



Universidade Federal de Uberlândia
Faculdade de Matemática



**Memorial de atividades acadêmicas
para promoção à classe de
Professor Titular da carreira do
Magistério Superior**

Prof^a. Dr^a Aurélia Aparecida de Araújo Rodrigues

Uberlândia

2022



Universidade Federal de Uberlândia
Faculdade de Matemática



**Memorial de atividades acadêmicas
para promoção à classe de
Professor Titular da carreira do
Magistério Superior**

Prof^a. Dr^a Aurélia Aparecida de Araújo Rodrigues

Memorial de atividades acadêmicas apresentado à Faculdade de Matemática da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) como requisito parcial para a promoção à Classe de Professor Titular da Carreira de Magistério Superior, conforme a Resolução 03/2017 do Conselho Diretor da UFU.

Área de concentração: Estatística

Uberlândia

2022

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Sistema de Bibliotecas da UFU, MG, Brasil.

R618m
2022 Rodrigues, Aurélia Aparecida de Araújo.
 Memorial de atividades acadêmicas para promoção à classe de
 Professor Titular da carreira do Magistério Superior [recurso eletrônico]
 / Aurélia Aparecida de Araújo Rodrigues. - 2022.

 Memorial Descritivo (Promoção para classe E - Professor Titular) -
 Universidade Federal de Uberlândia. Faculdade de Matemática.

 Modo de acesso: Internet.

 Disponível em: <http://doi.org/10.14393/ufu.di.2022.5367>

 Inclui bibliografia.

 Inclui ilustrações.

 1. Professores universitários. 2. Ensino superior – Estatística. I.
 Universidade Federal de Uberlândia. Faculdade de Matemática. III.
 Título.

CDU: 378.124

Glória Aparecida
Bibliotecária - CRB-6/2047

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

Faculdade de Matemática

Av. João Naves de Ávila, 2121, Bloco 1F - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: +55 (34) 3239-4158/4156/4126 - www.famat.ufu.br - famat@ufu.br

**ATA****ATA DA COMISSÃO ESPECIAL PARA JULGAMENTO DA DEFESA PÚBLICA DE MEMORIAL DA PROFESSORA PROFA. DRA. AURÉLIA APARECIDA DE ARAÚJO RODRIGUES, COMO REQUISITO PARA PROMOÇÃO À CLASSE DE PROFESSOR TITULAR DA FACULDADE DE MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA.**

Em 10 de novembro de 2022, às 14h00, por meio remoto, utilizando a plataforma MSTeams, teve início a defesa pública de memorial da docente Aurélia Aparecida de Araújo Rodrigues, como requisito para promoção à classe de Professor Titular. Participaram, por meio de acesso simultâneo ao ambiente virtual de transmissão da conferência, os membros da Comissão Especial, aprovada pelo Conselho da Faculdade de Matemática e designada na Portaria de Pessoal UFU Nº 4985, de 03 de outubro de 2022, a saber: Prof. Dr. Ednaldo Carvalho Guimarães (UFU- Presidente), Profa. Dra. Thelma Safadi (UFLA), Prof. Dr. João Domingos Scalon (UFLA) e Prof. Dr. Luiz Alberto Beijo (UNIFAL). O Presidente da Comissão, Prof. Dr. Ednaldo Carvalho Guimarães deu início aos trabalhos cumprimentando os demais membros da Comissão Especial, a candidata e os presentes. Na sequência, a palavra foi concedida à Profa. Dra. Aurélia Aparecida de Araújo Rodrigues, que fez a exposição de seu memorial. A seguir, cada um dos membros da Comissão Especial arguiu a candidata à promoção à classe de professor titular, na seguinte ordem: Profa. Dra. Thelma Safadi, Prof. Dr. Luiz Alberto Beijo, Prof. Dr. João Domingos Scalon e Prof. Dr. Ednaldo Carvalho Guimarães. Finalizada a fase da arguição, a Comissão Especial, em sessão secreta, considerou a candidata aprovada. Nada mais havendo a tratar, os trabalhos foram encerrados às 15:55 horas e a presente ata foi lavrada por mim, Ednaldo Carvalho Guimarães, Presidente da Comissão Especial. Após lida e aprovada pela Comissão Especial, a ata será assinada por todos os seus membros.

Prof. Dr. Ednaldo Carvalho Guimarães (UFU- Presidente)

Profa. Dra. Thelma Safadi (UFLA)

Prof. Dr. João Domingos Scalon (UFLA)

Prof. Dr. Luiz Alberto Beijo (UNIFAL)



Documento assinado eletronicamente por **Ednaldo Carvalho Guimarães, Professor(a) do Magistério Superior**, em 10/11/2022, às 15:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **THELMA SAFADI, Usuário Externo**, em 10/11/2022, às 16:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Luiz Alberto Beijo, Usuário Externo**, em 10/11/2022, às 18:00, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **João Domingos Scalon, Usuário Externo**, em 11/11/2022, às 16:37, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4013770** e o código CRC **54D3CD0D**.

**Memorial de atividades acadêmicas
para promoção à classe de
Professor Titular da carreira do
Magistério Superior**

Prof^a. Dr^a Aurélia Aparecida de Araújo Rodrigues

Memorial de atividades acadêmicas apresentado à Faculdade de Matemática da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) como requisito parcial para a promoção à Classe de Professor Titular da Carreira de Magistério Superior, conforme a Resolução 03/2017 do Conselho Diretor da UFU.

Área de concentração: Estatística

Uberlândia, 10 de novembro de 2022

Banca examinadora:

Prof. Dr. Ednaldo Carvalho Guimarães (UFU- Presidente)

Profa. Dra. Thelma Safadi (UFLA)

Prof. Dr. João Domingos Scalon (UFLA)

Prof. Dr. Luiz Alberto Beijo (UNIFAL)

DEDICATÓRIA

Dedico este Memorial a todos aqueles que foram ou serão meus (minhas) alunos (as), eles são minha inspiração e motivação.

AGRADECIMENTOS

A todos os professores que contribuíram com a minha formação acadêmica e profissional.

Aos alunos, por me motivarem na busca do meu aprimoramento profissional e pela oportunidade de ter contribuído com a formação de cada um deles.

A todos os colegas, docentes e técnicos administrativos que atuam na Universidade Federal de Uberlândia, pela oportunidade de convívio e pelas contribuições diretas ou indiretas no meu trabalho diário.

Agradeço, em especial, ao Prof. Dr. João Batista Destro Filho, da Faculdade de Engenharia Elétrica, pela confiança, parceria e ensinamentos.

Aos membros da banca examinadora, Prof. Dr. Ednaldo Carvalho Guimarães, Profa. Dra. Thelma Safadi, Prof. Dr. João Domingos Scalon e Prof. Dr. Luiz Alberto Beijo, pela disposição em participar da defesa deste Memorial.

Sou grata aos meus pais, Luís Guilherme de Araújo (*in memoriam*) e Tânia Maria Borges de Araújo, e aos meus irmãos Gabriel Borges de Araújo, Evaldo Borges de Araújo e Lúcio Borges de Araújo, pelo apoio incondicional.

Agradeço ao meu esposo, Edmilson Rodrigues Pinto, e aos nossos filhos, Sabrina Liz Rodrigues e Guilherme Santiago Rodrigues, por estarem ao meu lado em todos os momentos e pela compreensão na minha ausência.

E finalmente, o agradecimento mais importante, agradeço a Deus pela vida e pelo discernimento e saúde nos momentos desafiadores da vida.

*No fim tudo dá certo, e se não deu certo é
porque ainda não chegou ao fim.*

Fernando Sabino.

RESUMO

A elaboração e apresentação deste Memorial de atividades acadêmicas visa atender ao requisito parcial para a promoção à classe de Professor Titular no Magistério Superior, conforme regulamentado na Resolução 03/2017 do Conselho Diretor da Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Inicialmente, apresentei alguns aspectos da minha origem e formação profissional. Posteriormente, para demonstrar a minha efetiva dedicação institucional ao ensino, pesquisa e atividades administrativas, apresentei as atividades exercidas na Faculdade de Matemática (FAMAT) da UFU, no período de 2006 a 2022. Nesse contexto, foram descritas e detalhadas as atividades de ensino: disciplinas ministradas, coordenação de projetos de ensino e orientação de monitores. Em relação às atividades de pesquisa, relatei sobre: coordenação e participação em projetos de pesquisa, coordenação de projetos de iniciação científica, orientação de alunos de iniciação científica, publicação de trabalhos científicos em eventos e em periódicos. Outras atividades desempenhadas foram: participação em comissões internas da FAMAT, Colegiado de curso e Núcleo Docente Estruturante (NDE), participação em Grupo de Trabalho (GT) externo à FAMAT, palestras, participação em bancas de defesas e de concursos públicos, revisão de artigos e parecer *ad hoc* a agências de fomento, produção de material didático e de material técnico. Nas considerações finais, faço uma autoavaliação da minha trajetória profissional e apresento as minhas expectativas para o futuro.

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO.....	10
1.1	Origem e primeira infância - 1976 a 1982.....	10
1.2	Período escolar: ensino fundamental e ensino médio - 1982 a 1993.....	12
1.3	Graduação em Licenciatura em Matemática - UFU - 1994 a 1997	13
1.4	Mestrado em Estatística e Métodos Quantitativos - UnB - 1998 a 2000 ..	14
1.5	Doutorado em Engenharia de Produção - PUC-Rio- 2001 a 2005	15
2	FORMAÇÃO ACADÊMICA E TITULAÇÃO	15
3	TRAJETÓRIA PROFISSIONAL	15
3.1	ATIVIDADES DE ENSINO.....	16
3.1.1	Atividades didáticas	16
3.1.2	Atividades didáticas no Ensino à Distância (EaD)	20
3.1.3	Produção de material didático.....	21
3.1.4	Projetos de ensino	21
3.1.5	Atividades de orientação em ensino.....	25
3.1.6	Elaboração de Projeto Pedagógico	27
3.2	ATIVIDADES DE PESQUISA	27
3.2.1	Projetos de pesquisa.....	27
3.2.2	Atividades de orientação em pesquisa	29
3.2.3	Artigo científico publicado em periódico indexado	33
3.2.4	Artigo científico publicado em periódico não-indexado.....	34
3.2.5	Trabalho completo publicado em anais de evento científico.....	35
3.2.6	Resumo expandido publicado em anais de evento científico.....	37
3.2.7	Resumo publicado em anais de evento científico.....	37
3.2.8	Apresentação em evento científico	37
3.2.9	Publicação de capítulo de livro	38
3.2.10	Revisão de artigo em periódico e evento científico.....	38
3.2.11	Parecer <i>ad hoc</i> a agência financiadora	38
3.2.12	Prêmio e honraria.....	40
3.3	ATIVIDADES DE GESTÃO	41
3.3.1	Membro de Colegiado	41
3.3.2	Membro Núcleo Docente Estruturante (NDE)	41
3.3.3	Membro de Comissão Permanente	41
3.3.4	Membro de comissões internas	41

3.3.5	Membro de comissões externas	43
3.3.6	Produção técnica.....	43
3.3.7	Participação em bancas	46
3.3.8	Participação em bancas de concurso público e processo seletivo .	47
3.3.9	Outros : palestra, mesa redonda, entrevista.....	48
3.4	ATIVIDADE DE EXTENSÃO.....	48
4	CONCLUSÃO	49

1 INTRODUÇÃO

A elaboração desse Memorial acadêmico se fez oportuna para uma reflexão profunda acerca de vários aspectos da minha vida, um resgate pessoal e a realização de um desejo que sempre tive, o de escrever sobre a minha história, sobre a minha trajetória pessoal e profissional, a qual tenho percorrido com zelo e compromisso. A minha vivência acadêmica se relaciona com tudo em minha vida, tem vínculo com a minha origem, meus tempos de criança e adolescência, da época em que eu jamais poderia imaginar o futuro que me aguardava. Mas hoje, com a maturidade que só o tempo nos traz, ao olhar para o passado, eu consigo encaixar todas as peças do quebra-cabeça da minha trajetória. Quando eu era jovem estudante, eu não tive uma aspiração profissional ou um ideal a ser alcançado. Eu não planejava ser professora ou pesquisadora ou orientadora ou gestora ou programadora ou engenheira ou psicóloga ou filósofa ou escritora ou qualquer outra profissão. Eis que, de repente, me dou conta de que tenho exercido um pouco de cada uma dessas funções. Da avaliação que faço agora, tenho a sensação de que, desde o início, estava tudo traçado para eu me tornar quem me tornei, pesquisadora e professora de estatística do ensino superior, com atuação multidisciplinar, pois tenho ministrado disciplinas de estatística aos cursos de diversas áreas. Além disso, tenho formação e atuação em gestão da qualidade, com ênfase em monitoramento de processos de produção. Por outro lado, sou colaboradora em estudos da área de Engenharia Biomédica. Destaco ainda que tenho grande encantamento pelos projetos da área da educação.

1.1 Origem e primeira infância - 1976 a 1982

Eu sou a segunda filha de Luís Guilherme de Araújo (*in memoriam*) e Tânia Maria Borges Araújo, além de mim, meus pais tiveram outros 3 (três) filhos. Nasci aos 04 de fevereiro de 1976, em Araguari-MG. Naquela época, meus pais residiam na fazenda que era de propriedade de meus avós paternos, a qual pertence ao município de Cascalho Rico-MG, localizado a, aproximadamente, 60 km de Araguari e 90 km de Uberlândia. Meu pai, antes de se casar, viveu muitos anos em Araguari-MG, foi atleta, jogou futebol profissionalmente em times dessa cidade e se formou em Técnico em contabilidade, mas não exerceu a profissão. Ele preferiu tentar a vida na agricultura, nas terras do pai dele, meu avô. Nos últimos anos da vida dele, ele foi comerciante. Minha mãe, viveu muitos anos na zona rural, concluiu a 4ª série do ensino primário (atual ensino fundamental 1), ela é costureira e sempre exerceu com zelo a função de dona de casa. Eu passei a primeira infância na zona rural. Desse período, me recordo

saudosamente das brincadeiras ao ar livre e do contato com a natureza, do leite bebido direto do peito da vaca, das frutas do pomar, das verduras frescas e dos banhos nos córregos. À noite, após o jantar, sempre era o momento de a família se reunir, confraternizar e contemplar o céu, a lua e as estrelas. Nessas reuniões, meu pai, que era um contador de histórias habilidoso e comediante, nos contava muitas histórias reais ou de ficção. O repertório dele era eclético e amplo: fábulas, contos de fadas, lendas do folclore brasileiro, piadas e relatos de fatos da infância e da juventude dele. Além disso, ele gostava de nos propor, a mim e aos meus irmãos, charadas e desafios de lógica matemática. Às vezes, a nossa alegria se tornava ainda maior, pois frequentemente recebíamos visitas de amigos e familiares vindos da cidade (Araguari, Uberlândia e Brasília).

