Superior) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
63	Silvânia Inácio Carrijo. Um olhar sensível e crítico sobre a Pedagogia. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
64	Ana Karine Emídio Costa. Memórias de minha trajetória escolar. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
65	Elaine Patrícia Silva Fernandes. Pesquisa e Prática Pedagógica: uma interação necessária entre reflexão e a ação educativa. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
66	Adriana Regiane Gonçalves. Uma vida e suas etapas educacionais. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
67	Rejaine Alves de Lima. A criança que fui, a educadora que me tornei. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Normal Superior) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
68	Laurentina Maria de Jesus Machado. A pesquisa e a prática pedagógica na modernidade: considerações de uma acadêmica do curso de Pedagogia. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
69	Giselle Aparecida de Oliveira Miranda. Reflexões e teorizações da pesquisa e prática pedagógica. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
70	Sandra Alves de Moura e Silva. Como formar um profissional crítico. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
71	Shirley Resende do Carmo Oliveira. Memorial: minha trajetória. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
72	Samantha Morales de Oliveira. Novas descobertas entre teoria e prática: memorial descritivo. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
73	Ana Carolina de Almeida Oliveira. Teoria e prática a construção do saber. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
74	Cleunice Abadia Correa Passos. Revivendo minhas lembranças. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
75	Leila Aparecida Pereira. Memorial descritivo: os desafios da construção do saber. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
76	Ângela Maria Tavares Lira Pontes. Meu eu educacional. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
77	Vani Maria de Oliveira Prado. Busca. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.

78	Celina Mendonça de Rezende. Lembranças, revelações, reflexões e aprendizagem. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
79	Rosemira Marçal da Silva Rodrigues. Pedagogo: conhecer a realidade para educar com responsabilidade. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
80	Nísia Maria Teresa Salles. Memorial descritivo: a re-construção do saber pedagógico. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
81	Sirlene Garcia Santana. Reflexão para um novo caminhar. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
82	Darci Moura Santos. Memorial descritivo: a socialização do saber - Uma construção pedagógica. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
83	Maria Irineide de Araújo Trindade da Silva. Vida escolar: composição da lembrança. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
84	Neide Ana de Araújo Silva. Trajetória escolar: um resgate de vida pela educação. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
85	Juliana Colares Silva. Significados e experiências. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Normal Superior) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
86	Simony Aparecida da Silva. Reflexão de uma trajetória para o saber. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Normal Superior) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
87	Aparecida Maria Alves Silva. Período de reflexão crítica da aprendizagem. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
88	Beatriz Aparecida de Sousa. Um olhar diferenciado sobre a prática educativa. 2005. O f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
89	Gleide Gomes de Sousa. Minhas recordações em processo de formação. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
90	Áurea Aparecida Leal da Costa. Memórias... Um olhar crítico sobre o processo educativo. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
91	Cristiane Machado de Souza. Memorial: trajetórias de uma história de vida. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
92	Célia de Almeida Silva. A conquista de um ideal. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
93	Neuci Luzia Basanini. Uma visão além da escola. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
94	Michele Rodrigues Gonçalves. O profissional e seus saberes. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.

95	Patrícia Francisco Vieira. Lembranças de minha trajetória escolar e a busca de novos caminhos. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
96	Maria Clementina de Jesus. O refletir de uma prática para a sua transformação. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
97	Elaine Carvalho Franco. Fragmentos de uma vida estudantil de quem acreditou e que acredita investindo na vitória final. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
98	Cínthia Vicente de Sousa Crespo. Pedagogicamente falando. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
99	Ângela Aparecida Cardoso Francisco. Uma nova forma de olhar o processo educativo. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
100	Ângela Aparecida Cardoso Francisco. Uma nova forma de olhar o processo educativo. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
101	Daviane Elias Vieira. Memórias, reflexões e práticas. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
102	Fábia Faria da Silva. Trilhando novos caminhos. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
103	Isabel Cristina Lima. Análise reflexiva de uma trajetória escolar: em busca do sucesso pessoal e profissional. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
104	Marilza Diniz Correia. Repensando o fazer teórico e prático da Educação escolar. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
105	Silvânia de Oliveira Santos. Educação: um tesouro a descobrir. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
106	Patrícia Souza Badico Aquino. Reflexões da trajetória escolar. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
107	Júlia Rodrigues de Sousa. Retrospectiva sobre a trajetória escolar e formação acadêmica. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
108	Liliane Mendonça Ornelas. Memórias de uma trajetória escolar. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
109	Lorraine Muniz Silva. Memórias de uma vida escolar. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
110	Michelle Miranda Nascimento de Oliveira. A importância da pesquisa e da prática pedagógica em minha formação profissional. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.

