



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE



RICARDO GONÇALVES DE HOLANDA

MEMORIAL DESCRITIVO

UBERLÂNDIA

2024

RICARDO GONÇALVES DE HOLANDA

MEMORIAL DESCRITIVO

Memorial apresentado à Escola Técnica de Saúde da Universidade Federal de Uberlândia, como parte dos requisitos para Promoção na Carreira Docente de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, Classe D IV, Nível 4, para Professor Titular.

UBERLÂNDIA

2024

COMISSÃO ESPECIAL DE AVALIAÇÃO

Membros Titulares Externos

Prof. Dr. Gabriel Antônio Nogueira Nascentes (IFTM)

Prof^a. Dr^a. Keila Adriana Magalhães Ferreira (UFTM)

Prof. Dr. Rafael Faria de Oliveira (UFTM)

Membro Titular Interno – Presidente da Comissão Avaliadora

Prof. Dr. Dnieber Chagas Assis

Membros Suplentes Externo

Prof. Dr. Márlucio Anselmo Alves (IFTM)

Membro Suplente Interno

Prof^a. Dr^a. Samara dos Santos Rodrigues Gomes.

“Minha vida é andar por esse país. Pra ver se um dia descanso feliz. Guardando as recordações. Das terras onde passei.”
(Luiz Gonzaga - A vida do viajante)

AGRADECIMENTOS

Antes de tudo a Deus pela vida e por me guiar em toda a trajetória;

Aos meus pais, incentivadores que forneceram suporte para as minhas conquistas, sempre atentos e vigilantes, meu muito obrigado e gratidão;

À Suely Amorim de Araújo (esposa), Caio Cesar Gonçalves de Holanda Araújo e Isis Gonçalves de Holanda Araújo (filhos), por estarem comigo nos momentos alegres e tristes, dando suporte e compartilhando comigo cada segundo da minha vida. Amo vocês!

À banca examinadora pela tarefa de apreciação deste memorial;

À Universidade Federal de Uberlândia – UFU;

À Escola Técnica de Saúde – ESTES pelo acolhimento do momento da inscrição, à minha posse e toda minha trajetória e experiências vividas;

Aos Coordenadores de Curso, Funcionários, Discentes, Pacientes os quais convivi;

À minha família e aos meus amigos que sempre estiveram ao meu lado em toda essa trajetória;

Aos meus amigos e colegas, a todos que não mencionei o nome, mas que sabem quem são, amigos que estiveram ao meu lado durante algumas ou todas as fases da minha vida, pelo companheirismo, força e apoio em certos momentos difíceis e, principalmente, aos que comemoraram as vitórias;

Aos docentes do Cursos Técnicos, transitei por todos e funcionários da ESTES/UFU, pela colaboração, porque, sem ela, nada disso seria possível;

Aos professores da minha vida, a todos pelos ensinamentos, pelas conversas, pelas orientações, apoio, disponibilidade, pelos momentos de aprendizagem, pela total colaboração diante das dúvidas e problemas, bem como, principalmente, por todas as palavras de incentivo.

RESUMO

Este memorial cumpre parte dos requisitos exigidos para a Promoção da Classe de Professor nível D IV para a Classe de Professor Titular na Carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, da Escola Técnica de Saúde de acordo com a Portaria do MEC nº 982, de 3 de outubro de 2013, regulamentada pela Resolução nº 3/2017, do Conselho Diretor da Universidade Federal de Uberlândia, de 09 de junho de 2017. Para a sua elaboração, procurei seguir o disposto no Anexo 5, Roteiro para Elaboração do Memorial, da Resolução no 03/2017, do Conselho Diretor, de 9 de junho de 2017. O recorte cronológico adotado inicia no ano de 1965 e por fim, ingressei na Universidade Federal de Uberlândia, mais precisamente na Escola Técnica de Saúde-ESTES e encerra no ano de 2024. O conteúdo compõe-se da descrição e análise das atividades que foram importantes nos âmbitos da formação, das minhas atividades de ensino e, com mais destaque, dos trabalhos de pesquisa e de gestão desenvolvidos por mim ao longo de 19 anos, em sua totalidade na ESTES/UFU. Neste relato, apresento um breve percurso de minha história pessoal e profissional, descrevendo como se deu a minha constituição como docente, desde o meu nascimento, a partir de quando discorro sobre as principais atividades realizadas, nos eixos do ensino, pesquisa, extensão e/ou gestão.

Palavras chaves: Trajetórias, memórias, histórias e aprendizagem

SUMÁRIO

RESUMO	
INTRODUÇÃO	10
TRAJETÓRIA PROFISSIONAL (ensino, pesquisa, extensão e gestão)	13
CONCLUSÃO	45
REFERÊNCIAS	47
ANEXO A – CURRÍCULO LATTES	48

INTRODUÇÃO

E tudo começou aqui!



Organizar um memorial é uma tarefa desafiadora, pois exige uma análise minuciosa dos momentos importantes da nossa vida, reconectando e refletindo a amplitude das experiências vividas tanto no campo pessoal quanto profissional. Essa reflexão se realiza em um estágio avançado de nossas vidas.

Dessa forma, apresento-me. Nasci em Cajazeiras, uma cidade no interior da Paraíba conhecida por ser "a cidade que ensinou a Paraíba a ler", graças ao Colégio de Salesianos onde estudaram várias personalidades, incluindo o Padre Cícero. Meu nascimento ocorreu na Maternidade Dr. Deodato Cartaxo, em agosto de 1965, sou filho de José Nilmar de Holanda e Maria das Mercês Gonçalves de Holanda, tenho duas irmãs, Rachel e Renata.



Ricardo com os Seus Pais (Nilmar e Mercês)



Ricardo com as Irmãs (Rachel e Renata)

Hoje, Cajazeiras possui cerca de 63.239 habitantes e está localizada no extremo oeste do estado.



Cajazeiras, Alto Sertão da Paraíba

Completei o ensino fundamental e médio em diversas instituições, tanto públicas quanto privadas, incluindo o Colégio Nossa Senhora do Carmo (Dona Carmelita), Colégio Nossa Senhora de Lourdes, Colégio Estadual Prof. Crispim Coelho, Colégio e Curso 2001 Cepruni (João Pessoa) e Escola Técnica Federal da Paraíba.

Minha trajetória acadêmica começou em 1981, com um curso técnico em Piscicultura na Superintendência do Desenvolvimento da Pesca, SUDEPE, em Orós, Ceará. Em 1984, obtive formação técnica em Programação de Computadores na Escola Técnica Federal da Paraíba. Entre 1984 e 1987, graduei-me em Enfermagem pela Escola de Enfermagem Santa Emília de Rodat, com aperfeiçoamento em Ginecologia e Obstetrícia na Maternidade Frei Damiano entre 1987 e 1989.

Em 1989, ingressei na graduação em Odontologia na Universidade Federal da Paraíba (UFPB), concluída em 1992. Em 1995, especializei-me em Anatomia e Fisiologia pela Universidade de São Paulo (USP), obtendo o título em 1996, ano em que também finalizei um aperfeiçoamento em Prática em Cirurgia Oral e Terapêutica Aplicada pela Associação Paulista de Cirurgiões Dentistas (APCD). Entre 1996 e 1998, fiz especialização em Radiologia pela Academia Brasileira de Medicina Militar (ABMM), seguida por uma residência em Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial no Hospital Municipal do Jabaquara entre 1996 e 1999.



Faculdade de Odontologia da Universidade Federal da Paraíba-UFPB



Serviço Militar Temporário

Em 2003, realizei um aperfeiçoamento em Saúde Ambiental e Gestão de Resíduos de Serviços pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). No mesmo ano, iniciei um mestrado em Geografia na Universidade Federal de Uberlândia (UFU), concluído em 2005, com pesquisa sobre controle radiométrico no complexo hospitalar da Universidade Federal de Uberlândia.

De 2006 a 2008, obtive um segundo mestrado em Educação pelo Centro Universitário do Triângulo (UNIT-MG), pesquisando a implantação de uma disciplina de educação a distância no curso de graduação em enfermagem.

Entre 2007 e 2008, especializei-me em Perícia Criminal pela Universidade Castelo Branco (UCB/RJ), com foco em Odontologia Legal. Em 2010, ingressei no curso de Medicina pelo Instituto Master de Ensino Presidente Antônio Carlos (IMEPAC), formando-me em 2016. Obtive o título de Doutor em Ciências da Saúde em 2024 pela UFU, pesquisando desfechos clínicos e marcadores evolutivos em pacientes internados com COVID-19. Entre 2022 e 2024, participei de um projeto de educação médica continuada em cirurgia de cabeça e pescoço no Hospital de Clínicas de Uberlândia (HC-UFU/Ebserh).

Minha carreira docente começou em 1994 no Colégio Estadual de Altamira do Paraná (CEAPR), lecionando Ciências, Biologia, Química e Educação Artística. Após mudar para São Paulo, atuei como docente no Colégio Técnico Santa Maria Goretti (CTSMG) para alunos do curso técnico em Enfermagem, acompanhando estágios supervisionados em vários hospitais de 1997 a 2001. Entre 1999 e 2000, fui Preceptor de Estágio e Professor do Curso Técnico de Enfermagem no Serviço Nacional do Comércio (SENAC) em São Paulo.

De 2001 a 2006, fui professor titular do curso de Enfermagem no Centro Universitário do Triângulo (UNIT-MG), em Uberlândia, e entre 2006 e 2008, lecionei no Centro Universitário Presidente Antônio Carlos (UNIPAC) nas disciplinas de imagiologia, enfermagem em trauma e emergência, entre outras. Em 2007 e 2008, iniciei minha atuação na pós-graduação como docente no Instituto Catarinense de Pós-Graduação (ICPG), ensinando disciplinas de Higiene e Segurança do Trabalho. No ano de 2005, iniciei atividade de docente substituto temporário de dois anos na Universidade Federal de Uberlândia, mais especificamente na Faculdade de Medicina - FAMED, inicialmente no Curso de Graduação em Enfermagem, lecionando a disciplina teórico-prática de Cuidados com o Homem Adulto-CHA, permanecendo até 2007, realizando após este período, concurso público para docente na Escola Técnica de Saúde – ESTES, onde permaneço até a presente data.



Escola Técnica de Saúde-ESTES

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

ENSINOS FUNDAMENTAL E MÉDIO

Completei o ensino fundamental e médio em diversas instituições, tanto públicas quanto privadas, incluindo o Colégio Nossa Senhora do Carmo (Dona Carmelita), onde cursei o ensino fundamental, instituição que abrangia desde da Educação Infantil ao Ensino Médio, priorizamos a educação dos nossos estudantes ao evidenciarmos virtudes como o protagonismo, a presença, o espírito de família e o respeito às diferenças, além de proporcionar uma formação humana voltada ao desenvolvimento do potencial de cada discente, em perspectiva educacional evangelizadora, acolhedora e solidária. Por conseguinte, passei a cursar do 5º ao 7º anos colegial (chamava-se assim na época) no Colégio Nossa Senhora de Lourdes, instituição de muita importância na história de Cajazeiras. O Colégio Nossa Senhora de Lourdes, antiga Escola Normal Padre Rolim, foi fundado em 1843 pelo Padre Mestre Inácio de Sousa Rolim. De 1928 a 1983 foi administrado pelo Instituto Santa Doroteia, adotando como padroeira, Nossa Senhora de Lourdes. Posteriormente, passou para Mitra Diocesana de Cajazeiras até janeiro de 1990, quando a Diocese entregou para a Sociedade Literária e Caritativa Santo Agostinho – mantenedora das Irmãs Escolares de Nossa Senhora da Província da América Latina e Caribe. A Congregação das IENS foi fundada em 24 de outubro de 1833, em Neunburg vorm Wald, Baviera – Alemanha, por Maria Teresa de Jesus Gerhardinger. Ambas as instituições de ensino frequentadas tinham cunho religioso como eixo de formação, gestão, princípios. Durante o 7º e 8º ano do ginásio e 1º e 2º do científico frequentei o Colégio Estadual Prof. Crispim Coelho, fundado em 21 de maio de 1961, foi o primeiro colégio público da cidade a oferecer ensino fundamental e médio, na época 1º e 2º graus, para os filhos dos trabalhadores cajazeirenses e sertanejos. Em 1978, um Decreto-Lei de autoria do deputado estadual Edme Tavares denominava o Colégio Estadual de Escola Professor Crispim Coelho, homenageando o educador cajazeirense. Para concluir o ensino médio - 3º ano, na época chamado de científico, passo a morar em João Pessoa, capital do estado da Paraíba. A instituição escolhida foi o Colégio e Curso 2001 Cepruni (João Pessoa). Neste período cursei, também o técnico em linguagem computacional na Escola Técnica Federal da Paraíba.