Em fevereiro de 1982, ao completar 6 (seis) anos, iniciei minha vida escolar, fui matriculada no pré-escolar de uma escola da zona rural, a qual se localizava a 2 (dois) km de nossa casa. Naquela época, o pré-escolar era informal, ensinava-se o básico em preparação para a alfabetização que ocorreria na 1ª série do primário (atual ensino fundamental 1), ou seja, ensinava-se o alfabeto, os numerais e as primeiras sílabas. Nessa escola havia apenas uma professora e uma sala com dois quadros de giz pequenos para todos os alunos matriculados, do pré-escolar à quarta série do primário (atual ensino fundamental 1). Os alunos tinham idades variadas, dos 6 (seis) aos 13 (treze) anos. Os alunos da 1ª e 2ª séries ocupavam as carteiras enfileiradas no lado esquerdo da sala de aula e compartilhavam o quadro desse lado. Os alunos da 3ª e 4ª séries ocupavam as carteiras enfileiradas no lado direito da sala de aula e compartilhavam o quadro deste lado. Os alunos do pré-escolar faziam todas as suas atividades no caderno, ainda não tinham habilidade para copiar atividades do quadro de giz, o que foi uma decepção para mim, pois desde o princípio eu me senti atraída por esse que viria a ser um de meus instrumentos de trabalho.

Frequentei a escola da zona rural por poucos meses devido a alguns acontecimentos inconvenientes que ocorreram no trajeto de ida ou volta da escola, a qual ficava à aproximadamente 2 km de nossa casa. Nós, as crianças, íamos sozinhas e a pé para a escola e nos encontrávamos pelo caminho, frequentemente eu relatava aos meus pais alguma chateação, alguma brincadeira de mal gosto por parte dos colegas maiores. Por esse motivo, em maio de 1982, eu e meu irmão mais velho, fomos convidados a morar com nossa avó paterna em Araguari-MG. Naquela época, essa prática era comum em minha família. As avós cuidavam dos netos em idade escolar na cidade, enquanto os pais permaneciam na zona rural.

1.2 Período escolar: ensino fundamental e ensino médio - 1982 a 1993

De maio de 1982 a 1986, cursei o ensino primário (atual ensino fundamental 1) na Escola Estadual Rainha da Paz, Araguari-MG. No primeiro ano, quando eu estava no pré-escolar, tive algumas dificuldades em me adaptar com a vida na cidade e com a nova metodologia escolar. Porém, repentinamente, no ano seguinte, me encantei pela escola e pelas atividades escolares, me tornei uma garota estudiosa e dedicada. Embora, eu fosse uma criança tímida, fiz muitas amizades com as crianças na escola e na vizinhança. Brincávamos bastante, porém, a minha brincadeira preferida era “brincar de escolinha”, praticamente, todos os dias, eu levava giz da escola para casa e eu fazia o guarda-roupas da minha avó de lousa. Era um guarda-roupas antigo com acabamento em verniz marrom e resistente, ele ficava em um quarto nos fundos da casa. Já nessa época, manifestava em mim, mesmo que inconscientemente, a vocação para ser professora. Depois de algum tempo, minha avó me deu de presente um quadro de giz pequeno. Esse quadro foi um dos poucos presentes que ganhei quando criança e, com certeza, foi o melhor presente da minha infância, em valor e satisfação. Esse quadro, foi o presente perfeito, foi o presente predestinado a ser símbolo da minha carreira profissional.

Quando eu e meu irmão chegamos para morar na casa de nossa avó, havia duas primas um pouco mais velhas que nós que já moravam com ela. Os livros delas, os dos anos anteriores, ficavam guardados em uma grande caixa baú de madeira. Para a minha alegria, na casa de minha avó tinha um baú de livros, com livros didáticos e literários. Eu adorava manusear aqueles livros, folheá-los, ver as ilustrações e sentir a magia da literatura invadir a minha imaginação. E, como foi mágico desvendar todo aquele material e mergulhar no fascinante mundo da leitura.

De 1987 a 1990, cursei o ginásio (atual ensino fundamental 2) na Escola Estadual Raul Soares, Araguari-MG. Nesse período, meu avô vendeu a fazenda em que meus pais moravam e, em julho de 1988, meus pais se mudaram para Araguari-MG e eu voltei a morar com eles, aos 12 (doze) anos de idade.

Nessa época, entrei na adolescência e novos fatos estimularam a minha vocação ao estudo e docência, eu passei a frequentar a Biblioteca Municipal de Araguari, ela ficava a aproximadamente 100 (cem) metros de minha casa. Eu me tornava cada vez mais atraída pelos livros literários e didáticos, nessa biblioteca, eu lia muitos livros literários e consultava livros didáticos para complementar o aprendizado do conteúdo que era ensinado na escola. Além disso, nessa mesma época, observei que eu tinha facilidade e gosto pela Matemática. Ela passou a ser a minha disciplina favorita.

De 1991 a 1993, cursei o colegial (atual ensino médio) no Colégio Objetivo, Araguari-MG. Ainda adolescente, em 1991, com 15 (quinze) anos, tive meu primeiro trabalho remunerado, eu produzia bombons de chocolate e os vendia na escola. Nessa ocasião, tive a primeira experiência com o ensino, eu ensinava Matemática para as minhas amigas. Em 1993, no final do terceiro ano do colegial, chegou o momento de escolher um curso de graduação, eu concluí que gostaria de cursar um curso da área de exatas. Primeiramente, tentei o vestibular para o curso Ciência da Computação, porém não fui aprovada.

1.3 Graduação em Licenciatura em Matemática - UFU - 1994 a 1997

No primeiro semestre de 1994, eu frequentei o cursinho preparatório para o vestibular, dessa vez optei por me inscrever no Curso de Graduação em Matemática. Assim sendo, no segundo semestre de 1994, eu ingressei no Curso de Graduação em Matemática na Universidade Federal de Uberlândia (UFU), no período vespertino. Eu continuei morando em Araguari-MG, havia um ônibus da prefeitura municipal que transportava gratuitamente os estudantes universitários à Uberlândia. Porém, infelizmente, o horário de partida dos ônibus era às 6:00 e retorno às 19:00. Como as minhas aulas se iniciavam às 13:10, o horário de partida não me atendia, então eu precisei utilizar o ônibus de linha comercial da rodoviária. Para custear esse transporte, em 1994 e 1995, no período matutino, eu atuei como professora particular de matemática para crianças da 4ª série (atual 5º ano do ensino fundamental 1). Além disso, nesse período, tive a oportunidade de atuar como professora substituta de matemática por um mês, no período noturno na rede estadual, ou seja, nessa ocasião tive a minha primeira turma como professora de matemática, ministrei aulas a alunos do 6º ano do ginásio (atual fundamental 2).

Em 1996, me mudei de Araguari para Uberlândia-MG, pois a situação financeira de minha família melhorou, meus pais se tornaram comerciantes e puderam custear a minha moradia e sustento.

Felizmente, o meu desempenho no curso de graduação em matemática foi satisfatório, eu evolui bem, antecipei matrículas em algumas disciplinas e consegui concluir o curso de Licenciatura em Matemática no final 1997, com 3,5 (três anos e meio) anos de curso. A antecipação da conclusão do curso foi favorável para a minha aplicação no mestrado naquele ano, visto que naquela época, as inscrições eram feitas no segundo semestre do ano para as turmas de mestrado se iniciarem no primeiro semestre do ano seguinte.

Em 1996, quando eu ainda era aluna da Graduação em Matemática, houve grande demanda por cursos de mestrado entre os estudantes daquela época. No caso dos

estudantes do curso de graduação em Matemática, as possibilidades eram mestrado em matemática pura, matemática aplicada, educação, estatística, engenharia ou outros. Houve grande divulgação do Mestrado em Estatística, o que despertou o meu interesse e de outros colegas.

1.4 Mestrado em Estatística e Métodos Quantitativos - UnB - 1998 a 2000

Em 1998, eu ingressei no curso de Mestrado em Estatística e Métodos Quantitativos na Universidade de Brasília (UnB). O processo de seleção foi longo e árduo, houve avaliação de histórico, cartas de recomendação, entrevistas e o desempenho no curso de verão que foi oferecido em janeiro/1998, no Departamento de Estatística da UnB, o qual foi eliminatório e classificatório para o ingresso no mestrado. No primeiro ano do Mestrado, quando eu estava cursando as disciplinas do Mestrado, me interessei pela área Controle Estatístico de Qualidade (CEQ) e principalmente pelo tema de gráficos de controle. Devido ao meu interesse e desempenho na disciplina de CEQ, me coloquei à disposição da Professora Osiris Turnes e ela concordou em ser minha orientadora e me acompanhar na pesquisa que resultou na dissertação intitulada **Controle de qualidade em epidemiologia: aplicação de gráficos para medidas individuais no controle de infecção hospitalar**, a qual foi apresentada em novembro de 2000.

Durante o mestrado, tive novas experiências profissionais como professora substituta na rede pública, assumi por algumas semanas as aulas de Física de turmas do 2º ano do ensino médio numa escola da Fundação Educacional do Distrito Federal, em Sobradinho-DF.

No segundo semestre de 2000, trabalhei no Ministério da Educação/ Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (MEC/INEP), fui membro da equipe responsável pelo processamento dos dados do Censo Escolar. Foi uma experiência prática e enriquecedora, com manuseio de banco de dados no Excel e processamento de dados utilizando o software SAS.

Em outubro de 1999, durante o XXXI Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional (SBPO), em Juiz de Fora-MG, assisti ao minicurso intitulado **Controle Estatístico de Processos - O Estado da Arte**, apresentado pela Professora Maysa Sacramento de Magalhães. Naquela ocasião, ela era doutoranda em Engenharia de Produção na Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio) e me apresentou ao orientador dela, o Professor Eugenio Kahn Epprecht. Eu manifestei meu interesse por pesquisas na área de gráficos de controle, o que nos levou à elaboração de projeto para inscrição no doutorado em Engenharia Produção na PUC-Rio.

1.5 Doutorado em Engenharia de Produção - PUC-Rio- 2001 a 2005

Em 2001, eu me ingressei no doutorado em Engenharia de Produção na PUC-Rio. Cursei as disciplinas básicas desse programa e conforme planejado, desenvolvi a pesquisa na área de gráficos de controle sob a orientação do Professor Eugenio Kahn Epprecht e concluí a tese intitulada **Gráficos de controle por atributos com amostragem dupla**, em abril/2005.

De 2002 a 2003, tive a minha primeira experiência como docente ensino superior, na Universidade Santa Úrsula-RJ. Ministrei aulas de estatística básica para turmas dos cursos Pedagogia e Nutrição. Foi uma experiência rica, no entanto foi necessário abandonar essas aulas, pois a Universidade encontrava-se em dificuldade e não cumpria os compromissos financeiros, ou seja, não efetuava os pagamentos dos funcionários de forma integral, com pontualidade e constância. Além disso, já era o momento de eu me dedicar exclusivamente à elaboração da tese de doutorado.

2 FORMAÇÃO ACADÊMICA E TITULAÇÃO

2001 - 2005: Doutorado em Engenharia de Produção.

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC-Rio, Rio De Janeiro, Brasil.

Título: Gráficos de controle por atributos com amostragem dupla.

Ano de obtenção: 2005.

Orientador: Professor Eugenio Kahn Epprecht

Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

1998 - 2000: Mestrado em Estatística e Métodos Quantitativos.

Universidade de Brasília, UnB, Brasília, Brasil.

Título: Controle de qualidade em epidemiologia: aplicação de gráficos para medidas individuais no controle de infecção hospitalar,

Ano de obtenção: 2000

Orientadora: Professora Osiris Turnes

1994 - 1997: Graduação em Matemática.

Universidade Federal de Uberlândia, UFU, Uberlândia, Brasil

3 TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Em 2006, fui aprovada no concurso público para docente do ensino superior na área de Estatística na Faculdade de Matemática (FAMAT) da UFU, tomei posse em 28 de julho de 2006 como Professor na classe Adjunto 1 em regime de 40 horas com dedicação exclusiva (40/DE). O retorno à FAMAT/UFU ocorreu 8 anos e meio após a conclusão da minha graduação em Licenciatura em Matemática.

3.1 ATIVIDADES DE ENSINO

Em relação às atividades de ensino, eu venho atuando em diferentes segmentos, ou seja, exerço atividades didáticas em cursos de graduação presenciais e à distância; exerço atividades de orientação a monitores; atuei na equipe responsável pela elaboração do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Estatística e desenvolvi alguns projetos de ensino.

3.1.1 Atividades didáticas

De 28 de julho de 2006 a 31 de julho de 2022, conforme mostrado detalhadamente na Tabela 1, eu ministrei aulas de disciplinas de “Estatística” em diversos cursos da UFU, aulas das disciplinas “Introdução à Estatística I” e “Controle Estatístico de Qualidade” no Curso de graduação em Estatística e uma disciplina de “Estatística” ao curso de Licenciatura em Matemática à distância (Matemática EaD). Até o presente momento, foram aproximadamente 5600 horas de aulas ministradas a 2952 alunos matriculados.

Tabela 1: Distribuição das disciplinas ministradas por ano, semestre, curso, carga horária e quantidade de alunos matriculados, UFU, 2006 a 2022.

Ano	Semestre	Disciplina	Curso	Carga horária (h)	Alunos matriculados
2006	1º	Matemática 1	Ciências Econômicas	60	46
	1º	Estatística	Ciência da Computação	60	57
	1º	Estatística	Engenharia Mecânica	60	46
2006	2º	Estatística	Engenharia Civil	60	6
	2º	Estatística	Engenharia Mecânica	60	44
	2º	Introdução à Probabilidade	Engenharia Elétrica	30	54
	2º	Introdução à Estatística	Ciências Sociais	60	26
2007	1º	Estatística 1	Administração	60	45
	1º	Estatística	Engenharia Mecânica	60	44
	1º	Estatística	Engenharia Civil	60	53
2007	2º	Estatística	Física de Materiais	60	6
	2º	Introdução à Estatística	Ciências Sociais	60	39
	2º	Bioestatística	Engenharia Biomédica	60	22
2008	1º	Estatística	Química	60	22
	1º	Estatística	Engenharia Civil	60	46
	1º	Bioestatística	Engenharia Biomédica	60	19
2008	2º	Estatística	Ciência da Computação	60	46
	2º	Introdução à Estatística	Ciências Sociais	60	38

