



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

**GUILHERME SARAMAGO DE OLIVEIRA**

**MEMORIAL  
PARA PROMOÇÃO À CLASSE DE PROFESSOR TITULAR  
DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO SUPERIOR**

Uberlândia - MG  
2023

GUILHERME SARAMAGO DE OLIVEIRA

**MEMORIAL  
PARA PROMOÇÃO À CLASSE DE PROFESSOR TITULAR  
DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO SUPERIOR**

Memorial apresentado à Faculdade de Educação (FACED) da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) como requisito parcial para promoção da Classe de Professor Associado IV para a Classe de Professor Titular da Carreira do Magistério Superior, conforme a Portaria do MEC n.º 982, de 03 de outubro de 2013 e a Resolução n.º 03/2017, de 09 de junho de 2017, do Conselho Diretor (CONDIR) da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), alterada pela Resolução SEI n.º 05/2018, de 22 de agosto de 2018, do Conselho Diretor (CONDIR) da Universidade Federal de Uberlândia (UFU).

Uberlândia - MG

2023

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
Sistema de Bibliotecas da UFU, MG, Brasil.

---

O48m  
2023      Oliveira, Guilherme Saramago de.  
            Memorial para promoção à classe de professor titular da carreira de  
            magistério superior [recurso eletrônico] / Guilherme Saramago de  
            Oliveira. - 2023.

            Memorial Descritivo (mestrado) - Universidade Federal de  
            Uberlândia, Faculdade de Educação.

            Modo de acesso: Internet.

            Disponível em: <http://doi.org/10.14393/ufu.di.2023.7067>

            Inclui bibliografia.

            Inclui ilustrações.

            1. Professores universitarios. 2. Ensino superior – Educação. I.  
            Universidade Federal de Uberlândia. Faculdade de Educação. II. Título.

CDU: 378.124

---

Glória Aparecida  
Bibliotecária Documentalista - CRB-6/2047

# COMISSÃO ESPECIAL DE AVALIAÇÃO

Banca Exame de Titularidade

**Membro Titular Interno**  
**(Presidente da Comissão)**

Prof. Dr. Robson Luiz França  
Universidade Federal de Uberlândia (UFU)

**Membros Titulares Externos**

Profa. Dra. Ilma Passos Alencastro Veiga  
Centro Universitário de Brasília (UNICEUB)

Prof. Dr. Lourival José Martins Filho  
Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC)

Prof. Dr. Osvaldo Freitas de Jesus  
Universidade de Uberaba (UNIUBE)

**Membro Suplente Externo**

Profa. Dra. Selva Guimarães  
Universidade de Uberaba (UNIUBE)

**Membro Suplente Interno**

Profa. Dra. Maria Irene Miranda  
Universidade Federal de Uberlândia (UFU)

## Dedicatória

*A todos aqueles que foram, são e sempre serão meus alunos,*

Feliz daquele que estabelece laços de aprendizagem mútua, de amizade e de fraternidade e deixa um pouco do seu jeito de ser e do conhecimento que possui por onde passa. Cada um de vocês, com o seu jeito próprio de agir, com sua sábia maneira de pensar e de expressar seus saberes, contribuiu efetivamente para meu crescimento, para minha evolução. Sou hoje, um pouco de vocês. Gratidão, sempre! (Guilherme Saramago).

## AGRADECIMENTOS

Primeiro, agradeço aos meus familiares, pela compreensão que sempre tiveram, pelo constante estímulo e apoio, sem os quais não teria construído plenamente a minha carreira profissional de docente.

Aos colegas professores e técnicos administrativos da Faculdade de Educação (FACED), do Curso de Pedagogia, do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED) e do Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Educação (PPGCE), agradeço principalmente, pela convivência, pela amizade, pelos valorosos momentos de aprendizagem. Todos muito importantes para a minha vida profissional. Mas, em especial, me dirijo a Profa. Dra. Silvana Malusá, pelo incentivo e pela troca de conhecimentos, pela parceria de muitos anos na concretização de projetos, palestras, pesquisas, cursos e produção bibliográfica. Dirijo-me também à Técnica Administrativa, M.<sup>a</sup> Rosane Oliveira, minha conhecida desde a infância, que por vários anos atuou como secretária da FACED e sempre se fez presente, com atenção, dedicação e zelo na busca das melhores soluções para as minhas inúmeras solicitações. Cito ainda, a Técnica Administrativa, Cândida Rosa Neto, a nossa querida Candinha, que atua na Coordenação da Graduação e sempre atenciosamente nos atendeu nesses 31 anos de Universidade Federal de Uberlândia (UFU). E não poderia de deixar de registrar meus agradecimentos ao Técnico Administrativo, Me. James Madson Mendonça, pela costumeira atenção, pelas inúmeras contribuições para dirimir as minhas demandas, nesses longos anos, primeiro no Departamento de Princípios e Organização da Prática Pedagógica (DEPOP) e atualmente no PPGDE. Aos não citados nominalmente nesse texto, mas presentes na minha história, nas minhas lembranças, recebam meu reconhecimento e sincera gratidão pelas relevantes contribuições ao desenvolvimento do meu trabalho acadêmico.

Agradeço ao Prof. Dr. Armino Quillici Neto, pela parceria concretizada com eficácia na sua brilhante gestão como Pró-Reitor de Graduação da UFU, no período 2017-2020. Mas agradeço, sobretudo, pela harmoniosa convivência, pelas diversas orientações, pelas trocas de ideias, pela confiança, pelo apoio irrestrito na execução das minhas atribuições como Diretor de Ensino.

Registro meu agradecimento especial aos colegas técnicos administrativos e docentes das diferentes divisões da Diretoria de Ensino (DIREN) que trabalharam comigo no período 2017-2020. Vocês fizeram a diferença qualitativa na construção de um trabalho em equipe.

Graças à imensa responsabilidade, compromisso, empenho e dedicação de vocês para com a instituição, para com a Educação pública, conseguimos, juntos, superar inúmeras barreiras em momentos difíceis do ponto de vista orçamentário, mas, principalmente, da pandemia que tantas tristezas nos trouxe, e efetivamos um trabalho importantíssimo, fundamental para a toda a comunidade universitária.

Finalmente, agradeço aos ilustres professores doutores, Robson Luiz França, Ilma Passos Alencastro Veiga, Lourival José Martins Filho, Osvaldo Freitas de Jesus, Selva Guimarães e Maria Irene Miranda, pelo pronto e gentil aceite do convite para comporem a Banca da minha defesa de memorial para professor titular. A presença de vocês neste momento tão importante para a minha carreira me deixa muito feliz, bastante honrado e envaidecido.

**Muito obrigado!**

## **RESUMO**

Este memorial é parte dos requisitos exigidos para a Promoção da Classe de Professor Associado IV para a Classe de Professor Titular na Carreira do Magistério Superior, conforme a Portaria do MEC n.º 982, de 03 de outubro de 2013 e a Resolução n.º 03/2017, de 09 de junho de 2017, do Conselho Diretor (CONDIR) da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) alterada pela Resolução SEI n.º 05/2018, de 22 de agosto de 2018, do Conselho Diretor (CONDIR) da Universidade Federal de Uberlândia (UFU). O documento registra fatos e acontecimentos que fizeram parte da minha carreira de professor, que teve início em fevereiro de 1984, em uma turma de crianças com idade de cinco e seis anos, passou pelos Ensinos Fundamental e Médio, chegando ao Ensino Superior em 1992. Sua elaboração segue o disposto no Anexo 5, “Roteiro para Elaboração do Memorial”, da Resolução n.º 03/2017, do Conselho Diretor, de 9 de junho de 2017. Este memorial está organizado em três partes. A primeira se refere a minha formação acadêmica; a segunda retrata a minha trajetória como docente na Educação Básica (período 1984-1993) e a terceira descreve a minha atuação na Educação Superior (período 1992-2023), enfatizando as principais atividades exercidas no ensino, na extensão, na pesquisa e na gestão.

**Palavras-Chave:** Memorial. Trajetória Profissional. Ensino. Extensão. Pesquisa. Gestão.

## **ABSTRACT**

This memorial is part of the requirements for the Promotion of Associate Professor Class IV for the Class of Full Professor in the Career of the Higher Magisterium, in accordance to the Ordinance of MEC nr. 982 of 3 October 2013 and Resolution nr. 03/2017 of 9 June 2017, of the Board of Directors (CONDIR) of the Federal University of Uberlândia (UFU) amended by Resolution SEI nr. 05/2018, of 22 August 2018, of the Board of Directors (CONDIR) of the Federal University of Uberlândia (UFU). The document records facts and events that were part of my teaching career that began in February 1984, in a class of children aged five and six years, went through Elementary and High School, reaching Higher Education in 1992. Its preparation follows the provisions of Annex 5, "Roadmap for The Preparation of the Memorial", of Resolution nr. 03/2017, of the Board of Directors, on 9 June 2017. This memorial is organized in three parts. The first one refers to my academic background, the second portrays my trajectory as a teacher in Basic Education (period 1984-1993) and the third describes my work in Higher Education (period 1992-2023), emphasizing the main activities carried out in teaching, extension, research and management.

**Keywords:** Memorial. Professional Trajectory. Teaching. Extension. Research. Management.

## LISTA DE FIGURAS

<b>Figura 1</b> - Grupo Escolar 13 de Maio.....	18
<b>Figura 2</b> - Estudante da 7ª série do Ensino Fundamental da Escola Estadual 13 de Maio ....	19
<b>Figura 3</b> - Alguns materiais impressos utilizados no Projeto Logos II .....	20
<b>Figura 4</b> - Tese defendida em 10 de julho de 2009.....	27
<b>Figura 5</b> - Minha primeira turma de alunos - Pré-Escolar Municipal do Bairro Jaraguá - 1984.....	28
<b>Figura 6</b> - Minha turma de alunos - Pré-Escolar Municipal do Bairro Alvorada - 1985.....	29
<b>Figura 7</b> - Minha turma de alunos - Pré-Escolar Municipal do Bairro Industrial - 1986.....	30
<b>Figura 8</b> - Escola Municipal de Tapuirama .....	31
<b>Figura 9</b> - Escola Municipal Presidente Costa e Silva. ....	32
<b>Figura 10</b> - Equipe de Trabalho - Secretaria Municipal de Educação – 1991.....	32
<b>Figura 11</b> - Designação de secretário municipal de educação interino.....	33
<b>Figura 12</b> - Escola Municipal do Bairro Pacaembu em construção - 1991. (hoje Escola Municipal Prof. Sérgio de Oliveira Marquez) .....	34
<b>Figura 13</b> - Inauguração das Ampliações da Escola Rural Tenda dos Morenos - junho de 1991. ....	34
<b>Figura 14</b> - Escolas Rurais após nucleação - 1991.....	35
<b>Figura 15</b> - Centro Municipal de Estudos e Projetos Educacionais (CEMEPE) em construção em 1991 e nos dias atuais. ....	36
<b>Figura 16</b> - Homenagens recebidas pelo trabalho desenvolvido.....	37
<b>Figura 17</b> - Meus três primeiros livros.....	41
<b>Figura 18</b> - Formaturas dos estudantes do Curso de Licenciatura em Pedagogia.....	42
<b>Figura 19</b> - Guias de Estudo elaborados para o Curso de Licenciatura em Pedagogia EAD.....	45
<b>Figura 20</b> - Material didático elaborado para o Curso <i>Lato Sensu</i> EAD, Mídias na Educação.....	48
<b>Figura 21</b> - Palestra “Ambiência e Resiliência: A arte da Superação” para os Professores das Escolas Municipais de Perdizes no encerramento do Projeto Baú Literário 2017 e comemoração do dia do Professor em 09 de outubro de 2017. ....	51
<b>Figura 22</b> - Cidades em que estive atuando na formação continuada e em serviço de professores e gestores de rede pública e privada. ....	52
<b>Figura 23</b> - Homenagem recebida do Poder Legislativo de Uberlândia. ....	52

<b>Figura 24</b> - Guias de Estudo elaborados para o PROCAP. ....	53
<b>Figura 25</b> - Livro - EJA na diversidade: letramento acadêmico cultural. ....	56
<b>Figura 26</b> - 1º Encontro presencial do Curso de Pós-graduação em Coordenação Pedagógica realizado em 06 de dezembro de 2014, no anfiteatro do Bloco 5S do Campus Santa Mônica da UFU. ....	58
<b>Figura 27</b> - Homenagem Prêmio destaque UFU em Iniciação Científica e Tecnológica.....	60
<b>Figura 28</b> - Grupo de Pesquisa - GRUPEM-UFU .....	66
<b>Figura 29</b> - Citações Google Acadêmico. ....	70
<b>Figura 30</b> - Meu primeiro artigo. ....	71
<b>Figura 31</b> - Homenagem Câmara Municipal de Uberlândia. ....	73
<b>Figura 32</b> - Alguns cartazes e folders de Palestras de formação. ....	82
<b>Figura 33</b> - Colação de Grau Ituiutaba 2019-2. ....	85
<b>Figura 34</b> - Colação de Monte Carmelo 2019-2. ....	85
<b>Figura 35</b> - Colação de Grau Patos de Minas 2019-2. ....	85
<b>Figura 36</b> - Colação de Grau Uberlândia 2019-2. ....	86

## LISTA DE QUADROS

<b>Quadro 1</b> - Disciplinas ministradas no curso de Licenciatura em Pedagogia, modalidade presencial. ....	40
<b>Quadro 2</b> - Orientandas de Monitoria. ....	43
<b>Quadro 3</b> - Disciplinas ministradas em pós-graduação <i>Lato Sensu</i> .....	47
<b>Quadro 4</b> - Disciplinas ministradas no PPGED .....	49
<b>Quadro 5</b> - Monografias orientadas no VEREDAS. ....	55
<b>Quadro 6</b> - Estudantes Orientadas no Curso de Pós Graduação em Coordenação Pedagógica da Escola de Gestores. ....	57
<b>Quadro 7</b> - Mestrandos orientados no PPGED. ....	62
<b>Quadro 8</b> - Doutorandos orientados no PPGED. ....	63
<b>Quadro 9</b> - Mestrandos orientados no PPGCE. ....	63
<b>Quadro 10</b> - Livros Organizados. ....	72
<b>Quadro 11</b> - Dados PBG e PBEP. ....	84

## LISTA DE ABREVIATURAS E DE SIGLAS

AFOR	Agências Formadoras
CEMEPE	Centro Municipal de Estudos e Projetos Educacionais
CLT	Consolidação das Leis do Trabalho
CNPq	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
CONDIR	Conselho Diretor da Universidade Federal de Uberlândia
CONFACED	Conselho Faculdade de Educação
CPCG	Comissão Permanente de Colação de Grau da UFU
DEPAE	Divisão de Ensino, Pesquisa, Extensão e Atendimento em Educação Especial
DEPOP	Departamento de Princípios e Organização da Prática Pedagógica
DIEBP	Divisão de Educação Básica e Profissional
DIFDI	Divisão de Formação Discente
DIFDO	Divisão de Formação Docente
DIPED	Divisão de Projetos Pedagógicos
DIREN	Diretoria de Ensino
DLICE	Divisão de Licenciatura
EAD	Educação a Distância
ESTES	Escola Técnica de Saúde
FACED	Faculdade de Educação
FAPEMIG	Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais
FUCAMP	Carmelitana Mario Palmerio
GEDPROFTEC	Grupo de Pesquisa em Políticas, Gestão, Avaliação, História e Memória da Educação Profissional e Tecnológica
GRUPEM – UFU	Grupo de Pesquisa em Educação Matemática e Tecnologias Digitais no Ensino da Universidade Federal de Uberlândia
GTECOM	Grupo de Pesquisa em Tecnologias, Comunicação e Educação
IC	Iniciação Científica
IES	Instituições de Ensino Superior
INEP	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
MEC	Ministério da Educação
NDE	Núcleo Docente Estruturante
OSPB	Organização Social e Política do Brasil
PBEP	Programa Bolsas Ensino Profissional
PBG	Programa Bolsas de Graduação
PDE	Plano de Desenvolvimento da Educação
PET	Programa de Educação Tutorial
PIBIC	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica da UFU

PMPP	Princípios e Métodos da Prática Pedagógica
PMU	Prefeitura Municipal de Uberlândia
PPGCE	Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Educação
PPGED	Programa de Pós-Graduação em Educação
PROCAP	Programa de Capacitação de Professores do Estado de Minas Gerais
PROEX	Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis
PROGRAD	Pró-Reitoria de Graduação
PROSSIGA	Programa Institucional de Graduação Assistida
PROVIFOR	Programa Virtual de Formação
PUCCAMP	Pontifícia Universidade Católica de Campinas
SEE	Secretaria de Estado da Educação do Estado de Minas Gerais
SEI	Sistema Eletrônico de Informações
SME	Secretaria Municipal de Educação
TCC	Trabalho de Conclusão de Curso
TEA	Transtorno do Espectro Autista
UEMG	Universidade do Estado de Minas Gerais
UFMG	Universidade Federal de Minas Gerais
UFU	Universidade Federal de Uberlândia
UMINHO	Universidade do Minho Braga, Portugal
UNIMONTES	Universidade Estadual de Montes Claros

## SUMÁRIO

<b>Introdução</b> .....	15
<b>1. A Formação Acadêmica</b> .....	18
1.1 Primórdios: a origem do ser professor .....	18
1.2 A formação para o magistério em nível médio - o Projeto Logos II .....	19
1.3 A formação em nível superior - as graduações .....	21
1.4 A especialização, os mestrados e o doutorado .....	24
<b>2. O Magistério na Educação Básica</b> .....	28
2.1 Como tudo começou .....	28
2.2 A atuação profissional na rede municipal .....	29
2.3 A atuação profissional na rede estadual .....	38
<b>3. O Magistério na Educação Superior – a UFU em destaque</b> .....	39
3.1 O início da carreira na UFU .....	39
3.2 A atuação no Ensino .....	39
3.3 A atuação na Extensão .....	51
3.4 A atuação na Pesquisa .....	58
3.5 A atuação na Gestão .....	73
<b>Concluindo</b> .....	87
<b>Referências</b> .....	89
<b>Anexo</b> .....	90
Anexo 1 Currículo Lattes .....	90

## Introdução

*Não vês que somos viajantes?  
E tu me perguntas: Que é viajar?  
Eu respondo com uma palavra: é avançar!  
Experimentais isto em ti  
Que nunca te satisfaças com aquilo que és  
Para que sejas um dia aquilo que ainda não és.  
Avança sempre! Não fiques parado no caminho.  
(Santo Agostinho)*

Esse documento foi elaborado com a finalidade de pleitear a Promoção da Classe de Professor Associado IV para a Classe de Professor Titular na Carreira do Magistério Superior, conforme a Portaria do MEC (Ministério da Educação) n.º 982, de 03 de outubro de 2013 e a Resolução n.º 03/2017, de 09 de junho de 2017, do Conselho Diretor (CONDIR) da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), alterada pela Resolução SEI (Sistema Eletrônico de Informações) n.º 05/2018, de 22 de agosto de 2018, do Conselho Diretor (CONDIR) da Universidade Federal de Uberlândia (UFU).

Inicialmente, imaginei que seria fácil escrever esse memorial acadêmico. No entanto, constatei que se trata de um gênero literário difícil de ser escrito por mim. Tentei fazer vários tipos e estruturas diferentes de memoriais. Mas as lembranças de cada passagem, de cada momento da minha trajetória me emocionavam bastante. Quase desisti de fazer este documento. Fiquei até mesmo um pouco angustiado e também — por que não dizer? — resistente. Nos últimos meses, fiquei a me questionar: O que é ser “Professor Titular”? Quais suas funções e atribuições? Quem merece este título? Eu mereço? Quem tem direito a esse título? Eu tenho? Concluí que o meu senso de responsabilidade e de ética, minha plena dedicação e compromisso com o magistério, as experiências e vivências de docência nesses mais de 38 anos e a minha trajetória acadêmica na Universidade Federal de Uberlândia, nesses últimos 31 anos, qualificam-me para pleitear essa promoção.

Assim, mesmo com algumas dificuldades, principalmente, as lembranças emocionantes que iam surgindo na minha mente a cada informação que ia registrando e algumas limitações de acesso às informações vinculadas a minha carreira, consegui produzir o presente memorial. Para efetivá-lo, busquei utilizar, predominantemente, arquivos pessoais, os diversos relatórios de progressão na carreira do magistério que elaborei ao longo do tempo e que foram aprovados pelas instâncias responsáveis, o Currículo Lattes e o relatório de gestão da Diretoria de Ensino (DIREN) da UFU referentes ao período 2017-2020.

O memorial elaborado é, acima de tudo, um documento descritivo, uma apresentação da minha trajetória de formação e, principalmente, da minha trajetória como professor nesses mais de 38 anos de profissão, dos quais 31 anos dedicados à docência na Universidade Federal de Uberlândia. Não realizei e nem pretendi desenvolver nenhum tipo de documento que expressasse uma análise filosófica, sociológica ou de qualquer outra natureza da minha trajetória acadêmica e profissional. Dediquei-me a registrar fatos e diferentes situações vivenciadas ao longo da minha formação e exercício profissional, expressando, por vezes, alguns sentimentos em relação a eles.

Organizei o texto desse memorial em três partes principais. Na primeira, abordo a minha formação acadêmica. Nesse momento, apresento algumas informações sobre o curso de formação de professores dos anos iniciais (primeira a quarta série, como era denominado na época), de nível médio, denominado Logos II, na modalidade a distância, ofertada pelo MEC (Ministério da Educação), que tive a oportunidade de concluir, em 1986. Nessa parte, também trato dos cursos superiores que concluí e daquele que não foi possível concluir. Apresento os motivos que me conduziram a esses estudos e algumas das situações vivenciadas que marcaram a minha formação.

Na segunda parte, registro as informações referentes à minha atuação como professor da Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio), no período de 1984 a 1993. Na elaboração deste memorial, inicialmente, pensei em descrever apenas a minha trajetória na Educação Superior, mas logo percebi que todas as ações, funções e atribuições desenvolvidas nas diferentes etapas da Educação Básica foram fundamentais para várias escolhas realizadas no exercício da docência universitária. Sem essa parte, minha atuação ficaria sem sentido, sem a conexão que sempre ocorreu, sem uma visão de continuidade, de coerência existente ao longo do tempo. Assim, nessa segunda parte, são apresentadas as ações educacionais por mim realizadas, como professor na Educação Infantil (Pré-Escola), no Ensino Fundamental e no Ensino Médio. Também são descritas as outras atividades vinculadas ao magistério, como diretor de escola, como supervisor escolar, como assessor técnico-pedagógico da Secretaria de Educação do município de Uberlândia-MG.

Na terceira parte, descrevo a minha atuação na Educação Superior, na UFU, enfatizando as principais ações exercidas no período de 1992 a 2023. Nessa parte, entre outros aspectos, relato as disciplinas que ministrei na Graduação, na Pós-Graduação (*Lato Sensu*, *Stricto Sensu*), os projetos de extensão que coordenei e/ou de que participei, cursos de formação continuada de professores que organizei e/ou ministrei, as orientações de estudantes que realizei na Graduação, nos cursos de Especialização, no Mestrado, no Doutorado, o grupo

de pesquisa que criei e coordeno, as diversas publicações de artigos e de livros, a minha participação em atividades de gestão, entre elas, os colegiados de curso, as coordenações de curso e a direção da DIREN.

Portanto, nessas três partes, registro o máximo de informações sobre a minha trajetória profissional. Ao registrá-las, fui constatando, principalmente nesses últimos 31 anos de carreira na UFU, que tive excelentes oportunidades de trabalho, que tenho participado e me dedicado plenamente à realização das diferentes atividades inerentes ao exercício da docência nessa universidade. Esse meu envolvimento no ensino, na extensão, na pesquisa e na gestão, possibilitou-me diversos aprendizados e favoreceu sobremaneira na aquisição de conquistas importantes na minha vida profissional.

## 1. A Formação Acadêmica

### 1.1 Primórdios: a origem do ser professor

A minha escolha em ser professor surgiu quando ainda era muito jovem, quando cursava o Ensino Fundamental (naquela época era chamado de Primeiro Grau). Diferente de muitas crianças daquela época, eu sempre gostei muito de frequentar a escola. Gostava tanto que praticamente ficava nela o dia todo, ajudando em alguma tarefa, estudando na biblioteca, realizando monitorias, tendo aulas de Educação Física ou praticando esportes. Se não me encontrava na escola, estava na minha casa, ou na casa de amigos, realizando alguma atividade relacionada à escola.

Cursei todo o Ensino Fundamental (quando comecei a estudar, em 1969, era chamado de Primário e de Ginásio; a partir de 1972 passou a se chamar Primeiro Grau) em apenas uma escola, a Escola Estadual 13 de Maio (quando comecei meus estudos, era Grupo Escolar 13 de Maio), escola essa localizada na minha cidade natal, Uberlândia-MG. O endereço da escola eu nunca esqueci. Foram muitos anos escrevendo no caderno. Avenida Monsenhor Eduardo n.º 471, Bairro Bom Jesus (muitos alunos, meus colegas, preferiam chamar de Vila das Tabocas, que era o nome antigo do local). Foram anos marcantes (1969-1977) para a minha vida, para a minha formação. Nessa escola, aprendi muito. Além dos conteúdos das diferentes disciplinas, aprendi trabalhos manuais, técnicas comerciais e industriais, boas maneiras e até algumas ideias sobre política em época de ditadura, tendo atuado como representante de turma e membro do Grêmio Cívico em diversas oportunidades.

**Figura 1** - Grupo Escolar 13 de Maio.



Fonte: Arquivo pessoal.

Quando era estudante do Ensino Fundamental dei muito “trabalho” aos mestres. Era muito agitado e inquieto e, muitas vezes, atrapalhava o trabalho dos docentes. Mas os professores eram excelentes, ensinavam bem e sabiam lidar de forma adequada com diferentes situações de “indisciplina”. Eram rígidos, exigentes e, ao mesmo tempo, amáveis e habilidosos. Influenciaram-me bastante, graças à forma pela qual atuavam e agiam na tarefa de educar.

**Figura 2** - Estudante da 7ª série do Ensino Fundamental da Escola Estadual 13 de Maio.



Fonte: Arquivo pessoal.

Muitas vezes me imaginei no lugar de algum professor, principalmente daqueles que ensinavam Matemática e Língua Portuguesa, e ficava pensando na importância daquela função, daquela pessoa. Sempre gostei de estudar mais os conteúdos de algumas matérias específicas, entre elas a Matemática, desde cedo minha paixão. Não era tido como um aluno brilhante, e não era mesmo, confesso, mas conseguia me sobressair bem. Quando concluí o Ensino Fundamental e fui cursar o Ensino Médio (na época Segundo Grau), senti algumas pequenas diferenças na forma de os docentes atuarem, diferenças de que não gostei, mas que não me fizeram perder a minha intenção de ser professor, construída pelas maravilhosas experiências vividas anteriormente.

## **1.2 A formação para o magistério em nível médio - o Projeto Logos II**

Iniciei meus estudos nesse curso no mês de setembro de 1984 e os concluí no mês de novembro de 1986. Esse foi o meu segundo curso em nível médio (na época era denominado Segundo Grau). Já havia concluído, em 1981, o Curso Técnico em Contabilidade (nessa época quem fazia o Segundo Grau fazia automaticamente um curso técnico profissionalizante, era o que determinava a legislação).

O Projeto Logos II foi um curso de formação de professores ofertado pelo Ministério

da Educação (MEC), em convênio com as secretarias de estado da Educação, na modalidade a distância. Uma das primeiras experiências no País, destinada a formar professores em serviço, por essa modalidade. Era um curso técnico de Segundo Grau, também chamado de Curso Normal. Nesse curso, os estudantes recebiam o material impresso das diversas disciplinas, estudavam sozinhos e agendavam suas provas na secretaria do curso. Havia, também, a obrigatoriedade de o estudante cumprir 340 horas de estágio supervisionado, que era dividido em 60 horas de encontros pedagógicos presenciais e 280 horas para frequência às chamadas sessões de microensino que visavam a aprimorar algumas habilidades (por exemplo: formular perguntas, ilustrar com exemplos) tidas como importantes para o exercício do magistério.

**Figura 3** - Alguns materiais impressos utilizados no Projeto Logos II.



Fonte: Arquivo pessoal.

Esse curso era destinado a formar professores leigos (aqueles que não possuíam formação específica para o exercício do magistério) que atuavam na pré-escola e/ou na primeira a quarta séries, portanto, havia o pressuposto de que o estudante do curso possuía regência de classe, possuía experiência de docente. Foi possível ser aluno desse curso, em virtude da minha atuação, naquele tempo (1984), como professor estagiário na pré-escola, atividade que exercia por ser estudante do Curso de Pedagogia da UFU. Havia, na época, um convênio entre a Universidade e a Prefeitura de Uberlândia, que ficou conhecido como “Projeto de Desenvolvimento da Educação Pré-Escolar”. Nesse projeto, os estudantes da UFU, sob a orientação de professores da instituição, assumiam a regência de turmas de pré-escola nas instituições mantidas pelo poder público municipal.

O Projeto Logos II recebeu muitas críticas, várias procedentes, como por exemplo, a de André e Candau (1984):

[...] Como um sistema de ensino individualizado, o projeto deveria incluir mecanismos que levassem em conta as características individuais dos cursistas e a situação concreta de trabalho. Entretanto, ele não oferece oportunidade para escolhas de objetivos e estratégias alternativas de aprendizagem. Os módulos são elaborados por especialistas em cada um dos conteúdos curriculares, os quais são diretamente contratados pelo CETEB, situado em Brasília. Ali é feita a impressão do material que é distribuído às gerências regionais. Esse procedimento centralizado de preparação dos módulos torna bastante questionável a sua adequação à clientela (ANDRÉ; CANDAU, 1984, p. 26).

Apesar das críticas recebidas, entendo que o Projeto Logos II me possibilitou inúmeras aprendizagens, principalmente nos encontros pedagógicos realizados aos sábados em Uberlândia-MG ou em outros municípios que também ofertavam o curso. O estudante tinha a opção de participar apenas dos encontros realizados em sua cidade, mas havia a possibilidade de participar daqueles realizados em outros municípios e computar a carga horária correspondente. Eu cheguei a participar de um desses encontros no município de Araguari-MG. Inesquecível. Nele, praticamos várias estratégias, técnicas e procedimentos para alfabetizar e ensinar os conteúdos matemáticos. Nos encontros pedagógicos, eram desenvolvidas várias atividades formativas, entre as quais palestras, cursos, relatos de experiências, produção de materiais didáticos, dinâmicas de grupo, simulações.

Os materiais impressos utilizados pelos estudantes eram elaborados por professores designados pelo MEC e apresentavam muitas informações relevantes no contexto educacional da época. Deixavam algumas dúvidas, mas não tínhamos a quem recorrer. Efetivamente, foi, para mim, a primeira experiência de autoaprendizagem. Tinha que aprender, pelo menos se esforçar para tal, já que havia provas obrigatórias elaboradas pelo MEC que exigiam notas mínimas para aprovação. Essas provas geravam um pouco de tensão no começo do curso, mas, com o tempo, foram tornando-se uma atividade rotineira. Enfim, hoje tenho plena convicção de que o Projeto Logos II foi muito importante para a minha formação docente, devo a ele, por exemplo, um pouco do zelo que tenho no planejamento e na organização do trabalho pedagógico.

### **1.3 A formação em nível superior - as graduações**

A minha formação em nível superior se deu em três graduações: Licenciatura em Pedagogia (Universidade Federal de Uberlândia - concluída em 1986), Bacharelado em Direito (Universidade Federal de Uberlândia - concluído em 1991) e Licenciatura em

Matemática (Universidade de Uberaba - concluída em 2009). Além desses cursos, também iniciei, no primeiro semestre de 1983, o Curso de Letras, habilitação Português-Francês, ofertado pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU). No segundo semestre desse mesmo ano, entendi que, naquele momento, era melhor para a minha formação cursar o Bacharelado em Direito. Prestei o concurso vestibular e fui aprovado. Assim, em 1984, deixei o Curso de Letras, quando teria início o terceiro período.

No curso de Licenciatura em Pedagogia da UFU, meu ingresso se deu em 1982. Na verdade, tinha a intenção inicial de ter ingressado no curso de Matemática, mas por ser um curso ofertado em período integral, naquele momento, dadas as minhas condições financeiras, não seria possível cursá-lo. Então, ao verificar documentos da Universidade e conversar com várias pessoas, constatei que o curso de Pedagogia ofertava muitas disciplinas interessantes que entendi como importantes para a formação de docentes; além disso, era um curso que formava professores e também gestores. Como sempre desejei ser professor, inscrevi-me no vestibular para esse curso e obtive sucesso.

Ingressei nesse curso no vestibular de julho de 1982, para a turma do matutino. Em agosto, tiveram início as aulas. Fiquei encantado com a vida universitária, com o curso que escolhi. Professores excelentes, alguns deles inesquecíveis: José Carlos, Wenceslau, Dárcio, Sandra Morelli, Vilar.

Durante todo o curso de Licenciatura em Pedagogia, tive o privilégio de ter ilustres professores. Mas o início foi marcante. Em debates em sala de aula, troca de ideias no ambiente da Universidade, sempre surgiam algumas reflexões sobre a importância de se cursar uma licenciatura específica para agregar conhecimentos. Influenciado por essas reflexões, inscrevi-me no vestibular para o Curso de Letras, habilitação Português-Francês (ingressei em 1983, turma noturno).

Como aluno, tive um grande envolvimento nas diferentes oportunidades ofertadas pelo curso de Pedagogia e pela Universidade, inclusive, no movimento estudantil. Particpei do Diretório Acadêmico, fui representante discente no Departamento de Pedagogia e no Centro de Ciências Humanas e Artes (CEHAR) da UFU. Graças a essas experiências de representação, que resolvi fazer o Curso de Direito, para aprender mais a respeito do ordenamento jurídico, sobre a legislação educacional, sua elaboração, sua importância, sua aplicabilidade.

Como estudante, participei de várias palestras, conferências, cursos de extensão. Mas gostava mesmo era das aulas, do ambiente da sala de aula. Os colegas eram maravilhosos, grandes amizades construídas, muitas perduram até hoje. Não tenho lembranças de ter faltado

um dia sequer às aulas. Eram aulas muito interessantes, bastante instrutivas e formativas. Algumas foram marcantes. Por exemplo, as aulas da Professora Mirna Mameri, que nos orientava como ensinar Matemática de uma forma muito diferente daquela que aprendi na época de estudante do Ensino Fundamental. As aulas de Estrutura e Funcionamento do Ensino que eram brilhantemente ministradas pela Profa. Carmelita Vieira dos Santos, com exemplos práticos e de aplicações inesquecíveis. As aulas encantadoras sobre os diferentes métodos de alfabetização desenvolvidas pela querida e saudosa Profa. Stela de Paiva Carrijo.

Foi o curso de Pedagogia que possibilitou o início das minhas atividades vinculadas ao magistério em uma Pré-Escola Municipal. Em 1984, atuei como professor estagiário do Projeto de Desenvolvimento de Educação Pré-Escolar decorrente de um convênio entre a UFU e a Prefeitura de Uberlândia (PMU). Foi um tempo de constante aprendizado do pensar e do fazer do professor que atua no processo ensino-aprendizagem na pré-escola.

Em 1984, iniciei o Curso de Direito na Universidade Federal de Uberlândia. Os conteúdos eram muito interessantes, mas as aulas muito diferentes daquelas que ainda vivenciava no curso de Pedagogia. Eram aulas expositivas, muito centradas nos docentes. Não tenho lembranças de trabalhos em equipe, de realização de seminários, por exemplo. No começo, tive algumas dificuldades, mas logo me adaptei e consegui fazer um bom curso. O Curso de Direito tinha professores muito respeitados e reconhecidos como excelentes profissionais da área (advogados, juízes, promotores). Eram professores com muito conhecimento, vasta vivência e experiência. Muito do que aprendi nesse curso contribuiu para o exercício das várias atividades do magistério que desenvolvi ao longo da minha carreira. Atribuo ao curso de Direito, por exemplo, a minha postura de sempre pensar e analisar as situações vivenciadas no magistério, à luz dos princípios e fundamentos que norteiam o que chamamos de Estado Democrático de Direito.

Em 2006, tomei conhecimento que a Universidade de Uberaba ofertava o curso de Licenciatura em Matemática em seu Campus de Uberlândia, na modalidade a distância, com significativa carga horária presencial em finais de semana. Como sempre tive a intenção de ser estudante desse curso e como, desde 1996, atuava como professor de Metodologia de Ensino de Matemática no Curso de Pedagogia da UFU, enxerguei nessa proposta de formação a oportunidade de adquirir novos conhecimentos, de aprimorar meus saberes, de melhorar a qualidade do meu trabalho como docente.

Ingressei no curso de Licenciatura em Matemática em 2006, como portador de diploma de Curso Superior. Nele, vivenciei várias situações de aprendizagens significativas. O material pedagógico do curso era muito bom, bastante organizado, com várias reflexões

importantes para a atuação do professor de Matemática. Muitos momentos marcantes ao longo da formação. Entre eles, as aulas em que aprendíamos a utilizar as tecnologias para o ensino-aprendizagem dos saberes matemáticos e as aulas teórico-práticas com os conteúdos de Geometria. E as palestras que tivemos foram excelentes, proferidas por eminentes professores. Foi um curso que, de fato, contribuiu para o meu trabalho como professor e que superou em muito as minhas expectativas iniciais.

#### **1.4 A Especialização, os Mestrados e o Doutorado**

Em 03 de abril de 1992, tomei posse como professor na Universidade Federal de Uberlândia (UFU) e fui lotado no então Departamento de Princípios e Organização da Prática Pedagógica (DEPOP). Quando ingressei nessa instituição, possuía como titulação máxima o curso *Lato Sensu*, denominado Especialização em Educação Pré-Escolar, concluído na própria UFU, em 1987. Essa especialização contribuiu bastante para o exercício das minhas atividades profissionais desenvolvidas na época na rede municipal de ensino. Foi um curso muito bem organizado, com disciplinas e conteúdos que, de fato, focalizavam a área e ministrados por professores bastante qualificados.

Atuando na docência universitária na UFU, logo nos primeiros anos, fui sentindo e percebendo que seria necessário continuar meus estudos, teria que cursar Mestrado e Doutorado, dadas as atividades desenvolvidas pelo professor do Ensino Superior, os conhecimentos exigidos e a carreira docente instituída. Alguns colegas professores também me orientaram sobre a importância da continuidade dos estudos e os impactos disso no cotidiano da minha carreira profissional. A então chefe do DEPOP, Profa. Ma. Marisilda Sacani Sancevero, me incentivou bastante, orientou e deu-me muito apoio.

Em agosto de 1994, depois de pesquisar alguns cursos e instituições, resolvi me submeter ao processo seletivo do Mestrado em Educação da Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUCCAMP) pelos seguintes motivos, principalmente: a área de concentração que era docência no Ensino Superior e o corpo docente altamente qualificado e muito conhecido nacionalmente pelo trabalho que já haviam realizado e que vinham realizando.

Aprovado nesse processo seletivo, iniciei o curso em março de 1985, tendo como orientador o Prof. Dr. Newton César Balzan. Ainda, nesse mesmo ano, em virtude da temática enfatizada e do tipo de pesquisa por mim desenvolvida, houve o entendimento de que era melhor ser orientado pelo Prof. Dr. Augusto João Crema Novaski.

O Prof. Dr. Augusto Novaski, como eu o chamava, influenciou bastante minha formação e a minha carreira. Aprendi com ele não só conteúdos e formas de organizar e

desenvolver pesquisas, mas também a lidar com situações profissionais diversas. Em suas orientações, sempre muito interessantes e instrutivas, com sua habilidade magistral de explicar, apresentava exemplos concretos e me fazia pensar e agir e, sobretudo a acreditar nas minhas potencialidades. Sempre me estimulava para o aprendizado e para a carreira e, de vez em quando, carinhosamente me dizia “— Saramago, terminado o Mestrado é pensar no Doutorado” e completava “carreira acadêmica exige preparo, exige formação”. Ele nos deixou em 2007, aos 70 anos de idade. Excelentes lembranças, grande aprendizado, muitas saudades.

Cursei o Mestrado, praticamente, desenvolvendo todas as atividades acadêmicas inerentes à função de professor da UFU. Oficialmente, tinha a chamada liberação parcial de atividades para cursar Pós-Graduação. Na prática, dada a situação de falta de profissionais na época, os encargos de maneira geral, permaneciam quase todos.

A experiência como mestrando na PUCCAMP foi muito relevante para a minha formação e para o exercício da docência universitária e deixou marcas indeléveis. Excelentes professores de fato e aulas, debates e reflexões, memoráveis. Concluí o Mestrado no início de 1997, com a defesa da dissertação intitulada “O Discurso da fala e o discurso da prática de professores que ensinam Matemática”. Essa pesquisa estudou um grupo de professores que ensinavam Matemática nos anos iniciais, estabelecendo relações entre o que pensavam sobre o ensino-aprendizagem da Matemática e o que de fato praticavam. O estudo evidenciou o contraste entre o pensar e o fazer desses professores e indicou a necessidade da formação continuada visando à atualização e ao aprimoramento das práticas educativas desenvolvidas, como uma estratégia para melhorar o trabalho docente e o aprendizado dos estudantes.

A partir de 1997, tive outra experiência marcante como estudante de Pós-Graduação. Iniciei o curso de Pós-Graduação da Escola de Doutorado e de Formação Continuada, da Universidade Autônoma de Barcelona. Nesse curso, desenvolvi vários estudos sobre inovações e sistemas educativos. Em 1999, desenvolvendo e defendendo trabalho acadêmico na área de formação de professores, sob a orientação do Prof. Dr. Joan Rue, recebi o título de “Mestre em Inovação Educativa”. Infelizmente, devido a vários fatores de ordem pessoal e profissional, não foi possível continuar os estudos e concluir os critérios exigidos para obtenção do título de Doutorado.

Após o término dos cursos de Mestrado, tinha grande interesse em continuar meus estudos em nível de Doutorado. Mas ter que viajar para outra cidade, outro estado, ficar fora vários dias da semana, longe da minha família, ou mesmo mudar de residência e domicílio, não eram, naquele momento, situações compatíveis com a minha vida privada. O tempo foi passando, até que em 2006, o Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação

(FACED) da UFU deu início à oferta de vagas para o Doutorado. Era a minha oportunidade de, finalmente, cursar o Doutorado em Uberlândia, na faculdade em que eu trabalhava, tendo meus ilustres colegas de trabalho como professores. Essa era a oportunidade que não podia deixar passar.

Particpei do processo seletivo, apresentando projeto sobre a formação de professores e obtive a desejada aprovação. Felicidade total, principalmente quando fiquei sabendo que seria orientando da Profa. Dra. Ana Maria de Oliveira Cunha. Ela atuava no Programa de Pós-Graduação da FACED, mas era professora do Instituto de Biologia da UFU. Havia tido sido minha professora na Graduação, no curso de Licenciatura em Pedagogia, na disciplina de “Metodologia das Ciências I”. Tinha boas lembranças dela, do excelente trabalho educativo que realizava e da boa relação que mantinha com os estudantes. Nesse Curso de Doutorado, como não poderia deixar de ser, aprendi muito com essa ilustre professora, hoje já aposentada. Aprendi conteúdos, metodologias, estratégias e procedimentos de pesquisa, mas também obtive lições de vida, de como proceder, de como agir nas diferentes situações profissionais, de como conviver com os estudantes e com os colegas de trabalho. Educou-me bastante com exemplos pessoais concretos. Essa experiência foi maravilhosa, fantástica.

Nesse Curso de Doutorado, tive também a excelente oportunidade de ser aluno de vários professores, meus colegas de trabalho da FACED e de outras unidades acadêmicas da UFU, nas diferentes disciplinas que cursei. Boas lembranças das várias aprendizagens que obtive nas aulas inesquecíveis da Profa. Dra. Selva Guimarães, do Prof. Dr. Carlos Lucena (que foi meu colega de Mestrado na PUCCAMP), da Profa. Dra. Mirtes Dias, do Prof. Dr. Humberto Guido, da Profa. Dra. Graça Ciccilini.

Durante o curso de Doutorado, fui liberado parcialmente das minhas atividades de docente no período março de 2006 a março de 2008 e janeiro de 2009 a julho de 2009, e liberado integralmente de março de 2008 a janeiro de 2009. Assim, como ocorreu durante o meu curso de Mestrado, durante minha liberação parcial, continuei ministrando aulas e desenvolvendo outras atividades exigidas pela função.

Passados três anos e meio do meu ingresso, depois de ter vivenciado inúmeras experiências formativas, nas aulas, nas diversas reuniões administrativas e pedagógicas, nas palestras, nos eventos científicos, nas pesquisas realizadas, nas orientações recebidas, enfim, nas diferentes atividades acadêmicas propiciadas pelo curso, em 10 de julho de 2009, concluí o curso de Doutorado com a defesa da tese “Crenças de Professores dos primeiros anos do Ensino Fundamental sobre a prática pedagógica em Matemática”.

Nessa pesquisa de Doutorado, estudei um grupo constituído de vinte professores (dez

deles formados no Curso de Pedagogia e outros dez formados no Curso Normal Superior) dos anos iniciais do Ensino Fundamental, visando a identificar os pontos de convergência e/ou divergência existentes sobre o desenvolvimento da prática pedagógica em Matemática. O resultado da pesquisa evidenciou a existência de convergências nas crenças dos professores no interior do grupo de mesma formação e a constatação da existência de divergências nas crenças, quando os grupos são confrontados, conforme a formação diferenciada dos docentes. Entre os resultados alcançados com essa pesquisa, foi constatado que, entre os professores formados no Curso de Pedagogia, prevalece o entendimento de que a Matemática é uma ciência dinâmica e aplicada. Esses professores entendem que, no processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos matemáticos, os conceitos, ideias e métodos devem ser abordados por meio do uso de diferentes situações e atividades ligadas à realidade, com a vida daquele que está aprendendo, de tal forma que os alunos tenham a possibilidade de desenvolver algum tipo de estratégia intelectual para construir conhecimento e resolvê-las. Entre os formados no Curso Normal Superior, prevaleceu a compreensão de que a Matemática é estática, pronta e acabada, cuja aprendizagem se dará efetivamente à medida que houver, por parte do professor, competência para expor os conteúdos e o aluno tiver disciplina e boa memória para retê-las. Esses professores ignoram a importância da criatividade, da criticidade e de outros aspectos que a Matemática pode e deve possibilitar ao estudante.

**Figura 4** - Tese defendida em 10 de julho de 2009.



Fonte: Arquivo pessoal.

## 2. O Magistério na Educação Básica

### 2.1 Como tudo começou

Eu tinha 22 anos de idade e cursava o quarto período do Curso de Pedagogia, no ano de 1984, e fui selecionado para participar do “Projeto de Desenvolvimento da Educação Pré-Escolar”, um convênio da UFU com a Prefeitura de Uberlândia (PMU). A Prefeitura, basicamente, cedia o prédio para funcionamento da escola, disponibilizava um agente de serviços gerais, fornecia equipamentos diversos, materiais de limpeza e alimentação para as crianças e efetuava os pagamentos dos bolsistas que eram os regentes das salas; e a UFU, por sua vez, principalmente, selecionava os estagiários regentes que eram estudantes de seus cursos de Graduação e seus professores da área de Educação para supervisionarem e dirigirem o trabalho administrativo e pedagógico das escolas.

Ao ser selecionado, fui designado para atuar em uma turma de crianças com idades de cinco e seis anos, no Pré-Escolar Municipal do Bairro Jaraguá, tendo como supervisora a querida professora da UFU, hoje aposentada, Dra. Vera Abrão Borges, de quem tive a oportunidade de ser colega de trabalho na FACED, anos mais tarde. Era uma pequena escola adaptada em uma casa alugada pela PMU. Nela funcionavam quatro turmas, sendo duas no período matutino e duas no vespertino. Atuei como professor estagiário no período vespertino.

**Figura 5** - Minha primeira turma de alunos - Pré-Escolar Municipal do Bairro Jaraguá -1984.



Fonte: Arquivo pessoal.

Na época, não era comum pessoas do gênero masculino atuarem como professores na Educação pré-escolar. Enfrentei muitos preconceitos. Naquele período, não tive conhecimento de outro professor na rede. Aqui, é importante registrar o imenso apoio que tive da Dona

Célia, merendeira da escola e moradora na comunidade. Maravilhosa pessoa e excelente profissional. Que merenda deliciosa ela fazia! Mas o tempo foi passando e as dificuldades foram ficando para trás, principalmente quando os pais perceberem que eu não era bem aquilo que imaginavam e foram constatando o meu bom relacionamento com as crianças e o excelente trabalho de professor que desenvolvia. Realizei um trabalho educativo muito elogiado e, praticamente, consegui alfabetizar todas as crianças da turma. Inesquecíveis os diversos momentos de aprendizagem vivenciados com as crianças.

## 2.2 A atuação profissional na rede municipal

Em 1985, a Prefeitura de Uberlândia (PMU) realizou processo seletivo para preenchimento de vagas de professores de pré-escola a quarta série do seu quadro de pessoal. Participei desse processo e fui aprovado. Embora não fosse habilitado para o magistério, nessa época, ainda cursava o Projeto Logos II e a Licenciatura em Pedagogia e a PMU me contratou, porque já tinha atuado no “Projeto de Desenvolvimento da Educação Pré-Escolar”. Mas foi-me dado determinado prazo para conclusão de curso, como condição de permanência. Era meu primeiro emprego de carteira assinada. Felicidade total!

Fui lotado, então, na Divisão de Pré-Escola da Secretaria Municipal de Educação (SME) e designado para atuar como docente no Pré-Escolar Municipal do Bairro Alvorada. Uma pequena escola, em prédio próprio, com apenas duas turmas em cada turno, manhã e tarde. Atuei no turno da tarde. Nessa escola, fui professor de uma turma de crianças de cinco anos. A minha supervisora foi a Profa. Dra. Sônia Maria Santos, que, anos mais tarde seria minha colega de trabalho na FACED e atualmente se encontra aposentada.

**Figura 6** - Minha turma de alunos - Pré-Escolar Municipal do Bairro Alvorada -1985.



Fonte: Arquivo pessoal.

Em 1986 e em parte do ano de 1987 (até o mês de abril), fui lotado no Pré-Escolar Municipal do Bairro Industrial, para atuar como professor de crianças de seis anos de idade. Era uma escola adaptada em uma casa alugada, que atendia duas turmas em cada turno. Atuava no turno da tarde. Assim como nas experiências docentes anteriores, o meu trabalho como professor foi muito bem avaliado, pela gestão, mas principalmente pelos pais das crianças.

**Figura 7** - Minha turma de alunos - Pré-Escolar Municipal do Bairro Industrial -1986.



Fonte: Arquivo pessoal.

Em 1987, no mês de março, a Divisão de Pré-Escola realizou processo seletivo para Supervisão Escolar. Fui aprovado e designado para exercer, a partir de maio, as funções de supervisão em três pequenas pré-escolas: Pré-Escola Municipal do Bairro Tubalina, Pré-Escola Municipal do Bairro Dona Zulmira, Pré-Escola Municipal do Bairro Jaraguá (a primeira escola em que atuei como professor estagiário em 1984). Permaneci nessa função e nessas escolas até fevereiro de 1989.

Nesse período, as escolas não tinham diretores, a supervisão escolar era responsável pela gestão administrativa e pedagógica das escolas. Entre as diversas funções de supervisão exercidas nessa época, aquela com a qual eu tinha mais afinidade e gosto pleno era a de formação dos professores em serviço. Os supervisores desse tempo estudavam temas educacionais importantes para o trabalho pedagógico, junto com a coordenação da Divisão de Pré-Escola e, depois, eram responsáveis pela oferta de cursos junto aos professores das escolas onde atuavam.

Em 1989, nova administração no município, nova administração na Secretaria Municipal de Educação. Em fevereiro desse ano, fui transferido para atuar como supervisor de Primeiro grau na Escola Municipal do Distrito de Tapuirama, distante, aproximadamente, 30

km da sede do município. Essa escola era de Ensino Fundamental (primeira a oitava séries) e atendia a alunos do distrito e da zona rural do entorno. Funcionava em três turnos. Assim como nas instituições de Pré-Escola, a supervisão era responsável pela gestão administrativa e pedagógica da escola, uma vez que também não existia o cargo de diretor.

Para me deslocar para essa escola rural e desenvolver minhas atividades profissionais, todos os dias fazia uso do transporte escolar disponibilizado para a supervisão escolar. Tive boas experiências pessoais, de trabalho e de aprendizagem nessa escola e nela permaneci até julho de 1989. Muitos foram os fatos relevantes que ocorreram durante o período em que atuei nessa escola.

Aqui, registro uma situação que considero muito significativa, que representa um pouco do que era a vida difícil de alguns professores que atuavam em escolas rurais. Quando cheguei para trabalhar nessa instituição, alguns professores residiam na escola, uma vez que não tinham transporte escolar para se deslocarem diariamente para suas residências em Uberlândia, para ficarem juntos a seus familiares. Iam para Uberlândia, de vez em quando, dependendo de caronas. Era uma situação muito complicada, que atrapalhava demais o processo educativo. Em reuniões e em conversas informais com os professores, ficou evidenciada a insatisfação deles com essa situação. Atuei imediatamente, no sentido de mudar essa realidade e obtivemos êxito pela compreensão e rápida ação do então Secretário de Educação, Afrânio Marciliano de Freitas Azevedo, que determinou a implantação do serviço de transporte para atender aos professores diariamente durante todo o período letivo.

**Figura 8** - Escola Municipal de Tapuirama.



Fonte: Uberlândia-MG (1991, p. 21).

Em agosto de 1989, fui transferido para outra escola rural, também de Ensino Fundamental, primeira a oitava séries, a Escola Municipal Presidente Costa e Silva (hoje é, praticamente uma escola urbana, denominada “Escola Municipal Maria Regina Arantes

Lemes”) e lá também, como supervisor, era responsável por toda a gestão da escola, administração e orientação pedagógica. Atuei no ensino rural como supervisor até novembro de 1990.

**Figura 9** - Escola Municipal Presidente Costa e Silva.



Fonte: Uberlândia-MG (1991, p. 20).

Em junho de 1989, para atender aos dispositivos estabelecidos pela Constituição de 1988, a Secretaria Municipal de Educação realizou concurso público para professores de pré-escola a quarta série, para professores de quinta a oitava séries, em diversas áreas, para supervisores de pré-escola ou de Ensino Fundamental e para orientadores educacionais. Inscrevi-me para o cargo de supervisor de Ensino Fundamental e obtive aprovação, inclusive em primeiro lugar de todo o concurso. Tomei posse em agosto de 1989. Assim, como todos os outros aprovados que eram colegas de trabalho, deixei de ocupar o cargo em regime de trabalho CLT (Consolidação das Leis do Trabalho) e passei para estatutário, com todos os direitos que esse regime estabelece, inclusive com a estabilidade de servidor público.

Em dezembro de 1990, fui convidado pelo então Secretário de Educação, Afrânio Marciliano de Freitas Azevedo, para atuar como assessor técnico pedagógico da Secretaria Municipal de Educação.

**Figura 10** - Equipe de Trabalho - Secretaria Municipal de Educação - 1991

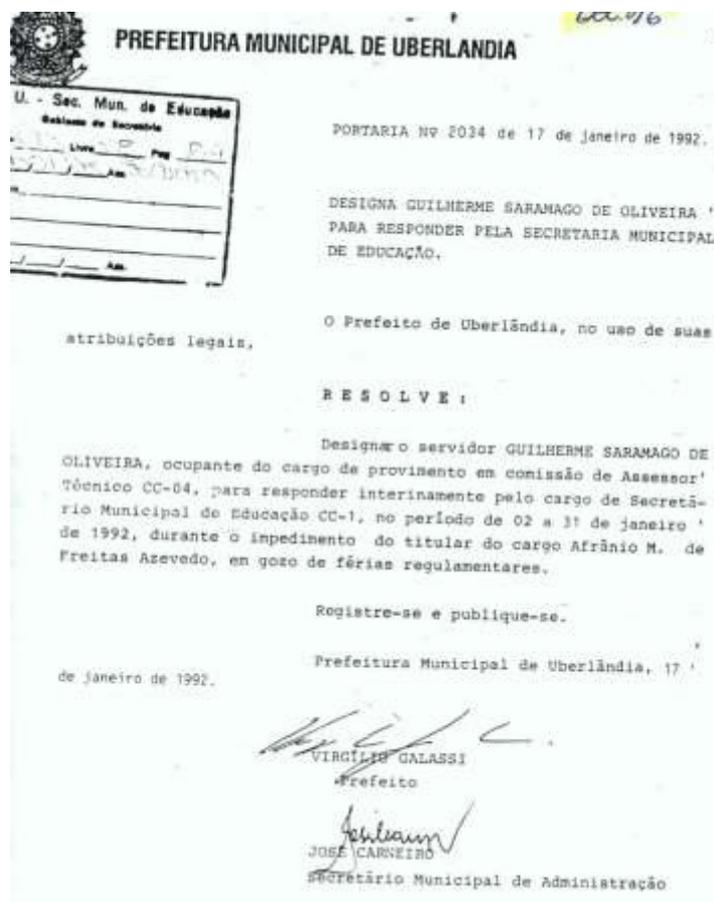


Fonte: Uberlândia-MG (1991, p.26).

Segundo o secretário, na época, o convite estava vinculado ao grande conhecimento que tinha da rede municipal e do expressivo conhecimento que possuía da área de Educação, já que possuía vários anos de atuação no serviço público municipal e tinha passado em primeiro lugar no concurso e, como a Secretaria tinha políticas de estruturação, de ampliação e de sistematização da educação municipal, o meu perfil seria muito importante para contribuir com a efetivação dessas pretensões.

Atuei como assessor técnico pedagógico da Secretaria até dezembro de 1992. Esse cargo, na época, tinha a responsabilidade de gestão de todo o sistema de ensino municipal, nos mais diferentes aspectos, desde a gestão de pessoal até a gestão patrimonial. Nesse período, também assumi, algumas vezes, a função interina de Secretário Municipal de Educação.

**Figura 11** – Designação de secretário municipal de educação interino.



Fonte: Arquivo pessoal.

Como assessor pedagógico, participei ativamente do planejamento, da organização e da implementação de ações que impactaram a organização curricular e a ampliação do atendimento educacional do município. Muitas foram essas ações, todas importantes, no entanto, vou apresentar aqui algumas delas, que considero um pouco mais relevantes.

No exercício da função de assessor, contribuí para planejar e desenvolver ações que culminaram nas reformas e ampliações de diversas unidades escolares e no funcionamento de dezessete novas unidades escolares, sendo oito específicas para o Ensino Fundamental, cinco para o atendimento a Educação Infantil e quatro creches educacionais. Nesse período, o atendimento passou de 4.000 vagas para uma oferta de, aproximadamente, 25.000 vagas.

**Figura 12** - Escola Municipal do Bairro Pacaembu em construção - 1991.  
(hoje Escola Municipal Prof. Sérgio de Oliveira Marquez).



Fonte: Uberlândia-MG (1991, p. 09).

**Figura 13** - Inauguração das Ampliações da Escola Rural Tenda dos Morenos - junho de 1991.



Fonte: Arquivo pessoal

A partir dessa ampliação do atendimento escolar, houve, em consequência, a necessidade do aumento do número de contratação de profissionais de Educação. Sob a minha coordenação, conforme orientações recebidas do Secretário de Educação, foram realizados cinco concursos públicos específicos para o preenchimento de centenas de vagas destinadas aos cargos de professores, de supervisores, de orientadores e de merendeiras.

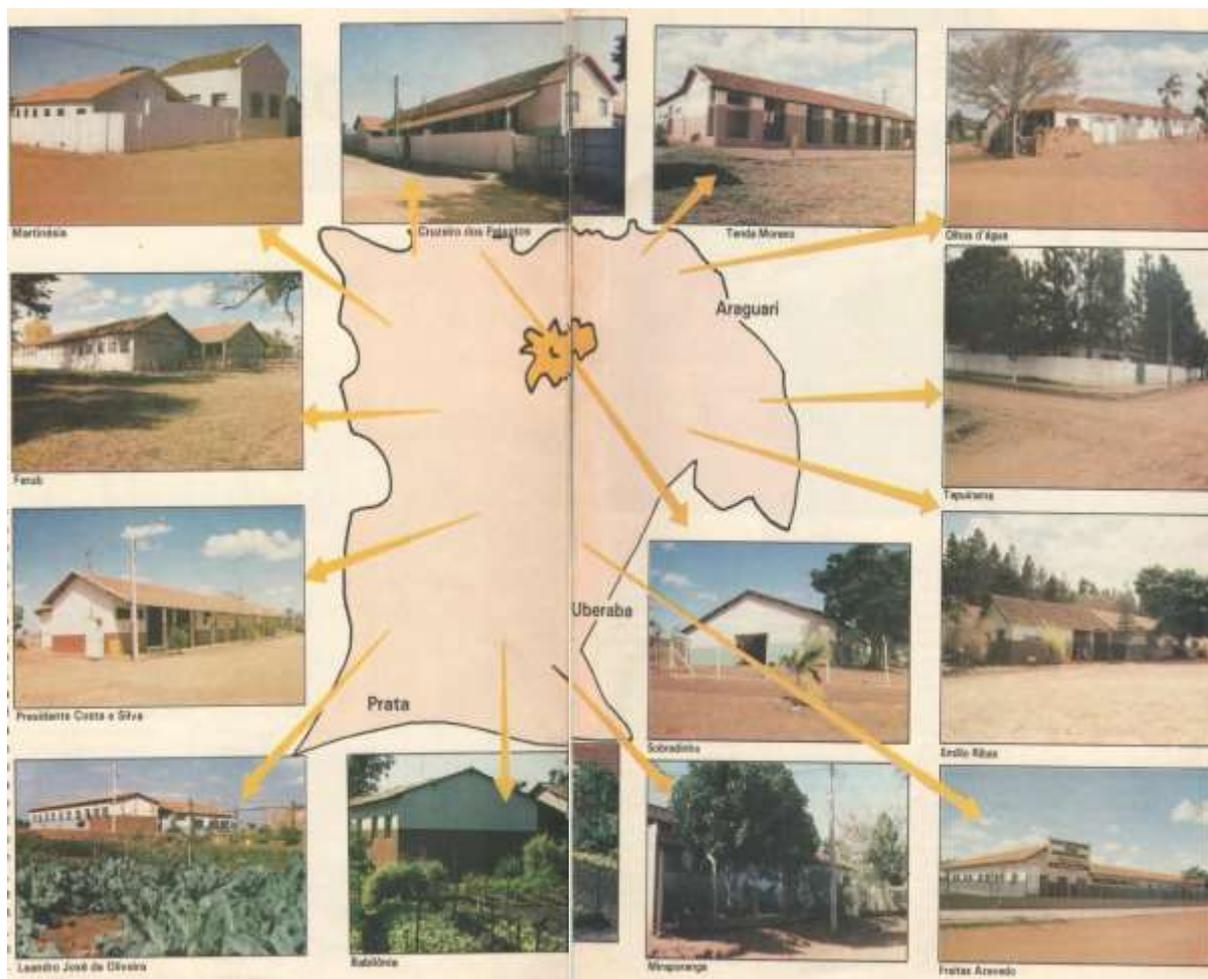
Nesse período (1990-1992), foram criados cargos em comissão, de livre nomeação e

exoneração, para o exercício das funções de direção e de vice-direção de escola municipal. Esses cargos foram ocupados por servidores do magistério concursados, que foram aprovados em processo seletivo interno específico, que teve a responsabilidade de coordenar.

Para melhorar o atendimento administrativo e pedagógico nas escolas já existentes e naquelas recém-construídas, conforme instruções recebidas pelo Secretário de Educação, trabalhei junto aos Poderes Executivo e Legislativo, no sentido da criação de três novos cargos de carreira: Inspetor Escolar, Secretário de Escola e Auxiliar de Secretaria de Escola. Criados esses cargos, coordenei o concurso público para preenchimento das vagas ofertadas.

Ainda como assessor, planejei e executei, conforme políticas da Secretaria, várias ações no sentido de concluir o processo de “Nucleação das Escolas Rurais” que teve, entre outros objetivos, criar escolas-núcleos e eliminar o chamado ensino multisseriado, aquele ensino em que, em uma mesma sala de aula, estudavam alunos de séries diferentes. Foram criadas treze escolas-núcleos (Escolas com atendimento por séries específicas, onze delas de primeira a oitava séries), as mesmas que existem até hoje.

**Figura 14 - Escolas Rurais após nucleação – 1991.**



Fonte: Uberlândia-MG (1991, p. 20-21).

No exercício da assessoria, trabalhei com os colegas de outros setores, no sentido de implementar várias ações educativas, para ampliar e melhorar programas, como, por exemplo, os programas de merenda escolar, de transporte escolar, de saúde do escolar, de erradicação do analfabetismo.

Entre as inúmeras ações desenvolvidas na Secretaria de Educação, uma delas foi, na minha opinião, muito relevante para a Educação municipal. Como desejo e intenção política do Secretário de Educação, a criação e implantação do CEMEPE (Centro Municipal de Estudos e Projetos Educacionais). Esse órgão passou a ser responsável pela formação continuada e em serviço dos profissionais de Educação municipal, na época, uma grande inovação em busca da melhoria da qualidade de ensino ofertada nas escolas criadas e mantidas pelo Poder Público.

**Figura 15** – Centro Municipal de Estudos e Projetos Educacionais (CEMEPE) em construção em 1991 e nos dias atuais.



Fonte: Arquivo pessoal

Durante o ano de 1992, também atuei na elaboração e na aprovação do Estatuto do Magistério Municipal, com o intuito de valorizar e reconhecer a importância dos profissionais da Educação. Em dezembro de 1992, o Estatuto foi aprovado pelo Poder Legislativo e possibilitou, entre vários aspectos importantes da carreira docente, o pagamento por habilitação, independente da área de atuação, as progressões por mérito e por formação e uma significativa melhoria nos vencimentos do pessoal que compunha o quadro de magistério. Esse Estatuto tinha uma estrutura básica tão bem elaborada que permaneceu em vigor por vários anos.

No final do mês de dezembro de 1992, dadas as inúmeras atribuições da função e minha plena dedicação e responsabilidade, encontrava-me bastante exausto, então solicitei ao

Secretário afastamento do cargo de assessor e retornei a minha função de carreira, supervisor escolar.

**Figura 16** - Homenagens recebidas pelo trabalho desenvolvido.



Fonte: Arquivo pessoal.

No entanto, em janeiro de 1993, o Secretário de Educação me convidou para assumir o cargo de Diretor da Universidade da Criança, complexo educacional recém-inaugurado. Argumentou ele na época que precisava de mim para implantar e organizar a instituição, que eu também tinha ajudado a conceber. Aceitei o convite pela solicitação, e também pelas grandes expectativas que possuía sobre as possibilidades que a ideia inicial apresentava, de favorecer o atendimento do estudante de 04 anos até a conclusão do Ensino Médio, com uma proposta curricular diferenciada, que previa, por exemplo, o retorno do estudante em outro turno para o aprendizado de línguas estrangeiras.

Essa instituição escolar atendia estudantes da Educação Infantil ao Ensino Médio com o Curso Técnico em Secretário Escolar e o Curso Normal de formação de professores. Foi concebida para abrigar em seu complexo, um prédio para o Ensino Infantil, um prédio para o Ensino Fundamental de 1ª a 4ª série, um prédio para o Ensino Fundamental de 5ª a 8ª série e o Ensino Médio nas modalidades Normal e Secretariado Escolar e um prédio para sediar o Centro de Estudos e Projetos Educacionais (CEMEPE).

Após colaborar na organização administrativa e pedagógica inicial dessa instituição, solicitei exoneração do cargo, em outubro de 1993. Assim, retornei ao exercício do meu cargo

de carreira de Supervisor Escolar na Escola Municipal Prof. Valdemar Firmino, onde permaneci lotado até o mês de dezembro de 2000. Como nessa época já era professor concursado da UFU, desde abril de 1992, solicitei demissão do município para mudar meu regime de trabalho nessa instituição de 40 horas para 40 horas com dedicação exclusiva.

