

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA – LICENCIATURA E
BACHARELADO

IVO ARANTES FERREIRA NETO

FUTEBOL NO CONBRACE/CONICE - 2021

Uberlândia - MG

2023

IVO ARANTES FERREIRA NETO

FUTEBOL NO CONBRACE/CONICE - 2021

Trabalho de conclusão de curso - TCC do Curso de Graduação em Educação Física (Licenciatura/Bacharelado) da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia - FAEFI da Universidade Federal de Uberlândia, como requisito parcial para a conclusão de créditos

Orientadora: Prof^ª Dr^ª Marina Ferreira de Souza Antunes

Uberlândia - MG

2023

IVO ARANTES FERREIRA NETO

FUTEBOL NO CONBRACE/CONICE - 2021

Trabalho de conclusão de curso - TCC do Curso de Graduação em Educação Física (Licenciatura/Bacharelado) da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia - FAEFI da Universidade Federal de Uberlândia, como requisito parcial para a conclusão de créditos

Uberlândia, 28/03/2023

Banca Examinadora:

Prof^a Dr^a Marina Ferreira de Souza Antunes – (FAEFI/UFU)

Prof. Dr. Eduardo Henrique Rosa Santos – (FAEFI/UFU)

Prof. Dr. Sergio Inácio Nunes – (FAEFI/UFU)

Dedico este trabalho aos meus pais, pelo estímulo, carinho e comprometimento.

AGRADECIMENTOS

Agradeço a professora e amiga Prof^ª Dr^ª Marina Antunes o incentivo, motivação e orientação nesta caminhada acadêmica.

“Ninguém ignora tudo. Ninguém sabe tudo. Todos nós sabemos alguma coisa. Todos nós ignoramos alguma coisa.”

(FREIRE, 2002, p. 69)

RESUMO

No Brasil, o Futebol tem uma importância grandiosa e assume um papel de grande relevância na cultura brasileira, indo muito além de uma modalidade esportiva ou de um simples jogo, se tornando um fenômeno social. Esse estudo é uma pesquisa bibliográfica, de caráter exploratório, com base nos trabalhos apresentados no último Conbrace/Conice realizado no ano de 2021. Foi utilizada a palavra-chave “FUTEBOL” como descritor para identificar os textos nos diferentes Grupos de Trabalho Temático do referido congresso. Foram encontrados 32 artigos, os quais foram analisados. Por meio deste estudo é possível afirmar que o futebol transcende a temática esporte/atividade física e permeia vários outros temas de extrema importância para a sociedade.

Palavras-chaves: Educação Física; Produção científica; CBCE; Futebol

ABSTRACT

In Brazil, Football has a great importance and assumes a leading role in Brazilian culture, going far beyond a simple sport or a simple game, becoming a social phenomenon. This study is a bibliographic research, of exploratory character, based on the works presented in the last Conbrace/Conice of the year 2021. The keyword "FOOTBALL" was used as a descriptor to identify the texts in the different Thematic Working Groups of the aforementioned congress. A total of 32 articles were found, which were analyzed. Through this study it is possible to affirm that soccer transcends the theme sport/physical activity and permeates several other themes of extreme importance for society.

Keywords: Physical Education; Scientific production; CBCE; Soccer

SUMÁRIO

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | INTRODUÇÃO..... | 12 |
| 2 | O FUTEBOL NO CONBRACE/CONICE 2021 | 17 |
| 3 | CONSIDERAÇÕES FINAIS | 35 |
| 4 | REFERÊNCIAS | 37 |

1 INTRODUÇÃO

“Quem nunca sonhou em ser um jogador de futebol?”. Começo com esse verso da música da banda de rock nacional original da cidade de Belo Horizonte - Skank - que tem como tema principal o esporte mais praticado no Brasil. Verso esse que expressa o quão amado é o futebol pelos brasileiros despertando, desde pouca idade, o desejo por essa prática corporal. Quando falamos de futebol estamos falando de uma paixão nacional que movimenta os âmbitos esportivo, cultural, político e afetivo da sociedade, envolvendo até mesmo a fé/religião de atletas e torcedores.

O futebol assume um papel de muita relevância e importância no Brasil sendo o esporte com maior visibilidade e conseqüentemente maior investimento. Segundo uma pesquisa da Fundação Getúlio Vargas, esse fenômeno social movimenta cerca de 16 bilhões de reais por ano, com aproximadamente 30 milhões de praticante, 800 clubes profissionais, 13 mil times amadores e 11 mil atletas federados, sendo visto como parte importante da cultura brasileira (FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS, 2023)

O esporte foi introduzido no Brasil pelo estudante paulista Charles Miller no fim do século XIX, que é considerado o pai do esporte no Brasil, que após uma viagem a Inglaterra voltou com bolas, uniformes e um livreto de regras estabelecidas do esporte.

O futebol é então um espelho da sociedade onde está se manifesta em sua essência e que temas de grande relevância atual poderão e devem ser tratados de forma séria e digna levando em consideração o esporte; temáticas como racismo, modernidade, sexualidade, machismo, homofobia etc., estão mais presentes em campanhas de conscientização e abordagens nas mídias e em trabalhos acadêmicos. Segundo Da Matta, (1982, p. 34) “O futebol praticado, vivido, discutido e teorizado no Brasil seria um modo específico, entre tantos outros, pelo qual a sociedade brasileira fala, apresentasse, revela-se, deixando-se, portanto, descobrir.” Como podemos evidenciar no trecho do texto de Witter.

[...] O futebol é um jogo que emociona multidões, ocupando em nossa cultura a função de esporte nacional que nos levou já muitas vezes à consagração internacional. Espero que o estudo dos símbolos do futebol, que passarei a fazer, sirva não somente para abrir o caminho e ligar mais nossa consciência coletiva ao coração do nosso povo [...]. (WITTER, 2003, p. 163).

Semelhante ao Futebol, o futsal tem um vasto campo de estudo, direcionado a diferentes contextos desta prática esportiva. É um esporte que também se joga com bola nos pés, igualmente o futebol de campo, e é considerado um dos três esportes mais populares no nosso país. Nos últimos anos conquistou lugar de destaque nos esportes de quadra, e praticado por

milhões de pessoas em todos os continentes, tanto como forma de lazer, como de forma competitiva. (VOSER e GIUSTI, 2002)

Todos os dias vemos o quão presente o futsal\futebol está na sociedade ao nosso redor criando raízes e uma grande força de influência sociais e humanas. O Futebol é o contexto principal deste estudo tem sua prática realizada em campos, e de maiores dimensões quando comparado com o futsal. As medidas oficiais de campos de futebol são no máximo 120m de comprimento e 90m de largura sendo que o mínimo respectivamente são 45m e 90m.

O Futebol de salão (que ainda hoje possui federação e campeonato), que dá origem ao acrônimo futsal, tem duas versões mais aceitas por estudiosos da área. Há uma versão considerada mais provável que diz que foi no ano de 1934 que teria sido criado o até então Futebol de Salão na Associação Cristã de Moços Montevideu, Uruguai, pelo professor Juan Carlos que então chamou o novo esporte de “Indoor-foot -ball”. A outra versão mais conhecida é que o Futebol de salão começou a ser jogado em 1940 pela Associação Cristã de Moços localizada em São Paulo, devido à dificuldade dos jogadores de encontrar campos de futebol com disponibilidade para a prática, forçando os a procurar uma solução e começar a jogar suas partidas em quadras até então utilizadas apenas para praticar basquete e hóquei.