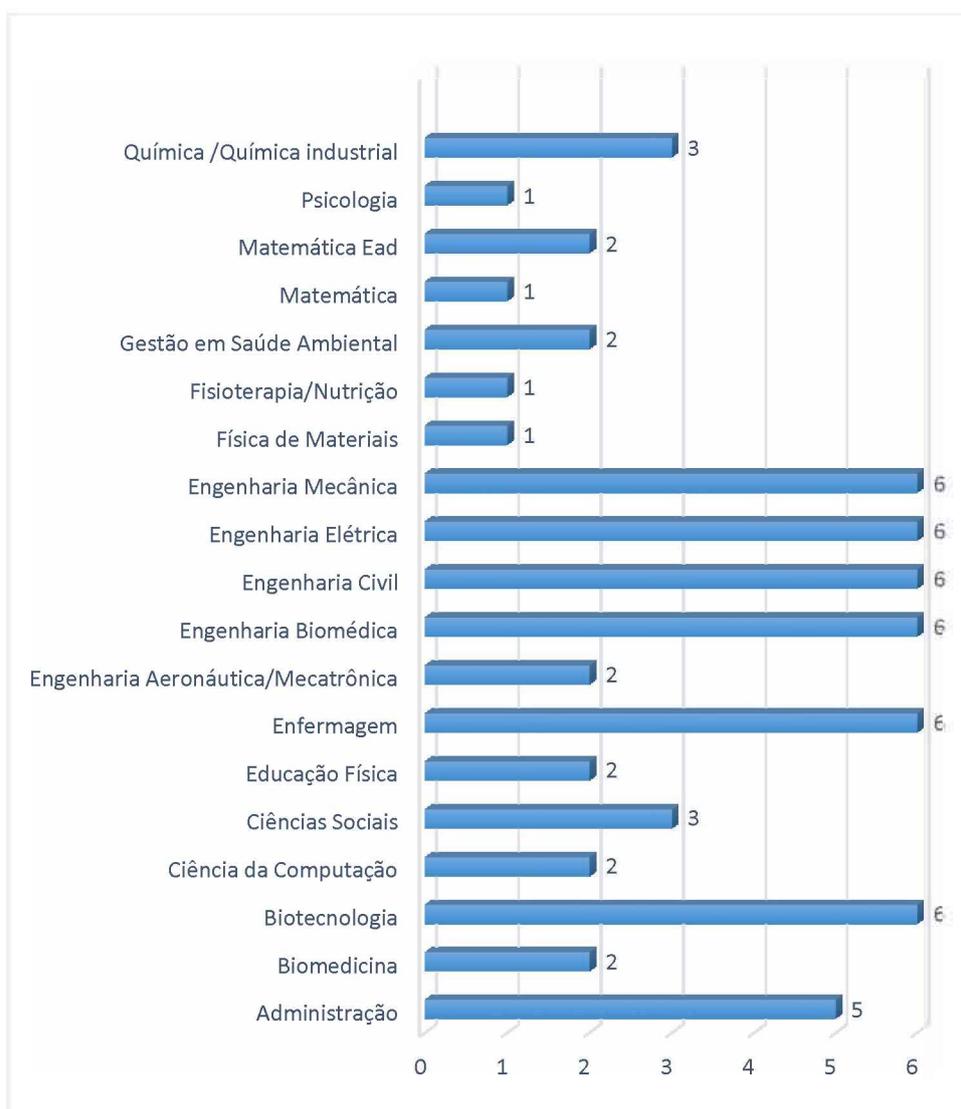
	2º	Bioestatística	Engenharia Biomédica	60	21
2009	1º	Licença saúde			
2009	2º	Licença maternidade			
2010	1º	Estatística 1	Administração	60	33
	1º	Estatística	Engenharia Civil	60	56
2010	2º	Estatística 2	Administração	60	43
	2º	Estatística 1	Administração	60	49
2011	1º	Estatística	Engenharia Civil	60	62
	1º	Bioestatística	Engenharia Biomédica	60	21
2011	2º	Estatística	Engenharia Civil	60	48
	2º	Bioestatística	Engenharia Biomédica	60	37
2012	1º	Licença maternidade			
2012	2º	Estatística	Química industrial	60	46
	2º	Estatística	Engenharia Mecânica	60	61
2013	1º	Controle Estatístico de Qualidade	Estatística	60	14
	1º	Introdução à Estatística 1	Estatística	60	32
	1º	Bioestatística	Biotecnologia	60	35
2013	2º	Bioestatística	Gestão em Saúde Ambiental	60	13
	2º	Controle Estatístico de Qualidade	Estatística	60	8
	2º	Bioestatística	Biotecnologia	60	31
2014	1º	Controle Estatístico de Qualidade	Estatística	60	11
	1º	Bioestatística	Biotecnologia	60	29
	2º	Controle Estatístico de Qualidade	Estatística	60	5
2014	2º	Bioestatística	Biotecnologia	60	22
	2º	Estatística e Probabilidade	Engenharia Elétrica	30	73
2015	1º	Estatística e Probabilidade	Matemática	75	11
	1º	Controle Estatístico de Qualidade	Estatística	60	6
	1º	Complementação de Estudos de Bioestatística	Biotecnologia	60	1
	1º	Bioestatística	Biotecnologia	60	38
	1º	Estatística: da educação básica ao ensino superior (Turma 1)	Matemática Ead	90	26
2015	2º	Controle Estatístico de Qualidade	Estatística	60	14
	2º	Fundamentos de Estatística aplicada a Educação Física	Educação Física	60	52
	2º	Bioestatística	Biomedicina	60	31
2016	1º	Controle Estatístico de Qualidade	Estatística	60	16

	1º	Fundamentos de Estatística aplicada a Educação Física	Educação Física	60	37
	1º	Bioestatística/Métodos III	Fisioterapia/Nutrição	45	69
	1º	Estatística: da educação básica ao ensino superior	Matemática Ead	reoferta	11
2016	2º	Controle Estatístico de Qualidade	Estatística	60	4
	2º	Bioestatística	Biomedicina	60	44
	2º	Estatística	Aeronáutica/Mecatrônica	60	53
2017	1º	Introdução à Estatística	Psicologia	60	50
	1º	Controle Estatístico de Qualidade	Estatística	60	15
	1º	Estatística	Engenharia Mecânica	60	57
	1º	Estatística: da educação básica ao ensino superior	Matemática Ead	reoferta	4
2017	2º	Estatística	Química Industrial	60	54
	2º	Estatística Aplicada	Estatística	90	1
	2º	Controle Estatístico de Qualidade	Estatística	60	6
	2º	Estatística e Probabilidade	Engenharia Elétrica	30	60
	2º	Estatística: da educação básica ao ensino superior	Matemática Ead	reoferta	1
2018	1º	Controle Estatístico de Qualidade	Estatística	60	10
	1º	Estatística e Probabilidade	Engenharia Elétrica	30	55
	1º	Análise de dados I	Administração	60	56
2018	2º	Trabalho de Conclusão de Curso II	Gestão em Saúde Ambiental	200	1
	2º	Controle Estatístico de Qualidade	Estatística	60	11
	2º	Bioestatística	Enfermagem	45	49
	2º	Estatística	Engenharia Mecânica	60	46
	2º	Estatística e Probabilidade	Engenharia Elétrica	30	36
2019	1º	Controle Estatístico de Qualidade	Estatística	60	15
	1º	Estatística	Engenharia Aeronáutica/Mecatrônica	60	65
	1º	Estatística e Probabilidade	Engenharia Elétrica	30	29
	1º	Bioestatística	Enfermagem	45	44
2019	2º	Controle Estatístico de Qualidade	Estatística	60	19
	2º	Bioestatística	Engenharia Biomédica	60	13

		Trabalho de Conclusão de Curso I	Estatística	150	7
2020	1º	Controle Estatístico de Qualidade	Estatística	60	12
	1º	Introdução à Estatística 1	Estatística	60	17
	1º	Bioestatística	Enfermagem	45	44
	1º	Estatística: da educação básica ao ensino superior (Turma 2)	Matemática EaD	90	19
2020	2º	Controle Estatístico de Qualidade	Estatística	60	11
	2º	Introdução à Estatística 1	Estatística	60	16
	2º	Bioestatística	Enfermagem	45	48
2020	1º per. Esp	Estatística Aplicada	Estatística	90	2
	1º per. Esp	Introdução à Estatística 1	Estatística	60	33
	2º per. Esp	Controle Estatístico de Qualidade	Estatística	60	25
2021	1º	Controle Estatístico de Qualidade	Estatística	60	13
	1º	Introdução à Estatística 1	Estatística	60	49
	1º	Bioestatística	Enfermagem	45	53
	1º	Estatística: da educação básica ao ensino superior	Matemática EaD	reoferta	3
2021	2º	Controle Estatístico de Qualidade	Estatística	60	12
	2º	Introdução à Estatística I	Estatística	60	14
	2º	Bioestatística	Enfermagem	45	52
2022	1º	Estatística: da educação básica ao ensino superior	Matemática EaD	reoferta	3
TOTAL				5600	2952

No Gráfico 1, apresento um resumo dos cursos de graduação em que atuei e ministrei disciplinas de estatística básica: Administração (5 turmas), Biomedicina (2 turmas), Biotecnologia (6 turmas), Ciência da computação (2 turmas), Ciências Sociais (3 turmas), Educação Física (2 turmas), Enfermagem (6 turmas), Engenharia Aeronáutica/Mecatrônica (2 turmas), Engenharia Biomédica (6 turmas), Engenharia Civil (6 turmas), Engenharia Elétrica (6 turmas), Engenharia Mecânica (6 turmas), Física de materiais (1 turma), Fisioterapia/Nutrição (1 turma), Gestão em Saúde Ambiental (2 turma), Matemática (1 turma), Matemática Ead (2 turmas), Psicologia (1 turma) e Química/Química Industrial (3 turmas).

Gráfico 1: Quantidade de turmas de Estatística Básica, por curso, exceto Estatística, UFU, 2006 a 2022.



3.1.2 Atividades didáticas no Ensino à Distância (EaD)

O Curso de Licenciatura em Matemática com ensino à distância (EaD) da UFU foi ofertado inicialmente em 2013, desde então, faço parte do corpo docente deste curso. Ministrei a disciplina de Estatística em 2015 e 2020, nas turmas 1 e 2 desse curso, respectivamente. Os cursos e atividades de capacitação oferecidos aos docentes, nos instruíram em relação à linguagem, modo específico de ensinar à distância, ou seja, fomos capacitados para preparar livro didático, atividades avaliativas e não-avaliativas e videoaulas para os alunos do curso à distância. A experiência que adquiri com ensino à distância foi favorável durante a oferta das aulas remotas, que ocorreram em 2020 e 2021, por ocasião da suspensão das aulas presenciais devido à pandemia por Covid-19.

3.1.3 Produção de material didático

O livro intitulado **Estatística: da educação básica ao ensino superior** foi elaborado para atender a disciplina de Estatística do curso de graduação Licenciatura em Matemática à distância (EaD) da Universidade Federal de Uberlândia no âmbito da Universidade Aberta do Brasil (UAB). O formato e a linguagem deste livro atendem às especificidades dos cursos à distância e foi elaborado conforme as especificações e orientações da equipe pedagógica e editorial do Centro de Educação a Distância (CEAD) da UFU. Por ser um livro que contempla o conteúdo de estatística básica (estatística descritiva, probabilidade e inferência estatística), ele pode ser adotado em disciplinas de diversos cursos de graduação presenciais e está disponível no site do Repositório Institucional/Biblioteca da UFU.

RODRIGUES, Aurélia Aparecida de Araújo. **Estatística: da educação básica ao ensino superior**, 2ed., 185p. Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2017. Disponível em: <<https://repositorio.ufu.br/handle/123456789/26903>>

3.1.4 Projetos de ensino

Desde o início da minha atuação como docente, procuro oferecer um ensino eficiente, sempre utilizando recursos e metodologias que possam estimular os estudantes a terem um bom aproveitamento nas disciplinas. Apresento a seguir os projetos de ensino que desenvolvi ou participei e que visavam:

- Empregar de metodologias de aprendizagem ativa que estimulem o estudante a ser atuante no processo de ensino-aprendizagem;
- Estimular o uso de tecnologias, ou seja, recursos computacionais, softwares estatísticos e plataformas de ensino;
- Elaborar material didático personalizado com a utilização de dados reais.

Programa Institucional de Bolsas de Ensino de Graduação (PIBEG) e Programa de Bolsas de Graduação (PBG) – UFU

O Programa Institucional de Bolsas de Ensino de Graduação (PIBEG) da UFU antecedeu o atual Programa de Bolsas de Graduação (PBG) da UFU e teve por objetivo de contribuir com a melhoria da qualidade do ensino dos cursos de graduação da UFU. O PIBEG/PBG é organizado em subprogramas temáticos, com foco específico, de acordo com as seguintes configurações básicas: InclUFU; Cursos Noturnos; Aprimoramento Discente; Educação Básica e Profissional; Experiência Institucional;

Apoio aos Laboratórios de Ensino; Projetos Pedagógicos dos Cursos; e Tutoria. Participei de dois projetos desenvolvidos no âmbito do PIBEG, são eles:

1.Título: Aperfeiçoamento do ensino de Bioestatística na UFU

Integrantes: Aurélia Aparecida de Araújo Rodrigues (Coordenadora), Edmilson Rodrigues Pinto (Orientador), João Batista Destro Filho (Orientador), Giácomo Grandi Bombonato (Aluno bolsista), Vinícius Teixeira Martins Vilela de Carvalho (Aluno bolsista).

Vigência: 01/10/2008 a 30/09/2009

Descrição: O objetivo deste projeto foi a elaboração de material didático (apostila) para a disciplina de Bioestatística do curso de graduação em Engenharia Biomédica.

2.Título: Aperfeiçoamento do ensino de probabilidade e estatística para os cursos do ciclo comum de exatas na UFU.

Integrantes: Edmilson Rodrigues Pinto (Coordenador), Aurélia Aparecida de Araújo Rodrigues (Orientadora) e William Henrique Pereira Guimarães (Aluno bolsista) e Guilherme Barros Ameloti (Aluno bolsista).

Vigência: 01/10/2008 a 30/09/2009

Descrição: O objetivo deste projeto foi a elaboração e aplicação de metodologia para promover o equilíbrio entre a teoria e a prática, com o envolvimento dos alunos em trabalhos coletivos, incentivando-os a estabelecer conexões do conteúdo aprendido com sua área de atuação e a fazer uso de dados reais, de planilha eletrônica e do software R.

Programa Institucional de Graduação Assistida (PROSSIGA), Subprograma PROCOR (Programa de combate à Retenção e Evasão)

O Programa Institucional de Graduação Assistida (PROSSIGA) é um conjunto de subprogramas que têm como foco o combate assertivo à retenção e à evasão nos cursos de graduação da Universidade Federal de Uberlândia – UFU. Desenvolvi 2 (dois) projetos no âmbito do PROSSIGA:

1.Título: METODOLOGIA PARA ENSINO-APRENDIZAGEM DE ESTATÍSTICA BÁSICA NO ENSINO SUPERIOR

Programa: Edital PROGRAD 001/2015/Prossiga , Código: 2015PROCOR000031

Integrantes: Aurelia Aparecida de Araújo Rodrigues (Coordenadora), Edmilson Rodrigues Pinto (Coordenador), Michael Rosa Rezende (Aluno bolsista), Vivian Ribeiro Barreto (Aluna bolsista)

Vigência: 01/10/2015 a 30/11/2016

Descrição: O projeto contou com a participação de dois alunos bolsistas. As atividades realizadas pelos alunos bolsistas e docentes foram: atividades práticas com dados reais e uso de software R para alunos matriculados em diversas disciplinas (Biomedicina, Engenharia Aeronáutica, Engenharia Mecatrônica, Educação Física, Nutrição, Fisioterapia), redação de apostila com exercícios resolvidos, atendimento aos alunos matriculados e aulas de exercícios, minicursos sobre a utilização dos softwares estatísticos Bioestat e R.

Autoavaliação dos alunos bolsistas que participaram do projeto PROSSIGA.

Depoimento da aluna bolsista Vivian Ribeiro Barreto:

“Particularmente, fazer parte do projeto Prossiga significa crescimento pessoal e profissional. A missão de auxiliar outros alunos me possibilita obter mais conhecimento, fixar melhor o que já foi ensinado no meu curso, no caso Estatística, e ter a satisfação em participar do sucesso do próximo.”

Depoimento do aluno bolsista Michael Rosa Rezende:

“O projeto prossiga é importante, e muito relevante na minha experiência acadêmica por lidar com as mais diferentes dificuldades que o aluno possa ter, e que serve para eu como aluno ter uma base sobre estatística muito aperfeiçoada e bem trabalhada, por estar sempre estudando para que possa continuar ajudando os alunos, e que passa a ser gratificante quando um aluno diz que conseguiu com a nossa ajuda entender o método e reproduzi-lo em prova, e que ele pode aplicar aquele conhecimento em sua área de trabalho.”

