



MEMORIAL

Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini

Uberlândia
2021

JOAQUIM CARLOS ROSSINI

MEMORIAL

Memorial apresentado ao Instituto de Psicologia da Universidade Federal de Uberlândia como parte dos requisitos para a promoção à classe de Professor Titular.

Uberlândia
2021

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Sistema de Bibliotecas da UFU, MG, Brasil.

R835m
2021 Rossini, Joaquim Carlos.
 Memorial [recurso eletrônico] / Joaquim Carlos Rossini. - 2021.

 Memorial Descritivo (Promoção para classe E - Professor Titular) -
Universidade Federal de Uberlândia. Instituto de Psicologia.
 Modo de acesso: Internet.
 Disponível em: <http://doi.org/10.14393/ufu.di.2022.5370>
 Inclui bibliografia.
 Inclui ilustrações.

 1. Professores universitários. 2. Ensino superior - Psicologia. I.
Universidade Federal de Uberlândia. Instituto de Psicologia. II. Título.

CDU: 378.124

Glória Aparecida
Bibliotecária - CRB-6/2047

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

Instituto de Psicologia

Av. Pará, 1720, Bloco 2C Sala 34 - Campus Umuarama - Bairro Umuarama, Uberlândia-MG, CEP 38400-902
Telefone: +55 (34) 3225-8505 - www.ip.ufu.br - secretaria@ipsi.ufu.br**ATA**

ATA DA DEFESA PÚBLICA DE MEMORIAL PARA FINS DE PROMOÇÃO NA CARREIRA DOCENTE DE PROFESSOR ASSOCIADO IV PARA PROFESSOR TITULAR, INSTITUTO DE PSICOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA. Aos dezoito dias do mês de junho de dois mil e vinte e um, às quinze horas, reuniu-se, de forma remota via conferência WEB MConf, a Comissão Especial, designada pelo Conselho do Instituto de Psicologia, composta pelos seguintes membros: Prof. Dr. Ederaldo José Lopes (Professor Titular da Universidade Federal de Uberlândia - UFU) e Presidente da Comissão; Prof. Dr. Jesus Landeira Fernandez (Professor Titular da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - PUC-RIO), Prof. Dr. José Lino Oliveira Bueno (Professor Titular da Universidade de São Paulo - USP) e Prof^a Dr^a Maria Ângela Guimarães Feitosa (Professora Titular da Universidade de Brasília - UnB). Iniciando os trabalhos, o Presidente da Comissão apresentou todos os membros da Comissão Especial e concedeu a palavra ao candidato a Professor Titular, Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini, por 50 minutos, para a apresentação de seu memorial. Finda a apresentação, o Presidente da Comissão concedeu a palavra, pela ordem, sucessivamente, aos membros da Comissão Especial, que passaram a arguir o candidato pelo tempo de até 30 minutos cada um. Ultimada a arguição, a Comissão Especial se reuniu em sessão secreta e atribuiu os conceitos finais. Em face do resultado obtido, a Comissão considerou o candidato, Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini, APROVADO. Nada mais havendo a tratar, os trabalhos foram encerrados às 18h:30min. Foi lavrada a presente ata que, após lida e achada conforme, foi assinada pela Comissão. Uberlândia, aos dezoito de junho de dois mil e vinte e um.

Prof. Dr. Ederaldo José Lopes

Prof. Dr. Jesus Landeira Fernandez

Prof. Dr. José Lino Oliveira Bueno

Prof^a Dr^a Maria Ângela Guimarães Feitosa

Documento assinado eletronicamente por **Jesus Landeira-Fernandez, Usuário Externo**, em 18/06/2021, às 18:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Ederaldo José Lopes, Professor(a) do Magistério Superior**, em 18/06/2021, às 18:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **José Lino Oliveira Bueno, Usuário Externo**, em 18/06/2021, às 18:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Maria Angela Guimarães Feitosa, Usuário Externo**, em 18/06/2021, às 18:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site

https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?



[acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0](#), informando o código verificador **2834888** e o código CRC **2EB28C04**.

Referência: Processo nº 23117.023862/2021-31

SEI nº 2834888

Com amor, para Renata e Pedro.

Resumo

O presente Memorial tem por finalidade apresentar minha trajetória profissional em 16 anos de trabalho universitário e constitui, mais do que uma exigência para a promoção à Classe de Professor Titular, uma reflexão sobre uma série de escolhas e desafios que compuseram uma boa parte da minha história autobiográfica. Desde o início do meu trabalho como docente na Universidade Federal de Uberlândia, em agosto de 2004, ainda como mestre, iniciei atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão junto ao Instituto de Psicologia-UFU. Concluí o meu doutorado em junho de 2005, junto ao Programa de Pós-graduação em Psicobiologia da USP de Ribeirão Preto, e desenvolvo, desde então, projetos de pesquisa que investigam os seguintes temas: atenção e memória operacional, processamento da informação, busca visual, percepção e sistema atencional, percepção do movimento (*looming*), movimento ocular, psicometria e instrumentação psicológica. Foram 12 disciplinas de graduação e pós-graduação (*stricto sensu* e *lato sensu*), ministradas para mais de 1200 alunos ao longo de quase duas décadas. Orientei 15 alunos de mestrado *stricto sensu*, 16 alunos em trabalhos de conclusão de curso de graduação, 11 alunos em trabalhos de iniciação científica (CNPq, FAPEMIG, UFU), seis monografias de conclusão de curso de especialização *lato sensu* e três alunos em projetos desenvolvidos junto ao Programa de Bolsas para a Graduação da Universidade Federal de Uberlândia. Em relação à produção bibliográfica, desde 2006, foram 27 artigos completos publicados em periódicos indexados, nacionais e internacionais, três capítulos de livro, além de muitos resumos publicados em anais de diversos encontros e congressos. Nesse período participei regularmente de eventos científicos nas áreas de Psicologia Cognitiva, Percepção e Avaliação Psicológica. No campo da avaliação e instrumentação psicológica, registrei, junto ao Instituto Nacional da Propriedade Industrial – INPI, dois programas de computador destinados ao registro do comportamento humano e colaborei no processo de validação de escalas e questionários. Participei, ainda, de 34 bancas de mestrado, quatro de doutorado, 45 bancas de qualificação de mestrado e sete bancas de qualificação de doutorado. Foram 33 bancas de trabalhos de conclusão de curso de graduação e três bancas de concursos públicos em processos seletivos para contratação de docentes para o ensino superior. Fui, em duas ocasiões, Coordenador do Curso de Graduação em Psicologia (Gestões 2006-2008 e 2010-2012) e Coordenador do Programa de Pós-graduação em Psicologia – UFU durante o ano de 2015. Na condição de coordenador de Curso de

Graduação, participei de várias reformas curriculares e da criação de novos cursos de graduação conduzidas no âmbito do Conselho de Graduação (CONGRAD) e no Conselho Universitário (CONSUN) da Universidade Federal de Uberlândia, em um período de intenso aprendizado. Durante o período compreendido entre setembro de 2009 a agosto de 2010, fui bolsista CAPES em Estágio Pós-Doutoral realizado junto ao Laboratório Vision Lab, Concordia University, Montreal – Québec, Canadá, sob a supervisão do Prof. Dr. Michael von Grünau. Neste período, pude desenvolver estudos sobre o sistema atencional, movimento ocular e percepção de fluxos ópticos. Atualmente, coordeno o Laboratório de Fundamentos e Medidas em Psicologia e sou membro do Laboratório de Psicobiologia e Ciências Cognitivas, ambos vinculados ao Instituto de Psicologia – UFU.

Palavras-chave: Universidade Federal de Uberlândia, Instituto de Psicologia, Memorial Acadêmico, Professor Titular

SUMÁRIO

1. Introdução	9
2. Trajetória Profissional	16
2.1. Formação Intelectual	16
2.2. Atividade no Ensino Superior.....	16
2.3. Desenvolvimento na carreira docente:.....	16
3. Trajetória no ensino, pesquisa, extensão e gestão	17
3.1. Ensino	17
3.1.2. Disciplinas ministradas no Curso de Graduação (2004 – 2021)	18
3.1.3. Disciplinas ministradas no Programa de Pós-Graduação (2008 – 2021).....	19
3.1.4. Orientações de Estágio Profissionalizante	19
3.1.5. Dissertação de mestrado (Orientações concluídas).....	19
3.1.6. Dissertação de mestrado (Orientações em andamento).....	21
3.1.7. Monografia de conclusão de curso de especialização (Orientações concluídas)	21
3.1.8. Trabalho de conclusão de curso de graduação (Orientações concluídas).....	22
3.1.9. Trabalho de conclusão de curso de graduação (Orientações em andamento).....	23
3.1.10. Iniciação científica (Orientações concluídas)	23
3.1.11. Orientações concluídas de outra natureza.....	25
3.2. Pesquisa	26
3.2.1. Projetos de pesquisa	26
3.2.2. Participações em Reuniões Científicas (2005-2020).....	31
3.2.3. Participações em Reuniões Científicas (1995 – 2003).....	33
3.3. Produção Bibliográfica	35
3.3.1. Artigos completos publicados em periódicos	35
3.3.2. Capítulos de livros publicados.....	37
3.3.3. Registro de programa de computador.....	37
3.3.4. Trabalhos completos publicados em anais de congressos	38
3.3.5. Resumos expandidos publicados em anais de congressos	38
3.3.6. Resumos publicados em anais de congressos	39
3.4. Produção Técnica	46
3.4.1. Participação em bancas de trabalhos de conclusão Mestrado	46
3.4.2. Participação em bancas de trabalhos de conclusão Doutorado	50
3.4.3. Participação em bancas de Qualificações de Mestrado	50
3.4.4. Participação em bancas de Qualificações de Doutorado	56
3.4.5. Participação em bancas de TCC (Graduação).....	57

3.4.6. Participação em bancas de comissões julgadoras Concurso Público	60
3.5. Extensão	61
3.5.1. Organização de eventos e congressos	61
3.5.2. Membro de corpo editorial	62
3.5.3. Editor Convidado	62
3.5.4. Cursos de curta duração ministrados	62
3.5.5. Revisor de periódico.....	62
3.6. Gestão.....	63
4. Conclusão.....	65
5. Referências.....	66

LISTA DE TABELAS

Tabela 1. Relação de projetos de pesquisa desenvolvidos no interstício 2003-2021.....	31
Tabela 2. Relação de projetos de pesquisa desenvolvidos no interstício 2015-2021.....	33

1. Introdução

Escrever um “Memorial” exige reflexão e resiliência, pois, para além de um relato sintético de uma vida profissional, espero narrar uma sequência coerente de fatos que contribuíram para a minha formação profissional e acadêmica e, em última instância, me tornaram uma pessoa feliz.

Posso dizer que tive uma infância plena, uma juventude de liberdade e uma vida adulta de inúmeras conquistas. Decidi iniciar essa narrativa a partir do ano em que ingressei no ensino superior: 1995. Em junho daquele ano, concorri a uma vaga no Curso de Graduação em Psicologia da Universidade Federal de Uberlândia e saí do interior paulista para realizar o vestibular. Fiquei surpreso, e muito bem impressionado, com a cidade e com a universidade. Realizei as provas, conheci a hospitalidade mineira e fui aprovado. Junto à aprovação, vieram os sentimentos de alegria, incerteza, curiosidade e, claro, medo do desconhecido. Encarando o desafio, em agosto de 1995 eu era um calouro da UFU a centenas de quilômetros longe de casa. A internet naquele tempo ainda não era uma realidade e aquele primeiro ano, apesar de todo o apoio familiar, foi desafiador. Horas ao telefone público, conhecido simpaticamente como “orelhão”, em longas conversas com a minha mãe, sobre a sobrevivência diária, e com meu pai, sobre o dia a dia da vida universitária. Sobrevivi e, para falar a verdade, até me diverti.

Comecei a vivenciar intensamente a vida universitária, participando de diversos encontros e congressos de psicologia e áreas afins. Naquele período inicial, também fiquei muito motivado pelas disciplinas de Psicologia Experimental e, a partir do terceiro período do curso, ampliando os meus interesses acadêmicos, acompanhava atentamente as questões sobre saúde mental e práticas antimanicômias. Nessa época descobri, através de uma nota de rodapé em um livro sobre a reforma psiquiátrica italiana, a possibilidade de realizar um estágio voluntário junto ao serviço de saúde mental de Trieste, na Itália¹. Por que não tentar? Comecei a estudar a língua italiana e planejar os recursos para viabilizar esse sonho. Estava decidido a conseguir uma vaga de voluntário junto ao histórico departamento de saúde mental de Trieste. Redigi, então, uma carta, apresentando o meu interesse em realizar um estágio voluntário durante o período de janeiro a agosto de 1998. Para meu espanto e felicidade, dois meses depois, obtive uma resposta favorável à minha solicitação. E, assim, lá fui eu, para o outro lado do Atlântico,

¹ Cf. Barros, D. D. (1994). *Jardins de Abel: desconstrução do manicômio de Trieste*. São Paulo: Edusp.

em janeiro de 1998, conhecer a reforma organizada por Franco Basaglia e trabalhar “nella Comunità di Trieste”². Foram seis meses intensos de aprendizado, trabalho e alguns amigos para toda a vida. Trabalhei como acompanhante terapêutico realizando atividades junto ao hospital-dia e aos apartamentos sociais. Participei também do curso de formação teórico-prático oferecido pelo Serviço de Saúde Mental Triestino.

De volta ao Brasil, retomei as atividades para a conclusão do meu curso de graduação e fui bolsista de iniciação científica (CNPq)³, sob orientação do Prof. Dr. Caio César Souza Camargo Próchno. Nesse trabalho, abordamos aspectos da Psicologia Ambiental relacionados à prática psiquiátrica. Os resultados foram apresentados em 1999, no X Encontro Nacional da Associação Brasileira de Psicologia Social. Embora com toda a limitação de um pesquisador iniciante, essa experiência foi importante para balizar os meus interesses em pesquisa, pois despertou em mim o interesse pela medida em psicologia, psicofísica e psicometria. Do ponto de vista pessoal, nesse período conheci a minha futura esposa, Renata Cristina Brandão, também aluna do curso de Psicologia, que desde então compartilha comigo, com muito amor e compreensão, todos os desafios da vida.

Para concluir a carga horária obrigatória de disciplinas optativas, cursei, no último semestre da graduação, a disciplina de Neuropsicologia. A disciplina, ministrada à época pelo Prof. Dr. Ederaldo José Lopes, transcorreu muito bem e despertou em mim um grande interesse pelos aspectos psicobiológicos do comportamento. Nascia ali a ideia de cursar uma pós-graduação na área de Psicobiologia.

Concluí o curso de graduação em agosto de 2000 e formei-me Psicólogo (nas três habilitações conferidas à época) e uma nova etapa se iniciava: a pós-graduação. Devido aos meus interesses em Psicobiologia, e após longas e agradáveis conversas com o Prof. Ederaldo sobre a memória humana e o processamento cognitivo da informação, resolvi cursar uma disciplina como aluno especial no Programa de Psicobiologia da Universidade de São Paulo – USP em Ribeirão Preto. Nessa ocasião, por intermédio do Prof. Ederaldo, fui apresentado ao Prof. Dr. Cesar Alexis Galera que, à época, encontrava-se no exterior e retornaria ao Brasil no ano seguinte. Nesse contato expus o meu interesse em realizar as provas de ingresso no Programa de Psicobiologia e desenvolver um projeto de

² Servizi Psichiatrici di Trieste – Via San Cilino, 16. Trieste – Itália.

³ Projeto IC 190/99 (CNPq) – Módulo (UFU, UFMS, UFG, UCG, UCDB / CNPq)

mestrado sob sua orientação. Para a minha alegria, recebi uma resposta positiva do Prof. Galera. Prestei o processo seletivo para o Programa em dezembro de 2000 e fui admitido.