111	Daniela Nunes Pereira. A construção de um profissional crítico-reflexivo. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
112	Luciana Paula de Oliveira. Memorial descritivo: da utopia de uma vida ao término de uma caminhada. Relatos e histórias da vida de uma pedagoga. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
113	Saete Araruna da Silva. Pedagogia: vivências, crescimento e autonomia. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
114	Meire Aparecida Godoy Gomide. Educação: analisando o passado para reelaborar o futuro. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
115	Silvia Pereira Dias Costa. Graduação: ponto de partida para novos horizontes. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
116	Lília Aparecida de Oliveira. Os desafios da construção do saber acumulado. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
117	Taís Alves da Silva. Memórias que narram a história de minha formação. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
118	Vanessa Ferreira Almeida. Passado, presente, futuro, tempos verbais? Não. Minha vida. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
119	Cristiane Gomes de Souza. Lembranças e reflexão da minha educação para a busca de um novo aprendizado. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
120	Andréa Monteiro Ferreira. Diferentes olhares e reflexões sobre minha trajetória escolar. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
121	Inara Galvão de Abreu. Um olhar crítico e reflexivo da prática pedagógica. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
122	Rosilma de Fátima Galvão. Revendo minha trajetória para construir um novo saber. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
123	Maria José Machado. Educação: um sonho, uma realidade para o alcance de todos. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
124	Daniela Costa Santos. Reflexões da minha trajetória escolar. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
125	Carolina Garcia Gama. Memorial: vida e reflexão. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
126	Dilza Pereira da Silva. Aprender aprendendo com as dificuldades da educação. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.

127	Neiza Maria Santos Magalhães. Memórias, reflexões e perspectivas. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
128	Alessandra Silva Souza Alves. Memórias de minha trajetória escolar: em busca de um profissional frente à realidade. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
129	Márcia Maria das Graças de Araújo. Formação e reflexão: dois momentos em um mesmo percurso de aprendizagem. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
130	Lana Pessoa Rocha. Um caminho para o saber pedagógico. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
131	Jussiene Alves Lima. Memorial descritivo da vida escolar: a grande diversidade do ensinar. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
132	Mônica Serafin Ferreira e Silva. Relatos de minha vida escolar. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
133	Patrícia Helena Magnino. Memorial descritivo da vida escolar: um caminho trilhado e inacabado da busca pelo conhecimento em suas diversas formas. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
134	Altair Ana Simão Cunha. Minha formação escolar: experiências rememoradas. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
135	Inês Lopes Ferreira. Dos primeiros passos na vida escolar ao exercício de alfabetizadora. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
136	Viviane Nunes Vieira. Trajetória: passos de uma formação. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
137	Fernanda Danille Pajuaba. Histórias e lembranças da minha trajetória escolar. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.

1.2. Relação de monografias orientadas na Pós-graduação *Lato Sensu* da Faculdade Católica de Uberlândia

Nº	Descrição das Monografias
01	Claudia Silva de Souza. Psicologia, arte e educação: inserção de saberes e práticas em prol do desenvolvimento e aprendizagem humana. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Arte e Educação: diferentes linguagens) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
02	Denise Quintino de Carvalho. Uma escola de música da rede oficial de ensino: a área de piano e sua dinâmica e prática pedagógica. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Arte e Educação: diferentes linguagens) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
03	Gislene de Fátima Santos Silva. Cultura e arte: identidade e diversidades no contexto escolar. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Arte e Educação: diferentes linguagens) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
04	Márcia Cristina do Rosário Cunha. Educação patrimonial: identidade e sua inter-relação com a arte na escola. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Arte e Educação: diferentes linguagens) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
05	Nilze Moraes Nominato. Avaliação em música no processo de progressão continuada: reflexão sobre experiências no Conservatório Estadual de Música Cora Pavan Capparelli. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Arte e Educação: diferentes linguagens) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
06	Silvana Fernandes Moraes Oliveira. Muitos acreditavam que elas não pudessem voar, mas a natureza conhecia suas potencialidades. Uma análise sobre a importância e o desenvolvimento da criatividade para o ser contemporâneo. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Arte e Educação: diferentes linguagens) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
07	Wanessa Aguiar. Jogos musicais: despertar nas crianças de 5 a 7 anos, o gosto pela música. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Arte e Educação: diferentes linguagens) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
08	Karina Kelly Pereira. Projeto de Educação Ambiental: pequenas mudanças fazem a diferença. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Ambiental) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
09	Alexandre Antunes Silva. Projeto de Educação Ambiental: incentivando os alunos a plantar árvores. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Ambiental) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
10	Cristiane Ferri Pereira. Coleta seletiva do lixo: uma proposta de Educação Ambiental na Escola Municipal de Indianópolis. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Ambiental) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
11	Beatriz R. de Souza. A importância do desenho na educação infantil como mediador no desenvolvimento e aprendizagem da criança. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Arte e Educação: diferentes linguagens) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
12	Claudia Silva de Souza. Psicologia, arte e educação: interseção entre saberes e práticas em prol do desenvolvimento e aprendizagem humana. 2007. Monografia.

	(Aperfeiçoamento/Especialização em Arte e Educação: diferentes linguagens) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
13	Denise Quirino de Carvalho. Uma escola de música da rede oficial de ensino: a área de peiano e sua dinâmica e práticas pedagógicas. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Arte e Educação: diferentes linguagens) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
14	Fátima Aparecida de Jesus. A infância e o encanto das histórias. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Arte e Educação: diferentes linguagens) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
15	Iara Silva Alves. Valorização da arte popular. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Arte e Educação: diferentes linguagens) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
16	Maria do Carmo Camilo. A importância do lúdico na aprendizagem escolar. 2006. 39 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
17	Sônia Maria Ferreira. A necessidade da arte na recuperação social: uma visão geral da utilização da arte nos trabalhos com alunos com necessidades educacionais especiais. 2006. 39 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
18	Maristela Marega Valentini. Intervenções na aprendizagem do aspecto rítmico musical de crianças de 10 a 13 anos com dificuldades de aprendizagem. 2006. 15 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
19	Robertha Santos Teixeira. Aprender brincando. 2006. 17 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
20	Patrícia Barbosa Veiga e Silva. A contribuição psicopedagógica em classe de aceleração para alunos superdotados. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
21	Amélia Ramos Sobrinho. Inclusão escolar: a escola está preparada para receber alunos portadores de necessidades especiais? 2006. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
22	Marcela Ferreira de Paula Rueda. Escolas estaduais inclusivas da cidade de Uberlândia - Aspectos legais. 2006. 39 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
23	Natalícia Maria de Jesus. Inclusão escolar: o processo da formação de identidade social dos indivíduos com limitações auditivas severas. 2006. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
24	Walquíria Fonseca da Silva Dutra. A prática do letramento na alfabetização de jovens e adultos. 2006. 46 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
25	Vanilda Garcia da Silva Coelho. A inclusão/exclusão de portadores da Síndrome de Down nas escolas de ensino regular da cidade de Araguari/MG. 2006. 60 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
26	Silvânia Rodrigues Faria. A importância das relações familiares no desenvolvimento da pessoa com necessidades especiais. 2006. 75 f. Monografia.