A seguir, são apresentados os depoimentos voluntários de alunos de graduação que foram atendidos pelo projeto.

Depoimento da aluna R. R., Educação física, em 06/07/2016.

“Olá professora! Como a senhora já está cansada de saber, eu não tenho facilidade com matérias da área de exatas e a sua disciplina me tirou o sono, me fez chorar, me fez quase desistir dela e até mesmo quase desistir do curso (sem exagero). Desculpe falar assim, mas é verdade, não gosto e não tenho facilidade nenhuma, já tentei, já fiz várias aulas particulares (quando ainda estudava na escola, nos anos 90), mas a tal da matemática, da conta, da exata, não entra na minha cabeça.

Mas graças a Deus, as suas explicações, as explicações dos monitores e as muitas e muitas horas de estudos e noites sem dormir, consegui a aprovação na disciplina.

Quero agradecer ao monitor e a monitora por todas as vezes que me receberam para tirar dúvidas. Obrigada por tudo e principalmente pela força e paciência que tiveram comigo.

Desejo sucesso para você (professora), para o Michael e para a Vivian.

Abraços. ”

Depoimento da aluna D. N, nutrição, em 26/07/2016.

“Boa tarde professora. Quanto ao projeto prossiga todos os integrantes estão de parabéns pela competência em atender nossas dúvidas, a pontualidade e atenção. Ressalto a prestabilidade do aluno Michael, que além da monitoria a atendeu com atenção meus email's.

Com certeza todos que recorreram ao projeto para auxiliar na aprendizagem da disciplina ficaram satisfeitos. Até mais”

2. Título: Sala de Aula Invertida no ensino de Estatística e Probabilidade.

Programa: Edital PROCOR 001 2018/ Prossiga

Código: 2018PROCOR000059

Integrantes: Aurélia Aparecida de Araújo Rodrigues (Coordenadora), João Batista Destro Filho (Colaborador) , Gaspar Eugenio Oliveira Ramos (Colaborador), Kaliny Alice Carvalho de Oliveira Magalhães (Aluna bolsista), Amanda Luiza Rodrigues (Aluna bolsista), Tayanne Costa Silva (Aluna bolsista).

Vigência: 02/04/2018 a 17/12/2019

Descrição: Considerando que, para atingir bons resultados no processo de ensino-aprendizagem, podemos contar com o uso de tecnologias (videoaulas, plataformas de ensino, Moodle, redes sociais, uso de softwares...) e, além disso, com o emprego de metodologias de ensino que coloquem o aluno como protagonista, tornando-o autônomo. Com esse propósito, nesse projeto apliquei a metodologia Sala de Aula Invertida (*flipped classroom*), na qual o aluno estuda os conteúdos básicos antes da aula, a partir de vídeos de curta duração, textos, simulações, dentre outros recursos. Já em sala de aula foi possível aprofundar o aprendizado a partir de situações-problema, estudos de casos ou atividades diversas com dados reais; esclarecer dúvidas e estimular o desenvolvimento do trabalho em grupo.

O conhecimento que adquiri com o desenvolvimento deste projeto foi muito útil durante a oferta das aulas remotas, que ocorreram em 2020 e 2021, por ocasião da suspensão das aulas presenciais devido à pandemia por Covid-19.

Atualmente, continuo utilizando a metodologias de aprendizagem ativa como a Sala de aula invertida e desenvolvimento de projetos com utilização de dados reais nas disciplinas. Com a utilização dessas metodologias, observei que os alunos ficaram mais participativos nas aulas e houve melhora no aproveitamento dos alunos.

3.1.5 Atividades de orientação em ensino

Orientação de monitores em disciplinas de graduação

No contexto de atividades de ensino, orientei alguns monitores de disciplinas de graduação. As atividades enquanto professor orientador foram preparação do plano de trabalho da monitoria com as atividades a serem desenvolvidas e com o cronograma de atividades do monitor, acompanhamento do monitor durante o semestre e durante a elaboração de relatório final. As atividades desempenhadas pelos monitores são atendimentos aos alunos matriculados para esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios e elaboração do relatório final.

1. William Henrique Pereira Guimarães
Disciplina: Estatística (MAT06)- Engenharia Mecânica -2007/1
2. Edimar de Freitas Costa
Disciplina: Estatística (MAT06)- Física de Materiais -2007/2
3. José Silvio Pessoa Filho
Disciplina: Estatística (MAT06) – Física de Materiais -2007/2
4. Manoel Martins Vasconcelos Netto
Disciplina: Estatística (MAT06) – Engenharia. Civil- 2008/1
5. Daniela Nolasco Martins
Disciplina: Bioestatística (GBN007) – Engenharia Biomédica- 2008/1
6. Tassiana Cristina Ávila Ribeiro
Disciplina: Estatística (MAT06) – Ciência da Computação -2008/2
7. Tatiane Boleta
Disciplina: Bioestatística (GBN007) – Engenharia Biomédica- 2008/2
8. Ágata Silva Cabral
Disciplina: Bioestatística (GBN007) – Engenharia Biomédica - 2011/1
9. Victor Ferreira de Toledo
Disciplina: Bioestatística (GBN007) – Engenharia Biomédica 2019/1
10. Ana Laura Linhares de Oliveira
Disciplina: Bioestatística – Enfermagem - 2019/1
11. Cibelly Cristina Rodrigues Couto
Disciplina: Estatística e Probabilidade – Engenharia Elétrica - 2019/1
12. Jeovanna Valentina Pereira da Silva
Disciplina: Bioestatística - Engenharia Biomédica- 2019/2

Orientação de alunos bolsistas em projetos de ensino

GUIMARÃES, William Henrique Pereira. **Aperfeiçoamento do ensino de probabilidade e estatística para os cursos do ciclo comum de exatas na UFU**. 2008. Aluno bolsista (Graduação em Engenharia Mecatrônica), Universidade Federal de Uberlândia. Vigência: 01/10/2007 a 30/09/2008 | Edital PIBEG/UFU.

BOMBONATO, Giacomo Grandi. **Aperfeiçoamento do ensino de Bioestatística na UFU**. 2009. Aluno bolsista (Graduação em Engenharia Biomédica), Universidade Federal de Uberlândia. Vigência: 01/10/2008 a 30/09/2009 | Edital PIBEG/UFU.

CARVALHO, Vinícius Teixeira Martins Vilela de. **Aperfeiçoamento do ensino de Bioestatística na UFU**. 2009. Aluno bolsista (Graduação em Engenharia Biomédica), Universidade Federal de Uberlândia. Vigência: 01/10/2008 a 30/09/2009 | Edital PIBEG/UFU.

AMELOTI, Guilherme Barros. **Aperfeiçoamento do ensino de probabilidade e estatística para os cursos do ciclo comum de exatas na UFU**. 2009. Aluno bolsista (Graduação em Engenharia Mecânica), Universidade Federal de Uberlândia. Vigência: 01/10/2008 a 30/09/2009 | Edital PIBEG/UFU.

REZENDE, Michael Rosa. **Metodologia para Ensino-Aprendizagem de Estatística Básica no Ensino Superior**. 2016. Aluno bolsista (Graduação em Estatística), Universidade Federal de Uberlândia. Vigência: 01/08/2016 a 30/11/2016 | Programa PROSSIGA/PROCOR - Programa de Combate à Retenção e Evasão.

BARRETO, Vívian Ribeiro. **Metodologia para Ensino-Aprendizagem de Estatística Básica no Ensino Superior**. 2016. Aluno bolsista (Graduação em Estatística), Universidade Federal de Uberlândia. Vigência: 01/08/2016 a 30/11/2016 | Programa PROSSIGA/PROCOR - Programa de Combate à Retenção e Evasão.

RODRIGUES, Amanda Luiza. **Sala de Aula Invertida no ensino de Estatística e Probabilidade**. 2018. Aluno bolsista (Graduação em Engenharia Biomédica), Universidade Federal de Uberlândia. Vigência: 02/04/2018 a 17/12/2018 | Programa PROSSIGA/PROCOR - Programa de Combate à Retenção e Evasão.

MAGALHÃES, Kaliny Alice Carvalho de Oliveira. **Sala de Aula Invertida no ensino de Estatística e Probabilidade**. 2018. Aluno bolsista (Graduação em Engenharia Biomédica), Universidade Federal de Uberlândia. Vigência: 02/04/2018 a 17/12/2018 | Programa PROSSIGA/PROCOR - Programa de Combate à Retenção e Evasão.

SILVA, Tayanne Costa **Sala de Aula Invertida no ensino de Estatística e Probabilidade**. 2018. Aluno bolsista (Graduação em Engenharia Biomédica), Universidade Federal de Uberlândia. Vigência: 02/04/2018 a 17/12/2018 | Programa PROSSIGA/PROCOR - Programa de Combate à Retenção e Evasão.

3.1.6 Elaboração de Projeto Pedagógico

A seguir descrevo sobre a minha participação nas comissões que elaboraram e reformularam o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Estatística da FAMAT/UFU.

O Curso de Bacharelado em Estatística da Universidade Federal de Uberlândia foi criado no ano de 2009, pela resolução no 05/2009 do Conselho Universitário (CONSUN), recebendo seus primeiros alunos no primeiro semestre de 2010. Conforme Portaria FAMAT Nº. 045/08 de 18 de julho de 2008, foi nomeada uma comissão constituída por docentes da FAMAT, responsável pela elaboração do Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Foram nomeados seus membros os seguintes professores: Aurélia Aparecida de Araújo Rodrigues (Presidente), Edmilson Rodrigues Pinto, Luís Antônio Benedetti, Marcelo Tavares e Rogério de Melo Costa Pinto.

Posteriormente, fez-se necessária a reformulação PPC do Curso de Graduação em Estatística. A partir de 2014, o colegiado do Curso de Estatística juntamente com o Núcleo Docente Estruturante, tem acompanhado e avaliado permanentemente o PPC e apresentaram a necessidade de reformulação motivados pelo alto índice de evasão e reprovação do curso, pelas atualizações necessárias no perfil de formação, pela readequação de fichas de disciplinas apontadas pelas avaliações *in loco* do MEC e por fim, pela necessidade de implementação das atividades curriculares de extensão. Dessa forma, o Núcleo Docente Estruturante do curso de Estatística tem atuado na reformulação do novo PPC, o qual encontra-se em fase final de elaboração e deverá ser implementado a partir de 2023. A reformulação deste Projeto Pedagógico contou com a colaboração do (a)s seguintes docentes da área de Estatística, que fazem ou fizeram parte do NDE do curso de Estatística durante o período de reformulação: Prof^a Aurélia Aparecida de Araújo Rodrigues, Prof. Edmilson Rodrigues Pinto, Prof. Janser Moura Pereira, Prof. José Waldemar da Silva, Prof. Leandro Alves Pereira, Prof. Lucio Borges de Araújo, Prof^a Maria Imaculada de Sousa Silva, Prof^a Patrícia Viana de Souza, Prof. Pedro Franklin Cardoso e Prof. Rodrigo Lambert.

3.2 ATIVIDADES DE PESQUISA

3.2.1 Projetos de pesquisa

Nesta seção, listo os projetos de pesquisa que coordenei e aquele em que atuei como colaboradora. De forma geral, pode-se dizer que venho atuando em duas linhas distintas:

- Gráficos de controle, teoria e aplicações
- Métodos estatísticos aplicados à área da saúde, principalmente Engenharia Biomédica.

A minha atuação na área de gráficos de controle se iniciou durante o mestrado, naquela ocasião, a dissertação foi uma aplicação de gráficos de controle na área da saúde, ou seja, em dados de infecções hospitalares. Na sequência, no doutorado, eu desenvolvi a teoria de gráficos de controle por atributos com amostragem dupla. Posteriormente, a partir de 2006, desde o início da minha atuação na UFU, mantive pesquisas no tema de gráficos de controle. Nesse contexto, desenvolvi alguns projetos, orientei alunos em Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e orientei estudos dirigidos de alunos da disciplina Estatística Aplicada do curso de graduação em Estatística.

Por outro lado, desde 2008, em parceria com o Prof João Batista Destro Filho da Faculdade de Engenharia Elétrica (FEELT) /UFU, venho colaborando em diversas pesquisas do tema de processamento de sinais de eletrocardiograma (ECG) e eletroencefalograma (EEG) e outros vinculados ao Laboratório de Engenharia Biomédica (BioLab) da FEELT/UFU. Os principais projetos em que atuei serão detalhados a seguir:

1. Título: Gráfico de controle CUSUM para tempo entre eventos.

Vigência: 01/01/2008 a 31/12/2009.

Integrante: Aurélia Aparecida de Araújo Rodrigues (coordenação).

Financiadora: Universidade Federal de Uberlândia através do Programa Especial de Pesquisa (PEP). Programa de apoio a recém-doutores.

Número do Projeto: A-004/2007

Descrição: O emprego do gráfico de controle da soma acumulada (CUSUM) no monitoramento da variável “tempo entre eventos”, por exemplo, tempo entre ocorrência de infecções, requer a avaliação da eficiência do gráfico. Com esse propósito, as medidas de desempenho dos gráficos de controle, poder do gráfico e probabilidade de alarme falso do gráfico, foram avaliadas para a combinação de diferentes parâmetros do gráfico de controle CUSUM. Foi elaborado um modelo e um código computacional para calcular as medidas de desempenho no Matlab.

2. Título: Análise de sensibilidade de gráficos de controle de np com amostragem dupla

Vigência: 28/09/2009 a 27/01/2012

Integrantes: Aurélia Aparecida de Araújo Rodrigues (coordenadora) e Myrla Dias Marquez (aluna de graduação, bolsita)

Financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais- FAPEMIG.

Número do Projeto: APQ-0810/09

Descrição: O objetivo desse trabalho foi a obtenção dos projetos sub-ótimos do gráficos de controle do número de defeituosos (np) com amostragem dupla e analisar o desempenho e eficiência desses projetos. O software foi utilizado para obter as medidas de desempenho dos gráficos de np com amostragem dupla e foi concluído que os projetos nas redondezas dos ótimos são adequados para uso prático.

3. Título: Estudo do efeito da estimulação musical baseada em eletroencefalografia (EEG).

Vigência: Março/2018 a Dezembro/2021

Coordenadores: João Batista Destro Filho e Elmiro Santos Resende

Colaboradores: Marcos Campos, Rodrigo Penha Almeida, Paulo Antônio Guimarães Bettero, Aurélia Aparecida de Araújo Rodrigues, Lúcio Borges de Araújo, Camila Davi Ramos, Gaspar Eugênio Oliveira Ramos, João Ludovico Maximiano Barbosa, Patrícia Gonçalves da Costa.

Número do Projeto/Comitê de Ética em Pesquisa/UFU: 2.570.022

Descrição: A partir das informações coletadas neste projeto, estão sendo estudados os efeitos da estimulação musical em pacientes da Unidade de Terapia Intensiva Adulta (UTIA) do Hospital das Clínicas de Uberlândia. Os efeitos dessas estimulações foram registrados através do exame de eletroencefalograma (EEG), exame robusto, não invasivo e previsto no protocolo de tratamento. O efeito da estimulação musical no desfecho dos pacientes está sendo estudado através da análise visual dos traçados de EEG; das análises quantitativas computacionais e emprego de métodos estatísticos, considerando diferentes características dos pacientes.

