



# Clínica Religare

psicoterapia infanto-juvenil

Clínica de Psicologia Infantil: a importância do espaço e do projeto de interiores para o andamento do tratamento e conforto do paciente pediátrico.

Trabalho de Conclusão de Curso - Design  
Ana Júlia Dâmaso Caixeta - 11611DIT045  
Orientadora: Patricia Jeorgina Marques de Faria Prado

Universidade Federal de Uberlândia - FAUeD  
Dezembro de 2020

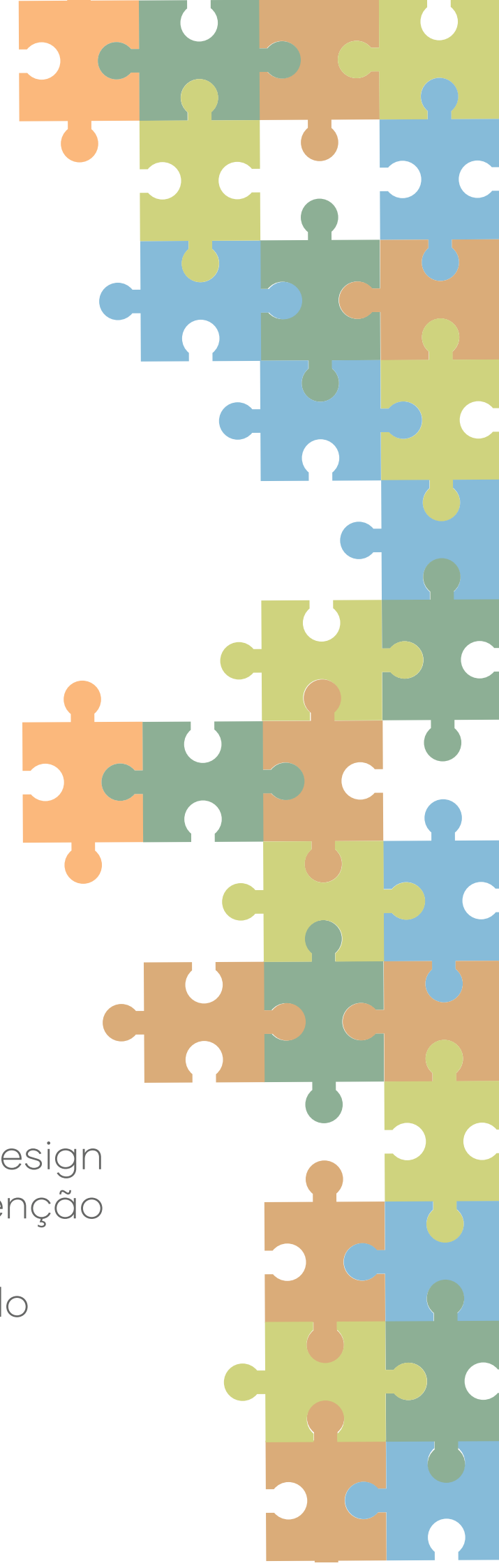


Trabalho de Conclusão de Curso - Design  
Ana Júlia Dâmaso Caixeta - 11611DIT045  
Orientadora: Patricia Jeorgina Marques de Faria Prado

Universidade Federal de Uberlândia - FAUeD  
Dezembro de 2020

Trabalho Apresentado à FAUED - Faculdade de Arquitetura, Urbanismo e Design  
da Universidade Federal de Uberlândia, como requisito parcial para obtenção  
do Título de Bacharel em Design.

Sob orientação da Professora Patricia Jeorgina Marques de Faria Prado



# Agradecimentos

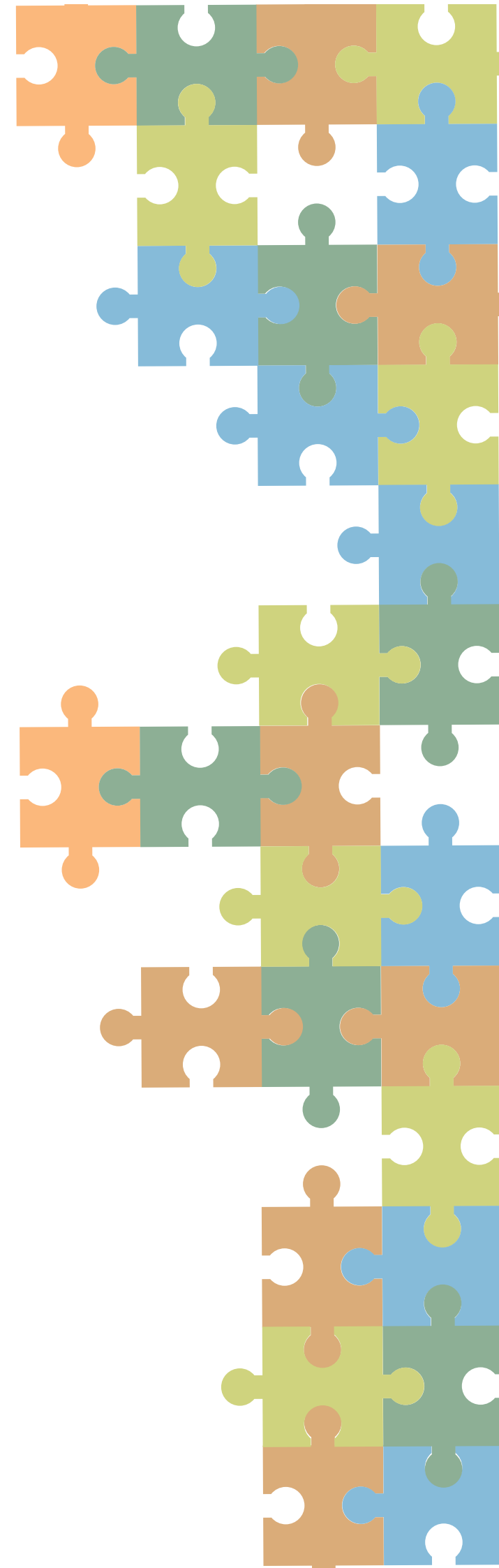
Gostaria de agradecer primeiramente a Deus, que me presenteou com tudo aquilo que me trouxe ao dia de hoje e por me guiar até essa profissão que me identifico tanto.

Agradecer meus pais que desde o primeiro minuto da minha vida fizeram o possível e o impossível para que nenhuma oportunidade me fosse negada. Eles me deram amor, suporte, viagens e sonhos, me moldando na mulher que sou hoje.

Também agradecer ao meu namorado Victor pelo apoio durante essa caminhada, seu amor foi essencial para o resultado final desse trabalho.

Agradecer a minha família e amigos, por sempre estarem ao meu lado emanando energias boas.

E por fim agradecer a minha orientadora, Patrícia, pela paciência e orientação durante esse processo realizado em tempos difíceis.





# Lista de Figuras

**Figura 1:** Consultório de psicologia em Uberlândia

**Figura 2:** Consultório de psicologia em Uberlândia

**Figura 3:** Consultório de psicologia em Uberlândia

**Figura 4:** Clínica Casulinho

**Figura 5:** Clínica Casulinho

**Figura 6:** Clínica Casulinho

**Figura 7:** Hospital Infantil EKH

**Figura 8:** Hospital Infantil EKH

**Figura 9:** Hospital Infantil EKH

**Figura 10:** Hospital Infantil EKH

**Figura 11:** Clínica de Nutrição Infantil

**Figura 12:** Clínica de Nutrição Infantil

**Figura 13:** Clínica de Nutrição Infantil

**Figura 14:** Recorte do mapa de Uberlândia marcando o local de estudo escolhido

**Figura 15:** Fachada da clínica escolhida

**Figura 16:** Recepção da clínica escolhida

**Figura 17:** Fachada da clínica escolhida

**Figura 18:** Fachada da clínica escolhida

**Figura 19:** Fachada da clínica escolhida

**Figura 20:** Painel Semântico

**Figura 21:** Novo Logotipo da Clínica

**Figura 22:** Perspectiva Recepção

**Figura 23:** Perspectiva Recepção

**Figura 24:** Perspectiva Recepção

**Figura 25:** Perspectiva Recepção

**Figura 26:** Perspectiva Brinquedoteca

**Figura 27:** Perspectiva Brinquedoteca

**Figura 28:** Perspectiva Brinquedoteca

**Figura 29:** Perspectiva Copa

**Figura 30:** Perspectiva Copa

**Figura 31:** Perspectiva Banheiro Acessível

**Figura 32:** Perspectiva Banheiro

**Figura 33:** Perspectiva Consultório 1

**Figura 34:** Perspectiva Consultório 1

**Figura 35:** Perspectiva Consultório 1

**Figura 36:** Perspectiva Consultório 1

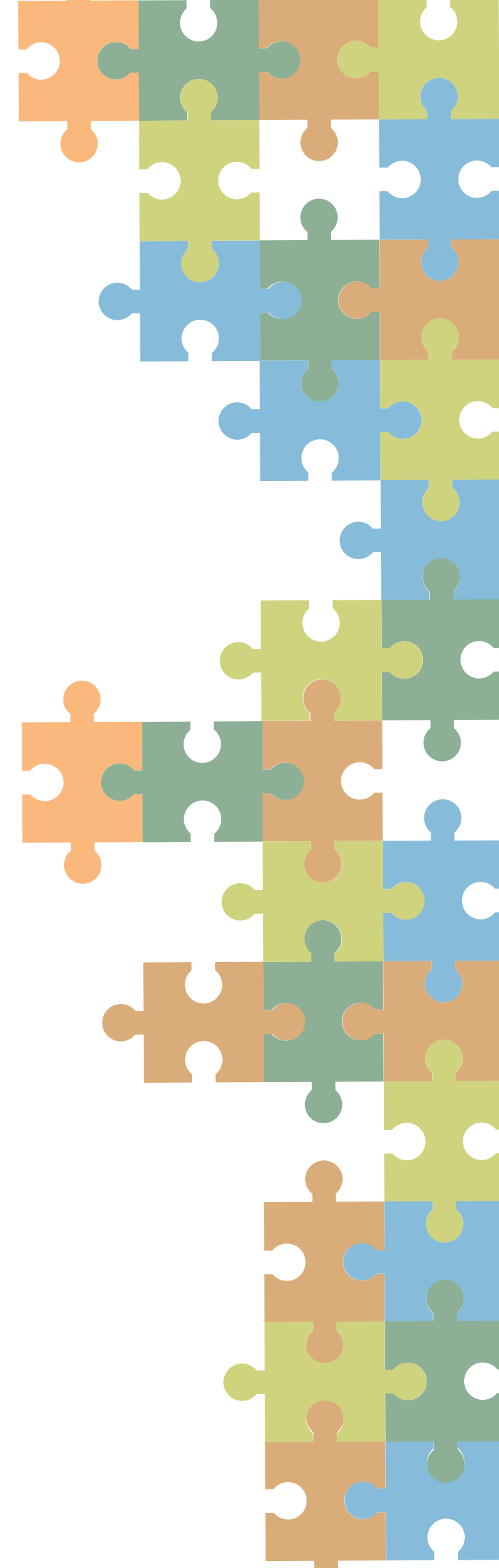
**Figura 37:** Perspectiva Consultório 2

**Figura 38:** Perspectiva Consultório 2

**Figura 39:** Perspectiva Consultório 2

# Sumário

1) Introdução	7
2) Objetivo Geral	9
3) Objetivos Especificos	9
3) Análise de Similares	9
3.1 - Clínica Casulinho	10
3.2 -Hospital Infantil EKH	11
3.3- Clínica de Nutrição Infantil	12
4) Metodologia	13
5) Diagnóstico da área de estudo e projeto	14
6) Geração de Proposta	
6.1 - Programa de Necessidades	18
6.2 - Setoriação	20
6.3 - Fluxograma	21
6.4 - Painel Semântico	22
6.5 - Conceito	23
7) O Projeto	
7.1 - Layout	26
7.2 - Memorial Justificativo	27
7.3 - Memorial Descritivo	28
7.4 - Paginação de Piso e Revestimento	34
7.5 - Paginação de Gesso	36
7.6 - Iluminação	37
7.7 - Marcenaria e Marmoraria	38
7.8 - Perspectivas	40
8) Considerações Finais	56
9) Bibliografia	57



# Introdução

O presente trabalho parte da ideia de acreditar que o design de interiores é mais que simplesmente decorar o espaço. O projeto de um designer tem a capacidade e a responsabilidade de trazer, para os ambientes, soluções que otimizem o que será desenvolvido naqueles espaços, seja por meio de estudos de layout, fluxo, escolha de cores e até no detalhamento dos acabamentos e materiais. Sendo todas estas vertentes oriundas de um definido conceito projetual como ponto de partida.

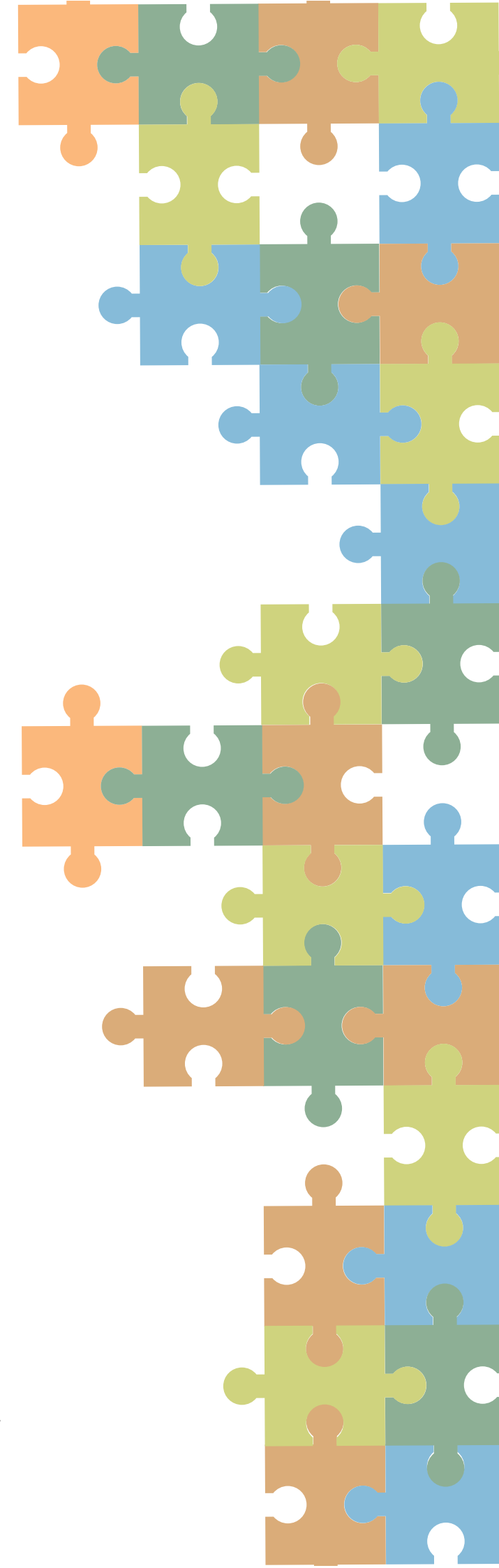
Segundo Christiele Harrouk, "A psicologia ambiental é, de fato, a disciplina que estuda o comportamento humano em suas interações com os espaços onde a vida humana transcorre."

O ambiente em que estamos inseridos pode moldar nossas atitudes e sensações, de acordo com o psicólogo Gabriel Moser, em sua palestra sobre psicologia ambiental em 1997, trazer aconchego ou incômodo, causar relaxamento ou estranheza, tudo isso através de como o designer faz suas escolhas de projeto, de acordo com o briefing previamente definido.

Falando de atendimento psicológico, essa definição se torna ainda mais importante. Dentro do tratamento os pacientes visitam aspectos de sua vivência e de suas personalidades que muitas vezes são difíceis de serem expostas, exigindo do profissional técnicas e estudo para auxiliá-lo.

Quando se trata de pacientes pediátricos a questão é ainda mais complexa, pois a criança ainda não tem a compreensão total do que acontece ao seu redor, ou da sequência de acontecimentos que ocasionaram a decisão do tratamento. Elas chegam ao atendimento por intermédio de seus responsáveis. Por essas razões deve-se começar o acolhimento pelo próprio espaço físico da clínica.

Observando espaços que fazem o atendimento com crianças e adolescentes (fig.1, 2 e 3) percebi que os espaços eram pouco pensados para esses pacientes. Brinquedotecas e afins, são colocados de forma pouco integrada e coesa com o restante do ambiente, trazendo a sensação de não pertencimento e não trazendo a sensação de acolhimento que é muito importante para o processo do tratamento. Muitas vezes porque o consultório é usado de forma híbrida, para atendimento também de adultos e crianças, tornando o ambiente neutro, deixando de ser um lugar exclusivamente infantil



# Introdução

Esse fato trouxe-me uma inquietação sobre como um projeto de interiores adequado para atender a demanda desse público específico acaba contribuindo de forma positiva para o tratamento, no qual o resultado clínico é quase majoritariamente obtido através de dinâmicas, jogos, rodas de conversa, nos quais os pacientes necessitam de um espaço seguro e confortável (LISBOA, Carolina, 2004). Gerando assim uma atmosfera propícia para os atendimentos.



Fig. 1 -Consultório de psicologia em Uberlândia. Fonte: Google Maps, Clínica Acolher, Fevereiro 2020.

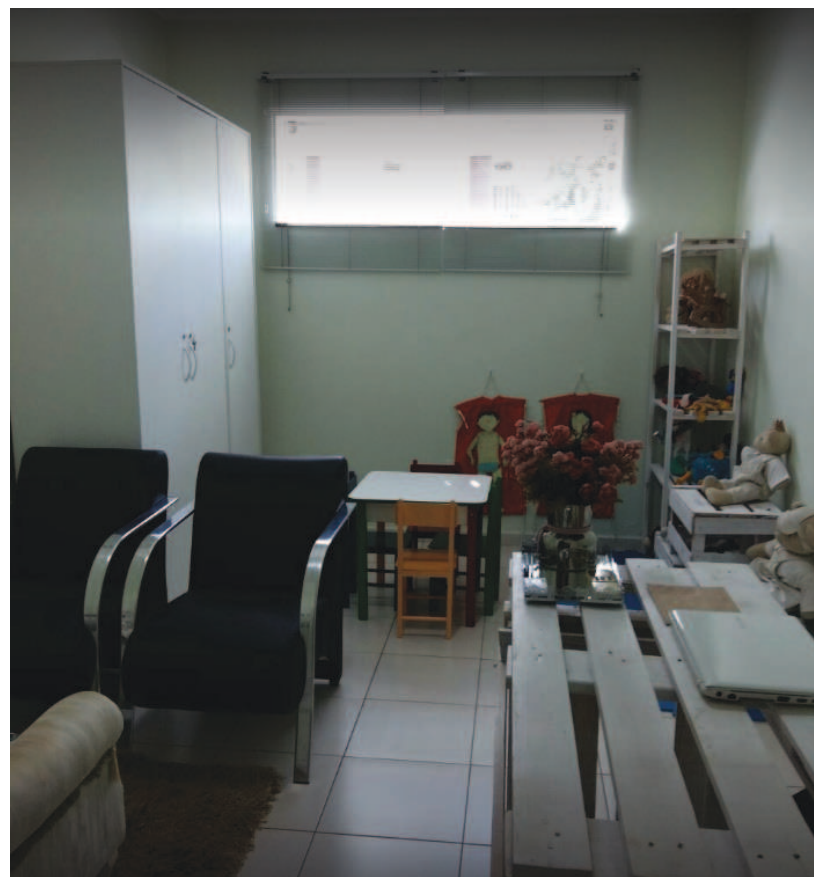
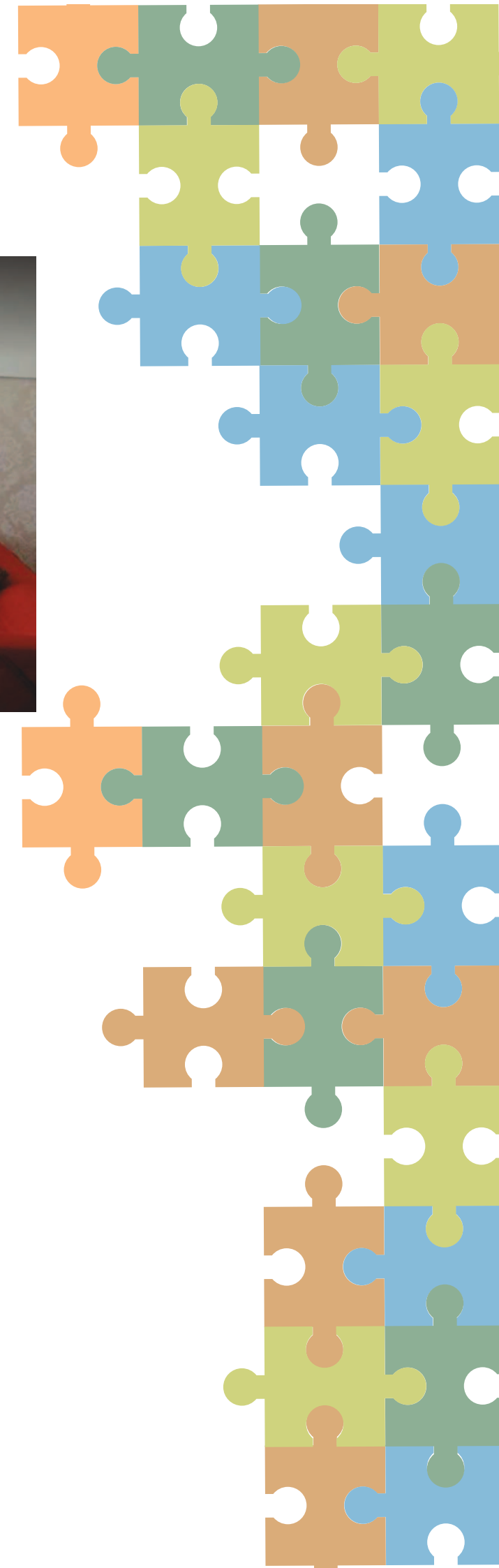


Fig. 2 -Consultório de psicologia em Uberlândia. Fonte: Google Maps, Maio 2018.