FORMAÇÃO ACADÊMICA

Meu empenho em obter formações complementares demonstra minha determinação em ser um profissional completo e preparado para enfrentar os desafios do mercado de trabalho. A diversidade e profundidade das minhas experiências acadêmicas e práticas me proporcionaram uma perspectiva ampla e integrada, capacitando-me a contribuir de maneira significativa para minha área de atuação. Essa trajetória de aprendizado contínuo e dedicação é o que me define como um profissional comprometido com a excelência e a inovação. Tive a oportunidade de cursar três cursos de graduação: enfermagem, odontologia e por último, medicina.

A Enfermagem - graduei-me em Enfermagem pela Escola de Enfermagem Santa Emília de Rodat, com aperfeiçoamento em Ginecologia e Obstetrícia na Maternidade Frei Damião entre 1987 e 1989. Cursar Enfermagem foi uma escolha de carreira que exigiu dedicação, compaixão e um compromisso com o cuidado ao próximo. Entendo que é uma profissão que oferece inúmeras oportunidades de crescimento pessoal e profissional, e que permite fazer diferença significativa na vida das pessoas que atendemos. Tive a oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula em ambientes reais de saúde, como hospitais, clínicas, unidades de saúde e comunidades. Durante esses estágios supervisionados, aprendi a realizar procedimentos de enfermagem de baixa, média ou alta complexidade (administrar medicamentos, prestar cuidados pós-operatórios, e oferecer suporte emocional, dentre outros) a pacientes e suas famílias.

Na Odontologia em 1989, ingressei na graduação em Odontologia na Universidade Federal da Paraíba (UFPB), concluída em 1992. Cursar odontologia foi uma escolha de carreira desafiadora e recompensadora, que exigiu dedicação, habilidades técnicas e interpessoais, e um compromisso com a saúde e o bem-estar da saúde bucal dos pacientes. Considero como uma profissão que oferece inúmeras oportunidades de crescimento pessoal e profissional, permitindo a estes, fazer uma diferença significativa na vida das pessoas que atendem. Dentre as áreas da odontologia como: endodontia, periodontia, ortodontia, odontopediatria, radiologia, cirurgia bucomaxilofacial, me identifiquei bastante com as duas últimas. Posteriormente cursei especialização destas duas.

Por fim, cursei Medicina em 2010, ingressei no curso de Medicina pelo Instituto Master de Ensino Presidente Antônio Carlos (IMEPAC), formando-me em 2016. Ao optar em cursar medicina, entendia como a capacidade de fazer uma diferença real na vida das pessoas. Diagnosticamos e tratamos de doenças, aliviavamos o sofrimento, salvamos vidas e melhoramos a qualidade de vida dos pacientes. Os feitos alcançados durante essa formação não são apenas acadêmicos, mas também humanos e éticos, moldando nós profissionais, tornando assim capazes de oferecer cuidados excepcionais aquele que necessita.

Viver a vida acadêmica durante as três graduações, foi uma experiência multifacetada que

envolveu aprendizado acadêmico, desenvolvimento pessoal, e crescimento social. Foi um período de descobertas, desafios e conquistas, que me preparou para as complexidades da vida e do trabalho, e construiu a base para um futuro promissor.

Especializações (Latu Senso) e Título de Especialista

Em 1990, iniciei minha trajetória na realização da pós-graduação com a Licenciatura em Enfermagem na Universidade Federal da Paraíba (UFPB), concluída em 1991. Esta formação foi um requisito essencial para minha trajetória na docência técnica e profissional, preparando-me para atuar como enfermeiro e professor nos serviços de saúde e na formação de trabalhadores técnicos. A licenciatura é uma modalidade de curso do ensino superior que oferece aos seus alunos conteúdos direcionados à docência em determinada área do conhecimento.

Entre 1995 e 1996, realizei uma especialização em Anatomia e Fisiologia na Universidade de São Paulo (USP), em São Paulo. Essa especialização aprofundou meus conhecimentos nas estruturas e funções do corpo humano, proporcionando uma base sólida para minha atuação na área da saúde.

De 1996 a 1998, especializei-me em Radiologia pela Academia Brasileira de Medicina Militar (ABMM), com foco nos aspectos radiológicos das fraturas faciais. Este curso expandiu minha competência na interpretação de imagens radiográficas e na compreensão das lesões faciais, crucial para diagnósticos precisos e tratamentos eficazes.

Entre 1996 e 1999, concluí uma especialização em Residência Médica no Hospital Municipal do Jabaquara (PS Jabaquara), em São Paulo, com ênfase em Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial. Durante esta residência, adquiri habilidades práticas e teóricas essenciais para o tratamento cirúrgico e a reabilitação de pacientes com traumas e condições bucomaxilofaciais complexas, consolidando minha expertise nessa área especializada da medicina.

Etapas da minha formação acadêmica e profissional foram fundamentais para a construção de uma carreira sólida e diversificada, integrando ensino, pesquisa e prática clínica em várias áreas da saúde.

Mestrado e Doutorado

Minha trajetória acadêmica foi marcada por uma busca contínua por conhecimento e especialização, culminando em dois mestrados e um doutorado, que juntos moldaram minha carreira e ampliaram meu entendimento e capacidade de contribuição nas áreas da saúde e educação.

2021 - 2024: Doutorado em Ciências da Saúde

Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Uberlândia, Brasil

Título: Análise dos Desfechos Clínicos e de Marcadores Evolutivos em Pacientes Internados com COVID-19 em um Hospital do Sistema Único de Saúde

Ano de obtenção: 2024

Orientador: Prof. Dr. Elmiro Santos Resende

Palavras-chave: COVID-19

Áreas do conhecimento: Registros de Óbitos

Setores de atividade: Educação e Saúde

Durante o período de 2021 a 2024, realizei meu doutorado em Ciências da Saúde na Universidade Federal de Uberlândia (UFU), sob a orientação do Prof. Dr. Elmiro Santos Resende. Minha pesquisa focou na análise dos desfechos clínicos e dos marcadores evolutivos em pacientes internados com COVID-19 em um hospital do Sistema Único de Saúde (SUS). O objetivo do estudo foi avaliar os fatores que influenciam a evolução clínica dos pacientes, contribuindo para a melhoria dos cuidados e das políticas de saúde pública. O trabalho envolveu a coleta e análise de dados clínicos e epidemiológicos, resultando em importantes achados sobre os determinantes de prognóstico e mortalidade.



Defesa do Doutorado, Banca (Prof Dr. Frank, Emerson, Alessandra, Elmiro e Ricardo Avila)

2003 - 2005: Mestrado em Geografia

Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Uberlândia, Brasil

Título: Controle Radiométrico no Complexo Hospitalar da Universidade Federal de Uberlândia: Uma Questão da Geografia Médica

Ano de obtenção: 2005

Orientador: Prof. Dr. Samuel do Carmo Lima

Palavras-chave: Controle Radiométrico, Geografia Médica, Radiação Ionizante, Medidas de Segurança

Áreas do conhecimento: Geografia Médica, Geografia Humana, Saúde Coletiva

Setores de atividade: Saúde Humana, Cuidado à Saúde das Pessoas, Cuidado à Saúde das Populações

Humanas.

Em meu primeiro mestrado, explorei o tema do controle radiométrico no Complexo Hospitalar da Universidade Federal de Uberlândia, abordando a questão sob a ótica da geografia médica. O estudo envolveu a análise das medidas de segurança relacionadas à radiação ionizante e seu impacto na saúde dos profissionais e pacientes do complexo hospitalar. A pesquisa destacou a importância de uma gestão eficaz dos riscos radiológicos, contribuindo para o desenvolvimento de políticas de saúde mais seguras e eficientes.

2006 - 2008: Mestrado em Educação

Centro Universitário do Triângulo (UNIT-MG), Brasil

Título: Uma Disciplina na Modalidade de Educação a Distância Via Internet no Curso de Graduação em Enfermagem do Centro Universitário do Triângulo-UNIT

Ano de obtenção: 2008

Orientador: Prof. Dr. José Carlos Rothen

Palavras-chave: Educação Superior, Educação a Distância, Educação a Distância Via Internet

Áreas do conhecimento: Enfermagem, Educação a Distância, Educação

Setores de atividade: Educação, Educação Superior, Políticas, Planejamento e Gestão em Saúde.

No meu segundo mestrado, investiguei a implementação de uma disciplina na modalidade de educação a distância via internet no curso de graduação em Enfermagem do Centro Universitário do Triângulo. Orientado pelo Prof. Dr. José Carlos Rothen, este trabalho abordou os desafios e as oportunidades da educação a distância no ensino superior, com foco na formação de profissionais de saúde. A pesquisa demonstrou a eficácia dessa modalidade de ensino na promoção da aprendizagem ativa e na flexibilização do acesso ao conhecimento, contribuindo para a democratização da educação superior.

Esses mestrados e o doutorado foram fundamentais para a construção de uma carreira sólida e diversificada, integrando ensino, pesquisa e prática clínica em várias áreas da saúde e educação. Cada etapa desta formação acadêmica contribuiu para meu desenvolvimento profissional, permitindo-me oferecer uma abordagem multidisciplinar e integrada na prática e no ensino.

Cursos de formação complementares

Minha trajetória acadêmica é marcada por diversas formações complementares que enriqueceram e diversificaram minha carreira, proporcionando uma base sólida e multidisciplinar no campo da saúde.



Capacitação Uso das Novas Tecnologias

Na tabela 01 estão alguns cursos de formação complementar realizados ao longo da minha formação.

ANO	CURSO
1981 - 1981	Curso de curta duração em Curso de Piscicultura. Serviço Nacional de Aprendizagem Rural - AR/PB, SENAR/AR-PB, João Pessoa.
1984 - 1984	Ensino Profissional de nível técnico em Programação de Computadores-Linguagem Basic. Escola Técnica Federal da Paraíba, SEPS. João Pessoa.
1987 - 1989	Aperfeiçoamento em Estágio em Ginecologia e Obstetrícia. Maternidade Frei Damiano, MFD. João Pessoa.
1992 - 1992	Extensão universitária em Bolsa de Ação Comunitária. Fundação José Américo, FJA. João Pessoa.
1996 - 1996	Aperfeiçoamento em Prática em Cirurgia Oral e Terapêutica Aplicada. Associação Paulista de Cirurgiões Dentistas, APCD. São Paulo.
1998 - 1998	Extensão universitária em Trauma Life Support for Nurses - TLNS. Instituto Central do Hospital das Clínicas, FMUSP. São Paulo.
2002 - 2003	Aperfeiçoamento em Saúde Ambiental e Gestão de Resíduos de Serviços. Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianópolis.
2008 - 2008	Curso de curta duração em Ações Governamentais Políticas Públicas de Saúde. Conselho Federal de Enfermagem, COFEN, Rio De Janeiro.
2008 - 2008	Curso de curta duração em Alterações e Intervenções Associadas ao Envelhecimento. Conselho Federal de Enfermagem, COFEN, Rio de Janeiro.
2008 - 2008	Curso de curta duração em Distúrbios Emocionais e Comportamentais do Cliente. Conselho Federal de Enfermagem, COFEN, Rio De Janeiro.
2015 - 2015	Atualização em Procedimentos da Atenção Básica para Técnicos e Auxiliares de Enfermagem dos municípios jurisdicionados pela Superintendência Regional de Saúde de Uberlândia – MG. Uberlândia.
2016 - 2016	Curso de curta duração em Treinamento de Emergências Cardiovasculares.