3.2.2 Atividades de orientação em pesquisa

Orientação de Iniciação Científica, com bolsa

Nessa seção, apresento as minhas orientações de iniciação científica, as quais são vinculadas aos projetos de pesquisa aprovados com financiamento em programas da UFU, tais como: Programa institucional de bolsas de iniciação científica (PIBIC) e Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI) da UFU. Os programas PIBIC e PIBIT contam com o apoio financeiro da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG) e Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

COSTA, Edimar de Freitas. **Medidas de desempenho do gráfico de controle CuSum para tempo entre eventos**. 2009. Iniciação Científica (Graduação em Engenharia Civil). Universidade Federal de Uberlândia. **Vigência:** 01/08/2008 a 31/07/2009. Edital PIBIC/CNPq/UFU- Projeto nº - 009/2008.

MARQUEZ, Myrla Dias. **Análise de sensibilidade de gráficos de controle de np com amostragem dupla**. 2011. Iniciação Científica (Graduação em Engenharia Química). Universidade Federal de Uberlândia. **Vigência:** 01/03/2010 a 30/09/2011. Edital FAPEMIG.

SOUZA, Rháira Helena Caetano **Aplicação da correlação entre grandezas do eletrocardiograma e a área miocárdica sob risco de necrose ao diagnóstico do infarto agudo do miocárdio**. Iniciação Científica (Graduação em Engenharia Biomédica). Universidade Federal de Uberlândia. **Vigência:** 01/09/2010 a 31/07/2011. Edital PIBIT/CNPq/UFU – Projeto nº PIBIT2010-007.

RIBEIRO, Rodolfo dos Santos. **Aplicação da correlação entre grandezas do eletrocardiograma e a área miocárdica sob risco de necrose ao diagnóstico do infarto agudo do miocárdio**. Iniciação Científica (Graduação em Engenharia Biomédica). Universidade Federal de Uberlândia. **Vigência:** 01/03/2011 a 29/02/2012. Edital PIBIC/FAPEMIG/UFU – Projeto nº FAPEMIG2011-EXA045.

RIBEIRO, Rodolfo dos Santos. **Criação de interface entre base de dados do projeto Teleinas Saúde e Matlab e validação de software para análise automática de eletrocardiogramas digitais**. Iniciação Científica (Graduação em Engenharia Biomédica). Universidade Federal de Uberlândia. **Vigência:** 01/08/2013 a 31/07/2014. Edital PIBIC/CNPq/UFU – Projeto nº CNPQ2013-EXA050

PERES, Melisse Segala Nascimento. **Estudo de biomarcadores para avaliar pacientes com lesões cerebrais**. Iniciação Científica (Graduação em Biomedicina). Universidade Federal de Uberlândia. **Vigência:** 01/03/2015 a 28/02/2016. Edital PIBIC/FAPEMIG/UFU – Projeto nºFAPEMIG2015-EXA019 .

PERES, Melisse Segala Nascimento. **Investigação epidemiológica, clínica e molecular dos pacientes com traumatismo cranioencefálico internadas no hospital de clínicas de Uberlândia-MG**. Iniciação Científica (Graduação em Biomedicina). Universidade Federal de Uberlândia. **Vigência:** 01/08/2016 a 30/07/2017. Edital PIBIC/CNPq/UFU – Projeto nº CNPQ2016-EXA033 .

JESUS, Adriana Sampaio de. **Estatística Multivariada para dados do setor de Eletroencefalograma do HCU/UFU**. Iniciação Científica (Graduação em Engenharia Biomédica). Universidade Federal de Uberlândia. **Vigência:** 01/09/2017 a 30/06/2018. Edital Programa de Bolsas de Graduação (PBG)/UFU/2017 - Projeto nº 588.

ALVES, Camila Fernanda Machado. **Análise estatística de estimulações cognitivas**. Iniciação Científica (Graduação em Engenharia Biomédica). Universidade Federal de Uberlândia. **Vigência** 01/08/2020 a 15/07/2021. Edital PIBIC/CNPq/UFU - Edital nº04/2020.

Orientação de Iniciação Científica, sem bolsa

Nessa seção, listo os trabalhos de iniciação científica que orientei, os quais são vinculadas aos projetos de pesquisa aprovados sem financiamento ou cadastrados em

programas da UFU, tais como: Programa Institucional de Iniciação Científica e Monitoria da Faculdade de Matemática da UFU (PROMAT/UFU); Programa de Iniciação Científica Voluntária da Diretoria de Pesquisa da UFU (DIRPE/PIVIC); Programa Jovens Talentos para a ciência da UFU e Programa de Bolsas de Graduação da UFU (PBG/UFU e Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de graduação em Estatística da UFU.

ROSSI, Robson Silva. **Cálculo de medidas de desempenho de gráficos de controle para variáveis utilizando o Matlab**. 2007. Iniciação Científica (Graduação em Engenharia Mecânica). Universidade Federal de Uberlândia. Vigência: 01/11/2006 a 31/10/2007. Programa Institucional de Iniciação Científica e Monitoria da Faculdade de Matemática (PROMAT).

KAPPEL, Mateus Araújo. **Monitoramento de um processo de produção industrial utilizando gráficos de controle**. 2008. Iniciação Científica (Graduação em Engenharia Mecânica). Universidade Federal de Uberlândia. Vigência: 01/04/2007 a 30/03/2008. Programa Institucional de Iniciação Científica e Monitoria da Faculdade de Matemática (PROMAT).

CARMO, Maxwell Nunes do. **Monitoramento de processo de carregamento de caminhões-tanque com produtos químicos**. 2014. Iniciação Científica (Graduação em Estatística). Universidade Federal de Uberlândia. Vigência: 01/09/2013 a 31/08/2014. Programa Jovens Talentos para a ciência.

VIANNA, Mariana Silva. **Testes não-paramétricos aplicados à área biomédica**. 2015. Iniciação Científica (Graduação em Biotecnologia). Universidade Federal de Uberlândia. Vigência: 05/06/2014 a 30/06/2015. Programa de Bolsas de Graduação-PBG/UFU/ Subprograma aprimoramento discente - Projeto nº 2014PBG-C0000933.

PERES, Gabriela Gonçalves. **Pacotes R para a obtenção de gráficos de controle**. 2016. Iniciação Científica (Graduação em Estatística). Universidade Federal de Uberlândia. Vigência: 01/11/2015 a 31/12/2016. Programa de Educação Tutorial (PET) – Estatística.

BARRETO, Vivian Ribeiro. **Análise do modelo ARIMA em Séries temporais**. 2018. Iniciação Científica (Graduação em Estatística). Universidade Federal de Uberlândia. Vigência: 01/08/2017 a 31/05/2018. Programa iniciação científica voluntária - DIRPE/PIVIC Nº 493/17.

MACHADO, Nágela de Sousa. **Análise Multivariada utilizando o método de Análise de Agrupamentos em dados biomédicos coletados durante atividade cognitiva de leitura e compreensão de textos**. 2018. Iniciação Científica (Graduação em Estatística). Universidade Federal de Uberlândia. Vigência: 08/2017 a 10/2018. Programa iniciação científica voluntária -DIRPE/PIVIC Nº 278/17.

SILVA, Lucas de Brito. **Análise de Componentes Principais aplicada a sinais corticais**. 2018. Iniciação Científica (Graduação em Engenharia Biomédica). Universidade Federal de Uberlândia.

Vigência: 08/2017 a 07/2018. Programa de Iniciação Científica Voluntária da Diretoria de Pesquisa -DIRPE/PIVIC Nº 400/17.

MAGALHAES, Kaliny Alice Carvalho de Oliveira. **Análise estatística de registros EEG de alta frequência**. 2018. Iniciação Científica (Graduação em Engenharia Biomédica). Universidade Federal de Uberlândia. Vigência: 09/2017 a 08/2018. Programa de Iniciação Científica Voluntária da Diretoria de Pesquisa - DIRPE/PIVIC Nº 527/2017.

ALVES, Camila Fernanda Machado. **Metodologia para estudo de estimulação cognitiva**. 2020. Iniciação Científica (Graduação em Engenharia Biomédica). Universidade Federal de Uberlândia. Vigência: 10/2019 a 09/2020. Programa de Iniciação Científica Voluntária da Diretoria de Pesquisa -DIRPE/PIVIC Nº 590/2019.

SOARES, Eduarda de Paula Nogueira. **Experimentos de estimulação cognitivo fazendo uso de eletroencefalografia**. 2020. Iniciação Científica (Graduação em Engenharia Biomédica). Universidade Federal de Uberlândia. Vigência: 10/2019 a 09/2020. Programa de Iniciação Científica Voluntária da Diretoria de Pesquisa - DIRPE/PIVIC Nº 596/2019.

Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

SIMÕES, Adriano Cardoso. **A Estatística para o Ensino Médio: uma experiência em sala de aula**. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática). Universidade Federal de Uberlândia, 2010.

PERES, Melisse Segala Nascimento. **Estudo dos biomarcadores de Traumatismo Cranioencefálico**. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Biomedicina). Universidade Federal de Uberlândia, 2016.

VAZ, Héliida Pereira. **Regressão linear na avaliação o desempenho escolar de alunos do 3º ano do ensino fundamental**. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática - EaD). Universidade Federal de Uberlândia, 2016.

VAZ, Sara da Silva Pires. **Teste de hipóteses para avaliar o desempenho escolar de alunos do 3º ano do ensino fundamental**. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática - EaD). Universidade Federal de Uberlândia, 2016.

BARRETO, Vivian Ribeiro. **Gráfico de controle de regressão na avicultura**. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Estatística). Universidade Federal de Uberlândia, 2018.

MARTINS, Henrique Cesar Paranhos. **Núcleo Hospitalar de Epidemiologia: Análise descritiva dos dados do HCU-UFU**. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão em Saúde Ambiental). Universidade Federal de Uberlândia, 2018.

SILVA, Dalila Fraga. **Aplicação de gráficos de controle em dados autocorrelacionados do consumo de energia elétrica em Minas Gerais**. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Estatística). Universidade Federal de Uberlândia, 2021.

BARROS, Verônica Aparecida de Souza. **Monitoramento da taxa de mortalidade por câncer de mama no Brasil**. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Estatística). Universidade Federal de Uberlândia, 2021.

Coorientação de Tese de Doutorado

BRITO, Franciele Guimarães de. **Aplicação do modelo ARIMA na previsão de atendimento em pontos de atenção com alta demanda de Rede de Assistência à Saúde do município de Monte Carmelo, MG.** Tese (Doutorado em Engenharia Elétrica). Universidade Federal de Uberlândia, 2019.

Orientações de outra natureza

AMARAL, Matheus Ferreira do. **Monitoramento do consumo de energia elétrica no Brasil.** 2020. Estudo dirigido na disciplina Estatística Aplicada (Graduação em Estatística). Universidade Federal de Uberlândia. Vigência: 13/08/2020 a 03/12/2020.

BARROS, Verônica Aparecida Souza. **Monitoramento de casos de dengue no município de Uberlândia.** 2020. Estudo dirigido na disciplina Estatística Aplicada (Graduação em Estatística). Universidade Federal de Uberlândia. Vigência: 13/08/2020 a 03/12/2020 .

3.2.3 Artigo científico publicado em periódico indexado

MOREIRA, M. R.; RIBAS, R. M.; RODRIGUES, A. A. A.; GONTIJO FILHO, P. P. Consumo de antibióticos e etiologia de pneumonia associada à ventilação em pacientes internados na Unidade de Terapia Intensiva do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia, **Rev Panam Infectol** (impresso), v. 11, p. 11, 2009. ISSN: 1679-7140.

RODRIGUES, A. A. A.; EPPRECHT, E. K.; MAGALHÃES, M. S. Double-sampling control charts for attributes. **Journal of Applied Statistics**, v. 38, p. 87-112, Jun. 2010. ISSN: 0266-4763. Disponível em: <<https://doi.org/10.1080/02664760903266007>>. Acesso em: setembro/2022.

PINTO, E.P.; RODRIGUES, A. A. A. Proposta de aperfeiçoamento do ensino de probabilidade e estatística para os cursos da área de ciências exatas. **Diversa Prática**, v.1, n.1, p. 28-39, 2012. ISSN 2317-0751. Disponível em: <v. 1 n. 1 (2012): DiversaPrática | DiversaPrática (ufu.br)>. Acesso em: setembro/2022.

MOREIRA, M.R.; GUIMARAES, M. P.; RODRIGUES, A. A. A.; GONTIJO FILHO, P.P. Antimicrobial use, incidence, etiology and resistance patterns in bacteria causing ventilator-associated pneumonia in a clinical-surgical intensive care unit. **Revista da Sociedade Brasileira de Medicina Tropical**, v. 46, n. 1, p. 39-44, Jan./Fev. 2013. ISSN 0037-8682. Disponível em: <<https://rsbmt.org.br/2013/01/01/antimicrobial-use-incidence-etiology-and-resistance-patterns-in-bacteria-causing-ventilator-associated-pneumonia-in-a-clinical-surgical-intensive-care-unit/>>. Acesso em: setembro/2022.

BRITO, F.G. ; RODRIGUES, A. A .A.; DESTRO FILHO, J.B. Telemedicine as a support tool in a primary healthcare. **Latin American Journal of Telehealth**, Belo Horizonte; v. 4, n. 2, p. 150-154, 2017. ISSN: 2175-2990. Disponível em: <<http://cetes.medicina.ufmg.br/revista/index.php/rlat/article/view/187/361>>. Acesso em: setembro/2022.

BRITO, F G; RODRIGUES, A.A.A.; RESENDE, E.S; DESTRO FILHO, J. B.; RIBEIRO, R.S. Prevalência das alterações eletrocardiográficas nos pacientes da Rede de Teleassistência de Minas Gerais, MG, Brasil. **Revista Enfermagem atual**. v. 2018 n.

86, 2018. ISSN: 1519-339X. Disponível em: <https://revistaenfermagematual.com/arquivos/ED_86_REVISTA_24/37.pdf>. Acesso em: setembro/2022.

RAMOS, C. D.; PEREIRA, G. M.; RODRIGUES, A. A. A.; CAMPOS, M.; DESTRO FILHO, J. B.; CARRIJO, G. A. Quantitative Analysis of EEG Records in Distinct States of Consciousness: A Case Study on Brazilian Patient. **IEEE Latin America Transactions**, v. 16, n. 7, p. 1878-1883, July 2018. ISSN: 1548-0992. Disponível em: <<https://ieeexplore.ieee.org/xpl/tocresult.jsp?isnumber=8447343&number=9907>>. Acesso em: setembro/2022.

MARTINS, H. C. P.; RODRIGUES, A. A. A. Análise descritiva do Núcleo Hospitalar de Epidemiologia do Hospital das Clínicas de Uberlândia – MG. **Revista Saúde (Santa Maria)**, v. 45, n. 2, p. 1-14, mai./ago. 2019. ISSN 2236-5834. Disponível em: <<https://periodicos.ufsm.br/revistasaude/article/view/37127>>. Acesso em: setembro/2022.