Meu mestrado teve início em março de 2001 e fui muito bem acolhido pelo Prof. Galera, que, àquela altura, retomava as suas atividades acadêmicas na USP-RP. Nessa ocasião tive o privilégio de conhecer o Prof. Dr. Paul Stephaneck, já aposentado, mas que mantinha um contato próximo com o Prof. Galera e frequentemente visitava o seu laboratório para conversas informais. Nessa época, também, conheci os professores do Programa de Psicobiologia, em aulas e conversas informais, criando vínculos importantes que contribuíram, e contribuem até hoje, para a minha formação. Nos dois anos seguintes, o mestrado transcorreu bem e outros alunos ingressaram no laboratório; primeiro, Carlo Rondinoni, e, depois, Mikael Cavalett. Essa época foi muito produtiva no sentido do desenvolvimento de novas ideias, do convívio diário em um laboratório de pesquisa e da participação em congressos e encontros científicos. Em março de 2003 defendi a minha dissertação de mestrado, sob o título “Seleção e análise de estímulos na busca visual: processos discretos ou de fluxo contínuo?”⁴. Fui aprovado e, com muita alegria, ingressei no doutorado, sob a orientação do Prof. Galera.

Ainda durante o período do mestrado, comecei a ter um interesse especial pelos aspectos atentos do processamento da informação. Li, com dedicação, as pesquisas que investigavam o processo de focalização, manutenção e forma do foco atencional e a questão do processamento da informação dentro e fora de uma área visual atendida. Após um período relativamente árduo de planejamento, quatro experimentos foram delineados para investigar as características da focalização atencional, tendo se iniciado a coleta de dados no primeiro semestre de 2004. Foi um semestre pessoalmente intenso também sob o ponto de vista pessoal, pois recebi a notícia mais importante e feliz da minha vida: seria pai!

Ainda no início de 2004, soube da abertura de processo seletivo para o cargo de professor efetivo na Universidade Federal de Uberlândia. O concurso era para área de Fundamentos e Medidas, área de meu interesse, mas que exigia o doutorado. Como não preenchia o requisito doutorado, não dei muita importância ao fato. Alguns meses depois, soube que o concurso não havia ocorrido por ausência de candidatos, sendo reaberto com a exigência mínima do título de mestre. Eu e minha esposa, então, conversamos mais

⁴ Membros da banca de conclusão de mestrado: Prof. Dr. José Aparecido Da Silva, Prof. Dr. Ederaldo José Lopes e Prof. Dr. Cesar Alexis Galera (orientador).

seriamente sobre o assunto. Decidimos que seria uma boa oportunidade e, inscrição feita, comecei a me preparar para o concurso, que seria realizado em junho daquele ano. Prestei o concurso e, para a minha alegria, fui aprovado⁵! Assumi o cargo em 13 de agosto de 2004. Um período verdadeiramente corrido! Para o meu alento, mudamos para Uberlândia no final do mês de setembro e a vida voltou ao seu curso cotidiano.

Após o meu ingresso como docente da Universidade Federal de Uberlândia, minha vida profissional ganhou novos horizontes. Estava muito feliz em retornar ao curso de Psicologia da UFU, agora como professor. Quatro anos haviam se passado desde a minha formatura na graduação, e foi muito gratificante reencontrar todos os professores que haviam contribuído para a minha formação. A disciplina Técnicas de Exame Psicológico II foi a mim atribuída e passei a exercer o ofício da docência para duas turmas de alunos, não muito mais jovens do que eu. Nesse período, o curso de graduação passava por um momento bastante agitado devido aos debates para uma ampla mudança curricular. Motivado, ingressei como membro do Colegiado da Graduação, inaugurando assim a minha vida administrativa na UFU. Paralelamente, continuava avançando no meu doutorado, realizando a análise dos dados já coletados e viajando mensalmente para Ribeirão Preto. Iniciei também as pesquisas em parceria com o Prof. Ederaldo e sua esposa, Prof^a. Renata Ferrarez Fernandes Lopes, também docentes do IPUFU, e assim continuamos trabalhando até hoje.

Em fevereiro de 2005, por ocasião da minha qualificação de doutorado, conversei com o Prof. Michael von Grünau da Universidade Concordia – Montreal, que visitava o laboratório do Prof. Galera na ocasião, sobre a possibilidade de estagiar em seu laboratório. Um dos meus interesses de pesquisa, até então não concretizado, era estudar os padrões de movimento ocular na busca visual. Essa conversa foi muito agradável e o Prof. Michael mostrou interesse em ser meu supervisor em um futuro estágio em seu laboratório. Após a qualificação do meu trabalho de doutorado, feitos pequenos ajustes recomendados pela banca, consideramos que seria viável realizar a defesa de doutorado em junho daquele ano⁶. Como programado, defendi a minha tese em 17 de junho de 2005, intitulada “O processo de focalização da atenção visual: temporização, forma e controle da atenção em uma tarefa de discriminação”. Fui aprovado e voltei para Uberlândia com

⁵ Membros da banca de concurso de ingresso na UFU: Prof^a Dra. Susi Lippi Marques (UFSCar), Prof^a Dra. Carmen Flores Mendoza (UFMG) e Prof. Dr. Ederaldo José Lopes (UFU).

⁶ Membros da banca de qualificação do doutorado: Prof. Dr. Michael von Grünau (Concordia University), Prof. Dr. José Aparecido Da Silva (USP-RP), Prof. Dr. Ederaldo José Lopes (UFU).

um grande sentimento de realização e muito satisfeito por concluir em cinco anos, entre mestrado e doutorado, a minha formação no Programa de Pós-graduação em Psicobiologia – USP-RP⁷. De volta à UFU, fui promovido à classe de Professor Adjunto I, promoção essa acompanhada, naturalmente, de um aumento salarial que, diga-se de passagem, veio em muito boa hora. No segundo semestre de 2005, continuei ministrando a disciplina Técnicas de Exame Psicológico II e iniciei a orientação da minha primeira aluna de iniciação científica.

No ano de 2006, dois fatos merecem destaque: publiquei, em coautoria com o Prof. Galera, o primeiro artigo sobre atenção visual e que iniciou, propriamente, a minha produção sobre esse tema⁸, e, em novembro daquele ano, assumi a coordenação do Curso de Graduação em Psicologia. Iniciava-se um período de dois anos de intenso trabalho e muito aprendizado, principalmente em relação à atuação junto aos conselhos superiores da universidade. No ano seguinte, 2007, apesar da carga de trabalho imposta pela elaboração da reforma curricular e as atribuições da rotina da coordenação, criamos o Laboratório de Fundamentos e Medidas em Psicologia - IPUFU, destinado às pesquisas psicométricas, instrumentação psicológica e processos cognitivos. Neste ano também fui credenciado junto ao Programa de Pós-graduação em Psicologia da UFU, iniciando as orientações e disciplinas no programa de mestrado.

O ano de 2008, último ano do meu primeiro período como coordenador do curso de graduação, foi praticamente todo destinado à finalização da reforma curricular. Todos os cursos da UFU estavam passando por esse processo e o meu objetivo era conduzir a conclusão do Projeto Pedagógico, intensamente debatido no colegiado do curso, submetendo-o à apreciação e deliberação, primeiro do Conselho da Unidade e, posteriormente, do Conselho de Graduação. Para a minha satisfação, o Projeto Pedagógico foi aprovado em todos os Conselhos e pude encerrar a minha contribuição como coordenador com um sentimento de dever cumprido.

Findo o período na Coordenação do Curso de Graduação, em dezembro de 2008, intensifiquei o meu contato com o Prof. Michael von Grünau, no sentido de concretizar a realização de um estágio pós-doutoral em seu laboratório na Universidade Concordia –

⁷ Membros da banca de conclusão do doutorado: Prof. Dr. Marcus Vinicius C. Baldo (ICB/USP), Prof. Dr. José Aparecido Da Silva (USP-RP), Prof.^a Dra. Susi Lippi Marques (UFSCar), Prof. Dr. Ederaldo José Lopes (UFU) e Prof. Dr. Cesar Alexis Galera (orientador – USP-RP).

⁸ Cf. Rossini, J. C., & Galera, C. (2006). Atenção visual: estudos comportamentais da seleção baseada no espaço e no objeto. *Estudos de Psicologia (Natal)*, 11(1), 79-86.

Montreal, Canadá. Submeti o projeto à CAPES e fui contemplado com uma bolsa de estágio pós-doutoral de setembro de 2009 a agosto de 2010. Neste período, pude aprender técnicas de registro do movimento ocular e ampliar os meus conhecimentos sobre percepção do movimento. Tive a oportunidade de vivenciar, sempre com o apoio inestimável do Prof. Michael, o cotidiano de uma instituição internacional de ensino e pesquisa, bem como iniciar as minhas investigações sobre a percepção de fluxos ópticos e a sua relação com o sistema atencional.

Após retornar ao Brasil, em agosto de 2010, retomei as minhas atividades de docência e pesquisa junto ao IPUFU com ânimo redobrado, e imediatamente iniciei um projeto financiado para o estudo do tempo de reação e múltiplos fluxos ópticos. Também nesse segundo semestre de 2010, recebemos a feliz visita do Prof. Michael, que muito contribuiu para a consolidação das pesquisas sobre fluxo óptico no nosso laboratório. No final de 2010, assumi, pela segunda vez, a coordenação do curso de graduação em psicologia, permanecendo nessa função até novembro de 2012. Nesses dois anos coordenei os trabalhos de implantação do novo projeto pedagógico do curso de graduação, e também participei e contribuí para a organização de eventos regionais de psicologia. Prossegui com os projetos de pesquisa iniciados, as disciplinas na graduação e pós-graduação e as orientações de iniciação científica e mestrado. Os anos de 2013 e 2014 foram marcados pela intensificação das pesquisas sobre processos atencivos e o movimento de aproximação (*Looming*). Destaco, especialmente, a publicação do artigo “Looming motion and visual attention”⁹, na revista *Psychology & Neuroscience*, o que possibilitou o contato com vários pesquisadores internacionais desta área de estudo. No final do ano de 2014, assumi a coordenação do Programa de Pós-graduação em Psicologia da UFU, permanecendo nessa função até novembro de 2015.

Considero que os últimos seis anos (2016-2021) de minha carreira foram dedicados à minha consolidação como pesquisador nas áreas de atenção, percepção, memória, psicometria e instrumentação psicológica. Nesse período, publiquei 13 artigos em periódicos indexados, dois capítulos de livro e diversos resumos em anais de eventos científicos. Fui parecerista *ad hoc* para diferentes periódicos nacionais e internacionais e editei, como editor convidado, dois números especiais da revista *Psicologia em*

⁹ Cf. Rossini, J. C. (2014). Looming motion and visual attention. *Psychology & Neuroscience*, 7(3), 425-431.

Pesquisa (UFJF)¹⁰ que reuniram trabalhos relacionados a percepção, atenção, memória e dor, entre outros temas relacionados ao tópico “Mente & Cérebro”. Contribuí também para a criação e organização do Laboratório de Psicobiologia e Ciências Cognitivas da Universidade Federal de Uberlândia, além de realizar orientações de discentes de graduação e pós-graduação. Recentemente, iniciei um projeto com o objetivo de investigar o comportamento de fuga eliciado por estímulos visuais de aproximação, utilizando como modelo animal de estudo o peixe zebrafish (*Danio rerio*)¹¹, ampliando, assim, a pesquisa da percepção do movimento e do sistema atento (alerta e orientação) para além do modelo humano, e estabelecendo uma agenda de pesquisa translacional particularmente interessante para os próximos anos.

¹⁰ Revista *Psicologia em Pesquisa* - Número Temático Cérebro & Mente: Interações v. 14 n. 3 e 4 (2020). Editores convidados: Joaquim Carlos Rossini (Organizador) e José Aparecido Da Silva. Edição e editoração: Ingroup Editoração Científica. Capa: Sofia Simanke.

¹¹ Projeto CEUA/UFU nº 10/19 – Comportamento de fuga eliciado por estímulo de aproximação simulada (looming) em zebrafish na fase adulta.

2. Trajetória Profissional

2.1. Formação Intelectual

- Ensino Fundamental:
 - Liceu Pasteur (Unidade – Mairinque), São Paulo – Capital (1981 a 1986)
 - Instituto de Educação de Pirassununga, Pirassununga – SP (1987)
 - Colégio John Kennedy, Pirassununga – SP (1988 a 1990)
- Ensino Médio:
 - Instituto de Educação de Pirassununga, Pirassununga – SP (1992)
 - Colégio John Kennedy, Pirassununga – SP (1991 e 1993)
- Ensino Superior:
 - Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia – MG (1995 a 2000)
 - Graduação em Psicologia
- Pós-graduação:
 - Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto – SP (2001 a 2005)
 - Mestrado e Doutorado em Psicobiologia – FFCLRP-USP
- Estágio Pós-Doutoral:
 - Concordia University, Montreal, QC - Canadá (setembro 2009 a agosto 2010)

2.2. Atividade no Ensino Superior

- Vínculo- Universidade Federal de Uberlândia – Instituto de Psicologia
 - Concurso público na área de “Fundamentos e Medidas em Psicologia”
 - Nomeação: Portaria R nº 866, publicada no Diário Oficial da União, nº 146, seção II, p. 15, em 30/08/2004)
 - Termo de posse assinado em 13/08/2004

2.3. Desenvolvimento na carreira docente:

- 13/08/2004 a 19/06/2005 – Professor Assistente 1
- 20/06/2005 a 2007 – Professor Adjunto 1 (após a defesa do doutorado)
- 2007- 2009 – Professor Adjunto 2
- 2009 - 2011 – Professor Adjunto 3
- 2011- 2013 – Professor Adjunto 4
- 2013 – 2015 – Professor Associado 1
- 2015 – 2017 - Professor Associado 2
- 2017 – 2019 - Professor Associado 3
- 2019 – 2021 - Professor Associado 4

3. Trajetória no ensino, pesquisa, extensão e gestão

3.1. Ensino

Iniciei minha atuação de docente no Ensino Superior no segundo semestre de 2004, ministrando a disciplina Técnicas de Exame Psicológico II (TEP-II). Essa disciplina apresentava algumas peculiaridades, pois era oferecida para duas turmas com cerca de 20 discentes cada. Esse arranjo se dava devido à necessidade do manuseio de testes psicológicos, em número limitado à época, e para a realização de atividades de exame psicológico simulado, realizadas em duplas. Considero, hoje, que iniciar a minha prática como docente ministrando essa disciplina foi uma oportunidade única para pensar sobre aspectos pedagógicos importantes, tanto no ensino da avaliação psicológica quanto dos princípios fundamentais da medida em psicologia. Apesar da carga horária elevada da disciplina (105 horas), ministrar o conteúdo essencial para a avaliação psicológica em adultos juntamente com o conteúdo básico sobre medidas em psicologia foi um desafio considerável. O curso de graduação não contava, à época, com uma disciplina específica para o ensino dos conteúdos de psicometria e fundamentos da medida, e a falta do entendimento desses conteúdos, não raramente, representava uma dificuldade extra para os alunos. Os parâmetros éticos para a utilização dos instrumentos psicológicos também faziam parte do conteúdo programático dessa disciplina, bem como os conteúdos mais gerais de Psicologia do Desenvolvimento, Psicologia da Personalidade e Processos Cognitivos, todos necessários para a interpretação teórica da avaliação. Se, por um lado, essa diversidade de conteúdos tornava a disciplina excessivamente densa, por outro, era uma excelente oportunidade para integrar o conteúdo ministrado em diversas disciplinas à prática profissional.

Ministrei a disciplina de TEP-II por sete anos, entre o segundo semestre de 2004 e o segundo semestre de 2011. Essa experiência foi importante para a elaboração de um novo plano pedagógico para o ensino da avaliação psicológica, mais especificamente da avaliação cognitiva, e para a oferta do conteúdo psicométrico. Após a reforma curricular, implantada em 2010, o curso de graduação passou a contar novamente com uma disciplina específica para o ensino da psicometria (GPI043 – Psicometria) e com uma nova disciplina para o ensino da avaliação cognitiva (IPUFU31701 – Avaliação Cognitiva), ambas com carga horária de 60 horas. Assim, a partir do primeiro semestre

de 2012, essas duas disciplinas substituíram a disciplina de TEP-II, reconfigurando, de certa maneira, o ensino da avaliação psicológica no curso de graduação. Fiquei responsável pela disciplina de Avaliação Cognitiva até o segundo semestre de 2013 e continuo responsável pela disciplina de Psicometria até hoje, ministrando-a todos os semestres com grande satisfação. Ministro também, em semestres alternados, a disciplina Neuropsicologia (GPI102), e já ministrei, em semestres pontuais, as disciplinas Psicologia Experimental I (GPI005) e Processos Cognitivos (PSC06). No programa de Pós-graduação, ministro a disciplina Memória Humana: Teoria e Aplicações (PGPSI04), e também Seminários de Pesquisa (PGPSI14) e Estágio de Docência na Graduação I (PGPSI13), além das disciplinas de Atividade Orientada I, II, III e IV, respectivamente, PGPSI15, PGPSI16, PGPSI17 e PGPSI18. Em uma versão anterior do projeto pedagógico do programa, ministrei a disciplina Memória Humana: Teoria, Avaliação e Aspectos Clínicos (MP017) e Seminários de Pesquisa 1 (MP002), bem como as disciplinas de Atividade Orientada 1 e 2, respectivamente, MP006 e MP007.