	Sociedade Brasileira de Cardiologia, SBC, Rio De Janeiro.
2016 - 2016	Curso de curta duração em Intervenções em Urgências Traumáticas. CETEC - Consultoria e Treinamento em Saúde, CETEC. São Paulo.
2016 - 2016	Curso de curta duração em Teórico e Prático de Reanimação Neonatal. Sociedade Brasileira de Pediatria, SBP.
2016 - 2016	Curso de curta duração em Curso Administração em Enfermagem. Curso On Line SP do Brasil, CURSO ON LINE.
2016 - 2016	II Minicurso de Eletrocardiograma. Faculdade de Medicina (FAMED) da Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia.
2017 - 2017	Curso de curta duração em Hemograma, Anemia e Linfadenopatia. Universidade Aberta do SUS, UNA-SUS.
2017 - 2017	Hemograma, Anemia e Linfadenopatia. Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre, UFCSPA, Porto Alegre.
2017 - 2017	Seminários Pedagógicos - Inovações pedagógicas na interface entre as tecnologias e o desenvolvimento humano. Escola Técnica de Saúde (ESTES) da Universidade Federal de Uberlândia-UFU. Uberlândia.
2018 - 2018	Curso de curta duração em Capacitação SAMU 192 Região Ampliada de Saúde Triângulo do Norte. Governo do Estado de Minas Gerais, GOVERNO/MG, Belo Horizonte.
2018 - 2018	Curso de curta duração em Ética Médica para Médicos e Estudantes de Medicina. Conselho Regional de Medicina de Minas Gerais, CRM-MG, Belo Horizonte.
2018 - 2018	Curso de curta duração em Emergências Clínicas. Sociedade Mineira de Terapia Intensiva, SOMITI.
2018 - 2018	Emergências Clínicas, Sociedade Mineira de Terapia Intensiva, SOMITI.
2018 - 2018	Curso de curta duração em Teórico e Prático de Reanimação Neonatal. Sociedade Brasileira de Pediatria, SBP.
2019 - 2019	Curso de curta duração em Workshop de Gerenciamento e Atendimento a Ocorrências com Múltiplas Vítimas. Universidade Federal de Uberlândia, UFU, Uberlândia.
2019 - 2019	Curso de curta duração em Fundamental Critical Care Support-FCCS. Sociedade Mineira de Terapia Intensiva, SOMITI.
2019 - 2019	Workshop de Gerenciamento e Atendimento a Ocorrências com Múltiplas Vítimas – Emprego do Método Start de Triagem e Atendimento, em parceria com o 5º Batalhão de Bombeiros Militar de Minas Gerais e Consorcio Publico Intermunicipal de Saúde da Rede de Urgência e Emergência da Macrorregião do Triangulo Mineiro Norte. Uberlândia.
2019 - 2019	Curso de curta duração em Suporte Avançado de Vida em Pediatria (SAVP). American Heart Association, AHA, Estados Unidos.
2019 - 2019	Curso de curta duração em Qualificação Profissional SUS em Urgência e Emergência Adulto com Simulação Real. Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa Albert Einstein, IIEPAE, São Paulo.
2020 - 2020	Conhecendo minha nova sala de aula-Curso de Capacitação. Universidade Federal de Uberlândia, UFU, Uberlândia.
2020 - 2020	Curso de curta duração em Microsoft Teams para Docentes no Ensino Remoto. Universidade Federal de Uberlândia, UFU, Uberlândia.
2020 - 2020	Curso de Aperfeiçoamento em Tecnologias Digitais na Educação. Universidade Federal do Ceará, UFC, Fortaleza.
2020 - 2020	Curso de curta duração em Reuniões Virtuais e Conferências Web - Mconf RNP. Universidade Federal de Uberlândia, UFU, Uberlândia.
2020 - 2020	Curso de curta duração em Live: Atenção Primária à Saúde: desvelando os bastidores políticos e o seu. Escola Técnica de Saúde da Universidade Federal de Uberlândia, ESTES.

2020 - 2020	Curso de curta duração em Moodle para Atividades de Ensino Remotas. Universidade Federal de Uberlândia, UFU, Uberlândia.
2020 - 2020	II Encontro de Regulação em Saúde da Ebserh. Hospital de Clínicas de Uberlândia/Ebserh, HC-UFU/Ebserh, Uberlândia.
2021 - 2021	Curso de Aperfeiçoamento em Tecnologias Digitais na Educação. Centro de Treinamento e Desenvolvimento da Universidade Federal do Ceará, CETREDE-UFC, Fortaleza.
2021 - 2021	Curso de curta duração em Elaboração de citações em ABNT e uso de geradores bibliográficos. Universidade Federal de Uberlândia, UFU, Uberlândia.
2021 - 2021	Curso de curta duração em ACLS - Suporte Avançado de Vida em Cardiologia. Conselho Regional de Medicina de Minas Gerais, CRM-MG, Belo Horizonte.
2021 - 2021	Capacitação, Repositório Institucional - pesquisa. Universidade Federal de Uberlândia, UFU, Uberlândia.
2022 - 2022	Curso de curta duração em Equipe Multiprofissional na Atenção ao Parto. Instituto Federal Fluminense, IFF, Campos dos Goytacazes.
2022 - 2022	Língua Inglesa do Exame de Proficiência em Língua Estrangeira. Universidade Federal de Uberlândia, UFU, Uberlândia.
2022 - 2022	Língua Espanhola do Exame de Proficiência em Língua Estrangeira. Universidade Federal de Uberlândia, UFU, Uberlândia.
2022 - 2022	Curso de curta duração em Curso Transporte do RN de Alto Risco. Conselho Regional de Medicina - CRMMG, CRMMG.
2023 - 2023	Curso de curta duração em Cuidados Paliativos e Óbito no Domicílio - Conteúdo de Interdisciplinar. Universidade Federal de Pelotas, UFPEL, Pelotas.
2023 - 2023	Curso de curta duração em Captura de Abelhas Sem Ferrão. SENAR – Serviço Nacional de Aprendizagem Rural, SENAR/RO, Porto Velho.
2023 - 2023	Curso de curta duração em treinamento obrigatório para adesão ao Programa de Gestão e Desempenho da Universidade Federal de Uberlândia. Universidade Federal de Uberlândia, UFU, Uberlândia.
2023 - 2023	Curso de curta duração em Abordagem Domiciliar de Pacientes em Cuidados Paliativos. Universidade Federal de Pelotas, UFPEL, Pelotas.
2024 - 2024	Curso de curta duração em Saúde Ocupacional. Plataforma Aprenda Mais, APRENDA +.
2022 - 2024	Educação continuada em saúde para aperfeiçoamento em cirurgia da cabeça e pescoço. Hospital de Clínicas de Uberlândia/Ebserh, HC-UFU/Ebserh, Uberlândia.
2024-2024	Suporte Básico de Vida Adulto e Pediátrico. Centro de Ensino Baseado em Simulação HC-UFU/EBSERH. Uberlândia.

Os cursos de formação complementares são cruciais para o desenvolvimento contínuo e a excelência profissional. Eles permitem aos profissionais da saúde e educação se aprofundar em suas áreas de interesse, manter-se atualizados com as últimas inovações, diversificar suas habilidades e melhorar a prática profissional. Além disso, eles capacitam os profissionais para a docência, expandem suas oportunidades de carreira e incentivam contribuições significativas para a pesquisa e desenvolvimento. Em um mundo em constante mudança, a formação complementar não é apenas uma vantagem, mas uma necessidade para qualquer profissional comprometido com a excelência.

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

A experiência profissional desempenha um papel fundamental no desenvolvimento e no avanço de uma carreira. Promove o aprendizado prático, estimula desenvolvimento de habilidades em consonância a construção da credibilidade, a execução de trabalhos em diferentes contextos proporciona a oportunidade de expandir a rede de contatos profissionais, isso pode ser útil para futuras oportunidades de emprego, colaborações e desenvolvimento de negócios. A confiança e autoestima associada a adaptação e resiliência. Promover exposição a diferentes desafios e ambientes de trabalho ajuda a desenvolver a capacidade de adaptação e a resiliência diante de mudanças e dificuldades. Descrevo algumas experiências profissionais vivenciadas.

Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU) - 2018 a 2020

Durante o período de 2018 a 2020, atuei como médico socorrista no Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU). Com vínculo celetista e uma carga horária de 24 horas semanais, minha função principal foi de médico socorrista embarcado em unidade de Suporte Avançado de Vida (USA). Nesse contexto, prestei atendimento pré-hospitalar em diversas situações de emergência, incluindo traumas, condições clínicas, emergências obstétricas, pediátricas e psiquiátricas, além do transporte intra e inter-hospitalar de pacientes. Adicionalmente, exerci a função de médico regulador do serviço, desempenhando um papel crucial na coordenação e gestão dos atendimentos de urgência e emergência.



Serviço Móvel de Urgência e Emergência-SAMU

Entre 2018 e 2021, fui bolsista no Hospital das Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia (HCUFU), com uma carga horária de 30 horas semanais. Atuei como médico regulador, sendo responsável pela coordenação e regulação dos atendimentos de urgência no hospital. Minha função envolvia a tomada de decisões rápidas e informadas para otimizar o uso dos recursos de saúde e garantir um atendimento eficaz e de qualidade aos pacientes.

Hospital de Clínicas de Uberlândia/Ebserh - 2022 a 2024

De 2022 a 2024, participei do programa de aprimoramento no Hospital de Clínicas de Uberlândia/Ebserh, com uma carga horária de 30 horas semanais. Neste período, especializei-me em Cirurgia de Cabeça e Pescoço, focando no diagnóstico, tratamento e seguimento de pacientes com tumores benignos e malignos na região da cabeça e pescoço. O programa de aprimoramento visou desenvolver competências em procedimentos diagnósticos, terapêuticos e cirúrgicos, além de proporcionar formação contínua na área através de ensino, pesquisa e assistência.

Serviço de Atendimento Domiciliar (SAD) - Araguari - 2022 até o presente

Desde 2022, atuo como médico do Serviço de Atendimento Domiciliar (SAD) em Araguari, com uma carga horária de 20 horas semanais. Minhas responsabilidades incluem visitas domiciliares, consultas médicas, administração de medicamentos, avaliações físicas e de exames laboratoriais, solicitação de exames de imagem, diagnósticos e acompanhamento de pacientes paliativos.

Sistema Integrado de Atendimento a Trauma e Emergência (SIATE) - 2023 até o presente

Em 2023, iniciei minha atuação como médico regulador no Sistema Integrado de Atendimento a Trauma e Emergência (SIATE), com uma carga horária de 12 horas semanais. Neste papel, sou responsável pela coordenação dos recursos de saúde em situações de trauma e emergência, garantindo uma resposta rápida e eficaz aos incidentes e contribuindo para a qualidade e eficácia do atendimento médico.

Escola Técnica de Saúde da Universidade Federal de Uberlândia (ESTES) - 2008 até o presente

Desde 2008, sou servidor público na Escola Técnica de Saúde da Universidade Federal de Uberlândia (ESTES), com uma carga horária de 40 horas semanais. Como docente do curso técnico de enfermagem, atuo nas disciplinas de Prática I e Assistência a Pacientes em Situação de Urgência e Emergência. Além disso, participei de diversas comissões e grupos de pesquisa, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos alunos.



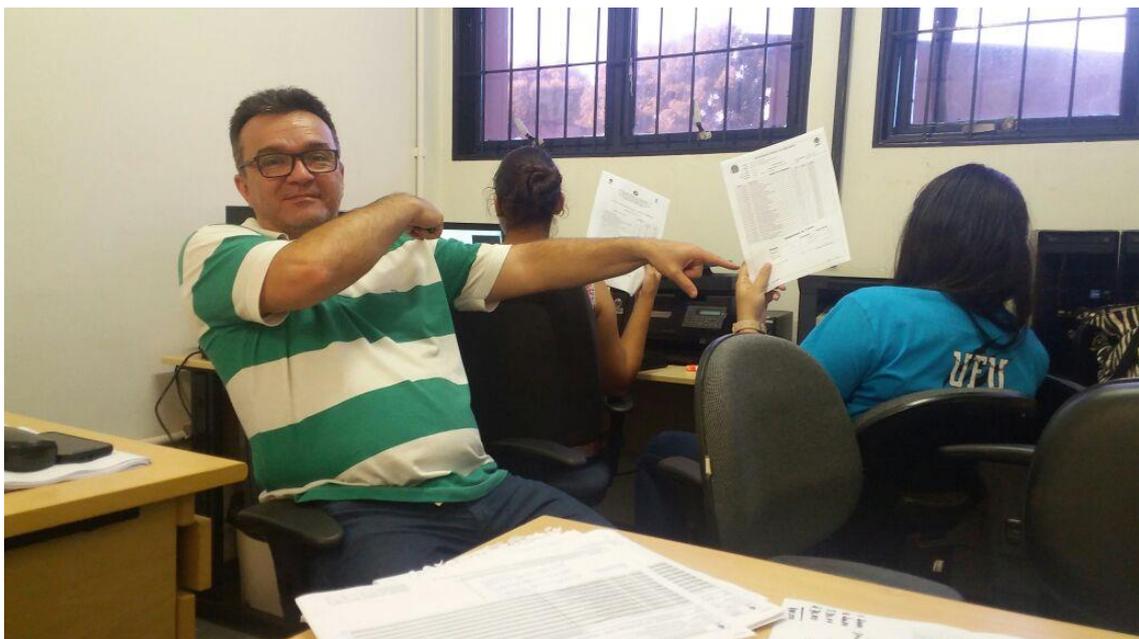
Alunos do Projeto Reciclar para Reanimar-PIBID



Alunos do Projeto Reciclar para Reanimar-PIBID



Retorno as aulas presenciais pós pandemia-ESTES-UFU



Dividindo saberes com alunas da licenciatura em enfermagem



Docentes e Discentes do Curso Técnico em Próteses Dentária



Aula da saudade do Curso Técnico em Saúde Bucal



Ação extensionista curso de sinais vitais



Ação extensionista curso de sinais vitais



Ação extensionista em empresas-Saúde do Homem



Treinamento de Rapel da Liga Acadêmica de Urgência e Emergência-LUREEN



Ação extensionista-Primeiros Socorros na Escola

Universidade Federal de Uberlândia (UFU) - 2006 a 2008

Entre 2006 e 2008, fui professor contratado na Universidade Federal de Uberlândia (UFU), atuando na faculdade de medicina e enfermagem. Ministrei disciplinas relacionadas a cuidados de enfermagem ao homem adulto e supervisionando estágios na clínica cirúrgica II. Durante esse período, também desenvolvi pesquisas sobre o uso de tecnologias na educação e proteção ambiental com foco em radioproteção.