BRITO, F. G.; RESENDE, E. S.; RODRIGUES, A. A. A.; JUNQUEIRA, M. A. B.; BARRETO, V. R. ; DESTRO FILHO, J. B. Demand forecast in the emergency department in Minas Gerais, Brazil. **Bioscience Journal**, v. 35, n. 5, p. 1640-1650, Sep./Oct. 2019. ISSN 1981-3163. Disponível em: <<https://doi.org/10.14393/BJ-v35n5a2019-46115>>. Acesso em: setembro/2022.

RAMOS, C. D.; LIMA, I. N. O.; RODRIGUES, A. L.; MAGALHÃES, K. A. C. O.; RODRIGUES, A. A. A.; DESTRO-FILHO, J. B. Análise dos ritmos cerebrais eletroencefalográficos no processo de leitura. **Einstein (São Paulo)**, São Paulo, v. 18, eAO5442; out. 2020. ISSN: 2317-6385. Disponível em: <<https://journal.einstein.br/pt-br/article/analise-dos-ritmos-cerebrais-de-eletroencefalografia-no-processo-de-leitura/>>. Acesso em: setembro/2022.

3.2.4 Artigo científico publicado em periódico não-indexado

ROSSI, R. S.; RODRIGUES, A. A. A. Obtenção dos projetos ótimos de gráficos de \bar{X} utilizando o Matlab. **FAMAT em Revista: artigos completos de Iniciação Científica**, n. 9, p. 189, out. 2007. ISSN 1806-1958. Disponível em: <http://www.antigo.famat.ufu.br/sites/famat.ufu.br/files/Anexos/Bookpage/Famat_Revista_09.pdf>. Acesso em: setembro/2022.

TORMIN, T. F. ; LACERDA, N. M.; BELUOMINI, M. A.; REZENDE, H. P.; RODRIGUES, A. A. A. Análise estatística da quantidade de cálcio presente no leite em pó. **FAMAT em Revista: em sala de aula**, n. 11, p. 337, out. 2008. ISSN 1806-1958. Disponível em: <http://www.antigo.famat.ufu.br/sites/famat.ufu.br/files/Anexos/Bookpage/Famat_Revista_11.pdf>. Acesso em: setembro/2022.

BRITO, F. G.; RODRIGUES, A. A. A.; RIBEIRO, R. S.; RESENDE, E. S.; DESTRO FILHO, J. B. Quantitative Analysis of Normal Electrocardiogram from Tele Minas Saúde Project, Minas Gerais, Brazil. **Journal of Biostatistics and Biometric Applications**, v. 3, n. 3, jul. 2018. ISSN: 2455-765X. Disponível em: <<http://www.annepublishers.com/articles/JBIA/3305-Quantitative-Analysis-of-Normal-Electrocardiogram-from-Tele-Minas-Sa%C3%BAde-Project-Minas-Gerais-Brazil.pdf>>. Acesso em: setembro/2022.

3.2.5 Trabalho completo publicado em anais de evento científico

Os trabalhos listados a seguir se referem às publicações de trabalhos completos em anais de reunião científica nacional e internacional, com corpo de revisores.

RIBEIRO, R. S.; OLIVEIRA, L. A.; SILVA, D. C.; RODRIGUES, A. A. A. ; ARAUJO, L. B. On the relationship between morphology and electrical activity recorded based on a MEA Platform. **8th international Meeting on Substrate-Integrated Microelectrode Arrays, 2012, Reutrlingen. Proceedings - MEA MEETING 2012**, 2012. p. 143-144. Disponível em: <https://www.researchgate.net/profile/Fikret-Kapucu/publication/257853124_Burst_analysis_methods_for_analyzing_maturing_neuronal_networks_with_variable_firing_statistics/links/0deec525fac6732987000000/Burst-analysis-methods-for-analyzing-maturing-neuronal-networks-with-variable-firing-statistics.pdf#page=149>. Acesso em: setembro/2022.

RODRIGUES, A. A. A.; FERREIRA, C. I. S.; MOURA, W. A. Ações afirmativas e classificação étnico-racial. **III Seminário Racismo e Educação: desafios para a formação docente & II Seminário Gênero, Raça e Etnia**, UFU, Uberlândia, 2007.

KAPPEL, Mateus Araújo; RODRIGUES, Aurélia Aparecida de Araújo. *O Uso do Gráfico de Controle X e R no Monitoramento do Volume de Envase de Refrigerante*. **X SEMEC (Semana de Engenharia Mecânica e Mecatrônica)**, Universidade Federal de Uberlândia, 2008.

SOUZA, Rhaíra Helena Caetano; FARIA, Vinícius Naves Rezende; REZENDE, Laíse Oliveira; DESTRO-FILHO, João Batista; RODRIGUES, Aurélia Aparecida de Araújo. Análise Estatística entre parâmetros bioquímicos e eletrocardiográficos no infarto agudo do miocárdio. **IX Encontro Regional de Matemática Aplicada e Computacional e X Semana da Matemática**, Universidade Federal de Uberlândia, 2010. Disponível em: <https://www.peteletricaufu.com.br/static/ceel/doc/artigos/artigos2010/ceel2010_33.pdf> Acesso em: setembro/2022.

OLIVEIRA, Livia Alves ; SILVA, Denise Cristina; RIBEIRO, Rodolfo dos Santos; REZENDE, Laíse Oliveira; RODRIGUES, Aurélia Aparecida de Araújo; ARAÚJO, Lúcio Borges; ANDREÃO; Rodrigo Varejão; DESTRO-FILHO, João Batista. A utilização de ferramentas estatísticas na comparação de métodos computacionais e manuais usados para obtenção do escore de Aldrich. **VIII Conferência de Estudos em Engenharia Elétrica** – realizada na Universidade Federal de Uberlândia, 2010. Disponível em: <https://www.peteletricaufu.com.br/static/ceel/doc/artigos/artigos2010/ceel2010_42.pdf>. Acesso em: setembro/2022.

RIBEIRO, Rodolfo dos Santos; RODRIGUES, Aurélia Aparecida de Araújo; DESTRO-FILHO, João Batista. Estudo comparativo de Biopotenciais extracelulares em culturas em modelo in vitro. **IV Simpósio em Engenharia Biomédica**, UFU, 2011. Disponível em: <<http://www.biolab.eletrica.ufu.br/simposios/ivseb/submissao.html>>. Acesso em: setembro/2022.

RIBEIRO, Rodolfo dos Santos; RODRIGUES, Aurélia Aparecida de Araújo; DESTRO-FILHO, João Batista. Modelos de Regressão para o estudo Morfo-eletrofisiológico de culturas de células. **X Encontro Mineiro de Estatística**, Universidade Federal de São João del-Rei, em 2011.

RIBEIRO, Rodolfo dos Santos; OLIVEIRA, Livia Alves ; SILVA, Denise Cristina; RODRIGUES, Aurélia Aparecida de Araújo; ARAÚJO, Lúcio Borges; SHINBA, Mona

Miho; NEVES, Amanda Ferreira; GUZO, Mauro Guilherme; MURTA Jr.. Luis Otávio; DESTRO-FILHO, João Batista. Estudo simultâneo da atividade elétrica extracelular e da morfologia de culturas neurais dissociadas. **IX Conferência de Estudos em Engenharia Elétrica**, Universidade Federal de Uberlândia, 2011. Disponível em: <https://www.peteletricaufu.com.br/static/ceel/doc/artigos/artigos2011/IX_CEEL_094.pdf>. Acesso em: setembro/2022.

SOUZA, Rhaíra Helena Caetano ; DESTRO-FILHO, João Batista; RODRIGUES, Aurélia Aparecida de Araújo. Modelos de regressão: uma aplicação para dados do eletrocardiograma de pacientes com Infarto Agudo do Miocárdio. **XI SEMAT e I SEMEST**, realizado na Universidade Federal de Uberlândia, 2011.

MARQUEZ, Myrlla Dias; RODRIGUES, Aurélia Aparecida de Araújo. Análise de sensibilidade de gráfico de controle de np com amostragem dupla. **XI SEMAT e I SEMEST**, Universidade Federal de Uberlândia, 2011.

BRITO, Franciele Guimarães; RIBEIRO, Rodolfo dos Santos, RODRIGUES, Aurélia Aparecida de Araújo; DESTRO FILHO, João Batista. A telessaúde no Brasil e no mundo: os benefícios desta tecnologia e o projeto Teleminas Saúde. **XXIII Congresso Brasileiro de Engenharia Biomédica** Porto de Galinhas-PE, 2012.

BRITO, F. G.; RODRIGUES, A. A. A.; FILHO, J. B. Destro. A Teleconsultoria na atenção primária à saúde e seus benefícios. **V Congresso Brasileiro de Eletromiografia e Cinesiologia e X Simpósio de Engenharia Biomédica**. Uberlândia, 2018. Disponível em: < <https://www.even3.com.br/anais/cobecseb/79020-a-teleconsultoria-na-atencao-primaria-a-saude-e-seus-beneficios/>>. Acesso em: setembro/2022.

BRITO, F. G; RODRIGUES, A. A. A ; DESTRO FILHO J. B. Estudo da prevalência de eletrocardiogramas normais na rede de teleassistência de Minas Gerais. **V Congresso Brasileiro de Eletromiografia e Cinesiologia e X Simpósio de Engenharia Biomédica**. Uberlândia, 2018. Disponível em: <<https://www.even3.com.br/anais/cobecseb/79021/>>. Acesso em: setembro/2022.

RAMOS, C. D; ARAÚJO, A. C. C. P. S; LIMA, I. N. O; SILVA, L. DE B.; TOMAIS, R. DA C.; PAIVA, M. R.; GOBBO, M.; CAMPOS, M.; RODRIGUES, A. A. A.; DESTRO-FILHO, J.B.; CARRIJO, G. A. Comparação quantitativa do eletroencefalograma (EEG) em estado de coma com diferentes desfechos clínicos. **V Congresso Brasileiro de Eletromiografia e Cinesiologia e X Simpósio de Engenharia Biomédica**. Uberlândia, 2018. Disponível em: < <https://www.even3.com.br/anais/cobecseb/78828/>>. Acesso em: setembro/2022.

RAMOS, C. D; SAMPAIO, A.J., JORGE, A.R.; COSTA, A.C.P.R; SILVA, P.C.; OLIVEIRA, C.C., RODRIGUES, A. A. A.; DESTRO-FILHO, J.B.; CARRIJO, G. A. Estudo de caso: caracterização das bandas gama e supergama para EEG normal em ambientes diversos. **V Congresso Brasileiro de Eletromiografia e Cinesiologia e X Simpósio de Engenharia Biomédica**. Uberlândia, 2018. Disponível em: <<https://even3.blob.core.windows.net/anais/78829.pdf>>. Acesso em: setembro/2022.

LIMA, I. N. O.; RAMOS, C. D. ;RODRIGUES, A. A. A. ; DESTRO-FILHO, J.B. Desenvolvimento de plataforma para análise estatística de sinais eletroencefalográficos, **XVI Conferência de Estudos em Engenharia Elétrica (CEEL)**, UFU, 2018. Disponível em: <https://peteletricaufu.com.br/static/ceel/artigos/artigo_195.pdf>. Acesso em: setembro/2022.

ALMEIDA, R. P.; SAMPAIO, A. J.; SILVA, L. B.; RODRIGUES, A. A. A.; RAMOS, G. E. O.; DESTRO-FILHO, J. B. Teste de Mann Whitney para comparação de grupos de pacientes submetidos a cateterismo cardíaco. **XVI Conferência de Estudos em**

Engenharia Elétrica (CEEL), UFU, 2018. Disponível em: <https://peteletricaufu.com.br/static/ceel/artigos/artigo_216.pdf>. Acesso em: setembro/2022.

ALVES, C. F. M.; SOARES, E. P. N.; COLANTANI, M. A.; RAMOS, M. A.; RODRIGUES, A. A. A.; DESTRO FILHO, J. B. Estudo de estímulos meditativos com base na eletroencefalografia (EEG) e no quantificador coeficiente de variação, **XVIII Conferência de Estudos em Engenharia Elétrica (CEEL)**, 2020, Uberlândia. Disponível em: <https://peteletricaufu.com.br/static/ceel/artigos/artigo_601.pdf>. Acesso em: setembro/2022.

3.2.6 Resumo expandido publicado em anais de evento científico

MARQUEZ, M. D.; RODRIGUES, A.A.A. Análise de projetos sub-ótimos de gráficos de controle de np com amostragem dupla. **XXXIV Congresso Nacional de matemática aplicada e Computacional (CNMAC)**, Águas de Lindóia/SP, 2012.

RIBEIRO, R. S.; BRITO, F. G.; ZAGO, G. T.; RODRIGUES, A.A.A. Comparação entre medida manual e automática de parâmetros eletrocardiográficos usando teste de Wilcoxon. **XIV Semana da Matemática e IV Semana da Estatística**, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2014.

CARMO, M. N.; RODRIGUES, A.A.A. Controle estatístico de processos utilizando o software R. **XIV Semana da Matemática e IV Semana da Estatística**, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2014.

CARMO, M. N.; RODRIGUES, A.A.A. Gráficos de controle utilizando o software R: aplicação em uma indústria agroquímica de Uberlândia-MG. **XIII Encontro Mineiro de Estatística – XIII MGest**, Diamantina – MG, 2014.

3.2.7 Resumo publicado em anais de evento científico

FERREIRA, C. I. S.; LOPES, G. V.; MOURA, W. A.; RODRIGUES, A. A. A. Um estudo sobre a classificação étnico-racial: autoclassificação versus classificação por terceiros. **VII Encontro Regional de Matemática Aplicada e Computacional**, UFU, Uberlândia, 2007.

RODRIGUES, A. A. A.; EPPRECHT, E K. Gráficos de controle para número de defeituosos. **XXXIX SBPO - Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional**, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza. 2007.

RODRIGUES, A.A.A ; EPPRECHT, E K; MAGALHÃES, M. S. Control charts for number of nonconforming. **International Symposium on Business and Industrial Statistics (ISBIS) -2008** Praga, República Tcheca, 2008.

BRITO, F. G.; RODRIGUES, A A de A; RIBEIRO, R. S.; RESENDE, E. S.; DESTRO FILHO, J. B. Análise quantitativa dos traçados eletrocardiográficos de pacientes do projeto Teleminas Saúde. **61ª Reunião Anual da Região Brasileira da Sociedade Internacional de Biometria (RBras) 2016**, Salvador – BA, 2016,.

3.2.8 Apresentação em evento científico

FERREIRA, C. I. S.; LOPES, G. V.; MOURA, W. A.; RODRIGUES, A. A. A. Um estudo sobre a classificação étnico-racial: autoclassificação versus classificação por terceiros. **VII Encontro Regional de Matemática Aplicada e Computacional**, UFU, Uberlândia, 2007.

RODRIGUES, A. A . A; EPPRECHT, E K .Gráficos de controle para número de defeituosos **XXXIX SBPO - Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional**, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza. 2007.

BRITO, F. G.; RODRIGUES, A A de A; RIBEIRO, R. S.; RESENDE, E. S.; DESTRO FILHO, J. B. Análise quantitativa dos traçados eletrocardiográficos de pacientes do projeto Teleminas Saúde. **61ª Reunião Anual da Região Brasileira da Sociedade Internacional de Biometria (RBras) 2016**, Salvador - BA. 2016,

RODRIGUES, A.A.A ; EPPRECHT, E K; MAGALHÃES, M. S. Control charts for number of nonconforming. **International Symposium on Business and Industrial Statistics (ISBIS) -2008** Praga, República Tcheca, 2008.