	(Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
27	Thaís Garcia de Oliveira. A formação do professor e a contribuição da Psicopedagogia nas relações escolares no âmbito da Educação Infantil. 2006. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
28	Mari Salete Oldoni. Resgate de valores humanos: psicoepdagogia preventiva. 2006. 33 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
29	Virgínia Maria dos Santos. A inclusão da criança com necessidades especiais na rede regular de ensino: uma reflexão teórica. 2006. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
30	Rosmeire Neves Godoi. A formação da identidade social da pessoa com deficiência. 2006. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
31	Juliana Isaulina Parreira Diniz Silva. O Ensino Alternativo como instrumento de integração de alunos portadores de necessidades educativas especiais na escola de ensino regular: um estudo de caso. 2006. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
32	Daniela Del Franco. A Educação Física Escolar como contribuição para o desenvolvimento das crianças de séries iniciais do Ensino Fundamental, portadoras de deficiência mental. 2006. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
33	Salma Machado das Flores Mendes. Como o psicopedagogo pode auxiliar crianças com baixa estima nas séries iniciais do Ensino Fundamental. 2006. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
34	Maria Ilma Vanderlei de Oliveira. Dislexia: dificuldades e distúrbios que se constituem em problemas de aprendizagem e de ajustamento escolar. 2006. 40 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
35	Patrícia Teixeira Borges. Importância do trabalho do psicopedagogo no processo ensino e aprendizagem escolar. 2006. 43 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
36	Viviane de Sousa Pereira. O despertar das linguagens: interação do sujeito surdo com a música e a Língua Portuguesa. 2006. 33 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
37	Mirian Queiroz. Educação escolar da criança com visão subnormal. 2006. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
38	Maristela Oliveira Tavares. Estudo de caso das dificuldades de aprendizagem matemática relacionada à resolução de equações e problemas matemáticos. 2006. 43 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
39	Sarita Araújo Pereira. Contribuição da música para processo ensino-aprendizagem no teclado para alunos surdos. 2006. 74 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização

	em Educação Especial) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
40	Renata Cristina Franceschi. Dificuldades nos processos de ensino e aprendizagem da leitura: um estudo sobre a dislexia. 2006. 28 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
41	Marcela Gomes Moreira da Silva. Quais as dificuldades no desenvolvimento da linguagem na criança com transtorno autista. 2006. 30 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
42	Marlene Pereira Fucuta. Agressividade e comportamento agressivo na família e na escola. 2006. 24 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
43	Sônia Regina Barbosa Santos. O papel da escola e educadores na educação inclusiva da criança com deficiência visual. 2006. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
44	Zenilda Maria da Silva. Aluno especial, os obstáculos a adaptação aluno professor no ensino regular. 2006. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
45	Edna Francisca Cardoso Guedes. Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade na infância e na adolescência. 2006. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
46	Paulo César Jitcovski. Os efeitos da música no desenvolvimento neuromotor de crianças portadoras de paralisia cerebral. 2006. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
47	Marta Portes Pereira. O ensino e aprendizagem do aluno surdo e a importância do Bilinguismo na sua integração escolar e social. 2006. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
48	Marina Lemes Silva Pimenta. Matemática: necessidade especial e propostas para dinamizar o ensino aprendizagem pelos educadores. 2006. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
49	Mariana de Silvério Arantes. Psicodrama e construtivismo: aplicando jogos nas intervenções em dificuldades de aprendizagem. 2006. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
50	Maura Reis Santos Camilo. As dificuldades de aprendizagem nas séries iniciais do Ensino Fundamental. 2006. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
51	Maria Rosângela de Oliveira Coco. A intervenção psicopedagógica no desenvolvimento da aprendizagem, numa perspectiva interacionista. 2006. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
52	Vanda Aparecida Gonçalves Cintra. O lúdico na Educação Infantil. 2006. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.