Instituto Catarinense de Pós-Graduação (ICPG) - 2007 a 2008

De 2007 a 2008, fui colaborador no Instituto Catarinense de Pós-Graduação (ICPG), onde atuei como docente dos cursos de pós-graduação em Enfermagem do Trabalho. Ministrei disciplinas relacionadas à higiene e segurança do trabalho, contribuindo para a formação de profissionais especializados nessa área.

Centro Universitário Presidente Antônio Carlos (UNIPAC) - 2006 a 2008

No período de 2006 a 2008, fui professor titular no Centro Universitário Presidente Antônio Carlos (UNIPAC), com uma carga horária de 17 horas semanais. Lecionei disciplinas de imagiologia, enfermagem em trauma e emergência, sistematização da assistência de enfermagem, semiologia e semiotécnica, doenças ocupacionais e primeiros socorros.

Centro Universitário do Triângulo (UNIT_MG) - 2001 a 2006

De 2001 a 2006, trabalhei como professor titular no Centro Universitário do Triângulo (UNIT_MG), com uma carga horária de 40 horas semanais. Atuei em diversas disciplinas e supervisionando estágios em hospitais, focando no ensino clínico em saúde do idoso, centro cirúrgico, clínica cirúrgica e central de materiais.

Serviço Nacional do Comércio (SENAC) - 1999 a 2000

Entre 1999 e 2000, fui preceptor de estágio e professor do curso técnico de enfermagem no Serviço Nacional do Comércio (SENAC). Supervisionava estágios em hospitais, orientando alunos em técnicas básicas e avançadas de enfermagem, saúde pública, primeiros socorros e outras áreas essenciais.

Colégio Técnico Santa Maria Goretti (CTSMG) - 1997 a 2001

De 1997 a 2001, atuei como professor e preceptor de estágios no Colégio Técnico Santa Maria Goretti (CTSMG), com uma carga horária de 40 horas semanais. Lecionei diversas disciplinas e supervisionando estágios em hospitais, focando em técnicas básicas, saúde pública, anatomia e fisiologia humana, farmacologia, ginecologia e obstetrícia, clínica médica e neuropsiquiatria.

Arsenal de Guerra do Estado de São Paulo (AGSP) - 1996 a 1997

Entre 1996 e 1997, servi como 2º Tenente Dentista no Arsenal de Guerra do Estado de São Paulo (AGSP), com uma carga horária de 30 horas semanais. Minhas atividades incluíam serviços odontológicos e participação em atividades militares no Posto de Saúde da Guarnição Osasco-Baruerí.

Prefeitura Municipal de Altamira do Paraná (PMAPR) - 1994

Em 1994, atuei como dentista na Prefeitura Municipal de Altamira do Paraná (PMAPR), com uma carga horária de 20 horas semanais. Realizava serviços odontológicos, incluindo restaurações, extrações, prevenções, aplicação de flúor e próteses no Posto de Saúde de Altamira do Paraná.

Colégio Estadual de Altamira do Paraná (CEAPR) - 1994 a 1995

De 1994 a 1995, fui professor no Colégio Estadual de Altamira do Paraná (CEAPR), com uma carga horária de 25 horas semanais. Lecionei ciências, biologia, química e educação artística no ensino médio.

Banco Brasileiro de Desconto (BRADESCO) - 1985 a 1986

Entre 1985 e 1986, trabalhei como escriturário no Banco Brasileiro de Desconto (BRADESCO), com uma carga horária de 30 horas semanais. Minhas atividades incluíam levantamento junto ao SPC, análise de crédito pessoal e consultas junto ao banco central.

PRODUÇÃO TÉCNICA

A produção técnica combina conhecimento especializado, metodologia rigorosa, inovação e colaboração interdisciplinar para criar soluções técnicas eficazes e avançar o estado da arte em diferentes campos científicos e tecnológicos.

Dentre estas temos as linhas de pesquisas e projetos de pesquisas:

Proteção Ambiental-Radioproteção

Conhecer e demonstrar os métodos de proteção ambiental em relação às radiações ionizantes. Áreas do conhecimento: Enfermagem, Medicina, Saúde Coletiva. Setores de atividade: Cuidado à Saúde das Pessoas, Cuidado à Saúde das Populações Humanas, Saúde Humana.

Uso de Tecnologias na Educação

Compreender e demonstrar o uso das novas tecnologias (computadores e softwares) como recurso ou ferramenta para o desenvolvimento da relação ensino-aprendizagem. Áreas do conhecimento: Educação a Distância, Métodos e Técnicas de Ensino. Setores de atividade: Desenvolvimento de Programas (Software) e Prestação de Serviços em Informática, Educação.

Grupo de Pesquisa em Educação e Saúde – GPES

Educação e atualização dos profissionais da área de educação e saúde; Educação permanente e desenvolvimento de pesquisas; Formação de grupo para aprimoramento de profissionais e estudantes.

Liga de Urgência e Emergência em Enfermagem – LUREEN

As Ligas são organizações estudantis, criadas e gerenciadas por acadêmicos, fato importante para a condução das atividades, dentro das determinações de seus projetos e coordenada por um Professor Orientador. Geralmente, as Ligas são baseadas em problemas da comunidade na qual estão inseridas, identificando-os e pesquisando-os, com o objetivo de ajudar a propor soluções. Dessa forma, a formação de uma Liga baseada em um tema cercado de relevância social, como os casos de urgências e emergências, termina por possibilitar inúmeras abordagens e oferece um horizonte amplo de trabalho. Os objetivos gerais da Liga de Urgência e Emergência de enfermagem da Universidade Federal de Uberlândia são: Proporcionar o desenvolvimento e a motivação dos seus integrantes e do corpo acadêmico do curso de enfermagem através de pesquisas e extensão na área de enfermagem em urgência e emergência. Desenvolver pesquisas científicas, publicar e apresentar seus resultados.

Linha de Pesquisa em Desfechos Clínicos e de Marcadores Evolutivos em Pacientes com COVID

19

A análise da evolução de pacientes com formas moderadas a graves da doença revela insights valiosos sobre seu curso clínico e tratamento. Durante o tratamento intra-hospitalar da COVID 19, diversas complicações podem surgir, incluindo pneumonia viral grave, síndrome do desconforto

respiratório agudo (SDRA), coagulopatias, insuficiência renal aguda, entre outras, que demandam monitoramento e intervenção médica especializada. A linha de pesquisa busca entender os aspectos da doença COVID 19 de forma abrangente, destacando a importância da análise da evolução clínica, perfil sociodemográfico, complicações intra-hospitalares, comorbidades pré-existentes e qualidade dos registros hospitalares na gestão da COVID-19.

Essas descrições destacam os objetivos principais, áreas do conhecimento envolvidas e os setores de atividade relacionados a cada linha de pesquisa ou iniciativa acadêmica mencionada.

Projeto de extensão:

2008 - Atual

Liga de Urgência e Emergência em Enfermagem (LUREEN). A Liga de Urgência e Emergência em Enfermagem (LUREEN) é composta por alunos do Curso de Graduação em Enfermagem da UFU e da Escola Técnica de Saúde (ESTES), além de profissionais da saúde como membros colaboradores, sob a coordenação do professor Ricardo Gonçalves de Holanda. Os ligantes participam de forma colaborativa e construtiva, realizando reuniões semanais para estudos sobre temas relacionados a Urgência e Emergência, além de participarem de aulas práticas e estágios no pronto-socorro e laboratórios da instituição. A equipe da LUREEN visa adquirir conhecimento aprofundado e disseminá-lo à população por meio de palestras, simpósios, minicursos, cursos, seminários e outras atividades educativas. Além disso, realiza projetos de pesquisa e extensão. Situação: Em andamento. Natureza: Projeto de extensão. Alunos envolvidos: Graduação (20). Integrantes: Ricardo Gonçalves de Holanda (Responsável).

2023

Noções Básicas de Primeiros Socorros. Coordenador da atividade de extensão "Noções Básicas de Primeiros Socorros", promovida pela Faculdade de Educação Física e Fisioterapia (FAEFI) da Universidade Federal de Uberlândia, realizada em 20/10/2023 a 21/10/2023. Situação: Concluído. Natureza: Projeto de extensão. Alunos envolvidos: Graduação (20). Integrantes: Ricardo Gonçalves de Holanda (Responsável), Wagner Matias do Prado.

2016 - 2018

Utilização de Materiais Reciclados para Instrução em Reanimação Cardiopulmonar (RCP): Reciclar para Reanimar. Projeto destinado ao treinamento de indivíduos leigos em RCP, utilizando material reciclável. Situação: Concluído. Natureza: Projeto de extensão. Integrantes: Ricardo Gonçalves de Holanda (Responsável).

2010

Cálculo, Preparação e Administração de Medicamentos: Uma Revisão Teórica e Prática com Alunos de Cursos Técnicos em Enfermagem. Proporcionou conhecimentos teóricos e práticos sobre cálculo, preparo e administração de medicamentos, contribuindo para a capacitação de alunos de graduação e mestrado profissionalizante na área de cuidado ao paciente. Situação: Concluído. Natureza: Projeto de extensão. Alunos envolvidos: graduação (12), mestrado profissionalizante (50). Integrantes: Ricardo Gonçalves de Holanda (Responsável).

2010

Relatório de Enfermagem: Desafios e Possibilidades. Aprimorou a formação de alunos de cursos técnicos em enfermagem e de outros cursos na elaboração de relatórios de enfermagem. Situação: Concluído. Natureza: Projeto de extensão. Integrantes: Ricardo Gonçalves de Holanda (Responsável).

2008 - 2009

Liga de Enfermagem em Neurologia-ENFNEURO. Coorientador da Liga de Enfermagem em Neurologia, envolvendo alunos de graduação. Situação: Concluído. Natureza: Projeto de extensão. Alunos envolvidos: Graduação (20). Integrantes: Ricardo Gonçalves de Holanda (Responsável).

Este texto resume as atividades e projetos coordenados pelo professor Ricardo Gonçalves de Holanda ao longo dos anos, destacando sua contribuição significativa na área de enfermagem, técnico em segurança do trabalho e educação em saúde.

Projeto de ensino:

2016 - 2018

Utilização de materiais reciclados para instrução em reanimação cardiopulmonar (RCP): reciclar para reanimar. Elaboração de manequins utilizando materiais recicláveis para ensino/instrução em reanimação cardiopulmonar. Situação: Concluído Natureza: Projeto de ensino. Em relação a temática: Ensino e aprendizagem, Aprendizagem por projetos, Projetos de curso, Ação inclusiva e Integração social (escola, família, comunidade). Objetivos e metas: Elaboração de manequins utilizando materiais recicláveis para ensino/instrução em reanimação cardiopulmonar. Elaborar equipamentos de custo baixo para utilização em instruções. Alunos envolvidos: Graduação (20); Integrantes: Ricardo Gonçalves de Holanda (Responsável).

Prêmios e títulos:

2023

Diploma de Homenagem Especial ao Serviço Maçônico em prol dos relevantes serviços prestado ao município. A Camara Municipal de Uberlândia, através de Decretos Legislativos 020/97 e 1040/06, alterado pelo Decreto Legislativo 836/20, outorga ao Senhor Ricardo Gonçalves de Holanda.

2022

Distinção Honorífica pelos Serviços Médicos Prestados, a Ricardo Gonçalves de Holanda. Acácia do Triângulo nº 1924, Uberlândia.

2019

Moção de Aplausos por Realizar com Excelência os Trabalhos de Atendimento no SAMU Araguari. A Câmara Municipal de Araguari, MG, concede uma Moção de Aplausos em reconhecimento à excelência dos serviços prestados por Ricardo Gonçalves de Holanda no SAMU Araguari.

2009

Professor Homenageado da 3ª Turma de Biomedicina, Universidade Presidente Antônio Carlos-UNIPAC. Em reconhecimento ao seu comprometimento e dedicação, Ricardo Gonçalves de Holanda é homenageado como Professor Homenageado pela 3ª Turma de Biomedicina da Universidade Presidente Antônio Carlos-UNIPAC.