No cenário esportivo atual o futsal é regido pela Confederação Brasileira de Futsal (CBFS) e o Futebol tem como órgão regulamentador a Confederação Brasileira de Futebol (CBF) e os dois tem como entidade suprema a Federação Internacional De Futebol Associado - FIFA, responsável pelas principais competições e regulamento dos dois esportes tais como a Copa do mundo de 2022 com sede no Qatar, evento de muito prestígio e acompanhado em tempo real em todo o mundo. Ambas as modalidades (Futebol, Futsal) são divididos em federações estaduais oque por sua vez tem o papel de orientar sobre regras, organizar as competições do início ao fim e se responsabilizar pelo treinamento de árbitros e de fiscalização do cumprimento dos regulamentos pelos clubes, com intuito de manter o esporte organizado.

Segundo Zaratim (2012) jogar e vivenciar o Futebol/futsal inspira importantes reflexões que norteiam pesquisas dos conteúdos dessa modalidade. Tal contribuição proporciona análises sobre o movimento corporal esportivo nas suas diversas perspectivas. Além disso, as bases socioculturais do indivíduo serão apropriadas pela interação entre professor-aluno atuando efetivamente no processo ensino-aprendizagem.

Apesar do esporte futsal ser considerado uma prática esportiva relativamente nova possui uma gama variada de pesquisas publicadas, com diferentes problemas a cerca deste tema como estudos fisiológicos, anatômicos e sobre a psicologia do esporte, buscando encontrar algumas respostas que possam auxiliar os clubes e os treinadores de futsal a montar e organizar

melhor suas equipes em busca de resultados dentro de quadra. Porém, pouquíssimos com relação direta ao problema de pesquisa deste projeto são encontrados em banco de teses e dissertações.

No âmbito da educação física brasileira temos o Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE) que é uma entidade científica que congrega pesquisadores/as, sendo, portanto, uma das responsáveis pela publicização da produção do conhecimento em educação física no Brasil. O CBCE está organizado em secretarias estaduais e Grupos de Trabalhos Temático (GTT's), estes últimos são

Pólos aglutinadores de pesquisadores com interesses comuns em temas específicos;

Pólos de reflexão, produção e difusão de conhecimento acerca do referido tema;

Pólos sistematizadores do processo de produção de conhecimento com vistas à parametrização das ações políticas das instâncias executivas do CBCE. (CBCE, 2023, s/p).

Os GTT's estão, atualmente, organizados em 14 grupos¹, os quais abordam temáticas diversas. O CBCE realiza bianualmente um evento científico para divulgar a produção do conhecimento, chamado, inicialmente, de Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte (Conbrace) mas, ao longo dos anos este evento se tornou internacional e é denominado de Congresso Internacional de Ciências do Esporte (Conice). Até o presente momento já foram realizadas 21 edições do Conbrace e 9 do Conice.

Considerando a importância e relevância social da temática “Futebol”, elencamos a seguinte pergunta problematizadora: Como o tema “futebol” tem sido abordado pela Educação Física em termos de produção do conhecimento, no âmbito do Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e do Congresso Internacional de Ciências do Esporte (Conbrace/Conice), levando em consideração as influências do esporte em vários segmentos/temas relacionados à sociedade?

Conforme afirma Daólio (1997).

¹ Os grupos de trabalhos temáticos do colégio brasileiro de ciência do esporte até o ano de 2021 eram em um número total de 13 GTTs, organizados da seguinte maneira: GTT 01 – Atividade física e saúde, GTT 02 – Comunicação e Mídia, GTT 03 – Corpo e Cultura, GTT 04 – Epistemologia, GTT 05 – Escola, GTT 06 – Formação Profissional e Mundo do Trabalho, GTT 07 – Gênero, GTT 08 – Inclusão e Diferença, GTT 09 – Lazer e Sociedade, GTT 10, Memórias da Educação Física e Esporte, GTT 11 – Movimentos Sociais, GTT 12 – Políticas Públicas, GTT 13 – Treinamento Esportivo. A partir de 2021 foi acrescentado o GTT de Relações Étnico-raciais, que passou a ser o GTT 13 e o GTT Treinamento Esportivo, agora é o GTT 14.

O futebol brasileiro visto como uma prática social, também se constitui num meio pelo qual os indivíduos expressam determinados sentimentos...o fato de torcer por um time mesmo quando esse não ganha títulos durante muitos anos pode ser vivido como um teste de fidelidade. Suportar as gozações de torcedores contrários após uma derrota põe a prova a paixão pelo time, mesmos nos momentos difíceis. Vencer um jogo contra um time tecnicamente mais forte reaviva a crença em um ser superior que realiza milagres. (p. 122).

Considerando este aspecto social assumido pelo Futebol brasileiro, a presente pesquisa teve como objetivo geral identificar e classificar todas as produções cadastradas no *site* do Conbrace/Conice 2021 com o tema Futebol. Para atingir esse intuito elencamos os seguintes objetivos específicos: 1) Identificar os artigos que tratam no tema em questão nos anais do Conbrace/Conice; 2) Fazer a leitura dos resumos dos artigos; 3) selecionar os artigos; 4) fazer a leitura e analisar os artigos selecionados identificando o tratamento dado a essa temática no escopo do Conbrace/Conice.

Para cumprirmos tal intento realizamos uma pesquisa bibliográfica que de acordo com Gil (1999)

[...] é desenvolvida com base em material já elaborado, constituído principalmente de livros e artigos científicos. Embora em quase todos os estudos seja exigido algum tipo de trabalho dessa natureza, há pesquisas desenvolvidas exclusivamente a partir de fontes bibliográficas. Tem como objetivo identificar e analisar. (GIL, 1999, p. 44).

Essa pesquisa foi realizada a partir dos artigos que foram apresentados no XXI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e IX Congresso Internacional de Ciências do Esporte, Conbrace/Conice de 2021, realizado em Belo Horizonte – MG.

Todos os trabalhos em questão foram submetidos atendendo as normas específicas de trabalhos nas modalidades de “comunicação oral” e “poster”. Os trabalhos submetidos para apresentações no XXII CONBRACE/ IX CONICE, nas formas de comunicação aceitas devem estar vinculadas a um Grupo de Trabalhos Temáticos (GTT) que compõe o Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE). Os GTTs abordam temas atuais e importantes sendo eles os GTTs.

O método de coleta e análise utilizado foi a Pesquisa Bibliográfica exploratória que segundo Gil (1999)

[...] têm como objetivo proporcionar maior familiaridade com o problema, com vistas a torná-lo mais explícito ou a constituir hipóteses. Pode-se dizer que estas pesquisas têm como objetivo principal o aprimoramento de ideias ou a descoberta de intuições. Seu planejamento é, portanto, bastante flexível, de modo que possibilite a consideração dos mais variados aspectos relativos ao fato estudado. Na maioria dos casos, essas pesquisas envolvem: (a) levantamento bibliográfico; (b) entrevistas com pessoas que tiveram

experiências práticas com o problema pesquisado; e (c) análise de exemplos que "estimulem a compreensão" – (p. 41).