53	Raquel Satomi Komatsu. O papel do professor alfabetizador no processo de aquisição inicial da leitura e da escrita: uma abordagem psicopedagógica. 2006. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
54	Maria Tereza Guimarães. Educação musical para crianças com Síndrome de Down: um estudo preliminar. 2006. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
55	Wilma Vieira Batista. A Educação de alunos com deficiência auditiva ou surdez na escola regular. 2006. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
56	Iris Carmem Comácio. A inclusão escolar do portador de necessidades especiais, na forma que está sendo implantada, revela-se eficaz? 2006. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
57	Tatiana Cristina Viana Macedo. Síndrome de Down: perspectivas e dificuldades da educação escolar. 2006. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
58	Valéria de Oliveira Gomide. A musicalização como meio de desenvolver a inteligência e promover a integração social do deficiente mental. 2006. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
59	Simone Helena Paiva. As atividades musicais e sua contribuição no desenvolvimento de crianças com paralisia cerebral. 2006. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
60	Suze Arantes Lima. Psicopedagogia. 2006. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
61	Sandra Roza. Inclusão escolar e a diversidade: currículo, sociedade e a escola. 2006. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
62	Romilda Maria de Jesus. O desafio da escola. 2006. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
63	Tânia Regina Fernandes Araújo. Importância do bilinguismo no processo aprendizagem da criança surda. 2006. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
64	Mirtes Guimarães. As contribuições da musicografia Braille para os portadores de deficiência visual. 2006. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
65	Sildete Maria Bastos. A contação de histórias e a Psicopedagogia como facilitadores do processo de ensino-aprendizagem. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
66	Heleni Tomaz da Silva. Análise dos papéis do psicopedagogo na inclusão de indivíduos com dificuldades de aprendizagem. 2006. Monografia.

	(Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
67	Flávia Pimenta de Souza Carcanholo. Autonomia, resolução de problemas matemáticos e criatividade, existe relação? 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
68	Cristiane Carvalho Barbosa. Como o psicopedagogo pode auxiliar o professor a avaliar as crianças da Educação Infantil. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
69	Beatriz Pena Goulart de Faria. O papel da afetividade no processo de ensino e aprendizagem. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
70	Patrícia Penna Goulart. Hiperatividade: inquietação, desatenção, desobediência. Qual é o papel do psicopedagogo? 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
71	Eliene Aparecida Medeiros. Precisamos mudar: como começar? 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
72	Paula Pereira Rodrigues Castro. O papel do psicopedagogo na inovação matemática. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
73	Vânia Marra Ribeiro. A importância dos jogos cooperativos e da Psicopedagogia para alunos com dificuldades de aprendizagem. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
74	Sinara Viana Santos Almeida. Educação Infantil: um caminho para a sociabilidade ou apenas um passo em direção à alfabetização. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
75	Kárita Rossi Resende. Crianças portadoras de necessidades especiais: de que maneira a Psicopedagogia pode auxiliar no seu desenvolvimento? 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
76	Deonice das Graças Silva. A discriminação étnico-racial no contexto escolar. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
77	Raquel Pereira Souza. Afetividade na relação professor-aluno na Educação Infantil. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
78	Nara Carlos Cicuto. Os problemas de aprendizagem: uma abordagem à luz dos aspectos psico-afetivos do educando e do papel social da escola. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
79	Aparecida Borges de Santana. As diversidades e dificuldades da inclusão escolar e as perspectivas da interação social. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.

80	Jussiléia de Lurdes Santana Costa. Jogos e brincadeiras na Educação Infantil. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
81	Silvia Ribeiro Silva Possamai. Déficit de atenção por hiperatividade. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
82	Mary Luce Resende Tacon. A importância da arte como recurso psicopedagógico. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
83	Juliana Magalhães de Brito. A aprendizagem da leitura e da escrita. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
84	Márcia Cristina Souza. A contribuição do psicopedagogo no desenvolvimento lógico-matemático na Educação Infantil. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
85	Pérsia Karine Rodrigues Kabata Ferreira. Funcionamento, organização e prática pedagógica nas instituições de Educação Infantil. 2005. 30 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
86	Helena Maria Cardoso de Matos. Afetividade e a aprendizagem nos contextos escolar, familiar e social. 2005. 42 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
87	Rosângela de Carvalho Sebastião Silva. Perspectivas e possibilidades da educação matemática no Ensino Fundamental. 2005. 63 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
88	Ana Gomes Fonseca. O psicopedagogo como mediador do ensino-aprendizagem: um estudo bibliográfico e de campo. 2005. 42 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
89	Daniela Cândida de Sousa. Propostas para a construção de um novo modo de ensinar a língua materna. 2005. 40 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
90	Márcia Boareto Ramos. A importância da relação corpo e movimento na educação: um estudo sobre a psicomotricidade na Educação Infantil. 2005. 30 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
91	Wellington de Paula. A importância do teatro como instrumento de intervenção psicopedagógica para alunos do Ensino Fundamental. 2005. 36 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
92	Darlene Ferreira. A educação e a raça negra. 2005. 58 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
93	Vera de Oliveira Tavares. Violência doméstica contra crianças e adolescentes: promoção da resiliência na superação dos traumas e dificuldades de aprendizagem. 2005. 47 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.