Fig. 3 -Consultório de psicologia em Uberlândia. Fonte: Google Maps, Clínica Acolher, Março 2020.







## Objetivo Geral

Desenvolver um consultório de psicologia pediátrica, na cidade de Uberlândia-MG, proporcionando ambientes exclusivos para o atendimento infanto-juvenil.

## Objetivos Específicos

Analisar os aspectos do design de interiores que interferem no atendimento do psicólogo pediátrico.

Criar um espaço lúdico que facilite o tratamento do paciente e aplicação das técnicas pelo profissional responsável.

## Análise de Similares

A análise de similares é uma forma de observar o que há de análogo com o projeto pretendido. No caso desse trabalho, foram escolhidos 3 similares que apesar de não serem clínicas de psicologia, são da área da saúde e apresentam elementos que permeiam o conceito pretendido com esse trabalho.

# Análise de Similares

## Clinica Casulinho



Fig. 4 - Clínica Casulinho.  
Fonte: Instagram @marilia.arq



Fig. 5 - Clínica Casulinho  
Fonte: Instagram @marilia.arq



Fig. 6 - Clínica Casulinho  
Fonte: Instagram @marilia.arq

A clínica de pediatria casulinho, localizada em Porto Velho, Roraima, tem o seu projeto assinado pela arquiteta Marília Zimmerman. O projeto tem como proposta a total imersão do paciente pediátrico em universo completamente lúdico, fazendo-o de certa forma esquecer que está no espaço para uma consulta médica.

O conceito foi derivado do nome da clínica, Casulinho, que remete a fase de transformação da lagarta para borboleta. A temática principal é a natureza.

Na recepção, a priori o elemento principal são as árvores em marcenaria que são colocadas nas paredes e indo em direção ao teto, se integrando com a iluminação de forma sutil. Os pendentes nos remetem aos casulos.

O sofá tem uma forma orgânica, remetendo a figura da lagarta. O ambiente conta com o balcão de atendimento, área de espera e um espaço para crianças.

A arquiteta usou cores suaves, como diferentes tons de verde, em contraste com a madeira para criar uma atmosfera leve e aconchegante



# Análise de Similares

## Hospital Infantil EKH



Fig. 7 - Hospital Infantil EKH  
Fonte: Arch Daily /Ketsiree Wongwan



Fig. 8 - Hospital Infantil EKH  
Fonte: Arch Daily /Ketsiree Wongwan



Fig. 9 - Hospital Infantil EKH  
Fonte: Arch Daily /Ketsiree Wongwan



Fig. 10 - Hospital Infantil EKH  
Fonte: Arch Daily /Ketsiree Wongwan

Este hospital infantil, localizado na Tailândia, concebido pelo escritório IF Integrated Field, tem uma proposta bem minimalista.

O conceito por trás do projeto vem do enxergar a experiência pela visão da criança, deixando de lado conceitos como luxo e opulência. Sendo um hospital, os ambientes precisam ser de fácil limpeza, portanto não apresenta tantos elementos de temática infantil, ficando a cargo do escorregador entre pavimentos, dos elementos de sinalização e formas essa responsabilidade.

São utilizadas cores pastéis, elementos mais orgânicos com formas curvas, dimensões pensadas para as crianças.

O lobby principal tem um escorregador grande, assim como nas áreas de espera. A divisão dos quartos é feita por nomes de animais, com referências desses animais na iluminação e na sinalização do hospital.

# Análise de Similares

## Consultório de Nutrição Infantil



Fig. 11 - Consultório de Nutrição infantil. Fonte: <https://osvaldosegundo.com.br/consultorio-marjorie-rambo>



Fig. 12 - Consultório de Nutrição infantil. Fonte: <https://osvaldosegundo.com.br/consultorio-marjorie-rambo>



Fig. 13 - Consultório de Nutrição infantil. Fonte: <https://osvaldosegundo.com.br/consultorio-marjorie-rambo>

Este projeto, feito pelo escritório OSA de Blumenau – SC, contempla uma clínica de nutrição que atende crianças. O espaço foi pensado inteiramente na experiência do paciente. Com cores claras, mas não completamente branco, transforma o processo de exame e anamnese menos intimidador. Além de um espaço aonde a criança pode se interessar pela alimentação saudável de forma lúdica, brincando de feira e de cozinha, estimulando assim hábitos saudáveis de forma não impositiva.

Dentro das escolhas projetuais optaram por aplicar o piso vinílico, que tem manutenção facilitada, em tons amadeirados e um tapete, algo que deixa o ambiente ainda mais aconchegante.



# Metodologia sobre a terapia definida para trabalhar o espaço

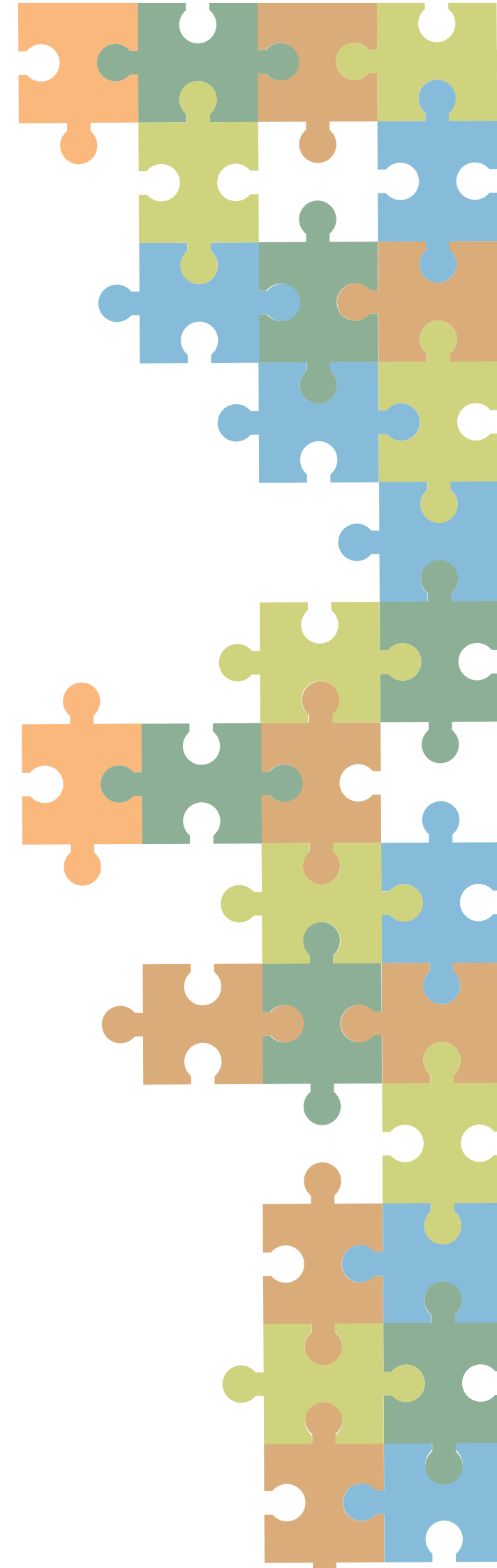
Segundo a psicóloga Tatiana Pimenta, "A psicoterapia infantil é o cuidado e a atenção com a saúde mental da criança. É um espaço potencial para acolhimento das angústias, medos, inseguranças e um momento de intervenções com os pais." (PIMENTA, Virttude 2017).

Um dos métodos de terapia aplicados pelos profissionais da área, e o escolhido para o uso na clínica, será o TCC- Terapia Cognitiva-Comportamental.

Esta técnica, desenvolvida na década de 1960 pelo psiquiatra norte americano Aaron Beck, parte do princípio que a forma de interpretar e processar as situações é que são geradoras do sofrimento. Sendo assim a técnica traz como objetivo a resignificação e flexibilização das experiências vividas. Quando utilizada com crianças esta técnica tem algumas particularidades:

A Terapia Comportamental Infantil (TCI) utiliza jogos e brincadeiras e tem se mostrado uma área de atividade clínica que favorece a aquisição de comportamentos sociais importantes e a melhora nas interações sociais. Na TCI, a criança participa ativamente do processo terapêutico e, para obter os ganhos que a terapia fornece, elas frequentemente precisam de outras formas para expressar seus sentimentos que não a verbal. Assim, os terapeutas precisam se apoiar em estratégias lúdicas que incluem desenhar ou contar histórias, fantasiar, imaginar e interpretar situações, usar bonecos e jogos, pinturas, colagens, argila, massa plástica de modelagem, música e outros instrumentos que caracterizam uma situação natural para a criança e um ambiente livre de censura. (GADELHA, MENEZES, 2004)

Por definição, lúdico significa "relativo a jogo, a brinquedo.", sendo assim uma forma de aliviar a tensão do tratamento. Tal característica pode e deve ser incorporada no espaço, tornando a experiência completa, fazendo o ambiente conectar-se com as atividades ali executadas.



# Diagnóstico da área de estudo e projeto

O local escolhido é o primeiro pavimento de uma clínica que está localizada na cidade de Uberlândia, Minas Gerais, Avenida Getúlio Vargas, no bairro Centro, em uma área caracterizada por estabelecimentos da área da saúde, principalmente por ser nas proximidades de um dos maiores hospitais de Uberlândia, o Hospital Santa Clara. Apesar da clínica de psicologia não depender dessa localização, é cômodo para o paciente já que é uma região central e de fácil acesso. A avenida é movimentada porem conta com muitas vagas de estacionamento, inclusive nas ruas adjacentes.

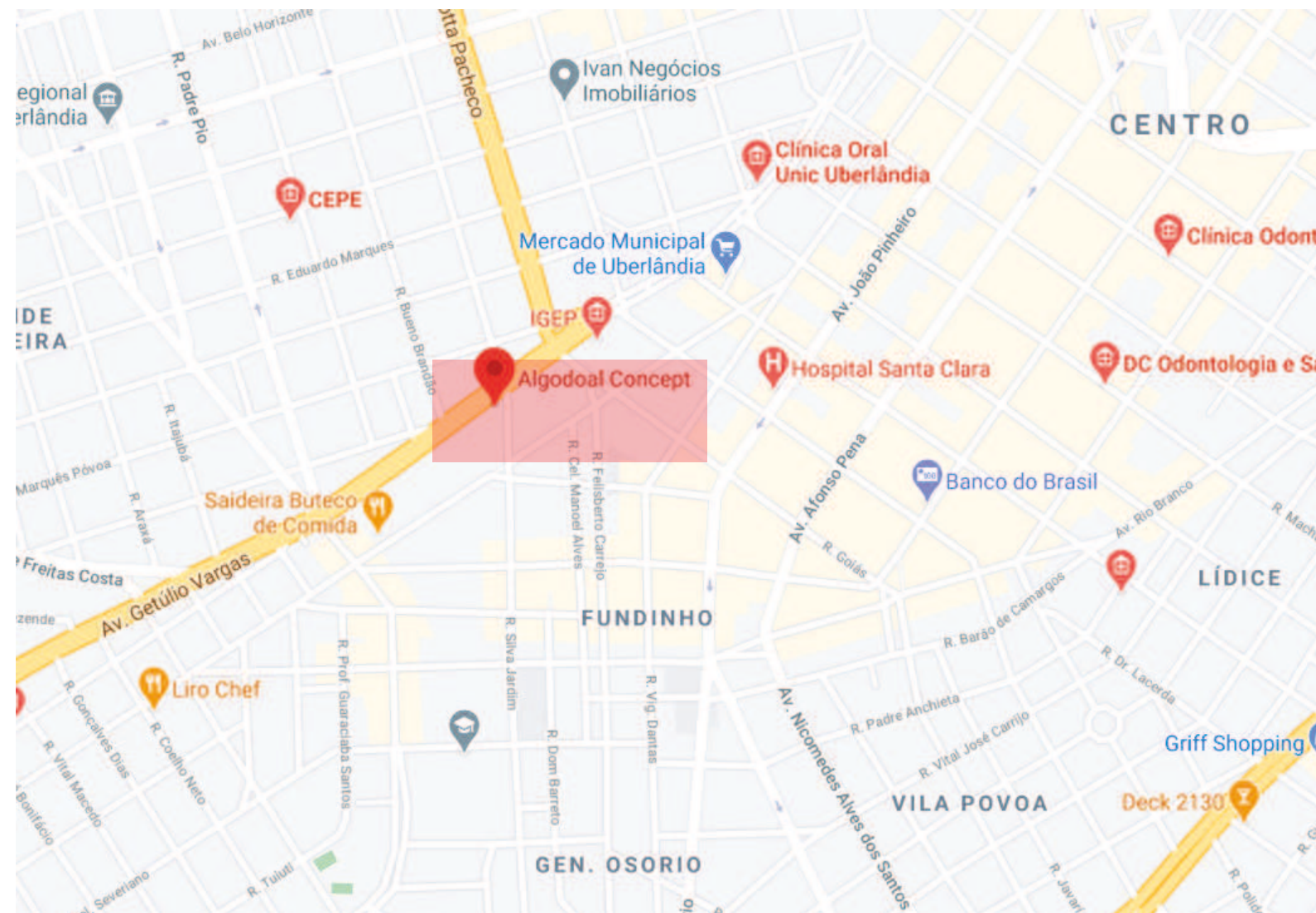


Fig. 14-Recorte do mapa de Uberlândia marcando o local de estudo escolhido



# Diagnóstico da área de estudo e projeto

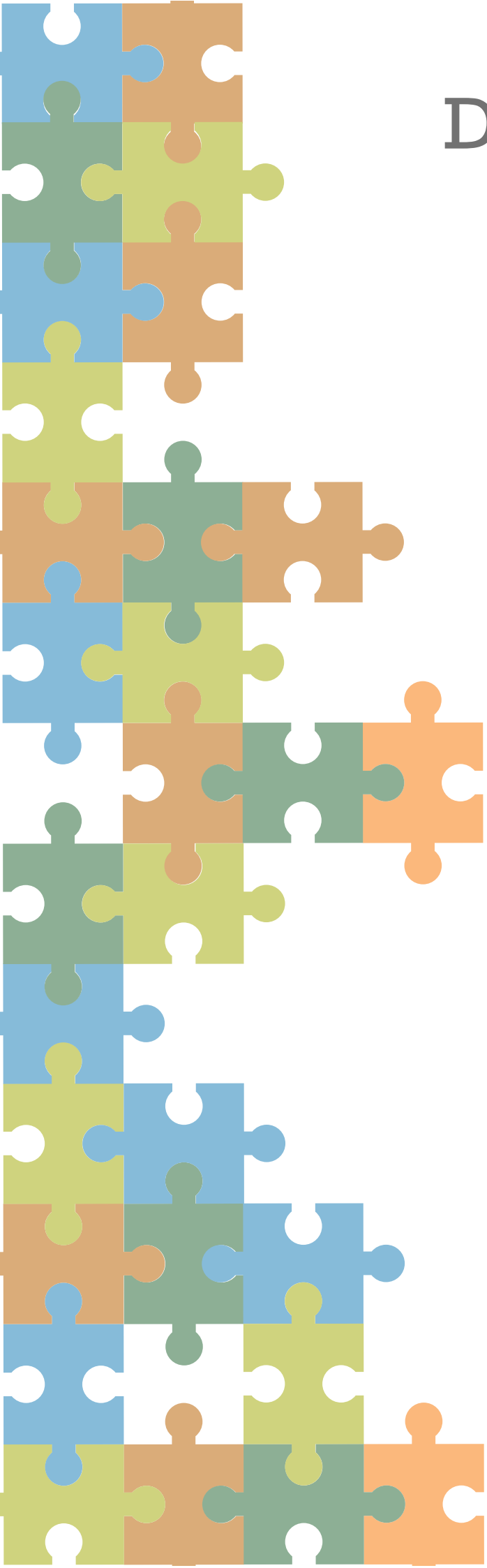


Fig. 15 - Fachada da clínica escolhida  
Fonte: Google Maps



Fig. 16 - Recepção da clínica escolhida  
Fonte: Google Maps



# Diagnóstico da área de estudo e projeto



Fig. 17 - Interior da clínica escolhida  
Fonte: Arquivo Pessoal



Fig. 18 - Interior da clínica escolhida  
Fonte: Arquivo Pessoal



Fig. 19 - Interior da clínica escolhida  
Fonte: Arquivo Pessoal



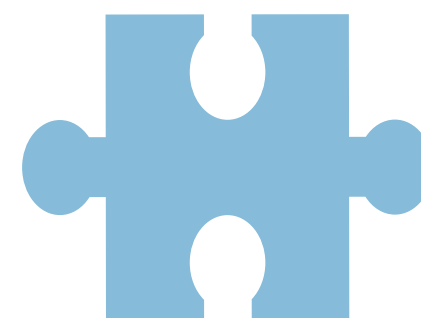


# Geração de Proposta

# Programa de Necessidades



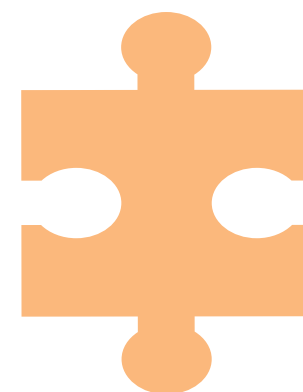
01) Recepção



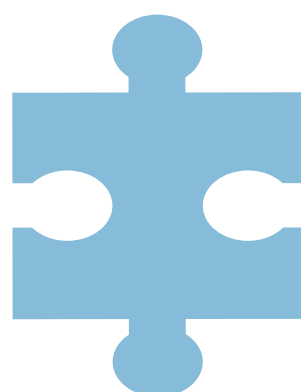
04) Sala 2



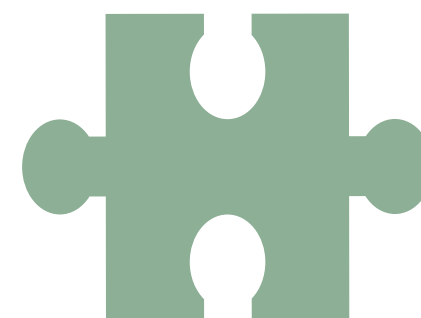
02) Brinquedoteca



05) Banheiros



03) Sala 1



06) Copa



# Programa de Necessidades

O programa de necessidades foi elaborado a partir do modo de trabalho dentro da clínica, tendo início na recepção, um ambiente de espera e intermédio, que precisa do espaço de atendimento e trabalho da recepcionista, sofás e poltronas de espera, além de um apoio de café e água.