### **2.3 A atuação profissional na rede estadual**

Em 1986, fui aprovado em concurso da Rede Estadual de Ensino de Minas Gerais, para o cargo de professor de primeira a quarta séries. No entanto, por causa da minha conclusão do Curso de Magistério realizado no Projeto Logos II ter ocorrido em data que conflitava com exigências postas no edital (diferença de poucos dias) não pude tomar posse no cargo. Essa situação me deixou bastante chateado. Teria sido meu primeiro cargo efetivo.

Na rede estadual, tive duas significativas experiências profissionais, ambas em escolas no município de Uberlândia. Nas duas oportunidades contratado temporariamente. A primeira delas como professor do Ensino Médio no período de fevereiro de 1987 a setembro de 1989, na Escola Estadual João Rezende, no Bairro Custódio Pereira. O curso era profissionalizante, Técnico em Contabilidade. Nele, atuei nas disciplinas “Direito e Legislação” e “Economia e Mercados”. As aulas eram desenvolvidas no período noturno e os alunos, em maioria, jovens da classe popular, trabalhadores principalmente no comércio da cidade. Eram bastante esforçados e, mesmo com as dificuldades da vida cotidiana, empenhavam-se na tarefa de aprender. Acreditavam que poderiam melhorar suas condições de vida por meio dos estudos. Foi um período de muitas aprendizagens, principalmente de questões inerentes à vida social. Quantos momentos de alegria e de tristeza tive a oportunidade de compartilhar com esses jovens! Seus sonhos, seus problemas, enfim, suas vidas...

A segunda experiência profissional na rede estadual se deu no ano de 1991, como docente na rede estadual, na Escola Honório Guimarães, no Bairro Lídice, dirigida, na época, pela saudosa Professora Sebastiana Silveira Pinto, que teve papel importante na Educação do município, inclusive exercendo o cargo de Secretária Municipal de Educação. Nessa escola, atuei como professor de quinta a oitava séries, lecionando as disciplinas de Educação Moral e Cívica e OSPB (Organização Social e Política do Brasil). Ter tido a oportunidade de conviver e ser dirigido e, muitas vezes, orientado pela Profa. Sebastiana, nesse período, foi ímpar. Dona Sebastiana, como era carinhosamente chamada, tinha vastos conhecimentos teóricos e práticos sobre gestão de escolas, era reconhecida como uma das melhores diretoras de escola do município e exercia grande liderança entre os diretores. E o mais importante, sentia-se muito feliz em passar adiante seus conhecimentos. Excelente experiência.

### **3. O Magistério na Educação Superior - a UFU em destaque - 03/04/1992 até a presente data -**

#### **3.1 O início da carreira na UFU**

A minha experiência profissional na Educação Básica me possibilitou constatar a importância da formação inicial e da formação continuada para o exercício do magistério. As vivências e as práticas desenvolvidas, principalmente, como supervisor escolar e gestor, foram evidenciando que a qualidade no ensino se faz também com professores bem formados, devidamente qualificados, e foram contribuindo para que eu tivesse interesse em atuar na formação de professores.

Em 1992, inscrevi-me para participar do concurso público para professor do componente curricular “Princípios e Métodos da Prática Pedagógica (PMPP)” do então Departamento de Princípios e Organização da Prática Pedagógica (DEPOP) da Universidade Federal de Uberlândia. O concurso ofertava duas vagas, no entanto, fui o único aprovado. Tomei posse no dia 03 de abril de 1992. Na época, a servidora responsável por esse procedimento me solicitou que preenchesse um documento declarando se eu possuía ou não outro cargo público. Preenchi esse documento e declarei que ocupava o cargo de carreira de Supervisor Escolar na Prefeitura de Uberlândia. Em virtude dessa declaração, tomei posse no cargo de professor na UFU sem a chamada dedicação exclusiva. Situação em que permaneci até 2000, quando solicitei exoneração do município e a passagem para o regime de dedicação exclusiva.

No mesmo dia em que tomei posse, entrei em exercício em uma turma do Curso de Pedagogia, no período noturno, ministrando a disciplina “Princípios e Métodos da Administração, Inspeção, Supervisão e Orientação Educacional”. Muitos dos alunos dessa turma eram meus colegas na Rede Municipal de Ensino e me receberam com grande alegria e satisfação. Foi um início de atuação inesquecível. Fiquei bastante feliz com o trabalho que realizei e, segundo os alunos, a aula teria sido excelente.

#### **3.2 A atuação no Ensino**

Estabelece a Constituição Federal de 1988, em seu artigo 207, que as universidades devem obedecer ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. O ensino é, portanto, um dos tripés que dá sentido à universidade. Concordo com Cunha (1997), quando ela afirma que:

[...] Ensino superior de qualidade tem como pressuposto que a produção do conhecimento se faz também pelo ensino. [...] Se a pesquisa dá enorme contribuição à formulação de novos parâmetros científicos, a produção do conhecimento pelo ensino, antes de produtos científicos, alcança a produção

do pensamento, a capacidade cognitiva e estética do aprendiz (CUNHA, 1997, p. 91).

Nesses 31 anos como docente na UFU, tive a oportunidade de atuar com empenho, compromisso, responsabilidade e ética no ensino da Graduação (modalidade presencial e modalidade a distância), e no ensino de Pós-Graduação (*Lato Sensu* e *Stricto Sensu*).

Na Graduação, ministrei, sempre no curso de Licenciatura em Pedagogia, modalidade de educação presencial, disciplinas obrigatórias (Princípios e Métodos da Administração, Inspeção, Supervisão e Orientação Educacional, Didática e Metodologia da Matemática da Pré-Escola e de Primeira a Quarta Séries, que com a reformulação do currículo do curso em 2007, passou a chamar-se Metodologia do Ensino de Matemática, Estágio Supervisionado e Prática de Ensino) e disciplinas optativas (Expressão Lúdica, Análise de Dados em Educação, Tópicos em Pedagogia Empresarial, Monografia, Trabalho de Conclusão de Curso I).

**Quadro 1** - Disciplinas ministradas no curso de Licenciatura em Pedagogia, modalidade presencial.

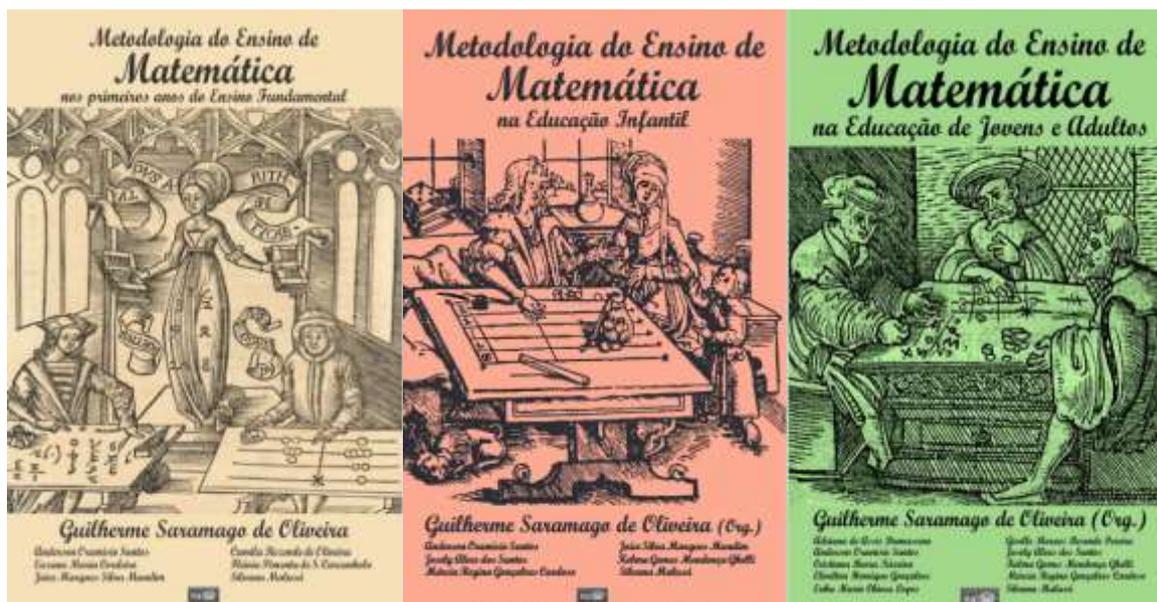
	Disciplinas Ministradas	Ano
<b>Curso de Licenciatura em Pedagogia (modalidade presencial)</b>	<b>Princípios e Métodos da Administração, Inspeção, Supervisão e Orientação Educacional</b>	<b>1992 a 1996</b>
	<b>Estágio Supervisionado e Prática de Ensino</b>	<b>1992 a 1996</b>
	<b>Estágio Supervisionado</b>	<b>2010</b>
	<b>Didática e Metodologia da Matemática da Pré-Escola e de 1ª a 4ª Série</b>	<b>1997 a 2006</b>
	<b>Metodologia do Ensino de Matemática</b>	<b>2007; 2009 a 2023</b>
	<b>Expressão Lúdica</b>	<b>2010</b>
	<b>Análise de Dados em Educação</b>	<b>2007; 2012; 2022</b>
	<b>Tópicos em Pedagogia Empresarial</b>	<b>2005; 2007; 2009; 2010; 2011; 2012; 2016; 2017; 2019</b>
	<b>Monografia</b>	<b>2007; 2009; 2010; 2011; 2012; 2013; 2014</b>
	<b>Trabalho de Conclusão de Curso I</b>	<b>2015; 2017; 2020; 2021</b>

Fonte: Elaboração própria.

Das disciplinas ministradas como obrigatórias no curso presencial, “Metodologia do Ensino de Matemática”, tanto no curso presencial como no curso a distância, sem demérito de qualquer outra, foi aquela com a qual mais me identifiquei, pela antiga afinidade com a área e pela possibilidade concreta de instrumentalizar, de forma teórica e prática, o futuro docente na área.

Trabalho com esse componente curricular desde 1996, com a aposentadoria da Professora Mirna Mameri. Minha atuação nesse componente foi marcada por permanentes estudos em busca de aprimoramentos constantes. Minha dedicação foi tanta que organizei e publiquei vários livros sobre a temática. Os três primeiros desses livros foram direcionados, de forma específica e objetiva, para o desenvolvimento do trabalho educativo nesses componentes: “Metodologia do Ensino de Matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental”; “Metodologia do Ensino de Matemática na Educação Infantil”; “Metodologia do Ensino de Matemática na Educação de Jovens e Adultos”.

**Figura 17** – Meus três primeiros livros.



Fonte: Arquivo pessoal.

A prática pedagógica realizada nesse componente me possibilitou sempre ser muito bem avaliado pelos estudantes nos processos avaliativos oficiais, bem como receber homenagens de diversas turmas de formandos, inclusive como padrinho de formatura das graduandas do Curso de Licenciatura em Pedagogia (45.<sup>a</sup> Turma – 1995; 48.<sup>a</sup> Turma – 1999; 49.<sup>a</sup> Turma – 2000; 58.<sup>a</sup> Turma – 2004; 59.<sup>a</sup> Turma – 2006; 60.<sup>a</sup> Turma – 2007; 61.<sup>a</sup> Turma – 2008).



No planejamento e no desenvolvimento da prática pedagógica no componente curricular “Metodologia do Ensino de Matemática”, ao longo desses vários anos, orientei vários estudantes no exercício das atividades de monitoria de disciplina. Essa foi uma atividade de ensino com a qual sempre tive muito apreço. Oportunidade para contribuir efetivamente com a formação do futuro professor e gestor, oportunidade para que o estudante vivenciasse o cotidiano da docência no Ensino Superior, sua organização, sua implementação, enfim, todas as nuances que fazem parte do fazer e do pensar daquele que exerce o magistério na universidade.

**Quadro 2 - Orientandas de Monitoria.**

<b>Nome do estudante monitor - Curso de Pedagogia</b>	<b>Ano</b>
Amélia Gonçalves Pereira	2000
Elaine Alves Pinto	2001
Fernanda Duarte Araújo	2002 - 2003/1
Miriam Vieira da Silva	2003
Cristiane Nascimento Martins	2003
Fausta Cristina Pádua Reis	2004
Marilene de Brito	2004
Lídia Mara Araújo	2005
Carla Souza Santos	2006
Ana Claudia de Moura Tavares	2007
Jéssica Dias Bessa	2010
Tuany Caldas Barbosa	2010
Marcella Mathias	2011
Livia Rocha Leles	2011
Jéssica Coelho Campos	2011/1
Sílvia Pires dos Santos	2011/1
Thaís Ferreira Rocha	2011/1
Mariana Alves dos Santos Soares	2012
Marielle Cardoso Marra	2012/1
Bruna Lorena Barbosa Moraes	2012/1
Linda Cristine Silverio de Oliveira	2012/2
Daniela Gervasio Marcão	2013
Graciela Adriana Dias da Costa	2013
Raquel Figueira Mendes	2013/2
Laura Pires de Souza	2020/2 - 2021
Raquel Faria Dias	2020/2
Ana Vitoria Santos Furtado Rios	2022/1

Fonte: Elaboração própria.

Das disciplinas optativas ministradas no curso de Licenciatura em Pedagogia, modalidade presencial, sempre nutri gosto pela oferta do componente “Tópicos em Pedagogia

Empresarial”, pelas temáticas abordadas, pelo interesse dos estudantes e pela conexão que havia com o Curso de Pós-Graduação em Pedagogia Empresarial. Esse curso de Pós-Graduação foi ofertado doze vezes pela FAGED (1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2009, 2011, 2012) em nove das quais atuei como professor (1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2011, 2012), sendo sete delas também como coordenador (1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2011, 2012). A disciplina optativa foi ofertada nove vezes (2005, 2007, 2009, 2010, 2011, 2012, 2016, 2017, 2019), geralmente no vespertino (o Curso de Pedagogia funcionava no turno matutino e no noturno) e, mesmo assim, sempre o número de vagas ofertadas era preenchido.

No curso de Licenciatura em Pedagogia, modalidade de educação a distância (EAD), atuei nas três turmas ofertadas pela UFU ministrando a disciplina “Metodologia do Ensino de Matemática I” (2.º Semestre de 2009; 1.º Semestre de 2018; 2.º Semestre de 2021) e a disciplina “Metodologia do Ensino de Matemática II” (1.º Semestre de 2010; 2.º Semestre de 2018; 1.º Semestre de 2022).

Nesse curso, para o desenvolvimento das ações formativas das disciplinas que ministrei na primeira turma ofertada (a partir de 2009), tive a oportunidade de produzir um material didático escrito (Guia de Estudo: Metodologia do Ensino da Matemática I e Guia de Estudo: Metodologia do Ensino da Matemática II), que apresentava, principalmente, a organização do componente, orientava o estudante em seu percurso formativo e apresentava os conteúdos da área apropriados aos anos iniciais e suas possibilidades metodológicas para o desenvolvimento da prática pedagógica. Além do material, também gravei videoaulas sobre alguns conteúdos específicos e participei de algumas web conferências.

Nesse curso, o professor também tinha que dar suporte ao desenvolvimento das atividades desenvolvidas pelos tutores, orientar, resolver dúvidas, contribuir na resolução de problemas, bem como tinha a responsabilidade de elaborar as diversas provas (regulares, de segunda época e de dependência).

Em 2018, no segundo semestre, conforme solicitação da Profa. Dra. Maria Irene Miranda, coordenadora do curso, estive presencialmente no polo de Araxá, onde desenvolvi, junto com os estudantes do curso, várias ações formativas, ministrei uma palestra e realizei várias reflexões sobre o exercício da docência. Foi um momento muito importante para todos os envolvidos, muita participação, muitos questionamentos, várias aprendizagens.

Na oferta da terceira turma, o material didático referente às disciplinas que ministrei foi reorganizado, revisto e atualizado (Guia de Estudo: Metodologia do Ensino da Matemática I e Guia de Estudo: Metodologia do Ensino da Matemática II). Esse material foi bastante

elogiado pelos estudantes do curso e pelos tutores. Devido a estrutura, organização, abrangência e qualidade desse material, passei a usá-lo também no curso presencial, como suporte de estudos para os estudantes.

**Figura 19** - Guias de Estudo elaborados para o Curso de Licenciatura em Pedagogia EAD.



**METODOLOGIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA I**

Reitor  
Valdir Steffen Júnior

Coordenador UAB/CEAD/UFU  
Maria Teresa Menezes Freitas

Conselho Editorial  
Aléxia Pádua Franco - UFU  
Carlos Rinaldi - UFMT  
Carmem Lucia Brancaglion Passos - UFScar  
Célia Zorzo Barcelos - UFU  
Diva Souza Silva - UFU  
Eucídio Arruda Pimenta - UFMG  
Ivete Martins Pinto - FURG  
João Frederico Costa Azevedo Meyer - UNICAMP  
Maria Irene Miranda - UFU  
Marisa Pinheiro Mourão - UFU

Edição  
Centro de Educação a Distância  
Comissão Editorial - CEAD/UFU

Diagramação  
Equipe CEAD/UFU

---



**REITOR**  
Valdir Steffen Júnior

**COORDENADOR UAB/CEAD/UFU**  
Maria Teresa Menezes Freitas

**CONSELHO EDITORIAL**  
Aléxia Pádua Franco - UFU  
Carlos Rinaldi - UFMT  
Carmem Lucia Brancaglion Passos - UFScar  
Célia Zorzo Barcelos - UFU  
Diva Souza Silva - UFU  
Eucídio Arruda Pimenta - UFMG  
Ivete Martins Pinto - FURG  
João Frederico Costa Azevedo Meyer - UNICAMP  
Maria Irene Miranda - UFU  
Marisa Pinheiro Mourão - UFU

**EQUIPE DO CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA UFU - CEAD/UFU**  
**ASSESSORA DA DIRETORIA**  
Sarah Mendonça de Araújo

**EQUIPE MULTIDISCIPLINAR**  
Alberto Dumont Alves Oliveira  
Darcus Ferreira Usboa Oliveira  
Dirceu Nogueira de Sales Duarte Júnior  
Gustavo Bruno do Vale  
Otaviano Ferreira Guimarães

**REVISORA**  
Carina Diniz Nascimento

Oliveira, Guilherme Saramago de  
Metodologia do Ensino de Matemática II / Guilherme Saramago  
de Oliveira. 2ª edição. Uberlândia, MG : UFU, 2018.

113 p.:il.

Curso de Pedagogia

1. História da Educação II



2018

Fonte: Arquivo pessoal.

Ainda na área de ensino, no período de 2020-2021, elaborei e coordenei o desenvolvimento do Projeto, aprovado no âmbito do PBG (Programa Bolsas de Graduação) promovido pela Diretoria de Ensino da PROGRAD (Pró-Reitoria de Graduação) da UFU, “Desenvolvendo ações didáticas e pedagógicas de formação complementar para os Estudantes do Curso de Licenciatura em Pedagogia”. Esse projeto ofereceu apoio didático e metodológico aos estudantes do Curso de Licenciatura em Pedagogia, durante os Períodos Letivos Especiais, ocorridos durante a pandemia do COVID 19, que necessitavam de suporte complementar, tanto no que se refere ao uso das tecnologias como recurso de aprendizagem, como no adequado aprendizado dos conteúdos dos diferentes Componentes Curriculares desenvolvidos como Atividades Acadêmicas Remotas Emergenciais. O Projeto foi inserido em uma perspectiva de Educação Inclusiva, com oportunidades diferenciadas para o adequado atendimento de formação, entendendo que as pessoas têm ritmos distintos de aprendizagem e necessitam, também, de diferentes formas de orientação e de apoio pedagógico. O Projeto contou com a efetiva atuação de seis bolsistas, estudantes do Curso de Licenciatura em Pedagogia: Laura Pires de Souza, Daniela Cristina Cassiano, Ana Clara Cardoso de Souza, Anna Isabel Mendes Moreira, Ana Luisa Souza Oliveira, Elciane do Socorro Farias da Silva.

Na Pós-Graduação *Lato Sensu*, fui docente de vários cursos ofertados pela FAGED. A minha primeira experiência na UFU como docente de curso *Lato Sensu* se deu em maio de 1999, no curso de “Pós-Graduação *Lato Sensu* em Planejamento Educacional” coordenado pela Profa. Ma. Olga Damis. Nesse curso, ministrei a disciplina “Metodologia do Ensino Superior”, com carga horária de 60 horas. Entendo que, para atuar em qualquer curso, é função do professor se preparar adequadamente para o desenvolvimento das aulas. Mas nesse me preparei muito. Foram meses de estudo, de planejamento e de organização da disciplina. Tinha o desejo de obter excelentes resultados com o trabalho. No final, deu tudo certo, tal como me organizei. Fui bastante elogiado e bem avaliado pelos estudantes.

Na UFU, ao longo dos anos, ministrei aulas em onze cursos *Lato Sensu* (presenciais) distintos (Planejamento Educacional, - atuei em uma turma; Educação Escolar nas séries iniciais - atuei em uma turma; Psicopedagogia - atuei em oito turmas; Educação para a Ciência - atuei em uma turma; Educação Infantil e Séries Iniciais - atuei em uma turma; Pedagogia Empresarial - atuei em nove turmas; Educação e Organização do Trabalho em Instituições de Ensino Superior- atuei em uma turma; Docência na Educação Superior - atuei em duas turmas; Metodologias de Ensino - atuei em duas turmas; Supervisão Escolar - atuei em uma turma; Inspeção Escolar - atuei em uma turma). Em muitos deles, ministrei mais de uma disciplina.

No Quadro 3, a seguir, estão relacionadas as disciplinas ministradas nos diferentes cursos:

**Quadro 3:** Disciplinas ministradas em pós-graduação *Lato Sensu*.

<b>Curso de Pós- Graduação <i>Lato Sensu</i> (presencial)</b>	<b>Disciplinas Ministradas</b>	<b>Ano</b>
<b>Planejamento Educacional</b>	<b>Metodologia do Ensino Superior</b>	<b>1999</b>
<b>Educação Escolar nas séries iniciais</b>	<b>Os Conteúdos Formais da Grade Curricular: Matemática</b>	<b>1999</b>
<b>Psicopedagogia</b>	<b>Aprendizagem das Noções Matemáticas</b>	<b>1999, 2002, 2003, 2004, 2005</b>
	<b>O Processo de Aprendizagem da Matemática na Perspectiva Psicopedagógica</b>	<b>2009, 2010, 2019</b>
<b>Educação para a Ciência</b>	<b>Metodologia do Ensino Superior</b>	<b>1999</b>
<b>Educação Infantil e Séries Iniciais;</b>	<b>Educação Matemática</b>	<b>2000</b>
<b>Pedagogia Empresarial</b>	<b>Introdução ao Estudo da Pedagogia Empresarial e Organizacional</b>	<b>1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2011, 2012</b>
	<b>As Novas Políticas de Recursos Humanos e a Contribuição da Educação: Recrutamento, Seleção e Treinamento</b>	
<b>Educação e Organização do Trabalho em Instituições de Ensino Superior</b>	<b>Responsabilidade Social e Qualidade em Instituições de Ensino Superior</b>	<b>2005</b>
<b>Docência na Educação Superior</b>	<b>Projetos de Ensino-Aprendizagem e Pedagógico</b>	<b>2004</b>
<b>Metodologias de Ensino</b>	<b>Metodologia do Ensino de Matemática</b>	<b>2003, 2005</b>
<b>Supervisão Escolar</b>	<b>Introdução ao Estudo da Supervisão Escolar</b>	<b>2004</b>
	<b>Análise, Interpretação e Apresentação de Dados em Educação</b>	
<b>Inspeção Escolar</b>	<b>Introdução ao Estudo da Inspeção Escolar</b>	<b>2007</b>
	<b>Análise de Dados em Educação</b>	

Fonte: Elaboração própria.

Atuei ainda, como professor em três cursos *Lato Sensu* na modalidade a distância: Mídias na Educação (2014), Gestão da Educação Municipal (2015) e Coordenação Pedagógica (2015). No curso de Mídias na Educação, fui o responsável pela disciplina denominada “Planejamento, Gestão e Avaliação do Uso das Mídias na Educação”, enquanto,

no curso de Gestão da Educação Municipal, a disciplina ministrada foi “Planejamento e a Avaliação da Educação no Âmbito Municipal” e, no curso de Coordenação Pedagógica, a disciplina “Políticas Educacionais e Gestão Pedagógica”.

No curso de Mídias, em parceria com os colegas professores que compunham o corpo docente do curso, produzimos material didático específico (Livro Técnico - Mídias na Educação). Esse livro era constituído de módulos de ensino, cada um deles relacionado às diversas disciplinas que compunham o currículo do curso. Eu escrevi o módulo 4, denominado “Planejamento, Gestão e Avaliação do uso de Mídias na Educação” referente à disciplina que era da minha responsabilidade. Nos outros cursos de pós, na modalidade EAD, em que atuei, o material didático a ser usado já estava pronto.

**Figura 20** - Material didático elaborado para o Curso *Lato Sensu* EAD, Mídias na Educação.



Fonte: Arquivo pessoal.

Nesses cursos, o professor tinha, também, a atribuição de pensar e de organizar o desenvolvimento da disciplina, dar suporte ao trabalho dos tutores e participar de web conferências. No curso de Mídias, participei de Bancas avaliativas de monografias de doze estudantes.

Todos esses cursos em que atuei, ofertados pela UFU, atenderam prioritariamente a estudantes que já atuavam profissionalmente ou que pretendiam atuar nas áreas enfatizadas pelo curso. Na verdade, a maioria deles cumpria o papel de formação continuada. Foram cursos que favoreceram muitas trocas de experiências e vivências. Havia inúmeros relatos,

por parte dos estudantes, sobre situações que ocorriam no contexto de trabalho, para exemplificar as temáticas abordadas pelos professores, nos diferentes componentes curriculares. Naqueles que ministrei, tais relatos sempre provocavam importantes reflexões sobre as mais diferentes questões educacionais e profissionais. Portanto, eram cursos que, geralmente, propiciavam uma adequada práxis educativa. Excelentes oportunidades de aprendizado e de desenvolvimento intelectual para os estudantes e para o professor.

Em 2010, solicitei meu ingresso no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED) da FAGED-UFU, na linha de pesquisa “Saberes e Práticas Educativas”. Tendo minha solicitação sido aprovada, iniciei minhas atividades na Pós-Graduação *Stricto Sensu* no primeiro semestre de 2011.

Já nesse semestre, fui responsável pela oferta do componente curricular “Metodologia do Ensino Superior”, minha primeira experiência como docente nesse curso. Também fiquei responsável pela orientação de duas mestrandas: Thais Coutinho de Souza Silva e Valeria Gomes da Silva. Ambas já tinham sido minhas alunas no Curso de Licenciatura em Pedagogia da UFU. No segundo semestre de 2011, após uma reorganização do PPGED, e pelo trabalho acadêmico que vinha realizando, passei a compor a recém-criada linha de pesquisa “Educação em Ciências e Matemática”.

No Quadro 4, a seguir estão relacionadas as diferentes disciplinas ministradas no PPGED:

**Quadro 4 - Disciplinas ministradas no PPGED.**

	<b>Disciplinas Ministradas</b>	<b>Ano</b>
<b>Curso de Pós-Graduação PPGED</b>	<b>Metodologia do Ensino Superior</b>	<b>2011 - 1º semestre</b>
	<b>Aprendizagem e Ensino de Ciências e Matemática</b>	<b>2012 - 1º semestre</b>
		<b>2012 - 1º semestre</b>
		<b>2015 - 2º semestre</b>
		<b>2018 - 2º semestre</b>
		<b>2021 - 2º semestre</b>
	<b>2022 - 2º semestre</b>	
	<b>Fundamentos de Pesquisa em Educação</b>	<b>2015 - 1º semestre</b> <b>2018 - 1º semestre</b> <b>2020 - 1º semestre</b>
<b>Seminários de Pesquisa em Educação em Ciências e Matemática III</b>	<b>2016 - 1º semestre</b> <b>2019 - 2º semestre</b>	
<b>Tendências em Educação Matemática</b>	<b>2016 - 2º semestre</b>	
<b>Pesquisa em Educação</b>	<b>2021 - 1º semestre</b> <b>2022 - 1º semestre</b>	

Fonte: Elaboração própria.

No PPGED, também atuei, no período de 2011 a 2022, em outros componentes curriculares que constituem o currículo do Mestrado e de Doutorado: Atividades Programadas, Orientação, Estágio de Docência na Graduação. Atualmente, ainda me encontro credenciado nesse Programa como professor permanente.

Em 2012, foi aprovado o Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Educação (PPGCE) da FACED-UFU, que teve início efetivo em 2013 de cujo corpo docente também passei a fazer parte, na linha de pesquisa “Mídias, Educação e Comunicação”. No PPGCE permaneci até dezembro de 2022. Nesse programa ministrei as seguintes disciplinas: Tópicos Especiais em Educação e Tecnologias: Teoria da Aprendizagem, no 2.º semestre de 2013; Fundamentos Epistemológicos Interdisciplinares: Informação e Sociedade, no 1.º semestre de 2019. No período de 2013 a 2022, atuei em outros componentes do currículo do PPGCE: Atividades Programadas e Orientação.

É importante registrar que, em decorrência das minhas atividades de ensino desenvolvidas no PPGED e PPGCE, muitos artigos foram produzidos pelos estudantes, sob minha orientação, como exigência parcial para conclusão das diferentes disciplinas e muitos deles foram publicados.

Ainda no campo do ensino, atuei e atuo como avaliador do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) na autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos de Graduação, na modalidade presencial e na modalidade a distância, das Instituições de Ensino Superior (IES) pertencentes ao Sistema Federal de Ensino. Isso se deu desde 2010, o que me possibilitou conhecer, em diferentes estados brasileiros, diversas IES e seus modelos de gestão, bem como os diferentes Projetos Pedagógicos de formação existentes. Realizei, até 2022, o total de 85 avaliações de curso, sendo 40 do Curso de Bacharelado em Direito (23 autorizações, dois reconhecimentos e quinze renovações de reconhecimento), 37 do Curso de Licenciatura em Pedagogia (onze autorizações, 21 reconhecimentos e cinco renovações de reconhecimento) e nove do Curso de Licenciatura em Matemática (sete reconhecimentos e duas renovações de reconhecimento).

Desde 2022, tenho atuado como avaliador da Secretaria de Estado da Educação do Estado de Minas Gerais (SEE-MG) na renovação de reconhecimento de cursos de Graduação, na modalidade presencial das IES pertencentes ao Sistema Estadual de Ensino. Em 2022, participei de dez avaliações de renovação de reconhecimento de Cursos de Licenciatura em Pedagogia da UEMG - Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG Passos; UEMG Carangola; UEMG Leopoldina; UEMG Passos; UEMG Cláudio; UEMG Divinópolis; UEMG

Campanha) e da UNIMONTES - Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES Brasília de Minas; UNIMONTES Pirapora; UNIMONTES Janaúba).

### 3.3 A atuação na Extensão

Durante a minha trajetória de docente da UFU, desenvolvi várias ações no campo da extensão que, de certa forma, se articulava com questões vinculadas ao ensino e à pesquisa que desenvolvia no exercício da minha atividade acadêmica, inclusive, em alguns momentos, até mesmo com questões de gestão.

Sempre concebi a extensão como uma atividade bastante importante para a Universidade. Por meio dela, a IES, entre outros, cumpre o importante objetivo de possibilitar à sociedade o acesso aos inúmeros conhecimentos nela produzidos. E, para sua efetivação, os professores têm papel fundamental.

Para Nogueira (2000, p. 11) a extensão pode ser entendida “[...] como um processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre Universidade e sociedade”. Nessa perspectiva, desde meu ingresso na UFU, dediquei-me ao planejamento e à organização de cursos, palestras e conferências destinadas aos profissionais que atuam na Educação Básica, com o intuito de socializar alguns dos resultados decorrentes do meu trabalho como docente e pesquisador.

De 1992 até os dias atuais, tenho contribuído efetivamente para a formação continuada e em serviço de professores e gestores de redes pública e privada, tendo atuado em Uberlândia e em outros 29 municípios de Minas Gerais e em quatro municípios do estado de Goiás. Desenvolvi ações formativas em escolas, em universidades e em outras instituições que se dedicam à tarefa de educar. Atuei desenvolvendo parcerias com o Centro de Referência do Professor da Rede Estadual de Ensino, com secretarias municipais de Educação, com Superintendências de Ensino, com gestores escolares.

**Figura 21** - Palestra “Ambiência e Resiliência: A arte da Superação” para os Professores das Escolas Municipais de Perdizes no encerramento do Projeto Baú Literário 2017 e comemoração do dia do Professor em 09 de outubro de 2017.



Fonte: Arquivo pessoal.

**Figura 22** - Cidades em que estive atuando na formação continuada e em serviço de professores e gestores de rede pública e privada.



**Legenda:**

**Goiás:** 1. Itajá, 2. Goiatuba, 3. Itumbiara, 4. Rio Verde

**Minas Gerais:** 5. Araguari, 6. Araxá, 7. Canápolis, 8. Capiópolis, 9. Carmo do Paranaíba, 10. Coromandel, 11. Guarda Mor, 12. Guimarânia, 13. Ipiacú, 14. Irai de Minas, 15. Ituiutaba, 16. Iturama, 17. Januária, 18. Monte Alegre, 19. Monte Carmelo, 20. Montes Claros, 21. Nova Ponte, 22. Paracatu, 23. Patos de Minas, 24. Patrocínio, 25. Perdizes, 26. Rio Paranaíba, 27. Santa Vitória, 28. São Francisco de Sales, 29. São Gotardo, 30. Tiros, 31. Tupaciguara, 32. Uberaba, 33. Uberlândia, 34. Vazante.

Fonte: Elaboração própria.

Nessas oportunidades, sempre trabalhei com diversas temáticas da área educacional, mas predominantemente orientando, instruindo, debatendo questões vinculadas à formação docente e ao desenvolvimento da prática pedagógica em Matemática. O meu trabalho com a formação sempre foi bastante valorizado pelos professores e, em 2010, o Poder Legislativo de Uberlândia me homenageou pelas ações de magistério desenvolvidas.

**Figura 23** - Homenagem recebida do Poder Legislativo de Uberlândia.



Fonte: Arquivo pessoal.

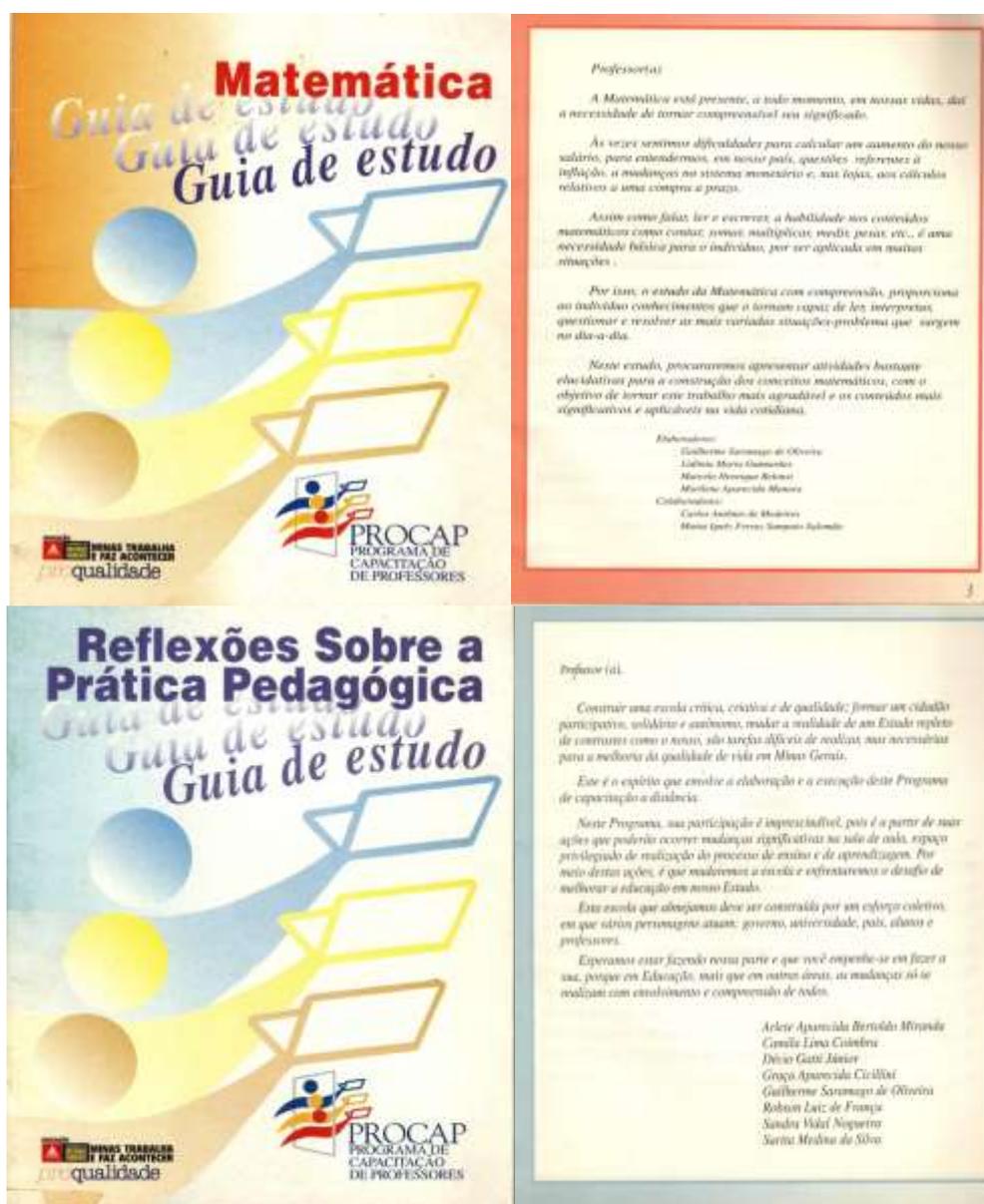
Também atuei em Projetos específicos que foram aprovados e financiados pela Pró-Reitoria de Extensão da UFU: “Ensinando e Aprendendo com as manifestações culturais e congado em ação” (2011) e “As contribuições da tenda de Umbanda São Lázaro Força e

União Pai Domingos da Guiné para a Academia” (2011). Esses projetos foram pensados e desenvolvidos em conjunto com a técnica administrativa da UFU, Cristina Peron.

Atuei, ainda, em ações institucionais desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Extensão da UFU, em parcerias com os sistemas de ensino: PROCAP (1997-1999), VEREDAS (2002-2005) e no Projeto CERRADO (2003-2004).

O PROCAP (Programa de Capacitação de Professores do Estado de Minas Gerais), foi um Programa de Capacitação desenvolvido para mais de 80.000 professores das escolas públicas do estado. Foi desenvolvido em parceria da Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais (SEE-MG) com diversas IES e teve a Universidade Federal de Uberlândia como Instituição Especializada.

Figura 24 - Guias de Estudo elaborados para o PROCAP.



Fonte: Arquivo pessoal.

O PROCAP foi uma experiência pioneira de formação de professores em serviço, desenvolvida na modalidade de educação a distância, com a realização de momentos presenciais. Sua implementação no Estado de Minas Gerais ocorreu em duas fases distintas. A primeira fase aconteceu no período de 1997-1999 e envolveu as áreas de Reflexão sobre a Prática Pedagógica, Matemática e Língua Portuguesa. A segunda fase se deu no período de 2001-2003, envolvendo as áreas de Fundamentos da Prática Pedagógica, Geografia, História e Ciências.

Nesse programa atuei na primeira fase como coordenador da área de Matemática (junho de 1997 a março de 1998) e como especialista na área de Matemática (março de 1998 a fevereiro de 1999). Em parceria com os colegas professores que atuavam no PROCAP, participei da elaboração de guias de estudo (Guia de Estudo: Matemática; Guia de Estudo: Reflexões sobre a Prática Pedagógica), materiais didáticos, suporte a produção de videoaulas, na formação dos monitores, dos agentes estaduais e municipais de capacitação e dos facilitadores (como eram chamados os professores que atuavam na rede pública e que tinham a função de formar seus colegas de escola) e na gestão da organização administrativa e pedagógica.

O VEREDAS foi um projeto, desenvolvido entre os anos de 2002 e 2005, que teve a finalidade de formar em serviço, por meio da modalidade a distância, com momentos presenciais, 15.000 professores que atuavam na rede pública de Minas Gerais (estadual e municipal), sem a formação em Curso Superior. Na prática, o curso foi organizado na forma de Curso de Graduação Plena, denominado Normal Superior, habilitando os professores para o exercício do magistério nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Esse projeto foi desenvolvido a partir de parcerias da Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais (SEE-MG) com universidades e outras instituições de ensino superior de Minas Gerais (IES) denominadas de Agências Formadoras (AFOR). Por meio de licitação, a UFU foi uma dessas parceiras, que ficou responsável pela formação de 611 cursistas oriundos de 57 municípios do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba.

No VEREDAS, atuei no período de 2002-2005 como tutor de treze professoras (todas concluíram esse curso) que exerciam a docência nas escolas públicas do município de Centralina - MG. Nesse curso, o tutor não tinha a função de elaborar os Guias de Estudos, as atividades e nem os instrumentos de avaliação. Fui responsável pela orientação de estudos dos diferentes componentes curriculares, ministrei palestras, cursos, atuei nos momentos presenciais (que ocorreram na UFU e na cidade de Centralina-MG) e fui o orientador das monografias obrigatórias das estudantes-professoras.

**Quadro 5 - Monografias orientadas no VEREDAS.**

<b>ESTUDANTES-PROFESSORAS</b>	<b>MONOGRAFIAS ORIENTADAS</b>
Cleonice Vieira Rodrigues	A importância dos jogos e brincadeiras na educação infantil e séries iniciais
Elenice de Fátima B. Silva	A importância dos jogos e brincadeiras na educação infantil
Eliene Aparecida de Paiva	Alfabetização nas séries iniciais
Janice Barbosa de Moura	A construção do conceito de número nas séries iniciais
Lidiane Gonçalves de Oliveira	Avaliação Diagnóstica
Lucinda Maria Saturno Filipino	Jogos e brincadeiras na alfabetização
Márcia Evangelista da Silva	Avaliação Escolar – desafios na educação
Marcilene de Oliveira Costa Diniz	A importância da Literatura de Monteiro Lobato nas séries iniciais
Maria Aparecida de Faria Souza	Fracasso Escolar – evasão e repetência
Ozaira da Silva Araújo	Funções e significados das práticas musicais na escola
Sueli Martins Ribeiro	A alfabetização e o processo de construção do conhecimento
Vanda Elena de Souza	O ensino-aprendizagem da ortografia nas séries iniciais
Vilma Lúcia Barbosa	Analfabetismo no Brasil

Fonte: Elaboração própria.

O Projeto CERRADO (2003-2004) foi uma parceria entre a Prefeitura Municipal de Uberlândia (PMU) e a Universidade Federal de Uberlândia (UFU) por meio da Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis (PROEX) que visava a formar em serviço aproximadamente 600 (seiscentos) professores da Rede Municipal que não possuíam Curso Superior em Magistério. O Projeto pretendia qualificar e aperfeiçoar professores por meio do Curso de Licenciatura Básica de primeira a quarta séries, na modalidade de Educação a Distância. Atuei na equipe de elaboração do Projeto Pedagógico do Curso (2003-2004). Infelizmente, ele não chegou a ser implementado, por vários motivos, entre os quais, as limitações orçamentárias.

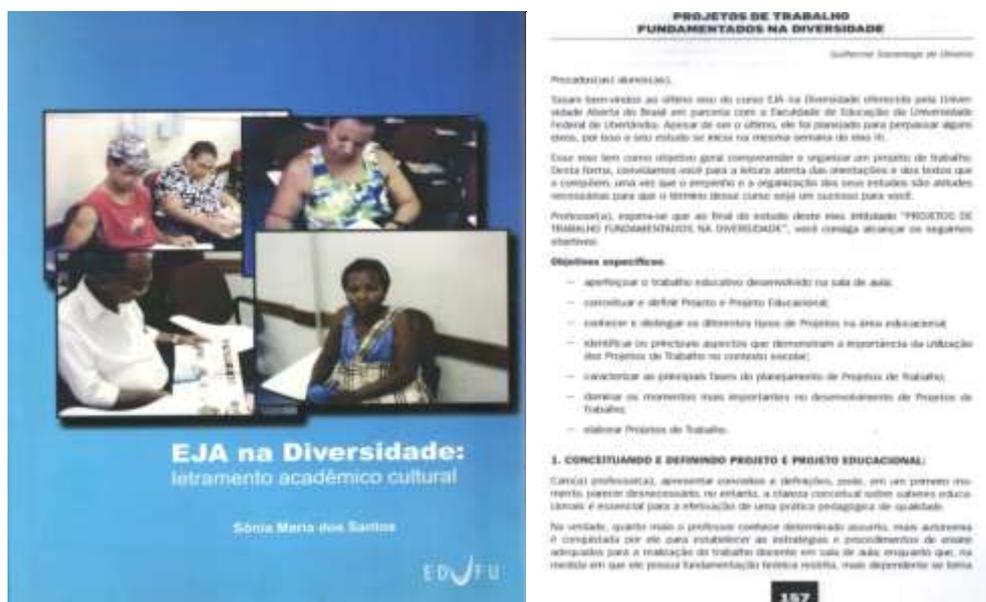
Outra importante experiência que tive foi como docente no Curso de Extensão “Educação de Jovens e Adultos na Diversidade”, realizado no período de setembro de 2009 a dezembro de 2010. Esse curso, de formação continuada de professores de Educação Básica, com carga horária de 180 horas, atendeu a 240 profissionais que atuavam nos sistemas de ensino e foi coordenado na UFU pelas Professoras doutoras Marília Vilela de Oliveira e Sônia Maria dos Santos.

O Curso de “Educação de Jovens e Adultos na Diversidade” foi ofertado na modalidade a distância, com momentos presenciais, por meio da parceria da Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis (PROEX) e o sistema da Universidade Aberta do Brasil. Seu objetivo principal, tal como estabelecido pelo MEC, era formar, em serviço professores e profissionais da Educação capazes de compreender os saberes e as estratégias metodológicas da Educação de Jovens e Adultos, assim como os temas da diversidade para introduzi-los transversalmente na prática pedagógica da escola.

Foi um Curso organizado em eixos temáticos. Fui o responsável pela organização e pelo desenvolvimento do Eixo Temático VII, que tinha o objetivo de apresentar e analisar os pressupostos teórico-práticos da elaboração e desenvolvimento de Projetos integrados e participativos em ações educativas fundamentadas na diversidade.

A partir desse curso foi produzido, sob a organização da Profa. Dra. Sônia Maria dos Santos, o livro “EJA na diversidade: letramento acadêmico cultural” publicado, em 2013, pela Editora EDUFU. Esse livro é constituído de oito capítulos, relacionados com os eixos temáticos do curso. Fui autor do capítulo VII, denominado “Projetos de Trabalho Fundamentados na Diversidade”..

**Figura 25** - Livro - EJA na diversidade: letramento acadêmico cultural.



Fonte: Arquivo pessoal.

Outra experiência significativa em extensão foi a minha atuação na coordenação (2014-2016) do Curso de Pós Graduação em Coordenação Pedagógica da Escola de Gestores do MEC com gestão na UFU realizada pela FACED e PROEX. Esse Programa fez parte das ações do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), buscando qualificar os gestores das

escolas da Educação Básica Pública. A formação dos gestores foi realizada por uma rede de universidades públicas, parceiras do MEC. O curso foi destinado ao atendimento prioritário de profissionais da rede pública de ensino que se encontravam em exercício no magistério. Esse curso foi desenvolvido na modalidade a distância, com momentos presenciais.

O Curso de Pós-Graduação em Coordenação Pedagógica teve início em 06 de dezembro de 2014, com o primeiro encontro presencial, e seu término ocorreu em 30 de janeiro de 2016, com a realização do sexto encontro presencial, em que se deu a socialização do TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) no formato de artigo científico.

Atuaram nesse curso, como professores, os meus ilustres colegas da FACED: Aléxia Pádua Franco, Geovana Ferreira Melo, Sarita Medina Silva, Sandra Cristina Fagundes, Vanessa Terezinha Bueno Cunha, Paulo Celso Gonçalves, Gerson de Souza, Robson Luiz de França, Mara Rúbia Alves Marques e Silvana Malusá. A supervisão do curso foi desenvolvida pela experiente Profa. Ma. Marisilda Sacani Sancevero, que, na época, já se havia aposentado na UFU.

Além da coordenação do curso, fui também orientador de trabalho de conclusão de curso, de sete estudantes. Essa atividade me possibilitou o acompanhamento mais próximo do desenvolvimento do curso e contribuiu efetivamente para o planejamento e replanejamento das ações educativas. Foi uma excelente experiência e uma oportunidade de aprendizagem muito relevante.

**Quadro 6** – Estudantes Orientados no Curso de Pós Graduação em Coordenação Pedagógica da Escola de Gestores.

<b>Nome</b>	<b>Título</b>
Ivani Ana da Silva Rodrigues	A avaliação formativa na Educação Básica
Juliana Paula Cardoso	O uso do portfólio como instrumento de avaliação na Educação Infantil
Lanna Mendes do Vale	Avaliações externas sob o olhar da coordenação
Leidiane Aparecida Vasconcelos	Avaliação no processo ensino-aprendizagem
Leticia Mariano de Rezende	O papel do professor no processo de avaliação na Educação Infantil
Ludmila Rodrigues Rosa	Reflexões sobre as práticas avaliativas
Marcelo Alves Borges de Ávila	Avaliação da Aprendizagem: modalidades e funções

Fonte: Elaboração própria.

Dos 209 estudantes matriculados (eram 200 vagas inicialmente estabelecidas, mas prevendo alguma evasão e para atender a todos os interessados, foram realizadas 209 matrículas), 196 concluíram o curso. O número de concluintes bastante expressivo (94% do total de matriculados), que, articulado a outras questões, como por exemplo, o resultado da

avaliação realizada pelos estudantes sobre o funcionamento do curso, indicou a qualidade do trabalho educativo desenvolvido ao longo da formação.

**Figura 26** - 1º Encontro presencial do Curso de Pós-graduação em Coordenação Pedagógica realizado em 06 de dezembro de 2014, no anfiteatro do Bloco 5S do Campus Santa Monica da UFU.



Fonte: Arquivo pessoal.

### 3.4 A atuação na Pesquisa

Diferente das ações de ensino e de extensão, que desde o início da minha carreira como docente da UFU foram muito presentes no cotidiano do meu trabalho, as ações de pesquisa só passaram a ser plenamente priorizadas por mim quando do meu ingresso como estudante do PPGDE. Foi como doutorando, a partir das diferentes oportunidades de aprendizado ofertadas pelo curso, que realmente passei a compreender plenamente o papel da pesquisa e seus impactos no desenvolvimento da docência universitária. Coaduno com o pensamento de Freire (1996):

[...] Não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino. Esses que-fazer-se encontram um no corpo do outro. Enquanto ensino continuo buscando, reprocurando. Ensino porque busco, porque indaguei, porque indago e me indago. Pesquiso para constatar, constatando, intervenho, intervindo educo e me educo. Pesquiso para conhecer o que ainda não conheço e comunicar ou anunciar a novidade (FREIRE, 1996, p. 29).

Na pesquisa, atuei na Iniciação Científica, na orientação de TCC no Curso de Graduação em Pedagogia da UFU e em diversos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, na orientação de dissertações no PPGED e no PPGCE, na orientação de teses no PPGED, em Bancas de Qualificação e Defesa de Mestrados e de Doutorados, na orientação de estágio pós-doutoral. Também atuei em Bancas de Defesa ou de apresentação de TCC. Desenvolvi ações de estudos, produção e socialização de conhecimentos em grupos de pesquisa, bem como atuei, elaborei e desenvolvi projetos de pesquisa. Também publiquei artigos em revistas acadêmicas e científicas; organizei livros; publiquei capítulos de livros; participei, apresentei e publiquei trabalhos em eventos científicos; atuei em conselhos editoriais de revistas acadêmicas e científicas; atuei como consultor *ad hoc* de artigos e projetos.

Em relação à iniciação científica, orientei no PIBIC (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica da UFU) os seguintes estudantes do Curso de Graduação em Pedagogia - UFU: Andrea Pires Dayrell da Cunha Pereira (Concepções de professores dos primeiros anos do ensino fundamental sobre a prática pedagógica em Matemática - 2010/2011), Thamires de Sousa Rodrigues (Ideações do egresso do curso de Pedagogia da UFU sobre a prática pedagógica em Matemática - 2011/2012), Livia Rocha Leles (Metodologias alternativas para o desenvolvimento da prática pedagógica de Matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental - 2012/2013), Gabriela Matos Cappuzzo (A formulação e a resolução de problemas no desenvolvimento da prática pedagógica de Matemática nos primeiros anos - 2014/2015), Hérica Regina de Oliveira Ribeiro (Práticas Pedagógicas no ensino de Matemática nos primeiros anos de escolarização - 2014/2015).

Na iniciação científica, também orientei alguns estudantes em Projetos aprovados pela FACED:

- Projeto “Tendências Pedagógicas de professores que ensinam Matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental” desenvolvido no período de 2010-2011, com a participação dos seguintes estudantes: Camila Rezende Oliveira, Márcia Kyo Sato, Jessica Dias Bessa, Luma Lemos de Medeiros.
- Projeto “Pensando e fazendo Matemática nas salas de aula dos primeiros anos do Ensino Fundamental” desenvolvido no período de 2012-2014, com a participação dos seguintes estudantes: Alexandrina de Fátima Costa, Isabella Ferreira Soares Santos, Thaís Ferreira Rocha.

Em 2012, fui agraciado com a Menção Honrosa do Prêmio destaque UFU em Iniciação Científica e Tecnológica, pela orientação do trabalho “Concepções de

professores dos primeiros anos do Ensino Fundamental sobre a prática pedagógica em Matemática” da estudante, Andréa Pires Dayrell da Cunha Pereira.

**Figura 27** - Homenagem Prêmio destaque UFU em Iniciação Científica e Tecnológica.



Fonte: Arquivo pessoal.

Também tive atuação relevante na orientação de TCC no curso de Graduação em Pedagogia da UFU e em diversos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*. Na Graduação, atuei na orientação de 35 trabalhos de conclusão, enquanto na Pós-Graduação *Lato Sensu*, orientei 197 trabalhos.

Na Graduação, em 2004, ocorreram minhas primeiras orientações, com meus primeiros orientandos:

- Silvana Ferreira Fernandes - Alfabetização de Jovens e Adultos: o ensino-aprendizagem significativo;
- Rosimeire Fabrício dos Santos - As relações interpessoais no contexto organizacional;
- Ana Carolina de Jesus - Criatividade no processo ensino-aprendizagem;
- Priscila Gervásio Teixeira - O papel e a importância dos jogos e brincadeiras para a aquisição dos conceitos matemáticos na Educação Infantil - de 2 a 6 anos;

- Lívia Mara Ferreira Santos - Relações Humanas no trabalho.

Aqui, registro também os meus primeiros orientandos e trabalhos de orientação nos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*. Elas ocorreram em 1998, no curso de Planejamento Educacional:

- Denise Faria Nolasco e Marcia Maria de Moura Parreiras - Interdisciplinaridade na Escola: Matemática e Literatura Infantil;
- Rosaine Martins e Rosângela Aparecida de Faria - Planejamento Curricular: formação individual ou participação coletiva;
- Joana D'arc Santos da Costa - Programa de Aceleração da Aprendizagem: proposta de novos caminhos e resultados;
- Lúcia Helena das Dores - Proposta Curricular de Matemática para turmas de 04 a 06 anos; Maria de Lourdes Borges - Propostas Alternativas para enriquecer o planejamento escolar: resgate da ética e dos valores humanos;
- Maria Ângela de Oliveira Santos e Paula Luíza Rodvalho - Propostas para dinamizar a disciplina Matemática no Ensino Fundamental.

Ainda em relação aos Trabalhos de Conclusão de Curso atuei em quatro Bancas de Defesa ou de Apresentação de TCC na Graduação e 36 Bancas na Pós-Graduação *Lato Sensu*. Na Graduação, a minha primeira participação foi na Banca de Isa Marques Alemar, em 2008, com o trabalho intitulado “Pedagogia Hospitalar: uma abordagem educacional junto a crianças enfermas”, orientado pela Profa. Me. Olga Teixeira Damis.

Na Pós-Graduação *Lato Sensu*, a primeira Banca de que participei foi da minha orientanda Célia Custódio da Silva Lima, em 2002, no curso de Pedagogia Empresarial, que apresentou o trabalho denominado “Treinamento: Formando Líderes para uma empresa em constante mudança”.

Na Pós-Graduação *Stricto Sensu*, orientei dissertações no Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGED (acadêmico) e dissertações no Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Educação - PPGCE (profissional), e teses no PPGED. No PPGCE foram cinco orientações de Mestrado e no PPGED foram quinze orientações de Mestrado e oito teses de Doutorado.

No PPGDE, a primeira orientanda a defender sua dissertação foi a mestrandia Valeria Gomes da Silva. Ela defendeu seu trabalho de pesquisa “Discursos de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental sobre as tecnologias no ensino de Matemática” no dia 21 de fevereiro de 2013.

**Quadro 7 - Mestrandos orientados no PPGED.**

<b>Nome</b>	<b>Título</b>	<b>Ano de defesa</b>
Valeria Gomes da Silva	Discursos de Professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental sobre as tecnologias no ensino de Matemática	2013
Thais Coutinho de Souza Silva	A formação de professores nos cursos de Pedagogia a distância em universidade pública e privada: um estudo analítico do projeto pedagógico	2013
Anderson Oramisio Santos	História da matemática como metodologia alternativa para o desenvolvimento da prática pedagógica nos primeiros anos do Ensino Fundamental.	2013
Camila Rezende Oliveira	As tecnologias da informação de comunicação: alternativa metodológica no ensino e na aprendizagem da matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental	2014
Euzane Maria Cordeiro	Resolução de problemas e aprendizagem significativa no ensino de Matemática	2015
Flavia Pimenta de Souza Carcanholo	Os jogos como alternativa metodológica no ensino de Matemática	2015
Joice Silva Marques Mundim	Modelagem Matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental	2015
Mariana Martins Pereira	Saberes metodológicos para o ensino de Matemática na perspectiva do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa	2016
Daniela Gervásio Marcão	A modelagem n ensino e na aprendizagem de Matemática nos primeiros anos do ensino fundamental	2017
James Madson Mendonça	A formulação e a resolução de problemas nos primeiros anos do ensino fundamental	2017
Mônica de Faria e Silva	O Ensino da Matemática para crianças com Síndrome de Down: saberes teóricos e práticos nas séries iniciais do Ensino Fundamental	2020
Josely Alves dos Santos	Ensino de Matemática e Transtorno do Espectro Autista – TEA: possibilidades para a prática pedagógica nos anos iniciais do Ensino Fundamental	2020
Tatiane Daby de Fatima Faria Borges	Ensino da matemática e aprendizagem da pessoa autista: contribuições da Teoria Instrucional de Robert Gagné	2020
Angélica Silva de Sousa	Saberes Teóricos e Práticos no Ensino de Matemática para pessoas com Deficiência Visual	2021
Lívia Rezende Miranda Campos	O ensino da matemática para alunos surdos: metodologias para os primeiros anos do ensino fundamental	2021

Fonte: Elaboração própria.

Em relação ao Doutorado, a minha primeira orientanda a defender sua tese foi a estudante Margareth Gomes Rosa Arantes. Ela defendeu seu trabalho de pesquisa “Docência na Educação Superior: concepções de professores que ensinam Matemática” no dia 16 de março de 2018.

**Quadro 8 - Doutorandos orientados no PPGED.**

<b>Nome</b>	<b>Título</b>	<b>Ano de defesa</b>
Margareth Gomes Rosa Arantes	Docência na Educação Superior: Concepções de Professores que Ensinam Matemática	2018
Anderson Oramisio Santos	Vida, pensamento e obras do professor Júlio Cesar de Mello e Souza - Malba Tahan: o ensino de matemática nas primeiras décadas do século XX.	2019
Cristiana Barra Teixeira	O ensino de matemática nos anos iniciais: reflexões de professoras sobre a prática pedagógica no contexto de escolas municipais de Picos - PI	2019
Joice Silva Mundim	Concepções de Professores sobre a Resolução de Problemas	2019
Kelma Gomes Mendonça Ghelli	Aproximações interdisciplinares entre a Literatura Infantil e a Matemática - uma aprendizagem significativa	2019
Marcia Regina Gonçalves Cardoso	A resolução de problemas para o ensino de Matemática nos anos iniciais: perspectivas, dilemas e possibilidades	2019
Camila Rezende Oliveira	Saberes Teóricos e Práticos Necessários ao Ensino de Matemática destinado a Pessoas Surdas	2021
Claudinei Vieira dos Reis.	A utilização de recursos didático pedagógicos no Ensino de Matemática na educação especial: olhares a partir de teses e Dissertações (2010-2020).	2022

Fonte: Elaboração própria.

No PPGCE, a primeira orientanda foi a mestranda Marcia Regina Gonçalves Cardoso, que defendeu seu trabalho de pesquisa “Docência universitária: utilização das TIC’s no desenvolvimento da prática pedagógica” no dia 16 de dezembro de 2014.

**Quadro 9 - Mestrandos orientados no PPGCE.**

<b>Nome</b>	<b>Título</b>	<b>Ano de defesa</b>
Marcia Regina Gonçalves Cardoso	Docência Universitária: utilização das TIC's no desenvolvimento da prática pedagógica	2014
Carla Souza Santos	Saberes necessários a formação para a docência na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental na Concepção do Curso de Pedagogia a distância da Universidade Federal de Uberlândia	2015
Dinorá de Fátima Gonçalves Moraes	A Educação a Distância e a Formação Docente	2016
Ivanilda dos Reis Almeida	As Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação no Desenvolvimento da Prática Pedagógica nos Primeiros Anos do Ensino Fundamental	2018
Adriana Borges de Paiva	Tecnologias assistivas no Ensino de Matemática para alunos surdos na Educação Superior	2020

Fonte: Elaboração própria.

Além das dissertações e das teses, também orientei o estágio de pós-doutorado do Dr. Anderson Oramisio Santos, ocorrido no período 2019-2020. Nesse estágio, o orientando desenvolveu estudos sobre a importância das teorias de aprendizagem na formação de professores que ensinam Matemática nos anos iniciais.

É importante registrar que todas as orientações realizadas estavam relacionadas a temas que desenvolvo no ensino, na pesquisa e extensão, o mesmo ocorrendo com aquelas que se encontram em andamento. Atualmente, oriento no PPGED as mestrandas Cjanna Vieira Lopes, Leticia Alexandra de Assis, Maria Helena Caixeta, e as doutorandas Adriana Borges de Paiva, Tatiane Daby de Fatima Faria Borges, Josely Alves dos Santos, Euzane Maria Cordeiro, Nayara Poliana Massa. No PPGCE, em parceria com a Profa. Dra. Camila Rezende Oliveira, cooriento a mestranda Carla Aparecida Pereira Gonzaga.

Como docente do PPGED e do PPGCE, participei de Bancas de Qualificação e de Bancas de Defesa de Mestrados e de Doutorados. As Bancas de qualificação e as de defesa são importantes momentos de análises, reflexões e de trocas acadêmicas, efetivamente são momentos de grande aprendizado. Esses são os momentos de formação em que mais podemos contribuir, em diversos aspectos da pesquisa, seja na sugestão de referenciais bibliográficos, seja para a realização de conexões entre os saberes e na indicação de outras possibilidades para apresentar, analisar e expor os dados da investigação realizada, enfim, poder utilizar os conhecimentos que a experiência profissional me permitiu adquirir, para contribuir com os estudantes no alcance de seus objetivos formativos.

No período de 2010 a 2023, participei de 41 Bancas de Exame de qualificação de Mestrado, e no período de 2010 a 2023, de 28 Bancas de exame de qualificação de Doutorado. Em Bancas de defesa, participei no período de 2010 a 2023 de 37 Bancas de Mestrado e no período de 2013 a 2023 participei de 23 Bancas de Doutorado.

Aqui registro as minhas primeiras experiências de Bancas na Pós-Graduação *Stricto Sensu*, aquelas que marcaram minha inserção nesse universo de produção de conhecimentos. A minha primeira Banca de Qualificação de Mestrado foi da orientanda da Profa. Dra. Silvana Malusá, discente Náisa Afonso da Silva que apresentou, no dia 09 agosto de 2010, a proposta de estudo intitulada “Docência Universitária: o professor advogado no Curso de Direito”. Em relação ao Doutorado, a primeira Banca de Qualificação foi da discente Luciene Alves, que apresentou, no dia 13 de dezembro de 2011, a proposta de pesquisa “Diagnóstico de necessidades didático-pedagógicas de professores universitários de cursos de saúde”, sob a orientação do Prof. Dr. Roberto Valdez Pentes. A minha primeira Banca de Defesa de Mestrado foi no dia 10 de fevereiro de 2011. Foi de Náisa Afonso da Silva, orientanda da

Profa. Dra. Silvana Malusá, que defendeu a dissertação “Docência Universitária: o professor advogado no Curso de Direito”. Em 18 de março de 2013, ocorreu minha primeira participação em Banca de Defesa de Doutorado. Foi na defesa da tese de Helena Cristina Guimarães Queiroz Simões, orientada pela Profa. Dra. Silvana Malusá, com o título “Docência Universitária: concepções de prática pedagógica da Educação Jurídica”.

A partir de novembro de 2011, iniciei minhas ações de estudos, de produção e de socialização de conhecimentos em grupos de pesquisa. O primeiro do qual fui membro foi o Grupo de Pesquisa em Políticas, Gestão, Avaliação, História e Memória da Educação Profissional e Tecnológica (GEDPROFTEC), coordenado pela Profa. Dra. Marta Leandro da Silva. Atuei nesse grupo no período de 02 de novembro de 2011 a 23 de outubro de 2014. Esse grupo desenvolveu investigações, sob diferentes enfoques, a respeito das políticas públicas voltadas para a Educação Profissional e Tecnológica, correlacionando-as com as transformações do mundo do trabalho (Educação e Trabalho) e do sistema produtivo-econômico, assim como as correlações entre as políticas públicas de ciência e tecnologia e o desenvolvimento das políticas, programas e projetos no campo da Educação Profissional.

No período de 18 de junho de 2014 a 12 de setembro de 2016, fui membro do Grupo de Pesquisa em Tecnologias, Comunicação e Educação (GTECOM), vinculado ao Mestrado profissional do Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Educação (PPGCE), coordenado pelas professoras doutoras Diva Souza Silva e Vanessa Matos dos Santos, da linha de pesquisa “Mídias, Educação e Comunicação” da qual também fazia parte. Esse grupo reunia pesquisadores de diferentes áreas de conhecimento, com interfaces entre Comunicação, Educação e Tecnologias e desenvolveu estudos nesse campo, principalmente visando a dar suporte teórico e prático para os mestrandos no desenvolvimento de suas pesquisas.

No período de 2012 a 2021, participei do Grupo de Pesquisa Desenvolvimento Profissional e Docência Universitária: saberes e práticas educativas, liderado pela Profa. Dra. Silvana Malusá. Esse Grupo tinha como eixo central as questões inerentes aos conhecimentos produzidos e veiculados na Universidade, bem como as práticas ou fazeres que nela se materializam. A finalidade do grupo é o desenvolvimento de estudos e pesquisas que visem à produção de novos conhecimentos e à análise das diversas dimensões dos processos de ensinar e de aprender no âmbito da realidade universitária. Tem como objetivo, também, a consecução dos objetivos mais amplos da Pós-Graduação e suas atividades estão em consonância com as linhas de pesquisa “saberes e práticas educativas (PPGED)” e “tecnologias, comunicação e mídias (PPGCE)”.