2007

Professor Homenageado da 1ª Turma do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Presidente Antônio Carlos-UNIPAC-Uberlândia-MG. Ricardo Gonçalves de Holanda é homenageado como Professor Homenageado pela 1ª Turma do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Presidente Antônio Carlos-UNIPAC em Uberlândia, MG.

2007

Professor Homenageado da 12ª Turma do Curso de Graduação em Enfermagem do Centro Universitário do Triângulo-UNITRI-Uberlândia-MG. Ricardo Gonçalves de Holanda recebe homenagem como Professor Homenageado pela 12ª Turma do Curso de Graduação em Enfermagem do Centro Universitário do Triângulo-UNITRI em Uberlândia, MG.

2007

Professor Homenageado da 11ª Turma de Enfermagem do Centro Universitário do Triângulo-UNITRI-Uberlândia-MG. Ricardo Gonçalves de Holanda é homenageado como Professor Homenageado pela 11ª Turma de Enfermagem do Centro Universitário do Triângulo-UNITRI em Uberlândia, MG.

Estes textos refletem as homenagens e reconhecimentos recebidos ao longo dos anos em diferentes instituições e contextos acadêmicos.

Artigos completos publicados em periódicos:

DA SILVA, PATRÍCIA COSTA DOS SANTOS; MEDEIROS, NATHALIA AMADO DA SILVA; CORTES, CAROLINA DE FREITAS; MENDES-RODRIGUES, CLESNAN; DEUS, KLEBER GONTIJO DE; SCALIA, LUANA ARAÚJO MACEDO; HOLANDA, RICARDO GONÇALVES DE; HOLANDA, CAIO CÉSAR GONÇALVES DE; ARAÚJO, SUELY AMORIM DE. Construção e validação de um caso clínico para uso em simulação do exame físico do sistema respiratório. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT. v.10, p.e48310616023, 2021. Palavras-chave: Sistema Respiratório, Simulação, Caso Clínico. Áreas do conhecimento: Medicina, Enfermagem. Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Homepage:[<https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/16023>][doi:10.33448/rsd-v10i6.16023] Research, Society and Development, v. 10, n. 4, eXX, 2021 (CC BY 4.0) | ISSN 2525-3409 | DOI:<http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i4.XXXXX>.

SILVA, PATRÍCIA COSTA DOS SANTOS DA; ALVES, DANIELA GROTTTO; MENDES-RODRIGUES, CLESNAN; RAMOS, MARIANA; SCALIA, LUANA ARAÚJO MACEDO; HOLANDA, RICARDO GONÇALVES DE; CAIO CÉSAR GONÇALVES DE HOLANDA ARAÚJO; SUELY AMORIM DE. Simulação com debriefing com vídeo no ensino do exame físico respiratório: Satisfação e a autoconfiança dos estudantes de enfermagem. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT. v.10, p.e59010716961 - 9, 2021. Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [doi:10.33448/rsd-v10i7.16961]

SILVA DORNA, BRUNO EDUARDO; AMORIM DE ARAÚJO, SUELY; HOLANDA GONÇALVES DE, RICARDO; MENDES-RODRIGUES, CLESNAN; DE MORAES COELHO, VIVIAN; COSTA DOS SANTOS DA SILVA, PATRÍCIA. Victims profile in function of motorcycle engine potency and assisted by the FireDepartment of Uberlândia, Brazil.

INTERNATIONAL JOURNAL FOR INNOVATION EDUCATION AND RESEARCH. v.9, p.212 - 227, 2021. Palavras-chave: Vítimas, Victims profile in function of motorcycle engine p, Acidente Motociclistico. Áreas do conhecimento: Medicina, Enfermagem, Saúde Coletiva. Setores de atividade: Pesquisa e desenvolvimento científico. Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:[doi:10.31686/ijer.vol9.iss9.3332]
Victims profile in function of motorcycle engine potency and assisted by the Fire Department of Uberlândia, Brazil.

DE ARAÚJO, SUELY; GONÇALVES DE HOLANDA, RICARDO. Academic League of Urgency and Emergency Nursing as A Health Educational Tool. INTERNATIONAL JOURNAL FOR INNOVATION EDUCATION AND RESEARCH. v.8, p.36 - 46, 2020. Palavras-chave: Academic League of Urgency and Emergency Nursing, Health Educational Tool, Experience Report. Áreas do conhecimento: Medicina, Enfermagem, Saúde Coletiva. Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:[doi:10.31686/ijer.vol8.iss9.2377]
International Journal for Innovation Education and Research ISSN 2411-2933 September 2020
International Educative Research Foundation and Publisher © 2017 pg. 36 Academic League of Urgency and Emergency Nursing as A Health Educational Tool: Experience Report.

ARAÚJO, Suely Amorim de; HOLANDA, Ricardo Gonçalves de; Sistematização da Assistência de Enfermagem a Pacientes com Doenças da Próstata. Programa de Atualização em Enfermagem: Saúde do Adulto. v.3, p.77 - 116, 2014. Palavras-chave: Doenças da Próstata, Sistematização. Áreas do conhecimento: Medicina, Enfermagem. Setores de atividade: Atividades de atenção à saúde humana. Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Impresso. Artigo Publicado no Programa de Atualização em Enfermagem-PROENF-Saúde do Adulto Ciclo 9 Volume3.

HOLANDA, R. G.; HOLANDA, Ricardo Gonçalves de; ARAUJO, S. A.; ARAUJO, Suely Amorim de. Avaliação do processo de ensino-aprendizagem em primeiros socorros, utilizando recurso computacional: uma experiência em um curso de graduação em enfermagem. Reunião Anual de Ciência-RAC-UNITRI.v.11, p.01 - 10, 2007. Palavras-chave: Recurso Computacional, Primeiros Socorros, Enfermagem. Áreas do conhecimento: Educação, Política, Planejamento e Avaliação Educacional, Enfermagem. Setores de atividade: Educação, Saúde Humana, Cuidado À Saúde das Pessoas. Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Impresso.

HOLANDA, R. G.; HOLANDA, Ricardo Gonçalves de; ARAUJO, S. A.; ARAUJO, Suely Amorim de. Acidentes na infância: identificando o causador. Anais da Reunião Anual de Ciências-

RAC-UNTRI. v.01, p.50 - 51, 2003. Palavras-chave: Acidentes Domésticos, Saúde da Família, Primeiros Socorros. Áreas do conhecimento: Enfermagem, Saúde Coletiva. Setores de atividade: Cuidado À Saúde das Pessoas, Saúde Humana, Cuidado À Saúde das Populações Humanas. Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Impresso. O trabalho foi publicado nos Anais da 7ª Reunião Anual de Ciência-Centro Universitário do Triângulo-UNITRI, que nesta época não apresentava a ISSN, por isso se fez necessário a colocação do ISSN atual (1809-0869), devido ao programa não permitir a colocação de trabalhos que foram publicados em anais e os mesmos não possuíam ISSN.

Capítulos de livros publicados:

ARAUJO, S. A.; HOLANDA, R. G. Técnicas de Higiene Corporal In: Procedimentos Básicos para Profissionais de Enfermagem, ed.1. Uberlândia/MG: EDUFU - Editora da Universidade Federal de Uberlândia, 2015, v.1, p. 87 - 105. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788570783936.

HOLANDA, R. G.; ARAUJO, S. A. Sistematização da Assistência de Enfermagem a Pacientes com Doenças da Próstata In: Programa de Atualização em Enfermagem, ed.9. Porto Alegre: Artmed/Panamericana Editora Ltda., 2014, v.3, p. 77 - 116. Palavras-chave: Saúde do Homem, Sistematização da Assistência da Enfermagem, Doenças da Próstata. Áreas do conhecimento: Enfermagem, Medicina. Setores de atividade: Atividades de atenção à saúde humana, Educação. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788583222484.

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo):

HOLANDA, R. G.; HOLANDA, Ricardo Gonçalves de; JANSEN, Adriane Correia; MARTINS, Maria Vicentina Pereira Salgado; Oliveira, Clélia Regina Cafer; ARAUJO, Suely Amorim de. A Importância da Atividade Física na Melhor Idade In: IV Jornada Multidisciplinar sobre o Processo de Envelhecimento, 2008, Uberlândia. IV Jornada Multidisciplinar sobre o processo de envelhecimento – II Encontro Acadêmico de Interação multidisciplinar sobre a Terceira. 2008, v.2, p.1 – 8. Palavras-chave: Atividade Física, Melhor Idade. Áreas do conhecimento: Enfermagem, Saúde Coletiva. Setores de atividade: Saúde e Serviços Sociais, Educação, Saúde e Serviços Sociais. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [<http://www.estes.ufu.br/downloads/anais4jornada.pdf>].

HOLANDA, R. G.; ARAUJO, S. A.; Alves, G.; Jiticoski, A. Acidentes na Infância: identificando

o causador. In: 7ª Reunião Anual de Ciências, 2003, Uberlândia. Anais da 7ª Reunião Anual de Ciências. 2003, v.01, p.50 – 51. Palavras-chave: Efeitos Físicos, Primeiros Socorros, Saúde da Família. Áreas do conhecimento: Enfermagem, Medicina, Saúde Coletiva. Setores de atividade: Saúde Humana, Cuidado À Saúde das Pessoas, Cuidado À Saúde das Populações Humanas. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso.

HOLANDA, R. G. Dosimetria Ambiental no Hospital do Câncer e Laboratórios Afins da Universidade Federal de Uberlândia In: 7º Seminário de Pós-Graduação em Geografia, 2003, Uberlândia. 7ºSeminário de Pós-Graduação em Geografia. 2003. Palavras-chave: Pós-Graduação Áreas do conhecimento: Física, Geociências, Ecologia. Setores de atividade: Saúde Humana, Cuidado À Saúde das Pessoas, Cuidado À Saúde das Populações Humanas. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo):

DORNA, B. E. S.; HOLANDA, R. G.; MARTINS, A. S.; BORGES, C. R.; CABRAL JUNIOR, J. A. A.; OLIVEIRA, H. T.; OLIVEIRA, M. A. A Importância da Liga de Urgência e Emergência de uma Universidade Federal na Formação do Enfermeiro In: 21º Congresso Brasileiro dos Conselhos de Enfermagem (CBCENF), 2010, Campinas/SP. Anais do 21º CBCENF. 2018, v.21. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Evento realizado no período de 26 a 30 de novembro de 2018.

FERREIRA, A. A.; FELISBINO, D. G.; ARAUJO, S. A.; HOLANDA, R. G. A importância do conhecimento sobre primeiros socorros para profissionais da área da educação - um relato de experiência in: IV Congresso Científico IMEPAC, 2017, Araguari/MG. Anais do IV Congresso Científico IMEPAC. 2017. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários Evento realizado no período de 05 a 07/07/2017.3.

HOLANDA, R. G.; SOUZA, R. C.; DUARTE, B. A. R. Simulação como meio de aprendizagem dos estudantes de uma Liga Acadêmica - relato de experiência in: 20º CBCENF - Congresso Brasileiro dos Conselhos de Enfermagem, 2017, Rio de Janeiro. Anais do 20º CBCENF - Congresso Brasileiro dos Conselhos de Enfermagem. 2017, Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários.

ARAUJO, S. A.; HOLANDA, R. G.; SOUZA, P. C. Simulação em cateterização vesical, para aprimoramento de habilidades e competências em discentes de medicina in: 1º Simpósio

Internacional de Simulação Clínica Interprofissional e Mini Sun - Gestão dos centros de simulação-modelo de negócios, 2017, Ribeirão Preto. Anais do 1º Simpósio Internacional de Simulação Clínica Interprofissional e Mini Sun - Gestão dos centros de simulação-modelo de negócios. 2017. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários.

OLIVEIRA, K. N.; SANTOS, L. R. L.; HOLANDA, R. G. Avaliação das alterações do eletrocardiograma em pacientes acometidos com a síndrome de Takotsubo: revisão integrativa da literatura in: IX Fórum Mineiro de Enfermagem - A Enfermagem como protagonista na construção do cuidado em saúde, 2016, Uberlândia/MG. Revista Horizonte Científico. Uberlândia/MG: Universidade Federal de Uberlândia, 2016, v.1, p.330 – 330. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Evento realizado no período de 29 de novembro a 01 de dezembro de 2016.

SOUZA, R. C.; DUARTE, B. A. R.; HOLANDA, R. G. Educação em saúde como foco das atividades de extensão de uma liga acadêmica: relato de experiência in: IX Fórum Mineiro de Enfermagem “A Enfermagem como protagonista na construção do cuidado em saúde, 2016, Uberlândia/MG. Revista Horizonte Científico. Uberlândia/MG: Universidade Federal de Uberlândia, 2016, v.1, p.351 – 351. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários.