A brinquedoteca, “um espaço preparado para estimular a criança a brincar, possibilitando o acesso a uma grande variedade de brinquedos, dentro de um ambiente especialmente lúdico” (CUNHA, 1998, p. 40), veio da necessidade de ter um espaço mais controlado que a recepção, podendo ser usado também na espera das crianças, como também enquanto os pais são atendidos pela psicóloga, já que muitas vezes os responsáveis vão à clínica com seus filhos.

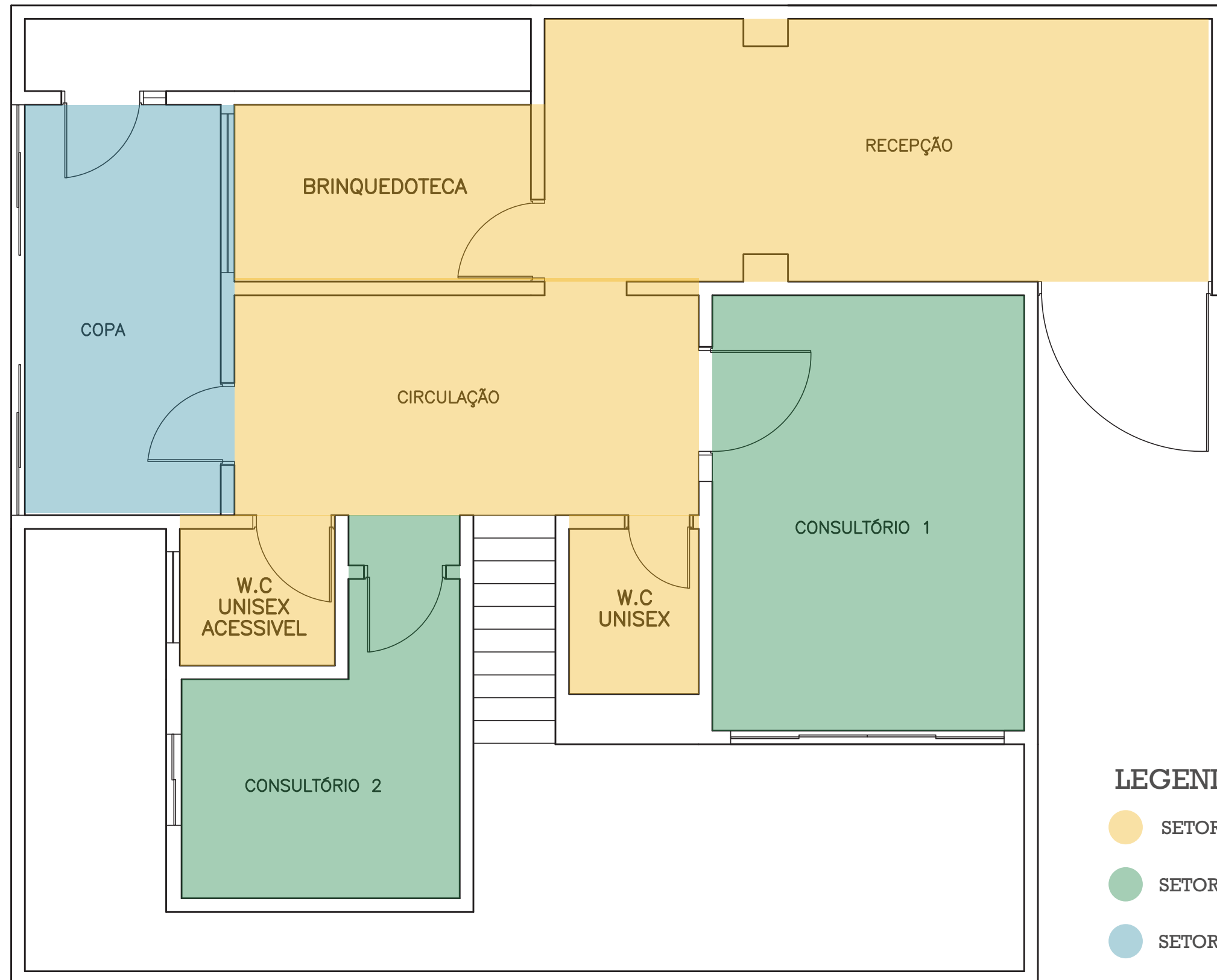
O Consultório 1 tem como foco o atendimento de crianças. Possui o espaço de trabalho da profissional, que conta com mesa, computador, impressora, armários para possíveis documentos e fichas, um frigobar de apoio e duas cadeiras para atendimento. A segunda área da sala é voltada para a aplicação das técnicas, com duas poltronas, mesa regulável, puffs, revistas, brinquedos e som portátil.

O Consultório 2 é voltada para o atendimento dos pais e de adolescentes, tem características mais sóbrias, mesa de trabalho com uma cadeira de atendimento, duas poltronas e móvel de apoio.

A clínica conta com dois banheiros unissex, um deles acessível, para uso comum.

A copa é um lugar pensado para alimentação, descanso e guardar pertences dos funcionários. Com espaço para preparo de refeições, bancada para servir, frigobar e mesa para alimentação. Além de um cabideiro para bolsas e casacos.

# SETORIZAÇÃO



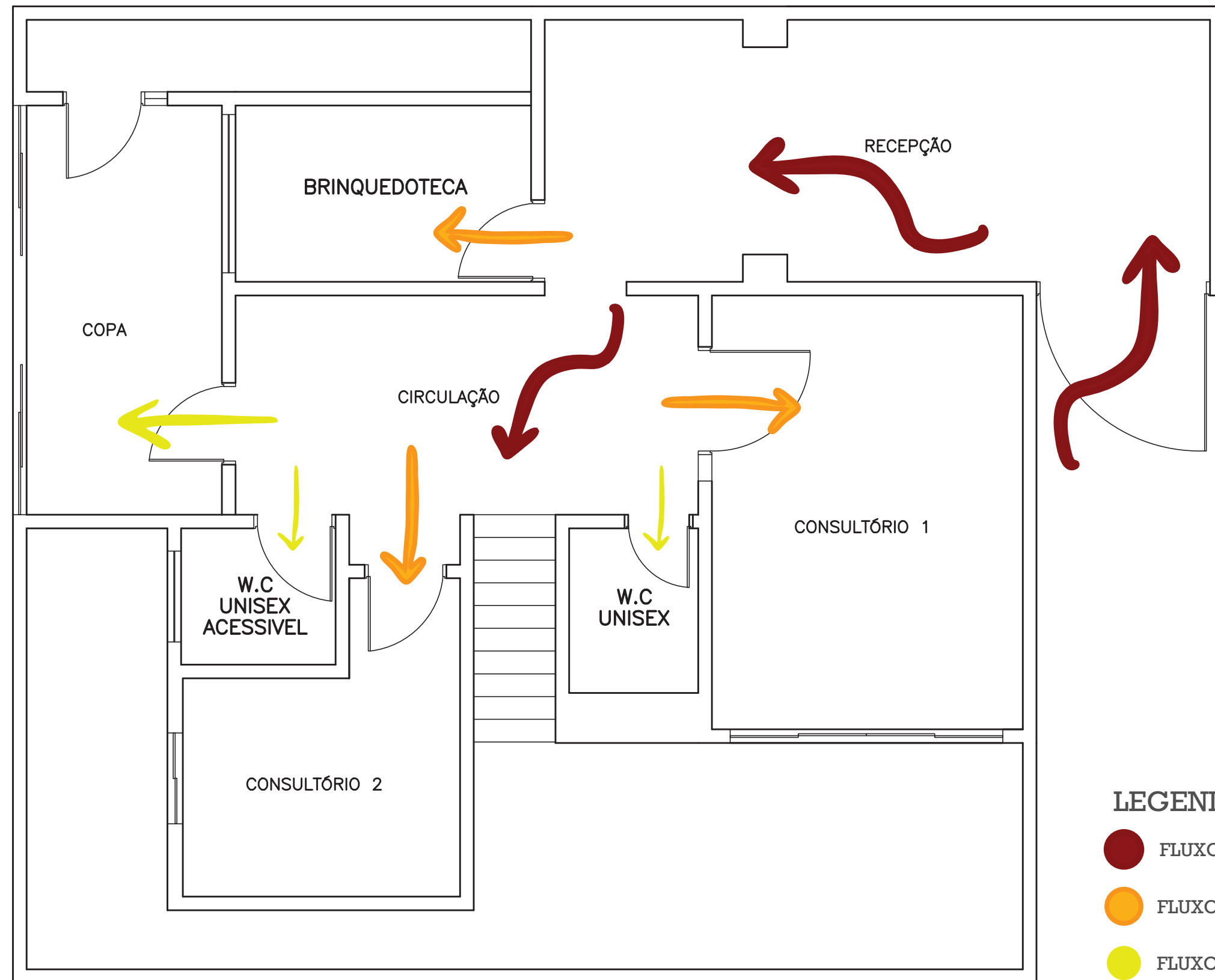
## LEGENDA

- SETOR PÚBLICO
- SETOR DE ATENDIMENTO
- SETOR DE FUNCIONÁRIOS

PLANTA  
CLÍNICA  
ESCALA 1:50



# FLUXOGRAMA



## LEGENDA

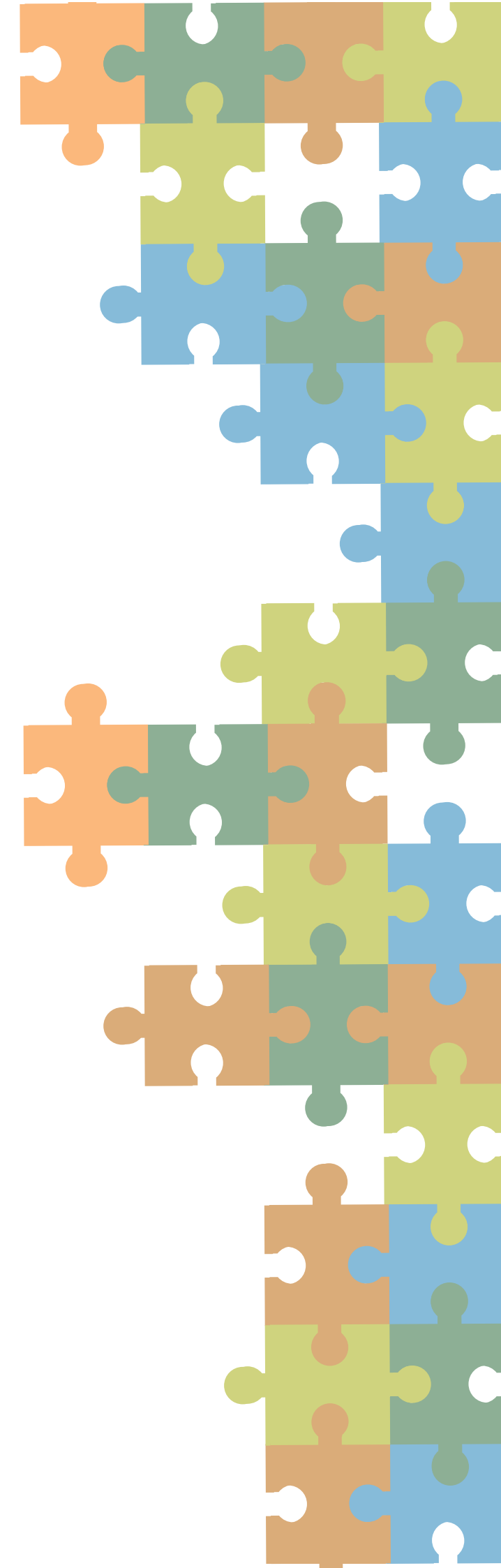
- FLUXO INTENSO
- FLUXO MODERADO
- FLUXO LEVE

PLANTA  
CLINICA  
ESCALA 1:50

# PAINEL SEMÂNTICO



Fig. 20 - Painel Semântico



## Conceito

O Espaço Religare traz já no seu nome o conceito de religar-se. Religar-se consigo mesmo, com seus princípios, sua família e ao mesmo tempo desligar-se do mundo que nos cerca. Um espaço feito para acolher seus pacientes, trazendo alívio e aconchego diante das dificuldades da vida cotidiana, imergindo o paciente num espaço sutilmente lúdico e coeso, capaz de fazer esse momento da terapia mais fluido e confortável.

Os ambientes têm com uma cartela de cor em tons pastéis que reflete na identidade visual da clínica. Os elementos lúdicos são sensivelmente colocados de forma que não atrapalhem ou agitem os pacientes, como por exemplo o peg board, papeis de parede e as luminárias de nuvem.



**Clínica Religare**  
psicoterapia infanto-juvenil

Fig. 21 - Novo Logotipo clínica



# Conceito

São essas cores o Verde, Laranja, Azul e Amarelo.

O Laranja, descrito dentro da psicologia das cores da seguinte forma:

- Associação material: pôr do sol, festa, laranja, luz, outono, aurora, raios solares.
- Associação afetiva: tentação, prazer, alegria, energia, senso de humor, advertência.
- Laranja tem origem do persa narang, por meio do árabe naranja. Simboliza o flamejar do fogo. (FREITAS,2007)

O amarelo, descrito dentro da psicologia das cores da seguinte forma:

- Associação material: palha, luz, verão, calor de luz solar, flores grandes.
- Associação afetiva: alerta, ciúme, orgulho, egoísmo, euforia, originalidade, iluminação, idealismo.
- Vem do latim amaryllis. É o símbolo da luz que irradia em todas as direções. (FREITAS,2007)

O azul, descrito dentro da psicologia das cores da seguinte forma:

- Associação material: frio, mar, céu, gelo, águas tranquilas, feminilidade.
- Associação afetiva: verdade, afeto, paz, advertência, serenidade, espaço, infinito, fidelidade, sentimento profundo.
- Tem origem no árabe e no persa lázúrd, por lazaward (azul). Proporciona a sensação do movimento para o infinito. (FREITAS,2007)



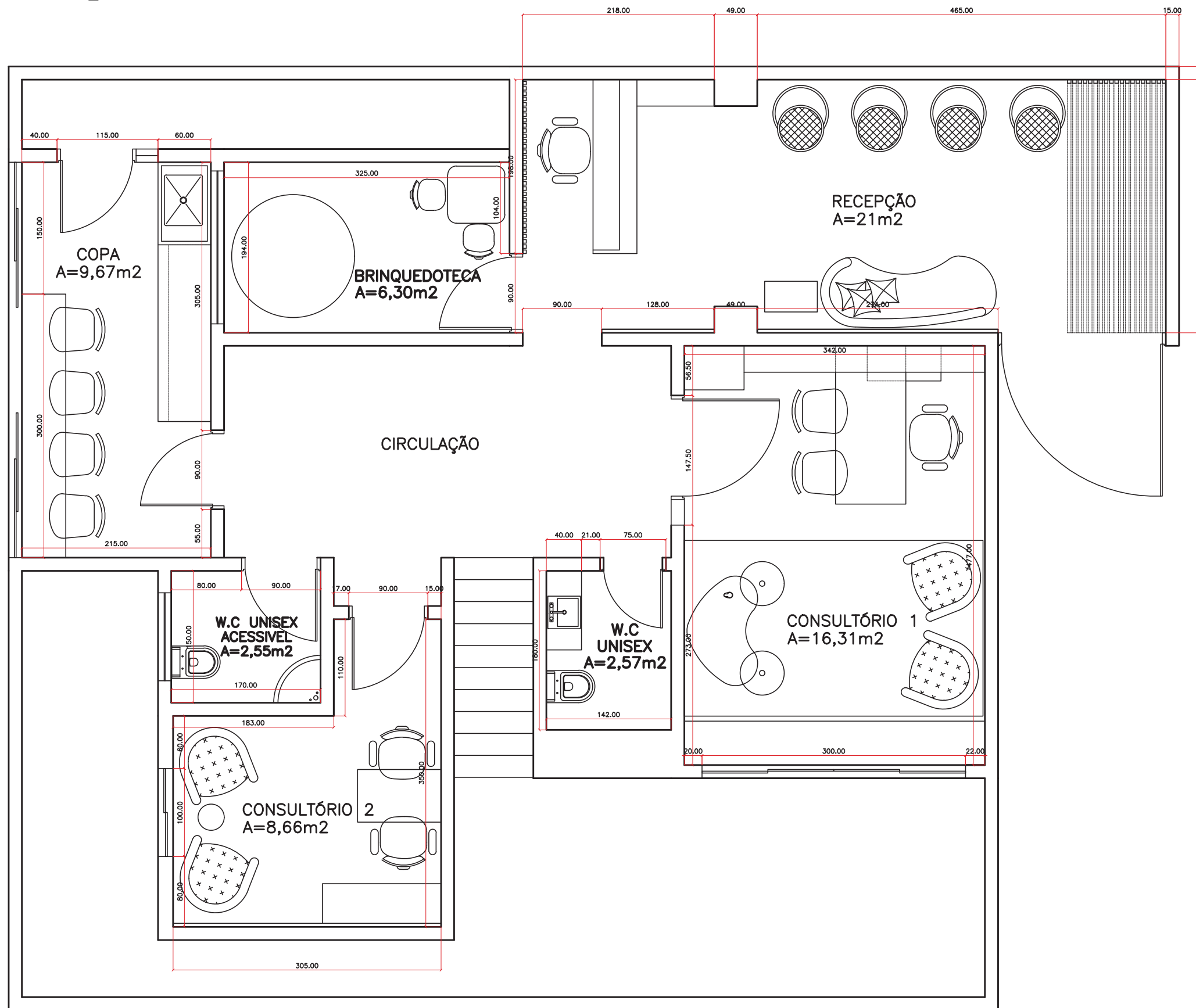
# Conceito

O verde, descrito dentro da psicologia das cores da seguinte forma:

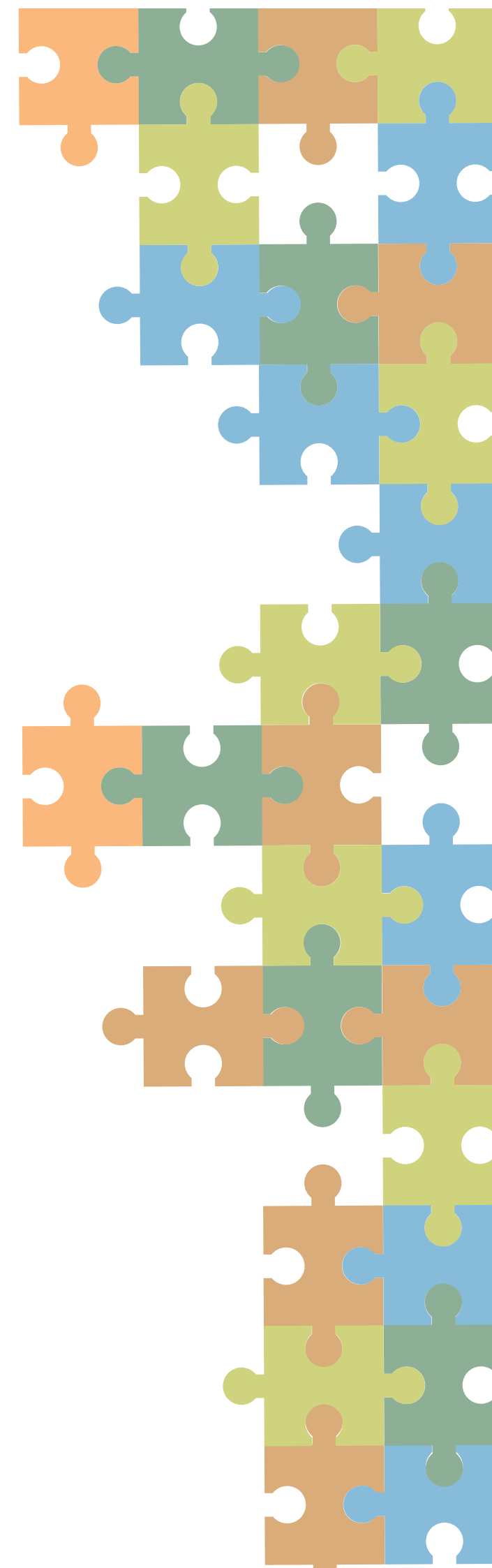
- Associação material: frescor, primavera, bosques, águas claras, folhagem, mar, umidade.
- Associação afetiva: bem-estar, saúde, paz, juventude, crença, coragem, firmeza, serenidade, natureza.
- Deriva do latim vidiris. É o símbolo da harmonia da faixa que existe entre o céu e o Sol. De paz repousante e reservada, favorece o desencadeamento de paixões. (FREITAS,2007)

Trazendo os aspectos afetivos dessas cores (saúde, bem-estar, paz, afeto, sentimento profundo, energia e iluminação) para o espaço.