Para identificar e classificar os artigos foi utilizado a área de busca do *site* Conbrace/Conice, fazendo uma busca por meio dos Grupo de Trabalhos Temáticos – GTT com as palavras-chave “futebol”. Após encontrar os trabalhos que citavam o tema foi feito o *download* para melhor apreciação do conteúdo, classificando os de acordo com os grupos temáticos pertencentes. Se tratando de uma Pesquisa Bibliográfica Exploratória a realização deste estudo, o processo de pesquisa foi dividido etapas, a começar pela seleção do tema de pesquisa (futebol), seguida pela busca no *site* <https://www.cbce.org.br/conbrace>, categorização dos resultados em tabela, avaliação dos artigos selecionados, análise, interpretação, discussão dos resultados e ao final sintetização das informações e produção de conhecimento.

2 FUTEBOL NO CONBRACE/CONICE 2021

O levantamento bibliográfico a partir dos artigos que foram apresentados no XXI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e IX Congresso Internacional de Ciências do Esporte, Conbrace/Conice de 2021 utilizando a palavra-chave “Futebol”. Foi incluso e selecionado todos os artigos da temática futebol sendo excluído apenas os que se dirigia ao futebol americano. Foram encontrados 32 trabalhos elegíveis, ou seja, aqueles que atendiam os critérios pré-estabelecidos para inclusão. Sendo que os critérios de inclusão adotados foram: artigos em português, publicados no portal Conbrace/Conice no ano de 2021, que possuísem no título, no resumo ou nas palavras-chave o termo futebol.

Os estudos escolhidos foram então classificados de acordo com seu GTT, a fim de eliminar duplicidades. A leitura de títulos e resumos foi realizada para identificar pelo menos um dos descritores utilizados e em seguida filtrado de modo a ser satisfatório para os critérios de inclusão. Por fim foi realizada a leitura completa dos artigos eleitos.

Após a seleção e leitura na íntegra dos estudos incluídos na revisão, os dados obtidos foram organizados em um quadro, contendo informações principais sobre o estudo, como título, ano de publicação, autor, resultados e conclusões. Os resultados serão apresentados no quadro abaixo.

QUADRO 1 – Trabalhos Selecionados CONBRACE/CONICE 2021

| Título | Autoria | Resumo | GTT | Tipo de apresentação |
|---|---|---|--------------------------|-----------------------------|
| Itinerários terapêuticos de jogadores de categoria de base de futebol de clube de Santa Catarina | George Saliba Manske, Bruna Carminati, Nathália Esmeraldi | Objetivou-se compreender os itinerários terapêuticos de jovens de um clube de futebol de Santa Catarina. Utilizou-se de um estudo de campo, com abordagem qualitativa e coleta de dados através de grupos focais. Para a análise utilizou-se a análise temática, onde os resultados foram divididos em categorias, sendo: concepções de saúde e itinerários terapêuticos. Consideramos que os atletas possuem concepções de saúde variadas, mas sobretudo de cunho biologista. | Atividade Física e saúde | Comunicação Oral |
| “Infelizmente existe esse movimento feminista”: Gênero e sexualidade em casos noticiados do quadrado mágico do futebol brasileiro | Emilio Ben Barreto Freire, Lauryn Quadros | Quando se trata de gênero e sexualidade no campo esportivo, há uma tendência a olhar para pessoas diretamente ligadas ao universo LGBTQIAP+. O presente trabalho analisou discursos sobre gênero e sexualidade em casos noticiados dos jogadores que compuseram o chamado “quadrado mágico” do futebol brasileiro. A inspiração metodológica foi a análise de discurso e para buscar as notícias foi utilizado apelidos e o termo “mulher”. Conclui-se que as categorias aparecem e seguem a heteronormatividade. | Comunicação e mídia | Comunicação Oral |
| X | X | X | Corpo e cultura | X |
| X | X | X | Epistemologia | X |
| A coeducação e o ensino do futebol | Mariana Ferreira de | O objetivo do estudo é relatar as experiências com o | Escola | Comunicação Oral |

