

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FACED
CURSO DE JORNALISMO/ PPGCE E PPGED

ADRIANA C. OMENA DOS SANTOS

LEMBRANÇAS
DA
TRA
JE
TÓ
RIA



MEMORIAL DESCRITIVO PARA PROMOÇÃO À CLASSE DE PROFESSOR TITULAR

UBERLÂNDIA

2022

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Sistema de Bibliotecas da UFU, MG, Brasil.

S237L Santos, Adriana Cristina Omena dos, 1970-
2022 Lembranças da trajetória [recurso eletrônico] : memorial descritivo para promoção à classe de professor titular / Adriana Cristina Omena dos Santos. - 2022.

Tese (Promoção para classe E - Professor Titular) - Universidade Federal de Uberlândia, Faculdade de Educação.

Modo de acesso: Internet.

Disponível em: <http://doi.org/10.14393/ufu.te.2022.5016>

Inclui bibliografia.

1. Jornalismo. I. Universidade Federal de Uberlândia. Faculdade de Educação. II. Título.

CDU:070

André Carlos Francisco
Bibliotecário – CRB-6/3408

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

Diretoria da Faculdade de Educação

Av. João Naves de Ávila, 2121, Bloco G - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: (34) 3239-4163 - www.faced.ufu.br - faced@ufu.br

**ATA****ATA Nº 003/2022 DA AVALIAÇÃO DOCENTE PARA A PROMOÇÃO DA CLASSE DE PROFESSOR ASSOCIADO IV PARA A CLASSE DE PROFESSOR TITULAR DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO SUPERIOR**

Aos quatro dias do mês de agosto do ano de dois mil e vinte e dois às 9h no bloco 1G, sala 1G 145 - Campus Santa Mônica, reuniu-se a Comissão Especial de Avaliação, nomeada pela PORTARIA DE PESSOAL UFU Nº 2746, DE 13 DE JUNHO DE 2022, aprovada pelo Conselho da Faculdade de Educação na 4ª reunião ordinária de junho de 2022, constituída pelos membros titulares Prof. Dr. Robson Luiz de França - Universidade Federal de Uberlândia (UFU) como presidente, Profa. Dra. Iluska Maria da Silva Coutinho - Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Profa. Dra. Marialva Carlos Barbosa - Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e Prof. Dr. Robério Marcelo Rodrigues Ribeiro - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Tendo como membros Suplentes os seguintes docentes: Prof. Dr. Carlos Alberto Lucena - Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Prof. Dr. Adilson Vaz Cabral Filho - Universidade Federal Fluminense (UFF) e Prof. Dr. Magno Luiz Medeiros da Silva - Universidade Federal de Goiás (UFG), para apresentação e defesa pública de Memorial descritivo elaborado especificamente para a finalidade da promoção da PROFA. DRA. ADRIANA CRISTINA OMENA DOS SANTOS, professora efetiva da Faculdade de Educação, da Universidade Federal de Uberlândia. Aos treze dias do mês de junho do ano de dois mil e vinte e dois foi divulgada na página da FACED a constituição da Comissão Especial de Avaliação supracitada. A data da avaliação pública foi definida para quatro de agosto do corrente ano, às 9h. Após cuidadosa análise e aprovação do Relatório de Atividades da docente pelo órgão deliberativo máximo da Unidade, o Memorial descritivo foi enviado aos membros da Comissão Especial para análise. Dando prosseguimento à avaliação para promoção da Classe de Associado IV para a Classe de Professor Titular da Carreira do Magistério Superior, aos quatro dias do mês de agosto do ano de dois mil e vinte e dois, às 9h no bloco 1G, sala 1G 145 - Campus Santa Mônica, a Diretora da Faculdade de Educação, Profa. Dra. Geovana Ferreira Melo, fez a apresentação da Comissão Especial, a apresentação da candidata e o agradecimento da presença do público. Feito isso, foi concedida a palavra ao Presidente da Comissão Especial Prof. Dr. Robson Luiz de França. O Presidente iniciou a sessão pública e concedeu a palavra à candidata Profa. Dra. Adriana Cristina Omena dos Santos para exposição da defesa pública de Memorial descritivo. Após a defesa, os membros da Comissão arguíram a candidata e, em seguida, avaliaram o seu Memorial, em consonância com a Resolução 003/2017 do Conselho Diretor. Tendo por base os resultados das avaliações, que foram discutidas pelos membros da Comissão, na ausência da candidata e observando a Resolução 003/2017 do Conselho Diretor da UFU, em seu Art. 7º a Comissão Especial, após as devidas considerações e em face do resultado obtido, considerou a candidata Profa. Dra. Adriana Cristina Omena dos Santos APROVADA. Sugerindo, as seguintes observações (caso seja necessário):

A Banca destaca a alta qualidade do Memorial escrito e de sua defesa, o que revelam a excelência da trajetória acadêmica da docente nas áreas de Ensino, Pesquisa, Extensão e nas Atividades de Gestão, bem como o seu compromisso efetivo com a Universidade Pública gratuita e socialmente referenciada.

A Comissão Especial encerrou suas atividades às 12:15 e nada mais havendo a tratar, a presente ata foi lavrada, lida e após aprovada, segue assinada pelos membros da referida Comissão.

Uberlândia/MG, 04 de agosto de 2022.

COMISSÃO ESPECIAL – PORTARIA DE PESSOAL UFU Nº 2746, DE 13 DE JUNHO DE 2022:

Prof. Dr. Robson Luiz de França - presidente (UFU)
Profa. Dra. Iluska Maria da Silva Coutinho (UFJF)
Profa. Dra. Marialva Carlos Barbosa (UFRJ)
Prof. Dr. Robério Marcelo Rodrigues Ribeiro (UFRB).



Documento assinado eletronicamente por **Iluska Maria da Silva Coutinho, Usuário Externo**, em 04/08/2022, às 13:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Robério Marcelo Rodrigues Ribeiro, Usuário Externo**, em 05/08/2022, às 09:07, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marialva Carlos Barbosa, Usuário Externo**, em 08/08/2022, às 08:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Robson Luiz de França, Professor(a) do Magistério Superior**, em 08/08/2022, às 09:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3810788** e o código CRC **8074CEBD**.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FACED
CURSO DE JORNALISMO/ PPGCE E PPGED

ADRIANA C. OMENA DOS SANTOS

LEMBRANÇAS DA TRAJETÓRIA: MEMORIAL DESCRITIVO PARA PROMOÇÃO
À CLASSE DE PROFESSOR TITULAR

Memorial apresentado à Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia como requisito parcial para promoção à classe de Professor Titular da Carreira do Magistério Superior.

UBERLÂNDIA
2022

Dedico este trabalho à minha família, particularmente aos homens da minha vida – esposo, filhos e neto, como gratidão a todos os momentos em que foram meu porto seguro, minha ilha de proteção e conforto, naquelas horas em que seria impossível seguir sem e por vocês. Essa, certamente, é uma conquista da família, nunca foi algo individual, pois não se chega tão longe sozinho.

Em especial aos meus filhos, presentes de Deus em minha vida, Thiago Henrique, João Pedro e Paulo Otávio, pois foram inúmeras as horas de suas infâncias e adolescências que não compartilhamos em consequência dos meus estudos, do trabalho e do cansaço. E, mais recentemente, ao meu neto Oto, sinal luminoso do futuro, cuja infância tenho acompanhado menos do que gostaria devido à distância.

Ao Carlos, meu esposo e companheiro de toda uma vida, pelo partilhar de propósitos, projetos, sonhos, tarefas, lutas, viagens e ideais, além da solidariedade e entendimento de momentos de ausência, irritação ou cansaço, desdobramentos dos aborrecimentos decorrentes da longa e árdua trajetória docente que escolhemos.

Aos meus pais e avós, porque cada um, à sua maneira, mostrou exemplos que procuro utilizar: fé, otimismo, retidão, empatia, determinação, sabedoria e o cuidar dos outros. Em especial à minha mãe, Terezinha Montagnane, mulher forte e personificação de tenacidade, superação e do amor pelo cuidado, pois ela sempre expressou amor cuidando. Foi mãe solo numa época em que a expressão sequer existia e nos mostrou como ser resistência, sem perder a resiliência, característica essencial no mundo atual. Muito do que recebi dela está contido neste memorial.



Seria impossível registrar aqui todos aqueles que me auxiliaram nesta caminhada, cujo apoio e incentivo foram fundamentais. Foram estímulos que começaram antes mesmo de eu sequer imaginar a trajetória acadêmica, ou este memorial, e que se intensificaram a cada minuto. Pela compreensão, paciência e colaboração de todos que participaram desta jornada, agradeço profundamente.

No entanto, coração e mente exigem que eu mencione aqueles que estiveram presentes nos momentos mais decisivos, marcantes, aqueles cuja presença foi determinante para cada uma das escolhas realizadas.

Aos familiares, sejam consanguíneos ou de coração, aqueles que se tornam família por meio do afeto, em especial aos tios Lúcio e Lurdes (in memoriam), Luzia, Carlão, Zé Maria, João Cláudio (in memoriam), ao meu sogro Pedro Ivo (in memoriam), à Márcia e ao Antônio Villanova (in memoriam). Na figura deles, que foram fundamentais em alguns momentos, agradeço a todos os demais que sempre estiveram presentes em cada etapa da jornada e ofereceram a segurança necessária para prosseguir mesmo em meio às turbulências.

Aos professores e orientadores que fizeram a diferença, seja pelo apoio, seja pelo exemplo, em especial ao Israel Belo de Azevedo, Adolpho Queiróz, Kerko Tomazello, Fefeu (Fernando Almeida) e à sempre diva Heloiza Matos. Na figura deles, agradeço a todos os educadores com quem tive contato e que evidenciaram o processo transformador da educação em minha vida. Grata pelo auxílio e atenção, inúmeras vezes solicitados, desde o início de nossa convivência, tenha sido na graduação, no mestrado, doutorado ou pós-doutorado.

Aos amigos que, mesmo longe, estão sempre presentes, Sueli Bruno e Nelson Siqueira, Jaider Batista, Vilza, Licínia, Débora, Robério Marcelo, Ricardo e Maria Alice, Claudia e Caio, Maria Dilma, Fred Salomé, Antonio José (Toni), Juliano Maurício, Yuri Castelfranchi, Angela Grossi e tantos outros que deixei nas várias cidades em que vivi ou nas instituições pelas quais passei. Em momentos distintos me apoiaram e incentivaram. Obrigada pela cumplicidade, pelo carinho e pela força nos momentos em que mais precisei.

Aos atuais parceiros de profissão e de pesquisas como a Mirna Tonus, minha Amiga-irmã (com A maiúsculo mesmo) de todas as horas e para todas as situações, e ao quinteto querido (Vinícius Dorne, Ivanise Andrade, Raquel Timponi, Marcelo Marques e Rafael Venâncio). Inúmeras vezes, eles, juntamente com a Mirna, foram um dos poucos motivos de eu não desistir do curso de Jornalismo e da UFU, pois a capa de proteção que, em diferentes momentos, criamos em nosso entorno foi

fundamental para nossa caminhada na UFU. Da mesma forma cabe agradecer o acolhimento respeitoso e parcerias fundamentais que recebi da Mara Rúbia Marques, Robson França e Carlos Lucena quando fui transferida do Tocantins (UFT) para Minas Gerais (UFU). Na figura deles, agradeço a muitos outros com quem convivi e que, no decorrer da caminhada, ganharam um lugar especial no coração.

Necessário, também, incluir nos agradecimentos os discentes que também marcaram a trajetória e conquistaram espaço entre as pessoas queridas como, por exemplo, Valéria Alves, Dileymárcio, Sulamita (in memorian), Tamara Águas, Adriano Domingues, Fred Palladino, Maiara Sobral, Keline, Chico Daher, Francklin Tannus (in memorian), Tatiana Lima, Gisllene Rodrigues, Jhyenne Gomes, Luciana Charão e inúmeros outros que romperam a bolha da relação professor-aluno e se tornaram amigos especiais, fundamentais na renovação da crença de que a escolha pela docência sempre foi acertada, na verdade um privilégio.

Agradeço, ainda, às três profissionais formadas ou em formação pela UFU, duas jornalistas e uma artista plástica, mulheres brilhantes e que foram muito importantes na produção do memorial. Agradeço muito à jornalista Jhyenne Gomes pela escutatória atenta, pesquisa documental e paciência na elaboração das diferentes e inúmeras versões do texto; da mesma forma agradeço à jornalista Tatiana Lima pelo primoroso trabalho de diagramação do material e à artista plástica Alyssa Cicarelli pela sensibilidade na criação das artes que ilustram as etapas do plantar, colher e esperar. E, claro, agradeço a revisão atenta e carinhosa que a querida Mirna Tonus fez no texto pronto. Um trabalho coletivo, como foi toda minha trajetória.

A todos que, por companheirismo e afeição, contribuíram para o cumprimento desta etapa, resultado de toda trajetória acadêmica e profissional de minha vida. Grata, de coração, a cada um de vocês!

E, por último, e o mais importante, agradeço ao trino Deus, que fez todas as coisas, é bom o tempo todo e sem o qual nada teria sido feito.

- Quem estará nas trincheiras ao teu lado?
- E isso importa?
- Mais do que a própria guerra.

Ernest Hemingway (Adeus às armas).

OMENA DOS SANTOS, Adriana C. **Lembranças da trajetória:** memorial descritivo para promoção à classe de professor titular. 353 p. 2022. Faculdade de Educação. Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, Minas Gerais, 2022.



Neste memorial, apresentado à Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia como requisito para a promoção da Classe de Professor Associado IV para a Classe de Professor Titular da Carreira de Magistério Superior, narro os acontecimentos da minha trajetória de vida que me levaram à carreira de docente. O Memorial é composto por um texto introdutório, no qual explico sobre a estrutura do texto, e por três partes principais que relatam a minha trajetória acadêmica e pessoal em seções. Cada seção foi pensada de forma a representar um período, sempre relacionando as principais atividades desenvolvidas naquele tempo. Na primeira parte, denominada Plantar, apresento a minha estrutura familiar e os caminhos que trilhei até o fim dos anos 1990, passando pelo período de graduação, mestrado e primeiras experiências com ensino e gestão em instituições privadas, passando pelo período de internacionalização na Espanha. Na segunda parte, denominada Colher, apresento minha trajetória no meio acadêmico enquanto professora já em instituições públicas, momento em que se consolidam as atividades de pesquisa e quando descobri a força e a importância da extensão. É também nessa parte que relato minhas experiências com a gestão educacional em diferentes instâncias, até os dias atuais, atuando como professora do curso de Jornalismo e dos Programas de Pós-Graduação oferecidos pela Faculdade de Educação na UFU até o estágio pós-doutoral na Universidade de Ottawa. A terceira parte é composta por um texto relatando as experiências fora dos muros institucionais, principalmente, redes de pesquisa, participação em sociedades de pesquisadores e as expectativas educacionais e de vida. Trata-se, portanto, de um relato dos planos para o futuro, em especial, junto às redes de pesquisas e sociedades científicas, aqui denominado de "esperançar". É também um texto com as expectativas do que acredito ser possível ainda realizar, seja na Universidade Federal de Uberlândia ou para além dos muros dessa instituição. Por fim, nas considerações finais, apresento uma reflexão sobre o processo de feitura deste memorial e a importância de todo esse processo, seguido por um apêndice composto por vários quadros-resumo de toda minha experiência com o ensino, a pesquisa, extensão e administração. Ao fim, são apresentados dados quantitativos (numéricos e de valores) da trajetória nos apêndices, seguidos do Currículo Lattes (Anexo 1) e demais comprovações pertinentes.

PALAVRAS-CHAVE: Memorial, Comunicação Social, Jornalismo, Ensino, Pesquisa, Extensão



| | |
|--|----|
| 1. INTRODUÇÃO | 10 |
| 2. PLANTAR: A EDUCAÇÃO QUE TRANSFORMA! | 14 |
| 2.1. Primeiras mudas: a força da educação formal e não formal | 16 |
| 2.2. Graduação: primeiros passos | 18 |
| 2.3. Mestrado: equívocos que geram acertos | 21 |
| 2.4. Governador Valadares: início da docência | 23 |
| 2.5. Viver na Espanha em meio ao mestrado | 27 |
| 2.6. De volta ao país e à docência e um Doutorado | 29 |
| 3. COLHER: VIDA EM TRANSFORMAÇÃO QUE TRANSFORMA VIDAS | 32 |
| 3.1 Tocantins: Novos Começos | 33 |
| 3.2 Uberlândia: novos desafios, várias realizações | 42 |
| 3.3 Canadá, relações interinstitucionais e reconhecimento entre os pares | 59 |
| <i>3.3.1 A inserção entre pares</i> | 60 |
| 4. ESPERANÇAR: CONSTRUIR JUNTOS, DE FORMA DIFERENTE | 64 |
| 4.1 A transformação não pode ser ensinada, é experienciada e deve ser festejada | 68 |
| 5. CONSIDERAÇÕES FINAIS | 71 |
| APÊNDICES | 75 |
| ANEXOS | 80 |



É uma tarefa difícil produzir um memorial acadêmico profissional sem confundir-lo (ou fundi-lo) a um memorial de vida, pois a educação, que se tornou minha profissão, tem um papel inicial de transformação.

Sou a primeira filha de uma família marcada e movida pela força feminina, seja pela composição, pois somos quatro irmãs, seja pela presença marcante de minha mãe, que, durante muito tempo, cuidou da família basicamente sozinha, ensinando-nos e mostrando na prática, desde muito cedo, o que é determinação e tenacidade. Foi minha mãe que também me ensinou que o cuidar é transformador e pode ser aplicado em qualquer esfera da vida, inclusive na educação.

Figura 1 – Foto das mulheres de meu primeiro círculo familiar



Fonte: acervo pessoal

Foram exatamente a tenacidade e a resiliência que me permitiram, mesmo vindo de uma família de baixa classificação socioeconômica, com pais, tios e avós que possuíam quando muito o ensino fundamental, ser a primeira da família a frequentar universidade e fazer graduação, mestrado, doutorado, o primeiro pós-doutorado e ter o privilégio de trabalhar exatamente com a educação que transformou a minha vida e a de minha família, principalmente o primeiro entorno. Hoje, somos duas irmãs com ensino superior, duas professoras, e uma terceira (a caçulinha) finalizando a graduação em Moda. Meu esposo, Engenheiro Civil, é também docente titular em universidade pública. Meus três filhos possuem ensino superior e um deles, o mais velho, é Arquiteto e também mestre e doutor, professor numa instituição pública no norte do país; o segundo, já formado e atuando em Direito, escolheu também a docência e seu longo caminho exigirá tenacidade e determinação no mestrado, doutorado e no cotidiano profissional; e, por fim, o terceiro filho, está finalizando seu curso de graduação (Gestão da Informação) que já começou a transformar sua

trajetória, pois está empregado na área antes mesmo de se formar. Assim, a educação segue transformando nossas relações e nossa família.

Especificamente para a construção do documento ora apresentado, tento relacionar a produção com a noção de educação transformadora que tenho vivenciado durante toda minha vida. Assim, optei por relatar a minha trajetória acadêmica e pessoal em seções, sendo que cada seção representa um período, com relatos dos pontos cruciais e das principais atividades desenvolvidas.

Na parte 1, intitulada “Plantar: a Educação que transforma!”, apresento fragmentos de minha história desde a infância em Bauru, SP, depois, na juventude em Piracicaba, SP, cidade em que fiz a graduação e tive o primeiro contato com o mundo acadêmico, até a vida adulta, já com filhos, fazendo mestrado e iniciando minha trajetória como docente em diferentes instituições particulares de ensino superior nos estados de Minas Gerais e São Paulo, passando pela experiência de internacionalização - um ano em Barcelona/Espanha, até ingressar no doutorado.

Na parte 2, “ Colher: Vida em transformação que transforma vidas”, compartilho minha aprovação como docente na Universidade Federal do Tocantins (UFT) e a minha experiência como professora concursada em universidade pública, contemplando um período intenso na UFT, o início de um contato maior com a pesquisa e a descoberta enriquecedora de vivenciar a extensão em diferentes projetos. Na sequência, abordo minha transferência para a Universidade Federal de Uberlândia (UFU) e uma imersão na gestão acadêmica, pois estive como coordenadora de curso de graduação e de Programa de Pós-Graduação por quase dez anos. Durante esse mesmo período, além das coordenações, vivenciei intensivamente, na forma de colheitas mesmo, o ensino, a pesquisa e a extensão. Nesta parte, também relato a segunda experiência de internacionalização, realizada em Ottawa/Canadá para um estágio pós-doutoral. A segunda parte tem, portanto, um teor um pouco mais técnico, pois é também o espaço em que apresento um resumo dos meus anos como professora, orientadora, pesquisadora e extensionista na UFU.

Na terceira e última parte, intitulada “Esperançar: construir juntos, de forma diferente”, o texto assume um teor de expectativas, delineando não apenas onde tenho concentrado minhas iniciativas após o pós-doutoramento, principalmente minha atuação fora da UFU, mas também sinalizando o que tenho intenção de ainda realizar após alcançar a titularidade. Por fim, nas considerações finais, faço um resgate de toda a história aqui contada e uma reflexão do que foi viver tudo isso, encerrando o memorial com uma apresentação breve de minhas produções, que está disposta em quadros-resumo quantitativos, disponíveis no apêndice deste memorial.

Ao ler este relato, alguns podem considerar que passei por tantos lugares (ver Figura 1), instituições e experiências que se torna difícil escolher um só caminho ou característica que me defina, quase alguém sem raízes. Entretanto, assim como meu esposo, que tem uma trajetória parecida com a minha (mudamos inúmeras vezes), adianto que minhas raízes nunca estiveram em um lugar físico ou em determinado espaço geográfico. Nossas raízes sempre se fincaram naquilo que nos moldou e por quem tomamos inúmeras decisões: nossa família. Seja na ascendência, resgatando a história de meus pais e avós, seja na descendência, com meus filhos e neto.

Figura 2 – Composição com fotos das cidades em que vivi¹

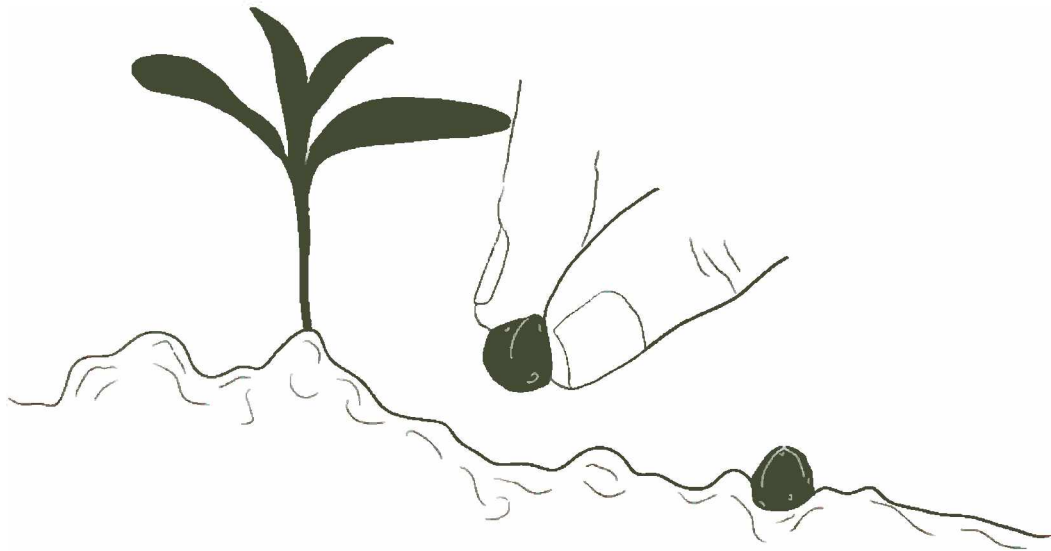


Fonte: arquivo pessoal ou disponibilizadas em banco de imagens

Por fim, ao fazer esta viagem, em retrospectiva, revivi cada experiência, sofrida ou alegre, e até me surpreendi um pouco, mesmo constatando o que desde sempre desconfieei, que a vida acontece, muitas vezes, diferentemente do planejado e acaba dando bem certo.

¹ A ordem das figuras na imagem [Palmas, TO; Uberlândia, MG; Governador Valadares, MG; Bauru, SP; Barcelona (Espanha); Ottawa (Canadá); e Piracicaba, SP] é diferente da ordem em que vivi nas cidades, a saber: Bauru, SP; Piracicaba, SP; Governador Valadares, MG; Barcelona (Espanha); Governador Valadares, MG; Piracicaba, SP; Palmas, TO; Uberlândia, MG; Ottawa (Canadá); e Uberlândia novamente. Em destaque, a cidade de Piracicaba, onde pretendo aproveitar muito do esperarçar.

Plantar



2. PLANTAR: A EDUCAÇÃO QUE TRANSFORMA!

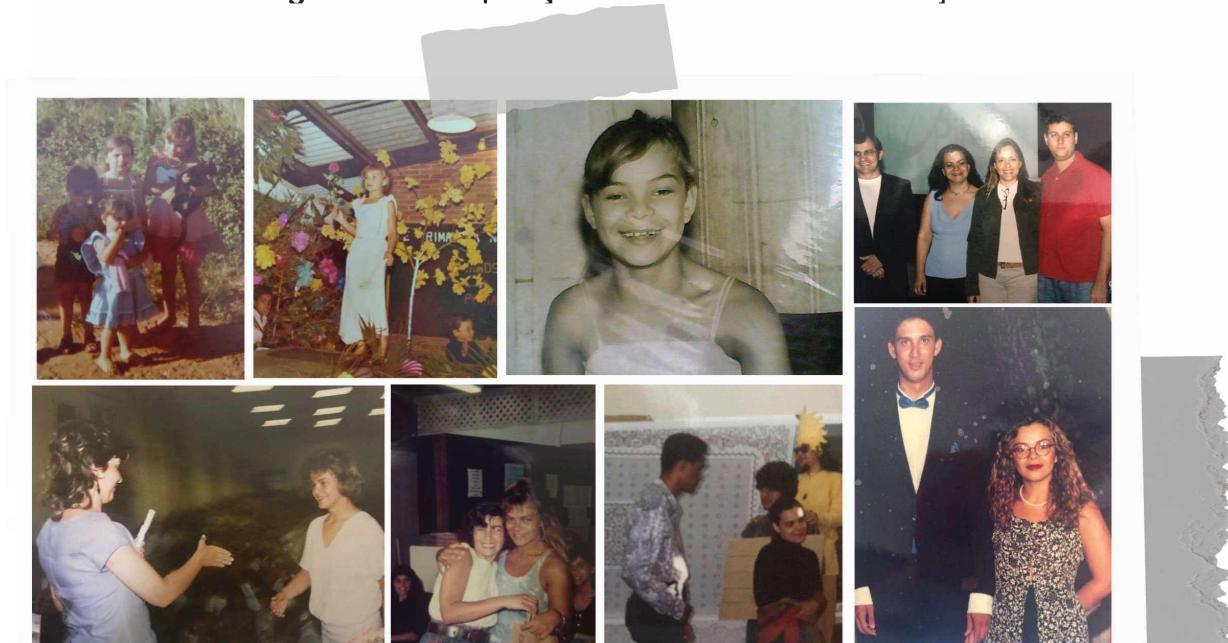
“É preciso plantar a semente da educação para colher os frutos da cidadania.”

Paulo Freire

Minha trajetória e relação com a educação superior começou bem antes, quando eu ainda nem imaginava que ao menos poderia sonhar em trilhar este caminho da docência. A primeira lembrança que tenho relacionada com educação é, penso eu, por volta dos seis anos, no meu primeiro dia na escola. Esse dia foi um acontecimento em vida, e lembro-me até hoje da minha versão criança, animada, vestida em seu uniforme vermelho e do cabelo preso em tranças, sentindo-me extremamente importante, quase uma adulta, pelo simples fato de ESTAR na escola.

Estar na escola era um momento muito importante para mim, fosse na educação básica ou na educação superior, pois era um grande indicativo de que, após cumprir aquela etapa, algo mudaria. Hoje, eu entendo que essa sensação era, desde sempre, o que antecedeu o futuro entendimento do poder transformador que só a educação tem.

Figura 3 – Composição com fotos da infância e juventude



Fonte: acervo pessoal

Esse entendimento tomou maiores proporções durante minha trajetória enquanto docente, pois, agora, não sou mais apenas uma pessoa que teve a vida transformada pela educação, passo a ser uma testemunha viva, e uma agente, desse poder transformador da educação. Testemunhar os discentes chegando na universidade como passarinhos perdidos e saindo prontos para alcançar grandes voos sempre foi uma alegria imensa e essa é, sem dúvidas, uma das melhores experiências



que minha profissão pôde me oferecer.

Outra lição muito importante, que tenho aprendido desde cedo, é que esse processo transformador não é linear, pois cada um tem seu próprio tempo e, mais importante, que a vida é o que acontece quando você não está planejando.

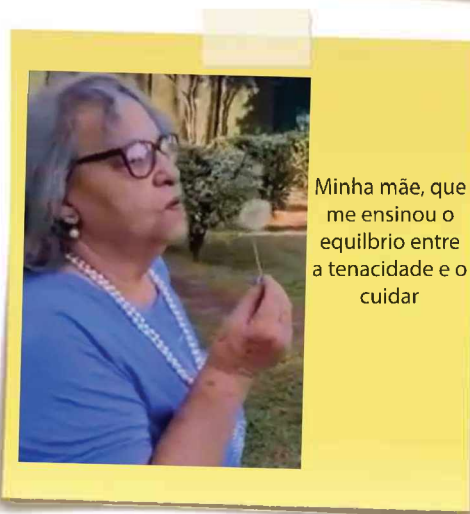
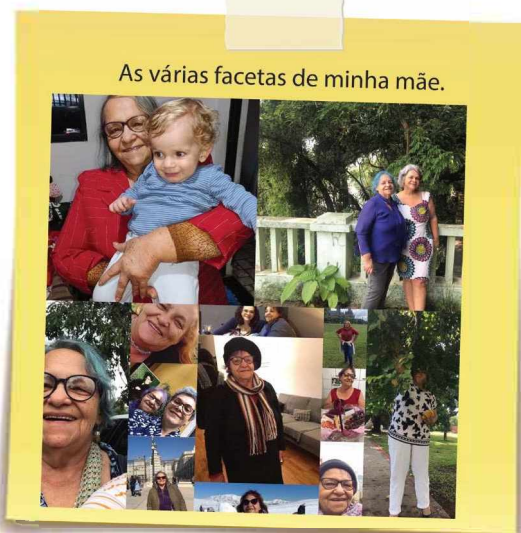
2.1 Primeiras mudas: a força da educação formal e não formal

Minha infância não foi diferente daquela vivida pela maioria das pessoas que venham de uma origem simples. Filha de Terezinha Montagnane e Elias Pereira Omena, vivi minha infância em Bauru, SP. Lembro-me da casa simples, mas espaçosa e com um imenso quintal (com muitas plantas), onde morávamos com meus pais, minha avó Dina, tios e primos, tudo junto e misturado mesmo.

A minha primeira infância foi marcada por algumas lembranças muito fortes, em que minha mãe sempre era referência do prover, do empreendedorismo, de tenacidade, de força para superar toda e qualquer dificuldade. Impressionante como, mesmo na minha percepção de criança, ela sempre era a figura forte da família; cresci nunca achando que precisava de alguém, pois ela era nossa heroína e que se bastava, mas somente quando adulta fui descobrir a que preço emocional ela conseguiu isso. Já com meu pai, são poucas lembranças, mas de momentos muito lúdicos, sempre muito divertidos, como as memórias dele nos levando para o rio e fingindo ser jacaré, ou quando ele carregava minhas irmãs e eu pela casa em momentos de brincadeira. Nossa relação, porém, não foi muito próxima após tais memórias, pois, aos meus 12 anos, ele e minha mãe se separaram; ele formou nova família e nos afastamos bastante.

Mesmo antes da separação, minha mãe, que sustentou a família sozinha por muito tempo, sempre trabalhou fora e, por isso, fomos criados em toda minha primeira e segunda infância por minha avó Dina, mãe de meu pai. Se minha mãe era a mulher forte e provedora, a relação com minha avó sempre foi muito maternal do estar junto todo dia, toda hora. É com a minha avó que eu tenho também a lembrança do plantar, e foi com ela a minha primeira relação com o jornalismo, mas esse assunto fica para mais tarde.

Minha relação com a educação teve sua primeira ruptura na oitava série, em 1984, aos 14 anos, quando engravidei do Thiago, meu primeiro filho. Certamente, não existia qualquer expectativa, ou ao menos entendimento, do que seria uma maternidade em tão tenra idade. Fiz o que tive que fazer: vivi, trabalhei e cuidei do meu filho, oferecendo o melhor das possibilidades que eu tinha naquela época, fosse pela



idade ou pelo contexto social e emocional, e, durante algum tempo (cerca de um ano e meio), fiquei exclusivamente na função de trabalhar e cuidar do meu filho, vivendo com minha mãe já separada de meu pai. Minhas duas irmãs (ainda não tínhamos a caçulinha) viveram um tempo com meu pai após a separação e, quando nasceu o Thiago, elas não viviam conosco.

Figura 4 – Composição com fotos da minha gravidez do Thiago e com ele bebê



Fonte: acervo pessoal

Foi ainda em Bauru que tive o que considero o meu primeiro contato com o trabalho em educação e, como em momentos importantes da minha vida, aconteceu sem grandes planejamentos. Naquela época, eu trabalhava como supervisora de caixa em um posto de gasolina, e lembro-me de uma manhã ir ao centro da cidade fazer algo e passar em frente ao Colégio Objetivo e ficar encantada com aquele lugar. Por impulso, entrei no prédio e perguntei para um funcionário: o que eu preciso fazer para trabalhar aqui? Surpreso, o senhor me perguntou se eu tinha alguma experiência com escola, no que prontamente neguei, então ele me perguntou se eu sabia datilografia². Naquele mesmo dia, estava acontecendo um teste e, como eu sabia datilografar, ele disse que, se quisesse, eu poderia participar do teste. Foi assim, meio no susto,

² Datilografia é o ato de redigir com máquina de escrever. A profissão hoje está extinta, mas na época era comum a realização de um curso para a certificação em datilografia. Para ser certificado, era necessário redigir, sem olhar e sem errar, uma média de 105 palavras por minuto.



que tive meu primeiro contato com o trabalho na área da educação, trabalhando na secretaria do Colégio Objetivo, cuidando do lançamento (datilografado) das notas dos alunos nos históricos escolares.

No fim dos anos 1980, nós nos mudamos para Piracicaba, também em São Paulo, lugar onde conheci o Carlos, que, pouco tempo depois, se tornaria meu esposo e a pessoa com quem construí uma bela história, consolidando a família já iniciada precocemente. Em Piracicaba, passei por vários trabalhos, de caixa de loja de departamentos, passando por representante de marca de maquiagem até atendente em livraria. Quando trabalhava na livraria, que ficava no centro da cidade, fazia o mesmo trajeto todos os dias, e, mais uma vez, tinha um colégio no meu caminho, agora o Colégio Piracicabano, uma ramificação da Universidade Metodista de Piracicaba. Por já ter experiência trabalhando em escola, decidi deixar meu currículo lá, aliás, vários, pois quase todo dia eu deixava uma cópia impressa do meu currículo na recepção do colégio. Certo dia, recebi uma ligação me chamando para uma entrevista e, quando lá cheguei, fui recebida por uma mesa de reunião cheia com todos os currículos que eu havia deixado nos últimos meses. Perguntaram-me até quando eu iria continuar a enviar aqueles currículos, prontamente, respondi que só iria parar quando me chamassem ao menos para conversar.

Fiz um longo processo seletivo e fui aprovada como Secretária Jr, cuidando novamente do lançamento das notas nos históricos e demais registros e atividades acadêmicas (horários, matrículas, lançamentos de aproveitamentos etc.) dos cursos da área das Biológicas. Mal sabia eu que aquele ainda seria um lugar de tantas provocações e transformações na minha vida.

2.2 Graduação: primeiros passos

Quando comecei a trabalhar na Universidade Metodista de Piracicaba, eu me encantei com aquele mundo. Achava incrível ver aqueles meninos e meninas chegarem parecendo um monte de passarinhos destrambelhados e, quatro ou cinco anos depois, saírem daquele espaço totalmente diferentes, transformados pela educação. Foi ainda nesse espaço que vislumbrei a primeira chance real de cursar um ensino superior. No meu segundo ou terceiro ano trabalhando na universidade, já como Secretária Pleno, fui informada de que, após algumas mudanças administrativas, aquele seria o último ano em que os funcionários poderiam prestar o vestibular e gozar da bolsa de estudos integral que era oferecida pela instituição.

Anos antes, quando me mudei para Piracicaba, cheguei a voltar a estudar, mas logo tive que abandonar por falta de tempo, já que meu dia era dividido entre trabalho e o cuidado do meu filho, da casa etc. Sabia, então, que aquela era a minha última chance e que precisaria tentar de tudo para tornar possível. Como só havia concluído o ensino fundamental e apenas iniciado o ensino médio, decidi estudar e fazer uma prova nacional para certificação de competências no ensino médio, algo similar ao Enceja³ atualmente. Era uma prova ofertada em todo o território nacional, em que

3 O Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Enceja) é um programa realizado pelo Instituto Nacional de Ensino e Pesquisas Educacionais (INEP) em colaboração com as secretarias estaduais e municipais de educação. O exame, que visa à certificação de jovens e adultos



era possível fazer, num único dia, provas com conteúdos de diferentes disciplinas e eliminá-las de uma única vez, certificando conhecimentos referentes ao ensino médio. Assim eu fiz, mas não consegui eliminar todas as disciplinas, restaram apenas as de Física, Química e Matemática. Voltei para casa e solicitei a retirada das minhas férias trabalhistas e, durante um mês, saía de casa muito cedo e de carona com um colega de trabalho, o Valter de Moraes, que estava na mesma situação, para ir à cidade vizinha, onde existia uma escola estadual que oferecia curso e provas com o mesmo princípio: a educação de jovens e adultos com vistas à certificação. Assim, nós nos matriculamos e usamos todo o mês de férias no trabalho para ir todos os dias ao Centro Estadual de Educação de Jovens e Adultos de Americana (CEEJA-Americana), local onde eu estudava e fazia provas individuais de cada conteúdo para eliminar as três disciplinas restantes. Após esse período, consegui eliminar todas as disciplinas do segundo grau, hoje conhecido como Ensino Médio, e recebi meu diploma de conclusão do segundo grau apenas após o vestibular, no último momento, já na semana em que deveria fazer a matrícula para a graduação.

Por grande influência de minha avó, pensei em fazer Jornalismo, mas o curso só era oferecido no mesmo horário em que eu trabalhava na instituição. Cogitei alguns cursos como Psicologia ou Fisioterapia, mas, após conversas com colegas, percebi que essas não eram as melhores opções, não me via nas profissões. Então, por eliminação e por proximidade de área, decidi prestar o vestibular para o curso de Publicidade e Propaganda. Naquela época, esse curso era um dos mais procurados em todo o Brasil, portanto, a nota de corte seria alta e eu sabia que precisava me sair muito bem no vestibular. Para isso, estudei principalmente sozinha enquanto utilizava as apostilas do curso preparatório que uma de minhas irmãs estava fazendo, e, com a ajuda do Carlos, então namorado e hoje meu companheiro de vida, que naquela época já estava na Faculdade de Engenharia Civil, prestei o vestibular e tirei nota máxima na redação (que tinha peso 2 na seleção em Publicidade), e, ainda que com nota mínima em Matemática, fui aprovada na primeira chamada do vestibular e mais uma vez consegui superar outro obstáculo. Assim, com a bolsa ofertada pela instituição em que trabalhava, e agora estudava, pude adentrar no Ensino Superior.

Foi um momento de muito estranhamento, é claro, mas também de expansão das possibilidades, de novos sonhos e até novas metas. O curso de Publicidade e Propaganda tinha, e ainda tem, um viés voltado ao mundo do trabalho, um curso reconhecidamente mercadológico. Sempre gostei muito das oportunidades do mercado de trabalho, mas, hoje, sou muito grata por ter tido a condição de conhecer, mesmo que superficialmente, um pouco sobre a pesquisa e a extensão ainda nos meus tempos de graduação, graças ao professor Adolpho Queiroz, que foi o primeiro a me apresentar essas possibilidades.

Como eu estudava e trabalhava na mesma instituição, a maior parte do meu dia era vivida ali. Minhas aulas eram concentradas no período da manhã, enquanto eu trabalhava nos períodos da tarde e da noite. A universidade não me liberava para fazer pesquisa e, por consequência, eu não tinha qualquer envolvimento com as

que não conseguiram concluir os estudos em idade própria, é aplicado em todo o território brasileiro (e no exterior), sendo composto por quatro provas objetivas, cada uma com 30 questões de múltipla escolha, e uma proposta de redação.



pesquisa que ele e alguns discentes realizaram sobre o bipartidarismo no Brasil e no México, e me passava todo o referencial bibliográfico e, o mais interessante, ele se colocava à disposição para sentar comigo no meu horário de almoço e discutir todos aqueles textos. Foi também graças a ele que tive meu primeiro contato com a Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação, a Intercom, da qual ele era presidente àquela época, e fiquei encantada com esse mundo cheio de possibilidades e descobertas que são os congressos da Intercom. Naquela época, eu nem imaginava a dimensão das atividades que a Sociedade como um todo desempenhava, assim como não fazia ideia do longo relacionamento que eu teria com a Intercom, mas retomaremos meu contato com a ela mais à frente.

No segundo ano de faculdade, engravidei do João Pedro, meu segundo filho. Foi um momento conturbado, pois não sabia como conseguiria cuidar de um bebê e uma criança/pré-adolescente de onze anos enquanto trabalhava e estudava, somado ao fato de que meu esposo estava recentemente graduado em Engenharia Civil, recém-ingressado no mestrado na Unicamp, e ainda buscando inserção no mercado de trabalho. Para completar a situação complexa, assim que voltei da licença maternidade, fui demitida da Universidade Metodista. Eu me vi então com dois filhos, um esposo no início do mestrado e buscando emprego, uma faculdade pela metade e sem bolsa.

Já me preparava para desistir do sonho de terminar aquela graduação, pois era impossível começar a pagar mensalidades naquela altura do campeonato, mas o destino colocou duas pessoas no meu caminho que foram decisivas para que eu pudesse chegar aonde estou. A primeira foi meu tio Lúcio Montagnane, que me emprestou o dinheiro para que eu conseguisse pagar a rematrícula do curso, e a segunda foi o senhor Célio, que trabalhava no setor de bolsas da Universidade Metodista. O senhor Célio soube da minha situação e me ajudou a não perder a bolsa, mas confesso que até hoje não sei em detalhes como foi esse processo de me tornar bolsista pelo antigo Crédito Educativo (Creduc), hoje conhecido como Financiamento Estudantil (FIES), pois ele cuidou de toda a papelada e encaminhamentos. Um dia, tive a oportunidade de lhe perguntar, mas a única resposta que recebi foi: Deus faz as coisas por e para a gente, nos cabe aceitar. Aceitei a benção e sou muito grata por tudo.

Mesmo com a ruptura como funcionária, a Universidade Metodista tem um lugar muito especial na minha memória, pois, para além de ser meu local de trabalho por cinco anos, e o local onde me graduei, foi lá que a minha trajetória com a educação teve outra virada em três pontos essenciais: 1) conheci e vivi como a educação transforma vidas; 2) tive o privilégio de trabalhar com pessoas que respeitavam a educação; e 3) infelizmente, conheci pessoas que enxergavam a educação apenas como um produto.

Para além do professor Adolpho, dentre essas pessoas que respeitavam muito a educação, destaco o Fernando Almeida (Fefeu), que, lecionando Fotografia e Foto Publicitária, trazia graça e bom humor em todas as suas aulas; com ele, o estudo era muito agradável, sempre foi. Chamo a atenção também para o Kerko Tomazello, então professor de Rádio, que me ensinou que é possível fazer tudo com qualidade e sem sofrimento, e que era possível fazer da academia um lugar sempre leve, e para



o professor Victor Hugo Tejerina Velázquez, um metodista que era refugiado político e uma pessoa brilhante, que tinha muito respeito à educação e aos trabalhadores de maneira geral. O professor Victor Hugo, então responsável pela secretaria acadêmica, e meu superior direto, foi um grande exemplo no fazer com qualidade e com respeito ao processo, às pessoas e às diferenças de cada um. Por fim, o professor Israel Belo, que acredito que até hoje não saiba da importância de algumas de suas palavras. Era dia de prova, eu estava cansada, com fome e sem banho, com um filho doente nos braços indo para a prova, sim, porque eu fazia as atividades, às vezes, com o menino no colo, quando Carlos ainda estava em trânsito voltando do mestrado. Israel, que foi meu professor de Filosofia na graduação e hoje é pastor Batista, me viu nessa situação complicada nos corredores da Unimep e, enquanto caminhava atrás de mim, citava um Salmo que dizia algo sobre como Deus conhece nossa luta e honra a nossa trajetória. Não sei se ele sabe da importância dessas palavras, mas elas foram decisivas, pois, naquele momento, eu só pensava que não daria conta e que iria largar tudo, mas elas me deram forças e continuei no meu caminho e me formei em Publicidade e Propaganda pela Universidade Metodista de Piracicaba (Anexo 2).

2.3 Mestrado: equívocos que geram acertos

Convivendo cotidianamente com a rotina de meu esposo no mestrado/doutorado, bem como com professores, pesquisadores, mestres, doutores na Unimep e, em especial, com professores que marcaram minha trajetória (Vitor Hugo, Fefeu, Adolpho, Kerko, Israel), tomei gosto pela academia e queria muito cursar pós-graduação, mas, por outro lado, sabia que não tinha experiência com pesquisa e não tinha um percurso acadêmico que “combinasse” com aspirações de um mestrado. Até aquele momento, a única experiência era a participação como pesquisadora voluntária (nas poucas horas possíveis) numa única pesquisa científica e uma única participação em evento, mas como monitora na comissão organizadora. Mais uma vez, recorri ao professor Adolpho, que já havia me orientado/aconselhado tantas vezes, e pedi que ele fizesse algumas observações no meu projeto de mestrado. Lembro-me da conversa em que ele me indicou que tentasse o mestrado em Comunicação na Universidade Metodista em São Paulo, que, se aprovada, bastaria eu pagar o valor da matrícula, pois, se fosse selecionada, eu teria uma bolsa para custear as mensalidades e um mesmo valor para custear as viagens e demais necessidades da pesquisa. Mais uma vez, fiquei muito grata pela preocupação dele, mas respondi que não seria possível, pois não tínhamos o valor sequer para a matrícula na Metodista e meu esposo estava finalizando o mestrado na Unicamp, mas já havia ingressado no doutorado na USP, portanto, precisaríamos nos organizar para conseguir cuidar das crianças e, assim, seria necessário não apenas estudar no mesmo lugar, mas nos mesmos dias e horários.

Desde aquele momento, acreditava (como muitos outros brasileiros) que a USP não era um lugar para pessoas com minha origem e, por isso, decidi refazer meu currículo, retirando toda a minha experiência profissional fora do ambiente escolar, deixando então apenas a minha experiência como secretária no Colégio Objetivo e na Metodista, a experiência na Prefeitura de Piracicaba, que era meu trabalho naquele



momento, e o voluntariado na pesquisa e no congresso da Intercom que ocorreu em Piracicaba em 1994. Sempre soube que não tinha nada de diferente naquele currículo, eu só tinha como produção meus filhos Thiago e João Pedro, e o terceiro, Paulo Otávio, que estava na barriga, mas decidi tentar mesmo assim.

Fiz as provas, a entrevista e passei, mas recebi o primeiro banho de realidade logo no primeiro dia de aula. Durante as apresentações, a professora Heloiza Matos, que viria a ser minha orientadora, me interrompeu (mal falei meu nome) e disse apenas “seu currículo me intrigou tanto” e passou a palavra para o próximo a se apresentar. Na hora, não entendi o que aquilo significava e fiquei me correndo em dúvidas, até que, mais tarde, descobri o que tanto a intrigava: eu havia mandado meu currículo errado. O currículo com as experiências na educação ficou para trás, e aquele currículo com a experiência de supervisora de posto de gasolina e caixa de supermercado foi parar na USP. Nas palavras da própria Heloiza, fui selecionada por causa do meu currículo, pois, para ela, só havia duas possibilidades: ou eu estava sendo ingênua ou irônica, pois ninguém ousaria tentar uma vaga na USP com aquele currículo.

A Professora Heloiza Matos é um capítulo à parte, na verdade, outra pessoa muito importante para a minha jornada, tanto pessoal quanto profissional, e merece ser aqui citada com calma. Foi com ela que eu aprendi a fazer pesquisa, a compreender/suportar a academia e, sobretudo, a entender e ter cuidado nos caminhos que deveria seguir. Em uma das nossas conversas, ela me disse: “Adriana, quem precisa saber da sua história já sabe, os que não sabem não vão dar valor. Não exponha demais a sua vida na academia, principalmente, em instituições públicas como a USP, aquele é um lugar pesado e as pessoas respeitam apenas o que veem”. Com isso em mente, esse memorial é também um processo de revisitar as memórias e contar partes da minha história pessoal e profissional, até então muito íntimas. Com a



Heloiza, eu fui apresentada ao que estudo hoje, a comunicação pública, embora, no mestrado, eu tenha pesquisado mais especificamente a relação das mídias e das políticas, em especial, as relações intertextuais que acontecem nas eleições, no horário gratuito de propaganda eleitoral. Mais importante que isso, no entanto, foi com ela que aprendi pelo exemplo, e muito do que sou hoje na academia eu aprendi com sua trajetória.

Não foi fácil! Para aquela menina que parou de estudar aos 14 anos, voltou a estudar fazendo supletivo e só conseguiu cursar uma graduação devido à bolsa, estar na USP era estar sempre atrasada em relação aos demais. Recordo da sensação que foi uma aula sobre o filósofo Lukács, de quem, até então, eu nunca tinha ouvido falar. Quando cheguei em casa, fiquei a noite toda pesquisando sobre aquele filósofo para, na aula seguinte, ter todo o assunto dominado, mas, na aula seguinte, o debate já era sobre outro filósofo (Habermas) que eu também não conhecia. Essa sensação



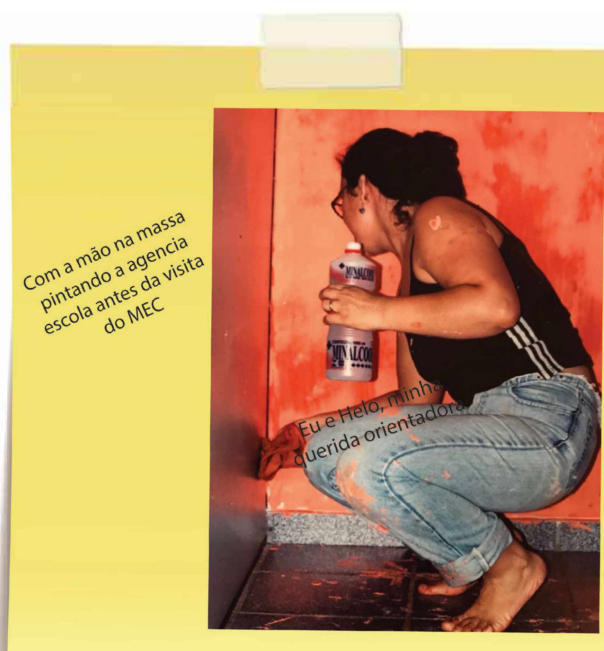
de estar sempre atrasada perdurou por muito tempo, mas eu não deixei que ela fosse um efeito paralisante na minha vida. As dificuldades sociais, financeiras, geográficas, de relacionamentos e da maternidade sempre estiveram presentes, mas, aos poucos, conseguimos superá-las, pois a família, em especial meu esposo, me auxiliou muito nesse processo de inserção em um mundo totalmente diferente do que eu havia imaginado para minha vida adulta.

No fim de 1998, nossa vida sofreu outra reviravolta. Carlos, que já estava no doutorado, perdeu a sua bolsa de pesquisa por conta de um equívoco cometido por seu orientador no momento do cadastramento. Tivemos, então, que entregar nossa casa e morar nos fundos da casa da minha sogra e o pior, tivemos que separar a nossa família, pois não havia espaço para todos ficarem no mesmo lugar. Eu, Carlos e os meninos pequenos ficamos num cômodo com minha sogra enquanto meu filho adolescente ficou com minha mãe por um tempo. Éramos vizinhos, mas o impacto emocional de não ter mais a nossa casa, bem como a separação da família e filhos, foi algo realmente pesado.

Foi um momento muito difícil, que necessitou de soluções igualmente difíceis. Esse foi o momento em que guardei o orgulho e liguei para Jaider Batista, pois sabia que ele era coordenador do curso de Jornalismo-Publicidade em Governador Valadares. Eu havia conhecido o Jaider na Pastoral da Universidade Metodista de Piracicaba e na Igreja Metodista, ele se tornou nosso amigo muito querido e, anos depois, veio a ser nosso padrinho de casamento (na verdade, apenas na cerimônia de formalização da união que já existia de longa data). Conteí a situação para Jaider e pedi ajuda com aulas para o Carlos, já doutorando. Ele me disse que não tinha poder de decisão no curso de Engenharia, mas então me ofereceu 40 horas para dar aula no curso de Jornalismo e Propaganda. Eu já havia terminado os créditos do mestrado, mas não tinha nenhuma experiência com a vivência em sala de aula. Com a ajuda de minha orientadora (que inclusive me mandou para uma repaginada visual), criei coragem e fui. Minha família e eu então nos mudamos para Governador Valadares, em Minas Gerais.

2.4 Governador Valadares: início da docência

Foi na Universidade Vale do Rio Doce (Univale), em Governador Valadares, MG, que tracei meus primeiros caminhos enquanto professora e gestora. Lá, conheci profissionais e discentes incríveis e criei um laço muito forte com a instituição. Fui contratada em 1998 como professora de Mídia, uma especialidade da Propaganda, mas também realizei atividades na Innova, a agência escola de Propaganda ligada ao curso e que atendia como house a Univale, sua única cliente. Assumi ainda disciplinas de atendimento em propaganda e outras ligadas à produção de trabalho de final de curso, como os projetos experimentais e monografias e, como



receberíamos a comissão de especialistas, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira junto ao Ministério da Educação (INEP/MEC), visando ao reconhecimento do curso, assumi a coordenação do curso (Anexo 3) com a tarefa de preparar tudo para receber a comissão do MEC. Eu me envolvi intensamente em tal processo, que incluía trabalhos distintos, desde revisar o projeto pedagógico, juntar a papelada comprobatória, pintar a agência de Propaganda e receber propriamente a comissão, no mesmo dia da formatura da primeira turma. Além disso, durante um tempo,

ainda seguia me desdobrando entre a docência e a propaganda, trabalhando com o atendimento da conta da Prefeitura de Governador Valadares junto a uma agência que cuidava da conta e era sediada em Belo Horizonte. Fiz isso apenas por um tempo, porém, pois logo descobri que a academia é uma amante ciumenta e possessiva, sendo bem difícil conciliar aulas, coordenação e atuação nos conselhos com as atividades de uma agência de propaganda em que os diferentes jobs têm hora para começar, mas não para acabar.

O curso em Governador Valadares foi o primeiro a prever uma dupla habilitação, ou seja, os formados seriam jornalistas e publicitários. Era uma proposta interessante e que funcionava para os discentes, vários hoje são jornalistas e publicitários, mas que tinha muita resistência entre os docentes, principalmente entre os jornalistas. Foi exatamente nessa época que vivi, pela primeira vez, a complexidade de lidar com encaminhamentos políticos na educação. A proposta era boa, com qualidade e bons resultados, mas a comissão que tinha jornalistas e publicitários explicitou que o curso só seria reconhecido se dividíssemos em dois cursos, Jornalismo e Publicidade e Propaganda, pois esse era o entendimento do INEP à época. Como diz o ditado, “manda quem pode,

Foi também na Univale que tive minhas primeiras experiências em outras esferas da gestão educacional além da coordenação de curso, fosse auxiliando na coordenação da agência de comunicação, nos campos de ensino ou pesquisa ou, ainda, na participação do Conselho de Ensino e Pesquisa da instituição, onde comecei a entender que nem sempre a política educacional dialoga com o processo educativo propriamente dito.

Entre 1999-2002, meu período de contratação na Univale, atuei como professora titular e ministrei as disciplinas Mídia; Redação Publicitária; Conceitos de Publicidade e Propaganda; Conceitos de Mídia; Comunicação Política e Introdução a Publicidade e Propaganda. No campo da gestão, atuei como coordenadora do curso de Comunicação Social (dupla habilitação); fui membro de Conselho de unidade e membro de Colegiado superior. Também fui responsável pela elaboração do projeto pedagógico do curso de Publicidade e Marketing e do projeto pedagógico do Mestrado Interdisciplinar em Letras e Comunicação. Já na parte de atividades técnicas, fui responsável pela preparação da equipe responsável pela agência-escola e realizei a produção das campanhas publicitárias dos processos seletivos nos anos de 1999 e 2002.



obedece quem tem juízo” e, em se tratando de órgão regulador do ensino superior, não houve outro caminho a não ser dividir o curso em duas habilitações e ambos foram reconhecidos com boas avaliações. A instituição ganhou politicamente com os reconhecimentos, mas, no fim, perdemos enquanto área do ponto de vista educacional se considerarmos a interdisciplinaridade da comunicação. Sim foi uma perda, pois, na queda de braço entre educação e política, naquele momento, a política ganhou.

Valadares é marcado pelo lugar onde fizemos muitos amigos, entre eles o Yuri Castelfranchi, um físico e divulgador científico italiano, apaixonado pela Amazônia, que acabou se casando com uma professora em Valadares (Licínia) e ficando no país, primeiro como pesquisador na Unicamp e, depois (atualmente), como docente e pesquisador na Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Na época em que o conhecemos, eu nem podia imaginar que estaríamos juntos em trabalhos na área muitos anos depois, em dois momentos, por ocasião de capacitação docente em divulgação científica em 2017 e 2022.

É certo que nosso período em Valadares também ficou marcado pelos momentos difíceis. Naquela época, Carlos não conseguia aulas na instituição e nem na cidade, pois não havia vagas disponíveis nos cursos relacionados com sua especialidade. Para conseguir ficar pelo menos dois dias (sábado e domingo) com a família, ele vivia na estrada entre Minas Gerais e São Paulo, onde cursava o doutorado na USP, ministrava as aulas como professor substituto na Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) e em outras universidades particulares em São Paulo, pois, como dito, ele havia ficado um período sem a bolsa. Para ele, esse período é marcado como 990 km e 256 curvas (curvas do trecho BH – Governador Valadares), conforme ele explicitou em seu memorial defendido em 2020. Após tantas mudanças e arranjos para que nossa família ficasse unida, em 1999, após voltar a receber a bolsa de doutorado, meu esposo recebeu a oportunidade de fazer o doutorado sanduíche na Espanha. Estávamos então frente a um problema que consistia em ir ou não para a Espanha, pois, do ponto de vista profissional, eu estava bem-encaminhada em Valadares, e nossos filhos se adaptando à nova cidade. Então, após várias negociações e o ofício de formalização do casamento às pressas, Carlos, nossos três filhos e eu embarcamos para Barcelona, na Espanha, no início dos anos 2000.



Figura 5 – Composição com fotos dos nossos casamentos civil e religioso



Fonte: acervo pessoal

Antes, contudo, da viagem propriamente dita, é preciso lembrar o que foi quase uma novela, pois Carlos precisava voltar a São Paulo para os encaminhamentos do casamento no civil, já que, por questões legais e de visto, o governo espanhol, que não reconheceu a união estável, exigiu o casamento mesmo, com certidão, de papel passado. Eu ficaria mais um tempinho em Governador Valadares, terminando meus compromissos com a Univale, que me permitiu viajar empregada, desde que eu desse todas as aulas do semestre antes da viagem. Numa quarta-feira de madrugada, contávamos da aventura de ter que nos casarmos às pressas, e por procuração, e somente no civil para que eu obtivesse o visto também e não apenas Carlos e os meninos. Em determinado momento, Jaider, que veio a ser meu padrinho de casamento no religioso, combinou tudo com o pastor Mário, que estava conosco no bar, e disse que não nos preocupássemos, que apenas estivéssemos na sua casa no domingo pela manhã, pois, na segunda-feira, Carlos iria a São Paulo já casado também no religioso, já que o pastor poderia celebrar a cerimônia com a certidão de união estável. Como estávamos sem tempo para nada, deixamos a situação nas mãos de Jaider e sua esposa Nádia, que providenciaram tudo: de vestido, cerimonial, flores e bolo até os convidados para a cerimônia. Nós nos casamos num lindo domingo, embaixo de uma parreira de uvas, com os filhos assistindo à apressada cerimônia para que Carlos pudesse ir a São Paulo marcar por procuração o casamento no civil para dali uns dias, no fim de fevereiro de 2000, pois a viagem para a Espanha estava marcada para início de março.



2.5 Viver na Espanha em meio ao mestrado

Embarcamos para outro país, em outro continente, munidos de esperança de que tudo daria certo. Foi a primeira vez que viajei de avião e já num voo de mais de dez horas, para outro país, de mala, cuia e filhos. Com muita coragem, fomos para Barcelona apenas como um pouco de dinheiro, emprestado por nossos familiares e amigos, suficiente para sobrevivermos por apenas um mês. A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) havia enviado as passagens, mas a bolsa havia atrasado. Por sorte, ela chegou exatamente quando o dinheiro estava no fim (cerca de 40 dias depois de estarmos na cidade) a tempo de conseguirmos nos manter lá.

O nosso período em Barcelona foi um grande desafio, tanto para a nossa família quanto pessoalmente para minha trajetória profissional. Antes de ir para a Espanha, havia recebido a proposta de dar aulas em Portugal, numa espécie de intercâmbio docente com a Universidade da Beira Interior, e continuar o meu vínculo com a Univale. Quanta ingenuidade! Chegando à Espanha, tive que lidar com a realidade social do país, onde o costume é que as mulheres fiquem em casa com seus filhos nos primeiros anos, subsidiadas por políticas públicas do governo e, por isso, conseguir contratar uma babá estava completamente fora do nosso orçamento de estudantes em outro país. Eu me vi em outro continente, longe de tudo e todos, sem amigos ou outros familiares, com duas crianças, um adolescente e, pela primeira vez, desde os meus 15 anos, sem trabalhar. Enquanto Carlos ia para a Universidade e os meus filhos mais velhos iam para a escola, eu e Paulo Otávio, que na época tinha dois anos, ficávamos em um pequeno apartamento sem calefação (ponto importante num país mais frio que o Brasil). Por consequência, vivi dias muito solitários e desesperançosos, dias realmente difíceis para mim enquanto mulher, profissional e mãe. A situação ficou um pouco mais tranquila quando iniciei um curso de doutorado na Universidad Autonoma de Barcelona (Anexo 4), com o professor Lorenzo Vilches, que me apresentou para o tema da digitalização, algo que estudei no doutorado quando retornei ao Brasil.

Foi também na UAB, num curso sobre a cultura Magrebe na Espanha, ministrado pela professora Tereza Velasquéz, que tive contato com a Teoria del Puente, que tem marcado muito minha trajetória, pois, assim como os Magrebis, que não são considerados espanhóis, mas deixam de ser totalmente mouros ao viver na Espanha... já não sou uma publicitária pura e simples, mas também não sou uma jornalista, vivo na ponte, um não lugar com seus ônus e bônus, consigo olhar de fora e problematizar, mas sempre serei um corpo estranho junto ao corporativismo jornalístico, seja na profissão ou na docência.



Figura 6 – Composição de fotos na Espanha



Fonte: acervo pessoal

Com todas essas questões, é de se esperar que eu não estivesse totalmente focada no meu mestrado. É verdade que toda a parte de coleta de dados e início das análises já estava feita, mas eu não tinha vontade, ou forças, para sentar e finalizar a dissertação. Até que, no fim do ano, fui contatada por Heloiza, minha querida orientadora, para me avisar que ela iria passar alguns dias comigo em Barcelona (primeira foto da composição de fotos na Espanha da Figura 6). Sabia que aquela era a forma dela de me incentivar a terminar aquilo que eu não conseguia, pois esse método já havia sido empregado quando eu estava havia seis meses em Valadares e em um belo dia recebo um telefonema dela me avisando que, quando o Carlos voltasse para São Paulo na semana seguinte, ele deveria levar o projeto, o relatório de atividades e o primeiro capítulo do texto para que então ela pudesse marcar a minha banca de qualificação. Recebi a ligação na quarta-feira e, nos quatro ou cinco dias seguintes, me tranquei em casa e escrevi como nunca, e produzi o relatório de qualificação.

Novamente esse processo aconteceu, agora em outro continente, e, com a ajuda



da minha orientadora, fui contornando toda a síndrome de sentir-me impostora que foi potencializada por toda a solidão que vivenciei em Barcelona, pois eu acreditava que nem na USP eu deveria estar, afinal, eu só entrei por causa de um currículo errado. Funcionou, consegui produzir o texto e, quando ela voltou para o Brasil, levou na mala a minha dissertação sobre a “Intertextualidade nos meios de comunicação em campanhas eleitorais” pronta e a defesa foi marcada para assim que retornássemos ao Brasil.

A defesa do meu mestrado foi um reflexo da minha vida acadêmica naquele momento: solitária. Apenas minha orientadora, o professor Adolpho Queiróz e o professor Ivan Santo Barbosa que compuseram a minha banca, estavam lá. Lembro-me de levar os materiais para a apresentação e de estar muito nervosa, e esse nervosismo ficou ainda mais latente quando eu descobri que nem o retroprojeter eu poderia usar, pois eles seriam usados para as várias defesas de doutorado que estavam ocorrendo no mesmo momento. Defendi minha dissertação apenas com minha voz, para as três pessoas que compunham a banca. O nervosismo foi tamanho que sequer um registro fotográfico eu fiz da ocasião, mas o importante ficou registrado na memória, agora eu era uma mestra pela USP (Anexo 5).

2.6 De volta ao país e à docência e um Doutorado

Após um ano na Espanha, e a defesa do mestrado logo após o retorno ao país, voltamos para Governador Valadares, mas rapidamente percebemos que estávamos em um novo momento e que queríamos, e precisávamos, ficar mais próximos de nossas famílias. Meu esposo recebeu uma proposta para lecionar na PUC de Campinas e decidimos então voltar para Piracicaba, mas eu segui com as aulas na Univale; eles tinham poucos mestres e fizeram uma proposta interessante do ponto de vista financeiro e, então, naquele momento, eu passei a ser a pessoa que viajava quase mil quilômetros por semana para poder passar apenas dois dias em casa com minha família. Ainda me lembro, como se fosse ontem, desse longo e cansativo trajeto. Aos domingos, pegava um ônibus de Piracicaba a São Paulo e de lá um ônibus leito em que viajava mais de 18 horas até Governador Valadares, e então passava correndo no hotel para me arrumar e ia dar aulas. Ministrava minhas aulas de segunda a quarta-feira, nos períodos da manhã, tarde e noite, e, na quarta à noite, logo após última aula, pegava um ônibus até Belo Horizonte. De Belo Horizonte, pegava outro ônibus até São Paulo, onde tomava um banho na rodoviária mesmo e, de lá, outro ônibus até a Faculdade de Valinhos (FAV), hoje conhecida como Anhanguera, para dar aula às quintas-feiras à noite. Carlos, que naquele momento ministrava aulas na PUC Campinas, me buscava em Valinhos na quinta-feira à noite para então irmos para casa juntos. Na sexta-feira, eu lecionava em Rio Claro e, à noite, voltava para Piracicaba para passar o sábado e parte do domingo com nossos três filhos. Assim como disse o Carlos em seu memorial, foi uma época marcada pelas estradas e as inúmeras curvas entre Belo Horizonte e Governador Valadares.



Figura 7 – Imagem do trajeto GV - Valinhos - Piracicaba



Fonte: Autoria própria

Ainda em Governador Valadares, senti a necessidade de voltar à pós-graduação e comecei a me preparar para seleção para o doutorado na USP. Em 2003, fui desligada da Univale, desrespeitosamente, por telegrama, mas deixei lá um tanto de gente querida, que deixou de ser aluno para ser amigo. No mesmo dia, aliás, à noite, mandei meu currículo por e-mail para a Universidade de Sorocaba (UNISO) e fui contratada na mesma semana. Por vezes, São Paulo tem essa dinâmica enlouquecedora do tudo agora. Na mesma época, também consegui aulas numa cidade ao lado de Sorocaba, Itu, na Faculdade Prudente de Moraes e, agora, o meu trajeto se concentrava apenas no Estado de São Paulo, entre as cidades de Piracicaba-Sorocaba-Itu-Valinhos-Rio Claro e de volta para Piracicaba. Nessa época, fazíamos os ajustes mais insanos para o ir e vir. Durante um tempo, ofereci um curso livre na PUC Campinas e de lá ia de carona com Juliano Maurício para Itu; na volta dele para Campinas, ele novamente me dava carona e parávamos num cruzamento na rodovia e meu esposo, que estava voltando da PUC, parava, eu mudava de carro e seguíamos até nossa casa. Num outro momento, eu dividia os custos da viagem de carro com uma grande amiga, Débora Tavares, que hoje leciona na Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT); saíamos de Piracicaba no fim da tarde, íamos lecionar em Itu e voltávamos para casa chegando de madrugada. Logo após o almoço, eu ia de ônibus lecionar em outra cidade próxima a Piracicaba.