94	Flávia Machado. A criatividade no contexto da sala de aula: uma contribuição ao processo de ensino-aprendizagem. 2005. 30 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
95	Sueli Franco Dias Graciano. A musicalização no processo de aprendizagem infantil: um estudo teórico. 2005. 59 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura
96	Fabricia Costa Menagaz. Matemática: dificuldades de aprendizagem e um olhar sobre a atuação do professor nas séries iniciais do Ensino Fundamental. 2005. 27 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
97	Angela Maria de Lima Lopes Guimarães. O jogo na vida do aluno no momento de aprender matemática. 2005. 40 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
98	Maria Abadia Fernandes de Almeida. As relações no processo da leitura e a escrita. 2005. 43 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
99	Ivanilda Pereira Gomes. Alfabetização: processo de construção da leitura e da escrita. 2005. 30 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
100	Iraci Abadia do Carmo Martins. As dificuldades de aprendizagem da leitura e da escrita: um estudo de caso da realidade local - Uberlândia/MG. 2005. 43 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
101	Fárian Luiza de Oliveira Santos. Timidez: uma questão psicopedagógica. 2005. 26 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
102	Neide Mara Batista borraz. Auto-estima - Um pressuposto para uma boa aprendizagem. 2005. 56 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
103	Vanessa Bocatto Denari. Dificuldades de aprendizagem: um estudo de caso. 2005. 41 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
104	Laura Cristina do Nascimento. O lúdico como instrumento de intervenção no ensino da Matemática. 2005. 50 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
105	Luciene Beatriz Ferreira. A escola e a família: relacionamento no contexto educacional. 2005. 34 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
106	Bianca Lepera Pereira. A agressividade na Educação Infantil: a visão de professores da rede particular de Uberlândia/MG. 2005. 57 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura
107	Elisângela de Azevedo Silva Rodrigues. Educação inclusiva em escola de ensino regular para alunos com Síndrome de Down em Uberlândia/MG. 2005. 25 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.

108	Maria José Monteiro da Silva. O uso da intervenção psicopedagógica para portadores de necessidades especiais, tendo como linguagem a música e a pintura. 2005. 20 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
109	Lílian Reis Mundim Afonso. Relações interpessoais e o processo de aprendizagem da criança no Ensino Fundamental. 2005. 47 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
110	Leila Fátima do Nascimento Sousa. A aprendizagem matemática nas séries iniciais do Ensino Fundamental da Escola Fadesom - Contribuições da Psicopedagogia. 2005. 47 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
111	Romy Carla Souza Camargos. O grito da adolescência - Um estudo de caso. 2005. 45 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
112	Solange de Fátima Barboza Paula. O lúdico como ferramenta metodológica no processo de alfabetização na pré-escola - Uma tentativa de amenizar os problemas de aprendizagem. 2005. 49 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
113	Simone Aparecida da Silva. Fundamentos psicopedagógicos da abordagem integrativo-interdisciplinar no Ensino Fundamental. 2005. 58 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
114	Lucília Segatto Palhano. Alfabetização matemática da escrita infantil. 2005. 100 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
115	Andréa Rosa Borges. a escola e o transtorno do déficit de atenção/hiperatividade - Implicações e aplicações. 2005. 55 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
116	Fernando Humberto Silva Fonseca. A importância dos jogos e brincadeiras no processo de ensino e aprendizagem. 2005. 31 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
117	Renata Cássia Menegatti Cortesi. A atividade do para-casa como um recurso psicopedagógico nas relações aluno-escola-família no Ensino Fundamental. 2005. 24 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
118	Geseane aparecida Araújo Silva. As práticas pedagógicas no ensino de matemática na educação de surdo. 2005. 50 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
119	Elizabeth Maria das Dores Rodrigues Araújo. A socialização como um processo interativo do indivíduo com o grupo ou com a sociedade. 2005. 81 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.
120	Edize Olívia Bernardes. A leitura e sua importância na educação. 2005. 27 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gersa Gonçalves Moura.

121	Magali Ferreira Couto pagioro. Trabalho de grupo: a construção de uma proposta pedagógica. 2005. 45 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
122	Fernando Dias de Oliveira. Procedimentos psicopedagógicos na escola família agrícola baseados na Pedagogia da Alternância: um estudo de caso. 2005. 34 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
123	Glaucia Rodrigues da Costa. A interferência das relações sócio-afetivas no processo ensino-aprendizagem das classes de 1ª série da Escola Fadesom - Uberlândia/MG. 2005. 53 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
124	Silvone Peixoto Sousa. Profissão professor: um desafio na diversidade. 2005. 30 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.
125	Gisele Lourençato Faleiros da Rocha. A utilização dos recursos de criação plástica como intervenção psicopedagógica. 2005. 31 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Católica de Uberlândia. Orientador: Gerusa Gonçalves Moura.

APENDICE 2
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA UFU

2.1. Disciplinas ministradas na Graduação e Pós-graduação

Disciplinas na Graduação (a partir de 2008 até 2024/1)		
Disciplinas	Turmas	
Teoria e Método	2008/1(M)	
Projeto Integrado de Prática Educativa I – PIPE I	2010/1 (M) 2016/1 (M/N) 2018/1 (M/N) 2019/1 (M/N) 2020/1 (M/N)	
Projeto Integrado de Prática Educativa II – PIPE II	2011/2 (M/N) 2012/2 (M/N) 2015/2 (M/N) 2016/2 (M/N) 2017/2 (M/N) 2023/2 (N)	
Projeto Integrado de Prática Educativa III – PIPE III	2008/1 (M/N) 2012/1 (M/N) 2017/1 (M/N)	
Projeto Integrado de Prática Educativa IV – PIPE IV	2008/2 (M/N) 2015/2 (N) 2016/2 (M/N) 2017/2 (M/N) 2023/1 (M/N) 2024/2 (M)	
Construção do Conhecimento de Geografia (Curso Pedagogia)	2008/2 (M/I)	
Estágio Supervisionado I	2009/1 (M/N) 2010/1 (M/N) 2011/1 (M/N) 2012/1 (M/N) 2016/1 (M/N)	
Estágio Supervisionado II	2009/2 (M/N) 2010/2 (M/N) 2011/2 (M/N) 2012/2 (M/N)	
Estágio Supervisionado III	2013/1 (M/N) 2015/1 (M/N) 2017/1 (M/N)	
Estágio Supervisionado IV	2013/2 (M/N) 2014/2 (M/N) 2015/2 (M/N) 2016/2 (M/N)	
Metodologia da Pesquisa e Iniciação ao Conhecimento Científico	2018/1 (M/N) 2019/1 (M/N) 2020/1 (M/N) 2021/1 (M/N) 2022/1 (M/N) 2023/1 (M/N) 2021/1 (M/N)	