# Layout



PLANTA - LAYOUT  
CLINICA  
ESCALA 1:50



# Memorial Justificativo

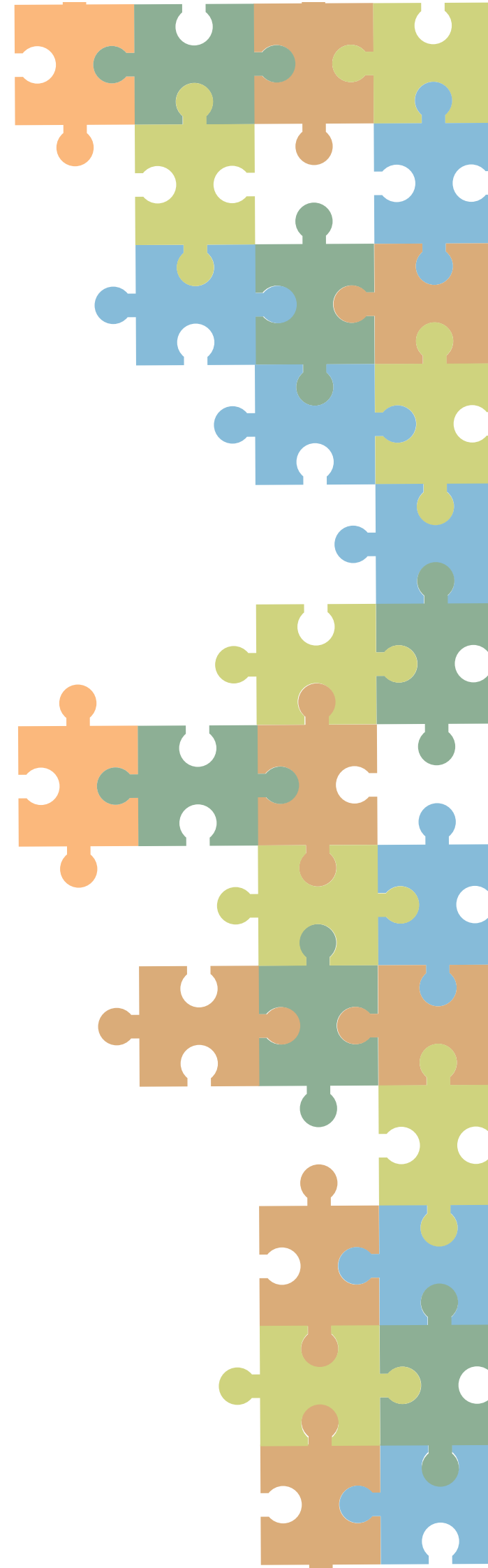
Dentro do projeto a palavra chave foi acolhimento, sendo assim foram pensados materiais e cores que trazem essa sensação. Pensado para ser um espaço com estilo contemporâneo e com elementos lúdicos sutilmente dispostos de forma integrada.

Amadeirados de tons claros, tintas em tons pastéis, piso em porcelanato claro e tapetes.

Por não ser um ambiente hospitalar, pode-se ser feito o uso de MDF, já que a limpeza dos espaços não é feita de forma tão agressiva. Detalhes de cor nas paredes, que contrastam com o cinza claro e amadeirado. Além do uso de papeis de parede coloridos e divertidos, um elemento de fácil aplicação que faz toda a diferença.

Quando a iluminação, foi idealizada para ser colocada de forma mais central e com alguns pontos de destaque, feitos por luminárias direcionadas, pendentes e arandelas. O tom escolhido foi o neutro, com lâmpadas de 4000k de temperatura de cor.

Os banheiros foram pensados também de forma que tivessem conexão com o restante da clínica, com marmorizado e uma das paredes com revestimento tipo lajota, que vem em variadas cores, propondo uma paginação mais jovial.



# Memorial Descritivo

## Recepção



Sofá curvo coral



Balanço Painho Off White - Tidelli



Poltrona Flower



Banco TOY - América Móveis



MDF Carvalho Malva - DURATEX



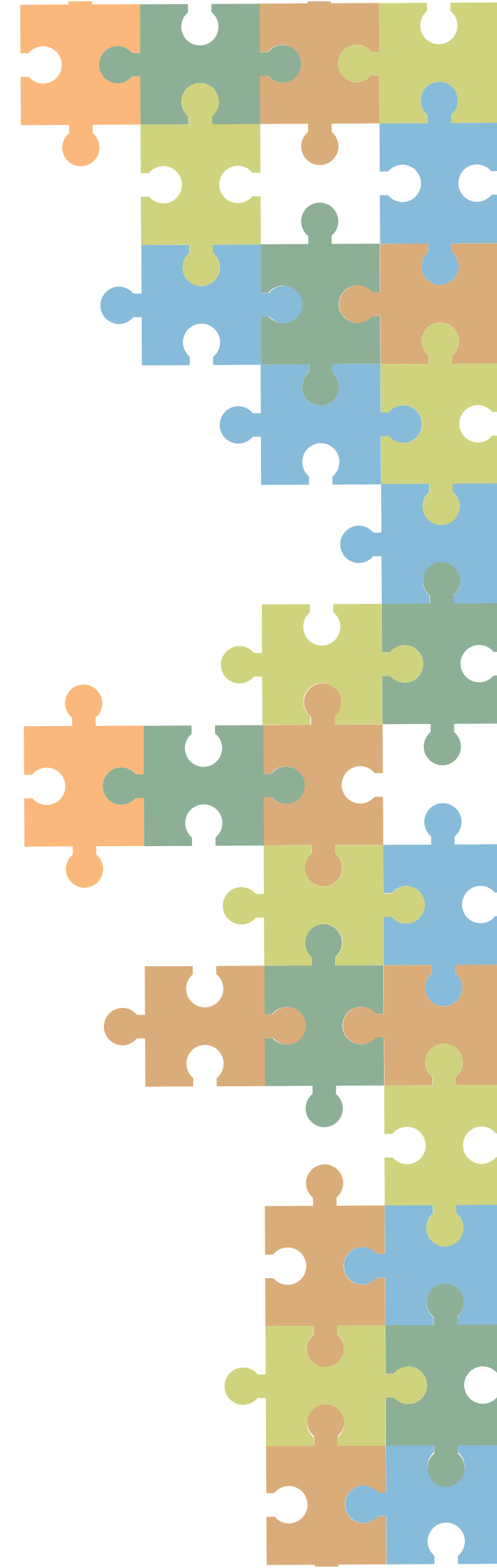
Luminária Nuvem



Tinta Acetinada Coral - Cor: Azul Barroco



Tapete Sisal





# Memorial Descritivo

## Brinquedoteca



Cabana



Mesa e Cadeiras  
Coelho



Tapete ABC



Papel de Parede

## Copa



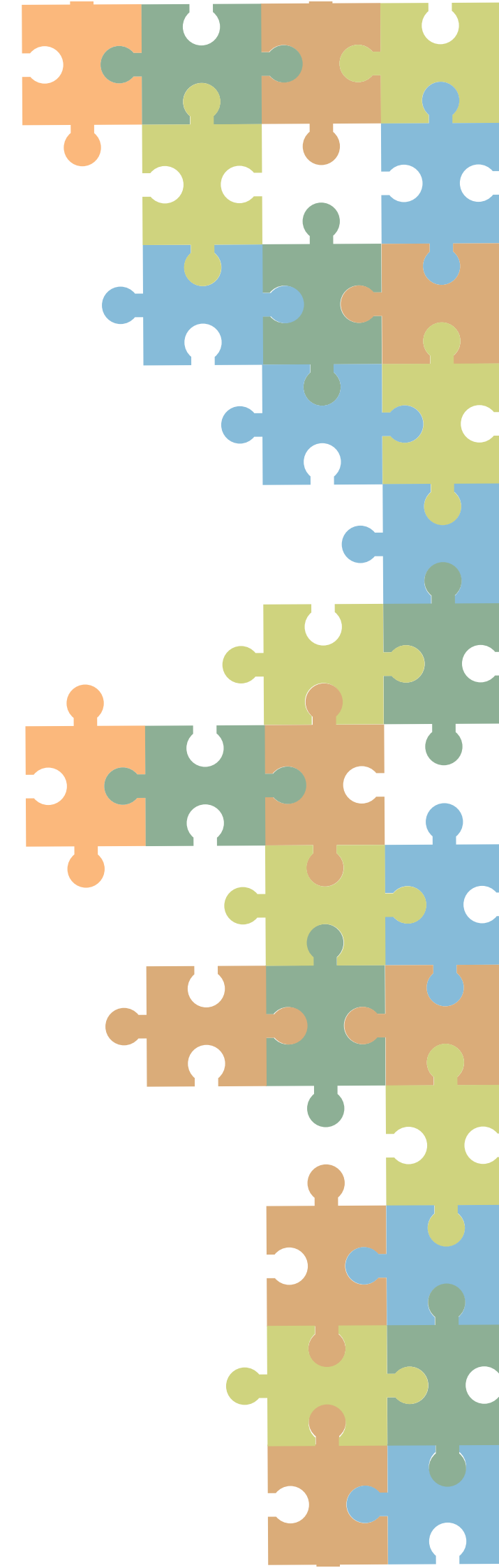
Cadeira Ariane  
Riavtti



Granito Preto São  
Gabriel



Cabideiro



# Memorial Descritivo

## Consultório 1



Cadeira de Escritório  
Presidente Giratória Eames  
Best Branca



Cadeira Folha



Poltrona



Mesa lateral Tricky  
- TokStok



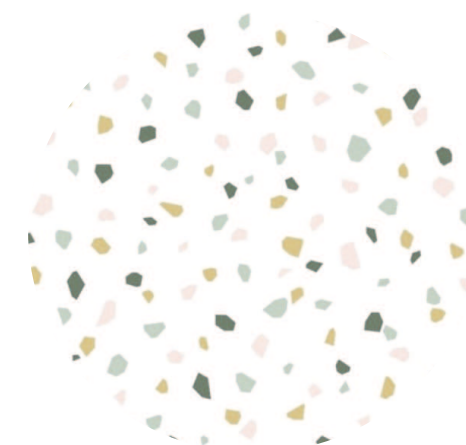
Mesa com Puffs



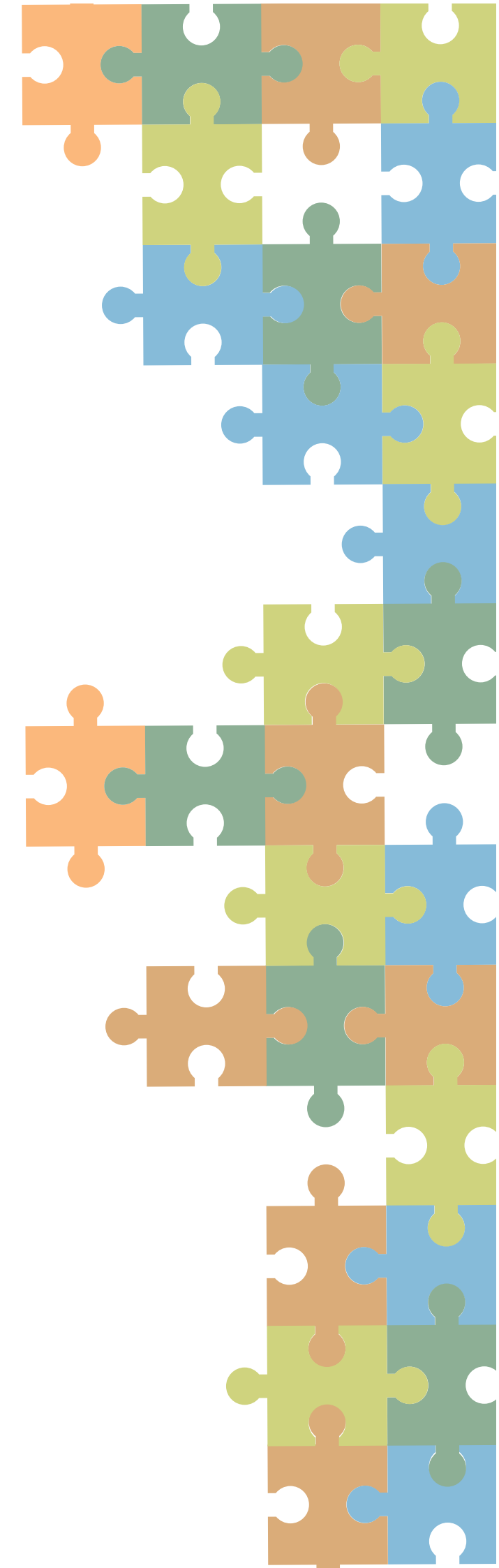
Tinta Acetinada Coral-  
Cor: Goma de Hortelã