Na graduação, atuei na orientação de estágios profissionalizantes, de Trabalhos de Conclusão de Curso – TCC e de Iniciações Científicas. Na pós-graduação, orientei 11 dissertações de mestrado no Programa de Pós-graduação em Psicologia da UFU e seis monografias de conclusão de Curso de Especialização. Coorientei uma dissertação de mestrado no Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde, e realizei uma coorientação, pontual, de tese de doutorado junto ao Programa de Pós-graduação em Psicobiologia USP-RP.

3.1.2. Disciplinas ministradas no Curso de Graduação (2004 – 2021)

Técnicas de Exame Psicológico II – (TEP-II)

Processos Cognitivos (PSC06)

Avaliação Cognitiva (IPUFU31701)

Neuropsicologia (GPI102)

Psicometria (GPI043)

Psicologia Experimental I (GPI005)

3.1.3. Disciplinas ministradas no Programa de Pós-Graduação (2008 – 2021)

Memória Humana: Teoria, Avaliação e Aspectos Clínicos (MP017)

Seminários de Pesquisa 1 (MP002)

Memória Humana: Teoria e Aplicações (PGPSI04)

Seminários de Pesquisa (PGPSI14)

Estágio de Docência na Graduação I (PGPSI13)

Aulas ministradas em Curso de Especialização

3.1.4. Orientações de Estágio Profissionalizante

- Centro de Psicologia – (CENPS - UFU)

2014 - FYAMMA MUSSATO ANTUNES

2014 – MARIA EDUARDA DE OLIVEIRA CASTRO

2019 – MARIA CLARA FERRAREZ FERNANDES LOPES

2019– MARIA EDUARDA MATOS DA CUNHA LIMA

3.1.5. Dissertação de mestrado (Orientações concluídas)

1. TATIANE SANTANA PRADO FERRARESI. Meta-análise: Transtorno do Espectro Autista e Memória Operacional. 2021. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.
2. ISABELA BIANCO RODRIGUES. Detecção e discriminação de estímulos auditivos de aproximação e afastamento. 2019. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.
3. RENATA CIPRIANO DE OLIVEIRA. Otimismo, Afetos Positivos e Traços de Personalidade em pacientes com indicação de transplante renal. 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.

4. FABÍOLA RODRIGUES MATOS. Schema Mode Inventory (SMI): Revisão sistemática de literatura e validação de conteúdo da versão reduzida no contexto brasileiro. 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.
5. LUCIANA RODRIGUES DA SILVA. Memória de Trabalho Tátil-Espacial. 2017. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.
6. FABIANA PIRES TEOBALDO. Atenção e Memória Visuoespacial: Efeito da atenção na recuperação de itens na memória de trabalho visual. 2016. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.
7. JULLYANNA SABRYSNA MORAIS SHINOSAKI. Avaliação da atenção sustentada nos adolescentes com diabetes Tipo 1. 2016. Dissertação (Mestrado em Ciências da Saúde) - Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Paulo Tannús Jorge. Coorientador: Joaquim Carlos Rossini.
8. RENATA YUMI OKUBO. Atenção Visual e Múltiplos Fluxos Ópticos. 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Instituto de Psicologia - Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.
9. PAULA LEMES. Desempenho do comportamento de controle inibitório em crianças de 6 a 8 anos. 2013. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Instituto de Psicologia - Universidade Federal de Uberlândia, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.
10. ODORICO DE ALMEIDA LEÃO VAZ. Protocolo Computadorizado de Avaliação Atentiva. 2013. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Instituto de Psicologia - Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.
11. FREDERICO MIRANDA RODRIGUES PINHEIRO. O papel da informação semântica na atenção seletiva: o uso de dicas endógenas como textura em uma tarefa de busca visual. 2011. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Instituto de Psicologia - Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.

12. POLYANA ALVARENGA MATUMOTO. Avaliação das funções executivas e ativas em dependentes químicos. 2011. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Instituto de Psicologia - Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.
13. VANESSA COELHO DE SOUSA. Tarefa de carga atenta em três faixas etárias: crianças, adultos e idosos. 2009. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.

3.1.6. Dissertação de mestrado (Orientações em andamento)

1. JOSÉ ALBERTO MANOEL DOS SANTOS. Atenção Compartilhada e Orientação Atenta. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia. (Orientador).
2. MARIANA PIZZOTTI SILVA SANTA CECÍLIA. Efeito da prática de Mindfulness na percepção da dor. Início: 2019. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia. (Orientador).

3.1.7. Monografia de conclusão de curso de especialização (Orientações concluídas)

1. NAYANNE BECKMANN BOSAIPO. Relação entre atenção e disfunções do eixo hipotálamo-pituitária-adrenal na depressão: uma revisão sistemática. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Neuropsicologia) - Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.
2. VANESSA COELHO DE SOUSA. Teoria da carga perceptual: uma revisão sistemática. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Neuropsicologia) - Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.
3. MARIA LUIZA REZENDE. Neuropsicologia e transtornos alimentares. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Neuropsicologia) - Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.
4. ADRIANA FLAVIA BARRETO BATISTA. Aprendizagem em crianças com Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Neuropsicologia) - Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.

5. FABIANA PIRES TEOBALDO. Controle Inibitório na adolescência: uma revisão sistemática. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Neuropsicologia) - Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.
6. MÔNICA CRISTINA DA SILVA. Uma revisão sistemática dos estudos relacionados à consciência e atenção. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Neuropsicologia) - Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.

3.1.8. Trabalho de conclusão de curso de graduação (Orientações concluídas)

1. LARISSA PAULA DE CARVALHO FERREIRA. Zebrafish (Danio rerio): possibilidades e desafios de um modelo alternativo para estudos neurocientíficos. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.
2. LETÍCIA BERNARDO VITORINO. Insights sobre a autoconsciência e o uso de internet por estudantes de Psicologia. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.
3. MAYRA CRISTINA FERNANDES ALMEIDA. Processos atentos em crianças e adolescentes com Transtorno do Espectro do Autismo: uma revisão sistemática. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.
4. BRUNA NEVES ROSA GONÇALVES. Atenção baseada no objeto e memória operacional. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.
5. LÍGIA FARIA THOMÉO. Atenção visual e falsas memórias. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.
6. LORENA DE PAULA SANTOS DORNELAS. Falsas memórias: uma revisão. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.
7. INGRID SIMÕES. Fluxos ópticos, memória de trabalho e aspectos motores do comportamento. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.

8. FERNANDA LAVEZZO. Memória de Trabalho e Informação Tátil: Aspectos Experimentais. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.
9. RAPHAEL MARQUES FRANCISCO. Verificação da precisão de um software para a avaliação da impulsividade: Teste Agir / Não Agir. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.
10. LORENA BARBOSA CUNHA MACEDO. Padronização e Normatização de Labirintos Computadorizados. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.
11. BRUNO CORRÊA SARTINI. Percepção da figura ilusória de Kanizsa em configurações 3D. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.
12. ISABELA BIANCO RODRIGUES. Fluxos ópticos e prioridade do processamento da informação. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.
14. IASMYN MACHADO LIMA. Criatividade e Falsas Memórias. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.
15. RODOLPHO DE SOUZA PIMENTA. Fragmentação da memória de trabalho visuoespacial na Figura Complexa de Rey e nos Blocos de Corsi. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.

3.1.9. Trabalho de conclusão de curso de graduação (Orientações em andamento)

1. IZABELLA MENDONÇA FORMIGA DO NASCIMENTO. Atenção em multitarefas e bem-estar. Início: 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia. (Orientador).
2. FERNANDA FERREIRA LOPES. Modelo Zebrafish: oportunidades translacionais. Início: 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas - Licenciatura Ou Bacharelado) - Universidade Federal de Uberlândia. (Orientador).

3.1.10. Iniciação científica (Orientações concluídas)

1. WAGNER RUFINO NUNES. Aspectos motores do processamento visual de fluxos ópticos de aproximação simulada. 2020. Iniciação Científica. (Graduando em

- Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.
2. KATIÚCE CRISTINA SANTOS BORGES. Memória de Trabalho háptico: aspectos intermodais. 2018. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.
 3. KARLA SILVA SOUZA. Percepção visual de fluxos ópticos em ambientes dinâmicos. 2018. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.
 4. LORENA BARBOSA CUNHA MACEDO. Atenção Seletiva: controle inibitório, planejamento e seleção da informação visual. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Graduação em Psicologia) - Instituto de Psicologia - Universidade Federal de Uberlândia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.
 5. INGRID SIMÕES. Memória de estímulos dinâmicos: atenção e percepção do movimento na memória de trabalho. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.
 6. RAPHAEL MARQUES FRANSISCO. Processos Atentivos: Programação de testes informatizados para a avaliação da atenção. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais. Orientador: Joaquim Carlos Rossini. Projeto FAPEMIG – APQ-01749-13.
 7. EDUARDO HENRIQUE DE SOUZA PIRES. Processos Atentivos: Programação de testes informatizados para a avaliação da atenção. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Engenharia Mecatrônica) - Universidade Federal de Uberlândia, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais. Orientador: Joaquim Carlos Rossini. Projeto FAPEMIG – APQ-01749-130.

8. JAQUELINE DANTAS DE MEDEIROS. Aspectos da Seleção da Informação Visual em uma Tarefa de Carga Perceptual. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.
9. PAULA LEMES. O que acontece com a informação não atendida em uma tarefa de busca visual? 2009. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.
10. FERNANDA PEREIRA LABIAK. Avaliação exploratória do critério de fidedignidade da forma abreviada da Escala de Inteligência Wechsler para Adultos - WAIS III conforme o Modelo de Ward. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em Curso de Graduação em Psicologia) - Instituto de Psicologia da Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.
11. VANESSA MENDONÇA COSTA. Temporização da focalização atenta com o uso de figuras ilusórias. 2006. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.

3.1.11. Orientações concluídas de outra natureza

1. YUJI MARTINS KODATO. Questionário on-line para egressos do Curso de Graduação em Psicologia. 2013. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.
2. ADRIANA BORBOREMA. Questionário on-line para egressos do Curso de Graduação em Psicologia. 2013. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.
3. ANA PAULA ALVES VIEIRA. Questionário on-line para egressos do Curso de Graduação em Psicologia. 2012. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia. Orientador: Joaquim Carlos Rossini.

3.2. Pesquisa

3.2.1. Projetos de pesquisa

Desde os anos iniciais da minha formação universitária, busco manter uma constância na atividade de pesquisa. Durante o curso de graduação, fui bolsista de iniciação científica (bolsa CNPq) desenvolvendo um projeto, sob orientação do Prof. Caio César Souza Camargo Próchno, sobre as inter-relações ambientais (físicas e sociais) em uma enfermaria psiquiátrica. Tenho muito a agradecer ao Prof. Caio, por ter proporcionado uma grande liberdade metodológica nesses meus primeiros passos como pesquisador. Eu tinha um interesse inicial pela área de Etologia Humana e havia lido alguns trabalhos sobre Psicologia Ambiental. Nessa época, estava bastante motivado pelas questões psiquiátricas e as inter-relações entre o indivíduo e o meio circundante (físico e social), objeto da psicologia ambiental. Hoje percebo que esse interesse inicial em estudar a relação entre o indivíduo e os aspectos físicos do ambiente me conduziu à minha formação na pós-graduação e estabeleceu o meu campo principal de investigação sobre os aspectos atentos e perceptuais do processamento da informação.

O meu período de formação no Programa de Pós-graduação em Psicobiologia na USP-RP foi essencial e definiu não apenas a minha linha de pesquisa, mas o método ou os métodos investigativos para abordar questões importantes da cognição. Neste sentido, sou muito grato ao Prof. Galera por ter me orientado com paciência e sabedoria no decorrer de tantos anos. Durante esse período inicial, aprendi muito sobre o Método dos Fatores Aditivos, busca visual, sensibilidade ao contraste, tempo de reação, programação de experimentos computadorizados, delineamento experimental, psicofísica, processos cognitivos, neurofisiologia e análise estatística dos dados. Considero que o meu mestrado cumpriu o seu objetivo: aprendi o método e a teoria necessária para alçar voos mais altos como pesquisador. O meu doutorado foi, até certo ponto, um desdobramento e aprofundamento das questões investigadas durante o mestrado, abordando, mais especificamente, os aspectos atentos da seleção da informação. Nesse período, com o suporte do programa de pós-graduação (fui bolsista CAPES durante todo o período do mestrado e boa parte do doutorado) e uma orientação, sempre presente, aprendi a ser um pesquisador.

Já como docente na UFU, iniciei as minhas pesquisas em 2005. Nesse ano, orientei a minha primeira bolsista de iniciação científica e, a partir do meu credenciamento junto ao Programa de Pós-graduação, em 2007, iniciei as pesquisas e orientações no mestrado. Entre setembro de 2009 e setembro de 2010, fui bolsista CAPES em estágio pós-doutoral na Concordia University, sob a supervisão do Prof. Michael von Grünau, tendo desenvolvido o projeto “Seleção e análise de estímulos visuais em cenas complexas”¹². Durante este período pude realizar experimentos de registro do movimento ocular na busca visual utilizando equipamentos sofisticados, em especial de rastreamento ocular (Eyelink), que me permitiram aprofundar o entendimento sobre diversos aspectos do sistema atencional. Marca essa fase também o início do meu interesse pelo estudo do movimento de aproximação simulado com a utilização de fluxos ópticos e a sua relação com o sistema atencional, tema esse que vem se consolidando como um importante tópico nas minhas pesquisas. Em colaboração com vários pesquisadores coautores, tive a oportunidade de investigar os aspectos do processamento atencional em diversas populações em diferentes faixas etárias, estabelecendo, assim, uma conexão importante entre pesquisa básica e aplicada (Lemes & Rossini, 2014; Matumoto & Rossini, 2013; Rossini, Lopes, Dirscherl, Silva, & Mineo, 2019; Shinosaki, Rossini, Jorge, Macedo, & Jorge, 2017; Sousa & Rossini, 2011).

Nesses 16 anos, é possível resumir os temas investigados, como mostra a Tabela 1. Destaco, também, dois projetos com apoio financeiro: 1) CNPq: 400915/2010-3 / Busca visual em cenas dinâmicas: percepção de movimento e processamento da informação visual; 2) Projeto com apoio financeiro FAPEMIG: APQ-01749-13 / Processos atencionais: Programação de testes informatizados para a avaliação da atenção.

Tabela 1. Relação de projetos de pesquisa desenvolvidos no interstício 2003-2021

Período de Execução	Título do Projeto	Resumo
2003 - 2005	Aspectos do processo de focalização da atenção visual em humanos	<u>Descrição:</u> São muitas as evidências que indicam que a atenção visual pode ser orientada para uma determinada área do campo visual, na ausência de movimentos oculares (Posner, Snyder, & Davidson, 1980). Muitos estudos também mostram que esta mobilização da atenção apresenta uma relação inversa entre o tamanho da área atendida e a eficiência para o processamento da informação visual nela apresentada (Eriksen & St. James, 1986; Castiello & Umiltà, 1990; Maringelli & Umiltà, 1998).