Educação Ambiental	2018/2 (M/N) 2019/2 (M/N) 2020/2 Esp. (M/N) 2021/2 (M/N) 2022/2 (M/N) 2023/2 (M/N)
PROINTER I – Elaboração de material didático	2020/2 (N)
PROINTER II – Educação Especial e Inclusiva	2020/1 (N)
SEILIC	2024/1 (M/N)
Disciplinas na Pós-graduação (credenciamento em 2016)	
Técnicas de Redação Científica – PPGSAT	2016 2017 2018 2019 2024
Seminários – PPGEPI	2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024

2.2. Participação em Comissões Científicas e Consultorias *Ad hoc*, 2009 a 2024

Nº	Descrição	Ano
01	Membro da Comissão Científica da XIV Semana da Geografia (IG/UFU), realizada de 14 a 18 de dezembro de 2009.	2009
02	Membro da Comissão Científica do I Seminário Internacional de Educação do Pontal do Triângulo Mineiro, na Faculdade de Ciências integradas do Pontal, no período de 04 a 09 de dezembro de 2009	2009
03	Consultora <i>ad hoc</i> da Revista Horizonte Científico (PROPP/UFU).	2009
04	Membro da Comissão de Avaliação de trabalhos submetidos a 62ª Reunião Anual da SBPC, realizada de 25 a 30 de julho de 2010.	2010
05	Parecerista de Projetos de Extensão para Edital 029/2010 – Programa PIBEX/UFU/2010, realizado no período de 25 a 26 de março de 2010.	2010
06	Consultor <i>ad hoc</i> da Revista Horizonte Científico. Período: abril 2009 a junho 2010.	2010
07	Parecerista da Revista Caminhos de Geografia do Instituto de Geografia da Universidade Federal de Uberlândia, no ano de 2010.	2010
08	Membro da Comissão Científica do II Encontro de Geografia do Pontal, realizado no período de 18 a 21 de outubro de 2010.	2010
09	Avaliador <i>ad hoc</i> de projetos e plano de trabalho do aluno submetido ao Edital 012/2010/PROPP/UFU, em 28 outubro 2010.	2010
10	Membro da comissão de Avaliação dos trabalhos submetidos a 63ª Reunião Anual da SBPC, no 1º/2011.	2011
11	Parecerista no Programa Institucional de Bolsas de Extensão PIBEX/UFU – Edital PROEX-70/2011, período 1º/2011;	2011
12	Parecerista <i>ad hoc</i> do 5º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária. Período: nov. 2011.	2011
13	Parecerista <i>ad hoc</i> do Programa de Bolsas Graduação, Diren//UFU, 2011.	2011
14	Avaliador de trabalhos da 64ª Reunião Anual da SBPC, realizada em São Luís, no período de 22 a 27 jul. 2012.	2012
15	Membro da Comissão Científica do I Simpósio Internacional sobre Território e Promoção da Saúde, realizado em Uberlândia, 07 a 09 mar. 2012.	2012
16	Membro da Comissão Científica do III Ciclo de Debates sobre Meio Ambiente, realizado em Ituiutaba, 31 maio a 02 jun. 2012.	2012
17	Membro do Conselho Editorial da Revista Brazilian Geographical Journal. 1º/2012.	2012
18	Membro do Conselho Editorial do Caderno Prudentino de Geografia. 2º/2012.	2012
19	Membro da comissão de científica no VII Simpósio de Turismo Sertanejo, no período de 05 a 08 de junho 2013.	2013