DUARTE, B. A. R.; SOUZA, R. C.; HOLANDA, R. G. O protagonismo dos estudantes na liga de urgência e emergência em enfermagem: relato de experiência in: IX Fórum Mineiro de Enfermagem “A Enfermagem como protagonista na construção do cuidado em saúde, 2016, Uberlândia/MG. Revista Horizonte Científico. Uberlândia/MG: Universidade Federal de Uberlândia, 2016, v.1, p.302 – 302. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Evento realizado no período de 29 de novembro a 01 de dezembro de 2016.

MELO, M. A.; DIAS, M. P.; HOLANDA, R. G. A Vivência do acadêmico na monitoria de fundamentos de enfermagem - relato de experiência in: 14º CBCENF - Congresso Brasileiro dos Conselhos de Enfermagem, 2011, Curitiba/PR. Anais do 14º CBCENF - Congresso Brasileiro dos Conselhos de Enfermagem. 2011. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários.

HOLANDA, R. G.; ARAUJO, S. A.; DUTRA, MARIANA MELO. Educação em saúde - papel da enfermagem na avaliação e execução da higiene bucal de pacientes hospitalizados e acamados. In: 62º CBEN - Congresso Brasileiro de Enfermagem, 2010, Florianópolis/SC. Anais do 62º CBEN

– Congresso Brasileiro de Enfermagem, 2010. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários.

HOLANDA, R. G.; HOLANDA, RICARDO GONÇALVES DE; RODRIGUES, M. C.; LELES, Geisa T. R. O profissional de enfermagem frente ao estresse em unidades de emergências. In: XXXII Semana de Enfermagem, 2009, Uberlândia. O Técnico em Enfermagem Fazendo a Diferença, 2009. Palavras-chave: Estresse, Unidades de Emergências, Equipe de Enfermagem. Áreas do conhecimento: Enfermagem, Técnico de Enfermagem. Setores de atividade: Saúde e Serviços Sociais. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:[<http://www.estes.ufu.br>] Anais disponível no site <http://www.estes.ufu.br/downloads/semanaenf2009.pdf>

TERRA, FERNANDO DE SOUZA; DEUS, KLEBER GONTIJO DE; HOLANDA, R. G.; HOLANDA, RICARDO GONÇALVES DE. A Importância da Utilização do Desfibrilador Externo Automático pela Equipe de Enfermagem In: XXXI Semana de Enfermagem: Técnico de Enfermagem: construindo competências - aprimorando a assistência, 2008, Uberlândia. XXXI SEMANA DE ENFERMAGEM. 2008, p.1 – 21. Áreas do conhecimento: Enfermagem, Saúde Coletiva. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:[<http://www.estes.ufu.br/downloads/semanaenfermagem/resumos.pdf>]

HOLANDA, R. G.; HOLANDA, Ricardo Gonçalves de; JANSEN, Adriane Correia; MARTINS, Maria Vicentina Pereira Salgado; Oliveira, Clélia Regina Cafer; PEREIRA, Noriel Viana. Fatores Nutricionais Determinantes da Saúde no Idoso In: 1ª Semana Científica de Patologia Clínica da Escola Técnica de Saúde da Universidade Federal de Uberlândia-UFU, 2008, Uberlândia. 1ª SEMANA CIENTÍFICA DE PATOLOGIA CLÍNICA. 2008, p.1 – 24. Palavras-chave: Fatores Nutricionais, Saúde do Idoso, Promoção da Saúde do Idoso. Setores de atividade: Saúde e Serviços Sociais, Saúde e Serviços Sociais. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:[<http://www.estes.ufu.br>]

HOLANDA, R. G.; HOLANDA, Ricardo Gonçalves de; ARAUJO, S. A.; ARAUJO, Suely Amorim de. Orientação, uma ação do cuidar frente aos problemas inerentes à radiação em um hospital de clínicas. In: V Fórum Mineiro de Enfermagem-Universidade Federal de Uberlândia-UFU, 2006, Uberlândia. Anais do V Fórum Mineiro de Enfermagem. Uberlândia: Qualigráfica, 2006, v.01, p.413 – 413. Palavras-chave: Orientação, Cuidar, Proteção Radiológica. Áreas do conhecimento: Saúde Coletiva, Enfermagem, Medicina. Setores de atividade: Saúde Humana, Cuidado À Saúde das Pessoas, Cuidado À Saúde das Populações Humanas. Referências

adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso.

HOLANDA, R. G.; ARAUJO, S. A.; MOREIRA, F. A.; ROCHA, J. A.; SOARES, K. C.; DUMONT, L. M. Doenças Ocupacionais do Trabalho Noturno em Profissionais de Enfermagem In: IV Fórum Mineiro de Enfermagem: Diversificando o Cuidar, 2004, Uberlândia. Anais do IV Fórum Mineiro. Uberlândia: Qualigráfica Ltda., 2004, v.01, p.268 – 268. Palavras-chave: Efeitos Físicos, Efeitos Sociais, Trabalho Noturno. Áreas do conhecimento: Saúde Coletiva, Enfermagem, Medicina. Setores de atividade: Saúde Humana, Cuidado À Saúde das Pessoas, Cuidado À Saúde das Populações Humanas. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso.

HOLANDA, R. G.; RODRIGUES, M. M.; VASCONCELOS, E. A EAD e a Produção Científica na Pós-Graduação In: VI Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro-Oeste, 2003, Campo Grande. VI Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro-Oeste. Campo Grande: UFMS, 2003, v.01, p.291 – 292. Palavras-chave: Educação a Distância, Produção Científica, Pós-Graduação. Áreas do conhecimento: Educação, Educação a Distância, Educação de Adultos. Setores de atividade: Educação, Educação Superior, Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso.

Artigos em jornal de notícias:

HOLANDA, R. G. Projeto Genoma Humano. Gazeta do Alto Piranhas, Cajazeiras-PB, p. C1 - C4, 2001. Palavras-chave: Genoma Humano. Áreas do conhecimento: Enfermagem, Medicina, Odontologia. Setores de atividade: Cuidado À Saúde das Pessoas, Saúde Humana. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso.

Assessoria e consultoria:

HOLANDA, R. G.; HOLANDA, Ricardo Gonçalves de; Fátima Conceição Ferreira; Terezinha Rezende Carvalho de Oliveira; Sebastião Marcos Tafuri; Márcia Elena de Moraes Freitas. Comissão de Reformulação do Regimento, 2009. Referências adicionais: Brasil/Português. Portaria ESTES/UFU 029/09 de 11 de setembro de 2009.

Coordenador do Setor de Relações Empresariais da Escola Técnica de Saúde da Universidade Federal de Uberlândia-UFU por um período de dois anos (2008-2010).

Programa de computador sem registro:

HOLANDA, R. G.; ALMEIDA, R. B.; OLIVEIRA, M. R. F. Integração Hardware & Software Aplicada à Enfermagem, 2004. Palavras-chave: Hardware & Software, Informática na Saúde, Prevenção. Áreas do conhecimento: Saúde Coletiva, Ciência da Computação, Enfermagem. Setores de atividade: Saúde Humana, Cuidado À Saúde das Pessoas, Desenvolvimento de Produtos Tecnológicos Voltados Para A Saúde Humana. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Automação do manequim de treinamento Resusci Anne, para ser utilizado em treinamento, instrução e capacitação dos alunos do curso de graduação em enfermagem e dos demais cursos.

Trabalhos técnicos:

GONÇALVES DE HOLANDA, RICARDO. Oficina 'Sutura de laceração perineal', 2017. Palavras-chave: Emergência. Áreas do conhecimento: Medicina. Setores de atividade: Pesquisa e desenvolvimento científico. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Oficina, Oficina 'Sutura de laceração perineal', no(s) dia(s) 25/08/2017, como parte das atividades do(a) I Fórum Especialização em Enfermagem Obstétrica /Rede Cegonha, promovido(a) pelo(a) Faculdade (FAMED) da Universidade Federal de Uberlândia, realizado(a) no período de 24/08/2017 a 25/08/2017.

HOLANDA, R. G. Comitê de Ética em Pesquisa da UFU, 2016. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Membro do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da UFU desde 19/06/2009. Relator do CEP/UFU.

HOLANDA, R. G. Consultor ad hoc da Revista Mineira de Enfermagem, 2011. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários.

HOLANDA, R. G.; HOLANDA, Ricardo Gonçalves de; BERTE, Rosalinda Asenjo López de; Lílian Rodrigues Sant'anna; MARTINS, Maria Vicentina Pereira Salgado; Sandra Regina Toffolo; Sebastião Marcos Tafuri. Programa de Apoio á Realização de Cursos de Pós-Graduação Strictu Sensu Interinstitucionais para a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, 2010. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso. Comissão Interna para Analisar o Projeto do Programa de Apoio á Realização de Cursos de Pós-Graduação Strictu Sensu

Interinstitucionais para a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica. Portaria ESTES/UFU 012/2010 de 04 de março de 2010.

HOLANDA, R. G.; HOLANDA, Ricardo Gonçalves de. Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos-CEP-UFU, 2009. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários
Membro ativo do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos - CEP da Universidade Federal de Uberlândia-UFU, desde o mês de abril de 2009.

HOLANDA, R. G.; HOLANDA, Ricardo Gonçalves de. Programa Institucional de Estágio Acadêmico de Extensão Remunerado-PIEEX, 2008. Palavras-chave: Projetos, Projetos de Pesquisas, Estágios Acadêmicos de Extensão Remunerados. Áreas do conhecimento: Enfermagem, Medicina, Odontologia. Setores de atividade: Educação, Saúde e Serviços Sociais, Administração Pública, Defesa e Seguridade Social. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Membro da Comissão responsável pela análise e seleção dos projetos PIEEX 004/2008, Programa Institucional de Estágio Acadêmico de Extensão Remunerado em Uberlândia-MG.

HOLANDA, R. G.; HOLANDA, Ricardo Gonçalves de. Projeto Rondon, 2008. Palavras-chave: Projeto Rondon, Rondonista. Áreas do conhecimento: Saúde Coletiva, Medicina, Enfermagem. Setores de atividade: Educação, Outros Serviços Coletivos, Sociais e Pessoais, Saúde e Serviços Sociais. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Projeto do Ministério da Defesa, Operação Norte de Minas, Região de Salinas, realizando ações de cidadania e bem-estar, visando capacitar educadores e multiplicadores em saúde.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia:

HOLANDA, R. G. Coordenador do Documentário Murundu – O Rio Uberabinha com Mesa Redonda, 2015. Referências adicionais: Brasil/Português.

HOLANDA, R. G. Coordenador da Mesa da Conferência Reflexões sobre a participação da enfermagem nas questões ecológicas, 2011. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro.

HOLANDA, R. G. Qualidade de vida no trabalho, 2011. Referências adicionais: Brasil/Português.

HOLANDA, R. G. Vigilância e monitoramento de vetores, 2011. Referências adicionais:

Brasil/Português.

Orientações e supervisões concluídas:

Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

Renato Freitas Urzedo. Caracterização da Ventilação Mecânica em UTI e a Assistência de Enfermagem, 2007. Monografia (Especialização em Enfermagem em Terapia Intensiva) - Faculdade São Camilo, Minas Gerais. Palavras-chave: Ventilação Mecânica, UTI, Sistematização da Assistência de Enfermagem. Áreas do conhecimento: Enfermagem, Enfermagem em Saúde do Adulto e do Idoso. Setores de atividade: Saúde Humana, Cuidado À Saúde das Pessoas, Cuidado À Saúde das Populações Humanas. Referências adicionais: Brasil/Português. Monografia concluída 02/04/07, junto a Faculdade São Camilo.

Ediene Martins de Lima. Diagnóstico do Conhecimento dos Enfermeiros na Implementação da Sistematização da Assistência de Enfermagem na UTI Adulto de um Hospital Privado de Patos de Minas, 2007. Monografia (Especialização em Enfermagem em Terapia Intensiva) - Faculdade São Camilo, Minas Gerais. Palavras-chave: Sistematização da Assistência de Enfermagem, Enfermeiros, Diagnóstico do Conhecimento. Áreas do conhecimento: Enfermagem, Enfermagem em Saúde do Adulto e do Idoso, Enfermagem em UTI. Setores de atividade: Cuidado À Saúde das Pessoas, Saúde Humana, Cuidado À Saúde das Populações Humanas. Referências adicionais: Brasil/Português. Trabalho de pesquisa realizado junto a Faculdade São Camilo como requisito para a conclusão da especialização em UTI, sob orientação do Prof. Msc. Ricardo Gonçalves de Holanda. Concluída em 09/10/07.