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------------|
| <p>nas aulas de educação física: Experiencias no ensino fundamental.</p> | <p>Oliveira, Adrielly Carla Santos Silva</p> | <p>conteúdo futebol nas aulas de EF, a partir da coeducação, no ensino fundamental I. Justifica-se este estudo a partir de uma avaliação diagnóstica percebendo falas sexistas dos alunos. Trata-se de um estudo qualitativo, realizado no estágio supervisionado em uma escola pública de Alagoas. A análise dos dados foi orientada por Holliday (2006). Conclui-se que a proposta coeducativa proporcionou mudanças positivas verificadas nas intervenções.</p> | | |
| <p>Trato com o futebol a partir da abordagem crítico – superadora limites e possibilidades no ensino médio</p> | <p>Jaqueline Ferreira de Lima, Ailton Cotrim Prates</p> | <p>Aborda-se o ensino do futebol no 9º ano do “ensino” fundamental remoto, a partir da abordagem crítico-superadora. A organização do trabalho didático tende a individualização, precarização e exclusão. Considerando as contradições da dinâmica curricular (trato com o conhecimento, organização escolar e normatização) é possível que a Educação Física, com suporte presencial, contribua com a formação humana dos estudantes.</p> | <p>Escola</p> | <p>Pôsteres</p> |
| <p>As constituições relacionais entre intermediários e jogadores de futebol profissional.</p> | <p>Walter Reyes Boehl, Mauro Castro Ignácio, Guilherme de Oliveira Gonçalves</p> | <p>A presente investigação tem como interesse compreender como as redes de relacionamento entre intermediários de futebol e futebolistas profissionais vão se constituindo a partir dos interesses dos intermediários dentro de circuitos profissionais nos estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina. Adotou-se como método de investigação a pesquisa qualitativa, com delineamento exploratório, o</p> | <p>Formação profissional e mundo do trabalho</p> | <p>Pôsteres</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|-----------------|
| | | <p>qual permitiu a interpretação dos resultados. entende-se que as relações entre empresários e futebolistas nos circuitos profissionais do Rio Grande do Sul e Santa Catarina são estruturadas por três processos: Estabelecimentos, Sustentações e Encerramento, nos quais é fundamentalmente o interesse financeiro.</p> | | |
| <p>Curso virtual de futebol e formação humana: Análise dos elementos históricos e pedagógicos.</p> | <p>Joselene Ferreira Mota, Emerson Maciel Ferreira, Rhenan Ferreira de Freitas, Saulo Viana Reis</p> | <p>O curso teve por objetivo apropriar-se de instrumentos históricos e teórico metodológicos do futebol enquanto produção humana, através de análises dos aspectos sóciopolíticos e pedagógicos que o tornou uma prática contraditoriamente elitizada e popular no Pará e no Brasil. Os temas foram pensados levando em consideração a abrangência, as questões culturais que permeiam o âmbito futebolístico. O curso se deu de forma virtual, com oito temas de aulas, onde um professor (a) foi convidado (a) para ministrar cada temática, de tempo de até duas horas e meia, com a participação dos cursistas por meio de perguntas e considerações a respeito do tema. Os contributos do curso nos ajudaram a tratar o futebol para além da técnica e da tática, aparando esta prática humana nos contextos sociais da qual ele é uma manifestação. Logo, trouxe reflexões sobre aspectos humanizadores, acerca do futebol como prática corporal, ampliando a compreensão desse esporte com destaque para possibilidades de ensino.</p> | <p>Formação profissional e mundo do trabalho</p> | <p>Pôsteres</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|-------------------------|
| <p>Entre janelas e andares: reflexões sobre uma etnografia com empresários de futebol.</p> | <p>Walter Reyes Boehl, Mauro Myskiw, Leonardo Silva de Lima, Mauro Castro Ignácio, Augusto Dias Dotto</p> | <p>Apesar do futebol ser o esporte mais popular do Brasil, muitos dos acontecimentos fora de campo não são de conhecimento público. Buscando compreender as relações de trabalho entre empresários e jogadores, foi desenvolvido esse trabalho etnográfico, à partir de um excerto de uma dissertação de mestrado. Através de uma etnografia multissituada, foi possível acompanhar as rotinas dos interlocutores. Em um ambiente marcado por muito sigilo e discrição, o fazer etnográfico se mostrou um desafio.</p> | <p>Formação profissional e mundo do trabalho</p> | <p>Pôsteres</p> |
| <p>Futebol feminino brasileiro e as dificuldades encontradas nesse subcampo esportivo</p> | <p>Heloisa Occhi Detoni, Marina Toscano Aggio, Katiuscia Mello Figuerôa</p> | <p>O objetivo do estudo foi levantar problemas quanto à participação feminina no futebol na atualidade. A metodologia foi qualitativa e exploratória. Alguns problemas encontrados foram: más condições de trabalho, falta de profissionalismo, invisibilidade, preconceito, desrespeito e falta de incentivo. As considerações finais apontam para a necessidade de sensibilização das entidades esportivas no que se refere à temática, bem como da promoção de políticas públicas e planejamento a longo prazo que contribuam para a evolução da modalidade.</p> | <p>Gênero</p> | <p>Comunicação Oral</p> |
| <p>O futebol “feminino” uma ferramenta mercadologia da heteronormatividade.</p> | <p>Bruna Saurin Silva, Mariana Zuaneti Martins</p> | <p>Neste, buscamos compreender como classe e gênero se interseccionam na apropriação do futebol por meninas em um espaço privado. Essa etnografia se construiu a partir de diários de campo das aulas e de entrevistas com oito alunas.</p> | <p>Gênero</p> | <p>Comunicação Oral</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--------|----------|
| | | Apontamos para a capacidade desses espaços, ordenados pelo mercado, de superar barreiras que afastavam meninas do futebol. Mas, estas seguem sendo interpeladas por questões de gênero marcadas pela adequação de seus corpos a uma heteronormatividade compulsória. | | |
| Quando as jogadoras fazem greve a narrativa do primeiro convenio coletivo no futebol feminino na Espanha. | Letícia Carvalho Souza, Mariana Zuaneti Martins | Este trabalho objetivou compreender a narrativa da greve das jogadoras espanholas, com base em suas demandas e estratégias de reivindicação e ação coletiva. A partir do levantamento documental realizado, foi evidenciado como as jogadoras de futebol podem agenciar os direitos e os rumos de suas vidas além de apontarmos, como as mulheres se apresentaram e clamaram por espaço na definição dos rumos da profissionalização da modalidade. | Gênero | Pôsteres |
| Questões de gênero e a participação da mulher nas práticas de futebol durante a educação física escolar um estudo bibliográfico. | Joyce Fernandes de Melo, Tatiana Camila de Lima Alves Silva, Lucas Rafael Pacheco de Melo, Mayara Cristina Mendes Maia, Leilane Shamara Guedes Pereira Leite, Allyson Carvalho de Araújo | . Trata-se de um estudo de caráter exploratório, qualitativo, do tipo revisão bibliográfica. O foco desta pesquisa se debruça em analisar os fatores que estimulam e concretizam a pouca participação das mulheres durante a prática do futebol dentro das escolas brasileiras, relacionando-se a circunstâncias sócio-culturais. Sendo este, um trabalho em andamento, espera-se ainda que os objetivos sejam alcançados e com a possibilidade de alavancar outras pesquisas, havendo como possível continuação um estudo restringindo-se ao nordeste, região a qual esta produção se naturaliza | Gênero | Pôsteres |

| | | | | |
|---|--|---|----------------------|------------------|
| Sou hetero, mas nunca gostei de futebol: Discutindo masculinidade tóxicas na escola | Leandro Teófilo de Brito | Discutem-se dados de um projeto de iniciação científica júnior que focalizou a construção de masculinidades com jovens estudantes da educação básica. As noções de masculinidade e juventude são mobilizadas pelos estudos pós-fundacionais; desenvolveu-se uma pesquisa colaborativa com grupos de discussão. Entre os resultados, os jovens estudantes debateram a temática iniciando um movimento individual e coletivo de reflexão sobre a desconstrução dos padrões normativos do masculino na sociedade. | Gênero | Pôsteres |
| Vivências de mulheres futebolísticas em isolamento social | Nathalia Cristina Servadio, Helena Altmann | Este trabalho consiste na revisitação dos dados empíricos de uma dissertação de mestrado, que investiga a trajetória de um Projeto de futebol e futsal para meninas e mulheres no interior do estado de SP, coletado no início da pandemia do COVID-19. As vivências dessas mulheres futebolísticas foram transpassadas pelo distanciamento, pela evasão e por resistência ao perseguirem suas atividades e afirmarem seus espaços como praticantes e organizadoras do futebol e futsal de mulheres em tempos incertos. | Gênero | Pôsteres |
| Preconceito no esporte e o “observatório da discriminação racial no futebol. | Luís César Souza | Trata-se de pesquisa exploratória sobre preconceito e esporte, realizada no site do “Observatório da discriminação racial do futebol”, como parte de pesquisa mais abrangente desenvolvida na Universidade Federal de Jataí, sob o título | Inclusão e diferença | Comunicação Oral |

| | | | | |
|---|--|---|-------------------|------------------|
| | | “Sociedade, violência e formação: reflexões sobre (im)possibilidades de se contrapor à barbárie”. O objetivo aqui é dar visibilidade ao problema do preconceito no esporte e o esforço de enfrentamento presente em diferentes espaços na sociedade brasileira. | | |
| Futebol e indígenas: vivências do povo Akwe-xerente | Khellen Cristina Pires Correia Soares | O presente estudo, resultado de uma tese de doutorado, objetiva aproximar o entendimento do lazer como dimensão da cultura e prática social complexa, da análise do futebol na vida cotidiana do povo Akwê-Xerente. A metodologia foi construída a partir do diálogo entre a pesquisa bibliográfica e de campo, em uma perspectiva etnográfica. O futebol apresenta-se como elemento fundamental para as relações interculturais e participa da força geradora que define a cultura Akwê-Xerente. | Lazer e sociedade | Comunicação Oral |
| Lazer e risco na pandemia de covid-19: O entendimento de internautas sobre aglomerações no contexto do futebol e da religião. | Mateus Alexandre Silva, Bartos Batista Bernardes | Este estudo objetivou analisar as manifestações virtuais contrárias às aglomerações no Círio de Nazaré e nas portas dos estádios de futebol durante a pandemia de COVID-19. Essas vivências de lazer estão proibidas atualmente pelas diretrizes sanitárias. Mesmo assim uma parcela considerável de pessoas as tem vivenciado, razão pela qual expusemos algumas reflexões importantes, necessárias ao combate do vírus. | Lazer e sociedade | Comunicação Oral |
| O futebol virtual como vivências de lazer de jovens estudantes do ensino médio. | Mateus Alexandre Silva, Silvio Ricardo Silva | Este estudo teve por objetivo analisar o futebol virtual como vivência de lazer de estudantes do ensino médio de cidades pequenas do | Lazer e sociedade | Comunicação Oral |