Esse vaivém teve início no mesmo ano em que fui desligada da Univale e, mesmo que depois também tenha me desligado da FAV, em Valinhos, mais uma cidade foi inserida na lista semanal de viagens, pois, dessa vez, ia a São Paulo uma a duas vezes por semana para cursar as disciplinas do doutorado na Universidade de São Paulo. Seguimos essa dinâmica louca por muito tempo, sempre com o intuito de construir nossas carreiras, mas estávamos cada vez mais longe de casa, dos filhos. Decidimos, então, que era hora de trabalhar e morar na mesma cidade e foi aí que o professor Robério Ribeiro, jornalista que eu havia contratado como docente (e único doutor do curso) lá na Univale, entrou em contato comigo para contar que a Universidade Federal do Tocantins (UFT), onde ele estava lecionando como docente recém-concursado, iria abrir um grande concurso com vagas em diversas áreas e sugeriu que tentássemos (eu e Carlos) concorrer. E foi a partir dessa ligação que, mais uma vez, o destino me ensinou que o nosso processo não é linear e que a vida é o que acontece quando você não está necessariamente planejando, pois eu sequer havia imaginado em um dia ir ao Tocantins..

Quando fomos avisados sobre o concurso, eu ainda estava finalizando as disciplinas do doutorado, em que, diferentemente do mestrado, escolhi trilhar um caminho mais relacionado com Comunicação e Tecnologias, mais especificamente, tentar acompanhar e entender as políticas de comunicação, em especial, com a chegada da TV Digital no país. A escolha do tema teve nítida influência recebida em meu período como aluna de Lorenzo Vilches na UAB/Barcelona. Tratava-se, no entanto, de um tema up to date para pesquisa, por estar ocorrendo enquanto era estudado, o que dificultou ainda mais esse percurso do plantar, principalmente, porque meu orientador, o prof. Dr. Artur Matuck, iniciou o processo de afastamento da USP em 2006 para um pós-doc no Canadá e me deu como única opção defender a tese “A Digitalização da TV no Brasil: A Sociedade Civil Organizada e a opinião pública a respeito do Sistema Brasileiro de TV Digital - SBTVD” em 2006, portanto, finalizada um ano antes do previsto, o que contribuiu para eliminar de vez a expectativa de realizar parte da pesquisa fora do país. Nesse meio tempo, fui aprovada no concurso na UFT e tive que dar conta de finalizar inesperadamente uma tese de mais de 400 páginas, em cerca de 60 dias, lecionando quatro disciplinas, mais atividades com aproximadamente 160 alunos... um teste daqueles, mas deu certo, porque, como já dizia Guimarães Rosa “[...] a vida é assim [...] o que ela quer da gente é coragem”, e, como recompensa, tornei-me doutora pela ECA/USP (Anexo 6).



Colher



3. COLHER: VIDA EM TRANSFORMAÇÃO QUE TRANSFORMA VIDAS

“Educar é impregnar de sentido o que fazemos a cada instante!”

Paulo Freire

Interessante observar as voltas que o mundo dá. Quando entrei na graduação, o meu desejo era (entre outras possibilidades como Arquitetura, Fisioterapia ou Psicologia) fazer Jornalismo, por influência da Dona Dina, minha avó, uma grande fonte de inspiração, uma mulher simples, mas muito inteligente e politizada. Uma das minhas memórias mais marcantes da infância é de vê-la, diariamente, ligando a TV no horário do Jornal Nacional para assistir ao jornalista Sérgio Chapelin ou Celso Freitas, seus ídolos. Ela dizia que uma das netas deveria se casar com alguém inteligente e bonito (segundo ela) como eles. Sim, eu sei que o pensamento é muito simplista e não caberia em hipótese alguma hoje, mas, na época, para ela, isso seria uma grande conquista. Consegui ir além e hoje leciono para futuros jornalistas, pois, como ela mesmo dizia, “enquanto nós fazemos os planos, Deus faz os planetas”.



Como adiantei no capítulo anterior, não consegui cursar Jornalismo, pois o curso só era ofertado no meu horário de trabalho, mas, dez anos após ingressar na universidade, ali estava eu, prestando um concurso para ser professora em um curso de Jornalismo na Universidade Federal do Tocantins. Trilhei caminhos diferentes, mas a vida me levou para bem perto do lugar que eu havia um dia desejado.

3.1 Tocantins: novos começos

Até o momento em que decidi prestar o concurso no Tocantins, toda minha experiência docente e de mercado se concentrava na área da Publicidade e a vaga do concurso era para Teorias da Comunicação no curso de Jornalismo. Além de não ter sido a melhor aluna na disciplina, que é ofertada no começo do curso, quando não temos a dimensão de sua importância, o meu conhecimento era muito limitado às teorias voltadas à Propaganda, então, tive que buscar conteúdos e auxílio para entender melhor as teorias ligadas ao ensino de Jornalismo. Lembro-me de que, na ementa da disciplina disponibilizada no edital do concurso, havia temas ligados à Semiótica e ao Panóptico, teorias essas que eu não havia estudado ou o havia feito superficialmente, como, por exemplo, a Semiótica. Entrei em contato com meus colegas que lecionavam nas disciplinas de teorias nas universidades e faculdades pelas quais havia passado, e pedi ajuda. Agradeço em especial à Maria Érica, hoje na Universidade Federal do Espírito Santos (UFES), mas que, na época, lecionava



em Itu (Fundação Prudente de Moraes), no curso de Jornalismo, e disponibilizou todo o seu material das aulas de Teorias da Comunicação para que eu pudesse estudar e me preparar para o desafio que surgiu. Nenhum dos amigos que consultei trabalhava com Panóptico, mas eles me recomendaram tentar entrar em contato com o professor José Marques de Melo, pois, se havia alguém que poderia me dar mais informações sobre a proposta nessa área deveria ser ele. Nunca havia me encontrado com o professor Marques de Melo, mesmo assim, tomei coragem de entrar em contato, sem ao menos saber se ele estaria disposto a conversar comigo. Para minha surpresa, nem ele estudava essa corrente teórica voltada para as Teorias da Comunicação. Ele me explicou, então, que era um conteúdo advindo da Sociologia, e me recomendou que procurasse e estudasse o livro *Vigiar e Punir*, de Foucault, pois poderia ser a ligação mais próxima com a Comunicação. Desde aquele dia, prometi que, se fosse aprovada naquele concurso, enquanto eu lecionasse, iria ensinar o conceito do Panóptico nas Teorias da Comunicação e, desde então, tenho feito isso.

Com muita dificuldade, principalmente por questões financeiras, nos preparamos bastante e então fomos para Palmas, no Tocantins, onde ficaríamos uma semana para participar do concurso em todas as suas etapas. Meu esposo e eu prestamos o concurso na mesma sala (todos os inúmeros candidatos com nome iniciado por A estavam na mesma sala) e passamos, mas nossa experiência no Tocantins foi marcada por muitos problemas, que se apresentaram desde o concurso, quando tivemos que entrar com recurso e até consultar advogados para orientação que nos assegurassem a nossa posse. Nós nos desligamos de todos os trabalhos e nos mudamos para Palmas no fim de julho, pois a posse estava marcada para agosto, mas ela só foi acontecer em outubro, quando eu e meu esposo já estávamos tomando a difícil decisão de vender o carro para conseguirmos nos manter lá mais um tempo ou desistir e voltar para o Estado de São Paulo.

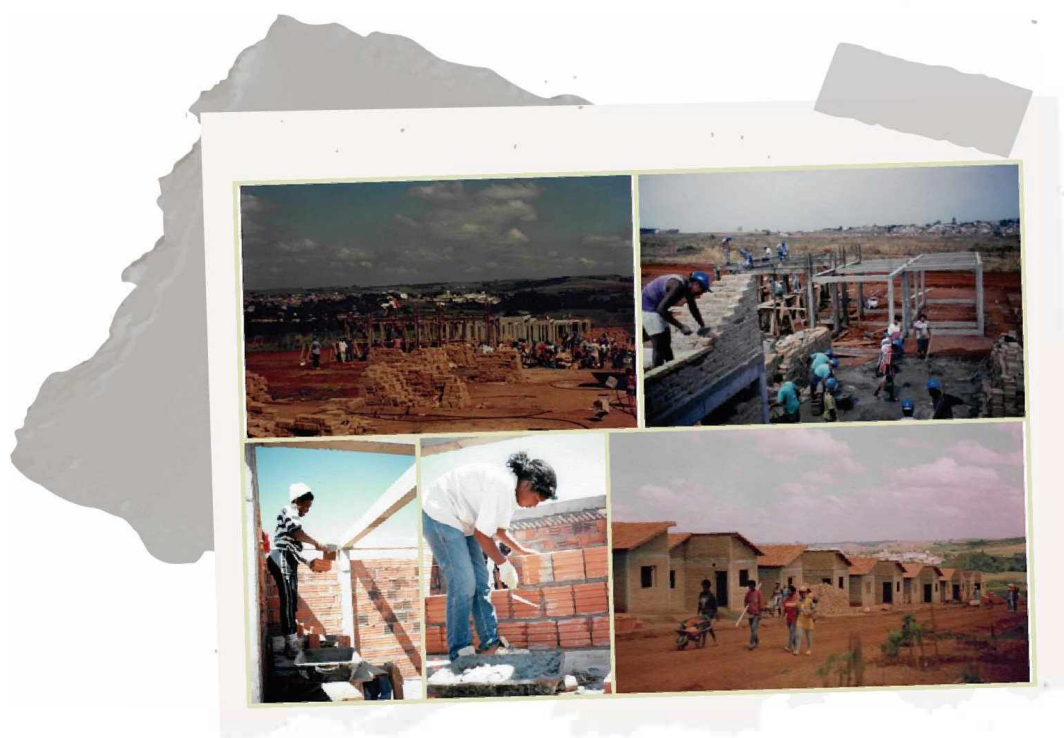
A UFT havia sido federalizada em 2003 e nos mudamos para o Tocantins logo depois. Exatamente como disse meu grande amigo Juliano Maurício, ao tentar me convencer a não ir para o Tocantins, tudo lá era diferente e com muitos desafios, e, quando lá chegamos, um pouco antes de nossa nomeação em 2004 (Anexo 7), eu era a única doutora em Comunicação em todo o Estado e isso trouxe bônus e ônus no período em que vivemos lá. Nos quase quatro anos em que lá ficamos, a falta de infraestrutura foi uma das principais dificuldades, mas também houve momentos muito importantes que moldaram o meu “ser professora” e pensar as políticas da instituição e, principalmente, me posicionar e defender os valores em que acredito. Foi, inclusive, minha intensa e combativa participação no Conselho Universitário da UFT que influenciou diretamente em muitas ações e que, anos mais tarde, me auxiliaram muito no meu trabalho na UFU em diferentes instâncias. Esse período, por si só, daria um único tópico, que ironicamente eu chamaria de murchar, mas, por uma opção pelo que nos edifica e dá esperança, vou me dar ao luxo de abrir mãos dos detalhes de reviver as entranhas políticas de uma instituição tão perto do poder como era a UFT naquele momento.

Por outro lado, foi também na UFT que tive meu real e gratificante contato com a extensão, que, a meu ver é, ao lado do ensino e da pesquisa, a verdadeira colheita na escolha pela docência. Até então, a única experiência que havia tido foi enquanto



acompanhante/voluntária de um projeto do Habitat para Humanidade em que meu esposo atuou como coordenador em 1996/1997. O Habitat para Humanidade, então projeto da Universidade Metodista em parceria com alguns voluntários da Igreja Metodista, de certa forma, marcou muito a trajetória da minha família, pois todos nós estávamos envolvidos em algum nível. Todos os fins de semana, íamos trabalhar em autoconstruções de casas populares e, enquanto eu convivía com as mulheres que estavam construindo suas casas, meus filhos estavam em contato com os filhos dessas mulheres. Foi por meio desse projeto que percebi que a universidade tem um papel muito importante fora dos muros e aprendi que a troca de conhecimentos não está limitada a um espaço geográfico como a sala de aula, e essa percepção ganhou forças com meu contato com a extensão na UFT.

Figura 8 - Projeto Habitat para a Humanidade (Piracicaba, SP).



Fonte: acervo pessoal

Na verdade, foi o mesmo Robério que nos avisou sobre o concurso na UFT, e hoje é um grande amigo, que me ensinou na prática o que é a extensão. Ele é um extensionista nato, um visionário e sempre me impressionou muito a capacidade que ele tem de transformar uma simples aula em uma extensão, que realmente considera a conexão universidade-comunidade e os diferentes saberes envolvidos nesse processo.

Também me impressionava como conseguíamos, não sei se devido à proximidade com os poderes estaduais (pois um dos campi da Universidade ficava na capital do estado), que a extensão fosse vista como importante, e levada mais à



sério naquela cidade. Conseguíamos muitos patrocínios e o poder público sempre estava de portas abertas para nós do ponto de vista financeiro e para parcerias, além de contribuir em muitas ocasiões, cedendo espaço para a realização das diferentes ações extensionistas. Destaco aqui dois projetos que muito me marcaram. O primeiro é o Seminário Nacional de Natividade, idealizado pelo Robério, e que tive o enorme privilégio de coordenar no segundo ano de atividade, no qual levávamos mais de 1.000 pessoas, entre alunos, professores e pessoas parceiras para a cidade de Natividade, município com uma população de pouco mais de 9 mil habitantes e conhecida por seus vários Quilombos. Por quase uma semana, a cidade ficava lotada de pessoas de fora, muitas ligadas à Universidade, e a troca de conhecimentos acontecia por todos os cantos. A meu ver, foram momentos inesquecíveis para os envolvidos.

Figura 9 – Foto montagem de Natividade - evento



Fonte: Acervo pessoal

O segundo projeto era uma iniciativa governamental nas instituições, o Programa Conexões de Saberes, e meu primeiro contato com ele também ocorreu enquanto estive na UFT, que foi contemplada na segunda turma de abertura do projeto em 2006.

Particpei do programa em dois momentos (na UFT e depois na UFU), sendo que, na UFT, minha participação estava relacionada com os trabalhos ligados ao eixo de Tecnologias e Comunicação. Tenho muito orgulho e carinho por toda a minha ligação com o Conexões de Saberes, pois o projeto sempre teve como objetivo uma formação acadêmica ampla e plural, que considera a importância da teoria e metodologia, da extensão e da pesquisa, além de apresentar soluções para o domínio de técnicas instrumentais e discursivas, sempre prezando pela permanência qualificada, que, por vezes, definia se o discente iria ficar ou não na Universidade e, por isso, o projeto sempre mostrou o seu potencial e a sua importância para as comunidades atendidas.



O Conexão de Saberes é um projeto criado em 2003 pelo Ministério da Educação (MEC), por intermédio da antiga Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade (SECAD) e subsidiado financeiramente pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE). O programa apresenta como principal objetivo o desenvolvimento e a permanência qualificada no ensino superior de estudantes oriundos de espaços populares. Formar cidadãos conscientes e com leitura crítica dos problemas sociais e desenvolver a troca de saberes se apresentam como principais características desse programa que foi desenvolvido a partir de projetos nas comunidades e de estudos orientados de pesquisa, metodologia e formação técnica, sendo então nomeado Programa Conexões de Saberes: diálogos entre a universidade e as comunidades populares, em uma parceria entre o Observatório das Favelas e a SECAD/MEC, instituído, a princípio, em cinco universidades federais: UFF; UFMG; UFPA; UFPE e UFRJ⁴. Em 2005, mais nove universidades foram incluídas no Programa: UFAM; UFBA; UFC; UFES; UFMS; UFPB; UFPR; UFRGS e UnB⁵. No exercício de 2006, mais 18 instituições foram convidadas a ingressar no Programa: UFAC; UFAL; UFG; UFMA; UFMT; UFPI; UFRN; UFRPE; UNIVASF, UFRR; UFRRJ; UFS, UFSC; UFSCar; UFT; UNIFAP; UNIR e UNIRIO⁶, totalizando 32 (trinta e duas). Em 2007, integrou a rede do Programa a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), à época, uma das mais recentes instituições federais de ensino superior brasileiras. Já em 2009, outras seis instituições foram beneficiadas: UFERSA, UFCG, UNIFEI, UFU, UFRA e UFSM⁷. Ao fim (em meados de 2012), o Programa mantinha parceria com aproximadamente 50 universidades públicas federais. Quanto à gestão do programa, era constituído por uma coordenação local, composta por coordenadores ou representantes das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) e uma coordenação nacional, composta pela Coordenação Geral de Diversidade (CGDI)/SECAD/MEC. O Conexões de Saberes apresentava ainda uma coordenação local, grupo de bolsistas estudantes e voluntários, e, no âmbito das IFES, a coordenação era composta por um coordenador geral, um professor da universidade, preferencialmente com a titulação de doutor e experiência de trabalho em projetos de extensão e/ou pesquisa na temática do Programa, e por professores responsáveis por temáticas relacionadas aos objetivos do Programa.

4 Univ. Federal Fluminense, Univ. de Minas Gerais, Univ. Federal do Pará, Univ. Federal de Pernambuco e Univ. Federal do Rio de Janeiro.

5 Univ. Fed. do Amazonas, Univ. Fed. da Bahia, Univ. Fed. do Ceará, Univ. Fed. do Espírito Santo, Univ. Fed. do Mato Grosso do Sul, Univ. Fed. da Paraíba, Univ. Fed. do Paraná, Univ. Fed. do Rio Grande do Sul e Universidade de Brasília, Univ. Fed. de São Carlos, Univ. Fed. do Tocantins.

6 Univ. Fed. do Acre, Univ. Fed. de Alagoas, Univ. Fed. de Goiás, Univ. Fed. do Maranhão, Univ. Fed. do Mato Grosso, Univ. Fed. do Piauí, Univ. Fed. do Rio Grande do Norte, Univ. Fed. Rural de Pernambuco, Univ. Fed. do Vale do São Francisco, Univ. Fed. de Roraima, Univ. Fed. Rural do Rio de Janeiro, Univ. Fed. de Sergipe, Univ. Fed. de Santa Catarina, Univ. Fed. Univ. Fed. De Rondônia, Univ. Fed. Do Estado do Rio de Janeiro.

7 Univ. Fed. Rural do Semi Árido, Univ. Fed. de Campina Grande, Univ. Fed. de Itajubá, Univ. Fed. Rural da Amazônia e Univ. Fed. de Santa Maria.



Além do Seminário Nacional de Natividade e do Programa Conexão de Saberes (PCS) mencionados anteriormente, entre os anos de 2006 e 2007, realizamos quatro projetos de extensão em parceria com a escola Estevão de Castro, cuja diretora Ludeni Pereira (in memoriam) se tornou uma amiga querida. Os projetos tinham como público-alvo os alunos de 1ª a 4ª séries, os professores e a comunidade adjacente à escola.

Atuei como coordenadora nos projetos de extensão “A família no cinema”, que utilizava filmes para trabalhar com as famílias dos alunos questões sobre a socialização e os valores envolvidos na educação familiar; o “Espalha fatos”, jornal criado como meio de comunicação entre alunos, professores e comunidade da escola Estevão Castro; e o “Fazendo Arte”, que se propunha a estimular a criatividade das crianças por meio da criação do hábito de leitura e escrita no seu cotidiano.

No mesmo período, fui coordenadora dos projetos “Faz e acontece”, que previa a utilização do fanzine como meio alternativo de comunicação e estímulo à criatividade. Por último, participamos de um projeto realizado em Palmas e macrorregião, com jovens e adultos inscritos no programa EJA, da rede pública de ensino, que utilizava o registro audiovisual de poesia e literatura popular do Tocantins como estratégia didático-pedagógica na educação desses jovens e adultos a partir de cursos de alfabetização, oficinas de literatura de cordel e poesia popular (repente e cururu).

No campo da gestão, atuei como membro de Conselho de unidade (2004-2007) e, entre os anos de 2005 a 2007, fui coordenadora da Pós-Graduação Lato sensu - Comunicação, Sociedade e Meio Ambiente (Anexo 8) e presidente da Comissão de Avaliação Docente (COAD) no Curso de Comunicação Social (Anexo 9). Participei ativamente como conselheira no Conselho Universitário (CONSUNI – Anexo 10) e fui membro da Comissão de Averiguação do Campus de Palmas - UFT (2006) e da Comissão Interna de Avaliação das Propostas do Programa de Educação Tutorial (PET) em 2007. Foi ainda nesse período na UFT que me tornei avaliadora de cursos, primeiramente no âmbito estadual, junto à Secretaria de Educação, e, posteriormente, junto ao INEP/ MEC, atividade que desempenho até hoje, inclusive, quando escrevo esse memorial tenho agendadas seis novas avaliações/reconhecimentos de cursos pelo INEP em 2022.

Quanto ao ensino, fui ministrante das disciplinas de graduação: Introdução à Publicidade e Propaganda; Teorias da Comunicação I; Teorias da Comunicação II; Trabalhos de Conclusão de Curso I. Na pós-graduação, fui responsável pelas disciplinas Mídia, Opinião Pública e Meio Ambiente e Metodologia do Ensino Superior.

Nos quatros que estive enquanto professora na UFT, foi também um período de maior envolvimento nas questões da Universidade que ainda estava começando, podemos dizer. Para além da questão da falta de estrutura e do maior envolvimento nos conselhos da instituição, e com a extensão, foi na UFT que tive a oportunidade de aprofundar minha relação com a pesquisa. Foi um período de muitas conquistas nesse âmbito e, com a elaboração (e aprovação junto ao Ministério e Secretaria de Ciência e Tecnologia) de editais para pesquisa e extensão. Com os recursos obtidos, montei um espaço para pesquisa no curso de jornalismo, com computadores, mobiliário, recursos para pesquisas de campo e participação dos discentes em eventos. Estivemos, eu e o grupo de discentes contemplados com os recursos, envolvidos em diversas linhas de pesquisa, entre elas: Mídia e Sociedade (Comunicação Política); Sociedade Informacional, Comunidades Virtuais e Interação; Novas Tecnologias, Comunicação e Inclusão Digital; Educação, Cultura e Movimentos Sociais; Comunicação e Educação,



além de Novas Tecnologias e Inclusão Digital, bem como criar e liderar o Grupo de Pesquisa em Novas Tecnologias de Comunicação e Informação, que depois foi transferido para a UFU, junto comigo.

Por se tratar de uma jovem instituição, e sem histórico anterior de pesquisa na área, tivemos um período intenso de trabalhos. Entre as pesquisas destaco a realizada entre 2004 a 2006 intitulada “Sociedade Informacional, comunicação e orkut: novas comunidades ou agregação eletrônica?”, que integra a linha de pesquisa “ Sociedade Informacional, comunidades virtuais e interação”. Esta pesquisa, realizada com os discentes Tamara Leal Aguas, Maiara Sobral Silva, Frederico Oliveira Palladino e Lara Franciely Tavares se caracterizava por ser uma pesquisa interdisciplinar, com foco no estudo sobre as comunidades virtuais, em especial o Orkut, a partir de uma perspectiva da análise pós-moderna da sociedade, considerando duas vertentes de referencial teórico: comunicação e sociedade da informação.

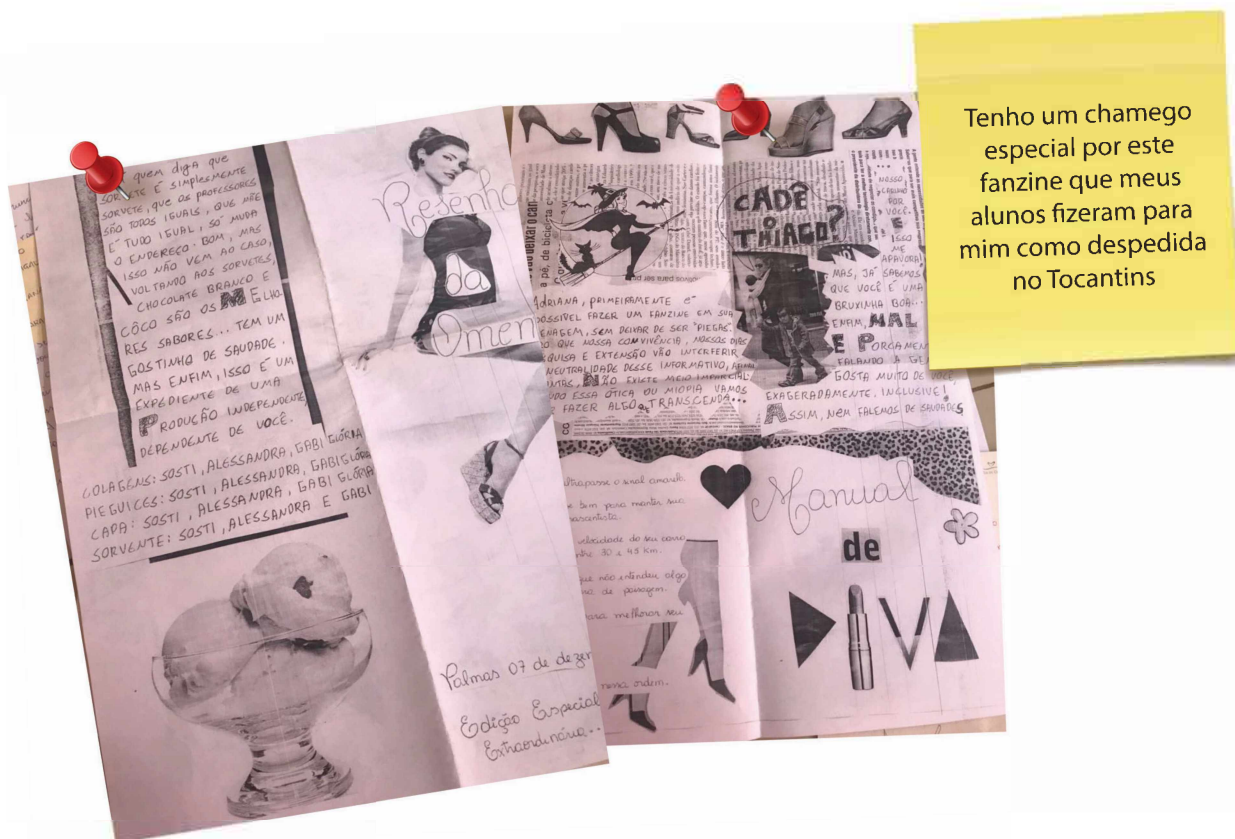
Entre 2006 e 2007 coordenei a pesquisa "Literatura: poesia popular do Tocantins - da história oral aos meios de comunicação como ferramentas didático-educacionais", como parte da linha de pesquisa “Educação, Comunicação, Cultura e Movimentos Sociais”, realizada com as/ os discentes Kelline Guimarães, Weberson Ferreira Dias-, Adenauer Marques Cunha, João Francisco de Sousa Neto e Nádia Sousa Santos. A pesquisa se propunha a localizar, estudar e documentar as representações de tradições da cultura popular do Tocantins, e apresentava como principal objetivo o estudo dessa cultura popular do Tocantins, além do entendimento das políticas públicas envolvidas e a forma como essa cultura é ensinada/transmitida. Como resultado da pesquisa, foi realizado um registro audiovisual para divulgação do Seminário de Natividade e da importância da folia de reis no estado.

Entre 2006-2008 coordenei a pesquisa “Estudo sobre a eficácia inclusiva do projeto ‘Cidade do Conhecimento’ em Palmas - TO”, junto aos discentes Agnez Pietsch, Fabricio Sousa Rego e Yvna Carla Farias de Sousa. A pesquisa, que integra a linha de pesquisa “Novas Tecnologias e Inclusão Digital” se propunha a abordar a influência das novas tecnologias, como a Internet, na transformação da sociedade para o que alguns teóricos chamam de "sociedade da informação" ou "sociedade do conhecimento". A pesquisa apresentava como foco uma reflexão sobre os projetos implantados no Brasil e a sua relação com as novas tecnologias na inclusão digital, apresentando como objeto de pesquisa o projeto "cidade do conhecimento" implantado na cidade de Palmas em Tocantins.

Já a pesquisa “As teorias da comunicação nos processos eleitorais: Hipótese do Agenda Setting, tematização e espiral do silêncio na eleição municipal de Palmas em 2004” realizada com os discentes Lara Franciely Tavares, Pollyana Letícia Rodrigues Correia, William Gonçalves de Sousa Borges, Luzienne Correia Barbosa, Lauro Aguiar Vieira, Luiz Octávio Anjos Lucas, Bruna Célia de Araújo, Mayana Alencar de Matos, Adriany Paula Pereira Silva e Flávia Lêntula Coelho Araújo, se propunha a analisar, a partir da interdisciplinaridade entre a comunicação e política, uma amostra dos discursos dos candidatos na cidade de Palmas no estado de Tocantins durante o pleito municipal de 2004, buscando possíveis relações entre os meios de comunicação e os processos políticos e as possíveis influências a partir dessas relações.



Apesar de todas as dificuldades, em especial aos enfrentamentos políticos vividos nas atividades ligadas à gestão, também criei relações agradáveis e duradouras durante o meu período na UFT e sei que plantei muitas sementes por meio da educação. Foi difícil partir, parte de meu coração ficou lá, não apenas porque vários ex-alunos são hoje amigos mesmo, mas também porque nosso filho mais velho ficou na cidade, se formou e após um período longe para cursar mestrado e doutorado, retornou e hoje é docente concursado na UFT, casou e já tem nosso primeiro neto, o Oto. Assim, viemos para Uberlândia, mas seguimos um pouco lá ainda. Hoje, quase 15 anos depois, tenho visto, encontrado e até trabalhado junto com pessoas que foram meus alunos no Tocantins, alunos esses que também passaram pela pesquisa e extensão, e hoje colocam sua experiência e seu aprendizado em prática.



Na pessoa da Maiara Sobral Silva, que foi minha aluna na UFT, minha vice-diretora de cultura na Intercom e hoje doutoranda na UFU sob minha orientação, eu consigo ver claramente o processo do plantar, que foi o começo da nossa relação e toda a troca durante o período de graduação, a do colher que se constitui nesse momento em que trabalhamos lado-a-lado e agora o do esperar, pois vejo que ela, assim como tantos outros ex-alunos, estão trilhando seus caminhos e atuando como outros agentes da educação transformadora.



Figura 10 – Montagem de fotos com a Maiara



Fonte: Acervo pessoal

Como a vida é muito mais dinâmica do que imaginamos, no final de 2007 nossa vida tomava outros rumos e mais uma vez minha família e eu mudamos para longe em busca de novas oportunidades. Agora, devido a um processo de redistribuição docente de meu esposo, nosso destino era Uberlândia, no Triângulo Mineiro.

Figura 11 – Composição com fotos de bilhetes de despedidas que recebi de meus alunos alunos de Palmas (TO) e Governador Valadares (MG)



Fonte: Acervo pessoal



3.2 Uberlândia: novos desafios, várias realizações

Durante nosso tempo no Tocantins, sempre que visitávamos nossas famílias em Piracicaba, pernoitávamos em Uberlândia devido a distância da viagem e passávamos em frente à Universidade Federal de Uberlândia (UFU), e lembro-me que aquele letreiro que dizia “um bem público a serviço do Brasil” sempre nos encantava, ao Carlos em especial. Por isso, não fiquei surpresa quando ele conseguiu sua redistribuição para a UFU e no dia 27 de dezembro de 2007, nossa família mais uma vez fez as malas para mudar de estado, agora nossa residência se firma em Uberlândia, no Triângulo Mineiro. Carlos veio para a UFU com redistribuição, enquanto eu o acompanhei como servidora da UFT me mudei em exercício provisório na UFU (anexo 11 e 11a) e depois fui redistribuída definitivamente para a UFU.

Quando nos mudamos a UFU não tinha o curso de Jornalismo, ou qualquer curso da área da Comunicação. Após alguns meses sem atuar na minha área e de ter recusado a proposta de ser alocada na Diretoria de Comunicação, pois meu objetivo sempre foi lecionar, recebi com a ajuda do professor Turíbio Silva, que intercedeu com Margareth, diretora da Faculdade de Artes, Filosofia e Ciências Sociais (FAFCS) da UFU, algumas aulas de Metodologia de Pesquisa em Artes, Metodologia Científica II e Interface das Artes, no curso de Artes, que foi uma experiência maravilhosa na minha carreira. Foi durante esse período que conheci o professor Marcelo Soares, que àquela época era diretor da Faculdade de Educação (FACED) e tinha recebido o desafio de apresentar uma proposta de criação do curso de Jornalismo na UFU e compartilhou comigo a tarefa ao pedir algumas sugestões no projeto preliminar que ele e uma equipe haviam criado. Era uma proposta interessante, com uma interface ampla com a Pedagogia, mas que exatamente por isso não atendia às diretrizes⁸ curriculares de cursos de comunicação. Foi isso que informei ao Marcelo, então diretor da FACED na época. Auxiliar a pensar esse curso era uma tarefa importante, pois foi um pedido do Professor Arquimedes Ciloni, então Reitor, que sempre teve o sonho de ter um curso de Jornalismo na UFU e já estava pesquisando e tentando possibilidades de criar um curso na Faculdade de Ciências Sociais ou na Faculdade de Letras, mas a proposta não avançou em nenhuma das vezes. Com a implementação do REUNI⁹, ambos começaram então a trabalhar em uma proposta para um curso de Comunicação Social: habilitação em Jornalismo junto à Faculdade de Educação (FACED). Logo após esse momento, eu me mudava para Uberlândia e me vi totalmente envolvida em tal desafio (anexo 12) graças ao convite e interlocução de Robson França e Carlos Lucena, dois docentes da FACED que se tornaram parte do meu pequeno e seletivo grupo de amigos na UFU.

É importante ressaltar, contudo, que o curso de Jornalismo na UFU (antigo Comunicação Social - Habilitação em Jornalismo) só existe como ele é por causa de duas pessoas muito essenciais: Arquimedes, então Reitor, que nunca desistiu desse projeto e a professora Mara Rúbia, que substitui Marcelo Soares na Direção da

8 As Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Superior são orientações do Governo Federal para a elaboração do currículo acadêmico nas IES. O objetivo é fazer com que a educação se dê de forma igualitária em todas as instituições

9 O Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI)[1] foi um programa instituído pelo Governo Federal do Brasil através do Decreto 6 096, de 24 de abril de 2007 que tinha como objetivo abrir novos cursos e vagas com vistas a criar condições para a ampliação do acesso e permanência na educação superior, no nível de graduação, pelo melhor aproveitamento da estrutura física e de recursos humanos existentes nas universidades federais



FACED quando ele foi convidado para coordenar acho que o Programa Nacional do Livro Didático em Brasília. Foi a Mara Rubia que mais tarde, ao saber da impressão que tive com a proposta inicial, entrou em contato comigo e pediu que eu assumisse a criação de um novo projeto pedagógico totalmente voltado para o curso de jornalismo, mas, que para isso, eu teria que entregar o projeto pronto em apenas uma semana. Durante esses sete dias entrei em contato com diferentes colegas da área do jornalismo, pedi ajuda com as fichas de disciplinas mais específicas, com bibliografia básica e complementar e me dediquei mais detalhadamente ao perfil do egresso, objetivos do curso etc., e às fichas das áreas em que fui concursada (específicas epistemológicas - Teorias, Metodologias e Pesquisa) ou de interface com Propaganda como Comunicação Organizacional. Muitas pessoas me ajudaram nesse processo, e acredito que seja esse um dos fatores que nos levou a ter o curso aprovado com nota total junto ao MEC, rankeando no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) como o melhor curso do Brasil e hoje, 14 anos após a aprovação do curso, continuamos no top 10 de melhores cursos de Jornalismo do país.

Mas como a vida é feita de escolhas muito, muito difíceis, o preço pago para essa conquista foi alto, física e emocionalmente, pois criar um curso do nada e coordenar sua implantação tendo que pensar desde a compra de livros até a estrutura mínima de laboratórios, perfil de vagas para concurso etc., foi uma tarefa hercúlea, principalmente porque naquele momento eu era a única docente do curso na UFU, pois a Mirna chegou com a realização do primeiro concurso. Uma das coisas que marcou muito essa divisão UFT/UFU foi na ocasião da aprovação do curso junto ao conselho Universitário da UFU, quando fui convidada para defender ao lado de Mara Rúbia a proposta apresentada. Na mesma data, eu deveria estar em Palmas/Tocantins, para a formatura da minha turma querida, uma das primeiras em que lecionei lá, cujo nome da turma foi exatamente Adriana Omena Santos, mas só consegui estar presente virtualmente, utilizando de maneira visionária e de vanguarda o que tem sido comum nas formaturas hoje. Mandei um vídeo com a mensagem de que o que conta é a experiência que torna o virtual real, então que eles se considerassem todos abraçados e festejando a conquista, mas confesso que minha experiência estava dividida entre a felicidade do curso aprovado na UFU e a tristeza da distância física na formatura na UFT.

Ainda que no início do curso na UFU, antes da chegada de novos contratados e enquanto eu e Mirna éramos todo o corpo docente do curso de Jornalismo, eu tenha lecionado diferentes disciplinas, minha trajetória no ensino em Uberlândia, seja na graduação ou na pós-graduação se consolidou na área de meu concurso mesmo, nas disciplinas específico epistemológicas. De maneira mais específica na graduação eu tenho trabalhado com Teorias da Comunicação I e II, Metodologia da Pesquisa em Comunicação, Trabalho de Conclusão de Curso I e II e Pesquisa em Comunicação I e II. Mesmo na pós-graduação as disciplinas também ficam relacionadas às específicas epistemológicas, pois normalmente leciono no Programa de Pós-graduação em Tecnologias, Comunicação



e Educação (PPGCE) a disciplina obrigatória de Procedimentos Metodológicos de Pesquisa e Desenvolvimento e no Programa de Pós-graduação em Educação (PPGED) leciono a disciplina de Fundamentos da Pesquisa em Educação.

Como por quase dois anos seguramos as pontas como sendo “todo o corpo docente do Jornalismo UFU” (segundo a querida egressa Paula Arantes), devo fazer justiça e citar aqui minha querida amiga e companheira de unidade acadêmica (FACED), Mirna Tonus que esteve ao meu lado desde o começo. Minha ligação com a Mirna começou, mesmo que timidamente, ainda em Governador Valadares, quando a contratei para me substituir no meu período na Espanha, depois por força do destino e sem sabermos ela me substituiu em Sorocaba quanto fui para a UFT e nos encontramos novamente na UFU. Foi na UFU, contudo, que nos aproximamos de fato e hoje atuamos lado a lado em quase todas as ações, temos projetos juntas, nossos filhos e esposos se conhecem, festejamos e choramos juntas os ganhos e perdas de todo esse tempo na UFU.

Após a aprovação do curso em 2008, Mirna foi a primeira colocada no concurso e durante quase um ano e meio havia apenas nós duas para dar encaminhamento a todas as demandas do curso, além de ministrar todas as disciplinas específicas da comunicação e cuidar da coordenação do curso, que assumi em 2009 das mãos do Carlos Lucena (indicado Pró Tempore como o primeiro coordenador desde a criação do curso) e permaneci por duas gestões (anexos 13 a 16). Em paralelo a todas essas atividades que realizamos, nós duas trabalhamos com muito afinco para tentar recursos de fontes externas para o curso, pois a verba do REUNI era liberada aos poucos, os alunos chegaram antes dos recursos e infraestrutura do curso. E foi assim, após muitos editais, que Mirna e eu conseguimos a aprovação de mais de quinze projetos, em que alguns deles nos possibilitaram a compra de equipamentos para as aulas.

Entre eles destaco, seja por capilaridade, tempo de duração ou valores obtidos:

1. O projeto POP. Ciência/ufu – difusão e popularização da ciência em Uberlândia por meio da educomunicação, que foi contemplado no do edital “Popularização da Ciência e Tecnologia” – Edital FAPEMIG 12/2011 – anexo 17). Foi através deste edital que conseguimos equipar o laboratório de rádio, adquirir a ilha edição TV, teleprompter, equipamentos para a hemeroteca e uma primeira versão da Agência de Notícias do curso de Comunicação Social.
2. Ciência/UFU – a agência de notícias e a webrádio do curso de Jornalismo/UFU a serviço da difusão e popularização da ciência em Jornal impresso e Rádio e TV Universitárias em Uberlândia, MG, contemplado em edital Fapemig UFU.
3. Educomunicação e meio ambiente: preparação de líderes/multiplicadores para desenvolvimento de consciência e cultura voltadas à sustentabilidade, contemplado em edital Fapemig e PROEXT/MEC.
4. E o projeto CIÊNCIA/UFU – a comunicação pública e a difusão e popularização da ciência da UFU em Uberlândia, MG que foi realizado a partir de recursos bolsas PIBIC UFU 2011.



Foi um período intenso, exaustivo, conturbado e com perdas de gente querida tanto no Tocantins como em Uberlândia. Alguns alunos conseguem furar de tal forma a bolha professor aluno que se tornam como se fossem realmente da família e ao perdê-los entramos num processo de luto familiar. Vivi isso quase ao mesmo tempo, com a perda da querida Sulamita, uma amiga que deixei no Tocantins e logo em seguida com a partida do Franklin Tannus que mesmo com sua passagem meteórica pelo curso deixou marcas profundas, já que juntos Eu, Mirna ele e mais alguns valentes jovens da primeira turma, lutamos ao lado da diretora Mara para que o curso conseguisse espaços e equipamentos para sua consolidação. Lembro como se fosse hoje do evento de um ano de curso, com aqueles juvenzinhos usando suas ferramentas e habilidades em paródias sobre o curso ainda pulsar¹⁰, bem como com a fala dura, mas elegante, do Franklin¹¹ que sentado entre o prof Arquimedes Ciloni (idealizador do curso na UFU) e o professor João Jorge R. Damasceno, coordenador da implantação dos cursos REUNI na UFU, cobrando da administração superior o que fora prometido no texto do projeto pedagógicos como espaços laboratoriais, equipamentos e corpo docente especializado para as aulas práticas.

Figura 12 - Composição de fotos dos terroristas, como carinhosamente chamo a 1ª Turma de Jornalismo da UFU



Fonte: acervo pessoal

O processo de luto foi longo e difícil, pois todas as manhãs antes de adoecer o Franklin passava na sala da coordenação e sua ausência pesou como se tivéssemos perdido um dos soldados mais combativos na luta pelo curso. Sim, superamos e seguimos em frente, pois o tempo vai tranquilizando toda dor e amenizando a ausência, mas até hoje tenho evitado me afeiçoar demasiado aos alunos para não passar pelo que passamos eu e Mirna com sua partida.

10 A apresentação está no Youtube (https://www.youtube.com/watch?v=_dHXXH1OsjM8&t=66s)

11 Ainda hoje me emociono ao ouvi-lo (<https://www.youtube.com/watch?v=8R389Mu-AA0>)



Mas reviver esse período também me proporcionou muitas boas lembranças. Tenho muito orgulho do trabalho que fizemos juntos (Eu e Mirna, apoiadas por Carlos Lucena, Robson França, Mara Rúbia e Damasceno) para a criação e implementação do curso de Jornalismo na UFU, pois tenho certeza de que sempre nos doamos muito e fizemos tudo que estava ao nosso alcance. Sei que a minha história sempre estará entrelaçada com a história desse curso e dos muitos jornalistas que foram e serão formados por ele. Junto com o curso fizemos vários eventos e organizamos (Eu, Mirna e Gerson) e lançamos um livro com a produção docente e discente divididas em dois volumes: *Múltiplos olhares: jornalismo, educação e tecnologias: volume 1*¹² e com 11 capítulos e *Múltiplos olhares: comunicação, cultura e política volume 2*¹³ com 12 capítulos. O volume 1 foi prefaciado pela querida Mara Rúbia, então Diretora da Faculdade e que acreditava tanto em nós que tudo acabava dando certo. Segundo ela mesma afirmou no prefácio, "a confiança é um afeto fundamental e minha relação pessoal-profissional com o Curso de Comunicação Social/Habilitação Jornalismo é, antes de tudo, pautada na questão afetiva" (MARQUES, 2012¹⁴). Coração chega a ficar aquecido ao lembrar do afeto que tínhamos uma pela outra e pelo empenho que Mara teve para que o curso não apenas fosse implantado, mas frutificasse. Só cabe agradecer... Nosso desafio, no entanto, está explícito na apresentação do livro/volume 1, pois:

Juntamente com a primeira turma em 2009, recebemos nosso maior desafio nos últimos anos. Oferecer um curso com a qualidade necessária, a despeito de contar com apenas três professores específicos da área¹⁵. Isso, somado à realidade de um mercado aparentemente saturado e com alunos ingressantes totalmente surpresos com a polêmica decisão do Supremo Tribunal Federal (STF) pela não obrigatoriedade de diploma para o exercício da profissão de Jornalista (SANTOS; SOUZA; TONUS, 2012, p. 13¹⁶)

Da mesma forma, lembro com imenso carinho e, portanto, merece destaque o projeto POP Ciência (e seus desdobramentos com editais internos na UFU), não apenas pelos valores envolvidos e por ter me inserido na temática na qual venho me aprofundando mais e mais, até hoje, mas pela dimensão e dinâmica do projeto que exigiu a participação de cinco docentes do curso do Jornalismo e vários bolsistas, para os quais dávamos, na medida do possível, autonomia para conhecerem e se apropriarem de pesquisas em diferentes áreas do conhecimento com vistas à produção para as mídias voltadas à divulgação científica, como o *Jornal Ciência em Pauta* (Anexo 18), que era distribuído em escolas públicas, o programa de rádio *Ciência no Ar* e o programa *Pílulas de Ciência*, ambos veiculados na rádio e TV universitárias da RTU/UFU. A impressão que tenho é que todos ganhamos com tal iniciativa. Alguns dos bolsistas se envolveram efetiva e profissional ou academicamente com a divulgação científica, a exemplo do Lucas Felipe, que, logo após formado trabalhou

12 O livro está disponível online (<https://repositorio.ufu.br/handle/123456789/29698>)

13 O livro está disponível online (<https://repositorio.ufu.br/handle/123456789/29702>)

14 MARQUES. M. R. A.. Prefácio. In: OMENA SANTOS, A. C.; SOUSA, Gerson; Tonus, Mirna. **Múltiplos Olhares: Jornalismo, Educação e Tecnologias**. Uberlândia: Edufu, 2012, v.1. p.6. Disponível em https://repositorio.ufu.br/bitstream/123456789/29698/1/Edufu_Multiplos_olhares_v1.pdf.

15 Na UFU, os componentes curriculares são oferecidos por áreas de conhecimento, em diferentes unidades acadêmicas/departamentos. Deste modo, as disciplinas não específicas da Comunicação são oferecidas por outras unidades acadêmicas.

16 SANTOS, A. C. O.; SOUSA, G.; TONUS, M.. **Múltiplos Olhares: Comunicação, Cultura e Política**. Uberlândia: Edufu, 2012, v.2. p.171. Disponível em



com jornalismo científico na Fiocruz, e atualmente está na editoria de saúde da CNN, ou a Ana Beatriz Tuma, que, em 2022, finaliza seu doutorado na USP e, desde sua monografia de graduação na UFU, segue exatamente pesquisando a divulgação científica, um claro exemplo do colher que a educação proporciona.

É necessário e importante, contudo, também colocar neste memorial que, desde a implementação do curso, há um estranhamento por parte de alguns professores da FACED e muitos ainda não aceitam até hoje, infelizmente, a ideia de um curso de Jornalismo alocado em uma Faculdade de Educação. Nosso diferencial (o estar relacionado intimamente com a educação) foi e segue sendo um dos motivos desse estranhamento, que é ligado tanto às questões políticas quanto às especificidades de diferentes áreas de estudo e foi explicitado e reforçado em 2011, quando iniciamos o processo para criação e implementação do mestrado em Tecnologias, Comunicação e Educação (Anexo 19), cuja redação inicial esteve a cargo da profa. Ângela Grossi, que, à época, era docente na UFU. Com a saída de Ângela para a Unesp, coube a mim a tarefa ingrata de levar adiante, junto com a Mirna, e finalizar o texto e o levantamento documental para submeter a proposta, a qual, mesmo após aprovação em todas as instâncias na pós-graduação, só foi aprovada em tempo hábil para submissão junto à Capes por meio de ad referendum no Conselho Universitário, após intervenção do então Reitor Alfredo Júlio (Anexo 20). Tal situação foi necessária, pois, na reunião, não houve tempo de aprovação da proposta, à medida que exatamente um docente da Faculdade de Educação, o prof. Marcelo Soares, em sua primeira reunião como membro do Conselho em tal gestão, sinalizou a necessidade de pedir vistas no processo, o que inviabilizaria sua aprovação, haja vista a proximidade do prazo de submissão à Capes. Claro que achamos estranho, pois era um projeto já aprovado na unidade, na pró-reitoria e no Conselho de Pós-Graduação e estava no Consun exatamente para receber a chancela de que poderia enviar para a Capes. A sensação que a equipe que trabalhava na proposta tinha era a do não interesse, por parte de alguns docentes da FACED, na criação do novo programa, mas isso também foi superado e agradeço muito ao voto de confiança do então Reitor. O Programa foi aprovado sem nenhuma solicitação de alteração pela Capes e fiquei à frente da coordenação por duas gestões (anexos 21 a 23).

Os meus primeiros passos no ensino, na pesquisa, extensão e gestão se deram a partir da minha experiência nas universidades particulares e na UFT, conforme citado anteriormente, mas é certo que meu maior envolvimento e as mais variadas experiências na pesquisa, extensão e gestão ocorreram nesses quase 15 anos de UFU. Nessa instituição, desenvolvi diversas pesquisas, fui contemplada por diversos editais de fomento (Universal Fapemig, PPM Fapemig, Pesquisa em Interface com a Extensão – Fapemig, AMP Fapemig, Universal CNPq, PROEXT/MEC, PEIC/UFU, PIBEX UFU, PIEEX/UFU, PECCP/UFU, PIBIC/UFU, Programa InclUFU, PBG/UFU etc.), lecionei para centenas de discentes, orientei centenas de aprendizes de pesquisadores seja na iniciação científica, mestrado ou doutorado, participei do Comitê de Ética em Pesquisa/CNS (Anexo 24), do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos Grupos PET/UFU (anexos 25 a 27), inúmeras comissões, conselhos e coordenações e vivenciei toda a efervescência, para o bem e para o mal, que só a educação pública, de qualidade e socialmente referenciada pode oferecer.

Foi também na UFU que minha história se cruzou novamente com o Programa Conexões (PCS), projeto que marcou um ciclo muito importante da minha vida (e que



foi muito difícil de encerrar) e que também me proporciona muito orgulho, pois, nele, eu também consigo ver claramente o plantar, colher e o esperar que a educação viabiliza .

Figura 13 - Imagem da abertura do vídeo do PCS na UFU



Fonte: Acervo pessoal

Tive meu primeiro contato com o Programa Conexões ainda na UFT, e já sabia da importância do programa, portanto, quando cheguei à UFU, fui procurar saber sobre o motivo de a instituição ainda não estar participando de tal projeto, no que me disseram que a UFU ainda não havia participado de nenhum edital. Prontamente, eu me ofereci para buscar parcerias em outras unidades de ensino da UFU e, então, tentar participar do edital seguinte, o que foi autorizado, e assim fiz. Fomos contemplados e o Programa Conexões foi então implantado na UFU em 2010, a partir de uma parceria entre a Diretoria de Extensão e dez unidades acadêmicas¹⁰, sendo coordenado por mim e pelo Carlos (Anexo 28), pois já tínhamos experiência com o projeto na UFT. Nesse primeiro momento, o projeto previa 14 ações de extensão, com viés multidisciplinar, como pode ser visto no vídeo sobre o programa na UFU (encurtador.com.br/pruwK) junto às comunidades urbanas, sendo eles os que seguem no Quadro 1.



Quadro 1 – Unidades acadêmicas e ações do Conexões de Saberes na UFU

| UA / Setor | Subprojeto/ação | Coordenador | Bolsas |
|-------------------|--|--------------------------|---------------|
| NEAB | Levantamento da democratização acesso/permanência/cotas na UFU | Guimes Rodrigues Filho | 02 |
| FECIV | Canteiro escola: construindo cidadania | Antonio Carlos Santos | 02 |
| NEAB | Capoeira Angola na Educação Especial e Curso/Geração de renda Bonecas Pretas | Guimes Rodrigues Filho | 00 |
| FAFCS/Soc. | Cultura política e mulheres de comunidades populares | Claudimir C. Clemente | 02 |
| FACIP | Diálogos culturais – tijucanos e migrantes nordestinos | José Josberto M. Sousa | 08 |
| FACED/Ped. | Educação de Jovens/ Adultos - espaços não escolares | Sonia Maria dos Santos | 01 |
| FAMED/ Nut. | Educação Nutricional | Luana Padua Soares | 02 |
| FAFCS/ Artes | Fachadas Humanizadas | Raquel M. Salimeno Sá | 01 |
| FACED/Jor. | Mídia e inFORMAÇÃO na comunidade | Rodrigo M. de Faria | 02 |
| FAMAT | Mídias na educação: inclusão digital criativa | Arlindo J. Souza Junior | 02 |
| ESTES / Prót. | Multidisciplinaridade na atenção à saúde bucal idoso | Terezinha R. C. Oliveira | 02 |
| ILEEL | Narrativas de vida: identidade e idosos | Maria Ap. R. Ottoni | 02 |
| FAEFI | Teatro Sócio-educativo “Troupe EnCENA” | Gabriel H. M. Palafox | 02 |
| IG | Dialogando e Matutando/ Const. Cidade | Luiz G. Falcão Vasconc | 02 |

Figura 14 - Composição com fotos do Projeto Conexões de Saberes na UFU



Fonte: Acervo pessoal

O PCS foi uma proposta exitosa, que visava à permanência qualificada no ensino superior e foi implantada via Portaria pelo Governo Lula, mas poderia ser encerrada a qualquer momento, em qualquer governo. Assim, a coordenação nacional buscou uma alternativa para sua sobrevivência. Como a filosofia do Programa se aproximava do Programa de Educação Tutorial (PET), no ano seguinte, a partir de uma integração entre o Projeto Conexões de Saberes e o Programa de Educação Tutorial, surge o Pet Conexões de Saberes, seguindo o objetivo de apresentar um modelo de integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão como forma de melhoria da formação. O principal diferencial se deu a partir do recorte, que agora considerava o recorte social e étnico-racial.

Implementado em dezembro de 2010, o Pet Conexões de Saberes assume desde o início o seu viés interdisciplinar ao contemplar a seleção de discentes dos cursos de Comunicação Social – Habilitação em Jornalismo, Pedagogia e Licenciaturas. Visando a uma graduação plural, com formação política e permanência com excelência, essa nova geração de petianos passa a conhecer então a frutífera integração entre a Comunicação e a Educação.

Estive como coordenadora geral do Pet Conexões de Saberes, que, depois, se tornou um dos três PETS aprovados na UFU, o Pet Cnx Educomunicação, entre 2009 a 2017 (anexos 29 a 32), que tinha como configuração 12 bolsistas, seis não bolsistas, além de voluntários e colaboradores, e nunca ficamos como menos de 20 pessoas no



grupo nesse período. Durante esse período, vi de perto a transformação que o projeto viabilizou na vida de dezenas de petianos, todos eles integrando o recorte social ou racial, quando não os dois, que, por meio desse Programa, tiveram acesso a uma permanência qualificada na UFU, além do desenvolvimento de um pensamento crítico que contemplava toda a questão social e racial que muitos vivenciam diariamente. Em sua maioria, os petianos que por ali passaram apresentaram um desempenho acadêmico excelente, e hoje estão atuando em diversas profissões, nas mais variadas vertentes de trabalho. Temos egressos do PCS e do PET CNX doutores ou doutorandos, mestres ou mestrandos, profissionais bem-sucedidos e que fazem a diferença em diferentes áreas do conhecimento: Jornalismo, Pedagogia, Letras, Enfermagem, Direito, Física, Gestão da Informação, Psicologia etc. Alguns, hoje, são servidores na própria UFU, concursados e aprovados com distinção.

Figura 15 - Fotos de algumas turmas e ações do PET Conexões



Fonte: Acervo pessoal

O Pet Conexões de Saberes desenvolveu diversas ações de ensino, pesquisa e extensão, mas destaco aqui os projetos de extensão que sempre foram muito marcantes e importantes para a integração UFU-sociedade e que, muitas vezes, conseguiram romper a bolha universitária, assim como deveria ser qualquer projeto de extensão. Dentre eles, destaco o projeto #ARuaEnsina e a UFU aprende: conexões da educomunicação com a literatura marginal, desenvolvido em parceria com o Kakko



(Cleiton Rocha dos Santos), ativista comunitário no Bairro Shopping Park. O projeto se propôs a viabilizar o acesso à informação e utilizar ações educacionais e de produção literária para a potencialização do empoderamento dos indivíduos de comunidades populares urbanas, dos petianos e demais discentes da universidade, por meio da cultura popular e da produção de literatura marginal, como pode ser visto no vídeo de uma das várias ações desenvolvidas (encurtador.com.br/kxEV1).

Foi a partir do projeto #ARuaEnsina e a UFU aprende que também foram desenvolvidas parcerias e a troca de saberes por meio do Hip-Hop, em especial do graffiti e da dança, além da produção da 1ª edição do Prêmio Hip-Hop Bruno Silva, realizado em 2016 em parceria com a Central Única das Favelas (CUFA) de Uberlândia, também viabilizado por meio do projeto #ARuaEnsina junto com o PET CNX. Com um público de aproximadamente 300 pessoas, o prêmio foi um grande evento com shows, Duelos de MC's (encurtador.com.br/bjuH1), palestras e premiações às revelações do hip-hop em 2016, conforme pode ser visto na cobertura realizada pela CUFA (encurtador.com.br/nwU89).

Entre 2009 e 2017, estive profundamente ligada à extensão na UFU. Para além do Conexão de Saberes, realizamos outros grandes e importantes projetos de extensão, sendo eles:

1 Educomunicação e meio ambiente: preparação de líderes/multiplicadores para desenvolvimento de consciência e cultura voltadas à sustentabilidade (recursos Proext e Fapemig)

2 Meios e Educomunicação Ambiental: Ações de cidadania e educação ambiental por meio de ferramentas comunicacionais e meios de comunicação (recursos PROEXT 2010)

3 Programa: MEIO(S): educomunicação e meio ambiente: O uso das ferramentas comunicacionais e dos meios de comunicação em ações de educação ambiental no ensino fundamental e médio (recursos extensão UFU e parceiros Algar/Arcon)

5 PET Conexões de Saberes: A educomunicação como instrumento de diálogo entre os cursos de Jornalismo, Pedagogia e Licenciaturas da Universidade Federal de Uberlândia e comunidades populares urbanas (recursos MEC/SESu)

6 Ciência/UFU – a agência de notícias e a webrádio do curso de Jornalismo/UFU a serviço da difusão e popularização da ciência em jornal impresso e rádio e TV universitárias em Uberlândia, MG (recursos bolsas PEIC-UFU 2011 e PIBEX-UFU 2011)

7 #ARuaEnsina e a UFU aprende: conexões da educomunicação com a literatura marginal - 2016 (projeto realizado pelo PET Conexões).

Figura 16 - Fotos do #ARua Ensino e da 1ª edição do Prêmio Hip-Hop Bruno Silva



Fonte: Acervo pessoal

Já no âmbito da pesquisa, mais especificamente na formação de pesquisadores, tenho transitado entre dois Programas na UFU: o Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED - mestrado e doutorado), na linha de pesquisa Trabalho, Sociedade e Educação, e o Programa de Pós-Graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação (PPGCE - mestrado profissional), na linha Tecnologias e Interfaces da Comunicação. Seja pela minha trajetória formativa ou de pesquisa (o que acabou influenciando-as ainda mais), seja pelas especificidades das linhas a que estou vinculada, orientei os mais diferentes trabalhos, em diferentes eixos temáticos.

Nas temáticas de Políticas Públicas de Ciência, Tecnologias e Educação, a dissertação de Ricardo Ferreira de Carvalho sobre "Políticas públicas para o uso do software livre na educação superior: o uso do Scribus no curso de Jornalismo na Universidade Federal de Uberlândia", defendida em 2015 (PPGED); a dissertação de Roberto de Paula Machado sobre "As tecnologias da informação e comunicação e suas utilizações na educação: análise de suas correlações e aplicações em cursos do ensino superior", defendida em 2017 (PPGED); a tese de Luciana Charão de Oliveira, "Política pública educacional como estratégia de programa de governo: o Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB)", e a de Carolina Poswar de A. Camenietzki. "Interfaces entre a assistência estudantil e a assistência social: a concepção de assistência em construção na UFMG", ambas defendidas em 2019 (PPGED); a dissertação de Lucas Augusto Ferreira Oliveira sobre "Tecnologias, Educação e Recursos Audiovisuais: proposta de produto para curadoria de conteúdos", defendida em 2020 (PPGCE).



Nas temáticas relacionadas com Trabalho e Educação, orientei a dissertação de Luciana Charão, “Tutoria, prática docente e condições de trabalho: um olhar sobre a atividade do tutor no curso de Pedagogia a distância da Universidade Federal de Uberlândia”, e a de Rúbia Mara Ribeiro Dias sobre o “IDEB, quantificação e qualidade: avaliação de desempenho no ensino fundamental e os impactos no trabalho docente em escolas de Araguari - MG”, ambas defendidas em 2014 (PPGED); a dissertação de Gabrielle Carolina Silva sobre “O trabalho imaterial do Jornalista: relações de produção, conhecimento e reificação”, defendida em 2016 (PPGED); a de Roberta Rodrigues Ponciano sobre o “Mundo do trabalho e a qualificação profissional: uma análise das egressas do Programa Mulheres Mil no Instituto Federal de Goiás (IFG) - Campus Itumbiara”, defendida em 2017 (PPGED); a dissertação de Juliana Cristine Brandão da Silva sobre as “Organizações Sociais e a Educação Pública: entre a parceria e a privatização”, a tese de Cleide Tano sobre “Trabalho, educação e consenso: apoio do estado ao setor produtivo x geração de empregos e empregabilidade no pontal do triângulo mineiro, a partir dos anos 2000” e a tese de Fábio Lemos Mota, “A educação financeira como ferramenta educativa frente ao consumo alimentado pelas agências financeiras”, todas defendidas em 2019 (PPGED); a dissertação de Edilaine Patricia de Oliveira sobre o “Ensino Médio Integrado (EMI): Análise das contradições dos processos de formação politécnica no Instituto Federal do Triângulo Mineiro (IFTM)”, defendida em 2021 (PPGED),

Nas temáticas de Políticas de Comunicação, Comunicação Pública e Divulgação Científica, orientei a dissertação de Adriane Aparecida Vasconcelos Vieira sobre “Tecnologia e comunicação nas instituições de ensino superior: o uso do SACI na UFSCar” e a dissertação de Mayara Abadia Delfino dos Anjos sobre “Comunicação pública da ciência no ensino superior: diagnóstico preliminar e proposições sobre a divulgação científica na Universidade Federal de Uberlândia”, ambas defendidas em 2014 (PPGCE); a dissertação de Larissa Sarmiento Macedo sobre “O sistema de inovação na Universidade Federal de Uberlândia: da geração de conhecimento à transferência de tecnologia” e a dissertação de Ailanda Ferreira Tavares sobre a “Comunicação Pública e acesso à informação: o interesse público presente nas produções da assessoria de imprensa da prefeitura de Santarém - PA”, ambas defendidas em 2016 (PPGCE); a dissertação de Vagner de Oliveira Magrini sobre as “Potencialidades e desafios da comunicação pública para o terceiro setor: um estudo a partir da Plataforma Ituiutaba Lixo Zero”, defendida em 2017 (PPGCE); a dissertação com produto (livro reportagem) de Maria Paula Martins com o título “Paralelos: vidas erguidas pelo esporte adaptado” e a dissertação com produto (videodocumentário) de Maria Emília Duarte Soares sobre “As políticas públicas para a Empresa Brasil de Comunicação (EBC) no país Temeroso: um debate aberto”, ambas defendidas em 2018 (PPGCE); a dissertação de Daniela Ávila Malagoli, que tratou “Da divulgação científica à comunicação pública da ciência: trajetória da Universidade Federal de Uberlândia e propostas para a instituição”, defendida em 2019 (PPGCE); a dissertação com produto (site) de Antonio Ferreira Araújo Junior sobre a “Prefeitura transparente: plataforma de suporte aos gestores de pequenos municípios para adequação à lei do acesso à informação”, e a dissertação de Leticia Daniela Medeiros sobre “Transparência e interesse público: o trabalho de acesso à informação e comunicação pública na Câmara Municipal de Uberlândia - MG”, ambas defendidas em 2020 (PPGCE), e co-orientei a



dissertação de Cledilson Carlos dos Santos Araújo sobre “Propósito, personalidade e emoção como vias para a construção de sentidos da marca Nubank”, defendida em 2019 (PPGCE) e a dissertação de Valéria Alves Gomes sobre “Relações de poder no e-território do Facebook: posicionamento e engajamento no grupo de discussão”, defendida em 2020 no Programa de Gestão Integrada do Território junto à Univale.

Figura 17 - Composição de fotos de algumas bancas de graduação e pós graduação das quais participei



Fonte: Acervo pessoal

Na graduação, cabe dividir em duas frentes a orientação com vistas à formação de novos pesquisadores (23 orientações de iniciação científica concluídas) e as orientações de Trabalhos de Conclusão de Curso com mais de uma centena de monografias e/ou projetos experimentais orientados, nas mais diferentes temáticas na área da comunicação desde o início de minha trajetória. Cabe destacar, no entanto, os trabalhos que dialogam com as temáticas citadas anteriormente, como a iniciação científica de Melina Paixão Franco sobre a “Ciência/UFU - A Comunicação Pública e a difusão e popularização da ciência no âmbito da UFU em Uberlândia - MG” e a de Cindhi Vieira Belafonte Barros sobre o “Acesso tecnológico: uma análise sobre as políticas públicas de inclusão digital em Uberlândia - MG”, ambas finalizadas em 2011; a iniciação científica de Anna Vitória Ferreira Rocha sobre a “Comunicação pública e jornalismo científico - a popularização da ciência na Universidade Federal



de Uberlândia, MG”, finalizada em 2014; a de Camila Romão Mariano, intitulada “Tá na rede: a comunicação pública da ciência, produzida pela Dirco/UFU e nas mídias digitais”, e a de Muntaser Muhammad Khalil Muntaser sobre “A comunicação pública da ciência na UFU: a participação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPP) e a visibilidade na TV e rádios locais”, ambas finalizadas em 2016; a iniciação científica de Jhonatan Dias Gonzaga sobre “Fact checking sobre ciência: análise de conteúdo sobre a divulgação científica nas agências de checagem a Pública, Lupa, É ou Não É e UOL Confere”, finalizada em 2018, e outra do mesmo discente sobre “Os enquadramentos da ciência no Jornalismo científico da revista Fapesp”, a iniciação científica de Camila Christina Sales Carneiro sobre a “A comunicação pública da ciência na Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ”, a de Kamila Santos sobre “A comunicação pública da ciência na cultura científica da Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati - SISSA”, todas finalizadas em 2019, e a iniciação científica de Lucas Augusto Ribeiro Souza sobre a “Comunicação da ciência e divulgação científica em projeto de pesquisa desenvolvida junto à VALE S/A pela FECIV/UFU”, finalizada em 2020. Insiro aqui, também, a monografia de Muntaser Muhammad Khalil Muntaser sobre “A comunicação pública da Nature: interesse público e transparência”, defendida em 2017; a de Thiago Augusto Arlindo Tomaz da Silva Crepaldi sobre “Jornalistas e cientistas: um olhar etnográfico sobre os ritos de interação na Divisão de Divulgação Científica da Universidade Federal de Uberlândia” e a de Camila Romão Mariano sobre “Marketing de conteúdo e engajamento na comunicação da ciência veiculada pela Clínica Pleni”, ambas defendidas em 2019; a monografia de Amanda Marques Caixeta Xavier sobre “Entretenimento e divulgação científica no youtube: Uma análise comparativa dos canais Nostalgia e Nerdologia”, defendida em 2020, além das orientações de outra natureza (extensão ou ensino) ligadas às diferentes temáticas com as quais tenho estado envolvida, entre elas as relacionadas ao POP Ciência ou demais programas de extensão ou de ensino na UFU e que se encontram listados no Currículo Lattes.