Em abril de 2015, para melhor atender ao número crescente de estudantes interessados em desenvolver pesquisas na área de Educação Matemática, e principalmente em face da necessidade de sistematizar e organizar melhor minhas atividades acadêmicas na Pós-Graduação, no PPGED e no PPGCE, criei institucionalmente o Grupo de Pesquisa em Educação Matemática e Tecnologias Digitais no Ensino (GRUPEM-UFU).

Esse grupo também foi instituído com a finalidade de fortalecer a linha de pesquisa em “Mídias, Educação e Comunicação” do Mestrado Profissional ofertado pelo Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Educação (PPGCE), e a linha de pesquisa em “Educação em Ciências e Matemática” do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED), por meio da orientação de Mestrados, Doutorados e Pós-Doutorados, com as temáticas "Formação de Professores; Metodologias e práticas em Matemática; Ensino da Matemática na Educação de Pessoas com Deficiência; Tecnologias Digitais no Ensino"; bem como desenvolver ações formativas de pesquisa na Graduação por meio da orientação de IC e de TCC.

Desde 2015, o GRUPEM-UFU desenvolve ações de debate, de reflexão e de estudos, com ênfase nas suas temáticas prioritárias, que deram origem a várias produções escritas, muitas delas publicadas no formato de artigos em diferentes periódicos nacionais e no formato de livros eletrônicos publicados por editoras acadêmicas.

Atualmente, o grupo é constituído de 25 membros, sendo treze pesquisadores e doze estudantes.

**Figura 28** – Grupo de Pesquisa - GRUPEM-UFU.

Grupo de pesquisa

**Grupo de Pesquisa em Educação Matemática e Tecnologias Digitais no Ensino - GRUPEM-UFU**

Endereço para acessar este espelho: [dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/170457](http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/170457)

**Identificação**

Situação do grupo: Certificado

Ano de formação: 2015

Data da Situação: 14/04/2015 12:46

Data do último envio: 19/09/2022 20:52

Líder(es) do grupo: Guilherme Saramago de Oliveira  
Anderson Oramisio Santos

Área predominante: Ciências Humanas; Educação

Instituição do grupo: Universidade Federal de Uberlândia - UFU

Unidade: Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Pesquisadores	Titulação máxima
Anderson Oramisio Santos	Doutorado
Angélica Silva de Sousa	Mestrado
Camilla Rezende Oliveira	Doutorado
Cristiana Barra Teixeira	Doutorado
Dinora de Fátima Gonçalves Moraes	Mestrado Profissional
Guilherme Saramago de Oliveira	Doutorado
Joice Silva Mundim Guimarães	Doutorado
Juliana Rosa Alves Borges	Mestrado
Keima Gomes Mendonça Ghelli	Doutorado
Márcia Regina Gonçalves Cardoso	Doutorado
Margareth Gomes Rosa Arantes	Doutorado
Mônica de Faria e Silva	Mestrado
Silvana Matusá Baraúna	Doutorado

Estudantes	Nível de Treinamento
Adriana Borges de Paiva	Doutorado
Carla Aparecida Pereira Gonzaga	Mestrado Profissional
Cjanna Vieira Lopes	Mestrado
Claudinei Vieira dos Reis	Doutorado
Euzane Maria Cordeiro	Doutorado
Josely Alves dos Santos	Doutorado
Letícia Alexandra de Assis	Mestrado
Maria Helena Caixeta de Leva Resende	Mestrado
Nayara Poliana Massa	Doutorado
Tatiana Daby de Fatima Faria	Doutorado
Verônica Patrícia Alves Pereira	Mestrado
Vitor Alves Rezende	Mestrado

Fonte: CNPQ - <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelho/grupo/170457> acesso em 15 de maio de 2023.

No desenvolvimento das minhas ações acadêmicas vinculadas ao campo da pesquisa, também atuei em projetos de investigação científica. Foram sete no total: um projeto em parceria com a Profa. Dra. Silvana Malusá, dois como colaborador em projetos coordenados por essa mesma professora, e quatro sob minha coordenação.

No período de 2010 a 2011 coordenei o projeto “Tendências Pedagógicas de Professores que ensinam Matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental”. Esse projeto contou com a participação das estudantes do curso de Graduação em Pedagogia da UFU, Camila Rezende Oliveira, Luma Lemos de Medeiros e Márcia Kyo Sato. Essa pesquisa identificou e analisou as tendências pedagógicas de um grupo de profissionais que atuavam nas Escolas Públicas de Uberlândia, com formação inicial em nível médio e em nível superior, que ensinavam os conteúdos matemáticos nos primeiros anos do Ensino Fundamental. Foi verificado que a formação inicial não diferencia de forma significativa esses profissionais, quanto à forma pela qual desenvolvem o trabalho pedagógico. De maneira geral, priorizam as mesmas práticas no ensino de Matemática e expressam ideias assemelhadas quanto às finalidades formativas dos estudantes.

No período de 2010 a 2012, atuei como colaborador do Projeto “Concepções de Pedagogia Universitária: uma análise do ensino ministrado nos cursos de Pós-Graduação, Stricto-Sensu, Mestrado e Doutorado, na UFU (Universidade Federal de Uberlândia), UFMG (Universidade Federal de Minas Gerais) e UMINHO (Universidade do Minho – Braga, Portugal)”, coordenado pela Profa. Dra. Silvana Malusá e financiado pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG). Esse projeto, vinculado ao Grupo de Pesquisa Desenvolvimento Profissional e Docência Universitária: saberes e práticas educativas, contou com a participação de estudantes da Graduação, do Mestrado e do Doutorado, bem como de professores doutores. Essa pesquisa identificou e analisou as concepções de pedagogia universitária (explícitas ou implícitas), presentes nas práticas dos docentes e nos documentos de regulação dos Programas de Pós-Graduação, Mestrado e Doutorado, nas áreas das Engenharias, Direito, e Ciências da Saúde. A pesquisa constatou, entre outros aspectos, que os pesquisados, quanto à formação profissional, consideram essencial a qualificação específica, o domínio dos conteúdos, além da necessária capacitação profissional por meio de titulação para atuar na docência universitária. Em relação ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem, dão grande importância à implementação de ações verbais e de memorização de conteúdos.

No período de 2011 a 2012 coordenei o projeto “Ideações do egresso do Curso de Pedagogia da UFU sobre a prática pedagógica em Matemática”. Esse projeto contou com a

participação da estudante do Curso de Graduação em Pedagogia da UFU, Thamires de Sousa Rodrigues. Esse estudo identificou as concepções pedagógicas de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental que ensinam Matemática, egressos do Curso de Pedagogia da UFU que atuavam nas escolas públicas de Uberlândia e analisou os impactos que tais concepções provocavam na qualidade de ensino desenvolvido. A pesquisa evidenciou que os professores, predominantemente, concebem a Matemática como uma área de difícil compreensão, um conjunto de saberes que exigem para entendimento certas habilidades cognitivas, muito esforço e disciplina. Tal entendimento, muitas vezes, tende a justificar o não aprendizado dos saberes matemáticos de parte significativa dos estudantes.

No período de 2013 a 2014 coordenei, em parceria com a Profa. Dra. Silvana Malusá, o projeto de pesquisa intitulado “Pensando e fazendo Matemática nas salas de aula dos primeiros anos do Ensino Fundamental”. Esse estudo contou com a participação das estudantes, Alexandrina de Fatima da Costa, Isabella Ferreira Soares Santos e Thais Ferreira Rocha, todas elas graduandas do Curso de Pedagogia da UFU. Essa investigação estudou, refletiu e analisou questões pertinentes voltadas para o desenvolvimento da prática pedagógica de Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Foi constatado, entre outros, que para essa faixa etária de escolarização, dadas às características do pensamento da criança, é de fundamental importância para o aprendizado dos conteúdos matemáticos, que os professores enfatizem ações pedagógicas que priorizem uma participação mais ativa dos estudantes no processo de ensino-aprendizagem.

No período de 2015 a 2018, colaborei no desenvolvimento do Projeto “Concepções de pedagogia universitária: uma análise do ensino ministrado nos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Direito, em seis IES da região Centro-Oeste de Minas Gerais”, coordenado pela Profa. Dra. Silvana Malusá e financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Vinculado ao Grupo de Pesquisa Desenvolvimento Profissional e Docência Universitária: saberes e práticas educativas, esse estudo contou com a participação de estudantes da Graduação, do Mestrado e do Doutorado, bem como de professores doutores. A pesquisa realizada identificou e analisou as concepções de pedagogia universitária, presentes nas práticas dos docentes e nos documentos de regulação dos cursos de Graduação, nas áreas de Administração de Empresa, Ciências Contábeis e Direito. Por meio do estudo, foi possível constatar o significado que os docentes atuantes nos cursos pesquisados possuem sobre a temática Pedagogia Universitária, suas contradições e expectativas.

No período de 2016 a 2019 coordenei o projeto “Ensino-Aprendizagem da Matemática: metodologias alternativas no desenvolvimento da prática pedagógica”. Esse foi o primeiro projeto vinculado ao Grupo de Pesquisa em Educação Matemática e Tecnologias Digitais no Ensino (GRUPEM-UFU), por mim liderado. Nessa investigação, participaram estudantes da Graduação, do Mestrado e do Doutorado e professores pesquisadores, membros do GRUPEM-UFU. A pesquisa realizada sistematizou e analisou conhecimentos teóricos e práticos desenvolvidos por estudiosos da área, publicados no formato de artigos e de livros, com ênfase nas discussões que contribuíram efetivamente para a superação do fracasso em relação à aprendizagem dos conteúdos de Matemática tão presentes no contexto escolar.

No período de 2017 a 2020, coordenei outro projeto vinculado ao GRUPEM-UFU, denominado de “O Ensino e aprendizagem da Matemática na Educação de Pessoas com Deficiência”. Esse estudo envolveu todos os membros do GRUPEM-UFU, estudantes e professores pesquisadores. A pesquisa foi desenvolvida com base em estudos bibliográficos e sistematizou e analisou saberes inerentes à implementação de práticas pedagógicas, que contribuem para o processo de ensino-aprendizagem dos saberes matemáticos, em contextos educativos inclusivos.

A partir de 2021, coordeno o projeto, também vinculado ao GRUPEM-UFU, “Saberes teóricos e práticos de professores que ensinam conteúdos de Matemática a pessoas com o Transtorno do Espectro Autista (TEA) na Educação Superior”. Desenvolvida pelos membros do grupo de pesquisa, essa investigação tem o intuito de analisar como se estabelece o processo de ensino destinado a estudantes com Transtornos do Espectro Autista (TEA) em Componentes Curriculares que abordam conteúdos de Matemática na Educação Superior, visando a identificar e descrever os saberes que os docentes dominam e suas implicações no aprendizado do estudante.

Em relação a publicações, toda elas, seja na forma de artigos, de capítulos de livros ou na organização de livros, ocorreu a partir do meu ingresso na universidade, em 1992, como docente do magistério superior, mas principalmente após meu ingresso como estudante de Doutorado em 2006 e como docente no PPGED em 2011. Uma vez inserido no ambiente acadêmico da Pós-Graduação, com suas diferentes exigências, como, por exemplo, a necessidade de docentes e discentes realizarem publicações científicas, comecei a ter um número crescente de produções em parcerias com meus orientandos, alunos de disciplinas ofertadas ou colegas professores do PPGED. Uma quantidade relevante de publicações das quais sou coautor tem origem nessas parcerias.

No período de 1992 a 2023, publiquei 139 artigos em periódicos. Desses, 134 foram produzidos em parceria com estudantes de Graduação, com estudantes de Pós-Graduação e com colegas professores. Segundo o Google Acadêmico, acessado em 15 de maio de 2023, meus artigos foram citados 628 vezes. Os cinco mais citados são:

- SOUSA, A. S.; OLIVEIRA, G. S.; ALVES, L. H. A pesquisa bibliográfica: princípios e fundamentos. **Cadernos da Fucamp**, Monte Carmelo-MG, v.20, n.43, p.64-83, 2021. (172 citações)
- JUNIOR, E. B. L.; OLIVEIRA G. S.; SANTOS, A. C. O.; SCHNEKENBERG, G. F. Análise documental como percurso metodológico na pesquisa qualitativa. **Cadernos da Fucamp**, Monte Carmelo-MG, v.20, n.44, p.36-51, 2021. (75 citações)
- CARDOSO, M. R. G.; OLIVEIRA, G. S.; GHELLI, K. G. M. Análise de Conteúdo: uma metodologia de pesquisa qualitativa. **Cadernos da Fucamp**, Monte Carmelo-MG, v.20, n.43, p. 98-111, 2021. (30 citações)
- BRITO A. P. G.; OLIVEIRA, G. S.; SILVA B. A. A importância da pesquisa bibliográfica no desenvolvimento de pesquisas qualitativas na área de Educação. **Cadernos da Fucamp**, Monte Carmelo-MG, v.20, n.44, p.1-15, 2021. (25 citações)
- OLIVEIRA, G. S.; CUNHA, A. M. O. Breves considerações a respeito da fenomenologia e do método fenomenológico. **Cadernos da Fucamp**, Monte Carmelo-MG, v.20, n.47, p.132-147, 2021. (18 citações)

Figura 29 – Citações Google Acadêmico.

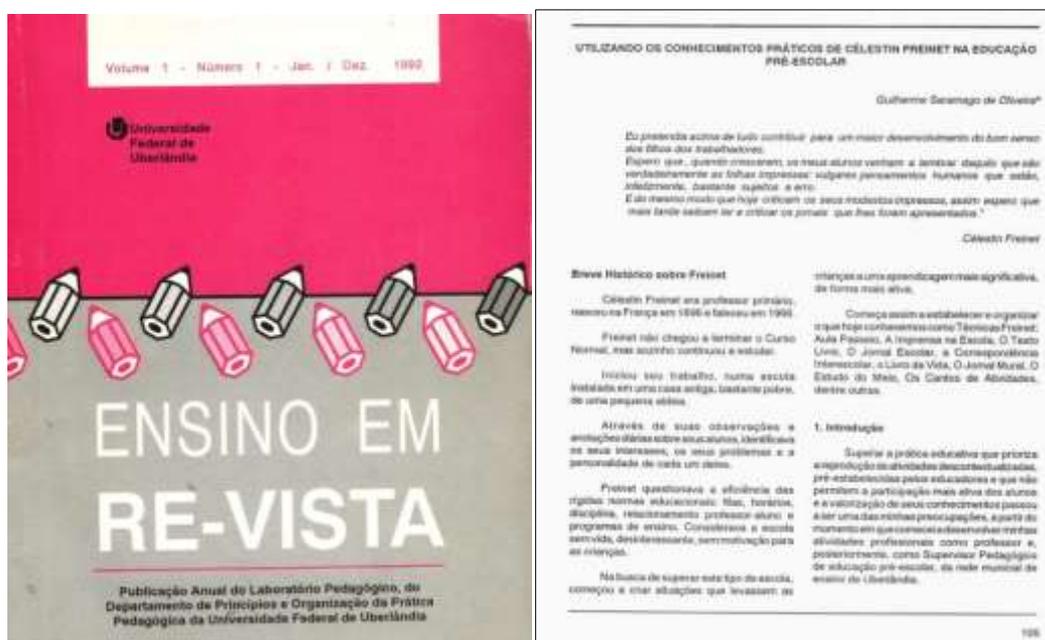


Fonte: Google Acadêmico. <https://scholar.google.com.br/citations?user=9ecUaY8AAAAJ&hl=pt-BR&oi=ao> acesso 15 de maio de 2023.

O meu primeiro artigo “Utilizando os Conhecimentos Práticos de Célestin Freinet na Educação Pré-Escolar” foi publicado em 1992, no primeiro número do periódico “Ensino em Revista” que fazia parte do projeto “Laboratório Pedagógico - Propostas metodológicas para o Ensino Fundamental”, coordenado pela Profa. Dra. Selva Guimarães, e que tinha a participação dos professores de Metodologia de Ensino lotados no então DEPOP – UFU.

Esse artigo apresenta e analisa o desenvolvimento da prática pedagógica a partir das chamadas Técnicas Freinet e foi elaborado tendo por base as experiências e o aprendizado adquirido a partir do trabalho desenvolvido, como supervisor escolar, em instituições municipais de Educação infantil.

Figura 30 – Meu primeiro artigo.



Fonte: Arquivo pessoal.

No período de 2008 a 2020, publiquei 61 capítulos de livros. O primeiro deles se deu no livro “Escolas Democráticas: Estado, Políticas e Movimentos Sociais”, organizado pelo saudoso Prof. Dr. Antônio Bosco de Lima e publicado pela Editora LOP's de Uberlândia-MG, em 2008. Esse capítulo denominado “Os pressupostos curriculares para o ensino de Ciências Naturais e Matemática” foi elaborado em parceria com a Profa. Dra. Iara Maria Mora Longhini. O texto desenvolve uma análise crítica das principais ideias teóricas e práticas que norteiam a organização e desenvolvimento do currículo na área de Ciências e de Matemática no Ensino Fundamental.

Também trabalhei na organização de livros. Foram dezenove livros organizados no período de 2016 a 2022. Desses, dezessete foram publicados apenas no formato *e-book* e dois,

nos formatos *e-book* e impresso.

Dos dezenove livros, quinze foram organizados individualmente e quatro em parcerias com estudantes e professores. Quatorze livros foram organizados a partir de estudos desenvolvidos pelo GRUPEM- UFU, quatro organizados a partir de artigos desenvolvidos nas disciplinas que ministrei no PPGED e PPGCE, e um livro organizado a partir de estudos realizados pelo Grupo de Pesquisa Desenvolvimento Profissional e Docência Universitária: saberes e práticas educativas.

#### Quadro 10 – Livros Organizados.

OLIVEIRA, Guilherme Saramago de. <b>Metodologia do Ensino de Matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental</b> . Monte Carmelo - MG: FUCAMP, 2016. 266 p.
OLIVEIRA, Guilherme Saramago de. <b>Metodologia do Ensino de Matemática na Educação Infantil</b> . Monte Carmelo - MG: FUCAMP, 2017. 150 p.
MALUSA, S.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de. <b>Docência universitária: dimensões teóricas e pressupostos da prática</b> . Uberlândia - MG: NAVEGANDO, 2017. 204 p.
OLIVEIRA, Guilherme Saramago de. <b>Metodologia do Ensino de Matemática na Educação de Jovens e Adultos</b> . Monte Carmelo - MG: FUCAMP, 2019. 134 p.
OLIVEIRA, Guilherme Saramago de. <b>Metodologia do Ensino de Matemática: fundamentos teóricos e práticos</b> . Monte Carmelo - MG: FUCAMP, 2020. 154 p.
OLIVEIRA, Guilherme Saramago de. <b>Metodologia do Ensino de Matemática na Educação de Pessoas com Deficiência</b> . Uberlândia - MG: NAVEGANDO, 2020. 123 p.
OLIVEIRA, Guilherme Saramago de. <b>Metodologia do Ensino de Matemática: pensando e organizando a prática pedagógica</b> . Monte Carmelo - MG: FUCAMP, 2020. 147 p.
OLIVEIRA, Guilherme Saramago de. <b>O Ensino de Matemática e os princípios da aprendizagem</b> . Monte Carmelo - MG: FUCAMP, 2020. 128 p.
OLIVEIRA, Guilherme Saramago de. <b>O Ensino de Matemática: metodologias alternativas</b> . Monte Carmelo - MG: FUCAMP, 2020. 112 p.
OLIVEIRA, Guilherme Saramago de. <b>O Ensino de Matemática na perspectiva da Educação Inclusiva</b> . Uberlândia MG: FUCAMP, 2020. 130 p.
OLIVEIRA, Guilherme Saramago de. <b>O Ensino de Matemática: o pensar e o fazer</b> . Monte Carmelo - MG: FUCAMP, 2020. 140 p.
OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; BORGES, Juliana Rosa Alves; BORGES, T. D. F. F. <b>Ensino da Matemática - Organização Curricular</b> . Monte Carmelo - MG: FUCAMP, 2021. 120 p.
MORAES, D. F. G.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; ALMEIDA, Ivanilda dos Reis. <b>Ensino da Matemática - Saberes da Docência</b> . Monte Carmelo - MG: FUCAMP, 2021. 171 p.
OLIVEIRA, Guilherme Saramago de. <b>Metodologia do Ensino de Matemática - Práticas Pedagógicas e Fazeres Docentes</b> . Monte Carmelo - MG: FUCAMP, 2021. 117 p.
OLIVEIRA, Guilherme Saramago de. <b>Metodologias, Técnicas e Estratégias de Pesquisa: estudos introdutórios</b> . Monte Carmelo - MG: FUCAMP, 2021. 102 p.
OLIVEIRA, Guilherme Saramago de. <b>Metodologias, Técnicas e Estratégias de Pesquisa: estudos introdutórios 2</b> . Monte Carmelo - MG: FUCAMP, 2021. 124 p.
OLIVEIRA, Guilherme Saramago de. <b>O Ensino de Matemática e os fundamentos teóricos e metodológicos da aprendizagem</b> . Monte Carmelo - MG: FUCAMP, 2021. 114 p.
OLIVEIRA, Guilherme Saramago de. <b>Metodologias, Técnicas e Estratégias de Pesquisa: estudos introdutórios 3</b> . Monte Carmelo - MG: FUCAMP, 2022. 109 p.
OLIVEIRA, Guilherme Saramago de. <b>Metodologias, Técnicas e Estratégias de Pesquisa: estudos introdutórios 4</b> . Monte Carmelo - MG: FUCAMP, 2022. 108 p.

Fonte: Elaboração própria.

Durante o período em que atuo como docente da UFU, participei de diversos eventos científicos, e neles apresentei e publiquei trabalhos, sempre em parcerias, com colegas professores, com pesquisadores de outras instituições, com estudantes de Graduação e de Pós-Graduação. Essa é uma modalidade de produção científica relevante no ambiente acadêmico, por vários motivos, entre eles, a oportunidade de submetermos os resultados de nossos estudos à apreciação de nossos pares, que participam desses eventos e a oportunidade de iniciação de estudantes na atividade de divulgação científica. Participei de 72 eventos científicos ao longo da minha carreira na UFU, tive a oportunidade de publicar com os parceiros 142 resumos e 146 trabalhos completos e também participar de 145 apresentações de trabalhos.

Ainda no campo da pesquisa, também atuei em comitês científicos ou Conselhos Editoriais de revistas acadêmicas e científicas e como consultor *ad hoc* de artigos e projetos. Participei do Conselho Editorial da Revista Ensino em Re-Vista (1996-2005); do Conselho Editorial da Revista Cadernos da FUCAMP – Fundação Carmelitana Mario Palmeiro (desde 2007); do Comitê Científico da Revista InterSciencePlace (desde 2019); do Conselho Editorial da Revista GeTeC: Gestão, Tecnologia e Ciências (desde 2020).

Atuei, também, em comissões científicas de vários eventos, bem como em trabalho coletivo com outros professores, na organização e na coordenação de seminários, de simpósios e de congressos. Foram nove eventos científicos coordenados no total, no período de 2002 a 2015:

- I Seminário de Educação Empresarial - 2002;
- I Congresso Nacional de Educação - 2002;
- II Seminário de Educação Empresarial - 2004;
- IV Congresso de Alfabetização e II Congresso de Educação Infantil - 2005;
- Semana de Formação Pedagógica do Magistério - E. E. Americo Rene Giannetti - 2009;
- XI Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar - 2011;
- IV Seminário Prática Educativa e II Semana do Curso de Pedagogia - 2011;
- I Encontro de Educação em Ciências e Matemática - 2012;
- II Encontro de Educação em Ciências e Matemática - 2015.

### **3.5 A atuação na Gestão**

Desde o meu ingresso na UFU, em 1992, participei dos conselhos da própria Unidade em que me encontrava lotado. Primeiro no DEPOP, no período de 03 de abril de 1992 a 31 de dezembro de 1999. Posteriormente, a partir de 01 de janeiro de 2000, com a criação da

Faculdade de Educação (FACED) e a extinção do DEPOP, passei a fazer parte do Conselho dessa Unidade acadêmica (CONFACED) e nele permaneci até o ano de 2022, quando, então, a estrutura do Conselho deixou de ser constituída por todos os docentes e passou a ser por representação. No exercício da função de Conselheiro do CONFACED participei de 21 comissões internas. Aqui relaciono aquelas que considero mais relevantes, pelo papel que cumpriram:

- Comissão de Estágio Probatório (Portaria 024/09);
- Comissão de Implementação do Curso de Graduação de Pedagogia emergencial (Portaria 013/10);
- Comissão de Estágio Supervisionado (Portaria 035/10);
- Comissão de Diretrizes para Coordenação de Extensão (Portaria 001/11);
- Comissão de Acompanhamento e Controle Fiscal da FACED (Portaria 077/13);
- Comissão de Relatórios de Progressão Docente (Portaria 030/14);
- Comissão de Análise de Plano de Trabalho Docente (Portaria 049/21).

Na Graduação de Pedagogia, atuei por duas vezes no Colegiado de Curso. A primeira, no período de 2004 a 2005, quando fui designado como Professor substituto da Coordenação do Curso de Pedagogia em caso de ausências e impedimentos da coordenadora, e a segunda no período de 2010 a 2011.

Na Pós-Graduação *Stricto Sensu*, no Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Sociedade - Curso de Mestrado Profissional Interdisciplinar em Tecnologias, Comunicação e Educação (PPGCE), fui membro do Colegiado no período de 2012 a 2013, quando fui designado substituto *pro-tempore* da Coordenadora, em caso de ausências e de impedimentos. No Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED) atuo como membro do Colegiado desde o ano de 2019.

No período de 1999 a 2016, coordenei quatro diferentes Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, em um total de dez turmas: Pedagogia Empresarial (1999-2000; 2000-2001; 2001-2002; 2002-2003; 2003-2004; 2011-2012; 2012-2013), Coordenação Pedagógica (2014-2016), Supervisão Escolar (2003-2004) e Inspeção Escolar (2007-2008).

Atuei também como representante da FACED no Conselho Municipal de Educação do município de Uberlândia, em duas oportunidades. A primeira, no período de setembro de 2003 a setembro de 2005, e a segunda, no período de novembro de 2010 a novembro de 2012. Em ambas as passagens pelo Conselho, tive uma participação bastante ativa, em que procurei, em trabalho coletivo, contribuir efetivamente com a organização do Sistema Municipal de

Ensino, o que valeu o reconhecimento público por parte da Câmara Municipal de Uberlândia pelos serviços prestados dos conselheiros ao Conselho e à Educação municipal.

**Figura 31 – Homenagem Câmara Municipal de Uberlândia.**



Fonte: Arquivo pessoal.

No exercício da docência na UFU, participei, no período de 1994-2007, de Bancas de Processo Seletivo para contratação de Professor substituto para atuação no âmbito da Faculdade de Educação (FACED): Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa (1994); Princípios e Métodos da Prática Pedagógica (1996); Didática e Metodologia do Ensino de Ciências (1998); Didática Geral (2002); Metodologia do Ensino de Ciências (2003); Alfabetização (2006); Didática Geral, Metodologia de Matemática e Estágio Supervisionado (2007).

Em janeiro de 2017, assumi o cargo de Diretor de Ensino da UFU, permanecendo nessa função até janeiro de 2021. Nessa função, tive o privilégio de trabalhar sob a gestão e orientação do Pró-Reitor de Graduação, Prof. Dr. Armino Quillici Neto.

Quando assumi a Diretoria de Ensino (DIREN), ela era constituída de cinco divisões: a Divisão de Projetos Pedagógicos (DIPED), a Divisão de Licenciatura (DLICE), a Divisão de Formação Docente (DIFDO), a Divisão de Formação Discente (DIFDI), a Divisão de Educação Básica e Profissional (DIEBP).

Em 2020, com a necessidade de ampliação e de implementação de políticas de acesso e permanência no Ensino Superior e possibilitar a inclusão e a acessibilidade dos discentes e docentes com deficiência na Universidade Federal de Uberlândia, foi criada e implantada a Divisão de Ensino, Pesquisa, Extensão e Atendimento em Educação Especial (DEPAE).

Por meio dessas divisões, desenvolvemos várias ações, entre as quais: ações para formação continuada e em serviço dos docentes; gestão dos estágios obrigatórios e não

obrigatórios na UFU; gestão do Programa de Monitorias de disciplinas; gestão do Programa de Educação Tutorial (PET) e do Programa de Bolsas de Graduação (PBG) da UFU; gestão do Programa Institucional de Graduação Assistida (PROSSIGA); gestão das demandas de Interpretes de Libras na UFU; assessoramento e apoio às Coordenações, Colegiados e Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) na elaboração e reformulação nos Projetos Pedagógicos dos Cursos.

Em face da diversidade de ações efetivadas a frente da DIREN, registro, aqui, algumas informações mais detalhadas, que julgo bastante relevantes e evidenciam algumas das minhas principais contribuições para a instituição, ocorridas no período de 2017-2020. Todo esse trabalho é bom ressaltar, só foi possível, graças ao trabalho harmonioso realizado em equipe, com a orientação, apoio e participação do Pró-Reitor de Graduação e, de forma destacada, o grande empenho e dedicação dos técnicos que atuavam nas diferentes divisões, com quem tive a grata satisfação de conviver, de ensinar e de aprender.

Nesse período, em virtude de vários motivos, principalmente, pelas várias mudanças ocorridas na legislação educacional e necessidade de atualização e adequação diante do avanço do conhecimento em determinadas áreas, foi necessária a efetivação de várias alterações nos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação e dos cursos profissionais da Escola Técnica de Saúde. Dos 96 cursos de Graduação, 53 foram alterados, reformulados, ajustados, dentro dos prazos exigidos pelas normas: em 2017 foram onze projetos, em 2018 foram 25 projetos, em 2019, sete projetos e, em 2020, onze 11 projetos.

### **Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação - 2017 a 2020**

#### **Ano: 2017**

1. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Design Bacharelado - Uberlândia.
2. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Física Médica Bacharelado - Uberlândia
3. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Teatro, grau Bacharelado - Uberlândia.
4. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Teatro, grau Licenciatura turno noturno – Uberlândia.
5. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Teatro, grau Licenciatura, turno integral – Uberlândia.
6. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Geologia Bacharelado – Monte Carmelo.
7. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física Bacharelado - Uberlândia.

8. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa, grau Licenciatura - Uberlândia.
9. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Letras: Espanhol e Literaturas de Língua Espanhola, grau Licenciatura - Uberlândia.
10. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Letras: Português e Literaturas de Língua Portuguesa, grau Licenciatura, turnos matutino e noturno – Uberlândia.
11. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Letras: Francês e Literaturas de Língua Francesa, grau Licenciatura – Uberlândia.

**Ano: 2018**

1. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física, grau Licenciatura, Campus Educação Física - Uberlândia.
2. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Matemática, grau Licenciatura - Uberlândia.
3. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Matemática, grau Bacharelado - Uberlândia.
4. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Música, grau Licenciatura - Uberlândia.
5. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Música, grau Bacharelado - Uberlândia.
6. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Ciências Biológicas, grau Bacharelado, turno integral Uberlândia.
7. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Ciências Biológicas, grau Licenciatura, turno integral - Uberlândia.
8. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Ciências Biológicas, grau Licenciatura, turno noturno - Uberlândia.
9. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Enfermagem, graus Bacharelado e Licenciatura, turno integral - Uberlândia.
10. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em História, grau Bacharelado, turnos matutino e noturno - Uberlândia.
11. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em História, grau Licenciatura, turnos matutino e noturno - Uberlândia.
12. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Letras: Língua Portuguesa com Domínio de Libras, grau Licenciatura - Uberlândia.
13. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Artes Visuais, grau Licenciatura, turnos integral e noturno - Uberlândia.
14. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Artes Visuais, grau Bacharelado turnos integral e noturno - Uberlândia.

15. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Física, grau Licenciatura, turno noturno, Pontal - Ituiutaba.
16. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Engenharia de Computação, grau Bacharelado, turno integral - Uberlândia.
17. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Física, grau Licenciatura, turno noturno, - Uberlândia.
18. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Pedagogia, grau Licenciatura, turno integral, campus Pontal - Ituiutaba.
19. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Pedagogia, grau Licenciatura, turno noturno, Campus Pontal - Ituiutaba.
20. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Geografia, grau Bacharelado, turnos matutino e noturno - Uberlândia.
21. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Geografia, grau Licenciatura, turnos matutino e noturno, - Uberlândia.
22. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Ciências Biológicas, grau Bacharelado, turno integral, Campus Pontal - Ituiutaba.
23. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Ciências Biológicas, grau Licenciatura, turno noturno, Campus Pontal - Ituiutaba.
24. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Química, grau Licenciatura, turno noturno, Campus Pontal - Ituiutaba.
25. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Química, grau Bacharelado, turno integral, Campus Pontal – Ituiutaba.

**Ano: 2019**

1. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Ciências Sociais, grau Bacharelado, turno matutino - Uberlândia.
2. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Ciências Sociais, grau Licenciatura, turno matutino- Uberlândia.
3. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Engenharia Ambiental e Sanitária, grau Bacharelado, turno integral - Uberlândia.
4. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em História, graus Bacharelado e Licenciatura, turno noturno, Campus Pontal - Ituiutaba.
5. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Filosofia, grau Bacharelado, turnos matutino e noturno - Uberlândia.
6. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Filosofia, grau Licenciatura, turnos matutino e noturno - Uberlândia.
7. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Química, grau Licenciatura, turno noturno - Uberlândia.

## **Ano: 2020**

1. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Odontologia, grau Bacharelado, turno integral - Uberlândia.
2. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Engenharia de Controle e Automação, grau Bacharelado, turno integral - Uberlândia.
3. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Geografia, graus Bacharelado e Licenciatura, turnos matutino e noturno, Campus Pontal - Ituiutaba.
4. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Matemática, grau Licenciatura, turno noturno, Campus Pontal - Ituiutaba.
5. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Matemática, grau Bacharelado, turno integral, Campus Pontal - Ituiutaba.
6. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Engenharia Eletrônica e de Telecomunicações, grau Bacharelado, turno integral- Uberlândia.
7. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Gestão da Informação, grau Bacharelado, turno integral – Uberlândia.
8. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Saúde Coletiva, grau Bacharelado, turno vespertino - Uberlândia.
9. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Engenharia Biomédica, grau Bacharelado, turno integral - Uberlândia.
10. - Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Engenharia Elétrica, grau Bacharelado, turno integral - Uberlândia.

Dos sete cursos profissionais da Escola Técnica de Saúde (ESTES) da Universidade Federal de Uberlândia, seis tiveram seus Projetos Pedagógicos totalmente modificados.

## **Projetos Pedagógicos cursos profissionais da Escola Técnica de Saúde (ESTES) – 2020**

1. - Projeto Pedagógico do Curso de Técnico em Análises Clínicas.
2. - Projeto Pedagógico do Curso de Técnico em Controle Ambiental.
3. - Projeto Pedagógico do Curso de Técnico em Enfermagem.
4. - Projeto Pedagógico do Curso de Técnico em Prótese Dentária.
5. - Projeto Pedagógico do Curso de Técnico em Saúde Bucal.
6. - Projeto Pedagógico do Curso de Técnico em Segurança do Trabalho.

Em relação à formação continuada e em serviço dos docentes da UFU, no período de 2017-2020, foram realizadas 90 ações formativas para atendimento de toda a comunidade universitária nos diferentes *Campi* (Campus Santa Mônica; Campus Umuarama; Campus

Educação Física; Campus Monte Carmelo; Campus Patos de Minas; Campus Pontal): palestras, cursos, minicursos, mesas redondas, seminários, rodas de conversa, oficinas, debates e diálogos formativos. Até o ano de 2019, as ações formativas foram realizadas de forma presencial. Em 2017, foram desenvolvidas treze ações formativas, em 2018 ocorreram 23 ações, em 2019 foram realizadas quatorze ações e, em 2020, o total de 40 ações formativas. Essas ações formativas geraram a certificação de 18423 participantes.

A partir de 2020, em virtude da pandemia do COVID-19, as ações de formação passaram a ocorrer de forma virtual. Em 18 de maio de 2020, foi instituído, por meio da Portaria PROGRAD n.º 18, o Programa Virtual de Formação (PROVIFOR), com o objetivo de dar continuidade à formação continuada e em serviço dos docentes da UFU. Esse programa possibilitou o desenvolvimento de ações formativas diversas, regularmente, com caráter extensionista e com certificação dos participantes inscritos. Entre as ações formativas realizadas, todas elas muito importantes, relaciono aqui as palestras presenciais desenvolvidas por profissionais conhecidos e reconhecidos pelas suas trajetórias profissionais no campo da docência:

1. Palestra: Inclusão e Diversidade no contexto da Universidade: A formação docente mediante os desafios da inclusão no ensino superior na atualidade – Profa. Dra. Lázara Cristina da Silva e Profa. Me. Noemi Mendes Alves Lemes - (Campus Educação Física – abril – 2017).
2. Palestra: Inclusão e Diversidade no contexto da Universidade: A formação docente mediante os desafios da inclusão no ensino superior na atualidade – Profa. Dra. Lázara Cristina da Silva e Profa. Me. Noemi Mendes Alves Lemes - (Campus Umuarama – abril – 2017).
3. Palestra: Projetos Pedagógicos dos Cursos: elaboração, implantação e acompanhamento – Dra. Ilma Passos Alencastro Veiga - (Campus Santa Monica – novembro – 2017).
4. Palestra: Estágio e Docência – Profa. Dra. Selma Garrido Pimenta (Campus Santa Monica - maio – 2018).
5. Palestra: Núcleo Docente Estruturante: funções e atribuições - Profa. Dra. Maria Isabel de Almeida - (Campus Santa Monica - junho – 2018).
6. Palestra: Combate à Evasão e Repetência: planejamento e avaliação como fatores impactantes - Profa. Dra. Maria Isabel de Almeida - (Campus Santa Monica - junho – 2018).
7. Palestra: Planejamento e Gestão da sala de aula – Dr. Celso Vasconcelos - (Campus Monte Carmelo - Julho – 2018).

8. Palestra: Metodologias Ativas – Dr. José Moran - (Campus Patos de Minas - Julho – 2018).
9. Palestra: Metodologias Ativas – Dr. José Moran - (Campus Santa Mônica - Julho – 2018).
10. Palestra: Formação Docente e desafios da profissão - Dr. José Claudinei Lombardi - (Campus Pontal - Setembro – 2018).
11. Palestra: Formação Docente e desafios da profissão - Dr. José Claudinei Lombardi - (Campus Santa Mônica - Setembro – 2018).
12. Palestra: Formação Docente e desafios da profissão - Dr. José Claudinei Lombardi - (Campus Monte Carmelo - Setembro – 2018).
13. Palestra: Planejamento e Gestão da sala de aula – Dr. Celso Vasconcelos - (Campus Pontal - Outubro – 2018).
14. Palestra: Planejamento e Gestão da sala de aula – Dr. Celso Vasconcelos - (Campus Santa Mônica - Outubro – 2018).
15. Palestra: Novas maneiras de ensinar, novas maneiras de aprender – Celso Antunes - (Campus Santa Mônica - Novembro – 2018).
16. Novas maneiras de ensinar, novas maneiras de aprender – Celso Antunes - (Campus Patos de Minas - Novembro – 2018).
17. Palestra: Atividades de Interação com Integração de Aprendizagem – Dr. Cristiano Veiga - (Campus Patos de Minas - Dezembro – 2018).
18. Palestra: Outros sujeitos, outras pedagogias - Dr. Miguel Gonzalez Arroyo - (Campus Santa Mônica - Abril – 2019).
19. Palestra: Outros sujeitos, outras pedagogias - Dr. Miguel Gonzalez Arroyo - (Campus Pontal - Abril – 2019).
20. Palestra: Ensinar e Educar como duas faces da mesma moeda – Dr. Newton Duarte (Campus Santa Mônica - Abril – 2019).
21. Palestra: Os desafios da permanência de alunos no ensino superior: analisando os indicadores do INEP – Dr. Sergio Antônio Andrade de Freitas - (Campus Santa Mônica - abril – 2019).
22. Palestra: Funções e Atribuições de NDE – Profa. Dra. Suzana Schwerz Funghetto - (Campus Santa Mônica - junho – 2019).
23. Palestra: Círculo de Formação Docente – Dr. José Luís Sanfelice - (Campus Santa Mônica - agosto – 2019).
24. Palestra: Formação Inicial para a docência na Educação Básica – Profa. Dra. Bernadete Angelina Gatti - (Campus Santa Mônica - setembro – 2019).

Figura 32 – Alguns cartazes e folders de Palestras de formação.

**PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS:**  
elaboração, implantação e acompanhamento

28 de novembro de 2017 - Das 14h às 17h30

Auditório do Bloco 5R - C e D - Campus Santa Mônica - UFU

Palestrante: Ilma Passos Alencastro Veiga

Período de inscrição: 26 a 27 de novembro de 2017

Inscrições: [ivive@prograd.ufu.br](mailto:ivive@prograd.ufu.br)

Caso seja docente da UFU com: nome, SIAPE, unidade acadêmica, filiação, lista de países na UFU e estado.

Caso seja docente da Educação Básica com: nome, instituição/empresa, setor de graduação, filiação e estado.

**SEMINÁRIO DOCENTE DA UFU 23/05/18**

8h30min - Auditório 3Q  
Mesa Redonda: Estágio na UFU  
Prof. Dr. Rubens Gedroïlle (FEQU/UFU)  
Prof. Dr. Tullio Barbosa (IG/UFU)  
Mediação: Natália Lúcia (DIFD/UFU)

13h30min - Auditório 3Q  
Palestra: ESTÁGIO E DOCÊNCIA SELMA GARRIDO PIMENTA (USP)

Inscrições pelo link: <https://goo.gl/forms/ZmpTIKCVxO0PR6aq1>  
Dúvidas: [did@prograd.ufu.br](mailto:did@prograd.ufu.br)  
Público alvo: comunidade acadêmica

**METODOLOGIAS ATIVAS**

Palestrante: José Moran

12/07/2018 - 8h30min  
UBERLÂNDIA

Auditório 3Q - Campus Santa Mônica  
Link para inscrições: <https://goo.gl/forms/4W4Mx3F23e4H3>

12/07/2018 - 18h30min  
FAZIS DE MINAS

Auditório da UFU - Faverinas  
Link para inscrições: <https://goo.gl/forms/3X2b3y3M452e2>

Público alvo: Docentes da UFU e comunidade

**PALESTRA Formação docente e desafios da profissão**

Prof. Dr. José Claudinei Lombardi  
Faculdade de Educação - Unicamp

Itulubata - 11/09 - 08:30 - Auditório 1  
Inscrição: <https://tinyurl.com/forformitubata>

Monte Carmelo - 11/09 - 16:00 - Sala 1B, 406  
Inscrição: <https://tinyurl.com/forformmontecarmelo>

Uberlândia - 12/09 - 14:00 - Anfiteatro Bloco 3Q  
Inscrição: <https://tinyurl.com/forformuberlandia>

**PALESTRA OUTROS SUJEITOS, OUTRAS PEDAGOGIAS**

Prof. Dr. MIGUEL GONZALEZ ARROYO

PROGRAMAÇÃO

01/04 - Itulubata - Campus PONTAL - Auditório 1  
02/04 - Uberlândia - Campus Santa Mônica - Auditório 3Q

PÚBLICO ALVO: Docentes da UFU e vagas remanescentes para a comunidade

**PALESTRA "Ensinar e educar como duas faces da mesma moeda"**

Prof. Dr. Newton Duarte  
UNESP Araraquara

16/04/2019  
Local: Anfiteatro do Bloco 3Q  
Campus Santa Mônica  
Início: 8h30  
Termino: 11h

Público alvo: comunidade interna (UFU), rede Educação Básica; profissionais da educação.

Inscrição até as 12h do dia 25/03:  
<https://tinyurl.com/palestranewtonduarte>

Solicitamos ampla divulgação.

**Funções e atribuições do NDE**

Prof. Dra. Suzana Scherz Funghetto

19/06/2019 (quarta-feira)  
14 horas

Auditório do Bloco 5 S  
Campus Santa Mônica - UFU - Uberlândia-MG.

Inscrições pelo link: <https://tinyurl.com/palestrannde>

Público Alvo: Docentes da UFU e membros dos NDE's  
As vagas remanescentes serão destinadas à comunidade.

**Círculo de formação docente**

Práticas Educativas e Formação do Profissional Docente

Prof. Dr. José Luís Sanfelice (UNICAMP)

20/08/2019 (terça-feira)  
14h30 até 16h

Campus Santa Mônica - UFU - Uberlândia-MG.

Inscrições pelo link: <https://tinyurl.com/formacaojlsanfelice>

**Palestra Formação inicial para a docência na Educação Básica: cenários e seus desafios**

Prof. Dra. Bernardete Angelina Gatti (USP)

24/09/2019 (terça-feira)  
8h30min às 11h

Anfiteatro 5R A e B - Campus Santa Mônica

Público alvo: comunidade interna (UFU), rede Educação Básica; profissionais da educação.

Inscrições até as 14h do dia 23/09:  
<https://tinyurl.com/palestrabernardetegatti>

Fonte: Arquivo pessoal.

Em relação ao Programa de Educação Tutorial (PET), até 2019, havia na UFU 30 grupos, sendo doze PETs institucionais e dezoito PETs MEC. Os grupos PET são muito atuantes no cotidiano da Universidade, desenvolvem várias ações bastante significativas e

cumprem papel relevante na formação do graduando. Esse Programa é muito bem avaliado por docentes e por discentes, e havia muitas solicitações dos cursos para abertura de novos grupos, uma vez que não eram todos os cursos de Graduação contemplados com seu próprio grupo PET. Em 2019, foi possível, mesmo com as inúmeras dificuldades financeiras, criar dez novos grupos, que começaram a funcionar em abril de 2020. Foram contemplados por meio de Edital os seguintes cursos que não possuíam grupo PET: Administração, Direito, Filosofia, Física, Física Médica, Engenharia de Telecomunicações, Engenharia Ambiental, Engenharia Cartográfica (Monte Carmelo), Nutrição, Sistemas de Informação (Monte Carmelo). Portanto, hoje na UFU há 40 grupos, sendo 22 PET institucionais e 18 PET MEC.

Outra questão muito importante que ocorreu em 2019 e que contou com a efetiva participação do Fórum de Licenciaturas, vinculado à Divisão de Licenciatura (DLICE) da DIREN, foi a elaboração e aprovação do Projeto Institucional de Formação e Desenvolvimento do Profissional da Educação, Resolução SEI n.º 32/2017 do Conselho Universitário da UFU, que estabeleceu fundamentos, princípios e diretrizes para a formação de professores pelos cursos de Licenciatura ofertados pela instituição.

No período de 2017-2020, outra importante ação desenvolvida na DIREN-PROGRAD, foi a implementação do Programa Institucional de Graduação Assistida (PROSSIGA). Esse Programa teve papel relevante no Combate à Retenção e à Evasão na UFU (Subprograma PROCOR) por meio da realização de várias atividades, como, por exemplo, cursos de nivelamento, de reforço, minicursos, atendimentos individuais e/ou em pequenos grupos, formação de grupos de estudo, produção de materiais de estudo, monitorias. O PROSSIGA também contribuiu para a melhoria das condições de funcionamento dos laboratórios de ensino dos cursos de Graduação (Subprograma PROLAB), e estimulou a efetivação de projetos que buscavam a melhoria das condições de funcionamento dos cursos (Subprograma PROACC - Apoio Coordenação de Curso) e de projetos que visavam a caracterizar os fenômenos de evasão e retenção na UFU (Subprograma PROOVE - Observação da Vida Estudantil).

Nesse período, também foram implementados os programas PBG (Programa de Bolsas de Graduação) e o PEBP (Programa de Bolsas de Educação Profissional). Esses programas têm o objetivo de contribuir para a formação integral do estudante e para o fortalecimento de ações no universo do ensino, articuladas com a pesquisa e com a extensão. São organizados por subprogramas temáticos e, por meio de edital, são selecionados projetos apresentados por docentes ou técnicos-administrativos e os alunos bolsistas são selecionados pelos próprios coordenadores dos projetos aprovados.

**Quadro 11 – Dados PBG e PBEP.**

<b>PROGRAMA</b>	<b>BOLSISTAS</b>	<b>ESTUDANTES COLABORADORES</b>
<b>2017</b>		
<b>PBG</b>	<b>186</b>	<b>80</b>
<b>PBEP</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
	<b>Total - 206</b>	<b>Total - 82</b>
<b>2018</b>		
<b>PBG</b>	<b>173</b>	<b>68</b>
<b>PBEP</b>	<b>22</b>	<b>-</b>
	<b>Total - 195</b>	<b>Total - 68</b>
<b>2019</b>		
<b>PBG</b>	<b>162</b>	<b>106</b>
<b>PBEP</b>	<b>19</b>	<b>8</b>
	<b>Total - 181</b>	<b>Total - 114</b>
<b>2020</b>		
<b>PBG</b>	<b>88</b>	<b>30</b>
<b>PBEP</b>	<b>33</b>	<b>3</b>
	<b>Total - 121</b>	<b>Total - 33</b>

Fonte: Quadro organizado com base em PROGRAD-UFU, 2020, p. 86.

Ainda como Diretor de Ensino, por força das diretrizes emanadas da Resolução n.º 05/2016 do Conselho de Graduação (CONGRAD) da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), que estabelece normas referentes à organização das Solenidades Oficiais de Colação de Grau dos discentes concluintes dos Cursos de Graduação da instituição, presidi, no período de 2017 a 2020, a Comissão Permanente de Colação de Grau da UFU (CPCG), responsável pela organização e pelo acompanhamento das cerimônias oficiais de Colação de Grau em todos os *Campi* da Universidade Federal de Uberlândia.

Essa Resolução do Conselho de Graduação proibiu, na Universidade Federal de Uberlândia (UFU), as cerimônias de Colação de Grau festivas ou simbólicas e a participação de servidores da UFU como representantes da Instituição nessas cerimônias e delegou para a Comissão de Colação de Grau a tarefa de realizar oficialmente essa solenidade destinada a todos os Cursos de Graduação, com o intuito de universalizar a participação de todos os graduandos sem custos financeiros.

**Figura 33 – Colação de Grau Ituiutaba 2019-2.**



Fonte: Milton Francisco Santos - Diretoria de Comunicação Social.

**Figura 34 – Colação de Grau Monte Carmelo 2019-2**



Fonte: Milton Francisco Santos - Diretoria de Comunicação Social.

**Figura 35 – Colação de Grau Patos de Minas 2019-2**



Fonte: Milton Francisco Santos - Diretoria de Comunicação Social.

**Figura 36 – Colação de Grau Uberlândia 2019-2**



Fonte: Milton Francisco Santos - Diretoria de Comunicação Social.

## Concluindo

O presente Memorial registra a minha trajetória profissional nesses mais de 38 anos de trabalho na área educacional. Registros que elucidam os vários anos de dedicação à formação de milhares de crianças, de jovens e de adultos e que evidenciam o meu compromisso, a minha responsabilidade com a ideia freiriana de que “[...] educação não é a alavanca da transformação social, mas sem ela essa transformação não se dá. Nenhuma nação se afirma fora dessa louca paixão pelo conhecimento, sem que se aventure, plena de emoção, na reinvenção constante de si mesma, sem que se arrisque criadoramente. Nenhuma sociedade se afirma sem o aprimoramento de sua cultura, da ciência, da pesquisa, da tecnologia, do ensino. E tudo isso começa com uma pré-escola” (FREIRE, 1993, p.53).

Na Universidade Federal de Uberlândia (UFU) são 31 anos de uma carreira que me possibilitaram o desenvolvimento de todas as atribuições inerentes à docência no Ensino Superior, próprias de uma instituição pública: o exercício do magistério na Graduação e na Pós-Graduação, a atuação na pesquisa científica e nas ações de extensão universitária, as inúmeras contribuições na gestão da universidade, seja participando de colegiados, do conselho da unidade, da coordenação de cursos, seja exercendo a função de diretor de ensino da UFU.

Ao elaborar esse memorial, percebi os bons resultados alcançados, o quanto me dediquei e a satisfação de ter cumprido com ética e zelo o meu trabalho como docente na UFU. Percebi, ainda, que posso fazer muito mais e me senti desafiado a fazê-lo. Tenho ainda várias expectativas para minha carreira docente. O memorial me possibilitou, também, realizar várias reflexões pessoais sobre as minhas limitações, sobre as diversas dificuldades enfrentadas ao longo da carreira, e também sobre as minhas conquistas, as minhas habilidades e as minhas competências. Possibilitou, outrossim, perceber a quantidade de pessoas que fizeram e continuam a fazer parte da minha história. Pessoas que abrilhantaram minha vida, que iluminaram minha estrada.

Para concluir, deixo meus cumprimentos, um fraternal abraço, com muito carinho e respeito, aos alunos, técnicos e professores que contribuíram efetivamente na minha caminhada. Deixo a eles a seguinte mensagem:

[...] Às vezes, ao atravessar a floresta, talvez você se pergunte por que razão o solo está tão nu entre os troncos das árvores, e por que é que uma geração de pequenos pinheiros não cresce no húmus generoso, suficientemente úmido e ao abrigo dos ventos. É que, para crescer, para viver e durar, a árvore precisa atingir a luz e o sol, mesmo que, para isso, tenha de inclinar-se e escapar por entre os troncos altos. Se não o consegue, estiola e morre. Observe os corredores do *Tour de France*. Ou tomam, em qualquer

momento, a frente do pelotão e conseguem uma boa classificação, ou abandonam a corrida, pois, para eles, esta não tem nem sentido nem vantagem se não lhes permite, nem que apenas por instantes, aquecer-se ao sol do êxito e da glória. Você nunca pensou na amargura de todos esses arbustos que, na floresta da sua classe, nunca tiveram a vantagem de ver o sol e de tomar a frente do pelotão, que estiolam, endurecem e abandonam tudo? (FREINET, 2004, p. 49).

## Referências

ANDRE, Marli E. A.; CANDAU, Vera Maria. O Projeto Logos II e sua atuação junto aos professores leigos do Piauí: um estudo avaliativo. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, SP, n. 50, p. 22-28, ago. 1984.

CUNHA, Maria Isabel da. Aula universitária: Inovação e pesquisa. In: LEITE, Denise B. C.; MOROSINI, Marília; *et al* (org.). **Universidade Futurante: produção do ensino e inovação**. 2ª. ed. Campinas, SP: Editora Papyrus, 2002. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).

FREINET, Célestin. **Pedagogia do bom senso**. Tradução J. Baptista. 7.ed. São Paulo, SP : Editora Martins Fontes, 2004.

FREIRE, Paulo. **Professora sim, tia não: cartas a quem ousa ensinar**. São Paulo, SP: Editora Olho d'Água, 1993.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 41. reimpressão. São Paulo, SP: Editora Paes e Terra, 1996.

NOGUEIRA, Maria das Dores Pimentel (Org.). **Extensão Universitária: diretrizes, conceitos e políticas**. Documentos Básicos do Fórum Nacional de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. Belo Horizonte, MG: Editora PROEX/UFMG, 2000.

UBERLÂNDIA-MG. **Educação Nota 10**. Secretaria Municipal de Educação. Uberlândia, MG: Assessoria de Comunicação da Prefeitura de Uberlândia, 1991.

PROGRAD -UFU. **Relatório de Gestão da DIREN: Período 2017-2020**. Uberlândia, MG: PROGRAD-DIREN, 2020.

**Anexo**

Currículo Lattes



## Guilherme Saramago de Oliveira

Endereço para acessar este CV: <https://lattes.cnpq.br/952234389946842>

Última atualização do currículo em 05/05/2023

### Resumo informado pelo autor

Professor Associado da Universidade Federal de Uberlândia, lotado na Faculdade de Educação - FACED/UFU - onde desenvolve ações de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração, na Graduação e nos Programas de Pós-Graduação Acadêmico (mestrado e doutorado) e Profissional (mestrado). Graduado em Pedagogia pela Universidade Federal de Uberlândia (1986). Graduado em Direito pela Universidade Federal de Uberlândia (1991 - OAB/MG 82057). Graduado em Matemática pela Universidade de Uberaba (2009). Mestre em Ensino Superior pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1997). Mestre em Inovação e Sistemas Educativos pela Universidade Autônoma de Barcelona (1999). Doutor em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (2009). Líder do Grupo de Pesquisa em Educação Matemática e Tecnologias Digitais no Ensino - GRUPEM-UFU. Membro do Corpo Editorial das Revistas GeTeC: Gestão, Tecnologia e Ciências; Cadernos da Fucamp; InterSciencePlace. Membro do Corpo Editorial da Editora FUCAMP. É integrante do quadro de avaliadores de Cursos superiores presenciais e a distância do INEP/MEC. Foi Diretor de Ensino da Universidade Federal de Uberlândia (Janeiro de 2017 a Janeiro de 2021). Atuou como Professor da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio. Exerceu as funções de Supervisão Escolar e Direção de Escola de Educação Básica. Foi Assessor Técnico Pedagógico da Secretaria Municipal de Educação e Secretário Municipal de Educação Interino - Uberlândia MG. Tem experiência Acadêmica e Profissional na Educação Escolar e Educação Não-Escolar, atuando, principalmente, nas seguintes temáticas: Docência Universitária, Direito Constitucional e Administrativo, Direito Educacional, Educação Matemática, Educação Especial e Inclusiva, Formação de Professores, Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Gestão Escolar, Coordenação Pedagógica, Políticas Educacionais, Ensino Aprendizagem, Metodologias de Ensino, Avaliação, Currículo, Planejamento, Projetos Pedagógicos, Educação a Distância e Educação Empresarial e Organizacional.

(Texto informado pelo autor)

### Nome civil

**Nome** Guilherme Saramago de Oliveira

### Dados pessoais

**Filiação** Sebastião Cândido de Oliveira e Conceição Saramago de Oliveira

**Nascimento** 22/01/1962 - Uberlândia/MG - Brasil

**Carteira de Identidade** 82057 OAB - MG - 26/03/2003

**CPF** 588.754.176-87

**Endereço residencial** Rua Lourdes de Carvalho, 965  
Santa Mônica - Uberlândia  
38408268, MG - Brasil  
Telefone: 34 32161867

**Endereço profissional** Universidade Federal de Uberlândia, Faculdade de Educação, Faced  
Av. João Naves de Avila, 2121  
Santa Mônica - Uberlândia  
38400-902, MG - Brasil  
Telefone: 34 32394163

**Endereço eletrônico** E-mail para contato : [gsoliveira@ufu.br](mailto:gsoliveira@ufu.br)

### Formação acadêmica/titulação

- 2006 - 2009** Doutorado em Educação.  
Universidade Federal de Uberlândia, UFU, Uberlândia, Brasil  
Título: Crenças de professores sobre a prática pedagógica, Ano de obtenção: 2009  
Orientador: Profª Dra. Ana Maria Oliveira Cunha 
- 1997 - 1999** Mestrado em Inovação e Sistemas Educativos.  
Universitat Autònoma de Barcelona - UAB, UAB, Cerdanyola Del Vallès, Espanha  
Título: Formação de Professores: princípios e fundamentos, Ano de obtenção: 1999  
Orientador: Joan Rué Domingo
- 1995 - 1997** Mestrado em Educação.  
Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Campinas, Brasil  
Título: O discurso da fala e o discurso da prática de professores, Ano de obtenção: 1999  
Orientador: Augusto João Crema Novaski
- 1986 - 1987** Especialização em Educação Infantil.  
Universidade Federal de Uberlândia, UFU, Uberlândia, Brasil
- 2006 - 2009** Graduação em Licenciatura em Matemática.  
Universidade de Uberaba, UNIUBE, Uberaba, Brasil
- 1987 - 1991** Graduação em Direito.  
Universidade Federal de Uberlândia, UFU, Uberlândia, Brasil  
Título: OAB/MG 82057

- 1983 - 1986** Graduação em Pedagogia.  
Universidade Federal de Uberlândia, UFU, Uberlândia, Brasil
- 1986 - 1986** Ensino Médio (2o grau) .  
Secretaria de Estado da Educação Projeto Logos II, SEE/MG, Brasil
- 1979 - 1981** Ensino Médio (2o grau) .  
Colégio Inconfidência, COLÉGIO INCONFID, Brasil

## Formação complementar

- 2021 - 2021** Curso de curta duração em Capacitação dos Avaliadores do Baisis. (Carga horária: 16h).  
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, INEP/MEC, Brasília, Brasil
- 2021 - 2021** Formação de Professores para atuar na Educação a Distância. . (Carga horária: 100h).  
Universidade Federal de Uberlândia, UFU, Uberlândia, Brasil
- 2018 - 2019** Curso de curta duração em Capacitação dos Avaliadores do Baisis. (Carga horária: 90h).  
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, INEP/MEC, Brasília, Brasil
- 2010 - 2010** Curso de curta duração em Capacitação dos Avaliadores do Baisis. (Carga horária: 16h).  
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, INEP/MEC, Brasília, Brasil
- 2009 - 2009** Curso de curta duração em Curso de Formação de Autores. (Carga horária: 36h).  
Universidade Federal de Uberlândia, UFU, Uberlândia, Brasil

## Atuação profissional

### 1. Universidade Federal de Uberlândia - UFU

#### Vínculo institucional

- 2015 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Associado , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva
- 2010 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Titular , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva  
Outras informações:  
Professor do Programa de Pós Graduação em Educação - mestrado e doutorado (PPGED) e do Programa de Pós Graduação em Comunicação e Educação - mestrado (PPGCE). Atua nas linhas de Pesquisa Educação em Ciências e Matemática (PPGED) e Mídias, Educação e Comunicação (PPGCE).
- 2009 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Adjunto , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva  
Outras informações:  
Progressão Vertical - Conclusão e Defesa de tese de Doutorado/PPGED/FACED/UFU em 10/07/2009
- 2001 - 2009** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Assistente IV , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva  
Outras informações:  
Dedicção Exclusiva a partir de 2001.
- 1992 - 2000** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Assistente IV , Carga horária: 40, Regime: Integral

#### Atividades

- 08/2016 - Atual** Pós-graduação, Educação  
*Disciplinas ministradas:*  
*Tendências em Educação Matemática*
- 03/2016 - 07/2016** Pós-graduação, Educação  
*Disciplinas ministradas:*  
*Seminários de Pesquisa em Educação em Ciências e Matemática III : Ensino Superior*
- 08/2015 - 12/2015** Pós-graduação, Educação  
*Disciplinas ministradas:*  
*Aprendizagem e Ensino de Ciências e Matemática*
- 01/2015 - Atual** Pós-graduação, Educação  
*Disciplinas ministradas:*  
*Fundamentos da Pesquisa em Educação*
- 09/2014 - Atual** Direção e Administração, Faculdade de Educação  
*Cargos ocupados:*  
*Coordenação do Curso de Pós Graduação em Coordenação Pedagógica*
- 02/2014 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, PPGCE - UFU  
*Linhas de pesquisa:*  
*Mídias, Educação e Comunicação*
- 08/2013 - 12/2013** Pós-graduação, Interdisciplinar em Comunicação, Tecnologias, Educ  
*Disciplinas ministradas:*  
*Tópicos Especiais em Educação e Tecnologias: Teoria da Aprendizagem*
- 03/2013 - 07/2013** Pós-graduação, Educação  
*Disciplinas ministradas:*  
*Aprendizagem e Ensino de Ciências e Matemática*
- 01/2013 - Atual** Pós-graduação, Educação  
*Disciplinas ministradas:*  
*Aprendizagem e Ensino de Ciências e Matemática*
- 11/2012 - 12/2012** Conselhos, Comissões e Consultoria, Pró-Reitoria de Recursos Humanos

- Especificação:*  
*Portaria 1859 de 28/11/2012 - Comissão para analisar pedido de reconhecimento de diploma de Doutorado em Educação*
- 05/2012 - 07/2012** Especialização
- Especificação:*  
*Dinâmica de Grupo e Jogos aplicados ao Ensino*
- 03/2012 - 07/2013** Direção e Administração, Faculdade de Educação
- Cargos ocupados:*  
*Coordenação do Curso de Pós Graduação em Inspeção e Supervisão Escolar*
- 03/2012 - 08/2012** Especialização
- Especificação:*  
*Introdução ao Estudo da Inspeção Escolar e Supervisão Escolar , Pesquisa e Prática em Inspeção Escolar , Trabalho de Conclusão de Curso , Princípios e Métodos de Inspeção Escolar*
- 03/2012 - 10/2012** Especialização
- Especificação:*  
*Fundamentos Teóricos e Práticos do Trabalho de Conclusão de Curso , Introdução ao estudo da Pedagogia Empresarial e Organizacional , Introdução ao Estudo e Prática Empresarial e Organizacional; , Planejamento Empresarial Estratégico em educação Empresarial e Organizacional 2*
- 07/2011 - 10/2011** Especialização
- Especificação:*  
*O estudo de caso psicopedagógico - Seminário temático - apresentação do TCC , A ação psicopedagógica no campo: visitas em instituições escolares , O processo de aprendizagem da matemática na perspectiva psicopedagógica - 32hs/a*
- 07/2011 - 11/2011** Especialização
- Especificação:*  
*A ação psicopedagógica no campo: visitas em instituições escolares , O estudo de caso psicopedagógico - seminário temático - apresentação de TCC , O processo de aprendizagem damatemática na perspectiva psicopedagógica*
- 05/2011 - 06/2011** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação
- Especificação:*  
*Portaria 013/11 - Comissão eleitoral para escolha do Coordenador do Mestrado e Doutorado*
- 03/2011 - 07/2011** Pós-graduação, Educação
- Disciplinas ministradas:*  
*Metodologia do Ensino Superior*
- 02/2011 - 03/2011** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação
- Especificação:*  
*Comissão eleitoral para eleição do Coordenador do Curso de Comunicação Social - Portaria 002/11 /FACED*
- 02/2011 - 06/2011** Especialização
- Especificação:*  
*Fundamentos teóricos e práticos do trabalho de Conclusão de Curso - c/h: 32hs. , Planejamento Empresarial Estratégico em Educação Empresarial e Organizacional - c/h: 20hs*
- 12/2010 - 02/2011** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação
- Especificação:*  
*Portaria R. 1380 de 14/12/2010 - Comissão de revalidação de diploma de Pós-Graduação expedido pela universidade Autónoma de Asunción - Paraguai*
- 11/2010 - 02/2011** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação
- Especificação:*  
*Portaria R. 1202 de 10/11/2010 - Comissão nomeada com o propósito de analisar pedido de revalidação de diploma de graduação obtido na William Penn University de Oskaloosa - Iowa/EUA*
- 09/2010 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação
- Especificação:*  
*Comissão para discussão sobre o estágio Supervisionado da FACED - Portaria 035/10/FACED*
- 09/2010 - 09/2010** Especialização
- Especificação:*  
*Seminário Temático, Apresentação de TCC*
- 09/2010 - 12/2010** Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria
- Especificação:*  
*Comissão com o propósito de analisa o pedido de revalidação do diploma de graduação obtido na William Penn Univesity de Oskaloosa-Iowa/EUA - Portaria R. 1.202 de 10/11/2010*
- 09/2010 - 09/2010** Especialização
- Especificação:*  
*Seminário Temático: O estudo de caso Psicopedagógico*
- 08/2010 - Atual** Direção e Administração, Faculdade de Educação
- Cargos ocupados:*  
*Representante docente no Colegiado do Curso de Pedagogia - Portaria 030/10/FACED de 23/07/2010*
- 08/2010 - Atual** Outra atividade técnico-científica, Faculdade de Educação
- Especificação:*  
*Membro do Colegiado do Curso de Pedagogia/FACED/UFU*
- 05/2010 - 06/2010** Especialização
- Especificação:*  
*O processo de aprendizagem da Matemática*
- 05/2010 - 12/2010** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação
- Especificação:*  
*Comissão com a finalidade de criação e implementação do Curso de Graduação Emergencial de Pedagogia - Portaria 013/10/FACED*
- 05/2010 - 07/2010** Especialização

*Especificação:*  
*Fundamentos teóricos e práticos do trabalho de Conclusão de Curso*