| | | | | |
|--|--|---|---------------------------------------|------------------|
| | | interior de Minas gerais. Para tanto, 403 jovens de seis cidades responderam um questionário acerca da sua relação com esta vivência de lazer. As análises mostraram que esta vivência compõe o lazer dos jovens estudados, principalmente via smartphones, sendo a maioria dos adeptos do sexo masculino e sem ter uma relação direta com a prática física do jogo de futebol. | | |
| Memórias do futebol feminino na cidade de Guanambi-BA | Nivalda Pereira Coelho, Felipe Eduardo Ferreira Marta | Esta pesquisa objetivou analisar os motivos que incentivaram a prática esportiva das primeiras jogadoras de futebol de Guanambi-Ba. Teve como base metodológica a história oral a partir da realização de cinco entrevistas (quatro com ex-jogadoras e uma com o ex-técnico). As entrevistadas se tornaram pioneiras no futebol guanambiense não só por ser uma modalidade direcionada aos homens, mas porque tentaram/tentam quebrar a lógica pedagógica estabelecida pela cidade em relação ao lugar da mulher. | Memórias da educação física e esporte | Comunicação Oral |
| FIFA e Streetfootball world: magoas e a fundação do movimento de futebol callejero | Augusto Dias Dotto, Mauro Myskiw, Walter Reyes Boehl, Mauro Castro Ignácio | Essa pesquisa busca analisar as relações entre a FIFA, SFW e organizações sul-americanas que afirmam ser criadoras da metodologia do Futebol Callejero, e que após distratos, culminam com a fundação do Movimento Futebol Callejero. Foi utilizada Análise de Redes Sociais, entrevistas, bibliografias, documentos e observações participantes. Ao fim, é possível perceber que a fundação do MFC está diretamente ligada aos conflitos que emergiram da relação das Organizações | Movimentos sociais | Comunicação Oral |

| | | | | |
|--|---|---|-----------------------|------------------|
| | | Sul-americanas com a FIFA e SFW. | | |
| A concepção de estado do programa academia e futebol | Breno Brey D'auria, Dirceu Santos Silva | A pesquisa teve por objetivo analisar a concepção de Estado do Programa Academia e Futebol da Secretaria Especial de Esporte. A metodologia utilizada caracteriza-se como descritiva, com análise documental. Os documentos analisados foram as diretrizes do programa e o edital de seleção de convênios em âmbito nacional. Os dados foram tratados a partir da análise de conteúdo. O programa foi amparado judicialmente, com abrangência restrita, focalizado e intersetorial. | Políticas públicas | Comunicação Oral |
| 2ª Lei da termodinâmica e análise do jogo de futebol | Pedro Henrique Oliveira | O presente estudo busca identificar uma situação real de jogo que evidencia a variação de entropia do universo. A hipótese admitida é que há aumento de entropia do universo com a substituição e, portanto, há um aumento no número de oportunidades e gols assinalados nos primeiros minutos após a substituição. Foram analisados todos os jogos da temporada 2018/2019 da Premier League, dividindo o tempo de jogo em sextos (15 minutos cada) e verificando os gols assinalados dentro desses intervalos. Foram contabilizados: tempo médio das partidas; tempo sob a condição investigada; os gols assinalados, em função da equipe que fez o gol e que fez a substituição. fatores que aumentam a entropia do universo (neste caso, substituições) implicam em aumento no número de gols assinalados. | Treinamento esportivo | Pôsteres |

| | | | | |
|--|---|---|------------------------------|-------------------------|
| <p>Avaliação Física por meio do atendimento do sistema remoto de atletas de uma equipe de futebol de cinco</p> | <p>Guilherme Oliveira, Larissa Oliveira, Túlio Fernandes, Cláudia Barsand</p> | <p>Com a atual mudança no contexto do treinamento esportivo, as adaptações nas metodologias de avaliação via sistema remoto, são necessárias. Por isso, o objetivo deste estudo foi apresentar a metodologia adotada pela equipe de FUT5 da AMparadesporto na avaliação física via sistema remoto, realizada em 8 atletas cegos. Foi realizado um protocolo de testes em Março e Maio de 2021. Após dois meses de treinamento físico, os atletas apresentaram uma melhora nos resultados médios em todos os testes.</p> | <p>Treinamento esportivo</p> | <p>Comunicação Oral</p> |
| <p>A vantagem de jogar em casa sem a presença da torcida no campeonato brasileiro de futebol 2020</p> | <p>Pedro Henrique Oliveira, Agnes Alves Albuquerque, Caio César Assunção, Lucemberg Araujo Pedrosa, Matheus Athirson Silva, Bruno Rodrigo Lippo</p> | <p>Devido a pandemia do Covid-19, foi vetada a presença de torcida nos estádios. Assim, o presente estudo tem como objetivo analisar os efeitos da ausência da torcida na Vantagem de Jogar em Casa (VC) no Brasileirão 2020. Foram analisados todos os jogos entre 2017 a 2020. Para inferência estatística, foram utilizadas as médias, desvio padrão, teste t de Student. Percebe-se uma VC maior em 2018. Por fim, a ausência da torcida não impactou de forma a alterar a VC.</p> | <p>Treinamento esportivo</p> | <p>Comunicação Oral</p> |
| <p>O efeito crônico do exercício elevação de quadril sobre a corrida em linha reta de jogadores de futebol: uma revisão sistemática com meta análise</p> | <p>Jonatas Ferreira da Silva Santos, Moisés Luiz Martins, Fernando Gripp</p> | <p>O objetivo da presente revisão sistemática e metanálise foi investigar o efeito do exercício elevação de quadril sobre a corrida de 10 e 20 metros de jogadores de futebol. Ao final, dois artigos foram selecionados em base de dados. Foi identificada diferença média para a velocidade em corrida de 10 metros -0,08s (IC95% -0,11 e -0,05; p</p> | <p>Treinamento esportivo</p> | <p>Comunicação Oral</p> |

| | | | | |
|--|---|---|------------------------------|-----------------|
| <p>Regra do gol qualificado e sua influência na posse de bola e gols marcados na copa do brasil de futebol</p> | <p>Bruno Feijó Burkle, Samuel Silva Filho, Ricardo Drews</p> | <p>Este estudo teve como objetivo verificar os efeitos da regra do gol qualificado sobre a posse de bola e os gols marcados na condição de mandante e visitante na copa do Brasil de futebol. Foram coletados dados (equipes, a fase da copa, local do jogo, placar, tempo de posse de bola) de quadro edições da Copa do Brasil (n = 48 jogos), separados por primeiro e segundo tempo, que aconteceram entre 2016 e 2019 referentes as fases de quartas e semifinais. Os resultados permitem concluir que a regra do gol qualificado afeta, parcialmente, os gols marcados pelas equipes mandantes e visitantes nas fases finais da copa do Brasil. Por sua vez, a não utilização da regra do gol qualificado resultou no aumento da posse de bola da equipe mandante no primeiro tempo dos jogos de ida.</p> | <p>Treinamento esportivo</p> | <p>Pôsteres</p> |
| <p>Programa academia e futebol: núcleo Tocantins</p> | <p>Vitor Antonio Cerignoni Coelho, Jean Carlo Ribeiro, Luan Pereira Lima, Saulo Pereira de Carvalho</p> | <p>O objetivo do projeto é implantar e desenvolver o núcleo do Programa Academia & Futebol no Estado do Tocantins vinculado a Universidade Federal do Tocantins. Considerando a Pandemia da COVID-19 inicialmente o projeto utilizará a pesquisa documental e o uso das tecnologias. As ações de ensino, pesquisa e extensão do programa, bem como as parcerias, as atividades interdisciplinares e a gestão do projeto potencializará a formação superior, a capacitação profissional, a produção científica e a comunidade local, além de atender a uma parcela da população que</p> | <p>Treinamento esportivo</p> | <p>Pôsteres</p> |