Atualmente, tenho em andamento 12 orientações, sendo cinco de doutorado, seis de mestrado e uma iniciação científica. No doutorado, estou orientando Roberta Rodrigues Ponciano, ingressante em 2018, na tese sobre “Educação profissional e tecnologias sociais: o Programa Mulheres Mil”; Luciene Oliveira, ingressante em 2019, na tese sobre “O processo de uberização na sociedade capitalista: as tecnologias digitais, a informalidade e o trabalho na empresa Uber no Brasil”; Leandro Araújo na tese sobre “Curadoria de conteúdos na educação superior na modalidade de ensino remoto”; Maiara Sobral Silva na tese sobre “Divulgação científica nas instituições federais de ensino superior do Tocantins: as iniciativas comunicacionais e relações de trabalho nesse processo”, ambos ingressantes em 2021, e, em 2022, recebi a Juliana Cristine Brandão, que pretende estudar “A privatização, precarização e o trabalho docente na educação superior público a partir da relação com as Organizações Sociais - OS”. No mestrado, estou orientando Eduardo Brandão Lima Junior, ingressante em 2020, na dissertação sobre a “Educação em tempos pandemia de Covid-19: uma análise acerca do uso das tecnologias na educação no âmbito da pós-graduação na Universidade Federal de Uberlândia - UFU”; Rosângela Gomes Daniel, ingressante em 2020, na dissertação com produto (podcast) sobre a “A mãe no meio: proposta de podcast de divulgação científica sobre maternidade e maternagem”; Lilian Resende, ingressante em 2021, em dissertação sobre “O ensino remoto e a educação pública



mediado pelas tecnologias da informação e comunicação em tempos de pandemia”; Jacqueline Calixto de Almeida, ingressante em 2021, em dissertação com plano de aplicação sobre “A contribuição da automação de processos robóticos na diminuição da sobrecarga de trabalho dos procuradores lotados na procuradoria adjunta fiscal do município de Uberlândia”; e recebi, em 2022, Luana Paula Nascimento, com a proposta de estudar a “Comunicação pública e Revolução 4.0: o poder e as influências das redes sociais e seus reflexos para uma instituição de aprendizagem profissional”; e também o Gil Abreu, que vai pesquisar “Comunicação pública e engajamento nas mídias sociais: estudo sobre a Fiocruz”. Além disso, oriento, desde 2021, a iniciação científica de Kamila Santos sobre a “Comunicação da ciência e transferência de tecnologias em Pesquisas na área de Engenharia Civil na UFU”. Em 2023, receberei dois mestrados e dois doutorandos para orientação.

Percebe-se, pelo exposto, que ainda que eu tivesse vivido experiências pontuais de pesquisa nas diferentes instituições pelas quais passei, com destaque para a Univale e Faculdades Claretianas, que previam na minha carga horária espaço para pesquisa, entendo a pesquisa como o colher na trajetória acadêmica, algo que pude vivenciar mais de perto somente com a entrada numa instituição pública de ensino e pesquisa. Nesse contexto, a pesquisa e a extensão são, a meu ver, fatores que mais marcam a “colheita”, pois, por meio delas, consigo enxergar claramente, incluindo os alunos que estiveram principalmente no ensino, o envolvimento com algo que vai além do ensino, embora se inicie com ele. Hoje, vejo meus ex-petianos e ex-alunos construindo suas carreiras, entrando no mestrado e no doutorado, assumindo cargos na mesma instituição em que se formaram, e isso é, sem dúvidas, a colheita do que tenho plantado há tantos anos.

Separo um olhar especial para minha participação de 2011 a 2013 no Programa de Incentivo à Formação Científica de Alunos Africanos (PFCMAC), uma iniciativa da Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (DRII) da UFU em parceria com a Coordenadoria de Aperfeiçoamento de Pessoal do Ensino Superior (CAPES/Brasil) voltada para o nível da graduação em países africanos. Recebi três alunos que, por um breve período (cerca de três meses), em cada ano, um deles vivenciava empiricamente as etapas de uma pesquisa científica com publicação de um relatório com vistas à publicação. Em 2011, orientei o Edmilson Rodrigues, discente de Ciências Sociais da Universidade de Cabo Verde, que desenvolveu uma pesquisa sobre “Políticas Públicas e Ações Afirmativas: a identidade dos alunos do PET CNX Cotista e sua proposta política de ação”. Em 2012, recebi Isa Maria da Silva Tavares, discente de Comunicação e Multimídia, também da Universidade de Cabo Verde, que desenvolveu uma pesquisa sobre “A comunicação da ciência na mídia caboverdiana: um estudo sobre a UniCV”. Em 2013, último ano de minha participação, recebi o discente Admilson Jorge Delgado Pires para o desenvolvimento da pesquisa “As tecnologias de informação e comunicação na educação: a educação à distância em foco”. Infelizmente, após 2013, não consegui mais me dedicar ao Programa, devido à sobrecarga de atividades que assumi com a coordenação do Programa de Pós-Graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação. Acompanho desde então a trajetória profissionais desses jovens e pude perceber o quanto fez diferença em sua formação esse breve período de imersão em pesquisa na UFU (Anexo 33).

Foi também após minha vinda para a UFU que me vi envolvida na gestão em diferentes frentes e em diferentes níveis. Destaco a participação no Conselho



Curador da Fundação Rádio e Televisão Educativa de Uberlândia (2009 - 2017), indicada pelo Conselho Universitário da Universidade Federal de Uberlândia (Anexo 34); a participação (eleita) como representante Sudeste na Coordenação Executiva Nacional do Programa Conexão de Saberes (anexos 35 e 36), junto à SECAD/MEC (2010 - 2012); a participação na Comissão Nacional de Avaliação dos Grupos PET (2011 – 2013 – Anexo 37) e na Comissão Nacional de seleção de novos grupos PET (2012 – Anexo 38), ambos junto à Secretaria de Educação Superior (SESu/MEC); e a participação na comissão de Especialistas de Avaliação de Cursos Superiores junto ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP/MEC desde 2010 (anexo 39).

Mais especificamente na UFU, além do envolvimento nas instâncias superiores da Universidade junto ao Conselho de Graduação (CONGRAD - 2009-2012), Conselho de Pesquisa e Pós-Graduação (CONPEP - 2013-2016) e Conselho Universitário - CONSUN (2014-2015), sempre estive envolvida em ações de gestão tanto da graduação e pós-graduação como, por exemplo, na coordenação do Telecentro Comunitário ligado ao MEC (Anexo 40), no Comitê de Ética em Pesquisa CEP/UFU (2009-2010 – Anexo 24), no Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) dos Grupos PET na UFU (2011 a 2015 – anexos 25 a 27), no Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Jornalismo (2009 – 2017 – anexos 41 a 44), no colegiado do curso de graduação em Jornalismo (2009-2012 – Anexo 45), ou de programas de pós-graduação (2013-2017 – Anexo 46) no PPGCE e, a partir de 2020- (em andamento) no PPGED, na coordenação de linha de Pesquisa junto ao PPGCE (2019-2021 – Anexo 47), na coordenação do Núcleo de Tecnologias, Comunicação e Educação junto à FAGED (2019-2022 – Anexo 48) e no Conselho da Faculdade de Educação desde 2008 (Anexo 49). Além disso, também participei de diferentes e inúmeras comissões no âmbito da Faculdade de Educação ou da UFU como um todo, a exemplo da Comissão Institucional de Recursos Hídricos (a partir de novembro de 2020 – Anexo 50), do Comitê Gestor dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - CGODS (a partir de outubro de 2020 – Anexo 51) ou a Câmara de auditoria - auditoria de produção intelectual (2017), as várias comissões de Reconhecimento de Diploma junto ao PPGED/CONPEP, a Comissão de seleção de novo Tutor em diferentes Grupos PET na UFU (2014 e 2015) junto à Prograd ou a Comissão de Credenciamento na Pós-Graduação (CCP) da UFU (2017).

Também posso citar como exemplo as várias comissões no âmbito da Faculdade de Educação como a Comissão para estudos e resolução sobre a Coordenação de Extensão da Faculdade de Educação e a Comissão Permanente de Acompanhamento e Controle Fiscal da FAGED (2011-2012), as comissões julgadoras de diferentes concursos públicos na unidade acadêmica (curso de Jornalismo 2008, 2010, 2011, 2017), as comissões de seleção para ingressos nos Programas de Pós-Graduação da Faced (PPGED - linha TSE ou, mais recentemente, PPGCE - linha TIC - 2011, 2013, 2014, 2016, 2017, 2020, 2021), a Comissão de reformulação da Resolução 001/2014 que estabelece as Normas Gerais para o desenvolvimento de TCC I e TCC II do Curso de Comunicação Social/Jornalismo (2019) ou, ainda, as comissões de autoavaliação do PPGCE e PPGED (2020 a 2021). Mais recentemente, fui convidada para ser a substituta legal da coordenação do Programa de Pós-Graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação (Anexo 52). Além disso, candidatei-me e fui eleita como representante docente no Conselho da Faculdade de Educação que, em março de



2022, passou a funcionar por representação (anexo 52a).

Para além do ensino, da pesquisa e da gestão, também em uma relação com a extensão, é preciso citar os inúmeros eventos organizados, seja em parceria com minha Amiga-irmã Mirna Tonus ou com a equipe sempre disposta de petianos. Podemos destacar desde as aulas inaugurais do curso de Jornalismo (2009) ou do Programa de Pós-Graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação (2013), as Oficinas de capacitação para a Conferência de Comunicação (2009), a própria Conferência Municipal de Comunicação (CONFECOM - 2009), o I Fórum de Educomunicação, Meio Ambiente e Cidadania (2009), os inúmeros, frequentes e periódicos eventos do PET (Choque de Ideias, Precisamos falar sobre... Semanas de Educomunicação etc.) até as organizações de eventos de grande porte como o Encontro Nacional de Professores de Jornalismo (2012) ou o gigantesco XX Congresso de Ciências da Comunicação da Região Sudeste (Intercom Sudeste) que, em 2015, recebeu mais de 2.200 participantes na UFU. Ainda que não seja uma das coisas que eu mais tenha prazer em fazer, a organização de eventos tornou-se uma rotina na minha trajetória, principalmente, após minha inserção na diretoria executiva da Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares em Comunicação (a partir de 2013), que é a responsável pela organização do maior congresso de Comunicação da América Latina, tem periodicidade anual e recebe, em média, mais de 4000 participantes e exige a participação e aumento de trabalho mesmo nas diretorias que não estão diretamente responsáveis pela programação, como atualmente a diretoria administrativa (anexos 53 e 54).

3.3 Canadá, relações interinstitucionais e reconhecimento entre os pares

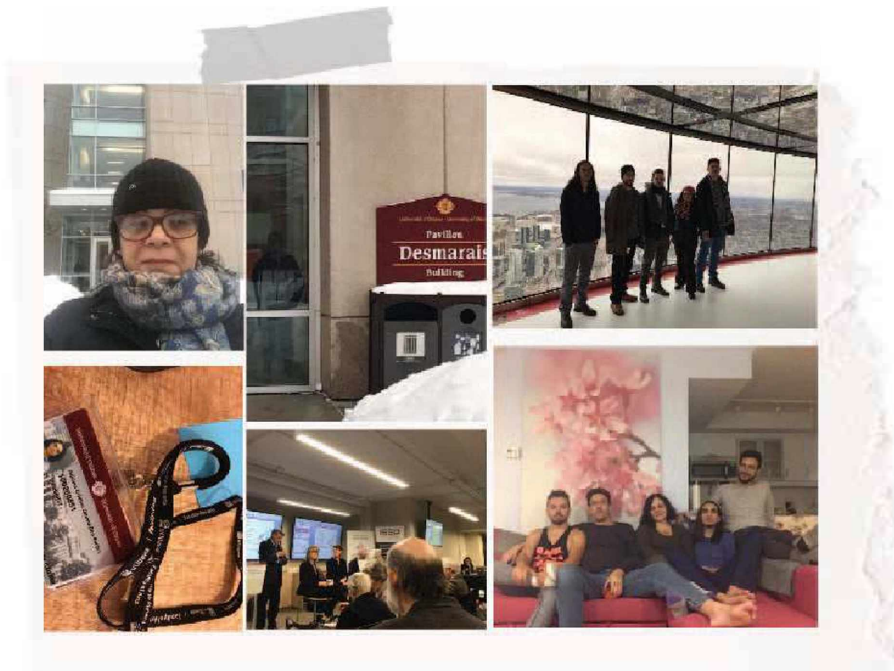
Em 2017, encerro minha atuação principal com a gestão e extensão na UFU para a retirada de uma licença-capacitação (pois havia perdido o prazo duas vezes) seguida de pós-doutorado. Mais uma vez, a decisão do nosso próximo destino foi feita por questões práticas, tanto financeiras quanto geográficas, e, em 2018, eu e Carlos fomos para Ottawa, no Canadá, para, junto ao estágio pós-doutoral, viver uma experiência de pesquisador visitante por um ano (anexos 55 a 57).

Esse foi outro período marcado também por dificuldades, principalmente, pelo momento pelo qual o país já passava com a suspensão de inúmeras bolsas e recursos. Fomos aprovados sem recursos disponibilizados e lá fomos nós apenas com nossos salários em real viver num país em dólares. Veja, estudar fora do seu país e se manter longe da sua rede de afetos nunca foi e nunca será fácil. E, mesmo que agora, 18 anos após nosso período na Espanha, mesmo sendo possível manter um contato mais próximo com a nossa família, graças às tecnologias disponíveis, o meu período no Canadá também foi marcado por uma sensação de isolamento. Agora, o isolamento é marcado pela cultura muito diferente e com barreiras linguísticas (o país é bilingue Francês/Inglês); pelo frio excessivo e pela neve que parecia nunca acabar; pela angústia de estar longe de pessoas tão queridas em um momento político tão conturbado e por estar presa em um pequeno apartamento no centro de Ottawa com marido e dois filhos já adultos que também estavam em mobilidade internacional pela UFU. Foi também um momento difícil para a minha família de forma geral e para a minha relação com Carlos. Sempre digo que, para além dos ritos marcados pela instituição do casamento, o que realmente define um casamento é quando você o escolhe cotidianamente. Assim como ocorreu na Espanha, 2018 foi outro momento



em que decidimos continuar um relacionamento, consolidar a relação, renovar votos e manter minha família unida.

Figura 18: Composição com fotos durante meu período no Canadá



Fonte: Acervo pessoal

Ainda que haja espinhos, há sempre caminhos para se esperar. Nesse período de pós-doutorado, tive a oportunidade de estreitar algumas relações que surgiram a partir da minha pesquisa intitulada "Estudos sobre a cultura científica no Brasil e no Canadá: ações de comunicação pública da ciência na Universidade Federal de Uberlândia (UFU) e Universidade de Ottawa (Ottawa)", que apresentava enquanto proposta a realização de um estudo comparado sobre cultura científica no Brasil e Canadá. Essa experiência de estágio pós-doutoral também foi mais uma ação de plantar, que logo se transforma em colheita e, principalmente, já integra o meu esperar para o futuro.

3.3.1 A inserção entre pares

Essa ida ao Canadá para estágio pós-doutoral começa a ser construída bem antes, com a inserção na vida associativa, na troca acadêmica com os pares e demais pesquisadores, com grande influência do meu contato com a Intercom, que vejo como algo entre o colher e o esperar, que será mais detalhado à frente.

Conforme adiantei de maneira rápida anteriormente, conheci a Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação (Intercom) em 1994, ainda na graduação, durante o plantar da minha trajetória acadêmica, quando trabalhei como monitória voluntária no congresso nacional que aconteceu em Piracicaba, na Unimep. Depois disso, só fui me aproximar de fato da Intercom após meu ingresso na Univale, quando comecei a participar já como docente, enviando artigos para apresentação em grupos de trabalho, que antecedem os atuais Grupos de Pesquisa (GP). A partir daí, praticamente todos os anos (exceto em 2000, 2001 e 2004), eu participava dos



congressos e, sempre que possível, me hospedava no hotel oficial do evento, pois me encantava conviver, mesmo que por poucos dias, com pesquisadores que utilizamos cotidianamente em nossas aulas e pesquisas como o próprio José Marques de Melo, Manuel Chaparro, Maria Imacollata Lopes, Ana Maria Fadul, Margarida Kunsch e inúmeros outros nomes de importância para a consolidação de nossa área de pesquisa no país e América Latina. A partir do início de minha participação como congressista na Intercom, fui descobrindo outros congressos, fazendo pequenas parcerias, enfim, mesmo com as dificuldades de fazer pesquisa numa instituição em seu início, como na UFT, em que estive de 2004 a 2007, eu me vi colhendo mais e mais desse espaço de trocas que a educação viabiliza fora dos muros das instituições.

Desse longo contato com a Intercom, desde a graduação, mestrado, doutorado até o pós-doutorado, posso dizer que se trata efetivamente de uma rede de pesquisas Interdisciplinares em Comunicação e só por isso já apresenta o seu diferencial, mas também deve ser destacada por ser a primeira instituição que abriu espaço para o novo pesquisador que é o aluno de graduação. A Exposição de Pesquisa Experimental em Comunicação (Expocom), criada em 1994, pelo Fefeu e por Adolpho, faz toda a diferença no percurso de um jovem estudante e futuro profissional/pesquisador e acho incrível, e muito lindo, ver os alunos de graduação, seja na Expocom ou nas demais atividades do congresso, juntos com os mestrandos e doutorandos que, muitas vezes, são a bibliografia viva desses jovens pesquisadores. Depois de tanto tempo na área e de tantas participações em diversos congressos, posso dizer com tranquilidade que a Intercom é um dos maiores (e melhores) e mais democráticos congressos de Comunicação que temos atualmente e faz parte tanto do colher quanto do esperar.

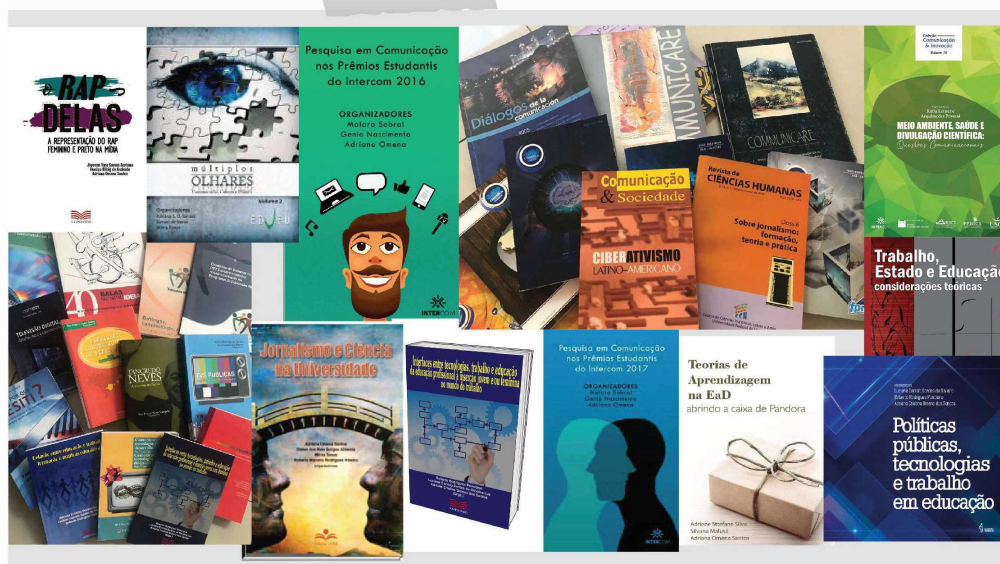
A melhor maneira de finalizar a descrição desse período de colheita é reconhecer que cada atividade desenvolvida, cada ação, cada parceria, trouxe não apenas um, mas inúmeros frutos. Um reconhecimento que pode ser percebido não apenas pela produção intelectual que será apresentada num quadro-resumo ao final, ou no Currículo Lattes anexado, mas nos diferentes convites para participação/representação nacional em atividades internacionais (anexos 58 a 60a) para avaliação ad hoc ao Sistema de Informação e Gestão de Projetos (SIGPROJ/MEC – Anexo 61) ou em Agências de Fomento (Fundação de Amparo a Pesquisa de Minas Gerais [Fapemig – 2017], Fundo Mackenzie de Pesquisa - MackPesquisa [2010-2019], Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal [FAPDF - 2016-2018]); revistas científicas (Coleção SciELO Brasil [2019], Revista Brasileira de Ciências da Comunicação [2019 e 2020], Cultura Midiática [2021], Academia y Virtualidad [2021], Revista Eletrônica de Educação [Reveduc – 2020], a Annals of the Brazilian Academy of Sciences e a Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia [2020], Interagir: pensando a extensão e Comunicação, Mídia e Consumo [2020], Crítica e Sociedade [2017], o Cadernos de Docência [2016 e 2017], Ensino em Re-vista [2016-2017], Estudos da Comunicação PUCPR [2015 e 2016], Rizoma e Revista da ALAIC [2016], Conexões em Educação [2015], a Revista Brasileira de Ensino de Jornalismo [REBEJ], entre outras). Os eventos (Encontro de Atividades Científicas da Unopar/ 3º Congresso Nacional de Extensão [2009], Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática CISCI [2018, 2019, 2020, 2021], além de todos os eventos regionais e nacionais da Intercom, incluindo o Expocom [desde 2010]) ou serviços de avaliação para a Editora da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp - 2015), para o grupo Quero Educação/ Estadão (2021), o Guia de Faculdades (2020) ou o Guia do Estudante (2017), entre



outros. Além disso, estou como editora da Revista Paradoxos do PPGCE/UFU desde sua criação (anexos 62 a 87).

Não sei dizer ao certo se, por desdobramento das diferentes atividades, parcerias e produções em que me envolvi, ou como partes dessas, desde 2016, tenho consolidado minha produção intelectual, que conta hoje com a publicação de mais de 60 artigos em revistas nacionais e internacionais, 13 livros organizados, dois livros autorais de pesquisa, mais de 65 capítulos de livros, além de quase 200 trabalhos em anais de eventos. Como desdobramento, tenho sido contemplada com recursos de editais voltados para pesquisadores com perfil mais maduro, relacionado com a produtividade na área. Em 2016, tive aprovado um projeto sobre a Comunicação da Ciência na UFU junto ao Programa Pesquisador Mineiro (PPM – Anexo 88) na Fapemig para desenvolvimento entre 2016 e 2019 e, em 2021, após mais de uma década concorrendo, tive o privilégio de ser uma das contempladas com a bolsa produtividade PQ2 junto ao CNPq, edital 04/2021 – Bolsas de Produtividade em Pesquisa (Anexo 89). Trata-se de um projeto sobre a Comunicação Pública na cultura científica de países europeus e americanos com previsão de desenvolvimento de 2022 a 2025. Ainda que isso represente mais trabalho, é importante celebrar, pois nos lembra que, mesmo em meio a tantos ataques que a ciência e a tecnologia têm sofrido, mesmo em meio ao mais sombrio dos tempos na área da educação, cabe ainda esperar.

Figura 19 - Composição com fotos e capturas de tela de livros dos quais fiz parte



Fonte: autoria própria

Parte do resultado obtido, nesse momento da trajetória acadêmico-profissional, tem relação direta com o percurso como um todo e que começou antes ainda de eu entrar no serviço público, mas é importante enfatizar que estar em uma instituição pública foi um divisor de águas, tanto na maneira com que eu me relacionava com a pesquisa, a extensão e a gestão, quanto na tarefa de prospecção de recursos para



as instituições em que me encontro (ou encontrava) inserida. Ainda que a qualidade dos trabalhos desenvolvidos não possa ser mensurada apenas a partir dos recursos prospectados, ele é uma espécie de reconhecimento entre os pares, uma vez que boa parte dos editais trabalha com pareceristas ad hoc, assim, a cada aprovação, é como se os pares estivessem chancelando seu caminhar na pesquisa/extensão.

Além disso, é importante enfatizar que, nesses 18 anos de serviço público, tentei fazer minha parte na prospecção de recursos junto a diferentes fontes (agências de fomento) para as instituições em que estava inserida. Tais valores, que foram investidos em ações de ensino, pesquisa, extensão e mesmo gestão, foram imprescindíveis, por exemplo, para o início de uma aproximação do curso de Jornalismo na UFU com a pesquisa e a pós-graduação ou para a implantação ou consolidação do curso de Jornalismo e para o programa de Pós-Graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação na UFU. Foram os primeiros projetos em 2009/2010, por exemplo, que viabilizaram a compra dos primeiros equipamentos necessários para alguns laboratórios do curso na UFU e foram os recursos do Apoio ao Mestrado Profissional (editais 2014, 2015 e 2016 da Fapemig) que levaram aos pares, no Brasil e exterior, as várias pesquisas e produtos que surgiram no programa recém-aprovado na UFU à época.

Os valores relativos a tais prospecções são apresentados de maneira aproximada, e atualizados para os valores atuais, e podem ser visualizados no Quadro 1 do apêndice. Para além dos valores prospectados, vejo que os resultados dessas captações, em forma de publicações, produtos, melhorias de processos, planos de aplicação, organização de eventos, entre outros, se configuram como uma espécie de prestação de contas à sociedade que nos financia com seus impostos. É, ainda, um processo que começou com o plantar, que apresentou muitas colheitas e que, sem dúvidas, fará parte do esperar.



4. Esperançar



4. ESPERANÇAR: CONSTRUIR JUNTOS, DE FORMA DIFERENTE

É preciso ter esperança, mas ter esperança do verbo esperançar; porque tem gente que tem esperança do verbo esperar. E esperança do verbo esperar não é esperança, é espera. Esperançar é se levantar, esperançar é ir atrás, esperançar é construir, esperançar é não desistir! Esperançar é levar adiante, esperançar é juntar-se com outros para fazer de outro modo...

Paulo Freire

O esperançar é uma escolha, mas também uma prática. Escolhi esperançar por um futuro melhor e essa esperança é potencializada quando vejo meus colegas de profissão trilhando novos caminhos e lutando por uma educação de qualidade, mas esse esperançar é gestado, principalmente, por meio daquelas e daqueles que foram, são, e serão minhas alunas e meus alunos. É por meio delas e deles que eu vejo cotidianamente o poder de transformação da educação. A partir deles e delas, eu vejo o futuro.

Além disso, também tenho construído formas e meios de esperançar um futuro para mim que não estará necessariamente atrelado a cursos ou instituições, ou à necessidade do trabalho formal. Para isso, vejo que o melhor caminho é a construção em redes, sejam elas as redes de pesquisas/ensino/extensão ou redes de afetos junto a amigos/família etc.

Aprendi a fazer pesquisa aos poucos, em um ritmo muito longe do que é desejado ou imposto, inclusive, porque fiz mestrado e doutorado sem afastamento, sem bolsas, e trabalhando, portanto, a pesquisa era inserida nas horas possíveis. Assim, para mim, a pesquisa sempre foi muito solitária, mas, hoje, entendo que essa não deve ser uma característica intrínseca da rotina do pesquisador. Para que seja possível uma mudança, mesmo que pequena, tenho construído alternativas que me permitem “esperançar” um futuro na academia, em especial, na pesquisa e extensão, que seja compartilhado e que seja construído na coletividade. Dentre essas ações, destaco a minha já longa atuação com duas grandes instituições que são construídas no propósito dessa troca de conhecimentos e da pesquisa em rede, que são a Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares em Comunicação (Intercom) e a Associação Latino-Americana de Investigadores em Comunicação (Alaic).

Minha relação com a gestão na Intercom teve início em 2014, por meio da querida Marialva Barbosa, que me convidou para a diretoria de cultura na gestão presidida por ela. Lembro-me de que, antes de me fazer o convite oficial, ela me perguntou qual era a minha relação com a Sociedade, momento em que contei a ela que meu primeiro contato com ela foi no meu período de graduação, atuando como voluntária na organização do evento nacional quando meu professor de graduação (Adolpho Queiróz) era o então presidente da Intercom. Ressaltei a ela que o encantamento foi imediato e, hoje, continuo nutrindo muito daquele encantamento, pois a vejo como um espaço democrático, que respeita o jovem pesquisador desde a graduação, que promove um espaço amplo e seguro, que ajuda na formação de jovens pesquisadores e na consolidação da trajetória de pesquisadores sêniores.



Figura 20 - Composição de fotos das participações nas diretoria da Intercom



Fonte: Acervo pessoal

Também tenho o dever de pontuar aqui a imensa satisfação que foi integrar a gestão de Marialva ao lado de várias mulheres incríveis. Juntas, construímos uma gestão predominantemente feminina e que, efetivamente, fez a diferença. A meu ver, temos uma proposta de gestão antes e depois de Marialva e sua contagiante animação e o esforço de sempre festejar a vida. Sim, tivemos percalços, enfrentamentos e vários descontentamentos sobre como trabalhávamos, mas, pelo menos para mim, valeu cada minuto e deixou saudades. Em 2017, após o fim da gestão de Marialva, fui convidada por Giovandro Ferreira, seu então diretor de relações internacionais, que saiu como candidato, e atuei em sua primeira gestão como diretora de comunicação. Atualmente, estou como diretora administrativa no segundo mandato de Giovandro e que tem sido a mais desafiadora das gestões das quais participei, seja pela pandemia, que exigiu adaptações de todos nós, nas mais diferentes instâncias, como aprender a viver distantes e mediados pelas telas, seja pelos impactos econômicos que temos



sofrido, tanto como desdobramento da pandemia quanto em decorrência do desmonte pelo qual a educação, ciência e tecnologia têm passado.

A Associação Latino-Americana de Investigadores em Comunicação (ALAIC), associação com a qual mantenho laços desde 2004, e em que, atualmente, atuo como vice-coordenadora do GT de Pesquisa em Políticas de Comunicação (eleita no evento de 2020), trata-se de outra ferramenta de construção coletiva e que se propõe a pensar a comunicação de forma descentralizada e coletivamente. É certo que, quando comparado ao da Intercom, é um congresso menor, em questão de escala e de público, mas tem sido uma importante plataforma na viabilização da criação de redes de pesquisadores.

Para além dessas associações de pesquisadores, outra forma de tentar minimizar esse território de solidão no campo da pesquisa tem sido trabalhar com grupos de estudos. Atualmente, estou envolvida com um projeto macro, que vem sendo construído desde 2010, voltado para o trabalho da Divulgação Científica e que foi amadurecendo para Comunicação Pública. A partir desse grupo de estudos, tenho participado de pesquisas voltadas para as Políticas Públicas de Ciência e Tecnologia na Educação, além da atuação com a Comunicação Pública. O grupo recebe contribuição de docentes e discentes de diferentes instituições do país e do Exterior e temos tido produções colaborativas e exitosas. Tem valido a pena investir tempo e energia na proposta.

Ao lado das queridas professoras Mirna Tonus e Raquel Timponi, colegas de curso e da vida, tenho trabalhado com pesquisas sobre Jornalismo e Tecnologias/ Curadoria de Conteúdos em parceria com dois convênios, sendo um deles com a Universidade de Barcelona, envolvendo pesquisadores da área da Gestão da Informação, e outro com a Universidade de Angola, que conta com pesquisadores da área Jornalismo/Letras, que deu origem ao convênio recém-firmado entre UFU e UMA (anexos 90 e 91). Juntos, temos trabalhado em rede e pensado a relação comunicação-educação-tecnologias. Vejo como um amadurecimento essa relação com pesquisadores africanos, algo que se iniciou muito timidamente, com minha relação com Tamara Águas, estudante de São Tomé e Príncipe que estudava na UFT via edital do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G), que foi minha orientanda em iniciação científica, mas, devido a problemas de saúde, e com o auxílio da professora Margarida Kunsch, foi transferida para a USP, onde se formou. Mesmo após sua transferência, sempre fomos próximas, ela me chamava de mãe brasileira, mãe acadêmica. Enfim, essa filha se formou, voltou ao seu país, trabalhou na área, e hoje faz doutorado em Londres e temos mantido contato sempre. Depois disso, já na UFU, sempre busquei receber alunos africanos que estavam em convênio na UFU, seja em PEC-G ou em intercâmbios menores, voltados para pesquisa. Como informado em detalhes anteriormente, trabalhei de 2010 a 2013 com discentes de Cabo Verde, recebidos via Programa de Incentivo à Formação Científica (PFMC/PROFOR). Desde esse período, tenho em mente uma aproximação maior com países africanos, seja para ensino, pesquisa ou extensão e, certamente, esse é um dos pilares do meu esperar.



Assim, tenho desde já construído caminhos que são formas de esperar um futuro que esteja ligado apenas a propostas de educação transformadoras, sem a obrigatoriedade de vínculos institucionais ou a pressão da produtividade que existe no ambiente acadêmico. O meu esperar tem sido pensado, e construído, a partir de propostas que considerem as origens, as particularidades, os processos diferenciados, enfim, os interesses dos sujeitos de maneira a respeitar todas e todos.

4.1 A transformação não pode ser ensinada, é experienciada e deve ser festejada

Nunca fui do tipo de professora tradicional que gosta, ou acredita, que o aprendizado é medido apenas por meio de uma avaliação formal. Sempre fui uma pessoa que acredita e preza pelo processo. Como professora concursada para disciplinas específico-epistemológicas no Jornalismo (Teorias da Comunicação, Metodologias e Pesquisa em Comunicação), vejo que há duas disciplinas que combinam muito com esse meu entendimento de que o aprendizado é medido pelo processo, e, por meio delas, tenho oportunidade de colocar esse pensamento em prática e, melhor ainda, tenho visto os resultados de como ele se aplica. A disciplina que mais gosto de lecionar é Teorias da Comunicação. Acho incrível ver esses jovens chegando à universidade cheios de energia e, muitas vezes, com uma bagagem que os leva a acreditar que o mundo é 8 ou 80, preto ou branco. Até que eles chegam às Teorias da Comunicação e descobrem que a área cinzenta é maior do que tudo e descobrem uma infinidade de tons de cinza, que pode até parecer triste, mas, como nos lembra Vera França ao discorrer sobre o objeto da comunicação: tudo depende do olhar do pesquisador. É possível captar a confusão no primeiro momento e depois, gradualmente, vê-los mudando e aprendendo a considerar as nuances. Essa é, a meu ver, uma das melhores características que um bom jornalista deve ter.

Dentre todas as disciplinas que já ministrei, a que eu nunca abandonaria seria a de Pesquisa em Comunicação. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é, para muitos, o primeiro momento com a pesquisa acadêmica, mas é por meio dela que consigo ver a maturidade intelectual do futuro jornalista, daquele aprendiz de pesquisador. É muito rico acompanhar todo o processo de desmistificação (eles chegam apavorados e com medo) e, então, ver a aplicação de tudo que eles aprenderam dentro e fora das salas de aula nesse momento transformador que é educação superior.

Sempre acreditei que a sala de aula é um local de intensa troca de saberes. Acredito também que, para ser um bom professor, é necessário acreditar, em primeiro lugar, que aquilo tem sentido. Em segundo lugar, é preciso acreditar no ser humano e entender que o respeito à humanidade deve vir antes de qualquer profissão e, em terceiro lugar, mas não menos importante, é ter respeito pelo outro e pelo seu processo. É preciso respeitar seus discentes intelectualmente, e não os encarar como algo vazio que só está recebendo informações. Essa é a maior e mais escandalosa mentira que nós professores temos de desmistificar o tempo todo.

A sala de aula é um processo de troca e não uma fábrica de salsichas que tenta padronizar tudo e todos, mas a pandemia do novo coronavírus me tirou um pouco desse processo de troca e mostrou o pior da sala de aula. Entendo que é o que tínhamos



para sobreviver à pandemia, foi o melhor que conseguimos, mas preciso ressaltar que perdemos no processo. Somado a isso, é preciso enfatizar que se trata de uma proposta ainda mais excludente, pois, se alguns não têm acesso da mesma maneira às plataformas utilizadas, esses estão sendo excluídos. Não posso, como docente e pesquisadora, deixar de explicitar essa cruel realidade e me entristece ver muitos colegas no mundo de Alice, vivendo seu cotidiano, fazendo as rodas do capitalismo girarem sem notar esse descompasso, essa perda. Por esses e outros motivos, os últimos dois anos têm sido torturantes! Passamos a ser apenas janelinhas em uma página da web e já não há aquela energia e aquela troca que só o espaço presencial pode proporcionar. Sinto que a apatia não tem fim, que todos viramos apenas um avatar, sem vínculos, desumanizados, vejo só transferência de algo já pronto, até pior que um telecurso. Se me perguntarem hoje se gosto de ser professora, a resposta será não, pelo menos não desse modo, não como está, mas sempre irei acreditar que a mudança só é possível por meio da educação, assim como acredito que toda e qualquer transformação não se ensina, ela é vivida e experienciada, é um processo. Processo esse que, aparentemente, está mortalmente ferido e comprometido devido ao ensino via plataformas, e só saberemos a real dimensão desse comprometimento daqui a alguns anos.

Torço para que esses momentos sombrios passem a ocupar apenas um espaço da nossa memória e que possamos, em breve, nos reunir e experienciar essa mudança transformadora em uma sala de aula, como em um grande festejar da vida, das artes, do conhecimento, da descoberta e do aglomerar com quem se gosta ao fazer o que se gosta. Pretendo inaugurar a volta às salas de aulas, no ensino presencial, com um bom Sarau!

Por falar em Sarau, penso que a melhor maneira de finalizar não apenas o memorial, mas o tópico esperançar é lembrar que os Saraus sempre estiveram presente em minha trajetória. Fui convidada para o primeiro Sarau ético-literário em Governador Valadares e fiquei impressionada com o esforço para deixar leve um momento tão difícil (vivíamos uma greve, falta de pagamentos, demissões, tudo isso em uma instituição privada). Infelizmente, ao deixar a Univale, durante um tempo, não consegui viver mais disso em outras instituições particulares, pois, como relatei, nossa vida era um ir e vir entre cidades, mal sobrevivíamos à máquina de moer gente que é lecionar em pequenas instituições particulares no interior do país. Assim que chegamos a Palmas, já devidamente empossados e acomodados, fizemos o primeiro de vários Saraus, que recebiam docentes (às vezes, discentes) das mais diferentes áreas, gostos, idades etc. Era o momento de deixar de fora do portão toda a pressão e cobrança da vida acadêmica, era momento de ler, declamar, cantar, beber, momentos de afetos, de esperançar. Trouxemos o costume para Uberlândia e fizemos vários Saraus, com pessoas de diferentes grupos, formações, tendências e ideologias. Confesso que ficou um pouco mais difícil depois de 2018, mas ainda assim conseguimos fazer, só mesmo a pandemia nos privou de vez dos encontros.



Figura 21 - Fotos de alguns Saraus em nossas casas (Palmas e Uberlândia)



Fonte: Acervo pessoal

Tem sido gratificante conseguirmos, em meio à insanidade e ao foco de adoecimento que tem se tornado a vida acadêmica, um momento em que o que importa é nossa humanidade, onde o importante são efetivamente os laços, deixando de lado tudo que nos desune, focando naquilo que deve nos unir. Eu me lembro claramente de um Sarau em Uberlândia, logo após uma eleição pesadíssima para Reitor, com tudo aquilo de ruim que uma eleição pode trazer. No primeiro fim de semana após a eleição, tínhamos um Sarau agendado e qual não foi nossa surpresa ao ver todo mundo lá, confraternizando, lados opostos, focando no que nos une. Foi leve, agradável, de aquecer o coração. Foi também em Uberlândia, já com os filhos adultos, que tivemos uma invasão de jovens discentes no Sarau, pois nossos filhos, que sempre participaram e agora estavam na universidade, passaram a chamar alguns amigos e o encontro ganhou outros ares... o esperar ficava sempre mais e mais evidente. Talvez mudemos até o nome para Sarau Etílico (importante manter) literário do Esperançar.





Para a produção deste memorial, foi preciso revirar memórias que até então estavam guardadas no fundo do baú, trazer à tona sentimentos, fossem eles bons ou ruins, e colocar em evidência algumas escolhas feitas no passado e o inevitável pensamento “talvez agora eu fizesse diferente”. Também me proporcionou a possibilidade de repensar e definitivamente me afastar de algumas relações pessoais e profissionais, além de me mostrar um panorama do que foi importante durante a minha trajetória, pois sei que aquilo que parte do que ficou na média não foi lembrado. São os afetos que marcam, positivos ou negativos... o comum, o normal nem sempre marca. Assim, aqui estão períodos de muita conquista, momentos felizes, mas também de muita dificuldade, de enfrentamentos e de desgastes que julgo necessários estarem aqui, pois foram eles que construíram quem sou hoje.

Agora, percebo com mais clareza que é inevitável levar para a vida profissional as várias marcas do ser mulher, seja por ser mãe, seja por ser vista como frágil (mesmo eu nunca permitindo ser vista assim) e, por isso, tenho a consciência de que minha família também foi afetada por todas as escolhas que fiz durante esses mais de 40 anos de estudo e trabalho. Por muito tempo, acreditei que eu deixaria minha marca no mundo por meio da educação, na pesquisa ou na gestão, mas, agora, eu entendo que o único lugar em que você consegue efetivamente deixar suas marcas, sejam elas boas ou ruins, é na sua família. Desse modo, sou imensamente grata ao apoio do meu esposo (companheiro desde sempre) e de meus filhos, e, hoje, consigo afirmar com um pouco mais de tranquilidade que, enquanto mãe, eu tentei fazer o meu melhor aos 14 anos, aos 25 e aos 27 anos, nas condições econômicas, sociais e intelectuais e emocionais que eu tinha. Fiz o necessário e o melhor que eu pude para que pudéssemos ter uma família mais robusta financeiramente, para que meus filhos tivessem uma educação melhor e assim pudessem partir de um lugar melhor que aquele de que partimos eu e meu esposo. Da mesma forma, na figura de mãe acadêmica, aquela que prepara sua descendência acadêmica, também tentei sempre fazer o meu melhor, pelo menos, o melhor que eu conseguia naquele momento. Sei que não sou a mesma mulher, mãe e docente do começo, não paro para pensar se sou melhor antes ou agora, mas tenho a certeza de que sigo ofertando o meu melhor.

Figura 22 - Composição de fotos com minha família e alguns de meus filhos acadêmicos

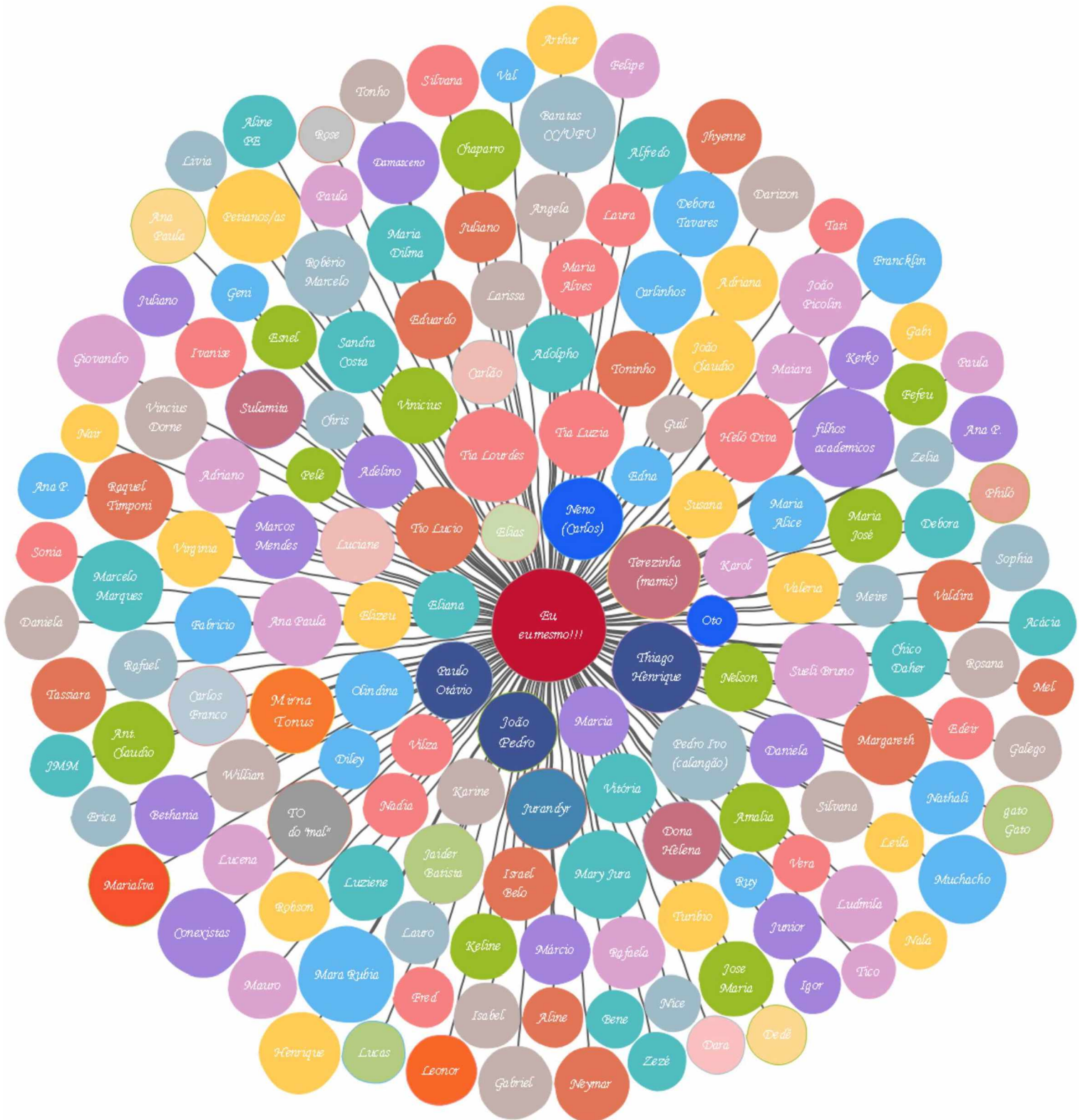


Fonte: Acervo pessoal

Também procurei fazer o meu melhor em todas as instituições pelas quais passei, seja atuando no ensino, na pesquisa, na extensão ou na gestão. Conheci pessoas incríveis e que muito me ensinaram e trabalhei em diversos projetos importantes que transformaram vidas. Vi de perto o crescimento profissional de pessoas queridas e tive o grande privilégio de trabalhar a troca de saberes com centenas de docentes, discentes, pessoas das comunidades no entorno das instituições, das mais diversas origens. Juntos construímos um processo de troca e de respeito pelo outro e pela educação.

Por fim, meu profundo agradecimento a todas e todos que deixaram suas marcas em minha trajetória, seja família, amigos, colegas, ou alunos, todos contribuíram para a construção da Adriana Omena Santos de hoje. Várias são as pessoas que merecem aqui ser citadas, mas, para não correr o risco de esquecer ou dar maior ou menor atenção, optei por colocá-los no texto na forma de imagem, um mapa mental com os afetos de minha vida.

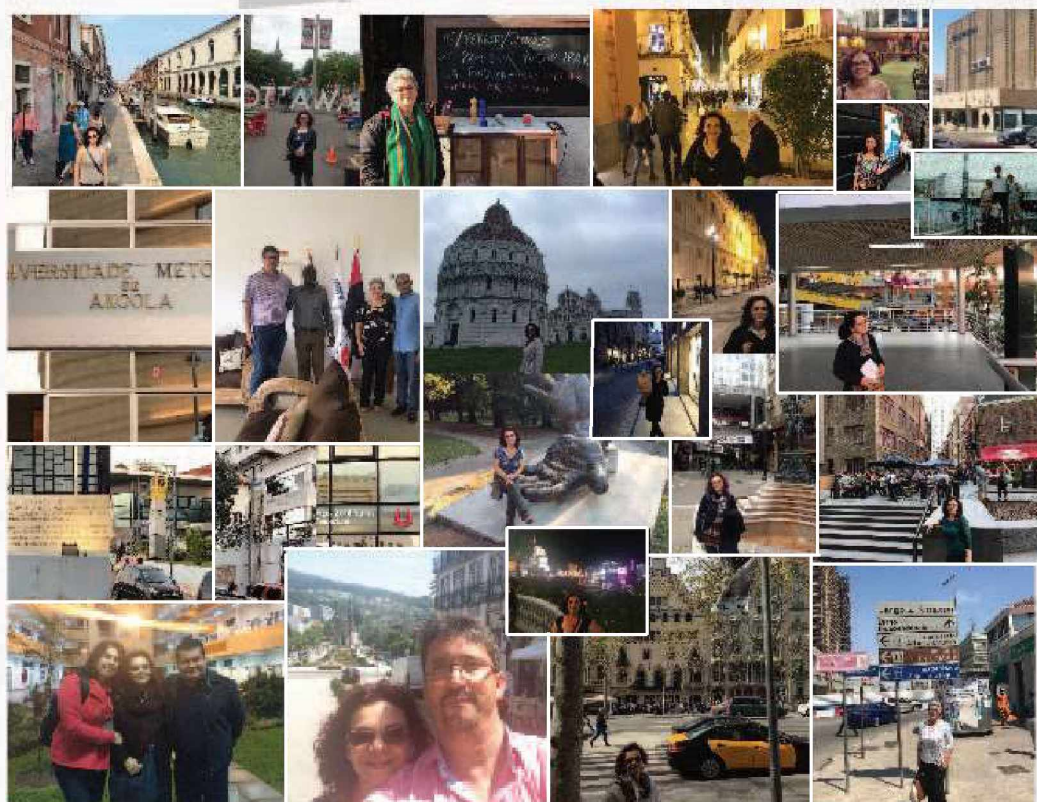
Figura 23 - Mapa mental com minha roda de afetos



Fonte: Autoria própria

Encerro este memorial com muito orgulho da minha trajetória até aqui e com esperanças para o futuro. Sou fruto do poder transformador da educação e, hoje, tenho o grande privilégio de ser uma agente desse mesmo poder transformador. Penso que a melhor maneira de encerrar este relato é revisitar na memória os lugares a que consegui chegar pela educação, pois sempre procuro celebrar a chegada a cada nova cidade ou país que conheci, conheço e seguirei conhecendo (inclusive, porque amo viajar a passeio, a trabalho, em férias, em eventos etc.) com a sensação de gratidão pelas oportunidades que a vida nos possibilitou, à família como um todo, por meio da educação.

Figura 24 - Composição com alguns dos países que a educação me proporcionou conhecer



Fonte: Acervo pessoal

Na minha trajetória de vida, na trajetória acadêmica, por meio da educação, eu tenho plantado, colhido e esperançado.



APÊNDICE A- Quadro resumo

Quadro 1 – Valores prospectados em via editais (ensino, pesquisa, extensão, eventos etc.)

| ÓRGÃO DE FOMENTO | PROJETOS | VALORES (R\$)* |
|--|---|------------------------|
| UFT (bolsas IC/grad) | PIBIC (projetos de bolsa IC) | 36.658,29 |
| Sec. Ciência Tec. (TO) | Programa Primeiros Projetos (PPP) | 35.579,63 |
| FNDE/Secad/MEC | Programa Conexões de Sabres - PCS | 662.273,92 |
| FNDE/Sisu/MEC | Programa de Educação Tutorial | 1.318.474,63 |
| FNDE/PROEXT/MEC | Programa Meios e Educomunicação | 122.669,30 |
| | Form. Multiplicadores Educomunicação | 95.827,71 |
| FAPEMIG Fund. Apoio à Pesq. Minas Gerais) | Popularização da Ciência | 345.923,59 |
| | Universal 1 – Educação e Tecnologias | 38.624,27 |
| | Pesq. Interface Extensão (arte urbana) | 26.605,99 |
| | Programa Pesquisador Mineiro | 83.566,71 |
| | Universal 2 – (Comunicação Pública) | 82.140,94 |
| | Apoio aos mestrados profissionais (3 anos) | 2.019.306,24 |
| CNPq | Universal (Com. da Ciência/Inovação) | 7.840,94 |
| | Produtividade (Com Pública nos países) em andamento | 39.000,00 |
| Capes/Eventos | Eventos parceria Mestrado PPGCE | 35.000,00 |
| UFU/outras fontes | PIEX/ PEIC (projetos extensão) | 38.945,44 |
| | PIBIC (projetos de bolsa IC) | 78.131,00 |
| | PBG/Prossiga (projetos Ensino) | 54.090,70 |
| | PECP (Projeto Extensão Cultura Popular) | 15.192,16 |
| | Apoio Eventos | 17.052,00 |
| TOTAL | | R\$3.834.428,83 |

***Valores atualizados conforme índice IGPM (FGV)**

Quadro 2 – Atividades de Ensino

| | |
|--|----|
| Disciplinas ministradas Graduação | 37 |
| Disciplinas Ministradas pós-graduação | 21 |
| Disciplinas Ministradas Especialização | 2 |
| Projetos de ensino | 6 |

Quadro 3 – Atividades de orientação

| | |
|--|-----|
| TCC Graduação | 103 |
| IC Graduação | 23 |
| IC Graduação (em andamento) | 1 |
| Dissertação de Mestrado | 21 |
| Dissertação de Mestrado (em andamento) | 6 |
| Tese de doutorado | 4 |
| Tese de doutorado (em andamento) | 5 |
| Monografia especialização | 8 |
| Outra natureza | 16 |

Quadro 4 – Atividades de extensão

| | |
|-------------------------|-----|
| Projeto de extensão | 5 |
| Ação de extensão | 20 |
| Eventos organizados | 38 |
| Participação em eventos | 209 |

Quadro 5 – Atividades de produção intelectual

| | |
|--|----|
| Publicações em Periódicos | 62 |
| Livros publicados/organizados ou edições | 15 |

| | |
|--|-----|
| Publicação Capítulo de Livro | 67 |
| Trabalhos completos publicados em Anais de Congresso | 123 |
| Resumos expandidos publicados em anais de congressos | 16 |
| Resumo publicado em anais de congressos | 40 |
| Apresentação de trabalho | 144 |
| Participação em eventos | 209 |
| Prêmios e Títulos | 9 |
| Projeto de Pesquisa | 20 |
| Outros projetos | 3 |
| Outras publicações bibliográficas | 2 |
| Organização de eventos | 38 |

Quadro 6– Atividades de gestão

| | |
|--|----|
| Cargos Administrativos | 23 |
| Bancas em Concurso e Processo Seletivo | 11 |
| Membro de Comissão | 19 |
| Membro de Colegiados e Conselhos | 11 |

Quadro 7 – Atividades de produção técnica

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Comissões Científicas e Organizadoras | 18 |
| Membro de Corpo Editorial | 11 |
| Pareceres Emitidos | 80 |
| Avaliações ad hoc | 107 |
| Bancas de TCC na Graduação | 131 |
| Banca de Dissertação Mestrado | 55 |
| Banca de Tese de Doutorado | 12 |
| Banca de Qualificação Mestrado | 49 |
| Banca de Qualificação de Doutorado | 13 |
| Banca de Monografia especialização | 18 |

| | |
|---|----|
| Banca de Concurso público | 20 |
| Avaliação de Cursos | 12 |
| Revisor de projeto de fomento | 7 |
| Assessoria e consultoria | 22 |
| Outras participações | 9 |
| Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia | 3 |
| Demais tipos de Produção Técnica/científica | 54 |
| Serviços Técnicos Especializados | 7 |
| Demais Trabalhos Técnicos | 4 |



ANEXO 1 - Currículo Lattes



Adriana Cristina Omena dos Santos

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/1515433725914811>

Última atualização do currículo em 25/05/2022

Bolsista de produtividade em pesquisa do CNPq - Nível 2

Resumo informado pelo autor

Professora Associada na Universidade Federal de Uberlândia. Possui formação em Comunicação Social com habilitação em Publicidade e Propaganda pela Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP), Mestrado em Ciências da Comunicação (Comunicação e Política) pela Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo (ECA/USP) e Doutorado em Ciências da Comunicação (Comunicação e Tecnologias) pela Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo (ECA/USP). Realizou estágio pós-doutoral em Comunicação Pública no Institute for Science, Society and Policy (ISSP) da University of Ottawa (Canadá). Atualmente é docente no curso de Jornalismo, faz parte do quadro de docentes do Programa de Pós-graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação - PPGCE (mestrado profissional) e do Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGED (mestrado e doutorado) todos na Universidade Federal de Uberlândia, além de ser líder do grupo de pesquisa CPCTE - Interfaces em Comunicação Pública da Ciência, Tecnologias e Educação na mesma instituição. Foi coordenadora do curso de Jornalismo (2009 -2012) e coordenadora do Programa de Pós-graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação - PPGCE (2013 - 2017) todos na Universidade Federal de Uberlândia. Foi, ainda, tutora do PET Conexões de Saberes (2010-2018) na mesma instituição e com fomento junto ao MEC/SECAD/SESU. Desenvolveu atividades no Ministério da Educação como membro da Executiva Nacional do Programa Conexões de Saberes junto ao MEC/SECAD/SESU (representação sudeste), e membro da Comissão Nacional de Avaliação do PET junto ao MEC/SESU. É membro da Diretoria Executiva da Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação - INTERCOM, com mandato na Diretoria Cultural no triênio 2014 - 2017, na Diretoria de Documentação e Memória no triênio 2017- 2020 e na Diretoria Administrativa no atual triênio (2020-2023). Esteve como visiting researcher no Institute for Science, Society and Policy (ISSP) da University of Ottawa (Canadá) no período de 2018-2019, por ocasião do estágio pós-doutoral. Desde 2020 participa da coordenação do GT Ética, Libertad de Expresión y Derecho a la Comunicación na Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación – ALAIC. Tem experiência na área de Comunicação, com ênfase em comunicação pública, comunicação política, políticas públicas, políticas de comunicação, teorias da comunicação, tecnologias e comunicação. Tendo em vista sua experiência, possui publicações nacionais e internacionais em livros, revistas científicas e eventos científicos correlatos à sua formação. É pesquisadora contemplada com bolsa produtividade em pesquisa junto ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

(Texto informado pelo autor)

Nome civil

Nome Adriana Cristina Omena dos Santos

Dados pessoais


Filiação Elias Pereira Omena e Terazinha Maria Omena

Nascimento 21/02/1970 - Bauru/SP - Brasil

Carteira de Identidade 20063987 SSP - SP - 27/09/1985

CPF 137.283.848-10

Formação acadêmica/titulação

- 2003 - 2006** Doutorado em Ciências da Comunicação.
Universidade de São Paulo, USP, Sao Paulo, Brasil
Título: A DIGITALIZAÇÃO DA TV NO BRASIL: A SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA E A OPINIÃO PÚBLICA A RESPEITO DO SISTEMA BRASILEIRO DE TV DIGITAL - SBTVD, Ano de obtenção: 2006
Orientador: Prof Dr. Artur Matuck 
- 1998 - 2001** Mestrado em Ciências da Comunicação.
Universidade de São Paulo, USP, Sao Paulo, Brasil
Título: Intertextualidade nos meios de comunicação em campanhas eleitorais, Ano de obtenção: 2001
Orientador: Profª Drª Heloíza Helena Gomes de Mattos
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
- 1993 - 1997** Graduação em Comunicação Social Publicidade e Propaganda.
Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP, Piracicaba, Brasil
- 1999 - 1999** Aperfeiçoamento em Preparação Prático-Pedagógica (Metodologia Ensino).
Universidade Vale do Rio Doce, UNIVALE, Governador Valadares, Brasil, Ano de obtenção: 1999

Pós-doutorado

- 2018 - 2019** Pós-Doutorado .
University of Ottawa, U.OTTAWA, Ottawa, Canadá

Formação complementar

- 2020 - 2020** Curso de curta duração em Reuniões Virtuais e Conferências Web - Mconf RNP. (Carga horária: 20h).
Universidade Federal de Uberlândia, UFU, Uberlândia, Brasil
- 2019 - 2019** Curso de curta duração em Informar-se em um mundo de falsas informações: interpretar e produzir conte. (Carga horária: 10h).
Fundação Oswaldo Cruz - Unidade Fiocruz Brasília, FIOCRUZ, Brasil
- 2018 - 2018** Curso de curta duração em Global Muckraking: Investigative Journalism and Global Media. (Carga horária: 75h).
Columbia University, COLUMBIA, New York, Estados Unidos
- 2018 - 2018** Curso de curta duração em Fake News, Facts, Alternative Facts. (Carga horária: 90h).
University of Michigan, UMICH, Ann Arbor, Estados Unidos

- 2018 - 2018** Curso de curta duração em Communication theory: bridging academia and practice. (Carga horária: 60h). National Research University Higher School of Economics, HSE, Rússia
- 2018 - 2018** Curso de curta duração em Lei de Acesso à Informação para Jornalistas. (Carga horária: 30h). Associação Brasileira de Jornalismo Investigativo, ABRAJI, Brasil
- 2013 - 2013** Curso de curta duração em Gestão da Comunicação. (Carga horária: 8h). Somma Treinamento e Consultoria, SOMMA, Brasil
- 2013 - 2013** Curso de curta duração em Media Training - Sensibilização em Comunicação. (Carga horária: 4h). Somma Treinamento e Consultoria, SOMMA, Brasil
- 2000 - 2001** Curso de curta duração em Discurs Comunicativo y Comunicad. (Carga horária: 120h). Universidad Autónoma de Barcelona, UAB, Espanha
- 1999 - 1999** Curso de curta duração em Didática no Ensino Superior. (Carga horária: 60h). Universidade Vale do Rio Doce, UNIVALE, Governador Valadares, Brasil

Atuação profissional

1. University of Ottawa - U.OTTAWA

Vínculo Institucional

- 2018 - 2019** Vínculo: Professor Visitante , Enquadramento funcional: pesquisadora visitante , Carga horária: 30, Regime: Dedicção exclusiva
Outras informações:
A pesquisa tem como proposta realizar um estudo comparado sobre a cultura científica no Brasil e Canadá ao observar os usos da Comunicação Pública da Ciência e a transferência de tecnologia (inovação) na Universidade de Ottawa e na Universidade Federal de Uberlândia com vistas a abordar a interrelação entre produção acadêmica e sua divulgação nos meios e veículos de comunicação para a popularização da ciência. Tal proposta tem como força impulsionadora a concepção de que as universidades e institutos de pesquisa desenvolvem uma quantidade significativa de produção científica, mas não se tem dados se essas produções ultrapassam os muros das universidades, em particular, através dos meios de comunicação e diferentes ações de divulgação científica. A problemática que ampara a proposta diz respeito ao fato de as instituições devem ter sua produção comunicacional em consonância com o interesse público e com as diretrizes de Comunicação Pública, sendo importante, em particular, que sua divulgação científica e transferência de tecnologia estejam voltadas para a popularização da ciência. Para atender tal demanda, a intenção é coletar dados por meio de pesquisa documental e após categorização da comunicação pública da ciência nas duas universidades, utilizar análise de conteúdo para realizar o estudo comparado sobre a cultura científica nos dois países. Palavras – chave: Comunicação Pública, popularização da ciência, cultura científica.