¹² Processo CAPES: BEX 2273/09-8

		O presente projeto de pesquisa investigou aspectos importantes deste processo de focalização.
2006 - Atual	Atenção, Percepção e Memória Humana	<u>Descrição:</u> Os processos atentos e a memória de trabalho são aspectos fundamentais na cognição humana e compreendê-los é fundamental para o estudo do comportamento. A presente proposta de pesquisa teve como objetivo investigar os processos atentos e sua interface entre a memória de trabalho e os processos sensoriais.
2009 – 2010 Projeto Estágio Pós-Doutoral	Seleção e análise de estímulos visuais em cenas complexas	<u>Descrição:</u> Esse projeto visava investigar a dinâmica da seleção da informação visual em condições nas quais o número de elementos relevantes era mantido constante enquanto a proporção entre dois tipos de elementos distratores (elementos com características do alvo) eram sistematicamente alteradas em meio a elementos de fundo irrelevantes. O tempo de reação, a acurácia na execução da tarefa e os padrões dos movimentos oculares dos participantes foram registrados e analisados.
2010 – 2012 Projeto CNPq: 400915/2010-3	Busca visual em cenas dinâmicas: percepção de movimento e processamento da informação visual	<u>Descrição:</u> Como sugerido por Franconeri e Simons (2003), os estímulos em aproximação ilusória são capazes de mobilizar a atenção enquanto estímulos em afastamento ilusório, não. O presente projeto de pesquisa visava investigar esta questão em cenas dinâmicas de busca visual. O tempo de reação motora e a acurácia na execução das tarefas foram registrados e analisados.
2013 - Atual	Busca visual em cenas dinâmicas: percepção de movimento e processamento da informação visual.	<u>Descrição:</u> A hipótese de urgência do comportamento sugere que certas características específicas do movimento, como o movimento de aproximação, mobilizam prioritariamente os recursos atentos. O presente estudo tem como objetivo investigar estes aspectos da mobilização atenta através de uma metodologia experimental com a apresentação de múltiplos fluxos ópticos no campo visual como estímulos eliciadores de resposta motora (tempo de reação e índice de acertos) utilizada como índice da dimensão da priorização atenta no processamento de estímulos visuais dinâmicos.
2013 - 2015	Atenção Seletiva: Controle Inibitório, Planejamento e Seleção da Informação Visual.	<u>Descrição:</u> Os processos atentos estão relacionados à consciência, descrita muitas vezes como um estado de alerta no qual o indivíduo tem conhecimento sobre si e sobre o ambiente, sendo capaz de prever ações, não apenas imediatas, mas a médio e longo prazo. A presente proposta de pesquisa teve como objetivo investigar os processos atentos vinculados à seleção da informação sob os seus aspectos de controle inibitório e planejamento da ação.
2014 - 2019	Memória de Estímulos Dinâmicos: Atenção e Percepção do Movimento na Memória de Trabalho	<u>Descrição:</u> Muitos estudos demonstram que os recursos atentos desempenham um importante papel na recuperação da informação visual de curto prazo permitindo a seleção e integração das características dos estímulos visuais na memória de trabalho. A presente proposta de pesquisa teve como objetivo investigar se as características do movimento de um objeto (movimento simulado de aproximação ou afastamento) pode influenciar significativamente os processos de armazenamento a curto prazo na memória de trabalho.
2014 – 2019 Projeto	Processos atentos: Programação de testes informatizados	<u>Descrição:</u> O termo atenção define um conjunto de processos cognitivos relacionados à seleção e integração da informação. De maneira mais ampla, os processos atentos apresentam um papel fundamental na autorregulação do comportamento através de processos de integração e recuperação da

FAPEMIG: APQ-01749-13	para a avaliação da atenção	informação na memória de curto e longo prazo, bem como pela adoção de estratégias adaptativas fundamentais para a sobrevivência do organismo. Em âmbito nacional, a avaliação psicológica desta função cognitiva ainda carece de instrumentos fidedignos e válidos, tanto no contexto clínico quanto experimental. A presente proposta teve como objetivo desenvolver instrumentos psicológicos informatizados para a avaliação dos processos atentos e mnemônicos.
2015 - Atual	Instrumentação psicológica	<u>Descrição:</u> Construção e validação de escalas psicométricas e testes computadorizados.
2018 - Atual	Processos Atentivos e Dor	<u>Descrição:</u> Esse projeto visa investigar o componente atencivo nos quadros de dor crônica.
2019 - Atual	Comportamento de fuga eliciado por estímulos visuais de aproximação simulada em zebrafish na fase adulta	<u>Descrição:</u> O peixe zebra, da espécie <i>Danio rerio</i> , tem sido utilizado como um promissor modelo para o estudo de diversos comportamentos. Alguns estudos têm demonstrado a viabilidade da investigação de processos visuais básicos análogos aos processos encontrados em outras espécies, inclusive em humanos. Frente a isso a presente proposta tem como objetivo investigar o comportamento de fuga eliciado por estímulos visuais de aproximação simulada visando o estabelecimento de um modelo animal apropriado para o estudo do comportamento defensivo em vertebrados relacionados aos processos de alerta e orientação da atenção.
2019 - Atual	Atenção baseada no espaço e no objeto na memória operacional	<u>Descrição:</u> A memória operacional é um componente importante do sistema cognitivo que permite a interação comportamental por meio da codificação, manutenção e recuperação da informação multimodal. Um aspecto importante e ainda controverso desse sistema é a interação entre a memória de curto prazo e os recursos atentos. A presente proposta de pesquisa tem por objetivo investigar a influência do sistema atencivo baseado no objeto e no espaço na memória operacional visuoespacial, fonológica e episódica.

Atualmente, conto com 21 projetos de pesquisa registrados na Plataforma Brasil e um projeto na Comissão de Ética na Utilização de Animais – CEUA. Esses projetos foram registrados no período compreendido entre 2015 e 2021. Dezesseis destes projetos já foram concluídos e seis estão em andamento. Para facilitar a visualização dos temas investigados, a Tabela 2 mostra a relação desses projetos.

Tabela 2. Relação de projetos de pesquisa desenvolvidos no interstício 2015-2021

Número de registro	Título da Pesquisa	Estado da pesquisa
43536915.0.0000.5152	Fragmentação na Memória de trabalho visuoespacial na Figura Complexa de Rey e nos Blocos de Corsi.	Concluído
43518015.5.0000.5152	Falsas Memórias e Criatividade	Concluído
43521015.2.0000.5152	Focalização da atenção na figura ilusória de Kanizsa nos planos 2D e 3D	Concluído
23569014.2.0000.5152	Memória de estímulos dinâmicos: atenção e percepção do movimento na memória de trabalho.	Concluído

14835713.9.0000.5152	Múltiplos fluxos ópticos e processamento atento da informação visual	Concluído
43470015.1.0000.5152	Prioridade de processamento e percepção visual do movimento: o fluxo óptico de aproximação mobiliza a atenção visual?	Concluído
33881214.7.0000.5152	Atenção e Memória Visuoespacial	Concluído
18542313.2.0000.5152	Atenção Seletiva: Controle Inibitório, Planejamento e Seleção da Informação Visual	Concluído
49830115.0.0000.5152	Memória de Trabalho Tátil-Espacial	Concluído
83879518.6.0000.5152	Autoconsciência e uso de internet em estudantes do Curso de Graduação em Psicologia	Concluído
80547517.7.0000.5152	Percepção visual de fluxos ópticos em ambientes dinâmicos	Concluído
01170818.3.0000.5152	Aspectos motores do processamento visual de fluxos ópticos de aproximação simulada.	Concluído
79987517.0.0000.5152	Atenção e percepção do movimento: aspectos intermodais	Concluído
68020317.2.0000.5152	Memória de trabalho háptica: aspectos intermodais	Concluído
99340518.0.0000.5152	Processos atentos e falsas memórias	Concluído
80794717.9.0000.5152	Avaliação do controle inibitório e do planejamento da ação em diferentes faixas etárias.	Concluído
19772619.3.0000.5152	Processos atentos e a prática da técnica da atenção plena em pacientes com dor crônica.	Em Andamento
14793119.7.0000.5152	Atenção baseada no espaço e no objeto na memória operacional	Em Andamento
16505919.6.0000.5152	Memória Operacional em Escolares	Em Andamento
14932618.3.0000.5152	O efeito da retrodica em estímulos 2D e 3D	Em Andamento
44644621.3.0000.5152	Modelo de vulnerabilidade à aproximação (Looming Vulnerability): adaptação, construção e validação de escalas para a avaliação psicológica na pandemia da COVID-19.	Em Andamento
010/19- CEUA- UFU	Comportamento de fuga eliciado por estímulos visuais de aproximação simulada (looming) em zebrafish na fase adulta?	Fase 1- Concluída Fase 2- Em Andamento

Gostaria de destacar três linhas temáticas de pesquisa em que tenho atuado nos últimos anos: Processos Atentos, Movimento de Aproximação (*Looming*) e Memória Operacional. A primeira linha temática, Processos Atentos, perpassa a maioria das minhas investigações. Nela abordo aspectos da focalização, deslocamento e manutenção dos recursos atentos em diversos contextos. Metodologicamente, tenho abordado essas questões por meio dos índices de tempo de reação e acurácia em tarefas computadorizadas de focalização atenta e busca visual. Recentemente, o meu interesse está voltado para a investigação do processamento seletivo de estímulos em movimento e sua relação com as redes atentas de alerta e orientação. A minha segunda linha temática de pesquisa aborda as peculiaridades do processamento de estímulos (visuais e sonoros) em

movimento de aproximação simulada (*looming*). Essa linha apresenta dois desdobramentos recentes importantes: o estudo do comportamento de fuga eliciado por estímulos visuais de aproximação simulada (*looming*) em zebrafish (*Danio rerio*) na fase adulta (modelo animal – observação comportamental), e a investigação do modelo de vulnerabilidade à aproximação (*Looming Vulnerability*) (modelo humano) por meio da adaptação, construção e validação de escalas e questionários. A terceira linha de pesquisa que desenvolvo abarca as pesquisas sobre memória operacional e falsas memórias, ambas sob o enfoque dos processos atentos de seleção e manutenção da informação. Perpassando essas três linhas investigativas, busco investigar e aprimorar a instrumentação psicológica por meio do desenvolvimento e validação de escalas e tarefas informatizadas. Merece destaque nas pesquisas voltadas para a instrumentação psicológica o desenvolvimento de dois programas de computador para o registro do comportamento em tarefas ativas humanas: ActeLaby (Labirintos Informatizados) e Acte (Tarefa agir-não-agir)¹³.

A produção resultante desses trabalhos, realizados em colaboração com diversos pesquisadores, pode ser observada na forma de artigos, resumos apresentados em encontros e congressos (nacionais e internacionais), registro de softwares e capítulos de livros, entre outras produções. Sob o ponto de vista do intercâmbio científico, tenho participado regularmente, desde 2014, dos Simpósios de Pesquisa e Intercâmbio Científico da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia (ANPEPP), primeiramente (2014, 2016 e 2018) como membro do Grupo de Trabalho (GT) – Memória: Modelos, Pesquisa Básica e Aplicações e, atualmente, como membro do Grupo de Trabalho (GT) – Psicologia Cognitiva Básica e Aplicada: Interseções e Implicações (2020). Participei também do Grupo de Pesquisa (CNPq) Avaliação de Processos Cognitivos: Abordagens Psicométricas e de Processamento de Informação.

3.2.2. Participações em Reuniões Científicas (2005-2020)

1. XVIII Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico da ANPEPP. Atenção ao Looming. 2020. (Simpósio).

¹³ ACTE. 2017. Número do registro: BR512017000734-9 / ACTELABY. 2017. Número do registro: BR512017000733-0

2. 49º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. Looming motion advantage: beyond the attentional orientation. 2019. (Simpósio).
3. V Simpósio de Anatomia e VI Amostra de Anatomia Humana. Bases Anatômicas da Atenção e Memória: Tecnologia e Aprendizagem. 2019. (Simpósio).
4. 48ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. A importância da replicação para o ensino de Psicologia. 2018. (Congresso).
5. XVII Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico da ANPEPP. Sistema Atentivo e Memória. 2018. (Simpósio).
6. 47º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia e 1º Congresso Brasileiro de História da Psicologia. A influência do movimento de aproximação (Looming) e afastamento (Receding) na Tarefa de Julgamento de Ordem Temporal (JOT). 2017. (Congresso).
7. 47º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia e 1º Congresso Brasileiro de História da Psicologia. Parâmetros preliminares de validade e fidedignidade do teste informatizado ACTE (Agir/Não Agir). 2017. (Congresso).
8. XVI Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico. GT- Memória: Modelos, pesquisa básica e aplicações. 2016. (Simpósio).
9. XIV Congresso Brasileiro da SBNp. Programa para avaliação e reabilitação comportamental por meio do teste agir / não agir (Go / NoGo Task). 2015. (Congresso).
10. XV Congresso Mineiro de Neurologia. Avaliação e Reabilitação comportamental por meio do Desenvolvimento de um Programa Computadorizado (Go / NoGo Task). 2015. (Congresso).
11. 44ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. Fluxos Ópticos e Memória de Trabalho. 2014. (Congresso).
12. XV Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico da ANPEPP. Memória: Modelos, Pesquisa Básica e Aplicações. 2014. (Simpósio).
13. 43ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. Focalização Atentiva, Fluxos Ópticos e Localização Espacial na Tarefa de Busca Visual. 2013. (Congresso).
14. 42ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. Focalização atentiva e fluxos ópticos em cenas complexas. 2012. (Congresso).
15. XVII Reunião Anual da Sociedade de Psicologia do Triângulo Mineiro. Desenvolvimento do comportamento inibitório: uma breve revisão. 2011. (Encontro).

16. 10 th Annual Meeting of Vision Sciences Society. Covert and overt selection on visual search. 2010. (Encontro).
17. XL Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. Busca Visual em 3D / Busca Visual e Seletividade Ocular. 2010. (Congresso).
18. XXXVIII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. 2008. (Congresso).
19. Seminário dos Coordenadores de Cursos de Psicologia. 2007. (Seminário).
20. 58 Reunião da SBPC. Efeito Flanker e Temporização da Focalização atenta em figuras ilusórias. 2006. (Congresso).
21. II Congresso Brasileiro de Psicologia: Ciência e Profissão. Análise do erro em uma tarefa atenta. 2006. (Congresso).
22. Simpósio Temático do Departamento de Fisiologia e Biofísica "Neurociência no Século XXI". 2006. (Simpósio).
23. II Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica. Características Psicométricas da bateria reduzida do Universal Nonverbal Intelligence test (UNIT). 2005. (Congresso).
24. 1st Neuroscience Symposium. The cue size effect on subjective pictures. 2004. (Simpósio).
25. Fourth Annual Meeting of VSS. Attention focus on real and subjective pictures. 2004. (Congresso).

3.2.3. Participações em Reuniões Científicas (1995 – 2003)

26. 11 Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP. 11 Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP. 2003. (Simpósio).
27. 1 Seminário do Programa de Aperfeiçoamento de Ensino - Estágio em Docência. 2003. (Seminário).
28. 55 Reunião Anual da SBPC. Efeitos de dicas globais e locais em tarefas de busca visual. 2003. (Congresso).
29. XVIII Reunião Anual da Federação de Sociedades de Biologia Experimental. FeSBE - 2003. 2003. (Congresso).
30. The Mind-Body Problem: old question, new answers. 2002. (Simpósio).
31. XVII Reunião Anual da Federação de Sociedades de Biologia Experimental. Seleção e análise de estímulos na busca visual. 2002. (Congresso).

32. XXXII Reunião Anual de Psicologia - Sociedade Brasileira de Psicologia. O que acontece com a informação não atendida. 2002. (Congresso).
33. XVI Reunião Anual da Federação de Sociedades de Biologia Experimental. Análise temporal do processo de seleção na tarefa de busca visual. 2001. (Congresso).
34. X Encontro Nacional da Associação Brasileira de Psicologia Social. O espaço Manicomial. 1999. (Encontro).
35. XVI Encontro Nacional dos Estudantes de Psicologia. 1999. (Encontro).
36. Giornata di Studi. 1998. (Simpósio).
37. XV Encontro Anual de Etologia. 1997. (Encontro).
38. XIV Encontro Anual de Etologia. 1996. (Encontro).
39. Reunião Anual da Sociedade de Psicologia do Triângulo Mineiro. 1995. (Congresso).
40. XIII Encontro Anual de Etologia. 1995. (Encontro).
41. XXV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. 1995. (Congresso).