- 04/2010 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, PPGED UFU
- Linhas de pesquisa:*  
*Educação em Ciências e Matemática*
- 03/2010 - 06/2011** Outra atividade técnico-científica, Faculdade de Educação
- Especificação:*  
*Coordenador do XI Curso de Especialização em Pedagogia Empresarial e Organizacional: Educação Continuada e Planejamento Estratégico na gestão de talentos humanos*
- 03/2010 - 03/2010** Especialização
- Especificação:*  
*Introdução ao estudo da Pedagogia Empresarial*
- 09/2009 - 09/2009** Especialização
- Especificação:*  
*Visitas orientadas em Instituições Escolares*
- 08/2009 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação
- Especificação:*  
*Comissão de Avaliação de Estágio Probatório - FACED/UFU*
- 01/2009 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação
- Especificação:*  
*Portaria 024/11/FACED de 11/07/2009 - Comissão de Avaliação de Estágio Probatório/FACED*
- 2008 - Atual** Graduação, Pedagogia
- Disciplinas ministradas:*  
*Estágio Supervisionado , Expressão Lúdica , Metodologia do Ensino da Matemática , Tópicos Básicos em Pedagogia Empresarial*
- 06/2005 - 07/2005** Especialização
- Especificação:*  
*Ministrou o tema de Estudo Projetos de Ensino Aprendizagem e Pedagógico*
- 04/2005 - 04/2005** Especialização
- Especificação:*  
*Introdução ao Estudo da Inspeção Escolar*
- 04/2005 - 04/2005** Especialização
- Especificação:*  
*Metodologia do Ensino de Matemática*
- 11/2003 - Atual** Direção e Administração, Faculdade de Educação, Faced
- Cargos ocupados:*  
*Coordenação do I Curso de Especialização em Inspeção Escolar*
- 09/2003 - Atual** Direção e Administração, Faculdade de Educação, Faced
- Cargos ocupados:*  
*Coordenação do I Curso de Especialização em Supervisão Escolar*
- 07/2001 - 10/2002** Direção e Administração, Faculdade de Educação, Faced
- Cargos ocupados:*  
*Coordenação do III Curso de Especialização em Pedagogia Empresarial*
- 03/2001 - 06/2002** Direção e Administração, Faculdade de Educação, Faced
- Cargos ocupados:*  
*Coordenação do IV Curso de Especialização em Pedagogia Empresarial*
- 10/2000 - 03/2002** Direção e Administração, Faculdade de Educação, Faced
- Cargos ocupados:*  
*Coordenação do II Curso de Especialização em Pedagogia Empresarial*
- 01/2000 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação
- Especificação:*  
*Membro do Conselho da Faculdade de Educação*
- 08/1999 - 08/2000** Direção e Administração, Faculdade de Educação, Faced
- Cargos ocupados:*  
*Coordenação do I Curso de Especialização em Pedagogia Empresarial*
- 01/1997 - Atual** Graduação, Pedagogia
- Disciplinas ministradas:*  
*Metodologia do Ensino de Matemática*
- 01/1992 - Atual** Graduação, Pedagogia
- Disciplinas ministradas:*  
*Expressão Lúdica , Didática e Metodologia de Matemática , Análise de Dados em Educação , Estágio Supervisionado e Prática de Ensino , Monografia , Pedagogia Empresarial , Princípios e Métodos da Administração , Inspeção , Orientação e Supervisão Escolar*
- 01/1992 - Atual** Graduação, Pedagogia
- Disciplinas ministradas:*  
*Metodologia do Ensino de Matemática , Tópicos básicos em Pedagogia Empresarial , Análise de dados em Educação*

## 2. Universidade Luterana do Brasil - ULBRA

### Atividades

- 03/1998 - 11/1999** Graduação, Pedagogia

*Disciplinas ministradas:*  
*Didática e Medidas Educacionais*

#### Linhas de pesquisa

1. Educação em Ciências e Matemática
2. Mídias, Educação e Comunicação

#### Projetos

##### Projetos de pesquisa

- 2021 - Atual** Saberes teóricos e práticos de professores que ensinam conteúdos de Matemática a pessoas com o Transtorno do Espectro Autista (TEA) na Educação Superior
- Descrição: Este Projeto de Pesquisa está devidamente registrado na Diretoria de Pesquisa da Pró-Reitoria de Pesquisa da Universidade Federal de Uberlândia (DIRPE-PSFEN n. 003-2021). Tem como coordenadores os Professores Guilherme Saramago de Oliveira e Núbia dos Santos Saad. Este Projeto é uma das ações do Grupo de Pesquisa em Educação Matemática e Tecnologias Digitais no Ensino (GRUPEM-UFU). A pesquisa pretende analisar como se estabelece o processo de ensino destinado a estudantes com Transtornos do Espectro Autista (TEA) em Componentes Curriculares que abordam conteúdos de Matemática na Educação Superior, visando identificar e descrever os saberes que os docentes dominam e suas implicações no aprendizado do estudante.
- Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
- Alunos envolvidos: Graduação (2); Mestrado acadêmico (2); Doutorado (2);
- Integrantes: Guilherme Saramago de Oliveira (Responsável); ; Anderson Oramisio Santos; Márcia Regina Gonçalves Cardoso; Camila Rezende Oliveira; Kelma Gomes Mendonça Ghelli; Margareth Gomes Rosa Arantes; Joice Silva Mundim Guimarães; Laura Pires de Souza; Raquel Faria Dias; Livia Rezende Miranda Campos; Angélica Silva de Sousa; Núbia Santos Saad
- 2017 - Atual** O Ensino e aprendizagem da Matemática na Educação de Pessoas com Deficiência
- Descrição: O projeto visa desenvolver estudos voltados ao desenvolvimento de ações pedagógicas que contribuam efetivamente com o processo de ensino-aprendizagem dos saberes matemáticos implementados em contextos educativos inclusivos. Vinculado ao Grupo de Pesquisa em Educação Matemática - GRUPEM-UFU <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/170457>
- Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
- Alunos envolvidos: Graduação (3); Mestrado acadêmico (2); Mestrado profissionalizante (1); Doutorado (2);
- Integrantes: Guilherme Saramago de Oliveira (Responsável); ; Camila Rezende Oliveira; Josely Alves dos Santos; Monica de Faria Silva; Claudinei Vieira dos Reis; Adriana Borges de Paiva; Joice Silva Mundim Guimarães; Laura Pires de Souza; Raquel Faria Dias; Núbia Santos Saad
- 2016 - 2019** Ensino e Aprendizagem da Matemática: metodologias alternativas no desenvolvimento da prática pedagógica
- Descrição: Projeto busca soluções teóricas e práticas para o desenvolvimento de ações pedagógicas que contribuam efetivamente na superação do fracasso em relação à aprendizagem dos conteúdos de Matemática ainda predominante no contexto escolar. Vinculado ao Grupo de Pesquisa em Educação Matemática - GRUPEM-UFU <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/170457>
- Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
- Alunos envolvidos: Graduação (9); Mestrado acadêmico (2); Mestrado profissionalizante (1); Doutorado (6);
- Integrantes: Guilherme Saramago de Oliveira (Responsável); ; Silvana Malusá; Ivanilda dos Reis Almeida; Anderson Oramisio Santos; Joice Silva Marques Mundim; Márcia Regina Gonçalves Cardoso; Camila Rezende Oliveira; Kelma Gomes Mendonça Ghelli; Margareth Gomes Rosa Arantes; Cristiana Barra Teixeira ; James Madson Mendonca; Daniela Gervásio Marcão; Adriana Borges de Paiva
- 2015 - 2018** Concepções de pedagogia universitária: uma análise do ensino ministrado nos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Direito, em seis IES da região Centro-Oeste de Minas Gerais.
- Descrição: Pesquisas na área de educação tentam buscar, nas escolas, o cotidiano do professor e sua interação com o meio em que trabalha. O que se espera é que se possa repensar a natureza pedagógica para, assim, tentar melhorar o ambiente escolar. Nessa linha, é cobrado do professor o domínio em lidar com os desafios que surgem através da escolarização de massa e que apresentem um trabalho concreto na sua atuação não se esquecendo que a ação pedagógica deveria ser o pilar dessa construção de saber. No caso do professor universitário, muito recentemente, se começa a conscientizar de que a docência, como a pesquisa e o exercício de qualquer profissão, exige capacitação própria e específica. É necessário que se faça essa reflexão, pois existem poucos estudos que possam responder às indagações: Onde e como o professor universitário aprende a ser professor associando ensino, pesquisa e extensão? O que significa ensinar e aprender para os professores do Ensino Superior? Quais as concepções de Pedagogia Universitária existentes? Esta investigação, com o uso de pesquisa bibliográfica e de campo, tem como propósitos identificar e analisar as concepções de pedagogia universitária, presentes nas práticas dos docentes e nos documentos de regulação dos cursos de Graduação, nas áreas de Administração de Empresa, Ciências Contábeis e Direito. Visa perceber o significado que se tem hoje sobre a temática Pedagogia Universitária, suas contradições e expectativas, para os profissionais formados nas áreas em estudo e atuantes enquanto, docentes universitários, nas referidas áreas. Para tanto, apóia-se nas elaborações de Castanho (2007), Morosini (2006,2001), Cunha (2001), Masetto (1998), Ianni (1992), retomando conceitos de pedagogia universitária e seus elementos constituintes no contexto macroestrutural.
- Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
- Alunos envolvidos: Graduação (1); Mestrado acadêmico (2); Doutorado (10);
- Integrantes: Guilherme Saramago de Oliveira; Silvana Malusá (Responsável); Amanda Fernandes Santos; Gilma Maria Rios; Gilberto José Miranda; Roberto Bernardino Jr.; Walteno Martins; Sergio Pereira da Silva; Aldeci Caciue Calixto; Naisa Afonso Silva; Hebert Roberto da Silva; Wender Faleiros; Thauana Oabi Barbosa; Jose dos Santos Branco
- Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq
- 2013 - 2016** Pensando e fazendo Matemática nas salas de aula dos primeiros anos do Ensino Fundamental
- Descrição: Este projeto de pesquisa tem como objetivo, estudar, refletir e analisar questões pertinentes voltadas para o desenvolvimento da prática pedagógica de Matemática nos primeiros anos Do ensino Fundamental, mais especificamente, com ênfase nas questões que envolvem o processo de ensino/aprendizagem.
- Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
- Alunos envolvidos: Graduação (3);
- Integrantes: Guilherme Saramago de Oliveira (Responsável); ; Silvana Malusá; Alexandrina de Fatima da Costa; Isabella Ferreira Soares Santos; Thais Ferreira Rocha
- 2012 - 2013** Metodologias alternativas para o desenvolvimento da prática pedagógica de Matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental
- Descrição: Projeto - PIBIC/CNPq/UFU - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica = Período: 01/08/2012 a 31/07/2013. Projeto busca soluções teóricas e práticas que venham contribuir efetivamente na superação do fracasso, que tem ocorrido com os alunos dos primeiros anos , em relação à aprendizagem dos conteúdos de Matemática
- Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
- Alunos envolvidos: Graduação (1);
- Integrantes: Guilherme Saramago de Oliveira (Responsável); ; Lívia Rocha Leles

- 2011 - 2012** Ideações do egresso do Curso de Pedagogia da UFU sobre a prática pedagógica em Matemática
- Descrição: Identificar e descrever as concepções pedagógicas de professores dos primeiros anos do Ensino Fundamental que ensinam Matemática, em um grupo de egressos do Curso de Pedagogia da UFU que atuam nas escolas públicas de Uberlândia e os impactos que tais concepções provocam na qualidade de ensino desenvolvido; Contribuir para o debate em relação ao tipo de formação inicial adequada para a implementação de uma prática pedagógica de qualidade no ensino da Matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental
- Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
- Alunos envolvidos: Graduação (1);
- Integrantes: Guilherme Saramago de Oliveira (Responsável); ; Thamires de Sousa Rodrigues
- 2010 - 2012** CONCEPÇÕES DE PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA uma análise do ensino ministrado nos cursos de pós-graduação, Stricto-Sensu, mestrado e doutorado, na UFU, UFGM e UMINHO.
- Descrição: Onde e como o professor universitário aprende a ser professor associando ensino, pesquisa e extensão? O que significa ensinar e aprender para os professores dos Programas de Pós-Graduação Stricto-Sensu? Quais as concepções de Pedagogia Universitária existentes entre esses docentes? Esta investigação, com o uso de pesquisa bibliográfica e de campo, tem como propósitos identificar e analisar as concepções de pedagogia universitária (explícitas ou implícitas), presentes nas práticas dos docentes e nos documentos de regulação dos Programas de Pós-Graduação, Mestrado e Doutorado PPGMD, nas áreas das Engenharias, Direito, e Ciências da Saúde. Visa perceber o significado que se tem hoje sobre a temática Pedagogia Universitária, suas contradições e expectativas, para os docentes que atuam nos PPGMD, apresentando categorias que possam contribuir para a preparação pedagógica desses profissionais, articulando-as com a realidade nacional (Brasil) e internacional (Portugal)
- Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
- Alunos envolvidos: Graduação (1); Mestrado acadêmico (2); Doutorado (11);
- Integrantes: Guilherme Saramago de Oliveira; Graça Aparecida Cicillini; Silvana Malusá (Responsável); Amanda Fernandes Santos; Gilma Maria Rios; Gilberto José Miranda; Helena C. Guimarães Queiroz Simões; Mariucilena Pinheiro da Silva; Roberto Bernardino Jr.; Walteno Martins; Naisa Afonso Silva; Hebert Roberto da Silva; Thauana Oabi Barbosa; Jose dos Santos Branco
- Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais-FAPEMIG
- 2010 - 2011** CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DOS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA EM MATEMÁTICA
- Descrição: Este trabalho busca principalmente, verificar qual o tipo de concepção predominante entre os professores dos primeiros anos do Ensino Fundamental, formados no Curso de Licenciatura em Pedagogia e no Curso Normal Superior, e qual a influência das mesmas no trabalho efetivo desses profissionais e na aprendizagem, pelos alunos, dos conteúdos de Matemática.
- Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
- Alunos envolvidos: Graduação (1);
- Integrantes: Guilherme Saramago de Oliveira (Responsável); ; Andrea Pires Dayrell da Cunha Pereira
- Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq
- 2010 - 2011** Tendências Pedagógicas de Professores que ensinam Matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental
- Descrição: Visa identificar as tendências pedagógicas dos professores dos primeiros anos do Ensino Fundamental, com formação inicial diferenciada, em relação ao Ensino da Matemática em um grupo de profissionais que atuam nas Escolas Públicas de Uberlândia. Alunos envolvidos: Camila Rezende Oliveira/ Curso: Pedagogia; Luma Lemos de Medeiros/Curso: Pedagogia; Márcia Kyo Sato/ Curso: Pedagogia
- Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
- Alunos envolvidos: Graduação (3);
- Integrantes: Guilherme Saramago de Oliveira (Responsável); ; Silvana Malusá Baraúna
- Projeto de extensão**
- 2011 - 2011** Ensinando e Aprendendo com as manifestações culturais e congado em ação
- Descrição: Objetivo é passar conhecimento, visando compreender o contexto no qual os congados estão inseridos à construção no campo da diversidade
- Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
- Integrantes: Guilherme Saramago de Oliveira (Responsável); ;
- 2011 - 2011** As contribuições da tenda de Umbanda São Lázaro Força e União Pai Domingos da Guiné para a academia
- Descrição: Objetivo: visar o fortalecimento da tenda de Umbanda por sua relação negro-africana
- Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
- Integrantes: Guilherme Saramago de Oliveira (Responsável); ; Cristina Mary Ribeiro Peron
- 2004 - 2006** Projeto Cerrado (Licenciatura Plena em Educação Básica - EAD)
- Descrição: Trata-se de um Projeto fruto do convênio entre a PMU - Prefeitura Municipal de Uberlândia e UFU - Universidade Federal de Uberlândia através da PROEX - Pro-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis que visa formar em serviço aproximadamente 600 (seiscentos) professores da rede municipal que não possuem curso superior em Magistério. O referido Projeto tem por finalidade qualificar e aperfeiçoar professores através do Curso de Licenciatura Básica de 1º a 4º séries na modalidade Educação a Distância.
- Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
- Alunos envolvidos: Graduação (10);
- Integrantes: Guilherme Saramago de Oliveira (Responsável); ; Et al
- Financiador(es): Prefeitura Municipal de Uberlândia-PMU
- 2001 - 2005** Projeto Veredas - Formação Superior de Professores
- Descrição: Projeto superior de formação de professores é organizado na forma de Curso de Graduação Plena, caracteriza-se pela formação inicial em serviço, habitando os professores para o exercício do magistério nos primeiros anos do ensino fundamental, de acordo com os requisitos contemporâneos para os profissionais da área de educação e as determinações legais vigentes no Brasil. É desenvolvido em parceria com universidades e outras instituições de ensino superior de Minas Gerais (IES) de modo a estimular uma estreita colaboração entre as redes de ensino fundamental do Estado e as IES, e a propiciar aos professores não titulados a vivência no ambiente universitário. O referido Projeto faz uso de tecnologia da informação é oferecido na modalidade de educação a distância, com momentos presenciais. Assim, além das atividades auto-instrucionais, haverá encontros, oficinas, debates e atividades culturais que propiciem o desenvolvimento de competências necessárias para o trabalho coletivo e a ampliação dos horizontes pessoais e profissionais dos professores cursistas.
- Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
- Integrantes: Guilherme Saramago de Oliveira (Responsável); ; Et al
- Financiador(es): Secretaria de Estado da Educação Projeto Logos II-SEE/MG
- Projeto de ensino**
- 2020 - 2021** Desenvolvendo ações didáticas e pedagógicas de formação complementar para os Estudantes do Curso de Licenciatura em Pedagogia.
- Descrição: Projeto de Ensino que visa oferecer apoio didático e metodológico aos estudantes do Curso de Licenciatura em Pedagogia, durante os Períodos Letivos Especiais, que necessitam de suporte complementar, tanto no que se refere ao uso das tecnologias como recurso de aprendizagem, como no adequado aprendizado dos conteúdos dos diferentes Componentes Curriculares desenvolvidos como Atividades Acadêmicas Remotas Emergenciais. A intenção é que todos os alunos tenham as oportunidades de efetivamente aprenderem, ou seja, o Projeto está inserido numa perspectiva de educação inclusiva, com oportunidades diferenciadas para adequado atendimento de formação, entendendo que as pessoas têm ritmos distintos de aprendizagem e necessitam também de diferentes formas de orientação apoio pedagógico.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de ensino

É um projeto em cooperação com: Instituição de Ensino.

Em relação a temática: Ensino e aprendizagem, Formação inicial ou continuada de professores, Ação inclusiva, Projeto de Intervenção e Gestão.

Objetivos e metas: Objetivos gerais e específicos do Projeto: Geral: Planejar, organizar e desenvolver ações formativas complementares que contribuam para a aquisição, ampliação e sistematização de saberes significativos para a formação do futuro profissional que atuará como docente e com gestor na Educação Básica. Específicos: a. Oferecer suporte didático e metodológico para o aprendizado dos discentes; b. Realizar eventos de orientação que possibilitem aos discentes pensar e organizar de forma adequada seus estudos; c. Organizar debates e discussões sobre temáticas de interesse dos estudantes relacionadas as Atividades Acadêmicas Remotas Emergenciais; d. Organizar horários de atendimento complementar para debater e analisar possíveis dúvidas apresentadas pelos discentes; e. Elaborar relatório do desenvolvimento e resultados do Projeto, no formato de artigo, visando a publicação e devida divulgação. Tem como metas: - Possibilitar aos estudantes bolsistas e colaboradores, a oportunidade de pensar e praticar ações de formação complementar, adquirindo saberes teóricos e práticos relacionadas a docência; - Possibilitar aos estudantes do Curso de Licenciatura, público-alvo do Projeto, o envolvimento com novas oportunidades de aprendizado, ampliando e aprimorando saberes essenciais ao exercício profissional.

Alunos envolvidos: Graduação (6);

Integrantes: Guilherme Saramago de Oliveira (Responsável); ; Laura Pires de Souza; Daniela Cristina Cassiano; Ana Clara Cardoso de Souza; Anna Isabel Mendes Moreira; Ana Luisa Souza Oliveira; Elciane do Socorro Farias da Silva

#### Outros tipos de projetos

**2015 - Atual** Grupo de Pesquisa em Educação Matemática e Tecnologias Digitais no Ensino - GRUPEM-UFU

Descrição: Grupo de Pesquisa que visa o fortalecimento da linha de pesquisa em Educação em Ciências e Matemática do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED) da Universidade Federal de Uberlândia, por meio da orientação de mestrados, doutorados e pós doutorados, com as temáticas "formação de professores; Metodologias e práticas em Matemática; Ensino da Matemática na Educação de Pessoas com Deficiência; Tecnologias Digitais no Ensino"; Ações de pesquisa na graduação por meio da orientação de IC e TCC; Implementação de pesquisas e divulgação de resultados em eventos científicos da área de Ed. Matemática e Educação Superior; Publicação de artigos e capítulos de livros; Realização de eventos científicos abertos à comunidade acadêmica e aos professores da Ed. Básica e Ed. Superior; Parcerias com os sistemas de ensino e instituições escolares, promovendo ações de melhoria da qualidade do ensino.

Situação: Em andamento Natureza: Outros tipos de projetos

Alunos envolvidos: Graduação (1); Mestrado acadêmico (3); Doutorado (3);

Integrantes: Guilherme Saramago de Oliveira (Responsável); ; Anderson Oramisio Santos; Márcia Regina Gonçalves Cardoso; Silvana Malusa; Kelma Gomes Mendonça Ghelli; Margareth Gomes Rosa Arantes; Josely Alves dos Santos; Cristiana Barra Teixeira ; Tatiane Daby de Fatima Faria Borges; Adriana Borges de Paiva; Joice Silva Mundim Guimarães; Mônica de Faria e Silva; Dinorá de Fátima Gonçalves Moraes; Juliana Rosa Alves Borges

## Revisor de periódico

### 1. Ensino em Revista

#### Vínculo

**1996 - Atual** Regime: Parcial  
Outras informações:  
Consultor Ad Hoc do Periódico Ensino em Re-Vista da Universidade Federal de Uberlândia Consultor Ad Hoc da Revista Capital Científico da Universidade Estadual do Centro Oeste do Paraná - UNICENTRO

## Membro de corpo editorial

### 1. InterScience Place

#### Vínculo

**2018 - Atual** Regime: Parcial

### 2. Cadernos da FUCAMP

#### Vínculo

**2007 - Atual** Regime: Parcial  
Outras informações:  
Membro do Conselho consultivo desde 2007

### 3. Ensino em Revista

#### Vínculo

**1996 - 2005** Regime: Parcial  
Outras informações:  
Membro do Conselho Editorial do Periódico Ensino em Re-Vista da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia

## Áreas de atuação

1. Educação
2. Tópicos Específicos de Educação
3. Planejamento e Avaliação Educacional
4. Métodos e Técnicas de Ensino
5. Ensino de Ciências e Matemática

## Idiomas

- Espanhol** Compreende Bem , Fala Razoavelmente , Escreve Razoavelmente , Lê Bem
- Francês** Compreende Razoavelmente , Fala Razoavelmente , Escreve Pouco , Lê Razoavelmente

## Prêmios e títulos

- 2015** Moção de Aplauso em reconhecimento pela atuação Conselho Municipal Educação, Câmara Municipal de Uberlândia
- 2012** Menção honrosa - prêmio destaque UFU em Iniciação Científica e Tecnológica 2012, CONPEP - Universidade Federal de Uberlândia
- 2010** Moção de Aplauso em reconhecimento à dedicação no trabalho prestado à UFU e à comunidade uberlandense, Câmara Municipal de Uberlândia

## Produção

### Produção bibliográfica

#### Artigos completos publicados em periódicos

- SANTOS, A. O.**; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; FARIA, L. M. A ludicidade na Educação Infantil: Entrelaces no Desenvolvimento e Aprendizagem. AQUILA (RIO DE JANEIRO). , v.28, p.89 - 103, 2023.
- SANTOS, A. O.**; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; **OLIVEIRA, C. R.** A Ludicidade: Objetos, significados e desenvolvimento infantil. CADERNOS DA FUCAMP. , v.21, p.86 - 89, 2023.
- doi:** BORGES, Juliana Rosa Alves; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; **SANTOS, ANDERSON ORAMISIO**; MASSA, N. P. Estratégias Metacognitivas no Desenvolvimento do Processo de Ensino-Aprendizagem de Matemática. REVISTA FSA (FACULDADE SANTO AGOSTINHO). , v.20, p.265 - 283, 2023.
- SANTOS, A. O.**; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; PEREIRA, S. S. Literatura na Educação Infantil: Práticas pedagógicas na formação da criança leitora. CADERNOS DA FUCAMP. , v.21, p.100 - 113, 2023.
- SANTOS, A. O.**; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; **OLIVEIRA, C. R.** O desenho e a criança: diferentes linguagens e expressões na Educação InfantilTIL. CADERNOS DA FUCAMP. , v.21, p.114 - 129, 2023.
- BORGES, J. R. A.**; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; **SANTOS, A. O.**; **BORGES, T. D. F. F.** A Prática Pedagógica de Malba Tahan: Possibilidades para o ensino de MatemáticaNSINO DE MATEMÁTICA. CADERNOS DA FUCAMP. , v.21, p.152 - 170, 2022.
- ASSIS, L. A.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; **SANTOS, A. O.** As Contribuições de Henri Wallon para a educação. FUCAMP Cadernos. , v.21, p.01 - 13, 2022.
- SANTOS, A. O.**; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; **OLIVEIRA, C. R.**; **BORGES, T. D. F. F.** As Histórias de Júlio Cesar de Mello e Souza (Malba Tahan) e a aprendizagem da Matemática. CADERNOS DA FUCAMP. , v.21, p.60 - 78, 2022.
- SANTOS, A. O.**; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; PEREIRA, S. S. Avaliação na Educação Infantil: Observação, Registros e Intervenção Pedagógica. CADERNOS DA FUCAMP. , v.21, p.38 - 69, 2022.
- SANTOS, A. O.**; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; MELO, V. G. Infância e Educação Infantil: Diálogos a Prática Pedagógica. FUCAMP Cadernos. , v.21, p.70 - 85, 2022.
- SANTOS, A. O.**; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; **SANTOS, J. A.**; **BORGES, T. D. F. F.** Júlio Cesar de Mello e Souza (Malba Tahan) e a Formação Continuada de professores de Matemática. CADERNOS DA FUCAMP. , v.21, p.129 - 151, 2022.
- SANTOS, A. O.**; OLIVEIRA, G. S.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de** Letramento Matemático: Dimensões pedagógicas para os anos iniciais do Ensino FundamentalOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL A PARTIR DA BNCC. AQUILA (RIO DE JANEIRO). , v.01, p.51 - 73, 2022.
- OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; **OLIVEIRA, G. S.**; **SANTOS, A. O.**; **LOPES, C. V.** Malba Tahan e o Laboratório de Ensino de Matemática: O aprendizado prático e aplicado dos saberes matemáticos nos anos iniciais do Ensino Fundamental. CADERNOS DA FUCAMP. , v.21, p.103 - 121, 2022.
- SANTOS, A. O.**; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; **BORGES, J. R. A.**; **BORGES, T. D. F. F.** Malba Tahan e os manuais didáticos para ensinar Matemática em Tempos de Escola Nova. CADERNOS DA FUCAMP. , v.21, p.79 - 102, 2022.
- BORGES, T. D. F. F.**; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; **SANTOS, A. O.** Mudanças pedagógicas a luz da Teoria de Freinet o pedagogo atemporal. FUCAMP Cadernos. , v.21, p.01 - 18, 2022.
- MASSA, N. P.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SANTOS, Josely Alves dos O construcionismo de Seymour Papert e os Computadores na Educação. FUCAMP Cadernos. , v.21, p.110 - 122, 2022.
- ALMEIDA, I. R.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; **SANTOS, A. O.** A formação teórica e prática do professor dos primeiros anos do Ensino Fundamental. Revista Prisma. , v.1, p.207 - 239, 2021.
- SANTOS, A. O.**; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; **SAAD, N. S.** A teoria humanista de Carl Rogers: Contribuições para o desenvolvimento da prática pedagógicaTEMÁTICA. REVISTA VALORE. , v.06, p.81 - 98, 2021.
- MORAES, D. F. G.**; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; **SOUZA, A. S.** A Educação a Distância: princípios e fundamentos. Revista Prisma. , v.1, p.03 - 16, 2021.
- MORAES, D. F. G.**; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; **CARDOSO, M. R. G.** A formação docente na modalidade EaD On-Line. Revista Prisma. , v.1, p.17 - 48, 2021.
- BRITO, A. P. G.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; SILVA, B. A. A importância da pesquisa bibliográfica no desenvolvimento de pesquisas qualitativas na área de educação. FUCAMP Cadernos. , v.20, p.1 - 15, 2021.

22. [SANTOS, A. O.](#); OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; [SAAD, N. S.](#)  
A Metacognição e as estratégias metacognitivas no processo de ensino e aprendizagem DA MATEMÁTICA. REVISTA VALORE. , v.06, p.23 - 39, 2021.
23. [SOUSA, A. S.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; ALVES, L. H.  
A pesquisa bibliográfica: princípios e fundamentos. FUCAMP Cadernos. , v.20, p.64 - 83, 2021.
24. [CARDOSO, M. R. G.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A Resolução de Problemas como metodologia para o ensino de Matemática nos anos iniciais. ITINERARIUS REFLECTIONIS (UFG. IMPRESSO). , v.15, p.01 - 21, 2021.
25. [SANTOS, A. O.](#); OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; [RODRIGUES, M. C.](#); [BORGES, T. D. F. F.](#)  
A Teoria das Habilidades Cognitivas e o Ensino-aprendizagem em Matemática. FUCAMP Cadernos. , v.20, p.178 - 201, 2021.
26. [MENDONÇA, J. M.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [SANTOS, A. O.](#); [SAAD, N. S.](#)  
Algumas possibilidades metodológicas para o ensino e a aprendizagem da Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Revista Prisma. , v.1, p.49 - 71, 2021.
27. [CARDOSO, M. R. G.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [GHELLI, Kelma Gomes Mendonça](#)  
Análise de Conteúdo: uma metodologia de pesquisa qualitativa. FUCAMP Cadernos. , v.20, p.98 - 111, 2021.
28. LIMA JUNIOR, E. B.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [SANTOS, A. C. O.](#); SCHNEKENBERG, G. F.  
Análise documental como percurso metodológico na pesquisa qualitativa. FUCAMP Cadernos. , v.20, p.36 - 51, 2021.
29. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; [SANTOS, A. O.](#); [CARDOSO, M. R. G.](#); [OLIVEIRA, C. R.](#)  
As ideias de Rogers e o processo de ensino-aprendizagem em Matemática. FUCAMP Cadernos. , v.20, p.131 - 151, 2021.
30. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [CUNHA, A. M. O.](#)  
Breves considerações a respeito da fenomenologia e do método fenomenológico. FUCAMP Cadernos. , v.20, p.132 - 147, 2021.
31. [BORGES, T. D. F. F.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [BORGES, J. R. A.](#); [SAAD, N. S.](#)  
Docência na Educação Infantil e o desenvolvimento da prática pedagógica no ensino e na aprendizagem da Matemática. Revista Prisma. , v.1, p.72 - 90, 2021.
32. [MORAES, D. F. G.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [SAAD, N. S.](#)  
Educação a Distância On-Line: novas perspectivas no desenvolvimento da prática pedagógica. Revista Prisma. , v.1, p.91 - 120, 2021.
33. [FARIA, T. D. F.](#); OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; [BORGES, J. R. A.](#); [SANTOS, A. O.](#)  
Ensino da Matemática nos anos iniciais: análise do currículo referência de Minas Gerais. REVISTA ALPHA. , v.21, p.75 - 90, 2021.
34. [MORAES, D. F. G.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [SANTOS, A. O.](#)  
Formação de Professores: saberes e competências essenciais para o exercício da docência. Revista Prisma. , v.1, p.121 - 155, 2021.
35. [BORGES, J. R. A.](#); OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; [FARIA, T. D. F.](#); [SAAD, N. S.](#)  
JOGOS DIGITAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA E O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS. REVISTA VALORE. , v.6, p.99 - 111, 2021.
36. [SANTOS, A. O.](#); OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; [SAAD, N. S.](#)  
Kelly e a Teoria dos Construtos Pessoais: Fundamentos para o ensino da Matemática. REVISTA VALORE. , v.06, p.112 - 130, 2021.
37. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; [OLIVEIRA, G. S.](#); [SANTOS, A. O.](#)  
Metodologias Ativas e o Ensino de Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental NOS INICIAS. REVISTA VALORE. , v.06, p.40 - 54, 2021.
38. [MARCAO, D. G.](#); OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; [SANTOS, A. O.](#)  
Modelagem como uma estratégia metodológica para ensinar matemática. REVISTA VALORE. , v.06, p.04 - 22, 2021.
39. [MARCAO, D. G.](#); OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; [SANTOS, A. O.](#)  
O Ensino e aprendizagem de Matemática predominante no contexto escolar: Perspectivas teóricas e práticas. REVISTA VALORE. , v.06, p.55 - 80, 2021.
40. [SANTOS, A. O.](#); OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; [RODRIGUES, M. C.](#); [BORGES, J. R. A.](#)  
O ensino-aprendizagem em Matemática:: Contribuições de Novak e a Teoria dos Mapas Conceituais CONCEITUAIS. FUCAMP Cadernos. , v.20, p.01 - 24, 2021.
41. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; [SANTOS, A. O.](#); [GHELLI, K. G. M.](#); [OLIVEIRA, C. R.](#)  
O pensamento de George Kelly e as implicações no ensino-aprendizagem em Matemática. FUCAMP Cadernos. , v.20, p.115 - 130, 2021.
42. [GUMARAES, J. S. M.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Perspectiva teórica e histórica da resolução de problemas no ensino de matemática nos anos iniciais. ITINERARIUS REFLECTIONIS (UFG. IMPRESSO). , v.17, p.01 - 27, 2021.
43. [MUNDIM, J. S. M.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
PERSPECTIVA TEÓRICA E HISTÓRICA DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. Itinerarius Reflectionis. , v.11, p.1 - 30, 2021.
44. ALMEIDA, I. R.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [SAAD, N. S.](#)  
Saberes necessários aos docentes dos primeiros anos do Ensino Fundamental para uso das tecnologias no processo de ensino-aprendizagem. Revista Prisma. , v.1, p.156 - 206, 2021.
45. [SANTOS, A. O.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [OLIVEIRA, C. R.](#); [GHELLI, K. G. M.](#)  
A história da Matemática e o ensino e a aprendizagem nos anos iniciais do Ensino Fundamental. REVISTA ALPHA. , v.21, p.12 - 33, 2020.
46. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [ARANTES, M. G. R.](#); [SAAD, N. S.](#); [PIRES, R. S.](#)  
A modelagem matemática e o processo de ensino-aprendizagem na educação de alunos cegos. FUCAMP Cadernos. , v.19, p.1 - 14, 2020.
47. [CARDOSO, M. R. G.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A Resolução de Problemas no Ensino de Matemática no Brasil. REVISTA VALORE. , v.5, p.1 - 18, 2020.
48. [MENDONÇA, J. M.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [SANTOS, N. S.](#); [TEIXEIRA, C. B.](#)  
A resolução de problemas nos livros didáticos de Matemática do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental. REVISTA ALPHA. , v.21, p.34 - 60, 2020.
49. [BORGES, T. D. F. F.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [BORGES, J. R. A.](#); [SAAD, N. S.](#)  
A teoria da instrução de Gagné e o ensino da Matemática. CADERNOS DA FUCAMP. , v.19, p.90 - 111, 2020.
50. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [CUNHA, A. M. O.](#); [CORDEIRO, E. M.](#); [SAAD, N. S.](#)  
Algumas reflexões sobre o ensino e a aprendizagem dos saberes matemáticos. CADERNOS DA FUCAMP. , v.19, p.169 - 183, 2020.

51. [CARDOSO, M. R. G.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [GHELLI, K. G. M.](#); [SANTOS, A. O.](#)  
Alunos Surdos: Aprendendo Matemática com a Resolução de Problemas. REVISTA VALORE. , v.5, p.22 - 40, 2020.
52. [TEIXEIRA, C. B.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [SANTOS, M. C.](#)  
As tendências pedagógicas que permeiam o ensino da matemática - reflexões e enlaces teóricos. FUCAMP Cadernos. , v.19, p.159 - 177, 2020.
53. [SANTOS, A. O.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
BNCC –Base Nacional Comum Curricular: pressupostos didáticos e metodológicos para o ensino de Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental. REVISTA ALPHA. , v.21, p.117 - 131, 2020.
54. [doi](#) [GUIMARAES, J. S. M.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Concepções de professores sobre a Resolução de Problemas. Revista de Ensino de Ciências e Matemática (REnCiMa). , v.11, p.198 - 2019, 2020.
55. [GHELLI, K. G. M.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [SANTOS, A. O.](#); [OLIVEIRA, C. R.](#)  
Desafios da inclusão de crianças com deficiências nas escolas de ensino regular e aprendizagem da Matemática. REVISTA ALPHA. , v.21, p.61 - 74, 2020.
56. [FARIA, T. D. F.](#); [OLIVEIRA, Guilherme Saramago de](#); [BORGES, J. R. A.](#); [SAAD, N. S.](#)  
DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E O DESENVOLVIMENTO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA. REVISTA PRISMA. , v.1, p.1 - 333, 2020.
57. [BORGES, T. D. F. F.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [BORGES, J. R. A.](#); [SANTOS, A. O.](#)  
Ensino da Matemática nos anos iniciais: análise do currículo referência de Minas Gerais. REVISTA ALPHA. , v.21, p.75 - 90, 2020.
58. [doi](#) [GUIMARÃES, J. S. M.](#); [OLIVEIRA, Guilherme Saramago de](#); [MALUSÁ, Silvana](#); [SANTOS, A. O.](#)  
ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL: O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA POR MEIO DA FORMULAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. REVISTA VALORE. , v.5, p.41 - 59, 2020.
59. [MORAES, D. F. G.](#); [OLIVEIRA, Guilherme Saramago de](#); [SANTOS, A. O.](#)  
Formação de Professores: Saberes e Competências Essenciais para o Exercício da Docência. Revista Prisma. , v.03, p.01 - 35, 2020.
60. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [CUNHA, A. M. O.](#); [CORDEIRO, E. M.](#); [SAAD, N. S.](#)  
Grupo Focal: uma Técnica de Coleta de Dados numa Investigação Qualitativa?. CADERNOS DA FUCAMP. , v.19, p.1 - 13, 2020.
61. [BORGES, J. R. A.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [SANTOS, A. O.](#); [OLIVEIRA, C. R.](#)  
Implicações metodológicas do Currículo Referência de Minas Gerais para a educação matemática nos anos finais do Ensino Fundamental. REVISTA ALPHA. , v.21, p.110 - 126, 2020.
62. [SILVA, M. F.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [MALUSA, S.](#); [SANTOS, A. O.](#)  
Matemática e Educação Inclusiva: Perspectivas de Aprendizagem da/para Crianças com Síndrome de Down. REVISTA VALORE. , v.5, p.116 - 134, 2020.
63. [SILVA, M. F. E.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [MALUSÁ, Silvana](#)  
Matemática para crianças com síndrome de Down: alternativas viáveis, aprendizagem possível. REVISTA ALPHA. , v.21, p.127 - 154, 2020.
64. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [MIRANDA, Maria Irene](#); [SAAD, N. S.](#)  
Metassíntese: uma modalidade de pesquisa qualitativa. CADERNOS DA FUCAMP. , v.19, p.145 - 156, 2020.
65. [BORGES, J. R. A.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [BORGES, T. D. F. F.](#); [SAAD, N. S.](#)  
O ensino e aprendizagem da matemática na perspectiva de Jerome Bruner. CADERNOS DA FUCAMP. , v.19, p.147 - 168, 2020.
66. [SANTOS, A. O.](#); [OLIVEIRA, Guilherme Saramago de](#); [SILVA, G. N.](#)  
O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa de Matemática e as suas parâmetros para a prática pedagógica dos professores. Revista Acadêmica Educação e Cultura em Debate. , v.06, p.186 - 201, 2020.
67. [BORGES, J. R. A.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [BORGES, T. D. F. F.](#); [DIAS, R. F.](#)  
O pensamento de Skinner e o processo de ensino-aprendizagem em Matemática. FUCAMP Cadernos. , v.19, p.130 - 149, 2020.
68. [SANTOS, A. O.](#); [OLIVEIRA, C. R.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Os jogos da família mancala do ensino de Matemática nos primeiros anos: origens, contextos. ITINERARIUS REFLECTIONIS (ONLINE). , v.16, p.1 - 19, 2020.
69. [SANTOS, A. O.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [OLIVEIRA, C. R.](#); [MALUSA, S.](#)  
Pessoas com Deficiência Intelectual e a História da Matemática no Processo de Ensino e Aprendizagem. REVISTA VALORE. , v.5, p.60 - 76, 2020.
70. [OLIVEIRA, C. R.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [SANTOS, A. O.](#); [GUIMARAES, J. S. M.](#)  
Pessoas com Deficiência Visual: a Aprendizagem da Matemática por Meio da Utilização das Tecnologias Digitais. REVISTA VALORE. , v.5, p.97 - 115, 2020.
71. [ARANTES, M. G. R.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [MALUSA, S.](#); [SANTOS, A. O.](#)  
Pessoas com Deficiência Visual: a Modelagem Matemática no Processo de Ensino e Aprendizagem. REVISTA VALORE. , v.5, p.77 - 96, 2020.
72. [SANTOS, J. A.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [GUIMARAES, J. S. M.](#); [SANTOS, A. O.](#)  
Pessoas com Transtorno do Espectro Autista e a Utilização dos Jogos no Processo de Ensino e Aprendizagem da Matemática. REVISTA VALORE. , v.5, p.135 - 152, 2020.
73. [TEIXEIRA, C. B.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [ARANTES, M. G. R.](#)  
Prática pedagógica e o ensino de Matemática nos anos iniciais: diálogos necessários. REVISTA ALPHA. , v.21, p.155 - 170, 2020.
74. [SANTOS, A. O.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [OLIVEIRA, C. R.](#); [GHELLI, K. G. M.](#)  
Práticas pedagógicas e perspectivas metodológicas no ensino de Matemática. REVISTA ALPHA. , v.21, p.171 - 198, 2020.
75. [BORGES, T. D. F. F.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [BORGES, J. R. A.](#); [DIAS, R. F.](#)  
Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil E O Currículo Base para a Educação Infantil: Os Alunos Deficientes e o Ensino Da Matemática. FUCAMP Cadernos. , v.19, p.109 - 129, 2020.
76. [TEIXEIRA, C. B.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [SAAD, N. S.](#)  
Reflexões sobre os desafios da polivalência e perspectivas para o ensino de Matemática nos Anos Iniciais. REVISTA ALPHA. , v.21, p.91 - 109, 2020.
77. [BORGES, A. P.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [ARANTES, M. G. R.](#); [MALUSA, S.](#)  
Tecnologias Assistivas como Recurso Didático para o Ensino de Matemática de Alunos Surdos. REVISTA VALORE. , v.5, p.2 - 21, 2020.
78. [PAIVA, Adriana Borges de](#); [SANTOS, Josely Alves dos](#); [OLIVEIRA, Guilherme Saramago de](#); [GHELLI, Kelma Gomes Mendonça](#)  
Tecnologias Assistivas e o Ensino de Matemática para Alunos Autistas na Educação Infantil. CADERNOS DA FUCAMP. , v.19, p.124 - 146, 2020.

79. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; MIRANDA, Maria Irene**  
Um olhar psicopedagógico para o TDAH. CADERNOS DA FUCAMP. , v.19, p.137 - 154, 2020.
80. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; BORGES, T. D. F. F.; SOUZA, L. P.; SAAD, N. S.**  
Uma possibilidade metodológica interdisciplinar para ensinar matemática. FUCAMP Cadernos. , v.19, p.15 - 35, 2020.
81. **CARDOSO, M. R. G.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A Resolução de Problemas para o ensino de Matemática nos anos iniciais. FUCAMP Cadernos. , v.18, p.68 - 94, 2019.
82. **DOI: MARQUES MUNDIM, JOICE SILVA; RESENDE PEREIRA, GISELLE MORAES; DE OLIVEIRA, GUILHERME SARAGAMO**  
IDENTIDADE E PERFIL DOS PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS: REFLEXOS E INFLUÊNCIAS NA DOCÊNCIA E NA FORMAÇÃO ACADÊMICA. ITINERARIUS REFLECTIONIS (ONLINE). , v.15, p.01 - 23, 2019.
83. **SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SANTOS, J. A.; MALUSA, S.; BORGES, A. P.**  
Investigações Matemáticas: o ensino e a aprendizagem na EJA. FUCAMP Cadernos. , v.18, p.45 - 67, 2019.
84. **GHELLI, Kelma Gomes Mendonça; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Literatura Infantil e Matemática na Sala de Aula - Uma Prática Interdisciplinar. FUCAMP Cadernos. , v.18, p.109 - 132, 2019.
85. **SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Música no Desenvolvimento da criança na Educação Infantil. PERSPECTIVAS EM PSICOLOGIA. , v.23, p.57 - 69, 2019.
86. **DOI: TEIXEIRA, C. B.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A docência nas séries iniciais: formação e prática pedagógica de professores de matemática. Educação e Políticas em Debate. , v.7, p.538 - 549, 2018.
87. **DOI: SANTOS, ANDERSON ORAMISIO; DE OLIVEIRA, GUILHERME SARAGAMO**  
A PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOMETRIA NOS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL: CONSTRUINDO SIGNIFICADOS. Revista Valore. , v.3, p.388 - 407, 2018.
88. **GONCALVES, E. H.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; GHELLI, K. G. M.**  
As tecnologias Digitais no processo de ensino e aprendizagem da Matemática na Educação de Jovens e Adultos. CADERNOS DA FUCAMP. , v.16, p.133 - 149, 2018.
89. **DAMASCENO, A. A.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; CARDOSO, M. R. G.**  
O Ensino de Matemática na Educação de Jovens Adultos. a importancia da contextualização. CADERNOS DA FUCAMP. , v.17, p.112 - 124, 2018.
90. **TEIXEIRA, C. B.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; GHELLI, K. M. G.**  
O ensino de Matemática na Educação de Jovens e Adultos - enlaced pedagógicos na resolução de problemas. CADERNOS DA FUCAMP. , v.17, p.125 - 141, 2018.
91. **MUNDIM, J. S. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; BORGES, I. C.**  
Pedagogia hospitalar: um estudo teórico-prático sobre as contribuições pedagógicas e metodológicas. CADERNOS DA FUCAMP. , v.17, p.22 - 41, 2018.
92. **PEREIRA, G. M. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; LOPES, E. M. C.**  
Saberes docentes sobre modelagem Matemática - combinando ensino pesquisa na Educação de Jovens e Adultos. CADERNOS DA FUCAMP. , v.16, p.130 - 144, 2018.
93. **LOPES, E. M. C.; PEREIRA, G. M. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Utilização das tecnologias digitais de informação e comunicação. CADERNOS DA FUCAMP. , v.16, p.150 - 165, 2018.
94. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; GHELLI, K. G. M.; MUNDIM, J. S. M.**  
A resolução de problemas na prática pedagógica de professores da Educação Infantil. CADERNOS DA FUCAMP. , v.16, p.31 - 46, 2017.
95. **SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; OLIVEIRA, C. R.**  
Alfabetização Matemática: Concepções e Contribuições no Ensinar e Aprender nos Primeiros Anos do Ensino Fundamental. REVISTA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E MATEMÁTICA. , v.07, p.43 - 56, 2017.
96. **GHELLI, K. G. M.; SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Conhecimentos Matemáticos a serem ensinados na Educação Infantil. CADERNOS DA FUCAMP. , v.16, p.20 - 34, 2017.
97. **SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Educação Matemática: Sentidos e Significados nas séries iniciais do Ensino Fundamental. CADERNOS DA FUCAMP. , v.16, p.58 - 78, 2017.
98. **SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Investigações Matemáticas nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Algumas Indagações e Possibilidades. CADERNOS DE PESQUISA: PENSAMENTO EDUCACIONAL (CURITIBA. ONLINE). , v.12, p.147 - 168, 2017.
99. **SANTOS, A. O.; CARDOSO, M. R. G.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
O ensino e a aprendizagem de Matemática na Educação Infantil numa Perspectiva Histórico Cultural. CADERNOS DA FUCAMP. , v.16, p.49 - 67, 2017.
100. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; MUNDIM, J. S. M. ; GHELLI, K. M. G.**  
O trabalho Pedagógico com os saberes matemáticos na Educação Infantil. CADERNOS DA FUCAMP. , v.16, p.35 - 48, 2017.
101. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; GHELLI, K. G. M.; CARDOSO, M. R. G.**  
O uso de jogos como metodologia de ensino de Matemática na Educação Infantil. CADERNOS DA FUCAMP. , v.16, p.12 - 30, 2017.
102. **SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; GHELLI, K. G. M.**  
Prática Pedagógica de Geometria na Educação Infantil. CADERNOS DA FUCAMP. , v.16, p.95 - 108, 2017.
103. **SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Provinha Brasil: um instrumento de aprendizagem nos primeiros anos do Ensino Fundamental. REVISTA ALPHA. , v.18, p.164 - 177, 2017.
104. **CARDOSO, M. R. G.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Saberes necessários aos professores do ensino superior para uso adequado das TIC's no desenvolvimento de suas aulas. EDUCAÇÃO EM FOCO. , v.30, p.209 - 228, 2017.
105. **SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; OLIVEIRA, C. R.**  
A ausência de História da Matemática nos livros didáticos da séries iniciais do Ensino Fundamental. REVISTA ALPHA. , v.17, p.222 - 239, 2016.
106. **SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; JUNQUEIRA, A. M. R.**  
A Tutoria em Educação a Distância: Um Estudo de Caso sobre a a função do tutores à Distância. Cadernos da FUCAMP. , v.15, p.01 - 20, 2016.

107. [doi](#) **SARAMAGO, GUILHERME**; **CHIOCA LOPES, ÉRIKA MARIA**; ALVES CARVALHO, VIVIANE Saberes profissionais do docente universita-rio. Ensino em Revista. , v.23, p.70 - 88, 2016.
108. **SANTOS, A. O.**; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de** Contextualização no ensino-aprendizagem da Matemática: princípios e práticas. Revista Educação em Rede: formação e prática docente. , v.1, p.59 - 75, 2015.
109. **PARREIRA JUNIOR, W. M.**; **MALUSA, S.**; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de** Docência Universitária a Distância: Um estudo sobre o processo de ensino-aprendizagem na modalidade semi-presencial. Educação em Foco (Juiz de Fora). , v.20, p.289 - 314, 2015.
110. **SANTOS, A. O.**; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; **OLIVEIRA, C. R.** Ensinar e Aprender Matemática com o uso do Material Dourado os primeiros anos do Ensino Fundamental. Revista Alpha. , v.02, p.309 - 321, 2015.
111. **SANTOS, A. O.**; **OLIVEIRA, C. R.**; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de** Fundamentos da alfabetização matemática: algumas implicações na construção de conceitos matemáticos. Revista Educação e Linguagens. [JCR](#), v.4, p.69 - 82, 2015.
112. **MUNDIM, J. S. M.**; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de** Modelagem Matemática: uma alternativa metodológica para o ensino-aprendizagem nos primeiros anos do Ensino Fundamental. Itinerarius Reflectionis (Online). , v.11, p.1 - 22, 2015.
113. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; **MALUSÁ, Silvana**; **CORDEIRO, E. M.**; **SILVA, T. C. S.** Prática pedagógica de geometria na educação de jovens e adultos: o ensinado e o aprendido. Revista Iberoamericana de Educación (Online). [JCR](#), v.68, p.45 - 61, 2015.
114. **SANTOS, A. O.**; **JUNQUEIRA, A. M. R.**; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de** Teorias da Aprendizagem e conhecimento matemático: Aportes teóricos a prática docente PRÁTICA DOCENTE. Perspectivas em Psicologia. , v.19, p.179 - 194, 2015.
115. **SANTOS, A. O.**; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de** Contextualização: Conceitos e Possibilidades de Ensino e Aprendizagem da Matemática nos anos Iniciais do Ensino Fundamental. Cadernos da FUCAMP. , v.13, p.104-108 - 108, 2014.
116. **SANTOS, A. O.**; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de** Dimensões Históricas da Matemática: Uma análise na perspectiva de aprendizagem nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Revista Alpha. , v.15, p.188 - 200, 2014.
117. **BERNARDINO JR., R.**; **MALUSÁ, Silvana**; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; **PEDRINI, I. A. D.** Docência Universitária: A Relação Professor-Aluno-Paciente na Prática de Cirurgiões-Dentistas. DiversaPrática. , v.2, p.218 - 262, 2014.
118. **MALUSÁ, Silvana**; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; **CARCHANHO, F. P. S.**; **MUNDIM, J. S. M.** Docência Universitária: concepções e dilemas de professores no ensino da Matemática em Curso de Pedagogia. Pesquiseduca. [LCS](#), v.06, p.382 - 403, 2014.
119. **CORDEIRO, E. M.**; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de** Práticas Pedagógicas Inclusivas na Educação de Jovens e Adultos. Cadernos da FUCAMP. , v.13, p.128 - 142, 2014.
120. **SANTOS, A. O.**; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; **JUNQUEIRA, A. M. R.** Relações entre aprendizagem e desenvolvimento em Piaget e Vygotsky: o construtivismo em questão. Itinerarius Reflectionis (Online). , v.10, p.5 - 27, 2014.
121. **SANTOS, A. O.**; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de** Teoria da aprendizagem significativa de Ausubel e as suas contribuições para o ensino-aprendizagem da Matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental. Perspectivas em Psicologia. , v.18, p.134 - 155, 2014.
122. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; **MUNDIM, J. S. M.** A Matemática na Educação Infantil: enfoques e desafios. Cadernos da FUCAMP. , v.12, p.79 - 88, 2013.
123. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; **SANTOS, A. O.**; **OLIVEIRA, C. R.** Contribuições para o ensino da matemática no ensino fundamental - história da matemática e PCNs. Itinerarius Reflectionis (Online). , v.1, p.1 - 16, 2013.
124. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; **MARTINS, W.**; **MALUSÁ, Silvana** DOCENCIA UNIVERSITARIA A DISTANCIA: um estudo sobre o processo de ensino-aprendizagem. Revista Iberoamericana de Educación (Online). [JCR](#), v.61/4, p.1 - 12, 2013.
125. **MARTINS, W.**; **MALUSÁ, Silvana**; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de** Docência Universitária: um estudo sobre a interação entre docentes e estudantes em cursos na modalidade semi-presencial. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. [JCR](#), v.16, p.193 - 212, 2013.
126. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; **SANTOS, A. O.**; **OLIVEIRA, C. R.** Material concreto: uma estratégia pedagógica para trabalhar conceitos matemáticos nas séries iniciais. Itinerarius Reflectionis (Online). , v.1, p.1 - 14, 2013.
127. **CARDOSO, M. R. G.**; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de** Prática Pedagógica na Educação Infantil: o aprendizado das primeiras letras. Intertexto (Uberaba). , v.6, p.1 - 16, 2013.
128. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; **SILVA, E. P. Q.**; **CICILLINI, Graça Aparecida** Currículo de Ciências: trajetórias, metodologias e perspectivas de ensino. Educação e Filosofia (UFU. Impresso). , v.26, p.179 - 202, 2012.
129. **SILVA, V. G.**; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de** REFLEXÃO SOBRE O ENSINO DA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: AS TECNOLOGIAS NO ESPAÇO DA SALA DE AULA. Itinerarius Reflectionis (Online). , v.2, p.01 - 11, 2012.
130. **BARAUNA, S. M.**; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; **SANTOS, A. F.** Docência Universitária em cursos de licenciatura e não licenciaturas: pensando sua prática. Ensino em Re-vista (UFU. Impresso). , v.17, p.427 - 442, 2010.
131. **Lucena, Carlos**; **FRANÇA, Robson Luiz**; **Previtali, Fabiane Santana**; **Santos, Adriana Cristina Omena**; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de** F. A. VON HAHEY E O CONHECIMENTO TÁCITO: UMA ANÁLISE DAS SUAS CONTRADIÇÕES. Revista HISTEDBR On-line. , v. agosto, p.31 - 50, 2010.
132. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; **ALVES, R. E. R.**; **FIALHO, W. C. G.**; **BORTOLETO, D.** EDUCAÇÃO À DISTANCIA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES. Ensino em Re-vista (UFU. Impresso). , v.16, p.159 - 180, 2009.
133. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; **CUNHA, A. M. O.** Breves considerações a respeito da fenomenologia e do método fenomenológico. Cadernos da FUCAMP. , v. ano7, p.13 - 23, 2008.
134. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de** Matemática e Alfabetização: crenças em concepções dos professores alfabetizadores em relação ao ensino da matemática. Cadernos da FUCAMP. , v.5, p.83 - 94, 2006.
135. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; **MALUSÁ, Silvana** A Matemática no Ensino Fundamental. Ensino em Re-vista (UFU. Impresso). , v.11, p.27 - 42, 2002.

136. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
História da Matemática: algoritmos da multiplicação. Ensino em Re-vista (UFU. Impresso). , v.8, p.173 - 183, 2000.
137. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Curiosidade Matemática: calculando com os dedos das mãos. Ensino em Revista. , v.6, p.123 - 130, 1997.
138. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Sistemas de Numeração de Base não Decimal: o sistema binário. Ensino em Revista. , v.4, p.85 - 93, 1995.
139. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Utilizando os Conhecimentos Práticos de Célestin Freinet da Educação Pré-Escolar. Ensino em Revista. , v.1, p.105 - 111, 1992.

#### Capítulos de livros publicados

1. **SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; BORGES, T. D. F. F.**  
A formação docente e o conhecimento da história da matemática In: Metodologia do Ensino de Matemática: pensando e organizando a prática pedagógica.1 ed.Monte Carmelo MG: FUCAMP, 2020, v.1, p. 58-85.
2. **SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; OLIVEIRA, C. R.; GHELLI, K. G. M.**  
A História da Matemática no Ensino-Aprendizagem de Pessoas com Deficiência Intelectual In: O Ensino de Matemática na perspectiva da Educação Inclusiva.1 ed.Monte Carmelo MG: FUCAMP, 2020, v.1, p. 7-29.
3. **SILVA, M. F.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SANTOS, A. O.; MALUSA, S.**  
A matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: desafios no processo de ensino-aprendizagem In: O Ensino de Matemática: o pensar e o fazer.1 ed.Monte Carmelo MG: FUCAMP, 2020, v.1, p. 71-95.
4. **GUIMARAES, J. S. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; GHELLI, K. M. G.; CARDOSO, M. R. G.**  
A modelagem e o ensino de matemática: teorias e práticas In: O Ensino de Matemática: metodologias alternativas.1 ed.Monte Carmelo MG: FUCAMP, 2020, v.1, p. 85-108.
5. **ARANTES, M. G. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; PIRES, R. S.; SAAD, N. S.**  
A Modelagem Matemática e o Processo de Ensino e Aprendizagem na Educação de Alunos Cegos In: Metodologia do Ensino de Matemática na Educação de Pessoas com Deficiência.1 ed.Uberlândia MG: NAVEGANDO, 2020, v.1, p. 55-73.
6. **GUIMARAES, J. S. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; GHELLI, K. M. G.**  
A modelagem matemática no desenvolvimento da prática pedagógica nos primeiros anos do ensino fundamental In: Metodologia do Ensino de Matemática: pensando e organizando a prática pedagógica.1 ed.Monte Carmelo MG: FUCAMP, 2020, v.1, p. 37-57.
7. **CORDEIRO, E. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; CUNHA, A. M. O.**  
A resolução de problemas como alternativa metodológica no ensino de matemática In: Metodologia do Ensino de Matemática: fundamentos teóricos e práticos.1 ed.Monte Carmelo MG: FUCAMP, 2020, v.1, p. 120-150.
8. **CARDOSO, M. R. G.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; GHELLI, K. G. M.; MALUSA, S.**  
A Resolução de Problemas como Metodologia de Ensino de Matemática para Alunos Surdos In: Metodologia do Ensino de Matemática na Educação de Pessoas com Deficiência.1 ed.Uberlândia MG: NAVEGANDO, 2020, v.1, p. 74-95.
9. **BORGES, T. D. F. F.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SANTOS, A. O.**  
A teoria dos construtos de Kelly e as implicações no ensino de matemática In: O Ensino de Matemática e os princípios da aprendizagem.1 ed.Monte Carmelo MG: FUCAMP, 2020, v.1, p. 34-50.
10. **BORGES, A. P.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; MALUSÁ, Silvana**  
Algumas reflexões sobre surdez e o ensino-aprendizagem de matemática In: Metodologia do Ensino de Matemática: fundamentos teóricos e práticos.1 ed.Monte Carmelo MG: FUCAMP, 2020, v.1, p. 6-40.
11. **PAIVA, A. B.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; ARANTES, M. G. R.; MALUSA, S.**  
As Tecnologias Assistivas e o Ensino de Matemática para Alunos Surdos In: O Ensino de Matemática na perspectiva da Educação Inclusiva.1 ed.Monte Carmelo MG: FUCAMP, 2020, v.1, p. 30-55.
12. **OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SANTOS, A. O.; GUIMARAES, J. S. M.**  
As tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC) no ensino e na aprendizagem da matemática In: O Ensino de Matemática: metodologias alternativas.1 ed.Monte Carmelo MG: FUCAMP, 2020, v.1, p. 53-84.
13. **OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SANTOS, A. O.; GUIMARAES, J. S. M.**  
As Tecnologias Digitais no Ensino da Matemática e a Aprendizagem de Pessoas com Deficiência Visual In: Metodologia do Ensino de Matemática na Educação de Pessoas com Deficiência.1 ed.Uberlândia MG: NAVEGANDO, 2020, v.1, p. 96-118.
14. **ARANTES, M. G. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SAAD, N. S.**  
As teorias da aprendizagem e suas contribuições para o desenvolvimento do trabalho educativo In: O Ensino de Matemática e os princípios da aprendizagem.1 ed.Monte Carmelo MG: FUCAMP, 2020, v.1, p. 51-73.
15. **CORDEIRO, E. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; CUNHA, A. M. O.**  
Ausubel e os fundamentos da teoria da aprendizagem significativa In: O Ensino de Matemática e os princípios da aprendizagem.1 ed.Monte Carmelo MG: FUCAMP, 2020, v.1, p. 6-33.
16. **GUIMARAES, J. S. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; MALUSA, S.; SANTOS, A. O.**  
Deficiência Intelectual e a Aprendizagem da Matemática por meio da Formulação e Resolução de Problemas In: Metodologia do Ensino de Matemática na Educação de Pessoas com Deficiência.1 ed.Uberlândia MG: NAVEGANDO, 2020, v.1, p. 08-31.
17. **OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SANTOS, A. O.; GHELLI, K. G. M.**  
Educação matemática no século xxi: o uso das tecnologias digitais da informação e comunicação na sociedade do conhecimento. In: O Ensino de Matemática: o pensar e o fazer.1 ed.Monte Carmelo MG: FUCAMP, 2020, v.1, p. 46-70.
18. **CORDEIRO, E. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; CUNHA, A. M. O.**  
Ensinar e aprender matemática nos primeiros anos do ensino fundamental In: Metodologia do Ensino de Matemática: pensando e organizando a prática pedagógica.1 ed.Monte Carmelo MG: FUCAMP, 2020, v.1, p. 6-36.
19. **SANTOS, J. A.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; MALUSÁ, Silvana**  
Ensino de matemática e transtorno do espectro autista: possibilidades para a prática pedagógica In: Metodologia do Ensino de Matemática: fundamentos teóricos e práticos.1 ed.Monte Carmelo MG: FUCAMP, 2020, v.1, p. 41-88.
20. **MENDONÇA, J. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SOUZA, L. P.; BORGES, T. D. F. F.**  
Fundamentos teóricos e práticos da resolução de problemas In: O Ensino de Matemática: o pensar e o fazer.1 ed.Monte Carmelo MG: FUCAMP, 2020, v.1, p. 96-133.