Os demais trabalhos citados nas seções anteriores, nas seções 3.2.5, 3.2.6 e 3.2.7, foram apresentados pelos alunos de iniciação científica ou outro coautor dos respectivos trabalhos.

3.2.9 Publicação de capítulo de livro

BRITO, F.G.; RODRIGUES, A.A.A; DESTRO FILHO, J.B. A teleconsultoria no âmbito da atenção primária à saúde. **Bases da Saúde e Engenharia Biomédica**, cap. 4, p. 22. Atena Editora,2018. ISBN: 978-85-85107-67-3. Disponível em: <<https://www.atenaeditora.com.br/catalogo/ebook/bases-da-saude-e-engenharia-biomedica>>. Acesso em: setembro/ 2022.

3.2.10 Revisão de artigo em periódico e evento científico

Revisão de artigo em periódico

1. Parecer *ad hoc* **Revista Horizonte Científico** artigo número #7288 em 08/2011.
2. Parecer *ad hoc* revista **Matemática e Estatística em foco** da FAMAT, artigo nº #24292, 03/03/2014.
3. Parecer a **Editora Essentia, Vértices**, 2019.

Revisão de trabalhos em eventos científicos

1. Membro de grupo de revisores de trabalhos submetidos ao **Congresso Nacional de matemática aplicada e Computacional (CNMAC)**, 2012.
2. Membro do comitê científico do **XIV Semana da Matemática e IV Semana da Estatística**, FAMAT/UFU, 2014 .
3. Membro do comitê científico do **XVIII Semana da Matemática e VIII Semana da Estatística**, FAMAT/UFU, 2018 .

3.2.11 Parecer *ad hoc* a agência financiadora

Nesta seção, apresento as consultorias *ad hoc* prestadas a agências fomentadoras e editoras de publicações especializadas

Pareceres *ad hoc* do PIBEG ou PBG/UFU

1. Projeto nº E08-01/A/B, 2008.
2. Projeto nº E08-19/0, 2008.
3. Projeto nº 2010PBG000054, 2011.
4. Projeto nº 2010PBG000115, 2011.
5. Projeto nº 2010PBG000202, 2011.
6. Projeto nº 2011PBG000243, 2012.
7. Projeto nº 2011PBG000371, 2012.
8. Projeto nº 2011PBG000474, 2012.
9. Projeto nº 2013PBG000518, 2013.
10. Projeto nº 2013PBG000722, 2013.
11. Projeto nº 2014PBG000815, 2014.
12. PBG DIREN/02/2019 Nº: 1061, 2019.
13. PBG DIREN/02/2019 Nº: 881, 2019.
14. PBG DIREN/02/2019 Nº: 1081, 2019.
15. PBG DIREN/02/2019 Nº: 1072, 2019.
16. PBG DIREN/02/2019 Nº: 1052, 2019.
17. PBG DIREN/02/2019 Nº: 1030, 2019.
18. PBG DIREN/02/2019 Nº: 927, 2019.

Pareceres *ad hoc* do PIBIC/UFU

1. Projeto de pesquisa do Orientador da proposta IC-CNPQ2011-0295, 2011.
2. Plano de trabalho de aluno da proposta IC-CNPQ2011-0295, 2011.
3. Projeto de pesquisa do Orientador da proposta IC-CNPQ2011-0401, 2011.
4. Plano de trabalho de aluno da proposta IC-CNPQ2011-0401, 2011.
5. Projeto de pesquisa do orientador da proposta IC-FAPEMIG2011-0229, 2011.
6. Plano de trabalho de aluno da proposta IC-FAPEMIG2011-0229, 2011.
7. Projeto de pesquisa do Orientador da proposta IC-FAPEMIG2012-0042, 2013.
8. Plano de trabalho de aluno da proposta IC-FAPEMIG2012-0042, 2013.
9. Plano de trabalho de aluno da proposta IC-FAPEMIG2012-0082, 2013.
10. Projeto de pesquisa do Orientador da proposta IC-CNPQ2013-0126, 2013.
11. Plano de trabalho de aluno da proposta IC-CNPQ2013-0126, 2013.
12. Projeto de pesquisa do Orientador da proposta IC-CNPQ2013-0296, 2013.
13. Plano de trabalho de aluno da proposta IC-CNPQ2013-0296, 2013.
14. Projeto de pesquisa do Orientador da proposta IC-CNPQ2013-0279, 2013.

15. Plano de trabalho de aluno da proposta IC-CNPQ2013-0279, 2013.
16. Projeto de pesquisa do Orientador da proposta IC-FAPEMIG2014-0564, 2013.
17. Plano de trabalho de aluno da proposta IC- FAPEMIG2014-0564, 2013.
18. Projeto de pesquisa do Orientador da proposta IC-CNPQ2014-0610, 2014.
19. Plano de trabalho de aluno da proposta IC-CNPQ2014-0610, 2014.
20. Projeto de pesquisa do Orientador da proposta IC-CNPQ2014-0357, 2014.
21. Plano de trabalho de aluno da proposta IC-CNPQ2014-0357, 2014.
22. Projeto de pesquisa do Orientador da proposta IC-CNPQ2014-0463, 2014.
23. Plano de trabalho de aluno da proposta IC-CNPQ2014-0463, 2014.
24. Projeto de pesquisa do orientador da proposta IC-FAPEMIG2015-0520, 2015.
25. Plano de trabalho de aluno da proposta IC-FAPEMIG2015-0520, 2015.
26. Projeto de pesquisa do orientador da proposta IC-FAPEMIG2015-0480, 2015.
27. Plano de trabalho de aluno da proposta IC-FAPEMIG2015-0480, 2015.
28. Projeto de pesquisa do orientador da proposta IC-FAPEMIG2015-0231, 2015.
29. Plano de trabalho de aluno da proposta IC-FAPEMIG2015-0231, 2015.
30. Projeto de pesquisa do Orientador da proposta IC-CNPQ2016-0726, 2016.
31. Plano de trabalho de aluno da proposta, IC-CNPQ2016-0726, 2016.
32. Projeto de pesquisa do Orientador da proposta IC-CNPQ2017-0631, 2017.
33. Plano de trabalho do aluno da proposta IC-CNPQ2017-0631, 2017.
34. Projeto de pesquisa do Orientador da proposta IC-CNPQ2017-0663, 2017.
35. Plano de trabalho do aluno da proposta IC-CNPQ2017-0663, 2017.

Pareceres *ad hoc* do PEIC/PROEX/UFU

Projeto da atividade de extensão PEIC 2013, promovido(a) pelo(a) Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - DIREC (PROEXC DIREC) da UFU.

3.2.12 Prêmio e honraria

RODRIGUES. A. A. A. **Menção Honrosa - Prêmio destaque UFU em Iniciação Científica e Tecnológica 2012. Grande Área Ciências Exatas e da Terra e Engenharias.** Orientação do trabalho "Aplicação da correlação entre grandezas do eletrocardiograma e a área miocárdica sob risco de necrose ao diagnóstico do infarto agudo do miocárdio", Uberlândia-MG, 2012.

A menção honrosa acima ocorreu em virtude do reconhecimento à orientação do trabalho de iniciação científica desenvolvido em 2010/2011 no âmbito do Programa

Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI) da UFU, Projeto nº PIBIT2010-007, aluna bolsista Rhaira Helena Caetano e Souza do curso de Engenharia Biomédica.

3.3 ATIVIDADES DE GESTÃO

3.3.1 Membro de Colegiado

Membro do Colegiado Provisório do Curso de Bacharelado em Estatística. Portaria FAMAT Nº 046/09, 18 de outubro de 2010.

3.3.2 Membro Núcleo Docente Estruturante (NDE)

1. Membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Graduação em Estatística.
Portaria FAMAT Nº 015/11, 28 de Abril de 2011
Vigência: 14/04/2011 a 13/04/2014
2. Portaria FAMAT Nº 39/14, 15 de Maio de 2014
Vigência: 14/04/2014 a 13/04/2017
3. Portaria DIRFAMAT Nº 57, 02 de Outubro de 2020
Vigência: 05/10/ 2020 a 04/10/2023.

3.3.3 Membro de Comissão Permanente

1. Membro da Comissão Permanente de Atividades Complementares e Extracurriculares Portaria COCEST Nº 002/11, 26 de Agosto de 2011
Vigência: 26/08/2011 a 26/08/2013
2. Membro da Comissão Permanente de Pesquisa e Extensão do Curso de Graduação em Estatística
Portaria COCEST Nº 005/11, 26 de Agosto de 2011
Vigência: 26/08/2011 a 26/08/2013
3. Portaria COCEST Nº 005/14, 10 de março de 2014.
Vigência: 11/03/2014 a 11/03/2016

3.3.4 Membro de comissões internas

Particpei de diversas comissões da Faculdade de Matemática da UFU, são elas:

Comissão de avaliação docente

1. Progressão horizontal na carreira de magistério superior da Professora Dulce Mary de Almeida. Portaria FAMAT nº 009/2007- 12 de abril de 2007.
2. Progressão horizontal na carreira de magistério superior da Professora Maria Teresa Menezes Freitas. Portaria FAMAT nº 27/2008- 02 de maio de 2008.
3. Comissão de avaliação do estágio probatório do Professor Santos Alberto Enriquez Remigio. Portaria FAMAT Nº 045/10, 10 de junho de 2010.

4. Comissão de avaliação do estágio probatório do Professor Guilherme Chaud Tizziotti. Portaria FAMAT Nº 044/10, 10 de junho de 2010.
5. Comissão de avaliação do estágio probatório do Professor Neiton Pereira da Silva. Portaria FAMAT Nº 046/10, 10 de junho de 2010.
6. Comissão de avaliação do estágio probatório do Professor Douglas Marin. Portaria FAMAT Nº 006/11, 17 de março de 2011.
7. Comissão de avaliação da Progressão Horizontal da Professora Ana Carla Piantella. Portaria FAMAT Nº 021/13, 29 de maio de 2013.
8. Comissão de avaliação do estágio probatório da Professora Taciana Oliveira Souza. Portaria FAMAT Nº 59/14, 03 de julho de 2014.
9. Comissão de avaliação do estágio probatório do Professor Adilson Lopes dos Santos. Portaria FAMAT Nº 60/14, 03 de julho de 2014.
10. Comissão de avaliação do estágio probatório do Professor Aldício José Miranda. Portaria FAMAT Nº 61/14, 03 de julho de 2014.
11. Comissão de avaliação da Promoção na carreira da Professora Ana Carla Piantella. Portaria FAMAT Nº 020/15, 01 de abril de 2015.
12. Comissão de avaliação da Progressão Horizontal da Professora Maria Imaculda de Sousa Silva. Portaria FAMAT Nº 74/15, 05 de novembro de 2015.
13. Comissão de avaliação do Processo de Progressão na Carreira de Magistério Superior da Professora Priscila Neves Farias, Portaria FAMAT nº83/16, 17 de outubro de 2016.
14. Comissão de avaliação do Processo de Promoção na Carreira de Magistério Superior da Professora Rosana da Motta Jafelice, Portaria FAMAT nº05/17, 09 de fevereiro de 2017.

Comissão eleitoral

1. Comissão eleitoral para eleição de representantes docente no Colegiado do Curso de Matemática e discentes no Colegiado do Curso de Matemática. Portaria FAMAT nº 032/2006- 28 de agosto de 2006
2. Comissão eleitoral para eleição de representantes discentes e docentes no Conselho da Faculdade de Matemática e discentes no Colegiado do Curso de Matemática. Portaria FAMAT nº 01/2007- 12 de janeiro de 2007.
3. Comissão eleitoral para eleição de representante discente e Coordenador do Programa de Pós-graduação em Matemática. Portaria FAMAT nº 25/2008- 24 de abril de 2008.
4. Comissão eleitoral para coordenar as eleições para Representante Docente junto ao Colegiado do Curso de Graduação em Estatística, processo nº 23117.024210/2017-38, portaria SEI DIRFAMAT Nº 8, DE 07 DE dezembro DE 2017.

Outra comissão

1. Comissão para apresentar a proposta do projeto do Curso de estatística. Portaria FAMAT Nº 045/08, 18 de julho de 2008.

3.3.5 Membro de comissões externas

Particpei de comissões externas à Unidade FAMAT nomeadas pela Administração Superior da UFU, ou seja, participei de 2(dois) Grupos de Trabalho (GT):

1. Presidente do Grupo de Trabalho de Monitoramento à COVID-19 UFU (GT Científico) vinculado ao Comitê de Monitoramento à COVID-19.

Vigência: desde 01/10/2020 até o término da pandemia (conforme Art 3º da portaria de pessoal UFU Nº 3987 de 13/out/2021)

Atividades: Acompanhar os indicadores da pandemia por COVID-19 nas cidades em que a UFU está instalada

2. Presidente do Grupo de Trabalho de Avaliação (GT Avaliação) vinculado ao Comitê de Monitoramento à COVID-19

Vigência: desde 14/07/2021 até o término da pandemia.

Atividades: Avaliação das Atividades Acadêmicas Remotas Emergenciais/UFU

3.3.6 Produção técnica

Notas técnicas

Desde 2020, sou presidente do grupo de trabalho **GT Atividades de Monitoramento à COVID 19 UFU (GT Científico)**, vinculado ao Comitê de Monitoramento à Covid-19/UFU, veja em <<https://ufu.br/cmccovid19/grupos-de-trabalho>>. Essa equipe tem por objetivo acompanhar a evolução da pandemia por Covid-19 nas cidades em que a UFU está instalada (Uberlândia, Ituiutaba, Monte Carmelo e Patos de Minas). Em geral, são elaboradas notas técnicas para apresentar a evolução da covid-19, indicadores epidemiológicos por município e classificação de risco de contágio, por município. Os indicadores epidemiológicos considerados por município, são: casos acumulados por 100 mHb (mHb: mil habitantes) ; óbitos acumulados por 100 mHb; letalidade; testes laboratoriais acumulados por 100 mHb ; positividade (Número de casos positivos / total de testes); média móvel, para o período de 7 (sete) dias; taxa de contágio - valor de R(t); taxa de ocupação de leitos municipais; percentual da população vacinada com a 1º dose, 2º dose/dose única e a 1ª e 2ª dose de reforço da vacina para COVID-19.

Adicionalmente, foi feita análise das notificações de COVID-19 na comunidade UFU, as quais não documentadas pelo Sub-Comitê de Vigilância Epidemiológica/UFU.

Especialistas de diversas áreas participam ou participaram desse Grupo de Trabalho: estatística, epidemiologista, infectologista, gestão, técnicos administrativos, estudantes e outros.

As 7(sete) notas técnicas elaboradas até o presente momento, podem ser encontradas no site da UFU, no endereço: <<https://ufu.br/comitecovid19/documentos>>. São elas:

Universidade Federal de Uberlândia. GT Científico. **NOTA TÉCNICA nº 01**, dezembro/2020. Disponível em: <https://ufu.br/sites/ufu.br/files/media/documento/nota_tecnica_final_1_1.pdf>. Acesso em: setembro/2022.

Universidade Federal de Uberlândia. GT Científico. **NOTA TÉCNICA nº 02**, Janeiro 2021. Disponível em <https://ufu.br/sites/ufu.br/files/media/documento/nota_tecnica_02_2_2_1.pdf>. Acesso em: setembro/2022.