Maria Cristina de Sousa Vaz Silva. Pacientes com Úlceras por Pressão Internados na UTI de um Hospital Escola. 2007. Monografia (Especialização em Enfermagem em Terapia Intensiva) – Faculdade São Camilo Minas Gerais. Palavras-chave: Úlceras de Pressão, Enfermagem em UTI, Enfermagem. Áreas do conhecimento: Enfermagem, Enfermagem em UTI, Enfermagem em Saúde do Adulto e do Idoso. Setores de atividade: Cuidado À Saúde das Pessoas, Saúde Humana, Cuidado À Saúde das Populações Humanas. Referências adicionais: Brasil/Português. Trabalho de pesquisa realizado como requisito para obtenção do título de Especialista em Enfermagem em UTI, junto a Faculdade São Camilo, sob a orientação do Prof. Msc. Ricardo Gonçalves de Holanda. Concluído em 15/09/2007.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

Marcela Knychala Biasi. Estudo Retrospectivo das Vítimas de Lesão Traumática Raquimedular em um Hospital do Triângulo. 2019. Curso (Enfermagem) - Universidade Federal de Uberlândia. Palavras-chave: Lesão, Traumática, Raquimedular. Áreas do conhecimento: Medicina, Enfermagem. Referências adicionais: Brasil/Português. Trabalho que mostrou retrospectivamente as vítimas de lesão traumática raquimedular em um hospital do triângulo.

Bruno Eduardo Silva. Perfil dos Acidentes Motociclísticos em Função das Cilindradas. 2019. Curso (Enfermagem) - Universidade Federal de Uberlândia. Palavras-chave: Perfil, Acidentes, Motociclísticos, Cilindradas. Áreas do conhecimento: Medicina, Enfermagem, Saúde Coletiva. Referências adicionais: Brasil/Português. Trabalho buscou mostrar o perfil dos acidentes motociclísticos no município de Uberlândia em função das cilindradas.

Kariny Naves de Oliveira. Avaliação das alterações do Eletrocardiograma em pacientes acometidos com a Síndrome de Takotsubo - revisão integrativa. 2017. Curso (Enfermagem - Licenciatura ou Bacharelado) - Universidade Federal de Uberlândia. Referências adicionais: Brasil/Português. Orientação realizada no período de 08/2016 a 07/2017.

Paula Costa dos Reis. Acidentes Motociclistico e Traumatismo Cranioencefálico (TCE): realidade de um hospital do triângulo mineiro. 2014. Curso (Enfermagem) - Universidade Federal de Uberlândia. Palavras-chave: TCE, Acidente Motociclistico. Áreas do conhecimento: Medicina, Enfermagem. Setores de atividade: Atividades de atenção à saúde humana. Referências adicionais: Brasil/Português. Trabalho apresentado na 9ª Mostra de Trabalhos de Conclusão de Curso.

Mariana Melo Dutra. O papel do Enfermeiro na Higiene Oral de Pacientes Acamados e Hospitalizados. 2009. Curso (Graduação em Enfermagem) - Universidade Federal de Uberlândia. Palavras-chave: Higiene Oral, Pacientes Acamados e Hospitalizados, Papel do Enfermeiro. Áreas do conhecimento: Enfermagem, Saúde Coletiva, Odontologia. Setores de atividade: Educação, Saúde e Serviços Sociais, Referências adicionais: Brasil/Português. Trabalho de Conclusão de Curso da Graduação em Enfermagem.

Annelise da Silva Oliveira. O Papel Educativo do Enfermeiro Considerando o Grau de Conhecimento sobre o Uso do Contraceptivo Emergencial em um Grupo de Mulheres. 2009. Curso (Graduação em Enfermagem) - Universidade Federal de Uberlândia. Palavras-chave:

Contraceptivo Emergencial, Grupos de Mulheres, Papel Educativo. Áreas do conhecimento: Enfermagem, Saúde Coletiva. Setores de atividade: Educação, Saúde e Serviços Sociais. Referências adicionais: Brasil/Português. Trabalho de Conclusão de Curso em Graduação em Enfermagem.

Iniciação científica

Lara Adriane do Carmo Martins. Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica à Docência -Sub-Projeto Interdisciplinar Umuarama. 2018. Iniciação científica (Curso Técnico em Enfermagem) -Universidade Federal de Uberlândia. Referências adicionais: Brasil/Português. Orientação realizada no período de 03/2014 a 03/2018.

Ayslaine da Silva Souza. Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica à Docência - Sub-Projeto Interdisciplinar Umuarama. 2018. Iniciação científica (Curso Técnico em Enfermagem) - Universidade Federal de Uberlândia. Inst. financiadora: Escola Técnica de Saúde da Universidade Federal de Uberlândia. Referências adicionais: Brasil/Português. Orientação realizada no período de 03/2014 a 03/2018.

Luana Luiza Alves. Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica à Docência - Sub-Projeto Interdisciplinar Umuarama. 2018. Iniciação científica (Curso Técnico em Enfermagem) – Universidade Federal de Uberlândia. Referências adicionais: Brasil/Português. Orientação realizada no período de 03/2014 a 03/2018

Jennifer Taziri. Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica à Docência - Sub-Projeto Interdisciplinar Umuarama. 2018. Iniciação científica (Curso Técnico em Enfermagem) – Universidade Federal de Uberlândia. Referências adicionais: Brasil/Português. Orientação realizada no período de 03/2014 a 03/2018.

Gabriela Carvalho Sebastião. Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica à Docência -Sub-Projeto Interdisciplinar Umuarama. 2018. Iniciação científica (Curso Técnico em Enfermagem) -Universidade Federal de Uberlândia. Inst. financiadora: Escola Técnica de Saúde da Universidade Federal de Uberlândia. Referências adicionais: Brasil/Português. Orientação realizada no período de 03/2014 a 03/2018.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

Mariana Melo Dutra. O Papel do Enfermeiro na Higiene Oral de Pacientes Acamados e Hospitalizados. 2008. Curso (Graduação em Enfermagem) - Universidade Federal de Uberlândia
Palavras-chave: Enfermagem, Papel do Enfermeiro, Higiene Oral. Áreas do conhecimento: Enfermagem, Saúde Coletiva. Setores de atividade: Saúde e Serviços Sociais. Referências adicionais: Brasil/Português. Trabalho de Conclusão da Graduação em Enfermagem.

Cláudia Silva Pereira; Hélio José de Carvalho. Absenteísmo na Equipe de Enfermagem da Fundação de Assistência e Pesquisa de Uberlândia (FAEPU) da Universidade Federal de Uberlândia (UFU). 2007. Curso (Graduação em Enfermagem) - Centro Universitário Presidente Antônio Carlos. Palavras-chave: Absenteísmo, Enfermagem, Medicina do Trabalho. Áreas do conhecimento: Enfermagem, Saúde Coletiva. Setores de atividade: Cuidado À Saúde das Pessoas, Cuidado À Saúde das Populações Humanas, Saúde Humana. Referências adicionais: Brasil/Português.

Ana Rita Borges; Atualpa Martins Barbosa; Paulo Júnior Borge. As Dificuldades na Comunicação do Profissional da Saúde com os Portadores de Necessidades Especiais: Auditivo/Fala. 2007. Curso (Graduação em Enfermagem) - Centro Universitário Presidente Antônio Carlos. Palavras-chave: Comunicação, Portadores de Necessidades Especiais, Auditivo/Fala. Áreas do conhecimento: Enfermagem, Saúde Coletiva, Educação. Setores de atividade: Cuidado À Saúde das Pessoas, Saúde Humana, Educação. Referências adicionais: Brasil/Português.

Eunice B. Rodrigues; Francisca de A. Gomes; Soraia da Silva. Diabetes Mellitus: Nível de Informação do Portador sobre a Doença e a Contribuição do Enfermeiro na Prevenção das Complicações. 2007. Curso (Graduação em Enfermagem) - Centro Universitário Presidente Antônio Carlos. Palavras-chave: Diabetes Mellitus, Prevenção, Complicações. Áreas do conhecimento: Enfermagem, Saúde Coletiva, Educação. Setores de atividade: Cuidado À Saúde das Pessoas, Saúde Humana, Cuidado À Saúde das Populações Humanas. Referências adicionais: Brasil/Português.

Adriane de F. Marra, Fernando C. Magioni, Tanila C. M. F. Qualidade de Vida de Pacientes com Insuficiência Renal Crônica em Tratamento de Hemodiálise. 2007. Curso (Graduação em Enfermagem) - Centro Universitário Presidente Antônio Carlos. Palavras-chave: Qualidade de Vida, Insuficiência Renal Crônica, Tratamento de Hemodiálise. Áreas do conhecimento: Enfermagem, Enfermagem em Saúde do Adulto e do Idoso, Enfermagem em Nefrologia. Setores de atividade: Cuidado À Saúde das Pessoas, Saúde Humana, Cuidado À Saúde das Populações Humanas. Referências adicionais: Brasil/Português.

Participação em banca de trabalhos de conclusão

Curso de aperfeiçoamento/especialização

SOARES, G. T.; FREITAS, E. G. A. M.; ARAUJO, S. A.; HOLANDA, R. G.; GONÇALVES DE HOLANDA, RICARDO. Participação em banca de Gabriel Terencio Soares. ENFERMAGEM OBSTÉTRICA NO PRÉ-NATAL: uma proposta de intervenção direcionada aos enfermeiros atuantes no Pré-natal da Atenção Básica, 2020. (Curso de Especialização em Enfermagem Obstétrica-CEE/UFU) Universidade Federal de Uberlândia. Referências adicionais: Brasil/Português.

OLIVEIRA, R. A. A. S. R.; PARO, H. B. M. N. S.; ARAUJO, S. A.; HOLANDA, Ricardo Gonçalves de; HOLANDA, R. G.; GONÇALVES DE HOLANDA, RICARDO. Participação em banca de Rita Aparecida Alves Santa Rosa de Oliveira. HUMANIZAÇÃO DO PARTO NO CONTEXTO HOSPITALAR: PERCEPÇÃO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM, 2020. (Curso de Especialização em Enfermagem Obstétrica-CEE/UFU) Universidade Federal de Uberlândia. Palavras-chave: Humanização, Parto, Equipe de Enfermagem. Áreas do conhecimento: Enfermagem. Referências adicionais: Brasil/Português. Trabalho de Conclusão de Curso Lato Sensu.

HOLANDA, R. G.; HOLANDA, Ricardo Gonçalves de. Participação em banca de Alessandra Ferreira Mendes Jitcovski, Alexandre Regis. Comportamento dos profissionais de enfermagem frente aos acidentes ocorridos com perfuro cortantes em situações de urgência e emergência em dois hospitais de Uberlândia no período de novembro a dezembro de 2006, 2007. (Enfermagem em Emergência e Urgência) Pontifícia Universidade Católica de Goiás. Referências adicionais: Brasil/Português.

Bancas de graduação

SANTOS, L. D. R.; ALMEIDA NETO, O. P.; GOMES, F. A.; GONÇALVES DE HOLANDA, RICARDO. Participação em banca de Leonardo Daniel Reis Santos. Instrumento “Basic Resuscitation Skills Self-Efficacy Scale” na avaliação de habilidades clínicas em saúde, 2022. (Enfermagem) Universidade Federal de Uberlândia. Palavras-chave: Basic Resuscitation Skills Self-Efficacy Scale, habilidades clínicas, Saúde. Áreas do conhecimento: Enfermagem. Referências adicionais: Brasil/Português. Trabalho de Conclusão de Curso.

CARVALHO, H. C.; GOMES, F. A.; MIRANDA, F. J. S.; GONÇALVES DE HOLANDA, RICARDO. Participação em banca de Henrique Cordeiro de Carvalho. Liga acadêmica de enfermagem de urgência e emergência como ferramenta educacional em saúde, 2022. (Enfermagem - Licenciatura ou Bacharelado) Universidade Federal de Uberlândia. Palavras-chave: Liga acadêmica de enfermagem de urgência e emergência, ferramenta educacional, Saúde. Áreas do conhecimento: Enfermagem. Referências adicionais: Brasil/Português. Trabalho de Conclusão de Curso.

ARAUJO, S. A.; HOLANDA, R. G.; OLIVEIRA, L. F.; HOLANDA, R. G.; GONÇALVES DE HOLANDA, RICARDO. Participação em banca de Larissa Peres Vieira. Relação dos Genes BRCA1 e BRCA2 no câncer de mama: uma revisão integrativa, 2021. (Enfermagem) Universidade Federal de Uberlândia. Palavras-chave: Genes BRCA1, BRCA2, câncer de mama. Áreas do conhecimento: Enfermagem. Referências adicionais: Brasil/Português. Trabalho de Conclusão de Curso.

HOLANDA, R. G.; PELIDO, R. A. F.; FIGUEIREDO, V. N. Participação em banca de Kariny Naves de Oliveira. Avaliação das alterações do Eletrocardiograma em pacientes acometidos com a Síndrome de Takotsubo - revisão integrativa, 2016. (Enfermagem - Licenciatura Ou Bacharelado) Universidade Federal de Uberlândia. Referências adicionais: Brasil/Português.