2. Universidade Federal de Uberlândia - UFU

Vínculo Institucional

- 2020 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Associado IV , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva
- 2018 - 2020** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Associado III , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva
- 2016 - 2018** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Associado II , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva
- 2014 - 2016** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Associado I , Regime: Dedicção exclusiva
- 2012 - 2014** Enquadramento funcional: Professor Adjunto IV, Regime: Dedicção exclusiva
- 2010 - 2012** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Adjunto III , Carga horária: 44, Regime: Dedicção exclusiva
- 2008 - 2010** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Adjunto II, Regime: Dedicção exclusiva
- 2007 - 2008** Vínculo: cedido em exercício prov. , Enquadramento funcional: Professor Adjunto I, Regime: Dedicção exclusiva

Atividades

- 12/2021 - Atual** Direção e Administração, Faculdade de Educação, Programa de Pós-graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação
Cargos ocupados:
Vice coordenação (substituição legal) - PPGCE
- 10/2021 - 12/2021** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação, Programa de Pós-graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação
Especificação:
Comissão de seleção (projetos) para ingresso no PPGCE/UFU
- 01/2021 - 03/2021** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação, Programa de Pós-graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação
Especificação:
Presidente da Comissão com a finalidade de realizar a elaboração do edital do processo seletivo do PPGCE 2021/2
- 11/2020 - 12/2020** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGED
Especificação:
Membro da comissão de seleção Mestrado linha TSE - PPGED/UFU
- 11/2020 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria
Especificação:
Comissão Institucional de Recursos Humanos
- 11/2020 - 12/2020** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGED
Especificação:
Presidente da comissão de seleção Doutorado linha TSE - PPGED/UFU
- 10/2020 - 02/2021** Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria, Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Especificação:
Presidente da Comissão de reconhecimento de diploma de Doutorado
- 10/2020 - 12/2020** Extensão Universitária, Faculdade de Educação, Programa de Pós-graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação

- Especificação:*
Workshop Design Thinking e Canvas aplicados a projetos
- 10/2020 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria
- Especificação:*
Membro do Comitê Gestor dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - CGODS
- 05/2020 - 03/2021** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGED
- Especificação:*
Comissão de auto avaliação PPGED/UFU
- 11/2019 - 02/2021** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação, Programa de Pós-graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação
- Especificação:*
Membro da Comissão de Autoavaliação - PPGCE / UFU
- 07/2019 - 12/2021** Pesquisa e Desenvolvimento, Faculdade de Educação, Programa de Pós-graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação
- Linhas de pesquisa:*
Coordenadora da linha de pesquisa - Tecnologias e Interfaces da Comunicação - TIC/PPGCE
- 07/2019 - 07/2021** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação, Programa de Pós-graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação
- Especificação:*
Membro do Colegiado do Programa de Pós-graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação
- 06/2019 - 12/2021** Direção e Administração, Faculdade de Educação
- Cargos ocupados:*
Coordenadora do Núcleo de Educação, Comunicação e Tecnologias - NECT
- 05/2019 - 05/2019** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade da Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGED
- Especificação:*
Comissão Prêmio Capes - comissão interna ao Programa de Pós-Graduação em Educação de avaliação para seleção da tese de doutorado defendida em 2018
- 04/2019 - 08/2019** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação, Curso de Comunicação Social: Jornalismo
- Especificação:*
Cria a Comissão de reformulação da Resolução 001/2014 que estabelece as Normas Gerais para o desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso I (TCCI) e Trabalho de Conclusão de Curso II (TCCI), do Curso de Comunicação Social/Jornalismo
- 02/2019 - Atual** Graduação, Jornalismo
- Disciplinas ministradas:*
Teorias da Comunicação I e II, Pesquisa em Comunicação I e II
- 07/2017 - 10/2017** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação
- Especificação:*
Comissão Julgadora do concurso Público área Jornalismo, tecnologias e mídias inovadora
- 04/2017 - 05/2017** Direção e Administração, Faculdade de Educação
- Cargos ocupados:*
Coordenadora do Núcleo Temático de Educação, Comunicação e Tecnologias - Faculdade de Educação
- 02/2017 - 03/2017** Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria, Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
- Especificação:*
Membro da Câmara de auditoria - auditoria de produção intelectual
- 02/2017 - 05/2017** Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria, Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
- Especificação:*
Membro da comissão para a Câmara de auditoria - produção intelectual UFU 2015/2016
- 06/2016 - 12/2016** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGED
- Especificação:*
Comissão de Processo seletivo PPGED/FACED - turma 2017 - linha Trabalho, Sociedade e Educação
- 05/2016 - 05/2017** Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria, Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
- Especificação:*
Comissão de Credenciamento na Pós graduação (CCP) da Universidade Federal de Uberlândia
- 02/2016 - 03/2016** Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria, Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
- Especificação:*
Comissão para análise de pedido de reconhecimento de diploma de Doutorado em Educação
- 12/2015 - 07/2017** Direção e Administração, Faculdade de Educação, Faculdade de Educação/ Curso de Comunicação Social
- Cargos ocupados:*
Coordenador do Laboratório de Edição de Áudio e Vídeo do curso de Jornalismo/UFU
- 05/2015 - 12/2015** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGED
- Especificação:*
Membro da Comissão de Processo Seletivo - Turma 2016 da linha de Trabalho, sociedade e Educação do PPGED/UFU
- 02/2015 - 03/2015** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação, Faculdade de Educação/ Curso de Comunicação Social
- Especificação:*
membro da subcomissão de Audio e Com. Organizacional para seleção dos trabalhos do Expocom 2015 - etapa local
- 11/2014 - 02/2015** Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria, Pró-Reitoria de Graduação
- Especificação:*
Presidente da Comissão de seleção de novo Tutor do Grupo PET do curso de Graduação em História do Campus Pontal
- 08/2014 - 12/2014** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGED
- Especificação:*
Presidente da Comissão do Processo Seletivo - turma 2015 da linha Trabalho, sociedade, educação do PPGED/FACED/UFU
- 07/2014 - 09/2014** Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria, Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
- Especificação:*

- Presidente da comissão de seleção de Tutor do grupo PET do curso de Ciências Econômicas*
- 02/2014 - 08/2015** Outra atividade técnico-científica, Reitoria, Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
- Especificação:
Membro do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) dos Grupos PET da UFU*
- 02/2014 - 03/2017** Direção e Administração, Faculdade de Educação, Faculdade de Educação/ Curso de Comunicação Social
- Cargos ocupados:
Presidente do Núcleo Docente Estruturante*
- 11/2013 - 02/2014** Outra atividade técnico-científica, Reitoria, Pró-Reitoria de Graduação
- Especificação:
Membro do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) dos grupos PET/UFU*
- 09/2013 - 01/2014** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGED
- Especificação:
Comissão do Processo Seletivo - turma 2014, linha de pesquisa Trabalho, sociedade e edu*
- 08/2013 - 12/2013** Pós-graduação, Tecnologias, Comunicação e Educação
- Disciplinas ministradas:
Leitura Crítica de Mídia e Processo Educativo*
- 08/2013 - 12/2013** Pós-graduação, Educação
- Disciplinas ministradas:
Estágio de Docência na Graduação I*
- 08/2013 - 10/2013** Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria, Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
- Especificação:
Comissão para Reconhecimento do Diploma de Doutorado processo 81/2013*
- 08/2013 - 12/2013** Outra atividade técnico-científica, Faculdade de Educação
- Especificação:
Exame de Qualificação das alunas: Luciana Charão de Oliveira e Rúbia Mara Ribeiro Dias*
- 03/2013 - Atual** Pós-graduação, Tecnologias, Comunicação e Educação
- Disciplinas ministradas:
Atividades programadas , Leitura crítica de mídia e processo educativo , Orientação 1 e 2 , Procedimentos Metodológicos em pesquisa e desenvolvimento*
- 03/2013 - Atual** Pós-graduação, Educação
- Disciplinas ministradas:
Atividades programadas , Orientação I e II , Orientação III e IV , Orientação V , Fundamentos da Pesquisa em Educação*
- 01/2013 - 02/2013** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGED
- Especificação:
Membro de Comissão do processo seletivo turma 2013 - Linha de pesquisa Trabalho, Sociedade e Educação*
- 01/2013 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, Faculdade de Educação, Programa de Pós-graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação
- Linhas de pesquisa:
Tecnologias e interfaces da Comunicação - TIC*
- 11/2012 - 12/2012** Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria
- Especificação:
Comissão para reconhecimento de diploma de Doutorado em Educação - Universidad de la empresa/Uruguai (portaria 1857/2012)*
- 11/2012 - 12/2012** Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria
- Especificação:
Comissão para reconhecimento de diploma de Mestrado em Ciências da Educação - Universidade da madeira/Portugal (portaria 1858/2012)*
- 11/2012 - 12/2012** Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria
- Especificação:
Comissão para reconhecimento de diploma de Mestrado em Educação - OIWA University Bradenton/USA (1848/2012)*
- 11/2012 - 12/2012** Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria
- Especificação:
Comissão para Reconhecimento de Diploma de Mestrado em Ciências da informação - Universidade da Madeira/ Portugal (portaria 1856/2012)*
- 11/2012 - 07/2017** Conselhos, Comissões e Consultoria, Conselho de Pesquisa e Pós-Graduação
- Especificação:
Membro do Conselho de Pesquisa e Pós-Graduação*
- 11/2012 - 05/2013** Direção e Administração, Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Sociedade
- Cargos ocupados:
Coordenador de curso*
- 11/2012 - 07/2017** Direção e Administração, Faculdade de Educação, Programa de Pós-graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação
- Cargos ocupados:
Coordenador de Programa de Pós-graduação*
- 06/2012 - 12/2014** Direção e Administração, Faculdade de Educação
- Cargos ocupados:
Vice coordenadora do curso de Pós-Graduação Lato Sensu Mídias na Educação*
- 06/2012 - 07/2012** Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria
- Especificação:
Comissão de reconhecimento do diploma de Doutorado Universidade de la Empresa/ Uruguay (portaria 670/2012)*
- 02/2012 - 07/2012** Pós-graduação, Educação
- Disciplinas ministradas:
Fundamentos da Pesquisa em Educação*
- 01/2012 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGED

Linhas de pesquisa:
Trabalho, Sociedade e Educação - TSE

- 12/2011 - 04/2012** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação
- Especificação:*
Comissão de Elaboração Mestrado Profissional Interdisciplinar em Tecnologias, Comunicação e Educação
- 12/2011 - 11/2013** Outra atividade técnico-científica, Reitoria, Pró-Reitoria de Graduação
- Especificação:*
membro do Comitê Local de Acompanhamento (CLA) dos Grupos PET/UFU
- 11/2011 - 12/2011** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação, Curso de Comunicação Social: Jornalismo
- Especificação:*
Comissão Julgadora de Concurso Público - Produção Jornalística em Mídia Televisiva
- 09/2011 - 12/2011** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGED
- Especificação:*
Comissão de Seleção de Processo Seletivo 2011- Turma 2012 - Linha Trab. Soc. Educação (Mestrado)
- 07/2011 - 12/2013** Direção e Administração, Faculdade de Educação
- Cargos ocupados:*
Coordenação do Telecentro Comunitário - UFU
- 05/2011 - 06/2011** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação
- Especificação:*
Comissão para indicação de pesquisador/trabalhos da Faculdade de Educação para concorrer ao "Prêmio Destaque UFU em Pesquisa, Prêmio UFU de Teses e Prêmio UFU de Dissertações - ano 2011"
- 05/2011 - 12/2012** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação
- Especificação:*
Comissão Permanente de Acompanhamento e Controle Fiscal da FAGED
- 05/2011 - 08/2011** Conselhos, Comissões e Consultoria, Conselho de Pesquisa e Pós-Graduação
- Especificação:*
Comissão para análise de Reconhecimento de Diploma de Mestrado obtido no Exterior - Faculdade de Educação/UFU
- 04/2011 - 11/2012** Direção e Administração, Faculdade de Educação, Faculdade de Educação/ Curso de Comunicação Social
- Cargos ocupados:*
Coordenador de Curso
- 04/2011 - 11/2012** Conselhos, Comissões e Consultoria, Conselho de Graduação
- Especificação:*
Membro Conselho de Graduação
- 04/2011 - 11/2012** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação, Curso de Comunicação Social: Jornalismo
- Especificação:*
Presidente do Colegiado do curso de Com. Social: habilitação em Jornalismo
- 02/2011 - 01/2014** Direção e Administração, Faculdade de Educação, Faculdade de Educação/ Curso de Comunicação Social
- Cargos ocupados:*
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE
- 02/2011 - 12/2012** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação
- Especificação:*
Comissão para estudos e resolução - Coordenação de Extensão da Faculdade de Educação - COEXT/FACED
- 12/2010 - 12/2017** Extensão Universitária, Reitoria, Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis
- Especificação:*
Tutora do Programa Ed. Tutorial PET - Conexões de Saberes
- 09/2010 - 12/2014** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação
- Especificação:*
Membro da Comissão de Revisão e Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Comunicação Social: habilitação em Jornalismo
- 08/2010 - 01/2013** Extensão Universitária, Faculdade de Educação, Faculdade de Educação/ Curso de Comunicação Social
- Especificação:*
Coordenação do Projeto Ciência - UFU - Popularização da Ciência
- 07/2010 - 07/2011** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação
- Especificação:*
Membro de Comissão - Discussão e Elaboração de proposta à Revisão do Regimento geral e Estatuto da UFU
- 05/2010 - 07/2010** Pós-graduação, Educação
- Disciplinas ministradas:*
Metodologia da Pesquisa Qualitativa II - Análise de Conteúdo
- 02/2010 - 07/2012** Direção e Administração, Reitoria, Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis
- Cargos ocupados:*
Coordenação Geral do Programa Conexões de Saberes na UFU
- 02/2010 - 03/2010** Outra atividade técnico-científica, Reitoria, Pró-Reitoria de Recursos Humanos
- Especificação:*
Elaboração questões concurso referente área de atuação - Comunicação Social
- 02/2010 - 12/2012** Extensão Universitária, Reitoria, Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis
- Especificação:*
Coordenação Geral do Programa Conexões de Saberes na UFU
- 10/2009 - 12/2009** Pós-graduação, Educação
- Disciplinas ministradas:*
Metodologia da pesq. qualit. - Análise de Conteúdo
- 08/2009 - 07/2010** Extensão Universitária, Reitoria, Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis
- Especificação:*
Coordenação Projeto PEIC -Educomunicação e Meio Ambiente nas escolas públicas em Uberlândia- MG

- 03/2009 - 03/2011** Direção e Administração, Faculdade de Educação, Curso de Comunicação Social: Jornalismo
Cargos ocupados:
Coordenador de Curso
- 03/2009 - 03/2011** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação, Curso de Comunicação Social: Jornalismo
Especificação:
Presidente do Colegiado do Curso de Comunicação Social
- 03/2009 - 03/2011** Conselhos, Comissões e Consultoria, Conselho de Graduação
Especificação:
Membro de Conselho Superior
- 03/2009 - 12/2011** Pesquisa e Desenvolvimento, Faculdade de Educação, Curso de Comunicação Social: Jornalismo
Linhas de pesquisa:
Novas Tecnologias e Inclusão Digital.
- 02/2009 - 12/2017** Graduação, Comunicação Social: Habilitação em Jornalismo
Disciplinas ministradas:
Estágio Acadêmico, Metodologia da Pesquisa em Comunicação, Mídias e Comunicação, Pesquisa em Comunicação I e II, Teorias da Comunicação I, Teorias da Comunicação II, Trabalho de Conclusão de Curso I e II
- 02/2009 - 12/2011** Extensão Universitária, Reitoria, Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis
Especificação:
Coordenação do Programa de Extensão MEIOS - Educomunicação e Meio Ambiente
- 02/2009 - 10/2009** Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria, Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Especificação:
Membro do Comitê de Ética em Pesquisa - CEP
- 01/2009 - 02/2009** Outra atividade técnico-científica, Reitoria, Pró-Reitoria de Recursos Humanos
Especificação:
Elaboração questões concurso referente área de atuação - Comunicação Social
- 12/2008 - 03/2009** Direção e Administração, Faculdade de Educação, Curso de Comunicação Social: Jornalismo
Cargos ocupados:
Vice Coordenador de Curso
- 12/2008 - 12/2018** Pesquisa e Desenvolvimento, Faculdade de Educação
Linhas de pesquisa:
Interfaces Sociais da Comunicação: Educação, Política e Cultura
- 11/2008 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação
Especificação:
Membro do Conselho da Faculdade de Educação
- 10/2008 - 11/2008** Outra atividade técnico-científica, Reitoria, Pró-Reitoria de Recursos Humanos
Especificação:
Elaboração questões concurso referente área de atuação - Comunicação Social
- 06/2008 - 12/2008** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação
Especificação:
Comissão de Implantação do Curso de Comunicação Social: Jornalismo
- 02/2008 - 03/2008** Serviço Técnico Especializado, Faculdade de Artes, Filosofia e Ciências Sociais
Especificação:
Análise/adequação do discurso gráfico (interface visual) do site da FAFCS
- 02/2008 - 12/2008** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Artes, Filosofia e Ciências Sociais
Especificação:
Membro do Conselho Gestor (Setor de Comunicação e Divulgação) do MUnA - Museu Universitário de Artes
- 02/2008 - 03/2008** Serviço Técnico Especializado, Centro de Ciências Exatas e Tecnologia, Diretoria (Núcleo) de processamento de dados - NUPRO
Especificação:
Diagnóstico e análise da Interface Visual (discurso gráfico) do portal institucional da UFU
- 12/2007 - 12/2008** Graduação, Artes Visuais
Disciplinas ministradas:
Interfaces das Artes, Metodologia Científica II, Metodologia de Pesquisa em Artes

3. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP/MEC

Vínculo institucional

2010 - Atual Vínculo: Avaliador cursos/institucional, Enquadramento funcional: professor adjunto II, Regime: Parcial

4. Fundação Rádio e Televisão Educativa de Uberlândia - RTU

Vínculo institucional

2009 - 2017 Vínculo: Membro Conselho de Curadores, Enquadramento funcional: Conselheira, Carga horária: 2, Regime: Parcial
Outras informações:
Conselheira indicada pelo Conselho Universitária da Universidade Federal de Uberlândia - MG.

Atividades

10/2009 - 04/2017 Conselhos, Comissões e Consultoria, Conselho de Curadores
Especificação:
Conselheira

5. Secretaria de Educação Superior - SESU/MEC

**Vínculo
institucional**

- 2012 - 2012** Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: port. Sesu 153/2012 Com. Nac. Sel. PET 2012 , Carga horária: 20, Regime: Parcial
Outras informações:
Membro da Comissão Nacional de seleção dos Programas de Educação Tutorial - PET 2012.
- 2011 - 2013** Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: portaria Sesu 1293/2011 Com. Nac. Aval. PET, Regime: Parcial
Outras informações:
Membro da Comissão Nacional de avaliação dos grupos de Educação Tutorial - PET.

6. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade - SECAD/MEC**Vínculo
institucional**

- 2010 - 2012** Vínculo: Exec. Nac. Conexões Saberes , Enquadramento funcional: Representação sudeste na executiva nacional, Regime: Parcial
Outras informações:
Representação sudeste na Executiva Nacional do Programa Conexões de Saberes junto a SECAD/MEC

7. Centro de Tecnologia da Informação Renato Archer - CTI**Vínculo
Institucional**

- 2009 - 2010** Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: pesquisador/colaborador , Carga horária: 4, Regime: Parcial
Outras informações:
Participação no Projeto de Pesquisa - GESITI/Hospitalar - Uma avaliação da Gestão em Sistemas e Tecnologias de Informação nos Hospitais Brasileiros

8. Universidade Federal do Tocantins - UFT**Vínculo
Institucional**

- 2004 - 2007** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Adjunto, Regime: Dedicção exclusiva

Atividades

- 07/2007 - 07/2007** Conselhos, Comissões e Consultoria, Pró-Reitoria de Graduação da Fundação Universidade Federal do Tocantins
Especificação:
Comissão Interna de Avaliação das Propostas do Programa de Educação Tutorial (PET)
- 06/2007 - 10/2007** Extensão Universitária, Pró Reitoria de Extensão - PROEX/UFT
Especificação:
Coordenação do III Seminário Nacional de Arte, Cultura e Cidadania - cultura popular, memória e identidade
- 04/2007 - 12/2007** Extensão Universitária, Pró Reitoria de Extensão - PROEX/UFT
Especificação:
Faz e acontece: a utilização do fanzine como meio alternativo de comunicação e estímulo à criatividade entre alunos - Escola Estevão Castro
- 04/2007 - 12/2007** Extensão Universitária, Pró Reitoria de Extensão - PROEX/UFT
Especificação:
A família no cinema: a utilização de filmes para trabalhar com as famílias temas pertinentes à socialização e aos valores envolvidos no processo de educação familiar e institucional.
- 04/2007 - 12/2007** Extensão Universitária, Pró Reitoria de Extensão - PROEX/UFT
Especificação:
Fazendo Arte: o livro coletivo como visibilização do aluno agente de sua aprendizagem- Escola Estevão Castro
- 04/2007 - 12/2007** Extensão Universitária, Pró Reitoria de Extensão - PROEX/UFT
Especificação:
Espalha Fatos: o jornal como meio de comunicação entre alunos, professores e a comunidade - Escola Estevão Castro
- 03/2007 - 12/2007** Extensão Universitária, Pró Reitoria de Extensão - PROEX/UFT
Especificação:
Programa Conexões de Saberes (PCS) - Coordenação do Eixo Educação e Tecnologia: Novas formas de exclusão social
- 02/2007 - 02/2007** Extensão Universitária, Pró Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação
Especificação:
I Seminário Interdisciplinar em Sociedade e Meio Ambiente - Curso de Pós-Graduação em Comunicação, Sociedade e Meio Ambiente
- 11/2006 - 12/2007** Pesquisa e Desenvolvimento, Pró Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação
Linhas de pesquisa:
Educação, Cultura e Movimentos Sociais - Comunicação e Educação + NEPEDS
- 10/2006 - 12/2008** Pesquisa e Desenvolvimento, Pró Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação
Linhas de pesquisa:
Novas Tecnologias e Inclusão Digital - Grupo de Pesquisa em Novas Tecnologias de Comunicação e Informação
- 10/2006 - 10/2006** Outra atividade técnico-científica, Campus de Palmas - Curso de Comunicação Social
Especificação:
Palestra de abertura do I Fórum de Integração do Curso de Comunicação Social da UFT
- 05/2006 - 07/2006** Outra atividade técnico-científica, Campus de Palmas, Curso de Comunicação Social
Especificação:
Palestras _ A digitalização de TV no Brasil: O caso do SBTVD
- 03/2006 - 04/2006** Pós-graduação, Comunicação Sociedade e Meio Ambiente

Disciplinas ministradas:
Mídia, Opinião Pública e Meio Ambiente

- 03/2006 - 06/2006** Conselhos, Comissões e Consultoria, Campus de Palmas, Direção de Campus
- Especificação:*
Membro da comissão de Averiguação do Campus de Palmas - UFT
- 02/2006 - 04/2006** Extensão Universitária, Campus de Palmas, Curso de Comunicação Social
- Especificação:*
Membro de Comitê Científico de Encontro - ERECOM
- 01/2006 - 12/2007** Conselhos, Comissões e Consultoria, Campus de Palmas, Curso de Comunicação Social
- Especificação:*
CONSUNI - Conselho Universitário (Conselheira)
- 10/2005 - 11/2005** Especialização
- Especificação:*
Mídia, Opinião Pública e Meio Ambiente, Metodologia do Ensino Superior
- 08/2005 - 10/2005** Pós-graduação, Infra Estrutura Urbana
- Disciplinas ministradas:*
Metodologia do Ensino Superior
- 06/2005 - 12/2007** Conselhos, Comissões e Consultoria, Campus de Palmas, Curso de Comunicação Social
- Especificação:*
Presidente da COAD - Comissão de Avaliação Docente - Curso de Comunicação Social
- 05/2005 - 08/2006** Pesquisa e Desenvolvimento, Campus de Palmas - Curso de Comunicação Social
- Linhas de pesquisa:*
Novas tecnologias e inclusão digital (NTCI)
- 02/2005 - 12/2007** Direção e Administração, Pro Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação, Campus de Palmas
- Cargos ocupados:*
Coordenação de Pós-graduação Lato sensu - Comunicação, Sociedade e Meio Ambiente
- 11/2004 - 08/2006** Pesquisa e Desenvolvimento, Campus de Palmas - Curso de Comunicação Social
- Linhas de pesquisa:*
Mídia e Sociedade (Comunicação Política)
- 11/2004 - 08/2006** Pesquisa e Desenvolvimento, Campus de Palmas - Curso de Comunicação Social
- Linhas de pesquisa:*
Sociedade Informacional, comunidades virtuais e interação (NTCI)
- 09/2004 - 11/2004** Extensão Universitária, Campus de Palmas
- Especificação:*
Organização e coordenação da II Semana de Comunicação da Universidade Federal do Tocantins
- 08/2004 - 12/2007** Conselhos, Comissões e Consultoria, Congregação de Curso, Comunicação Social
- Especificação:*
Membro de conselho de unidade
- 08/2004 - 12/2007** Graduação, Comunicação Social
- Disciplinas ministradas:*
Teorias da Comunicação I, Teorias da Comunicação II, Trabalhos de Conclusão de Curso I, Comunicação Organizacional, Introdução à Publicidade e Propaganda
- 07/2004 - 09/2004** Serviço Técnico Especializado, Curso de Comunicação Social, Jornalismo
- Especificação:*
Análise do atual Projeto Pedagógico - 2001, sua concepção e organização curricular, e, adequação do curso e projeto aos padrões de qualidade estabelecidos pelo INEP/MEC, tendo em vista o recredenciamento do curso

9. Instituto Tocantinense de Pós-Graduação - ITOP

Vínculo institucional

2006 - 2006 Vínculo: Professor visitante, Enquadramento funcional: professor pós-graduação, Regime: Parcial

Atividades

- 04/2006 - 06/2006** Pós-graduação, Assessoria de Comunicação e Imprensa (Lato Sensu)
- Disciplinas ministradas:*
Planejamentos Estratégicos em Comunicação

10. Universidade de Sorocaba - UNISO

Vínculo institucional

2003 - 2004 Vínculo: Celetista, Enquadramento funcional: Professor titular, Carga horária: 8, Regime: Parcial

Atividades

- 03/2004 - 07/2004** Pós-graduação, Gestão Em Comunicação Empresarial
- Disciplinas ministradas:*
Mídia e opinião pública
- 08/2003 - 07/2004** Graduação, Comunicação Social
- Disciplinas ministradas:*
Novas Tecnologias de Comunicação, Redação Publicitária, Administração em Publicidade e Propaganda

11. Faculdade Prudente de Moraes - FPM

**Vínculo
institucional**

2004 - 2004 Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professor titular , Carga horária: 4, Regime: Parcial

Atividades

02/2004 - 07/2004 Graduação, Comunicação Social Publicidade e Propaganda

*Disciplinas ministradas:
Mídia I*

12. Faculdades Integradas Claretianas - FIC

**Vínculo
institucional**

2002 - 2004 Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professor titular , Carga horária: 10, Regime: Parcial

Atividades

08/2002 - 07/2004 Graduação, Comunicação Social: Publicidade e Propaganda

*Disciplinas ministradas:
Mídia I , Mídia II , Planejamento Estratégico de Mídia , Orientação de monografia , Orientação de Projeto Experimental*

08/2002 - 07/2004 Serviço Técnico Especializado, Curso de Comunicação Social, Rio Claro

*Especificação:
Orientação na Agência Escola - departamento de mídia*

06/2002 - 07/2004 Pesquisa e Desenvolvimento, Curso de Comunicação Social, Rio Claro

*Linhas de pesquisa:
Intertextualidade nos meios de comunicação*

13. Pontifícia Universidade Católica de Campinas - PUC Campinas

**Vínculo
institucional**

2003 - 2003 Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professor titular , Carga horária: 8, Regime: Parcial
Outras informações:
Professora de práticas de formação

Atividades

08/2003 - 12/2003 Graduação, Comunicação Social

*Disciplinas ministradas:
Comunicação, mídia e política*

14. Faculdades de Valinhos - FAV

**Vínculo
institucional**

2002 - 2003 Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professor titular , Carga horária: 4, Regime: Parcial

Atividades

08/2002 - 12/2002 Serviço Técnico Especializado, Curso de Comunicação Social Publicidade e Propaganda

*Especificação:
Orientação Projetos Experimentais e Elaboração Artigo científico*

08/2002 - 07/2003 Graduação, Comunicação Social: Publicidade e Propaganda

*Disciplinas ministradas:
Projeto Experimental , Orientação e elaboração de artigo científico junto aos concluintes , Administração de Agência*

15. Universidade Vale do Rio Doce - UNIVALE

**Vínculo
institucional**

1999 - 2002 Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professor titular , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva

Atividades

02/2002 - 08/2002 Outra atividade técnico-científica, Faculdade de Artes e Comunicação, Curso de Comunicação Social

*Especificação:
Elaboração do projeto pedagógico do Mestrado em Comunicação*

12/2001 - 04/2002 Serviço Técnico Especializado, Faculdade de Artes e Comunicação, Curso de Comunicação Social

*Especificação:
Campanha Publicitária do Processo Seletivo 2002*

08/2001 - 12/2001 Outra atividade técnico-científica, Faculdade de Artes e Comunicação, Curso de Comunicação Social

*Especificação:
Elaboração do projeto pedagógico do curso de PP e Marketing*

08/2001 - 12/2002 Direção e Administração, Faculdade de Artes e Comunicação, Curso de Comunicação Social

Cargos ocupados:
Membro de colegiado superior

08/2001 - 02/2002 Direção e Administração, Faculdade de Artes e Comunicação, Curso de Comunicação Social

Cargos ocupados:
Membro de conselho de unidade

08/2001 - 02/2002 Direção e Administração, Faculdade de Artes e Comunicação, Curso de Comunicação Social

Cargos ocupados:
Coordenador de curso

08/1999 - 12/1999 Treinamento, Faculdade de Artes e Comunicação, Curso de Comunicação Social

Especificação:
Preparação da equipe responsável pela agência escola

07/1999 - 12/2002 Graduação, Comunicação Social

Disciplinas ministradas:
Mídia, Redação Publicitária, Conceitos de Publicidade e Propaganda, Conceitos de Mídia, Comunicação Política, Introdução a Publicidade e Propaganda

07/1999 - 02/2000 Serviço Técnico Especializado, Faculdade de Artes e Comunicação, Curso de Comunicação Social

Especificação:
Campanha Publicitária do Processo Seletivo 1999

16. CENTRO UNIVERSITARIO CATOLICA DO TOCANTINS - UNICATOLICA

Vínculo institucional

2007 - 2007 Vínculo: Professor visitante, Enquadramento funcional: Professor Pós-Graduação, Regime: Parcial

Atividades

09/2007 - 10/2007 Pós-graduação, MBA Marketing Político

Disciplinas ministradas:
Comunicação Virtual e Novos Espaços Políticos

17. Comitê da Bacia Hidrográfica do Rio Araguari - CBH ARAGUARI

Vínculo institucional

2020 - Atual Vínculo: Membro do GT Comunicação, Enquadramento funcional: colaborador, Carga horária: 4, Regime: Parcial
Outras informações:
Membro do GT para elaborar o Plano de Comunicação para o CBH Araguari

18. Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação - INTERCOM

Vínculo Institucional

2020 - Atual Vínculo: Diretora Administrativa, Enquadramento funcional: Diretora Administrativa, Regime: Parcial
Outras informações:
Membro da Diretoria Executiva - eleição

2017 - 2020 Vínculo: Diretora de Docum/Comunicação, Enquadramento funcional: Diretora de Docum/Comunicação, Regime: Parcial
Outras informações:
Membro da Diretoria Executiva - eleição

2014 - Atual Vínculo: Membro da Diretoria Executiva, Enquadramento funcional: Membro da Diretoria Executiva, Regime: Parcial
Outras informações:
Membro da Diretoria Executiva - eleição

2014 - 2017 Vínculo: Diretora Cultural, Enquadramento funcional: Diretora Cultural, Regime: Parcial
Outras informações:
Membro da Diretoria Executiva - eleição

19. Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación - ALAIC

Vínculo institucional

2020 - Atual Vínculo: Vice Coordenador de GT, Enquadramento funcional: GT 18 Ética, Libertad de Expresión y Derecho, Regime: Parcial
Outras informações:
Vice coordenação do GT 18 Ética, Libertad de Expresión y Derecho - eleição

Linhas de pesquisa

1. Intertextualidade nos meios de comunicação

Objetivos: Verificar as relações intertextuais, interdependentes e de mútua influência entre a Publicidade/Propaganda e Jornalismo

2. Educação, Cultura e Movimentos Sociais - Comunicação e Educação + NEPEDS

Objetivos: Desenvolver trabalhos de pesquisa e extensão acerca de educação, cultura e manifestações culturais junto as comunidades do campo e da cidade, a fim de viabilizar reflexão crítica sobre questões pertinentes as lutas pelo direito à educação, cultura, terra e ao exercício da cidadania. O grupo entende que dentre tais comunidades também estão contempladas as populações indígenas, semi-terra, quilombolas.

3. Mídia e Sociedade (Comunicação Política)

Objetivos: Desenvolver projetos de pesquisa e extensão na habilitação do curso, como também em áreas afins, com enfoque especial para as teorias da comunicação em estudos acerca das relações entre os meios de comunicação e a sociedade, notadamente em períodos políticos eleitorais.

4. Novas Tecnologias e Inclusão Digital - Grupo de Pesquisa em Novas Tecnologias de Comunicação e Informação

Objetivos:Estudar a sociedade informacional e seus desdobramentos a fim de viabilizar reflexão sobre os projetos de inclusão digital implantados no Brasil e a relação das novas tecnologias na inclusão digital.

5. Novas tecnologias e inclusão digital (NTCI)

Objetivos:Estuda a sociedade informacional e faz uma reflexão sobre os projetos de inclusão digital implantados no Brasil e a relação das novas tecnologias na inclusão digital.

6. Sociedade Informacional, comunidades virtuais e interação (NTCI)

Objetivos:Observar sob a ótica da sociedade informacional e da Teoria Tecnológica o crescimento de comunidades/sites que incluem ou viabilizam agrupamentos eletrônicos, além de analisar a existência de indícios que sinalizem a ocorrência de surgimento, manutenção e desenvolvimento de comunidades virtuais no ciberespaço. , em particular no site Orkut. Verificar o comportamento e interação dos indivíduos em grupos de discussão inseridos dentro em sites disponibilizados no ciberespaço.

7. Coordenadora da linha de pesquisa - Tecnologias e Interfaces da Comunicação - TIC/PPGCE

8. Interfaces Sociais da Comunicação: Educação, Política e Cultura

9. Novas Tecnologias e Inclusão Digital.

10. Tecnologias e Interfaces da Comunicação - TIC

11. Trabalho, Sociedade e Educação - TSE

Projetos

Projetos de pesquisa

2022 - Atual

A COMUNICAÇÃO PÚBLICA NA CULTURA CIENTÍFICA DE PAÍSES EUROPEUS E AMERICANOS: ESTUDO COMPARADO NOS PAÍSES PRECURSORES DO TERMO E DA CRIAÇÃO DOS INDICADORES DE MENSURAÇÃO DA COMUNICAÇÃO PÚBLICA DA CIÊNCIA

Descrição: O projeto tem como proposta realizar um estudo comparado sobre a cultura científica nos países precursores dos estudos, projetos e ações relacionadas aos usos da Comunicação Pública da Ciência e da transferência de tecnologia (Inovação) com vistas a abordar a interrelação entre produção acadêmica e sua divulgação nos meios e veículos de comunicação para a divulgação científica/popularização da ciência. Tal proposta tem a concepção de que as universidades e institutos de pesquisa desenvolvem uma quantidade significativa de produção científica, mas não se tem dados de como, e se, essas produções ultrapassam os muros das universidades, em particular, através dos meios de comunicação e diferentes ações de divulgação científica. A problemática que ampara a proposta diz respeito ao fato de que as instituições devem ter sua produção comunicacional em consonância com o interesse público e com as diretrizes de Comunicação Pública, sendo importante que sua divulgação científica e transferência de tecnologia estejam voltadas para a comunicação pública da ciência. Tendo em vista que alguns países se encontram em estágios diferenciados de iniciativas acerca da temática, a intenção é coletar dados e, após categorização da Comunicação Pública da Ciência, utilizar análise de conteúdo para realizar o estudo comparado sobre a cultura científica e a Comunicação Pública da Ciência nos países selecionados.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (2); Mestrado acadêmico (1); Mestrado profissionalizante (2); Doutorado (1);
Integrantes: Adriana Cristina Omena dos Santos (Responsável); ; Mirna Tonus; Marcelo Marques Araújo; Kamila Santos
Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq

2020 - Atual

Pesquisa em interface com extensão em ações de comunicação da ciência/divulgação científica em projeto de pesquisa desenvolvida junto à Vale S/A pela FECIV/UFU

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (2); Mestrado acadêmico (1);
Integrantes: Adriana Cristina Omena dos Santos (Responsável); ; Antonio Carlos dos Santos; Mira Tonus; Lucas Ribeiro de Souza; Kamila Santos
Financiador(es): Companhia Vale do Rio Doce-VALE
Número de produções C, T & A: 2/ Número de orientações: 1;

2020 - Atual

Políticas públicas de educação, ciência e tecnologias: da precarização do trabalho ao ensino integral e à divulgação da ciência

Descrição: A pesquisa envolve diferentes subprojetos desenvolvidos no âmbito do Programa de Pós-graduação em Educação e do Programa de Pós-graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação e contemplam estudos sobre Educação formal e não formal, Precarização do Trabalho, Formação profissional, gênero e mercado de trabalho, além de estudos comparados de Comunicação Pública nas Universidades e Poder Público.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (2); Doutorado (3);
Integrantes: Adriana Cristina Omena dos Santos (Responsável); ; Roberta Rodrigues Ponciano; Luciene Correia Santos de Oliveira Luz; Edilaine Oliveira
Número de produções C, T & A: 3/ Número de orientações: 4;

2019 - Atual

O Papel Da Comunicação Pública Na Cultura Científica Dos Países: Estudo Comparado Entre As Instituições Parceiras E Países Membros Do Instituto Nacional De Ciência E Tecnologia Em Comunicação Pública Da Ciência E Tecnologia - Inct-Cpct (Brasil)

Descrição: O projeto tem como proposta realizar um estudo comparado sobre a cultura científica no Brasil e demais países representados junto ao Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Comunicação Pública da Ciência e Tecnologia – INCT-CPCT. A intenção é observar os usos da Comunicação Pública da Ciência e a transferência de tecnologia (Inovação) nas universidades e instituições representadas no INCT-CPCT com vistas a abordar a interrelação entre produção acadêmica e sua divulgação nos meios e veículos de comunicação para a popularização da ciência. Tal proposta tem como força impulsionadora a concepção de que as universidades e institutos de pesquisa desenvolvem uma quantidade significativa de produção científica, mas não se tem dados se essas produções ultrapassam os muros das universidades, em particular, através dos meios de comunicação e diferentes ações de divulgação científica. A problemática que ampara a proposta diz respeito ao fato de que as instituições devem ter sua produção comunicacional em consonância com o interesse público e com as diretrizes de Comunicação Pública, sendo importante, em particular, que sua divulgação científica e transferência de tecnologia estejam voltadas para a popularização da ciência e, neste ponto, avaliar a contribuição das atividades desenvolvidas pelo INCT-CPCT. Para atender tal demanda, a intenção é coletar dados por meio de pesquisas documental e, após categorização da comunicação pública da ciência nas duas universidades e no INCT-CPCT, utilizar análise de conteúdo para realizar o estudo comparado sobre a cultura científica nos dois países.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (2); Mestrado profissionalizante (2); Doutorado (1);
Integrantes: Adriana Cristina Omena dos Santos (Responsável); ; Mirna Tonus; Marcelo Marques Araújo
Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais-FAPEMIG
Número de produções C, T & A: 8/ Número de orientações: 7;

2016 - 2020

Comunicação Pública, popularização da ciência e transferência de tecnologia nas IES: a divulgação científica Na Universidade Federal De Uberlândia

Descrição: O projeto/plano de trabalho propõe estudar, de maneira a aglutinar diferentes pesquisas em desenvolvimento e sob orientação da proponente, a comunicação pública da ciência e a transferência de tecnologia (Inovação) na Universidade Federal de Uberlândia (UFU) com vistas a abordar a interrelação entre produção acadêmica e sua divulgação nos meios e veículos de comunicação. Tal proposta tem como força impulsionadora o fato de que a UFU, assim como inúmeras universidades do país, desenvolve uma quantidade significativa de produção científica. O que se questiona, é se essas produções ultrapassam os muros das universidades, em particular, através dos meios de comunicação em geral. A problemática que ampara a proposta diz respeito ao fato de que sendo a UFU uma instituição pública, toda sua produção comunicacional deve estar em consonância com as diretrizes de Comunicação Pública, sendo importante, em particular, que sua divulgação científica e transferência de tecnologia esteja voltada para a popularização da ciência. Para atender tal demanda, a intenção é coletar dados em pesquisas documental e da posse da ciência. Para atender tal demanda, a intenção é coletar dados em pesquisas das informações realizar grupos de estudos com os diferentes orientandos envolvidos pesquisas correlatas à temática para, após estabelecer a interface entre os assuntos, proceder um trabalho de sistematização do levantamento da produção científica, bem como da

catalogação das fontes e desenvolvimento de banco de dados que auxiliará, por sua vez, para acompanhar a comunicação pública da ciência na UFU, por meio do jornalismo especializado/científico. Será também necessário acompanhar o processo de produção comunicacional da IES, ouvir a administração superior da instituição e os meios de comunicação da cidade para saber se e como se dá a comunicação pública da ciência produzida na universidade e como esta tem sido divulgada pelos meios de comunicação.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (4); Mestrado profissionalizante (3);
Integrantes: Adriana Cristina Omena dos Santos (Responsável); ; Larissa Sarmento Macedo; Camila Romão Mariano; Daniela Avila Malagoli; Antonio Araújo Jr.; Jhonatan Dias Gonzaga
Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais-FAPEMIG
Número de produções C,T & A: 14/ Número de orientações: 9;

- 2015 - 2019** Políticas públicas e educação superior: tecnologias, precarização do trabalho, assistência estudantil e comunicação da ciência

Descrição: A pesquisa envolve diferentes subprojetos desenvolvidos no âmbito do Programa de Pós-graduação em Educação e do Programa de Pós-graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação e contemplam estudos sobre Educação à Distância e a Universidade Aberta do Brasil, Políticas de Assistência Estudantil, Organizações Sociais e Precarização do Trabalho, Formação profissional, gênero e mercado de trabalho, além de estudos comparados de Comunicação Pública nas Universidades e Poder Público.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (2); Mestrado acadêmico (2); Mestrado profissionalizante (1); Doutorado (5);
Integrantes: Adriana Cristina Omena dos Santos (Responsável); ; Luciana Charão de Oliveira; Roberta Rodrigues Ponciano; Carolina Poswar de Araújo Camenietzki; Juliana Cristine Brandão da Silva; Fabio Lemos Mota; Cleide Francisca de Souza Tano
Financiador(es): Universidade Federal de Uberlândia-UFU
Número de produções C,T & A: 20/ Número de orientações: 10;

- 2015 - 2017** Comunicação Pública, Extensão e Inovação: caminhos para a popularização da ciência na Universidade Federal de Uberlândia

Descrição: O projeto propõe estudar, de maneira a aglutinar diferentes pesquisas em desenvolvimento e sob orientação da proponente, a comunicação pública da ciência e inovação na Universidade Federal de Uberlândia (UFU) e abordar a interrelação entre produção acadêmica e sua divulgação nos meios e veículos de comunicação, uma vez que a UFU quanto as inúmeras demais universidades do país, produz uma quantidade significativa de produção científica. O que se questiona, é se essas produções ultrapassam os muros das universidades, em particular, através dos meios de comunicação em geral. A problemática que ampara a proposta diz respeito ao fato de que sendo a UFU uma instituição pública, toda sua produção comunicacional deve estar em consonância com as diretrizes de Comunicação Pública, sendo importante, em particular, que sua divulgação científica esteja volta para a popularização da ciência. Para atender tal demanda, a intenção é realizar grupos de estudos com os diferentes orientandos de diferentes pesquisas para, após estabelecer a interface entre os assuntos, proceder um trabalho de acompanhamento da produção e das fontes que auxiliarão, por sua vez, para acompanhar a comunicação pública da ciência na UFU, por meio do jornalismo especializado/científico. Será também necessário acompanhar o processo de produção comunicacional da IES, ouvir a administração superior da instituição e os meios de comunicação da cidade para saber se e como se dá a comunicação pública da ciência produzida na universidade e como esta tem sido divulgada pelos meios de comunicação.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (2); Mestrado profissionalizante (3);
Integrantes: Adriana Cristina Omena dos Santos (Responsável); ; Mirna Tonus; Marcelo Marques Araújo
Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq
Número de produções C,T & A: 15/ Número de orientações: 4;

- 2013 - 2016** A educocomunicação e a literatura marginal como possibilidades de diálogo entre universidade e as comunidades populares: os desafios de (re)descobrir as diferenças e similaridades

Descrição: Projeto de pesquisa em Interface com extensão, realizado junto ao PET CNX Educocomunicação e com vistas a atividades de arte marginal nas comunidades.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (18);
Integrantes: Adriana Cristina Omena dos Santos (Responsável); ; Diélen dos Reis Borges Almeida; Abadia Adenísia Rocha e Silva; Brunner Macedo Guimarães; Marcos Vinícius Reis; Cintia Aparecida de Sousa; Kátia Leal Pimenta; Neimar da Cunha Alves; Diva Souza Silva; Marcelo Marques Araújo; Talita Vital Gonçalves; Paula Nchanna Macedo Guimarães; Monalisa Franca Da Silva; Vinícius Silva Da Oliveira Ribeiro; Gabriel Rodrigues Alves Santos; Maria Jose Rocha E Silva
Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais-FAPEMIG
Número de produções C,T & A: 14/ Número de orientações: 2;

- 2013 - 2016** A precarização do trabalho e a imagem do tutor que atua na educação a distância na Universidade Federal de Uberlândia

Descrição: A partir da relação de trabalho e educação o projeto busca levantar dados acerca das condições de trabalho do tutor curso de Pedagogia a Distância na Universidade Federal de Uberlândia.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (1); Mestrado acadêmico (1); Doutorado (1);
Integrantes: Adriana Cristina Omena dos Santos (Responsável); ; Luciana Charão de Oliveira
Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais-FAPEMIG
Número de produções C,T & A: 11/ Número de orientações: 2;

- 2011 - 2015** Comunicação pública e difusão/popularização da ciência na Universidade Federal de Uberlândia, MG

Descrição: O projeto tem como proposta acompanhar e analisar as atividades de difusão e popularização da ciência no âmbito da Universidade Federal de Uberlândia. Serão acompanhadas as produções da Diretoria de Comunicação, acerca de Ciência e Tecnologia na UFU, bem como a inserção destas na mídia local. Durante a pesquisa será realizado um trabalho de catalogação das fontes, e alimentação de um banco de dados.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (2); Mestrado profissionalizante (1);
Integrantes: Adriana Cristina Omena dos Santos (Responsável); ; Melina Paixão Franco; Mayara Abadia Delfino dos Anjos
Número de produções C,T & A: 20/ Número de orientações: 3;

- 2009 - 2011** Os papéis dos meios de comunicação nos processos político-eleitorais em Uberlândia: usos da TV, jornal e internet nas eleições de 2010

Descrição: O estudo pretende discutir aspectos da relação entre os meios de comunicação e os processos políticos, em particular as possibilidades dos usos do jornal, da TV e da internet na campanha eleitoral de 2010. Trata-se de pesquisa interdisciplinar, inclui-se na perspectiva da análise das relações entre os meios de comunicação e os processos político-eleitorais, mas ao tratar de comunicação política na internet penetra no campo específico dos estudos das novas tecnologias e pretende evidenciar a presença dos estudos das Ciências da Comunicação nos processos políticos. O referencial teórico do trabalho desenvolve duas vertentes: uma sociológica e outra comunicacional-tecnológica. Traça um panorama teórico das mesmas e examina a relação existente entre elas, chegando ao foco do trabalho que é a verificação dos usos e funções dos meios de comunicação nos processos político-eleitorais. Analisa para isso material de propaganda política nos jornais, amostras da utilização da TV, especificamente o Horário Gratuito de Propaganda Eleitoral - HGPE, bem como os usos possíveis da internet nas eleições nas eleições para presidente da república, senadores e deputados federais em 2010, na cidade de Uberlândia – em Minas Gerais. Neste contexto será desenvolvido um resgate do panorama geral da relação dos meios de comunicação com os processos político-eleitorais, sobre a mídia e o novo fazer político que nasceu dessa relação. Em seguida se prepara todo o pano de fundo para as reflexões a que o estudo se propõe, a exposição da conjuntura que antecede as eleições para presidente, senadores e deputados federais (em 2010) na cidade selecionada, bem como o posicionamento da legislação eleitoral acerca dos usos possíveis, dos meios selecionados, para as eleições supracitadas, seguido de análise dos diferentes usos das ferramentas comunicacionais e a possibilidade dessa relação servir para legitimar ou embasar o discurso e a imagem de candidatos.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (4); Mestrado acadêmico (1);
Integrantes: Adriana Cristina Omena dos Santos (Responsável); ; Robson Luiz de França
Financiador(es): Universidade Federal de Uberlândia-UFU
Número de produções C,T & A: 1/ Número de orientações: 1;

- 2009 - 2010** Estudo sobre os usos da Educocomunicação nas escolas estaduais e municipais de Uberlândia - MG

Descrição: O estudo pretende discutir aspectos da relação entre os meios de comunicação e a educação formal, em particular como o conceito da educocomunicação incide nas políticas públicas que tratam da comunicação e suas tecnologias no ensino formal. De maneira a viabilizar o recorte para o estudo, trabalharemos com o tema da questão ambiental em projetos voltados à introdução do conceito da

educomunicação, seja como filosofia ou metodologia, junto às instituições educacionais estaduais e municipais selecionadas. A proposta é realizar um levantamento junto às escolas estaduais e municipais de Uberlândia, MG, por meio de programas implementados sob a responsabilidade da Secretarias de Educação, ou desenvolvidos isoladamente pelas escolas, que façam uso de recurso midiáticos da comunicação para desenvolver os trabalhos de temas transversais, em particular na educação ambiental. A relevância da investigação reside na importância estratégica dos programas que aproximam Comunicação e Educação de maneira sistêmica e que utilizam, conforme afirma Soares (2002, p. 16), as "mediações tecnológicas nos espaços educativos" ou que ofereçam "educação para a recepção crítica dos meios de comunicação".
 Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
 Alunos envolvidos: Graduação (2); Mestrado acadêmico (2);
 Integrantes: Adriana Cristina Omena dos Santos; Mima Tonus (Responsável)
 Financiador(es): Universidade Federal de Uberlândia-UFU
 Número de produções C,T & A: 1/

- 2009 - 2011** Levantamento comparativo sobre os projetos de inclusão digital implantados na cidade de Uberlândia - MG.
 Descrição: O trabalho tem como foco um levantamento comparativo sobre os projetos de inclusão implantados na cidade de Uberlândia - MG, especificamente os projetos localizados na periferia do município, tendo em vista observar a relação destes com a proposta governamental, em nível federal, para a inclusão digital no país. O estudo parte de uma investigação prévia acerca da eficiência inclusiva dos projetos de Uberlândia, cadastrados no Portal da Inclusão do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia – IBICT, uma vez que as informações apresentadas neste portal refletem uma visão panorâmica da área de inclusão digital por meio de contornos de mapas de inclusão (regiões, estados e cidades) e de sua evolução.
 Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
 Alunos envolvidos: Graduação (2);
 Integrantes: Adriana Cristina Omena dos Santos (Responsável); ; Mima Tonus
 Financiador(es): Universidade Federal de Uberlândia-UFU
 Número de produções C,T & A: 2/ Número de orientações: 1;
- 2009 - 2010** GESITI/Hospitalar - Uma avaliação da GESTão em Sistemas e Tecnologias de Informação nos Hospitais Brasileiros
 Descrição: A pesquisa tem como objetivo mapear o interesse e as possibilidades dos hospitais quanto à Gestão em Sistemas e Tecnologias de Informação.
 Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
 Alunos envolvidos: Graduação (1); Mestrado acadêmico (1);
 Integrantes: Adriana Cristina Omena dos Santos; Antonio Claudio Moreira da Costa; Mima Tonus (Responsável)
 Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo-FAPESP
- 2006 - 2008** Análise comparativa dos projetos de Inclusão Digital em Palmas – TO
 Descrição: O trabalho tem como foco uma reflexão sobre os projetos de inclusão implantados no Tocantins, em particular em Palmas e a relação dos mesmos com a inclusão digital. O estudo parte de uma investigação prévia acerca da eficiência inclusiva do projeto "Palmas Virtual" implantado na cidade de Palmas no Tocantins.
 Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
 Alunos envolvidos: Graduação (6);
 Integrantes: Adriana Cristina Omena dos Santos (Responsável); ; Kelline Oliveira Guimarães; Frederico Oliveira Palladino; Weberson Ferreira Dias; Adenauer Marques Cunha; João Francisco de Sousa Neto; Nádia Sousa Santos
 Financiador(es): Secretaria de Ciência e Tecnologia do Tocantins-SECT
 Número de produções C,T & A: 10/ Número de orientações: 2;
- 2006 - 2008** Literatura: poesia popular do Tocantins - da história oral aos meios de comunicação como ferramentas didático-educacionais
 Descrição: A pesquisa através de uma perspectiva sociológica e comunicacional-culturológica tem como proposta localizar, estudar e documentar por meio da registro multimídia (sons e imagens), para divulgação futura por meio de documentário, as representações de tradições que envolvem a cultura popular do Tocantins, em especial aquelas manifestações relacionadas ou advindas de festejos populares, tanto estudos do repertório que envolvam a música folclórica derivada da poesia popular como o repente, o cururu ou a moda; quanto manifestações culturais de poesia popular mais relacionadas com a literatura oral, em particular a literatura de cordel.
 Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
 Alunos envolvidos: Graduação (9); Especialização (1);
 Integrantes: Adriana Cristina Omena dos Santos (Responsável); ; Lara Franciely Tavares; Pollyana Letícia Rodrigues Correia; William Gonçalves de Sousa Borges; Luzienne Correia Barbosa; Lauro Aguiar Vieira; Luiz Octávio Anjos Lucas; Bruna Célia de Araújo; Mayana Alencar de Matos; Adriany Paula Pereira Silva; Flávia Léntula Coelho Araújo
 Financiador(es): Associação Tocantinense de Letras-ATL, Universidade Federal do Tocantins-UFT
 Número de produções C,T & A: 8/ Número de orientações: 2;
- 2004 - 2006** As teorias da comunicação nos processo eleitorais: Hipótese do Agenda Setting e espiral do silêncio na eleição municipal de Palmas - TO
 Descrição: Através de uma perspectiva sociológica e comunicacional-tecnológica o estudo aborda os aspectos das mudanças na sociedade como consequência do surgimento de um novo modelo econômico, da modernização da comunicação, e, finalmente, da influência das novas tecnologias, como a Internet, na transformação da sociedade para o que alguns teóricos chamam de "sociedade da informação" ou "sociedade do conhecimento". Discute também, as implicações nas áreas social, econômica, cultural e principalmente educacional, porque deve abordar o conhecimento, o papel dos educadores e das novas tecnologias nesta nova sociedade. O foco do trabalho é uma reflexão sobre os projetos implantados no Brasil e a relação das novas tecnologias na inclusão digital. Trata-se de uma investigação sobre a eficiência inclusiva do projeto implantado conhecido como "cidade do conhecimento" na cidade de Palmas em Tocantins.
 Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
 Alunos envolvidos: Graduação (3);
 Integrantes: Adriana Cristina Omena dos Santos (Responsável); ; Agnez Pietsch Cunha Bendito; Fabricio Sousa Rego; Yvna Carla Farias de Sousa
 Financiador(es): Congregação do Curso de Comunicação Social-UFT
 Número de produções C,T & A: 2/ Número de orientações: 1;
- 2004 - 2006** Sociedade Informacional, comunicação e orkut: novas comunidades ou agregação eletrônica?
 Descrição: O estudo apresenta uma breve contextualização da pós-modernidade como pano de fundo para a era tecnológica, da informação e do conhecimento, a fim de fazer uma reconstrução teórica do conceito de comunidade, de comunidade virtual e de como o(s) mesmo(s) podem ser aplicados nos relacionamento e grupos de discussão que compõem o Orkut. A pesquisa é interdisciplinar, inclui-se na perspectiva da análise pós-moderna da sociedade, mas ao tratar de comunidades virtuais no ciberespaço penetra no campo específico dos estudos da comunicação, colocando em evidência a presença das teorias da comunicação, em particular a teoria tecnológica no estudo em questão. O referencial teórico do trabalho desenvolve as duas vertentes: comunicação e sociedade da informação. Traça um panorama teórico das mesmas e examina a relação existente entre elas, chegando ao foco do trabalho que é um estudo sobre as comunidades virtuais, em especial o Orkut, especificamente os grupos organizados dentro deste site.
 Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
 Alunos envolvidos: Graduação (3);
 Integrantes: Adriana Cristina Omena dos Santos (Responsável); ; Tamara Leal Aguas; Maiara Sobral Silva; Frederico Oliveira Palladino; Lara Franciely Tavares
 Financiador(es): Congregação do Curso de Comunicação Social-UFT
 Número de produções C,T & A: 4/ Número de orientações: 1;
- 2004 - 2006** Estudo sobre a eficácia inclusiva do projeto Cidade do Conhecimento em Palmas - TO
 Descrição: Através de uma perspectiva sociológica e comunicacional-tecnológica o estudo aborda os aspectos das mudanças na sociedade como consequência do surgimento de um novo modelo econômico, da modernização da comunicação, e, finalmente, da influência das novas tecnologias, como a Internet, na transformação da sociedade para o que alguns teóricos chamam de "sociedade da informação" ou "sociedade do conhecimento". Discute também, as implicações nas áreas social, econômica, cultural e principalmente educacional, porque deve abordar o conhecimento, o papel dos educadores e das novas tecnologias nesta nova sociedade. O foco do trabalho é uma reflexão sobre os projetos implantados no Brasil e a relação das novas tecnologias na inclusão digital. Trata-se de uma investigação sobre a eficiência inclusiva do projeto implantado conhecido como "cidade do conhecimento" na cidade de Palmas em Tocantins.
 Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
 Alunos envolvidos: Graduação (2);

- Integrantes: Adriana Cristina Omena dos Santos (Responsável); ; Fabricio Teixeira Lima; Kalline Oliveira Guimarães
 Financiador(es): Congregação do Curso de Comunicação Social-UFT
 Número de produções C,T & A: 1/ Número de orientações: 1;
- 2003 - 2004** Relações intertextuais entre Publicidade e Jornalismo nas primeiras páginas das coleções históricas dos Jornais Folha e Estado de São Paulo
- Descrição: Estudar a evolução e penetração econômica das peças veiculadas nos jornais selecionados além da possibilidade de relações intertextuais entre o Jornalismo e a Publicidade e Propaganda e a mútua influência desenvolvida entre ambos devido a essas relações intertextuais. Levantar questionamentos acerca das alterações estruturais e funcionais
 Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
 Alunos envolvidos: Graduação (1);
 Integrantes: Adriana Cristina Omena dos Santos (Responsável); ; Arnaldo Galvão de Campos Neto
 Financiador(es): Faculdades Claretianas de Rio Claro-CLARETIANAS
 Número de produções C,T & A: 1/ Número de orientações: 1;
- Projeto de extensão**
- 2020 - Atual** Pesquisa em interface com extensão em ações de comunicação da ciência/divulgação científica em projeto de pesquisa desenvolvida junto à Vale S/A pela FECIV/UFU
- Descrição: Produção de material comunicação para transferência de tecnologias e divulgação da ciência.
 Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão
 Alunos envolvidos: Graduação (1); Mestrado profissionalizante (1);
 Integrantes: Adriana Cristina Omena dos Santos; Antonio Carlos dos Santos; Mima Tonus (Responsável); Lucas Ribeiro de Souza; Kamila Santos
 Financiador(es): Companhia Vale do Rio Doce-VALE
 Número de produções C,T & A: 2/ Número de orientações: 1;
- 2016 - 2017** #ARuaEnsina e a UFU aprende: conexões da educomunicação com a literatura marginal
- Descrição: O projeto viabiliza o tripé ensino, pesquisa e extensão em torno de ações de Educomunicação junto ao projeto "A Rua Ensina", desenvolvido no Shopping Park, para a produção de literatura marginal por parte da comunidade parceira, por meio de um grupo com docentes e discentes de diferentes cursos na Universidade, participantes do PET Educomunicação que atende os cursos de Jornalismo, Pedagogia, Letras, Ciências Sociais, Enfermagem e Educação Física. Com isso objetiva-se minimizar as algumas barreiras culturais e formativas tanto da comunidade parceira, quando dos discentes, posto que as ações adotadas pela UFU ainda são insuficientes para que jovens advindos de comunidades populares tenham o acesso ao espaço universitário de maneira plena e formadora. Somado a isso a proposta pretende viabilizar o acesso à informação e utilizar ações educacionais e de produção literária para viabilizar o empoderamento destes indivíduos de comunidades populares urbanas
 Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
 Alunos envolvidos: Graduação (15);
 Integrantes: Adriana Cristina Omena dos Santos (Responsável); ; João Pedro Omena dos Santos; Itaci Alves Marinho Jr.; Jhyenne Yara G. Santana; Aline Carrijo V. Rocha.; Cleiton Rocha dos Santos
 Financiador(es): Pró-Reitoria de Extensão/UFU-PROEX/UFU
 Número de produções C,T & A: 1/
- 2010 - 2012** Conexões de Saberes: diálogos entre a UFU e as comunidades populares
- Descrição: Projeto aprovado junto à SECAD/MEC com execução financeira do FNDE com vistas à permanência qualificada de 30 bolsistas de origem popular. Desenvolve um levantamento de ações afirmativas na UFU, ações de formação política dos bolsistas e ações de extensão nas comunidades em parceria com 10 unidades acadêmicas.
 Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
 Alunos envolvidos: Graduação (35); Mestrado acadêmico (2);
 Integrantes: Adriana Cristina Omena dos Santos (Responsável); ; Antonio Carlos dos Santos; Mima Tonus; Gerson de Sousa; Raquel Mello Salimeno de Sá; Fabiano de Moura Goulart; Rodrigo Mendonça de Faria; Guimões Rodrigues Filho; Claudelir Corrêa Clemente; José Josberito M. Sousa; Sonia Maria dos Santos; Luana Padua Soares; Arlindo J. Souza Junior; Terezinha R. C de Oliveira; Maria Ap. Resende Ottoni; Gabriel H. M. Palafox; Luiz Gonzaga Falcão Vasconcellos; Vânia Aparecida Bernardes; Sauloêber Tarsio de Souza; Gastão Frota; Maria Cecília de Lima; Mauro Machado Vieira; Thiago Henrique Omena
 Financiador(es): Fundo Nacional de Desenvolvimento Educacional-FNDE, Fundo Nacional de Desenvolvimento Educacional-FNDE, Universidade Federal de Uberlândia- PROEX/DIASE-UFU/PROEX/DIASE
 Número de produções C,T & A: 4/
- 2010 - 2014** Ciência/UFU – A Agência De Notícias E A Web Rádio Do Curso De Jornalismo/Ufu A Serviço Da Difusão E Popularização Da Ciência Em Jornal Impresso E Na Rádio E Tv Universitárias Em Uberlândia, MG
- Descrição: O projeto teve como proposta viabilizar, por meio de ações desenvolvidas na agência de notícias do curso de Comunicação Social: habilitação em Jornalismo/UFU, e em atividades de rádio e TV a difusão e a popularização da ciência no âmbito da Universidade Federal de Uberlândia, em Uberlândia-MG. A intenção foi a criação de uma web rádio que trabalhe com o Programa "Ciência/UFU no Ar", a difusão e popularização das inúmeras produções/ descobertas e experimentos científicos com linguagem acessível à sociedade em geral. Para atender a tal demanda a Agência de Notícias do curso de Comunicação Social: habilitação em Jornalismo realizou um trabalho de catalogação das fontes, e alimentação de um banco de dados que servirá, por sua vez, para alimentar o programa "Ciência/UFU no Ar", na web rádio, o Jornal impresso Ciência/UFU, além dos programetes de 30 a 60 segundos, denominados "Isso é a UFU", que foram veiculados nos intervalos da programação da rádio e TV, ligadas à Fundação Rádio e televisão Universitária, que funcionam efetivamente em espaços UFU e possuem parceria com o curso de Comunicação Social.
 Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
 Alunos envolvidos: Graduação (5); Mestrado acadêmico (1); Mestrado profissionalizante (1);
 Integrantes: Adriana Cristina Omena dos Santos (Responsável); ; Mima Tonus; Ana Cristina Spanenberg
 Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais-FAPEMIG, Pró-Reitoria de Graduação/UFU (bolsa interna)-PROGRAD/UFU
 Número de produções C,T & A: 6/ Número de orientações: 6;
- Projeto de ensino**
- 2015 - 2016** A 'teoria' na 'prática': interrelações de conteúdos curriculares fundamentais e metodológicos no curso de Jornalismo
- Descrição: Proposta ligada diretamente ao Curso de Comunicação Social: habilitação em Jornalismo que realizou atividades de aprofundamento prático em disciplinas epistemológicas e teóricas com alto índice de reprovação, em especial Teorias da Comunicação I e Teorias da Comunicação II, abordando a relação destas com os conteúdos curriculares Metodologia da Pesquisa em Comunicação e Trabalho de Conclusão de Curso I e II. Com auxílio de outros professores das disciplinas e alunos bolsistas, foram propostos espaço e atividades que pensem a prática a partir do viés teórico epistemológico das disciplinas supracitadas. O projeto antecipa parâmetros e reflexões necessários à formação do jornalista, colocando o curso em consonância com indicadores de qualidade, visando consolidar espaços efetivos de troca, produção e veiculação de práticas comunicacionais e jornalísticas, sustentados numa reflexão teórico-epistemológica e experiência no trabalho com projetos e atividades de ensino. A proposta segue uma prática comum no curso e configura um ambiente propício à contextualização dos conteúdos abordado e o diálogos entre os professores e estudantes, espírito que deverá dominar a dinâmica de intervenções e diferentes atividades desenvolvidas como mini cursos, grupos de estudo, rodas de conversa, além da produção de material impresso e audiovisual utilizando as TICs.
 Situação: Concluído Natureza: Projeto de ensino
 É um projeto em cooperação com: Instituição de Ensino.
 O projeto possui ações inovadoras no(a): Graduação.
 Em relação a temática: Ensino e aprendizagem, Inserção de tecnologias no ensino e Avaliação.
 Objetivos e metas: Elaborar e implementar ações de melhoria do aprendizado e do aproveitamento acadêmico ensino de graduação de Jornalismo junto aos componentes curriculares teórico-epistemológicos da Comunicação. 1 - Viabilizar espaço de integração de componentes curriculares (disciplinares e não disciplinares) do curso Comunicação Social: Habilitação em Jornalismo através de ações de ensino de graduação e de atividades de elaboração, formulação e divulgação de metodologias e práticas pedagógico-comunicacionais inovadoras na área da Comunicação e do Jornalismo. 2 - Ampliar as oportunidades de estudos, pelos estudantes de graduação, relacionado aos conteúdos curriculares teorias da Comunicação, Metodologia da Pesquisa e Trabalho de Conclusão de Curso. 3 - Elaborar, planejar e implementar, em parceria com os alunos envolvidos no projeto, materiais e propostas didático-pedagógicas que problematizem a prática jornalística 4 - Organizar, implantar e avaliar a elaboração de materiais e atividades educativas fazendo uso das tecnologias da informação e comunicação (TICs).
 Alunos envolvidos: Graduação (5);
 Integrantes: Adriana Cristina Omena dos Santos (Responsável); ; Mima Tonus; Dêva Souza Silva;

Vanessa Matos dos Santos
Número de produções C,T & A: 8/

Outros tipos de projetos

2015 - 2017 Apoio ao Mestrado Profissional Interdisciplinar em Tecnologias, Comunicação e Educação da Universidade Federal de Uberlândia

Descrição: A proposta tem como principal meta buscar/viabilizar recursos para subsídio e consolidação do mestrado profissional do Programa de Pós-graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação (PPGCE) criado na Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia, que também abriga os cursos de graduação em Pedagogia, graduação em Comunicação Social: habilitação em Jornalismo e o Programa de Pós-Graduação em Educação, com os cursos de Mestrado e Doutorado em Educação. Trata-se, assim, de uma proposta amadurecida, resultado da experiência da unidade acadêmica com as diferentes áreas de conhecimento. A proposta de um mestrado profissional com tal característica interdisciplinar leva em consideração o papel das tecnologias e o fato de que, diante dos inúmeros desafios da sociedade contemporânea e de suas transformações sociais, culturais e educacionais, se apresentam aos educadores quatro opções: ignorar a influência dos meios; introduzi-los sem a preocupação de explicá-los; explicá-los sem a preocupação de contextualizá-los; ou utilizá-los na perspectiva da interdisciplinaridade entre comunicação e educação, mediada e intensificada pelas tecnologias. Mais que um conceito, trata-se da compreensão e reflexão sobre os meios, especificamente, os relacionados às tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e suas implicações comunicativo-educativas na vida das pessoas. Trata-se, contudo, de um Programa que não recebe recursos de outras agências de fomento, haja vista que a verba PROAP enviada pela Capes para Programas de Pós-graduação não contempla propostas de mestrados profissionais. Em tal contexto é de suma importância a renovação do apoio que o PPGCE tem recebido da Fapemig e que tem sido imprescindível para o desenvolvimento e consolidação do Programa/Mestrado Profissional em Tecnologias, Comunicação e Educação.

Situação: Concluído Natureza: Outros tipos de projetos

Alunos envolvidos: Mestrado profissionalizante (50);

Integrantes: Adriana Cristina Omena dos Santos (Responsável); ; Carlos Alberto Lucena; Gerson de Sousa; Robson Luiz de França; Ana Cristina Spannenberg; Mima Tonus; Guilherme Saramago de Oliveira; Diva Souza Silva; Marcelo Marques Araújo; Rafael Duarte Oliveira Venâncio; Raquel Discini de Campos; Vanessa Matos dos Santos; Marcelo Lapuenta Mahl; Silvana Malusá; Lurdes Lucena Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais-FAPEMIG Número de produções C,T & A: 13/ Número de orientações: 6;

2013 - 2015 Apoio ao Mestrado Profissional PPG Tecnologias, Comunicação e Educação

Descrição: Trata-se do projeto sob a responsabilidade da coordenação do Pós-graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação reenviado e aprovado junto à Fapemig para apoiar Mestrado Profissional recomendado pela CAPES de ECTS sediadas em Minas Gerais.

Situação: Concluído Natureza: Outros tipos de projetos

Alunos envolvidos: Mestrado profissionalizante (50);

Integrantes: Adriana Cristina Omena dos Santos (Responsável); ; Carlos Alberto Lucena; Gerson de Sousa; Robson Luiz de França; Guilherme Saramago; Ana Cristina Spannenberg; Luciano Vieira Lima; Mima Tonus; Diva Souza Silva; Marcelo Marques Araújo; Rafael Duarte Oliveira Venâncio; Raquel Discini de Campos; Vanessa Matos dos Santos; Marcelo Lapuenta Mahl; Silvana Malusá; Lurdes Lucena Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais-FAPEMIG Número de produções C,T & A: 36/ Número de orientações: 4;

2010 - 2017 PET educação como instrumento de diálogo entre os cursos de Jornalismo, Pedagogia e Licenciaturas da Universidade Federal de Uberlândia

Descrição: O Programa de Educação Tutorial - PET Conexões Interdisciplinar que envolve diferentes cursos da UFU, com temática da Educomunicação, voltado aos eixos de ação político-institucional, formação acadêmica e política, bem como na interação universidade e comunidades populares urbanas. Objetiva propiciar aos peñianos de origem popular uma formação de nível superior preocupada e envolvida com políticas públicas relacionadas às suas áreas de formação, além de promover, por meio da educomunicação, o diálogo e a reflexão crítica sobre diferentes leituras de mundo e implicações subjacentes, com a importância de participação ativa na elaboração de políticas públicas que contemplem inclusão social qualificada.

Situação: Concluído Natureza: Outros tipos de projetos

Alunos envolvidos: Graduação (18); Mestrado acadêmico (2);

Integrantes: Adriana Cristina Omena dos Santos (Responsável); ; Mima Tonus; Gerson de Sousa; Diva Souza Silva; Ivanise Hilbig de Andrade Financiador(es): Pró-Reitoria de Extensão/UFU-PROEX/UFU, Secretaria de Educação Superior-SESU/MEC, Secretaria de Educação Superior-SESU/MEC, Universidade Federal de Uberlândia-PROEX/DIASE-UFU/PROEX/DIASE Número de produções C,T & A: 61/ Número de orientações: 12;

Membro de corpo editorial

1. Paradoxos

Vínculo

2019 - Atual

Regime: Parcial

Outras informações:

Editor da Revista Paradoxos - Programa de Pós-graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação.

2. Ancora -Revista Latino-americana de Jornalismo

Vínculo

2016 - Atual

Regime: Parcial

Outras informações:

Membro do Conselho Científico do periódico.

3. Revista Cientific@ Universitatis

Vínculo

2013 - Atual

Regime: Parcial

4. Jornal Intercom

Vínculo

2014 - 2015

Regime: Parcial

5. Editora e Livraria Distacco

Vínculo

2012 - 2014

Regime: Parcial

Outras informações:

Mbro do Conselho Editorial

6. Eptic (UFS)**Vínculo****2011 - 2011** Regime: Parcial**7. Revista Comunicação Midiática****Vínculo****2010 - 2011** Regime: Parcial
Outras informações:
Membro de Conselho consultivo da revista, atuando como avaliadora de trabalhos submetidos para publicação.**8. Revista de Estudos da Comunicação****Vínculo****2010 - 2011** Regime: Parcial
Outras informações:
Membro de Conselho Científico e avaliadora de artigos submetidos.**9. Revista Comunicação Midiática****Vínculo****2010 - 2011** Regime: Parcial**10. Comunicare (Porto)****Vínculo****2001 - 2002** Regime: Parcial
Outras informações:
Revista desenvolvida em parceria com a Comunicare registrada pela Universidade Vale do Rio Doce em Governador Valadares.**11. Comunicare (Governador Valadares)****Vínculo****2001 - 2002** Regime: Parcial
Outras informações:
Revista Científica do Curso de Comunicação Social da Universidade Vale do Rio Doce.