MDF Carvalho  
Malva - DURATEX



Papel de Parede  
granilite



# Memorial Descritivo

## Consultório 2



Poltrona giratória  
tulipa Off White



Poltrona Olívia



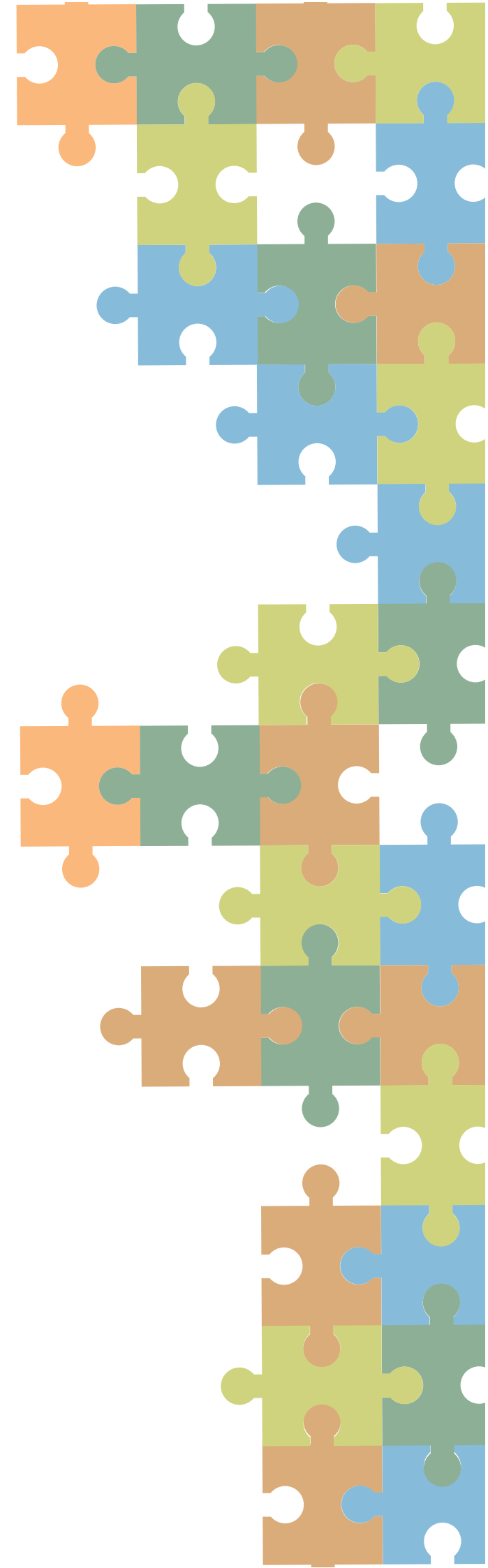
Mesa Lateral  
Chafe TokStok



MDF Itapuã -  
DURATEX



Prateleira Zinha  
Oruy





# Memorial Descritivo

## Banheiros



Lavatório suspenso de canto com mesa Deca



Revestimento Liverpool Portobello



Bacia sanitária convencional Monte Carlo



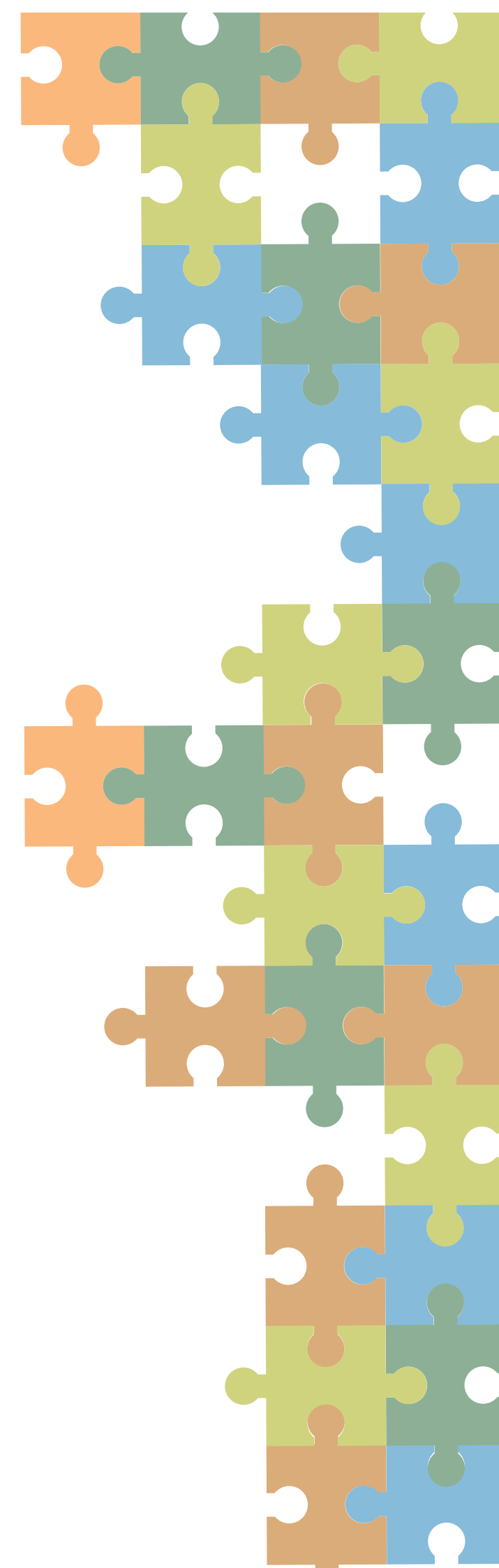
Cuba de apoio quadrada com mesa Deca



Granito Itaúnas

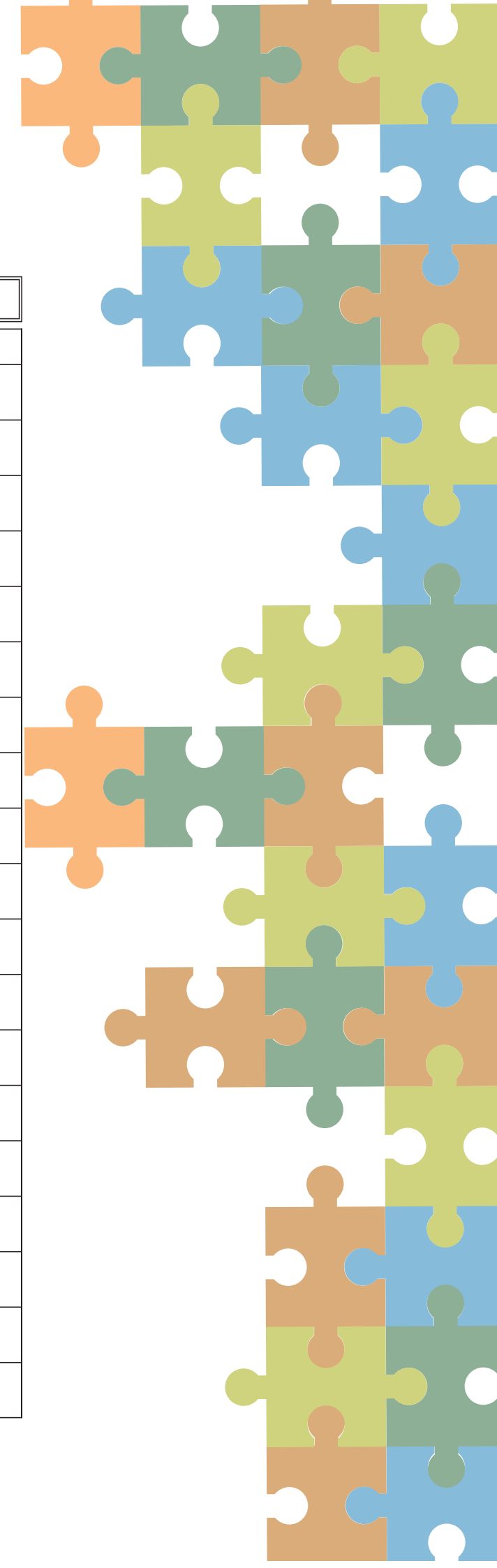


Bacia sanitária de caixa acoplada LK Deca Branca

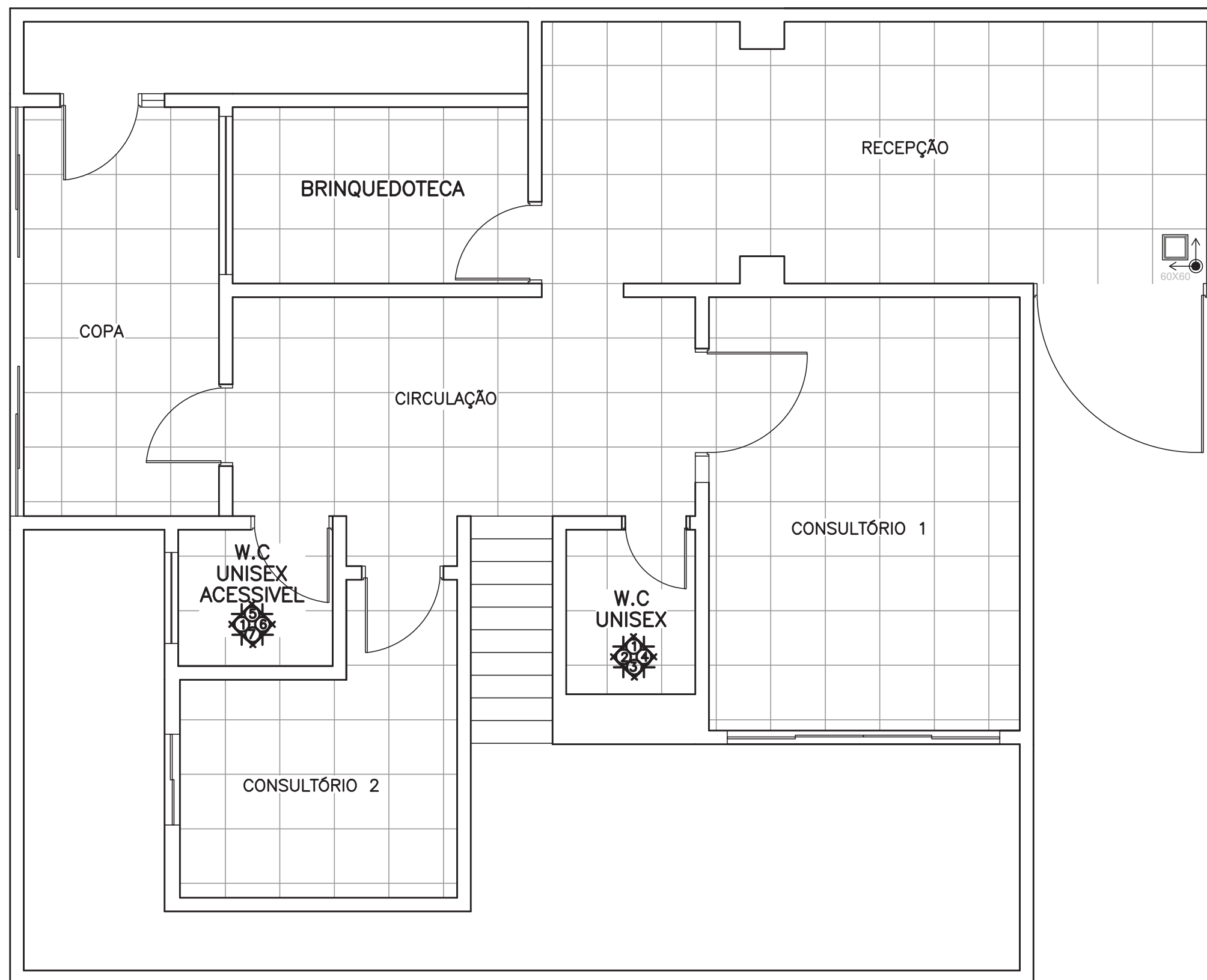


# Memorial Descritivo


MEMORIAL DESCRITIVO DE PROJETO			
ITEM – DESCRIÇÃO	QNTDADE	ITEM – DESCRIÇÃO	QNTDADE
SOFÁ CURVO CORAL – SOB MEDIDA	1	CORTINA ROLO BRANCA 3%	2
PUFFS QUEBRA CABEÇA – SOB MEDIDA	4	MESA INFANTIL REGULÁVEL	1
POLTRONA FLOWER	4	PAPEL DE PAREDE GRANILITE	–
MESA LATERAL STONE – TOKSTOK	1	POLTRONA TULIPA GIRATÓRIA OFF WHITE	2
BALANÇO PAINHO OFF WHITE – TIDELLI	1	POLTRONA OLÍVIA AZUL PETRÓLEO	2
CONJUNTO MESAS LATERAIS	2	MESA LATERAL CHAFE PRETA – TOKSTOK	1
BANCO TOY LARANJA – AMÉRICA MOVEIS	2	PRATELEIRA ZINHA BRANCA COM ALÇA MARROM – ORUY	2
LUMINÁRIA NUVEM	3	PAPEL DE PAREDE TIJOLINHO BRANCO	–
ÁRVORE MDF	2	TAPETE REDONDO PRETO COM BRANCO	1
TAPETE SISAL CINZA	2	CADEIRA ARIANE BRANCA – RIVATTI	5
TINTA VISTA PARA O MAR – CORAL	–	CUBA INOX SIMPLES TRAMONTINA	1
TINTA CROMIO – SUVINIL	–	TORNEIRA MONOCOMANDO GOURMET COMPACTO COM DUCHA – LORENZETTI	1
CONJUNTO INFANTIL MESA QUADRADA COM DUAS CADEIRAS COELHO	1	CUBA DE APOIO QUADRADA COM MESA – DECA	1
TAPETE REDONDO ABC	1	MISTURADOR DE MESA BICA ALTA PARA LAVATÓRIO CROMADO – DECA	1
CABANA INFANTIL COM ALMOFADAS	1	BACIA SANITÁRIA DE CAIXA ACOPLADA LK BRANCA – DECA	1
CADEIRA ESCRITÓRIO EAMES BRANCA	2	LAVATÓRIO SUSPENSO DE CANTO COM MESA BRANCA – DECA	1
CADEIRA FOLHA VERDE	2	BACIA SANITÁRIA CONVENCIONAL MONTE CARLO – DECA	1
POLTRONAS SOB MEDIDA	2	TORNEIRA DE MESA BICA ALTA DISCO CROMADO – DECA	1
PUFF VERDE CLARO	2	ACABAMENTO PARA VÁLVULA DE DESCARGA HYDRA ECO CROMADO – DECA	1



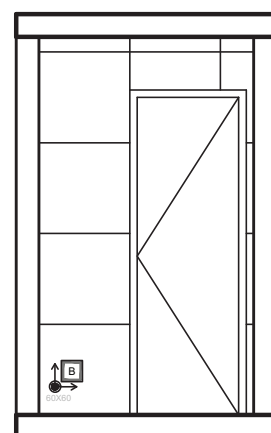
# Paginação de Piso e Revestimentos



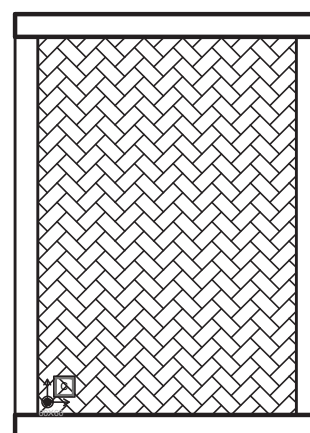
PLANTA – PAGINAÇÃO DE PISO  
CLINICA  
ESCALA 1:50

LEGENDA: QUADRO DE MATERIAIS		
ITEM	PISO – MATERIAL	QNTDADE
A	PORCELANATO BERLINER WEISS 60X60 CM NATURAL – PORTOBELLO RODAPÉ: 10 CM	90 m <sup>2</sup>
B	PORCELANATO BIANCO CARRARA 60X60 CM POLIDO – PORTOBELLO	23 m <sup>2</sup>
C	REVESTIMENTO LIVERPOOL PORTOBELLO – BRANCO E VERDE	6m <sup>2</sup> (branco) 2m <sup>2</sup> (verde)
	 SENTIDO DE SOLTAR O PISO	

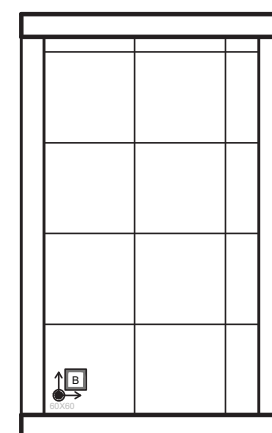
# Paginação de Piso e Revestimentos



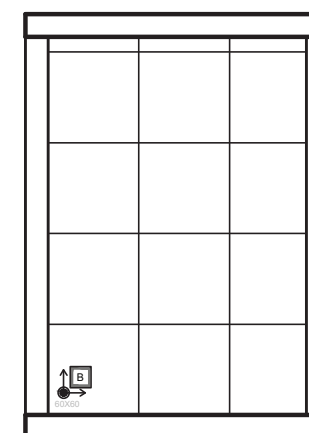
**VISTA 1**  
BANHEIRO  
ESCALA 1:50



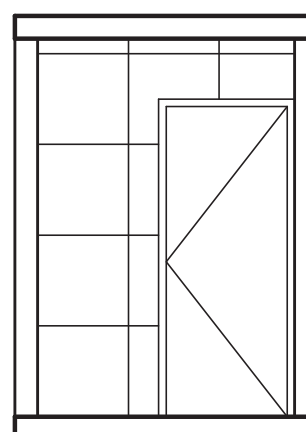
**VISTA 2**  
BANHEIRO  
ESCALA 1:50



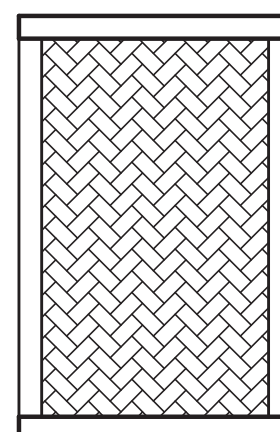
**VISTA 3**  
BANHEIRO  
ESCALA 1:50



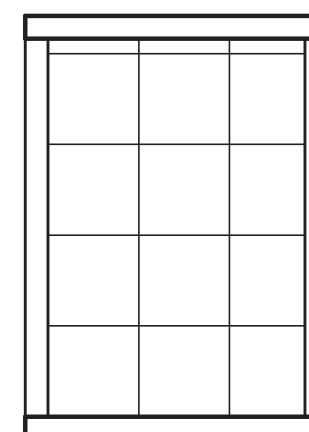
**VISTA 4**  
BANHEIRO  
ESCALA 1:50



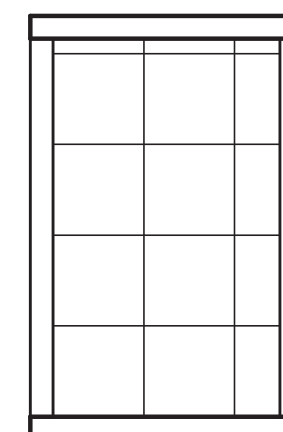
**VISTA 5**  
BANHEIRO ACESSIVEL  
ESCALA 1:50



**VISTA 6**  
BANHEIRO ACESSIVEL  
ESCALA 1:50



**VISTA 7**  
BANHEIRO ACESSIVEL  
ESCALA 1:50

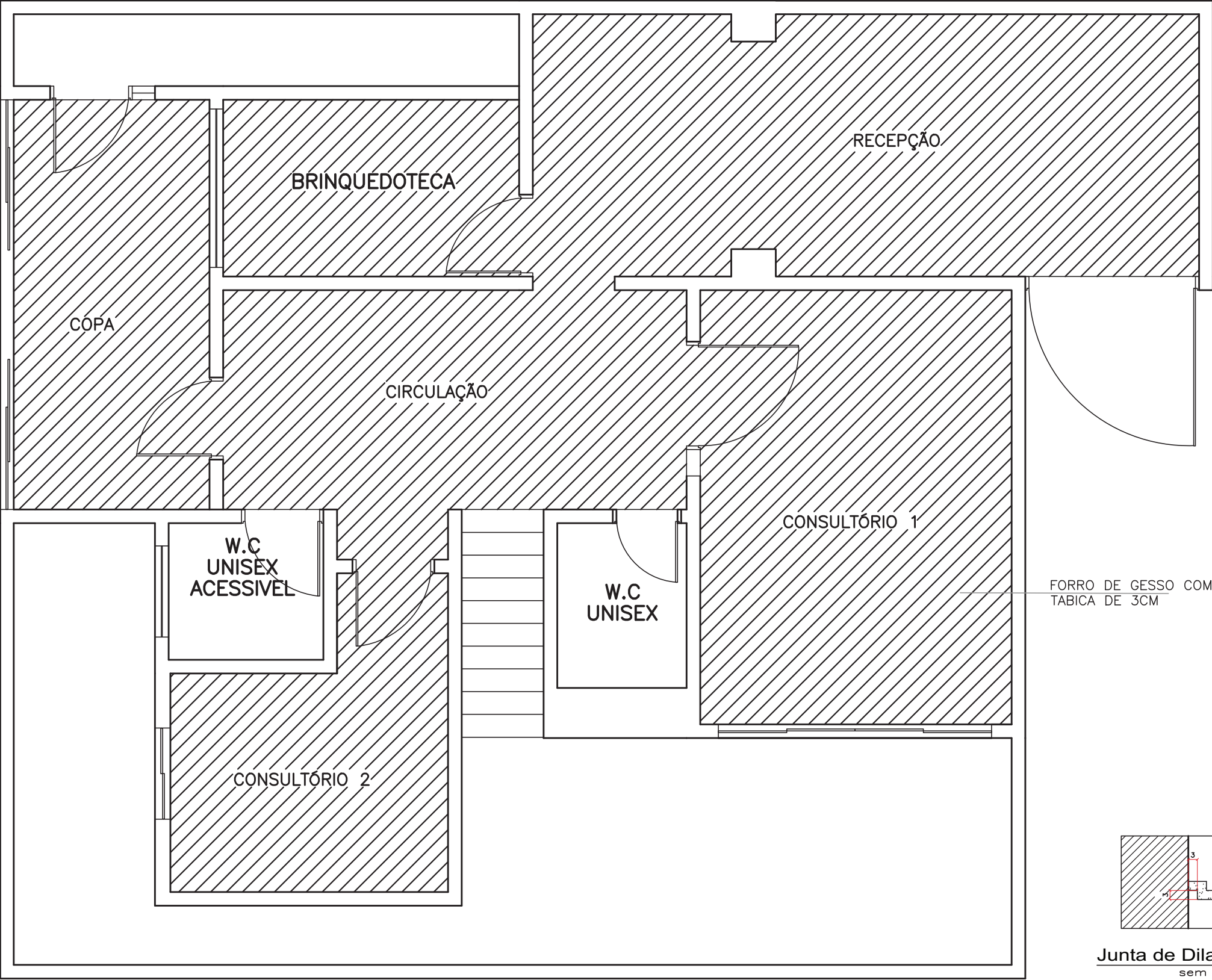


**VISTA 8**  
BANHEIRO ACESSIVEL  
ESCALA 1:50

## LEGENDA: QUADRO DE MATERIAIS

ITEM	PISO – MATERIAL	QNTDADE
<b>A</b>	PORCELANATO BERLINER WEISS 60X60 CM NATURAL – PORTOBELLO RODAPÉ: 10 CM	90 m <sup>2</sup>
<b>B</b>	PORCELANATO BIANCO CARRARA 60X60 CM POLIDO – PORTOBELLO	23 m <sup>2</sup>
<b>C</b>	REVESTIMENTO LIVERPOOL PORTOBELLO – BRANCO E VERDE	6m <sup>2</sup> (branco) 2m <sup>2</sup> (verde)
	SENTIDO DE SOLTAR O PISO	