Universidade Federal de Uberlândia. GT Científico. **NOTA TÉCNICA nº 03**, Abril 2021. Disponível em: <https://www.sei.ufu.br/sei/modulos/pesquisa/md_pesq_documento_consulta_externa.php?9LibXMqGnN7gSpLFOOgUQFziRouBJ5VnVL5b7-UrE5Q-hyN7xNUg4DpQZ0Hlkww00cNVAkrDmNDDeh62HBGBQte5Vbf5c2rSqv86VPhsF5zhvAv1sfAye639cIFZxA6M>. Acesso em: setembro/2022.

Universidade Federal de Uberlândia. GT Científico. **NOTA TÉCNICA nº 04**, Julho 2021. Disponível em: <https://ufu.br/sites/ufu.br/files/media/imagem/nota_tecnica_04_rev1sado.pdf>. Acesso em setembro/2022.

Universidade Federal de Uberlândia. GT Científico. **NOTA TÉCNICA nº 05**, Novembro 2021. Disponível em: <https://ufu.br/sites/ufu.br/files/media/imagem/nota_tecnica_05_versao_final.pdf>. Acesso em setembro/2022.

Universidade Federal de Uberlândia. GT Científico. **NOTA TÉCNICA nº 06**, Fevereiro 2022. Disponível em: <https://ufu.br/sites/ufu.br/files/media/imagem/nota_tecnica_06_e_adendo.pdf>. Acesso em: setembro/2022.

Universidade Federal de Uberlândia. GT Científico. **NOTA TÉCNICA nº 07**, Junho 2022. Disponível em <https://ufu.br/sites/ufu.br/files/media/imagem/nota_tecnica_07.pdf>. Acesso em: setembro/2022.

Elaboração de “Pesquisa de avaliação do ensino remoto (AARE) e trabalho remoto na UFU”

Em 2021, fui membro/presidente do **Grupo de Trabalho Atividades de Avaliação do Ensino Remoto** vinculado ao Comitê de Monitoramento à Covid-19/UFU, informações sobre os grupos de trabalho podem ser encontrados no site da UFU, no endereço: <<https://ufu.br/cmccovid19/grupos-de-trabalho>>. Essa equipe multidisciplinar foi designada para elaborar e analisar a **Pesquisa de avaliação do ensino remoto (AARE) e trabalho remoto na UFU**. O Grupo de Trabalho foi composto por especialistas de diversas áreas: estatística, educação, psicologia, gestão, recursos humanos, técnicos administrativos e estudantes.

A pesquisa avaliou as condições em que ocorreram as atividades/trabalho remoto na UFU no período de agosto a dezembro/2020 e contou com 4.607 respondentes da comunidade universitária (estudantes, docentes, técnicos administrativos e

colaboradores terceirizados). Os temas avaliados na pesquisa foram: condições de acesso aos equipamentos tecnológicos, internet e plataformas de ensino; condições domésticas para a realização da atividade acadêmica/trabalho remoto; condições socioeconômicas; avaliação da qualidade e planejamento pedagógico; capacitação para desempenho das atividades remotas; impactos do distanciamento social na qualidade de vida (saúde física e emocional); comportamento e grupo de risco em relação à Covid-19 e questões relacionadas à acessibilidade.

As questões e o resultado da pesquisa podem ser acessados no relatório disponível no site da UFU, no endereço: <<https://comunica.ufu.br/noticia/2021/09/comite-apresenta-relatorio-de-avaliacao-de-atividades-remotas>> Acesso em: setembro/2022.

Relatório técnico

- UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA. **Relatório de ações de transição – Covid-19/UFU**. 1ª versão, Uberlândia, 2020. Disponível em: <<https://comunica.ufu.br/noticia/2020/06/ufu-divulga-relatorio-de-acoes-de-transicao-covid-19>>. Acesso em: setembro/2022.

O **Relatório de ações de transição – Covid-19/UFU** apresenta, entre outros, as análises do resultado da **Pesquisa Monitoramento à Covid-19**, realizada junto à comunidade universitária. Essas análises apoiaram as decisões dos gestores e membros dos conselhos da UFU durante a implementação das atividades acadêmicas remotas emergenciais (AARE) e do trabalho remoto devido à pandemia por Covid-19, julho/2020. A pesquisa foi realizada nos meses de maio e junho de 2020 e contou com 13.714 participantes com representantes de todas as categorias da comunidade academia, ou seja, estudantes, docentes e servidores técnico administrativos e colaboradores terceirizados. O objetivo da pesquisa foi avaliar as condições de acesso à internet e às plataformas digitais por ocasião da implementação das atividades remotas. Além disso, foram caracterizados os grupos de risco quanto à Covid-19, as condições socioeconômicas dos estudantes e o conhecimento das plataformas digitais por parte dos docentes, discentes, técnicos administrativos e colaboradores da universidade.

- UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA. **Relatório de avaliação das atividades acadêmicas remotas emergenciais -AARE e do trabalho remoto/Covid-19/UFU**, 1ª versão, Uberlândia, 2021. Disponível em: <<https://comunica.ufu.br/noticia/2021/09/comite-apresenta-relatorio-de-avaliacao-de-atividades-remotas>>. Acesso em: setembro/2022.

O **Relatório de avaliação das atividades acadêmicas remotas emergenciais-AARE e do trabalho remoto/Covid-19/UFU** apresenta de forma detalhada, o resultado da

Pesquisa de avaliação do ensino e do trabalho remoto. Por meio dos sumários apresentados no relatório, foi possível estimar a taxa de participação e o aproveitamento durante o ensino/trabalho remoto emergencial, bem como foi possível identificar os aspectos positivos e as dificuldades enfrentadas pela comunidade universitária.

3.3.7 Participação em bancas

Membro de bancas de defesa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

1. ALVES, Rafael Honório Pereira. **Métodos Computacionais Intensivos em Inferência Bayesiana.** Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática). Universidade Federal de Uberlândia, 2011.
2. PERES, Gabriela Goncalves. **Aplicação de análise de cluster para a segmentação de cliente.** Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Estatística). Universidade Federal de Uberlândia, 2017.
3. LIMA, Izabella Nonato Oliveira. **Desenvolvimento de uma plataforma para o processamento estatístico do sinal Eletroencefalográfico.** Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Biomédica). Universidade Federal de Uberlândia, 2018.
4. FREITAS, Weila Silva. **Modelagem do preço de leite via regressão linear múltipla em uma cooperativa de produtores.** Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Estatística). Universidade Federal de Uberlândia, 2019
5. AMARAL, Matheus Ferreira do. **Uma abordagem Geoestatística e de Cluster para análise do consumo residencial de água potável em Uberlândia-MG.** Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Estatística). Universidade Federal de Uberlândia, 2020.
6. SEIXAS, Carlos Alberto Davi Saraiva. **Análise de registros eletroencefalográficos de pacientes comatosos: estudo quantitativo para definir estatisticamente a maneira mais apropriada de agrupar pacientes em coma.** Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Eletrônica e de Telecomunicações). Universidade Federal de Uberlândia, 2021.
7. SILVA, Paloma Larissa Viana. **Análise de cluster para o quantitativo, per capita, de resíduos sólidos residenciais recicláveis, na cidade de Uberlândia-MG.** Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Estatística). Universidade Federal de Uberlândia, 2021.
8. VIEIRA, Beatriz da Silva. **Estudo da interação dupla em ensaios nacionais de milho.** Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Estatística). Universidade Federal de Uberlândia, 2022.

Membro de banca de monografia da pós-graduação

1. MELO, Denise Nunes de. **Um estudo sobre o nível de conhecimento em Probabilidade e Estatística dos alunos concluintes do ensino médio.**

Monografia (VIII curso de especialização em Matemática/FAMAT). Universidade Federal de Uberlândia, 2008.

Membro de bancas de dissertação mestrado

1. BRITO, Franciele Guimarães de. **Prevalência das alterações eletrocardiográficas e discussão quantitativa do eletrocardiograma normal do Projeto Telemas Saúde**. Dissertação (Mestrado em Engenharia Elétrica). Universidade Federal de Uberlândia, 2013.
2. LIMA, Izabella Nonato Oliveira. **Avaliação do EEG de pacientes comatosos sob estimulação musical**. Dissertação (Mestrado em Engenharia Elétrica). Universidade Federal de Uberlândia, 2020.

Membro titular de banca de exame de qualificação de doutorado

1. BRITO, Franciele Guimarães de. **Estudo da demanda das especialidades médicas e dos atendimentos na rede de urgência no município de Monte Carmelo, MG**. Exame de qualificação (Doutorado em Engenharia Elétrica). Universidade Federal de Uberlândia, 2018.
2. RAMOS, Camila Davi. **Análise de parâmetros quantitativos em eletroencefalografia**. Exame de qualificação (Doutorado em Engenharia Elétrica). Universidade Federal de Uberlândia, 2019.
3. FARIA, Vinícius Naves Rezende. **Análise de sinais e ruído biológico de culturas neuronais baseada em testes estocásticos descritivos da estrutura de densidade de probabilidade**. Exame de qualificação (Doutorado em Engenharia Elétrica). Universidade Federal de Uberlândia, 2020.

Membro de bancas de tese doutorado

1. BRITO, Franciele Guimarães de. **Aplicação do modelo ARIMA na previsão de atendimentos em pontos de atenção com alta demanda da Rede de Assistência à Saúde do município de Monte Carmelo, MG**. Tese (Doutorado em Engenharia Elétrica). Universidade Federal de Uberlândia, 2019.
2. RAMOS, Camila Davi. **Aprendizado de máquina como ferramenta para o prognóstico de pacientes em coma usando sinais eletroencefalográficos no espectro de 1 a 100 Hz**. Tese (Doutorado em Engenharia Elétrica). Universidade Federal de Uberlândia, 2021.

3.3.8 Participação em bancas de concurso público e processo seletivo

1. Banca examinadora do processo seletivo para professor substituto, na área **Matemática e Estatística**, realizado no período de 20 a 22 de agosto de 2008. Faculdade de Matemática da Universidade Federal de Uberlândia.
2. Banca examinadora do Concurso Público para cargo de professor de 3º grau - Assistente, na área de **Probabilidade e Estatística/Pesquisa Operacional e disciplinas afins para a Engenharia de produção e demais Engenharias/Estágio Curricular Supervisionado/Atividades Acadêmico Científico Culturais/Trabalho de conclusão de curso**, realizado no período de 05 a 08 de Outubro de 2010, na Universidade Federal do Triângulo Mineiro.

3. Banca examinadora do Concurso Público para cargo de professor de 3º grau - Assistente, na área de **Engenharia de produção/Probabilidade e Estatística/Economia e disciplinas afins para os demais cursos de Engenharia de produção e demais Engenharias/Estágio curricular supervisionado/Atividades acadêmico científico culturais/Trabalho de conclusão de curso**, realizado no período de 18 a 20 de Agosto de 2011, na Universidade Federal do Triângulo Mineiro.
4. Banca do concurso público para professor efetivo, classe A, da carreira de magistério público do Instituto de Matemática e Estatística, na área de **Estatística Aplicada**, na Universidade Federal de Goiás no período de 26 a 30/01/15.
5. Banca do concurso público para professor efetivo, classe A, da carreira de magistério público do curso de engenharia de produção da FACIP/Campus Pontal/UFU. Edital 074/2016 – subárea– **Gestão da qualidade**. Data: 04 a 09/12/2016.
6. Banca do concurso público para professor efetivo, da carreira de magistério superior do curso de Engenharia de Produção da FACIP/Campus Pontal/UFU. Edital 018/2017 – subárea **Qualidade**. Data: 06, 12 e 13/08/2017.

3.3.9 Outros : palestra, mesa redonda, entrevista

1. RODRIGUES, A. A. A. **Aplicação de gráficos de controle no monitoramento de infecções hospitalares** (Palestra). Reunião de Grupo de Estudo e Pesquisa em Infecção Hospitalar (GEPIH) do Hospital das Clínicas-UFU, Uberlândia-MG, 2006.
2. RODRIGUES, A. A. A. **Trajetória Profissional** (Palestra). VIII Semana da Matemática (SEMAT) e VIII Encontro Regional de Matemática Aplicada e Computacional (ERMAC), Universidade Federal de Uberlândia. Uberlândia-MG, 2008.
3. CALDERARI, E. S. ; RODRIGUES, A. A. A. **Ensino remoto e inclusão digital aos estudantes da UFU em condições de vulnerabilidade: Ninguém fica para trás!** (Palestra). Programa Virtual de Formação - PROVIFOR/ PROGRAD/UFU, Uberlândia-MG,2020.
4. CALDERARI, E. S.; RICHTER, L. M.; PRADO, C. G.; RODRIGUES, A. A. A **Avaliação das atividades remotas de 2020 na UFU** (Mesa redonda). Programa Virtual de Formação -PROVIFOR/ PROGRAD/UFU. Uberlândia-MG,2021.
5. RODRIGUES, A. A. A. **Pesquisa de Avaliação das Atividades Remotas Emergenciais (AARE) e do Trabalho Remoto**. Entrevista concedida ao Jornal da UFU, TV Universitária, 11/03/2021. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=82PoSjtSfew>>. Acesso em: setembro/2022.

3.4 ATIVIDADE DE EXTENSÃO

No contexto de atividades de extensão, atuei como colaboradora em 1 (um) projeto de extensão registrado na Pró-reitora de Extensão (PROEX) da UFU e com registro no Sistema de Informação de Extensão (SIEX):

Membro do projeto **XIV Semana da Matemática e IV Semana da Estatística**, FAMAT/UFU, 2014. Vigência: 09/05/2014 a 17/10/2014, Projeto SIEX nº 12109/2014.

4 CONCLUSÃO

O processo de elaboração deste Memorial me trouxe muitas recordações, foi emocionante e nostálgico lembrar cada etapa da minha história. Inicialmente, eu tinha o propósito de refletir, compreender e descrever como eu me tornei professora. Porém, ao final, eu acabei concluindo que eu sempre fui professora.

Em relação ao período em que tenho atuado na UFU, desde 2006, tenho muito a agradecer, foram muitas conquistas, me sinto realizada, uma forma de demonstrar a minha gratidão é continuar dando o melhor de mim. Como retribuição, pretendo continuar devolvendo para a sociedade todo o conhecimento que adquiri nas escolas e universidades públicas em que estudei.

Neste Memorial, demonstrei efetiva dedicação institucional ao ensino, pesquisa e gestão, atuando principalmente, no ensino e na pesquisa. Minha carreira não se encerra aqui, no futuro, outros trabalhos que terei grande satisfação em realizar, são:

1. Participação em Grupos de Pesquisa e em Programas de Pós-graduação.
2. Aprimoramento em estatística computacional e em ciência de dados.
3. Ocupação de cargo de Gestão
4. Pós-doutorado, quando oportuno.
5. Desenvolvimento e participação em atividades de extensão
6. Desenvolvimento e participação em projetos de pesquisa.
 - Pesquisa em gráficos de controle para monitoramento de EEG
 - Pesquisa em Educação Estatística e metodologias de aprendizagem ativa.

Finalmente, afirmo que todas as informações declaradas neste Memorial são verdadeiras. A documentação comprobatória das atividades acadêmicas, realizadas no período de 2006 a 2022, encontra-se arquivada na FAMAT/UFU. Esses comprovantes foram disponibilizados aos membros da banca examinadora.