Revisor de projeto de agência de fomento

1. Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais - FAPEMIG**Vínculo****2017 - 2017** Regime: Parcial

Áreas de atuação

1. Comunicação
2. Jornalismo Especializado (Comunitário, Rural, Empresarial, Científico)
3. Processos da Comunicação
4. Tecnologia da Informação e Comunicação
5. Teoria da Comunicação
6. Mídia

Idiomas

Inglês Compreende Bem , Fala Razoavelmente , Escreve Bem , Lê Bem

Espanhol Compreende Bem , Fala Bem , Escreve Bem , Lê Bem

Francês Compreende Pouco , Fala Pouco , Escreve Pouco , Lê Razoavelmente

Português Compreende Bem , Fala Bem , Escreve Bem , Lê Bem

Prêmios e títulos

- 2012** Menção Honrosa no I Encontro do Programa de Educação Tutorial da UFU, Diretoria de Ensino/Comitê Local de Acompanhamento PET - Pró-Reitoria de Graduação/UFU
- 2010** Professora Homenageada (Turma 2005- 2009/2), Curso de Comunicação Social da Universidade Federal de Uberlândia
- 2009** Nome da Turma de Formandos (2008) do Curso de Comunicação Social da Universidade Federal do Tocantins, Curso de Comunicação Social da Universidade Federal do Tocantins
- 2007** Professora Homenageada (Turma 2004- 2007/1), Curso de Comunicação Social: Jornalismo da UFT

- 2006** Professora Homenageada (Turma 2002 - 2005/2), Curso de Comunicação Social - UFT
- 2006** Professora Homenageada (Turma 2003 - 2006/1), Curso de Comunicação Social - UFT
- 2005** Professora homenageada (Turma 2002-2005/1), Curso de Comunicação Social - UFT
- 2003** Professora homenageada pela 3ª turma de formandos de Comunicação, Curso de Comunicação Social - Universidade Vale do Rio Doce - UNIVALE
- 2001** Professora homenageada da 1ª turma de formandos de Comunicação da Univale, Curso de Comunicação Social - Universidade Vale do Rio Doce

Produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

1. LIMA JUNIOR, E. B.; OLIVEIRA, G. S.; **OMENA SANTOS, A. C.**; SCHNEKENBERG, G. F. Análise documental como percurso metodológico na pesquisa qualitativa. FUCAMP Cadernos. , v.120, p.1 - 16, 2021.
2. XAVIER, A. M. C.; **OMENA SANTOS, A. C.** Entretenimento e divulgação científica no YouTube: uma análise comparativa dos canais Nostalgia e Nerddologia. CAMBIASSU: ESTUDOS EM COMUNICAÇÃO (ONLINE). , v.16, p.1 - 19, 2021.
3. **doi** SOBRAL SILVA, MAJARA; VIEIRA LOPES, QUENÍZIA; SANTANA PREVITALI, FABIANE; **OMENA DOS SANTOS, ADRIANA CRISTINA** Novos Caminhos: Implicações e desdobramentos do programa implantado pelo governo Jair Bolsonaro. CONJECTURAS. , v.21, p.305 - 314, 2021.
4. **doi** TANO, CLEIDE FRANCISCA DE SOUZA; **SANTOS, Adriana Cristina Omena dos**; FRANÇA, ROBSON LUIZ DE; **Lucena, Carlos Alberto** POLÍTICAS DE FORMAÇÃO E INSERÇÃO PROFISSIONAL NO CONTEXTO DEMOCRÁTICO BRASILEIRO DOS ANOS 2000 / TRAINING AND PROFESSIONAL INSERTION POLICIES IN THE BRAZILIAN DEMOCRATIC CONTEXT OF THE 2000S. Brazilian Journal of Development. , v.7, p.211 - 225, 2021.
5. **doi** **Santos, Adriana Cristina Omena**; MEDEIROS, LETÍCIA DANIELA GONÇALVES TRANSPARÊNCIA E INTERESSE PÚBLICO: O TRABALHO DE ACESSO À INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PÚBLICA NA CÂMARA MUNICIPAL DE UBERLÂNDIA - MG. Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação da Câmara dos Deputados. , v.14, p.145 - 166, 2021.
6. **doi** TANO, CLEIDE FRANCISCA DE SOUZA; **SANTOS, Adriana Cristina Omena dos**; LUCENA, CARLOS; FRANÇA, ROBSON LUIZ DE Aparato educacional promovido pelo estado em prol da empregabilidade. Revista Exitus. , v.10, p.e020122 - 27, 2020.
7. **doi** **OMENA SANTOS, A. C.**; Almeida, Diélen R. B.; CREPALDI, T. A. A. T. S. Comunicação pública e divulgação científica em tempos de Covid-19: ações desenvolvidas na Universidade Federal de Uberlândia - Brasil. REVISTA ESPAÑOLA DE COMUNICACIÓN EN SALUD. , v.1, p.279 - 292, 2020.
8. **doi** CREPALDI, T. A. A. T. S.; **OMENA SANTOS, A. C.** Jornalismo científico: um estudo das interações pelo viés etnográfico. Journal of Science Communication América Latina. , v.03, p.1 - 18, 2020.
9. **Lucena, Carlos Alberto**; **SANTOS, Adriana Cristina Omena dos**; LUCENA, M. L.; **FRANCA, R. L.** Nazismo e positivismo: os fundamentos epistemológicos da escola sem partido. FUCAMP Cadernos. , v.19, p.1 - 14, 2020.
10. **Lucena, Carlos Alberto**; **SANTOS, Adriana Cristina Omena dos**; LUCENA, M. L.; **FRANCA, R. L.** O neoliberalismo de F. A. Hayek: uma análise crítica. FUCAMP Cadernos. , v.19, p.1 - 12, 2020.
11. MELO, A. A. S.; MARINHO JR., I. A.; SANTOS, J. P. O.; **FRANCA, R. L.**; **OMENA SANTOS, A. C.** Transição política, golpe jurídico ou midiático parlamentar? Algumas considerações acerca do impeachment de Dilma Rousseff. HUMANIDADES & TECNOLOGIA EM REVISTA (FINOM). , v.23, p.23 - 40, 2020.
12. **OMENA SANTOS, A. C.** Estudos sobre a cultura científica no Brasil e no Canadá: ações de comunicação pública da ciência na Universidade Federal de Uberlândia (UFU) e Universidade de Ottawa (Ottawa). Comunicação Pública. , v.14, p.1 - 26, 2019.
13. **OMENA SANTOS, A. C.**; MALAGOLLI, D. A. From scientific dissemination to public communication: actions of communication of science in the University. Journal of Latin American Communication Research. , v.7, p.149 - 169, 2019.
14. **doi** LUZ, L. C. S. O.; PONCIANO, R. R.; **OMENA SANTOS, A. C.** Gênero, trabalho e educação: desenvolvendo o olhar crítico no espaço escolar. EDUCAÇÃO BÁSICA REVISTA. , v.5, p.129 - 138, 2019.
15. Gonzaga, J. D.; **OMENA SANTOS, A. C.** Notícias falsas e saúde: análise de conteúdo da agência de checagem 'Fato ou Fake' do portal G1. INICIACOM: REVISTA BRASILEIRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA EM COMUNICACAO SOCIAL. , v.8, p.1 - 11, 2019.
16. ROCHA, A. V. F.; **OMENA SANTOS, A. C.** É tarde demais para nos calar: o feminismo nas esferas públicas midiáticas. Paradoxos. , v.3, p.8 - 19, 2018.
17. MOTA, F. L.; PAIXAO, R. B.; **OMENA SANTOS, A. C.** Eficiência relativa na gestão dos recursos da educação: uma análise dos cursos de formação inicial e continuada no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia. Educação e Políticas em Debate. , v.v, p.409 - 418, 2018.
18. **OMENA SANTOS, A. C.**; SANTOS, A. S.; RODRIGUES, I.; SANTOS, J. P. O. Projeto Prossiga UFU: Estudo sobre os Estilos de Aprendizagem no desempenho em Teorias da Comunicação e Metodologia da pesquisa em comunicação dos estudantes de Jornalismo da Universidade Federal de Uberlândia (BRASIL) - ISSN 2232-8533. Journal of Learning Styles. , v.11, p.1 - 18, 2018.
19. **doi** ROCHA, A. V. F.; MARIANO, C. R.; SCHWAIKARDT, H. C.; **OMENA SANTOS, A. C.** Ciência na rede: a comunicação pública da ciência da UFU na mídia digital - ISSN 1984-0918. ACTA CIENTÍFICA (PATOS DE MINAS). , v.VIII, p.16 - 30, 2017.
20. **doi** SANTOS, P. O. O.; **OMENA SANTOS, A. C.** O uso de algoritmos para determinação de investimentos sustentáveis - ISSN 1984-0918. ACTA CIENTÍFICA (PATOS DE MINAS). , v.VIII, p.1 - 15, 2017.
21. MENDES, C. A.; PEREIRA, E. C.; FONSECA, G. A.; SCHWAIKARDT, H. C.; ESPINDOLA, I. M.; MARINHO JR., I. A.; SANTANA, J. Y. G.; SANTOS, J. P. O.; BRANDAO, J. C.; GUILHERME, L. R.; SOARES, J. J. M.; FARIA, L. F.; SILVA, L. D. V.; SILVA, M. J. R. E.; PENA, N. F.; **GUIMARAES, P. N. M.**; TEIXEIRA, S. A.; C. JUNIOR, W. N.; **OMENA SANTOS, A. C.** A interface da extensão e da comunicação na Agência Conexões. Horizonte Científico (Uberlândia). , v.10, p.181 - 193, 2016.
22. PONCIANO, R. R.; LUZ, L. C. S. O.; **OMENA SANTOS, A. C.** Ensino de Sociologia na Educação de Jovens e Adultos: a aprendizagem pela experiência. EDUCAÇÃO BÁSICA REVISTA. , v.2, p.3 - 18, 2016.
23. LUZ, L. C. S. O.; PONCIANO, R. R.; **OMENA SANTOS, A. C.**

- O trabalho docente na atualidade. Rede de Estudos do Trabalho - RET. , v.1, p.3 - 18, 2016.
24. **OLIVEIRA, L. C.; OMENA SANTOS, A. C.**
A Educação à Distância no contexto da reestruturação produtiva do capital: novas demandas e a ressignificação do trabalho docente. Lapiage em Revista. , v.1, p.59 - 79, 2015.
 25. **Rodrigues, E.; OMENA SANTOS, A. C.; SOUSA, Gerson**
A identidade dos cofistas do PET Conexões: Educação e sua proposta política de ação. ACTA CIENTÍFICA (PATOS DE MINAS). , v.VI, p.1 - 15, 2015.
 26. **MACÊDO, LARISSA SARMENTO; SANTOS, ADRIANA CRISTINA O.**
DA PESQUISA AO MERCADO: A PRIMEIRA TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA. Cadernos de Prospecção. , v.8, p.595 - 602, 2015.
 27. **OMENA SANTOS, A. C.; MOURA, A. V. F.**
Jornalismo cor-de-rosa na revista Info Exame: do texto jornalístico ao uso da publicidade. Revista de Estudos de Comunicação (Impresso). , v.16, p.53 - 63, 2015.
 28. **Duarte, V. A.; OMENA SANTOS, A. C.**
Revistas Customizadas, Jornalismo e INFOTerminamento: As revistas Azul Magazine e Gol Linhas Aéreas Inteligentes. Revista QUANTA - Comunicação e Cultura. , v.1, p.64 - 77, 2015.
 29. **AMARAL, V. C.; OMENA SANTOS, A. C.**
A COMUNICAÇÃO ORGANIZACIONAL SEM FRONTEIRAS: AS ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO NOS CANAIS ON-LINE DA ONG MSF PARA SENSIBILIZAR OS BRASILEIROS EM RELAÇÃO À ÁFRICA. Comunicação & Mercado - Revista Internacional de Ciências Sociais Aplicadas da UNIGRAN. , v.03, p.165 - 180, 2014.
 30. **Amaral, V. C.; OMENA SANTOS, A. C.**
A Comunicação Organizacional 'sem Fronteiras': as estratégias de Comunicação nos canais online da ONG MSF para sensibilizar os brasileiros em relação à África. Comunicação & Mercado - Revista Internacional de Ciências Sociais Aplicadas da UNIGRAN. , v.3, p.165 - 180, 2014.
 31. **SANTOS, G. R. A.; FERREIRA, A. L.; SILVA, L. R.; BRANDAO, J. C.; GUIMARAES, P. N. M.; REIS, T. C. S.; SILVA, M. J. R. E.; PIMENTA, K. L.; ALVES, N. C.; COSTA, K. R.; SILVA, M. F.; GONCALVES, T. V.; NOBRE, N. M. R.; RIBEIRO, V. S. O.; ANDRADE, R. M.; FERRARI, R.; OMENA SANTOS, A. C.**
#ARuaEnsin: conexões com a arte e a literatura marginal no PET Educomunicação. Horizonte Científico (Uberlândia). , v.8, p.114 - , 2014.
 32. **SILVA, C. P. S.; OMENA SANTOS, A. C.**
As pesquisas de opinião e a estratégia discursiva do marketing político-eleitoral na reeleição do PT no Leste Mineiro. Acta Científica (Patos de Minas). , v.6, p.119 - 132, 2014.
 33. **OMENA SANTOS, A. C.; Carvalho, R. F.**
Políticas públicas voltadas para o software livre na educação superior: o uso do programa Scribus no curso de Jornalismo da Universidade Federal de Uberlândia. Eptic (UFS). , v.16, p.207 - 222, 2014.
 34. **Lucena, Carlos Alberto; LUCENA, M. L.; Previtali, F. S.; FRANCA, R. L.; OMENA SANTOS, A. C.**
Seis de julho: a greve dos petroleiros de 1983 contra o governo figueiredo e o fundo monetário internacional. Revista HISTEDBR On-line. , v.14, p.234 - , 2014.
 35. **CASTILHO, A. G.; SANTOS, A. C. S.; OMENA SANTOS, A. C.; SANTOS, A. C. S.**
A EJA na formação docente: uma experiência na Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia. Revista de Educação Popular (Impresso). , v.12, p.10 - 20, 2013.
 36. **CASTILHO, Andressa G.; SANTOS, Adriana Carolina S.; OMENA SANTOS, A. C.**
A EJA na formação docente: uma experiência na Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia. Revista de Educação Popular. , v.12, p.10 - 20, 2013.
 37. **OMENA SANTOS, A. C.; SILVA, C. P. S.; Marques, Mara R. A; Vidal, Rose Mara**
A marca como reflexo da identidade acadêmica da Universidade Federal de Uberlândia. Acta Científica (Patos de Minas). , v.V, p.155 - 164, 2013.
 38. **OLIVEIRA, L. C.; OMENA SANTOS, A. C.; RIOS, M. D. R.**
A precarização do trabalho docente na Educação a Distância: o tutor em foco. Encontro de Pesquisa em Educação. , v.1, p.5 - 20, 2013.
 39. **Saldanha, F. G. G.; Almeida,** OMENA SANTOS, A. C.; TONUS, M.
Meios: educação e comunicação a serviço da sociedade e do meio ambiente. Revista Aularia. El país de las aulas. , v.v.1, p.211 - 219, 2013.
 40. **OMENA SANTOS, A. C.; Almeida, Diélen R. B.**
(Re)Descobrimos as (in)diferenças: as ações afirmativas na Universidade Federal de Uberlândia. Teoria & Sociedade (UFMG). , v.1, p.1 - 15, 2013.
 41. **FRANCO, M. P.; OMENA SANTOS, A. C.**
Ciência e Mídia: as pesquisas da UFU no jornalismo impresso Uberlandense. Acta Científica (Patos de Minas). , v.4, p.199 - 212, 2012.
 42. **OMENA SANTOS, A. C.; Silva, A. A. R.; SANTOS, Adriana Carolina S.; CASTILHO, Andressa G.; SOUSA, Cintia A.; Guimaraes, B. M.; CABRAL, D. M. M.; Almeida, Diélen R. B.; Silva, G. C.; PIMENTA, K. L.; Reis, M. V.; Silva, M. K.; ALVES, N. C.; Melo, R. C.; Arantes, S. R.; Amaral, V. C.**
Ensino Pesquisa e Extensão em Educomunicação: ciclos de idéias e choques cinematográficos no PET Conexões. Horizonte Científico (Uberlândia). , v.6, p.95 - 114, 2012.
 43. **OMENA SANTOS, A. C.; Tonus, Mima**
Os desafios da implantação do estágio acadêmico em cursos de Jornalismo: a experiência da UF. Revista de Ciências Humanas (Viçosa). , v.12, p.76 - 83, 2012.
 44. **OMENA SANTOS, A. C.; Marques, Mara R. A; Lucena, Carlos Alberto**
As fronteiras entre Jornalismo e Educação: O curso de Comunicação Social na Universidade Federal de Uberlândia. Rebej (Brasília). , v.1, p.203 - 226, 2011.
 45. **Lucena, Carlos Alberto; FRANCA, R. L.; Previtali, F. S.; Lima, A. C.; OMENA SANTOS, A. C.**
Pistrak e Marx: os fundamentos da educação russa. Revista HISTEDBR On-line. , v.1, p.271 - 282, 2011.
 46. **OMENA SANTOS, A. C.; Tonus, Mima**
Breve panorama da inserção das tecnologias da informação e comunicação na formação de jornalistas em Uberlândia, MG. Rebej (Brasília). , v.1, p.151 - 169, 2010.
 47. **Barros, C. V. B.; OMENA SANTOS, A. C.**
Educação e Tecnologia: resultados parciais sobre levantamento de projetos de inclusão digital em Uberlândia - MG. Iniciação: revista brasileira de iniciação científica em comunicação social. , v.2, p.1 - 20, 2010.
 48. **Lucena, Carlos Alberto; FRANCA, R. L.; Previtali, F. S.; OMENA SANTOS, A. C.; Saramago, G.**
F. A. Von Hahey e o conhecimento tácito: uma análise das suas contradições. Revista HISTEDBR On-line. , v.1, p.1 - 15, 2010.
 49. **OMENA SANTOS, A. C.; Tonus, Mima**
Meios de comunicação e educação biopsicossocial: jornalismo e educação em ações de educomunicação e meio ambiente. Em Extensão (UFU. Impresso). , v.9, p.72 - 82, 2010.
 50. **OMENA SANTOS, A. C.; Almeida, Diélen R. B.; OLIVEIRA, L. C. P. O.; Sacco, Clara R.; Caixeta, Raíssa F.**
A TV digital e o apagão tecnológico no Brasil e na França. Comunicação: Veredas (UNIMAR). , v.1, p.217 - 234, 2009.
 51. **SILVA, Maiara Sobral; GUIMARÃES, Kelline Oliveira; Sousa, P. M.; OMENA SANTOS, A. C.**
Google e visibilidade: um estudo sobre a comunicação do Centro de Convivência dos Idosos do Tocantins. DIÁLOGOS POSSÍVEIS (FSBA). , v.8, p.44 - 57, 2009.
 52. **OMENA SANTOS, A. C.**
La TV digital en Brasil: pseudo-inclusión, interactividad y la no aceptación de la sociedad. La mirada de Teleom - Revista Académica sobre Televisión Peruana y mundial. , v.1, p.1 - 15, 2009.
 53. **GUIMARÃES, Kelline Oliveira; SILVA, Maiara Sobral; OMENA SANTOS, A. C.**
Palmas Virtual: o auto engano da inclusão digital. Rumores (USP). , v.1, p.1 - 10, 2009.
 54. **OMENA SANTOS, A. C.**

As relações da poder e a parcialidade impressa sobre a TV Digital no Brasil: grupos de pressão e confrontos. Ensaio: Comunicação em Revista. , v.v.3, p.15 - 25, 2008.

55. **OLIVEIRA, Cleonice Cristiane de; OMENA SANTOS, A. C.**
Entre no (meio) ambiente de "Os Simpsons". Cadernos da Escola de Comunicação (Unibrasil). , v.1, p.01 - 16, 2008.
56. **OMENA SANTOS, A. C.**
Que digitalização é essa? Um resgate acerca do que "não é dito" sobre a TV Digital no Brasil. Comunicação & Sociedade. , v.1, p.10 - 25, 2007.
57. **OMENA SANTOS, A. C.**
Televisión, Internet e Interactividad: los (des)caminos de la televisión digital interactiva en el Brasil. Diálogos de la Comunicación. , v.72, p.16 - 27, 2005.
58. **OMENA SANTOS, A. C.**
A distorção da realidade nas embalagens de cigarro através da fotografia publicitária. Comunicare (Porto). , v.01, p.08 - , 2004.
59. **OMENA SANTOS, A. C.**
Reflexões sobre convergência tecnológica: A TV digital interativa no Brasil. BOCC. Biblioteca On-line de Ciências da Comunicação. , v.v1, p.10 - , 2003.
60. **OMENA SANTOS, A. C.**
A relação intertextual entre a TV e o Jornal nas eleições: a campanha para governador no estado de São Paulo em 1998. Revista das Faculdades Claretianas. , v.v1, p.15 - , 2002.
61. **OMENA SANTOS, A. C.**
Sobrevivendo à Internet?. Comunicare (Porto). , v.01, p.15 - 24, 2002.
62. **OMENA SANTOS, A. C.**
A relação de mútua influência entre a publicidade e o jornalismo. Comunicare (Governador Valadares). , v.01, p.13 - 28, 2001.

Livros publicados

1. **BIANCHINI, J.; MALUSA, S.; PEDRINI, I.; OMENA SANTOS, A. C.**
Ensino de jornalismo: dilemas na prática pedagógica - ISBN 9786525116044. Curitiba: CRV, 2021, v.1. p.186.
2. **SANTANA, J. Y. G.; ANDRADE, I. H.; SANTOS, Adriana C. O.; OMENA SANTOS, A. C.**
O RAP delas: a representação do RAP feminino e preto na mídia. Uberlândia: Navegando Publicações, 2020, v.1. p.86.

Capítulos de livros publicados



1. **LIMA JUNIOR, E. B.; OLIVEIRA, G. S.; OMENA SANTOS, A. C.; SCHNEKENBERG, G. F.**
Princípios e fundamentos da análise documental na pesquisa qualitativa In: Metodologias, técnicas e estratégias de pesquisa: estudos introdutórios 3.1 ed.Uberlândia: FUCAMP, 2022, v.1, p. 26-40.
2. **OMENA SANTOS, A. C.; TONUS, M.; SANTOS, K.**
Divulgação científica como práticas de resistência em tempos de pandemia e negacionismo In: Resistências compartilhadas: comunicação, liberdade e cidadania.1 ed.São Paulo: Intercom, 2021, v.1, p. 250-283.
3. **OMENA SANTOS, A. C.**
A cultura científica no Brasil e Canadá: a comunicação pública da ciência na Universidade Federal de Uberlândia (UFU) e na Universidade de Ottawa (UOttawa) In: Meio ambiente, saúde e divulgação científica: questões comunicacionais.1 ed.São Caetano do Sul: Intercom, 2020, v.1, p. 393-445.
4. **GONZAGA, J. D.; OMENA SANTOS, A. C.**
A saúde no fact-checking: sugestões de parcerias entre o Ministério da Saúde e agências de checagem de informações para o combate às notícias falsas In: Fake News e saúde.1 ed.Brasília: Focruz: Gerencia Regional de Brasília, 2020, v.01, p. 172-178.
5. **Ponciano, Roberta Rodrigues; SANTOS, Adriana Cristina Omena dos**
A 9ª edição do regulamento do Prêmio de Tecnologia Social: analisando suas particularidades In: Políticas públicas, tecnologias e trabalho em educação.1 ed.São Paulo: Pimenta Cultural, 2020, v.1, p. 406-421.
6. **Oliveira, Luciene Correia Santos de; Ponciano, Roberta Rodrigues; SANTOS, Adriana Cristina Omena dos**
As novas tecnologias e a intensificação do trabalho docente: mais trabalho em menos tempo em Goiás-Brasil In: Políticas públicas, tecnologias e trabalho em educação.1 ed.São Paulo: Pimenta Cultural, 2020, v.1, p. 466-477.
7. **Ponciano, Roberta Rodrigues; Luz, Luciene Correia Santos de Oliveira; SANTOS, Adriana Cristina Omena dos**
Apresentação In: Interfaces entre tecnologias, trabalho e educação: da educação profissional à inserção jovem e/ou feminina no mundo do trabalho.1 ed.Uberlândia: Navegando Publicações, 2019, p. 1-4.
8. **Luz, Luciene Correia Santos de Oliveira; Ponciano, Roberta Rodrigues; Nascimento, Jussara Siqueira; SANTOS, Adriana Cristina Omena dos**
Formação, perfil e atuação docente: refletindo sobre o curso de licenciatura em química do IFG-Câmpus Itumbiara In: Interfaces entre tecnologias, trabalho e educação: da educação profissional à inserção jovem e/ou feminina no mundo do trabalho.1 ed.Uberlândia: Navegando Publicações, 2019, v.1, p. 67-76.
9. **Ponciano, Roberta Rodrigues; SANTOS, Adriana Cristina Omena dos**
Perfil das egressas do programa mulheres mil em Itumbiara-Goiás: da vulnerabilidade social aos trabalhos femininos In: Interfaces entre tecnologias, trabalho e educação: da educação profissional à inserção jovem e/ou feminina no mundo do trabalho.1 ed.Uberlândia: Navegando Publicações, 2019, v.1, p. 27-38.
10. **CAMENIETZKI, C. P. A.; OMENA SANTOS, A. C.**
A relação entre trabalho e educação frente às ofensivas do capital: o desafio da omilateralidade In: Liame entre serviço social e trabalho - ISBN 9788585107222.1 ed.Ponta Grossa: Atena, 2018, v.1, p. 182-191.
11. **OMENA SANTOS, A. C.; ANDRADE, I. H.; CUNHA, C. B.; RIBEIRO, G. V.; CORREA, M. S.**
Tematização e silenciamento: os paradoxos das teorias da comunicação no cinema In: Media effects: ensaios sobre teorias da Comunicação e do Jornalismo, Vol. 3: Espiral do silêncio, enquadramento e contemporaneidade - ISBN 9788556964564.1 ed.Porto Alegre e Boa vista: Editora FI e Editora UFRR, 2018, v.3, p. 105-119.
12. **LUZ, L. C. S. O.; PONCIANO, R. R.; OMENA SANTOS, A. C.**
A presença da sociologia na educação de jovens e adultos: diálogos para a aprendizagem In: Relações entre educação e trabalho, formação e práticas educativas - ISBN 9788592592462.1 ed.Uberlândia: Navegando, 2017, v.1, p. 33-54.
13. **SOUZA, Gerson; OMENA SANTOS, A. C.**
Aspectos Políticos da Mídia In: Mídias na Educação - ISBN 9788568351802.2 ed.Uberlândia: UFU/CEAD, 2017, v.1, p. 149-160.
14. **PONCIANO, R. R.; OMENA SANTOS, A. C.**
Experiências Docentes: os desafios da aprendizagem e a busca pela inclusão social In: Relação entre educação e trabalho, formação e práticas educativas -- ISBN 9788592592462.1 ed.Uberlândia: Navegando, 2017, v.1, p. 95-106.
15. **LUZ, L. C. S. O.; PONCIANO, R. R.; OMENA SANTOS, A. C.**
Reflexões sobre a relação entre trabalho e educação: a formação profissional e a busca pela inclusão dos trabalhadores na atualidade In: Relação entre educação e trabalho, formação e praticas educativas - ISBN 9788592592462.1 ed.Uberlândia: Navegando, 2017, v.1, p. 15-32.
16. **OMENA SANTOS, A. C.; OLIVEIRA, L. C.; PONCIANO, R. R.**
Apontamento sobre a elaboração de políticas educacionais voltadas para a formação dos trabalhadores no contexto da reforma do aparelho do estado In: Trabalho, educação e formação profissional: a expansão do capitalismo e a reestruturação da produção.1 ed.Uberlândia: Editora Navegando, 2016, v.1, p. 59-78.

17. **SANTOS, V. M.; OMENA SANTOS, A. C.; MARINHO JR., I. A.; SANTOS, J. P. O.** Cultura e educação nas TVs do campo público: reflexões à luz da programação televisiva da Fundação RTU. In: *TVs públicas: memórias de arquivos audiovisuais*. 1 ed. São Leopoldo: Oikos, 2016, v.1, p. 255-267.
18. **OLIVEIRA, L. C.; OMENA SANTOS, A. C.** Educação a distância no contexto das mudanças oriundas da reestruturação produtiva do capital: novas demandas e a ressignificação do trabalho docente In: *Trabalho, Estado e Educação: considerações teóricas*. 1 ed. Uberlândia: Editora Navegando, 2016, v.1, p. 101-132.
19. **DIAS, R. M. R.; OMENA SANTOS, A. C.** Mudanças no mundo do trabalho e algumas transformações no trabalho docente In: *Trabalho, Estado e Educação: considerações teóricas*. 1 ed. Uberlândia: Editora Navegando, 2016, v.1, p. 171-196.
20. **OMENA SANTOS, A. C.** O ensino de Jornalismo na década de 1970: notas sobre documentos da IV Semana de Estudos de Jornalismo In: *Mutações na Comunicação: ampliando as fronteiras do Jornalismo*. 1 ed. São Paulo: Metodista, 2016, v.1, p. 461-467.
21. **Guimaraes, B. M.; OMENA SANTOS, A. C.; Lima, A. C.** O Seminário 50 anos do golpe e suas repercussões In: *50 anos do golpe! 30 anos de redemocratização? Um debate interdisciplinar*. 1 ed. Uberlândia: Navegando Publicações, 2016, v.1, p. 195-210.
22. **Silva, G. C.; OMENA SANTOS, A. C.** O trabalho jornalístico no capitalismo: reflexões sobre a reificação e a produção do conhecimento In: *Trabalho, educação e formação profissional: a expansão do capitalismo e a reestruturação da produção*. 1 ed. Uberlândia: Editora Navegando, 2016, v.1, p. 79-100.
23. **OMENA SANTOS, A. C.; SANTOS, G. R. A.; SANTOS, J. P. O.; SILVA, L. R.; RODRIGUES, Y. T.** Relações Interdisciplinares entre Educomunicação e literatura marginal nas atividades de extensão junto ao Programa de Educação Tutorial In: *Noções históricas: Ensino e experiências contemporâneas*. 1 ed. São Paulo: Verona, 2016, v.1, p. 185-202.
24. **OMENA SANTOS, A. C.** Difusão revolucionária segundo Carlos Guilherme Mota In: *Pensamento comunicacional brasileiro: o legado das Ciências da Comunicação*. 1 ed. São Paulo: Paulus, 2015, v.2, p. 365-371.
25. **OMENA SANTOS, A. C.; TONUS, M.** Usos metodológicos da AC nos Trabalhos de Conclusão de Curso de Jornalismo In: *Notícias em fragmentos: Análise de Conteúdo no Jornalismo*. 1 ed. Florianópolis - SC: Editora Insular, 2015, v.1, p. 1-15.
26. **FRANCO, M. P.; OMENA SANTOS, A. C.** A comunicação pública da ciência: as pesquisas UFU e o jornal Correio de Uberlândia In: *Jornalismo e ciência na Universidade*. 1 ed. Cruz das Almas - BA: Editora UFRB, 2014, v.1, p. 47-66.
27. **OMENA SANTOS, A. C.; SANTOS, Antonio Carlos dos; Faria, R. M.; TONUS, M.** As conexões de saberes na educação tutorial: o PET Educomunicação na UFU In: *Conexões de Saberes no PET Educomunicação: novas interfaces no Programa de Educação Tutorial*. 1 ed. Uberlândia: Cortes, 2014, v.1, p. 34-48.
28. **OMENA SANTOS, A. C.; SOUSA, Gerson** Aspectos políticos das mídias In: *Mídias na educação*. 1a. ed. Uberlândia: UFU, 2014, v.1, p. 221-234.
29. **FARIA, N. S.; LIMA, T. O.; TUMA, A. B. C.; MOURA, A. V. F.; OMENA SANTOS, A. C.; RIBEIRO, Robério Marcelo Rodrigues** Ciência, informação e conhecimento: jornalismo científico e o desafio da popularização da ciência na Universidade Federal de Uberlândia In: *Jornalismo e ciência na Universidade*. 1a. ed. Cruz das Almas - BA: Editora UFRB, 2014, v.1, p. 79-92.
30. **LIMA, T. O.; FARIA, N. S.; Souza, A. A.; OMENA SANTOS, A. C.** Ciência no ar: o uso dos meios de comunicação para a popularização da ciência na UFU In: *Jornalismo e ciência na Universidade*. 1a. ed. Cruz das Almas - BA: Editora UFRB, 2014, v.1, p. 105-118.
31. **OMENA SANTOS, A. C.** Comunicação pública da ciência no âmbito das políticas de comunicação das instituições de ensino superior: caminhos para a popularização da ciência In: *Comunicação Ibero-Americana: os desafios da Internacionalização* Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade, Universidade do Minho. 1 ed. Porto: Universidade do Minho, 2014, v.1, p. 565-577.
32. **OMENA SANTOS, A. C.** O global e o local no marketing político: conhecendo as estratégias In: *Fortuna Crítica da Intercom Baurantes*. 1 ed. São Paulo: Intercom, 2014, v.1, p. 120-125.
33. **LUCENA, M. L. A. E. S.; FRANCA, R. L.; OMENA SANTOS, A. C.** O pensamento político no triângulo mineiro na década de 1930 e início dos anos 40 manifesto pela imprensa In: *O manifesto dos pioneiros da educação*. 1a. ed. Jundiaí - SP: Páco Editorial, 2014, v.1, p. 275-294.
34. **OMENA SANTOS, A. C.** Perfis de Emília Correa Rabelo e Marco Antonio de Carvalho Bonetti In: *Pensamento Comunicacional de Minas Gerais*. 1a. ed. Florianópolis - SC: Insular, 2014, v.1, p. 124-248.
35. **OMENA SANTOS, A. C.; CASTILHO, A. G.; TAVARES, N. J.; Melo, R. C.** Reflexões sobre educação tutorial e desafios: dos aspectos jurídicos à busca da aprendizagem autônoma In: *Conexões de Saberes no PET Educomunicação: novas interfaces no Programa de Educação Tutorial*. 1 ed. Uberlândia: Cortes, 2014, v.1, p. 11-22.
36. **OMENA SANTOS, A. C.; Pinheiro, M. W.; TONUS, M.; LIMA, T. O.; BALLONI, A. J.** Saúde e gestão: sistemas e tecnologias de informação nos Hospitais de Uberlândia/MG In: *Por que GESITI? Gestão de Sistemas e Tecnologias da Informação em Hospitais: panorama, tendências e perspectivas em saúde*. 1 ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2014, v.1, p. 241-256.
37. **MOURA, A. V. F.; TUMA, A. B. C.; CARVALHO, R. S.; Spennenberg, A. C.; OMENA SANTOS, A. C.** Uma investigação acerca do jornalismo científico na seção equilíbrio da Folha de São Paulo In: *Jornalismo e ciência na Universidade*. 1 ed. Cruz das Almas - BA: Editora UFRB, 2014, v.1, p. 35-46.
38. **OMENA SANTOS, A. C.; TONUS, M.** Ideologia e poder no ensino de Comunicação In: *JMM - Fortuna Crítica de José Marques de Melo: Comunicação, Universidade e Sociedade*. 1 ed. São Paulo: Intercom, 2013, v.3, p. 25-32.
39. **OMENA SANTOS, A. C.** Jânio derretendo-se de bêbado In: *Belas não matam ideias*. 1 ed. Piracicaba: Nova RC Editora, 2013, v.1, p. 107-107.
40. **OMENA SANTOS, A. C.; TONUS, M.; SOUSA, Gerson** Sinais da maturidade: diálogo construtivo In: *Fortuna Crítica de José Marques de Melo: Jornalismo e midialogia*. 1 ed. São Paulo: Intercom, 2013, v.1, p. 411-420.
41. **Silva, G. C.; OMENA SANTOS, A. C.** A representação midiática dos "Piratas" da Somália pela Revista Veja In: *Formação inicial, história e cultura africana e afrobrasileira: desafios e perspectivas na implementação da lei federal 10.639/2003*. 1ª ed. Uberlândia: Editora Gráfica Lops, 2012, v.1, p. 123-131.
42. **OMENA SANTOS, A. C.; Almeida, Diélen R. B.; OLIVEIRA, L. C. P. O.; Sacco, Clara R.; Caixeta, Raissa F.** A Tv digital e o apagão tecnológico no Brasil e na França In: *Múltiplos olhares: Jornalismo, Educação e Tecnologias*. 1a. ed. Uberlândia: Edufu, 2012, v.1, p. 17-31.
43. **OMENA SANTOS, A. C.; Lucena, Carlos Alberto; Marques., Mara R. A.** As fronteiras entre Jornalismo e Educação: o curso de Comunicação Social na Universidade Federal de Uberlândia In: *Múltiplos olhares: Jornalismo, Educação e Tecnologias*. 1a. ed. Uberlândia: Edufu, 2012, v.1, p. 32-47.
44. **Saldanha, F. G. G.; OMENA SANTOS, A. C.** Blog do Jogo Limpo e o uso da internet a serviço da sustentabilidade In: *Múltiplos olhares: Jornalismo, Educação e Tecnologias*. 1a. ed. Uberlândia: Edufu, 2012, v.1, p. 48-61.
45. **OMENA SANTOS, A. C.; Tonus, Mima** Breve panorama da inserção das tecnologias da informação e comunicação na formação de jornalistas

- em Uberlândia, MG In: Múltiplos Olhares: Jornalismo, Educação e Tecnologias.1a. ed.Uberlândia: Edufu, 2012, v.1, p. 62-74.
46. **Santos, Natália O.; ALVES, A. P. C.; Batista, Carolina Tomáz; OMENA SANTOS, A. C.** Candidatos Virtuais: o oficial e o oficioso no ciberespaço In: Múltiplos Olhares: Comunicação, Cultura e Política.1 ed.Uberlândia: Edufu, 2012, v.2, p. 15-34.
 47. **Lima, A. C.; OMENA SANTOS, A. C.** Capital, trabalho e política social: uma relação (extra) conjugal In: Trabalho, Educação e reestruturação produtiva.1 ed.São Paulo: Xamã, 2012, v.1, p. 75-89.
 48. **Batista, Carolina Tomáz; Santos, Natália O.; OMENA SANTOS, A. C.** Comunicação e visibilidade nos processos políticos de Uberlândia – MG: a relação entre mídia e política na cidade In: Múltiplos Olhares: Comunicação, Cultura e Política.1 ed.Uberlândia: Edufu, 2012, v.2, p. 48-61.
 49. **Souza, L. L. A.; OMENA SANTOS, A. C.; Tonus, Mirna** Educação e ambiente virtuais de aprendizagem: o uso do moodle em curso de graduação e pós-graduação na Universidade Federal de Uberlândia/UFU In: Múltiplos olhares: Jornalismo, Educação e Tecnologias.1a. ed.Uberlândia: Edufu, 2012, v.1, p. 83-100.
 50. **Almeida, Diélen R. B.; OMENA SANTOS, A. C.** Infidelidade televisada: a apologia à traição conjugal na telenovela "Viver a Vida" In: Múltiplos olhares: Comunicação, Cultura e Política.1a. ed.Uberlândia: Edufu, 2012, v.2, p. 76-91.
 51. **Martins, P. A.; OMENA SANTOS, A. C.** Jornalismo esportivo e visibilidade midiática: o caso Messi In: Múltiplos Olhares: Comunicação, Cultura e Política.1a. ed.Uberlândia: Edufu, 2012, v.2, p. 92-103.
 52. **OMENA SANTOS, A. C.; Tonus, Mirna** Meios de comunicação e educação biopsicossocial: Jornalismo e educação em ações de educocomunicação e meio ambiente In: Múltiplos olhares: Jornalismo, Educação e Tecnologias.1a. ed.Uberlândia: Edufu, 2012, v.1, p. 101-115.
 53. **Caixeta, Raissa F.; Tannús, F. B.; Almeida, Diélen R. B.; Batista, S. T.; Faria, R. M.; OMENA SANTOS, A. C.** Mistura em panela mineira: o Correio de Uberlândia e o agenda setting na campanha para governador e deputados em 2010 In: Múltiplos Olhares: Comunicação, Cultura e Política.1a. ed.Uberlândia: Edufu, 2012, v.2, p. 116-134.
 54. **Oliveira, A. C. F.; OMENA SANTOS, A. C.** O fenômeno Gaga e sua visibilidade na agenda midiática In: Múltiplos Olhares: Comunicação, Cultura e Política.1a. ed.Uberlândia: Edufu, 2012, v.2, p. 135-147.
 55. **OMENA SANTOS, A. C.; TONUS, M.; GOULART, F. M.** Políticas de comunicação, cidadania e mudanças sociais no Brasil: a construção da 1ª Conferência Nacional de Comunicação, de Uberlândia-MG a Brasília-DF In: Múltiplos Olhares: Comunicação, Cultura e Política.1a. ed.Uberlândia: Edufu, 2012, v.2, p. 148-164.
 56. **Barros, C. V. B.; Costa, M. C.; OMENA SANTOS, A. C.** Políticas públicas de inclusão sociodigital: os pontos de acesso em Uberlândia, MG In: Múltiplos olhares: Jornalismo, Educação e Tecnologias.1a. ed.Uberlândia: Edufu, 2012, v.1, p. 116-131.
 57. **Saldanha, F. G. G.; OMENA SANTOS, A. C.; Tonus, Mirna** Projeto Jogo Limpo: Uma experiência local de educocomunicação para o meio ambiente In: Múltiplos olhares: Jornalismo, Educação e Tecnologias.1a. ed.Uberlândia: Edufu, 2012, v.1, p. 132-147.
 58. **Tonus, Mirna; BALLONI, A. J.; OMENA SANTOS, A. C.; Pinheiro, M. W.; LIMA, T. O.** Uma avaliação da gestão dos sistemas e tecnologias de informação nos hospitais de Uberlândia, MG In: Múltiplos olhares: Jornalismo, Educação e Tecnologias.1a. ed.Uberlândia: Edufu, 2012, v.1, p. 168-184.
 59. **ALVES, A. P. C.; OMENA SANTOS, A. C.** Candidatos Virtuais: O oficial e o oficioso no ciberespaço In: Mídias Sociais e eleições 2010.1 ed.Salvador: Paperdiz Comunicação e estratégia digital, 2011, v.1, p. 97-103.
 60. **OMENA SANTOS, A. C.; SANTOS, Antonio Carlos dos; BARRETO, Cassiana G. L.** Saberes em conexão com a sociedade: o Conexões de Saberes na UFU e os diálogos com as comunidades populares urbanas In: Diálogos, comunidade, cidadania: o Programa Conexões de Saberes na UFU.1 ed.uberlândia: Edufu, 2011, v.1, p. 9-28.
 61. **Tonus, Mirna; OMENA SANTOS, A. C.; BALLONI, A. J.; Pinheiro, M. W.; LIMA, T. O.** Saúde e Gestão: tecnologias de informação nos hospitais de Uberlândia, MG (no preto) In: Gestão de sistemas e tecnologias da informação nos hospitais.1 ed.São Paulo: Komeid, 2011, v.1, p. 1-15.
 62. **OMENA SANTOS, A. C.; SOUSA, Gerson; Tonus, Mirna; Pinheiro, M. W.** Visibilidade midiática de Tancredo Neves na mesoregião do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba In: Tancredo Neves - A travessia midiática.1 ed.Florianópolis: Insular, 2011, v.1, p. 1-15.
 63. **OMENA SANTOS, A. C.; Almeida, Diélen R. B.** O espaço analógico "switch-off" na Europa e no Brasil: confrontos e desinformação In: Televisão Digital: Informação e Conhecimento.1 ed.Bauru: Fundação Editora Unesp, 2010, v.1, p. 285-301.
 64. **OMENA SANTOS, A. C.** A implantação da TV digital no Brasil: pseudo-inclusão, ausências de interatividade e pouca acaiação pela sociedade In: Televisão Digital - Desafios para a comunicação ed.Porto Alegre: Sulina, 2009
 65. **OMENA SANTOS, A. C.; TAVARES, Débora Cristina** A folkcomunicação política e o uso de estilos musicais regionais no HGPE das eleições de 1998 In: A propaganda política no Brasil Contemporâneo.1 ed.São Paulo: Editora Metodista, 2008, v.1, p. 54-63.
 66. **OMENA SANTOS, A. C.** TV Digital no Brasil: grupos de pressão, desinformação e digitalização a passos lentos In: Comunicación, tecnología y desarrollo. Trayectorias : Comunicación, tecnología e desenvolvimento. Trayectorías.1 ed.Río Cuarto - Argentina: Ed. Universidad Nacional de Río Cuarto, 2008, p. 203-236.
 67. **OMENA SANTOS, A. C.** Indústria de mídia no Brasil e na Argentina In: A comunicação no mercado digital ed.São Paulo: Comunicar, 2007, v.1, p. 189-208.

Livros organizados

1. **Oliveira, Luclene Correia Santos de; Ponciano, Roberta Rodrigues; SANTOS, Adriana Cristina Omena dos** Políticas públicas, tecnologias e trabalho em educação. São Paulo: Pimenta Cultural, 2020, v.1. p.496.
2. **PONCIANO, R. R.; LUZ, L. C. S. O.; SANTOS, Adriana Cristina Omena dos** Interfaces entre tecnologias, trabalho e educação: da educação profissional à inserção jovem e/ou feminina no mundo do trabalho. Uberlândia: Navegando Publicações, 2019, v.1, p.106.
3. **SILVA, Maiara Sobral; NASCIMENTO, G.; OMENA SANTOS, A. C.** Pesquisa em Comunicação nos Prêmios Estudantis do Intercom 2017 - ISBN 9788582081150. São Paulo: Intercom, 2018, v.1, p.189.
4. **SILVA, Maiara Sobral; NASCIMENTO, G.; OMENA SANTOS, A. C.** Pesquisa em Comunicação nos Prêmios Estudantis da Intercom 2016 - - ISBN 9788582081075. São Paulo: Intercom, 2017, v.1, p.180.
5. **OMENA SANTOS, A. C.; LUZ, L. C. S. O.; PONCIANO, R. R.** Relação entre educação e trabalho, formação e práticas educativas - ISBN 9788592592462. Uberlândia: Navegando, 2017, v.1, p.121.
6. **SOBRAL, Maiara; NASCIMENTO, G.; OMENA SANTOS, A. C.** Pesquisa em Comunicação nos Prêmios Estudantis da Intercom 2015. São Paulo: Intercom, 2016, v.1, p.226.
7. **Lucena, Carlos Alberto; OMENA SANTOS, A. C.; Lima, A. C.** Trabalho, Estado e Educação: considerações teóricas. Uberlândia: Editora Navegando, 2016, v.1. p.246.

8. OMENA SANTOS, A. C.; **Almeida, Diélen R. B.**; **Carvalho, R. F.**
Conexões de Saberes no PET Educocomunicação: novas interfaces no Programa de Educação Tutorial. Uberlândia: Cortes, 2014, v.1. p.88.
9. OMENA SANTOS, A. C.; **Almeida, Diélen R. B.**; **Tonus, Mima**; **RIBEIRO, Robério Marcelo**
Jornalismo e ciência na Universidade. Cruz das Almas - BA: Editora UFRB, 2014, v.1. p.160.
10.  OMENA SANTOS, A. C.; **SOUSA, Gerson**; **Tonus, Mima**
Múltiplos Olhares: Comunicação, Cultura e Política. Uberlândia: Edufu, 2012, v.2. p.171.
11.  OMENA SANTOS, A. C.; **SOUSA, Gerson**; **Tonus, Mima**
Múltiplos Olhares: Jornalismo, Educação e Tecnologias. Uberlândia: Edufu, 2012, v.1. p.183.
12. OMENA SANTOS, A. C.; **SANTOS, Antonio Carlos dos**; **Carvalho, R. F.**
Diálogos, comunidade, cidadania: o Programa Conexões de Saberes na UFU. Uberlândia: Edufu, 2011, v.1. p.250.
13. **OMENA SANTOS, A. C.**
Comunicare Revista Científica de Comunicação Social: Jornalismo, Publicidade e Marketing. Abrantes: Centro de Didática Gráfica do IPT, 2002, v.01. p.245.

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. **OMENA SANTOS, A. C.**; **TONUS, M.**; **SANTOS, K.**; **SOUZA, L. R.**
Comunicação pública da ciência e transferência de tecnologia em pesquisa na área de engenharia civil na Universidade Federal de Uberlândia (UFU) In: 44º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Intercom, VIRTUAL. 44º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Intercom. São Paulo: Intercom, 2021. v.1. p.1 - 15
2. **OLIVEIRA, E. P.**; **OMENA SANTOS, A. C.**
Ensino Médio Integrado e Politécnia: Algumas reflexões sobre o IFTM In: II Congresso Brasileiro de Educação Integral, 2021, Uberaba. II Congresso Brasileiro de Educação Integral. Uberaba: IFTM, 2021. v.1. p.1 - 10
3. **SOUZA, G. A. F.**; **OMENA SANTOS, A. C.**
Breve levantamento acerca da Comunicação Pública na Cultura Científica da UnB In: 43º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2020, Salvador. 43º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. São Paulo: Intercom, 2020.
4. **CARNEIRO, C. C. S.**; **CUNHA, C. F.**; **OMENA SANTOS, A. C.**
Comunicação Pública e Divulgação Científica: Um Estudo de Caso do Website Institucional da UFRJ In: 43º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2020, Salvador. 43º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. São Paulo: Intercom, 2020.
5. **DANIEL, R. G.**; **OMENA SANTOS, A. C.**
Divulgação científica e podcast: proposta de desenvolvimento do podcast Não é bem assim! In: 43º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2020, Salvador. 43º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. São Paulo: Intercom, 2020.
6. **OMENA SANTOS, A. C.**; **SANTOS, J. P. O.**
Políticas públicas de acesso à informação, comunicação pública, ciência e tecnologia no Brasil e Canadá In: XV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación: Desafíos y paradojas de la comunicación en América Latina: las ciudadanías y el poder, 2020, Medellín. XV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación (ALAIIC): desafíos e paradojas. São Paulo: ALAIIC, 2020. v.1. p.1 - 1
7. **OMENA SANTOS, A. C.**; **MARIANO, C. R.**
Produção de conteúdo e engajamento na comunicação da ciência veiculada pela clínica Pleni In: 43º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2020, Salvador. 43º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. São Paulo: Intercom, 2020.
8. **OMENA SANTOS, A. C.**
A comunicação pública na cultura científica do Brasil e Canadá: estudo comparado entre a Universidade Federal de Uberlândia (UFU) e Universidade de Ottawa (UOttawa) In: 42º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2019, Belém. 42º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. São Paulo: Intercom, 2019. v.1. p.1 - 15
9. **PONCIANO, R. R.**; **OMENA SANTOS, A. C.**
Análise do regulamento prêmio Fundação Banco do Brasil Tecnologia Social In: 7o. Encontro Internacional e Nacional de Política Social, 2019, Vitória. Anais do Encontro Internacional e Nacional de Política Social. Vitória: UFES, 2019. v.1. p.1 - 2
10. **Gonzaga, J. D.**; **OMENA SANTOS, A. C.**
Fake news, desinformação e saúde pública: estudo sobre a abordagem do tema 'vacina' na agência de checagem Lupa In: XXIV Congresso de Ciências da Comunicação na Região Sudeste, 2019, Vitória. XXIV Congresso de Ciências da Comunicação na Região Sudeste. São Paulo: Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação - Intercom, 2019, v.1. p.1 - 15
11. **TANO, C. F. S.**; **OMENA SANTOS, A. C.**
Políticas de formação e inserção profissional no contexto democrático brasileiro dos anos 2000 In: XI Seminário Nacional do HISTEDBR - IV Seminário Internacional Desafios do Trabalho e Educação no Século XXI - I Seminário Internacional do HISTEDBR, 2019, Uberlândia. XI Seminário Nacional do HISTEDBR - IV Seminário Internacional Desafios do Trabalho e Educação no Século XXI - I Seminário Internacional do HISTEDBR. Uberlândia: UFU, 2019. v.1. p.1739 - 1752
12. **DANTAS, J.**; **OMENA SANTOS, A. C.**; et al
Tempo, intensificação, valorização e qualidade de vida do trabalhador docente de escolas públicas brasileiras In: XI Seminário Nacional do HISTEDBR - IV Seminário Internacional Desafios do Trabalho e Educação no Século XXI - I Seminário Internacional do HISTEDBR, 2019, Uberlândia. XI Seminário Nacional do HISTEDBR - IV Seminário Internacional Desafios do Trabalho e Educação no Século XXI - I Seminário Internacional do HISTEDBR. Uberlândia: UFU, 2019. v.1. p.2538 - 2553
13. **OMENA SANTOS, A. C.**
Políticas de comunicação, comunicação pública da ciência e cultura científica no Brasil e Canadá: similaridades e diferenças na comunicação sobre ciência, tecnologia e inovação nos dois países In: 41º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2018, Joinville. 41º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. São Paulo: Intercom, 2018. v.1. p.1 - 15
14. **OMENA SANTOS, A. C.**
Popularização da ciência e os desafios da comunicação pública nas universidades federais de Minas Gerais - Brasil In: XIV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación (ALAIIC): Comunicación en sociedades diversas: Horizontes de inclusión, equidad y democracia, 2018, San Jose. XIV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación (ALAIIC): Comunicación en sociedades diversas: Horizontes de inclusión, equidad y democracia. San Jose: ALAIIC, 2018. v.1. p.1 - 15
15. **OMENA SANTOS, A. C.**; **TONUS, M.**
Uses of public communication in the scientific culture of Brazil and Canada: a comparative study between the Federal University of Uberlândia and the University of Ottawa In: 15th International Public Communication of Science and Technology Conference (PCST 2018), 2018, Dunedin. 15th International Public Communication of Science and Technology Conference (PCST 2018). Dunedin: PCST, 2018. v.1. p.1 - 10
16. **MARIANO, C. R.**; **SCHWAIKARDT, H. C.**; **ROCHA, A. C. V.**; **OMENA SANTOS, A. C.**
A pesquisa está na rede: popularização da ciência UFU nas mídias sociais In: 40º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Intercom, 2017, Curitiba. 40º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Intercom. São Paulo: Intercom, 2017. v.1. p.1 - 15
17. **OMENA SANTOS, A. C.**; **MALAGOLLI, D. A.**
De la divulgación científica a la comunicación pública de la ciencia: el análisis de las políticas públicas para la popularización de la ciencia In: VI Congreso de Comunicación Social de la Ciencia, 2017, Córdoba. VI Congreso de Comunicación Social de la Ciencia. Córdoba: AECC, 2017. v.1. p.1 - 15

18. **TONUS, M.; SILVA, C. F. E.; FERREIRA, E. N.; COSTA JR., W. N.; OMENA SANTOS, A. C.; CORREA, P. E. A. R.**
Popularização da ciência com diversão e arte: ações de Educomunicação no museu DICA/UFU In: 40º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Intercom, 2017, Curitiba.
40º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Intercom. São Paulo: Intercom, 2017. v.1, p.1 - 15
19. **OLIVEIRA, L. C.; OMENA SANTOS, A. C.**
A educação a distância no contexto das políticas educacionais para o ensino superior: ampliação e diversidade às custas da precarização do trabalho docente In: X Seminário Nacional do HISTEER: 30 anos do HISTEER - Contribuições para a história e historiografia da Ed, 2016, Campinas - SP.
: **30 anos do HISTEER - Contribuições para a história e historiografia da Ed.** Campinas: HISTEDBR, 2016. v.1. p.1 - 15
20. **TAVARES, A. F.; OMENA SANTOS, A. C.**
Comunicação de interesse público e acesso à informação In: XXI Congresso de Ciências da Comunicação na Região Sudeste, 2016, Salto.
XXI Congresso de Ciências da Comunicação na Região Sudeste. São Paulo: Intercom, 2016. v.1. p.1 - 15
21. **OMENA SANTOS, A. C.; DUARTE, M. E.**
Comunicação Pública, extensão e inovação: caminhos para a popularização da ciência na Universidade Federal de Uberlândia In: XIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación (ALAIIC), 2016, Ciudad del Mexico.
XIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación (ALAIIC). Ciudad del Mexico: UNAM, 2016. v.1. p.1 - 15
22. **OMENA SANTOS, A. C.; MAGRINI, V. O.**
Comunicação pública por el tercer sector: un estudio de la Plataforma de Besura Cero Itulutaba In: XIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación (ALAIIC), 2016, Ciudad del Mexico.
XIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación (ALAIIC). Ciudad del México: UNAM, 2016. v.1. p.1 - 15
23. **PONCIANO, R. R.; OMENA SANTOS, A. C.**
Experiências Docentes: os Desafios da Aprendizagem e a Busca pela Inclusão Social In: VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem, 2016, Bragança - Portugal.
VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem - Livros de atas. Bragança: Instituto Politécnico de Bragança, 2016. v.1. p.919 - 926
24. **SANTOS, V. M.; OMENA SANTOS, A. C.**
Produção Audiovisual embasada nos Estilos de Aprendizagem: uma proposta para o problema da retenção e evasão no ensino superior In: VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem, 2016, Bragança - Portugal.
VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem - Livros de atas. Bragança: Instituto Politécnico de Bragança, 2016. v.1. p.1011 - 1021
25. **Silva, G. C.; OMENA SANTOS, A. C.**
Trabalho imaterial do jornalista: produção de mercadorias e valor In: II Seminário Nacional da Teoria Marxista: O capitalismo e suas crises, 2016, Uberlândia.
I Seminário Nacional de Teoria Marxista: O capitalismo e suas crises. Uberlândia: UFU, 2016. v.1. p.1 - 15
26. **SILVA, L. R.; ALVES, N. C.; OMENA SANTOS, A. C.**
A literatura Marginal e a Caracterização de Seus Representantes na Mídia In: XX Congresso de Ciências da Comunicação na Região Sudeste, 2015, Uberlândia.
XX Congresso de Ciências da Comunicação na Região Sudeste. Uberlândia: Composer, 2015. v.1, p.1 - 15
27. **SOUSA, Cintia A.; OMENA SANTOS, A. C.**
A mídia e o paradesporto: A representação do para-atleta no site Globoesporte.com In: XX Congresso de Ciências da Comunicação na Região Sudeste, 2015, Uberlândia.
XX Congresso de Ciências da Comunicação na Região Sudeste. Uberlândia: Composer, 2015. v.1. p.1 - 15
28. **CAMENIETZKI, C. P. A.; OMENA SANTOS, A. C.**
Assistência estudantil: desafios ao enfrentamento à questão social no ensino público superior In: IV Seminário Internacional - Crise do Capital, Periferia Urbana, Lutas Sociais e Serviço Social, 2015, Juiz de Fora.
IV Seminário Internacional - Crise do Capital, Periferia Urbana, Lutas Sociais e Serviço Social. Juiz de Fora: UFJF, 2015. v.1. p.239 - 248
29. **SOUSA, R. D.; OMENA SANTOS, A. C.**
Brasil Hexa em violência: a representação midiática das manifestações durante a Copa em 2014 In: XXXVIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2015, Rio de Janeiro.
XXXVIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Comunicação e Cidade Espetáculo. Rio de Janeiro: Intercom, 2015. v.1. p.1 - 15
30. **TAVARES, A. F.; OMENA SANTOS, A. C.**
Comunicação pública, tecnologias e assessoria de imprensa no âmbito público In: XXXVIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2015, Rio de Janeiro.
XXXVIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Comunicação e cidade espetáculo. Rio de Janeiro: Intercom, 2015. v.1. p.1 - 15
31. **TAVARES, A. F.; CORREA, A. M. C.; OMENA SANTOS, A. C.**
Jornalismo Econômico no Contexto Brasileiro In: XX Congresso de Ciências da Comunicação na Região Sudeste, 2015, Uberlândia.
XX Congresso de Ciências da Comunicação na Região Sudeste. Uberlândia: Composer, 2015. v.1. p.1 - 15
32. **ROCHA, A. V. F.; OMENA SANTOS, A. C.**
Ciência na rede: a comunicação pública da ciência da UFU na mídia digital In: XIX Congresso de Ciências da Comunicação na Região Sudeste, 2014, Vila Velha.
XIX Congresso de Ciências da Comunicação na Região Sudeste. São Paulo: Intercom, 2014. v.1. p.1 - 15
33. **OMENA SANTOS, A. C.; MACEDO, L. S.**
Comunicação pública e inovação nas instituições de ensino superior In: XII Congreso Latinoamericano de Investigadores de la Comunicación - ALAIIC, 2014, Lima.
XII Congreso Latinoamericano de Investigadores de la Comunicación - ALAIIC. Peru: ALAIIC, 2014. v.1. p.1 - 15
34. **Silva, G. C.; OMENA SANTOS, A. C.**
Jornalismo e trabalho imaterial à luz da EPC In: V Encontro da ULEPICC Brasil "Comunicação, Cultura, Informação e democracia: tensões e contradições", 2014, Rio de Janeiro.
V Encontro da ULEPICC Brasil "Comunicação, Cultura, Informação e democracia: tensões e contradições". Rio de Janeiro: UFRJ, 2014. v.1. p.1 - 15
35. **OLIVEIRA, L. C.; OMENA SANTOS, A. C.**
A precarização do trabalho do tutor e a relação com sua imagem na Universidade Federal de Uberlândia In: V Seminário Internacional de Educação a Distância: meios, atores e processos, 2013, Belo Horizonte.
V Seminário Internacional de Educação a Distância: meios, atores e processos. Belo Horizonte: CAED-UFMG, 2013. v.1. p.1 - 15
36. **OLIVEIRA, L. C.; OMENA SANTOS, A. C.; RIOS, M. D. R.**
A precarização do trabalho docente na educação a distância: o tutor em foco In: II Congresso Internacional: Trabalho docente e processos educacionais, 2013, Uberaba.
VII Encontro de Pesquisa em Educação. Editora: Unilube, 2013. v.1. p.1 - 15
37. **FRANCO, M. P.; OMENA SANTOS, A. C.**
Comunicação Pública da Ciência: releases e reportagem sobre a UFU no Correio de Uberlândia In: XVIII Congresso de Ciências da Comunicação na Região Sudeste: Comunicação em tempos de redes sociais - afetos, emoções, subjetividades, 2013, Beauu.
XVIII Congresso de Ciências da Comunicação na Região Sudeste: Comunicação em tempos de redes sociais - afetos, emoções, subjetividades. São Paulo: Intercom, 2013. v.1. p.1 - 15
38. **FRANCA, M. N.; OMENA SANTOS, A. C.**
Gestão do sistema de bibliotecas de Universidade Federal de Uberlândia: tecnologias da informação e da comunicação na construção da biblioteca do futuro In: XXV CBBD - Congresso Brasileiro de biblioteconomia, documentação e ciência da informação, 2013, Florianópolis.