3.3. Produção Bibliográfica

3.3.1. Artigos completos publicados em periódicos

1. TEOBALDO, F. P.; ROSSINI, J. C.; GALERA, C.; SANTANA, J. J. R. A. O Papel da Atenção na Manutenção da Informação Visuoespacial na Memória Operacional. *PSICOLOGIA: TEORIA E PESQUISA (BRASÍLIA. ONLINE)*, v. 37, p. 1-10, 2021.
2. ROSSINI, J. C.; BERNARDINO, L. G.; LOPES, E. J.; LOPES, R. F. F. Computer maze-solving task: preliminary psychometric evidences in young and elderly sample. *TEMAS EM PSICOLOGIA (RIBEIRÃO PRETO)*, v. 1, p. 1-11, 2020.
3. MATOS, F. R.; ROSSINI, J. C.; LOPES, R. F. F.; AMARAL, J. D. H. F. Translation, adaptation, and evidence of content validity of the Schema Mode Inventory. *REVISTA DE PSICOLOGIA: TEORIA E PRÁTICA (ONLINE)*, v. 22, p. 18-38, 2020.
4. OLIVEIRA, R. C.; ROSSINI, J. C.; LOPES, R. F. F. Otimismo disposicional, afetos e personalidade em pacientes com doença renal crônica. *Psicologia Ciência e Profissão*, v. 40, p. 1-16, 2020.
5. RODRIGUES, I. B.; ROSSINI, J. C. Looming cue sounds: effects on alertness and attention orientation. *PSICOLOGIA EM PESQUISA (UFJF)*, v. 14, p. 232-248, 2020.
6. SILVA, L. R.; ROSSINI, J. C.; LOPES, E. J.; LOPES, R. F. F.; GALERA, C. Effect of working memory load on tactile n-back task. *PSICOLOGIA EM PESQUISA (UFJF)*, v. 14, p. 186-195, 2020.
7. LOPES, E. J.; ROSSINI, J. C. Falsas memórias: Processos paralelos ou seriais? *PSICOLOGIA EM PESQUISA (UFJF)*, v. 14, p. 174-191, 2020.
8. CHAVES, M. W. A.; ROSSINI, J. C.; BERNARDINO JUNIOR, R.; FACCIOLI, C. K.; LOPES, E. J.; SILVA, D. C. O. Utilização da técnica de repetição espaçada na aprendizagem da anatomia humana. *Brazilian Journal of Health Review*, v. 3, p. 13827-13847, 2020.
9. ROSSINI, J. C.; LOPES, C. S.; DIRSCHERL, F. P.; SILVA, D. A. O.; MINEO, J. R. Altered visual attention behavior of *Toxoplasma gondii*-infected individuals. *PSYCHOLOGY & NEUROSCIENCE (ONLINE)*, v. 12, p. 1-10, 2019.
10. MATOS, F. R.; ROSSINI, J. C.; LOPES, R. F. F. Schema Mode Inventory (SMI): Review of literature. *REVISTA BRASILEIRA DE TERAPIAS COGNITIVAS (IMPRESSO)*, v. 14, p. 95-105, 2018.
11. LOPES, E. J.; ROSSINI, J. C.; LOPES, R. F. F.; GOMES, W. B.; CARONE, I. Revolução cognitiva e processamento de informação sessenta anos depois: retrospectiva e tendência. *Memorandum (Belo Horizonte)*, v. 35, p. 40-64, 2018.

12. SHINOSAKI, J. S. M.; ROSSINI, J. C.; JORGE, M. L. M. P.; MACEDO, L. B. C.; JORGE, P. T. Type 1 diabetes, cognition and the neurologist: exploring Go/No-Go and Maze tasks in the search for a practical screening tool. *International Journal of Developmental Neuroscience*, v. 60, p. 86-93, 2017.
13. GALERA, C.; GUIMARAES, L. S.; ROSSINI, J. C.; SANTANA, J. J. R. A. A recuperação da informação visual baseada na localização e nas características visuais dos objetos. *Estudos de Psicologia (UFRN)*, v. 21, p. 228-238, 2016.
14. ROSSINI, J. C.; BARBOSA, L.; TEOBALDO, F. P. Resolução de Labirintos e Tarefa Agir/Não Agir na Avaliação Atentiva. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, v. 28, p. 796-803, 2015.
15. GOMES, I. C. O.; LOPES, E. J.; ROSSINI, J. C.; LOPES, R. F. F. Propriedades psicométricas da versão brasileira do Driving Cognitions Questionnaire - DCQ. *Avaliação Psicológica (Impresso)*, v. 14, p. 319-327, 2015.
16. LEMES, P.; ROSSINI, J. C. Atenção e comportamento inibitório em crianças de 6 a 8 anos. *Psicologia: Teoria e Pesquisa (UnB. Impresso)*, v. 30, p. 385-391, 2014.
17. SENE, A.; LOPES, E. J.; ROSSINI, J. C. False memories and reaction times: a literature review and experimental data. *Psychologica (Coimbra)*, v. 1, p. 23-38, 2014.
18. ROSSINI, J. C. Looming motion and visual attention. *Psychology & Neuroscience (Impresso)*, v. 7, p. 425-431, 2014.
19. MATUMOTO, P. A.; ROSSINI, J. C. Avaliação das funções ativas e flexibilidade mental em dependentes químicos. *Psicologia: Reflexão e Crítica (UFRGS. Impresso)*, v. 26, p. 339-345, 2013.
20. PINHEIRO, F. M. R.; ROSSINI, J. C. Atenção seletiva e informação de alto-nível: modelos de seleção da informação em cenas naturais. *Psico-USF (Impresso)*, v. 17, p. 263-272, 2012.
21. SOUSA, V.; ROSSINI, J. C. Os efeitos da idade na seleção de carga perceptual. *Psicologia: Teoria e Pesquisa (UnB. Impresso)*, v. 27, p. 131-138, 2011.
22. ROSSINI, J. C.; GALERA, C. Focalização da atenção visual. *Psicologia: Reflexão e Crítica (UFRGS. Impresso)*, v. 23, p. 153-160, 2010.
23. LEMES, P.; ROSSINI, J. C. A informação irrelevante na tarefa de busca visual. *Revista Perspectivas em Psicologia (Sociedade de Psicologia do Triângulo Mineiro)*, v. 14, p. 249-255, 2010.
24. LABIAK, F. P.; ROSSINI, J. C. Avaliação exploratória do critério de fidedignidade da forma abreviada da Escala de Inteligência WAIS-III. *Horizonte Científico (Uberlândia)*, v. 1, p. 8, 2008.

25. ROSSINI, J. C.; GALERA, C. Seleção e Análise de Estímulos na Tarefa de Busca Visual. *Psicologia: Reflexão e Crítica* (UFRGS. Impresso), v. 21, p. 20-27, 2008.
26. COSTA, V. M.; ROSSINI, J. C. Temporização da focalização atenta em tarefas de detecção simples com o uso de figuras ilusórias. *Horizonte Científico*, v. 1, p. 1-20, 2007.
27. ROSSINI, J. C.; GALERA, C. Atenção visual: estudos comportamentais da seleção baseada no espaço e no objeto. *Estudos de Psicologia* (UFRN), v. 11, p. 79-86, 2006.

3.3.2. Capítulos de livros publicados

1. MARMORA, C. H. C.; ROSSINI, J. C.; FREITAS, R. L.; SILVA, J. A.; MEDEIROS, P.; SILVA, J. A. Os desafios de avaliação e mensuração da dor. In: Gustavo Gauer; Jonh Fontenele-Araújo; J. Landeira-Fernandez. (Org.). *Abordagem Psicobiológica em Psicologia e Neurociências*. 1ed. Rio de Janeiro: Editora Cognitiva, 2019, v. 1, p. 300-330.
2. LOPES, E. J.; ROSSINI, J. C. Falsas Memórias. In: RENAN BENIGNO SARAIVA; GOIARA MENDONÇA DE CASTILHO. (Org.). *Psicologia do Testemunho Ocular - Aplicações no Contexto Forense e Criminal*. 1ed. Curitiba: Juruá Editora, 2018, v. 1, p. 63-81.
3. ROSSINI, J. C. Atenção Seletiva e Representação Mental. In: Ederaldo José Lopes. (Org.). *Temas em Ciências Cognitivas & Representação Mental*. 1ed. Porto Alegre: Sinopsys Editora, 2012, v. p. 135-150.

3.3.3. Registro de programa de computador

1. PIRES, E. H. S.; ROSSINI, J. C. ACTE. 2017.

Patente: Programa de Computador. Número do registro: BR512017000734-9, data de registro: 25/07/2017, título: "ACTE", Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial.

2. PIRES, E. H. S.; ROSSINI, J. C. ACTELABY. 2017

Patente: Programa de Computador. Número do registro: BR512017000733-0, data de registro: 25/07/2017, título: "ACTELABY", Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial.

3.3.4. Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. LEMES, P.; ROSSINI, J. C. Desenvolvimento do comportamento inibitório: uma breve revisão. In: XVII Reunião Anual da Sociedade de Psicologia do Triângulo Mineiro, 2011, Uberlândia. Anais da XVII Reunião Anual da Sociedade de Psicologia do Triângulo Mineiro, 2011. v. XVII.
2. MEDEIROS, J. D.; ROSSINI, J. C. Aspectos da seleção da informação visual em uma tarefa de carga perceptiva. In: IX Encontro Interno e XIII Seminário de Iniciação Científica da UFU, 2009.
3. LEMES, P.; ROSSINI, J. C. O que acontece com a informação não atendida em uma tarefa de busca visual? In: IX Encontro Interno e XIII Seminário de Iniciação Científica da UFU, 2009.
4. COSTA, V. M.; ROSSINI, J. C. Temporização da focalização atenta com o uso de figuras ilusórias. In: VI Encontro Interno e X Seminário de Iniciação Científica da UFU, 2006.

3.3.5. Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. OLIVEIRA, R. C.; ROSSINI, J. C. Otimismo, Afetos e Personalidade em Portadores de Doença Renal Crônica: Resultados Preliminares. In: CAIC-FAMERP 2017, 2018, São José do Rio Preto. ARQUIVOS DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (ACS), 2017. v. 25. p. 8-9.

3.3.6. Resumos publicados em anais de congressos

1. FERRARESI, T. S. P.; ROSSINI, J. C. Correlação do desempenho na tarefa do Cubo de Necker e o Teste de Rastreio Breve Montreal Cognitive Assessment (MoCA). In: Congress on Brain, Behavior and Emotions, 2020, ONLINE. Congress on Brain, Behavior and Emotions, 2020.
2. ROSSINI, J. C.; GONCALVES, B. N. R.; FERRARESI, T. S. P. Memória operacional episódica e atenção baseada no objeto. In: 49º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2019, João Pessoa. 49º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. Ribeirão Preto: SBP, 2019. v. 49. p. 233-233.
3. FERRARESI, T. S. P.; ROSSINI, J. C.; CECILIA, M. P. S. S. Memória Operacional no Transtorno do Espectro do Autismo (TEA): Uma revisão sistemática na base de dados PsycInfo. In: 49º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2019, João Pessoa. 49º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. Ribeirão Preto: SBP, 2019. v. 49. p. 237-237.
4. LOPES, E. J.; THOMEIO, L. F.; ROSSINI, J. C. Atenção e falsas memórias: estudo experimental dos efeitos da retrodica no paradigma DRM. In: 49º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2019, João Pessoa. 49º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. Ribeirão Preto: SBP, 2019. v. 49. p. 71-71.
5. CECILIA, M. P. S. S.; ROSSINI, J. C.; FERRARESI, T. S. P. A prática do Mindfulness no contexto escolar: uma revisão sistemática. In: 49º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2019, João Pessoa. 49º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. Ribeirão Preto: SBP, 2019. v. 49. p. 74-74.
6. BERNARDINO, L. G.; SANTOS, M. S.; ROSSINI, J. C.; MORAES JUNIOR, R. A ilusão da máscara côncava em condições de restrição temporal. In: 49º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2019, João Pessoa. 49º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. Ribeirão Preto: SBP, 2019. v. 49. p. 310-310.

7. ROSSINI, J. C.; CECILIA, M. P. S. S. Processos atencionais, Mindfulness e percepção de dor na fibromialgia: uma revisão sistemática. In: 49º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2019, João Pessoa. 49º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. Ribeirão Preto: SBP, 2019. v. 49. p. 317-317.
8. BERNARDINO, L. G.; SOUZA, A. A.; BARROS, D. R.; ROSSINI, J. C. O efeito do tamanho dos estímulos sobre a atenção visual. In: 49º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2019, João Pessoa. 49º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. Ribeirão Preto: SBP, 2019. v. 49. p. 433-433.
9. ROSSINI, J. C.; NUNES, W. R. Expoente da função potência de Stevens e produção de magnitude de velocidade em fluxos ópticos de aproximação e afastamento simulados. In: 48ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2018, São Leopoldo - RS. 48ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2018. v. 48.
10. ROSSINI, J. C.; BERNARDINO, L. G.; GONCALVES, B. N. R.; FRANCISCO, C. P.; RODRIGUES, K. F.; SANTOS, M. S.; SILVA, N. R. N. Aspectos cognitivos na terceira idade: atenção e impulsividade. In: 48ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2018, São Leopoldo - RS. 48ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2018. v. 48.
11. ROSSINI, J. C.; BORGES, K. C. S. Memória Operacional Tátil e Sistema Visuoespacial. In: 48ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2018, São Leopoldo - RS. 48ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2018. v. 48.
12. ROSSINI, R. C. B.; LOPES, E. J.; ROSSINI, J. C. Parâmetros preliminares de validação do inventário dos Estados do Ego. In: 48ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2018, São Leopoldo - RS. 48ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2018. v. 48.
13. ROSSINI, J. C.; BERNARDINO, L. G.; SILVA, A. M. E.; BOFFI, L. C.; BONILHA, L. B. Parâmetros preliminares de validade e fidedignidade do teste

informatizado Acte (Agir/Não Agir). In: 47º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia e 1º Congresso Brasileiro de História da Psicologia, 2017, São Paulo. 47º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia e 1º Congresso Brasileiro de História da Psicologia, 2017. v. 47.

14. MACEDO, L. B. C.; ROSSINI, J. C.; GALERA, C. Estudo exploratório de padrões de fidedignidade e validade de labirintos informatizados (Software ActeLaby). In: 47º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia e 1º Congresso Brasileiro de História da Psicologia, 2017, São Paulo. 47º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia e 1º Congresso Brasileiro de História da Psicologia, 2017. v. 47.
15. SILVA, A. M. E.; BOFFI, L. C.; BONILHA, L. B.; ROSSINI, J. C.; BERNARDINO, L. G. O efeito dos níveis de ansiedade e de depressão sobre as funções executivas em estudantes universitários. In: 47º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia e 1º Congresso Brasileiro de História da Psicologia, 2017, São Paulo. 47º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia e 1º Congresso Brasileiro de História da Psicologia, 2017. v. 47.
16. BONILHA, L. B.; SILVA, A. M. E.; BOFFI, L. C.; MORAES JUNIOR, R.; ROSSINI, J. C.; BERNARDINO, L. G. O nível de estresse modula a ilusão da máscara côncava. In: 47º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia e 1º Congresso Brasileiro de História da Psicologia, 2017, São Paulo. 47º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia e 1º Congresso Brasileiro de História da Psicologia, 2017. v. 47.
17. ROSSINI, J. C.; RODRIGUES, I. B.; SARTINI, B. C. A influência do movimento de aproximação (looming) e afastamento (receding) na tarefa de julgamento de ordem temporal (JOT). In: 47º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia e 1º Congresso Brasileiro de História da Psicologia, 2017, São Paulo. 47º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia e 1º Congresso Brasileiro de História da Psicologia, 2017. v. 47.