HOLANDA, R. G.; JUNQUEIRA, M. A. B.; ARAUJO, S. A. Participação em banca de Paula Costa dos Reis. Acidente Motociclistico e Traumatismo Cranioencefálico (TCE) - realidade de um hospital do Triângulo Mineiro, 2014. (Enfermagem - Licenciatura Ou Bacharelado) Universidade Federal de Uberlândia. Referências adicionais: Brasil/Português. Banca realizada em 13/08/2014.

ANTUNES, A. V.; MIRANDA, F. J. S.; HOLANDA, R. G. Participação em banca de Karine Ellen Soares Costa. Dimensionamento de pessoal de enfermagem em Unidade de Terapia Intensiva de Adultos -comparação dos resultados obtidos utilizando o Nursing Activities Score e Sistema de Classificação de Paciente, 2014. (Enfermagem - Licenciatura Ou Bacharelado) Universidade Federal de Uberlândia. Referências adicionais: Brasil/Português. Banca realizada em 13/08/2014.

HOLANDA, R. G.; HOLANDA, Ricardo Gonçalves de; Souza, Maria Izabel Taliberti; Anjos, Anna Cláudia Yokoyama dos; Dutra, Mariana Melo. Participação em banca de Mariana Melo Dutra. O Papel do Enfermeiro na Higiene Oral de Pacientes Acamados e Hospitalizados, 2009.

(Graduação em Enfermagem) Universidade Federal de Uberlândia. Palavras-chave: Higiene Oral, Papel do Enfermeiro, Pacientes Acamados e Hospitalizados. Áreas do conhecimento: Enfermagem, Saúde Coletiva. Setores de atividade: Saúde e Serviços Sociais, Educação. Referências adicionais: Brasil/Português. Participação na Banca de Avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso.

OLIVEIRA, A. S.; HOLANDA, R. G.; HOLANDA, Ricardo Gonçalves de. Participação em banca de Annelise da Silva Oliveira. O Papel Educativo da Enfermagem Considerando o Grau de Conhecimento sobre o Uso do Contraceptivo Emergencial em um Grupo de Mulheres, 2009. (Graduação em Enfermagem) Universidade Federal de Uberlândia. Palavras-chave: Educação em Enfermagem, Contraceptivo Emergencial, Grupos de Mulheres. Áreas do conhecimento: Enfermagem, Saúde Coletiva. Setores de atividade: Saúde e Serviços Sociais, Educação. Referências adicionais: Brasil/Português. Participação na Banca de Avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Enfermagem de Annalise da Silva Oliveira.

HOLANDA, R. G.; HOLANDA, Ricardo Gonçalves de. Participação em banca de Ricardo Gonçalves de Holanda. Principais patogenias envolvendo os trabalhadores de recicláveis de Uberlândia/MG: riscos à saúde. 2007. (Graduação em Biomedicina) Centro Universitário Presidente Antônio Carlos. Palavras-chave: Patogenias, Trabalhadores de Recicláveis, Riscos à Saúde. Áreas do conhecimento: Biologia Geral, Biomedicina. Setores de atividade: Educação, Saúde Humana, Reciclagem. Referências adicionais: Brasil/Português.

HOLANDA, R. G.; CRUZ, A. U. Participação em banca de Gilmar Alves. Etapas de Implantação do Sistema SAMU na Cidade de Uberlândia, 2004. (Graduação em Enfermagem) Centro Universitário do Triângulo. Palavras-chave: Atendimento ao Politraumatizado, Primeiros Socorros, Trauma. Áreas do conhecimento: Enfermagem, Medicina, Saúde Coletiva. Setores de atividade: Saúde Humana, Cuidado À Saúde das Pessoas, Cuidado À Saúde das Populações Humanas. Referências adicionais: Brasil/Português. Trabalho de pesquisa sobre a implantação do sistema resgate na cidade de Uberlândia.

Participação em banca de comissões julgadoras

Comissão Julgadora do Concurso Público de Provas e Títulos na Área de Enfermagem, 2009. Escola Técnica de Saúde. Palavras-chave: Concurso Público. Áreas do conhecimento: Enfermagem, Técnico de Enfermagem. Setores de atividade: Educação, Saúde e Serviços Sociais

Referências adicionais: Brasil/Português. Participação na Comissão Julgadora do Concurso Público de Provas e Títulos na Área de Enfermagem (Técnico de Enfermagem) da Escola Técnica de Saúde da Universidade Federal de Uberlândia-ESTES-UFU.

Membro da comissão científica da 2º Simpósio da Rede Brasileira de Enfermagem e Segurança do Paciente / Núcleo Uberlândia, 2019. Universidade Federal de Uberlândia. Referências adicionais: Brasil/Português. Evento realizado no dia 03/10/2019.

Avaliador de Trabalhos Científicos do IX Fórum Mineiro de Enfermagem, 2016. Universidade Federal de Uberlândia. Referências adicionais: Brasil/Português.

Membro da Comissão Científica e apresentação de trabalhos do XXXVII Semana de Enfermagem, 2014. Universidade Federal de Uberlândia. Referências adicionais: Brasil/Português.

Membro da Comissão Científica da XXXVI Semana de Enfermagem - II Simpósio de Biossegurança, 2013. Escola Técnica de Saúde da Universidade Federal de Uberlândia. Referências adicionais: Brasil/Português.

Membro da Comissão Científica do VIII Fórum Mineiro de Enfermagem, 2013. Universidade Federal de Uberlândia. Referências adicionais: Brasil/Português.

Banca no Simpósio do Curso de Pós-Graduação em Enfermagem do Trabalho, 2011. Associação Educacional do Vale do Itajaí. Referências adicionais: Brasil/Português. Realizado no dia 16/04/2011.

Banca no Simpósio do Curso de Pós-Graduação em Urgência e Emergência, 2011. Associação Educacional do Vale do Itajaí. Referências adicionais: Brasil/Português.

Banca no Simpósio do Curso de Pós-Graduação em UTI Geral, 2011. Associação Educacional do Vale do Itajaí. Referências adicionais: Brasil/Português. Participação realizada no dia 02/04/2011.

Membro de Comissão Científica da XXXIII Semana de Enfermagem ESTES/UFU, 2010. Escola Técnica de Saúde da Universidade Federal de Uberlândia. Referências adicionais: Brasil/Português.

Membro da Comissão Científica do I Mostra Científica de Agentes Comunitários em Saúde da

GRS's de Uberlândia e Ituiutaba, 2009. Escola Técnica de Saúde da Universidade Federal de Uberlândia. Referências adicionais: Brasil/Português. Evento realizado no dia 29/06/2009

Processo Seletivo para Contratação de Estagiários, 2009. Escola Técnica de Saúde. Referências adicionais: Brasil/Português. Comissão julgadora do processo seletivo para contratação de estagiários. Portaria ESTES/UFU 033 de 07 de dezembro de 2009.

I Mostra Científica do Curso de Graduação em Enfermagem da UNIPAC, 2007. Centro Universitário Presidente Antônio Carlos. Palavras-chave: Mostra Científica, Graduação em Enfermagem. Áreas do conhecimento: Enfermagem, Saúde Coletiva. Setores de atividade: Cuidado À Saúde das Pessoas, Saúde Humana, Educação. Referências adicionais: Brasil/Português. Participou como Avaliador de Trabalhos na I Mostra Científica do Curso de Graduação em Enfermagem da UNIPAC-Uberlândia.

Atividades de gestão

Membro da Coordenação Acadêmica de Pesquisa da Escola Técnica de Saúde;

Comissão Permanente de Avaliação de Docente da Escola Técnica de Saúde;

Coordenador do Setor de Relações Empresariais da Escola Técnica de Saúde da Universidade Federal de Uberlândia-UFU por um período de dois anos (2008-2010);

Membro da Comissão de Análise e Seleção de Projetos PIEEX-2008.

CONCLUSÃO

Ler este memorial foi como folhear um livro cujos trechos já tinham sido revisitados inúmeras vezes. Embora o livro permaneça o mesmo, o leitor se transforma. À mente surgem recordações impregnadas de emoção, como flashes, muitas das quais são reescritas a partir das lembranças. E assim, revemos o filme como se fosse a primeira vez... Agora temos uma história sendo escrita, composta de êxitos, fracassos, aprendizados, alegrias e sucessos. Agora é o momento de construir novas histórias sobre esta base, corrigindo rotas, alinhando curvas, decifrando a melhor escolha diante de dilemas e decisões polêmicas.

Durante o curso de graduação em enfermagem, conheci uma jovem loira de olhos azuis, por quem me apaixonei, Suely Amorim de Araújo e formei uma família linda e sólida, nossos filhos, Caio e Isis. Vejo agora e tenho certeza absoluta que esse foi e será sempre o meu esteio e porto seguro e para onde volto após as lutas diárias para o descanso seguro e tranquilo. AMO VOÇÊS!



Isis, Ricardo, Caio e Suely

Poderia afirmar que começa um novo ciclo, mas não é assim que vejo. Seria poético demais. O ciclo continua, com a mesma ou até maior responsabilidade. Aprendendo sempre, reciclamos o que sabemos e trabalhamos incessantemente. No ensino, sigo aplicando as melhores estratégias para o momento, aproveitando cada experiência para aprender. Na extensão, é essencial formar ou integrar um grupo coeso para cumprir o papel de servidor público. Na pesquisa, é preciso revisar metas, trajetórias e adaptar as linhas de estudo de acordo com o conhecimento que se renova. Na gestão, devemos desempenhar nosso papel buscando áreas que proporcionem prazer, evitem

estresse e contribuam para o coletivo.

A ascensão à classe de professor titular é fruto das ações, atividades e trabalhos que realizei e continuo realizando como servidor público. Não se trata de um plano ou projeto para o futuro. Ainda faltarão muitos anos até a aposentadoria (assim espero) e muito trabalho a ser feito como parte do exercício profissional. Posso garantir que atuarei com empenho e ética naquilo em que acredito, dedicando-me ao ensino com amor a essa missão que vai além da sala de aula, pois indica caminhos na construção de vidas de nossos estudantes, uma responsabilidade imensurável, muitas vezes invisível e inimaginável. As conclusões podem parecer inalcançáveis, mas cumprir os ciclos de nossas vidas é mais factível quando buscamos constantemente realizações no tempo e no espaço. Diante disso, faço algumas considerações que complementam este memorial descritivo sobre minha trajetória como servidor público, culminando no mais alto patamar da carreira docente na ESTES/UFU, após a promoção a professor titular.

Considero que os 16 anos de história na Escola Técnica de Saúde (ESTES) da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) foram cruciais para minha formação pessoal e profissional, além de ter contribuído significativamente para a formação dos estudantes que passaram por mim. Em 16 anos na ESTES/UFU, nunca me ausentei do trabalho sem a devida justificativa.

Cumpri com grande responsabilidade minhas obrigações como servidor público, seja na função de docente, em atividades administrativas, de pesquisa ou de extensão, sempre em conformidade com a Lei 8112/90 que rege a vida do servidor público. Minhas constantes buscas por melhorias e novos caminhos para a formação discente na ESTES/UFU são evidentes, proporcionando aos estudantes conhecimentos complementares através de visitas técnicas, aulas práticas, participação em pesquisa e extensão, sempre acreditando que a formação além da sala de aula é essencial para enfrentar o mundo do trabalho.

Agradeço à banca examinadora deste memorial, à direção da Escola Técnica de Saúde, à Universidade Federal de Uberlândia, aos meus coordenadores, colegas de trabalho e aos meus alunos, todos fundamentais na construção desta história.

Por fim, retorno à metáfora da estrada mencionada no início deste memorial e afirmo que ainda estou nela. Minha fé, persistência e perseverança foram e continuam sendo fundamentais para superar os desafios que enfrento. Foram esses passos nesta estrada da vida que me trouxeram até aqui, em 2024, para apresentar este memorial descritivo da minha carreira docente na Escola Técnica de Saúde (ESTES) da Universidade Federal de Uberlândia (UFU).

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação; Universidade Federal de Uberlândia. RESOLUÇÃO N° 03/2017, DO CONSELHO DIRETOR- Regulamenta a avaliação docente no que se refere à Progressão, à Promoção e à Aceleração da Promoção nas Carreiras de Magistérios Superior e de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Pessoal Docente da Universidade Federal de Uberlândia, via avaliação de desempenho;

Nascimento, Luiz Gonzaga. A vida do viajante [canção], 1979.

ANEXO A – CURRÍCULO LATTES

O anexo inserido a partir da página seguinte constitui o Currículo Lattes, em versão atualizada que está disponível no endereço eletrônico: <https://lattes.cnpq.br/2371760519778805>, local em que pode ser consultado em sua versão mais atualizada.