XXV CBBB - Congresso Brasileiro de biblioteconomia, documentação e ciência da informação.
São Paulo: FEBAB, 2013. v.1. p.2132 - 2145

39. **FRANCA, M. N.; OMENA SANTOS, A. C.; TONUS, M.**
Jornalismo e Educação na América do Sul: estudo sobre as interfaces nos cursos de Comunicação In: XXXVI Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Comunicação em tempos de redes sociais: afetos, emoções, subjetividades, 2013, Manaus.
XXXVI Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Comunicação em tempos de redes sociais: afetos, emoções, subjetividades. São Paulo: Ibracom, 2013. v.1. p.1 - 15
40. **OMENA SANTOS, A. C.; TONUS, M.**
O falso dilema entre teoria e prática e a formação disciplinar/interdisciplinar: produções comunicacionais/acadêmicas na graduação em Jornalismo na UFU, MG In: XXXVI Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Comunicação em tempos de redes sociais: afetos, emoções, subjetividades, 2013, Manaus.
XXXVI Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Comunicação em tempos de redes sociais: afetos, emoções, subjetividades. São Paulo: Intercom, 2013. v.1. p.1 - 15
41. **OMENA SANTOS, A. C.; SILVA, C. P. S.**
O papel do marketing político e das pesquisas nas eleições municipais: coragem, mudança e educação na reeleição do PT no leste mineiro In: XII Congresso da Sociedade Brasileira dos Pesquisadores de Comunicação e Marketing Político, 2013, Juiz de Fora.
XII Congresso da Sociedade Brasileira dos Pesquisadores de Comunicação e Marketing Político. São Paulo: Pollicom, 2013. v.1. p.1 - 15
42. **CABRAL, D. M. M.; Amaral, V. C.; PIMENTA, K. L.; SILVA, A. G. F.; SANTOS, G. R. A.; OMENA SANTOS, A. C.**
PET Conexões de saberes Educomunicação e a experiência do telecentro na UFU In: XVIII ENAPET - Encontro Nacional dos Grupos PET, 2013, Recife/PE.
XVIII ENAPET. Recife/PE, 2013.
43. **OLIVEIRA, L. C.; OMENA SANTOS, A. C.; SOUZA, S. M.**
Reflexões acerca da importância do gestor de equipes multidisciplinares na educação a distância In: V Seminário Internacional de Educação a Distância: meios, atores e processos, 2013, Belo Horizonte.
V Seminário Internacional de Educação a Distância: meios, atores e processos. Belo Horizonte: CAED-UFMG, 2013. v.1. p.1 - 15
44. **OMENA SANTOS, A. C.; CHUEIRI, E. N.; Carvalho, R. F.**
A teoria na prática do Informalvo FACED In: 14º Encontro Nacional de Professores de Jornalismo - A formação superior como elemento constituinte e legitimados do campo do jornalismo, 2012, Uberlândia.
14º Encontro Nacional de Professores de Jornalismo - A formação superior como elemento constituinte e legitimados do campo do jornalismo. Uberlândia: UFU, 2012. v.1. p.1 - 15
45. **OMENA SANTOS, A. C.; SILVA, C. P. S.**
A transmediação nos processos político-eleitorais: uma análise das ações de Fernando Haddad como candidato majoritário nas eleições de 2012 em São Paulo In: XI Pollicom - Congresso Brasileiro de Marketing Político: 50 anos Horário Gratuito de Propaganda Eleitoral, 2012, Curitiba.
XI Pollicom - Congresso Brasileiro de Marketing Político: 50 anos Horário Gratuito de Propaganda Eleitoral. Curitiba: UFPR, 2012. v.1. p.353 - 367
46. **Silva, G. C.; OMENA SANTOS, A. C.**
Informar ou opinar? A superficialidade e a parcialidade da imprensa na cobertura sobre as cotas no ensino superior In: XXXV Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Esportes na idade média, 2012, Fortaleza.
Anais do ... Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. São Paulo: Intercom, 2012. v.1. p.1 - 15
47. **OMENA SANTOS, A. C.; Tonus, Mima**
Interfaces entre Jornalismo e Educomunicação no Brasil e Chile: primeiras impressões In: XXXV Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Esportes na idade média, 2012, Fortaleza.
Anais do ... Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. SP: Intercom, 2012. v.1. p.1 - 15
48. **OMENA SANTOS, A. C.; Barros, C. V. B.; CARVALHO, A. M. G.**
Tecnologias da Informação e Políticas Públicas de Inclusão Digital em Uberlândia/MG - Brasil In: XI Congresso Latinoamericano de Investigadores de la Comunicación, 2012, Montevideo.
XI Congresso Latinoamericano de Investigadores de la Comunicación. ALAIC. Montevideo, 2012. v.1. p.1 - 15
49. **MOURA, A. V. F.; TUMA, A. B. C.; CARVALHO, R. S.; Spannenberg, A. C.; OMENA SANTOS, A. C.**
Uma investigação acerca do Jornalismo Científico na seção Equilíbrio da Folha de São Paulo In: XXXV Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Esportes na idade média, 2012, Fortaleza.
Anais do ... Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. São Paulo: Intercom, 2012. v.1. p.1 - 15
50. **CHUEIRI, E. N.; OMENA SANTOS, A. C.; Carvalho, R. F.**
A teoria na prática do Informalvo FACED In: XXXIV Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Intercom, 2011, Recife.
XXXIV Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Quem tem medo da pesquisa empírica. São Paulo: Intercom, 2011. v.1. p.1 - 12
51. **FARIA, N. S.; LIMA, T. O.; OMENA SANTOS, A. C.**
Ciência, informação e conhecimento: jornalismo científico e o desafio da popularização da ciência na Universidade Federal de Uberlândia - UFU In: XXXIV Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Intercom, 2011, Recife.
XXXIV Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Quem tem medo da pesquisa empírica. São Paulo: Intercom, 2011. v.1. p.1 - 15
52. **LIMA, T. O.; FARIA, N. S.; Souza, A. A.; OMENA SANTOS, A. C.**
Ciência no Ar: O Uso dos Meios de Comunicação para a Popularização da Ciência na UFU In: II Conferência Sul- Americana da Escola Latino-Americana de Comunicação., 2011, Belém.
II Conferência Sul- Americana da Escola Latino-Americana de Comunicação.. Belém: UFPA, 2011. v.1. p.1 - 15
53. **Silva, A. A. R.; Guimaraes, B. M.; Almeida, Diélen R. B.; Silva, G. C.; Reis, M. V.; Silva, M. K.; Ferreira, G. R.; OMENA SANTOS, A. C.**
Educomunicação, diversidade e culturas: o PET Conexões de Saberes na UFU e os diálogos com as comunidades populares urbanas In: Encontro Nacional de Pesquisadores(as) em Educação e culturas populares, 2011, Uberlândia.
Encontro Nacional de Pesquisadores(as) em Educação e culturas populares. Uberlândia: UFU, 2011. v.1. p.1 - 15
54. **Costa, M. C.; OMENA SANTOS, A. C.**
Jornalismo e Educação - Interfaces, novos olhares e novas metodologias: avaliação e reestruturação do Projeto Pedagógico do curso de Comunicação Social: habilitação em Jornalismo (UFU) In: Encontro Mineiro de professores de Jornalismo - EMPJ, 2011, Viçosa.
Encontro Mineiro de professores de Jornalismo - EMPJ. Viçosa: UFV, 2011. v.1. p.1 - 1
55. **ALVES, A. P. C.; OMENA SANTOS, A. C.**
O triângulo político, comunicação e internet: as eleições presidenciais de 2010 em Uberlândia - MG In: 10. Congresso Mundial de Comunicação Ibero-Americana/CONFIBERCOM, 2011, São Paulo.
1º Congresso Mundial de Comunicação Ibero-Americana - Sistemas de Comunicação em Tempos de Diversidade Cultural. São Paulo: ECA/USP, 2011. v.1. p.1 - 15
56. **OMENA SANTOS, A. C.; Barros, C. V. B.; Costa, M. C.**
Os desastros do acesso tecnológico: a verdade sobre as políticas públicas de inclusão digital em Uberlândia - MG In: 10. Congresso Mundial de Comunicação Ibero-Americana/CONFIBERCOM, 2011, São Paulo.
1º Congresso Mundial de Comunicação Ibero-Americana - Sistemas de Comunicação em tempos de diversidade cultural. São Paulo: ECA - USP, 2011. v.1. p.1 - 1
57. **Tonus, Mima; OMENA SANTOS, A. C.**
Os desafios da implantação do estágio acadêmico em cursos de jornalismo: a experiência da UFU In: XI Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar, 2011, Uberlândia.
Anais do XI Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar. Uberlândia: Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação - UFU, 2011. v.1. p.1 - 15
58. **Tonus, Mima; OMENA SANTOS, A. C.**
Os desafios da implantação do Estágio Acadêmico em Cursos de Jornalismo: a Experiência da UFU In: Encontro Mineiro de Professores de Jornalismo - EMPJ, 2011, Viçosa.
Encontro Mineiro de Professores de Jornalismo - EMPJ. Viçosa: UFV, 2011. v.1. p.1 - 1

59. **Saldanha, F. G. G.; OMENA SANTOS, A. C.**
 Blog do Jogo Limpo e o Uso da Internet a Serviço da Sustentabilidade In: XXXIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2010, Caxias dos Sul.
Anais do ... Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. São Paulo: Intercom, 2010. v.1. p.3071 - 1
60. OMENA SANTOS, A. C.; **Tonus, Mima**
 Breve panorama da inserção das tecnologias da informação e comunicação na formação de jornalistas em Uberlândia, MG In: XIII ENCONTRO NACIONAL DE PROFESSORES DE JORNALISMO, 2010, Recife.
XIII ENCONTRO NACIONAL DE PROFESSORES DE JORNALISMO e IX CICLO NACIONAL DE PESQUISA EM ENSINO DE JORNALISMO. , 2010.
61. **Tonus, Mima; BALLONI, A. J.; OMENA SANTOS, A. C.; Pinheiro, M. W.; LIMA, T. O.**
 Diagnóstico acerca da Gestão de Tecnologias da Informação em Hospitais de Uberlândia, MG In: VI Workshop GESITI e II GESITI/Saúde, 2010, Campinas.
VI Workshop GESITI e II GESITI/Saúde. Campinas: GESITI, 2010. v.1. p.1 - 16
62. **Souza, L. L. A.; OMENA SANTOS, A. C.; Tonus, Mima**
 Educação e ambientes virtuais de aprendizagem: o uso do moodle em cursos de graduação e pós-graduação na Universidade Federal de Uberlândia In: X Encontro de pesquisa em Educação da ANPED Centro-Oeste: Desafios da produção e divulgação do conhecimento, 2010, Uberlândia.
X Encontro de pesquisa em Educação da ANPED Centro-Oeste: Desafios da produção e divulgação do conhecimento. Uberlândia: FACED/UFU, 2010. v.1. p.1 - 15
63. OMENA SANTOS, A. C.; **Tonus, Mima**
 Educação e Tecnologias: a inserção das TIC na formação de jornalistas em Uberlândia, MG In: X Encontro de pesquisa em Educação da ANPED Centro-Oeste: Desafios da produção e divulgação do conhecimento, 2010, Uberlândia.
X Encontro de pesquisa em Educação da ANPED Centro-Oeste: Desafios da produção e divulgação do conhecimento. Uberlândia: FACED/UFU, 2010. v.1. p.16 - 30
64. **SILVA, Maiara Sobral;** GUIMARÃES, Kelline Oliveira; **Sousa, P. M.; OMENA SANTOS, A. C.**
 Google e Visibilidade: um Estudo sobre a Comunicação do Centro de Convivência dos Idosos do Tocantins In: XXXIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2010, Caxias dos Sul.
Anais do ... Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. São Paulo: Intercom, 2010. v.1. p.862 - 1
65. **SILVA, Maiara Sobral; OMENA SANTOS, A. C.**
 Google e visibilidade: um estudo sobre a comunicação do Centro de Convivência dos Idosos do Tocantins In: 1o. Encontro de História da Mídia da Região Norte - Memória, Espaço e Mídia, 2010, Palmas.
1o. Encontro de História da Mídia da Região Norte - Memória, Espaço e Mídia. Palmas: UFT, 2010. v.1. p.1 - 15
66. **Almeida, Diélen R. B.; OMENA SANTOS, A. C.**
 Infidelidade televisada: a apologia à traição conjugal na telenovela "Viver a Vida" In: XXXIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2010, Caxias dos Sul.
Anais do ... Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. São Paulo: Intercom, 2010. v.1. p.958 - 1
67. GUIMARÃES, Kelline Oliveira; **SILVA, Maiara Sobral; OMENA SANTOS, A. C.**
 Internet, política e jornalismo: estudo sobre a importância dos sites partidários para o jornalismo impresso de Palmas In: XXXIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2010, Caxias dos Sul.
Anais do ... Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. São Paulo: Intercom, 2010. v.1. p.878 - 1
68. **Martins, P. A.; OMENA SANTOS, A. C.**
 Jornalismo Esportivo e Visibilidade Midiática: o caso Messi In: XXXIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2010, Caxias dos Sul.
Anais do ... Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. São Paulo: Intercom, 2010. v.1. p.2038 - 1
69. **Saldanha, F. G. G.; OMENA SANTOS, A. C.; Tonus, Mima**
 Meios: educação e comunicação a serviço da sociedade e do meio ambiente In: Salão PROEX: Mostra de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis - Universidade e Sociedade Múltiplos Olhares, 2010, Uberlândia.
Salão PROEX: Mostra de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis - Universidade e Sociedade Múltiplos Olhares. Uberlândia: Gráfica UFU, 2010. v.1. p.1 - 15
70. **Caixeta, Raíssa F.; Tannús, F. B.; Almeida, Diélen R. B.; Batista, S. T.; Faria, R. M.; OMENA SANTOS, A. C.**
 Mistura em panela mineira: o Corraio de Uberlândia e o agenda setting na campanha para governador e deputados em 2010 In: XXXIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2010, Caxias dos Sul.
Anais do ... Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. São Paulo: Intercom, 2010. v.1. p.1583 - 1
71. **Oliveira, A. C. F.; OMENA SANTOS, A. C.**
 O Fenômeno Gaga E Sua Visibilidade Na Agenda Midiática In: XXXIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2010, Caxias dos Sul.
XXXIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação: Comunicação, cultura e juventude. São Paulo: Intercom, 2010. v.1. p.2500 - 1
72. OMENA SANTOS, A. C.; **Jerônimo, L. F.; Tonus, Mima**
 O Jornalismo nas Universidades e Redações de Uberlândia, MG: Breve Diagnóstico In: XXXIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2010, Caxias dos Sul.
Anais do ... Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. São Paulo: Intercom, 2010. v.1. p.68 - 1
73. OMENA SANTOS, A. C.; **ALVES, A. P. C.**
 O Triângulo política, comunicação e internet: as eleições presidenciais de 2010 em Uberlândia - MG In: 1o. Congresso Mundial de Comunicação Ibero-Americana/CONFIBERCOM, 2011, São Paulo.
1o. Congresso Mundial de Comunicação Ibero-Americana - Sistemas de Comunicação em tempos de diversidade cultural. São Paulo: ECA - USP, 2010. v.1. p.1 - 15
74. OMENA SANTOS, A. C.; **GOULART, F. M.; Tonus, Mima**
 Políticas de Comunicação, cidadania e mudanças sociais no Brasil: a construção da 1ª Conferência Nacional de Comunicação, de Uberlândia-MG a Brasília-DF In: XXXIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2010, Caxias dos Sul.
Anais do ... Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. São Paulo: Intercom, 2010. v.1. p.11 - 1
75. OMENA SANTOS, A. C.; **Barros, C. V. B.; Costa, M. C.**
 Políticas públicas de inclusão sociodigital: os pontos de acesso em Uberlândia, MG In: Congresso Panamericano de Comunicação, 2010, Brasília.
Congresso Panamericano de Comunicação - A Indústria de Conteúdos Digitais. Brasília: IPEA, 2010. v.1. p.1 - 16
76. **Barros, C. V. B.; Costa, M. C.; OMENA SANTOS, A. C.**
 Pontos de acesso tecnológico e telecentros: análise sobre as políticas públicas de inclusão digital em Uberlândia, MG In: XXXIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2010, Caxias dos Sul.
Anais do ... Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. São Paulo: Intercom, 2010. v.1. p.27 - 1
77. OMENA SANTOS, A. C.; **Almeida, Diélen R. B.; Caixeta, Raíssa F.; Sacco, Clara R.; OLIVEIRA, L. C. P. O.**
 A digitalização da TV digital e a (des)informação da audiência: a situação de Uberlândia-MG In: 1º Simpósio Internacional de Televisão Digital, 2009, Bauru.
SIMTV D - 1º Simpósio Internacional de Televisão Digital. Bauru: FAAC - Unesp, 2009.
78. OMENA SANTOS, A. C.; **Almeida, Diélen R. B.; OLIVEIRA, L. C. P. O.; Sacco, Clara R.; Caixeta, Raíssa F.**
 A TV digital e o apagão tecnológico no Brasil e na França In: IX Colóquio Brasil- França de Ciências da Comunicação, 2009, Curitiba.
Anais do ... Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. São Paulo: Intercom, 2009.
79. OMENA SANTOS, A. C.; **Lucena, Carlos Alberto; Marques., Mara R. A**
 As fronteiras entre jornalismo e educação: o curso de comunicação social na Universidade Federal de Uberlândia In: X Seminário Nacional o uno e o diverso na educação escolar, 2009, Uberlândia.
X Seminário Nacional o uno e o diverso na educação escolar. Uberlândia: Faced - UFU, 2009.
80. OMENA SANTOS, A. C.; **Lucena, Carlos Alberto; Marques., Mara R. A**

- As fronteiras entre Jornalismo e Educação: o curso de Comunicação Social na Universidade Federal e Uberlândia In: XII Encontro Nacional de Professores de Jornalismo, 2009, Belo Horizonte.
Fórum Nacional de professores de Jornalismo (FNPJ) - XII Encontro Nacional de Professores de Jornalismo, 2009.
81. OMENA SANTOS, A. C.; **Santos, Natália O.**; **Batista, Carolina Tomáz**
 Comunicação e visibilidade nos processos políticos de Uberlândia – MG: A relação entre mídia e política na cidade In: XXXII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2009, Curitiba.
Anais do ... Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. São Paulo: Intercom, 2009.
 82. **Souza, L. L. A.**; OMENA SANTOS, A. C.; **Tonus, Mima**
 Educação e Tecnologia: O uso de ambientes virtuais de aprendizagem em curso da Universidade Federal e Uberlândia In: IV Congreso de la CiberSociedad 2009. Crisis analógica, futuro digital, 2009, on line.
IV Congreso de la CiberSociedad 2009. Crisis analógica, futuro digital. on line: Observatorio de la CiberSociedad - OCS, 2009. v.1.
 83. **Saldanha, F. G. G.**; OMENA SANTOS, A. C.; **Tonus, Mima**
 Projeto Jogo Limpo: uma experiência local de Educomunicação para o meio ambiente In: X Seminário Nacional o uno e o diverso na educação escolar, 2009, Uberlândia.
X Seminário Nacional o uno e o diverso na educação escolar. Uberlândia: Faced - UFU, 2009.
 84. **Saldanha, F. G. G.**; OMENA SANTOS, A. C.; **Tonus, Mima**
 Projeto Jogo Limpo: uma experiência local de educomunicação para o meio ambiente In: XXXII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2009, Curitiba.
Anais do ... Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. São Paulo: Intercom, 2009.
 85. **Saldanha, F. G. G.**; **Tonus, Mima**; OMENA SANTOS, A. C.
 Projeto Jogo Limpo: uma experiência local de educomunicação para o meio ambiente In: V Simpósio Internacional O estado e as Políticas Educacionais no tempo presente, 2009, Uberlândia.
V Simpósio Internacional O estado e as Políticas Educacionais no tempo presente. Uberlândia: , 2009.
 86. OMENA SANTOS, A. C.; **COSTA, A. C. M.**; **Barros, C. V. B.**
 Resultados Parciais sobre levantamentos de telecentros e demais projetos inclusivos em Uberlândia - MG In: IV Congreso de la CiberSociedad, 2009, On line.
IV Congreso de la CiberSociedad. on line: Observatorio de la CiberSociedad - OCS, 2009.
 87. OMENA SANTOS, A. C.; **COSTA, A. C. M.**
 Sociedade Informacional e exclusão: Os projetos de inclusão digital em Uberlândia-MG In: XXXII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2009, Curitiba.
Anais do ... Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. São Paulo: Intercom, 2009.
 88. **Barros, C. V. B.**; OMENA SANTOS, A. C.; **COSTA, A. C. M.**
 Telecentros e inclusão digital: resultados parciais sobre levantamentos de projetos inclusivos em Uberlândia - MG In: II Simpósio de Comunicação, Tecnologia e Educação Cidadã - LECOTEC, 2009, Bauru.
LECOTEC 2009 - I Simpósio de Comunicação, Tecnologia e Educação Cidadã. Unesp: LECOTEC/Unesp, 2009.
 89. Silva, M. L. H.; **PALLADINO, Frederico Oliveira**; OMENA SANTOS, A. C.
 Análise comparativa dos projetos de Inclusão Digital em Palmas - TO In: Jornadas Latino-Americanas de Estudos Sociais das Ciências e das Tecnologias, 2008, Rio de Janeiro.
VII Eacolite - Jornadas Latino-Americanas de Estudos Sociais das Ciências e das Tecnologias. , 2008. v.1. p.41 - 50
 90. **OLIVEIRA, Cleonice Cristiane de**; OMENA SANTOS, A. C.
 Entre no (meio) ambiente de "Os Simpsons" In: XXXI Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2008, Natal.
Anais Intercom 2008 - XXXI Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. São Paulo: Intercom, 2008.
 91. GUIMARÃES, Kelline Oliveira; **SILVA, Maiara Sobral**; OMENA SANTOS, A. C.
 Iniciativas públicas e inclusão digital: uma realidade a ser conquistada In: Anais Intercom 2008 - XXXI Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2008, Natal.
Anais do XXXI Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. São Paulo: Intercom, 2008.
 92. OMENA SANTOS, A. C.; **Vidal, Rose Mara**
 Pirataria, marketing e confrontos ideológicos: os paradoxos da visibilidade midiática do filme "Tropa de Elite" In: XXXI Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2008, Natal.
Anais Intercom 2008 - XXXI Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. São Paulo: Intercom, 2008.
 93. OMENA SANTOS, A. C.
 TV Digital no Brasil: grupos de pressão, desinformação e digitalização a passos lentos In: IX Congreso Latinoamericano de Investigación de la Comunicación, 2008, Alizapán de Zaragoza.
Anais Congreso Latinoamericano de Investigación de la Comunicación. , 2008.
 94. **FIGUEIREDO, C. L. M.**; OMENA SANTOS, A. C.; **FERNANDES, M. J. C. R.**; **BARBOSA, L. C.**; **VIEIRA, L. A.**
 A folkcomunicação na escola: da oralidade aos meios de comunicação como ferramentas didático-educacionais In: Anais Intercom 2007 - XXX Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2007, Santos.
XXX Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. São Paulo: Intercom, 2007.
 95. OMENA SANTOS, A. C.
 As relações de poder e a parcialidade impressa sobre a TV Digital no Brasil: grupos de pressão e confrontos In: VI Bienal Iberoamericana de Comunicación, 2007, Córdoba.
VI Bienal Iberoamericana de Comunicación. , 2007.
 96. FAILDE, Sulamita Quintanilha; OMENA SANTOS, A. C.
 Os meios de comunicação, a propaganda eleitoral e o idoso In: Anais Intercom 2007 - XXX Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2007, Santos.
XXX Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. São Paulo: Intercom, 2007.
 97. **PALLADINO, Frederico Oliveira**; SOUSA NETO, J. F.; OMENA SANTOS, A. C.; **COSTA, A. C. M.**
 Palmas para a inclusão: uma comparação dos projetos inclusivos no Tocantins In: Simpósio Nacional de Tecnologia e Sociedade - TECSOC, 2007, Curitiba.
Simpósio Nacional de Tecnologia e Sociedade - TECSOC. Curitiba: , 2007.
 98. GUIMARÃES, Kelline Oliveira; **SILVA, Maiara Sobral**; OMENA SANTOS, A. C.
 Palmas Virtual: O auto-engano da inclusão digital In: Simpósio Nacional de Tecnologia e Sociedade - TECSOC, 2007, Curitiba.
Simpósio Nacional de Tecnologia e Sociedade - TECSOC. Curitiba: , 2007.
 99. OMENA SANTOS, A. C.
 Parcialidade e (des) informação sobre a TV digital no Brasil: grupos de pressão e confrontos In: Colóquio Bi-Nacional de Ciências da Comunicação Brasil Argentina, 2007, Santos.
Anais Intercom 2007 - Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. São Paulo: Intercom, 2007.
 100. OMENA SANTOS, A. C.; **RIBEIRO, Robério Marcelo**
 Cultura Regional e Diversidade Cultural no Seminário Nacional de Arte, Comunicação, Cidadania e Natalidade-TO In: Encontro Internacional de Estudos da Cultura, 2006, Salvador.
 , 2006.
 101. OMENA SANTOS, A. C.
 Governo, sociedade civil e a (des) informação sobre TV Digital no Brasil: O SBTVD In: VIII Congresso Latino Americano de Pesquisadores da Comunicação, 2006, São Leopoldo.
Comunicação e Governabilidade na América Latina. , 2006.
 102. OMENA SANTOS, A. C.
 Governo, sociedade civil e opinião pública: os (des)caminhos da TV Digital no Brasil In: Anais Intercom 2006 - XXIX Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2006, Brasília.
XXIX Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. São Paulo: Intercom, 2006.
 103. **DAHER JÚNIOR, Francisco José**; OMENA SANTOS, A. C.
 Meios de comunicação, educação ambiental e Estado Liberal In: Jornada de Inovações Midiáticas e Alternativas Comunicacionais, 2006, Brasília.
Anais do XXIX Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. , 2006.

104. **AGUAS, Tamara Leal; PALLADINO, Frederico; OMENA SANTOS, A. C.; TAVARES, Lara F; SILVA, Maiara Sobral**
Orkut, comunidade virtual ou hedonismo In: Jornada de Iniciação Científica em Comunicação - Intercom Junior, 2006, Brasília.
Anais do XXIX Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Estado e Comunicação. São Paulo: Intercom, 2006.
105. **REGO, Fabrício Sousa; OMENA SANTOS, A. C.; SOUSA, Yvna; PIETSCH, Agnez**
Os jornais e o poder político In: Jornada de Iniciação Científica em Comunicação - Intercom Junior, 2006, Brasília.
Anais do XXIX Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Estado e Comunicação. São Paulo: Intercom, 2006.
106. **OMENA SANTOS, A. C.**
Rumos e tendências da pesquisa científica no curso de Comunicação da UFT In: I Fórum de Integração do Curso de Comunicação Social da UFT, 2006
I Fórum de Integração do curso de Comunicação Social da UFT., 2006.
107. **OMENA SANTOS, A. C.; REGO, Fabrício Sousa**
Agendamento e processos políticos: análise das eleições municipais de Palmas In: I Congresso Científico da UFT, 2005, Palmas.
., 2005.
108. **OMENA SANTOS, A. C.; FLEURY, Gustavo; SILVA, Fabricio Lima; SOBRAL, Maiara; OLIVEIRA, Kelline**
Algumas considerações sobre a proposta inclusiva no programa cidade do conhecimento em Palmas - TO In: XXVIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2005, Rio de Janeiro.
., 2005.
109. **OMENA SANTOS, A. C.; RIBEIRO, Robério Marcelo Rodrigues**
As novas tecnologias de comunicação no ensino de Jornalismo nas Universidades Federais In: XXVIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2005, Rio de Janeiro.
Ensino e pesquisa em Comunicação., 2005. p.106 - 106
110. **OMENA SANTOS, A. C.; SANTOS, Antonio Carlos dos**
Educação e educadores na sociedade do conhecimento In: XXVIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2005, Rio de Janeiro.
Ensino e Pesquisa em Comunicação., 2005. p.138 - 138
111. **SANTOS, Antonio Carlos dos; OMENA SANTOS, A. C.**
Educación, Educadores y Internet en la Sociedad del conocimiento In: X Congreso Nacional de Internet, telecomunicaciones y S. Información, 2005, Madrid.
Documentación Oficial del Congreso., 2005.
112. **OMENA SANTOS, A. C.**
O ensino de jornalismo e as novas tecnologias de comunicação nas universidades federais In: 3º Encontro Nacional da rede Alfredo de Carvalho, 2005, Novo Hamburgo.
., 2005.
113. **AGUAS, Tamara; SILVA, Maiara Sobral; REGO, Fabrício Sousa; OMENA SANTOS, A. C.**
Sociedade Informacional, comunicação e Orkut: novas comunidades ou agregação eletrônica? In: I Seminário Científico da UFT, 2005, Palmas.
Congresso Científico da UFT - A UFT no contexto da amazônia. Palmas: UFT, 2005. v.01. p.300 - 316
114. **OMENA SANTOS, A. C.**
Televisión, internet e interactividad: los (des)caminos de la TV digital In: III Congreso Internacional Comunicación y Realidad - La Utopía Digital en los medios, 2005, Barcelona.
La Utopía Digital en los medios., 2005.
115. **OMENA SANTOS, A. C.; TAVARES, Debora Cristina**
A Folkcomunicação Política e o uso de estilos musicais regionais no HGPE das eleições de 1998 In: III POLITICOM - Seminário Brasileiro de Marketing Político, 2004, São Bernardo do Campo.
III POLITICOM - Seminário Brasileiro de Marketing Político., 2004.
116. **TAVARES, Debora Cristina; OMENA SANTOS, A. C.**
A relação televisão e processos políticos frente à convergência tecnológica: as mudanças advindas da TV digital interativa? In: II Encontro da Rede Alfredo de Carvalho, 2004, Florianópolis.
II Encontro da Rede Alfredo de Carvalho., 2004.
117. **OMENA SANTOS, A. C.; CAMPOS NETO, Arnaldo Galvão de**
O "Estado" da publicidade e do jornalismo na "Folha de São Paulo": um estudo sobre as relações intertextuais entre jornalismo e publicidade In: XXVII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2004, Porto Alegre.
., 2004.
118. **OMENA SANTOS, A. C.**
Sociedade da Informação, convergência tecnológica e TV Digital Interativa no Brasil In: II Congreso ONLINE del Observatorio para la CiberSociedad – OCS, 2004, Cornellà.
II Congreso ONLINE del Observatorio para la CiberSociedad – OCS., 2004.
119. **OMENA SANTOS, A. C.**
Sociedade da Informação e democracia: a proposta governamental brasileira de combate à exclusão a través de implantação da TV Digital do Brasil In: II Congreso ONLINE del Observatorio para la CiberSociedad – OCS, 2004, Cornellà.
II Congreso ONLINE del Observatorio para la CiberSociedad – OCS., 2004.
120. **OMENA SANTOS, A. C.; TAVARES, Debora**
A informação frente à reestruturação do capitalismo In: IV Biental Iberoamericana de Comunicación, 2003, San Salvador.
Sociedad, Información y conocimiento., 2003.
121. **OMENA SANTOS, A. C.**
A relação entre a TV e o jornal durante o HGPE da eleição presidencial de 2002 In: XXVI Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2003, Belo Horizonte MG.
Mídia, Ética e Sociedade., 2003. p.67 - 67
122. **OMENA SANTOS, A. C.**
Sociedade da Informação: Como o sul sobrevive à internet? In: XI Encuentro Latinoamericano de Facultades de Comunicación Social - FELAFACS, 2003, San Juan - Puerto Rico.
Comunicación, democracia y ciudadanía., 2003.
123. **OMENA SANTOS, A. C.; SOUZA, M. M. F.**
Meios de comunicação e processos políticos: A ascensão e declínio de um fenômeno? In: XXV Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2002, Salvador.
Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Comunicação para a cidadaniaXXV., 2002. v.01. p.122 - 127

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. **ARAUJO, L. L.; OMENA SANTOS, A. C.**
Curadoria de conteúdo e trabalho docente: perspectivas, convergências e divergências In: XI EPEDUC - ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO, 2021, Uberaba.
XI EPEDUC - ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO. Uberaba: Uniube, 2021. v.1. p.182 - 182
2. **SILVA, Maiara Sobral; OMENA SANTOS, A. C.**
Divulgação científica nas instituições federais de ensino superior no Tocantins: ciência, educação, atores e relações de trabalho In: XI EPEDUC - ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO, 2021, Uberaba.
XI EPEDUC - ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO. Uberaba: Uniube, 2021. v.1. p.209 - 209
3. **LIMA JUNIOR, E. B.; OMENA SANTOS, A. C.**
Educação em tempos pandemia de Covid-19: uma análise acerca do uso das tecnologias na educação no âmbito da pós-graduação na Universidade Federal de Uberlândia - UFU In: XI EPEDUC - ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO, 2021, Uberaba.
XI EPEDUC - ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO. Uberaba: Uniube, 2021. v.1. p.191 - 191
4. **OMENA SANTOS, A. C.; TONUS, M.; SANTOS, A. C. S.**
Science in Brazilian and Canadian Pubs: Public Communication of Science Initiatives at Pint of Science in Brazil (Uberlândia) and Canada (Ottawa) In: Public Communication of Science and Technology 2020 +1,

- 2021, Online.
Public Communication of Science and Technology 2020 +1. online: PSCT, 2021. v.1. p.1 - 1
5. PONCIANO, R. R.; OMENA SANTOS, A. C.
Afinidades e disparidades entre Brasil e Canadá: o programa mulheres mil In: XI Seminário Nacional do HISTEDBR + IV Seminário Internacional Desafios do Trabalho e Educação no Século XXI + I Seminário Internacional do HISTEDBR, 2019, Uberlândia.
XI Seminário Nacional do HISTEDBR + IV Seminário Internacional Desafios do Trabalho e Educação no Século XXI + I Seminário Internacional do HISTEDBR. Uberlândia: UFU, 2019. v.1. p.200 - 200
 6. OMENA SANTOS, A. C.
Estudo sobre a cultura científica do Brasil e Canadá: a comunicação pública da ciência na Universidade Federal de Uberlândia (UFU) e Universidade de Ottawa (UOttawa) In: Semana de Internacionalização INTERUFU 2019, 2019, Uberlândia.
INTERUFU 2019 - Semana de Internacionalização: ampliando horizontes. Uberlândia: UFU, 2019. v.1. p.16 - 16
 7. LUZ, L. C. S. O.; OMENA SANTOS, A. C.; PONCIANO, R. R.; SOUZA, M. F.; LUZ, T. M.
Aprendizagem e os cursos superiores em uma instituição federal de ensino de Goiás - Brasil In: International Conference of Research in Education, 2017, Porto.
International Conference of Research in Education. Porto: Esc. Superior de Educação, 2017. v.1. p.126 - 127
 8. CAMENIETZKI, C. P. A.; OMENA SANTOS, A. C.
Desafios do acesso x permanência no ensino superior federal: considerações a partir do Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES In: VIII Jornada Internacional Políticas Públicas, 2017, São Luis.
VIII Jornada Internacional Políticas Públicas: 1917 - 2017 um século de reforma e revolução. São Luis: UFMA, 2017. v.1. p.1 - 2
 9. PONCIANO, R. R.; OMENA SANTOS, A. C.
Qualificação profissional para mulheres em situação de vulnerabilidade: entre a formação e o trabalho In: International Conference of Research in Education, 2017, Porto.
International Conference of Research in Education. Porto: Esc. Superior de Educação, 2017. v.1. p.19 - 20
 10. LUZ, L. C. S. O.; PONCIANO, R. R.; OLIVEIRA, L. C.; OMENA SANTOS, A. C.
Um estudo sobre a docência no estado de Goiás-Brasil: desafios e o desenvolvimento profissional do 'ser professor' In: International Conference of Research in Education, 2017, Porto.
International Conference of Research in Education. Porto: Esc. Superior de Educação, 2017. v.1. p.200 - 2001
 11. SOARES, M. E. D.; OMENA SANTOS, A. C.
Comunicação, interesse público e estatal na EBC: algumas considerações In: VI Encontro Nacional da União Latina de Economia Política da Informação da Comunicação, 2016, Brasília.
VI Encontro Nacional da União Latina de Economia Política da Informação, da Comunicação e da Cultura (ULEPICC) - Capítulo Brasil. Brasília: UNB, 2016. v.1. p.1 - 15
 12. PONCIANO, R. R.; OMENA SANTOS, A. C.
Experiências Docentes: os Desafios da Aprendizagem e a Busca pela Inclusão Social In: VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem, 2016, Bragança - Portugal.
VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem - Livros de resumos. Bragança: Instituto Politécnico de Bragança, 2016. v.1. p.76 - 77
 13. OMENA SANTOS, A. C.; TONUS, M.
Interfaces Sociais da Comunicação: Mídias e Educação, Políticas e Culturas In: II Jornada Internacional Geminiis: entretenimento transmídia - conteúdos multiplataformas, 2016, São Carlos.
II Jornada Internacional Geminiis: entretenimento transmídia - conteúdos multiplataformas. São Carlos: UFSCar, 2016. v.1. p.1 - 1
 14. LUZ, L. C. S. O.; PONCIANO, R. R.; OLIVEIRA, L. C.; OMENA SANTOS, A. C.
O trabalho docente na atualidade: como os professores de Goiás concebem a profissão? In: X Seminário do Trabalho: trabalho, crise e políticas sociais na América Latina, 2016, Marília.
X Seminário do Trabalho: trabalho, crise e políticas sociais na América Latina - caderno de resumos. Marília: Unesp, 2016. v.1. p.32 - 32
 15. SANTOS, V. M.; OMENA SANTOS, A. C.
Produção Audiovisual embasada nos Estilos de Aprendizagem: uma proposta para o problema da retenção e evasão no ensino superior In: VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem, 2016, Bragança - Portugal.
VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem - Livro de resumos. Bragança: Instituto Politécnico de Bragança, 2016. v.1. p.83 - 84
 16. PONCIANO, R. R.; OMENA SANTOS, A. C.
Formação Profissional para mulheres: suas particularidades e o acesso ao mundo do trabalho In: II Seminário Internacional Desafios do Trabalho e Educação no Século XXI, 2015, Uberlândia.
II Seminário Internacional Desafios do Trabalho e Educação no Século XXI. Uberlândia: Universidade Federal de Uberlândia, 2015. v.1. p.96 - 97
 17. OLIVEIRA, L. C.; OMENA SANTOS, A. C.
O trabalho nas universidades públicas: docentes à serviço do capital sob a tutela do estado In: II Seminário Internacional Desafios do Trabalho e Educação no Século XXI, 2015, Uberlândia.
II Seminário Internacional Desafios do Trabalho e Educação no Século XXI. Uberlândia: Universidade Federal de Uberlândia, 2015. v.1. p.37 - 37
 18. OLIVEIRA, L. C.; OMENA SANTOS, A. C.
A tutoria no curso de Pedagogia à distância da Universidade Federal de Uberlândia: um estudo sobre condições de trabalho e prática docente In: SIED:EnPED:2014, 2014, São Carlos.
SIED:EnPED:2014. São Carlos: UFSCar, 2014. v.1. p.1 - 15
 19. OMENA SANTOS, A. C.
Comunicação pública da ciência no âmbito das políticas de comunicação das instituições de ensino superior: caminhos para a popularização da ciência In: II Congresso Mundial de Comunicação Ibero-americana, 2014, Braga.
II Congresso Mundial de Comunicação Ibero-americana. Braga: Universidade do Minho, 2014. v.1. p.391 - 391
 20. OMENA SANTOS, A. C.; SILVA, A. A. R.; SANTOS, Adriana Carolina S.; CASTILHO, Andressa G.; SOUSA, Cintia A.; GUIMARÃES, B. M.; ALMEIDA, Diélen R. B.; SILVA, G. C.; CABRAL, D. M. M.; PIMENTA, K. L.; REIS, M. V.; SILVA, M. K.; ALVES, N. C.; MELO, R. C.; ARANTES, S. R.; AMARAL, V. C.
A Educomunicação no Pensamento Comunicacional Latino-americano: ciclos de ideias e choques cinematográficos no Pet conexões da UFU In: XVI Colóquio Internacional sobre a Escola Latino-Americana de Comunicação (XVI CELACOM), 2012, Bauru.
XVI Colóquio Internacional sobre a Escola Latino-Americana de Comunicação (XVI CELACOM). Bauru: Unesp, 2012. v.1. p.1 - 15
 21. SANTOS, Adriana Carolina S.; CASTILHO, Andressa G.; ALMEIDA, Diélen R. B.; OMENA SANTOS, A. C.
Ciclos de ideias e choques cinematográficos: a troca de saberes entre o PET Conexões Educomunicação e a comunidade In: I SEMINÁRIO PET/CONEXÕES DE SABERES - Ensino Pesquisa e Extensão: Interfaces com a sociedade, 2012, Recife.
I SEMINÁRIO PET/CONEXÕES DE SABERES - Ensino Pesquisa e Extensão: Interfaces com a sociedade. Recife: UFRPE, 2012. v.1. p.1 - 15
 22. OMENA SANTOS, A. C.; OLIVEIRA, L. C.; RIBEIRO, M. H. C.
Considerações acerca das mudanças e adaptações requeridas aos docentes mediante as tecnologias de informação e comunicação In: II Fórum Internacional sobre Prática Docente Universitária, 2012, Uberlândia.
II Fórum Internacional sobre Prática Docente Universitária - Planejamento e avaliação no contexto global. Uberlândia: UFU, 2012. v.1. p.220 - 223
 23. FRANCO, M. P.; OMENA SANTOS, A. C.
O papel da divulgação científica na difusão do pensamento comunicacional: os desafios da Comunicação Pública na Universidade Federal de Uberlândia In: XVI Colóquio Internacional sobre a Escola Latino-Americana de Comunicação (XVI CELACOM), 2012, Bauru.
XVI Colóquio Internacional sobre a Escola Latino-Americana de Comunicação (XVI CELACOM). Bauru: Unesp, 2012. v.1. p.1 - 15
 24. SOUSA, Cintia A.; OMENA SANTOS, A. C.; ARANTES, S. R.; SANTOS, Adriana Carolina S.; CASTILHO, Andressa G.; OLIVEIRA, Lorraine C. S.; MARTINS, Thais R.

As Conexões do PET com as comunidades: A extensão como troca de saberes In: 5o. Congresso Brasileiro de Extensão Universitária, 2011, Porto Alegre.
5o. Congresso Brasileiro de Extensão Universitária - Anais. Porto Alegre: UFRS, 2011. v.1. p.1 - 15

25. **Souza, L. L. A.; OMENA SANTOS, A. C.; Tonus, Mima**
Educação e ambientes virtuais de aprendizagem: o uso do moodle em cursos de graduação e pós-graduação na Universidade Federal de Uberlândia In: X Encontro de pesquisa em Educação da ANPED Centro-Oeste: Desafios da produção e divulgação do conhecimento, 2010, Uberlândia.
Desafios da produção e divulgação do conhecimento: caderno de resumos/ X Encontro de pesquisa em Educação da ANPED Centro-Oeste. Uberlândia: Gráfica Universitária/UFU, 2010. v.1. p.335 - 335
26. **OMENA SANTOS, A. C.; Tonus, Mima**
Educação e Tecnologias: a inserção das TIC na formação de jornalistas em Uberlândia, MG In: X Encontro de pesquisa em Educação da ANPED Centro-Oeste: Desafios da produção e divulgação do conhecimento, 2010, Uberlândia.
Desafios da produção e divulgação do conhecimento: caderno de resumos/ X Encontro de pesquisa em Educação da ANPED Centro-Oeste. Uberlândia: Gráfica Universitária/UFU, 2010. v.1. p.339 - 339
27. **Tannús, F. B.; Caixeta, Reissa F.; Almeida, Diélen R. B.; Batista, S. T.; Faria, R. M.; OMENA SANTOS, A. C.**
Mistura em Panela Mineira: o Correio de Uberlândia e o agenda Setting na campanhas para governador e deputados em 2010 In: IX Congresso Brasileiro de marketing político - A importância do marketing político nas eleições brasileiras de 2010, 2010, Americana.
IX Congresso Brasileiro de marketing político - A importância do marketing político nas eleições brasileiras de 2010. Americana: UNISAL, 2010. v.1. p.1 - 2
28. **Souza, L. L. A.; OMENA SANTOS, A. C.; Tonus, Mima**
Educação e Tecnologia: O uso de Ambiente Virtuais de Aprendizagem em Cursos da Universidade Federal de Uberlândia/UFU In: II Simpósio de Comunicação, Tecnologia e Educação Cidadã - LECOTEC, 2009, Bauru.
II Simpósio de Comunicação, Tecnologia e Educação Cidadã - LECOTEC. Bauru: Lecotec - Unesp, 2009.
29. **OMENA SANTOS, A. C.**
Sociedade Informacional e exclusão: Os projetos de Inclusão Digital em Uberlândia - MG In: Octava Conferência Iberoamericana em Sistemas, Cibernética e Informática: CISCi 2009, 2009, Flórida - EUA.
Anais de la Octava Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática: CISCi 2009. , 2009.
30. **OMENA SANTOS, A. C.**
Que digitalização é essa? O que "não é dito" sobre a TV Digital no Brasil In: Comunicação, Região, Inclusão e Diversidade - Unescom, 2006, São Bernardo do Campo.
Congresso Multidisciplinar para o desenvolvimento. , 2006. v.v1. p.10 -
31. **OMENA SANTOS, A. C.**
Que digitalização é essa? Um resgate acerca do que não é dito sobre a TV Digital no Brasil In: Colóquio Internacional Brasil- Espanha, 2006, Brasília.
Anais Intercom 2006 - XXIX Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. São Paulo: Intercom, 2006.
32. **SANTOS, Antonio Carlos dos; OMENA SANTOS, A. C.**
Educação, educadores e Internet na sociedade do conhecimento In: IX Colóquio Internacional sobre a Escola latino Americana de comunicação, 2005, São Bernardo do Campo.
.., 2005.
33. **OMENA SANTOS, A. C.**
O Ensino de Jornalismo e as Novas Tecnologias de Comunicação nas Universidade Federais In: 8º Fórum Nacional de Professores de Jornalismo, 2005, Macaé.
.., 2005.
34. **OMENA SANTOS, A. C.; MATUCK, Artur**
Sociedade da Informação e Democracia: a proposta governamental brasileira de combate à exclusão através da implantação da TV digital In: V ENLEPICC Encontro Latino de Economia Política da Informação, Comunicação e Cultura, 2005, Salvador.
.., 2005.
35. **OMENA SANTOS, A. C.; TAVARES, Débora Cristina**
A folkcomunicação política eo uso de estilos musicais regionais no HGPE na eleições de 1998 In: VII Conferência Brasileira de Folkcomunicação, 2004, Lajeado RS.
VII Conferência Brasileira de Folkcomunicação. , 2004.
36. **OMENA SANTOS, A. C.; TAVARES, Débora Cristina**
A relação televisão e processos políticos frente à convergência tecnológica: as mudanças advindas da TV digital interativa In: V Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología - ESOCITE, 2004, Mexico.
V Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología - ESOCITE. , 2004.
37. **OMENA SANTOS, A. C.**
E agora José? O que muda no ensino de propaganda frente à sociedade do conhecimento e a comunicação digital In: VII Colóquio Internacional sobre a Escola Latino Americana de Comunicação - CELACOM, 2004, São Bernardo do Campo.
VII Colóquio Internacional sobre a Escola Latino Americana de Comunicação - CELACOM. , 2004.
38. **OMENA SANTOS, A. C.; SANTANA, Ricardo Antonio Ferreira; TAVARES, Debora Cristina**
Globalización, cultura regional y diversidad cultural. Cururu, una danza...la cultura regional en interior del Brasil In: Forum Barcelona 2004 - Dialogos Comunicacion y diversidad cultural, 2004, Barcelona.
Forum Barcelona 2004 - Dialogos Comunicacion y diversidad cultural. , 2004.
39. **OMENA SANTOS, A. C.; TAVARES, Debora**
A relação televisão e processos políticos frente à convergência tecnológica: as mudanças advindas da TV digital interativa In: IV Bienal Iberoamericana de Comunicación, 2003, San Salvador.
IV Bienal Iberoamericana de Comunicación. , 2003.
40. **OMENA SANTOS, A. C.**
Reflexões sobre convergência tecnológica: A TV digital interativa no Brasil In:
Recensio Revista de Recensões de Comunicação e Cultura. Portugal: , 2003.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. **OLIVEIRA, L. C.; RIOS, M. D. R.; OMENA SANTOS, A. C.**
O papel das tutoras formadoras nos cursos de formação do Centro de Educação a Distância da Universidade Federal de Uberlândia In: Simpósio Internacional de Educação a Distância e Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância - SIED:EnPED, 2016, São Carlos - SP.
Simpósio Internacional de Educação a Distância e Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância - SIED:EnPED. São Carlos: UFSCar, 2016. v.1. p.1 - 15
2. **Silva, G. C.; Melo, R. C.; Arantes, S. R.; Amaral, V. C.; Ferreira, G. R.; Tonus, Mima; OMENA SANTOS, A. C.**
Os PET e Conexões de Saberes: (im)parcialidade, (des)informação, expectativas e perspectivas In: XVI Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial - ENAPET: Diversidade Cultural e Integração do Conhecimento, 2011, Goiânia.
Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial - ENAPET: Diversidade Cultural e Integração do Conhecimento. Goiânia: Universidade Federal de Goiás, 2011. v.1. p.1 - 15
3. **OMENA SANTOS, A. C.; LIMA, T. O.**
Ciência/UFU difusão e popularização da ciência em web rádio, jornal impresso, rádio e TV universitárias em Uberlândia, MG In: Salão PROEX: Mostra de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis - Universidade e Sociedade Múltiplos Olhares, 2010, Uberlândia.
Salão PROEX: Mostra de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis - Universidade e Sociedade Múltiplos Olhares. Uberlândia: Gráfica UFU, 2010, v.1. p.2 - 3
4. **OMENA SANTOS, A. C.; SANTOS, Antonio Carlos dos; Forlani, G.**
Programa Conexões de Saberes/UFU: diálogos entre a Universidade e as comunidades populares In: Salão PROEX: Mostra de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis - Universidade e Sociedade Múltiplos Olhares, 2010, Uberlândia.

- Salão PROEX: Mostra de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis - Universidade e Sociedade Múltiplos Olhares. Uberlândia: Gráfica UFU, 2010. v.1. p.1 - 2
5. **VIEIRA, L. A.; MATOS, M. A.; BORGES, W. G. S.; OMENA SANTOS, A. C.**
A Poesia popular nas manifestações culturais no Tocantins: estudos acerca da literatura de cordel em Palmas - O cordel atrai novos olhares no Salão do Livro In: III Seminário de Iniciação Científica da UFT, 2007, Palmas.
III Seminário de Iniciação Científica da UFT. Palmas - UFT, 2007.
 6. **SILVA, R. F.; OLIVEIRA, G. S.; COSTA, E. S.; OLIVEIRA, K. S.; OMENA SANTOS, A. C.**
Algumas reflexões sobre educação, tecnologias e as novas formas de exclusão In: I Seminário de Extensão Universitária da Região Norte, 2007, Palmas.
Anais do I Seminário de Extensão da Região Norte, 2007.
 7. **OMENA SANTOS, A. C.; SILVA, R. F.; OLIVEIRA, G. S.; COSTA, E. S.; OLIVEIRA, K. S.**
Educação, Tecnologia e as novas formas de exclusão In: II Congresso Científico da UFT, 2007, Palmas.
II Congresso Científico da UFT. Palmas - UFT, 2007.
 8. **BARBOSA, L. C.; OLIVEIRA, Frederico Salomé de; OMENA SANTOS, A. C.; MATOS, M. A.; BORGES, W. G. S.**
Espalha Fatos: o jornal como meio de comunicação entre alunos, professores e a comunidade - escola Estevão Castro In: I Seminário de Extensão Universitária da Região Norte, 2007, Palmas.
Anais do I Seminário de Extensão da Região Norte, 2007.
 9. **BARBOSA, L. C.; MATOS, M. A.; BORGES, W. G. S.; OMENA SANTOS, A. C.**
Estudo das Manifestações de poesia popular nas rodas de viola em Porto Nacional - TO: Cultura Popular Tocantinense - é preciso preservar In: III Seminário de Iniciação Científica da UFT, 2007, Palmas.
III Seminário de Iniciação Científica da UFT. Palmas - UFT, 2007.
 10. **OMENA SANTOS, A. C.; Brito, Alessandra Pereira; CASTRO, G. G.; SOUSA NETO, J. F.; REIS, S. S.**
Faz e Acontece: a utilização do Fanzine como meio alternativo de comunicação e estímulo à criatividade entre alunos- escola Estevão Castro In: I Seminário de Extensão Universitária da Região Norte, 2007, Palmas.
Anais do I Seminário de Extensão da Região Norte, 2007.
 11. **VIEIRA, L. A.; DESCARDECI, M. A. A. S.; OMENA SANTOS, A. C.; FERNANDES, M. J. C. R.; SILVA, Maiara Sobral**
Fazendo Arte: o livro coletivo como viabilização do aluno agente de sua aprendizagem - escola Estevão Castro In: I Seminário de Extensão Universitária da Região Norte, 2007, Palmas.
Anais do I Seminário de Extensão da Região Norte, 2007.
 12. **SILVA, Maiara Sobral; GUIMARÃES, Kelline Oliveira; OMENA SANTOS, A. C.**
Inclusão digital: uma realidade distante In: II Congresso Científico da UFT, 2007, Palmas.
II Congresso Científico da UFT. Palmas - UFT, 2007.
 13. **SILVA, Maiara Sobral; GUIMARÃES, Kelline Oliveira; BARBOSA, L. C.; OMENA SANTOS, A. C.; DESCARDECI, M. A. A. S.**
Universidade vai à escola In: I Seminário de Extensão Universitária da Região Norte, 2007, Palmas.
Anais do I Seminário de Extensão Universitária da Região Norte, 2007.
 14. **PALLADINO, Frederico Oliveira; GUIMARÃES, Kelline Oliveira; TAVARES, Lara Francieli; OMENA SANTOS, A. C.**
Orkut, comunidade virtual ou hedonismo? In: II Seminário de Iniciação Científica da UFT, 2006, Palmas.
A pesquisa científica e o desenvolvimento regional: ações e estratégias, 2006.
 15. **REGO, Fabrício Sousa; SOUSA, Yvna Carla Farias de; PIETSCH, Agnez; OMENA SANTOS, A. C.**
Os jornais e o poder político In: II Seminário de Iniciação Científica da UFT, 2006, Palmas.
A pesquisa científica e o desenvolvimento regional: ações e estratégias, 2006.
 16. **GUIMARÃES, Kelline Oliveira; OMENA SANTOS, A. C.**
Palmas Virtual: o auto engano da inclusão digital In: II Seminário de Iniciação Científica da UFT, 2006, Palmas.
A pesquisa científica e o desenvolvimento regional: ações e estratégias, 2006.

Apresentação de trabalho e palestra

1. **OMENA SANTOS, A. C.; BAKAR, V. P. I.**
O Impacto do EaD no desenvolvimento do ensino, 2022. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
2. **OMENA SANTOS, A. C.**
A comunicação pública na cultura científica do Brasil e Canadá: estudo comparado entre Universidade Federal de Uberlândia e Universidade de Ottawa, 2021. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
3. **OMENA SANTOS, A. C.**
A comunicação pública na cultura científica do Brasil e Canadá: estudo comparado entre Universidade Federal de Uberlândia e Universidade de Ottawa, 2021. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
4. **OMENA SANTOS, A. C.; TONUS, M.; SOUZA, L. R.; SANTOS, Antonio Carlos dos**
Comunicação pública da ciência e transferência de tecnologia em pesquisa na área de engenharia civil na Universidade Federal de Uberlândia (UFU), 2021. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
5. **OMENA SANTOS, A. C.; TONUS, M.; SANTOS, K.; SOUZA, L. R.**
Comunicação pública da ciência e transferência de tecnologia em pesquisa na área de engenharia civil na Universidade Federal de Uberlândia (UFU), 2021. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
6. **SILVA, Maiara Sobral; OMENA SANTOS, A. C.**
Comunicação pública, jornalismo e divulgação científica nas Instituições Federais de Ensino Superior no Tocantins: iniciativas comunicacionais e relações de trabalho, 2021. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
7. **ARAÚJO, L. L.; OMENA SANTOS, A. C.**
Curadoria de conteúdo e trabalho docente: perspectivas, convergências e divergências, 2021. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
8. **SILVA, Maiara Sobral; OMENA SANTOS, A. C.**
Divulgação científica nas instituições federais de ensino superior no Tocantins: ciência, educação, atores e relações de trabalho, 2021. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
9. **LIMA JUNIOR, E. B.; OMENA SANTOS, A. C.**
Educação em tempos pandemia de Covid-19: uma análise acerca do uso das tecnologias na educação no âmbito da pós-graduação na Universidade Federal de Uberlândia - UFU, 2021. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
10. **OLIVEIRA, E. P.; OMENA SANTOS, A. C.**
Ensino Médio Integrado e Politécnica: Algumas reflexões sobre o IFTM, 2021. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
11. **OMENA SANTOS, A. C.; TONUS, M.; SANTOS, Antonio Carlos dos**
Science in Brazilian and Canadian Bars: Public Communication of Science Initiatives at Pint of Science in Brazil (Uberlândia) and Canada (Ottawa), 2021. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
12. **PONCIANO, R. R.; OMENA SANTOS, A. C.**
Tecnologia social: o programa mulheres mli e suas particularidades enquanto mudança social, 2021. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
13. **SOUZA, G. A. F.; OMENA SANTOS, A. C.**
Breve levantamento acerca da Comunicação Pública na Cultura Científica da UnB, 2020. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
14. **OMENA SANTOS, A. C.; SANTOS, J. P. O.**
Políticas públicas de acesso à informação, comunicação pública, ciência e tecnologia no Brasil e Canadá, 2020. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
15. **OMENA SANTOS, A. C.; MARIANO, C. R.**
Produção de conteúdo e engajamento na comunicação da ciência veiculada pela clínica Pleni, 2020. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

16. **OMENA SANTOS, A. C.**
A comunicação pública na cultura científica do Brasil e Canadá: estudo comparado entre a Universidade Federal de Uberlândia (UFU) e Universidade de Ottawa (UOttawa), 2019. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
17. Gonzaga, J. D.; **OMENA SANTOS, A. C.**
A saúde no Fact Checking: Sugestões de parcerias entre o Ministério da Saúde e agências de checagem de informações para o combate às notícias falsas, 2019. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
18. Ponciano, Roberla Rodrigues; **OMENA SANTOS, A. C.**
Análise do regulamento prêmio Fundação Banco do Brasil Tecnologia Social, 2019. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
19. **OMENA SANTOS, A. C.**
Estudo sobre a cultura científica do Brasil e Canadá: a comunicação pública da ciência na Universidade Federal de Uberlândia (UFU) e Universidade de Ottawa (UOttawa), 2019. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
20. Gonzaga, J. D.; **OMENA SANTOS, A. C.**
Fake news, desinformação e saúde pública: estudo sobre a abordagem do tema 'vacina' na agência de checagem Lupa, 2019. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
21. **OMENA SANTOS, A. C.**; MALCHER, M. A.
Novos modelos de percepção pública sobre ciência e tecnologia, 2019. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
22. **OMENA SANTOS, A. C.**; Gonzaga, J. D.; **SOUSA, Gerson**
Oficina de escrita acadêmica, 2019. (Outra, Apresentação de Trabalho)
23. **OMENA SANTOS, A. C.**
Palestrante da Jornada Beltraniana 2019 (Rede Folkcom), 2019. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
24. **OMENA SANTOS, A. C.**
Oficina - Comunicação pública e acesso a Informação, 2018. (Outra, Apresentação de Trabalho)
25. **OMENA SANTOS, A. C.**
Políticas de comunicação, comunicação pública da ciência e cultura científica no Brasil e Canadá: similaridades e diferenças na comunicação governamental sobre ciência, tecnologia e Inovação nos dois países, 2018. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
26. **OMENA SANTOS, A. C.**; MALAGOLLI, D. A.
Popularização da ciência e os desafios da Comunicação Pública nas universidades federais em Minas Gerais - Brasil, 2018. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
27. **TONUS, M.**; ANDRADE, I. H.; **OMENA SANTOS, A. C.**
Taller - Mídias sociais e jornalismo: monitoramento de conteúdo e de engajamento, 2018. (Outra, Apresentação de Trabalho)
28. **MARIANO, C. R.**; SCHWAICKARDT, H. C.; **ROCHA, A. C. V.**; **OMENA SANTOS, A. C.**
A pesquisa está na rede: popularização da ciência UFU nas mídias sociais, 2017. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
29. **LUZ, L. C. S. O.**; **OMENA SANTOS, A. C.**; **PONCIANO, R. R.**; **SOUZA, M. F.**; **LUZ, T. M.**
Aprendizagem e os cursos superiores em uma instituição federal de ensino de Goiás-Brasil, 2017. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
30. **OMENA SANTOS, A. C.**
Comunicação pública e interesse público na gestão, 2017. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
31. **MALAGOLLI, D. A.**; **OMENA SANTOS, A. C.**
De la divulgación científica a la comunicación pública de la ciencia: el análisis de las políticas públicas para la popularización de la ciencia, 2017. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
32. **CAMENIETZKI, C. P. A.**; **OMENA SANTOS, A. C.**
Desafios do acesso e permanência no ensino superior federal: considerações a partir do programa nacional de Assistência Estudantil - PNAES, 2017. (Outra, Apresentação de Trabalho)
33. **PONCIANO, R. R.**; **OMENA SANTOS, A. C.**
Empoderamento e o Programa Mulheres Mil na perspectiva das categorias trabalho e gênero, 2017. (Outra, Apresentação de Trabalho)
34. **Tonus, Mima**; **SILVA, C. F. E.**; **FERREIRA, E. N.**; **CORREA, P. E. A. R.**; **COSTA JR., W. N.**; **OMENA SANTOS, A. C.**
Popularização da ciência com diversão e arte: ações de Educomunicação no museu DICA /UFU, 2017. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
35. **PONCIANO, R. R.**; **OMENA SANTOS, A. C.**
Qualificação profissional para mulheres em situação de vulnerabilidade: entre a formação e o trabalho, 2017. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
36. **LUZ, L. C. S. O.**; **PONCIANO, R. R.**; **OLIVEIRA, L. C.**; **OMENA SANTOS, A. C.**
Um estudo sobre a docência no estado de Goiás-Brasil: desafios e desenvolvimento profissional do 'ser professor', 2017. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
37. **SCHWAICKARDT, H. C.**; **SOARES, J. I. M.**; **FARIA, L. F.**; **SILVA, L. D. V.**; **PENA, N. F.**; **FONSECA, G. A.**; **OMENA SANTOS, A. C.**
A Interface da Extensão e da Comunicação na Agência Conexões, 2016. (Outra, Apresentação de Trabalho)
38. **TAVARES, A. F.**; **OMENA SANTOS, A. C.**
Comunicação de Interesse público e acesso à Informação, 2016. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
39. **OMENA SANTOS, A. C.**; **DUARTE, M. E.**
Comunicação Pública, extensão e inovação: caminhos para a popularização da ciência na Universidade Federal de Uberlândia, 2016. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
40. **MAGRINI, V. O.**; **OMENA SANTOS, A. C.**
Comunicación pública por el tercer sector: un estudio de la Plataforma de Basura Cero Ituiubata, 2016. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
41. **PONCIANO, R. R.**; **OMENA SANTOS, A. C.**
Experiências Docentes: os Desafios da Aprendizagem e a Busca pela Inclusão Social, 2016. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
42. **OMENA SANTOS, A. C.**; **Tonus, Mima**
I Seminário de Iniciação científica e novas tecnologias aplicadas à educação: Educomunicação, gamificação, TICs e TIDCs, 2016. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
43. **OMENA SANTOS, A. C.**; **TONUS, M.**
Interfaces Sociais da Comunicação: Mídias e Educação, Políticas e Cultura, 2016. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
44. **LUZ, L. C. S. O.**; **PONCIANO, R. R.**; **OLIVEIRA, L. C.**; **OMENA SANTOS, A. C.**
O trabalho docente na atualidade: como os professores de Goiás concebem a profissão?, 2016. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
45. **SANTOS, V. M.**; **OMENA SANTOS, A. C.**
Produção Audiovisual embasada nos Estilos de Aprendizagem: uma proposta para o problema da retenção e evasão no ensino superior, 2016. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
46. **SANTOS, V. M.**; **OMENA SANTOS, A. C.**
Projeto PROSSIGA/UFU Estilos de aprendizagem e o ensino superior, 2016. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
47. **Silva, G. C.**; **OMENA SANTOS, A. C.**

- Trabalho Imaterial do Jornalista: produção de mercadorias e valor, 2016. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
48. **MACEDO, L. S.; SANTOS, ADRIANA CRISTINA O.**
A importância da formação em 'tecnologias e interfaces da comunicação' para o gestor em Ciência e Tecnologia, 2015. (Outra, Apresentação de Trabalho)
 49. **SOUSA, Cintia A.; OMENA SANTOS, A. C.**
A mídia e o paradesporto: A representação do para-atleta no site Globoesporte.com, 2015. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
 50. **OMENA SANTOS, A. C.**
A produção do conhecimento na universidade contemporânea, 2015. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
 51. **OMENA SANTOS, A. C.**
As Ciências Humanas e Sociais: Internacionalização, inovação e desenvolvimento social, 2015. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
 52. **CAMENIETZKI, C. P. A.; OMENA SANTOS, A. C.**
Assistência estudantil: desafios ao enfrentamento à questão social no ensino público superior, 2015. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
 53. **SOUSA, R. D.; OMENA SANTOS, A. C.**
Brasil Hexa em violência: a representação midiática das manifestações durante a Copa em 2014, 2015. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
 54. **TAVARES, A. F.; OMENA SANTOS, A. C.**
Comunicação pública, tecnologias e assessoria de imprensa no âmbito público, 2015. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
 55. **PONCIANO, R. R.; OMENA SANTOS, A. C.**
Formação Profissional para mulheres: suas particularidades e o acesso ao mundo do trabalho, 2015. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
 56. **OMENA SANTOS, A. C.**
Fundação e Consolidação do Campo Comunicacional no Brasil, 2015. (Outra, Apresentação de Trabalho)
 57. **TAVARES, A. F.; CORREA, A. M. C.; OMENA SANTOS, A. C.**
Jornalismo econômico no contexto brasileiro, 2015. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
 58. **OLIVEIRA, L. C.; OMENA SANTOS, A. C.**
O trabalho nas universidades públicas: docentes à serviço do capital sob a tutela do estado, 2015. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
 59. **OMENA SANTOS, A. C.**
Os Desafios dos docentes na Sociedade da Informação, 2015. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
 60. **COSTA, K. R.; NOBRE, N. M. R.; SILVA, M. F.; GONCALVES, T. V.; RIBEIRO, V. S. O.; OMENA SANTOS, A. C.**
Ações Educomunicativas - o PET CNX, 2014. (Outra, Apresentação de Trabalho)
 61. **FERREIRA, A. L.; SANTOS, G. R. A.; BRANDAO, J. C.; SILVA, L. R.; GUIMARAES, P. N. M.; REIS, T. C. S.; OMENA SANTOS, A. C.**
#ARusEnsin: A Arte e a Literatura Marginal para o PET CNX Educomunicação, 2014. (Outra, Apresentação de Trabalho)
 62. **PIMENTA, K. L.; SILVA, M. J. R. E.; ALVES, N. C.; ANDRADE, R. M.; FERRARI, R.; OMENA SANTOS, A. C.**
As conexões transversais do PET CNX Educomunicação, 2014. (Outra, Apresentação de Trabalho)
 63. **OMENA SANTOS, A. C.**
Comunicação pública da ciência no âmbito das políticas de comunicação das instituições de ensino superior: caminhos para a popularização da ciência, 2014. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 64. **Silva, G. C.; OMENA SANTOS, A. C.**
Jornalismo e trabalho imaterial à luz da EBC, 2014. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 65. **OMENA SANTOS, A. C.; Carvalho, R. F.**
Políticas públicas voltadas para o software livre no ensino superior: o uso do programa Scribus no curso de Jornalismo da Universidade Federal de Uberlândia, 2014. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 66. **OMENA SANTOS, A. C.; Spannberg, A. C.**
Pop science UFU: science popularization on initiatives at public schools and broadcast on radio, TV, newspapers and internet, made by teachers and students of the journalism course, 2014. (Outra, Apresentação de Trabalho)
 67. **OLIVEIRA, L. C.; OMENA SANTOS, A. C.**
A precarização do trabalho docente na educação a distância: o tutor em foco, 2013. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 68. **OMENA SANTOS, A. C.**
As conexões do PET com as comunidades: A extensão como troca de saberes, 2013. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 69. **FRANCA, M. N.; OMENA SANTOS, A. C.**
Jornalismo e Educação na América do Sul: Estudo sobre as interfaces nos Cursos de Comunicação, 2013. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 70. **TONUS, M.; OMENA SANTOS, A. C.**
O falso dilema entre teoria e prática e a formação disciplinar/ interdisciplinar: produções comunicacionais/ acadêmicas na graduação em jornalismo na UFU, MG, 2013. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 71. **TONUS, M.; OMENA SANTOS, A. C.**
O falso dilema entre teoria e prática e a formação disciplinar/ interdisciplinar: produções comunicacionais/ acadêmicas na graduação em jornalismo na UFU, MG, 2013. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 72. **OMENA SANTOS, A. C.**
O papel do marketing político e das pesquisas nas eleições municipais: coragem, mudança e educação na reeleição do PT no leste mineiro, 2013. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 73. **CABRAL, D. M. M.; Amaral, V. C.; PIMENTA, K. L.; SILVA, A. G. F.; SANTOS, G. R. A.; OMENA SANTOS, A. C.**
PET Conexões de saberes Educomunicação e a experiência do telecentro na UFU, 2013. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 74. **OMENA SANTOS, A. C.**
Televisão e Interatividade, 2013. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 75. **OMENA SANTOS, A. C.; Silva, A. A. R.; SANTOS, Adriana Carolina S.; CASTILHO, Andressa G.; SOUSA, Cintia A.; Guimaraes, B. M.; CABRAL, D. M. M.; Almeida, Diélen R. B.; Silva, G. C.; PIMENTA, K. L.; Reis, M. V.; Silva, M. K.; ALVES, N. C.; Melo, R. C.; Arantes, S. R.; Amaral, V. C.**
A educação no Pensamento Comunicacional latino-Americano: ciclos de idéias e choques cinematográficos no PET Conexões da UFU, 2012. (Outra, Apresentação de Trabalho)
 76. **CHUEIRI, E. N.; OMENA SANTOS, A. C.; Carvalho, R. F.**
A teoria na prática do Informativo FACED, 2012. (Outra, Apresentação de Trabalho)
 77. **OMENA SANTOS, A. C.; SILVA, C. P. S.**
A transmissão nos processos político-eleitorais em Uberlândia-MG e Governador Valadares-MG: usos da TV e internet nas eleições de 2012, 2012. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
 78. **SANTOS, Adriana Carolina S.; CASTILHO, Andressa G.; Almeida, Diélen R. B.; OMENA SANTOS, A. C.**
Ciclos de idéias e choques cinematográficos: a troca de saberes entre o PET Conexões

- Educomunicação e a comunidade, 2012. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
79. OMENA SANTOS, A. C.; **Silva, A. A. R.**; **SANTOS, Adriana Carolina S.**; **CASTILHO, Andressa G.**; **SOUZA, Cintia A.**; **Guimaraes, B. M.**; **CABRAL, D. M. M.**; **Almeida, Diélen R. B.**; **Silva, G. C.**; **PIMENTA, K. L.**; **Reis, M. V.**; **Silva, M. K.**; **ALVES, N. C.**; **Meio, R. C.**; **Arantes, S. R.**; **Amaral, V. C.**; **Ensino, pesquisa e extensão em Educomunicação: ciclos de idéias e choques cinematográficos no PET Conexões, 2012.** (Outra, Apresentação de Trabalho)
 80. **Silva, G. C.**; OMENA SANTOS, A. C. **Informar ou opinar? A superficialidade e a parcialidade da imprensa na cobertura sobre as cotas no ensino superior, 2012.** (Congresso, Apresentação de Trabalho)
 81. OMENA SANTOS, A. C.; **Tonus, Mima** **Interfaces entre Jornalismo e Educomunicação no Brasil e Chile: primeiras impressões, 2012.** (Congresso, Apresentação de Trabalho)
 82. **FRANCO, M. P.**; OMENA SANTOS, A. C. **O papel da divulgação científica na difusão do pensamento comunicacional: os desafios da Comunicação Pública na Universidade Federal de Uberlândia, 2012.** (Outra, Apresentação de Trabalho)
 83. **Barros, C. V. B.**; **CARVALHO, A. M. G.**; OMENA SANTOS, A. C.; **CABRAL, D. M. M.**; **Amaral, V. C.** **Tecnologias da Informação e Políticas públicas de Inclusão Digital em Uberlândia/MG- Brasil, 2012.** (Congresso, Apresentação de Trabalho)
 84. **OLIVEIRA, L. C.**; **RIBEIRO, M. H. C.**; OMENA SANTOS, A. C. **Tecnologias de informação e comunicação na prática educativa., 2012.** (Seminário, Apresentação de Trabalho)
 85. **CHUEIRI, E. N.**; **Carvalho, R. F.**; OMENA SANTOS, A. C. **A teoria da prática do Informativo FACED, 2011.** (Congresso, Apresentação de Trabalho)
 86. **FARIA, N. S.**; **LIMA, T. O.**; OMENA SANTOS, A. C. **Ciência, informação e conhecimento: jornalismo científico e o desafio da popularização da ciência na Universidade Federal de Uberlândia - UFU, 2011.** (Congresso, Apresentação de Trabalho)
 87. OMENA SANTOS, A. C. **Ciências, saberes e conexões - colhendo conhecimentos, 2011.** (Seminário, Apresentação de Trabalho)
 88. **Silva, A. A. R.**; **Guimaraes, B. M.**; **Almeida, Diélen R. B.**; **Silva, G. C.**; **Reis, M. V.**; **Silva, M. K.**; **Ferreira, G. R.**; OMENA SANTOS, A. C. **Educomunicação, diversidade e culturas: o PET Conexões de Saberes na UFU e os diálogos com as comunidades populares urbanas, 2011.** (Outra, Apresentação de Trabalho)
 89. **ALVES, A. P. C.**; OMENA SANTOS, A. C. **O triângulo política, comunicação e internet: as eleições presidenciais de 2010, 2011.** (Congresso, Apresentação de Trabalho)
 90. **Barros, C. V. B.**; **Costa, M. C.**; OMENA SANTOS, A. C. **Os desertos do acesso tecnológico: a verdade sobre as políticas públicas de inclusão digital em Uberlândia - MG, 2011.** (Congresso, Apresentação de Trabalho)
 91. **Tonus, Mima**; OMENA SANTOS, A. C. **Os desafios da implantação do estágio acadêmico em cursos de Jornalismo: a experiência da UFU, 2011.** (Outra, Apresentação de Trabalho)
 92. OMENA SANTOS, A. C.; **Tonus, Mima** **Os desafios da implantação do estágio acadêmico em cursos de Jornalismo: a experiência da UFU, 2011.** (Seminário, Apresentação de Trabalho)
 93. **Silva, G. C.**; **Meio, R. C.**; **Arantes, S. R.**; **Amaral, V. C.**; **Ferreira, G. R.**; **Tonus, Mima**; OMENA SANTOS, A. C. **Os PET e o Conexões de Saberes: (im)parcialidade, (des)informação, expectativas e perspectivas, 2011.** (Outra, Apresentação de Trabalho)
 94. OMENA SANTOS, A. C.; **Silva, K. H. C.** **Políticas Públicas de Inclusão Digital, 2011.** (Outra, Apresentação de Trabalho)
 95. **Souza, L. L. A.**; OMENA SANTOS, A. C.; **Tonus, Mima** **Educação e ambientes virtuais de aprendizagem: o uso do moodle em cursos de graduação e pós-graduação na Universidade Federal de Uberlândia, 2010.** (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 96. OMENA SANTOS, A. C.; **Tonus, Mima** **Educação e Tecnologias: a inserção das TIC na formação de jornalistas em Uberlândia, MG, 2010.** (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 97. **Almeida, Diélen R. B.**; OMENA SANTOS, A. C. **Infidelidade televisada: a apologia à traição conjugal na telenovela "Viver a Vida", 2010.** (Congresso, Apresentação de Trabalho)
 98. **Martins, P. A.**; OMENA SANTOS, A. C. **Jornalismo Esportivo e Visibilidade Midiática: o caso Messi, 2010.** (Congresso, Apresentação de Trabalho)
 99. **Caixeta, Raissa F.**; **Tannús, F. B.**; **Almeida, Diélen R. B.**; **Batista, S. T.**; **Faria, R. M.**; OMENA SANTOS, A. C. **Mistura em panela mineira: o Correlô de Uberlândia e o agenda setting na campanha para governador e deputados em 2010, 2010.** (Congresso, Apresentação de Trabalho)
 100. OMENA SANTOS, A. C.; **Jerônimo, L. F.**; **Tonus, Mima** **O Jornalismo nas Universidades e Redações de Uberlândia, MG: Breve Diagnóstico, 2010.** (Congresso, Apresentação de Trabalho)
 101. OMENA SANTOS, A. C.; **GOULART, F. M.**; **Tonus, Mima** **Políticas de Comunicação, cidadania e mudanças sociais no Brasil: a construção da 1ª Conferência Nacional de Comunicação, de Uberlândia-MG a Brasília-DF, 2010.** (Congresso, Apresentação de Trabalho)
 102. **Barros, C. V. B.**; **Costa, M. C.**; OMENA SANTOS, A. C. **Pontos de acesso tecnológico e telecentros: análise sobre as políticas públicas de inclusão digital em Uberlândia, MG, 2010.** (Congresso, Apresentação de Trabalho)
 103. OMENA SANTOS, A. C.; **Almeida, Diélen R. B.**; **OLIVEIRA, L. C. P. O.**; **Sacco, Clara R.**; **Caixeta, Raissa F.** **A TV digital e o apagão tecnológico no Brasil e na França, 2009.** (Congresso, Apresentação de Trabalho)
 104. OMENA SANTOS, A. C.; **Lucena, Carlos Alberto**; **Marques., Mara R. A** **As fronteiras entre Jornalismo e Educação: o curso de comunicação Social na Universidade Federal de Uberlândia, 2009.** (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 105. OMENA SANTOS, A. C.; **Lucena, Carlos Alberto**; **Marques., Mara R. A** **As fronteiras entre jornalismo e educação: o curso de comunicação social na Universidade Federal de Uberlândia, 2009.** (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 106. **Souza, L. L. A.**; OMENA SANTOS, A. C.; **Tonus, Mima** **Educação e Tecnologia: O uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem em Cursos da Universidade Federal de Uberlândia/UFU, 2009.** (Simpósio, Apresentação de Trabalho)
 107. **Saldanha, F. G. G.**; OMENA SANTOS, A. C.; **Tonus, Mima** **Projeto Jogo Limpo: uma experiência local de Educomunicação para o meio ambiente, 2009.** (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 108. **Saldanha, F. G. G.**; OMENA SANTOS, A. C.; **Tonus, Mima** **Projeto Jogo Limpo: uma experiência local de educomunicação para o meio ambiente, 2009.** (Simpósio, Apresentação de Trabalho)
 109. **Barros, C. V. B.**; OMENA SANTOS, A. C.; **COSTA, A. C. M** **Telecentros e inclusão digital: resultados parciais sobre levantamentos de projetos inclusivos em**

