



**CONCEPÇÃO DE ACADÊMICOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ACERCA
DAS DIRETRIZES DE REANIMAÇÃO CARDIOPULMONAR NO SUPORTE
BÁSICO DE VIDA**

CONCEPTION OF PHYSICAL EDUCATION ACADEMICS ABOUT
FROM THE GUIDELINES OF CARDIOPULMONARY RESUSCITATION IN BASIC
LIFE SUPPORT

Aline Silva Gomes
Cleise de Jesus Santos
*Sheyla Santana de Almeida

*Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia. Enfermeira. sheylasalmeida@gmail.com

RESUMO SIMPLIFICADO

O objetivo do estudo foi compreender a concepção de acadêmicos de Educação Física acerca das diretrizes no SBV para adultos. É um estudo qualitativo que aconteceu na UEFS. A coleta de dados foi por meio de entrevista seguida de aplicação de questionário pré-teste; capacitação em SBV e questionários de pós-teste. A análise resultou em quatro categorias: 1) Concepção do conhecimento científico e prático acerca das diretrizes de RCP; 2) Dificuldades na formação acadêmica; 3) Auto percepção acerca do desconhecimento da temática; 4) Estratégias para aprimorar a formação. Concluiu-se que há necessidade de aprofundar o conteúdo e principalmente de treinamentos práticos.

Descritores: Formação acadêmica. Suporte básico de vida. Reanimação cardiopulmonar.

ABSTRACT

The aim of this study was to understand the conception of physical education students about the guidelines in the SBV for adults. It is a qualitative study that took place in UEFS. Data collection was through an interview followed by the application of a pre-test questionnaire; training in BVS and post-test questionnaires. The analysis resulted in four categories: 1) Conception of scientific and practical knowledge about CPR guidelines; 2) Difficulties in academic training; 3) Self-perception about the ignorance of the theme; 4) Strategies to improve training. It was concluded that there is a need to deepen the content and especially practical training.

Descriptors: Academic training. Basic life support. Cardiopulmonary resuscitation.

RESUMO EXPANDIDO

Introdução: A prática de atividades físicas tem efeitos benéficos na saúde e reduz a mortalidade. Porém, tem também um risco aumentado de eventos inclusive a Parada Cardio Respiratória (PCR). Quando a PCR é identificada, requer início rápido das manobras de



Ressuscitação Cardio Pulmonar (RCP) e se as condutas iniciais forem feitas corretamente, as chances de sobrevivência da vítima aumentam em mais de 70%. Com base no que é estabelecido nos protocolos, é requerido do profissional ou leigo treinado, conhecimento teórico, técnico e prático, rapidez e eficácia durante as manobras de RCP. **Objetivo:** Compreender a concepção de acadêmicos de Educação Física acerca das diretrizes do SBV para adultos. **Metodologia:** É um estudo qualitativo de abordagem exploratória, descritivo, aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa (CEP) da UEFS sob parecer de número 5. 253.124; aconteceu na Universidade Estadual de Feira de Santana / Bahia, com 25 discentes do curso de Educação Física matriculados entre o 3º e 8º semestre. Após a assinatura do TCLE foi realizada a entrevista semi estruturada. Nesse momento também foi entregue um questionário pré- teste, com perguntas fechadas, sendo a maioria de múltipla escolha, contendo 15 perguntas ao total. Após o preenchimento do questionário, foi ofertado um curso de qualificação com foco maior na prática realística. Após a realização da capacitação, o mesmo questionário do pré-teste foi aplicado como pós-teste. Foi procedida a técnica de análise de dados no percurso metodológico, com base na abordagem feita por BARDIN. **Resultados:** na caracterização sócio demográfica verificou-se que participaram 19 mulheres, 16 com faixa etária entre 20 a 25 anos, 18 se declararam negras, 10 são naturais de cidades circunvizinhas ou pertencentes a outros estados. Em relação ao semestre, foram 5 acadêmicos de cada semestre, todos devidamente matriculados e com a disciplina de primeiros socorros concluída e 13 já participaram de eventos sobre SBV, sendo a maioria promovido pela Liga Acadêmica de Enfermagem Emergencista da UEFS. Sobre os questionários pré teste aqueles pertencentes ao 6º semestre foram os que obtiveram maiores números de acertos. Com o questionário pós teste foi observado que o treinamento teórico e prático trouxe evolução no entendimento da temática. E a partir desses achados emergiram quatro categorias: 1) Concepção do conhecimento científico e prático acerca das diretrizes de RCP; 2) Dificuldades na formação acadêmica; 3) Auto percepção acerca do desconhecimento da temática; 4) Estratégias para aprimorar a formação. Na primeira categoria é possível identificar nas falas a importância do conhecimento e das formas de adquiri-lo desde a graduação, visto que a segurança para uma atuação efetiva traz reconhecimento como profissional da saúde e retira um pouco a dependência por outros profissionais e os sentimentos de impotência frente a pessoa com PCR. Na segunda categoria é relatado sobre a baixa oferta de conteúdo teórico e prático sobre urgência e emergência, especialmente sobre as diretrizes de RCP; e que mesmo quando se trata de atividades extra curricular o foco é direcionado para cursos de esportes em escolas e academias. Na terceira categoria é visto nas falas dos participantes o reconhecimento das fragilidades pela falta de conhecimento, o que intensifica também as questões emocionais como: medo, ansiedade, insegurança e sensação de impotência. Na quarta categoria os discentes apontam necessidade de reavaliação da grade e assim possibilitar mais momentos que tenham ênfase na abordagem desse conteúdo, tanto na teoria como na prática, de modo mais aprofundado. É notório ainda que os acadêmicos conseguiram vislumbrar os resultados possíveis de serem alcançados a partir dos treinamentos e qualificações, bem como os impactos positivos na vida profissional. **Conclusão:** o estudo possibilita uma reflexão sobre as melhores práticas de cuidado em situações de PCR e reforça a necessidade de um olhar mais apurado frente à disseminação de conhecimento do protocolo de SBV, a partir de treinamentos com ênfase em simulações realísticas e assim permitir que esses profissionais de Educação Física possam estar qualificados para salvar vidas.



I SIMPÓSIO DE **SIMULAÇÃO REALÍSTICA EM SAÚDE**
I FÓRUM DE **URGÊNCIA E EMERGÊNCIA**
da Universidade Federal de Uberlândia

Referências

AMERICAN HEART ASSOCIATION. Atualização das Diretrizes de RCP e ACE:
Destaques da American Heart Association 2020. **American Heart Association**; 2020.