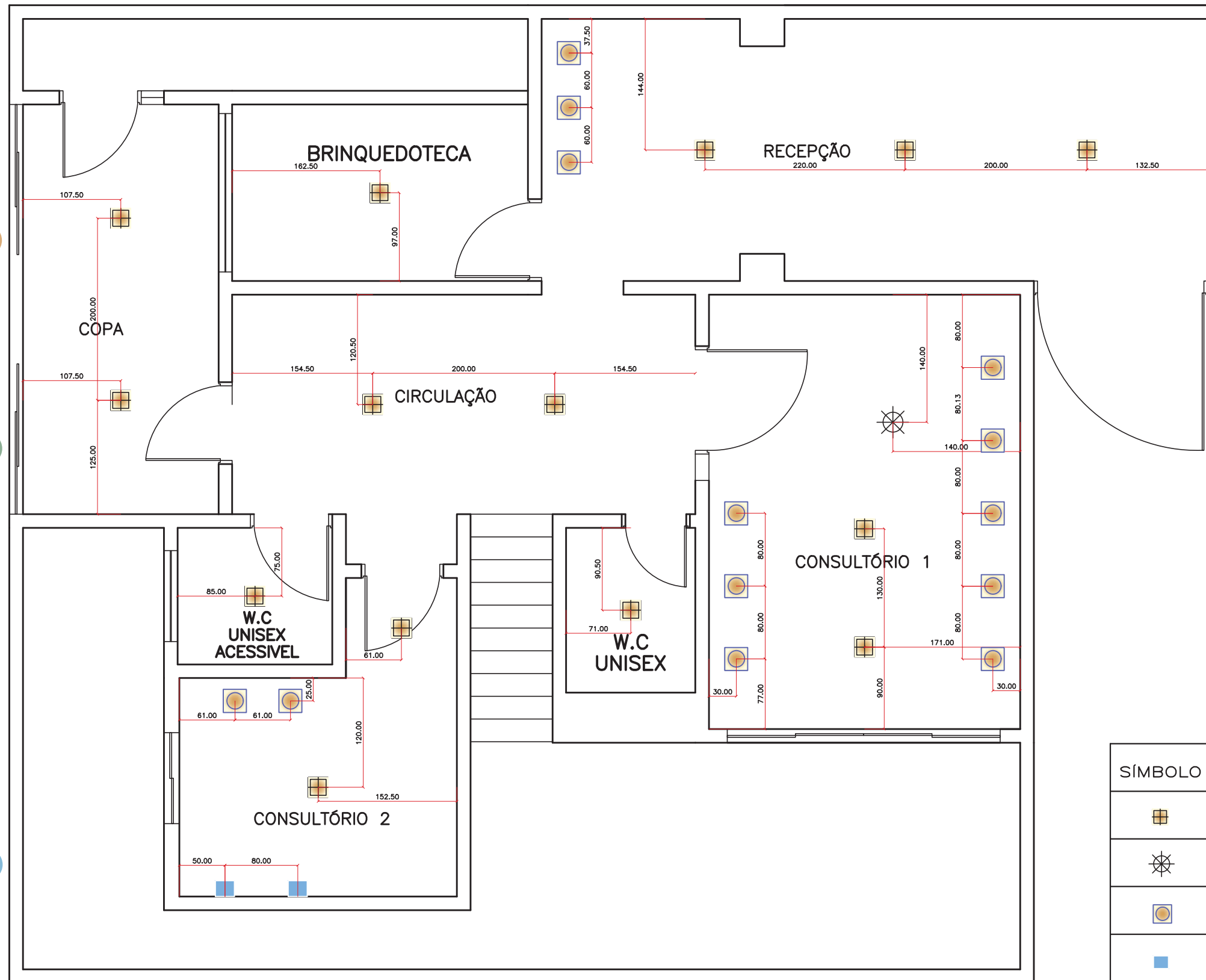
# Paginação de Forro



PLANTA – FORRO DE GESSO  
CLINICA  
ESCALA 1:50

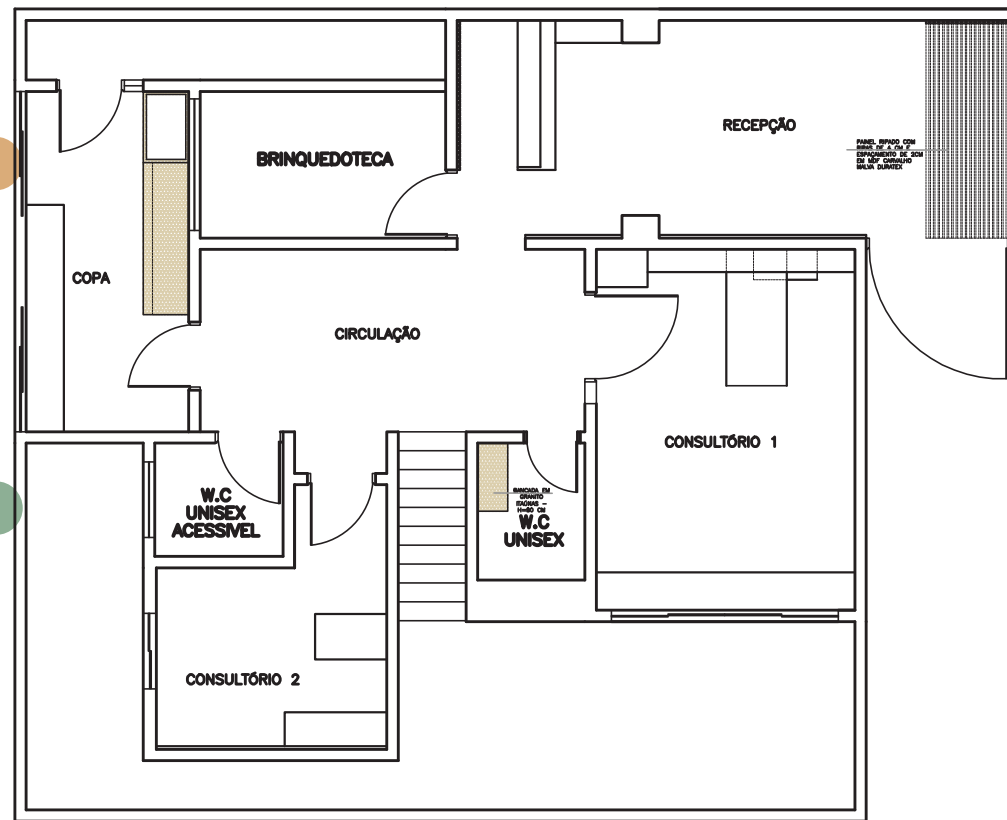


# Iluminação

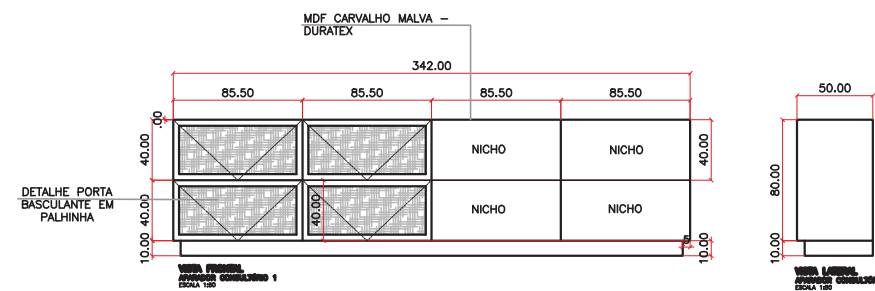
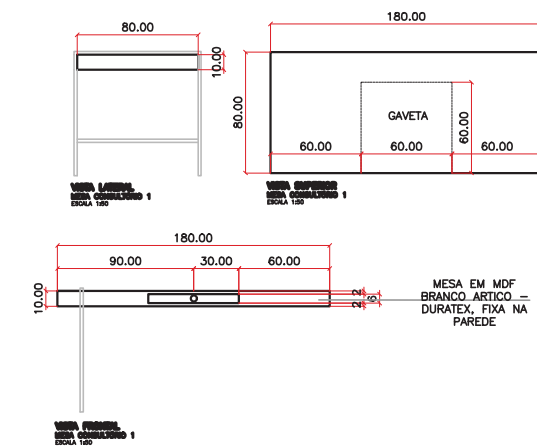
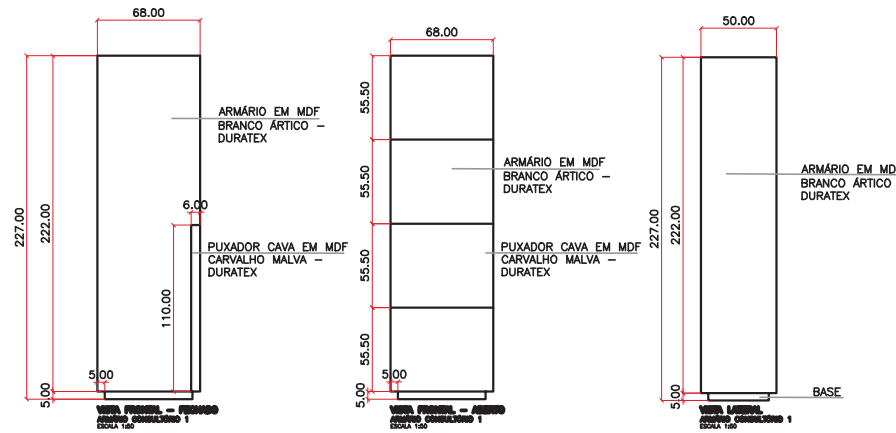
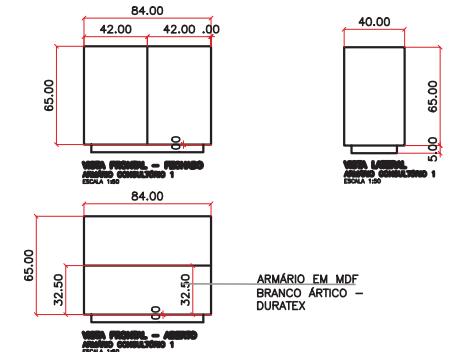
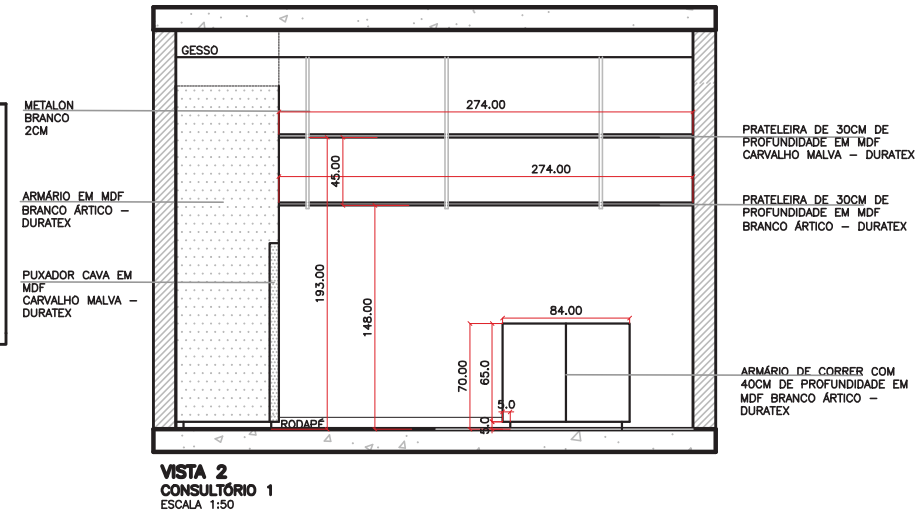


PLANTA – ILUMINAÇÃO GERAL  
CLINICA  
ESCALA 1:50

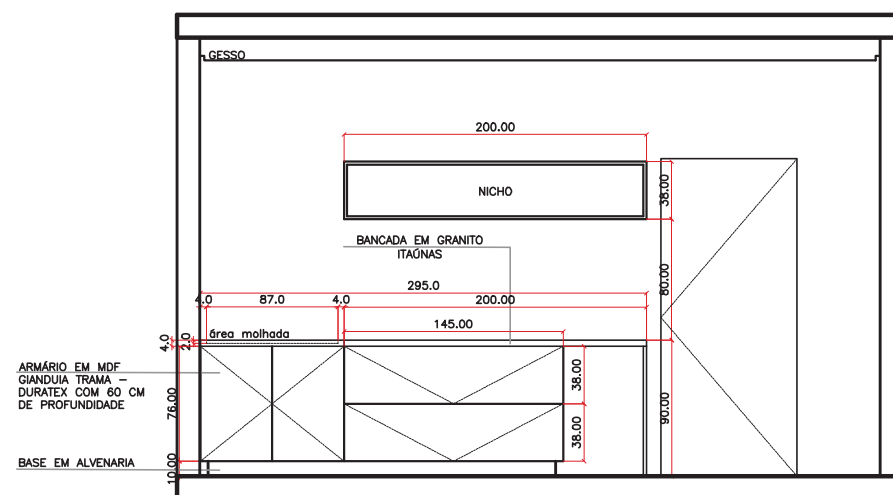
# Marcenaria e Marmoraria



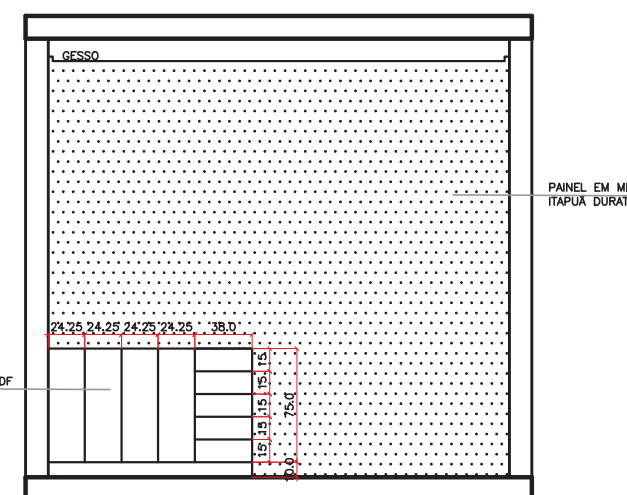
PLANTA - MARCENARIA CLÍNICA  
ESCALA 1:100