- Uberlândia - MG, 2009. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)
110. OLIVEIRA, Cleonice Cristiana de; OMENA SANTOS, A. C.
Entre no (meio) ambiente de Os Simpsons, 2008. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
 111. GUIMARÃES, Kelline Oliveira; SILVA, Maiara Sobral; OMENA SANTOS, A. C.
Iniciativas públicas e inclusão digital: uma realidade a ser conquistada, 2008.
(Congresso, Apresentação de Trabalho)
 112. OMENA SANTOS, A. C.; VIDAL, Rose Mara
Pirataria, marketing e confrontos ideológicos: os paradoxos da visibilidade midiática do filme Tropa de Elite, 2008. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
 113. FIGUEIREDO, C. L. M.; OMENA SANTOS, A. C.; FERNANDES, M. J. C. R.; BARBOSA, L. C.; VIEIRA, L. A.
A folkcomunicação na escola: da oralidade aos meios de comunicação como ferramentas didático-educacionais, 2007. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
 114. VIEIRA, L. A.; BORGES, W. G. S.; OMENA SANTOS, A. C.; MATOS, M. A.
A Poesia popular nas manifestações culturais no Tocantins: estudos acerca da literatura de cordel em Palmas - O cordel atrai novos olhares no Salião do Livro, 2007. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
 115. OMENA SANTOS, A. C.; SILVA, R. F.; OLIVEIRA, G. S.; COSTA, E. S.; OLIVEIRA, K. S.
Algumas Reflexões sobre Educação, Tecnologia e as Novas Formas de Exclusão, 2007.
(Seminário, Apresentação de Trabalho)
 116. OMENA SANTOS, A. C.
Atividades de Pesquisa e Extensão no Curso de Comunicação Social, 2007.
(Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 117. OMENA SANTOS, A. C.; SILVA, R. F.; OLIVEIRA, G. S.; OLIVEIRA, K. S.; COSTA, E. S.
Educação, Tecnologia e as novas formas de exclusão, 2007. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
 118. BARBOSA, L. C.; OLIVEIRA, Frederico Salomé de; OMENA SANTOS, A. C.; MATOS, M. A.; BORGES, W. G. S.
Espalha Fatos: O jornal como meio de comunicação entre alunos, professores e a comunidade - Escola Estevão Castro, 2007. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
 119. BARBOSA, L. C.; BORGES, W. G. S.; OMENA SANTOS, A. C.; MATOS, M. A.
Estudo das Manifestações de poesia popular nas rodas de viola em Porto Nacional - TO: Cultura Popular Tocantinense é preciso preservar, 2007. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
 120. OMENA SANTOS, A. C.; Brito, Alessandra Pereira; CASTRO, G. G.; SOUSA NETO, J. F.; REIS, S. S.
Faz e Acontece: A utilização do Fanzine como meio alternativo de comunicação e estímulo à criatividade entre alunos - Escola Estevão Castro, 2007. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
 121. VIEIRA, L. A.; DESCARDECI, M. A. A. S.; OMENA SANTOS, A. C.; FERNANDES, M. J. C. R.; SILVA, Maiara Sobral
Fazendo Arte: O livro coletivo como viabilização do aluno agente de sua aprendizagem, 2007.
(Seminário, Apresentação de Trabalho)
 122. SILVA, Maiara Sobral; GUIMARÃES, Kelline Oliveira; OMENA SANTOS, A. C.
Inclusão digital: uma realidade distante, 2007. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
 123. FAILDE, Sulamita Quintanilha; OMENA SANTOS, A. C.
Os meios de comunicação, a propaganda eleitoral e o Ideao, 2007. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
 124. PALLADINO, Frederico Oliveira; SOUSA NETO, J. F.; OMENA SANTOS, A. C.; COSTA, A. C. M
Palmas para a Inclusão: uma comparação dos projetos Inclusivos no Tocantins, 2007.
(Simpósio, Apresentação de Trabalho)
 125. GUIMARÃES, Kelline Oliveira; SILVA, Maiara Sobral; OMENA SANTOS, A. C.
Palmas Virtual: O auto-engano da inclusão digital, 2007. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)
 126. OMENA SANTOS, A. C.
Parcialidade e (des) informação sobre a TV digital no Brasil: grupos de pressão e confrontos, 2007.
(Simpósio, Apresentação de Trabalho)
 127. SILVA, Maiara Sobral; GUIMARÃES, Kelline Oliveira; BARBOSA, L. C.; OMENA SANTOS, A. C.;
DESCARDECI, M. A. A. S.
Universidade vai à Escola, 2007. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
 128. OMENA SANTOS, A. C.
Governo, sociedade civil e a (des) informação sobre TV Digital no Brasil, 2006.
(Congresso, Apresentação de Trabalho)
 129. OMENA SANTOS, A. C.
Governo, sociedade civil e opinião pública: os (des)caminhos da TV Digital no Brasil, 2006.
(Congresso, Apresentação de Trabalho)
 130. DAHER JÚNIOR, Francisco José; OMENA SANTOS, A. C.
Meios de comunicação, educação ambiental e Estado Liberal, 2006. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
 131. AGUAS, Tamara Leal; PALLADINO, Frederico Oliveira; OMENA SANTOS, A. C.; TAVARES, Lara Francieli; SILVA, Maiara Sobral
Orkut, comunidade virtual ou hedonismo?, 2006. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
 132. PALLADINO, Frederico Oliveira; GUIMARÃES, Kelline Oliveira; TAVARES, Lara Francieli; OMENA SANTOS, A. C.
Orkut, comunidade virtual ou hedonismo?, 2006. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
 133. REGO, Fabrício Sousa; OMENA SANTOS, A. C.; SOUSA, Yvna Carla Farias de; PIETSCH, Agnez
Os jornais e o poder político, 2006. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
 134. REGO, Fabrício Sousa; SOUSA, Yvna Carla Farias de; PIETSCH, Agnez; OMENA SANTOS, A. C.
Os jornais e o poder político, 2006. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
 135. GUIMARÃES, Kelline Oliveira; OMENA SANTOS, A. C.
Palmas Virtual: o auto engano da inclusão digital, 2006. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
 136. OMENA SANTOS, A. C.
Rumos e tendências da pesquisa científica no curso de Comunicação da UFT, 2006.
(Seminário, Apresentação de Trabalho)
 137. REGO, Fabrício Sousa; OMENA SANTOS, A. C.
Agendamento e processos políticos: análise das eleições municipais de Palmas, 2005.
(Congresso, Apresentação de Trabalho)
 138. OMENA SANTOS, A. C.; FLEURY, Gustavo; LIMA, Fabrício Teixeira; SILVA, Maiara Sobral;
GUIMARÃES, Kelline Oliveira
Algumas considerações sobre a proposta inclusiva no programa cidade do conhecimento em Palmas - TO, 2005. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
 139. OMENA SANTOS, A. C.; RIBEIRO, Robério Marcelo Rodrigues
As novas tecnologias de comunicação no ensino de Jornalismo nas Universidades Federais, 2005.
(Congresso, Apresentação de Trabalho)
 140. OMENA SANTOS, A. C.; SANTOS, Antonio Carlos dos
Educação e educadores na sociedade do conhecimento, 2005. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
 141. AGUAS, Tamara Leal; SILVA, Maiara Sobral; REGO, Fabrício Sousa; OMENA SANTOS, A. C.
Sociedade Informacional, comunicação e Orkut: novas comunidades ou agregação eletrônica?, 2005. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
 142. OMENA SANTOS, A. C.
E agora José? O que muda no ensino de propaganda frente à sociedade do conhecimento e a

comunicação digital, 2004. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)

143. OMENA SANTOS, A. C.
A relação entre a TV e o jornal durante o HGPE da eleição presidencial de 2002, 2003.
(Congresso, Apresentação de Trabalho)
144. OMENA SANTOS, A. C.; SOUZA, M. M. F.
Meios da comunicação e processos políticos: A ascensão e declínio de um fenômeno?, 2002.
(Congresso, Apresentação de Trabalho)
145. OMENA SANTOS, A. C.
Mercado de trabalho: o perfil do publicitário, opções e desafios, 2000. (Seminário, Apresentação de Trabalho)

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. OMENA SANTOS, A. C.
Consultoria ad hoc Fundo Mackenzie de Pesquisa - Mack Pesquisa, 2019
2. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliador ad hoc de planos de trabalho Edital PROCCE 07/2017, 2017
3. OMENA SANTOS, A. C.
Consultor Ad hoc Fundação de Amparo a Pesquisa de Minas Gerais - Fapemig, 2017
4. OMENA SANTOS, A. C.
Consultora Ad-hoc no Edital 04/2017 - Demanda Espontânea FAPDF, 2017
5. OMENA SANTOS, A. C.
Consultoria ad hoc Fundo Mackenzie de Pesquisa - Processo 2017075, 2017
6. OMENA SANTOS, A. C.
Consultora Ad-hoc no Edital 03/2016 - Demanda Espontânea FAPDF, 2016
7. OMENA SANTOS, A. C.
Consultoria ad hoc Fundo Mackenzie de Pesquisa - - Processo 2014053, 2016
8. OMENA SANTOS, A. C.
Consultoria ad hoc Fundo Mackenzie de Pesquisa - Mack Pesquisa, 2015
9. OMENA SANTOS, A. C.
Consultoria ad hoc Fundo Mackenzie de Pesquisa - Mack Pesquisa, 2014
10. OMENA SANTOS, A. C.
Consultoria ad hoc Fundo Mackenzie de Pesquisa - Mack Pesquisa, 2013
11. OMENA SANTOS, A. C.
Consultoria ad hoc Fundo Mackenzie de Pesquisa - Mack Pesquisa, 2010
12. OMENA SANTOS, A. C.
Consultor ad hoc Prêmio de Iniciação Científica do 12º Encontro de Atividades Científicas da Unopar/ 3º Congresso Nacional de Extensão, 2009
13. OMENA SANTOS, A. C.
Consultoria em Processos de Planejamento e Comunicação organizacional, 2005
14. OMENA SANTOS, A. C.
Serviços técnicos de comunicação publicitária, planejamento e mídia, 2005
15. OMENA SANTOS, A. C.
Informatização de Banco de Dados de Mídia de Rio Claro e Região, 2004
16. OMENA SANTOS, A. C.
Atualização de Banco de Dados de Pesquisa e Mídia de Rio Claro e Região, 2003
17. OMENA SANTOS, A. C.
Banco de Dados de Pesquisas e Mídia de Rio Claro e Região, 2002
18. OMENA SANTOS, A. C.
Planejamento estratégico de mídia - Cliente Unimed Governador Valadares, 2001
19. OMENA SANTOS, A. C.
Assessoria e Projetos de Comunicação publicitária e Marketing para empresa MO Empreiteira de Serviços Especializados S/C Ltda (2000 - 2004), 2000
20. OMENA SANTOS, A. C.
Consultoria em Publicidade e Propaganda, 1999
21. OMENA SANTOS, A. C.
Projeto de Comunicação Governamental no serviço público, 1999
22. OMENA SANTOS, A. C.
Orientações sobre atendimento, pesquisa e planejamento de mídia junto a Gazeta Cidade Alta, 1998

Trabalhos técnicos

1. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc para a Revista Cultura Midiática, 2022
2. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc GP Com. Div. Científica, Saúde e Meio Ambiente - Intercom Nacional, 2021
3. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc GP Políticas e Estratégias de Comunicação- Intercom Nacional, 2021
4. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc Intercom Jr. estudos Interdisc. Com. - Intercom Nacional, 2021
5. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc para a Revista Cultura Líbero, 2021
6. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc para a Revista Cultura Midiática, 2021
7. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc para o Expocom Inter regiões 2021, 2021
8. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc para o Expocom Nacional 2021, 2021
9. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc para o Encontro Inter-regiões 2021, 2021
10. PESSONI, A.; MIGUEL, K. G.; OMENA SANTOS, A. C.
Coordenação de GP - Sociedade Brasileira Estudos Interdisciplinares da Comunicação, 2021
11. OMENA SANTOS, A. C.
Parcer ad hoc para a Revista 'Academia y Virtualidad', 2021
12. OMENA SANTOS, A. C.
Parcer (três) ad hoc para a Conferencia CISCi 2021, 2021

13. OMENA SANTOS, A. C.
Pareceres ad hoc para Avaliação de cursos superiores Guia da Faculdade, 2021
14. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc no Intercom Júnior – Publicidade e Propaganda, 2020
15. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação de cursos -Quero Educação/Estadão, 2020
16. OMENA SANTOS, A. C.
Coordenação de GP - Sociedade Brasileira Estudos Interdisciplinares da Comunicação, 2020
17. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer ad hoc para a Revista Brasileira de Ciências da Comunicação (RBCC) 43, 2020
18. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer ad hoc para a Revista Brasileira de Ciências da Comunicação (RBCC) 44, 2020
19. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer ad hoc para a Revista Eletrônica de Educação (São Carlos) – Reveduc, 2020
20. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer ad hoc para a Revista Annals of the Brazilian Academy of Sciences, 2020
21. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer ad hoc para a Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia, 2020
22. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer ad hoc para a Revista Interagir: pensando a extensão, 2020
23. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer ad hoc Revista Comunicação, Mídia e Consumo, 2020
24. OMENA SANTOS, A. C.
Pareceres ad hoc para a Conferencia CИСCI 2020, 2020
25. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc para o XXI Congresso de Ciências da Comunicação na Região Centro-Oeste, 2019
26. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc para o XXI Congresso de Ciências da Comunicação na Região Nordeste, 2019
27. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc para o XXIV Congresso de Ciências da Comunicação da Região Sudeste, 2019
28. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer ad hoc para a Coleção SciELO Brasil, 2019
29. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer ad hoc para a Revista Brasileira de Ciências da Comunicação (RBCC), 2019
30. OMENA SANTOS, A. C.
Pareceres ad hoc para a Conferencia CИСCI 2019, 2019
31. OMENA SANTOS, A. C.
Pareceres para o Programa Institucional de Graduação Assistida - PROSSIGA Subprograma - Laboratório de Ensino de Graduação - PROLAB 2020, 2019
32. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc para o Expocom 2018 Nacional - Categoria Jornalismo, Modalidade Livro-reportagem (avulso), 2018
33. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc para o Expocom 2018 Nordeste - Categoria Jornalismo, 2018
34. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc para o XIX Congresso de Ciências da Comunicação na Região Sul, 2018
35. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc para o XX Congresso de Ciências da Comunicação na Região Centro-Oeste, 2018
36. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc para o XXIII Congresso de Ciências da Comunicação na Região Sudeste, 2018
37. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc para o 41º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2018
38. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer ad hoc a Conferencia CИСCI 2018, 2018
39. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer ad hoc Guia do Estudante, 2018
40. OMENA SANTOS, A. C.
Pareceres para FAPDF - Edital EDITAL 03/2018 - Pesquisa científica, tecnológica e inovação, 2018
41. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc do plano de trabalho do aluno proposta IC-CNPq20170295 - Edital 02/2017 UFU, 2017
42. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc do plano de trabalho do aluno proposta IC-CNPq20170512 - Edital 02/2017 UFU, 2017
43. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc do projeto do orientador proposta IC-CNPq20170512 - Edital 02/2017 UFU, 2017
44. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc do projeto do orientador proposta IC-CNPq20170295 - Edital 02/2017 UFU, 2017
45. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc para a revista Crítica e Sociedade, 2017
46. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação de cursos superiores do guia do estudante, 2017
47. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação do Programa Bolsa de Graduação - UFU, 2017
48. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer ad hoc para o Intercom Nacional, 2017
49. OMENA SANTOS, A. C.
Parecerista do livro Cadernos de Docência na Educação Básica V - O ensino na educação básica: desafios midiáticos, 2017
50. OMENA SANTOS, A. C.
Parecerista para Avaliação dos projetos PEIC 2018 - UFU, 2017
51. OMENA SANTOS, A. C.
Relatório anual de desempenho do periódico Ensino em Re-vista, 2017
52. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc do plano de trabalho do aluno proposta IC-FAPEMIG20170145 - Edital 04/2016 UFU, 2016
53. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc do projeto do orientador da proposta IC-FAPEMIG20170145 - Edital 04/2016 UFU, 2016

54. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc no XV Congresso de Ciências da Comunicação da Região Norte, 2016
55. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc no XVII Congresso de Ciências da Comunicação da Região Sul, 2016
56. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc no XVIII Congresso de Ciências da Comunicação da Região Centro-Oeste, 2016
57. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc para a revista Rizoma, 2016
58. OMENA SANTOS, A. C.; FRANCA, R. L.; TONUS, M.
Parecer - reconhecimento de Diploma de Doutorado em Educação, 2016
59. SANTOS, Adriana Cristina Omena dos
Parecer ad hoc para a Revista da ALAIC, 2016
60. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer ad hoc para a Revista de Estudos da Comunicação PUCPR - 0011112/2016, 2016
61. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer ad hoc para a Revista Ensino Em Re-Vista artigo 2016-21, 2016
62. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer ad hoc para o Intercom Centro- Oeste, 2016
63. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer ad hoc para o Intercom Norte, 2016
64. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer ad hoc para o Intercom Sul, 2016
65. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer em 04 projetos do Programa de Extensão Integração UFU/Comunidade - Edital PEIC 2016, 2016
66. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer ref. credenciamento - PPGED/UFU, 2016
67. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer ref. credenciamento - PPGTVD/Unesp, 2016
68. SANTOS, ADRIANA CRISTINA O.
Avaliação ad hoc do plano de trabalho de aluno da proposta IC-CNPQ2015-0048 - Edital 01/2015 UFU, 2015
69. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc do plano de trabalho do aluno da proposta IC-Fapemig2016-0161 Edital 04/2015 UFU, 2015
70. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc do projeto de pesquisa do orientador IC-CNPQ2015-0048 - Edital 01/2015 UFU, 2015
71. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc do projeto de pesquisa do orientador IC-Fapemig2016-0161 Edital 04/2015 UFU, 2015
72. OMENA SANTOS, A. C.
Conselho editorial da quarta edição do livro Cadernos de Docência - Unesp, 2015
73. SANTOS, ADRIANA CRISTINA O.
Parecer ad hoc para a Editora Cengage Learning Brasil, 2015
74. SANTOS, ADRIANA CRISTINA O.
Parecer ad hoc para a Editora da Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, 2015
75. SANTOS, ADRIANA CRISTINA O.
Parecer ad hoc para a Revista Conexões em Educação - PMU/ESEBA/FTM, 2015
76. SANTOS, ADRIANA CRISTINA O.
Parecer ad hoc para a Revista de Estudos da Comunicação PUCPR - 0007620/2015, 2015
77. SANTOS, ADRIANA CRISTINA O.
Parecer ad hoc para a Revista de Estudos da Comunicação PUCPR - 0008009/2015, 2015
78. SANTOS, ADRIANA CRISTINA O.
Parecer ad hoc para a Revista de Estudos da Comunicação PUCPR - 0008054/2015, 2015
79. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer em 03 projetos do Programa de Extensão Integração UFU/Comunidade - Edital PEIC 2015, 2015
80. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc do plano de trabalho do aluno da proposta IC-CNPQ2014-0278 Edital 01/2014 UFU, 2014
81. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc do plano de trabalho do aluno na proposta IC-Fapemig2015-0346 Edital 05/2014 UFU, 2014
82. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc do plano de trabalho do aluno na proposta IC-Fapemig2015-0396 Edital 05/2014 UFU, 2014
83. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc do projeto de pesquisa do orientador IC-Fapemig2015-0346 Edital 05/2014 UFU, 2014
84. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc do projeto de pesquisa do orientador IC-Fapemig2015-0396 Edital 05/2014 UFU, 2014
85. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc DT do XXXVII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2014
86. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação Ad Hoc para a Revista Brasileira de Ensino de Jornalismo (REBEJ), 2014
87. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc para 2 artigos apresentados na 4a. Conferência ICA América Latina, 2014
88. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliador para a revista Horizonte Científico artigo 17819, 2014
89. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliadora dos trabalhos para o INTERCOM Centro-Oeste, 2014
90. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliadora dos trabalhos para o INTERCOM Nordeste, 2014
91. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliadora dos trabalhos para o INTERCOM Sudeste, 2014
92. SANTOS, ADRIANA CRISTINA O.
Parecer ad hoc para a Revista Brasileira de História da Mídia, 2014
93. SANTOS, ADRIANA CRISTINA O.
Parecer ad hoc para a Revista de Estudos da Comunicação, 2014

94. SANTOS, ADRIANA CRISTINA O.
Parecer ad hoc para a Revista de Estudos da Comunicação, 2014
95. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer Ad Hoc para a Revista de Estudos da Comunicação - PUCPR - 0006406, 2014
96. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer Ad Hoc para a Revista de Estudos da Comunicação - PUCPR - 0006501, 2014
97. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer Ad Hoc para a Revista de Estudos da Comunicação - PUCPR - 0006524, 2014
98. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer Ad Hoc para a Revista de Estudos da Comunicação - PUCPR - 0006648, 2014
99. SANTOS, ADRIANA CRISTINA O.
Parecer ad hoc para a Revista Enalno Em Re-Vista artigo 2014-22, 2014
100. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer ad hoc para a revista Eptlc online, 2014
101. SANTOS, ADRIANA CRISTINA O.
Parecer ad hoc para a Revista Universitas Arquitetura e Comunicação Social, 2014
102. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer ad hoc para o periódico Ensino em Revista - artigo 2014-02, 2014
103. OMENA SANTOS, A. C.; SILVA, L. C.; ARANDA, M. A. M.
Parecer em pedido de reconhecimento de diploma de Doutorado em Educação, 2014
104. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer em 03 projetos do Programa de Extensão Integração UFU/Comunidade - Edital PEIC 2015, 2014
105. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer em 08 projetos pilotos para a TV Universitária, 2014
106. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc DT - Relações Públicas e Comunicação Organizacional do Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Intercom Sudeste 2013, 2013
107. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc DT - Publicidade e Propaganda do Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Intercom Centro Oeste 2013, 2013
108. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc DT - Publicidade e Propaganda do Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Intercom Sudeste 2013, 2013
109. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc DT - Publicidade e Propaganda do Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Intercom Sul 2013, 2013
110. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc DT 7 do Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Intercom Manaus (trabalhos 1046 e 1983), 2013
111. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc LJ - Publicidade e Propaganda do Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Intercom Sudeste 2013, 2013
112. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc LJ - Relações Públicas e Comunicação Organizacional do Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Intercom Sudeste 2013, 2013
113. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc (juri local) no Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Expocom Manaus (5 trabalhos), 2013
114. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc para a Revista Caminhos da Geografia= Parecer artigo 22599, 2013
115. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc para a Revista Estudos da Comunicação = Parecer maio/2013, 2013
116. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc para a Revista Estudos da Comunicação = Parecer março/2013, 2013
117. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc para a Revista Estudos da Comunicação = Parecer setembro/2013, 2013
118. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc para a Revista Horizonte Científico = Parecer artigo 17819, 2013
119. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc para a Revista Semina: Ciências Sociais e Humanas = Parecer artigo 12121, 2013
120. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc para a Revista Universitas = Parecer abril/2013, 2013
121. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc para a Revista Universitas = Parecer set/2013, 2013
122. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliador ad hoc Plano de trabalho do aluno (IC-CNPQ2013-0387), 2013
123. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliador ad hoc Projeto Pesquisa Orientador (IC-CNPQ2013-0387), 2013
124. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer PEIC edital 02/2013/PROEX, 2013
125. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer processo SEGER 25/2013 PROPP/UFU, 2013
126. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer processo 124/2013 PROPP/UFU, 2013
127. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer processo 81/2013 PROPP/UFU, 2013
128. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer ad hoc para os trabalhos apresentados no XII Congresso Iberoamericano de Extensão Universitária, 2013
129. OMENA SANTOS, A. C.; FAVARO, V. V.
Parecer de pedido de reconhecimento de especialista em direito do trabalho, 2013
130. OMENA SANTOS, A. C.
Parecerista ad hoc para o Conselho Editorial da EDUFU - processo 023/2013, 2013
131. OMENA SANTOS, A. C.
Parecerista ad hoc para o Conselho Editorial da EDUFU - 2013/1, 2013
132. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc (juri local) no Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Expocom (4 trabalhos), 2012
133. OMENA SANTOS, A. C.

- Avaliação ad hoc (Juri virtual) no Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Expocom (7 trabalhos), 2012
134. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc no Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Intercom JR., 2012
 135. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc para a Revista Bakhtiniana- Parecer artigo 10463-25844, 2012
 136. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc para a Revista Comunicação Midiática = Parecer artigo 183-1011-1, 2012
 137. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc para a Revista Comunicação Midiática = Parecer artigo 187-653-2, 2012
 138. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc para a Revista Comunicação Midiática = Parecer artigo 199-684-1, 2012
 139. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc Programa Institucional de Bolsas de Iniciação científica PIBIC/Unicruz 2012-2013, 2012
 140. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc Programa Institucional de Bolsas de Iniciação científica PIBIC/Unicruz 2012-2013, 2012
 141. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação Ad hoc projetos PIBEX/2012 - UFU, 2012
 142. OMENA SANTOS, A. C.
Conselho Consultivo ad hoc da Revista Semina, 2012
 143. OMENA SANTOS, A. C.
Juri Local Expocom na Modalidade RP04 - Projeto de assessoria de comunicação empresarial, 2012
 144. OMENA SANTOS, A. C.
Juri Local Expocom na Modalidade RP05 - Projeto de assessoria de comunicação governamental, 2012
 145. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer sobre plano de trabalho do aluno (IC-CNPq2012-0042), 2012
 146. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer sobre plano de trabalho do aluno (IC-CNPq2012-0237), 2012
 147. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer sobre projeto de pesquisa do orientador (IC-CNPq2012-0042), 2012
 148. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer sobre projeto de pesquisa do orientador (IC-CNPq2012-0237), 2012
 149. OMENA SANTOS, A. C.
Parecerista ad hoc para a coleção Scielo Brasil, 2012
 150. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Expocom, 2011
 151. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Intercom Junior, 2011
 152. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc Congresso de Ciências da Comunicação da Região Sudeste, 2011
 153. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc da EXPOCOM - Exposição de Pesquisa Experimental em Comunicação, 2011
 154. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc do plano de trabalho de aluno da proposta IC-FAPEMIG 2011-0264, 2011
 155. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc do plano de trabalho de aluno da proposta IC-FAPEMIG2011-0031, 2011
 156. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc do projeto de pesquisa do orientador da proposta IC-FAPEMIG2011-0031, 2011
 157. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc do projeto de pesquisa do orientador da proposta IC-FAPEMIG2011-0264, 2011
 158. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação Ad hoc Inovação em nuvem: Um desafio ao sistema de marketing, 2011
 159. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc na revista Horizonte Científico da PROPP-UFU, 2011
 160. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação Ad hoc projetos PEIC/2011 - UFU, 2011
 161. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc proposta IC - CNPQ 2011-0478 - PIBIC/CNPq/UFU, 2011
 162. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc proposta IC - CNPQ2011-0367 - PIBIC/CNPq/UFU, 2011
 163. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc Revista EPTIC on line 3o. trimestre de 2011, 2011
 164. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc XI Congresso Iberoamericano de Extensión Universitária, 2011
 165. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc XII Congresso de Ciências da Comunicação na Região Sul, 2011
 166. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer ad hoc da revista Internacional de economia política de las tecnologías de la Informacion y comunicación, 2011
 167. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer para Revista eletrônica do Programa de Pós-Graduação em Comunicação da Unesp, 2011
 168. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer para Revista eletrônica do Programa de Pós-Graduação em Comunicação da Unesp, 2011
 169. OMENA SANTOS, A. C.
Parecerista ad hoc no Fundo Mackenzie de Pesquisa, 2011
 170. OMENA SANTOS, A. C.
Parecerista ad hoc 5o. Congresso Brasileiro de Extensão Universitária - CBEU, 2011
 171. OMENA SANTOS, A. C.
Revista Estudos da Comunicação, 2011
 172. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc proposta IC-CNPq2010-0051 - PIBIC/CNPq/UFU, 2010
 173. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc proposta IC-CNPq2010-0171 - PIBIC/CNPq/UFU, 2010
 174. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc proposta IC-CNPq2010-0295 - PIBIC/CNPq/UFU, 2010

175. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc proposta IC-Fapemig2010-0154 PIBIC/FAPEMIG/UFU, 2010
176. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc proposta IC-Fapemig2010-0206 PIBIC/FAPEMIG/UFU, 2010
177. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc proposta IC-Fapemig2010-0206b PIBIC/FAPEMIG/UFU, 2010
178. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc proposta IC-Fapemig2010-0297 PIBIC/FAPEMIG/UFU, 2010
179. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliador da XVII Exposição de Pesquisa Experimental em Comunicação em 2010/ EXPOCOM SUDESTE, 2010
180. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliador da XVII Exposição de Pesquisa Experimental em Comunicação em 2010/ EXPOCOM SUL, 2010
181. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliadora Externa do Programa PIBIC Unicruz 2011/2012, 2010
182. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer para Revista eletrônica do Programa de Pós-Graduação em Comunicação da Unesp, 2010
183. OMENA SANTOS, A. C.
Parecerista da Mostra de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis - Universidade e Sociedade: múltiplos olhares, 2010
184. OMENA SANTOS, A. C.
Revisor ad hoc para Conferência GCGC 2010 e CISC 2010, 2010
185. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc proposta 0131/2009 - PIBIC/FAPEMIG/UFU, 2009
186. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc proposta 0361/2009 - PIBIC/FAPEMIG/UFU, 2009
187. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação de Trabalhos na Exposição de Pesquisas Experimentais em Comunicação - Expocom Nacional, 2009
188. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação de 30 Trabalhos de Pesquisas Experimentais em Comunicação/EXPOCOM SUL, 2009
189. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer ad hoc em artigo submetido à Revista Ciência da Informação, 2009
190. OMENA SANTOS, A. C.
Parecer ad hoc para processo de análise e julgamento do mérito e viabilidade técnica do projeto 2009138 Fundo Mackenzie de Pesquisa - Mackpesquisa, 2009
191. OMENA SANTOS, A. C.
Parecerista ad hoc (4 pareceres) para o Programa Institucional de Iniciação Científica da Universidade de Cruz Alta - PIBIC Unicruz, 2009
192. OMENA SANTOS, A. C.
Parecerista do II Seminário de Educação em Direitos Humanos, 2009
193. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliação ad hoc FAPITEC/SE na Área de Ciências Sociais e Aplicadas: Comunicação Social, 2008
194. OMENA SANTOS, A. C.
Avaliadora Externa do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica PIBIC/UNICRUZ, 2008
195. OMENA SANTOS, A. C.
Consultor ad hoc Revista de Sociologia e Política, 2008
196. OMENA SANTOS, A. C.
Consultor ad hoc da Coordenadoria de Pesquisas da Universidade Norte do Paraná - Unopar, 2008
197. OMENA SANTOS, A. C.
Elaboração de normas para Trabalhos de Conclusão de Curso Comunicação Social UFT, 2005
198. OMENA SANTOS, A. C.
Normatização do uso dos laboratórios do curso de Comunicação Social da Univalde, 2001
199. OMENA SANTOS, A. C.
Projeto Pedagógico do Curso de Comunicação Social Habilitação em Publicidade Propaganda junto a Universidade Vale do Rio Doce - Univalde, 2001
200. OMENA SANTOS, A. C.
Normas para Elaboração do Projeto Experimental de Publicidade e Propaganda ou TCC, 2000

Demas produções técnicas

1. OMENA SANTOS, A. C.
Moderador da mesa - apresentação de trabalhos, 2020. (Outra produção técnica)
2. OMENA SANTOS, A. C.
Coordenação de Sessão, Apresentação de Trabalhos - II Comunica Ciência - Encontro Mineiro de Pesquisadores e Jornalistas, 2019. (Outra produção técnica)
3. OMENA SANTOS, A. C.
Coordenador no GP Intercom Júnior, 2017. (Outra produção técnica)
4. OMENA SANTOS, A. C.
Conselho Científico/equipe editorial da Revista Âncora, 2016. (Outra produção técnica)
5. OMENA SANTOS, A. C.
A Educomunicação e a Literatura Marginal como possibilidades de diálogo entre universidade e as comunidades populares: os desafios de (re)descobrir as diferenças e similaridades, 2015. (Relatório de pesquisa)
6. OMENA SANTOS, A. C.
Relatório do Projeto - Apoio ao Mestrado profissional - PPG Tecnologias, Comunicação e Educação, 2015. (Relatório de pesquisa)
7. OMENA SANTOS, A. C.; **Spannenberg, A. C.**; VENANCIO, R. D. O.; Souza, A. A.
Comissão para realizar revisão da Resolução 003/2010 do Colegiado do Curso de Comunicação Social, 2014. (Outra produção técnica)
8. OMENA SANTOS, A. C.
Coordenadora da sessão Intercom Júnior - Esporte, Literatura e Opinião, 2014. (Outra produção técnica)
9. OMENA SANTOS, A. C.
Coordenadora da sessão Publicidade e Propaganda - Publicidade em outros meios (avulso) da Expocom, 2014. (Outra produção técnica)
10. OMENA SANTOS, A. C.
Coordenadora de sessão do INTERCOM - Produção Transdisciplinar - Comunicação e Inovação (avulso) da EXPOCOM, 2014. (Outra produção técnica)
11. MELO, J. M.; BARBOSA, M.; PENA, F.; MEDOLA, Ana Silvia Lopes; COUTINHO, I.; OMENA SANTOS, A. C.

- Jornal Interecom, 2014. (Outra produção técnica)
12. OMENA SANTOS, A. C. **Relatora no XII Congresso da Sociedade Brasileira dos Pesquisadores e Profissionais de Comunicação e Marketing Político**, 2013. (Outra produção técnica)
 13. OMENA SANTOS, A. C. **Conselho Editorial da Editora Distacco**, 2012. (Outra produção técnica)
 14. Estevão, A. C. S.; OMENA SANTOS, A. C. **Comissão Científica - Livro Programa Conexões de Saberes - UFERSA**, 2011. (Outra produção técnica)
 15. Temer, Ana Carolina R. P.; OMENA SANTOS, A. C. **Comissão Científica - Seminário de Comunicação e Cidadania**, 2011. (Outra produção técnica)
 16. OMENA SANTOS, A. C. **Conselho Editorial - Revista Estudos da Comunicação**, 2011. (Outra produção técnica)
 17. OMENA SANTOS, A. C. **Conselho Editorial - Revista de Economia Política de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación**, 2011. (Outra produção técnica)
 18. Duarte, V. A.; OMENA SANTOS, A. C.; Haube, M. G. **Da teoria à Prática em Educomunicação nos laboratórios de ensino**, 2011. (Outra produção técnica)
 19. Sá, Raquel M. S.; OMENA SANTOS, A. C. **Conselho Editorial - Educação, Arte e Cultura: conceitos e métodos**, 2010. (Outra produção técnica)
 20. OMENA SANTOS, A. C. **Conselho Editorial - Revista Comunicação Midiática**, 2010. (Outra produção técnica)
 21. OMENA SANTOS, A. C. **InformATIVO FACED (coordenação geral)**, 2010. (Periódico, Editoração)
 22. OMENA SANTOS, A. C. **Mini Curso - Comunicação Virtual e Ciberativismo**, 2008. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
 23. OMENA SANTOS, A. C.; GUIMARÃES, Kelline Oliveira; PALLADINO, Frederico Oliveira; SOUSA NETO, J. F. **Análise comparativa dos projetos de Inclusão Digital em Palmas – TQ**, 2007. (Relatório de pesquisa)
 24. OMENA SANTOS, A. C.; CUNHA, A. M.; Santos, Édila Nunes dos; Brito, Alessandra Pereira; GUIMARÃES, Kelline Oliveira; Carvalho, Eleonora de **Conexões impresso**, 2007. (Periódico, Editoração)
 25. OMENA SANTOS, A. C. **Planejamento estratégico e de comunicação**, 2007. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
 26. OMENA SANTOS, A. C.; REGO, Fabrício Sousa; SOUSA, Yvna Carla Farias de; BENDITO, Agnez Pietsch Cunha **As teorias da comunicação nos processos eleitorais: hipótese do Agenda Setting e espiral do silêncio na eleição municipal de Palmas**, 2006. (Relatório de pesquisa)
 27. OMENA SANTOS, A. C.; GUIMARÃES, Kelline Oliveira; LIMA, Fabrício Teixeira **Estudo sobre a eficácia Inclusiva do projeto "Cidade do Conhecimento" em Palmas - TO**, 2006. (Relatório de pesquisa)
 28. OMENA SANTOS, A. C.; AGUAS, Tamara Leal; PALLADINO, Frederico Oliveira; TAVARES, Lara Franciele **Sociedade Informacional, comunicação e Orkut: novas comunidades ou agremiações eletrônicas?**, 2006. (Relatório de pesquisa)
 29. OMENA SANTOS, A. C. **Técnicas de Planejamento de Mídia**, 2004. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões





Orientações e supervisões concluídas

Dissertações de mestrado: orientador principal









1. Antonio Ferreira Araújo Junior. **Prefeitura transparente: plataforma de suporte aos gestores de pequenos municípios para adequação à lei do acesso à Informação**. 2020. Dissertação (Tecnologias, Comunicação e Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
2.  Lucas Augusto Ferreira Oliveira. **Tecnologias, Educação Recursos Audiovisuais: proposta de produto para curadoria de conteúdos**. 2020. Dissertação (Tecnologias, Comunicação e Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
3. Daniela Ávila Malagó. **Da divulgação científica à comunicação pública da ciência: trajetória da Universidade Federal de Uberlândia e propostas para a instituição**. 2019. Dissertação (Tecnologias, Comunicação e Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
4.  Edilaine Patrícia de Oliveira. **Ensino Médio Integrado (EMI): Análise das contradições dos processos de formação politécnica no Instituto Federal do Triângulo Mineiro (IFTM)**. 2019. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
5.  Juliana Cristine Brandão da Silva. **Organizações Sociais e a Educação Pública: entre a parceria e a privatização**. 2019. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
6.  Leticia Daniela Medeiros. **Transparência e Interesse público: o trabalho de acesso à Informação e comunicação pública na câmara municipal de Uberlândia - MG**. 2019. Dissertação (Tecnologias, Comunicação e Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
7. Maria Emília Duarte Soares. **As políticas públicas para a Empresa Brasil de Comunicação (EBC) no país Temeroso: um debate aberto**. 2018. Dissertação (Tecnologias, Comunicação e Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
8. Maria Paula Martins. **Paralelos: vidas arguidas pelo esporte adaptado**. 2018. Dissertação (Tecnologias, Comunicação e Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
9.  Roberto de Paula Machado. **As tecnologias de Informação e comunicação e suas utilizações na educação: análise de suas correlações e aplicações em cursos do ensino superior**. 2017. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
10.  Roberta Rodrigues Ponciano. **Mundo do trabalho e a qualificação profissional: uma análise das**

- gressas do Programa Mulheres MII no Instituto Federal de Goiás (IFG) - Campus Itumbalara. 2017. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
11.  Wagner de Oliveira Magrini. **Potencialidades e desafios da comunicação pública para o terceiro setor: um estudo a partir da Plataforma Itulutaba Lixo Zero**. 2017. Dissertação (Tecnologias, Comunicação e Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
 12.  Alianda Ferreira Tavares. **Comunicação Pública e acesso a informação: o interesse público presente nas produções da assessoria de imprensa da prefeitura de Santarém - PA**. 2016. Dissertação (Tecnologias, Comunicação e Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
 13.  Larissa Sarmiento Macedo. **O sistema de inovação na Universidade Federal de Uberlândia: da geração de conhecimento à transferência de tecnologia**. 2016. Dissertação (Tecnologias, Comunicação e Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
 14.   Gabrielle Carolina Silva. **O trabalho imaterial do jornalista: relações de produção, conhecimento e reificação**. 2016. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
 15.   Ricardo Ferreira de Carvalho. **Políticas públicas para o uso do software livre na educação superior: o uso do scribus no curso de Jornalismo na Universidade Federal de Uberlândia**. 2015. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
 16.   Mayara Abadia Delfino dos Anjos. **Comunicação pública da ciência no ensino superior: diagnóstico preliminar e proposições sobre a divulgação científica na Universidade Federal de Uberlândia**. 2014. Dissertação (Tecnologias, Comunicação e Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
 17.   Rúbia Mara Ribeiro Dias. **IDEB, quantificação e qualidade: avaliação de desempenho no ensino fundamental e os impactos no trabalho docente em escolas de Araguaí - MG**. 2014. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
 18.   Adriane Aparecida Vasconcelos Vieira. **Tecnologia e comunicação nas instituições de ensino superior: o uso do SACI na UFSCar**. 2014. Dissertação (Tecnologias, Comunicação e Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
 19.   Luciana Charão de Oliveira. **Tutoria, prática docente e condições de trabalho: um olhar sobre a atividade do tutor no curso de Pedagogia a distância da Universidade Federal de Uberlândia**. 2014. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

















Dissertações de mestrado: co-orientador

1.   Valéria Alves Gomes. **Relações de poder no e-território do Facebook: posicionamento e engajamento no grupo de discussão**. 2020. Dissertação (GESTÃO INTEGRADA DO TERRITÓRIO) - Universidade Vale do Rio Doce
2.   Cleidilson Carlos dos Santos Araújo. **Propósito, personalidade e emoção como vias para a construção de santidos da marca Nubank**. 2019. Dissertação (Tecnologias, Comunicação e Educação) - Universidade Federal de Uberlândia





Teses de doutorado: orientador principal

1.   Fabio Lemos Mota. **A educação financeira como ferramenta educativa frente ao consumo alimentado pelas agências financeiras**. 2019. Tese (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
2.   Carolina Poswar de A. Camenietzki. **Interfaces entre a assistência estudantil e a assistência social: a concepção de assistência em construção na UFMG**. 2019. Tese (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
3.   Luciana Charão de Oliveira. **Política pública educacional como estratégia de programa de governo: o Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB)**. 2019. Tese (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
4.   Cleide Francisca de Souza Tano. **Trabalho, educação e consenso: apoio do estado ao setor produtivo x geração de empregos e empregabilidade no pantal do triângulo mineiro, a partir dos anos 2000**. 2019. Tese (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia

Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1.   Bárbara Silva Galvão. **A cegueira da imprensa no caso de Araguaína**. 2007. Monografia (Comunicação Sociedade e Meio Ambiente) - Universidade Federal do Tocantins
2.   Daniella Cardoso Sardinha. **A comunicação interna na recepção do hotel Pousada dos Girassóis**. 2007. Monografia (Comunicação, Sociedade e Meio Ambiente) - Universidade Federal do Tocantins
3.   Fernanda Aparecida Alvaranga Santiago. **A importância da Comunicação Social na implementação de uma usina hidrelétrica - Estudo de caso em um aproveitamento hidrelétrico**. 2007. Monografia (Comunicação, Sociedade e Meio Ambiente) - Universidade Federal do Tocantins
4.   Cleonice Cristiane de Oliveira. **A sociedade no (meio) ambiente da**. 2007. Monografia (Comunicação Sociedade e Meio Ambiente) - Universidade Federal do Tocantins
5.   Roseli Catarina Thomaz. **Educomunicação Ambiental " Uma proposta para o Município de Pedro Afonso- TO"**. 2007. Monografia (Comunicação, Sociedade e Meio Ambiente) - Universidade Federal do Tocantins
6.   João Luis Pereira e Joselir Oliveira Pereira. **O Fórum do lago e seus resultados: análise das cartas do Fórum**. 2007. Monografia (Comunicação Sociedade e Meio Ambiente) - Universidade Federal do Tocantins
7.   Francisco José Daher Junior. **O papel dos meios de comunicação no processo de Indução da educação ambiental**. 2007. Monografia (Comunicação, Sociedade e Meio Ambiente) - Universidade Federal do Tocantins
8.   Reginalda Maria dos Santos Bonfim. **Rádio no Estado do Tocantins**. 2007. Monografia (Comunicação Sociedade e Meio Ambiente) - Universidade Federal do Tocantins

Trabalhos de conclusão de curso de graduação


1.   Genivan Divino Fernandes Junior. **Amor não permitido: uma análise acerca da homossexualidade representada na telenovela Liberdade, Liberdade**. 2021. Curso (Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
2.   Jhonatan Dias Gonzaga. **O financiamento da FAPEMIG à comunicação mineira: metapesquisa descritiva de relatórios técnico-científicos**. 2021. Curso (Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia




















3.  Amanda Cristina de Jesus Cardoso. **Aborto infantil na agenda da mídia em 2020: análises Sobre reportagens na bbc news brasil e Jornal nexo.** 2020. Curso (Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
4.  Amanda Marques Caixeta Xavier. **Entretenimento e divulgação científica no youtube: Uma análise comparativa dos canais Nostalgia e Nerdologia.** 2020. Curso (Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
5.  Gustavo Henrique de Souza Medrado. **Análise da comunicação entre agentes políticos e o público em período eleitoral e não-eleitoral no Facebook.** 2019. Curso (Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
6.  Gabriela Cardoso Bonatto de Sousa. **Da comunicação do branding à paixão: a consolidação da marca "I ♥ NY".** 2019. Curso (Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
7.  Thiago Augusto Arlindo Tomaz da Silva Crepaldi. **Jornalistas e cientistas: um olhar etnográfico sobre os ritos de interação na Divisão de Divulgação Científica da Universidade Federal de Uberlândia.** 2019. Curso (Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
8.  Camila Romão Mariano. **Marketing de conteúdo e engajamento na comunicação da ciência veiculada pela Clínica Pleni.** 2019. Curso (Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
9.  Juliana Izabel Silva Evangelista. **Massacre em Suzano: análise da cobertura jornalística no programa Brasil Urgente.** 2019. Curso (Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
10.  Muntaser Muhammad Khalil Muntaser. **A comunicação pública da Natura: Interesse público e transparência.** 2017. Curso (Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
11.  Kennedy Rosa da Silva. **Esta no ar a metalinguagem na TV: o uso do sensacionalismo no humor.** 2017. Curso (Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
12.  Maria Paula Martins. **A mídia e o sujeito invisível: a representação midiática dos moradores em situação de rua - Maria Paula Martins.** 2016. Curso (Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
13.  Bruna Dutra Saçuy. **"Ainda há tempo" de pensar diferente por meio do rap: as contribuições de Criolo para um discurso contra-hegemônico.** 2016. Curso (Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
14.  Anna Victória Ferreira Rocha. **É tarde demais para nos calar: o feminismo nas esferas públicas midiáticas.** 2015. Curso (Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
15.  Flávia Nogueira Pfeifer. **Mídia e erotização infantil: a representação dos MC's mirins.** 2015. Curso (Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
16.  Gabriel Rodrigues Alves Santos. **Quem somos queer? Os aspectos da identidade na cobertura da parada do orgulho LGBT em 2014 e 2015 pela Folha de São Paulo.** 2015. Curso (Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
17.  Raissa Dantas de Sousa. **Brasil hexa em violência: a representação dos movimentos sociais no site da Folha de S. Paulo durante a Copa do Mundo da FIFA Brasil em 2014.** 2014. Curso (Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
18.  Marília da Silva Coelho. **Uberlândia em crise: a atuação profissional da comunicação frente à representação da cidade no CQC.** 2014. Curso (Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
19.  Cintia Aparecida de Sousa. **A mídia e o paradesporto: a representação do para-olímpico no site globoesporte.com.** 2013. Curso (Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
20.  Valquíria Cristina Amaral. **Comunicação sem fronteiras: estratégias de comunicação online do MSF.** 2013. Curso (Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
21.  André Victor Ferreira Moura. **Jornalismo car-de-rosa na revista Info Exame: da objetividade jornalística ao uso da publicidade.** 2013. Curso (Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
22.  Vanessa Alves Duarte. **Revistas customizadas, jornalismo e infotainment: as revistas Azul Magazine e Gol Linhas Aéreas Inteligentes.** 2013. Curso (Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
23.  Gabrielle Carolina da Silva. **Uma realidade construída: A representação do negro e o pobre na Folha de São Paulo.** 2012. Curso (Comunicação Social: Habilitação em Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
24.  Kelline Oliveira Guimarães. **Internet, política e jornalismo: estudo sobre a importância dos sites partidários para o jornalismo impresso de Palmas – TO, em períodos político-eleitorais.** 2008. Curso (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
25.  Maiara Sobral Silva. **Comunicação Organizacional e terceiro setor: um olhar sobre a comunicação externa do Centro de Convivência dos Idosos do TO.** 2008. Curso (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
26.  Vâner Lima Silva. **A Educação à Distância na Universidade Federal do Tocantins: a opinião dos alunos sobre o curso de Ciências Biológicas em EaD.** 2007. Curso (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
27.  Fayda Fabiola Rodrigues Fernandes. **A imagem do idoso na mídia, através da propaganda, para os alunos da Universidade da Maturidade.** 2007. Curso (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
28.  Idglan Souza Maia. **A imagem do sul e sudeste do Pará na internet: um estudo sobre como essas regiões são apresentadas na rede mundial de computadores.** 2007. Curso (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
29.  Márcia Donizeti Rodrigues Barbosa. **A representação na mídia dos discursos político-eleitorais: uma análise do último debate entre os presidenciáveis no ano de 2006.** 2007. Curso (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
30.  Maria de Oliveira Moniz de Aragão Faria. **Agendamento e diagramação: hierarquização temática através da diagramação do Jornal do Tocantins.** 2007. Curso (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
31.  Tatiana Klebis Bovo. **Cinema e persuasão: os trailers de cinema como ferramentas publicitárias.** 2007. Curso (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
32.  Thelza Cristhina Oliveira. **Messenger: tecnologia da informação e comunicação como ferramenta no trabalho jornalístico.** 2007. Curso (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
33.  Juliana Oliveira de Freitas Souza. **Os meios de comunicação como fonte de informação para os alunos da Universidade Federal de Tocantins, no campus de Palmas.** 2007. Curso (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins

34. Juliane Cabral da Costa. **Podcast na Folha on Ilne**. 2007. Curso (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
35. Sharleeny Lima de Araújo. **Torpedo Jornalístico no celular: uma nova ferramenta para o Jornalismo**. 2007. Curso (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
36. Glaucia de Souza Dourado. **Um estudo sobre a Imagem da Polícia Civil em Palmas**. 2007. Curso (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
37. Vanessa Borges Pereira. **A criatividade comunicacional nas ações de venda no Supermercado Quartetto - Palmas Shopping**. 2006. Curso (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
38. Adriano da Silva Domingues. **A parcialidade Jornalística Impressa: o subliminar nas eleições de 2006 no Tocantins**. 2006. Curso (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
39. Iria Honorato Oliveira. **As representações do presidente Luís Inácio Lula da Silva nas capas da Revista Veja**. 2006. Curso (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
40. Adla Quinta Fayad. **Discurso digital: um olhar sobre o conteúdo da propaganda eleitoral na Internet**. 2006. Curso (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
41. Sulemita Quintanilha Felde. **O HGPE e sua influência na escolha do candidato junto aos alunos da Universidade da Maturidade**. 2006. Curso (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
42. Thâmara Danielle Figueiras Santos. **As interações e os processos comunicacionais entre os Xambicó**. 2006. Curso (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
43. Juliano Gomes Neves. **Teatro e interação: educando para a cidadania no trânsito**. 2006. Curso (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
44. Iracelma Barros Leite. **Uma visão interna acerca da eficiência da Assessoria de Comunicação da Justiça Federal no Tocantins**. 2006. Curso (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
45. Fred Alves de Oliveira. **A comunicação como fator de desenvolvimento organizacional**. 2005. Curso (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
46. James Jacques Possap. **A comunicação no desenvolvimento do turismo: o cenário de Palmas - TO**. 2005. Curso (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
47. Catia Maria Paiva Alves. **A comunicação organizacional como suporte para a política de responsabilidade social**. 2005. Curso (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
48. Virgínia de Figueiredo Magrin. **A funcionalidade do centro de atendimento ao cliente da CelTins**. 2005. Curso (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
49. Andressa Figueiredo. **A interatividade dos acadêmicos na comunidade da Universidade Federal do Tocantins no site Orkut**. 2005. Curso (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
50. Cleonice Cristiana de Oliveira. **A sociedade animada em South Park**. 2005. Curso (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
51. Bárbara Silva Galvão. **As questões ambientais no Jornal do Tocantins: (in) decisões jurídicas sobre a área de proteção ambiental Ilha do Bananal/Cantão**. 2005. Curso (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
52. Ildenê Fernandes Vieira Boucher. **Conteúdo e temperatura do 11 de setembro nas eleições de Busch em 2000 sob a visão de Michel Moore**. 2005. Curso (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
53. Klezilene Araújo Bezerra. **Convergência tecnológica nas telecomunicações: o celular como meio convergente**. 2005. Curso (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
54. Lidiany Gomes Ramos. **Coronelismo, Imprensa e poder político eleitoral no Tocantins**. 2005. Curso (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
55. Lidiany Gomes Ramos. **Coronelismo, imprensa e poder político eleitoral no Tocantins**. 2005. Curso (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
56. Denilson Neves da Costa. **Messianismo, música e discurso: análise dos ingles da campanha de Raul Filho em 2004 à prefeitura de Palmas**. 2005. Curso (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
57. Josiane Mendes. **Um estudo sobre a eficácia comunicacional do site institucional da UFT**. 2005. Curso (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
58. Gisele França de Carvalho. **Veja e a condição do discurso**. 2005. Curso (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
59. Agência Experimental O Novo. **Projeto Experimental de Publicidade e Propaganda - ADERC**. 2004. Curso (Comunicação Social: Publicidade e Propaganda) - Faculdades Claretianas de Rio Claro
60. Agência Experimental Azzura. **Projeto Experimental de Publicidade e Propaganda - Centro Princesa Vitória**. 2004. Curso (Comunicação Social: Publicidade e Propaganda) - Faculdades Claretianas de Rio Claro
61. Agência Experimental Status. **Projeto Experimental de Publicidade e Propaganda - Grupo de Apoio Rio Claro GAARG**. 2004. Curso (Comunicação Social: Publicidade e Propaganda) - Faculdades Claretianas de Rio Claro
62. Agência experimental Firsty. **Projeto Experimental de Publicidade e Propaganda - Lar dos Velhinhos de Santa Gertrudes**. 2004. Curso (Comunicação Social: Publicidade e Propaganda) - Faculdades Claretianas de Rio Claro
63. Agência Experimental Eco. **Projeto Experimental de Publicidade e Propaganda - Rede Rio Clarense de Combate ao Câncer Carmen Prudente**. 2004. Curso (Comunicação Social: Publicidade e Propaganda) - Faculdades Claretianas de Rio Claro
64. Agência Experimental Bacabá. **Projeto Experimental de Publicidade e Propaganda - Abrigo de Velhinhos São Vicente de Paula**. 2003. Curso (Comunicação Social: Publicidade e Propaganda) - Faculdades Claretianas de Rio Claro
65. Agência Experimental Bacabá. **Projeto Experimental de Publicidade e Propaganda - Água Sanitária Varek**. 2003. Curso (Comunicação Social: Publicidade e Propaganda) - Faculdades Claretianas de Rio Claro
66. Agência Experimental ISP. **Projeto Experimental de Publicidade e Propaganda - Associação Educativa de Proteção aos Animais AEPA**. 2003. Curso (Comunicação Social: Publicidade e Propaganda) - Faculdades Claretianas de Rio Claro
67. Agência Experimental ISP. **Projeto Experimental de Publicidade e Propaganda - Brumattl Engenharia Condomínio Viva Melhor**. 2003. Curso (Comunicação Social: Publicidade e Propaganda) - Faculdades Claretianas de Rio Claro
68. Agência Experimental Quatro Dimensões. **Projeto Experimental de Publicidade e Propaganda - Casa D'Ávó**. 2003. Curso (Comunicação Social: Publicidade e Propaganda) - Faculdades Claretianas de Rio Claro
69. Agência experimental Ponto Final. **Projeto Experimental de Publicidade e Propaganda - Casa do construtor**. 2003. Curso (Comunicação Social: Publicidade e Propaganda) - Faculdades Integradas Claretianas
70. Agência Experimental Japp's. **Projeto Experimental de Publicidade e Propaganda - Carvejaría Baumgartner**. 2003. Curso (Comunicação Social: Publicidade e Propaganda) - Faculdades Claretianas de Rio Claro
71. Agência Experimental Case. **Projeto Experimental de Publicidade e Propaganda - Ecoturismo Mata D'entro**. 2003. Curso (Comunicação Social: Publicidade e Propaganda) - Faculdades Integradas Claretianas
72. Agência Experimental Japp's. **Projeto Experimental de Publicidade e Propaganda - GAAC Grupo de**








- Apolo Combate ao Câncer.** 2003. Curso (Comunicação Social: Publicidade e Propaganda) - Faculdades Claretianas de Rio Claro
73. Agência Experimental Kabum. **Projeto Experimental de Publicidade e Propaganda - Hospedaria de Emaús.** 2003. Curso (Comunicação Social: Publicidade e Propaganda) - Faculdades Claretianas de Rio Claro
74. Agência Experimental Open Minds. **Projeto Experimental de Publicidade e Propaganda - Jog Instrumentos Musicais.** 2003. Curso (Comunicação Social: Publicidade e Propaganda) - Faculdades Integradas Claretianas
75. Agência Experimental Kabum. **Projeto Experimental de Publicidade e Propaganda - Madalena Music Bar.** 2003. Curso (Comunicação Social: Publicidade e Propaganda) - Faculdades Claretianas de Rio Claro
76. Agência Experimental Quatro Dimensões. **Projeto Experimental de Publicidade e Propaganda - Pasetto Calçados.** 2003. Curso (Comunicação Social: Publicidade e Propaganda) - Faculdades Claretianas de Rio Claro
77. Agência Experimental Brasil com Z. **Projeto Experimental de Publicidade e Propaganda - Unimed de rio Claro.** 2003. Curso (Comunicação Social: Publicidade e Propaganda) - Faculdades Integradas Claretianas
78. Agência Experimental Opina. **Projeto Experimental de Publicidade e Propaganda - Viação Cidade Azul.** 2003. Curso (Comunicação Social: Publicidade e Propaganda) - Faculdades Integradas Claretianas
79. Insight Comunicação. **A distorção da realidade através da fotografia publicitária nas embalagens de cigarros.** 2002. Curso (Comunicação Social: Publicidade e Propaganda) - Faculdades de Valinhos
80. Vânia Iansen et alii. **A influência da mídia na propaganda religiosa.** 2002. Curso (Comunicação Social: Publicidade e Propaganda) - Faculdades de Valinhos
81. Andreza França et alii. **Criança esperança: um contraste entre famosos e anônimos.** 2002. Curso (Comunicação Social: Publicidade e Propaganda) - Faculdades de Valinhos
82. Sandro Angélico et alii. **Novas Tecnologias: A era da digitalização na TV brasileira.** 2002. Curso (Comunicação Social: Publicidade e Propaganda) - Faculdades de Valinhos
83. Ana Paula Cabral. **O diálogo entre e Publicidade e o Jornalismo no anúncio impresso.** 2002. Curso (Comunicação Social) - Universidade Vale do Rio Doce
84. Erica Pascoal Fernandes. **Outdoor: veículo publicitário por natureza.** 2002. Curso (Comunicação Social) - Universidade Vale do Rio Doce
85. Agência Experimental Brasil com Z. **Projeto Experimental de Publicidade e Propaganda - Centro de Voluntariado de rio Claro.** 2002. Curso (Comunicação Social: Publicidade e Propaganda) - Faculdades Integradas Claretianas
86. Agência experimental Neo. **Projeto Experimental de Publicidade e Propaganda - Cliente: Divisa Diabéticos com Vida Saudável.** 2002. Curso (Comunicação Social) - Universidade Vale do Rio Doce
87. Agência Experimental Casa. **Projeto experimental de Publicidade e Propaganda - Corpo de Bombeiros de Rio Claro.** 2002. Curso (Comunicação Social: Publicidade e Propaganda) - Faculdades Integradas Claretianas
88. Agência experimental Ponto Final. **Projeto Experimental de Publicidade e Propaganda - Museu Histórico e Pedagógico Amador Bueno Velga.** 2002. Curso (Comunicação Social: Publicidade e Propaganda) - Faculdades Claretianas de Rio Claro
89. Agência Experimental Opina. **Projeto Experimental de Publicidade e Propaganda - Programa de Equoterapia.** 2002. Curso (Comunicação Social: Publicidade e Propaganda) - Faculdades Integradas Claretianas
90. Agência experimental Ponto. **Projeto Experimental de Publicidade e Propaganda: Cliente Casa da Menina.** 2002. Curso (Comunicação Social) - Universidade Vale do Rio Doce
91. Joseli Ferreira Lira. **A contribuição da literatura para o jornalismo.** 2001. Curso (Comunicação Social) - Universidade Vale do Rio Doce
92. Rodrigo Valadares. **A importância do texto na composição de filmes publicitários.** 2001. Curso (Comunicação Social) - Universidade Vale do Rio Doce
93. Luiz Henrique Fernandes Nunes. **A normalização da atividade publicitária e o impacto no mercado Valadarense.** 2001. Curso (Comunicação Social) - Universidade Vale do Rio Doce
94. Hudson Ferreira Alves. **A Publicidade impressa em Governador Valadares.** 2001. Curso (Comunicação Social) - Universidade Vale do Rio Doce
95. Karine Silva Gonzaga. **As peças publicitárias sob a ótica da criança em idade pré-escolar.** 2001. Curso (Comunicação Social) - Universidade Vale do Rio Doce
96. Fábio de Freitas Monteiro. **O subliminar na elaboração de textos para jornais impressos.** 2001. Curso (Comunicação Social) - Universidade Vale do Rio Doce
97. Agência Experimental Vitral. **Projeto Experimental - Cliente Hotel Real Minas.** 2001. Curso (Comunicação Social) - Universidade Vale do Rio Doce
98. Agência Experimental Positiva. **Projeto experimental de Publicidade e Propaganda - Cliente Casa do Fazendeiro.** 2001. Curso (Comunicação Social) - Universidade Vale do Rio Doce
99. Agência Experimental Oráculo. **Projeto Experimental de Publicidade e Propaganda - Cliente: Casa dos meninos.** 2001. Curso (Comunicação Social) - Universidade Vale do Rio Doce
100. Agência Experimental Idealiza. **Projeto Experimental de Publicidade e Propaganda - Cliente: Clip Art Produções.** 2001. Curso (Comunicação Social) - Universidade Vale do Rio Doce
101. Agência Experimental Senha. **Projeto Experimental de Publicidade e Propaganda - Cliente: SAE Serviço de Atendimento Especializado/ Secretaria Municipal de Saúde Programa DST/AIDS.** 2001. Curso (Comunicação Social) - Universidade Vale do Rio Doce
102. Agência Experimental Bebop. **Projeto Experimental de Publicidade e Propaganda - Cliente: Valadares Jazz Brasil Festival.** 2001. Curso (Comunicação Social) - Universidade Vale do Rio Doce
103. Marcio Henrique Queiroz. **Um comparativo do percentual ocupado por publicidade no Diário do Rio Doce em 1980 e 2001.** 2001. Curso (Comunicação Social) - Universidade Vale do Rio Doce
104. Johzzyanne de Andrade. **Unidad Color of Benetton - um caso de polêmica e publicidade.** 2001. Curso (Comunicação Social) - Universidade Vale do Rio Doce










Iniciação científica

- Lucas Augusto Ribeiro Souza. **Comunicação da ciência e divulgação científica em projeto de pesquisa desenvolvida junto à VALE S/A pela FECIV/UFU.** 2020. Iniciação científica (Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
Inst. financiadora: Fundação de Apoio Universitário
- Kamila Santos. **A comunicação pública da ciência na cultura científica da Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati - SISSA.** 2019. Iniciação científica (Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
Inst. financiadora: MEC/SESu/FNDE-PET
-  Camila Christina Sales Carneiro. **A comunicação pública da ciência na Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ.** 2019. Iniciação científica (Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
- Jhonatan Dias Gonzaga. **Os enquadramentos da ciência no Jornalismo científico da revista Fapesp.** 2019. Iniciação científica (Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
Inst. financiadora: MEC/SESu/FNDE-PET