| | | | | |
|---|---|--|-----------------------|------------------|
| | | possivelmente não teria acesso ao futebol em um ambiente estruturado e dispondo de materiais de alta qualidade. | | |
| O perfil de jogadores estrangeiros atuantes no futebol carioca nos anos 2018, 2019 e 2020 | Diego Ramos do Nascimento, Larsson Alves, Erik Giuseppe Barbosa Pereira | O objetivo deste trabalho era de construir o perfil de jogadores estrangeiros que atuaram no campeonato carioca nos anos de 2018, 2019 e 2020. Trata-se de uma pesquisa qualitativa descritiva, utilizando a análise documental do Boletim Informativo de Registro de Atletas da Federação de Futebol do Rio de Janeiro. Encontramos, predominantemente, um perfil de atletas naturais da própria América do Sul, negociados em definitivos com valores médios que ultrapassam a casa de R\$ 20 milhões. | Treinamento esportivo | Comunicação Oral |
| Comparação entre a velocidade e variáveis de potência anaeróbica em atletas de futebol antes e após um período de pré-temporada | John Vitor Fagundes Moraes, Karina Alves da Silva | Comparar os índices das capacidades de velocidade e variáveis de potência anaeróbica em atletas de futebol antes e após o período de pré-temporada. A amostra foi composta por 14 atletas de futebol do sexo masculino integrantes da categoria adulto de futebol do município de Toledo – PR, inscrita na 1ª divisão do Campeonato Estadual Paranaense 2021. O objetivo foi comparar os índices das capacidades de velocidade e variáveis de potência anaeróbica em atletas de futebol antes e após um período de pré-temporada. Os resultados demonstram que, para o grupo avaliado, os treinos propostos foram capazes de promover adaptações positivas em quase todas as variáveis investigadas, exceto para o | Treinamento esportivo | Pôsteres |

| | | | | |
|--|---|---|-----------------------|----------|
| | | índice de fadiga, sendo necessária a inclusão de mais sessões de treinos e/ou ajustes em relação às cargas adotadas. | | |
| Análise da produção científica relacionada ao futebol em periódicos nacionais na área da educação física | Eduardo Henrique Amancio Silva, Gabriela Machado Ribeiro, Ricardo Drews Drews | O objetivo do presente estudo foi analisar o panorama de produção de conhecimento sobre futebol em periódicos brasileiros em língua portuguesa na área da Educação Física. Foram selecionados para análise 11 revistas emergentes da área da Educação Física: Movimento. A análise da produção científica sobre futebol em periódicos nacionais permite-nos concluir que houve aumento na produção de estudos na última década, principalmente na Revista Brasileira de Futsal e Futebol e Revista Brasileira de Futebol, as quais tem como foco específico publicações sobre futebol. As temáticas desempenho energético-funcional e técnico-tático receberam maior atenção nas publicações, bem como o público de adolescentes e adultos. | Treinamento esportivo | Pôsteres |

Fonte: Organizado pelo autor, 2023

Uma primeira análise feita a partir desse levantamento nos permite afirmar que a temática “futebol” está presente em quase todos os Grupos de Trabalho Temático (GTT). Extenuando-se apenas os GTT’s Corpo e Cultura e Epistemologia, que na edição do XXI do Conbrace e IX Conice, não apresentaram nenhum trabalho que abordasse a temática relacionada ao futebol. Isso reforça o que afirmamos na introdução deste trabalho sobre a visibilidade que o futebol assume na sociedade brasileira. O que se configura também no âmbito da pesquisa em educação física.

Nesta edição do Conbrace e Conice, foco da nossa pesquisa, o GTT Treinamento Esportivo foi o que apresentou o maior número de trabalhos, num total de 9. Este GTT, de

acordo com o *site* do CBCE, apresenta estudos das diferentes manifestações das ciências do Esporte e Educação física.

Estudos das diferentes manifestações das Ciências do Esporte e Educação Física centradas no foco do desempenho e tendo como base diferentes campos de investigação que permitem a análise do treinamento esportivo e do fenômeno do desempenho: pedagogia, psicologia, fisiologia, biomecânica, entre outras. (2023, s/p).

Os trabalhos abordam aspectos diversos sobre a investigação tais como: Um estudo que utilizou de um conceito de entropia da termodinâmica para explicar como as substituições em partidas controladas de 15 minutos poderiam gerar uma variação dessa entropia do Universo resultando em um aumento do número final de gols; melhora nos resultados obtidos após a aplicação de testes específicos; a influência da “presença ou ausência da torcida” sobre o resultado obtido numa partida; o impacto de um treinamento específico, no caso o efeito do exercício de elevação de quadril sobre a corrida de 10 e 20 metros de jogadores de futebol; a verificação dos efeitos da regra do gol qualificado sobre a posse de bola e os gols marcados na condição de mandante e visitante na copa do Brasil; a implementação de um Programa de Treinamento de Futebol; traçar o perfil de jogadores estrangeiros que atuam no campeonato carioca; a comparação entre os índices das capacidades de velocidade e variáveis de potência anaeróbia em atletas de futebol antes e após o período de pré-temporada e, por fim, uma análise sobre o panorama de produção de conhecimento sobre futebol em periódicos brasileiros em língua portuguesa na área da Educação Física. Os trabalhos utilizam os métodos de pesquisa Bibliográfica, Pesquisa de campo, Pesquisa quantitativa e Pesquisa qualitativa.

O GTT Gênero é o segundo com maior número de trabalhos publicados, com 6 trabalhos. Este GTT congrega

Estudos sobre os processos específicos através dos quais as práticas esportivas e corporais produzem e transformam os sentidos do feminino e do masculino, que tenham por base suportes teóricos-metodológicos de diferentes campos disciplinares em sua interface com Educação Física e Ciências do Esporte. (CBCE, 2023, s/p).

Os estudos apresentados contemplam: levantamento de problemas quanto à participação feminina no futebol na atualidade; o futebol “feminino” visto como uma ferramenta mercadologia da heteronormatividade; uma narrativa da greve das jogadoras espanholas; uma análise dos fatores que estimulam e concretizam a pouca participação das mulheres durante a prática do futebol dentro das escolas brasileiras; apresentação e análise dos dados de um projeto de iniciação científica júnior que focalizou a construção de masculinidades com jovens estudantes da educação básica e, o último trabalho tratou sobre o tema do preconceito e esporte,

realizada no *site* do “Observatório da discriminação racial do futebol. Nesses trabalhos foram utilizados os tipos de pesquisa: Exploratória, pesquisa de campo (diário de campo), levantamento documental, revisão bibliográfica e pesquisa colaborativa.