21. **PAIVA, A. B.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; MALUSÁ, Silvana**  
Inclusão escolar, tecnologias e tecnologias assistivas na educação matemática In: Metodologia do Ensino de Matemática: pensando e organizando a prática pedagógica.1 ed.Monte Carmelo MG: FUCAMP, 2020, v.1, p. 86-142.
22. **GHELLI, K. M. G.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; CARDOSO, M. R. G.; SAAD, N. S.**  
Interdisciplinaridade: literatura infantil e matemática na sala de aula In: O Ensino de Matemática: metodologias alternativas.1 ed.Monte Carmelo MG: FUCAMP, 2020, v.1, p. 7-31.
23. **ARANTES, M. G. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; MALUSA, S.; SAAD, N. S.**  
Modelagem Matemática e a Aprendizagem de Pessoas com Deficiência Visual In: O Ensino de Matemática na perspectiva da Educação Inclusiva.1 ed.Monte Carmelo MG: FUCAMP, 2020, v.1, p. 79-104.
24. **ARANTES, M. G. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; MALUSÁ, Silvana**  
Modelagem: possibilidade de ensinar e aprender matemática In: Metodologia do Ensino de Matemática: fundamentos teóricos e práticos.1 ed.Monte Carmelo MG: FUCAMP, 2020, v.1, p. 89-119.
25. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; BORGES, T. D. F. F.; SOUZA, L. P.; SAAD, N. S.**  
O ensino da matemática por meio do desenvolvimento de projetos articulados à resolução de problemas: uma possibilidade metodológica interdisciplinar In: O Ensino de Matemática: metodologias alternativas.1 ed.Monte Carmelo MG: FUCAMP, 2020, v.1, p. 32-52.
26. **PAIVA, A. B.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; MALUSÁ, Silvana**  
O ensino das pessoas surdas e as teorias da aprendizagem In: O Ensino de Matemática e os princípios da aprendizagem.1 ed.Monte Carmelo MG: FUCAMP, 2020, v.1, p. 74-123.
27. **SANTOS, J. A.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; MALUSÁ, Silvana; SAAD, N. S.**  
O ensino de matemática nos primeiros anos do ensino fundamental: perspectivas teóricas e práticas In: O Ensino de Matemática: o pensar e o fazer.1 ed.Monte Carmelo MG: FUCAMP, 2020, v.1, p. 8-45.
28. **SILVA, M. F.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; MALUSA, S.; SANTOS, A. O.**  
O Ensino de Matemática numa Perspectiva Inclusiva: A Aprendizagem de Crianças com Síndrome de Down In: O Ensino de Matemática na perspectiva da Educação Inclusiva.1 ed.Monte Carmelo MG: FUCAMP, 2020, v.1, p. 56-78.
29. **SANTOS, J. A.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SANTOS, A. O.; GUIMARAES, J. S. M.**  
Os Jogos na Aprendizagem de Matemática de Pessoas com Transtorno do Espectro Autista In: Metodologia do Ensino de Matemática na Educação de Pessoas com Deficiência.1 ed.Uberlândia MG: NAVEGANDO, 2020, v.1, p. 32-54.
30. **PAIVA, A. B.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SANTOS, J. A.; CARDOSO, M. R. G.**  
Tecnologias Assistivas no Ensino de Matemática para alunos Autistas na Educação Infantil In: O Ensino de Matemática na perspectiva da Educação Inclusiva.1 ed.Monte Carmelo MG: FUCAMP, 2020, v.1, p. 103-125.
31. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; DAMASCENO, A. A.; CARDOSO, M. R. G.**  
A Contextualização no Ensino de Matemática na Educação de Jovens e Adultos In: Metodologia do Ensino de Matemática na Educação de Jovens e Adultos.1 ed.Monte Carmelo - MG: FUCAMP, 2019, v.1, p. 53-66.
32. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; PEREIRA, G. M. R.; LOPES, E. M. C.**  
A Modelagem Matemática na Educação de Jovens e Adultos In: Metodologia do Ensino de Matemática na Educação de Jovens e Adultos.1 ed.Monte Carmelo - MG: FUCAMP, 2019, v.1, p. 87-104.
33. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; LOPES, E. M. C.; PEREIRA, G. M. R.**  
A Utilização das Tecnologias Digitais na Educação Matemática de Jovens e Adultos In: Metodologia do Ensino de Matemática na Educação de Jovens e Adultos.1 ed.Monte Carmelo - MG: FUCAMP, 2019, v.1, p. 35-52.
34. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; GONCALVES, E. H.; GHELLI, K. M. G.**  
As Tecnologias Digitais no Ensino de Matemática na Educação de Jovens e Adultos In: Metodologia do Ensino de Matemática na Educação de Jovens e Adultos.1 ed.Monte Carmelo - MG: FUCAMP, 2019, v.1, p. 15-34.
35. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SANTOS, J. A.**  
Educação Matemática e Transtorno do Espectro Autista: Alternativas para a Prática Pedagógica nos anos iniciais In: Análise das políticas públicas de inclusão e o Diálogo entre os diversos Atores do Processo Educacional.1 ed.Juiz de Fora MG: NGIME UFJF, 2019, v.1, p. 89-110.
36. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SANTOS, J. A.; MALUSA, S.; SANTOS, A. O.**  
Investigações Matemáticas na Educação de Jovens e Adultos In: Metodologia do Ensino de Matemática na Educação de Jovens e Adultos.1 ed.Monte Carmelo - MG: FUCAMP, 2019, v.1, p. 105-124.
37. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; TEIXEIRA, C. B.; GHELLI, K. M. G.**  
Resolução de Problemas no Ensino de Matemática na Educação de Jovens e Adultos In: Metodologia do Ensino de Matemática na Educação de Jovens e Adultos.1 ed.Monte Carmelo - MG: FUCAMP, 2019, v.1, p. 67-86.
38. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SANTOS, A. O.; GHELLI, K. G. M.**  
A Matemática na Educação Infantil - como ensinar? In: Metodologia do Ensino de Matemática na Educação Infantil.1 ed.Monte Carmelo MG: FUCAMP - Fundação Carmelitana Mário Palmério, 2017, v.1, p. 39-54.
39. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; MUNDIM, J. S. M. ; GHELLI, K. G. M.**  
A resolução de problemas no ensino e na aprendizagem de Matemática na Educação Infantil In: Metodologia do Ensino de Matemática na Educação Infantil.1 ed.Monte Carmelo MG: FUCAMP - Fundação Carmelitana Mário Palmério, 2017, v.1, p. 107-126.
40. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SANTOS, J. A.; MALUSA, S.**  
Desenvolvimento de conceitos matemáticos na Educação Infantil numa perspectiva piagetiana In: Metodologia do Ensino de Matemática na Educação Infantil.1 ed.Monte Carmelo MG: FUCAMP - Fundação Carmelitana Mário Palmério, 2017, v.1, p. 73-86.
41. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SANTOS, A. O.; GHELLI, K. G. M.**  
Ensinar e aprendendo Geometria na Educação Infantil In: Metodologia do Ensino de Matemática na Educação Infantil.1 ed.Monte Carmelo MG: FUCAMP - Fundação Carmelitana Mário Palmério, 2017, v.1, p. 127-144.
42.  **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; CUNHA, A. M. O.**  
Ensinar Matemática: perspectivas teóricas e práticas dos professores In: Ensino Fundamental - conteúdos, Metodologias e Práticas.2 ed.Campinas/SP: Alínea, 2017, p. 81-99.
43. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; GHELLI, K. G. M.; CARDOSO, M. R. G.**  
Jogos no ensino e na aprendizagem de Matemática na Educação Infantil In: Metodologia do Ensino de Matemática na Educação Infantil.1 ed.Monte Carmelo MG: FUCAMP - Fundação Carmelitana Mário Palmério, 2017, v.1, p. 87-106.
44. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SANTOS, A. O.; CARDOSO, M. R. G.**  
O trabalho pedagógico com os conteúdos de Matemática na Educação Infantil fundamentado na Teoria Histórico-Cultural In: Metodologia do Ensino de Matemática na Educação Infantil.1 ed.Monte Carmelo MG: FUCAMP - Fundação Carmelitana Mário Palmério, 2017, v.1, p. 55-72.

45. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [GHELLI, K. G. M.](#); [CARDOSO, M. R. G.](#)  
Reflexões sobre o ensino e a aprendizagem de Matemática e o papel do professor In: Metodologia do Ensino de Matemática na Educação Infantil.1 ed.Monte Carmelo MG: FUCAMP - Fundação Carmelitana Mário Palmério, 2017, v.1, p. 15-38.
46. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [LOPES, E. M. C.](#); [CARVALHO, V. A.](#)  
Saberes profissionais do docente universitário In: Docência Universitária: dimensões teóricas e pressupostos da prática.1 ed.Uberlândia MG: Navegando Publicações, 2017, v.1, p. 93-110.
47. [SANTOS, A. O.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A história da Matemática no processo de ensino e aprendizagem In: Metodologia do Ensino de Matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental.1 ed.Monte Carmelo: FUCAMP, 2016, v.1, p. 213-258.
48. [MUNDIM, J. S. M.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A Modelagem Matemática como alternativa metodológica nos primeiros anos do Ensino Fundamental In: Metodologia do Ensino de Matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental.1 ed.Monte Carmelo: FUCAMP, 2016, v.1, p. 105-142.
49. [CORDEIRO, E. M.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A resolução de problemas no desenvolvimento da prática pedagógica In: Metodologia do Ensino de Matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental.1 ed.Monte Carmelo: FUCAMP, 2016, v.1, p. 183-212.
50. [OLIVEIRA, C. R.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A utilização das tecnologias da Informação e da comunicação no ensino e na aprendizagem da Matemática In: Metodologia do Ensino de Matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental.1 ed.Monte Carmelo: FUCAMP, 2016, v.1, p. 143-182.
51. [CARCANHOTO, F.P. S.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Os jogos no ensino e na aprendizagem de Matemática: fundamentos teóricos e práticos numa perspectiva histórico-cultural In: Metodologia do Ensino de Matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental.1 ed.Monte Carmelo: FUCAMP, 2016, v.1, p. 57-104.
52. [CORDEIRO, E. M.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [MALUSÁ, Silvana](#)  
Prática pedagógica de Matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental In: Metodologia do Ensino de Matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental.1 ed.Monte Carmelo: FUCAMP, 2016, v.1, p. 25-56.
53. [MALUSÁ, Silvana](#); [OLIVEIRA, Guilherme Saramago de](#); [MIRANDA, G. J.](#)  
Concepções de Pedagogia Universitária: uma análise do ensino ministrado nos cursos de Administração de Empresa, Ciências Contábeis e Direito no Brasil In: CONCEPÇÕES DE PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA: uma análise do ensino ministrado nos cursos de Administração de Empresa, Ciências Contábeis e Direito no Brasil.1 ed.Jundiaí SP: Paco Editorial, 2015, v.1, p. 103-130.
54. [SANTOS, A. O.](#); [OLIVEIRA, C. R.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [GIMENES, O. M.](#)  
Reflexões sobre a História da Matemática e a formação de professores In: Ensino e Aprendizagem na Educação Básica: desafios curriculares.1 ed.Bauru: UNESP, 2015, v.1, p. 990-998.
55. [OLIVEIRA, Guilherme Saramago de](#); [MALUSÁ, Silvana](#)  
Ideações de professores da Educação Infantil sobre a prática pedagógica em Matemática In: Trabalho Docente e políticas educacionais para a Educação Infantil: desafios contemporâneos.1 ed.Uberlândia MG: EDUFU, 2014, v.1, p. 263-286.
56. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Projetos de trabalho fundamentados na Diversidade In: EJA na diversidade: letramento acadêmico cultural.1 ed.Uberlândia: EDUFU, 2013, v.1, p. 157-174.
57. [OLIVEIRA, Guilherme Saramago de](#); [BARAUNA, S. M.](#); [MIRANDA, G. J.](#); [TEIXEIRA, G. M.](#); [RIOS, G. M.](#); [CAMPOS, V. T. B.](#); [SANTOS, A. F.](#); [SIMOES, H. C. G. Q.](#); [BIANCHINI, J. C.](#); [SILVA, M. P.](#); [SOUZA, A. C. J.](#); [VIGNOTO, M. E. C.](#); [ROCHA, P. C.](#); [PEREIRA, T. B.](#)  
Concepções de Pedagogia Universitária: uma análise do ensino ministrado nos cursos de Administração de Empresa, Ciência Contábeis e Direito no Brasil In: Ensino Superior: Inovação e qualidade na docência.1 ed.Porto-Portugal: CIEE, 2012, p. 7061-7079.
58. [OLIVEIRA, Guilherme Saramago de](#); [SANTOS, C. S.](#)  
O pensar dos estudantes de Pedagogia sobre a prática pedagógica de Matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental In: Educação a Distância no Brasil: a Pedagogia em foco ed.Uberlândia - MG: EDUFU, 2012, p. 161-182.
59. [OLIVEIRA, Guilherme Saramago de](#); [MALUSÁ, Silvana](#)  
Reflexões sobre a prática pedagógica de Matemática no Ensino Médio In: Ensino Médio: processos, sujeitos e docência ed.Uberlândia - MG: EDUFU, 2012, p. 267-289.
60. [OLIVEIRA, Guilherme Saramago de](#); [SILVA, V. G.](#)  
Tecnologias de informação e comunicação no contexto das práticas pedagógicas de Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental In: O Uno e o Diverso na Educação ed.Uberlândia/MG: EDUFU, 2011, p. 311-322.
61. [OLIVEIRA, Guilherme Saramago de](#); [LONGHINI, I. M. M.](#)  
Os pressupostos curriculares para o ensino de Ciências Naturais e Matemática In: Escolas Democráticas: Estado, Políticas e Movimentos Sociais ed.Uberlândia/MG: LOP's, 2008, p. 111-119.

#### Livros organizados

1. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Metodologias, Técnicas e Estratégias de Pesquisa: estudos introdutórios 3. Monte Carmelo MG: FUCAMP, 2022, v.1, p.109.
2. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Metodologias, Técnicas e Estratégias de Pesquisa: estudos introdutórios 4. Monte Carmelo MG: FUCAMP, 2022, v.1, p.108.
3. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [BORGES, Juliana Rosa Alves](#); [BORGES, T. D. F. F.](#)  
Ensino da Matemática - Organização Curricular. Monte Carmelo MG: FUCAMP, 2021, v.1, p.120.
4. [MORAES, D. F. G.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [ALMEIDA, Ivanilda dos Reis](#)  
Ensino da Matemática - Saberes da Docência. Monte Carmelo MG: FUCAMP, 2021, v.1, p.171.
5. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Metodologia do Ensino de Matemática - Práticas Pedagógicas e Fazeres Docentes. Monte Carmelo MG: FUCAMP, 2021, v.1, p.117.
6. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Metodologias, Técnicas e Estratégias de Pesquisa: estudos introdutórios. Monte Carmelo MG: FUCAMP, 2021, v.1, p.102.
7. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Metodologias, Técnicas e Estratégias de Pesquisa: estudos introdutórios 2. Monte Carmelo MG: FUCAMP, 2021, v.1, p.124.
8. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
O Ensino de Matemática e os fundamentos teóricos e metodológicos da aprendizagem. Monte Carmelo MG: FUCAMP, 2021, v.1, p.114.

9. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Metodologia do Ensino de Matemática: fundamentos teóricos e práticos. Monte Carmelo MG: FUCAMP, 2020, v.1, p.154.
10. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Metodologia do Ensino de Matemática na Educação de Pessoas com Deficiência. Uberlândia MG: NAVEGANDO, 2020, v.1, p.123.
11. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Metodologia do Ensino de Matemática: pensando e organizando a prática pedagógica. Monte Carmelo MG: FUCAMP, 2020, v.1, p.147.
12. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
O Ensino de Matemática e os princípios da aprendizagem. Monte Carmelo MG: FUCAMP, 2020, v.1, p.128.
13.  **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
O Ensino de Matemática: metodologias alternativas. Monte Carmelo MG: FUCAMP, 2020, v.1, p.112.
14. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
O Ensino de Matemática na perspectiva da Educação Inclusiva. Uberlândia MG: FUCAMP, 2020, v.1, p.130.
15. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
O Ensino de Matemática: o pensar e o fazer. Monte Carmelo MG: FUCAMP, 2020, v.1, p.140.
16. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Metodologia do Ensino de Matemática na Educação de Jovens e Adultos. Monte Carmelo - MG: FUCAMP, 2019, v.1, p.134.
17. **MALUSA, S.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Docência universitária: dimensões teóricas e pressupostos da prática. Uberlândia MG: NAVEGANDO, 2017, v.1, p.204.
18. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Metodologia do Ensino de Matemática na Educação Infantil. Monte Carmelo MG: FUCAMP - Fundação Carmelitana Mário Palmério, 2017, v.1, p.150.
19. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Metodologia do Ensino de Matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental. Monte Carmelo: FUCAMP, 2016, v.1, p.266.

#### Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. **OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; CUNHA, A. M. O.; SILVA, L. A.; MENEZES, D. C.**  
Aulas de ciências nos anos iniciais ensino fundamental: considerações sobre a formação de professores In: V Encontro Regional de Ensino de Biologia e VII Simpósio de Ciências Biológicas do Sudeste Goiano, 2019, Catalao - GO.  
**Anais do V Encontro Regional de Ensino de Biologia e VII Simpósio de Ciências Biológicas do Sudeste Goiano.** Catalao - GO: UFG, 2019, v.1, p.268 - 278
2. **TEIXEIRA, C. B.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SOUSA, M. C.**  
A investigação matemática nas séries iniciais: reflexões de professoras sobre desafios e possibilidades In: XIV Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar - III Encontro de Educação em Ciências e Matemática - XII Seminário de Prática Educativa/ Pedagogia Faced/UFU, 2018, Uberlândia - MG.  
**Anais do XIV Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar - III Encontro de Educação em Ciências e Matemática - XII Seminário de Prática Educativa/ Pedagogia Faced/UFU.** Uberlândia - MG: EDUFU, 2018, v.1, p.1812 - 1823
3. **SANTOS, J. A.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Caminhos da pesquisa: um olhar sobre os estudos relativos às concepções dos professores quanto ao ensino de matemática e ao transtorno do espectro autista In: XIV Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar - III Encontro de Educação em Ciências e Matemática - XII Seminário de Prática Educativa/ Pedagogia Faced/UFU, 2018, Uberlândia -MG.  
**Anais do XIV Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar - III Encontro de Educação em Ciências e Matemática - XII Seminário de Prática Educativa/ Pedagogia Faced/UFU.** Uberlândia - MG: EDUFU, 2018, v.1, p.1853 - 1863
4. **SILVA, M. F.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Educação Matemática de crianças com síndrome de down: desenvolvimento de estratégias e recursos educacionais In: XIV Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar - III Encontro de Educação em Ciências e Matemática - XII Seminário de Prática Educativa/ Pedagogia Faced/UFU, 2018, Uberlândia - MG.  
**Anais do XIV Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar - III Encontro de Educação em Ciências e Matemática - XII Seminário de Prática Educativa/ Pedagogia Faced/UFU.** Uberlândia - MG: EDUFU, 2018, v.1, p.1864 - 1874
5. **SILVA, M. F.; SILVA, M. I.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Formação de professores e prática pedagógica na educação matemática: olhares para crianças com síndrome de down In: IV Congresso Nacional de Formação de Professores e XIV Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Professores, 2018, Aguas de Lindoia -SP.  
**Anais do IV Congresso Nacional de Formação de Professores e XIV Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Professores.** Sao Paulo - SP: UNESP, 2018, v.1, p.1 - 10
6. **OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; CUNHA, A. M. O.**  
Surdez, Matemática e Inclusão: uma revisão sistêmica de teses e dissertações (2013-2017) In: XIV Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar - III Encontro de Educação em Ciências e Matemática - XII Seminário de Prática Educativa/ Pedagogia Faced/UFU, 2018, Uberlândia - MG.  
**Anais do XIV Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar - III Encontro de Educação em Ciências e Matemática - XII Seminário de Prática Educativa/ Pedagogia Faced/UFU.** Uberlândia - MG: EDUFU, 2018, v.1, p.1909 - 1918
7. **SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; BORTOLETO, D.**  
A mediação pedagógica: o papel do professor na construção do conhecimento matemático In: Congresso Interinstitucional Brasileiro de Educação Popular e do Campo, 2017, Catalão GO.  
**Anais do CIBEPOC.** Catalão GO: UFG, 2017, v.1, p.135 - 146
8. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; ARANTES, M. G. R.**  
Concepções das teorias da aprendizagem nas etapas da modelagem matemática In: 6º Encontro de Educação Matemática de Ouro Preto, 2017, Ouro Preto.  
**Anais 6º Encontro de Educação Matemática de Ouro Preto.** Ouro Preto MG: Editora UFOP, 2017, v.1, p.123 - 134
9. **SANTOS, A. O.; SILVA, G. N.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Discalculia e intervenção psicopedagógica no espaço escolar In: V Congresso de Psicopedagogia Escolar, 2017, Uberlândia MG.  
**Anais do V Congresso de Psicopedagogia Escolar.** Uberlândia MG: Editora da Universidade Federal de Uberlândia, 2017, v.1, p.1 - 12
10. **PEREIRA, G. M. R.; MUNDIM, J. S. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Resolução de Problemas na Educação Infantil In: VI SHIAM - VI SHIAM - Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em aulas de Matemática, 2017, Campinas SP.  
**Anais do VI SHIAM - VI SHIAM - Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em aulas de**

- Matemática.** Campinas SP: Editora da Universidade de Campinas, 2017. v.1. p.1 - 14
11. PEREIRA, G. M. R.; MUNDIM, J. S. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de Saberes docentes para o trabalho educativo com Modelagem Matemática na Educação In: VI SHIAM - VI SHIAM - Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em aulas de Matemática, 2017, Campinas SP.  
**Anais do VI SHIAM - VI SHIAM - Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em aulas de Matemática.** Campinas SP: Editora da Universidade de Campinas, 2017. v.1. p.1 - 13
  12. SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SILVA, G. N.; OLIVEIRA, C. R. Uma abordagem sobre as Dificuldades de Aprendizagem em Matemática e a Discalculia do Desenvolvimento In: IV Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação - VI Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente., 2017, Curitiba PR.  
**Anais - IV Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação - VI Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente.** Curitiba PR: PUC PR, 2017. v.1. p.10377 - 10389
  13. SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de A Aprendizagem em Matemática: Uma Análise a partir das Abordagens cognitivas de Ausubel In: V EIEMAT - Escola de Inverno de Educação Matemática, 2016, Santa Maria RS.  
**Anais do V EIEMAT - Escola de Inverno de Educação Matemática.** Santa Maria RS: Editora da UFSM, 2016. v.2. p.1 - 12
  14. SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; GHELLI, K. G. M. A Formação Continuada de Professores que ensinam Matemática nos Cadernos do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) In: O Estado e as Políticas Educacionais no Tempo Presente - X Seminário Regional Sudeste da ANPAE – Encontro Estadual da ANPAE-MG, 2016, Uberlândia - MG.  
**Anais do O Estado e as Políticas Educacionais no Tempo Presente - X Seminário Regional Sudeste da ANPAE – Encontro Estadual da ANPAE-MG.** Uberlândia - MG: EDUFU, 2016. v.1. p.124 - 134
  15. SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de Aspectos da Política de Formação Continuada de Professores Que Ensinam Matemática In: V EIEMAT - Escola de Inverno de Educação Matemática, 2016, Santa Maria RS.  
**Anais do V EIEMAT - Escola de Inverno de Educação Matemática.** Santa Maria RS: Editora da UFSM, 2016. v.1. p.1 - 12
  16. SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de Contribuições da História da Matemática para o Ensino e Aprendizagem em Matemática nos Primeiros Anos do Ensino Fundamental In: II Seminário Cearense de História da Matemática, 2016, Fortaleza CE.  
**Anais do II Seminário Cearense de História da Matemática.** Fortaleza CE: EdUece, 2016. v.1. p.1 - 11
  17. SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; GHELLI, K. G. M. Provinha Brasil de Matemática e Seus Impactos nas Práticas Pedagógicas: Percepções e Visões In: O Estado e as Políticas Educacionais no Tempo Presente - X Seminário Regional Sudeste da ANPAE – Encontro Estadual da ANPAE-MG, 2016, Uberlândia MG.  
**Anais do O Estado e as Políticas Educacionais no Tempo Presente - X Seminário Regional Sudeste da ANPAE – Encontro Estadual da ANPAE-MG.** Uberlândia MG: EDUFU, 2016. v.1. p.752 - 762
  18. CORDEIRO, E. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de A formação inicial e continuada do professor dos primeiros anos do Ensino Fundamental que ensina Matemática In: II Conferência Internacional de formação de professores e V Seminário de formação de pr, 2015, Uberaba - MG.  
**II Conferência Internacional de formação de professores e V Seminário de formação de professores.** Uberaba - MG: uftm, 2015. v.1. p.1027 - 1041
  19. CORDEIRO, E. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de As metodologias de ensino predominantes em sala de aula In: III Congresso Internacional Trabalho Docente e Processos Educativos e VIII Encontro de Pesquisa em Educação, 2015, Uberaba - MG.  
**III Congresso Internacional Trabalho Docente e Processos Educativos e VIII Encontro de Pesquisa em Educação.** Uberaba - MG: UNIUBE, 2015. v.1. p.1 - 16
  20. SANTOS, C. S.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de Formação de professores a distancia para atuação na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental In: III Congresso Internacional Trabalho Docente e Processos Educativos e VIII Encontro de Pesquisa em Educação, 2015, Uberaba - MG.  
**III Congresso Internacional Trabalho Docente e Processos Educativos e VIII Encontro de Pesquisa em Educação.** Uberaba - MG: UNIUBE, 2015. v.1. p.1 - 22
  21. GHELLI, K. M. G.; SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de Investigações Matemáticas: fundamentos teóricos para aprendizagem matemática nas séries iniciais do Ensino Fundamental In: III Congresso Internacional Trabalho Docente e Processos Educativos e VIII Encontro de Pesquisa em Educação, 2015, Uberaba - MG.  
**III Congresso Internacional Trabalho Docente e Processos Educativos e VIII Encontro de Pesquisa em Educação.** Uberaba - MG: UNIUBE, 2015. v.1. p.1 - 19
  22. MUNDIM, J. S. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de O método de modelagem para o trabalho com os saberes matemáticos nos primeiros anos do Ensino Fundamental In: V Seminário Nacional de Histórias e investigações de/em sala de aula de Matemática, 2015, Campinas - SP.  
**V Seminário Nacional de Histórias e investigações de/em sala de aula de Matemática.** Campinas - SP: FE/UNICAMP, 2015. v.3. p.186 - 200
  23. CARDOSO, M. R. G.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; NAVES, N. R. Prática Pedagógica nos primeiros anos do Ensino Fundamental: o aprendizado da leitura In: IV Seminário Internacional Educação Infantil e pós estruturalismo, 2015, São Carlos - SP.  
**IV Seminário Internacional Educação Infantil e pós estruturalismo.** São Carlos - SP: ufscar, 2015. v.1. p.290 - 304
  24. SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; GIMENES, O. M. Reflexões sobre a História da Matemática e a Formação de Professores In: IV CBE - Congresso Brasileiro de Educação, 2015, Bauru - SP.  
**IV CBE - Congresso Brasileiro de Educação.** Bauru - SP: fc/unesp, 2015. v.1. p.990 - 998
  25. SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; GHELLI, K. M. G. (Re)visitando a teoria da aprendizagem significativa: formação de professores em aulas de Matemática In: II Conferência Internacional de formação de professores e V Seminário de formação de professores, 2015, Uberaba - MG.  
**II Conferência Internacional de formação de professores e V Seminário de formação de professores.** Uberaba - MG: uftm, 2015. v.1. p.24 - 39
  26. SANTOS, A. O.; JUNQUEIRA, A. M. R.; OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de A Matemática e o Uso do Material Dourado nos Primeiros Anos do Ensino Fundamental In: III SELEM - Seminário de Escritas e Leituras em Educação Matemática, 2014, Lavras - MG.  
**Anais do III SELEM - Seminário de Escritas e Leituras em Educação Matemática.** , 2014. v.1.
  27. SANTOS, A. O.; JUNQUEIRA, A. M. R.; OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de Alfabetização Matemática na construção de conceitos matemáticos In: III SELEM - Seminário de Escritas e Leituras em Educação Matemática, 2014, Lavras-MG.  
**Anais do SELEM - Seminário de Escritas e Leituras em Educação Matemática.** , 2014. v.1.
  28. SANTOS, A. O.; JUNQUEIRA, A. M. R.; OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; MALUSÁ, Silvana As tecnologias da informação e comunicação (TICs): Formação de professores no ensino e aprendizagem na educação básica In: I Seminário Nacional de formação de professores a distância: desafios e perspectivas do curso de pedagogia, 2014, Uberlândia -MG.  
**Anais do I Seminário Nacional de formação de professores a distância: desafios e perspectivas**

- do curso de pedagogia. , 2014. v.1.
29. **CORDEIRO, E. M.;** **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Dificuldades de aprendizagem em Matemática: um estudo psicopedagógico In: V Forum Bahiano das Licenciaturas em Matemática, 2014, Salvador BA.  
**Anais do V Forum Bahiano das Licenciaturas em Matemática. , 2014. v.1. p.1 - 16**
  30. **SANTOS, A. O.;** JUNQUEIRA, A. M. R.; **MALUSÁ, Silvana;** **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Educação a Distância: A Tutoria a Distância e a presencial na construção de identidades no processo de ensino e aprendizagem In: II Simpósio Internacional de Educação a Distância e o II Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância, 2014, São Carlos - SP.  
**Anais do II Simpósio Internacional de Educação a Distância e o II Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância. , 2014. v.1.**
  31. **MUNDIM, J. S. M. ;** **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Modelagem Matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental In: VI Encontro Paranaense de Modelagem Matemática, 2014, Curitiba - PR.  
**Anais do VI Encontro Paranaense de Modelagem Matemática. , 2014. v.1.**
  32. **SANTOS, A. O.;** JUNQUEIRA, A. M. R.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de;** GIMENES, O. M.; **MALUSÁ, Silvana**  
O tutor na educação a distância: conceitos e identidade In: I Seminário Nacional de formação de professores a distância: desafios e perspectivas do curso de pedagogia, 2014, Uberlândia - MG.  
**Anais do I Seminário Nacional de formação de professores a distância: desafios e perspectivas do curso de pedagogia. , 2014. v.1.**
  33. **CORDEIRO, E. M.;** **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Origens das dificuldades de aprender matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental In: XII EPEM, 2014, Birigui SP.  
**Anais do XII EPEM. Birigui SP: SBEM-IFSP, 2014. v.1. p.604 - 615**
  34. **CORDEIRO, E. M.;** **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Um estudo Psicopedagógico sobre as origens das dificuldades de aprendizagem em matemática In: VI Encontro de Educadores - Pesquisas e experiências, 2014, São Luiz MA.  
**Anais do VI Encontro de Educadores - Pesquisas e experiências. , 2014. v.1. p.1 - 15**
  35. **CARCANHOTO, F.P. S. ;** **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A alfabetização matemática na educação infantil: algumas possibilidades para a construção de conhecimentos In: V Encontro de Educação Matemática de Ouro Preto, 2013, Ouro Preto/MG.  
**Anais do V Encontro de Educação Matemática de Ouro Preto. , 2013.**
  36. **SANTOS, A. O.;** **OLIVEIRA, C. R.;** **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A Contextualização no processo de aprendizagem da Matemática: Desafios e Possibilidades In: V EDIPE - V Encontro Estadual de Didática e Prática de Ensino, 2013, Goiânia - GO.  
**Anais do V EDIPE - V Encontro Estadual de Didática e Prática de Ensino. , 2013.**
  37. **RODRIGUES, M. C. ;** **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de;** **MALUSÁ, Silana**  
A Educação enquanto direito fundamental social In: VII Simpósio Internacional O Estado e as Políticas Educacionais no Tempo Presente, 2013, Uberlândia/MG.  
**VII Simpósio Internacional. , 2013.**
  38. **CORDEIRO, E. M.;** **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A Educação de Jovens e Adultos e as Práticas Educativas Inclusivas In: 2º ENPEPCOP - Encontro Nacional de Pesquisadores (as) em Educação e Culturas Populares, 2013, Uberlândia MG.  
**Anais do 2º ENPEPCOP - Encontro Nacional de Pesquisadores (as) em Educação e Culturas Populares. , 2013.**
  39. **CORDEIRO, E. M.;** **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A Educação de Jovens e Adultos e as Práticas Educativas Inclusivas In: XII Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar e III Congresso de Psicopedagogia, 2013, Uberlândia MG.  
**Anais do XII Seminário Nacional Uno e o Diverso da Educação Escolar e o III Congresso de Psicopedagogia. , 2013.**
  40. **CORDEIRO, E. M.;** **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A Educação de Jovens e Adultos e as Práticas Educativas Inclusivas In: VII Encontro de Pesquisa em Educação e II Congresso Internacional de Trabalho Docente e Processos Educativos e II Simpósio de Ética em Pesquisa, 2013, Uberaba MG.  
**Anais do VII Encontro de Pesquisa em Educação e II Congresso Internacional de Trabalho Docente e Processos Educativos e II Simpósio de Ética em Pesquisa. , 2013.**
  41. **CARCANHOTO, F.P. S. ;** **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A Educação matemática na escola: contribuições para a aprendizagem das crianças na educação infantil In: IV SHIAM - Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática, 2013, Campinas SP.  
**Anais do IV SHIAM - Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática. , 2013.**
  42. **SANTOS, A. O.;** **OLIVEIRA, C. R.;** GIMENES, O. M.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A Formação de Professores na Era da Tecnologia Educativa In: Seminário Discente : Educação, Tecnologias e Desenvolvimento - PPGE/UFF, 2013, Rio de Janeiro.  
**Anais do Seminário Discente : Educação, Tecnologias e Desenvolvimento - PPGE/UFF. , 2013.**
  43. **SANTOS, A. O.;** **OLIVEIRA, C. R.;** GIMENES, O. M.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A Formação de Professores na perspectiva da Implementação da Lei 10.639/2003 In: IX Seminário Racismo e Educação & VIII Seminário de Gênero, Raça e Etnia, 2013, Uberlândia MG.  
**Anais do IX Seminário Racismo e Educação & VIII Seminário de Gênero, Raça e Etnia. , 2013.**
  44. **SANTOS, A. O.;** **OLIVEIRA, C. R.;** GIMENES, O. M.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A História da Educação de Negros no Brasil e o Pensamento Educacional de Professores Negros no Século XIX In: XI Congresso Nacional de Educação EDUCERE, o IV Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente SIPD- Cátedra UNESCO e o II Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação SIRSSE, 2013, Curitiba.  
**Anais do XI Congresso Nacional de Educação EDUCERE, o IV Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente SIPD- Cátedra UNESCO e o II Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação SIRSSE. , 2013.**
  45. **OLIVEIRA, C. R.;** **SANTOS, A. O.;** **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A Matemática e o lugar do Tecnológico nos Anos Iniciais: os PCNs em Foco In: XII Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar e III Congresso de Psicopedagogia, 2013, Uberlândia MG.  
**Anais do XII Seminário Nacional Uno e o Diverso da Educação Escolar e o III Congresso de Psicopedagogia. , 2013.**
  46. **OLIVEIRA, C. R.;** **SANTOS, A. O.;** **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A Matemática na Educação Infantil: construindo estratégias para o ensino das formas geométricas In: XI SHIAM IV Seminário Nacional de História e Investigação de/em Aulas de Matemática, 2013, Campinas SP.  
**Anais do XI SHIAM IV Seminário Nacional de História e Investigação de/em Aulas de Matemática. , 2013.**
  47. **MUNDIM, J. S. M. ;** **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A presença da Matemática na Educação Infantil: enfoques e desafios In: IV SHIAM - Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática, 2013, Campinas SP.  
**Anais do IV SHIAM - Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática. , 2013.**
  48. **MUNDIM, J. S. M. ;** **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A presença da Matemática na Educação Infantil: enfoques e desafios In: IV EnGEM Encontro Goiano de Educação Matemática, 2013, Quirinópolis GO.  
**Anais do IV EnGEM Encontro Goiano de Educação Matemática. , 2013.**

49. **CARDOSO, M. R. G.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A utilização das tecnologias no desenvolvimento de práticas pedagógicas nos cursos superiores de formação de professores In: IV SHIAM - Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática, 2013, Campinas SP.  
**Anais do IV SHIAM - Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática.** , 2013.
50. **SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Ampliação do Ensino Fundamental de Nove Anos no Brasil: Análise das Práticas Pedagógicas e Implicações na Educação In: VII Encontro de Pesquisa em Educação e II Congresso Internacional de Trabalho Docente e Processos Educativos e II Simpósio de Ética em Pesquisa, 2013, Uberaba.  
**Anais do VII Encontro de Pesquisa em Educação e II Congresso Internacional de Trabalho Docente e Processos Educativos e II Simpósio de Ética em Pesquisa.** , 2013.
51. **SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, C. R.; JUNQUEIRA, A. M. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Ampliação do Ensino Fundamental de Nove Anos no Brasil: Argumentando sobre os seus Sentidos In: X Semana Pedagógica: Formação Docente - Saberes, Políticas e Práticas Pedagógicas, 2013, Uberlândia MG.  
**Anais do X Semana Pedagógica: Formação Docente - Saberes, Políticas e Práticas Pedagógicas.** , 2013.
52. **SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Apontamentos sobre a História da Matemática e a Formação Docente nos primeiros anos do Ensino Fundamental In: XII Seminário Nacional Uno e o Diverso da Educação Escolar e o III Congresso de Psicopedagogia, 2013, Uberlândia MG.  
**Anais do XII Seminário Nacional Uno e o Diverso da Educação Escolar e o III Congresso de Psicopedagogia.** , 2013.
53. **OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Aprendizagem Criativa na Educação Matemática: Análise bibliográfica com TICS nos Anos Iniciais In: V Fórum Internacional Inovação e Criatividade, 2013, Salvador BA.  
**Anais do V Fórum Internacional Inovação e Criatividade.** , 2013.
54. **OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
As tecnologias da informação de comunicação : TICS como metodologia alternativa no processo de ensinar e aprender matemática In: IV EnGEM Encontro Goiano de Educação Matemática, 2013, Quirinópolis GO.  
**Anais do IV EnGEM Encontro Goiano de Educação Matemática.** , 2013.
55. **OLIVEIRA, C. R.; SANTOS, A. O.; GIMENES, O. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
As Tecnologias, Ensino e a Formação de professores: Novas práticas pedagógicas In: XI Congresso Nacional de Educação EDUCERE, o IV Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente SIRD-Cátedra UNESCO e o II Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação SIRSSE, 2013, Curitiba.  
**Anais do XI Congresso Nacional de Educação EDUCERE, o IV Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente SIRD- Cátedra UNESCO e o II Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação SIRSSE.** , 2013.
56. **SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, C. R.; JUNQUEIRA, A. M. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Avaliações Externas e Gestão Escolar: Repercussões no Trabalho Docente In: X Semana Pedagógica: Formação Docente - Saberes, Políticas e Práticas Pedagógicas, 2013, Uberlândia MG.  
**Anais do X Semana Pedagógica: Formação Docente - Saberes, Políticas e Práticas Pedagógicas.** , 2013.
57. **GIMENES, O. M.; SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; MARIANO, S. M. F.**  
Avaliações externas e suas implicações na organização do trabalho escolar In: VII Simpósio Internacional O Estado e as Políticas Educacionais no Tempo Presente, 2013, Uberlândia/MG.  
**VII Simpósio Internacional.** , 2013.
58. **SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Contextualização dos Conteúdos Matemáticos Implicações Teórico Metodológicos na Aprendizagem Matemática In: IX EPAEM - Encontro Paraense de Educação Matemática, 2013, Belém PA.  
**Anais do IX EPAEM - Encontro Paraense de Educação Matemática.** , 2013.
59. **SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Cultura Afro-Brasileira e Africana: Políticas afirmativas e formação docente In: XII Seminário Nacional Uno e o Diverso na Educação Escolar e III Congresso de Psicopedagogia, 2013, Uberlândia MG.  
**Anais do XII Seminário Nacional Uno e o Diverso da Educação Escolar e o III Congresso de Psicopedagogia.** , 2013.
60. **OLIVEIRA, C. R.; FARIA, A. C.; SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Da Manicada à Educação Básica: Uma Reflexão das influências nas aprendizagens da História e da Matemática In: IX Seminário Racismo e Educação & VIII Seminário de Gênero, Raça e Etnia, 2013, Uberlândia MG.  
**Anais do IX Seminário Racismo e Educação & VIII Seminário de Gênero, Raça e Etnia.** , 2013.
61. **SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Das Tic's a Educação Básica: Contributos Teóricos na Formação Docente In: VII Encontro de Pesquisa em Educação e II Congresso Internacional de Trabalho Docente e Processos Educativos e II Simpósio de Ética em Pesquisa, 2013, Uberaba MG.  
**Anais do VII Encontro de Pesquisa em Educação e II Congresso Internacional de Trabalho Docente e Processos Educativos e II Simpósio de Ética em Pesquisa.** , 2013.
62. **CORDEIRO, E. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Dificuldades de aprendizagem em Matemática: Estudo de caso psicopedagógico nos primeiros anos do Ensino Fundamental In: V Encontro de Educação Matemática de Ouro Preto, 2013, Ouro Preto MG.  
**Anais do V Encontro de Educação Matemática de Ouro Preto.** , 2013.
63. **CORDEIRO, E. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Dificuldades de aprendizagem em matemática no ensino fundamental In: IV EnGEM Encontro Goiano de Educação Matemática, 2013, Quirinópolis GO.  
**Anais do IV EnGEM Encontro Goiano de Educação Matemática.** , 2013.
64. **SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; GIMENES, O. M.**  
Educação e História na Construção da Identidade Negra no Brasil no Século XIX In: IX Seminário Racismo e Educação & VIII Seminário de Gênero, Raça e Etnia, 2013, Uberlândia MG.  
**Anais do IX Seminário Racismo e Educação & VIII Seminário de Gênero, Raça e Etnia.** , 2013.
65. **CARCANHOTO, F.P. S. ; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Educação Matemática na escola: contribuições para a aprendizagem das crianças na educação infantil In: IV EnGEM Encontro Goiano de Educação Matemática, 2013, Quirinópolis GO.  
**Anais do IV EnGEM Encontro Goiano de Educação Matemática.** , 2013.
66. **CORDEIRO, E. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Ensino da Matemática: Um Estudo Psicopedagógico sobre as Dificuldades de Aprendizagem nos Anos Iniciais In: XXVII Congresso de Educação do Sudoeste Goiano: Trabalho e Educação: Formação do Trabalhador e do Educador, 2013, Jataí GO.  
**Anais do XXVII Congresso de Educação do Sudoeste Goiano: Trabalho e Educação: Formação do Trabalhador e do Educador.** , 2013.
67. **CORDEIRO, E. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Estudo Psicopedagógico sobre as Origens das Dificuldades de Aprender Matemática nos Primeiros Anos do Ensino Fundamental In: IV SHIAM - Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática, 2013, Campinas SP.  
**Anais do IV SHIAM - Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática.** , 2013.

68. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; **CORDEIRO, E. M.**  
Geometria na Educação de Jovens de Adultos: Como se Ensina e o que se Aprende In: II SELEM - II Seminário de Escritas e Leituras em Educação Matemática, 2013, São Paulo SP.  
**Anais do II SELEM - II Seminário de Escritas e Leituras em Educação Matemática.** , 2013.
69. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; **CORDEIRO, E. M.**  
Geometria na Educação de Jovens e Adultos: O Ensinado e o Aprendido In: 2º ENPEPOPOP - Encontro Nacional de Pesquisadores (as) em Educação e Culturas Populares, 2013, Uberlândia MG.  
**Anais do 2º ENPEPOPOP - Encontro Nacional de Pesquisadores (as) em Educação e Culturas Populares.** , 2013.
70. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; **CORDEIRO, E. M.**  
Geometria: O Ensinado e o aprendizado na Educação de Jovens e Adultos In: IV SHIAM - Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática, 2013, Campinas SP.  
**Anais do IV SHIAM - Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática.** , 2013.
71. **SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, C. R.;** GIMENES, O. M.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
História da matemática: aprendizagem e prática docente nos primeiros anos do ensino fundamental. In: IX Simpósio de Profissão e Formação Docente, 2013, Ouro Preto.  
**Anais Simpoed - Simpósio de Profissão e Formação Docente.** , 2013.
72. **SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
História da Matemática: tendências metodológicas de ensino-aprendizagem na educação matemática In: V Encontro de Educação Matemática de Ouro Preto, 2013, Ouro Preto MG.  
**Anais do V Encontro de Educação Matemática de Ouro Preto.** , 2013.
73. CARCANHOTO, F.P. S. ; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Histórias de um consumo consciente: trabalhando os valores da educação financeira na educação infantil In: VII Encontro de Pesquisa em Educação e II Congresso Internacional de Trabalho Docente e Processos Educativos e II Simpósio de Ética em Pesquisa, 2013, Uberaba MG.  
**Anais do VII Encontro de Pesquisa em Educação e II Congresso Internacional de Trabalho Docente e Processos Educativos e II Simpósio de Ética em Pesquisa.** , 2013.
74. **SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Interdisciplinaridade no ensino de Matemática nas séries iniciais do Ensino Fundamental In: XVI Conferência GPIMEM 20 anos: Tecnologias Digitais em Educação Matemática, 2013, Rio Claro SP.  
**Anais do XVI Conferência GPIMEM 20 anos: Tecnologias Digitais em Educação Matemática.** , 2013.
75. **OLIVEIRA, C. R.; SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Leitura Fenomenológica das tecnologias da informação e comunicação (TICs) no ensino de matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental In: II Seminário de Escritas e Leituras em Educação Matemática - SELEM, 2013, São Paulo.  
**Anais do II Seminário de Escritas e Leituras em Educação Matemática - SELEM.** , 2013.
76. **OLIVEIRA, C. R.; SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Leitura Matemática no Curso de Pedagogia: Uma proposta para uso dos Groupwares como ferramenta na aprendizagem dos discentes In: IV SHIAM - Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática, 2013, Campinas SP.  
**Anais do IV SHIAM - Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática.** , 2013.
77. **MUNDIM, J. S. M. ; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
O ensino da matemática na educação infantil In: XV EBEM - Encontro baiano de educação matemática, 2013, Teixeira de Freitas BA.  
**Anais do XV EBEM - Encontro baiano de educação matemática.** , 2013.
78. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; **CORDEIRO, E. M.**  
O Ensino e a Aprendizagem de Geometria na Educação de Jovens e Adultos In: VII Encontro de Pesquisa em Educação e II Congresso Internacional de Trabalho Docente e Processos Educativos e II Simpósio de Ética em Pesquisa, 2013, Uberaba MG.  
**Anais do VII Encontro de Pesquisa em Educação e II Congresso Internacional de Trabalho Docente e Processos Educativos e II Simpósio de Ética em Pesquisa.** , 2013.
79. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; **CORDEIRO, E. M.; SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, C. R.**  
O Ensino e a Aprendizagem de Geometria na Educação de Jovens e Adultos In: XI Congresso Nacional de Educação EDUCERE, o IV Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente SIPD- Cátedra UNESCO e o II Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação SIRSSE, 2013, Curitiba PR.  
**Anais do XI Congresso Nacional de Educação EDUCERE, o IV Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente SIPD- Cátedra UNESCO e o II Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação SIRSSE.** , 2013.
80. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; **CORDEIRO, E. M.**  
O Ensino e a Aprendizagem de Geometria na Educação de Jovens e Adultos In: XII Seminário Nacional Uno e o Diverso na Educação Escolar e III Congresso de Psicopedagogia, 2013, Uberlândia MG.  
**Anais do XII Seminário Nacional Uno e o Diverso da Educação Escolar e o III Congresso de Psicopedagogia.** , 2013.
81. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; **CORDEIRO, E. M.**  
O ensino e a aprendizagem de Geometria na educação de jovens e adultos In: EnGem - IV Encontro Goiano de Educação Matemática, 2013, Quirinópolis GO.  
**Anais do EnGem - IV Encontro Goiano de Educação Matemática.** , 2013.
82. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; **CORDEIRO, E. M.**  
O ensino e a aprendizagem de Geometria na educação de jovens e adultos In: EBEM - XV Encontro Baiano de Educação Matemática, 2013, Teixeira de Freitas BA.  
**Anais do EBEM - XV Encontro Baiano de Educação Matemática.** , 2013.
83. **CORDEIRO, E. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
O Ensino e a Aprendizagem dos Quadriláteros Paralelogramos na Educação de Jovens e Adultos In: XXVII Congresso de Educação do Sudoeste Goiano: Trabalho e Educação: Formação do Trabalhador do Educador, 2013, Jataí GO.  
**Anais do XXVII Congresso de Educação do Sudoeste Goiano: Trabalho e Educação: Formação do Trabalhador e do Educador.** , 2013.
84. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; **SILVA, T. C. S.; CORDEIRO, E. M.**  
O Ensino e a aprendizagem dos quadriláteros paralelogramos na educação de jovens e adultos In: V Encontro de Educação Matemática de Ouro Preto, 2013, Ouro Preto MG.  
**Anais do V Encontro de Educação Matemática de Ouro Preto.** , 2013.
85. **MUNDIM, J. S. M. ; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
O trabalho com a matemática na educação infantil In: VII Encontro de Pesquisa em Educação e II Congresso Internacional de Trabalho Docente e Processos Educativos e II Simpósio de Ética em Pesquisa, 2013, Uberaba MG.  
**Anais do VII Encontro de Pesquisa em Educação e II Congresso Internacional de Trabalho Docente e Processos Educativos e II Simpósio de Ética em Pesquisa.** , 2013.
86. **SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
O uso do material concreto na construção do conhecimento matemático nas séries iniciais do Ensino Fundamental In: II Seminário de Escritas e Leituras em Educação Matemática - SELEM, 2013, São Paulo.  
**Anais do II Seminário de Escritas e Leituras em Educação Matemática - SELEM.** , 2013.
87. **OLIVEIRA, C. R.; SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
O uso dos softwares na construção do ensino e aprendizagem da matemática nos anos iniciais: Impactos e Desafios na Formação Docente In: XI Congresso Nacional de Educação EDUCERE, o IV Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente SIPD- Cátedra UNESCO e o II Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação SIRSSE, 2013, Curitiba.  
**Anais do XI Congresso Nacional de Educação EDUCERE, o IV Seminário Internacional sobre**

- Profissionalização Docente SIPD- Cátedra UNESCO e o II Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação SIRSSE.**, 2013.
88. **CORDEIRO, E. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Origens das dificuldades de aprender matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental In: II Seminário de Escritas e Leituras em Educação Matemática, 2013, São Paulo.  
**II SEL3m.**, 2013.
89. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; **CORDEIRO, E. M.**  
Origens das Dificuldades de Aprender Matemática nos Primeiros Anos do Ensino Fundamental: Um Estudo Psicopedagógico In: XI Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, II Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação - SIRSSE e IV Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente - SIPD/Cátedra UNESCO, 2013, Curitiba PR.  
**Anais do XI Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, II Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação - SIRSSE e IV Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente - SIPD/Cátedra UNESCO.**, 2013.
90. **CORDEIRO, E. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Os Primeiros Anos do Ensino Fundamental: Um Estudo Psicopedagógico sobre as Origens das Dificuldades de Aprender Matemática In: VII Encontro de Pesquisa em Educação e II Congresso Internacional de Trabalho Docente e Processos Educativos e II Simpósio de Ética em Pesquisa, 2013, Uberaba MG.  
**Anais do VII Encontro de Pesquisa em Educação e II Congresso Internacional de Trabalho Docente e Processos Educativos e II Simpósio de Ética em Pesquisa.**, 2013.
91. **SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; GIMENES, O. M.; MARIANO, S. M. F.**  
Políticas públicas de educação: ampliação do Ensino Fundamental de nove anos no Brasil In: VII Simpósio Internacional O Estado e as Políticas Educacionais no Tempo Presente, 2013, Uberlândia/MG.  
**VII Simpósio Internacional.**, 2013.
92. **CARDOSO, M. R. G.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Prática Pedagógica na educação infantil: o aprendizado das primeiras letras In: VII Simpósio Internacional O Estado e as Políticas Educacionais no Tempo Presente, 2013, Uberlândia/MG.  
**VII Simpósio Internacional.**, 2013.
93. **SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, C. R.; GIMENES, O. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Reflexões sobre a História da Matemática e a Formação de Professores In: IV Congresso Brasileiro de Educação Ensino e Aprendizagem na Educação Básica: desafios curriculares, 2013, Bauru SP.  
**Anais do IV Congresso Brasileiro de Educação Ensino e Aprendizagem na Educação Básica: desafios curriculares.**, 2013.
94. **OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Tendências Educacionais no Ensino de Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental In: IX EPAEM - Encontro Paraense de Educação Matemática, 2013, Belém PA.  
**Anais do IX EPAEM - Encontro Paraense de Educação Matemática.**, 2013.
95. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; **CORDEIRO, E. M.**  
Um Estudo Psicopedagógico sobre Dificuldades de Aprendizagem em Matemática nos Anos Iniciais In: XII Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar e III Congresso de Psicopedagogia, 2013, Uberlândia MG.  
**Anais do XII Seminário Nacional Uno e o Diverso da Educação Escolar e o III Congresso de Psicopedagogia.**, 2013.
96. **CORDEIRO, E. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Um Olhar Reflexivo sobre as Práticas Educativas Inclusivas na Educação de Jovens e Adultos In: XXVII Congresso de Educação do Sudoeste Goiano: Trabalho e Educação: Formação do Trabalhador e do Educador, 2013, Jataí GO.  
**Anais do XXVII Congresso de Educação do Sudoeste Goiano: Trabalho e Educação: Formação do Trabalhador e do Educador.**, 2013.
97. **SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Uma proposta para uso dos "Groupwares" como ferramenta para aprendizagem da matemática no curso de pedagogia. In: VI Colóquio de História e Tecnologia no Ensino de Matemática. São Carlos - SP, 2013, São Carlos - SP.  
**Anais do VI Colóquio de História e Tecnologia no Ensino de Matemática. São Carlos - SP.**, 2013.
98. **SILVA, T. C. S.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A Educação a Distância na Formação de Professores: concepções de Formação em Instituições Pública e Privada In: IV Encontro Inter-Regional Norte, Nordeste e Centro-Oeste de Formação Docente para a Educação Superior, 2012, Uberlândia/MG.  
**IV ENFORSUP.** Uberlândia: , 2012.
99. **SILVA, T. C. S.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A Educação a Distância na Formação de Professores: Concepções de Formação de Instituições Pública e Privada In: I Encontro de Educação em Ciências e Matemática, 2012, Uberlândia/MG.  
**I Encontro.** Uberlândia/MG: , 2012.
100. **SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Alfabetização Matemática: Reflexões sobre as práticas e alternativas de ensino In: VII Congresso de Alfabetização e V Congresso de Educação Infantil e EJA, 2012, Uberlândia/MG.  
**VII Alfabetização.**, 2012.
101. **OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
As tecnologias da informação de comunicação (ICS) como tecnologia alternativa no processo de ensinar e aprender matemática In: I Encontro de Educação em Ciências e Matemática, 2012, Uberlândia.  
**I Encontro.** Uberlândia: , 2012.
102. **SANTOS, A. F.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; BARAUNA, S. M.; MIRANDA, G. J.; SIMOES, H. C. G. Q.; BIANCHINI, J. C.; VIGNOTO, M. E. C.; SOUZA, A. C. J.; PEREIRA, T. B.; ROCHA, P. C.**  
Concepções de Pedagogia Universitária: uma análise do ensino ministrado nos cursos de administração de empresa, Ciências Contábeis e Direito no Brasil In: VII Congresso Iberoamericano de Docência Universitária: Ensino Superior - Inovação e Qualidade na Docência, 2012, Porto.  
**VII Congresso Iberoamericano.** Porto: , 2012. p.12 - 28
103. **BARAUNA, S. M.; MIRANDA, G. J.; BERNARDINO JR., R.; RIOS, G. M.; SIMOES, H. C. G. Q.; BIANCHINI, J. C.; SILVA, M. P.; SOUZA, A. C. J.; VIGNOTO, M. E. C.; MARTINS, W.; ROCHA, P. C.; PEREIRA, T. B.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Concepções de Pedagogia Universitária: Uma análise do Ensino ministrado nos cursos de Administração de Empresa, Ciências Contábeis e Direito no Brasil In: IV Encontro Inter-Regional Norte, Nordeste e Centro-Oeste de Formação Docente para a Educação Superior, 2012, Uberlândia/MG.  
**IV ENFORSUP.** Uberlândia/MG: , 2012.
104. **PEREIRA, A. P. D. C.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Concepções de professores dos primeiros anos do Ensino Fundamental sobre a prática pedagógica em Matemática In: 64ª Reunião Anual da SBPC - Ciência, Cultura e saberes Tradicionais para enfrentar a pobreza, 2012, São Luis-MA.  
**64ª SBPC.**, 2012.
105. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; **CORDEIRO, E. M.**  
Dificuldades de aprendizagem em matemática: estudo de caso psicopedagógico no Ensino Fundamental In: I Encontro de Educação em Ciências e Matemática, 2012, Uberlândia.  
**I Encontro.** Uberlândia: , 2012.
106. **MARTINS, W.; BARAUNA, S. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Docência Universitária a Distância: um estudo sobre a prática didático-pedagógica In: XI Encontro de Pesquisa em Educação da ANPED Centro Oeste, 2012, Corumbá/MS.  
**XI ANPED.**, 2012.

107. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; RODRIGUES, T. S. Ideações de egressos do Curso de Pedagogia da UFU sobre a prática pedagógica em Matemática In: I Encontro de Educação em Ciências e Matemática, 2012, Uberlândia. I Encontro. Uberlândia: , 2012.
108. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; BARAUNA, S. M.; SANTOS, A. O. O discurso da fala e o discurso da prática de professores que ensinam matemática na educação infantil In: I Encontro de Educação em Ciências e Matemática, 2012, Uberlândia. I Encontro. Uberlândia: , 2012.
109. SILVA, T. C. S.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de O ensino e a aprendizagem de figuras geométricas na educação de jovens e adultos In: VII Congresso de Alfabetização e V Congresso de Educação Infantil e EJA, 2012, Uberlândia/MG. VII Alfabetização. , 2012.
110. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SANTOS, A. O. Os PCN's e a história da Matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental: desafios e avanços In: I Encontro de Educação em Ciências e Matemática, 2012, Uberlândia. I Encontro. Uberlândia: , 2012.
111. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; GUIMARAES, L. A dinâmica de grupo e suas possibilidades no ambiente escolar In: XI Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar, 2011, Uberlândia/MG. XI Uno e o Diverso. Uberlândia/MG: EDUFU, 2011.
112. SILVA, V. G.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de A Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: as tecnologias de informação e comunicação como alternativa para a inovação do ensino In: V Encontro Brasileiro de Educação Matemática, 2011, Brasília. V EBREM. , 2011.
113. SILVA, V. G.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de As tecnologias de informação e comunicação no contexto educacional: Práticas pedagógicas de docentes da disciplina de Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental In: II Congresso de Psicopedagogia Escolar, 2011, Uberlândia/MG. II Psicopedagogia. Uberlândia/MG: EDUFU, 2011.
114. SILVA, V. G.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de As tecnologias de informação e comunicação no contexto educacional: práticas pedagógicas de docentes da disciplina de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental In: XI Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar, 2011, Uberlândia/MG. XI Uno e o Diverso. Uberlândia: EDUFU, 2011.
115. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; PEREIRA, A. P. D. C. Concepções de professores dos primeiros anos do Ensino Fundamental sobre a prática pedagógica em Matemática In: XI Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar, 2011, Uberlândia. XI Uno e o Diverso. Uberlândia/MG: EDUFU, 2011.
116. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; PEREIRA, A. P. D. C. Concepções de professores dos primeiros anos do Ensino Fundamental sobre a prática pedagógica em Matemática In: II Congresso de Psicopedagogia Escolar, 2011, Uberlândia/MG. II Psicopedagogia. Uberlândia/G: EDUFU, 2011.
117. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de Formação de Professores à Distância: Possibilidades da Educação a Distância como mediadora na formação continuada de Professores em Educação Especial In: ENPECPOP - Encontro Nacional de Pesquisadores(as) em educação e Culturas Populares, 2011, Uberlândia/MG. ENPECPOP. Uberlândia/MG: EDUFU, 2011.
118. SILVA, T. C. S.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de Formação de professores à distância: possibilidades da educação a distância como mediadora na formação continuada de professores em Educação Especial In: XI Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar, 2011, Uberlândia. XI Uno e o Diverso. Uberlândia/MG: EDUFU, 2011.
119. SILVA, T. C. S.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de Formação de professores à distância: possibilidades da educação a distância como mediadora na formação continuada de professores em educação especial In: II Congresso de Psicopedagogia Escolar, 2011, Uberlândia/MG. II Psicopedagogia. Uberlândia/MG: EDUFU, 2011.
120. SILVA, V. G.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de Tangran: um recurso lúdico para o ensino de conteúdo em Matemática In: V Encontro Brasileiro de Educação Matemática, 2011, Brasília. V EBREM. , 2011.
121. SILVA, G. O.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de As ações dos professores de Matemática nos anos iniciais do Ensino Básico com as teorias pedagógicas In: X Encontro de Pesquisa em Educação da ANPED Centro Oeste: Desafios da Produção e divulgação do conhecimento, 2010, Uberlândia. X ANPED. Uberlândia/MG: , 2010.
122. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SILVA, G. O. Fundamentos teóricos da prática pedagógica desenvolvida em Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental In: XV Seminário Regional sobre a Formação do Educador - Cinquenta anos do Curso de Pedagogia, Dez anos da Faculdade de Educação e um ano do Curso de Comunicação Social, 2010, Uberlândia/MG. XIV Seminario. Uberlândia/MG: EDUFU, 2010.
123. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de Abordagens teóricas que influenciam a prática educativa de professores que ensinam matemática nos primeiros anos de ensino fundamental In: IV Simpósio de Letras e Educação: ensino de línguas e educação em uma sociedade globalizada, 2009, Araguari/MG. IV SILED. , 2009.
124. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de O pensar dos professores da educação de jovens e adultos sobre o ensino da matemática In: VI Congresso de Alfabetização, IV Congresso de Educação Infantil e IV Congresso de Educação de Jovens e Adultos - Metodologias para aprendizagem da língua escrita, 2009, Uberlândia/MG. VI Congresso de Alfabetização. Uberlândia/MG: EDUFU, 2009.
125. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; CUNHA, A. M. O. Os professores dos primeiros anos do Ensino Fundamental e as abordagens do processo de ensino In: X Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar e IV Seminário de Didática: Docência e Formação de Professores, 2009, Uberlândia/MG. X Seminário O Uno e o Diverso. Uberlândia/MG: EDUFU, 2009.
126. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de Percepções dos docentes sobre a política de avaliação de desempenho do governo do Estado de Minas Gerais In: V Simpósio Internacional O Estado e as Políticas Educacionais no tempo presente, 2009, Uberlândia/MG. V Simpósio Internacional. Uberlândia/MG: , 2009.
127. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; BARAUNA, S. M. Tendências pedagógicas do ensino da matemática na prática educativa dos professores dos primeiros anos do Ensino Fundamental In: I Congresso de Psicopedagogia Escolar: Contribuições da Psicopedagogia para Educação Escolar, 2009, Uberlândia/MG. I Congresso de Psicopedagogia. Uberlândia/MG: EDUFU, 2009.

128. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; [CUNHA, A. M. O.](#)  
A Prática Pedagógica em Matemática dos professores formados no Curso de Licenciatura em Pedagogia e no Curso Normal Superior In: IX Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar e XIV Seminário Nacional sobre Formação do Educador, 2008, Uberlândia/MG.  
**IX Uno e o Diverso.** Uberlândia/MG: Composer, 2008.
129. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A relação entre o ensino da matemática e a alfabetização: percepções dos professores In: IV EBREM - Encontro Brasileiro de Educação Matemática - Regional/DF, 2008, Brasília/DF.  
**IV EBREM.** Brasília/DF: EBREM, 2008.
130. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; [CUNHA, A. M. O.](#)  
Concepções dos professores sobre o ensino da matemática nos primeiros anos de escolarização In: IV EBREM - Encontro Brasileiro de Educação Matemática - Regional/DF, 2008, Brasília/DF.  
**IV EBREM.** Brasília/DF: EBREM, 2008.
131. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; [CUNHA, A. M. O.](#)  
Concepções dos professores sobre o ensino da matemática nos primeiros anos de escolarização In: IV EBREM - Encontro Brasileiro de Educação Matemática - Regional/DF, 2008, Brasília/DF.  
**IV EBREM.** Brasília/DF: EBREM, 2008.
132. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; [CUNHA, A. M. O.](#)  
Crenças dos professores sobre o ensino de Matemática In: VI Mostra de Produção Científica - UNIPAC, 2008, Araguari/MG.  
**VI Mostra Produção Científica.** Araguari/MG: UNIPAC, 2008.
133. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; [CUNHA, A. M. O.](#)  
O que pensam os professores sobre o ensino da Matemática na alfabetização In: VI Mostra de Produção Científica - UNIPAC, 2008, Araguari/MG.  
**VI Mostra Produção Científica.** Araguari/MG: UNIPAC, 2008.
134. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; [CUNHA, A. M. O.](#)  
Sistema de numeração decimal no primeiro ano do ensino fundamental: relatos de uma experiência In: IV EBREM - Encontro Brasileiro de Educação Matemática - Regional/DF, 2008, Brasília/DF.  
**IV EBREM.** Brasília/DF: EBREM, 2008.
135. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Trabalho de construção da aprendizagem (TCA) na formação de professores de matemática In: IV EBREM - Encontro Brasileiro de Educação Matemática - Regional/DF, 2008, Brasília/DF.  
**IV EBREM.** Brasília/DF: EBREM, 2008.
136. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Currículo e Docência Universitária In: II Simpósio Internacional: O Estado e as Políticas Educacionais no tempo presente, 2007, Uberlândia/MG.  
**II Simpósio Internacional O Estado e as Políticas Educacionais no tempo presente.** Uberlândia/MG: UFU, 2007.
137. [BARAUNA, S. M.](#); OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SANTOS, A. F.  
Docência Universitária - A Prática Docente na construção do conhecimento In: V Congresso Internacional de Educação - Pedagogias (entre) lugares e saberes, 2007, São Leopoldo/RGS.  
**V Congresso Internacional de Educação.** São Leopoldo/RGS: UNISINOS, 2007.
138. [BARAUNA, S. M.](#); MIRANDA, Arlete Ap Bertoldo; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SANTOS, A. F.  
Docência Universitária - o currículo em questão In: VIII Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar, 2007, Uberlândia/MG.  
**VIII O Uno e o Diverso.** Uberlândia/MG: UFU, 2007.
139. [MALUSÁ, Silvana](#); OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SANTOS, A. F.  
Formação inicial com foco na Educação Inclusiva In: V Congresso Internacional de Educação - Pedagogias (entre) lugares e saberes, 2007, São Leopoldo/RGS.  
**V Congresso Internacional.** São Leopoldo/RGS: Unisinos, 2007.
140. TAVARES, Ana C. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; FERNANDES, L. V.  
Matemática na Educação Infantil: Construindo e elaborando conceitos fundamentais In: V Congresso de Alfabetização e III Congresso de Educação Infantil, 2007, Uberlândia/MG.  
**V Congresso de Alfabetização.** Uberlândia/MG: UFU, 2007.
141. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; TAVARES, Ana C. M.; FERNANDES, L. V.  
Planejar o trabalho pedagógico na educação infantil, sim ou não? com a palavra os professores da rede municipal de ensino de Uberlândia-MG In: V Congresso de Alfabetização e III Congresso de Educação Infantil, 2007, Uberlândia/MG.  
**V Congresso de Alfabetização.** Uberlândia/MG: UFU, 2007.
142. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Ser Professor de Matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental: perspectivas daqueles que vivenciam esta situação In: 4ª Semana Acadêmica, 2007, Uberlândia/MG.  
**4ª Semana Acadêmica.** Uberlândia/MG: UFU, 2007.
143. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; BORTOLETO, D.; ALVES, R. E. R.; FIALHO, W. C. G.  
Educação a Distância e Formação de Professores In: V Seminário - Formação Docente e Práticas Pedagógicas, 2006, Uberlândia/MG.  
**V Seminário Formação Docente.** Uberlândia/MG: UFU, 2006.
144. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SANTOS, C. S.  
Educação a Distância e Formação de Professores para o Ensino Fundamental In: VII Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar, 2006, Uberlândia/MG.  
**VII O Uno e o Diverso.** Uberlândia/MG: UFU, 2006.
145. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SANTOS, C. S.  
Os docentes universitários e os cursos de EAD na formação de professores das séries iniciais In: XV Simpósio de Estudos e Pesquisas da Faculdade de Educação - UFG, 2006, Goiânia/GO.  
**XV Simpósio de Estudos e Pesquisas.** Goiânia/GO: UFG, 2006.
146. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; [MALUSÁ, Silvana](#)  
O Ensino da Matemática e os reflexos de uma formação docente nos níveis superior e médio: o que falam e o que praticam os professores In: VII EPECO - Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro-Oeste, 2004, Goiânia.  
**CD-ROM do VII EPECO - Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro-Oeste.** , 2004. v.1. p.1 - 10

#### Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. PEREIRA, G. M. R.; [MUNDIM, J. S. M.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Resolução de Problemas na Educação Infantil In: VI SHIAM - VI SHIAM - Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em aulas de Matemática, 2017, Campinas SP.  
**Anais do VI SHIAM - VI SHIAM - Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em aulas de Matemática.** Campinas SP: Editora da Universidade de Campinas, 2017. v.1. p.29 - 30
2. PEREIRA, G. M. R.; [MUNDIM, J. S. M.](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Saberes docentes para o trabalho educativo com Modelagem Matemática na Educação In: VI SHIAM - Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em aulas de Matemática, 2017, Campinas SP.  
**Anais - VI SHIAM - Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em aulas de Matemática.** Campinas SP: Editora da Universidade de Campinas, 2017. v.1. p.16 - 17
3. [CARDOSO, M. R. G.](#); OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; [NAVES, N. R.](#)  
Prática Pedagógica nos primeiros anos do Ensino Fundamental: o aprendizado da leitura In: IV Seminário Internacional Educação Infantil e pós estruturalismo, 2015, São Carlos - SP.  
**IV Seminário Internacional Educação Infantil e pós estruturalismo.** São Carlos - SP: ufscar, 2015.

v.1. p.34 - 34

4. **SANTOS, A. O.;** JUNQUEIRA, A. M. R.; **OLIVEIRA, C. R.;** OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; **MALUSÁ, Silvana**  
As tecnologias da informação e comunicação (TICs): Formação de professores no ensino e aprendizagem na educação básica In: I Seminário Nacional de formação de professores a distância: desafios e perspectivas do curso de pedagogia, 2014, Uberlândia - MG.  
**Anais do I Seminário Nacional de formação de professores a distância: desafios e perspectivas do curso de pedagogia.** , 2014. v.1.
5. **CORDEIRO, E. M.;** **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Dificuldades de aprendizagem em Matemática: um estudo psicopedagógico In: V Forum Bahiano das Licenciaturas em Matemática, 2014, Salvador BA.  
**Anais do V Forum Bahiano das Licenciaturas em Matemática.** , 2014. v.1. p.1 - 16
6. **SANTOS, A. O.;** JUNQUEIRA, A. M. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; **MALUSÁ, Silvana**  
Educação a Distância: A Tutoria a Distância e a presencial na construção de identidades no processo de ensino e aprendizagem In: II Simpósio Internacional de Educação a Distância e o II Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância, 2014, São Carlos - SP.  
**Anais do II Simpósio Internacional de Educação a Distância e o II Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância.** , 2014. v.1.
7. **MUNDIM, J. S. M.;** **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Modelagem Matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental In: VI Encontro Paranaense de Modelagem Matemática, 2014, Curitiba - PR.  
**Anais do VI Encontro Paranaense de Modelagem Matemática.** , 2014. v.1.
8. **SANTOS, A. O.;** JUNQUEIRA, A. M. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; GIMENES, O. M.; **MALUSÁ, Silvana**  
O tutor na educação a distância: conceitos e identidade In: I Seminário Nacional de formação de professores a distância: desafios e perspectivas do curso de pedagogia, 2014, Uberlândia - MG.  
**Anais do I Seminário Nacional de formação de professores a distância: desafios e perspectivas do curso de pedagogia.** , 2014. v.1.
9. **CORDEIRO, E. M.;** **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Origens das dificuldades de aprender matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental In: XII EPEM, 2014, Birigui SP.  
**Anais do XII EPEM.** Birigui SP: SBEM-IFSP, 2014. v.1. p.604 - 615
10. **CORDEIRO, E. M.;** **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Um estudo Psicopedagógico sobre as origens das dificuldades de aprendizagem em matemática In: VI Encontro de Educadores - Pesquisas e experiências, 2014, São Luiz MA.  
**Anais do VI Encontro de Educadores - Pesquisas e experiências.** , 2014. v.1. p.1 - 15
11. CARCANHOTO, F.P. S. ; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A Alfabetização Matemática na Educação Infantil: algumas possibilidades para a construção de conhecimentos In: V Encontro de Educação Matemática de Ouro Preto, 2013, Ouro Preto MG.  
**Anais do V Encontro de Educação Matemática de Ouro Preto.** , 2013.
12. **SANTOS, A. O.;** **OLIVEIRA, C. R.;** **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A Contextualização no processo de aprendizagem da Matemática: Desafios e Possibilidades In: V EDIPE - V Encontro Estadual de Didática e Prática de Ensino, 2013, Goiânia GO.  
**Anais do V EDIPE - V Encontro Estadual de Didática e Prática de Ensino.** , 2013.
13. **RODRIGUES, M. C.;** OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; **MALUSÁ, Silvana**  
A Educação enquanto direito fundamental social In: VII Simpósio Internacional O Estado e as Políticas Educacionais no Tempo Presente, 2013, Uberlândia/MG.  
**VII Simpósio Internacional.** , 2013.
14. **CORDEIRO, E. M.;** **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A Educação de Jovens e Adultos e as Práticas Educativas Inclusivas In: 2º ENPECPOP - Encontro Nacional de Pesquisadores (as) em Educação e Culturas Populares, 2013, Uberlândia MG.  
**Anais do 2º ENPECPOP - Encontro Nacional de Pesquisadores (as) em Educação e Culturas Populares.** , 2013.
15. **CORDEIRO, E. M.;** **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A Educação de Jovens e Adultos e as Práticas Educativas Inclusivas In: VII Encontro de Pesquisa em Educação e II Congresso Internacional de Trabalho Docente e Processos Educativos e II Simpósio de Ética em Pesquisa, 2013, Uberaba MG.  
**Anais do VII Encontro de Pesquisa em Educação e II Congresso Internacional de Trabalho Docente e Processos Educativos e II Simpósio de Ética em Pesquisa.** , 2013.
16. **CORDEIRO, E. M.;** **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A Educação de Jovens e Adultos e as Práticas Educativas Inclusivas In: XII Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar e III Congresso de Psicopedagogia, 2013, Uberlândia MG.  
**Anais do XII Seminário Nacional Uno e o Diverso da Educação Escolar e o III Congresso de Psicopedagogia.** , 2013.
17. CARCANHOTO, F.P. S. ; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A Educação matemática na escola: contribuições para a aprendizagem das crianças na educação infantil In: IV Encontro Goiano de Educação Matemática - IV ENGEM, 2013, Quirinópolis.  
**IV ENGEM.** , 2013.
18. **SANTOS, A. O.;** **OLIVEIRA, C. R.;** GIMENES, O. M.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A Formação de Professores na Era da Tecnologia Educativa In: Seminário Discente : Educação, Tecnologias e Desenvolvimento - PPGE/UFF, 2013, Rio de Janeiro RJ.  
**Anais do Seminário Discente : Educação, Tecnologias e Desenvolvimento - PPGE/UFF.** , 2013.
19. **SANTOS, A. O.;** **OLIVEIRA, C. R.;** GIMENES, O. M.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A Formação de Professores: Na perspectiva da Implementação da Lei 10.639/2003 In: IX Seminário Racismo e Educação & VIII Seminário de Gênero, Raça e Etnia, 2013, Uberlândia MG.  
**Anais do IX Seminário Racismo e Educação & VIII Seminário de Gênero, Raça e Etnia.** , 2013.
20. **SANTOS, A. O.;** **OLIVEIRA, C. R.;** GIMENES, O. M.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A História da Educação de Negros no Brasil e o Pensamento Educacional de Professores Negros no Século XIX In: XI Congresso Nacional de Educação EDUCERE, o IV Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente SIPD- Cátedra UNESCO e o II Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação SIRSSE, 2013, Curitiba PR.  
**Anais do XI Congresso Nacional de Educação EDUCERE, o IV Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente SIPD- Cátedra UNESCO e o II Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação SIRSSE.** , 2013.
21. **OLIVEIRA, C. R.;** **SANTOS, A. O.;** **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A Matemática e o lugar do Tecnológico nos Anos Iniciais: os PCNs em Foco In: XII Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar e III Congresso de Psicopedagogia, 2013, Uberlândia MG.  
**Anais do XII Seminário Nacional Uno e o Diverso da Educação Escolar e o III Congresso de Psicopedagogia.** , 2013.
22. **OLIVEIRA, C. R.;** **SANTOS, A. O.;** **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A Matemática na Educação Infantil: construindo estratégias para o ensino das formas geométricas In: IV SHIAM - Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática, 2013, Campinas SP.  
**Anais do IV SHIAM - Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática.** , 2013.
23. **MUNDIM, J. S. M.;** **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A presença da Matemática na Educação Infantil: enfoques e desafios In: IV Encontro Goiano de Educação Matemática - IV ENGEM, 2013, Quirinópolis.  
**IV ENGEM.** , 2013.