18. SARTINI, B. C.; RODRIGUES, I. B.; ROSSINI, J. C. Focalização da atenção e figura ilusória de Kanizsa. In: 47º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia e 1º Congresso Brasileiro de História da Psicologia, 2017, São Paulo. 47º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia e 1º Congresso Brasileiro de História da Psicologia, 2017. v. 47.
19. SARTINI, B. C.; RODRIGUES, I. B.; ROSSINI, J. C. Focalização da atenção em alvos tridimensionais (3D) e figura ilusória de Kanizsa. In: 47º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia e 1º Congresso Brasileiro de História da Psicologia, 2017, São Paulo. 47º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia e 1º Congresso Brasileiro de História da Psicologia, 2017. v. 47.
20. MATOS, F. R.; LOPES, R. F. F.; ROSSINI, J. C. Schema Mode Inventory (SMI): uma revisão sistemática da literatura. In: 47º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia e 1º Congresso Brasileiro de História da Psicologia, 2017, São Paulo. 47º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia e 1º Congresso Brasileiro de História da Psicologia, 2017. v. 47.
21. BATISTA, R. P.; LOPES, E. J.; ROSSINI, J. C. Efeito da carga de memória e do sexo sobre as falsas memórias: Um estudo com tempo de reação. In: 46ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2016, Fortaleza. 46ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2016. v. 46. p. 183-183.
22. ROSSINI, J. C.; PIRES, E. H. S.; FRANCISCO, R. M.; MACEDO, L. B. C.; SHINOSAKI, J. S. M. Labirintos computadorizados (Maze Test) na avaliação e reabilitação comportamental. In: XIV Congresso Brasileiro da SBNp, 2015, Natal (RN). XIV Congresso Brasileiro da SBNp, 2015. v. 14.
23. ROSSINI, J. C.; PIRES, E. H. S.; FRANCISCO, R. M.; MACEDO, L. B. C.; SHINOSAKI, J. S. M. Programa para avaliação e reabilitação comportamental por meio do teste agir/não agir (Go / NoGo Task). In: XIV Congresso Brasileiro da SBNp, 2015, Natal (RN). XIV Congresso Brasileiro da SBNp, 2015. v. 14.

24. ROSSINI, J. C.; LOPES, E. J.; OKUBO, R. Y.; TEOBALDO, F. P.; SARTINI, B. C. Fluxos Ópticos e memória de Trabalho. In: 44ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2014, Ribeirão Preto / SP. Onde a diversidade se encontra, 2014.
25. MACEDO, L. B. C.; ROSSINI, J. C. Processos atencionais na Tarefa de Resolução de Labirintos. In: 44ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2014, Ribeirão Preto / SP. Onde a diversidade se encontra, 2014.
26. ROSSINI, J. C.; VAZ, O. A. L. Diferenças no deslocamento espacial do foco atencivo em função dos fatores sexo e idade. In: 43ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2013, Aracaju - SE. Psicologia e o Compromisso com a Ciência, 2013.
27. ROSSINI, J. C. Focalização atenciva, fluxos ópticos e localização espacial na tarefa de busca visual. In: 43ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2013, Aracaju - SE. Psicologia e o Compromisso com a Ciência, 2013.
28. ROSSINI, J. C.; Lemes, P.; BORBOREMA, A.; BARBOSA, L. Focalização atenciva e fluxos ópticos em cenas complexas. In: 42ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2012, São Paulo. Psicologia Sem Fronteiras, 2012.
29. LEMES, P.; ROSSINI, J. C. Avaliação do comportamento de controle inibitório de crianças de 6 a 8 anos. In: 42ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2012, São Paulo. Psicologia Sem Fronteiras, 2012.
30. von GRÜNAU, M.; FASCINA, F.; HANRAHAN, R. ; ROSSINI, J. C. Components of the curveball illusion: changes in perceived motion of the envelope across the visual field.. In: 12th Annual Meeting of Vision Sciences Society, 2012, Naples-FL. 12th Annual Meeting of Vision Sciences Society, 2012. v. 12.
31. ROSSINI, J. C.; von GRÜNAU, M. Covert and overt selection on visual search. In: 10th Annual Meeting of Vision Sciences Society, 2010, Naples, Florida. 10th Annual Meeting of Vision Sciences Society. v. 10. p. 117-117.

32. DIRSCHERL, F. P.; ROSSINI, J. C.; MINEO, J. R. Toxoplasmose e atenção visual em seres humanos. In: XXXIV Congresso Anual da Sociedade Brasileira de Neurociências e Comportamento -SBNec, 2010, Caxambu. XXXIV Congresso Anual da Sociedade Brasileira de Neurociências e Comportamento -SBNec, 2010.
33. ROSSINI, J. C.; von GRÜNAU, M. Busca Visual e Seletividade Ocular. In: XL Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2010, Curitiba- PR. XL Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2010.
34. ROSSINI, J. C.; von GRÜNAU, M. Busca Visual em 3D. In: XL Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2010, Curitiba- PR. XL Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2010.
35. SOUSA, V.; ROSSINI, J. C. Tarefa de carga atenciva em três faixas etárias: crianças, adultos e idosos. In: XVIII Encontro ABPMC - 2009, 2009, Campinas- SP. XVIII Encontro ABPMC - 2009, 2009.
36. MATUMOTO, P. A.; ROSSINI, J. C. Revisão: Substâncias psicoativas e alterações nas funções executivas em usuários. In: XXXIX Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2009, Goiânia. XXXIX Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2009.
37. ROSSINI, J. C.; GALERA, C. Inhibitory process outside of the attentional focus. In: XXIX International Congress of Psychology, 2008, Berlin. International Journal of Psychology, 2008. v. 43.
38. COSTA, V. M.; ROSSINI, J. C. Temporização da focalização atenciva em tarefas de detecção simples com o uso de figuras ilusórias. In: 58 Reunião Anual da SBPC, 2006, Florianópolis / SC. 58 Reunião Anual da SBPC.
39. COSTA, V. M.; ROSSINI, J. C. Análise do erro em uma tarefa de focalização atenciva. In: II Congresso Brasileiro de Psicologia: ciência e profissão, 2006, São Paulo. II Congresso Brasileiro de Psicologia: ciência e profissão.

40. ROSSINI, J. C. Efeito flanker e temporização da focalização atenta em figuras ilusórias. In: 58 Reunião da SBPC, 2006, Florianópolis. 58 Reunião da SBPC, 2006.
41. ROSSINI, J. C.; LOPES, R. F. F.; LOPES, E. J.; GOMES, A. P. M. Características Psicométricas da Bateria Reduzida do Universal Nonverbal Intelligence Test (UNIT). In: II Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica, 2005, Gramado, RS. II Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica: desafios para formação, prática e pesquisa, 2005. v. 2.
42. ROSSINI, J. C.; GALERA, C. The cue size effect on subjective pictures. In: 1 st Neuroscience Symposium, 2004, Natal. International Institute for Neuroscience of Natal, 2004. v. 1.
43. ROSSINI, J. C.; GALERA, C. Attention Focus on Real and Subjective Pictures. In: Fourth Annual Meeting, 2004, Sarasota. JOURNAL OF VISION. Sarasota, 2004. v. 4. p. 830-830.

De certa forma, durante essas duas últimas décadas como pesquisador, tenho abordado temas relacionados aos processos cognitivos e perceptuais, com especial destaque para a investigação do sistema atenta e da seleção da informação. Mais recentemente, tenho estudado os aspectos da seleção atenta da informação e sua relação com a percepção do movimento de aproximação. Tal relação aponta para uma interessante questão clínica nos quadros de ansiedade, caracterizada como uma vulnerabilidade à aproximação (física ou ideativa) (Looming Vulnerability)¹⁴, delineando uma agenda de pesquisas translacionais para os próximos anos.

¹⁴ Riskind, J. H., & Rector, N. A. (2018). *Looming vulnerability: Theory, research and practice in anxiety*. Springer.

3.4. Produção Técnica

3.4.1. Participação em bancas de trabalhos de conclusão Mestrado

1. ROSSINI, J. C.; GALERA, C.; LOPES, E. J. Participação em banca de Tatiane Santana Prado Ferraresi. Meta-análise: Transtorno do Espectro Autista e Memória Operacional. 2021. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
2. LOPES, E. J.; ROSSINI, J. C.; REIS, A. Participação em banca de Isabella Carvalho Oliveira Rocha. Avaliação da relação entre esquemas iniciais desadaptativos e o coping em indivíduos com transtorno por uso de substâncias. 2019. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
3. ROSSINI, J. C.; MORAES JUNIOR, R.; LOPES, E. J. Participação em banca de Isabela Bianco Rodrigues. Detecção e discriminação de estímulos auditivos de aproximação e afastamento. 2019. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
4. LOPES, E. J.; ROSSINI, J. C.; MORENO, A. L. Participação em banca de Nadyara Regina de Oliveira. Ansiedade, estresse e depressão em estagiários de psicologia do Triângulo Mineiro / Alto Paranaíba. 2019. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
5. MATIAS JUNIOR, R.; ZAINA, L. A. M.; ZORZO, A. F.; MARTINO, C.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Lucas Miranda Assunção. Confiabilidade de software e qualidade da experiência do usuário: um estudo quanti-qualitativo. 2019. Dissertação (Mestrado em Ciência da Computação) - Universidade Federal de Uberlândia.
6. GAUER, G.; CASALI, K. R.; CASTRO, T. G.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Ana Paula Souza Santana. Marcadores fisiológicos e emoções morais em decisões pró-sociais. 2019. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
7. LOPES, R. F. F.; WAINER, R.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Fabíola Rodrigues Matos. Schema Mode Inventory (SMI): Revisão sistemática de literatura e validação de conteúdo da versão reduzida no contexto brasileiro. 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.

8. MONTAGNERO, A. V.; ROSSINI, J. C.; LOPES, E. J. Participação em banca de Mayara Abreu Resende Pimentel. Escala de maturidade da fé: tradução e validação. 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
9. ROSSINI, J. C.; LOPES, R. F. F.; DOMINGOS, N. A. M. Participação em banca de Renata Cipriano de Oliveira. Otimismo, afetos positivos e traços de personalidade em pacientes com indicação de transplante renal. 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
10. MONTAGNERO, A. V.; LOPES, E. J.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Sandra Maria Prado Silveira. Estudo da publicidade brasileira de produtos dirigidos à crianças e a relação com as distorções cognitivas. 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
11. LOPES, E. J.; LOPES, R. F. F.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Fabiana de Fátima Brito. Influência da homeopatia no coping religioso e na qualidade de vida. 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
12. ROSSINI, J. C.; LOPES, E. J.; GALERA, C. Participação em banca de Luciana Rodrigues da Silva. Memória de Trabalho Tátil-espacial. 2017. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
13. LOPES, E. J.; DELA COLETA, M. F.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Ludmila Minarini Alves. Estresse e coping em vítimas de acidente de trânsito. 2017. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
14. SILVA, J. A.; BUENO, J. L. O.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Mayra Antonelli Ponti. Percepção de professores sobre a influência genética e ambiental em comportamentos relevantes no processo educacional. 2016. Dissertação (Mestrado em Psicobiologia) - Universidade de São Paulo.
15. ROSSINI, J. C.; LOPES, E. J.; GALERA, C. Participação em banca de Renata Yumi Okubo. Múltiplos fluxos ópticos e o processamento atento da informação visual. 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
16. ROSSINI, J. C.; LOPES, E. J.; GARCIA, R. B. Participação em banca de Isabel Cristina Oliveira Gomes. Propriedades psicométricas da versão brasileira do "Driving Cognitions Questionnaire- DCQ. 2014. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
17. ROSSINI, J. C.; VECTORE, C.; SANT'ANNA, P. A. Participação em banca de Damaris Pereira Inêz. Identificando a ansiedade infantil em crianças

- acolhidas: um estudo exploratório. 2014. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
18. LOPES, R. F. F.; ROSSINI, J.; LOPES, E. J. Participação em banca de Filipe Silva Castro. Atentando-se ao Mindfulness: Uma revisão sistemática para análise dos conceitos, fundamentos, aplicabilidade e efetividade da técnica no contexto da terapia cognitiva. 2014. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
 19. LOPES, R. F. F.; MONTAGNERO, A. V.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Renata Rezende Rosa. Análise de presença de distorções cognitivas em propagandas brasileiras. 2014. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
 20. ROSSINI, J. C.; NEUFELD, C. B.; LOPES, R. F. F. Participação em banca de Mara Livia de Araújo. Empatia e aliança terapêutica sob a ótica dos Terapeutas-Cognitivos-Comportamentais. 2014. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
 21. ROSSINI, J. C.; KAMIZAKI, R.; LOPES, E. J. Participação em banca de Odorico de Almeida Leão Vaz. Tarefas experimentais e Teste de Atenção Concentrada (AC). 2013. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
 22. ROSSINI, J. C.; KAMIZAKI, R.; LOPES, E. J. Participação em banca de Odorico de Almeida Leão Vaz. Tarefas experimentais e Teste de Atenção Concentrada (AC). 2013. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
 23. ROSSINI, J. C.; CAVALLET, M.; LOPES, R. F. F. Participação em banca de Paula Lemes. Avaliação do desenvolvimento do controle inibitório em crianças de 6 a 8 anos. 2013. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
 24. SILVA, J. A.; GALERA, C.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Karla Lima de Farias. Características dos efeitos do ruído visual dinâmico e do ruído visual estático sobre a memória de trabalho visuoespacial e a manutenção de imagens mentais. 2012. Dissertação (Mestrado em Ciências) - Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto.
 25. GALERA, C.; FUKUSIMA, S. S.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Mariana Sant'Anna Pereira. A integração da informação visual e espacial na memória de trabalho: evidências baseadas no efeito do ruído visual dinâmico. 2012. Dissertação (Mestrado em Ciências) - Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto.
 26. LOPES, R. F. F.; Neufeld, C. B.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Ana Carolina Rimoldi de Lima. Algumas aproximações do modelo cognitivo das emoções de Aaron T. Beck com a Filosofia, a Biologia Evolutiva e as

- Neurociências. 2011. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
27. ROSSINI, J. C.; SILVA, J. A.; LOPES, R. F. F. Participação em banca de Polyana Alvarenga Matumoto. Avaliação das funções executivas em dependentes químicos. 2011. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
 28. ROSSINI, J. C.; GALERA, C.; LOPES, E. J. Participação em banca de Frederico Miranda Rodrigues Pinheiro. O papel da informação semântica na atenção seletiva: o uso de dicas endógenas como textura em uma tarefa de busca visual. 2011. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
 29. LOPES, E. J.; DOMINGOS, N. A. M.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Vanessa Cristina de Souza. Validade e fidedignidade da versão brasileira do questionário "Imagem Corporal Após o Câncer de Mama". 2010. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
 30. GALERA, C.; BUENO, J. L. O.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Marcelo Araújo. Imagem visual e memória visuo-espacial. 2009. Dissertação (Mestrado em Psicobiologia) - Universidade de São Paulo.
 31. ROSSINI, J. C.; LOPES, R. F. F.; GALERA, C. Participação em banca de Vanessa Coelho de Sousa. Tarefas ativas em grupos etários: crianças, adultos e idosos. 2009. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
 32. Cunha, C. A.; MAIMONE, E. H.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Malba Cunha Tormin. Avaliação de memória visuo-espacial e verbal de musicistas e não musicistas. 2008. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
 33. FUKUSIMA, S. S.; GALERA, C.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Leonardo Gomes Bernardino. Comparações de tamanho sob informações pictóricas de profundidade provenientes de gradientes de textura e horizonte em exposições breves. 2008. Dissertação (Mestrado em Ciências) - Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto.
 34. FARIA, C. A.; LOPES, E. J.; ROSSINI, J. C.; Oliveira, S. L. M. Participação em banca de Cleyciane Alves de Faria. Aplicação do escalonamento multidimensional ao mapeamento cognitivo de conceitos emocionais. 2006. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.