O GTT Formação Profissional e Mundo do Trabalho, cujos estudos tratam “acerca dos distintos aspectos do processo profissional concernente à área de conhecimento Educação Física. Estudos sobre a relação da formação e a inserção do profissional desta área de conhecimento no mundo do trabalho.” (CBCE, 2023, s/p), apresentou 3 trabalhos. Sendo que um estudo buscou compreender como as redes de relacionamento entre intermediários de futebol e futebolistas profissionais vão se constituindo a partir dos interesses dos intermediários dentro de circuitos profissionais; um segundo estudo fez a análise de um Curso virtual de futebol e formação humana, enfatizando os elementos históricos e pedagógico deste curso e, a terceira pesquisa teve por finalidade compreender as relações de trabalho entre empresários e jogadores. Nesses trabalhos foram utilizados os tipos de pesquisa: pesquisa qualitativa e trabalho etnográfico de uma dissertação de mestrado.

No GTT Escola, que de acordo com o CBCE (2023, s/p) apresenta os “Estudos sobre a inserção da disciplina curricular, Educação Física, no âmbito da Educação Escolar, ao seu ordenamento legal e das distintas perspectivas metodológicas animadoras das suas práticas pedagógicas.”, trouxe nesta edição 2 trabalhos sobre a temática futebol. Um primeiro estudo que apresenta experiências com o conteúdo futebol nas aulas de EF, a partir da coeducação, no ensino fundamental I (que abrange do 1º ao 5º ano) e, outro texto que aborda o ensino do futebol no 9º ano do “ensino” fundamental, no contexto do ensino remoto. Nesse GTT foram utilizados os seguintes tipos de pesquisa: Pesquisa de campo e qualitativa.

O GTT Lazer e Sociedade contém dois trabalhos com a temática Futebol. Um primeiro estudo analisou as manifestações virtuais contrárias às aglomerações no Círio de Nazaré e nas portas dos estádios de futebol durante a pandemia de COVID-19. E o outro estudo analisou o futebol virtual como vivência de lazer de estudantes do ensino médio de cidades pequenas do interior de Minas gerais. Segundo o *site* do CBCE, este GTT compreende os “Estudos de ordem conceitual e/ou empírica sobre o lazer e possíveis articulações com temáticas afins, vinculados às práticas e problemas da Educação Física e Ciências do Esporte, em interface com as Ciências Sociais e Humanas.” (CBCE, 2023, s/p). Para confecção dos trabalhos os autores optaram por utilizar os métodos pesquisas de campo, bibliográfica e documental não necessariamente sendo utilizado os três métodos em todos os trabalhos.

Os demais GTT’s apresentaram apenas um estudo nesta edição. O GTT Atividade física e saúde publicou um estudo que visava compreender os itinerários terapêuticos de jovens de

um clube de futebol de Santa Catarina. Sendo utilizada a pesquisa do tipo exploratória com análise temática. Sendo que, de acordo com o CBCE a finalidade deste GTT é apresentar

Estudos de diferentes possibilidades de análises e intervenções em saúde – considerada como objeto não particular de um campo de conhecimento – e que, portanto, assumem a compreensão do fenômeno a ela relacionado por meio de diferentes saberes (da saúde coletiva, fisiologia, sociologia, filosofia, entre outros). (2023, s/p).

No GTT Comunicação e Mídia, cuja finalidade é difundir

Estudos relacionados à comunicação, mídia e documentação, notadamente os meios (jornal, revista, Tv, rádio, internet e cinema) no âmbito das Ciências do Esporte/Educação Física. Análise crítica e interpretação dos processos de produção, difusão e recepção das informações, das mídias e tecnologias comunicacionais e suas implicações políticas, econômicas, culturais e pedagógicas. (CBCE, 2023, s/p).

Apresentou um trabalho que analisou discursos sobre gênero e sexualidade em casos noticiados dos jogadores que compuseram o chamado “quadrado mágico” do futebol brasileiro. Os trabalhos selecionados e elegíveis nestas temáticas utilizam predominantemente como metodologia a pesquisa qualitativa descritiva.

O GTT Inclusão e Diferença apresentaram um trabalho, trata-se de uma pesquisa exploratória resultado de uma pesquisa sobre preconceito e esporte, realizada no *site* do “Observatório da discriminação racial do futebol”.

Acolhe trabalhos que tratam de um campo de conhecimento das Ciências Sociais, Humanas e Biológicas na Sociedade, Escola e Educação Física entendendo as diferenças em seus múltiplos sentidos identitários de pessoas posicionadas nas suas classes sociais, econômicas, culturais, de raça/etnia, gênero, religiosidade, com necessidades especiais etc., e que produzem e são produzidas na inclusão/exclusão. (CBCE, 2023, s/p).

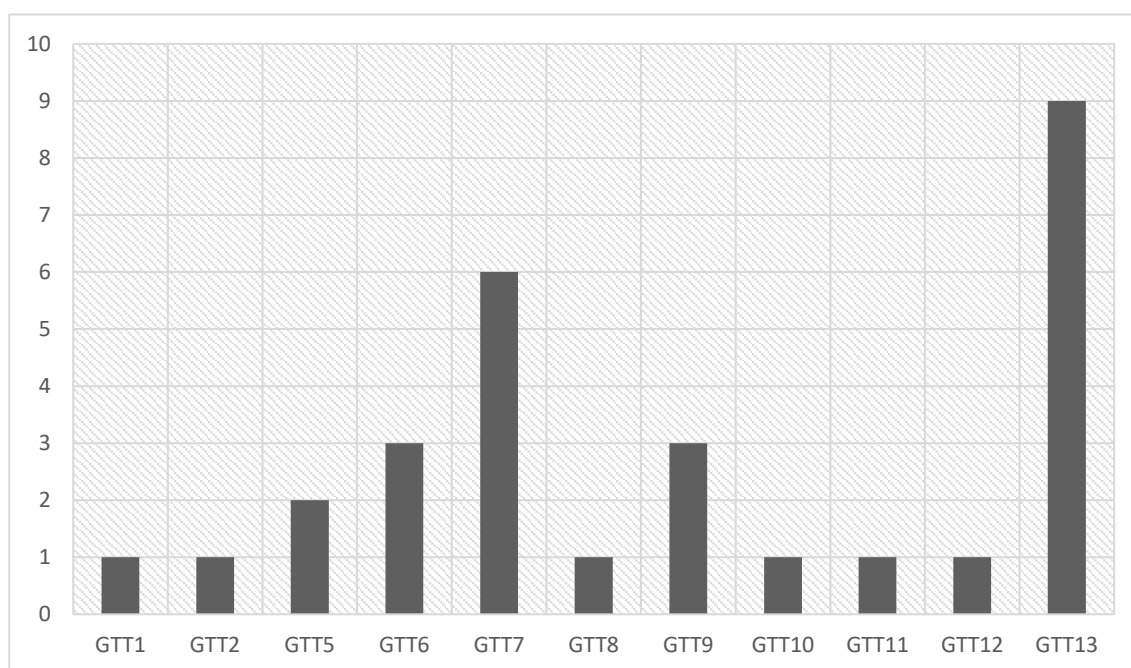
No GTT Movimentos Sociais, com um trabalho de pesquisa bibliográfica e documental que traz os “Estudos interdisciplinares voltados à análise de problemáticas relativas aos movimentos sociais, contemplando a mais diversa gama de perspectivas epistemológicas e teórico-metodológicas, inclusive aqueles que transcendem as formas tradicionais de pesquisa.” (CBCE, 2023, s/p), publicou um trabalho, cuja finalidade foi analisar as relações entre a FIFA, SFW e organizações sul-americanas que afirmam ser criadoras da metodologia do Futebol Callejero.