24. **MUNDIM, J. S. M. ; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A presença da Matemática na Educação Infantil: enfoques e desafios In: IV SHIAM - Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática, 2013, Campinas SP.  
**Anais do IV SHIAM - Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática.** , 2013.
25. **CARDOSO, M. R. G. ; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A utilização das tecnologias no desenvolvimento de práticas pedagógicas nos cursos superiores de formação de professores In: IV SHIAM - Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática, 2013, Campinas SP.  
**Anais do IV SHIAM - Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática.** , 2013.
26. **SANTOS, A. O. ; OLIVEIRA, C. R. ; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Ampliação do Ensino Fundamental de Nove Anos no Brasil: Análise das Práticas Pedagógicas e Implicações na Educação In: VII Encontro de Pesquisa em Educação e II Congresso Internacional de Trabalho Docente e Processos Educativos e II Simpósio de Ética em Pesquisa, 2013, Uberaba MG.  
**Anais do VII Encontro de Pesquisa em Educação e II Congresso Internacional de Trabalho Docente e Processos Educativos e II Simpósio de Ética em Pesquisa.** , 2013.
27. **SANTOS, A. O. ; OLIVEIRA, C. R. ; JUNQUEIRA, A. M. R. ; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Ampliação do Ensino Fundamental de Nove Anos no Brasil: Argumentando sobre os seus Sentidos In: X Semana Pedagógica: Formação Docente - Saberes, Políticas e Práticas Pedagógicas, 2013, Uberlândia MG.  
**Anais do X Semana Pedagógica: Formação Docente - Saberes, Políticas e Práticas Pedagógicas.** , 2013.
28. **OLIVEIRA, C. R. ; SANTOS, A. O. ; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Apontamentos sobre a História da Matemática e a Formação Docente nos primeiros anos do Ensino Fundamental In: XII Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar e III Congresso de Psicopedagogia, 2013, Uberlândia MG.  
**Anais do XII Seminário Nacional Uno e o Diverso da Educação Escolar e o III Congresso de Psicopedagogia.** , 2013.
29. **OLIVEIRA, C. R. ; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Aprendizagem Criativa na Educação Matemática: Análise bibliográfica com TICS nos Anos Iniciais In: V Fórum Internacional Inovação e Criatividade, 2013, Salvador BA.  
**Anais do V Fórum Internacional Inovação e Criatividade.** , 2013.
30. **OLIVEIRA, C. R. ; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
As tecnologias da informação de comunicação : TICS como metodologia alternativa no processo de ensinar e aprender matemática In: IV Encontro Goiano de Educação Matemática - IV ENGEM, 2013, Quirinópolis.  
**IV ENGEM. Quirinópolis/GO:** , 2013.
31. **SANTOS, A. O. ; OLIVEIRA, C. R. ; GIMENES, O. M. ; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
As Tecnologias, Ensino e a Formação de professores: Novas práticas pedagógicas In: XI Congresso Nacional de Educação EDUCERE, o IV Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente SIPD-Cátedra UNESCO e o II Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação SIRSSE, 2013, Curitiba PR.  
**Anais do XI Congresso Nacional de Educação EDUCERE, o IV Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente SIPD- Cátedra UNESCO e o II Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação SIRSSE.** , 2013.
32. **SANTOS, A. O. ; OLIVEIRA, C. R. ; JUNQUEIRA, A. M. R. ; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Avaliações Externas e Gestão Escolar: Repercussões no Trabalho Docente In: X Semana Pedagógica: Formação Docente - Saberes, Políticas e Práticas Pedagógicas, 2013, Uberlândia MG.  
**Anais do X Semana Pedagógica: Formação Docente - Saberes, Políticas e Práticas Pedagógicas.** , 2013.
33. **GIMENES, O. M. ; SANTOS, A. O. ; OLIVEIRA, C. R. ; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; MARIANO, S. M. F.**  
Avaliações externas e suas implicações na organização do trabalho escolar In: VII Simpósio Internacional O Estado e as Políticas Educacionais no Tempo Presente, 2013, Uberlândia/MG.  
**VII Simpósio Internacional.** , 2013.
34. **SANTOS, A. O. ; OLIVEIRA, C. R. ; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Contextualização dos Conteúdos Matemáticos Implicações Teórico Metodológicas na Aprendizagem Matemática In: IX EPAEM - Encontro Paraense de Educação Matemática, 2013, Belém PA.  
**Anais do IX EPAEM - Encontro Paraense de Educação Matemática.** , 2013.
35. **SANTOS, A. O. ; OLIVEIRA, C. R. ; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Cultura Afro-Brasileira e Africana: Políticas afirmativas e formação docente In: XII Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar e III Congresso de Psicopedagogia, 2013, Uberlândia MG.  
**Anais do XII Seminário Nacional Uno e o Diverso da Educação Escolar e o III Congresso de Psicopedagogia.** , 2013.
36. **OLIVEIRA, C. R. ; FARIA, A. C. ; SANTOS, A. O. ; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Da Mancela à Educação Básica: Uma Reflexão das influências nas aprendizagens da História e da Matemática In: IX Seminário Racismo e Educação & VIII Seminário de Gênero, Raça e Etnia, 2013, Uberlândia MG.  
**Anais do IX Seminário Racismo e Educação & VIII Seminário de Gênero, Raça e Etnia.** , 2013.
37. **OLIVEIRA, C. R. ; SANTOS, A. O. ; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Das Tic's a Educação Básica: Contributos Teóricos na Formação Docente In: VII Encontro de Pesquisa em Educação e II Congresso Internacional de Trabalho Docente e Processos Educativos e II Simpósio de Ética em Pesquisa, 2013, Uberaba MG.  
**Anais do VII Encontro de Pesquisa em Educação e II Congresso Internacional de Trabalho Docente e Processos Educativos e II Simpósio de Ética em Pesquisa.** , 2013.
38. **CORDEIRO, E. M. ; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Dificuldades de aprendizagem em Matemática: Estudo de caso psicopedagógico nos primeiros anos do Ensino Fundamental In: V Encontro de Educação Matemática de Ouro Preto, 2013, Ouro Preto/MG.  
**V Encontro.** , 2013.
39. **CORDEIRO, E. M. ; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Dificuldades de aprendizagem em matemática no ensino fundamental In: IV Encontro Goiano de Educação Matemática - IV ENGEM, 2013, Quirinópolis.  
**IV ENGEM. Quirinópolis/GO:** , 2013.
40. **SANTOS, A. O. ; OLIVEIRA, C. R. ; GIMENES, O. M. ; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Educação e História na Construção da Identidade Negra no Brasil no Século XIX In: IX Seminário Racismo e Educação & VIII Seminário de Gênero, Raça e Etnia, 2013, Uberlândia MG.  
**Anais do IX Seminário Racismo e Educação & VIII Seminário de Gênero, Raça e Etnia.** , 2013.
41. **CARCANHOTO, F.P. S. ; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Educação Matemática na escola: contribuições para a aprendizagem das crianças na educação infantil In: IV EnGEM Encontro Goiano de Educação Matemática, 2013, Quirinópolis GO.  
**Anais do IV EnGEM Encontro Goiano de Educação Matemática.** , 2013.
42. **CORDEIRO, E. M. ; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Ensino da Matemática: Um Estudo Psicopedagógico sobre as Dificuldades de Aprendizagem nos Anos Iniciais In: XXVII Congresso de Educação do Sudoeste Goiano: Trabalho e Educação: Formação do Trabalhador e do Educador, 2013, Jataí GO.  
**Anais do XXVII Congresso de Educação do Sudoeste Goiano: Trabalho e Educação: Formação do Trabalhador e do Educador.** , 2013.

43. **CORDEIRO, E. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Estudo Psicopedagógico sobre as Origens das Dificuldades de Aprender Matemática nos Primeiros Anos do Ensino Fundamental In: IV SHIAM - Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática, 2013, Campinas SP.  
**Anais do IV SHIAM - Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática.** , 2013.
44. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; **CORDEIRO, E. M.**  
Geometria na Educação de Jovens de Adultos: Como se Ensina e o que se Aprende In: II SELEM - II Seminário de Escritas e Leituras em Educação Matemática, 2013, São Paulo SP.  
**Anais do II SELEM - II Seminário de Escritas e Leituras em Educação Matemática.** , 2013.
45. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; **CORDEIRO, E. M.**  
Geometria na Educação de Jovens e Adultos: O Ensino e o Aprendido In: 2º ENPEPCOP - Encontro Nacional de Pesquisadores (as) em Educação e Culturas Populares, 2013, Uberlândia MG.  
**Anais do 2º ENPEPCOP - Encontro Nacional de Pesquisadores (as) em Educação e Culturas Populares.** , 2013.
46. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; **CORDEIRO, E. M.**  
Geometria: O Ensino e o aprendizado na Educação de Jovens e Adultos In: IV SHIAM - Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática, 2013, Campinas SP.  
**Anais do IV SHIAM - Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática.** , 2013.
47. **SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, C. R.; GIMENES, O. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
História da matemática: aprendizagem e prática docente nos primeiros anos do ensino fundamental. In: IX Simpósio de Profissão e Formação Docente, 2013, Ouro Preto MG.  
**Anais do IX Simpósio de Profissão e Formação Docente.** , 2013.
48. **SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
História da Matemática: tendências metodológicas de ensino-aprendizagem na educação matemática In: V Encontro de Educação Matemática de Ouro Preto, 2013, Ouro Preto/MG.  
**V Encontro.** , 2013.
49. **CARCANHOTO, F.P. S. ; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Histórias de um consumo consciente: trabalhando os valores da educação financeira na educação infantil In: VII Encontro de Pesquisa em Educação e II Congresso Internacional de Trabalho Docente e Processos Educativos e II Simpósio de Ética em Pesquisa, 2013, Uberaba MG.  
**Anais do VII Encontro de Pesquisa em Educação e II Congresso Internacional de Trabalho Docente e Processos Educativos e II Simpósio de Ética em Pesquisa.** , 2013.
50. **SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Interdisciplinaridade no ensino de Matemática nas séries iniciais do Ensino Fundamental In: XVI Conferência GPIMEM: 20 anos - Tecnologias Digitais em educação Matemática, 2013, Rio Claro/SP.  
**XVI GPIMEM.** , 2013.
51. **OLIVEIRA, C. R.; SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Leitura Fenomenológica das tecnologias da informação e comunicação (TICs) no ensino de matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental In: II SELEM - Seminário de Escritas e Leituras em Educação Matemática, 2013, São Paulo.  
**Anais do II SELEM - Seminário de Escritas e Leituras em Educação Matemática.** , 2013.
52. **OLIVEIRA, C. R.; SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Leitura Matemática no Curso de Pedagogia: Uma proposta para uso dos Groupwares como ferramenta na aprendizagem dos discentes In: IV SHIAM - Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática, 2013, Campinas SP.  
**Anais do IV SHIAM - Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática.** , 2013.
53. **MUNDIM, J. S. M. ; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
O ensino da matemática na educação infantil In: XV EBEM - Encontro baiano de educação matemática, 2013, Teixeira de Freitas BA.  
**Anais do XV EBEM - Encontro baiano de educação matemática.** , 2013.
54. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; **CORDEIRO, E. M.**  
O Ensino e a Aprendizagem de Geometria na Educação de Jovens e Adultos In: VII Encontro de Pesquisa em Educação e II Congresso Internacional de Trabalho Docente e Processos Educativos e II Simpósio de Ética em Pesquisa, 2013, Uberaba MG.  
**Anais do VII Encontro de Pesquisa em Educação e II Congresso Internacional de Trabalho Docente e Processos Educativos e II Simpósio de Ética em Pesquisa.** , 2013.
55. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; **CORDEIRO, E. M.**  
O Ensino e a Aprendizagem de Geometria na Educação de Jovens e Adultos In: XII Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar e III Congresso de Psicopedagogia, 2013, Uberlândia MG.  
**Anais do XII Seminário Nacional Uno e o Diverso da Educação Escolar e o III Congresso de Psicopedagogia.** , 2013.
56. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; **SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, C. R.; CORDEIRO, E. M.**  
O Ensino e a Aprendizagem de Geometria na Educação de Jovens e Adultos In: XI Congresso Nacional de Educação EDUCERE, o IV Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente SIPD- Cátedra UNESCO e o II Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação SIRSSE, 2013, Curitiba.  
**Anais do XI Congresso Nacional de Educação EDUCERE, o IV Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente SIPD- Cátedra UNESCO e o II Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação SIRSSE.** , 2013.
57. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; **CORDEIRO, E. M.**  
O ensino e a aprendizagem de Geometria na educação de jovens e adultos In: IV Encontro Goiano de Educação Matemática - IV ENGEM, 2013, Quirinópolis.  
**IV ENGEM.** Quirinópolis/GO: , 2013.
58. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; **CORDEIRO, E. M.**  
O ensino e a aprendizagem de Geometria na educação de jovens e adultos In: XV Encontro Baiano de Educação Matemática, 2013, Teixeira de Freitas/BA.  
**XV EBEM.** , 2013.
59. **CORDEIRO, E. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
O Ensino e a Aprendizagem dos Quadriláteros Paralelogramos na Educação de Jovens e Adultos In: XXVII Congresso de Educação do Sudoeste Goiano: Trabalho e Educação: Formação do Trabalhador e do Educador, 2013, Jataí GO.  
**Anais do XXVII Congresso de Educação do Sudoeste Goiano: Trabalho e Educação: Formação do Trabalhador e do Educador.** , 2013.
60. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; **SILVA, T. C. S.; CORDEIRO, E. M.**  
O Ensino e a aprendizagem dos quadriláteros paralelogramos na educação de jovens e adultos In: V Encontro de Educação Matemática de Ouro Preto, 2013, Ouro Preto/MG.  
**V Encontro.** , 2013.
61. **MUNDIM, J. S. M. ; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
O trabalho com a matemática na educação infantil In: VII Encontro de Pesquisa em Educação e II Congresso Internacional de Trabalho Docente e Processos Educativos e II Simpósio de Ética em Pesquisa, 2013, Uberaba MG.  
**Anais do VII Encontro de Pesquisa em Educação e II Congresso Internacional de Trabalho Docente e Processos Educativos e II Simpósio de Ética em Pesquisa.** , 2013.
62. **SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
O uso do material concreto na construção do conhecimento matemático nas séries iniciais do Ensino Fundamental In: II Seminário de Escritas e Leituras em Educação Matemática, 2013, São Paulo SP.  
**Anais do II Seminário de Escritas e Leituras em Educação Matemática.** , 2013.

63. OLIVEIRA, C. R.; SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
O uso dos softwares na construção do ensino e aprendizagem da matemática nos anos iniciais: Impactos e Desafios na Formação Docente In: XI Congresso Nacional de Educação EDUCERE, o IV Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente SIPD- Cátedra UNESCO e o II Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação SIRSSE, 2013, Curitiba PR.  
**Anais do XI Congresso Nacional de Educação EDUCERE, o IV Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente SIPD- Cátedra UNESCO e o II Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação SIRSSE. , 2013.**
64. CORDEIRO, E. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Origens das dificuldades de aprender matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental In: II Seminário de Escritas e Leituras em Educação Matemática, 2013, São Paulo.  
**II SEL3m. , 2013.**
65. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; CORDEIRO, E. M.  
Origens das Dificuldades de Aprender Matemática nos Primeiros Anos do Ensino Fundamental: Um Estudo Psicopedagógico In: XI Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, II Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação - SIRSSE e IV Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente - SIPD/Cátedra UNESCO, 2013, Curitiba PR.  
**Anais do XI Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, II Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação - SIRSSE e IV Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente - SIPD/Cátedra UNESCO. , 2013.**
66. CORDEIRO, E. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Os Primeiros Anos do Ensino Fundamental: Um Estudo Psicopedagógico sobre as Origens das Dificuldades de Aprender Matemática In: VII Encontro de Pesquisa em Educação e II Congresso Internacional de Trabalho Docente e Processos Educativos e II Simpósio de Ética em Pesquisa, 2013, Uberaba MG.  
**Anais do VII Encontro de Pesquisa em Educação e II Congresso Internacional de Trabalho Docente e Processos Educativos e II Simpósio de Ética em Pesquisa. , 2013.**
67. SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; GIMENES, O. M.; MARIANO, S. M. F.  
Políticas públicas de educação: ampliação do Ensino Fundamental de nove anos no Brasil In: VII Simpósio Internacional O Estado e as Políticas Educacionais no Tempo Presente, 2013, Uberlândia/MG.  
**VII Simpósio Internacional. , 2013.**
68. CARDOSO, M. R. G.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Prática Pedagógica na educação infantil: o aprendizado das primeiras letras In: VII Simpósio Internacional O Estado e as Políticas Educacionais no Tempo Presente, 2013, Uberlândia/MG.  
**VII Simpósio Internacional. , 2013.**
69. SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, C. R.; GIMENES, O. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Reflexões sobre a História da Matemática e a Formação de Professores In: IV Congresso Brasileiro de Educação Ensino e Aprendizagem na Educação Básica: desafios curriculares, 2013, Bauru SP.  
**Anais do IV Congresso Brasileiro de Educação Ensino e Aprendizagem na Educação Básica: desafios curriculares. , 2013.**
70. OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Tendências Educacionais no Ensino de Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental In: IX EPAEM - Encontro Paraense de Educação Matemática, 2013, Belém PA.  
**Anais do IX EPAEM - Encontro Paraense de Educação Matemática. , 2013.**
71. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; CORDEIRO, E. M.  
Um Estudo Psicopedagógico sobre Dificuldades de Aprendizagem em Matemática nos Anos Iniciais In: XII Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar e III Congresso de Psicopedagogia, 2013, Uberlândia MG.  
**Anais do XII Seminário Nacional Uno e o Diverso da Educação Escolar e o III Congresso de Psicopedagogia. , 2013.**
72. CORDEIRO, E. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Um Olhar Reflexivo sobre as Práticas Educativas Inclusivas na Educação de Jovens e Adultos In: XXVII Congresso de Educação do Sudoeste Goiano: Trabalho e Educação: Formação do Trabalhador e do Educador, 2013, Jataí GO.  
**Anais do XXVII Congresso de Educação do Sudoeste Goiano: Trabalho e Educação: Formação do Trabalhador e do Educador. , 2013.**
73. SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Uma proposta para uso dos "Groupwares" como ferramenta para aprendizagem da matemática no curso de pedagogia. In: VI Colóquio de História e Tecnologia no Ensino de Matemática., 2013, São Carlos SP.  
**Anais do VI Colóquio de História e Tecnologia no Ensino de Matemática. , 2013.**
74. SILVA, T. C. S.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
A Educação a Distância na Formação de Professores: concepções de Formação em Instituições Pública Privada In: IV Encontro Inter-Regional Norte, Nordeste e Centro-Oeste de Formação Docente para a Educação Superior, 2012, Uberlândia/MG.  
**IV ENFORSUP. Uberlândia/MG: , 2012.**
75. SILVA, T. C. S.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
A Educação a Distância na Formação de Professores: Concepções de Formação de Instituições Pública e Privada In: I Encontro de Educação em Ciências e Matemática, 2012, Uberlândia.  
**I Encontro. Uberlândia: , 2012.**
76. SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Alfabetização Matemática: Reflexões sobre as práticas e alternativas de ensino In: VII Congresso de Alfabetização e V Congresso de Educação Infantil e EJA, 2012, Uberlândia/MG.  
**VII Alfabetização. , 2012.**
77. OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
As tecnologias da informação de comunicação (ICS) como tecnologia alternativa no processo de ensinar e aprender matemática In: I Encontro de Educação em Ciências e Matemática, 2012, I Encontro.  
**As tecnologias da informação de comunicação (ICS) como tecnologia alternativa no processo de ensinar e aprender matemática. Uberlândia: , 2012.**
78. BARAUNA, S. M.; MIRANDA, G. J.; BERNARDINO JR., R.; RIOS, G. M.; SIMOES, H. C. G. Q.; BIANCHINI, J. C.; SILVA, M. P.; SOUZA, A. C. J.; VIGNOTO, M. E. C.; MARTINS, W.; ROCHA, P. C.; PEREIRA, T. B.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Concepções de Pedagogia Universitária: Uma análise do Ensino ministrado nos cursos de Administração de Empresa, Ciência Contábeis e Direito no Brasil In: IV Encontro Inter-Regional Norte, Nordeste e Centro-Oeste de Formação Docente para a Educação Superior, 2012, Uberlândia/MG.  
**IV ENFORSUP. Uberlândia/MG: , 2012.**
79. PEREIRA, A. P. D. C.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Concepções de professores dos primeiros anos do Ensino Fundamental sobre a prática pedagógica em Matemática In: 64ª Reunião Anual da SBPC - Ciência, Cultura e saberes Tradicionais para enfrentar a pobreza, 2012, São Luis-MA.  
**64ª SBPC. , 2012.**
80. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; CORDEIRO, E. M.  
Dificuldades de aprendizagem em matemática: estudo de caso psicopedagógico no Ensino Fundamental In: I Encontro de Educação em Ciências e Matemática, 2012, Uberlândia.  
**I Encontro. Uberlândia: , 2012.**
81. MARTINS, W.; BARAUNA, S. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Docência Universitária a Distância: um estudo sobre a prática didático-pedagógica In: XI Encontro de Pesquisa em Educação da ANPED Centro Oeste, 2012, Uberlândia.  
**XI ANPED. , 2012.**

82. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; RODRIGUES, T. S. Ideações de egressos do Curso de Pedagogia da UFU sobre a prática pedagógica em Matemática In: I Encontro de Educação em Ciências e Matemática, 2012, Uberlândia. **I Encontro**. Uberlândia: , 2012.
83. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; BARAUNA, S. M.; SANTOS, A. O. O discurso da fala e o discurso da prática de professores que ensinam matemática na educação infantil In: I Encontro de Educação em Ciências e Matemática, 2012, Uberlândia. **I Encontro**. Uberlândia: , 2012.
84. SILVA, T. C. S.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de O ensino e a aprendizagem de figuras geométricas na educação de jovens e adultos In: VII Congresso de Alfabetização e V Congresso de Educação Infantil e EJA, 2012, Uberlândia/MG. **VII Alfabetização**. , 2012.
85. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SANTOS, A. O. Os PCN'S e a história da Matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental: desafios e avanços In: I Encontro de Educação em Ciências e Matemática, 2012, Uberlândia. **I Encontro**. Uberlândia: , 2012.
86. MENDES, T. D.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de A Co-responsabilização dos diversos sujeitos na produção da queixa escolar In: II Colóquio de Psicologia da Educação, 2011, Uberlândia/MG. **Coloquio de Psicologia**. Uberlândia: , 2011.
87. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; GUIMARAES, L. A dinâmica de grupo e suas possibilidades no ambiente escolar In: XI Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar, 2011, Uberlândia/MG. **XI Uno e o Diverso**. Uberlândia/MG: EDUFU, 2011.
88. SILVA, V. G.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de As tecnologias de informação e comunicação no contexto educacional: Práticas pedagógicas de docentes da disciplina de Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental In: II Congresso de Psicopedagogia Escolar, 2011, Uberlândia. **II Psicopedagogia**. Uberlândia: EDUFU, 2011.
89. SILVA, V. G.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de As tecnologias de informação e comunicação no contexto educacional: práticas pedagógicas de docentes da disciplina de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental In: XI Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar, 2011, Uberlândia/MG. **XI Uno e o Diverso**. Uberlândia/MG: EDUFU, 2011.
90. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; PEREIRA, A. P. D. C. Concepções de professores dos primeiros anos do Ensino Fundamental sobre a prática pedagógica em Matemática In: XI Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar, 2011, Uberlândia/MG. **XI Uno e o Diverso**. Uberlândia/MG: EDUFU, 2011.
91. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; PEREIRA, A. P. D. C. Concepções de professores dos primeiros anos do Ensino Fundamental sobre a prática pedagógica em Matemática In: II Congresso de Psicopedagogia Escolar, 2011, Uberlândia/MG. **II Psicopedagogia**. Uberlândia/MG: EDUFU, 2011.
92. SILVA, T. C. S.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de Formação de Professores à Distância: Possibilidades da Educação a Distância como mediadora na formação continuada de Professores em Educação Especial In: ENPECPOP - Encontro Nacional de Pesquisadores(as) em educação e Culturas Populares, 2011, Uberlândia/MG. **ENPECPOP**. Uberlândia/MG: EDUFU, 2011.
93. SILVA, T. C. S.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de Formação de professores à distância: possibilidades da educação a distância como mediadora na formação continuada de professores em Educação Especial In: XI Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar, 2011, Uberlândia. **XI Uno e o Diverso**. Uberlândia/MG: EDUFU, 2011.
94. SILVA, T. C. S.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de Formação de professores à distância: possibilidades da educação a distância como mediadora na formação continuada de professores em educação especial In: II Congresso de Psicopedagogia Escolar, 2011, Uberlândia/MG. **II Psicopedagogia**. Uberlândia/MG: EDUFU, 2011.
95. SILVA, G. O.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de As ações dos professores de Matemática nos anos iniciais no Ensino Básico com as teorias pedagógicas In: X Encontro de Pesquisa em Educação da ANPED Centro Oeste: Desafios da Produção e divulgação do conhecimento, 2010, Uberlândia. **X ANPED**. Uberlândia/MG: , 2010.
96. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SILVA, G. O. Fundamentos teóricos da prática pedagógica desenvolvida em Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental In: XV Seminário Regional sobre a Formação do Educador - Cinquenta anos do Curso de Pedagogia, Dez anos da Faculdade de Educação e um ano do Curso de Comunicação Social, 2010, Uberlândia/MG. **XIV Seminário**. Uberlândia/MG: EDUFU, 2010.
97. SATO, M. K.; OLIVEIRA, C. R.; MEDEIROS, L. L.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de Os professores que ensinam matemática nos primeiros anos do ensino fundamental e as tendências pedagógicas que se manifestam na prática escolar In: III Seminário de Prática Educativa - Semana da Pedagogia, 2010, Uberlândia. **Práticas Educativas**. Uberlândia/MG: , 2010.
98. SANTOS, C. S.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de Relato de experiência: em busca da superação de práticas discriminatórias no cotidiano da sala de aula In: VI Seminário Racismo e Educação e V Seminário de Gênero, Raça e Etnia, 2010, Uberlândia. **Racismo e Educação**. Uberlândia/MG: , 2010.
99. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de Abordagens teóricas que influenciam a prática educativa de professores que ensinam matemática nos primeiros anos de ensino fundamental In: IV Simpósio de Letras e Educação: ensino de línguas e educação em uma sociedade globalizada, 2009, Araguari/MG. **IV SILED**. , 2009.
100. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de O pensar dos professores da educação de jovens e adultos sobre o ensino da matemática In: VI Congresso de Alfabetização, IV Congresso de Educação Infantil e IV Congresso de Educação de Jovens e Adultos - Metodologias para aprendizagem da língua escrita, 2009, Uberlândia/MG. **VI Congresso de Alfabetização**. Uberlândia?MG: EDUFU, 2009.
101. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; CUNHA, A. M. O. Os professores dos primeiros anos do Ensino Fundamental e as abordagens do processo de ensino In: X Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar e IV Seminário de Didática: Docência e Formação de Professores, 2009, Uberlândia/MG. **X Seminário O Uno e o Diverso**. Uberlândia/MG: EDUFU, 2009.
102. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de Percepções dos docentes sobre a política de avaliação de desempenho do governo do Estado de Minas Gerais In: V Simpósio Internacional O Estado e as Políticas Educacionais no tempo presente, 2009, Uberlândia/MG. **V Simpósio Internacional**. Uberlândia/MG: , 2009.

103. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; [BARAUNA, S. M.](#)  
Tendências pedagógicas do ensino da matemática na prática educativa dos professores dos primeiros anos do Ensino Fundamental In: I Congresso de Psicopedagogia Escolar: Contribuições da Psicopedagogia para Educação Escolar, 2009, Uberlândia/MG.  
**I Congresso de Psicopedagogia.** Uberlândia/MG: EDUFU, 2009.
104. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; [CUNHA, A. M. O.](#)  
A Prática Pedagógica em Matemática dos professores formados no Curso de Licenciatura em Pedagogia e no Curso Normal Superior In: IX Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar e XIV Seminário Nacional sobre Formação do Educador, 2008, Uberlândia/MG.  
**IX Uno e o Diverso.** Uberlândia/MG: Composer, 2008.
105. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
A relação entre o ensino da matemática e a alfabetização: percepções dos professores In: 5ª Semana Acadêmica e 4ª Semana do servidor da UFU, 2008, Uberlândia/MG.  
**5ª Semana Acadêmica.** Uberlândia/MG: UFU, 2008.
106. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
A relação entre o ensino da matemática e a alfabetização: percepções dos professores In: IV EBREM - Encontro Brasileiro de Educação Matemática - Regional/DF, 2008, Brasília/DF.  
**IV EBREM.** Brasília/DF: EBREM, 2008.
107. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; [CUNHA, A. M. O.](#)  
Crenças dos professores sobre o ensino de Matemática In: VI Mostra de Produção Científica - UNIPAC, 2008, Araguari/MG.  
**VI Mostra Produção Científica.** Araguari/MG: UNIPAC, 2008.
108. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; [CUNHA, A. M. O.](#)  
O que pensam os professores sobre o ensino da Matemática na alfabetização In: VI Mostra de Produção Científica - UNIPAC, 2008, Araguari.  
**VI Mostra produção Científica.** Araguari/MG: UNIPAC, 2008.
109. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; [CUNHA, A. M. O.](#)  
O que pensam os professores sobre o ensino da Matemática nos primeiros anos de escolarização In: 5ª Semana Acadêmica e 4ª Semana do servidor da UFU, 2008, Uberlândia/MG.  
**5ª Semana Acadêmica.** Uberlândia/MG: UFU, 2008.
110. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Sistema de numeração decimal no primeiro ano do ensino fundamental: relatos de uma experiência In: 5ª Semana Acadêmica e 4ª Semana do servidor da UFU, 2008, Uberlândia/MG.  
**5ª Semana Acadêmica.** Uberlândia/MG: UFU, 2008.
111. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; [CUNHA, A. M. O.](#)  
Sistema de numeração decimal no primeiro ano do ensino fundamental: relatos de uma experiência In: IV EBREM - Encontro Brasileiro de Educação Matemática - Regional/DF, 2008, Brasília/DF.  
**IV EBREM.** Brasília/DF: EBREM, 2008.
112. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
TCA- Uma nova estratégia de ensino-aprendizagem na formação de professores In: 5ª Semana Acadêmica e 4ª Semana do servidor da UFU, 2008, Uberlândia/MG.  
**5ª Semana Acadêmica.** Uberlândia/MG: UFU, 2008.
113. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Trabalho de construção da aprendizagem (TCA) na formação de professores de matemática In: IV EBREM - Encontro Brasileiro de Educação Matemática - Regional/DF, 2008, Brasília/DF.  
**IV EBREM.** Brasília/DF: EBREM, 2008.
114. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Trabalho de Construção de Aprendizagem (TCA) na formação de professores de Matemática In: VI Mostra de Produção Científica - UNIPAC, 2008, Araguari/MG.  
**VI Mostra Produção Científica.** Araguari/MG: UNIPAC, 2008.
115. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Currículo e Docência Universitária In: II Simpósio Internacional: O Estado e as Políticas Educacionais no tempo presente, 2007, Uberlândia/MG.  
**II Simpósio Internacional O Estado e as Políticas Educacionais no tempo presente.** Uberlândia/MG: UFU, 2007.
116. [BARAUNA, S. M.](#); OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SANTOS, A. F.  
Docência Universitária - A Prática Docente na Construção do Conhecimento In: V Congresso Internacional de Educação - Pedagogias (entre) lugares e saberes, 2007, São Leopoldo/RGS.  
**V Congresso Internacional de Educação.** São Leopoldo/RGS: UNISINOS, 2007.
117. [BARAUNA, S. M.](#); MIRANDA, Arlete Ap Bertoldo; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SANTOS, A. F.  
Docência Universitária - o currículo em questão In: VIII Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar, 2007, Uberlândia/MG.  
**VIII O Uno e o Diverso.** Uberlândia/MG: UFU, 2007.
118. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; [BARAUNA, S. M.](#); SANTOS, A. F.  
Formação Inicial com foco na Educação Inclusiva In: V Congresso Internacional de Educação - Pedagogias (entre) lugares e saberes, 2007, São Leopoldo/RGS.  
**V Congresso Internacional de Educação - Pedagogias (entre) lugares e saberes.** São Leopoldo/RGS: UNISINOS, 2007.
119. TAVARES, Ana C. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; FERNANDES, L. V.  
Matemática na Educação Infantil: Construindo e elaborando conceitos fundamentais In: V Congresso de Alfabetização e III Congresso de Educação Infantil, 2007, Uberlândia/MG.  
**V Congresso de Alfabetização.** Uberlândia/MG: UFU, 2007.
120. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; TAVARES, Ana C. M.; FERNANDES, L. V.  
Planejar o trabalho pedagógico na educação infantil, Sim ou Não? com a palavra de professores da Rede Municipal de Ensino de Uberlândia/MG In: V Congresso de Alfabetização e III Congresso de Educação Infantil, 2007, Uberlândia/MG.  
**V Congresso de Alfabetização.** Uberlândia/MG: UFU, 2007.
121. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
A Formação de Professores EaD In: IV Semana Científica - Gestão e Tecnologia Educacional, 2006  
**IV Semana científica.** Uberlândia/MG: , 2006.
122. [BARAUNA, S. M.](#); OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; CAMPOS, V. T. B.; Ribeiro, E.  
Didática e Química: Uma reação possível In: XIII ENDIPE, 2006, Recife - Pernambuco.  
**XIII ENDIPE.** Recife: ENDIPE, 2006. p.447 - 447
123. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; BORTOLETO, D.; ALVES, R. E. R.; FIALHO, W. C. G.  
Educação a Distância e Formação de Professores In: V Seminário - Formação Docente e Práticas Pedagógicas, 2006, Uberlândia/MG.  
**V Seminário Formação Docente.** Uberlândia/MG: UFU, 2006.
124. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SANTOS, C. S.  
Educação a Distância e Formação de Professores para o Ensino Fundamental In: VII Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar, 2006, Uberlândia/MG.  
**VII O Uno e o Diverso.** Uberlândia/MG: UFU, 2006.
125. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Educação Continuada: Crenças e Concepções de Docentes Universitários In: III Semana Acadêmica da Universidade Federal de Uberlândia, 2006, Uberlândia.  
**III Semana Acadêmica da UFU.** Uberlândia: UFU, 2006.

126. SILVA, A. L.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Formação de Professores e Educação Continuada: Crenças e Concepções de Docentes Universitários In: XV Simpósio de Estudos e Pesquisas da Faculdade de Educação - UFG, 2006, Goiânia.  
**XV Simpósio de Estudos e Pesquisas da Faculdade de Educação - UFG.** Goiânia: --, 2006. p.22 - 22
127. SANTOS, C. S.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Os Docentes Universitários e os Cursos de EAD na Formação de Professores das Séries Iniciais In: Simpósio de Estudos e Pesquisas da Faculdade de Educação - UFG, 2006, Goiânia.  
**Anais do XV Simpósio de Estudos e Pesquisas da Faculdade de Educação.** Goiânia/GO: --, 2006. p.27 - 27
128. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Pedagogo: Perspectivas de atuação para além da Educação Formal In: IV Semana Científica - Gestão e Tecnologia Educacional, 2006, Uberlândia/MG.  
**IV Semana Científica.** Uberlândia/MG: UNIMINAS, 2006.
129. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; **BARAUNA, S. M.**  
Saberes matemáticos e alfabetização: crenças e idéias dos professores alfabetizadores em relação ao ensino da Matemática In: VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro-Oeste, 2006, Cuiabá/MT.  
**VIII ANPED.** Mato Grosso: ANPED, 2006. p.119 - 120
130. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Sistema de Numeração: Relatos de uma experiência no Ensino Fundamental In: IV Encontro Mineiro de Educação Matemática, 2006, Diamantina/MG.  
**IV Encontro Mineiro de Educação Matemática.** Diamantina/MG: UFOP, 2006. p.1 - 1
131. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
TCA (Trabalho de construção de Aprendizagem): Uma alternativa metodológica de aprendizagem e avaliação no curso de formação de Professores de Matemática In: IV Encontro Mineiro de Educação Matemática, 2006, Diamantina/MG.  
**IV Encontro Mineiro de Educação Matemática.** Diamantina/MG: UFOP, 2006.
132. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Formação de Professores: Educação para a Contemporaneidade In: VI Seminário: Reflexões sobre o Ensino Superior, 2005, Monte Carmelo/MG.  
**Tema: Construção e Articulação do Ensino na Educação Infantil e Séries Iniciais.** Monte Carmelo: Fucamp, 2005. p.03 - 03
133. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Formação de Professores: Educação para a contemporaneidade In: VI Seminário: Reflexões sobre o Ensino Superior, 2005, Monte Carmelo/MG.  
**Reflexões sobre o Ensino Superior.** Monte Carmelo/MG: FUCAMP, 2005. p.03 - 03
134. JESUS, A. C.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A Criatividade no Processo Ensino-Aprendizagem In: II Congresso Nacional de Educação, 2004, Uberlândia.  
**II Congresso Nacional de Educação.** Uberlândia: UFU, 2004.
135. REIS, F. C. P.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A Dobradura de Papel como Recurso Didático de Apoio ao Ensino da Geometria In: II Congresso Nacional de Educação, 2004, Uberlândia.  
**II Congresso Nacional de Educação.** Uberlândia: UFU, 2004.
136. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Educação a Distância: O Projeto VEREDAS In: 5º Congresso Nacional de Educação, 2004, Recife.  
**5º Congresso Nacional de Educação.** Recife: UFPE, 2004.
137. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; **MALUSÁ, Silvana**  
O Ensino da Matemática e os reflexos de uma formação docente nos níveis superior e médio: o que falam e o que praticam os professores In: VII EPECO - Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro-Oeste, 2004, Goiânia.  
**Caderno de Resumos e Programação do VII EPECO - Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro-Oeste.** , 2004. v.1. p.70 - 71
138. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Os livros didáticos produzidos em Minas Gerais e as concepções do ensino da matemática apresentadas (1971-1980) In: II Congresso de Pesquisa e Ensino em História da Educação em Minas Gerais, 2003, Uberlândia.  
**Cadernos de Resumos do II Congresso de Pesquisa e Ensino em História da Educação em Minas Gerais.** , 2003. v.1. p.54 - 54
139. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Planejamento interdisciplinar: uma experiência de ensino envolvendo matemática e literatura infantil In: I Seminário de Práticas de Ensino e Estágio Supervisionado nos Cursos de Formação de Professores, 2003, Uberlândia.  
**Caderno de Resumos do II Congresso de Pesquisa e Ensino em História da Educação em Minas Gerais.** , 2003. v.1. p.27 - 27
140. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Os Professores das séries iniciais: o discurso da fala e o discurso da prática In: I Congresso Nacional de Educação, 2002, Uberlândia.  
**Caderno de Resumos do I Congresso Nacional de Educação.** , 2002. v.1. p.78 - 79
141. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; FERREIRA, Venâncio  
A qualidade do ensino no curso de matemática da FIAP (Faculdades Integradas do Alto Paranaíba - Araxá/MG) na visão dos alunos formandos In: III Seminário de Educação, 2001, Uberlândia.  
**Anais do III Seminário de Educação.** , 2001. v.1. p.46 - 46
142. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
O Fazer e o pensar dos professores que lecionam a disciplina matemática nos primeiros anos do ensino fundamental In: II Seminário de Saberes e Práticas Escolares, 2000, Uberlândia.  
**Anais do II Seminário de Saberes e Práticas Escolares.** , 2000. v.1. p.17 - 17

#### Apresentação de trabalho e palestra

1. **OLIVEIRA, C. R.**; MENEZES, D. C.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
**A relevância da avaliação educacional no processo de inclusão da alfabetização Matemática,** 2019. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
2. **SANTOS, A. O.**; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
**Interfaces da teoria da aprendizagem significativa e a formação de professores nas aulas de Matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental,** 2019. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
3. **SANTOS, A. O.**; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
**O ensino de geometria no ciclo de alfabetização e suas relações com a aprendizagem,** 2019. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
4. **BORGES, T. D. F. F.**; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
**O fazer pedagógico por meio da escrita infantil,** 2019. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
5. **SANTOS, J. A.**; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
**Caminhos da pesquisa: concepções de professores e o ensino aprendizagem do aluno TEA,** 2018. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

6. **SILVA, M. F.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Educação Matemática de Crianças com Síndrome de Down, 2018. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
7. **TEIXEIRA, C. B.; SOUSA, M. C.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Investigação Matemática nas séries iniciais, 2018. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
8. **OLIVEIRA, C. R.; CUNHA, A. M. O.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Surdez, Matemática e Inclusão, 2018. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
9. **SANTOS, A. O.; SILVA, G. N.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Discalculia e intervenção psicopedagógica no espaço escolar, 2017. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
10. **MUNDIM, J. S. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Modelagem Matemática: contribuições para o processo educativo, 2016. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
11. **SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Provinha Brasil como prática pedagógica no ensino de Matemática nos primeiros anos, 2016. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
12. **CARCANHOTO, F.P. S.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A alfabetização matemática na educação infantil: algumas possibilidades para a construção de conhecimentos, 2013. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
13. **RODRIGUES, M. C.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; MALUSÁ, Silvana**  
A Educação enquanto direito fundamental social, 2013. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
14. **CARCANHOTO, F.P. S.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A educação financeira com crianças: trabalhando a construção de valores na educação infantil, 2013. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
15. **CARCANHOTO, F.P. S.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A Educação matemática na escola: contribuições para a aprendizagem das crianças na educação infantil, 2013. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
16. **MUNDIM, J. S. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A presença da Matemática na Educação Infantil: enfoques e desafios, 2013. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
17. **CARDOSO, M. R. G.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A utilização das tecnologias no desenvolvimento de práticas pedagógicas nos cursos superiores de formação de professores, 2013. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
18. **OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
As tecnologias da informação e comunicação : TICS como metodologia alternativa no processo de ensinar e aprender matemática, 2013. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
19. **GIMENES, O. M.; SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; MARIANO, S. M. F.**  
Avaliações externas e suas implicações na organização do trabalho escolar, 2013. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
20. **CORDEIRO, E. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Dificuldades de aprendizagem em Matemática: Estudo de caso psicopedagógico nos primeiros anos do Ensino Fundamental, 2013. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
21. **CORDEIRO, E. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Dificuldades de aprendizagem em matemática no ensino fundamental, 2013. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
22. **SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
História da Matemática: tendências metodológicas de ensino-aprendizagem na educação matemática, 2013. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
23. **CARCANHOTO, F.P. S.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Histórias de um consumo consciente: trabalhando os valores da educação financeira na educação infantil, 2013. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
24. **SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Interdisciplinaridade no ensino de Matemática nas séries iniciais do Ensino Fundamental, 2013. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
25. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; CORDEIRO, E. M.**  
O ensino e a aprendizagem de Geometria na educação de jovens e adultos, 2013. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
26. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; CORDEIRO, E. M.**  
O ensino e a aprendizagem de Geometria na educação de jovens e adultos, 2013. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
27. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SILVA, T. C. S.; CORDEIRO, E. M.**  
O Ensino e a aprendizagem dos quadriláteros paralelogramos na educação de jovens e adultos, 2013. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
28. **CORDEIRO, E. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Origens das dificuldades de aprender matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental, 2013. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
29. **SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; GIMENES, O. M.; MARIANO, S. M. F.**  
Políticas públicas de educação: ampliação do Ensino Fundamental de nove anos no Brasil, 2013. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
30. **CARDOSO, M. R. G.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Prática Pedagógica na educação infantil: o aprendizado das primeiras letras, 2013. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
31. **SILVA, T. C. S.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A Educação a Distância na Formação de Professores: concepções de Formação em Instituições Pública e Privada, 2012. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
32. **SILVA, T. C. S.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
A Educação a Distância na Formação de Professores: Concepções de Formação de Instituições Pública e Privada, 2012. (Outra, Apresentação de Trabalho)
33. **RODRIGUES, M. C.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; MALUSÁ, Silvana**  
A Educação enquanto direito fundamental social, 2012. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
34. **SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Alfabetização Matemática: Reflexões sobre as práticas e alternativas de ensino, 2012. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
35. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Alternativas metodológicas no Ensino da Matemática nos primeiros anos, 2012. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

36. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **Alternativas metodológicas no Ensino da Matemática nos primeiros anos**, 2012. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
37. OLIVEIRA, C. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **As tecnologias da informação de comunicação (ICS) como tecnologia alternativa no processo de ensinar e aprender matemática**, 2012. (Outra, Apresentação de Trabalho)
38. BARAUNA, S. M.; MIRANDA, G. J.; SIMOES, H. C. G. Q.; BIANCHINI, J. C.; SILVA, M. P.; SOUZA, A. C. J.; VIGNOTO, M. E. C.; ROCHA, P. C.; PEREIRA, T. B.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; BERNARDINO JR., R.; RIOS, G. M.; MARTINS, W. **Concepções de Pedagogia Universitária: Uma análise do Ensino ministrado nos cursos de Administração de Empresa, Ciência Contábeis e Direito no Brasil**, 2012. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
39. PEREIRA, A. P. D. C.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **Concepções de professores dos primeiros anos do Ensino Fundamental sobre a prática pedagógica em Matemática**, 2012. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
40. CORDEIRO, E. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **Dificuldades de aprendizagem em matemática: estudo de caso psicopedagógico no Ensino Fundamental**, 2012. (Outra, Apresentação de Trabalho)
41. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **Dificuldades de aprendizagem em matemática no ensino fundamental**, 2012. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
42. MARTINS, W.; BARAUNA, S. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **Docência Universitária a Distância: um estudo sobre a prática didático-pedagógica**, 2012. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
43. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; RODRIGUES, T. S. **Ideações de egressos do Curso de Pedagogia da UFU sobre a prática pedagógica em Matemática**, 2012. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
44. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **Mesa redonda: Metodologia de pesquisa em Educação em Ciências e Matemática**, 2012. (Outra, Apresentação de Trabalho)
45. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SANTOS, A. O. **O discurso da fala e o discurso da prática de professores que ensinam matemática na educação infantil**, 2012. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
46. SILVA, T. C. S.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **O ensino e a aprendizagem de figuras geométricas na educação de jovens e adultos**, 2012. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
47. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **O Ensino e a aprendizagem numa perspectiva inovadora: conhecimentos, habilidades e atitudes**, 2012. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
48. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SANTOS, A. O. **Os PCN'S e a história da Matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental: desafios e avanços**, 2012. (Outra, Apresentação de Trabalho)
49. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **Perspectivas Educacionais**, 2012. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
50. MENDES, T. D.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **A Co-responsabilização dos diversos sujeitos na produção da queixa escolar**, 2011. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
51. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; GUIMARAES, L. **A dinâmica de grupo e suas possibilidades no ambiente escolar**, 2011. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
52. SILVA, V. G.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **A Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: as tecnologias de informação e comunicação como alternativa para a inovação do ensino**, 2011. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
53. SILVA, V. G.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **As tecnologias de informação e comunicação no contexto educacional: Práticas pedagógicas de docentes da disciplina de Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental**, 2011. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
54. SILVA, V. G.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **As tecnologias de informação e comunicação no contexto educacional: práticas pedagógicas de docentes da disciplina de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental**, 2011. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
55. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; PEREIRA, A. P. D. C. **Concepções de professores dos primeiros anos do Ensino Fundamental sobre a prática pedagógica em Matemática**, 2011. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
56. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; PEREIRA, A. P. D. C. **Concepções de professores dos primeiros anos do Ensino Fundamental sobre a prática pedagógica em Matemática**, 2011. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
57. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **Formação de Professores à Distância: Possibilidades da Educação a Distância como mediadora na formação continuada de Professores em Educação Especial**, 2011. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
58. SILVA, T. C. S.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **Formação de professores à distância: possibilidades da educação a distância como mediadora na formação continuada de professores em Educação Especial**, 2011. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
59. SILVA, T. C. S.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **Formação de professores à distância: possibilidades da educação a distância como mediadora na formação continuada de professores em educação especial**, 2011. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
60. SILVA, V. G.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **Tangran: um recurso lúdico para o ensino de conteúdos em matemática nos anos iniciais do ensino fundamental**, 2011. (Outra, Apresentação de Trabalho)
61. SILVA, G. O.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **As ações dos professores de Matemática nos anos iniciais no Ensino Básico com as teorias pedagógicas**, 2010. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
62. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **Conhecendo a prática dos professores dos anos iniciais do ensino fundamental de acordo com as teorias pedagógicas**, 2010. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
63. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SILVA, G. O. **Fundamentos teóricos da prática pedagógica desenvolvida em Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental**, 2010. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

64. SATO, M. K.; OLIVEIRA, C. R.; MEDEIROS, L. L.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **Os professores que ensinam matemática nos primeiros anos do ensino fundamental e as tendências pedagógicas que se manifestam na prática escolar**, 2010. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
65. SANTOS, C. S.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **Relato de experiência: em busca da superação de práticas discriminatórias no cotidiano da sala de aula**, 2010. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
66. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **A Prática Educativa de Professores dos primeiros anos do Ensino Fundamental que lecionam Matemática**, 2009. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
67. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **Abordagens teóricas que influenciam a prática educativa de professores que ensinam matemática nos primeiros anos de ensino fundamental**, 2009. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
68. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **O pensar dos professores da educação de jovens e adultos sobre o ensino da matemática**, 2009. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
69. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; CUNHA, A. M. O. **Os professores dos primeiros anos do Ensino Fundamental e as abordagens do processo de ensino**, 2009. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
70. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **Percepções dos docentes sobre a política de avaliação de desempenho do governo do Estado de Minas Gerais**, 2009. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
71. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; BARAUNA, S. M. **Tendências pedagógicas do ensino da matemática na prática educativa dos professores dos primeiros anos do Ensino Fundamental**, 2009. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
72. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **A Matemática no processo de aquisição da leitura e da escrita**, 2008. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
73. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **A Matemática no processo de aquisição da leitura e da escrita**, 2008. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
74. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; CUNHA, A. M. O. **A prática pedagógica em Matemática dos professores formados no Curso de Licenciatura em Pedagogia e no Curso Normal Superior**, 2008. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
75. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **A relação entre o ensino da matemática e a alfabetização: percepções dos professores**, 2008. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
76. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **A relação entre o ensino da matemática e a alfabetização: percepções dos professores**, 2008. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
77. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; CUNHA, A. M. O. **Concepções dos professores sobre o ensino da matemática nos primeiros anos de escolarização**, 2008. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
78. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; CUNHA, A. M. O. **Crenças dos professores sobre o Ensino de Matemática**, 2008. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
79. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **Educação e Consciência Ambiental**, 2008. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
80. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **O ensino da matemática nos primeiros anos do ensino fundamental na visão dos docentes**, 2008. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
81. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **O professor no século XXI**, 2008. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
82. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; CUNHA, A. M. O. **O que pensam os professores sobre o Ensino da Matemática na alfabetização**, 2008. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
83. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; CUNHA, A. M. O. **O que pensam os professores sobre o ensino da Matemática nos primeiros anos de escolarização**, 2008. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
84. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **Relato de experiência - uma nova alternativa metodológica na formação de professores**, 2008. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
85. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **Relato de experiência - uma nova alternativa metodológica na formação de professores**, 2008. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
86. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **Relato de experiência Uma nova alternativa metodológica na formação de professores**, 2008. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
87. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **Relato de experiência Uma nova alternativa metodológica na formação de professores**, 2008. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
88. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **Sistema de numeração decimal no primeiro ano do ensino fundamental: relatos de uma experiência**, 2008. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
89. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; CUNHA, A. M. O. **Sistema de numeração decimal no primeiro ano do ensino fundamental: relatos de uma experiência**, 2008. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
90. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **TCA- Uma nova estratégia de ensino-aprendizagem na formação de professores**, 2008. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
91. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **Trabalho de construção da aprendizagem: (TCA) na formação de professores de Matemática**, 2008. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
92. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **Trabalho de construção da aprendizagem (TCA) na formação de professores de matemática**, 2008. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
93. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de **Currículo e Docência Universitária**, 2007. (Simpósio,Apresentação de Trabalho)

94. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**Docência Universitária - A prática Docente na Construção do Conhecimento**, 2007. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
95. [BARAUNA, S. M.](#); MIRANDA, Arlete Ap Bertoldo; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SANTOS, A. F.  
**Docência Universitária - o currículo em questão**, 2007. (Seminário,Apresentação de Trabalho)
96. [BARAUNA, S. M.](#); MIRANDA, Arlete Ap Bertoldo; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SANTOS, A. F.  
**Docência Universitária: o currículo em questão**, 2007. (Outra,Apresentação de Trabalho)
97. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**Formação inicial com foco na Educação Inclusiva**, 2007. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
98. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**I Módulo da Oficina de Matemática**, 2007. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
99. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**II Módulo da oficina de Matemática**, 2007. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
100. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**III Módulo da Oficina de Matemática**, 2007. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
101. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**IV Módulo da Oficina de Matemática**, 2007. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
102. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**Pesquisa e Prática em Educação Escolar - Pensando e organizando o trabalho Pedagógico**, 2007. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
103. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; TAVARES, Ana C. M.; FERNANDES, L. V.  
**Planejar o trabalho pedagógico infantil, Sim ou Não? com a palavra os professores da Rede Municipal de Ensino de Uberlândia/MG**, 2007. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
104. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**Pressupostos curriculares para as diferentes áreas do conhecimento: Códigos, linguagens e suas tecnologias**, 2007. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
105. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**Ser professor de Matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental: perspectivas daqueles que vivenciam esta situação**, 2007. (Outra,Apresentação de Trabalho)
106. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**Valorização da qualidade do trabalho visando a melhoria dos resultados**, 2007. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
107. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**A Formação de Professores EaD**, 2006. (Outra,Apresentação de Trabalho)
108. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**Alfabetização Matemática**, 2006. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
109. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**Alfabetização Matemática: Desenvolvimento e Generalização do Pensamento Infantil**, 2006. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
110. [BARAUNA, S. M.](#); CAMPOS, V. T. B.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; Ribeiro, E.  
**Didática e Química: uma reação possível**, 2006. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
111. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; BORTOLETO, D.; ALVES, R. E. R.; FIALHO, W. C. G.  
**Educação a Distância e Formação de Professores**, 2006. (Seminário,Apresentação de Trabalho)
112. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SANTOS, C. S.  
**Educação a Distância e Formação de Professores para o Ensino Fundamental**, 2006. (Seminário,Apresentação de Trabalho)
113. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**Educação Continuada: Crenças e Concepções de docentes Universitários**, 2006. (Outra,Apresentação de Trabalho)
114. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**Educadores do Século XXI - Rupturas e Metamorfoses**, 2006. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
115. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SILVA, A. L.  
**Formação de Professores e Educação Continuada: Crenças e Concepções de Docentes Universitários**, 2006. (Simpósio,Apresentação de Trabalho)
116. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**Matemática e Criatividade**, 2006. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
117. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**O Papel do Pedagogo no Contexto Educacional Atual: Importância, Objetivos, Funções e Atribuições**, 2006. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
118. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**O Papel do Pedagogo no contexto educacional atual: importância, objetivos, funções e atribuições**, 2006. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
119. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**O Profissional do século XXI: além dos saberes estritamente profissionais formais**, 2006. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
120. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SANTOS, C. S.  
**Os docentes universitários e os cursos de EAD na formação de professores das séries iniciais**, 2006. (Simpósio,Apresentação de Trabalho)
121. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**Pedagogo: Perspectivas de atuação para além da Educação formal**, 2006. (Outra,Apresentação de Trabalho)
122. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; [BARAUNA, S. M.](#)  
**Saberes Matemáticos e Alfabetização: crenças e idéias dos professores alfabetizadores em relação ao ensino da Matemática**, 2006. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
123. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**Sistema de Numeração: Relatos de uma experiência no Ensino Fundamental**, 2006. (Outra,Apresentação de Trabalho)
124. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**TCA (Trabalho de Construção de Aprendizagem): Uma alternativa metodológica de aprendizagem e avaliação no Curso de Formação de Professores de Matemática**, 2006. (Outra,Apresentação de Trabalho)
125. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**A Matemática é importante na alfabetização? com a palavra alfabetizadores da Rede Pública de Ensino**, 2005. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
126. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**Diretrizes Curriculares para o Curso de Pedagogia**, 2005. (Outra,Apresentação de Trabalho)

127. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**Docência: Identidade, Consciência, Compromisso e Responsabilidade**, 2005. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
128. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**Docência: Identidade, Consciência, Compromisso e Responsabilidade Social**, 2005. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
129. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**Educação Profissional e Compromisso**, 2005. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
130. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**Ética Profissional e Compromisso**, 2005. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
131. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**Ética Profissional e Compromisso**, 2005. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
132. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**Ética Profissional e Compromisso**, 2005. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
133. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**Ética profissional e Compromisso**, 2005. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
134. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**Formação de Professores - Educação pra a Contemporaneidade**, 2005. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
135. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**Formação de Professores: Uma educação para a contemporaneidade**, 2005. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
136. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**Inovações Metodológicas no Ensino da Matemática**, 2005. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
137. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**O Papel do Pedagogo na Escola**, 2005. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
138. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**O Papel do Pedagogo na Escola**, 2005. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
139. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**O Resgate da Motivação e Auto-Estima do Profissional da Educação**, 2005. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
140. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**O Resgate da Motivação e Auto-Estima do Profissional da Educação**, 2005. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
141. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**O Resgate da Motivação e Auto-Estima do Profissional da Educação**, 2005. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
142. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**Uno e o Diverso na Educação Escolar**, 2005. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
143. JESUS, A. C.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**A Criatividade no Processo de Ensino-Aprendizagem**, 2004. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
144. REIS, F. C. P.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**A Dobradura de Papel como Recurso Didático de Apoio ao Ensino da Geometria**, 2004. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
145. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; MACHADO, Edna Mariana  
**A Matemática é importante na Alfabetização de Jovens e Adultos? com a palavra os professores alfabetizadores.**, 2004. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
146. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; MACHADO, Edna Mariana  
**Educação a Distância: O Projeto Veredas e a formação inicial, continuada e integral dos professores de Minas Gerais.**, 2004. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
147. MALUSÁ, Silvana; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**Formação de Professores e o Ensino de Matemática**, 2004. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
148. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; MALUSÁ, Silvana  
**O Ensino da Matemática e os reflexos de uma formação docente nos níveis superior e médio: o que falam e o que praticam os professores**, 2004. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
149. SOUZA, L. P. F.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**Sistemas de Numeração: Relatos de uma Experiência**, 2004. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
150. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**6º e 8º período de Pedagogia**, 2004. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
151. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**A Matemática é importante na alfabetização: com a palavra alfabetizadores**, 2003. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
152. SILVA, M. V.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**Geometria: Fazendo e Aprendendo com as dobraduras**, 2003. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
153. MARTINS, C. N.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**Laboratório de Matemática**, 2003. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
154. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**Mesa Redonda: Saberes e Formação Docentes**, 2003. (Outra, Apresentação de Trabalho)
155. SOUZA, L. P. F.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**Os Formandos de Pedagogia e a Qualidade de Ensino do Curso**, 2003. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
156. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**Os Livros Didáticos produzidos em Minas Gerais e as concepções do ensino da Matemática apresentadas (1971-1980).**, 2003. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
157. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**Os papéis dos professores e a questão da qualidade de ensino**, 2003. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
158. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**Pensamento Lógico**, 2003. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
159. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**Pensando e fazendo educação de qualidade**, 2003. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
160. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
**Planejamento Interdisciplinar: uma experiência de ensino envolvendo matemática e literatura infantil**, 2003. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

161. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Educação e Criatividade, 2002. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
162. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Mini-Curso: O Pedagogo nas Organizações Empresariais: educação e desenvolvimento de talentos humanos, 2002. (Outra, Apresentação de Trabalho)
163. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
O Conhecimento Matemático no Processo de Alfabetização de Jovens e Adultos, 2002. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
164. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
O Pedagogo nas organizações empresariais, 2002. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
165. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Os professores das séries iniciais: o discurso da fala e o discurso da prática, 2002. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
166. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; FERREIRA, Venâncio  
A Qualidade do Ensino no Curso de Matemática da FIAP (Faculdades Integradas do Alto Paranaíba - Araxá/MG) no visão dos alunos formandos, 2001. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
167. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
As relações interpessoais e a Gestão Escolar, 2001. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
168. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Atividades Práticas de Avaliação, 2001. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
169. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Explorando a Geometria, 2001. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
170. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Mesa Redonda: IX Encontro de Formação de Alfabetizadores: Alfabetismo e Letramento, 2001. (Outra, Apresentação de Trabalho)
171. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Mudança de Paradigma - O profissional do Século XXI, 2001. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
172. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
PCN, 2001. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
173. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Pedagogia Empresarial, 2001. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
174. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Capacitação para Professores, 2000. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
175. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Curso de Matemática, 2000. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
176. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Curso de Matemática', 2000. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
177. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Educação e Criatividade, 2000. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
178. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Matemática Viva, 2000. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
179. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Monografia: nos cursos de Graduação, 2000. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
180. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
O Fazer e o pensar dos professores que lecionam a disciplina matemática nos primeiros anos da ensino fundamental, 2000. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
181. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Oficina: Jogos Matemáticos, 2000. (Outra, Apresentação de Trabalho)
182. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Oficinas de Matemática: resolução de Problemas I - Adição, Subtração, Divisão e Multiplicação, 2000. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
183. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Matemática - As Quatro Operações/Resolução de Problemas/Geometria., 1999. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