3.4.2. Participação em bancas de trabalhos de conclusão Doutorado

1. ALMEIDA, S. S.; CAVALETT, M.; GARCIA, R. B.; ROSSINI, J. C.; FERREIRA, H. C. P.; CARRAZZONI, P. P. Participação em banca de Airton Rodrigues. A memória de trabalho para estímulos visuais com diferentes valências emocionais. 2019. Tese (Doutorado em Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto -USP) - Universidade de São Paulo.
2. MORALES, N. M. O.; BARROSO, S. M.; LADICO, V. S. N.; ROSSINI, J. C.; MENDONÇA, T. M. S. Participação em banca de Paula Lemes. Fatores preditivos da qualidade de vida e da intensidade de sintomas do transtorno de déficit de atenção e hiperatividade em crianças e adolescentes. 2016. Tese (Doutorado em Ciências da Saúde) - Universidade Federal de Uberlândia.
3. GALERA, C.; FUKUSIMA, S. S.; von GRÜNAU; GAWRYSZEWSKI, L. G.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Mikael Cavallet. Distribuição da atenção visual em áreas não adjacentes do campo visual. 2010. Tese (Doutorado em Psicobiologia) - Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto.
4. GALERA, C.; BARRERA, S. D.; NEUFELD, C. B.; ZUARDI, A. W.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Alexandre Vianna Montagnero. Um estudo sobre o processamento de informação na ansiedade, através de tarefas de evocação, tomada de decisão e atenção. 2009. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto.

3.4.3. Participação em bancas de Qualificações de Mestrado

1. SANTANA, J. J. R. A.; ROSSINI, J. C.; POMPEIA, S. Participação em banca de Nayara Rodrigues Teodoro. Memória operacional e habilidades linguísticas para alfabetização de crianças e adolescentes com hipóteses de transtornos do neurodesenvolvimento. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.

2. SILVA, J. A.; MARMORA, C. H. C.; ROSSINI, J. C.; CARDOSO, F. M. S. Participação em banca de Rebeca Cardoso de Oliveira. Reações psicológicas e estratégias de enfrentamento frente à COVID-19. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal de Juiz de Fora.
3. LOPES, E. J.; MONTAGNERO, A. V.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Raquel Pinheiro Batista. Evidência de validade e fidedignidade do teste de atenção concentrada (TEACO-FF) em motoristas idosos. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
4. SANTANA, J. J. R. A.; ROSSINI, J. C.; LOPES, E. J. Participação em banca de Marina Celestino Soares. Memória de Trabalho no processamento de informação auditivas e visuais integradas. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
5. ROSSINI, J. C.; LOPES, E. J.; BERNARDINO, L. G. Participação em banca de Mariana Pizzotti Silva Santa Cecília. Processos atentos e a prática da técnica da atenção plena em pacientes com dor crônica. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
6. ROSSINI, J. C.; LOPES, E. J.; BERNARDINO, L. G. Participação em banca de Tatiane Santana Prado Ferraresi. Memória operacional em escolares. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
7. BARROSO, S. M.; IRIGARAY, T. Q.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Nathália de Freitas Fernandes Rezende. Memória de idosos saudáveis usuários da internet. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Patologia) - Universidade Federal do Triângulo Mineiro.
8. ROSSINI, J. C.; LOPES, E. J.; BERNARDINO, L. G. Participação em banca de Isabela Bianco Rodrigues. Detecção e discriminação de estímulos auditivos de aproximação e afastamento. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
9. LOPES, E. J.; BERNARDINO, L. G.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Isabella Carvalho Oliveira Rocha. Esquemas iniciais desadaptativos e "coping" no transtorno por uso de substâncias. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
10. ROSSINI, J. C.; MONTAGNERO, A. V.; WAINER, R. Participação em banca de Fabíola Rodrigues Matos. "Schema Mode Inventory (SMI): uma revisão sistemática de literatura e prova de juizes. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.

11. ROSSINI, J. C.; LOPES, E. J.; BERNARDINO, L. G. Participação em banca de Renata Cipriano de Oliveira. Otimismo, Afetos Positivos e Traços de Personalidade em Pacientes com Indicação de transplante renal. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
12. LOPES, E. J.; MONTAGNERO, A. V.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Sandra Maria Prado Silveira. Estudos das distorções cognitivas na publicidade brasileira de produtos dirigidos às crianças. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
13. LOPES, E. J.; ROSSINI, J. C.; MONTAGNERO, A. V. Participação em banca de Fabiana de Fátima Brito. Influência da homeopatia no enfrentamento religioso-espiritual e na qualidade de vida. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
14. MONTAGNERO, A. V.; LOPES, E. J.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Mayara Abreu Resende Pimentel. Escala de maturidade da fé: tradução e validação. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
15. LOPES, E. J.; SILVA NETO, W. M. F.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Nadyara Regina de Oliveira. Ansiedade, estresse e depressão: como estamos formando nossos futuros psicólogos? 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
16. LOPES, E. J.; GUIMARAES, C. A.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Vanessa Lima Borges. Estudo das relações entre bullying e esquemas iniciais desadaptativos em estudantes universitários. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
17. ROSSINI, J.; LOPES, E. J.; LOPES, R. F. F. Participação em banca de Luciana Rodrigues da Silva. Memória de Trabalho Tátil-espacial. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
18. LOPES, E. J.; LOPES, R. F. F.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Ludmila Minarini Alves. Estresse e coping em vítimas de acidente de trânsito hospitalizadas. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
19. ROSSINI, J. C.; LOPES, E. J.; GARCIA, R. B. Participação em banca de Renata Yumi Okubo. Múltiplos fluxos ópticos e o processamento atento da informação visual. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.

20. ROSSINI, J. C.; GIL, M. S. C. A. Participação em banca de Olga Maria Busse de Alvarenga. O estudo da relação da consciência fonológica para o desenvolvimento de habilidades de leitura de alunos submetidos a um programa individualizado de ensino. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal de Minas Gerais.
21. ROSSINI, J. C.; GIL, M. S. C. A. Participação em banca de Renata Cristina de Lima. Evidências do Efeito Flynn em crianças escolares de Belo Horizonte. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal de Minas Gerais.
22. ROSSINI, J. C.; GIL, M. S. C. A. Participação em banca de Ronaldo Santhiago Bonfim de Souza. Apu uxupex, nuy ham yumug (Escute e aprenda): percepção Maxakali dos processos de alcoolização. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal de Minas Gerais.
23. ROSSINI, J. C.; GIL, M. S. C. A. Participação em banca de Daniela Teixeira Gonçalves. O desenvolvimento do conhecimento ortográfico em português: o papel da consciência fonêmica e da velocidade de nomeação. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal de Minas Gerais.
24. ROSSINI, J. C.; GIL, M. S. C. A. Participação em banca de Kellyane Madureira Figueiredo. Emergência do Fator Geral de Personalidade em função dos contextos ocupacionais e não ocupacionais. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal de Minas Gerais.
25. ROSSINI, J. C.; GIL, M. S. C. A. Participação em banca de Aline D'Avila Barbosa. Teste da eficácia de parte de um curso de aprendizagem online para professores que avalia e intervém nos processos de compreensão de leitura em criança. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal de Minas Gerais.
26. ROSSINI, J. C.; GIL, M. S. C. A. Participação em banca de Ariany Magalhães Leandro. Avaliação do efeito do ensino de habilidades pré-requisitos sobre a aprendizagem em um programa de ensino de leitura. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal de Minas Gerais.
27. LOPES, E. J.; ROSSINI, J. C.; LOPES, R. F. F. Participação em banca de Isabel Cristina Oliveira Gomes. Propriedades psicométricas preliminares do "Driving Cognitions Questionnaire". 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
28. ROSSINI, J. C.; RESENDE, P. C. M.; VECTORE, C. Participação em banca de Damaris Pereira Inêz. Identificando a ansiedade infantil em crianças acolhidas: um estudo exploratório. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
29. LOPES, E. J.; LOPES, R. F. F.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Mara Livia de Araújo. Empatia na relação terapêutica: implicações para a terapia

- cognitivo-comportamental. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
30. MONTAGNERO, A. V.; ROSSINI, J. C.; LOPES, R. F. F. Participação em banca de Filipe Silva Castro. Atentando-se ao Mindfulness: Uma revisão sistemática para análise dos conceitos, fundamentos, aplicabilidade e efetividade da técnica no contexto da terapia cognitiva. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
 31. MONTAGNERO, A. V.; ROSSINI, J. C.; LOPES, E. J. Participação em banca de Résia Silva de Morais. Revisão sistemática do Beck Youth Inventories (BYI-II) e um diálogo entre os itens das escalas e os critérios diagnósticos do DSM-IV-TR. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
 32. MONTAGNERO, A. V.; LOPES, E. J.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Odorico de Almeida Leão Vaz. Protocolo computadorizado de avaliação atenta. 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
 33. LOPES, E. J.; LOPES, R. F. F.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Paula Lemes. Desempenho da inibição comportamental em tarefas computadorizadas de crianças de 6 a 8 anos. 2011. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
 34. OLIVEIRA, T. R. C.; ROSSINI, J. C.; VECTORE, C. Participação em banca de Cíntia Pereira Alves. O uso da acupuntura em quadros de ansiedade infantil: um estudo exploratório com crianças obesas e ou sobrepeso. 2011. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
 35. MONTAGNERO, A. V.; LOPES, E. J.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Donizete Tadeu Leite. Características psicométricas do teste ilustrado dos perfis de personalidade: Teste dos Livros. 2011. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
 36. LOPES, E. J.; ROSSINI, J. C.; LOPES, R. F. F. Participação em banca de Maura Ribeiro Alves. O papel dos estados afetivos sobre as crenças e os processos cognitivos *top-down* e *bottom-up*. 2009. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
 37. LOPES, E. J.; LOPES, R. F. F.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Vanessa Coelho de Sousa. Desenvolvimento da atenção visual. 2009. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.

38. ROSSINI, J. C.; SEGATTO, M. L.; LOPES, R. F. F. Participação em banca de Polyana Alvarenga Matumoto. Avaliação das funções executivas e ativas em dependentes químicos. 2009. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
39. ROSSINI, J. C.; GALERA, C.; LOPES, E. J. Participação em banca de Frederico Miranda Rodrigues Pinheiro. O processamento da informação semântica na busca visual: uso de dicas endógenas como textura na tarefa de busca visual. 2009. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
40. LOPES, E. J.; ROSSINI, J. C.; LOPES, R. F. F. Participação em banca de Fernanda Machado. Representação mental de falsas memórias de estímulos pictóricos e verbais. 2009. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
41. LOPES, E. J.; ROSSINI, J. C.; LOPES, R. F. F. Participação em banca de Amanda Almeida Mundim. Estudos sobre a relação entre percepção e risco, comportamento de risco, traços de personalidade e ansiedade em uma amostra de estudantes universitários. 2008. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
42. LOPES, E. J.; ROSSINI, J. C.; LOPES, R. F. F. Participação em banca de Gesiane Agostinho Barbosa Tinoco. Regulação emocional, neuroticismo e comportamento de risco em pacientes de ambulatório de saúde mental. 2008. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
43. LOPES, E. J.; ROSSINI, J. C.; LOPES, R. F. F. Participação em banca de Dienay Souza de Oliveira. Relações entre perfis cognitivos de personalidade e estratégias de coping em adultos. 2008. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
44. ROSSINI, J. C.; CUNHA, C. A.; LOPES, R. F. F. Participação em banca de Malba Cunha Tormin. Aplicação de teste de memória de trabalho entre universitários musicistas e não musicistas. 2006. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
45. MENDONÇA COSTA, L., H., F.; ROSSINI, J. C.; LOPES, R. F. F. Participação em banca de Aline Henrique Reis. Bases Atencionais do Raciocínio Emocional Infantil em Contextos Sociais. 2006. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
46. LOPES, E. J.; DELA COLETA, M., F.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Eduardo Antonio Moreira. Memória de trabalho e atenção: efeito da tarefa concorrente na recordação de palavras, sentenças e histórias. 2006. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.

3.4.4. Participação em bancas de Qualificações de Doutorado

1. NAVES, E. L. M.; ANDRADE, A. O.; ROSSINI, J. C.; LIMA, R. H. Participação em banca de Ludymila Ribeiro Borges. Decoding brain responses in gamma frequency induced by binaural beat on enhancement of memory performance. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Engenharia Elétrica) - Universidade Federal de Uberlândia.
2. GALERA, C.; PRIMI, R.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Aduino Garcia Jesus Junior. Inteligência como QI e suas relações com desempenho acadêmico. 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto -USP) - Universidade de São Paulo.
3. FUKUSIMA, S. S.; ARAUJO, L. B.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Alexandre de Pontes Nobre. Perceptual organization and visual attention: implicit integration of static and dynamic stimuli during inattentive blindness. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
4. ARAUJO, L. B.; FUKUSIMA, S. S.; MOGRABI, D. C.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Marcos Ricardo Janzen. O que eu sei guia o meu olhar: alterações perceptuais decorrentes da expertise. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
5. FOSS, M. P.; CASTRO, M.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Nayanne Beckmann Bosaipo. Do estresse precoce à depressão: avaliação da atividade do eixo HPA e da função cognitiva. 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Pós-Graduação em Saúde Mental) - Universidade de São Paulo.
6. ARAUJO, D. B.; OLIVEIRA, S. L. M.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Veridiana Silva Nogueira. Memória de trabalho visuo-espacial: estrutura e mecanismos atencionais. 2008. Exame de qualificação (Doutorando em Psicobiologia) - Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto.
7. FUKUSIMA, S. S.; ARAUJO, D. B.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Carlo Rondinoni. A atenção visual obedece à borda dos objetos? 2007. Exame de qualificação (Doutorando em Psicobiologia) - Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto.

3.4.5. Participação em bancas de TCC (Graduação)

1. LOPES, R. F. F.; LOPES, E. J.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Isabela Monteiro Jorge Gomide. Câncer e saúde mental na covid-19: uma revisão narrativa. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
2. MONTAGNERO, A. V.; BERNARDINO, L. G.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Maria Clara Ferrarez Fernandes Lopes. Cinematerapia focada em esquema: Uma proposta psicoeducativa com base em seriados de TV. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
3. LOPES, R. F. F.; BERNARDINO, L. G.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Argeu Gonçalves da Silva. Psicoterapia cognitivo-comportamental on-line durante a pandemia do COVID-19: adaptações de técnicas, conceitualização de caso e empirismo colaborativo. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
4. LOPES, R. F. F.; LOPES, E. J.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Ingrid Rodrigues da Cunha Alencar. Jogo da Reparentalização: abordando as necessidades básicas na Terapia do Esquema. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
5. LOPES, R. F. F.; LOPES, E. J.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Laura Reis de Almeida Freitas. Teste de fotografias de Modos de Esquemas: Uma análise de Juízes. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
6. BERNARDINO, L. G.; ROSSINI, J. C.; ARANTES, C. F. Participação em banca de Maria Clara Ferrarez Fernandes Lopes. Estudo de Caso: atendimento psicoterápico na abordagem cognitivo-comportamental de uma criança com Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH). 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
7. ROSSINI, J. C.; LOPES, E. J.; BERNARDINO, L. G. Participação em banca de Mário Sérgio dos Santos. A ilusão da máscara côncava e o processamento coarse-to-fine. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
8. ROSSINI, J. C.; LOPES, E. J.; BERNARDINO, L. G. Participação em banca de Rayanne Gabrielle Vieira Lemos. Estudo exploratório da relação entre aspectos hormonais e desempenho cognitivo no envelhecimento. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
9. ROSSINI, J. C.; LOPES, E. J.; BERNARDINO, L. G. Participação em banca de Lígia Faria Thoméo. Processos atentos e falsas memórias. 2019. Trabalho de

Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.

10. ROSSINI, J. C.; LOPES, E. J.; BERNARDINO, L. G. Participação em banca de Bruna Neves Rosa Gonçalves. Atenção baseada no objeto e memória operacional. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
11. BERNARDINO, L. G.; ROSSINI, J. C.; LOPES, E. J. Participação em banca de Rayane Gomes Daniel. Julgamento de passagem de tempo e estresse. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
12. ROSSINI, J. C.; NEIRO, E. R. B.; BERNARDINO, L. G. Participação em banca de Larissa Paula de Carvalho Ferreira. Zebrafish (*Danio rerio*): possibilidades e desafios de um modelo alternativo para estudos neurocientíficos. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Federal de Uberlândia.
13. BERNARDINO, L. G.; LOPES, E. J.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Lucas Machado Sales. Percepção de tempo e expressões faciais de emoção: um estudo exploratório com estimulação transcraniana por corrente contínua. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
14. BERNARDINO, L. G.; LOPES, E. J.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Artur Ferreira de Castro Júnior. Percepção de tempo e emoção: uma revisão sistemática. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
15. SILVA, D. C. O.; BERNARDINO JUNIOR, R.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Marcos Willyan de Araújo Chaves. Utilização da técnica de repetição espaçada na aprendizagem da anatomia humana. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
16. SANTANA, J. J. R. A.; BERNARDINO, L. G.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Laura Correia Filgueiras. Mecanismos de Interação Funcional entre Emoção e a Memória de Trabalho. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
17. BERNARDINO, L. G.; MARQUES, K. V.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Lorena Cristina Silva. Programa de treino cognitivo para idosos: efeitos sobre a cognição e a qualidade de vida. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
18. LOPES, R. F. F.; LOPES, E. J.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Ana Paula Souza Santana. Terapia focada em esquemas: adaptação do protocolo alemão para crianças e adolescentes com transtorno de ansiedade. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.