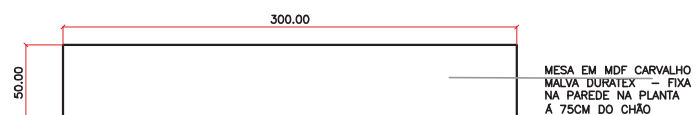
# Marcenaria e Marmoraria



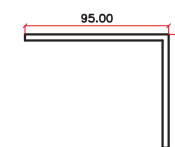
VISTA 1  
COPA  
ESCALA 1:25



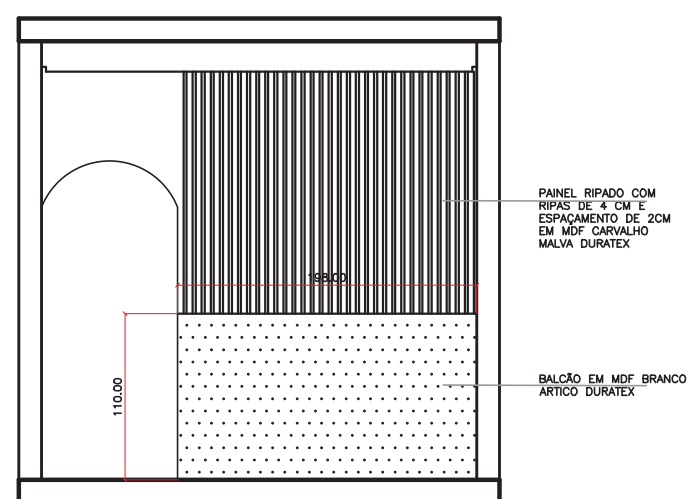
VISTA 1  
CONSULTÓRIO 2  
ESCALA 1:25



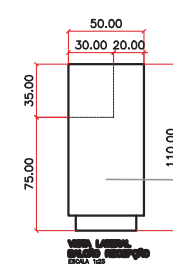
VISTA 1  
MESA  
ESCALA 1:25



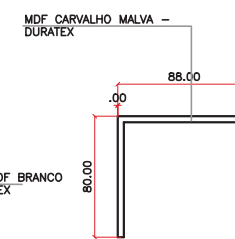
VISTA 1  
MESA  
ESCALA 1:25



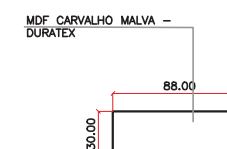
VISTA 1  
RECEPÇÃO  
ESCALA 1:25



VISTA 1  
BALCÃO  
ESCALA 1:25



VISTA 1  
BALCÃO  
ESCALA 1:25



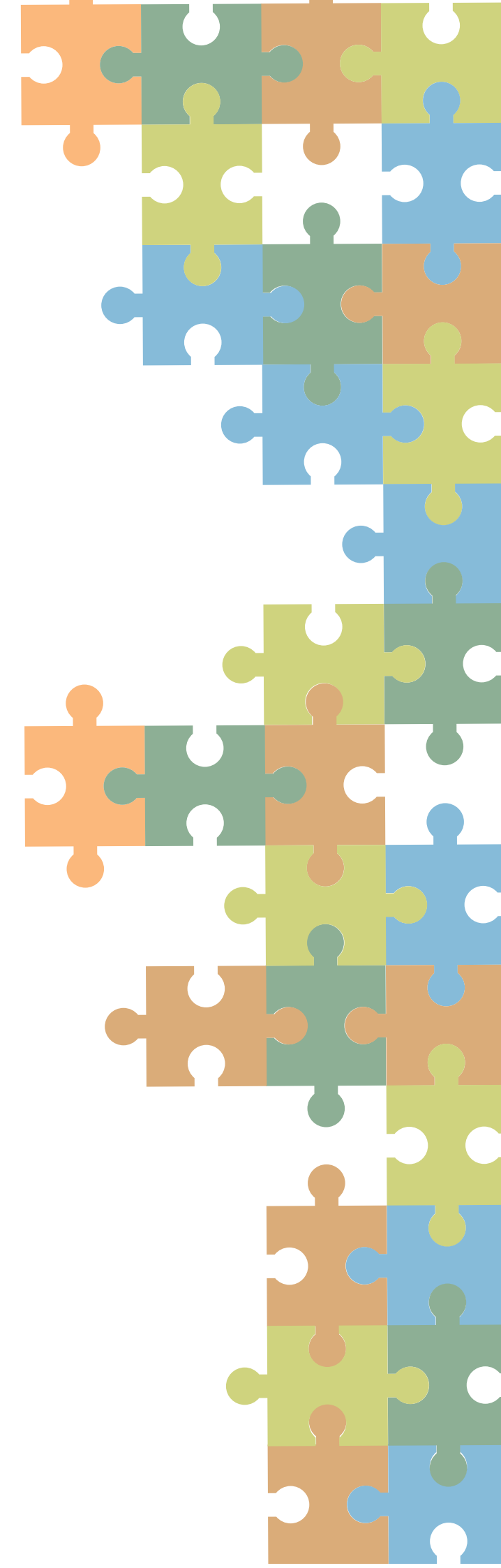
VISTA 1  
BALCÃO  
ESCALA 1:25



# Perspectivas - Recepção

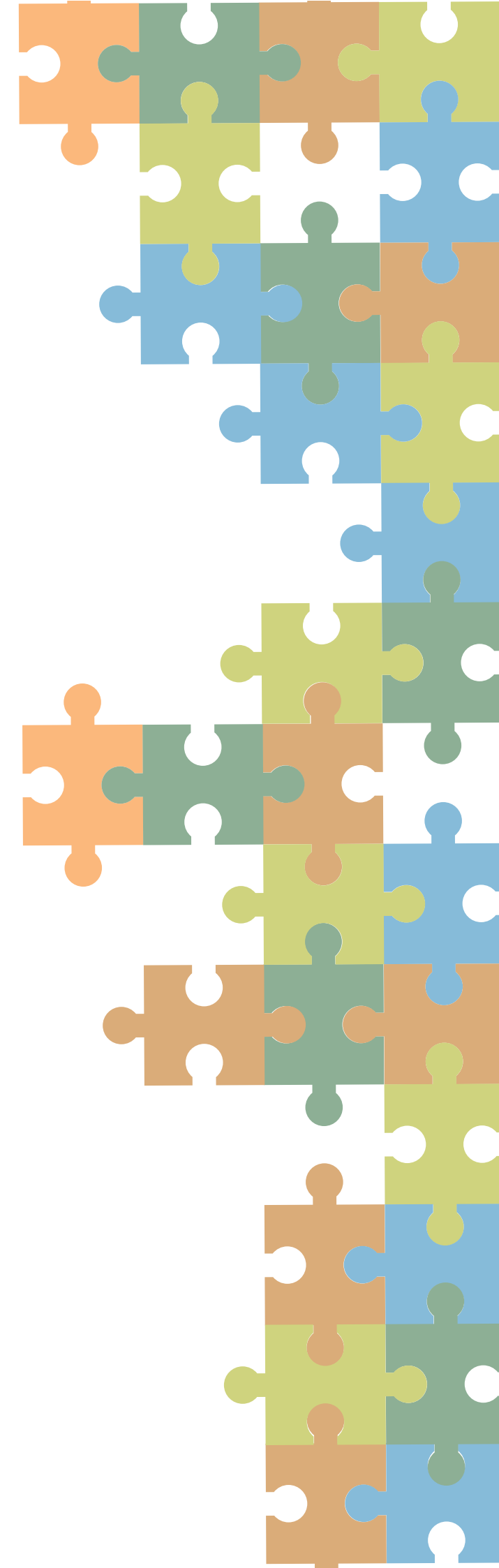


Fig. 22 - Perspectiva Recepção



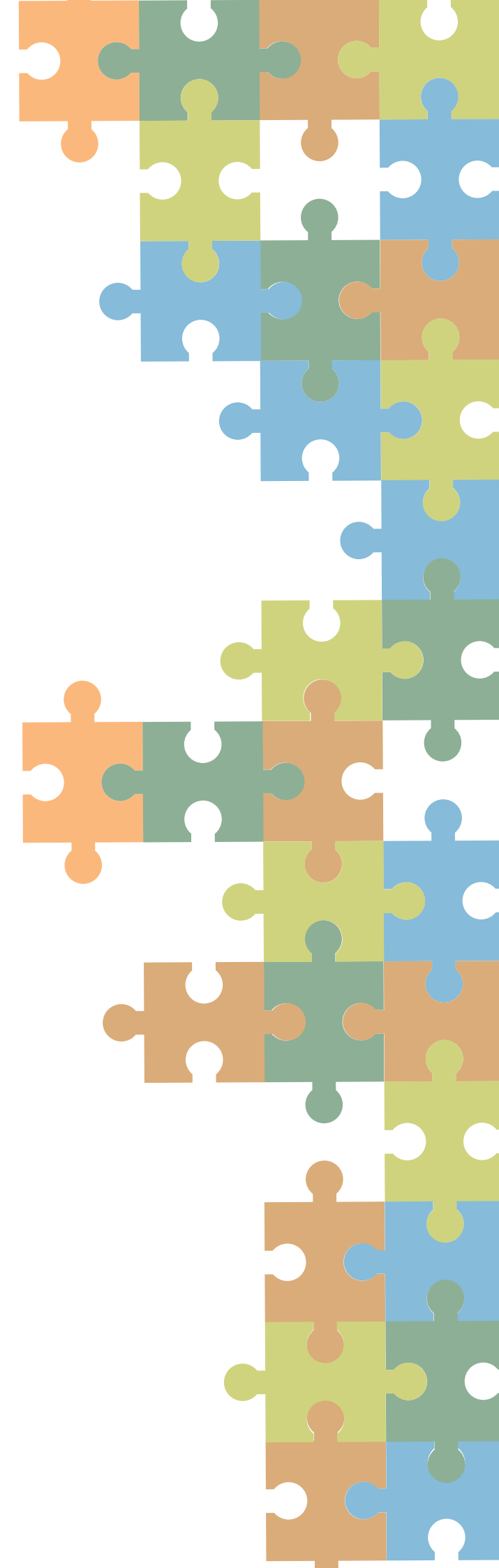


# Perspectivas - Recepção





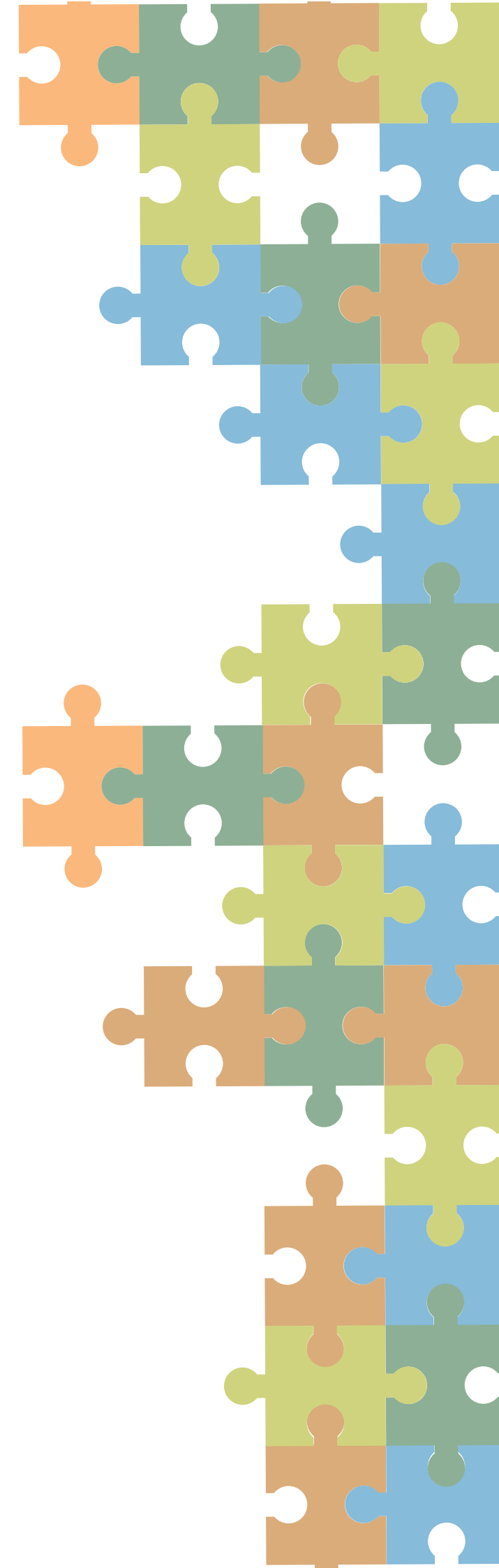
# Perspectivas - Recepção



# Perspectivas - Recepção



Fig. 25 - Perspectiva Recepção

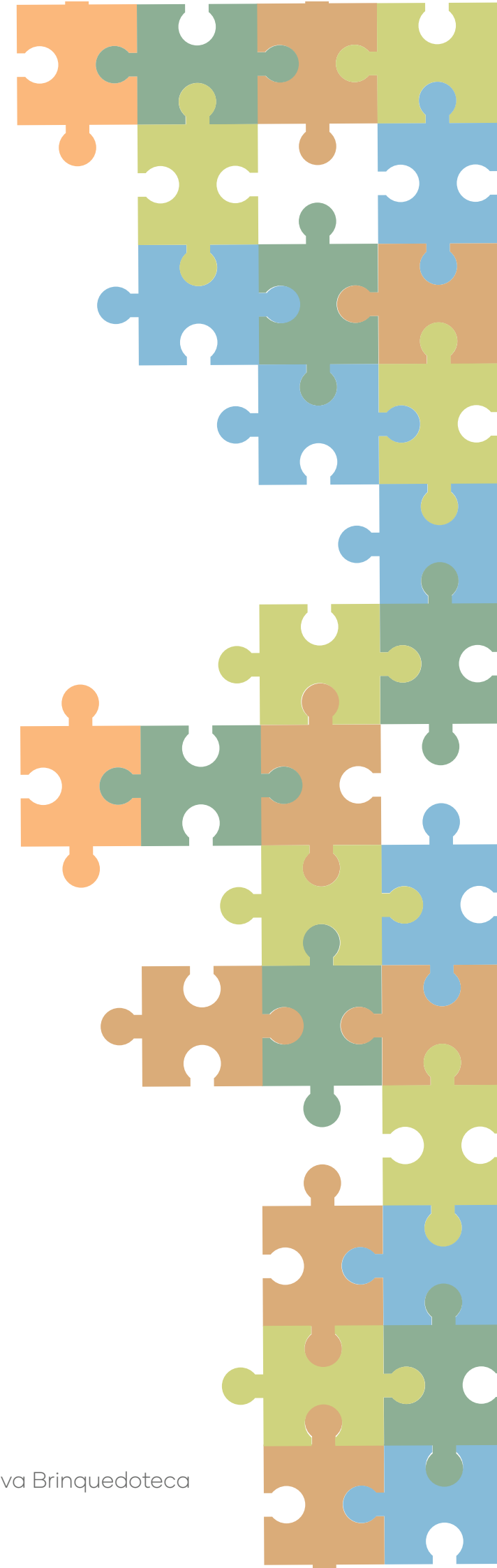




# Perspectivas - Brinquedoteca



Fig. 26 - Perspectiva Brinquedoteca

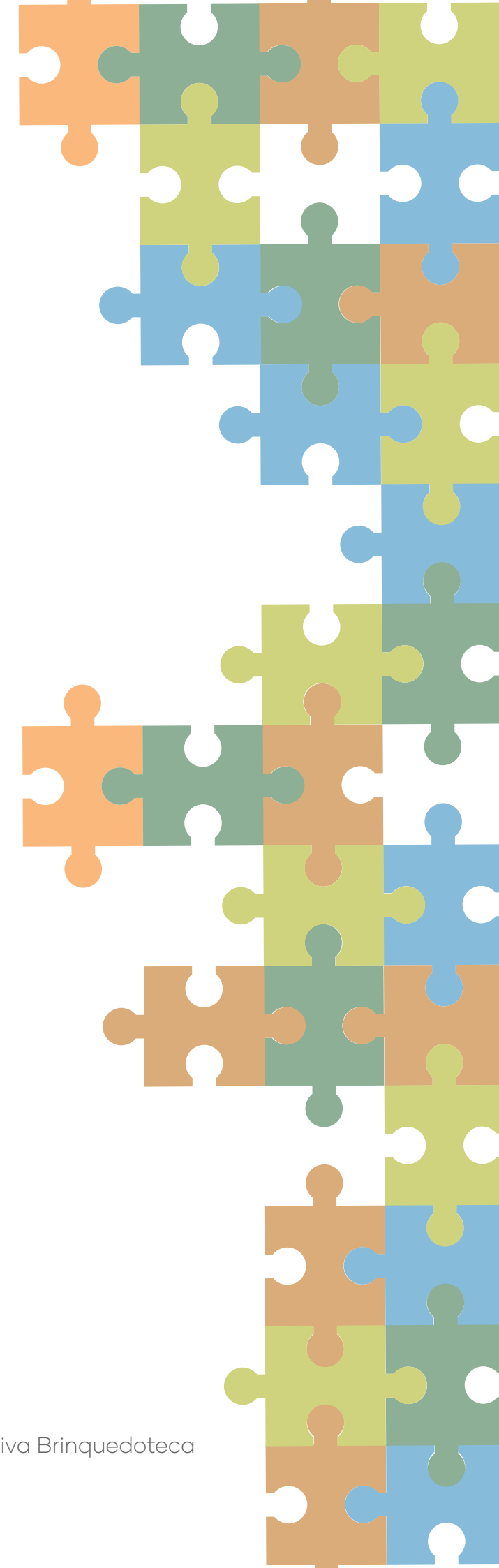




# Perspectivas - Brinquedoteca



Fig. 27 - Perspectiva Brinquedoteca

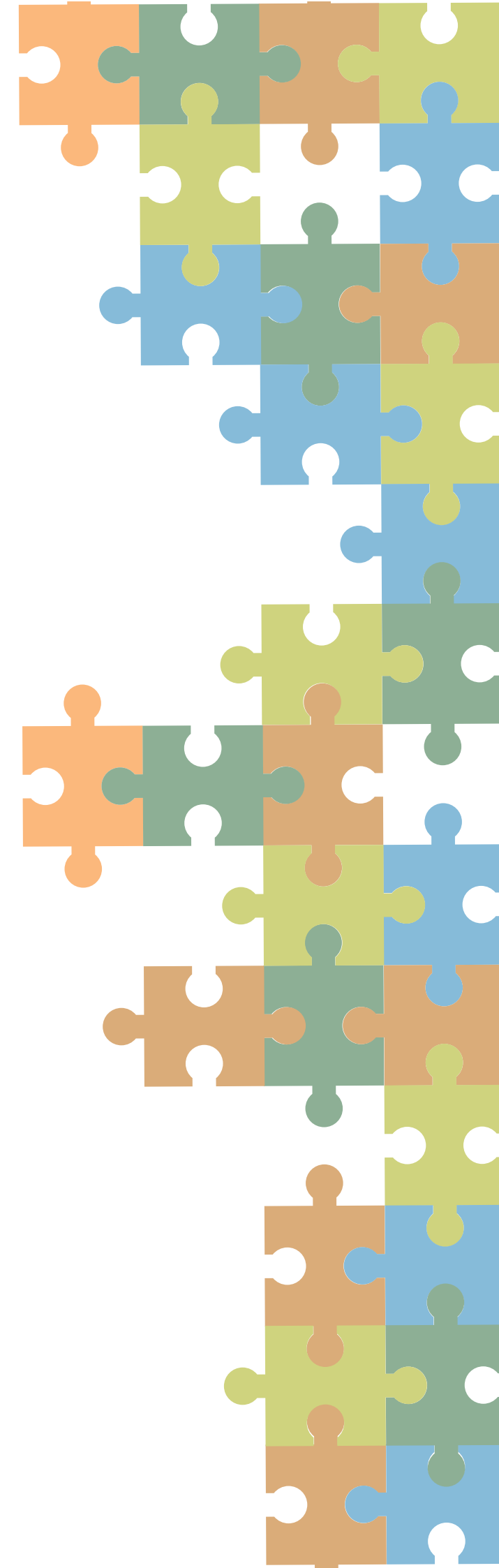




# Perspectivas - Brinquedoteca



Fig. 28 - Perspectiva Brinquedoteca

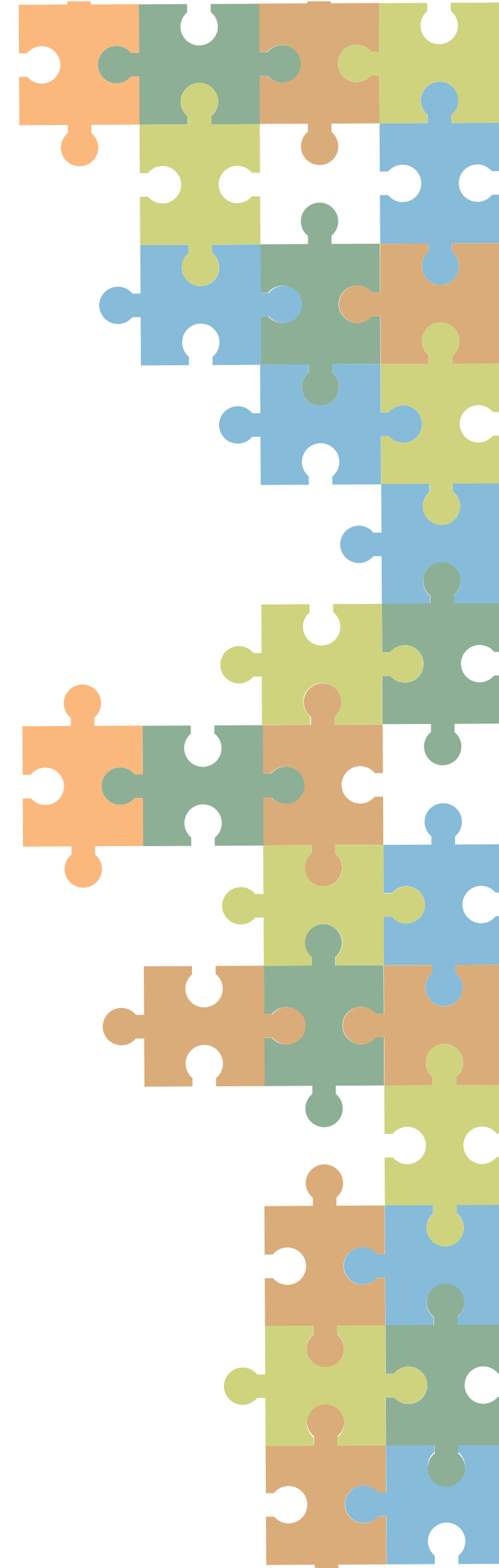




# Perspectivas - Copa



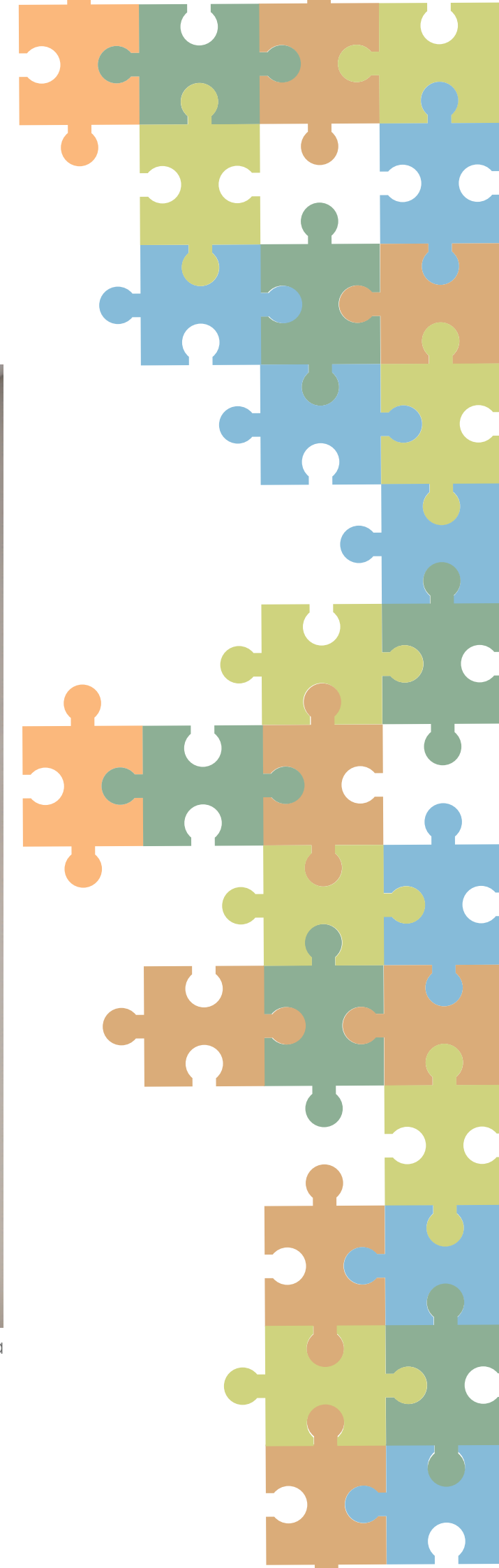
Fig. 29 - Perspectiva Copa



# Perspectivas - Copa



Fig. 30 - Perspectiva Copa





# Perspectivas - Banheiro



Fig. 31 - Perspectiva Banheiro Acessível



Fig. 32 - Perspectiva Banheiro

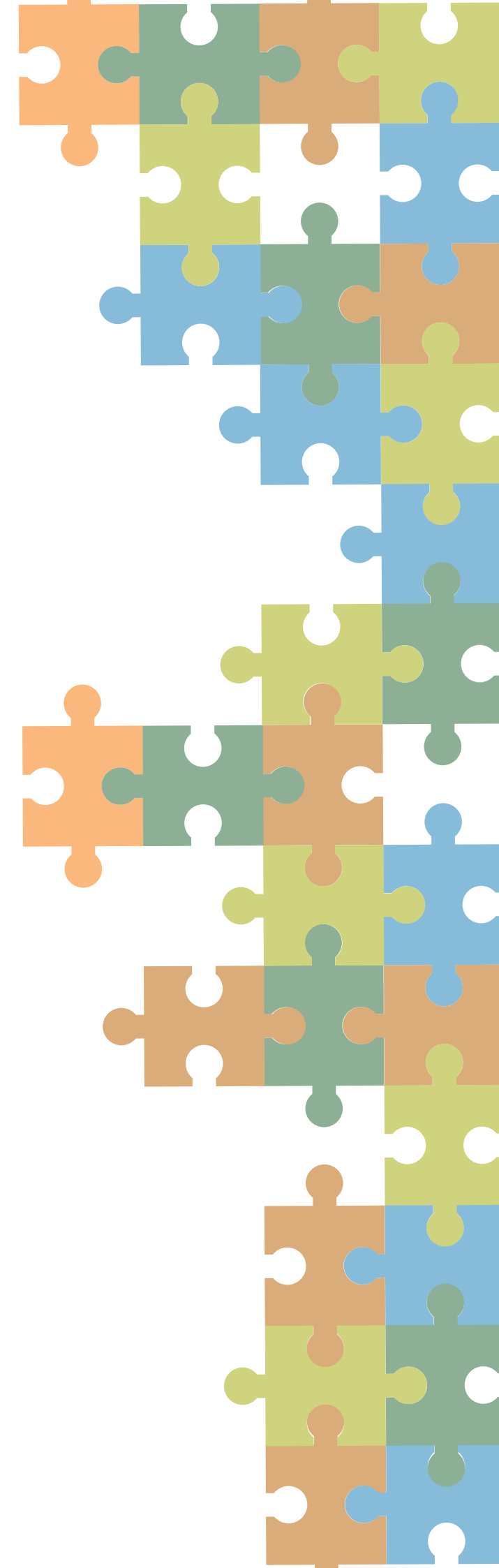




# Perspectivas - Consultório 1



Fig. 33 - Perspectiva Consultório 1

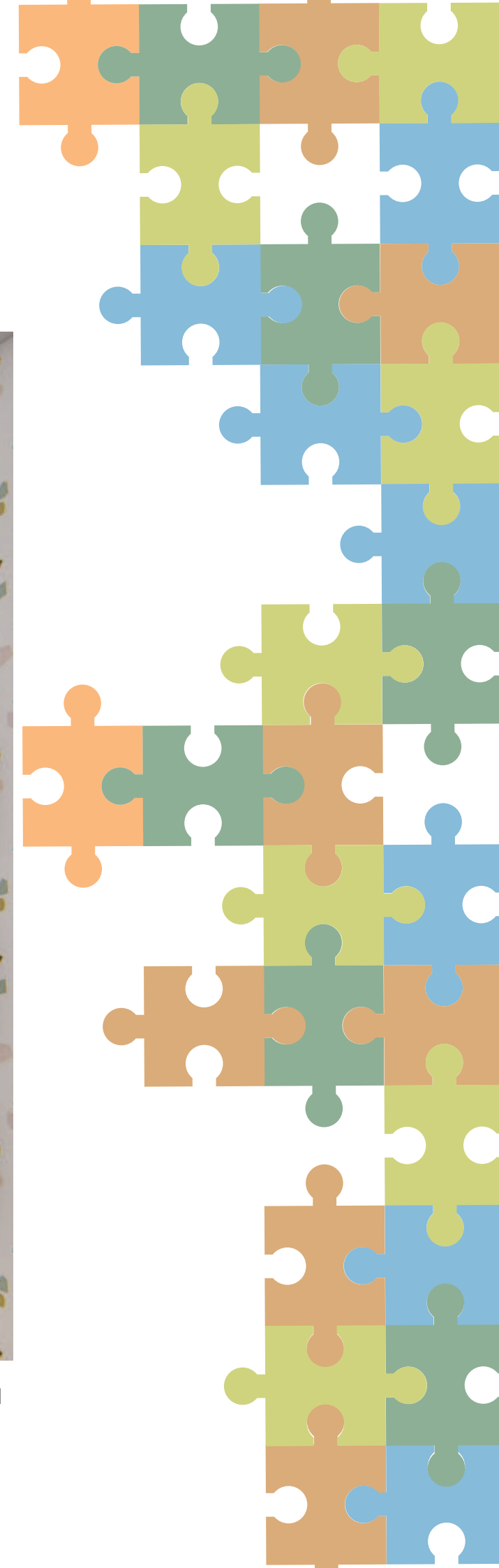




# Perspectivas - Consultório 1



Fig. 34 - Perspectiva Consultório 1





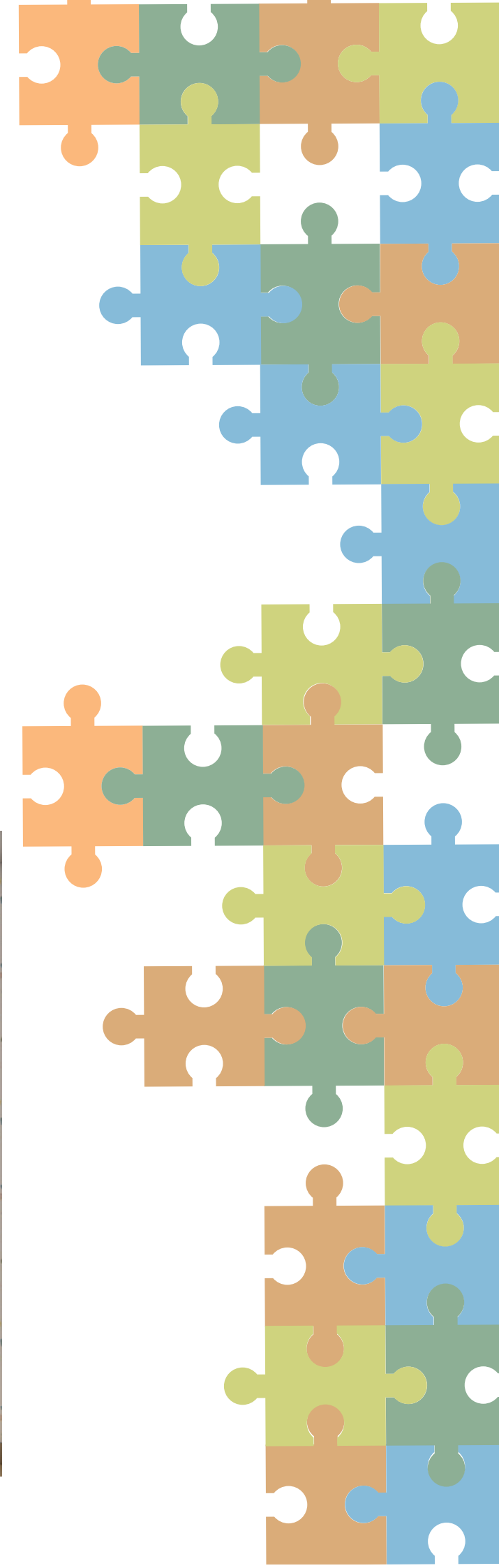
# Perspectivas - Consultório 1



Fig. 35 - Perspectiva Consultório 1



Fig. 36 - Perspectiva Consultório 1





# Perspectivas - Consultório 2

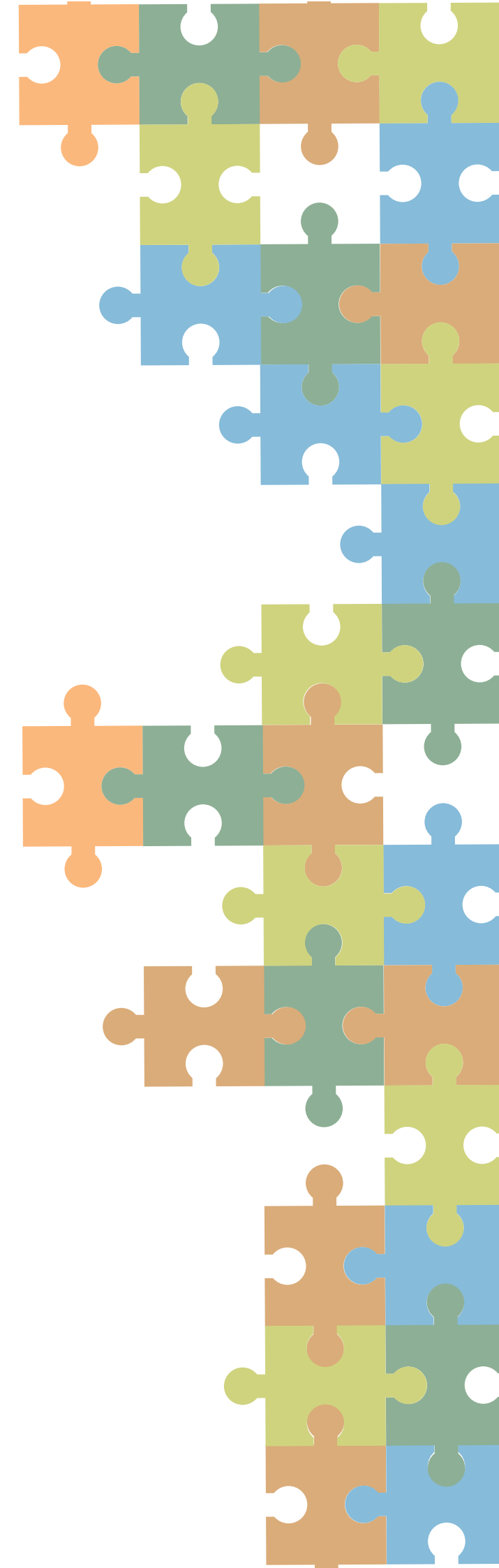


Fig. 37 - Perspectiva Consultório 2



# Perspectivas - Consultório 2

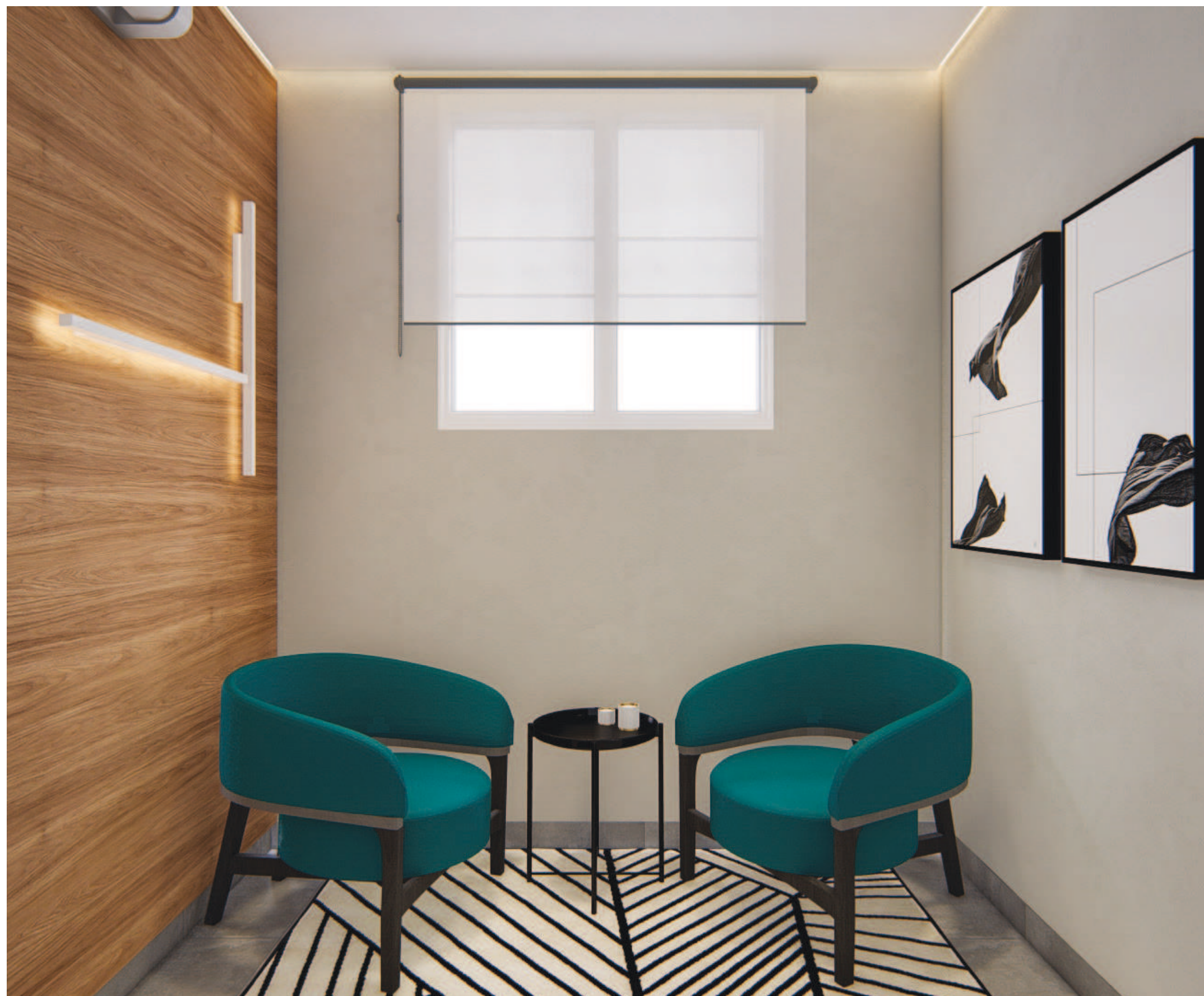
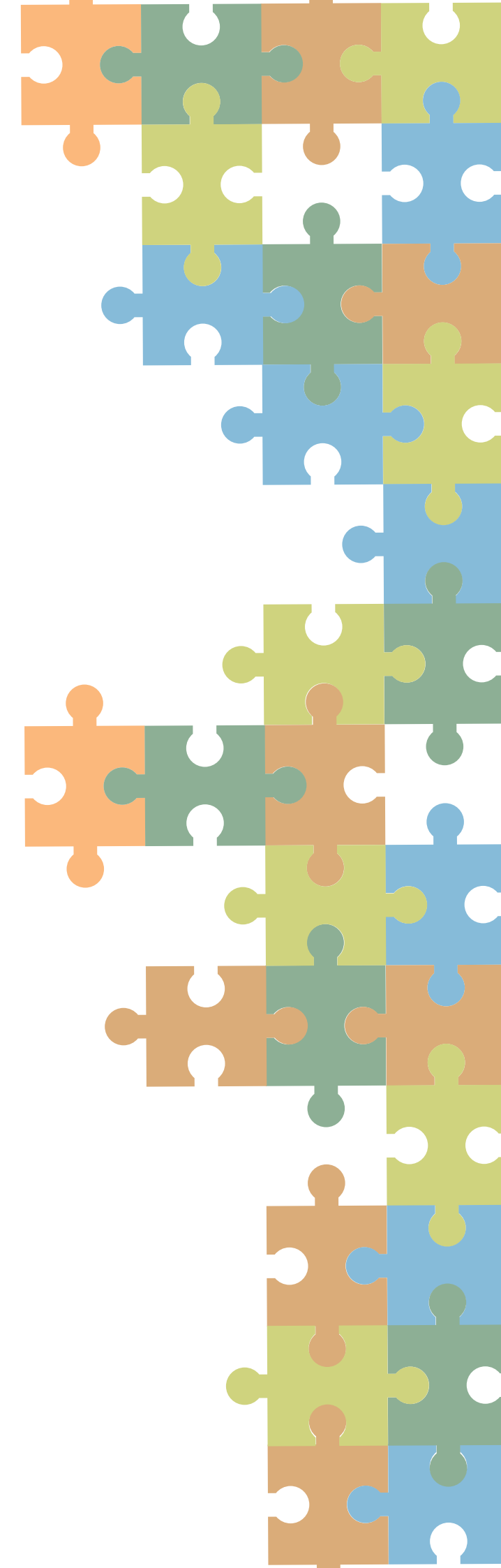
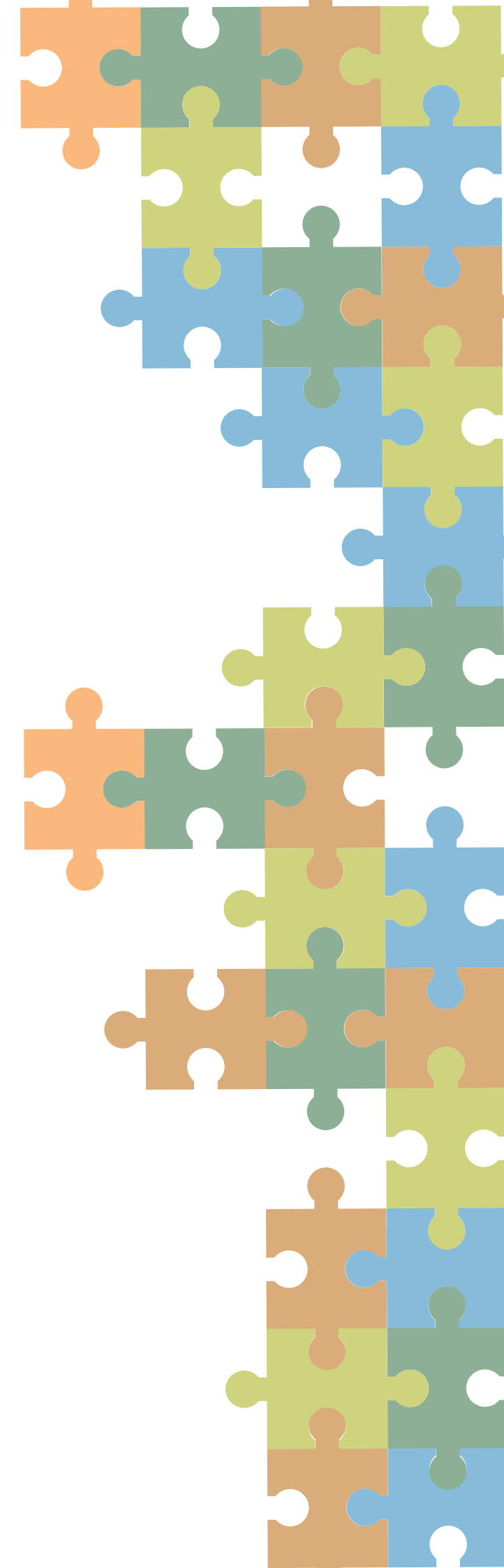


Fig. 38 - Perspectiva Consultório 2





# Perspectivas - Consultório 2







## Considerações Finais

O projeto elaborado ao curso desse trabalho tem como objetivo a criação de um espaço que seja referência em tratamento psicológico infanto-juvenil. Sendo o projeto de interiores um motivador da continuidade de tratamento e cuidado com a saúde mental desde a primeira infância.

Os ambientes se comunicam entre si com unidade, trazendo de forma regular e fluida todas as sensações que foram idealizadas a priori, sendo elas aconchego, segurança, ludicidade e tranquilidade.

A proposta tem como objetivo mudar o cenário da forma como a saúde mental das crianças é abordada, com uma nova abordagem sob a ótica do próprio paciente, assim dissolvendo o medo e a insegurança que podem surgir diante do desafio do tratamento.

# Referências Bibliográficas

**Consultório de Nutrição Infantil.** Disponível em: <https://osvaldosegundo.com.br/consultorio-marjorie-rambo>. Acesso em: 24 de novembro de 2020

CUNHA, N.H.S. **Brinquedoteca: definição, histórico no Brasil e no mundo.** In: FRIEDMANN, A. (org) O direito de brincar. 4. ed. São Paulo: Edições Sociais: Abring, 1998, p.37-52.