#### Demais produções bibliográficas

1. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Metodologia do Ensino de Matemática I. Guia de Estudo. Uberlândia - MG:EDUFU, 2018. (Outra produção bibliográfica)
2. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Metodologia do Ensino de matemática II. Guia de Estudo. Uberlândia - MG:EDUFU, 2018. (Outra produção bibliográfica)
3. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Mídias na Educação - Planejamento, Gestão e Avaliação do uso de Mídias na Educação. Artigo. Uberlândia - MG:UFU/CEAD, 2017. (Outra produção bibliográfica)
4. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Metodologia do Ensino da Matemática II. Guia de Estudo. Uberlândia:EDUFU, 2011. (Outra produção bibliográfica)
5. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Metodologia do Ensino de Matemática I. Guia de Estudo. Uberlândia:EDUFU, 2011. (Outra produção bibliográfica)
6. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Metodologia do Ensino da Matemática I. Guia de Estudo. Uberlândia:EDUFU, 2010. (Outra produção bibliográfica)
7. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Metodologia do Ensino da Matemática II. Guia de Estudo. Uberlândia:EDUFU, 2010. (Outra produção bibliográfica)
8. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Repensando a Matemática: Os Poliedros de Platão. Artigo. Belo Horizonte:SEE/MG, 1998. (Outra produção bibliográfica)
9. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Guia de Estudo: Matemática. Guia de Estudo. Belo Horizonte:SEE/MG Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais, 1997. (Outra produção bibliográfica)

10. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SEGATTI, Vera Sílvia Ferreira  
**Refletindo sobre o ensino da matemática.** Artigo. Araxá/MG:Faculdades Integradas do Alto Paranaíba, 1997. (Outra produção bibliográfica)
11. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; MIRANDA, Arlete Ap Bertoldo; COIMBRA, Camila Lima; GATTI JÚNIOR, Décio; CICILLINI, Graça Aparecida; FRANÇA, Robson Luiz de; NOGUEIRA, Sandra Vidal; SILVA, Sarita Medina da  
**Reflexões sobre a Prática Pedagógica.** Guia de Estudo. Belo Horizonte:SEE/MG Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais, 1997. (Outra produção bibliográfica)

#### Produção técnica

#### Trabalhos técnicos

1. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Parecerista ad hoc da Revista Cadernos da FUCAMP - 2017-2020, 2020
2. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Parecerista ad hoc da Revista GETEC - UNIFUCAMP 2017 -2020, 2020
3. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Avaliação do Plano de Trabalho da Proposta IC-FAPEMIG 2015-0228, 2014
4. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Avaliação do Plano de Trabalho da Proposta IC-FAPEMIG 2015-0502, 2014
5. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Avaliação do Plano de Trabalho da Proposta IC-FAPEMIG 2015-0520, 2014
6. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Avaliação do Projeto de Pesquisa da Proposta IC-FAPEMIG 2015-0502, 2014
7. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Avaliação do Projeto de Pesquisa da Proposta IC-FAPEMIG 2015-0520, 2014
8. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Avaliador do Plano de trabalho de aluno da Proposta IC-CNPQ2014-0099, 2014
9. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Avaliador do Plano de trabalho de aluno da Proposta IC-CNPQ2014-0541, 2014
10. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Avaliador do Plano de trabalho de aluno da Proposta IC-CNPQ2014-0691, 2014
11. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Avaliador do Projeto de pesquisa da Proposta IC-CNPQ2014-0541, 2014
12. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Avaliador do Projeto de pesquisa da Proposta IC-CNPQ2014-0691, 2014
13. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Avaliador do Projeto de Pesquisa da Proposta IC-FAPEMIG 2015-0228, 2014
14. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Avaliador do Projeto de Pesquisa da Proposta IC-CNPQ2014-0099, 2014
15. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Parecerista ad hoc Revista Ensino em Re-Vista - registro 2014-10 -FACED - Universidade Federal de Uberlândia, 2014
16. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Avaliador do Plano de trabalho de aluno da Proposta IC-FAPEMIG2014-0019, 2013
17. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Avaliador do plano de trabalho de aluno da Proposta IC-FAPEMIG2014-0199, 2013
18. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Avaliador do plano de trabalho de aluno da Proposta IC-FAPEMIG2014-0387, 2013
19. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Avaliador do Projeto de Pesquisa do orientador da Proposta IC-FAPEMIG2014-0019, 2013
20. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Avaliador do Projeto de Pesquisa do orientador da Proposta IC-FAPEMIG2014-0199, 2013
21. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Avaliador do Projeto de Pesquisa do orientador da Proposta IC-FAPEMIG2014-0387, 2013
22. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Parecerista ad hoc Revista Ensino em Re-Vista - registro 2013-02 -FACED - Universidade Federal de Uberlândia, 2013
23. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Parecerista ad hoc Revista Ensino em Re-Vista - registro 2013-15 -FACED - Universidade Federal de Uberlândia, 2013
24. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Parecerista ad hoc Revista Instrumento - Colégio de Aplicação João XXIII - UFJF, 2013
25. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Avaliador do Plano de trabalho de aluno da Proposta IC-CNPq2012-0085, 2012
26. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Avaliador do Plano de trabalho de aluno da Proposta IC-CNPq2012-0297, 2012
27. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Avaliador do Plano de trabalho de aluno da Proposta IC-FAPEMIG2011-0068, 2012
28. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Avaliador do Projeto de Pesquisa do orientador da Proposta FAPEMIG 2011-0068, 2012
29. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Avaliador do Projeto de Pesquisa do orientador da Proposta FAPEMIG 2011-0189, 2012
30. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Avaliador do Projeto de Pesquisa do orientador da Proposta IC-CNPq2012-0297, 2012
31. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Comissão científica do I Colóquio Internacional sobre Ensino Desenvolvimental: vida, pensamento e obra dos principais representantes russos, 2012
32. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Parecerista ad hoc do XI Encontro de Pesquisa em Educação da ANPED Centro-Oeste, 2012

33. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Parecerista Ad Hoc para a Revista Educação & Filosofia, 2012
34. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Avaliador ad hoc do projeto de pesquisa do orientador da proposta IC-Fapemig 2010-0226, 2011
35. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Avaliador ad hoc do plano de trabalho de aluno da proposta IC-CNPQ 2011-0004, 2011
36. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Avaliador ad hoc do plano de trabalho de aluno da proposta IC-CNPQ 2011-0360, 2011
37. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Avaliador ad hoc do plano de trabalho de aluno da proposta IC-Fapemig 2010-0103, 2011
38. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Avaliador ad hoc do plano de trabalho de aluno da proposta IC-Fapemig 2010-0152, 2011
39. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Avaliador ad hoc do projeto de pesquisa do orientador da proposta IC-CNPQ2011-0004, 2011
40. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Avaliador ad hoc do projeto de pesquisa do orientador da proposta IC-CNPQ2011-0360, 2011
41. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Avaliador ad hoc do projeto de pesquisa do orientador da proposta IC-FAPEMIG 2010-0103, 2011
42. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Avaliador ad hoc do projeto de pesquisa do orientador da proposta IC-Fapemig 2010-0152, 2011
43. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Avaliador do Plano de trabalho de aluno da Proposta IC-CNPq2011-0360, 2011
44. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Avaliador do plano de trabalho de aluno da proposta IC-Fapemig 2010-0226, 2011
45. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Avaliador do Plano de trabalho de aluno da Proposta IC-FAPEMIG2011-0189, 2011
46. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Comissão científica do II Congresso de Psicopedagogia Escolar, 2011
47. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Comissão científica do XI Seminário O Uno e o Diverso na Educação Escolar, 2011

#### Demais produções técnicas

1. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Formação Inicial para a docência na Educação Básica, 2019. (Outra produção técnica)
2. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
I Seminário Internacional em Tecnologias, Comunicação e Educação, 2019. (Outra produção técnica)
3. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Refugiados e imigrantes: o papel da UFU, 2019. (Outra produção técnica)
4. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Programa de Formação de Professores: EJA NA DIVERSIDADE - Eixo 2: Artigos, fichamento e relatos de experiência, 2018. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
5. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Concepção de Educação, 2014. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
6. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Concepção de Educação, 2014. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
7. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Diversidade e pluralidade cultural no cotidiano da sala de aula, 2014. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
8. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
coordenador de sessão do VII Simpósio Internacional: O Estado e as Políticas Educacionais, 2013. (Outra produção técnica)
9. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Palestra: Auto-estima, 2013. (Outra produção técnica)
10. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Palestra: Excelência em Educação, 2013. (Outra produção técnica)
11. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Palestra: Perspectivas profissionais e educação no século XXI saltando para fora do aquário, 2013. (Outra produção técnica)
12. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Colaborador do I Encontro de Educação em Ciências e Matemática, 2012. (Outra produção técnica)
13. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Comissão científica do I Colóquio Internacional sobre Ensino Desenvolvimental: vida, pensamento e obra dos principais representantes russos, 2012. (Outra produção técnica)
14. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Comissão científica do VII Congresso de Alfabetização e V Congresso de Educação Infantil e EJA, 2012. (Outra produção técnica)
15. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
coord. de sessão do VII Congresso de Alfabetização e V Congresso de Educação Infantil e EJA, 2012. (Outra produção técnica)
16. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Coordenador sessão do IV ENFORSUP, 2012. (Outra produção técnica)
17. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Gestão de pessoas, gestão de processo educativos - metamorfoses e rupturas, 2012. (Outra produção técnica)
18. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SILVA, E. P. Q.  
Mesa redonda no I Encontro de Educação em Ciências e Matemática, 2012. (Outra produção técnica)
19. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Perspectivas Educacionais, 2012. (Outra produção técnica)
20. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Sensibilização e motivação para o exercício profissional para os profissionais, 2012. (Outra produção técnica)

21. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Comissão científica do IV Seminário de Prática Educativa e II Semana do Curso de Pedagogia, 2011. (Outra produção técnica)
22. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Conferencista no Encontro presencial do Curso de Graduação em Pedagogia a Distância, 2011. (Outra produção técnica)
23. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Metodologia do Ensino da Matemática I, 2011. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
24. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Metodologia do Ensino de Matemática II, 2011. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
25. SILVA, V. G.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Tangran: um recurso lúdico para o ensino de conteúdos em matemática nos anos iniciais do ensino fundamental, 2011. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
26. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Tópicos básicos em educação empresarial e organizacional, 2011. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
27. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Coordenador da palestra: O livro didático na perspectiva histórica, 2010. (Outra produção técnica)
28. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Desenvolvimento cognitivo e o processo lógico-matemático e suas dificuldades, 2010. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
29. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Educação e Educação Ambiental, no Curso de Educação Ambiental: Transversalidade e Alfabetização Ecológica, 2010. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
30. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Exposição dialogada sobre a produção de material, 2010. (Outra produção técnica)
31. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Mediador da mesa redonda "Tópicos de gestão pública na sociedade contemporânea: políticas de prevenção de violência nas escolas, 2010. (Outra produção técnica)
32. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Organização do trabalho administrativo e pedagógico do pedagogo, 2010. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
33. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Palestra ministrada: Ambiência Organizacional, 2010. (Outra produção técnica)
34. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Palestra ministrada: Pedagogia Empresarial e as novas perspectivas, 2010. (Outra produção técnica)
35. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Palestra ministrada "Perspectivas profissionais para o Pedagogo no século XXI, 2010. (Outra produção técnica)
36. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Alfabetização Matemática - Fundamentos iniciais da matemática na Educação Infantil, 2009. (Outra produção técnica)
37. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Coordenador de sessão do Eixo 3 do VI Congresso de Alfabetização, IV Congresso de Educação Infantil e IV Congresso de Educação de Jovens e Adultos, 2009. (Outra produção técnica)
38. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Coordenador de sessão do Eixo 4 do V Simpósio Internacional O Estado e as Políticas Educacionais no tempo presente, 2009. (Outra produção técnica)
39. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Coordenador de sessão do I Congresso de Psicopedagogia Escolar, 2009. (Outra produção técnica)
40. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Coordenador de sessão do X Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar e IV Seminário de Didática: Docência e Formação de Professores, 2009. (Outra produção técnica)
41. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Licenciaturas: possibilidades e diversidades linguísticas e pedagógicas, 2009. (Outra produção técnica)
42. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Membro de comissão científica do I Congresso de Psicopedagogia Escolar, 2009. (Outra produção técnica)
43. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Coordenação de sessão do IX Seminário Nacional: Uno e o Diverso, 2008. (Outra produção técnica)
44. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Coordenou a sessão de comunicação do VIII Seminário: A Produção Acadêmica sobre Professores, 2007. (Outra produção técnica)
45. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Membro de comissão científica do V Congresso de Alfabetização e III Congresso de Educação Infantil, 2007. (Outra produção técnica)
46. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
VI Módulo da Oficina de Matemática, 2007. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
47. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Alfabetização Matemática, 2006. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
48. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Alfabetização Matemática: desenvolvimento e generalização do pensamento infantil, 2006. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
49. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Crenças e valores institucionais e organizacionais, 2006. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
50. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Educação Matemática: Visões de um mesmo problema, 2006. (Outra produção técnica)
51. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Educadores do Século XXI - rupturas e metamorfoses, 2006. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
52. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Matemática das séries iniciais do Ensino Fundamental, 2006. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
53. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Matemática e Criatividade, 2006. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

54. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
O Papel do pedagogo no atual contexto das reformas educacionais, 2006. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
55. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
O Papel do Pedagogo no contexto educacional atual: importância, objetivos, funções e atribuições, 2006. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
56. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
O profissional do século XXI: além dos saberes estritamente profissionais formais, 2006. (Outra produção técnica)
57. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Pedagogia Empresarial e Organizacional, 2006. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
58. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Curso de Pós-Graduação Lato-Sensu em Psicopedagogia, 2003. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
59. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Curso de Pós-Graduação Lato-Sensu em Psicopedagogia, 2003. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)
60. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Curso de Pós-Graduação Lato-Sensu em Supervisão Escolar, 2003. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)
61. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Curso de Pós-Graduação Lato-Sensu em Metodologias de Ensino, 2003. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)
62. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Curso de Pós-Graduação Lato-Sensu em Pedagogia Empresarial, 2002. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)
63. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Curso de Pós-Graduação Lato-Sensu em Pedagogia Empresarial, 2002. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)
64. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
A Supervisão Escolar no Contexto Atual, 2001. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
65. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Curso de Pós-Graduação Lato-Sensu em Pedagogia Empresarial, 2001. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)
66. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Curso de Pós-Graduação Lato-Sensu em Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental, 2000. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)
67. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Curso de Pós-Graduação Lato-Sensu em Educação para a Ciência., 2000. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)
68. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Curso de Pós-Graduação Lato-Sensu em Metodologias de Ensino, 2000. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)
69. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Curso de Pós-Graduação Lato-Sensu em Pedagogia Empresarial, 2000. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)
70. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Curso de Pós-Graduação Lato-Sensu em Psicopedagogia, 2000. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)
71. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
PCNs: Matemática, 2000. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
72. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Curso de Pós-Graduação Lato-Sensu em Educação Escolar nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental: A Produção do Conhecimento e o Fazer Pedagógico no Contexto Atual., 1999. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)
73. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Curso de Pós-Graduação Lato-Sensu em Planejamento Educacional, 1999. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)
74. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Curso de Pós-Graduação Lato-Sensu em Psicopedagogia, 1999. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)
75. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
O Pedagogo nas Organizações Empresariais: Gestão, Treinamento e Desenvolvimento de Recursos Humanos., 1999. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
76. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Curso de Pós-Graduação Lato-Sensu em Organização e Planejamento de Educação Infantil no Município, 1995. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)
77. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de  
Curso de Pós-Graduação Lato-Sensu em Alfabetização, 1994. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)

## Orientações e Supervisões

---

### Orientações e supervisões

#### Orientações e supervisões concluídas

#### Dissertações de mestrado: orientador principal

1. 



Livia Rezende Miranda Campos. O ensino da matemática para alunos surdos: metodologias para os primeiros anos do ensino fundamental. 2021. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia

2.  Angélica Silva de Sousa. **Saberes Teóricos e Práticos no Ensino de Matemática para pessoas com Deficiência Visual**. 2021. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
3.  Tatiane Daby de Fatima Faria Borges. **Ensino da matemática e aprendizagem da pessoa autista: contribuições da Teoria Instrucional de Robert Gagné**. 2020. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
4.  Josely Alves dos Santos. **Ensino de Matemática e Transtorno do Espectro Autista – TEA: possibilidades para a prática pedagógica nos anos iniciais do Ensino Fundamental**. 2020. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
5.  MÔNICA DE FÁRIA E SILVA. **O Ensino da Matemática para crianças com Síndrome de Down: saberes teóricos e práticos nos anos iniciais do Ensino Fundamental**. 2020. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
6.  Adriana Borges de Paiva. **Tecnologias assistivas no Ensino de Matemática para alunos surdos na Educação Superior**. 2020. Dissertação (Interdisciplinar em Comunicação, Tecnologias, Educ) - Universidade Federal de Uberlândia
7.  Ivanilda dos Reis Almeida. **As Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação no Desenvolvimento da Prática Pedagógica nos Primeiros Anos do Ensino Fundamental**. 2018. Dissertação (Interdisciplinar em Comunicação, Tecnologias, Educ) - Universidade Federal de Uberlândia
8.  James Madson Mendonça. **A formulação e a resolução de problemas nos primeiros anos do ensino fundamental**. 2017. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
9.  Daniela Gervásio Marcão. **A modelagem no ensino e na aprendizagem de Matemática nos primeiros anos do ensino fundamental**. 2017. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
10.  Dinorá De Fátima Gonçalves Moraes. **A Educação a Distância e a Formação Docente**. 2016. Dissertação (Interdisciplinar em Comunicação, Tecnologias, Educ) - Universidade Federal de Uberlândia
11.  Mariana Martins Pereira. **Saberes metodológicos para o ensino de Matemática na perspectiva do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa**. 2016. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
12.  Joice Silva Marques Mundim. **Modelagem Matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental**. 2015. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
13.  Flávia Pimenta de Souza Carcanholo. **Os jogos como alternativa metodológica no ensino de Matemática**. 2015. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
14.  Euzane Maria Cordeiro. **Resolução de problemas e aprendizagem significativa no ensino de Matemática**. 2015. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia  
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
15.  Carla Souza Santos. **Saberes necessários a formação para a docência na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental na Concepção do Curso de Pedagogia a distância da Universidade Federal de Uberlândia**. 2015. Dissertação (Interdisciplinar em Comunicação, Tecnologias, Educ) - Universidade Federal de Uberlândia
16.  Camila Rezende Oliveira. **As tecnologias da informação e comunicação: alternativa metodológica no ensino e na aprendizagem da matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental**. 2014. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
17.  Marcia Regina Gonçalves Cardoso. **Docência Universitária: utilização das TIC's no desenvolvimento da prática pedagógica**. 2014. Dissertação (Interdisciplinar em Comunicação, Tecnologias, Educ) - Universidade Federal de Uberlândia
18.  Thais Coutinho de Souza Silva. **A formação de professores nos cursos de Pedagogia a distância em universidade pública e privada: um estudo analítico do projeto pedagógico**. 2013. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia  
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
19.  Valeria Gomes da Silva. **Discursos de Professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental sobre as tecnologias no ensino de Matemática**. 2013. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia  
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
20.  Anderson Oramisio Santos. **História da matemática como metodologia alternativa para o desenvolvimento da prática pedagógica nos primeiros anos do Ensino Fundamental**. 2013. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia

#### Teses de doutorado: orientador principal

1.  CLAUDINEI VIEIRA DOS REIS. **A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: OLHARES A PARTIR DE TESES E DISSERTAÇÕES (2010-2020)**. 2022. Tese (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
2.  Camila Rezende Oliveira. **Saberes Teóricos e Práticos Necessários ao Ensino de Matemática destinado a Pessoas Surdas**. 2021. Tese (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
3.  Marcia Regina Gonçalves Cardoso. **A resolução de problemas para o ensino de Matemática nos anos iniciais: perspectivas, dilemas e possibilidades**. 2019. Tese (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia

4.  Kelma Gomes Mendonça Ghelli. **Aproximações interdisciplinares entre a Literatura Infantil e a Matemática-uma aprendizagem significativa**. 2019. Tese (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
5.  Joice Silva Mundim. **Concepções de Professores sobre a Resolução de Problemas**. 2019. Tese (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
6.  Cristiana Barra Teixeira. **O ensino de matemática nos anos iniciais: reflexões de professoras sobre a prática pedagógica no contexto de escolas municipais de Picos - PI**. 2019. Tese (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
7.  Anderson Oramisio Santos. **Vida, pensamento e obras do professor Júlio Cesar de Mello e Souza - Malba Tahan: o ensino de matemática nas primeiras décadas do século XX**. 2019. Tese (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
8.  Margareth Gomes Rosa Arantes. **Docência na Educação Superior: Concepções de Professores que Ensinam Matemática**. 2018. Tese (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia

#### Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Marcelo Alves Borges Avila. **A avaliação da aprendizagem: principais modalidades e suas funções no desenvolvimento afetivo e cognitivo do aluno**. 2016. Monografia (Coordenação Pedagógica) - Universidade Federal de Uberlândia
2. Ivani Ana da Silva Rodrigues. **Avaliação Formativa na Educação Básica**. 2016. Monografia (Coordenação Pedagógica) - Universidade Federal de Uberlândia
3. Leidiane Aparecida Vasconcelos. **Avaliação no processo ensino aprendizagem**. 2016. Monografia (Coordenação Pedagógica) - Universidade Federal de Uberlândia
4. Lanna Mendes do Vale. **Avaliações externas sob o olhar da coordenação: o uso dos resultados no planejamento da intervenção pedagógica**. 2016. Monografia (Coordenação Pedagógica) - Universidade Federal de Uberlândia
5. Leticia Mariano de Resende. **O papel do professor no processo de avaliação na Educação Infantil**. 2016. Monografia (Coordenação Pedagógica) - Universidade Federal de Uberlândia
6. Juliana Paula Cardoso. **O uso do portfólio como instrumento de avaliação na Educação Infantil**. 2016. Monografia (Coordenação Pedagógica) - Universidade Federal de Uberlândia
7. Ludimila Rodrigues Rosa. **Reflexões sobre as práticas avaliativas e suas interfaces na Educação Infantil**. 2016. Monografia (Coordenação Pedagógica) - Universidade Federal de Uberlândia
8. Carolina Lourenço Cintra. **A importância da criatividade na era do conhecimento**. 2013. Monografia (XII Pedagogia Empresarial e Organizacional) - Universidade Federal de Uberlândia
9. Ana Lucia Borba da Silva. **A importância da inovação para as organizações empresariais**. 2013. Monografia (XII Pedagogia Empresarial e Organizacional) - Universidade Federal de Uberlândia
10. Debora Leontina Carrara Almeida. **A motivação gerada por meio de benefícios e remuneração**. 2013. Monografia (XII Pedagogia Empresarial e Organizacional) - Universidade Federal de Uberlândia
11. Francielly Camilo Pires de Moraes. **Clima Organizacional e suas influências nas estratégias empresariais**. 2013. Monografia (XII Pedagogia Empresarial e Organizacional) - Universidade Federal de Uberlândia
12. Ericka Souza Nogueira. **Implementação e execução do planejamento estratégico nas organizações empresariais**. 2013. Monografia (XII Pedagogia Empresarial e Organizacional) - Universidade Federal de Uberlândia
13. Amanada de Gouveia Figueira. **Liderança e a arte de liderar**. 2013. Monografia (XII Pedagogia Empresarial e Organizacional) - Universidade Federal de Uberlândia
14. Ana Paula de Oliveira Costa. **O ambiente da organização interferindo no comportamento do indivíduo**. 2013. Monografia (XII Pedagogia Empresarial e Organizacional) - Universidade Federal de Uberlândia
15. Alaine Cristina Mendes Simão. **O poder da motivação no ambiente organizacional**. 2013. Monografia (XII Pedagogia Empresarial e Organizacional) - Universidade Federal de Uberlândia
16. Ellen Priscila Gomes. **Planejamento estratégico e sua influência nas organizações**. 2013. Monografia (XII Pedagogia Empresarial e Organizacional) - Universidade Federal de Uberlândia
17. Amanda de Toni Moreira. **Recrutamento e Seleção: como agregar talentos a organização**. 2013. Monografia (XII Pedagogia Empresarial e Organizacional) - Universidade Federal de Uberlândia
18. Camila Fernandes Borges Nogueira. **Recrutamento e Seleção e suas contribuições para as organizações**. 2013. Monografia (XII Pedagogia Empresarial e Organizacional) - Universidade Federal de Uberlândia
19. Daiane Coimbra de Freitas. **Recrutamento e Seleção nas organizações empresariais**. 2013. Monografia (XII Pedagogia Empresarial e Organizacional) - Universidade Federal de Uberlândia
20. Andrea Malquiades Santana. **Recrutamento e Seleção: princípios e fundamentos**. 2013. Monografia (XII Pedagogia Empresarial e Organizacional) - Universidade Federal de Uberlândia
21. Francigênia Costa Simões Gonçalves. **Atuação psicopedagógica em casos de hiperatividade e déficit de atenção**. 2011. Monografia (XXI Psicopedagogia Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
22. Maria Aparecida Corrêa. **Contribuição dos jogos educativos como intervenção psicopedagógica nas dificuldades de leitura e escrita**. 2011. Monografia (XXI Psicopedagogia Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
23. Euzane Maria Cordeiro. **Dificuldades de aprendizagem em matemática: um estudo psicopedagógico com aluno do 5º ano do ensino fundamental**. 2011. Monografia (XXI Psicopedagogia Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
24. Cristiane Felix Batista. **Dificuldades de aprendizagem na aquisição da leitura e escrita nas séries iniciais: o caso do aluno x na escola pública y**. 2011. Monografia (XXI Psicopedagogia Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
25. Lígia Helena Marcelino Vieira. **Disgrafia: superando dificuldades de aprendizagem na produção da escrita**. 2011. Monografia (XXI Psicopedagogia Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
26. Lucimar Américo Corrêa. **Em busca da superação da dificuldade na aquisição da escrita: o estudo de caso do aluno "pedrinho" que troca "e" por "i" e o "o" por "u"**. 2011. Monografia (XXI Psicopedagogia Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia

27. Juliana Vieira de Souza. **Limitações na motricidade e as dificuldades na escrita: um estudo de caso psicopedagógico**. 2011. Monografia (XXI Psicopedagogia Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
28. Pâmela Aparecida Vieira Simão. **Operações matemáticas: da dificuldade à realização através do uso de referenciais simbólicos**. 2011. Monografia (XXI Psicopedagogia Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
29. Maria Marciana Rodrigues Silva. **Superando dificuldades da escrita por meio da utilização de atividades lúdicas**. 2011. Monografia (XXI Psicopedagogia Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
30. Thatiane Duarte Mendes. **A Co-Responsabilização dos diversos sujeitos na produção da queixa escolar**. 2010. Monografia (XX Psicopedagogia Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
31. Maria Lucimar Miranda e Silva. **As implicações da linguagem no desenvolvimento global da criança**. 2010. Monografia (XX Psicopedagogia Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
32. Robertha Caixeta de Sousa Lima. **Construindo competência de leitura e escrita através do método fônico**. 2010. Monografia (XX Psicopedagogia Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
33. Nirlei Terezinha Teodoro de Souza. **Dificuldade de Aprendizagem da Leitura e da Escrita**. 2010. Monografia (XX Psicopedagogia Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
34. Flávia Barbosa de Queiroz. **Dificuldade no processo de Ensino-Aprendizagem: Contribuições da Psicologia Escolar numa perspectiva crítica**. 2010. Monografia (XX Psicopedagogia Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
35. Amanda de Almeida Araújo. **Dificuldades de aprendizagem na Pré-Escola**. 2010. Monografia (XX Psicopedagogia Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
36. Maire Izaurina Mendes Gonçalves Santos. **Disgrafia na adolescência**. 2010. Monografia (XX Psicopedagogia Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
37. Daiane Márcia de Lima. **O despertar de um novo leitor: contribuições possíveis da Psicopedagogia**. 2010. Monografia (XX Psicopedagogia Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
38. Fernanda Bernardes de Assis. **O Diagnóstico Psicopedagógico de um adolescente com transtorno do desenvolvimento**. 2010. Monografia (XX Psicopedagogia Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
39. Zarah de azambuja Severino e Costa. **Problemas de aprendizagem em Matemática**. 2010. Monografia (XX Psicopedagogia Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
40. Belquiz Machado de Menezes. **Rótulos e exclusão como divisores na aprendizagem - um estudo de caso**. 2010. Monografia (XX Psicopedagogia Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
41. Lidiane de Cássia Silva. **A Avaliação como instrumento Pedagógico**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
42. Nilma Marques Silva. **A Avaliação da Aprendizagem Escolar**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
43. Geseane Aparecida Araújo Silva. **A avaliação educacional na Educação Especial**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
44. Sandra Rodrigues Reis. **A Avaliação na Educação Infantil**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
45. Mirian Cristina Araújo Félix. **A Avaliação no contexto Educacional**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
46. Ileana Aires de Souza Felipe. **A Educação Brasileira e a Influência de Paulo Freire**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
47. Cilmar Joana de Sousa. **A gestão financeira da educação infantil no contexto das políticas públicas frente à reforma do estado brasileiro**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
48. Stela Maria Sanchez. **a trajetória histórica do Currículo: Teorias, Influências e Mudanças para o contexto Pós-Moderno**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
49. Binca Ferreira Borges. **Autonomia Pedagógica: Formação Docente e Currículo**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
50. Maria das Dores Porto Queiroz. **Avaliação da Aprendizagem**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
51. Maria Aparecida S. Marchente. **Avaliação da Aprendizagem Escolar**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
52. Lázara Silva Cardoso. **Avaliação da Aprendizagem na Educação Infantil**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
53. Adriana Pettersen Coelho. **Avaliação da aprendizagem: um momento de reflexão**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
54. Edna Suzana Velasco. **Avaliação de Desempenho Funcional do Docente**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
55. Marília Guimarães M. Barbosa. **Avaliação diagnóstica no ciclo inicial de Alfabetização nas Escolas Estaduais de Minas Gerais**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
56. Virgínia Maria G. Aquino Silva. **Avaliação Educacional**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
57. Rose Mary Miranda Siqueira. **Avaliação Escolar**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
58. Alzira de Almeida Ferreira Santos. **Avaliação Escolar como instrumento de controle social**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
59. Fabiana Castilho e Silva. **Avaliação escolar e desenvolvimento da aprendizagem**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
60. Elyana Borges Viana de Araújo. **Avaliação Escolar e Medidas Educacionais**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
61. Sônia Maria de Sousa Petri. **Avaliação Escolar no Processo Ensino Aprendizagem**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
62. Márcia Martins de Oliveira Abreu. **Avaliação na alfabetização: De que forma ela contribui com o processo?**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
63. Sônia Felipe de Oliveira Lopes. **Avaliação na Educação Infantil**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia

64. Laura Cristina do Nascimento. **Avaliação: O desafio da Educação**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
65. Roslene Sousa de Carvalho Muniz. **Avaliação: Uma breve visão sobre sua prática**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
66. Maria Inês Fernandes Bevilacqua. **Avaliação uma questão cultural**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
67. Íris Marta Fernandes Camargos. **Currículo: Projeto e Interdisciplinaridade**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
68. Eliane Gomes Caetano Bittencourt. **Currículo: Uma Questão de Identidade Saber e Poder**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
69. Jussara Lemos Zanatta. **Currículos: Da sua construção a sua função social no Espaço Escolar**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
70. Rosana Alves Teixeira. **Desafios da Avaliação**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
71. Daniela Dias Guimarães Ferreira. **Escola Pública: Um espaço em construção**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
72. Rosa Maria Ferreira. **Financiamento da Educação Pública Brasileira**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
73. Raquel Magnólia Ferreira Ranzatti. **Financiamento da Educação Pública no Brasil**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
74. Iraídes Maria Arruda. **Gestão Escolar**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
75. Olga Catarina Fernandes Herrera. **O Currículo na Educação Básica**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
76. Simone Batista Tomaz Afonso. **O Inspetor Escolar**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
77. Fabiana Azevedo Lima. **O Papel do docente ante ao currículo escolar**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
78. Geraldina Eliza Araújo Hernandez. **O papel do estado na gestão da educação no Brasil a partir da 2ª metade dos anos 1990**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
79. Nilma de Oliveira Marotta. **Pedagogia de projetos**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
80. Maria Izabel Resende Santos. **Planejamento Educacional**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
81. Iracilda Cardoso Ferreira. **Planejamento Educacional: Limites e Possibilidades de Intervenção da Prática Educativa numa perspectiva transformadora**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
82. Fabrícia dos Santos Vieira Ribeiro. **Planejamento na Educação Infantil**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
83. Júlia Márcia Fernandes. **Políticas Públicas em Educação e a Valorização Profissional**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
84. Cristiane Lopes de Faria. **Políticas Públicas: A Gestão da qualidade total na Educação**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
85. Raquel Elane dos Reis Alves. **Professor e Currículo: Uma rede de saberes**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
86. Cleire Naves Souza Martins. **Redimensionar a prática educativa: A busca de uma avaliação a favor da democratização do ensino**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
87. Marta Regina Pereira Pedrosa. **Reflexões sobre avaliação da aprendizagem escolar**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
88. Cheila Regina Queiroz. **Relações de poder e controle disciplinar na Escola**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
89. Eliane de Souza Silva Bueno. **Uma alternativa curricular para a Educação Infantil**. 2006. Monografia (I Curso de Especialização em Inspeção Escolar) - Universidade Federal de Uberlândia
90. Rubene Aparecida de Freitas Faria. **A afetividade e a aprendizagem escolar: O papel do professor no desenvolvimento afetivo intelectual dos alunos no Ensino Fundamental**. 2005. Monografia (XVIII Curso Espec. em Psicopedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
91. Letícia Soares Ferreira. **A diferença que faz a afetividade no processo de Ensino-Aprendizagem**. 2005. Monografia (XVIII Curso Espec. em Psicopedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
92. Michelle Pereira Vieira. **A importância dos jogos no desenvolvimento infantil e nos processos de aprendizagem**. 2005. Monografia (XVIII Curso Espec. em Psicopedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
93. Izabel Cristina Vale. **A importância dos valores humanos na Educação para a formação das novas gerações**. 2005. Monografia (XVIII Curso Espec. em Psicopedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
94. Nila Regina Chagas Manhães de Abreu. **A relação afetiva entre professor e aluno na Educação Infantil**. 2005. Monografia (XVIII Curso Espec. em Psicopedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
95. Carmem Sílvia Lima. **Alfabetização na Educação Infantil**. 2005. Monografia (XVIII Curso Espec. em Psicopedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
96. Dener Luiz Moro Serrano. **As causas dos altos índices de reprovação nos exames de OAB e as implicações pedagógicas com os cursos jurídicos**. 2005. Monografia (V Curso de Espec. Docência na Educação Superior) - Universidade Federal de Uberlândia
97. Aline Miranda Schwartz de Araújo. **Brincando e aprendendo: Qual a importância do jogo na Educação?**. 2005. Monografia (XVIII Curso Espec. em Psicopedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
98. Alessandra A C L Catanha. **Educação e Violência: Apontamentos Preliminares a respeito das "violências"**. 2005. Monografia (V Curso de Espec. Docência na Educação Superior) - Universidade Federal de Uberlândia
99. Christiane Alves Correia. **Educação Sexual na Instituição Escolar**. 2005. Monografia (XVIII Curso Espec. em Psicopedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
100. Sandra Barbosa da Silva. **Ensino e Aprendizagem: Concepções dos Professores das séries iniciais**. 2005. Monografia (XVIII Curso Espec. em Psicopedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia

101. Andreia Mendes da Silva e Daniela Aparecida Tomazini. **Entre o dito e o percebido: a articulação entre as medidas sócio-educativas e as vivências no cotidiano dos adolescentes infratores do Centro de Integração do Adolescente de Uberlândia (CISAU)**. 2005. Monografia (IV Curso de Espec. Docência na Educação Superior) - Universidade Federal de Uberlândia
102. Dimitri Luiz F. Barêa. **O casamento entre o mercado e os anseios sociais - análise dos cursos de Direito de Uberlândia/MG**. 2005. Monografia (V Curso de Espec. Docência na Educação Superior) - Universidade Federal de Uberlândia
103. Sônia Maria Moreira da Silva. **O Ensino da escrita: Saberes e Práticas Escolares**. 2005. Monografia (XVIII Curso Espec. em Psicopedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
104. Edivane Alves da Silva. **O fazer e o pensar dos professores nos primeiros anos do Ensino Fundamental: Uma reflexão sobre a atuação dos profissionais de Educação**. 2005. Monografia (XVIII Curso Espec. em Psicopedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
105. Claudia Valéria de Jesus Marques. **O Lúdico como otimizador do processo Ensino-Aprendizagem na Educação Escolar**. 2005. Monografia (XVIII Curso Espec. em Psicopedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
106. Wagner Luiz Garcia Teodoro. **Os reflexos da relação inter-pessoal estabelecida entre educadores e alunos no processo de aprendizagem**. 2005. Monografia (XVIII Curso Espec. em Psicopedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
107. Érica Roberta de Oliveira. **Planejamento e Avaliação: estudo e análise na formação da prática docente e suas influências no processo de ensino e aprendizagem**. 2005. Monografia (V Curso de Espec. Docência na Educação Superior) - Universidade Federal de Uberlândia
108. Patrícia dos Santos Fonseca. **Qual é o perfil do Professor que sai do Curso de Licenciatura da Matemática? Em especial a formação didática-pedagógica e tecnológica**. 2005. Monografia (V Curso de Espec. Docência na Educação Superior) - Universidade Federal de Uberlândia
109. Eni Fátima Santana. **Reestruturação produtiva, mudanças no mundo do trabalho e docência. O mal-estar docente e o trabalho como alternativa para enfrentamento e superação (abordagem comportamental/psicológica)**. 2005. Monografia (V Curso de Espec. Docência na Educação Superior) - Universidade Federal de Uberlândia
110. Cristiane Espíndula Moraes. **A Construção da auto-estima no âmbito escolar: contribuições dos professores**. 2004. Monografia (XVII Curso de Esp. em Psicopedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
111. Simone Aparecida do Nascimento Santana. **A importância dos jogos tradicionais na Educação Infantil**. 2004. Monografia (XVII Curso de Esp. em Psicopedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
112. Holegna Rosânia Moreira. **A relação entre professor e aluno e o impacto no Ensino e na aprendizagem**. 2004. Monografia (XVII Curso de Esp. em Psicopedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
113. Mara Lúcia Carneiro. **Agressividade na Educação Infantil**. 2004. Monografia (XVII Curso de Esp. em Psicopedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
114. Sandra Luiza Alves. **Computador: Como incorporá-lo na Prática Pedagógica**. 2004. Monografia (XVII Curso de Esp. em Psicopedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
115. Leila de Gouveia Bastos Siqueira. **desenvolvendo a autonomia da criança na escola**. 2004. Monografia (XVII Curso de Esp. em Psicopedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
116. Izabel Cristina de Sousa. **Educação e Inclusão: da escola que temos a escola que queremos**. 2004. Monografia (XVII Curso de Esp. em Psicopedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
117. Beatriz Franco Rossi. **Indisciplina: Uma causa social**. 2004. Monografia (XVII Curso de Esp. em Psicopedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
118. Telma Lúcia Ramos. **Jogos e Brincadeiras no Ensino e na aprendizagem das crianças na Educação Infantil**. 2004. Monografia (XVII Curso de Esp. em Psicopedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
119. Maria do Carmo Souto Lima. **Motivação no âmbito escolar**. 2004. Monografia (XVII Curso de Esp. em Psicopedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
120. Valéria Menegatto Rodrigues. **O Abaco no Ensino e na Aprendizagem da Matemática**. 2004. Monografia (XVII Curso de Esp. em Psicopedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
121. Morgana Rocha da Silva. **O Lúdico na Educação Infantil**. 2004. Monografia (XVII Curso de Esp. em Psicopedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
122. Elma da Silveira Alves. **A criatividade nas empresas**. 2002. Monografia (III Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
123. Nezia de Jesus Martins. **A importância do capital intelectual para as organizações**. 2002. Monografia (III Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
124. Sônia de Moura Martins. **A importância do trabalho em equipe nas organizações**. 2002. Monografia (II Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
125. Regina Lúcia Gomes de Melo. **A Liderança dentro da Administração**. 2002. Monografia (II Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
126. Helena Aparecida Batista Rodrigues Borges. **A liderança na empresa**. 2002. Monografia (III Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
127. Eneida Maria da Costa Andrade. **A necessidade de desenvolvimento do departamento de recursos humanos em uma escola da rede particular**. 2002. Monografia (II Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
128. Helgalisi Moreira Herber Gitirana. **A relação trabalho e educação: qualificação e profissionalização na perspectiva da formação integral do cidadão**. 2002. Monografia (III Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
129. Luceleide Freitas Queiroz Damásio. **Algumas considerações sobre a relação entre a organização do trabalho e transtornos mentais: uma análise contextualizada dos afastamentos por doença dos funcionários da Universidade Federal de Uberlândia,..** 2002. Monografia (II Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
130. Michelle Pereira Carrijo. **As relações interpessoais no trabalho em equipe**. 2002. Monografia (III Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
131. Rosimeire Vargas de Oliveira. **As transformações no mundo do trabalho e o impacto sobre o trabalhador**. 2002. Monografia (III Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
132. Luciana Araújo Valle de Resende. **Atendimento ao público na escola: uma proposta alternativa de treinamento**. 2002. Monografia (II Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
133. Rita de Cassia Ribeiro Franco Motta. **Avaliação de Desempenho Humano na Empresa**. 2002. Monografia (II Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
134. Angela Cassia Gomes. **Capital intelectual - Conhecimento que produz riqueza**. 2002. Monografia (III Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
135. Andrea Maria Ferreira. **Comunicação na Administração de Pessoal**. 2002. Monografia (III Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia

136. Ires Fernandes dos Santos. **Comunicação no Trabalho: aprendizado contínuo**. 2002. Monografia (II Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
137. Getúlio Alves de Freitas. **Criatividade: aspectos gerais e sua aplicação na pedagogia empresarial**. 2002. Monografia (II Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
138. Raimundo Ferreira Filho. **Criatividade no Contexto Organizacional**. 2002. Monografia (II Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
139. Cristiane Ferreira Barbosa Rosa. **Criatividade no mundo empresarial**. 2002. Monografia (II Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
140. Ana Carolina Fiuza Botinha. **Emoções Humanas na empresa e no trabalho**. 2002. Monografia (III Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
141. Rose Mary Ruguê. **Estilos de liderança e seus impactos nos resultados da equipe**. 2002. Monografia (II Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
142. Ricardo Vilela Coelho. **Gestão de Pessoas**. 2002. Monografia (III Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
143. Ana Cecília Jorge de Souza. **Inteligência Emocional**. 2002. Monografia (III Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
144. Leila Fernandes dos Santos. **Inteligência Emocional na Empresa**. 2002. Monografia (II Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
145. Irai Reis da Silva. **Liderança**. 2002. Monografia (III Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
146. Ivone Nunes. **Liderança**. 2002. Monografia (III Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
147. Elisabeta Greco Guimarães Cardoso. **Liderança e Cultura: um desafio**. 2002. Monografia (III Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
148. Alessandra de Farias Silva. **Liderança habilidade que transforma o ambiente empresarial**. 2002. Monografia (III Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
149. Telma de Oliveira Silva. **Liderança no Trabalho: o diretor como líder da comunidade escolar**. 2002. Monografia (III Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
150. Leda Oliva Gomes Rocha. **Liderança: novos rumos e necessidades**. 2002. Monografia (III Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
151. Janne Suzzi Amaral Guimarães. **Liderando Equipes: algumas ferramentas fundamentais de trabalho**. 2002. Monografia (III Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
152. Lusmar Costa. **Memorial: uma história, uma vida, profissão e formação**. 2002. Monografia (III Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
153. Débora Facuri Silva. **Motivação**. 2002. Monografia (III Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
154. Adriana Ribeiro de Souza Ferreira. **Motivação de Equipes**. 2002. Monografia (III Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
155. Gláucia Rodrigues de Oliveira. **Motivação na Empresa**. 2002. Monografia (II Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
156. Marcia Resende Borges. **Motivação no âmbito empresarial**. 2002. Monografia (II Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
157. Waléria Furtado Pereira. **O papel da Educação no Mundo do Trabalho**. 2002. Monografia (II Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
158. Ana Flávia Moura Martins Polaro. **Processo de Seleção**. 2002. Monografia (II Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
159. Sinair Rosa dos Reis. **Recrutamento e Seleção de Pessoal**. 2002. Monografia (III Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
160. Simone Machado Borges. **Recrutamento e Seleção de Pessoal**. 2002. Monografia (II Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
161. Eduardo Henrique Barbosa. **Recrutar e selecionar: teoria e prática na realidade de uma pequena empresa**. 2002. Monografia (II Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
162. Lucrecia Rodrigues Costa. **Relações Humanas e Qualidade de vida no trabalho**. 2002. Monografia (III Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
163. Iolanda Zacharias França de Araújo. **Relações Interpessoais**. 2002. Monografia (III Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
164. Angela Regina Costa. **Representação e necessidade de treinamento em enfermagem: um análise à luz da pedagogia empresarial**. 2002. Monografia (II Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
165. Dalva de Oliveira Franco. **Segurança do trabalho**. 2002. Monografia (III Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
166. Ivanilda dos Reis Almeida. **Talentos Humanos: a pedagogia no treinamento como estratégia da empresa de antecipação do futuro**. 2002. Monografia (II Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
167. Jolide Caetano de Faria. **Teoria X Prática em treinamento: visão atual das empresas**. 2002. Monografia (II Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
168. Keila Marina Diniz Paula. **Trabalho em Equipe**. 2002. Monografia (III Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
169. Aparecida de Fátima dos Reis. **Trabalho em Equipe: aplicabilidade nas organizações**. 2002. Monografia (III Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
170. Paulo Celso Martins. **Trabalho em Equipe: o caminho do sucesso**. 2002. Monografia (III Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
171. Sheilla Silva Parreira. **Treinamento como fonte motivacional das pessoas na execução de tarefas**. 2002. Monografia (III Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
172. Juraciara Rezende Oliveira. **Treinamento de Recursos Humanos**. 2002. Monografia (III Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
173. Silvana Maria Caixeta. **Treinamento de Recursos Humanos: o passo decisivo para a melhoria dos padrões profissionais dos treinandos**. 2002. Monografia (II Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
174. Vanessa Ferreira da Silva. **Treinamento e desenvolvimento de recursos humanos**. 2002. Monografia (II Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia

175. Eliete Rosa da Silva. **Treinamento Empresarial**. 2002. Monografia (II Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
176. Célia Custódio da Silva Lima. **Treinamento: formando líderes para uma empresa em constante mudança**. 2002. Monografia (II Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
177. Ana Lucia Martins Kamimura. **Um olhar diferente sobre as relações interpessoais e a comunicação nas organizações**. 2002. Monografia (III Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
178. Letícia Gardim M Amui. **A baixa qualidade da produção textual no ensino médio: análise de alguns fatores determinantes**. 2000. Monografia ( II Educação Para a Ciência) - Universidade Federal de Uberlândia
179. Anelisa Barbosa Musse. **Aprendizagem no contexto empresarial**. 2000. Monografia (I Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
180. Eloisa Martins Gonçalves - Elizabete de Fátima Rocha - Erica. **Avaliação de desempenho humano na empresa**. 2000. Monografia (I Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
181. Kimie de Fátima Matumoto. **Dos conceitos básicos sobre os números à prática das quatro operações fundamentais**. 2000. Monografia ( II Educação Para a Ciência) - Universidade Federal de Uberlândia
182. Neila Paiva Tizzo - Márcia de Castro Guimarães. **Educação Corporativa: um estudo de caso sobre a universidade Algar de negócios**. 2000. Monografia (I Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
183. Maria das Graças Alencar Urquiza - Raquel Sandra da Silva. **Educação Empresarial: uma nova visão de treinamento e desenvolvimento**. 2000. Monografia (I Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
184. Aldo Ricardo do Prado. **Educação Matemática: métodos de ensino e aprendizagem**. 2000. Monografia (Educação Escolar no Ensino Fundamental a Produção) - Universidade Federal de Uberlândia
185. Vera Sílvia Ferreira Segati. **O Ensino da Matemática nas séries iniciais do ensino fundamental: algumas alternativas**. 2000. Monografia ( II Educação Para a Ciência) - Universidade Federal de Uberlândia
186. Cleude Mar Lopes Fernandes Assunção. **Reabilitação de Servidores da UFU portadores LER-DORT: questões humanas**. 2000. Monografia (I Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
187. Daniela Rodrigues - Elisa Gaspareto Hadad - Valéria Cristina. **Recrutamento e Seleção: usando as ferramentas da grafologia e da entrevista**. 2000. Monografia (I Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
188. Altaci Antonio Silva - Polyana Imolesi Silveira - Romes Apar. **Relações humanas nas organizações empresariais**. 2000. Monografia (I Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
189. Maria Dolores de Moura Gonçalves Caixeta. **Relações Sociais no Trabalho: o trabalho em equipe**. 2000. Monografia (I Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
190. Andreia Macedo Alves. **Tendências da Educação Matemática no Brasil**. 2000. Monografia ( II Educação Para a Ciência) - Universidade Federal de Uberlândia
191. Ilza Janete dos Santos - Roberta Castanho Gosuen Borges. **Treinamento no Setor Público: perspectivas e resultados**. 2000. Monografia (I Pedagogia Empresarial) - Universidade Federal de Uberlândia
192. Denise Faria Nolasco e Marcia Maria de Moura Parreiras. **Interdisciplinaridade na Escola: Matemática e Literatura Infantil**. 1998. Monografia ( III Planejamento Educacional) - Universidade Federal de Uberlândia
193. Rosaine Martins e Rosângela Aparecida de Faria. **Planejamento Curricular: formação individual ou participação coletiva**. 1998. Monografia ( III Planejamento Educacional) - Universidade Federal de Uberlândia
194. Joana D'arc Santos da Costa. **Programa de Aceleração da Aprendizagem: proposta de novos caminhos e resultados**. 1998. Monografia ( III Planejamento Educacional) - Universidade Federal de Uberlândia
195. Lúcia Helena das Dores. **Proposta Curricular de Matemática para turmas de 04 a 06 anos**. 1998. Monografia ( III Planejamento Educacional) - Universidade Federal de Uberlândia
196. Maria de Lourdes Borges. **Propostas Alternativas para enriquecer o planejamento escolar: resgate da ética e dos valores humanos**. 1998. Monografia ( III Planejamento Educacional) - Universidade Federal de Uberlândia
197. Maria Angela de Oliveira Santos e Paula Luíza Rodovalho. **Propostas para dinamizar a disciplina Matemática no Ensino Fundamental**. 1998. Monografia ( III Planejamento Educacional) - Universidade Federal de Uberlândia

#### Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. Daniela Cervásio Marcão. **Educação não-formal: produção e valorização do conhecimento nas organizações empresariais**. 2014. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
2. Livia Rocha Lelis. **Ensino e aprendizagem de matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental**. 2013. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
3. Maria Consuelo de Oliveira. **Identidade do especialista em Educação: o papel do administrador escolar em questão**. 2013. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
4. Tuany Caldas Barbosa Carvalho. **A sociedade do conhecimento e suas tendências: reflexos na relação educação-trabalho**. 2012. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
5. Tuany Caldas Barbosa Carvalho. **Educação e a produção do conhecimento na sociedade contemporânea**. 2011. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
6. Thamires de Sousa Rodrigues. **GPE042 - Monografia 1**. 2011. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
7. Livia Rocha Lelis. **GPE042 - Monografia 1**. 2011. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
8. Ludmille Cristine Mendes Santos. **GPE043 - Monografia 2**. 2011. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
9. Maria Clara Souza Parreira. **GPE043 - Monografia 2**. 2011. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
10. Andrea Pires Dayrell da Cunha Pereira. **GPE043 - Monografia 2**. 2011. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
11.  Talita Martins Coelho. **Monografia 2**. 2011. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
12. Luma Lemos de Medeiros. **Educação Empresarial e Organizacional**. 2010. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia

13. Tuany Caldas Barbosa. **Educação Empresarial e Organizacional**. 2010. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
14. Márcia Kyo Sato. **Educação Empresarial e Organizacional**. 2010. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
15. Ludmille Cristine Mendes Santos. **Educação Empresarial e Organizacional**. 2010. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
16. Maria Clara Souza Parreira. **Educação empresarial e organizacional**. 2010. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
17. Andréa Pires Dayrell da Cunha Pereira. **Educação Matemática**. 2010. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
18. Luciana Cristina Silva Nogueira de Melo. **Educação Empresarial: Avaliação de Desempenho**. 2009. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
19. Marcela Vieira Andrade Xavier. **Educação Empresarial: Educação Continuada**. 2009. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
20. Veridiana Rosa Defensor. **Educação Empresarial: trabalho em equipe**. 2009. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
21. Livia Vieira Fernandes. **A Formação Educacional e Profissional de Jovens em Instituições de assistência Social em Uberlândia**. 2007. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
22. Renata Vieira Chaves. **Dificuldades de ensinar e aprender Matemática: algoritmos da multiplicação nos primeiros anos do ensino fundamental**. 2007. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
23. Ana Cláudia Moura Tavares. **Trabalho em Equipe**. 2007. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
24. Carla Souza Santos. **Educação a distância e formação de professores**. 2006. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
25. Auzean Lucena da Silva. **Educação Continuada e Formação Profissional**. 2006. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
26. Priscila de Carvalho. **Gestão do conhecimento: atuação do pedagogo além da escola**. 2006. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
27. Ieda Carolina Marques Medeiros. **Educação Empresarial e Organizacional**. 2005. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
28. Francielle Caetano Castro Oliveira. **Metodologia de Ensino da Matemática nos primeiros anos do ensino fundamental**. 2005. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
29. Silvana Ferreira Fernandes. **O Ensino e a Aprendizagem da Matemática na Educação de Jovens e Adultos**. 2005. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
30. Érica Márcia Gonçalves. **O livro didática de matemática nas séries iniciais no ensino fundamental no Brasil (1971-1990): o estudo histórico sobre as concepções e tendências pedagógicas**. 2005. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
31. Silvana Ferreira Fernandes. **Alfabetização de Jovens e Adultos: o ensino-aprendizagem significativo**. 2004. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
32. Rosimeire Fabrício dos Santos. **As relações interpessoais no contexto organizacional**. 2004. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
33. Ana Carolina de Jesus. **Criatividade no processo ensino-aprendizagem**. 2004. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
34. Priscila Gervásio Teixeira. **O papel e a importância dos jogos e brincadeiras para a aquisição dos conceitos matemáticos na Educação Infantil - de 2 a 6 anos**. 2004. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
35. Livia Mara Ferreira Santos. **Relações Humanas no trabalho**. 2004. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia

#### Iniciação científica

1. Livia Rocha Lelis. **Metodologias alternativas para o desenvolvimento da prática pedagógica de matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental**. 2013. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia  
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
2.  Thamires de Sousa Rodrigues. **Ideações do egresso do Curso de Pedagogia da UFU sobre a prática pedagógica em Matemática**. 2011. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia  
Inst. financiadora: Universidade Federal de Uberlândia
3. ANDREA PIRES DAYRELL DA CUNHA PEREIRA. **CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DOS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA EM MATEMÁTICA**. 2010. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia  
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
4. MARCIA KYO SATO. **TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS PRIMEIROS ANOS**. 2010. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
5. CAMILA REZENDE OLIVEIRA. **TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS PRIMEIROS ANOS**. 2010. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
6. LUMA LEMOS DE MEDEIROS. **TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS PRIMEIROS ANOS**. 2010. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia

#### Orientação de outra natureza

1. Graciele Adriana Dias da Costa. **Ensino e aprendizagem da Matemática nos anos iniciais**. 2014. Orientação de outra natureza - Universidade Federal de Uberlândia
2.  Daniela Gervásio Marcão. **MET MAT Monitoria**. 2014. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
3.  Raquel Fogueira Mendes. **MET MAT Monitoria**. 2013. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
4.  Daniela Gervásio Marcão. **MET MAT Monitoria**. 2013. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia

5.  Graciele Adriana Dias da Costa. **MET MAT Monitoria**. 2013. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
6. Raquel Figueira Mendes. **Metodologias alternativas para o Ensino da Matemática**. 2013. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
7.  Bruna Lorena Babrosa Moraes. **Ação docente: Metodologias do Ensino de Matemática**. 2012. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
8.  Daniela Gervasio Marcão. **MET MAT Monitoria**. 2012. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
9.  Gabriela Pereira Santos. **MET MAT Monitoria**. 2012. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
10.  Linda Cristine Silvério de Oliveira. **MET MAT Monitoria**. 2012. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
11. Mariana Alves dos Santos Sousa. **MET MAT Monitoria**. 2012. Orientação de outra natureza - Universidade Federal de Uberlândia
12. Marcella Mathias. **MET MAT Monitoria**. 2012. Orientação de outra natureza - Universidade Federal de Uberlândia
13. Jéssica Coelho Campos. **MET MAT Monitoria**. 2012. Orientação de outra natureza - Universidade Federal de Uberlândia
14.  Daniela Alves Lobo. **MET MAT monitoria**. 2012. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
15.  Marielle Cardoso Marra. **Metodologia do Ensino de Matemática**. 2012. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
16. Sílvia Pires dos Santos. **MET MAT Monitoria**. 2011. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
17.  Lívia Rocha Leles. **Metodologia do Ensino de Matemática**. 2011. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
18.  Marcella Mathias. **Metodologia do Ensino de Matemática**. 2011. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
19. Jéssica Coelho Campos. **monitoria MET MAT**. 2011. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
20. Maria Clara Souza Parreira. **Educação Empresarial e Organizacional**. 2010. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
21. Tuany Caklas Barbosa. **Educação empresarial e organizacional**. 2010. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
22. Luma Lemos de Medeiros. **Educação empresarial e organizacional**. 2010. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
23. Márcia Kyo Sato. **Educação empresarial e organizacional**. 2010. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
24. Ludmile Cristine Mendes Santos. **Educação empresarial e organizacional**. 2010. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
25. Andrea Pires Dayrell da Cunha Pereira. **Educação Matemática**. 2010. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
26. Jéssica Dias Bessa. **Metodologia do Ensino de Matemática**. 2010. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
27. Ana Claudia de Moura Tavares. **Metodologia do Ensino de Matemática**. 2007. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
28. Carla Souza Santos. **Didática e Metodologia do Ensino de Matemática**. 2006. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
29.  Lídia Maria de Araújo. **Didática e Metodologia do Ensino da Matemática**. 2005. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
30.  Elaine Alves Pinto. **Didática e Metodologia da Matemática**. 2001. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
31.  Amélia Gonçalves Pereira. **Didática e Metodologia da Matemática**. 2000. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
32. Fernanda Duarte Araújo. **Didática e Metodologia da Matemática**. 2002. Orientação de outra natureza - Universidade Federal de Uberlândia

#### Orientações e supervisões em andamento

#### Dissertações de mestrado: orientador principal

1. Adriana Borges de Paiva. **Novas tecnologias e o desenvolvimento da Prática Pedagógica**. 2019. Dissertação (Interdisciplinar em Comunicação, Tecnologias, Educ) - Universidade Federal de Uberlândia
2.   Lívia Rezende Miranda Campos. **O ensino e a aprendizagem da Matemática para pessoas com deficiência**. 2019. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
3.  Tatiane Dalby de Fatima Faria Borges. **Prática Pedagógica e a aprendizagem de pessoas com deficiência**. 2019. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia

4.  Monica de Faria e Silva. **EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DE CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN: Desenvolvimento de estratégias e recursos educacionais.** 2018. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
5.  Josely Alves dos Santos. **Ensino Aprendizagem de Matemática para alunos autistas.** 2018. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
6. Ivanilda dos Reis Almeida. **Saberes Docentes.** 2016. Dissertação (Interdisciplinar em Comunicação, Tecnologias, Educ) - Universidade Federal de Uberlândia
7.  James Madson Mendonça. **Metodologias Alternativas no Ensino-Aprendizagem da Matemática.** 2015. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
8.  Daniela Gervasio Marcão. **Práticas Pedagógicas no Ensino da Matemática.** 2015. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia  
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
9. Carla Souza Santos. **Curso de Pedagogia a Distância: os saberes necessários à formação do Pedagogo para docência na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.** 2014. Dissertação (Interdisciplinar em Comunicação, Tecnologias, Educ) - Universidade Federal de Uberlândia
10. Dinorá de Fátima Gonçalves Moraes. **Educação a distância e formação de professores.** 2014. Dissertação (Interdisciplinar em Comunicação, Tecnologias, Educ) - Universidade Federal de Uberlândia
11.  Mariana Martins Pereira. **Formação de professores para o ensino de Matemática nos primeiros anos.** 2014. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
12. Márcia Regina Gonçalves Cardoso. --. 2013. Dissertação (Interdisciplinar em Comunicação, Tecnologias, Educ) - Universidade Federal de Uberlândia
13.  Flávia Pimenta de Souza Carcanhoto. --. 2013. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
14.  Euzane Maria Cordeiro. --. 2013. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
15.  Joice Silva Marques Mundim. --. 2013. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
16.  Anderson Oramisio Santos. **A utilização da História da Matemática no desenvolvimento da Prática Pedagógica no Ensino Fundamental.** 2012. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
17.  Camila Rezende Oliveira. **As Tecnologias da informação e do conhecimento como metodologia alternativa no processo de ensinar e aprender Matemática.** 2012. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
18.  Valeria Gomes da Silva. **Apropriação das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação por professores de Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental.** 2011. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia  
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
19.  Thais Coutinho de Souza Silva. **Concepções de cursos de formação de professores de instituições públicas e privadas na modalidade a distância.** 2011. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia  
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

#### Teses de doutorado: orientador principal

1.  Euzane Maria Cordeiro. **Educação Matemática e a aprendizagem da pessoa com deficiência.** 2022. Tese (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia  
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
2.  TATIANE DABY DE FATIMA FARIA BORGES. **Educação Matemática e o transtorno do espectro autista.** 2021. Tese (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia  
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
3.  Adriana Borges de Paiva. **Ensino da Matemática e aprendizagem da pessoa com transtorno do espectro autista.** 2021. Tese (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
4.  JOSELY ALVES DOS SANTOS. **Ensino-aprendizagem da matemática e a pessoa com transtorno do espectro autista.** 2021. Tese (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
5.  NAYARA POLIANA MASSA. **Tecnologias Digitais no Ensino-aprendizagem da Matemática da pessoa com TEA.** 2021. Tese (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
6.  Camila Rezende de Oliveira. **Educação Matemática e o ensino-aprendizagem de pessoas com deficiência.** 2018. Tese (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
7.  Claudinei Vieira dos Reis. **Matemática no desenvolvimento a Prática Pedagógica de alunos com Deficiência.** 2018. Tese (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia

8.  Cristiana Barra Teixeira. **A Matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental**. 2016. Tese (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
9.  Joice Silva Marques Mundim. **A resolução de Problemas nos primeiros anos do Ensino Fundamental**. 2016. Tese (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia  
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
10.  Marcia Regina Gonçalves Cardoso. **Formação de professores para o Ensino de Matemática**. 2016. Tese (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
11.  Anderson Oramisio dos Santos. **Formação de Professores de Matemática**. 2015. Tese (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
12.  Kelma Gomes Mendonça Ghelli. **Formação de Professores de Matemática no Curso de Pedagogia**. 2015. Tese (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
13.  Margareth Gomes Rosa Arantes. **A Modelagem Matemática na Educação Superior**. 2014. Tese (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia

#### Iniciação científica

1. Gabriela Matos Cappuzzo. **A Formulação e a resolução de problemas no desenvolvimento da prática pedagógica em Matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental**. 2014. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia  
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
2. Hérica Regina de Oliveira Ribeiro. **Práticas Pedagógicas no Ensino de Matemática nos primeiros anos de escolarização**. 2014. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia
3. Lívia Rocha Leles. **Metodologias alternativas para o desenvolvimento da prática pedagógica de Matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental**. 2012. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia  
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

#### Orientação de outra natureza

1.  Beatriz Gomes da Costa. **Monitoria de Disciplina: Metodologia do Ensino de Matemática**. 2015. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia

## Eventos

### Eventos

#### Participação em eventos

1. XIV Seminário Nacional O Uno e Diverso na Educação Escolar - III Encontro de Educação em Ciências e Matemática - XII Seminário de Prática Educativa EM, 2018. (Seminário) Educação Matemática.
2. XIII Seminário Nacional O Uno e Diverso na Educação Escolar, 2016. (Seminário) Educação Matemática.
3. Colóquio Internacional " A produção do conhecimento em Educação: balanços e perspectivas, 2014. (Outra)
4. I Seminário Nacional de Formação de Professores à distância, 2014. (Seminário)
5. Apresentação Oral no(a) II Seminário de Escritas e Leituras em Educação Matemática, 2013. (Seminário)  
Origens das dificuldades de aprender matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental.
6. IV Encontro Goiano de Educação Matemática - IV ENGEM, 2013. (Encontro)  
Dificuldades de aprendizagem em matemática no ensino fundamental.
7. V Encontro de Educação Matemática de Ouro Preto, 2013. (Encontro)  
O Ensino e a aprendizagem dos quadriláteros paralelogramos na educação de jovens e adultos.
8. Apresentação Oral no(a) VII Simpósio Internacional O Estado e as Políticas Educacionais no Tempo Presente, 2013. (Simpósio)  
A Educação enquanto direito fundamental social.
9. XV Encontro Baiano de Educação Matemática, 2013. (Encontro)  
O ensino e a aprendizagem de Geometria na educação de jovens e adultos.
10. XVI Conferência GPIMEM: 20 anos - Tecnologias Digitais em educação Matemática, 2013. (Outra)  
Interdisciplinaridade no ensino de Matemática nas séries iniciais do Ensino Fundamental.
11. Apresentação Oral no(a) 64ª Reunião Anual da SBPC - Ciência, Cultura e saberes Tradicionais para enfrentar a pobreza, 2012. (Outra)  
Concepções de professores dos primeiros anos do Ensino Fundamental sobre a prática pedagógica em Matemática.
12. I Encontro de Educação em Ciências e Matemática, 2012. (Encontro)  
I Encontro.
13. IV Encontro Inter-Regional Norte, Nordeste e Centro-Oeste de Formação Docente para a Educação Superior, 2012. (Encontro)  
A Educação a Distância na Formação de Professores: concepções de Formação em Instituições Pública e Privada.
14. IV Seminário Interdisciplinaridade da Infância - Infância e Aprendizagem, 2012. (Seminário)  
Dificuldades de aprendizagem em matemática no ensino fundamental.
15. Apresentação (Outras Formas) no(a) Simpósio de Educação - edição 2012, 2012. (Simpósio)  
O Ensino e a aprendizagem numa perspectiva inovadora: conhecimentos, habilidades e atitudes - no dia 12/06/2012 - UNICERP.