E, por fim o GTT Políticas Públicas apresentou uma pesquisa documental que analisou a concepção de Estado do Programa Academia e Futebol da Secretaria Especial de Esporte. Veja nos trabalhos os tipos de pesquisa para complementarmos aqui. De acordo com o *site* do CBCE este GTT aglomera

Estudos dos processos de formulação, adoção e avaliação das políticas públicas de Educação Física, Esporte e lazer. Estudos das concepções, princípios e metodologias de investigação adotados na consecução de políticas públicas, voltados para a apreensão da produção de bens e serviços públicos relativos à Educação Física, Esporte e Lazer. (2023, s/p).

Apresentamos a seguir o gráfico com a “Quantidade de artigos encontrados em cada GTT” elaborados a partir da coleta de dados.

Gráfico 1 - Quantidade de artigos encontrados em cada GTT



FONTE: Organizado pelo autor, 2023

No gráfico é possível visualizar a quantidade de artigos por grupo temáticos e concluir que tem assuntos que foram mais abordados na edição 2021. – a partir dos dados apresentados tanto quadro 1 quanto no gráfico acima pode se afirmar que a temática futebol encontra se presente, o que de forma geral mostra a importância do esporte em diferentes áreas e problemas de pesquisa se tornando um importante aliado para explicar diversos fenômenos e acontecimentos culturais brasileiros ligados ao Futebol; fazendo com que o esporte saia das 4 linhas e se torne um marco social visível e palpável. O futebol seria assim um espaço onde a sociedade simbolicamente se expressa, manifesta-se, deixando descobrir-se. “O futebol praticado, vivido, discutido e teorizado no Brasil seria um modo específico, entre tantos outros, pelo qual a sociedade brasileira fala, apresentase, revela-se, deixando-se, portanto, descobrir” (Da Matta, 1982, p. 21)

O futebol se torna presente em diferentes temáticas o que vai de encontro com a informação que abordamos inicialmente e evidenciamos na tabela 1. Mostrando a importância para a área da educação física que por sua vez tem no futebol um grande aliado para a fomentação de conteúdo e produção de conhecimento conforme mostrado pela literatura.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O objetivo do trabalho foi mapear a produção acadêmica de acordo com cada Grupo de Trabalho Temático – GTT com o tema FUTEBOL apresentado no Conbrace/Conice, e para isso analisamos 32 trabalhos elegíveis, sob a perspectiva de cada GTT.

A produção sobre o tema é muito ampla quando analisamos o futebol como um fenômeno social que está presente na cultura, políticas, mídias e no dia a dia da população Brasileira, se tratando de um esporte intimamente ligado a cultura brasileira assim como o samba e o carnaval. Entendendo isso, nos causa surpresa a falta ou pouca produção em alguns GTT's, como no GTT 1 – Atividade Física e saúde. Uma vez que é o principal esporte sem orientação profissional praticado no Brasil, principalmente nas dezenas de quadras disponíveis para aluguel e prática da modalidade. Uma surpresa foi a pouca produção relacionada ao tema Comunicação e Mídia- GTT2, visto que o futebol profissional brasileiro tem lugar cativo nas programações de tv, jornais, *blogs* e todos os mecanismos de mídia e comunicação sendo visível a percepção de grandes patrocinadores buscando visibilidades de suas marcas em campeonatos transmitidos gratuitamente para os brasileiros.

Dois grupos temáticos não apresentaram nenhuma publicação em relação ao tema. O GTT Corpo e Cultura que segundo o *site* do Conbrace\Conice possui estudos que visam destacar o corpo, a corporalidade/corporeidade, as práticas corporais com redes de culturas (tradicionais e/ou contemporâneas) enfatizando discussões teórico metodológicas que dissertem acerca de questões que enfoquem a indissociabilidade corpo/cultura a partir de diversas possibilidades nos campos das ciências humanas, sociais e das artes. (CBCE, 2023, s/p).

Desta forma, pensando no Futebol, poderia ser abordado de diversas formas e por diferentes áreas de pesquisa tendo em vista que falamos de um potente agente cultural brasileiro. No Brasil o futebol é mais que um jogo, ele desempenha um papel de destaque na cultura sendo um meio de socializar, uma possibilidade de escapar da pobreza e mudar a realidade da família, um gerador de trabalho e que movimentam o comércio local e nacional devendo ser abordado em trabalhos acadêmicos sempre que possível nesse nicho temático, por se tratar de um fenômeno social que está presente dentro das casas e vidas das pessoas.

Gostando ou não do esporte deve se admitir que o Futebol é parte destacável da cultura do país rendendo ao Brasil muitas vezes o apelido de país do Futebol .

O GTT Epistemologia que de acordo com sua ementa possui os estudos apresentados dos pressupostos teórico-filosóficos, presentes nos diferentes projetos de delimitação da Educação Física, voltados para o fomento da atividade epistemológica como interrogação constante dos saberes constituídos neste campo do conhecimento; que também não apresenta nenhuma publicação catalogada, também conhecida como a Teoria do conhecimento sendo uma das áreas da filosofia que estuda a natureza do conhecimento. Apesar do GTT de Epistemologia não apresentar nenhum artigo relacionado ao futebol seria interessante a abordagem sobre a origem e produção de conhecimento relacionado a dinâmica do esporte com a psicologia esportiva, a técnica de jogo, a filosofia e sociologia do jogo dentre outras temáticas.

Concluimos que apesar da qualidade de conteúdo dos trabalhos selecionados e apresentados neste estudo, foi encontrado uma certa limitação de quantidade em cada GTT, provavelmente por ter sido utilizado como fonte de coleta apenas uma edição do Conbrace/Conice do ano de 2021; e que pela qualidade e quantidade de trabalhos encontrados poderia ser abordado outras edições e mais temas, visando acrescentar mais conteúdo ao estudo; fomentando e tornando mais completa a discussão sobre a produção científica em torno da temática futebol. O trabalho contribuiu para que de forma mais ampla fosse possível entender que o futebol com toda seu glamour e visibilidade contém temáticas que para o âmbito da pesquisa ainda são pouco abordados, sendo necessário que esse incentivo a abordagem de diferentes temáticas se faz cada vez mais presentes em congressos e estudos da educação física.

4 REFERÊNCIAS

- COLÉGIO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE. XXII CONBRACE/ CONICE. 2021. Disponível em: www.conbrace.org.br. Acesso em: 16/02/2023.
- DAOLIO, Jocimar. **Cultura: Educação Física Futebol**. Campinas, Editora da UNICAMP, 1997.
- GIL, Antonio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. 4ª Edição. São Paulo: Editora Atlas S.A 1999.
- REIS Nando; ROSA, Samuel (Skank). **É Uma Partida de Futebol**. Belo Horizonte – MG: Sony Music: 1997. Mp3(3:56).
- VOSER, R. da C.; GIUSTI, J. G. O. **Iniciação ao Futsal Abordagem Recreativa**. Canoas: Editora da Ulbra, 3ª Edição, 2004.
- WITTER, José Sebastião. **Breve História do Futebol Brasileiro**. São Paulo, FTD, 2003.
- ZARATIM, Samuel. Aspectos Socioculturais do Futsal. Goiania – GO, **Revista Eletronica de Educação** da UniAraguaia, 2012.