19. SILVA, L. C. O.; GOMIDE JUNIOR, S.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Monique Arantes Ricardo. Perfil empreendedor e valores relativos ao trabalho em discentes de graduação em Psicologia. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
20. GOMIDE JUNIOR, S.; SILVA, L. C. O.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Kathleen Duarte Borges de Oliveira. Paixão empreendedora: revisão sistemática de literatura e análise dos seus imbricamentos no processo de empreender um novo negócio a partir do filme fome de poder. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
21. MONTAGNERO, A. V.; LOPES, E. J.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Paulo Felipe Lauer. Representação mental de Deus e a tradução transcultural do God Image Scale de Richard T. Lawrence. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
22. MORAIS, J. F.; LOPES, E. J.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Victor Lawrence Bernardes Santana. O transtorno do espectro autista (TEA) e o potencial de estabelecimento de rapport (PER). 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
23. LOPES, E. J.; BERNARDINO, L. G.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Raquel Pinheiro Batista. Há diferenças de sexo no processamento das falsas memórias? 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
24. GOMIDE JUNIOR, S.; OLIVEIRA, A. F.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Lorrayne Dias Martins. Validação de instrumentos de medida sobre satisfação discente e percepção da importância de vivências acadêmicas para estudantes universitários. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
25. ROSSINI, J. C.; LOPES, R. F. F.; LOPES, E. J. Participação em banca de Fernanda Lavezzo. Memória de trabalho e informação tátil: aspectos experimentais 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
26. ROSSINI, J. C.; LOPES, E. J.; BERNARDINO, L. G. Participação em banca de Iasmyn Machado Lima. Falsas memórias e criatividade. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
27. ROSSINI, J. C.; LOPES, E. J.; BERNARDINO, L. G. Participação em banca de Ingrid Simões. Fluxos ópticos, memória de trabalho e aspectos motores do comportamento. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
28. ROSSINI, J. C.; LOPES, E. J.; TEOBALDO, F. P. Participação em banca de Lorena Barbosa Cunha Macedo. Estudo exploratório dos padrões de

fidedignidade dos labirintos computadorizados. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.

29. ROSSINI, J. C.; LOPES, E. J.; BERNARDINO, L. G. Participação em banca de Bruno Corrêa Sartini. Focalização da atenção na figura ilusória de Kanisza nos planos 2D e 3D. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
30. ROSSINI, J. C.; LOPES, R. F. F.; OLIVEIRA, D. T. L. Participação em banca de Fyamma Mussato Antunez. Anorexia nervosa e bulimia nervosa na adolescência – sob a abordagem cognitivo-comportamental. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
31. ROSSINI, J. C.; LOPES, E. J.; BERNARDINO, L. G. Participação em banca de Isabela Bianco Rodrigues. Prioridade de processamento e percepção visual do movimento. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
32. GOMIDE JÚNIOR, S.; OLIVEIRA, A. F.; ROSSINI, J. C. Participação em banca de Lincoln Boaventura de A. Oliveira. Uma proposta de metodologia de avaliação do Curso de Graduação em Psicologia. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.
33. ROSSINI, J. C.; LOPES, R. F. F.; OLIVEIRA, D. T. L. Participação em banca de Maria Eduarda de Oliveira Castro. Neuromarketing e o comportamento do consumidor. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Uberlândia.

3.4.6. Participação em bancas de comissões julgadoras Concurso Público

1. MATSUSHIMA, E. H.; ANDRADE, J. M.; RIBEIRO FILHO, N. P.; ROSSINI, J. C.; CAMESCHI, C. E. Concurso Público para Classe de Professor Adjunto, 40h-DE. 2009. Universidade Federal Fluminense.
2. ROSSINI, J. C. Processo Seletivo para Classe de Professor Adjunto I. 2007. Universidade de Rio Verde.
3. LOPES, E. J.; OLIVEIRA, D. T. L.; ROSSINI, J. C. Processo seletivo para contratação de professor substituto na área básica de psicologia. 2005. Universidade Federal de Uberlândia.

3.5. Extensão

A minha opção inicial pela atuação na área da pesquisa básica, priorizou, de certa maneira, as minhas ações em atividades diretamente relacionadas à pesquisa. Todavia, desenvolvi ações de extensão em algumas oportunidades relacionadas à divulgação científica por meio de cursos, conferências e palestras. Atuei também na organização de eventos e como membro de comissões científicas e do corpo editorial de periódicos científicos na área da psicologia. Nesse sentido, tive a honra e satisfação de editar dois números especiais da Revista *Psicologia em Pesquisa* em parceria com o Prof. José Aparecido Da Silva, reunindo neles um grande número de trabalhos sobre Percepção, Atenção, Memória e áreas correlatas.

Em uma atividade direta com a comunidade, considero importante a minha participação no Programa de atividade física, saúde e qualidade de vida para a terceira idade – módulo memória e aprendizagem, coordenado pela Prof^a. Dr^a. Karina do Valle Marques (Faculdade de Medicina – UFU). Nessa oportunidade, ministrei uma série de palestras sobre aspectos da atenção e da memória relacionados ao envelhecimento, para um público idoso bastante interessado pelo assunto.

3.5.1. Organização de eventos e congressos

1. JUSTI, F. R. R.; ROSSINI, J. C.; FREITAS, R. L.; SILVA, J. A.; SILVA, J. A. 2º Simpósio Cérebro & Mente: Atenção, Percepção, Psicofísica e Memória. 2019. (Outro).
2. ROSSINI, J. C. XVII Reunião Anual da Sociedade de Psicologia do Triângulo Mineiro. 2011. (Congresso).
3. SILVA, J. A.; ROSSINI, J. C. Avaliação e Mensuração de dor clínica. 2011. (Outro).
4. ROSSINI, J. C. Membro da Comissão do Programa Científico da 39ª Reunião Anual de Psicologia. 2009. (Congresso).
5. ROSSINI, J. C. Membro da Comissão do Programa Científico da 38ª Reunião Anual de Psicologia. 2008. (Congresso).

3.5.2. Membro de corpo editorial

1. 2012 – Atual - Periódico: Perspectivas em Psicologia (UFU, UFCAT, UFTM).
2. 2009 – 2017 - Periódico: Horizonte Científico (UFU, Uberlândia - MG)

3.5.3. Editor Convidado

1. 2020-2020 – Periódico: Psicologia em Pesquisa (UFJF, Juiz de Fora- MG)

3.5.4. Cursos de curta duração ministrados

1. ROSSINI, J. C. Programa de atividade física, saúde e qualidade de vida para a terceira idade- módulo memória e aprendizagem. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

3.5.5. Revisor de periódico

2016 – Atual Periódico: Estudos Interdisciplinares em Psicologia

2016 – Atual Periódico: Psicologia: Teoria e Pesquisa (UnB. Impresso)

2009 – Atual Periódico: Horizonte Científico (Uberlândia)

2008 – Atual Periódico: Psicologia- Reflexão e Crítica

2009 – Atual Periódico: Psicologia Ciência e Profissão

2013 – Atual Periódico: Estudos de Psicologia (Campinas)

2014 – Atual Periódico: Psico - USF (Impresso)

2016 – Atual Periódico: Estudos Interdisciplinares em Psicologia

2017 – Atual Periódico: Psychology & Neuroscience

2017 – Atual Periódico: PSICO (PUCRS. Impresso)

2020 – 2020 Periódico: Advances in Infectious Diseases

2021 – Atual Periódico: International Journal of Educational Psychology

2020 – 2020 Periódico: Psicologia em Pesquisa (UFJF)

2021-2021 Periódico: International Journal of Environmental Research and Public Health

2012- Atual Periódico: Perspectivas em Psicologia

3.6. Gestão

No decorrer desses 16 anos como docente, venho exercendo atividades de gestão atuando como membro de comissões internas no âmbito da unidade acadêmica, como membro de comissões no âmbito da universidade, como membro de colegiados deliberativos e exercendo atividades de coordenação, tanto na graduação como na pós-graduação.

Nesse sentido, julgo que o meu maior desafio tenha sido exercer a função de Coordenador do Curso de Graduação durante o período de 2006 a 2008. O curso passava, na ocasião, por um período agitado devido à necessidade de uma ampla reforma curricular preconizada pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Psicologia (Resolução N°8, de 07 de maio de 2004), e discutíamos qual seria a melhor maneira para realizar a construção desse novo projeto pedagógico. As diretrizes preconizavam uma estrutura curricular muito diferente da implantada no nosso curso à época. O conceito de ênfases curriculares, estágio básico, núcleo comum, entre outras exigências, eram conceitos novos para a maior parte do corpo docente e administrativo. Somado a isso, contávamos com um prazo já expirado para efetivar as mudanças. Foram dois anos de muito trabalho, reuniões, legislações, negociações e planejamento que resultaram em um projeto pedagógico alinhado com as diretrizes curriculares nacionais. Especialmente, nesse período, sou muito grato à Prof^a Dr^a Áurea de Fátima Oliveira, então Diretora do Instituto de Psicologia, e à Dalila das Graças de Souza e à Raquel Oliveira, secretárias do curso de graduação, que não mediram esforços para a efetivação da reforma curricular e compartilharam comigo os desafios da gestão acadêmica.

No final de 2010, assumi novamente a coordenação do curso de graduação e permaneci nessa função até dezembro de 2012. Nesse segundo momento na coordenação, a demanda era outra: era preciso colocar o projeto pedagógico para funcionar, o que implicava registrar os diversos currículos com suas opções de ênfases, experimentar na prática os novos componentes curriculares e realizar ajustes pontuais importantes. De modo geral, a estrutura desse novo projeto pedagógico funcionou bem, e a primeira turma colou grau em meados de 2014. Passei a dormir melhor desde então...

Em novembro de 2014, assumi a coordenação do Programa de Pós-graduação em Psicologia – UFU, permanecendo no cargo de coordenador até novembro de 2015. Foi

um ano intenso sob vários aspectos, mas um deles foi especialmente desafiador: a implantação da nova plataforma Sucupira online – CAPES. Por ser um sistema recém-lançado, em fase inicial de implantação e utilização, a plataforma demandava alguns aprimoramentos e, como tudo era relativamente novo, o esforço foi considerável. Nessa época também passamos por uma grande reforma no prédio que abrigava o curso, o que tornava o ambiente ainda mais alvoroçado. Tive a oportunidade, nesse período, de participar do Seminário de Acompanhamento dos Programas de Pós-graduação promovido pela CAPES em agosto daquele ano. Esse breve encontro em Brasília –DF foi muito interessante, e pude ampliar a minha compreensão sobre vários aspectos da gestão dos programas de pós-graduação. Depois desse período na coordenação do programa de pós-graduação, voltei a atuar, em novembro de 2018, como membro do colegiado do curso de graduação, permanecendo nele até novembro de 2020.

- 2004-2006 – Membro do Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia – UFU
- 2006-2008 – Coordenador do Curso de Graduação em Psicologia – UFU
- 2010- 2012- Coordenador do Curso de Graduação em Psicologia – UFU
- 2014-2015- Coordenador do Programa de Pós-graduação em Psicologia – UFU
- 2018-2020- Membro do Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia – UFU

4. Conclusão

Concluo este memorial tecendo algumas reflexões que julgo importantes, não apenas sobre a minha trajetória profissional como docente e pesquisador, mas também sobre o futuro, o caminho ainda por vir. De uma forma ampla, sou grato pela oportunidade de aprender e poder compartilhar o que aprendo com meus alunos e colegas. Sou grato também pela oportunidade de exercer as atividades de pesquisa com criatividade e método. Não há um dia igual ao outro no ambiente universitário.

Muitas vezes, ministrando a disciplina Memória Humana, pensei sobre a definição apresentada por Alan Baddeley para a narrativa da história autobiográfica: “...*this represents a coherent account that we create for ourselves as we progress through life – the story of who we are and how we got to this point in our life*” (Baddeley, 2014, p. 305)¹⁵. A história de quem somos e de como chegamos a determinado ponto de nossas vidas só é possível quando lembramos a história de muitos outros que, de certa maneira e em determinadas situações, influenciaram as nossas decisões.

Creio que, ao longo desses anos na universidade, procurei contribuir e estive envolvido, com entusiasmo, em todas as atividades proporcionadas pela vida acadêmica: ensino, pesquisa, extensão e gestão. Conheci, também, muitas pessoas talentosas que contribuíram para a minha formação e para o atual momento da minha vida, momento este que não é de conclusão, mas de reflexão sobre o futuro. Terei mais alguns anos, espero que muitos anos produtivos e felizes, para concretizar novos projetos de pesquisa, aprofundar e criar novas relações acadêmicas, contribuir para a gestão universitária, compartilhar conhecimentos e aprender sempre. Afinal, quem sabe o que o amanhã trará?

¹⁵ Baddeley, A., Eysenck, M. W., & Anderson, M. C. (2014). *Memory* (2nd edn). Hoboken: Taylor and Francis.

5. Referências

- Baddeley, A., Eysenck, M. W., & Anderson, M. C. (2014). *Memory (2nd edn)*. Hoboken: Taylor and Francis.
- Barros, D. D. (1994). *Jardins de Abel: desconstrução do manicômio de Trieste*. São Paulo: Edusp.
- Castiello, U., & Umiltà, C. (1990). Size of the attentional focus and efficiency of processing. *Acta Psychologica*, 73(3), 195-209.
- Eriksen, C. W., & James, J. D. S. (1986). Visual attention within and around the field of focal attention: A zoom lens model. *Perception & Psychophysics*, 40(4), 225-240.
- Franconeri, S. L., & Simons, D. J. (2003). Moving and looming stimuli capture attention. *Perception & Psychophysics*, 65(7), 999-1010.
- Lemes, P., & Rossini, J. C. (2014). Atenção e comportamento inibitório em crianças de 6 a 8 anos. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 30(4), 385-391.
- Maringelli, F., & Umiltà, C. (1998). The control of the attentional focus. *European Journal of Cognitive Psychology*, 10(3), 225-246.
- Matumoto, P. A., & Rossini, J. C. (2013). Avaliação das funções ativas e flexibilidade mental em dependentes químicos. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 26(2), 339-345.
- Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Psicologia. Parecer CES/CNE 62/2004, homologação publicada no DOU 2/04/2004, Seção 1, p. 15. Resolução CES/CNE 08/2004, publicada no DOU 18/05/2004, Seção 1, p. 16.
- Posner, M. I., Snyder, C. R., & Davidson, B. J. (1980). Attention and the detection of signals. *Journal of Experimental Psychology: General*, 109(2), 160.
- Riskind, J. H., & Rector, N. A. (2018). *Looming vulnerability: Theory, research and practice in anxiety*. Springer.
- Rossini, J. C. (2014). Looming motion and visual attention. *Psychology & Neuroscience*, 7(3), 425-431.
- Rossini, J. C., & Galera, C. (2006). Atenção visual: estudos comportamentais da seleção baseada no espaço e no objeto. *Estudos de Psicologia (Natal)*, 11(1), 79-86.
- Rossini, J. C., Lopes, C. S., Dirscherl, F. P., Silva, D. A., & Mineo, J. R. (2019). Altered visual attention behavior of *Toxoplasma gondii*-infected individuals. *Psychology & Neuroscience*, 12(4), 485.
- Sousa, V. C. D., & Rossini, J. C. (2011). Os efeitos da idade na seleção de carga perceptual. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 27(2), 131-138.