20	Membro da comissão científica no IV Ciclo de Debates sobre Meio Ambiente, no período de 17 a 19 de julho 2013.	2013
21	Membro da comissão científica no V Encontro de Geografia do Pontal, no período de 06 a 09 de novembro de 2013.	2013
22	Parecer ad hoc do projeto de pesquisa e plano de trabalho CNPQ2014-0607 – Edital 01/2014 – PIBIC. Período: maio 2014.	2014
23	Membro da Comissão Científica do VI Ciclo de Debates sobre o Meio Ambiente. FACIP/Ituiutaba, jul. 2015.	2015
24	Membro da Comissão Científica da 67ª Reunião Anual da SBPC, São Carlos, jul. 2015.	2015
25	Parecerista ad hoc do Projeto de pesquisa e Plano de Trabalhos, Edital 01/2015, PROPP/UFU, maio 2015	2015
26	Membro da Comissão Científica da 68ª Reunião Anual da SBPC, São Carlos, jul. 2016.	2016
27	Membro da Comissão Científica do VII Ciclo de Debates sobre o Meio Ambiente. FACIP/Ituiutaba, jul. 2016.	2016
28	Membro da Comissão de Avaliação dos trabalhos da 69ª Reunião Anual da SBPC, julho 2017, UFMG.	2017
29	Membro da Comissão de Avaliação dos trabalhos da Reunião Regional da SBPC no Cariri, maio 2017, Universidade Regional do Cariri, Crato, CE.	2017
30	Avaliador ad hoc do projeto de pesquisa e planos de trabalho - Edital 02/2017 - PIBIC/CNPq/UFU e PIVIC, maio 2017	2017
31	Membro da Comissão de Avaliação dos trabalhos da 70ª Reunião Anual da SBPC, julho de 2018, Universidade Federal de Alagoas, Maceió	2018
32	Parecerista ad hoc no EDITAL PROGRAD 002/2018 PROSSIGA - Subprograma - Laboratórios de Ensino de Graduação – PROLAB, UFU, ago. 2018	2018
33	Membro da Comissão Científica "Ad Hoc" do XII GEOPONTAL e XI Ciclo de Debates sobre o Meio Ambiente. ICHPO/UFU. Período: 04 a 08 out. 2021.	2021
34	Membro da Comissão Científica do I Seminário de Pesquisa PET Geografia. ICHPO/UFU. Período: 10 a 14 abr. 2023.	2023
35	Membro da Comissão Científica do XII Ciclo de Debates sobre Meio Ambiente. ICHPO/PET GEO/UFU. Período: 18 a 20 set. 2023.	2023
36	Membro da Comissão Científica do VII SEILIC, X Seminário PIBID e IV Seminário Institucional do Residência Pedagógica. DLIFO/UFU. Período: 29 a 30 abr. 2024.	2024
37	Membro da Comissão Científica do XIII Encontro Mineiro sobre Investigação na Escola. IME/UFU. Período: 26 a 27 maio 2023.	2023

2.3. Participação em Bancas de Programas de Pós-graduação, 2011 a 2024

QUALIFICAÇÃO DE MESTRADO		
01	Título: A privatização dos espaços públicos nos loteamentos fechados em Uberlândia/MG. Aluna: Isa Raquel Silva Ota Hernandez. Programa de Pós-graduação Mestrado em Geografia, IGUFU, Uberlândia. 08 fev. 2011.	2011
02	Título: Produções cartográficas presentes em revistas voltadas ao público infantil: as potencialidades para o ensino e aprendizagem da cartografia. Aluna: Jaíra Maria da Silva de Almeida. Programa de Pós-graduação Mestrado em Educação, UFU, Uberlândia, 26 ago. 2016	2016
03	Título: Os agentes de risco ocupacional: suas influências na precarização do trabalho de motoristas e cobrador, do gênero feminino, no transporte coletivo de Uberlândia/MG. Aluna: Sueli Matos Souza Chagas. Programa de Pós-graduação Mestrado Profissional em Saúde Ambiental e Saúde do Trabalhador, IGUFU, Uberlândia, 17 out. 2016.	2016
04	Título: Qualidade da água destinada ao consumo humano nas escolas públicas do município de Uberlândia. Aluno: Arnaldo Custódio da Silveira. Programa de Pós-graduação Mestrado Profissional em Saúde Ambiental e Saúde do Trabalhador, IGUFU, Uberlândia, 20 out. 2016.	2016
05	Título: A reconfiguração do espaço urbano com o processo de instalação e desinstalação da Usina Sucroenergética Vale do Paranaíba em Capinópolis (MG). Aluna: Rafaela Maximiano Dantas. Programa de Pós-graduação Mestrado em Geografia, IGUFU, Uberlândia, 30 set. 2016.	2016
06	Título: A promoção da saúde e os fatores de risco associados às doenças crônicas não transmissíveis entre os servidores do Hospital Odontológico e Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Uberlândia. Aluna: Mayrinês Aparecida da Silva Rodrigues. Programa de Pós-graduação Mestrado Profissional em Saúde Ambiental e Saúde do Trabalhador, IGUFU, Uberlândia, 24 out. 2016.	2016
07	Título: Exames médicos periódicos no serviço público federal: a efetividade da ação de assistência e promoção da saúde sob a ótica dos servidores de uma instituição federal de ensino. Aluna: Raquel Alves dos Santos. Programa de Pós-graduação Mestrado Profissional em Saúde Ambiental e Saúde do Trabalhador, IGUFU, Uberlândia, 21 out. 2016.	2016
08	Título: Riscos ergonômicos no trabalho de enfermagem em foco: Hospital de Clínicas/UFU – MG. Aluna: Patrícia de Cássia Araújo Soares. Programa de Pós-graduação Mestrado Profissional em Saúde Ambiental e Saúde do Trabalhador, IGUFU, Uberlândia, 07 out. 2016.	2016
09	Título: O ambiente de trabalho e as doenças ocupacionais em profissionais de enfermagem que atuam na área de hemodiálise. Aluna: Marilda Arantes Oliveira. Programa de Pós-graduação Mestrado Profissional em Saúde Ambiental e Saúde do Trabalhador, IGUFU, Uberlândia, 07 out. 2016.	2016
10	Título: Análise da atenção primária em saúde bucal da família. Aluna: Hebe Rosely Couto Teixeira. Programa de Pós-graduação Mestrado Profissional em Saúde Ambiental e Saúde do Trabalhador, IGUFU, Uberlândia, 26 out. 2016.	2016
11	Título: Análise dos Conjuntos Habitacionais do Programa Minha Casa Minha Vida na cidade de Monte Alegre de Minas (MG). Aluna: Patrícia Maria de	2016