**EKH Children Hospital / IF (Integrated Field).** Disponível em: [https://www.archdaily.com/932317/ekh-children-hospital-s-csb?ad\\_source=search&ad\\_medium=search\\_result\\_projects](https://www.archdaily.com/932317/ekh-children-hospital-s-csb?ad_source=search&ad_medium=search_result_projects). Acesso em: 27 de novembro de 2020

FREITAS, Ana Karina Miranda de. **PSICODINAMICA DAS CORES EM COMUNICAÇÃO.** Artigo produzido no 8º Semestre de Publicidade e Propaganda- ISCA Faculdades, sob orientação do Prof. Renato Frigo. Limeira, São Paulo, 2007.

GADELHA, Yvanna Aires; MENEZES, Izane Nogueira de. **Estratégias lúdicas na relação terapêutica com crianças na terapia comportamental.** Univercitas Ciências da Saúde, volume 2, número 1, p. 1-151, jan./jun. 2004

LISBOA, Carolina S. de M. et al. **Fundamentos e aplicações da Terapia Cognitivo Comportamental com crianças e adolescentes.** Revista Brasileira de Psicoterapia, Volume 16, número 1, 2004.

**Psicologia do espaço: as implicações da arquitetura no comportamento humano.** Disponível em: <https://www.archdaily.com.br/br/936143/psicologia-do-espaco-as-implicacoes-da-arquitetura-no-comportamento-humano>. Acesso em: 29 de novembro de 2020.

MOSER, Gabriel. **Psicologia Ambiental.** Palestra proferida na Biblioteca Central da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, RN, 27 de agosto de 1997.

# Referências Bibliográficas

**Psicoterapia infantil: como funciona e quando é recomendado?**. Vittude, 2017. Disponível em: <https://www.vittude.com/blog/psicoterapia-infantil/#:~:text=Qual%20o%20objetivo%20da%20Psicoterapia,re-significar%20os%20eventos%20traumatizantes>. Acesso em: 27 de novembro de 2020.

Zimmerman, Marília (@marilia.arq). **Clínica de Pediatria | Uma clínica com propósito, foi isso que percebi quando conversei com as clientes que me chamaram para fazer essa clínica. Elas estavam preocupadas em criar uma relação mais próxima com os pacientes e eu acredito que esse processo pode ser conduzido pelo design. Fizemos um projeto pensado na criança, uma imersão no mundo delas, preocupado com as memórias que ela pode adquirir na experiência vivida neste espaço. Neste ângulo vocês conseguem ver os cantinhos que criamos pra entretê-las enquanto esperam. Aqui a imaginação vai correr solta e aquele medo de ir ao pediatra vai desaparecer.** Porto Velho, 18 de dezembro de 2019. Disponível em: <https://www.instagram.com/p/B6T53aWHfaH/>. Acesso em 5 de outubro de 2020.

Zimmerman, Marília (@marilia.arq). **Clínica Pediátrica. Não é sobre fazer muitos projetos, mas sim sobre fazer projetos singulares, com alma, com calma, a fim de tocar o coração de quem vai entrar ali. O projeto do Casulinho foi assim, com coração e com emoção, deu pra sentir daí?!Porque aqui o tá palpitando muito forte de ver tudo isso concretizado.** Porto Velho, 11 de agosto de 2020. Disponível em: <https://www.instagram.com/p/B6T53aWHfaH/>. Acesso em 5 de outubro de 2020.

Zimmerman, Marília (@marilia.arq). **Clínica de Pediatria | Uma imersão no mundo lúdico das crianças, era isso o que queríamos quando propusemos esse projeto. As árvores trazem o espírito da natureza pro interior do espaço, o jardim estampado na parede ao fundo traz flores e borboletas para alegrar e o sofá orgânico mergulha no imaginário do espaço como uma lagarta prestes a entrar na fase de Casulo. Quem queria voltar a ser criança pra usufruir desse espaço também?** Porto Velho, 18 de dezembro de 2019. Disponível em: <https://www.instagram.com/p/B6OsaWxnLPL/>.