16. **VII Congresso Iberoamericano de Docência Universitária: Ensino Superior - Inovação e Qualidade na Docência**, 2012. (Congresso)  
Concepções de Pedagogia Universitária: uma análise do ensino ministrado nos cursos de administração de empresa, Ciências Contábeis e Direito no Brasil.
17. **VII Congresso de Alfabetização e V Congresso de Educação Infantil e EJA**, 2012. (Congresso)  
Alfabetização Matemática: Reflexões sobre as práticas e alternativas de ensino.
18. **XI Encontro de Pesquisa em Educação da ANPED Centro Oeste**, 2012. (Encontro)  
Docência Universitária a Distância: um estudo sobre a prática didático-pedagógica.
19. **XI Jornada Acadêmica**, 2012. (Outra)  
Alternativas metodológicas no Ensino da Matemática nos primeiros anos.
20. Apresentação Oral no(a) **ENPECPOP - Encontro Nacional de Pesquisadores(as) em educação e Culturas Populares**, 2011. (Encontro)  
Formação de Professores à Distância: Possibilidades da Educação a Distância como mediadora na formação continuada de Professores em Educação Especial.
21. Conferencista no(a) **I Semana Pedagógica: Reflexões sobre a Educação Escolar na atualidade**, 2011. (Outra)  
Os Campos da atuação docente.
22. Conferencista no(a) **I Congresso Nacional de Aperfeiçoamento Profissional - CONAAP**, 2011. (Congresso)  
Perspectivas Educacionais e Profissionais no século XXI.
23. Apresentação Oral no(a) **II Colóquio de Psicologia da Educação**, 2011. (Outra)  
A Co-responsabilização dos diversos sujeitos na produção da queixa escolar.
24. Apresentação Oral no(a) **II Congresso de Psicopedagogia Escolar**, 2011. (Congresso)  
As tecnologias de informação e comunicação no contexto educacional: Práticas pedagógicas de docentes da disciplina de Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
25. Conferencista no(a) **IX Semana Pedagógica: O Pedagogo, a Pedagogia e suas diversas áreas de atuação**, 2011. (Outra)  
O Pedagogo, a Pedagogia e suas diversas áreas de atuação.
26. Apresentação Oral no(a) **V Encontro Brasileiro de Educação Matemática**, 2011. (Encontro)  
A Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: as tecnologias de informação e comunicação como alternativa para a inovação do ensino.
27. Apresentação Oral no(a) **XI Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar**, 2011. (Seminário)  
As tecnologias de informação e comunicação no contexto educacional: práticas pedagógicas de docentes da disciplina de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental.
28. Apresentação Oral no(a) **II Seminário de Pesquisa do NUPEPE - Cultura, Formação e Cotidiano Escolar**, 2010. (Seminário)  
Conhecendo a prática dos professores dos anos iniciais do ensino fundamental de acordo com as teorias pedagógicas.
29. Apresentação Oral no(a) **III Seminário de Prática Educativa - Semana da Pedagogia**, 2010. (Seminário)  
Os professores que ensinam matemática nos primeiros anos do ensino fundamental e as tendências pedagógicas que se manifestam na prática escolar.
30. Apresentação Oral no(a) **VI Seminário Racismo e Educação e V Seminário de Gênero, Raça e Etnia**, 2010. (Seminário)  
Relato de experiência: em busca da superação de práticas discriminatórias no cotidiano da sala de aula.
31. Apresentação Oral no(a) **X Encontro de Pesquisa em Educação da ANPED Centro Oeste: Desafios da Produção e divulgação do conhecimento**, 2010. (Encontro)  
As ações dos professores de Matemática nos anos iniciais no Ensino Básico com as teorias pedagógicas.
32. Apresentação Oral no(a) **XV Seminário Regional sobre a Formação do Educador - Cinquenta anos do Curso de Pedagogia, Dez anos da Faculdade de Educação e um ano do Curso de Comunicação Social**, 2010. (Seminário)  
Fundamentos teóricos da prática pedagógica desenvolvida em Matemática no anos iniciais do Ensino Fundamental.
33. Apresentação Oral no(a) **I Congresso de Psicopedagogia Escolar: Contribuições da Psicopedagogia para Educação Escolar**, 2009. (Congresso)  
Tendências pedagógicas do ensino da matemática na prática educativa dos professores dos primeiros anos do Ensino Fundamental.
34. Apresentação Oral no(a) **I Seminário Interdisciplinar sobre infância**, 2009. (Seminário)  
A Prática Educativa de Professores dos primeiros anos do Ensino Fundamental que lecionam Matemática.
35. Conferencista no(a) **IV Semana Pedagógica - O Trabalho Docente e a Prática Interdisciplinar**, 2009. (Outra)  
"Pedagogia Empresarial", realizada no dia 05/11/2009 promovida pela UEMG/FEIT/ISED.
36. Apresentação Oral no(a) **IV Simpósio de Letras e Educação: ensino de línguas e educação em uma sociedade globalizada**, 2009. (Simpósio)  
Abordagens teóricas que influenciam a prática educativa de professores que ensinam matemática nos primeiros anos de ensino fundamental.
37. Apresentação Oral no(a) **V Simpósio Internacional O Estado e as Políticas Educacionais no tempo presente**, 2009. (Simpósio)  
Percepções dos docentes sobre a política de avaliação de desempenho do governo do estado de Minas Gerais.
38. Apresentação Oral no(a) **VI Congresso de Alfabetização, IV Congresso de Educação Infantil e IV Congresso de Educação de Jovens e Adultos - Metodologias para aprendizagem da língua escrita**, 2009. (Congresso)  
VI Congresso de Alfabetização.
39. **VII Encontro Nacional Perspectivas para o Ensino de História**, 2009. (Encontro)
40. Apresentação Oral no(a) **X Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar e IX Seminário de Didática: Docência e Formação de Professores**, 2009. (Seminário)  
X Seminário Uno e o Diverso.
41. Conferencista no(a) **XIV Seminário Reflexões em tempos de crise**, 2009. (Seminário)  
Palestra de abertura do XIV Seminário Reflexões em tempos de crise.
42. Apresentação Oral no(a) **5ª Semana Acadêmica e 4ª Semana do servidor da UFU**, 2008. (Outra)  
TCA - Uma nova estratégia de ensino-aprendizagem na formação de professores.
43. **9º Encontro de Pesquisa em Educação da ANPED - Centro Oeste**, 2008. (Encontro)
44. Apresentação Oral no(a) **I Simpósio de Pedagogia Perspectivas de atuação do pedagogo no século XXI**, 2008. (Outra)  
Relato de experiência Uma nova alternativa metodológica na formação de professores.

45. Apresentação Oral no(a) **IV EBREM - Encontro Brasileiro de Educação Matemática - Regional/DF**, 2008. (Encontro)  
Trabalho de construção da aprendizagem (TCA) na formação de professores de matemática.
46. Apresentação Oral no(a) **IX Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar e XIV Seminário Nacional sobre Formação do Educador**, 2008. (Seminário)  
A prática pedagógica em Matemática dos professores formados no Curso de Licenciatura em Pedagogia e no Curso Normal Superior.
47. Apresentação (Outras Formas) no(a) **Jornada de Educação**, 2008. (Outra)  
O Professor no século XXI.
48. Apresentação Oral no(a) **VI Mostra de Produção Científica - UNIPAC**, 2008. (Outra)  
O que pensam os professores sobre o Ensino da Matemática na alfabetização.
49. Apresentação (Outras Formas) no(a) **XIII Seminário Educação Ambiental: Educação, Linguagem e Gestão Ambiental**, 2008. (Seminário)  
Educação e Consciência Ambiental.
50. Apresentação de Poster / Paineis no(a) **4ª Semana Acadêmica**, 2007. (Outra)  
Ser Professor de matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental: perspectivas daqueles que vivenciam esta situação.
51. **II Encontro Nacional de Ensino de Biologia e I Encontro Regional de Ensino de Biologia**, 2007. (Encontro)
52. Apresentação Oral no(a) **II Simpósio Internacional: O Estado e as Políticas Educacionais no tempo presente**, 2007. (Simpósio)  
Currículo e Docência Universitária.
53. **Projetos Políticos Pedagógicos em Instituições Educativas - diálogos com a Profª Ilma Passos Alencastro Veiga/UNB-CNPQ - atividade da agenda científica cultural**, 2007. (Outra)
54. Apresentação Oral no(a) **V Congresso Internacional de Educação - Pedagogias (entre) lugares e saberes**, 2007. (Congresso)  
Formação inicial com foco na Educação Inclusiva.
55. Apresentação Oral no(a) **V Congresso de Alfabetização e III Congresso de Educação Infantil**, 2007. (Congresso)  
Matemática na Educação Infantil: Construindo e elaborando conceitos fundamentais.
56. **VI Seminário Formação Docente e Práticas Pedagógicas: Educar para a Diversidade**, 2007. (Seminário)
57. **VIII Seminário A produção Acadêmica sobre Professores: um estudo interinstitucional da região Centro-Oeste**, 2007. (Seminário)
58. Apresentação Oral no(a) **VIII Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar**, 2007. (Seminário)  
Docência Universitária - o currículo em questão.
59. **Colóquio de abertura do ano letivo de 2006 = 21 e 22/03/2006 = c/h: 12hs**, 2006. (Outra)
60. **II Colóquio do Núcleo de Políticas e Gestão da Educação = 06, 07/06/2006 = c/h: 12hs.**, 2006. (Outra)
61. Apresentação de Poster / Paineis no(a) **III Semana Acadêmica da Universidade Federal de Uberlândia**, 2006. (Outra)  
Educação Continuada: Crenças e Concepções de Docentes Universitários.
62. Apresentação Oral no(a) **IV Encontro Mineiro de Educação Matemática**, 2006. (Encontro)  
Sistema de Numeração: Relatos de uma experiência no Ensino Fundamental.
63. Apresentação Oral no(a) **IV Semana Científica - Gestão e Tecnologia Educacional**, 2006. (Outra)  
A Formação de Professores EaD.
64. Conferencista no(a) **Prefeitura Municipal de São Gotardo**, 2006. (Outra)  
O profissional do século XXI: além dos saberes estritamente profissionais formais.
65. Apresentação Oral no(a) **V Seminário - Formação Docente e Práticas Pedagógicas**, 2006. (Seminário)  
Educação a Distância e Formação de Professores.
66. Apresentação Oral no(a) **VII Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar**, 2006. (Seminário)  
Educação a Distância e Formação de Professores para o Ensino Fundamental.
67. **VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação da Região Centro-Oeste "Educação, Ética e Democracia", realizado nos dias 13 a 15/06/2006 = c/h: 40hs.**, 2006. (Encontro)
68. Apresentação Oral no(a) **VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro-Oeste**, 2006. (Encontro)  
Saberes Matemáticos e Alfabetização: Crenças e Idéias dos Professores Alfabetizadores em relação ao Ensino da Matemática.
69. Apresentação de Poster / Paineis no(a) **XIII ENDIPE**, 2006. (Encontro)  
Didática e Química: Uma reação possível.
70. Apresentação Oral no(a) **XV Simpósio de Estudos e Pesquisas da Faculdade de Educação - UFG**, 2006. (Simpósio)  
Formação de professores e Educação Continuada: Crenças e Concepções de Docentes Universitários.
71. Conferencista no(a) **Centro Regional de Referência do Professor de Uberlândia**, 2005. (Outra)  
Ética Profissional e Compromisso.
72. Apresentação Oral no(a) **VI Seminário: Reflexões sobre o Ensino Superior**, 2005. (Seminário)  
Formação de Professores: Educação para a Contemporaneidade.
73. Apresentação (Outras Formas) no(a) **VI Seminário: Uno e o Diverso na Educação Escolar, XI Seminário Regional sobre a Formação do Educador: Universidade Democrática - Educação Superior**, 2005. (Seminário)  
Sessão 2 do VI Seminário: Uno e o Diverso na Educação Escolar, XI Seminário Regional sobre a Formação do Educador.
74. **VI Seminário: Uno e o Diverso na Educação Escolar, XI Seminário Regional sobre a Formação do Educador: Universidade Democrática - Educação Superior em Debate**, 2005. (Seminário)
75. Conferencista no(a) **6º e 8º períodos de Pedagogia**, 2004. (Outra)  
6º e 8º período de Pedagogia.

#### Organização de evento

1. **CUNHA, A. M. O.**; SILVA, E. P. Q.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de** **II Encontro de Educação em Ciências e Matemática**, 2015. (Outro, Organização de evento)
2. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de** **I Encontro de Educação em Ciências e Matemática**, 2012. (Outro, Organização de evento)
3. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; TEIXEIRA, G. F. M.; GONÇALVES, P. C. C.; SILVA, E. P. Q.; SILVA, L. C.; CUNHA, M. D.; VICTOR, F. P. R.; ROSA NETA, C.; CRUZ, R. J. **IV Seminário Prática Educativa e II Semana do Curso de Pedagogia**, 2011. (Outro, Organização de evento)
4. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de** **XI Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar**, 2011. (Outro, Organização de evento)
5. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de** **Semana de Formação Pedagógica do Magistério - E E Americo Rene Giannetti**, 2009. (Outro, Organização de evento)
6. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; MIRANDA, Arlete Ap Bertoldo; MARQUEZ, D. N.; MENDES, E. B.; BERNARDES, E. L.; Resende, S. H.; **MIRANDA, Maria Irene**; OLIVEIRA, M. V.; LIMA, S. C. F.; SANTOS, Sonia Maria dos; RESENDE, V. A. D. L. **IV Congresso de Alfabetização e II Congresso de Educação Infantil**, 2005. (Congresso, Organização de evento)
7. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de** **II Seminário de Educação Empresarial**, 2004. (Outro, Organização de evento)
8. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; DAMIS, Olga Teixeira; FONSECA, Selva Guimarães; INÁCIO FILHO, Geraldo **I Congresso Nacional de Educação**, 2002. (Congresso, Organização de evento)
9. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de** **I Seminário de Educação Empresarial**, 2002. (Outro, Organização de evento)

## Bancas

### Bancas

#### Participação em banca de trabalhos de conclusão

#### Mestrado

1. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; **GHELLI, Kelma Gomes Mendonça**; USTRA, S. R. V. Participação em banca de TATIANE DABY DE FATIMA FARIA BORGES. **Ensino da Matemática e aprendizagem da pessoa autista: contribuições da teoria instrucional de Robert Gagné**, 2021 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
2. USTRA, S. R. V.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; STRIEDER, D. M. Participação em banca de HELOISA FERNANDA FRANCISCO BATISTA. **Inclusão e Ensino de Física: Contextos e Perspectivas no Processo de Escolarização de Estudantes Público-Alvo da Educação Especial**, 2021 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
3. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; **MALUSA, S.**; **ARANTES, M. G. R.** Participação em banca de MÔNICA DE FARIA E SILVA. **O Ensino da Matemática para crianças com Síndrome de Down: saberes teóricos e práticas nos níveis iniciais do Ensino Fundamental**, 2021 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
4. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; **GHELLI, K. G. M.**; **MALUSA, S.** Participação em banca de LÍVIA REZENDE MIRANDA CAMPOS. **O ENSINO DA MATEMÁTICA PARA ALUNOS SURDOS: metodologias para os primeiros anos do ensino fundamental**, 2021 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
5. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; ARAÚJO, Fernanda Duarte; DAVI, T. N. Participação em banca de ANGÉLICA SILVA DE SOUSA. **SABERES TEÓRICOS E PRÁTICOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL**, 2021 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
6. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; **ARANTES, M. G. R.**; **MALUSA, S.** Participação em banca de JOSELY ALVES DOS SANTOS. **Ensino de Matemática e Transtorno do Espectro Autista - TEA: possibilidades para o desenvolvimento da prática pedagógica nos anos iniciais do Ensino Fundamental**, 2020 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
7. MATOS, F. F. M.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; BOAS, S. G. V. Participação em banca de Lúcia Eneida de Sousa Alves Simão. **PERCEPÇÕES DE UM GRUPO DE PROFESSORES QUE ENSEINAM MATEMÁTICA SOBRE O PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC)**, 2019 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
8. MATOS, F. F. M.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; MISKULIN, R. G. S. Participação em banca de Elivelton Henrique Gonçalves. **A utilização de tecnologias digitais no Curso de Licenciatura em Matemática - PARFOR/EAD UFU**, 2018 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
9. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; **CUNHA, A. M. O.**; CARVALHO, L. B. O. B. Participação em banca de Ivanilda dos Reis Almeida. **As novas tecnologias da informação e comunicação no desenvolvimento da prática pedagógica nos primeiros anos do ensino fundamental**, 2018 (Interdisciplinar em Comunicação, Tecnologias, Educ) Universidade Federal de Uberlândia
10. JESUS, O. F.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; CARVALHO, L. B. O. B. Participação em banca de Rafael Maciel Reis. **Educação Ambiental: um estudo de caso em uma escola pública de ensino fundamental**, 2018 (Educação) Universidade de Uberaba
11. **MALUSA, S.**; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; CARVALHO, L. B. O. B. Participação em banca de Luciana Maria da Silva. **Infância, docência e tecnologias digitais de informação e comunicação**, 2018 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
12. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; DAVI, T. N.; USTRA, S. R. V. Participação em banca de James Madson Mendonça. **A formulação e a resolução de problemas nos primeiros anos do Ensino Fundamental**, 2017 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia

13. USTRA, S. R. V.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; QUEIROZ, J. R. O.  
Participação em banca de Patrícia do Nascimento. **Dificuldades na formação inicial de professores de Ciências e Biologia durante o estágio supervisionado**, 2017  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
14. **MALUSA, S.**; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; RIOS, G. M.  
Participação em banca de Maria Aparecida da Silva Moura. **Educação Psicomotora: ideias pedagógicas de docentes formados em Educação Física na formação de professores para a Educação Infantil**, 2017  
(Interdisciplinar em Comunicação, Tecnologias, Educ) Universidade Federal de Uberlândia
15. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; **MALUSÁ, Silvana**; DAVI, T. N.  
Participação em banca de Dinorá de Fátima Gonçalves Moraes. **A educação a distância e a formação docente**, 2016  
(Interdisciplinar em Comunicação, Tecnologias, Educ) Universidade Federal de Uberlândia
16. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; CARVALHO, L. B. O. B.; **MALUSÁ, Silvana**  
Participação em banca de Mariana Martins Pereira. **Saberes metodológicos para o ensino de Matemática na perspectiva do Pacto Nacional pela alfabetização na idade certa**, 2016  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
17. OLIVEIRA JUNIOR, A. P.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SIQUEIRA, A. B.  
Participação em banca de Edmeire Aparecida Fontana. **A resolução de Problemas e a Estatística nas avaliações externas para os anos finais do Ensino Fundamental - SAEB E SARESP**, 2015  
(Educação) Universidade Federal do Triângulo Mineiro
18. LUCENA, C. A.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; PEREIRA, W.  
Participação em banca de Fernando Teixeira dos Santos. **Educação Física e suas concepções críticas: proposta de um portal eletrônico na área de Educação Física Escolar**, 2015  
(Interdisciplinar em Comunicação, Tecnologias, Educ) Universidade Federal de Uberlândia
19. CARVALHO, A. M. G.; SANTOS, P. L. V. A. C.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Participação em banca de Maira Nani França Moura Goulart. **Gestão em Bibliotecas Universitárias Públicas: um enfoque tecnológico**, 2015  
(Interdisciplinar em Comunicação, Tecnologias, Educ) Universidade Federal de Uberlândia
20. SILVA, D. S.; SANTOS, E. N. F.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Participação em banca de Suselaine da Fonseca Silva. **Licenciatura em Matemática a distância do Instituto Federal do Triângulo Mineiro: entre o pensado e o realizado**, 2015  
(Interdisciplinar em Comunicação, Tecnologias, Educ) Universidade Federal de Uberlândia
21. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; DAVI, T. N.; CAMPOS, V. T. B.  
Participação em banca de Joice Silva Marques Mundim. **Modelagem Matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental**, 2015  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
22. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; FRANCA, P. I. S.; SILVA, Sarita Medina da  
Participação em banca de Flavia Pimenta de Souza Carcanholo. **Os jogos como alternativa metodológica no Ensino de Matemática**, 2015  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
23. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; **CUNHA, A. M. O.**; BORGES, B. S.  
Participação em banca de Euzane Maria Cordeiro. **Resolução de problemas e aprendizagem significativa no ensino de Matemática**, 2015  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
24. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; CARVALHO, L. B. O. B.; **MALUSÁ, Silvana**  
Participação em banca de Carla Souza Santos. **Saberes necessários a formação para a docência na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental na concepção do Curso de Pedagogia a distância da Universidade Federal de Uberlândia**, 2015  
(Interdisciplinar em Comunicação, Tecnologias, Educ) Universidade Federal de Uberlândia
25. SOUZA JUNIOR, A. J.; MORELATTI, M. R. M.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Participação em banca de Douglas Carvalho de Menezes. **A constituição da cultura digital do estudante na disciplina informática e ensino do curso de Matemática**, 2014  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
26. OLIVEIRA JUNIOR, A. P.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; LINHARES, M. M. P.  
Participação em banca de Marcia Lopes Vieira. **Atitudes e concepções de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental em relação ao ensino de estatística**, 2014  
(Mestrado em Educação) Universidade Federal do Triângulo Mineiro
27. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SOUZA, G.; BATISTA, G. A.  
Participação em banca de Marcia Regina Gonçalves Cardoso. **Docência Universitária: utilização das TIC's no desenvolvimento da prática pedagógica**, 2014  
(Interdisciplinar em Comunicação, Tecnologias, Educ) Universidade Federal de Uberlândia
28. SOUZA JUNIOR, A. J.; MEYER, J. F. C. A.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Participação em banca de Mario Lucio Alexandre. **Processo de autoria na formulação de problemas de Matemática: uma perspectiva de formação inicial de professores**, 2014  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
29. MENDES, E. B.; QUARTIEIRO, E. M.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Participação em banca de Tatiana Povoia Naves. **Revisão bibliográfica sobre softwares de aprendizagem envolvendo a consciencia fonológica**, 2014  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
30. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; CARVALHO, L. B. O. B.; **CUNHA, A. M. O.**  
Participação em banca de Thais Coutinho de Souza Silva. **A formação de professores nos cursos de Pedagogia a Distância em Universidade pública e privada: um estudo analítico do projeto pedagógico de curso**, 2013  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
31. RESENDE, M. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; CECILIO, S.  
Participação em banca de Djalma Gonçalves Pereira. **A mediação didática no Curso de Licenciatura em Matemática a Distância na perspectiva do formador**, 2013  
(Educação) Universidade de Uberaba
32. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; LUCENA, M. L. A. S.; Santos, Adriana Cristina Omena  
Participação em banca de Valéria Gomes da Silva. **Discursos de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental sobre as tecnologias no ensino de matemática**, 2013  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
33. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; RIOS, G. M.; **MALUSÁ, Silvana**  
Participação em banca de Anderson Oramisio Santos. **História da matemática como metodologia alternativa para o desenvolvimento da prática pedagógica nos primeiros anos do Ensino Fundamental**, 2013  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
34. **MALUSÁ, Silvana**; RIOS, G. M.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Participação em banca de Walteno Martins Parreira Junior. **Docência Universitária em disciplinas a distância em cursos presenciais: um estudo sobre as práticas didático-pedagógicas**, 2012  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
35. **BARAUNA, S. M.**; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; PETRY, O. J.  
Participação em banca de Naisa Afonso da Silva. **Docência Universitária: O professor advogado no Curso de Direito**, 2011  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia

36. LIMA, A. B.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; LIMA, P. G. Participação em banca de Simone Vieira de Melo Shimamoto. **Gestão Escolar Democrática: Discursos de transformação ou conservação**, 2011 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
37. TEIXEIRA, G. F. M.; PACHANE, G. G.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de Participação em banca de Waléska Dayse Dias de Sousa. **Identidade profissional docente no Curso de Medicina da Universidade Federal do Triângulo Mineiro**, 2011 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia

## Doutorado

1. MATOS, F. F. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; LOPES, E. M. C.; PANOSSIAN, M. L.; CEDRO, W. L. Participação em banca de ELIVELTON HENRIQUE GONÇALVES. **Organização de uma disciplina na modalidade a distância a partir da Atividade Orientadora de Ensino abordando tecnologias digitais no ensino de Matemática**, 2023 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
2. USTRA, S. R. V.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; TEIXEIRA JUNIOR, J. G.; EPOGLOU, A.; CHAVES, T. V. Participação em banca de CINARA APARECIDA DE MORAES. **Química nos Anos Finais do Ensino Fundamental: uma análise das dificuldades dos professores de Ciências no processo de ensino e aprendizagem**, 2023 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
3. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; ARAÚJO, Fernanda Duarte; USTRA, S. R. V.; GHELLI, K. G. M.; SANTOS, A. O. Participação em banca de CLAUDINEI VIEIRA DOS REIS. **A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: OLHARES A PARTIR DE TESES E DISSERTAÇÕES (2010-2020)**, 2022 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
4. SILVA, E. P. Q.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SILVA, L. C.; BARBOSA, W.; ALMEIDA, N. F. P. Participação em banca de MARISA PINHEIRO MOURÃO. **CORPO, DEFICIÊNCIA, INCLUSÃO ESCOLAR EM TESES NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS (2008-2018)**, 2022 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
5. MATOS, F. F. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; MATURANO, A.; SOUZA, M. C.; AQUINO, O. F. Participação em banca de LOREN GRACE KELLEN MAIA AMORIM. **Equações do 2º grau e o sistema didático zankoviano: um olhar para o desenvolvimento do estudante**, 2022 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
6. MALUSA, S.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SANTOS, A. C. O.; RIOS, G. M.; TORI, R. Participação em banca de ADRIENE STTÉFANE SILVA. **ENSINO SUPERIOR: impactos das políticas do SINAES na organização das avaliações internas em Centros Universitários**, 2021 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
7. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; ARAÚJO, Fernanda Duarte; USTRA, S. R. V.; CARDOSO, M. R. G.; BARBOSA, F. C. Participação em banca de CAMILA REZENDE OLIVEIRA. **SABERES TEÓRICOS E PRÁTICOS NECESSÁRIOS AO ENSINO DE MATEMÁTICA DESTINADO A PESSOAS SURDAS**, 2021 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
8. MALUSA, S.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; BERNARDINO JR., R.; RIOS, G. M.; FARIAS JUNIOR, J. P. Participação em banca de JOSELIA MARIA DA SILVA FARIAS. **DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA NO ESTADO DO PIAUÍ - concepções e dimensões didáticas do professor formado em Pedagogia sobre sua prática pedagógica**, 2020 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
9. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; BATISTA, G. A.; DAVI, T. N.; LUCENA, C. A.; SILVA, M. B. N. Participação em banca de Marcia Regina Gonçalves Cardoso. **A resolução de problemas para o ensino de Matemática nos anos iniciais: perspectivas, dilemas e possibilidades**, 2019 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
10. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; LUCENA, C. A.; CUNHA, A. M. O.; BATISTA, G. A.; DAVI, T. N. Participação em banca de Kelma Gomes Mendonça Ghelli. **Aproximações interdisciplinares entre o ensino de matemática e a literatura infantil: uma aprendizagem significativa**, 2019 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
11. SOUZA JUNIOR, A. J.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; FREITAS, M. T. M.; BIEMBENGUT, M. S.; MEYER, J. F. C. A. Participação em banca de Giselle Moraes Resende Pereira. **Calculo Diferencial e Integral no Curso de Agronomia: uma perspectiva de trabalho de projetos com modelagem matemática**, 2019 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
12. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; DAVI, T. N.; MALUSÁ, Silvana; MATOS, F. F. M.; ARANTES, M. G. R. Participação em banca de Joice Siva Mundim Guimarães. **Concepções de professores sobre a resolução de problemas**, 2019 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
13. SOUZA JUNIOR, A. J.; MATOS, F. F. M.; MORELATTI, M. R. M.; MAIRINQUE, A. L.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de Participação em banca de ÉRIKA MARIA CHIOCA LOPES. **EDUCAÇÃO ONLINE EM GEOMETRIA ANALÍTICA: UM MODELO PEDAGÓGICO COM INTEGRAÇÃO DE MÍDIAS NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA**, 2019 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
14. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; CUNHA, A. M. O.; USTRA, S. R. V.; COSTA, R. C.; SOUSA, M. C. Participação em banca de Cristiana Barra Teixeira. **O ensino de matemática nos anos iniciais: reflexões de professoras sobre a prática pedagógica no contexto de escolas municipais de Picos - PI**, 2019 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
15. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; CUNHA, A. M. O.; MALUSÁ, Silvana; CARVALHO, L. B. O. B.; DAVI, T. N. Participação em banca de Anderson Oramisio Santos. **Vida, pensamento e obras do professor Júlio Cesar de Mello e Souza - Malba Tahan: o ensino de matemática nas primeiras décadas do século XX**, 2019 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
16. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; CARVALHO, L. B. O. B.; BORGES NETO, M.; CUNHA, A. M. O.; USTRA, S. R. V. Participação em banca de Margareth Gomes Rosa Arantes. **Docência na Educação Superior: concepções de professores que ensinam Matemática**, 2018 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia

17. SOUZA JUNIOR, A. J.; TAKAHASHI, E. K.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; SOARES, M. H. F. B.; CINTRA, V. P.  
Participação em banca de Jean Carlo da Silva. **Produção de jogos digitais por jovens: uma possibilidade de interação com a Matemática**, 2016  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
18. SOUZA JUNIOR, A. J.; CESAR, D. R.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; BURNHAM, T. F.; TAKAHASHI, E. K.  
Participação em banca de Fernando Costa Barbosa. **Rede de aprendizagem em robótica: uma perspectiva educativa de trabalho com jovens**, 2016  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
19. **CUNHA, A. M. O.**; CICILLINI, Graça Aparecida; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; BRITO, T. T. R.; SILVA, A. A.  
Participação em banca de Fernanda Duarte Araujo Silva. **Representações Sociais de Professores da Educação Infantil sobre o trabalho com Ciências**, 2015  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
20. **MALUSÁ, Silvana**; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; CARVALHO, L. B. O. B.; LUCENA, M. L. A. S.; **MIRANDA, G. J.**  
Participação em banca de Sérgio Inácio Nunes. **Docência Universitária em Educação Física: ideias sobre o acadêmico e o pedagógico**, 2014  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
21. CICILLINI, Graça Aparecida; VEIGA, I. P. A.; SHUVARTZ, M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; MELO, G. F.  
Participação em banca de Arthane Menezes Figueiredo. **Práticas docentes nos primeiros anos do Ensino Fundamental e o curso de Pedagogia: enfoques no ensino de conceitos científicos**, 2014  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
22. **BARAUNA, S. M.**; CRISPINO, N. E. B.; CARVALHO, L. B. O. B.; TEIXEIRA, G. M.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Participação em banca de Helena Cristina Guimarães Queiroz Simões. **Docência Universitária: concepções de prática pedagógica da Educação jurídica**, 2013  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
23. **MALUSÁ, Silvana**; SANTOS, A. C. O.; RIBEIRO, R. M. R.; QUEIROZ, A. C. F.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Participação em banca de Jociene Carla Bianchini Ferreira. **Docência Universitária: elementos norteadores da prática pedagógica no curso de Jornalismo**, 2013  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia

#### Exame de qualificação de doutorado

1. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; **TEIXEIRA, C. B.**; **GHELLI, K. G. M.**; **OLIVEIRA, C. R.**; USTRA, S. R. V.  
Participação em banca de Josely Alves dos Santos. **Educação Matemática e TEA - O desenho universal na aprendizagem**, 2023  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
2. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; **SANTOS, A. O.**; MATOS, F. F. M.; **CARDOSO, M. R. G.**; **MIRANDA, Maria Irene**  
Participação em banca de Adriana Borges de Paiva. **Ensinar e aprender Matemática nos anos iniciais - perspectivas metodológicas destinadas aos estudantes com TEA**, 2023  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
3. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; SANTOS, A. C. O.; BARBOSA, F. C.; REIS, J. M. S.; SILVA, E. P. Q.  
Participação em banca de Tatiane Daby de Fatima Faria. **Ensino de Matemática para alunos com autismo nos anos iniciais**, 2023  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
4. MATOS, F. F. M.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; OLIVEIRA, C. C.; SOUZA, M. C.; FONSECA, M. C. F. R.  
Participação em banca de BRUNO TIZZO BORBA. **Educação de Jovens e Adultos e a Teoria Histórico-Cultural: possibilidades para o ensino de matemática**, 2022  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
5. SOUZA JUNIOR, A. J.; PEIXOTO, G. T. B.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Participação em banca de DOUGLAS CARVALHO DE MENEZES. **Podcast de Matemática no Ensino Médio: desafios e perspectivas no ensino híbrido**, 2022  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
6. MATOS, F. F. M.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; FREITAS, M. T. M.; LOPES, A. R. L. V.; MORETTI, V. D.  
Participação em banca de MARIANA MARTINS PEREIRA. **APROPRIAÇÃO DE NOVAS SIGNIFICAÇÕES DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS POR PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS EM ATIVIDADE DE FORMAÇÃO**, 2021  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
7. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; ARAÚJO, Fernanda Duarte; **GHELLI, Kelma Gomes Mendonça**; **ARANTES, M. G. R.**; USTRA, S. R. V.  
Participação em banca de CLAUDINEI VIEIRA DOS REIS. **INTERLOCUÇÕES ENTRE ENSINO DE MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PRODUÇÃO ACADÊMICA. 2008 – 2018**, 2021  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
8. MATOS, F. F. M.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; FREITAS, M. T. M.; CEDRO, W. L.; PANOSSIAN, M. L.  
Participação em banca de ELIVELTON HENRIQUE GONÇALVES. **Organização do ensino de uma disciplina em um curso de Licenciatura em Matemática na modalidade a distância na perspectiva da Atividade Orientadora do Ensino**, 2021  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
9. USTRA, S. R. V.; TEIXEIRA JUNIOR, J. G.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; EPOGLOU, A.  
Participação em banca de CINARA APARECIDA DE MORAES. **Química nos Anos Finais do Ensino Fundamental: uma análise das dificuldades dos professores de Ciências no processo de ensino-aprendizagem**, 2021  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
10. **MALUSÁ, Silvana**; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; RIOS, G. M.  
Participação em banca de FABIANA PADUA DE URZEDO MANZAN. **DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA: a formação continuada do bacharel em Direito que atua nos cursos de Direito**, 2020  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
11. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; **CUNHA, A. M. O.**; DAVI, T. N.  
Participação em banca de TATIANE DABY DE FATIMA FARIA BORGES. **Ensino da Matemática e aprendizagem da pessoa autista: contribuições da teoria instrucional de Robert Gagné**, 2020  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
12. **MALUSÁ, Silvana**; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; RIOS, G. M.  
Participação em banca de ADRIENE STÉFANE SILVA. **ENSINO SUPERIOR: processos de avaliação para a aprendizagem discente e os impactos no SINAES**, 2020  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia

13. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; USTRA, S. R. V.; [MALUSÁ, Silvana](#)  
Participação em banca de CAMILA REZENDE OLIVEIRA. **Surdez e Matemática: saberes teóricos e práticos produzidos no período 2010-2020**, 2020  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
14. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; USTRA, S. R. V.; DAVI, T. N.  
Participação em banca de Marcia Regina Gonçalves Cardoso. **A utilização da resolução de problemas para o ensino da Matemática nos anos iniciais**, 2018  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
15. SOUZA JUNIOR, A. J.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; FREITAS, M. T. M.  
Participação em banca de Giselle Moraes Resende Pereira. **Calculo Diferencial e Integral no Curso de Graduação em Agronomia**, 2018  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
16. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [CUNHA, A. M. O.](#); MATOS, F. F. M.  
Participação em banca de Joice Silva Marques Mundim. **Concepções de professores sobre a resolução de problemas**, 2018  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
17. USTRA, S. R. V.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; COLOMBO, P. D.  
Participação em banca de Fábio Soares da Paz. **Educação do campo: interfaces entre práticas curriculares e formação de professores de física**, 2018  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
18. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; USTRA, S. R. V.; [MALUSÁ, Silvana](#)  
Participação em banca de Cristiana Barra Teixeira. **Educação Matemática: reflexões de professores sobre a Matemática que ensinam nas séries iniciais**, 2018  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
19. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [MALUSA, S.](#); USTRA, S. R. V.  
Participação em banca de Kelma Gomes Mendonça Ghelli. **Interdisciplinaridade no ensino e na aprendizagem de Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental**, 2017  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
20. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [CUNHA, A. M. O.](#); [MALUSA, S.](#)  
Participação em banca de Anderson Oramisio Sntos. **Vida, pensamento e obras do prof. Júlio César de Mello e Souza - Malba Tahan: o ensino de Matemática no Brasil nas primeiras décadas do Século XX**, 2017  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
21. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; [CUNHA, A. M. O.](#); [MALUSÁ, Silvana](#)  
Participação em banca de Margareth Gomes Rosa Arantes. **Docência em Matemática na Educação Superior: perspectivas teóricas e práticas sobre o ensino e a aprendizagem**, 2016  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
22. [CUNHA, A. M. O.](#); CICILLINI, Graça Aparecida; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Participação em banca de Fernanda Duarte Araújo Silva. **Ciências na Educação Infantil: representações e práticas de professores de escolas municipais de Uberlândia-MG**, 2015  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
23. LIMA, A. B.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; LUCENA, C. A.  
Participação em banca de Simone Vieira de Melo Shimamoto. **A concepção de organização do trabalho pedagógico a partir de Mauricio Tragtenberg**, 2014  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
24. SOUZA JUNIOR, A. J.; TAKAHASHI, E. K.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Participação em banca de Jean Carlo da Silva. **A criação de jogos virtuais no contexto do Ensino de Matemática**, 2014  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
25. [BARAUNA, S. M.](#); OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; Santos, Adriana Cristina Omena  
Participação em banca de Jociene Carla Bianchini Ferreira. **Docência Universitária: saberes pedagógicos necessários à formação do professor de jornalismo**, 2013  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
26. [MALUSÁ, Silvana](#); OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; [MIRANDA, G. J.](#)  
Participação em banca de Sérgio Inácio Nunes. **Docência universitária em Educação Física: ideias sobre o acadêmico e o pedagógico**, 2012  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
27. [BARAUNA, S. M.](#); TEIXEIRA, G. F. M.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Participação em banca de Helena Cristina Guimarães Simões. **Docência Universitária: O professor de Educação Jurídica no Estado do Amapá**, 2012  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
28. PUENTES, R. V.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; AQUINO, O. F.  
Participação em banca de Luciene Alves. **Diagnóstico de necessidades didático-pedagógicas de professores universitários de cursos de saúde**, 2011  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia

#### Curso de aperfeiçoamento/especialização

1. FRANCO, A. P.; SOUZA, G.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Participação em banca de Nilza Aparecida da Silva Oliveira. **A contribuição da Wikipédia para o Ensino digital no laboratório da escola Municipal France Abadia da rede Municipal de Ensino de Uberlândia**, 2014  
(Especialização em Mídias na Educação - EaD) Universidade Federal de Uberlândia
2. FRANCO, A. P.; SOUZA, G.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Participação em banca de Analmerinda. **A descoberta do hipercentro por meio da Wikipédia: um desafio para alunos e professores**, 2014  
(Especialização em Mídias na Educação - EaD) Universidade Federal de Uberlândia
3. VENANCIO, R. D. O.; SILVA, C. P. S.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Participação em banca de Regina Célia de Lima. **A inserção digital de professores e alunos no ambiente informatizado de aprendizagem na escola estadual Bernardo Vasconcelos em Uberaba**, 2014  
(Especialização em Mídias na Educação - EaD) Universidade Federal de Uberlândia
4. FRANCO, A. P.; SOUZA, G.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Participação em banca de Lanila Oliveira. **A utilização das páginas Wikipédia e suas contribuições para o ensino digital**, 2014  
(Especialização em Mídias na Educação - EaD) Universidade Federal de Uberlândia
5. SOUZA, G.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; VENANCIO, R. D. O.  
Participação em banca de Rosa Helena Vargas Oliveira. **Imagens em Anaglifos como recurso didático nas aulas de Geografia no Ensino Médio**, 2014  
(Especialização em Mídias na Educação - EaD) Universidade Federal de Uberlândia
6. VENANCIO, R. D. O.; SILVA, C. P. S.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Participação em banca de Kelly Cristina Souza Gonçalves Santos. **O jornal escolar como instrumento de estimulação do uso das tecnologias na informação e comunicação em sala de aula**, 2014  
(Especialização em Mídias na Educação - EaD) Universidade Federal de Uberlândia

7. MATOS, V.; PADUA, G. D.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Participação em banca de Luciane Mateus da Silva. **O vídeo como auxílio a prática pedagógica**, 2014 (Especialização em Mídias na Educação - EaD) Universidade Federal de Uberlândia
8. MATOS, V.; PADUA, G. D.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Participação em banca de Paula Beatriz Camargo Sunega. **Oficina de vídeo na escola: dando voz a criatividade**, 2014 (Especialização em Mídias na Educação - EaD) Universidade Federal de Uberlândia
9. MATOS, V.; PADUA, G. D.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Participação em banca de Thiago Oliveira Lemos. **Oficina de vídeo na escola: integração e tecnologia na educação**, 2014 (Mídias na Educação EaD) Universidade Federal de Uberlândia
10. FRANCO, A. P.; SOUZA, G.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Participação em banca de Deise Bruna Gonzaga. **Relato científico**, 2014 (Especialização em Mídias na Educação - EaD) Universidade Federal de Uberlândia
11. SOUZA, G.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; VENANCIO, R. D. O.  
Participação em banca de Paulo de Oliveira Marins. **Uso de análogos e confecção de mapas a partir do software SURFER: alternativas para o ensino de Geografia**, 2014 (Especialização em Mídias na Educação - EaD) Universidade Federal de Uberlândia
12. SOUZA, G.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; VENANCIO, R. D. O.  
Participação em banca de Mateus da Silva Monteiro. **Uso de imagens em análogos como ferramenta auxiliar nas aulas de Geografia no Ensino Médio**, 2014 (Especialização em Mídias na Educação - EaD) Universidade Federal de Uberlândia
13. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; FRANÇA, Robson Luiz de; [MIRANDA, Maria Irene](#)  
Participação em banca de Sônia de Moura Martins. **A importância do trabalho em equipe nas organizações**, 2002 (II Pedagogia Empresarial) Universidade Federal de Uberlândia
14. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; FRANÇA, Robson Luiz de; [MIRANDA, Maria Irene](#)  
Participação em banca de Regina Lúcia Gomes de Melo. **A Liderança dentro da Administração**, 2002 (II Pedagogia Empresarial) Universidade Federal de Uberlândia
15. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; FRANÇA, Robson Luiz de; [MIRANDA, Maria Irene](#)  
Participação em banca de Eneida Maria da Costa Andrade. **A necessidade de desenvolvimento do departamento de recursos humanos em uma escola da rede particular**, 2002 (II Pedagogia Empresarial) Universidade Federal de Uberlândia
16. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SANTOS, Sônia Maria dos; [MIRANDA, Maria Irene](#)  
Participação em banca de Luceleide Freitas Queiroz Damásio. **Algumas considerações sobre a relação entre a organização do trabalho e transtornos mentais: uma análise contextualizada dos afastamentos por doença dos funcionários da Universidade Federal de Uberlândia**, 2002 (II Pedagogia Empresarial) Universidade Federal de Uberlândia
17. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SANTOS, Sônia Maria dos; [MIRANDA, Maria Irene](#)  
Participação em banca de Rita de Cassia Ribeiro Franco Motta. **Avaliação de Desempenho Humano na Empresa**, 2002 (II Pedagogia Empresarial) Universidade Federal de Uberlândia
18. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SANTOS, Sonia Maria dos; [MIRANDA, Maria Irene](#)  
Participação em banca de Ires Fernandes dos Santos. **Comunicação no Trabalho: aprendizado contínuo**, 2002 (II Pedagogia Empresarial) Universidade Federal de Uberlândia
19. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; FRANÇA, Robson Luiz de; [MIRANDA, Maria Irene](#)  
Participação em banca de Getúlio Alves de Freitas. **Criatividade: aspectos gerais e sua aplicação na pedagogia empresarial**, 2002 (II Pedagogia Empresarial) Universidade Federal de Uberlândia
20. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; FRANÇA, Robson Luiz de; [MIRANDA, Maria Irene](#)  
Participação em banca de Raimundo Ferreira Filho. **Criatividade no Contexto Organizacional**, 2002 (II Pedagogia Empresarial) Universidade Federal de Uberlândia
21. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; FRANÇA, Robson Luiz de; [MIRANDA, Maria Irene](#)  
Participação em banca de Cristiane Ferreira Barbosa Rosa. **Criatividade no mundo empresarial**, 2002 (II Pedagogia Empresarial) Universidade Federal de Uberlândia
22. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; [MIRANDA, Maria Irene](#); SILVA, Edna Mariana  
Participação em banca de Rose Mary Ruguê. **Estilos de liderança e seus impactos nos resultados da equipe**, 2002 (II Pedagogia Empresarial) Universidade Federal de Uberlândia
23. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SANTOS, Sônia Maria dos; [MIRANDA, Maria Irene](#)  
Participação em banca de Leila Fernandes dos Santos. **Inteligência Emocional na Empresa**, 2002 (II Pedagogia Empresarial) Universidade Federal de Uberlândia
24. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SILVA, Edna Mariana Machado; [MIRANDA, Maria Irene](#)  
Participação em banca de Gláucia Rodrigues de Oliveira. **Motivação na Empresa**, 2002 (II Pedagogia Empresarial) Universidade Federal de Uberlândia
25. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SANTOS, Sônia Maria dos; [MIRANDA, Maria Irene](#)  
Participação em banca de Marcia Resende Borges. **Motivação no âmbito empresarial**, 2002 (II Pedagogia Empresarial) Universidade Federal de Uberlândia
26. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; FRANÇA, Robson Luiz de; [MIRANDA, Maria Irene](#)  
Participação em banca de Waléria Furtado Pereira. **O papel da Educação no Mundo do Trabalho**, 2002 (II Pedagogia Empresarial) Universidade Federal de Uberlândia
27. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; FRANÇA, Robson Luiz de; [MIRANDA, Maria Irene](#)  
Participação em banca de Ana Flávia Moura Martins Polaro. **Processo de Seleção**, 2002 (II Pedagogia Empresarial) Universidade Federal de Uberlândia
28. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SILVA, Edna Mariana; [MIRANDA, Maria Irene](#)  
Participação em banca de Simone Machado Borges. **Recrutamento e Seleção de Pessoal**, 2002 (II Pedagogia Empresarial) Universidade Federal de Uberlândia
29. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; FRANÇA, Robson Luiz de; [MIRANDA, Maria Irene](#)  
Participação em banca de Eduardo Henrique Barbosa. **Recrutar e selecionar: teoria e prática na realidade de uma pequena empresa**, 2002 (II Pedagogia Empresarial) Universidade Federal de Uberlândia
30. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; FRANÇA, Robson Luiz de; [MIRANDA, Maria Irene](#)  
Participação em banca de Angela Regina Costa. **Representação e necessidade de treinamento em enfermagem: um análise à luz da pedagogia empresarial**, 2002 (II Pedagogia Empresarial) Universidade Federal de Uberlândia
31. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; FRANÇA, Robson Luiz de; [MIRANDA, Maria Irene](#)  
Participação em banca de Ivanilda dos Reis Almeida. **Talentos Humanos: a pedagogia no treinamento como estratégia da empresa de antecipação do futuro**, 2002 (II Pedagogia Empresarial) Universidade Federal de Uberlândia
32. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; FRANÇA, Robson Luiz de; [MIRANDA, Maria Irene](#)  
Participação em banca de Jolide Caetano de Faria. **Teoria X Prática em treinamento: visão atual das empresas**, 2002 (II Pedagogia Empresarial) Universidade Federal de Uberlândia

33. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; FRANÇA, Robson Luiz de; [MIRANDA, Maria Irene](#)  
Participação em banca de Silvana Maria Caixeta. **Treinamento de Recursos Humanos: o passo decisivo para a melhoria dos padrões profissionais dos treinandos**, 2002  
(II Pedagogia Empresarial) Universidade Federal de Uberlândia
34. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; FRANÇA, Robson Luiz de; [MIRANDA, Maria Irene](#)  
Participação em banca de Vanesa Ferreira da Silva. **Treinamento e desenvolvimento de recursos humanos**, 2002  
(II Pedagogia Empresarial) Universidade Federal de Uberlândia
35. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; FRANÇA, Robson Luiz de; [MIRANDA, Maria Irene](#)  
Participação em banca de Eliete Rosa da Silva. **Treinamento Empresarial**, 2002  
(II Pedagogia Empresarial) Universidade Federal de Uberlândia
36. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; FRANÇA, Robson Luiz de; [MIRANDA, Maria Irene](#)  
Participação em banca de Célia Custódio da Silva Lima. **Treinamento: Formando Líderes para uma empresa em constante mudança**, 2002  
(II Pedagogia Empresarial) Universidade Federal de Uberlândia

#### Graduação

1. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Participação em banca de Tuany Caldas Barbosa Carvalho. **Educação e a produção do conhecimento na sociedade contemporânea**, 2011  
(Pedagogia) Universidade Federal de Uberlândia
2. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Participação em banca de Viviane Pereira dos Santos. **Análise da estratégia de avaliação do Curso de Pedagogia à Distância da Universidade Federal de Uberlândia**, 2010  
(Pedagogia) Universidade Federal de Uberlândia
3. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Participação em banca de Letícia Cristina da Silva. **Aspectos históricos do processo de construção da identidade profissional docente**, 2008  
(Pedagogia) Universidade Federal de Uberlândia
4. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Participação em banca de Isa Marques Alemar. **Pedagogia Hospitalar: uma abordagem educacional junto a crianças enfermas**, 2008  
(Pedagogia) Universidade Federal de Uberlândia

#### Exame de qualificação de mestrado

1. [MIRANDA, Maria Irene](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; TURATI, C.  
Participação em banca de GRAZIELA DE FÁTIMA MOURA. **Os fatores intervenientes das Difi- culdades de Aprendizagem no Ensino Fundamental I na Perspectiva de Docentes e Analistas Pedagógicos**, 2022  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
2. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [SANTOS, A. O.](#); ARAÚJO, Fernanda Duarte  
Participação em banca de CJANNA VIEIRA LOPES. **TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NOS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL**, 2022  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
3. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [MALUSÁ, Silvana](#); DAVI, T. N.  
Participação em banca de ANGÉLICA SILVA DE SOUSA. **ENSINO DE MATEMÁTICA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: SABERES TEÓRICOS E PRÁTICOS PARA DOMINAR E DESENVOLVER A PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL**, 2021  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
4. USTRA, S. R. V.; STRIEDER, D. M.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Participação em banca de HELOISA FERNANDA FRANCISCO BATISTA. **Inclusão e Ensino de Física: contextos e perspecti vas**, 2020  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
5. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [MALUSÁ, Silvana](#); [ARANTES, M. G. R.](#)  
Participação em banca de LÍVIA REZENDE MIRANDA CAMPOS. **Metodologias para o desenvolvimento da práti ca pedagógica em Matemática com alunos surdos nos primeiros anos do Ensino Fundamental**, 2020  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
6. USTRA, S. R. V.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; SCHEID, N. M. J.  
Participação em banca de Sarah de Freitas Oliveira. **Alfabetização Científica em contextos da Educação Infantil**, 2019  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
7. MATOS, F. F. M.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; PALMA, R. C. D.  
Participação em banca de Gracielle Aparecida Mendonça de Oliveira. **As percepções de professores sobre a práxis pedagógica no ensino de Matemática**, 2019  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
8. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; CARVALHO, L. B. O. B.; [MIRANDA, Maria Irene](#)  
Participação em banca de Josely Alves dos Santos. **Ensino de Matemática e transtorno do espectro autista**, 2019  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
9. [MALUSÁ, Silvana](#); **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; MENDES, O. M.  
Participação em banca de Cecília de Camargo Bento. **O/A Farmaceutico(a) na docência do curso de graduação em Farmácia**, 2019  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
10. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; [CUNHA, A. M. O.](#); QUILLICI NETO, A.  
Participação em banca de Monica de Faria e Silva. **Saberes teóricos e práticos essenciais para o ensino da Matemática para crianças com Síndrome de Down**, 2019  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
11. MATOS, F. F. M.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; VILAS BOAS, S. G.  
Participação em banca de Lúcia Eneida de Souza Alves Simão. **Implicações didático-pedagógicas do PNAIC para a prática docente**, 2018  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
12. CARVALHO, L. B. O. B.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; JESUS, O. F.  
Participação em banca de Rodrigo Mendonça de Faria. **O uso do smartphone como ferramenta no ensino-aprendizagem**, 2018  
(Educação) Universidade de Uberaba
13. **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**; SOUZA, G.; [MALUSA, S.](#)  
Participação em banca de Ivanilda dos Reis Almeida. **As novas tecnologias da informação e comunicação no desenvolvimento d prática pedagógica nos primeiros anos do Ensino Fundamental**, 2017  
(Interdisciplinar em Comunicação, Tecnologias, Educ) Universidade Federal de Uberlândia

14. LUCENA, C. A.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; PALAFOX, G. H. M. Participação em banca de Fernando Teixeira dos Santos. **A contribuição da Pedagogia Histórico-crítica para a Educação Física**, 2015 (Interdisciplinar em Comunicação, Tecnologias, Educ) Universidade Federal de Uberlândia
15. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; CARVALHO, L. B. O. B.; MALUSÁ, Silvana Participação em banca de Carla Souza Santos. **Curso de Pedagogia a Distância: saberes necessários a formação do Pedagogo para a docência**, 2015 (Interdisciplinar em Comunicação, Tecnologias, Educ) Universidade Federal de Uberlândia
16. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; LIMA, A. B.; ARAUJO, M. M. Participação em banca de Dinorá de Fátima Gonçalves Morais. **Educação a distância e formação docente**, 2015 (Interdisciplinar em Comunicação, Tecnologias, Educ) Universidade Federal de Uberlândia
17. TAKAHASHI, E. K.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; CICILLINI, Graça Aparecida Participação em banca de Ederson de Oliveira Passos. **Necessidades formativas percebidas por professores de Matemática dos anos iniciais do Ensino Fundamental**, 2015 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
18. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; MALUSÁ, Silvana; CUNHA, A. M. O. Participação em banca de Mariana Martins Pereira. **Saberes metodológicos para o ensino de Matemática: um olhar para o PNAIC**, 2015 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
19. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; COUTINHO, E. G.; CUNHA, A. M. O. Participação em banca de Euzane Maria Cordeiro. **A Formulação e a resolução de problemas no desenvolvimento da prática pedagógica em Matemática e a aprendizagem significativa nos primeiros anos do Ensino Fundamental**, 2014
20. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; DAVI, T. N.; MALUSÁ, Silvana Participação em banca de Joice Silva Marques Mundim. **A modelagem Matemática no desenvolvimento da prática pedagógica de Matemática nos primeiros anos do Ensino Fundamental**, 2014 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
21. OLIVEIRA JUNIOR, A. P.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; LINHARES, M. M. P. Participação em banca de Marcia Lopes Vieira. **Atitudes e concepções de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental em relação ao ensino de estatística**, 2014 (Mestrado em Educação) Universidade Federal do Triângulo Mineiro
22. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; BATISTA, G. A.; SOUZA, G. Participação em banca de Marcia Regina Gonçalves Cardoso. **Docência Universitária: saberes necessários para utilização das novas tecnologias no desenvolvimento da prática pedagógica**, 2014 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
23. SOUZA JUNIOR, A. J.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; FREITAS, M. T. M. Participação em banca de Kelen Pereira de Souza. **Formação de professores: uma perspectiva por meio do uso de tecnologias**, 2014 (Ensino de Ciências e Matemática) Universidade Federal de Uberlândia
24. CARVALHO, A. M. G.; SANTOS, A. C. O.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de Participação em banca de Maira Nani França Moura Goulart. **Gestão de Inovações Tecnológicas em Bibliotecas Universitárias: um estudo de multicaseos**, 2014 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
25. MENDES, E. B.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; ARENA, A. P. B. Participação em banca de Marco Antonio Franco do Amaral. **Mapas Conceituais: tecnologia cognitiva para entendimento conceitual e produção textual na EJA**, 2014 (Interdisciplinar em Comunicação, Tecnologias, Educ) Universidade Federal de Uberlândia
26. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; FRANCA, P. I. S.; SILVA, Sarita Medina da Participação em banca de Flavia Pimenta de Souza Carcanholo. **Os jogos como alternativa metodológica no desenvolvimento da prática pedagógica no ensino de Matemática**, 2014 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
27. SILVA, D. S.; CALIXTO, A. C.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de Participação em banca de Suselaine da Fonseca Silva. **Trajetória de implantação do Curso de Licenciatura em Matemática na modalidade a distância no IFTM**, 2014 (Interdisciplinar em Comunicação, Tecnologias, Educ) Universidade Federal de Uberlândia
28. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; CUNHA, A. M. O.; RIBEIRO, E. A. Participação em banca de Camila Rezende Oliveira. **As tecnologias da informação e comunicação (TICs): alternativa metodológica no Ensino e aprendizagem da matemática nos anos iniciais**, 2013 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
29. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; MALUSÁ, Silvana; RIOS, G. M. Participação em banca de Anderson Oramisio Santos. **História da matemática como metodologia alternativa para o desenvolvimento da prática pedagógica nos primeiros anos do Ensino Fundamental**, 2013 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
30. SOUZA JUNIOR, A. J.; MENDONÇA, M. C. D.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de Participação em banca de Mario Lucio Alexandre. **Processo de autoria na formulação de problemas de Matemática: uma perspectiva de formação inicial de professores**, 2013 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
31. SOUZA JUNIOR, A. J.; MENDONÇA, M. C. D.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de Participação em banca de Mario Lucio Alexandre. **Processo de autoria na formulação de problemas de Matemática: uma perspectiva de formação inicial de professores**, 2013 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
32. SOUZA JUNIOR, A. J.; ALMEIDA, C. G.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de Participação em banca de Douglas Carvalho de Menezes. **Tecnologias da informação e comunicação na formação de professores de Matemática**, 2013 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
33. SOUZA JUNIOR, A. J.; ALMEIDA, C. G.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de Participação em banca de Douglas Carvalho de Menezes. **Tecnologias da informação e comunicação na formação inicial de professores de Matemática**, 2013 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
34. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; CARVALHO, L. B. O. B.; CUNHA, A. M. O. Participação em banca de Thais Coutinho de Souza Silva. **A formação de professores nos cursos de Pedagogia a Distância: Um estudo anaítico comparativo entre Instituição Pública e Instituições Privadas**, 2012 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
35. OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; LUCENA, M. L. A. S.; Santos, Adriana Cristina Omena Participação em banca de Valéria Gomes da Silva. **As tecnologias de informação e de comunicação nas práticas pedagógicas de professores de Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental**, 2012 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
36. MIRANDA, Arlete Ap Bertoldo; MIRANDA, Maria Irene; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de Participação em banca de Ivete Cristina de Sousa. **Sala de recursos multifuncionais e sala comum: desafios e perspectivas**, 2012 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia

37. TEIXEIRA, G. F. M.; **BARAUNA, S. M.**; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Participação em banca de Patrícia Peixoto dos Santos. **Socialização profissional dos professores ingressantes na UFU: o caso das Ciências Exatas**, 2012  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
38. **BARAUNA, S. M.**; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; RIOS, G. M.  
Participação em banca de Walteno Martins Parreira Júnior. **Docência Universitária e a Distância em cursos semipresenciais: um estudo sobre a prática didático-pedagógica**, 2011  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
39. TEIXEIRA, G. F. M.; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; NAVES, M. L. P.  
Participação em banca de Waléska Dayse Dias de Souza. **Identidade Profissional dos professores do Curso de Medicina da Universidade Federal do Triângulo Mineiro**, 2011  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
40. SANTOS, C. S.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Participação em banca de Naisa Afonso da Silva. **Docência Universitária: o professor advogado no Curso de Direito**, 2010  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
41. LIMA, A. B.; SILVA, M. V.; **OLIVEIRA, Guilherme Saramago de**  
Participação em banca de Simone Vieira de Melo Shimamoto. **Gestão Escolar Democrática: Espaço de conservação ou transformação**, 2010  
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia

#### Participação em banca de comissões julgadoras

##### Professor titular

1. **Processo Seletivo Simplificado para a área de Alfabetização Inicial do Ensino Fundamental**, 2006  
Universidade Federal de Uberlândia
2. **Processo Seletivo para Professor Substituto**, 1996  
Universidade Federal de Uberlândia
3. **Processo Seletivo para Professor Substituto**, 1994  
Universidade Federal de Uberlândia

##### Concurso público

1. **Concurso Público Professor Magistério Superior - Adjunto-A1**, 2013  
Universidade Federal do Triângulo Mineiro
2. **Processo Seletivo para Professor Substituto**, 1998  
Universidade Federal de Uberlândia

##### Avaliação de cursos

1. **Autorização de Curso Vinculada a Credenciamento - Pedagogia EAD**, 2019  
Faculdade de Ciências Educacionais de Capim Grosso
2. **Autorização de Curso Vinculada a Credenciamento - Pedagogia EAD**, 2019  
Faculdade São Marcos
3. **Autorização de Curso Vinculada a Credenciamento - Pedagogia EAD**, 2019  
Faculdades Integradas do Brasil
4. **Autorização de Curso Vinculada a Credenciamento - Pedagogia EAD**, 2019  
Faculdade de Educação e Tecnologia
5. **Autorização de Curso - Direito**, 2018  
Universidade Estácio de Sá
6. **Autorização de Curso - Direito**, 2018  
Faculdade Anhanguera de Matão
7. **Autorização de Curso - Direito**, 2018  
Faculdade Maurício de Nassau Paulo Afonso
8. **Autorização de Curso - Direito**, 2018  
Claretiano Centro Universitário
9. **Autorização de Curso - Direito**, 2018  
Faculdade Norte Capixaba de São Mateus
10. **Autorização de Curso - Direito**, 2018  
Faculdade Univeritas Universus Veritas de São Gonçalo
11. **Autorização de Curso - Direito**, 2018  
Centro Universitário Alves Faria
12. **Autorização de Curso - Direito**, 2018  
Faculdade Pio Décimo de Canindé do São Francisco
13. **Autorização de Curso - Direito**, 2017
14. **Autorização de Curso - Direito**, 2017
15. **Autorização de Curso - Direito**, 2017
16. **Autorização de Curso - Direito**, 2017
17. **Autorização de Curso - Pedagogia**, 2017
18. **Autorização de Curso vinculada a credenciamento - Direito**, 2017
19. **Reconhecimento de Curso - Pedagogia**, 2017
20. **Reconhecimento de Curso - Pedagogia**, 2017
21. **Reconhecimento de Curso EAD - Pedagogia**, 2017
22. **Renovação de Reconhecimento de Curso - Pedagogia**, 2017
23. **Reconhecimento de Curso - Matemática**, 2016
24. **Reconhecimento de Curso - Pedagogia**, 2016  
FACULDADE HORIZONTE
25. **Reconhecimento de Curso - Pedagogia**, 2016
26. **Reconhecimento de Curso - Pedagogia EAD**, 2016
27. **Reconhecimento de Curso - Pedagogia EAD**, 2016

28. **Renovação de Reconhecimento de Curso - Direito**, 2016
29. **Autorização de Curso - Pedagogia**, 2015  
Centro universitário UniFatecie
30. **Renovação de Reconhecimento de Curso - Direito**, 2015  
Centro Universitário UNIFAFIBE
31. **Renovação de Reconhecimento de Curso - Direito**, 2015  
Instituto de Ensino Superior de Bauru
32. **Renovação de Reconhecimento de Curso - Direito**, 2015  
Faculdade Anhaguera de Anápolis
33. **Renovação de Reconhecimento de Curso - Direito**, 2015  
Centro Universitário Anhaguera
34. **Renovação de Reconhecimento de Curso - Direito**, 2015  
Universidade Anhaguera de São Paulo
35. **Renovação de Reconhecimento de Curso - Direito**, 2015  
Centro Universitário Barão de Maua
36. **Renovação de Reconhecimento de Curso - Direito**, 2015  
Faculdade de Direito de Itu
37. **Renovação de reconhecimento de curso - Direito**, 2015  
Universidade Estácio de Sá
38. **Renovação de reconhecimento de curso - Direito**, 2015  
Universidade Iguazu
39. **Renovação de reconhecimento de curso - Direito**, 2015  
S B I
40. **Autorização de Curso - Pedagogia**, 2014  
Faculdade Paulista de Pesquisa e Ensino Superior
41. **Autorização de Curso - Pedagogia**, 2014  
Faculdade Flamingo
42. **Reconhecimento de Curso - Pedagogia**, 2014  
FACULDADE EVANGELICA DE TAGUATINGA
43. **Renovação de Reconhecimento de Curso - Direito**, 2014  
Centro Universitário Salesiano São Paulo
44. **Renovação de Reconhecimento de Curso - Direito**, 2014  
Faculdade Fernão Dias
45. **Renovação de Reconhecimento de Curso - Direito**, 2014  
Faculdade Ideal
46. **Renovação de reconhecimento de curso - Pedagogia**, 2014  
Instituto Superior de Ciências Aplicadas
47. **Renovação de reconhecimento de curso - Pedagogia**, 2014  
Faculdades Integradas Soares Oliveira
48. **Reconhecimento de curso - Bacharelado Direito**, 2013
49. **Reconhecimento de curso EAD - Licenciatura Matemática**, 2013
50. **Reconhecimento de curso EAD - Licenciatura Matemática**, 2013
51. **Renovação de reconhecimento de curso - Licenciatura Pedagogia**, 2013
52. **Renovação de reconhecimento de curso - Licenciatura Pedagogia**, 2013

#### Outra

1. **Comissão julgadora de Exame de Suficiência**, 2012  
Universidade Federal de Uberlândia
2. **Processo Seletivo na área de Didática Geral - Metodologia de Ensino de Matemática e Estágio Supervisionado/ Prática de Ensino**, 2007  
Universidade Federal de Uberlândia
3. **Processo seletivo na área de Alfabetização Inicial do Ensino Fundamental**, 2006  
Universidade Federal de Uberlândia
4. **Processo Seletivo de Transferência**, 2005  
Universidade Federal de Uberlândia

## Totais de produção

### Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódico	139
Capítulos de livros publicados	61
Livros organizados ou edições	17
Livros organizados ou edições	2
Trabalhos publicados em anais de eventos	288
Apresentações de trabalhos (Comunicação)	93
Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra)	56
Apresentações de trabalhos (Congresso)	8
Apresentações de trabalhos (Seminário)	5
Apresentações de trabalhos (Simpósio)	3
Apresentações de trabalhos (Outra)	18
Demais produções bibliográficas	11

### Produção técnica

Trabalhos técnicos (parecer)	47
Curso de curta duração ministrado (extensão)	20
Curso de curta duração ministrado (aperfeiçoamento)	2
Curso de curta duração ministrado (especialização)	16
Curso de curta duração ministrado (outro)	1
Desenvolvimento de material didático ou instrucional	2
Outra produção técnica	36

### Orientações

Orientação concluída (dissertação de mestrado - orientador principal)	20
Orientação concluída (tese de doutorado - orientador principal)	8
Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização)	76
Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização)	121
Orientação concluída (trabalho de conclusão de curso de graduação)	35
Orientação concluída (iniciação científica)	6
Orientação concluída (orientação de outra natureza - orientador principal)	1
Orientação concluída (orientação de outra natureza)	31
Orientação em andamento (dissertação de mestrado - orientador principal)	19
Orientação em andamento (tese de doutorado - orientador principal)	13
Orientação em andamento (iniciação científica)	3
Orientação em andamento (orientação de outra natureza)	1

### Eventos

Participações em eventos (congresso)	8
Participações em eventos (seminário)	23
Participações em eventos (simpósio)	6
Participações em eventos (encontro)	17
Participações em eventos (outra)	21
Organização de evento (congresso)	2
Organização de evento (outro)	7
Participação em banca de trabalhos de conclusão (mestrado)	37
Participação em banca de trabalhos de conclusão (doutorado)	23
Participação em banca de trabalhos de conclusão (exame de qualificação de doutorado)	28
Participação em banca de trabalhos de conclusão (curso de aperfeiçoamento/especialização)	36
Participação em banca de trabalhos de conclusão (graduação)	4
Participação em banca de comissões julgadoras (professor titular)	3
Participação em banca de comissões julgadoras (concurso público)	2
Participação em banca de comissões julgadoras (avaliação de cursos)	52
Participação em banca de comissões julgadoras (outra)	4

### Outras informações relevantes

- 1 . Professor substituto da Coordenação do Curso de Pedagogia em caso de ausências e impedimentos da coordenadora, conforme Portaria R. 1143/04 de 08/10/2004
  - . Doutor em Educação atuante no PPGE/FACED/UFU e no PPGCE/FACED/UFU.
  - . Representante titular no Conselho Municipal de Educação, no período de 11/2010 a 11/2012;
  - . Portaria R. 1904 de 06/12/2012 - Substituto da Coordenadora pró-tempore do Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Sociedade - Curso de Mestrado Profissional Interdisciplinar em Tecnologias, Comunicação e Educação/FACED
  - . Membro do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGED/UFU - 2019/2021
  - . Diretor de Ensino - UFU 2017/2020

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 15/05/2023 às 23:37:03.