	Freitas Pereira. Programa de Pós-graduação Mestrado em Geografia, IGUFU, Uberlândia, 19 out. 2016.	
12	Título: Configuração de comunidade sustentável no Residencial Pequís: o uso do tempo associado a qualidade de vida. Aluno: Alan Roberto dos Santos. Programa de Pós-graduação Mestrado em Geografia, IGUFU, Uberlândia, 9 out. 2018.	2018
13	Título: Avaliação dos índices de capacidade para o trabalho frente aos riscos ocupacionais com os trabalhadores de enfermagem. Aluna: Deusdélia Dias Magalhães Rodrigues. Programa de Pós-graduação Mestrado em Saúde Ambiental e Saúde do Trabalhador, IGUFU, Uberlândia, 10 out. 2018.	2018
14	Título: Acidentes com material biológico no município de Uberaba/MG no período de 2013 a 2017. Aluna: Gisele Bento Sgotti. Programa de Pós-graduação Mestrado em Saúde Ambiental e Saúde do Trabalhador, IGUFU, Uberlândia, jun. 2019.	2019
15	Título: Saúde do trabalhador administrativo: Representações de servidores públicos de uma Prefeitura Municipal. Aluna: Andrea Gonçalves Borges. UFU/PPGAT, 22 jun. 2022.	2022
16	Título: Mulheres trabalhadoras após a maternidade: trabalho e presenteísmo. Aluna: Françoise de Mesquita. UFU/PPGAT, 18 out. 2021.	2021
17	Título: Educação Ambiental Crítica e Unidades de Conservação (UCS): uma análise do potencial pedagógico e científico do Parque Goiabal - Ituiutaba/MG. Aluna: Mônica Vialli. UFU/PPGEP	
18	Título: Assistência segura entre os Profissionais de Enfermagem em diferentes pontos de Atenção à Saúde. Aluno: Carlos Eduardo França. UFU/PPGAT, 28 nov. 2022.	2022
19	Título: Representações Sociais sobre Educação Permanente na Perspectiva de Assistentes Sociais que atuam na Atenção Secundária em Saúde. Aluna: Bruna Domingos Peres. UFU/PPGSAT, 08 abr. 2024.	2024
DEFESA FINAL DE MESTRADO		
01	Título: Produções cartográficas presentes em revistas voltadas ao público infantil: potencialidades para o ensino e aprendizagem da Cartografia. Aluna: Jaira Maria da Silva Almeida. Programa de Pós-graduação Mestrado em Educação, UFU, Uberlândia, 07 nov. 2016.	2016
02	Título: Livro didático de Geografia: a relação sociedade natureza nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Discente: Wattson Estevão Ferreira. Programa de Pós-graduação Mestrado em Geografia – PPGEP, Ituiutaba, 13 março 2018.	2018
03	Título: Violência em Jataí: uma análise dos homicídios no período de 2013 a 2017. Aluna: Natalli Adriane Rodrigues Souza. UFG/Jataí, jul. 2019.	2019
04	Título: Qualidade de vida (do) no Trabalho da equipe de profissionais da Atenção Primária em Saúde. Aluna: Thays Peres Brandão. UFU/PPGAT, 21 nov. 2021.	2021
05	Título: Mulheres trabalhadoras após a maternidade: trabalho e presenteísmo. Aluna: Françoise de Mesquita. UFU/PPGAT, 22 dez. 2021.	2021

06	Título: Acesso aos Serviços de Saúde e de Trabalhadores diabéticos inseridos no mercado de trabalho. Aluna: Maria das Graças Coelho Alves, UFU/PPGAT, 28 jun. 2021.	2021
07	Título: Indivíduos em terapia substituto afastados do trabalho. Aluno: João Vilela Neto. UFU/PPGAT, 28 maio 2021.	2021
08	Título: LEAN HEALTHCARE: Um caminho para melhorias de gestão e serviços de Saúde. Aluno: Ricardo Vilar Castelo. UFU/PPGAT, 19 maio 2022.	2022
09	Título: Implicações no labor e na vida de mulheres mastectomizadas após tratamento de câncer de mama. Aluna: Silvana Gonçalves Cardoso. UFU/PPGAT, 29 jun. 2022.	2022
10	Título: Contribuições Teórico-Metodológicas de uma análise geoambiental para subsidiar atividades de Educação Ambiental Crítica na APA Parque Goiabal – Ituiutaba/MG. Aluna: Mônica Viali. UFU/PPGEP, 30 set. 2022.	2022
11	Título: Representações Sociais sobre Educação Permanente na Perspectiva de Assistentes Sociais que atuam na Atenção Secundária em Saúde. Aluna: Bruna Domingo Peres. UFU/PPGAT, 23 maio 2024.	2024
QUALIFICAÇÃO DE DOUTORADO		
01	Título: A Interiorização dos Enclaves Fortificados: os Condomínios Horizontais Fechados e a reprodução do espaço urbano de Catalão (GO). Aluno: Lucas Francisco de Souza. UFU/IG, 9 abr. 2024.	2024
02	Título: Panorama Social dos Casos de HIV na/da cidade de Rio Verde GO. Aluno: Danilo Macedo Gonçalves Vitorino da Costa. UFJ, 17 abr. 2024.	2024
DEFESA FINAL DE DOUTORADO		
01	Membro titular da banca de defesa de doutorado de Adairlei Aparecida da Silva Borges, intitulado Educação Ambiental e fortalecimento da ação participativa para a gestão da bacia do Rio Araguari. IGUFU, 13 de março de 2013.	2013

Fonte: Arquivo Pessoal, 2024.