5.  Jhonatan Dias Gonzaga. **Fact checking sobre ciência: análise de conteúdo sobre a divulgação científica nas agências de checagem a pública, lupa, é ou não é e uol confere**. 2018. Iniciação científica (Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
6.  Muntaser Muhammad Khalil Muntaser. **A comunicação pública da ciência na UFU: a participação da Pró-Reitoria de pesquisa e pós-graduação (PROPP) e a visibilidade na TV e rádios locais**. 2016. Iniciação científica (Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais
7.  Camilla Romão Mariano. **Tá na rede: a comunicação pública da ciência, produzida pela Dircou/UFU e nas mídias digitais**. 2016. Iniciação científica (Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
8.  Anna Vitória Ferreira Rocha. **Comunicação pública e jornalismo científico - a popularização da ciência na Universidade Federal de Uberlândia, MG**. 2014. Iniciação científica (Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais
9.  Absalão G. Nascimento Gertrudes. **Estratégias de comunicação nas organizações do terceiro setor: um estudo comparado entre Brasil e Cabo Verde**. 2013. Iniciação científica (Comunicação Social) - Universidade Federal de Uberlândia
10.  Admilson Jorge Delgado Pires. **Relatório de atividades "As tecnologias de informação e comunicação na educação: a educação a distância em foco"**. 2013. Iniciação científica (Comunicação Social) - Universidade Federal de Uberlândia
11.  Cíndhi Vieira Belafonte Barros. **Acesso tecnológico: uma análise sobre as políticas públicas de inclusão digital em Uberlândia - MG**. 2011. Iniciação científica (Comunicação Social: Habilitação em Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais
12.  Melina Paixão Franco. **Ciência/UFU - A Comunicação Pública e a difusão e popularização da ciência no âmbito da UFU em Uberlândia - MG**. 2011. Iniciação científica (Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
13.  Anna Paula Castro Alves. **Os papéis dos meios de comunicação nos processos político-eleitorais em Uberlândia: usos da TV, Jornal e Internet nas eleições de 2010**. 2010. Iniciação científica (Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
14.  Anna Paula de Castro Alves. **Os usos e funções do jornal e da internet nas eleições presidenciais de 2010: novas formas de representação**. 2009. Iniciação científica (Comunicação Social: Habilitação em Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
15.  Cíndhi Vieira Belafonte Barros. **Tecnologias, Educação e Inclusão: Análise Comparativa dos Projetos de Inclusão Digital em Uberlândia - MG**. 2009. Iniciação científica (Comunicação Social: Habilitação em Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
16.  João Francisco de Sousa Neto. **A apropriação criativa da tecnologia nos projetos de inclusão digital em Palmas: estudo das ferramentas de entretenimento e dos jogos eletrônicos como ferramentas inclusivas**. 2007. Iniciação científica (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
17.  Lauro Aguiar Vieira. **A poesia popular nas manifestações culturais no Tocantins: estudos acerca da literatura de cordel, das cantorias e desafios em Palmas - TO**. 2007. Iniciação científica (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
Inst. financiadora: Fundação de Apoio Científico e Tecnológico do Tocantins
18.  Luziene Correia Barbosa. **Estudo das manifestações de poesia popular nas rodas de viola em Porto Nacional - TO**. 2007. Iniciação científica (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
19.  Fabrício Sousa Rego. **As teorias da comunicação nos processos eleitorais: tematização e espiral do silêncio na eleição municipal de Palmas em 2004**. 2006. Iniciação científica (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
20.  Kelline Oliveira Guimarães. **Estudo sobre a eficácia inclusiva do projeto cidade do conhecimento em Palmas - TO**. 2006. Iniciação científica (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
21.  Tamara Leal Aguas. **Sociedade Informacional, comunicação e Orkut: novas comunidades ou agregação eletrônica?**. 2006. Iniciação científica (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
Inst. financiadora: Fundação de Apoio Científico e Tecnológico do Tocantins
22.  Frederico Oliveira Palladino. **Sociedade Informacional, comunicação e Orkut: novas comunidades ou agregação eletrônica?**. 2006. Iniciação científica (Comunicação Social) - Universidade Federal do Tocantins
Inst. financiadora: Fundação de Apoio Científico e Tecnológico do Tocantins
23.  Amaldo Galvão de Campos Neto. **Relações intertextuais entre Publicidade e Jornalismo nas primeiras páginas das coleções históricas dos Jornais Folha e Estado de São Paulo**. 2004. Iniciação científica - Faculdades Claretianas de Rio Claro





Orientação de outra natureza

1.  Daniela Ávila Malagoli. **Bolsa de Graduação - Subprograma Projeto Pedagógico do curso de Jornalismo/UFU**. 2011. Orientação de outra natureza (Comunicação Social: Habilitação em Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
Inst. financiadora: Pró-Reitoria de Graduação/UFU (bolsa interna)
2.  Ana Beatriz Camargo Tuma. **Ciência/UFU - a agência de notícias e a webrádio do curso de Jornalismo/UFU a serviço da difusão e popularização da ciência em jornal impresso e rádio e TV universitárias em Uberlândia, MG**. 2011. Orientação de outra natureza (Comunicação Social: Habilitação em Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
Inst. financiadora: Universidade Federal de Uberlândia (bolsa interna)
3.  André Victor Ferreira Moura. **Ciência/UFU - a agência de notícias e a webrádio do curso de Jornalismo/UFU a serviço da difusão e popularização da ciência em jornal impresso e rádio e TV universitárias em Uberlândia, MG**. 2011. Orientação de outra natureza (Comunicação Social: Habilitação em Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
Inst. financiadora: Universidade Federal de Uberlândia (bolsa interna)
4.  André Victor Ferreira Moura. **Monitoria - Teorias da Comunicação I**. 2011. Orientação de outra natureza (Comunicação Social: Habilitação em Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
Inst. financiadora: Pró-Reitoria de Graduação/UFU (bolsa interna)
5.  Amanda Firmino Pereira. **Monitoria - Teorias da Comunicação I**. 2011. Orientação de outra natureza (Comunicação Social: Habilitação em Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
6.  Natalia de Oliveira Santos. **Monitoria - Teorias da Comunicação II**. 2011. Orientação de outra natureza (Comunicação Social: Habilitação em Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
7.  Edmilson de Jesus Varela Rodrigues. **Orientação de aluno de Cabo Verde no Programa de incentivo à Formação Científica de Estudantes Africanos**. 2011. Orientação de outra natureza (Ciências Sociais) - Universidade Federal de Uberlândia





8.  Stefanie Gisele Araújo Fortes. **Orientação de aluno de Cabo Verde no Programa de incentivo à Formação Científica de Estudantes Africanos**. 2011. Orientação de outra natureza (Comunicação Social) - Universidade Federal de Uberlândia
9.  Karina Helena Carvalho Silva. **Políticas públicas/inclusão digital**. 2011. Orientação de outra natureza (Comunicação Social: Habilitação em Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
Inst. financiadora: Governo de Cabo Verde - PFCMAC
10.  Mayra Cabreira Costa. **Avaliação e reestruturação do Projeto Pedagógico do curso de Comunicação Social: habilitação em Jornalismo/UFU: novos olhares e novas metodologias (bolsa de graduação)**. 2010. Orientação de outra natureza (Comunicação Social: Habilitação em Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
Inst. financiadora: Pró-Reitoria de Graduação/UFU (bolsa interna)
11.  Franklin de Barros Tannús. **Ciência/UFU - A Agência De Notícias E A Web Rádio Do Curso De Jornalismo/UFU A Serviço Da Difusão E Popularização Da Ciência Em Jornal Impresso E Na Rádio E Tv Universitárias Em Uberlândia, MG**. 2010. Orientação de outra natureza (Comunicação Social: Habilitação em Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais
12.  Tatiana Oliveira. **Ciência/UFU - A Agência De Notícias E A Web Rádio Do Curso De Jornalismo/UFU A Serviço Da Difusão E Popularização Da Ciência Em Jornal Impresso E Na Rádio E Tv Universitárias Em Uberlândia, MG**. 2010. Orientação de outra natureza (Comunicação Social: Habilitação em Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais
13.  Mariana Goulart Hueb. **Da teoria à prática em educocomunicação nos laboratórios de ensino**. 2010. Orientação de outra natureza (Comunicação Social: Habilitação em Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
Inst. financiadora: Pró-Reitoria de Graduação/UFU (bolsa interna)
14.  Vanessa Alves Duarte. **Da teoria à prática em educocomunicação nos laboratórios de ensino**. 2010. Orientação de outra natureza (Comunicação Social: Habilitação em Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
Inst. financiadora: Pró-Reitoria de Graduação/UFU (bolsa interna)
15.  Paula Graziela de Oliveira. **Monitoria - Teorias da Comunicação II**. 2010. Orientação de outra natureza (Comunicação Social: Habilitação em Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
Inst. financiadora: Pró-Reitoria de Graduação/UFU (bolsa interna)
16.  Jéssica Alessandra de Jesus Marques. **Projeto Extensão - Educocomunicação e meio ambiente: O uso das ferramentas comunicacionais e dos meios de comunicação em ações de educação ambiental no ensino fundamental e médio**. 2010. Orientação de outra natureza (Comunicação Social: Habilitação em Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
Inst. financiadora: Universidade Federal de Uberlândia (bolsa interna)

Orientações e supervisões em andamento

Dissertações de mestrado: orientador principal

1.  Jacqueline Calixto de Almeida. **A contribuição da automação de processos robóticos na diminuição da sobrecarga de trabalho dos procuradores lotados na procuradoria adjunta fiscal do município de Uberlândia**. 2021. Dissertação (Tecnologias, Comunicação e Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
2.  Lilian Resende. **O ensino remoto e a educação pública mediado pelas tecnologias da informação e comunicação em tempos de pandemia**. 2021. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
3.  Rosângela Gomes Daniel. **A (pa)ciência da maternidade: proposta de PodCast de divulgação científica sobre maternidade e maternagem**. 2020. Dissertação (Tecnologias, Comunicação e Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
4.  Eduardo Brandão Lima Junior. **Educação em tempos pandemia de Covid-19: uma análise acerca do uso das tecnologias na educação no âmbito da pós-graduação na Universidade Federal de Uberlândia - UFU**. 2020. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico




Teses de doutorado: orientador principal

1.  Leandro Araújo. **Curadoria de conteúdos na educação superior na modalidade de ensino remoto**. 2021. Tese (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
2.  Maira Sobral Silva. **Divulgação científica nas instituições federais de ensino superior do Tocantins: as iniciativas comunicacionais e relações de trabalho nesse processo**. 2021. Tese (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
3.  Luciene Oliveira. **O processo de uberização na sociedade capitalista: as tecnologias digitais, a informalidade e o trabalho na empresa Uber no Brasil**. 2019. Tese (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia
4.  Roberta Rodrigues Ponciano. **Educação profissional e tecnologias sociais: o Programa Mulheres Mil**. 2018. Tese (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia

Iniciação científica

1.  Kamila Santos. **Comunicação da ciência e transferência de tecnologias em Pesquisas na área de Engenharia Civil**. 2021. Iniciação científica (Jornalismo) - Universidade Federal de Uberlândia
Inst. financiadora: Fundação de Apoio Universitário

Demais trabalhos

1.  Silva, K. H. C.; OMENA SANTOS, A. C. **Orientação de Programa de iniciação científica com alunos em mobilidade internacional de curta permanência**, 2011.
2.  Rodrigues, E.; OMENA SANTOS, A. C. **Orientação de Programa de iniciação científica com alunos em mobilidade internacional de curta permanência**, 2011.
3.  OMENA SANTOS, A. C. **O uso da Análise do discurso como metodologia na busca de relações intertextuais nas eleições**, 2003.

Eventos

Eventos

Participação em eventos

1. Simposista no(a) **Conferência Internacional Sobre Educação e Tecnologias - CIET, 2022.** (Simpósio)
O impacto do EaD no desenvolvimento do ensino.
2. **VIII Congreso de la Comunicación pública de la ciencia y la tecnología, 2022.** (Congresso)
3. **10. Congresso Brasileiro de Divulgação Científica - CBDC, 2021.** (Congresso)
A comunicação pública na cultura científica do Brasil e Canadá: estudo comparado entre Universidade Federal de Uberlândia e Universidade de Ottawa.
4. Moderador no(a) **2ª TEMPORADA DE LIVES CÁTEDRA INTERCOM - 2021, 2021.** (Outra)
Divulgação científica como práticas de resistência em tempos de pandemia e negacionismo.
5. Moderador no(a) **44º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2021.** (Congresso)
Ética e Comunicação em Saúde.
6. **44º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Intercom, 2021.** (Congresso)
Comunicação pública da ciência e transferência de tecnologia em pesquisa na área de engenharia civil na Universidade Federal de Uberlândia (UFU).
7. **9o. Congresso Anual de Comunicação de Ciência SciComPT, 2021.** (Seminário)
Comunicação pública da ciência e transferência de tecnologia em pesquisa na área de engenharia civil na Universidade Federal de Uberlândia (UFU).
8. **9ª Fala Científica, 2021.** (Encontro)
9. **Aula magna Inaugural - Amereck - UFMG, 2021.** (Outra)
10. **Comunicação pública: fortalecimento da sociedade e da democracia, 2021.** (Outra)
11. **II Congresso Brasileiro de Educação Integral, 2021.** (Congresso)
Ensino Médio Integrado e Politécnica: Algumas reflexões sobre o IFTM.
12. **Public Communication of Science and Technology 2020 +1, 2021.** (Simpósio)
Science in Brazilian and Canadian Pubs: Public Communication of Science Initiatives at Pint of Science in Brazil (Uberlândia) and Canada (Ottawa).
13. **XI EPEDUC - ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO, 2021.** (Encontro)
Divulgação científica nas instituições federais de ensino superior no Tocantins: ciência, educação, atores e relações de trabalho.
14. **XI Encontro Nacional de Pesquisadores em Gestão Social, 2021.** (Encontro)
Tecnologia social: o programa mulheres mil e suas particularidades enquanto mudança social.
15. **15o. Congresso Internacional de Jornalismo Investigativo - ABRAJI, 2020.** (Congresso)
16. **2o. Domingo de Dados, 2020.** (Outra)
17. **43º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2020.** (Congresso)
Produção de conteúdo e engajamento na comunicação da ciência veiculada pela clínica Pleni.
18. **7o. Encontro de Divulgação da Ciência e Cultura - EDICC, 2020.** (Encontro)
19. **8o. Fala Ciência, 2020.** (Encontro)
20. **A proposta de ensino remoto para cursos de graduação da UFU, 2020.** (Outra)
21. Conferencista no(a) **Design Thinking e Canvas aplicados a projetos, 2020.** (Outra)
Da questão norteadora aos objetivos da pesquisa/desenvolvimento.
22. **Estratégias pedagógicas e técnicas para o Ensino Remoto, 2020.** (Outra)
23. **I PesquisaCom: Seminário Interprogramas em Comunicação das Regiões Norte/Nordeste, 2020.** (Seminário)
24. **Mesa Redonda Por uma educação antirracista, 2020.** (Outra)
25. **VII Seminário de Pesquisa em Jornalismo Investigativo, 2020.** (Seminário)
26. **X Seminário de Integração Institucional da Socicom, 2020.** (Seminário)
27. **XV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación: Desafíos y paradojas de la comunicación en América Latina, 2020.** (Congresso)
Políticas públicas de acesso à informação, comunicação pública, ciência e tecnologia no Brasil e Canadá.
28. **42º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação – INTERCOM 2019, 2019.** (Congresso)
A comunicação pública na cultura científica do Brasil e Canadá: estudo comparado entre a Universidade Federal de Uberlândia (UFU) e Universidade de Ottawa (UOttawa).
29. Moderador no(a) **42º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação – INTERCOM 2019, 2019.** (Congresso)
Jornadas Beltrianas 2019.
30. **7o. Encontro Internacional e Nacional de Política Social, 2019.** (Encontro)
Análise do regulamento prêmio Fundação Banco do Brasil Tecnologia Social.
31. Conferencista no(a) **Curso de extensão – Divulgação científica, 2019.** (Outra)
Descomplicando a divulgação científica.
32. Moderador no(a) **II Comunica Ciência - Encontro Mineiro de Pesquisadoras e Jornalistas, 2019.** (Encontro)
Moderador da mesa - apresentação de trabalhos.
33. **II Seminário Internacional as relações da saúde pública com a imprensa - fake news e saúde, 2019.** (Seminário)
A saúde no Fact Checking: Sugestões de parcerias entre o Ministério da Saúde e agências de checagem de informações para o combate às notícias falsas.
34. **Semana de Internacionalização INTERUFU 2019, 2019.** (Encontro)
Estudo sobre a cultura científica do Brasil e Canadá: a comunicação pública da ciência na Universidade Federal de Uberlândia (UFU) e Universidade de Ottawa (UOttawa).
35. **V Forum Socicom - Intercom, 2019.** (Outra)
Novos modelos de percepção pública sobre ciência e tecnologia.
36. **VII Semana de Comunicação - UFU, 2019.** (Encontro)
Oficina de escrita acadêmica.

37. XI Seminário Nacional do HISTEDBR - IV Seminário Internacional Desafios do Trabalho e Educação no Século XXI - I Seminário Internacional do HISTEDBR, 2019. (Seminário)
Afinidades e disparidades entre Brasil e Canadá: o programa mulheres mi.
38. 41o. Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2018. (Congresso)
Políticas de comunicação, comunicação pública da ciência e cultura científica no Brasil e Canadá: similaridades e diferenças na comunicação sobre ciência, tecnologia e inovação nos dois países.
39. Moderador no(a) 41o. Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2018. (Congresso)
Gênero: Tensões entre a Intimidade e a Exposição Pública.
40. XIV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación (ALAIIC), 2018. (Congresso)
Popularização da ciência e os desafios da Comunicação Pública nas universidades federais em Minas Gerais - Brasil.
41. 40º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação – Intercom, 2017. (Congresso)
A pesquisa está na rede: popularização da ciência UFU nas mídias sociais.
42. Apresentação de Poster / Painel no(a) IV Semana da Comunicação - Comunicação e resistência, 2017. (Encontro)
Comunicação pública e interesse público na gestão.
43. International Conference of Research in Education, 2017. (Congresso)
Qualificação profissional para mulheres em situação de vulnerabilidade: entre a formação e o trabalho.
44. Apresentação Oral no(a) VI Congreso de Comunicación Social de la Ciencia, 2017. (Congresso)
De la divulgación científica a la comunicación pública de la ciencia: el análisis de las políticas públicas para la popularización de la ciencia.
45. VIII Jornada Internacional Políticas Públicas, 2017. (Outra)
Desafios do acesso x permanência no ensino superior federal: considerações a partir do Programa Nacional de Assistência Estudantil.
46. 1º Seminário de Iniciação Científica e Novas Tecnologias aplicadas à Educação: educomunicação, gamificação, TICS e TDICS, 2016. (Seminário)
I Seminário de Iniciação científica e novas tecnologias aplicadas à educação: Educomunicação, gamificação, TICs e TIDCs.
47. II Jornada Internacional Geminis: entretenimento transmidia - conteúdos multiplataformas, 2016. (Outra)
Interfaces Sociais da Comunicação: Mídias e Educação, Políticas e Culturas.
48. II Seminário Nacional de Teoria Marxista: O capitalismo e suas crises, 2016. (Seminário)
Trabalho imaterial do jornalista: produção de mercadorias e valor.
49. Apresentação de Poster / Painel no(a) III Encontro do Programa de Educação Tutorial da UFU, 2016. (Encontro)
A Interface da Extensão e da Comunicação na Agência Conexões.
50. Seminário Temático Intercom: As novas formas de educar, 2016. (Seminário)
51. Simpósio Internacional de Educação a Distância e Encontro de Pesquisadoras em Educação a Distância - SIED/EnPED, 2016. (Seminário)
O papel das tutoras formadoras nos cursos de formação do Centro de Educação a Distância da Universidade Federal de Uberlândia.
52. VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem, 2016. (Congresso)
Produção Audiovisual embasada nos Estilos de Aprendizagem: uma proposta para o problema da retenção e evasão no ensino superior.
53. X Encontro Nacional dos Mestrados Profissionais, 2016. (Encontro)
54. Apresentação Oral no(a) X Seminário Nacional do HISTEDBR: 30 anos do HISTEDBR - Contribuições para a história e historiografia da Ed, 2016. (Congresso)
A educação a distância no contexto das políticas educacionais para o ensino superior: ampliação e diversidade às custas da precarização do trabalho docente.
55. X Seminário do Trabalho: trabalho, crise e políticas sociais na América Latina, 2016. (Seminário)
O trabalho docente na atualidade: como os professores de Goiás concebem a profissão?
56. Apresentação Oral no(a) XIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación (ALAIIC), 2016. (Congresso)
Comunicação Pública, extensão e inovação: caminhos para a popularização da ciência na Universidade Federal de Uberlândia.
57. Apresentação de Poster / Painel no(a) XXI Congreso Internacional de Tecnologías para la educación y el conocimiento, 2016. (Congresso)
Projeto PROSSIGA/UFU Estilos de aprendizaje en el ensino superior.
58. XXI Congresso de Ciências da Comunicação na Região Sudeste, 2016. (Congresso)
Comunicação de interesse público e acesso à informação.
59. Conferencista no(a) 1º Encontro Tecnologias Convergentes: Definições e Desafios Institucionais, 2015. (Encontro)
Desafios da convergência: Comunicação, tecnologia e educação.
60. Conferencista no(a) 3º Fórum de Educação, Ética e Cultura, 2015. (Outra)
Os Desafios dos docentes na Sociedade da Informação.
61. Apresentação (Outras Formas) no(a) II Conferência do Pensamento Comunicacional Brasileiro (Pensacem 2015), 2015. (Congresso)
Fundação e Consolidação do Campo Comunicacional no Brasil.
62. II Seminário Internacional Desafios do Trabalho e Educação no Século XXI, 2015. (Seminário)
O trabalho nas universidades públicas: docentes à serviço do capital sob a tutela do estado.
63. IV Seminário Internacional - Crise do Capital, Periferia Urbana, Lutas Sociais e Serviço Social, 2015. (Seminário)
Assistência estudantil: desafios ao enfrentamento à questão social no ensino público superior.
64. IX Encontro Nacional dos Mestrados Profissionais, 2015. (Encontro)
65. IX Seminário Temático Intercom, 2015. (Seminário)
Novas Narrativas na Comunicação Contemporânea.
66. VIII Encontro Acadêmico de Propriedade Intelectual, Inovação e Desenvolvimento, 2015. (Encontro)
A importância da formação em "tecnologias e interfaces da comunicação" para o gestor em Ciência e Tecnologia.
67. Moderador no(a) X Seminário de Leitura e Produção no Ensino Superior da Universidade Federal de Triângulo Mineiro, 2015. (Seminário)
A produção do conhecimento na universidade contemporânea.
68. XIV Congresso Internacional Ibercom 2015, 2015. (Congresso)
69. XX Congresso de Ciências da Comunicação na Região Sudeste, 2015. (Congresso)
Jornalismo econômico no contexto brasileiro.
70. XXXVIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2015. (Congresso)
Comunicação pública, tecnologias e assessoria de imprensa no âmbito público.
71. Apresentação de Poster / Painel no(a) 13th International Public Communication of Science and Technology, 2014. (Congresso)
Pop science UFU: science popularization on initiatives at public schools and broadcast on radio, TV, newspapers and internet, made by teachers and students of the journalism course.

72. 2ª Semana Internacional de Comunicação de Uberlândia, 2014. (Encontro)
73. 2ª Semana da Educomunicação, 2014. (Simpósio)
74. 4ª Conferência ICA de Comunicação na América Latina, 2014. (Congresso)
<http://ica2014.com.br/>.
75. Conferenciista no(a) A Fapemig e a internacionalização das Ciências Humanas e Sociais Mineiras, 2014. (Seminário)
As Ciências Humanas e Sociais: Internacionalização, inovação e desenvolvimento social.
76. Encontro dos Núcleos Docentes Estruturantes da Universidade Federal de Uberlândia, 2014. (Encontro)
77. Fórum Diretrizes Curriculares Nacionais - Curso de Graduação de Jornalismo, 2014. (Outra)
78. I Pens@com-Brasil, 2014. (Congresso)
79. I Seminário de Educação das Relações Étnico-Raciais da UFU, 2014. (Seminário)
80. II Congresso Mundial de Comunicação Ibero-americana, 2014. (Congresso)
Comunicação pública da ciência no âmbito das políticas de comunicação das instituições de ensino superior: caminhos para a popularização da ciência.
81. Apresentação de Poster / Painel no(a) II Encontro do Programa de Educação Tutorial – UFU, 2014. (Encontro)
#ARuaEnsina: A Arte e a Literatura Marginal para o PET CNX Educomunicação.
82. Conferenciista no(a) Simpósio de Televisão Digital, 2014. (Simpósio)
Comunicação pública e tecnologias: caminhos para a cidadania.
83. Apresentação Oral no(a) V Encontro da ULEPICC Brasil "Comunicação, Cultura, Informação e democracia: tensões e contradições", 2014. (Encontro)
Jornalismo e trabalho imaterial à luz da EPC.
84. VIII Fórum Nacional de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação, 2014. (Encontro)
85. Conferenciista no(a) VIII Semana Científica da Educação Física, 2014. (Encontro)
A Produção de Conhecimento no Programa de Educação Tutorial.
86. XII Congresso Latinoamericano de Investigadores de la Comunicación - ALAIC, 2014. (Congresso)
Comunicação pública e inovação nas instituições de ensino superior.
87. Simposista no(a) XIX Congresso de Ciências da Comunicação na Região Sudeste –, 2014. (Congresso)
ENSICOM Interface pesquisa e ensino de comunicação.
88. XIX Congresso de Ciências da Comunicação na região Sudeste, 2014. (Congresso)
89. Avaliador no(a) XXXVII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2014. (Congresso)
Avaliador no Colóquio Acadêmico - prêmios estudantes da Intercom.
90. Moderador no(a) XXXVII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2014. (Congresso)
Comunicação e meio ambiente.
91. Conferenciista no(a) 1ª Semana Internacional de Comunicação - Uberlândia, 2013. (Outra)
A comunicação pública e o direito à informação.
92. 36º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2013. (Congresso)
O falso dilema entre teoria e prática e a formação disciplinar/interdisciplinar: produções comunicacionais/acadêmicas na graduação em jornalismo na UFU, MG.
93. 3º Colóquio Internacional Discurso, representações, argumentação, 2013. (Outra)
94. Colóquio Internacional de Ouvidorias Públicas - A prática do direito cidadão à informação e à comunicação, 2013. (Outra)
95. II Congresso Internacional: trabalho docente e processos educativostivis, 2013. (Congresso)
A precarização do trabalho docente na educação a distância: o tutor em foco.
96. POLITICOM 2013 - ERECOM 2013, 2013. (Congresso)
O papel do marketing político e das pesquisas nas eleições municipais: coragem, mudança e educação na reeleição do PT no leste mineiro.
97. Reunião Nacional do Forpred - Forum dos Programas de Pós-graduação em Educação, 2013. (Encontro)
98. V Seminário Internacional de Educação a Distância - meios, atores e processo, 2013. (Seminário)
As conexões do PET com as comunidades: A extensão como troca de saberes.
99. VII Encontro de Pesquisa em Educação, II Congresso Internacional: Trabalho Docente, 2013. (Encontro)
A precarização do trabalho docente na educação a distância: o tutor em foco.
100. VIII Encontro Nacional do Fórum dos Mestrados Profissionais - FOPROF, 2013. (Encontro)
101. XII Congresso da Sociedade Brasileira dos Pesquisadores de Comunicação e Marketing Político, 2013. (Congresso)
O papel do marketing político e das pesquisas nas eleições municipais: coragem, mudança e educação na reeleição do PT no leste mineiro.
102. XVIII Congresso de Ciências da Comunicação na Região Sudeste: Comunicação em tempos de redes sociais - afetos, emoções, subjetividades, 2013. (Congresso)
Comunicação Pública da Ciência: releases e reportagens sobre a UFU no Correio de Uberlândia.
103. XXV CBBB - Congresso Brasileiro de biblioteconomia, documentação e ciência da informação, 2013. (Congresso)
Gestão do sistema de bibliotecas da Universidade Federal de Uberlândia: tecnologias da informação e da comunicação na construção da biblioteca do futuro.
104. XXXVI Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Comunicação em tempos de redes sociais: afetos, emoções, subjetividades, 2013. (Congresso)
Jornalismo e Educação na América do Sul: estudo sobre as interfaces nos cursos de Comunicação.
105. XXXVI Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Intercom, 2013. (Congresso)
O falso dilema entre teoria e prática e a formação disciplinar/interdisciplinar: produções comunicacionais/acadêmicas na graduação em jornalismo na UFU, MG.
106. Conferenciista no(a) 14º Encontro Nacional de Professores de Jornalismo - A formação superior como elemento constituinte e legitimados do campo do jornalismo, 2012. (Encontro)
O curso de Comunicação Social:Jornalismo na UFU.
107. Conferenciista no(a) 2º Seminário de Iniciação Científica da Fundação Carmelitana Mário Palmério, 2012. (Seminário)
Inovações Tecnológicas e Ensino Superior.
108. Apresentação de Poster / Painel no(a) I Encontro do programa de Educação Tutorial da UFU, 2012.

- (Encontro)
Ensino, pesquisa e extensão em Educomunicação: ciclos de idéias e choques cinematográficos no PET Conexões.
109. Conferencista no(a) I **Encuentro Internacional de Ciudadanía & e-Gobierno**, 2012. (Encontro)
Políticas públicas e governo eletrônico no Brasil: sites governamentais e os desafios para a cidadania digital.
 110. Apresentação de Poster / Painel no(a) I **Seminário PET/Conexões de Saberes. Ensino, Pesquisa e Extensão: Interfaces com a sociedade**, 2012. (Seminário)
Ciclos de idéias e choques cinematográficos: a troca de saberes entre o PET Conexões Educomunicação e a comunidade.
 111. II **Forum Internacional sobre Prática Docente Universitária**, 2012. (Outra)
Tecnologias da informação e comunicação na prática educativa.
 112. VII **Simpósio Nacional de Ciências da Comunicação**, 2012. (Simpósio)
 113. XI **Congresso Latinoamericano de Investigadoras de La Comunicación**, 2012. (Congresso)
Tecnologias da Informação e Políticas públicas de Inclusão Digital em Uberlândia/MG- Brasil.
 114. Apresentação Oral no(a) XI **Político - Congresso Brasileiro de Marketing Político: 50 anos Horário Gratuito de Propaganda Eleitoral**, 2012. (Congresso)
A transmissão nos processos político-eleitorais em Uberlândia-MG e Governador Valadares-MG: usos da TV e internet nas eleições de 2012.
 115. Apresentação Oral no(a) XVI **Colóquio Internacional da Escola Latino-Americana de Comunicação. CELACOM**, 2012. (Outra)
A educação no Pensamento Comunicacional latino-Americano: ciclos de idéias e choques cinematográficos no PET Conexões da UFU.
 116. XVI **Colóquio Internacional da Escola Latino-Americana de Comunicação. CELACOM**, 2012. (Outra)
O papel da divulgação científica na difusão do pensamento comunicacional: os desafios da Comunicação Pública na Universidade Federal de Uberlândia.
 117. XXXV **Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação – Esportes na idade média**, 2012. (Congresso)
Informar ou opinar? A superficialidade e a parcialidade da imprensa na cobertura sobre as cotas no ensino superior.
 118. XXXV **Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação – Esportes na idade média**, 2012. (Congresso)
Interfaces entre Jornalismo e Educomunicação no Brasil e Chile: primeiras impressões.
 119. Apresentação Oral no(a) 1o. **Congresso Mundial de Comunicação Ibero-Americana/CONFIBERCOM**, 2011. (Congresso)
O triângulo política, comunicação e internet: as eleições presidenciais de 2010 em Uberlândia - MG.
 120. Moderador no(a) 1º **Intensivão da Comunicação**, 2011. (Encontro)
Mesa de Abertura do evento - As fases do Jornalismo na TV.
 121. Apresentação (Outras Formas) no(a) 3o. **Ciclo de idéias do PET Conexões - Educomunicação**, 2011. (Encontro)
Os desafios e possibilidades da interface Educação e Comunicação.
 122. Apresentação Oral no(a) 5º **Congresso Brasileiro de Extensão Universitária**, 2011. (Congresso)
As conexões do Pet com as comunidades: A extensão como troca de saberes.
 123. **A UFU e o PNE 2011 - 2020: Educação Superior e Responsabilidade Social**, 2011. (Encontro)
 124. Apresentação Oral no(a) **Encontro Mineiro de Professores de Jornalismo - EMPJ**, 2011. (Encontro)
Os Desafios da Implantação do Estágio Acadêmico em Cursos de Jornalismo: a Experiência da UFU.
 125. Apresentação Oral no(a) **Encontro Nacional de Pesquisadores(as) em Educação e culturas populares**, 2011. (Encontro)
Educomunicação, diversidade e culturas: o PET Conexões de Saberes na UFU e os diálogos com as comunidades populares urbanas.
 126. Conferencista no(a) I **Encontro de Comunicação Organizacional e Assessoria de Imprensa**, 2011. (Encontro)
Experiências e Desafios.
 127. Moderador no(a) I **Segunda segunda - CACOS/UFU**, 2011. (Outra)
Debatadora do Filme - Jogo de Poder.
 128. Moderador no(a) IX **Jornada PET - Universidade e os Desafios Profissionais**, 2011. (Encontro)
Mesa de abertura do evento.
 129. Apresentação Oral no(a) **Programação de Iniciação Científica - PIC 3ª Edição**, 2011. (Outra)
Políticas Públicas de Inclusão Digital.
 130. **Roda de Conversa Literatura Afro-Brasileira e Racismo**, 2011. (Seminário)
 131. Apresentação Oral no(a) **Seminário: Popularização da Ciência, Saberes e Conexões**, 2011. (Seminário)
Ciências, saberes e conexões - colhendo conhecimentos.
 132. VI **Seminário Internacional Latino Americano de Pesquisa da Comunicação**, 2011. (Seminário)
 133. Apresentação Oral no(a) XI **Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar**, 2011. (Seminário)
Os desafios da implantação do estágio acadêmico em cursos de jornalismo: a experiência da UFU.
 134. Apresentação Oral no(a) XVI **Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial - ENAPET: Diversidade Cultural e Integração do Conhecimento**, 2011. (Encontro)
Os PET e Conexões de Saberes: (im)parcialidade, (des)informação, expectativas e perspectivas.
 135. Avaliador no(a) XVI **Intercom Sudeste - São Paulo**, 2011. (Congresso)
Avaliador no DT Publicidade e Propaganda.
 136. Avaliador no(a) XVI **Intercom Sudeste São Paulo**, 2011. (Congresso)
Avaliador DT Comunicação, Espaço e Cidadania.
 137. Apresentação Oral no(a) XXXIV **Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Intercom**, 2011. (Congresso)
A teoria na prática do Informativo da FAGED.
 138. **Água, Comunicação e Sociedade**, 2011. (Seminário)
 139. Apresentação Oral no(a) 1o. **Encontro de História da Mídia da Região Norte - Memória, Espaço e Mídia**, 2010. (Encontro)
Google e Visibilidade: um estudo sobre a comunicação do Centro de Convivência dos Idosos do Tocantins.
 140. **Capacitação dos Avaliadores do Basis nos Instrumentos de Avaliação de Autorização, reconhecimento e Renovação e Reconhecimento de Cursos - Bacharelado e Licenciatura realizado em Brasília - DF**, 2010. (Outra)
 141. Conferencista no(a) **Curso de Educação em e para os Direitos Humanos "O cuidador"**, 2010. (Outra)
Meio Ambiente: programa Meios.
 142. I **Seminário UFTM/UNESCO de Comunicação e Educação**, 2010. (Seminário)

143. I Seminário de Integração dos Servidores da UFU, 2010. (Seminário)
144. Apresentação Oral no(a) IX Congresso Brasileiro de marketing político - A importância do marketing político nas eleições brasileiras de 2010, 2010. (Congresso)
Mistura em panela mineira: o Correio de Uberlândia e o agenda setting na campanha para governador e deputados em 2010.
145. Conferencista no(a) Salão PROEX: Mostra de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis - Universidade e Sociedade Múltiplos Olhares, 2010. (Oficina)
Ministrou Oficina - Educomunicação - Eixo Temático Comunicação.
146. Apresentação de Poster / Painel no(a) Salão PROEX: Mostra de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis - Universidade e Sociedade Múltiplos Olhares, 2010. (Outra)
Programa Conexões de Saberes: diálogos entre a Universidade e as comunidades populares.
147. Apresentação Oral no(a) X Encontro de pesquisas em Educação da ANPED Centro-Oeste: Desafios da produção e divulgação do conhecimento, 2010. (Encontro)
Educação e ambientes virtuais de aprendizagem: o uso do moodle em cursos de graduação e pós-graduação na Universidade Federal de Uberlândia.
148. XV Seminário Regional sobre a Formação do Educador - 1o. ano de Jornalismo UFU, 2010. (Seminário)
149. Conferencista no(a) XV Seminário Regional sobre a Formação do Educador - 1o. ano do curso de Jornalismo na UFU, 2010. (Seminário)
Um ano do curso de Comunicação Social: histórico e perspectivas.
150. Apresentação Oral no(a) XXXIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2010. (Congresso)
Políticas de Comunicação, cidadania e mudanças sociais no Brasil: a construção da 1ª Conferência Nacional de Comunicação, de Uberlândia-MG a Brasília-DF.
151. Moderador no(a) I Fórum Educomunicação, Meio Ambiente e Cidadania, 2009. (Simpósio)
A educomunicação no contexto do meio ambiente.
152. II Colóquio Ibero-Americano de Ensino de Jornalismo do FNPJ, 2009. (Simpósio)
153. II FÓRUM EPTIC - Economia Política das Tecnologias da Informação e Comunicação, 2009. (Simpósio)
154. Conferencista no(a) II Seminário de Educação em Direitos Humanos, 2009. (Seminário)
Atenção da mídia e dos órgãos de defesa, promoção e proteção dos direitos humanos voltada para a criança e o adolescente.
155. Apresentação Oral no(a) II Simpósio de Comunicação, Tecnologia e Educação Cidadã - LECOTEC, 2009. (Simpósio)
Telecentros e Inclusão digital: resultados parciais sobre levantamentos de projetos inclusivos em Uberlândia - MG.
156. Conferencista no(a) II Simpósio de Comunicação, Tecnologia e Educação Cidadã - LECOTEC, 2009. (Simpósio)
Políticas de Comunicação e Economia da Cultura: Uma agenda para o Brasil.
157. Apresentação Oral no(a) IX Colóquio Brasil- França de Ciências da Comunicação, 2009. (Simpósio)
A TV digital e o apagão tecnológico no Brasil e na França.
158. Conferencista no(a) Mesa Redonda - A TV digital no Brasil: particularidades de Uberlândia - MG, 2009. (Outra)
A TV digital no Brasil: particularidades de Uberlândia - MG.
159. Conferencista no(a) Oficinas Preparatórias para 1a. Confecom - Marco Regulatório e democratização da Comunicação, 2009. (Oficina)
Marco Regulatório e democratização da Comunicação.
160. Conferencista no(a) Oficinas Preparatórias para 1a. Confecom - Radiodifusão Pública e Comunitária, 2009. (Oficina)
Radiodifusão Pública e Comunitária.
161. PRÉ-FÓRUM FENAJ, 2009. (Encontro)
162. Terceiro Encontro Nacional de Coordenadores de Curso de Jornalismo do FNPJ, 2009. (Encontro)
163. V COLÓQUIO ANDI - Infância, consumo e mídia: desafios para o Jornalismo, 2009. (Simpósio)
164. Apresentação Oral no(a) VIII Ciclo Nacional de Pesquisa em Ensino de Jornalismo, 2009. (Encontro)
As fronteiras entre Jornalismo e Educação: o curso de Comunicação Social na Universidade Federal de Uberlândia.
165. Apresentação Oral no(a) X Seminário Nacional "O Uno e o Diverso na Educação Escolar" / IV Seminário de Didática: Docência e Formação de Professoras, 2009. (Seminário)
As fronteiras entre jornalismo e educação: o curso de comunicação social na Universidade Federal de Uberlândia / PROJETO JOGO LIMPO: UMA EXPERIÊNCIA LOCAL DE EDUCOMUNICAÇÃO PARA O MEIO.
166. Apresentação Oral no(a) XII Encontro Nacional de Professores de Jornalismo, 2009. (Encontro)
As fronteiras entre Jornalismo e Educação: o curso de Comunicação Social na Universidade Federal de Uberlândia.
167. Apresentação Oral no(a) XXXII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2009. (Congresso)
Sociedade informacional e exclusão: Os projetos de inclusão digital em Uberlândia-M.
168. Conferencista no(a) VI Semana de Comunicação: Comunicação e pós-modernidade, 2008. (Encontro)
TV digital no Brasil: desinformações e jogos de poder.
169. Apresentação Oral no(a) XXXI Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2008. (Congresso)
Pirataria, marketing e confrontos ideológicos: os paradoxos da visibilidade midiática do filme "Tropa de Elite".
170. Apresentação Oral no(a) XXXI Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2008. (Congresso)
Entre no (meio) ambiente de Os Simpsons ..
171. Apresentação Oral no(a) XXXI Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2008. (Congresso)
Iniciativas públicas e inclusão digital: uma realidade a ser conquistada..
172. Apresentação de Poster / Painel no(a) 5º Fórum em Defesa do lago: uso e ocupação legal e ordenada, 2007. (Encontro)
O papel da comunicação na Educação Ambiental.
173. Apresentação Oral no(a) Colóquio BI-Nacional de Ciências da Comunicação Brasil Argentina, 2007. (Simpósio)
Parcialidade e (des) informação sobre a TV digital no Brasil: grupos de pressão e confrontos..
174. Apresentação de Poster / Painel no(a) I Seminário de Extensão Universitária da Região Norte, 2007. (Seminário)
Algumas Reflexões sobre Educação, Tecnologia e as Novas Formas de Exclusão.
175. Apresentação (Outras Formas) no(a) II Congresso Científico da UFT, 2007. (Congresso)
Inclusão digital: uma realidade distante.
176. Apresentação Oral no(a) II Fórum de Integração do Curso de Comunicação Social da UFT, 2007. (Encontro)

Atividades de pesquisa e extensão no curso de Comunicação Social.

177. **II Simpósio Internacional de Educação à Distância (EaD) da Unifins, 2007.** (Simpósio)
178. Apresentação (Outras Formas) no(a) **III Seminário de Iniciação Científica da UFT, 2007.** (Seminário)
A Poesia popular nas manifestações culturais no Tocantins: estudos acerca da literatura de cordel em Palmas - O cordel atrai novos olhares no Salão do Livro.
179. Apresentação Oral no(a) **XXX Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2007.** (Congresso)
Os meios de comunicação, a propaganda eleitoral e o idoso..
180. Apresentação Oral no(a) **XXX Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2007, 2007.** (Congresso)
A folkcomunicação na escola: da oralidade aos meios de comunicação como ferramentas didático-educacionais..
181. Apresentação Oral no(a) **Colóquio Internacional Brasil- Espanha, 2006.** (Simpósio)
Que digitalização é essa? Um resgate acerca do que não é dito sobre a TV Digital no Brasil..
182. Simposiasta no(a) **Colóquio Internacional de Ciências da Comunicação, 2006.** (Simpósio)
Colóquio Internacional 2006 - Estado e Comunicação, panorama internacional.
183. Simposiasta no(a) **ERECOM - Encontro Regional de Estudantes de Comunicação Social N/NE, 2006.** (Encontro)
A digitalização da Comunicação no Brasil.
184. **I Fórum de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura da UFT, 2006.** (Seminário)
185. Apresentação (Outras Formas) no(a) **I Fórum de Integração do Curso de Comunicação Social da UFT, 2006.** (Encontro)
Rumos e tendências da pesquisa científica no curso de Comunicação da UFT.
186. Apresentação (Outras Formas) no(a) **II Seminário Nacional de Arte Comunicação e Cidadania, 2006.** (Seminário)
Oficina: TV digital sem mistérios.
187. Apresentação (Outras Formas) no(a) **II Seminário de Iniciação Científica da UFT, 2006.** (Seminário)
Os jornais e o poder político.
188. Apresentação (Outras Formas) no(a) **Jornada de Iniciação Científica em Comunicação - Intercom Junior, 2006.** (Congresso)
Os jornais e o poder político..
189. Apresentação Oral no(a) **Jornada de Inovações Midiáticas e Alternativas Comunicacionais, 2006.** (Simpósio)
Meios de comunicação, educação ambiental e Estado Liberal.
190. Conferencista no(a) **O Erecom e a digitalização da TV no Brasil, 2006.** (Encontro)
A TV Digital no Brasil.
191. Conferencista no(a) **O digital na sua televisão, 2006.** (Encontro)
O não dito sobre a digitalização no Brasil.
192. Simposiasta no(a) **Seminário de Educomunicação Ambiental, 2006.** (Seminário)
Jornalismo ambiental - a relação da mídia com as questões de meio ambiente.
193. **TV Digital - Tecnologia de convergência, 2006.** (Encontro)
194. **TV Digital Futuro e Cidadania, 2006.** (Seminário)
195. Apresentação Oral no(a) **VIII Congresso Latino Americano de Pesquisadores da Comunicação, 2006.** (Congresso)
Governo, sociedade civil e a (des) informação sobre TV Digital no Brasil: O SBTVD.
196. Apresentação Oral no(a) **XXIX Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2006.** (Congresso)
Governo, sociedade civil e opinião pública: os (des)caminhos da TV Digital no Brasil.
197. Apresentação (Outras Formas) no(a) **I Congresso Científico da UFT, 2005.** (Congresso)
Agendamento e processos políticos: análise das eleições municipais de Palmas.
198. Apresentação (Outras Formas) no(a) **I Seminário Científico da UFT, 2005.** (Seminário)
Sociedade Informacional, comunicação e Orkut: novas comunidades ou agregação eletrônica?.
199. **I Seminário de Iniciação Científica da UFT, 2005.** (Congresso)
200. Apresentação Oral no(a) **XXVIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Intercom, 2005.** (Congresso)
Educação, educadores e internet na sociedade do conhecimento: o uso de NTC no ensino superior.
201. Apresentação (Outras Formas) no(a) **II Congresso ONLINE del Observatorio para la CiberSociedad OCS, 2004.** (Congresso)
Sociedade da informação e democracia: a proposta governamental brasileira de combate à exclusão a través de implantação da TV Digital do Brasil.
202. **Seminário Internacional Saber Global, 2004.** (Seminário)
203. Apresentação Oral no(a) **VII Colóquio Internacional sobre a Escola Latino Americana de Comunicação - CELACOM, 2004.** (Congresso)
E agora José? O que muda no ensino de propaganda frente à sociedade do conhecimento e a comunicação digital..
204. **VII Colóquio Internacional sobre a Escola Latino Americana de Comunicação- CELACOM, 2003.** (Simpósio)
205. **Workshop sobre Sistemas e tecnologias de Informação aplicados a Gestão em Organização - GESITI, 2003.** (Oficina)
206. Apresentação Oral no(a) **XXVI Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2003.** (Congresso)
A relação entre a TV e o jornal durante o HGPE da eleição presidencial de 2002.
207. Apresentação Oral no(a) **XXV Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2002.** (Congresso)
Meios de Comunicação e Processos Políticos A ascensão e declínio de um fenômeno?.
208. **Parlèts Política p Els parlèts polítcs com a subjèts constitucionals del principi de participació política, 2001.** (Seminário)
209. **Ais periodistes Serbis que van combatre Milosevic, 2000.** (Seminário)
210. **Congrés de Periodistes de catalunya - El papel del periodista i les funcions del periodisme al segle XXI, 2000.** (Congresso)
211. **Discours i cognició - curso ministrado pelo linguista Teun A. Van Dijk, 2000.** (Oficina)

Organização de evento

1. **OMENA SANTOS, A. C.**
44º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2021. (Congresso, Organização de evento)

2. OMENA SANTOS, A. C.
XX Encontro dos grupos de pesquisa da Intercom - Coordenadora de GP, 2020. (Congresso, Organização de evento)
3. ANDRADE, I. H.; PRATA, N.; OMENA SANTOS, A. C.
43º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2020. (Congresso, Organização de evento)
4. OMENA SANTOS, A. C.; SOUSA, R. D.
Comissão de infraestrutura e Prospecção do(a) I Seminário Internacional em Tecnologias, Comunicação e Educação, 2019. (Outro, Organização de evento)
5. OMENA SANTOS, A. C.; RODRIGUES, R. T. P.; FRANCA, R. L.; SANTOS, V. M.
I Seminário Internacional em Tecnologias, Comunicação e Educação, 2019. (Outro, Organização de evento)
6. OMENA SANTOS, A. C.; BARBOSA, M.
Colóquio Acadêmico integrante do 40º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação – Intercom, 2017. (Outro, Organização de evento)
7. OMENA SANTOS, A. C.
IV Congresso Internacional Trabalho Docente e Processos Educacionais, 2017. (Congresso, Organização de evento)
8. BARBOSA, M.; OMENA SANTOS, A. C.
40º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação – Intercom, 2017. (Congresso, Organização de evento)
9. OMENA SANTOS, A. C.; SILVA, D. S.; SANTOS, V. M.
Entendeu? - I Seminário sobre Estilos de Aprendizagem, 2016. (Outro, Organização de evento)
10. OMENA SANTOS, A. C.
Precisamos falar sobre... Escola sem partido, 2016. (Outro, Organização de evento)
11. OMENA SANTOS, A. C.
Colóquio Acadêmico Integrante do XXXVIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2015. (Outro, Organização de evento)
12. OMENA SANTOS, A. C.
XX Congresso de Ciências da Comunicação da Região Sudeste (Intercom Sudeste 2015), 2015. (Congresso, Organização de evento)
13. OMENA SANTOS, A. C.
3ª Semana de Educomunicação, 2015. (Outro, Organização de evento)
14. OMENA SANTOS, A. C.
2ª Semana de Educomunicação, 2014. (Outro, Organização de evento)
15. OMENA SANTOS, A. C.
I choque de ideias, 2012. (Outro, Organização de evento)
16. OMENA SANTOS, A. C.
Choque Cinematográfico, 2011. (Outro, Organização de evento)
17. OMENA SANTOS, A. C.
Choque Cinematográfico: "O xadrez das cores", 2011. (Outro, Organização de evento)
18. OMENA SANTOS, A. C.
Choque Cinematográfico: Vista minha pele, 2011. (Outro, Organização de evento)
19. OMENA SANTOS, A. C.
Seminário Popularização da Ciência, Saberes e Conexões, 2011. (Outro, Organização de evento)
20. OMENA SANTOS, A. C.
1o. Ciclo de Idéias do PET Conexões - Educomunicação, 2011. (Outro, Organização de evento)
21. OMENA SANTOS, A. C.
2o. Ciclo de Idéias do PET Conexões - Educomunicação, 2011. (Outro, Organização de evento)
22. OMENA SANTOS, A. C.
3o. Ciclo de Idéias do PET Conexões - Educomunicação, 2011. (Outro, Organização de evento)
23. OMENA SANTOS, A. C.; Castelfranchi, Juri
Coordenação da Conferência de Encerramento - XV Seminário Regional sobre a Formação do Educador - 1o. ano do curso de Jornalismo na UFU, 2010. (Outro, Organização de evento)
24. SOUSA, Gerson; OMENA SANTOS, A. C.
I Seminário da Semana de Comunicação - Jornalismo Unifri/UFU: os novos rumos da Comunicação na era da internet, 2010. (Outro, Organização de evento)
25. SOUSA, Gerson; OMENA SANTOS, A. C.
II Fórum de Educomunicação, Meio Ambiente e Cidadania, 2010. (Outro, Organização de evento)
26. OMENA SANTOS, A. C.
Membro da Comissão Julgadora Técnica-Artística no XV Seminário Regional sobre a Formação do Educador, 2010. (Outro, Organização de evento)
27. OMENA SANTOS, A. C.; Tonus, Mima; COSTA, A. C. M.; GUIMARÃES, Kelline Oliveira; SILVA, Maíra Sobral
Coordenação de Grupo de Trabalho no IV Congreso de la CiberSociedad, 2009. (Outro, Organização de evento)
28. OMENA SANTOS, A. C.; Brandt, J.
Coordenação de Oficina "Indicadores de Comunicação" no Simpósio de Comunicação, Tecnologia e Ed. Cidadã, 2009. (Outro, Organização de evento)
29. SOUSA, Gerson; OMENA SANTOS, A. C.; Tonus, Mima
I Fórum Educomunicação, Meio Ambiente e Cidadania, 2009. (Outro, Organização de evento)
30. OMENA SANTOS, A. C.; Prada, Angela; Franco, Paulo Roberto
Mesa redonda "Fotografia e Fotoclubismo no século XXI", 2009. (Outro, Organização de evento)
31. OMENA SANTOS, A. C.; Tonus, Mima
Oficinas de Capacitação em Comunicação para Lideranças Populares - CONFECOM (4 Oficinas), 2009. (Outro, Organização de evento)
32. OMENA SANTOS, A. C.; Tonus, Mima
1ª Conferência Municipal de Comunicação - CONFECOM Uberlândia, 2009. (Outro, Organização de evento)
33. OMENA SANTOS, A. C.; Tonus, Mima; Marques, Mara R. A.
Aula Inaugural da Primeira Turma de Comunicação Social da UFU, 2008. (Outro, Organização de evento)
34. Laurentiz; SOUSA, V. L. P.; OMENA SANTOS, A. C.
V Semana Acadêmica da UFU, 2008. (Outro, Organização de evento)
35. OMENA SANTOS, A. C.; Castelfranchi, Juri; Nilo, Adriana Tigre Lacerda; Macrini, Drayan
I Seminário Interdisciplinar em Sociedade e Meio Ambiente, 2007. (Outro, Organização de evento)
36. OMENA SANTOS, A. C.; DESCARDECI, M. A. A. S.; DAHER JUNIOR, Francisco José
III Seminário Nacional de Arte, Comunicação, Cidadania - cultura popular, memória e identidade, 2007. (Festival, Organização de evento)
37. OMENA SANTOS, A. C.
III Congreso ONLINE del Observatorio para la CiberSociedad, 2006. (Congresso, Organização de evento)
38. OMENA SANTOS, A. C.
II Semana de Comunicação da UFT, 2004. (Outro, Organização de evento)

Bancas

Bancas

Participação em banca de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. TONUS, M.; OMENA SANTOS, A. C.; FRANCISCO, R. E. B.
Participação em banca de Isabella Mendonça Nogueira. **Aplicação Digital: Plano de Aplicação para o Gerenciamento das Mídias Sociais em Incubadoras de Empresas**, 2021 (Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
2. OMENA SANTOS, A. C.; FRANCA, R. L.; MENEZES, J. S. S.; COELHO, L. M. C. C.
Participação em banca de Edlaine Patrícia de Oliveira. **Ensino médio integrado (EMI): Análise das contradições dos processos de formação politécnica no Instituto Federal do Triângulo Mineiro (IFTM)**, 2021 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
3. OMENA SANTOS, A. C.; RETT, L.; RODRIGUES, H. G.
Participação em banca de Cledilson Carlos dos Santos Araújo. **Propósito, personalidade e emoção como vias para a construção de sentidos da marca Nubank**, 2021 (Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
4. OMENA SANTOS, A. C.; TAVARES, Debora Cristina; GUEDES, N. T.
Participação em banca de Letícia Daniela Gonçalves Medeiros. **Transparência e Interesse Público: o trabalho de acesso à informação e comunicação pública na Câmara Municipal de Uberlândia - MG**, 2021 (Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
5. ARAUJO, M. M.; OMENA SANTOS, A. C.; SASAKI, J. E.
Participação em banca de Vinícius Pinhal Alves. **A construção do aplicativo DataProEF para professores da Educação Básica: uma nova visão das aulas de Educação Física por meio do Empreendedorismo Social**, 2020 (Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
6. DORNE, V. D.; OMENA SANTOS, A. C.; VELHO, A. P. M.
Participação em banca de Diogo Oliveira Borges. **"Comunicar pra quê?" Opodcast como estratégia e mídia para a divulgação da ciência**, 2020 (Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
7. MAHL, M. L.; MALULY, L. V. B.; OMENA SANTOS, A. C.
Participação em banca de Amanda Franciele Silva. **Dobrando a fita: Memórias de mineiros que não deixam a peça cair**, 2020 (Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
8. OMENA SANTOS, A. C.; TONUS, M.; GROSSI, A. M.
Participação em banca de Maria Paula Martins. **Paralelos: vidas erguidas pelo esporte adaptado**, 2020 (Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
9. OMENA SANTOS, A. C.; TAVARES, Debora Cristina; ARAUJO, M. M.
Participação em banca de Antônio Ferreira de Araújo Júnior. **Prefeitura transparente: plataforma de suporte aos gestores de pequenos municípios para adequação à lei do acesso à informação**, 2020 (Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
10. Lima, L. V.; OMENA SANTOS, A. C.; REZENDE, L. P.
Participação em banca de Mirian Camila da Silva. **Proposta de um Sistema em nuvem, com recursos multimídia, para apoio à aprendizagem Instrumental de Línguas.**, 2020 (Engenharia Elétrica) Universidade Federal de Uberlândia
11. YAMANAKA, K.; OMENA SANTOS, A. C.; Neto, L. M.; ANDRADE, T. C. O.
Participação em banca de Thales Oliveira Lima. **Proposta, projeto e implementação de um novo padrão multidevice e multiplataforma de ÁUDIO-BOOKS hipermídia, didáticos e não didáticos, com acessibilidade e com recursos de monitoramento estruturado e contextualizado para análise de navegação e ações do perfil do usuário e conteúdo em tempo real**, 2020 (Engenharia Elétrica) Universidade Federal de Uberlândia
12. PANQUESTOR, E. K.; RODRIGUES, S. M.; TONUS, M.; OMENA SANTOS, A. C.
Participação em banca de Valéria Alves Gomes. **Relações de poder no e-território do Facebook: posicionamento e engajamento no grupo de discussão "Aconteceu em GV", na campanha presidencial do ano de 2014**, 2020 (GESTÃO INTEGRADA DO TERRITÓRIO) Universidade Vale do Rio Doce
13. ANDRADE, J. H.; OMENA SANTOS, A. C.; REINO, L. S. S.
Participação em banca de Paola Danyelle Novaes Queiroz. **Smart Briefing: plataforma de captação de briefings automatizada**, 2020 (Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
14. OMENA SANTOS, A. C.; RODRIGUES, R. T. P.; ERTHAL, A. A.
Participação em banca de Lucas Augusto Ferreira Oliveira. **Tecnologias, Educação Recursos Audiovisuais: proposta de produto para curadoria de conteúdos**, 2020 (Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
15. TAVARES, Debora Cristina; ALMEIDA, C. D.; OMENA SANTOS, A. C.
Participação em banca de Carolina Surdi Lanhi. **A transparência pública pela perspectiva da comunicação: um olhar sobre o portal da transparência do estado do Mato Grosso**, 2019 (Estudos de Cultura Contemporânea) Universidade Federal de Mato Grosso
16. OMENA SANTOS, A. C.; TONUS, M.; Castelfranchi, Juri
Participação em banca de Daniela Ávila Malaçoli. **Da divulgação científica à comunicação pública da ciência: trajetória da Universidade Federal de Uberlândia e propostas para a instituição**, 2019 (Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
17. OMENA SANTOS, A. C.; Lucena, Carlos Alberto; BRETAS, A. C. F.
Participação em banca de Juliana Cristine Brandão Silva. **Organizações Sociais e a Educação Pública: entre a parceria e a privatização**, 2019 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
18. OMENA SANTOS, A. C.; ARAUJO, M. M.; PAULINO, F. O.
Participação em banca de Maria Emilia Duarte Soares. **As políticas públicas para a Empresa Brasil de Comunicação (EBC) no país Temer: um debate aberto**, 2018 (Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
19. OMENA SANTOS, A. C.; CARVALHO, L. B. O. B.; FRANCA, R. L.
Participação em banca de Roberto de Paula Machado. **As tecnologias da informação e comunicação e suas utilizações na educação: análise de suas correlações e aplicações em cursos do ensino superior**, 2018 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
20. MALUSA, S.; OMENA SANTOS, A. C.; FARIAS JUNIOR, J. P.
Participação em banca de Avani Maria de Campos Corrêa. **Saberes da docência no ensino superior: interface entre formação e profissionalização docente**, 2018 (Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
21. TAVARES, Débora Cristina; OMENA SANTOS, A. C.
Participação em banca de Ellen Kaline Stroebi Moreira Weimar. **Culto ao corpo: uma análise contemporânea**, 2017 (Estudos de Cultura Contemporânea) Universidade Federal de Mato Grosso
22. SILVA, D. S.; BONFIM, F. M. A.; OMENA SANTOS, A. C.
Participação em banca de Gilmara Ozório da Silva Santos. **Educomunicação e projetos de trabalho:**

- possíveis contribuições no ensino fundamental, 2017
(Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
23. OMENA SANTOS, A. C.; ARAUJO, M. M.; **TAVARES, Debora Cristina**
Participação em banca de Wagner de Oliveira Magrini. **Potencialidades e desafios da Comunicação Pública pelo terceiro setor: um estudo a partir da Plataforma Itutaba Lixo Zero**, 2017
(Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 24. CAMPOS, R. D.; OMENA SANTOS, A. C.; SILVA, F. D. T.
Participação em banca de Francisco José Custódio Junior. **Retratos de si - a autorepresentação nos albums virtuais na era Instagram**, 2017
(Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 25. MALUSA, S.; OMENA SANTOS, A. C.; RIOS, G. M.
Participação em banca de Adrienne Stéfanne Silva. **Teorias da aprendizagem na EaD - ideias de professores autores de material didático impresso**, 2017
(Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 26. OMENA SANTOS, A. C.; ARAUJO, M. M.; PAULINO, F. O.
Participação em banca de Alíanda Ferreira Tavares. **Comunicação de interesse público e acesso à informação: o interesse público nas produções da assessoria de imprensa da prefeitura de Santarém - PA**, 2016
(Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 27. ARAUJO, M. M.; OMENA SANTOS, A. C.; SIQUEIRA, A. B.
Participação em banca de Claudia Aparecida da Costa Vicente. **IFTM campus Uberaba em face à sociedade digitalizada: uma proposta de desenvolvimento de um plano de comunicação digital**, 2016
(Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 28. MAGNONI, P. D. M. G. M.; OMENA SANTOS, A. C.; INFORSATO, E. C.
Participação em banca de Renata De Oliverira Sbrogio. **Letramento digital em massa com objetos de aprendizagem**, 2016
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista - Câmpus de Bauru
 29. OMENA SANTOS, A. C.; TONUS, M.; NUNES, R. A. F.
Participação em banca de Larissa Sarmento Macedo. **O sistema de inovação na Universidade Federal de Uberlândia: da geração de conhecimento à transferência de tecnologia**, 2016
(Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 30. OMENA SANTOS, A. C.; CARVALHO, J. M.; VENANCIO, R. D. O.
Participação em banca de Gabrielle Carolina Silva. **O trabalho imaterial do jornalista: relações de produção, conhecimento e reificação**, 2016
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 31. Lima, L. V.; OMENA SANTOS, A. C.; LIMA, S. F. O.
Participação em banca de Mislene Dalila da Silva. **Proposta de um guia metodológico e software de quantificação qualitativa na avaliação**, 2016
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 32. LEITE, J. C.; **TAVARES, Débora Cristina**; OMENA SANTOS, A. C.
Participação em banca de André Luiz Barriento. **Redes Sociais e o Poder Público: a página da Prefeitura Municipal de Curitiba no Facebook**, 2016
(Estudos de Cultura Contemporânea) Universidade Federal de Mato Grosso
 33. **TAVARES, Debora Cristina**; OMENA SANTOS, A. C.
Participação em banca de Márcia Maria Pereira Srenoi Ribeiro. **As tecnologias da Informação e Comunicação na Sociedade Contemporânea - Um olhar para seu uso nas escolas de clubá-Mato Grosso**, 2015
(Estudos de Cultura Contemporânea) Universidade Federal de Mato Grosso
 34. OMENA SANTOS, A. C.; **Spannenberg, A. C.**; **RIBEIRO, Robério Marcelo Rodrigues**
Participação em banca de Mayara Abadia Delfino dos Anjos. **Comunicação pública da ciência no ensino superior: diagnóstico preliminar e proposições sobre a divulgação científica na Universidade Federal de Uberlândia**, 2015
(Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 35. **FRANCA, R. L.**; OMENA SANTOS, A. C.; BOECHAT, L. T.
Participação em banca de Helise Fabrícia Pereira. **Configurações de Educação a Distância: um estudo sobre os marcos e fatores**, 2015
(Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 36. **SOUSA, Gerson**; OMENA SANTOS, A. C.; PAIERO, D.
Participação em banca de Leandro Barreto Grêppo. **Crisis de imagem na mídia: proposta de guia de prevenção e análise para agentes políticos**, 2015
(Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 37. OMENA SANTOS, A. C.; QUEIROZ, A. C. F.; MALUSA, S.
Participação em banca de Ricardo Ferreira de Carvalho. **Políticas públicas para o software livre na educação superior: o uso do programa scribus no curso de Jornalismo da Universidade Federal de Uberlândia**, 2015
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 38. MAHL, M. L.; OMENA SANTOS, A. C.; MARTINEZ, P. H.
Participação em banca de Sílvia Maria Aparecida Vitorino. **Proposta de produto informativo sobre o manejo de resíduos sólidos de saúde no Hospital de Clínicas de Uberlândia**, 2015
(Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 39. OMENA SANTOS, A. C.; TONUS, M.; FRANCISCO, R. E. B.
Participação em banca de Adriane Aparecida Vasconcelos Vieira. **Tecnologia e comunicação nas instituições de ensino superior: o uso do saci na UFSCAR**, 2015
(Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 40. OMENA SANTOS, A. C.
Participação em banca de Thâmara Danielle Filgueiras Santos. **Cada garrafa tem uma história: uma análise do discurso ambiental e consumo**, 2014
(Ciências do Ambiente) Universidade Federal do Tocantins
 41. PEDROSO NETO, A. J.; SILVA, M. A. R.; OMENA SANTOS, A. C.
Participação em banca de Valmir Teixeira de Araújo. **Enquadramento do governo Dilma na mídia impressa brasileira**, 2014
(Desenvolvimento Regional e Agronegócio) Universidade Federal do Tocantins
 42. OMENA SANTOS, A. C.; CARVALHO, L. B. O. B.; **FRANCA, R. L.**
Participação em banca de Rúbia Mara Ribeiro Dias. **IDEB, quantificação e qualidade: avaliação de desempenho no ensino fundamental e os impactos no trabalho docente em escolas de Araguari - MG**, 2014
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 43. OMENA SANTOS, A. C.; FRANCA, P. I. S.; SILVA, D. S.
Participação em banca de Luciana Charão de Oliveira. **Tutoria, prática docente e condições de trabalho: um olhar sobre a atividade do tutor no curso de Pedagogia a distância da Universidade Federal de Uberlândia**, 2014
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 44. CARVALHO, J. M.; AMÉRICO, M.; OMENA SANTOS, A. C.
Participação em banca de Giovana Franzolin Lopes. **Virando a página na TV: dimensões da leitura em um cenário multiplataforma**, 2014
(Televisão Digital: Informação e conhecimento) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
 45. OLIVEIRA, G. S.; Iva Lucena; OMENA SANTOS, A. C.
Participação em banca de Valéria Gomes da Silva. **Discursos de professoras dos anos iniciais do ensino fundamental sobre as tecnologias no ensino de matemática**, 2013
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 46. **Marques, Mara R. A.**; CARVALHO, L. B. O. B.; OMENA SANTOS, A. C.
Participação em banca de Marcia Cristina Soares Cabrera de Souza. **O Programa REUNI na Universidade Federal de Uberlândia (2008-2012)**, 2013
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia

47. Ertzogue, M. H.; Sousa, L. B.; OMENA SANTOS, A. C. Participação em banca de Poliana Macedo de Sousa. *História, memória e religiosidade na Festa do Divino Espírito Santo em Natividade* - TO, 2012 (Ciências do Ambiente) Universidade Federal do Tocantins
48. Palafox, G. H. M.; Temer, Ana Carolina R. P.; OMENA SANTOS, A. C. Participação em banca de Fabiano de Moura Goulart. *Radiodifusão Educativa no Ensino Superior: a TV Universitária da Universidade Federal de Uberlândia - percepções e perspectivas*, 2012 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
49. FRANÇA, R. L.; Lucena, Carlos Alberto; OMENA SANTOS, A. C. Participação em banca de Thais Cristina Figueiredo Rego. *A formação profissional a partir da reestruturação produtiva considerando a experiência dos Sistema Nacional de Aprendizagem Comercial - SENAC de Montes Claros - MG*, 2011 (Pós-graduação em Educação) Universidade Federal de Uberlândia
50. QUEIROZ, A. C. F.; CUNHA, M. N.; OMENA SANTOS, A. C. Participação em banca de Rose Mara Vidal de Souza. *A propaganda política na construção do imaginário coletivo no cinema de resistência: estudo de caso do filme "Jango" de Silvio Tendler*, 2011 (Comunicação Social) Universidade Metodista de São Paulo
51. QUEIROZ, A. C. F.; MELO, J. M.; OMENA SANTOS, A. C. Participação em banca de Thybor Malusá Broglio. *Marketing político e a reeleição de Fernando Henrique Cardoso: um estudo sobre a comunicação durante a campanha nas páginas da Revista Veja em 1998*, 2011 (Comunicação Social) Universidade Metodista de São Paulo
52. Marques, Mara R. A.; OMENA SANTOS, A. C.; FRANÇA, R. L. Participação em banca de Antônio Bragança Júnior. *O Estado e as políticas educacionais do governo Aécio Neves (2003-2010): uma análise a partir da reforma curricular do ensino mineiro*, 2011 (Pós-graduação em Educação) Universidade Federal de Uberlândia
53. OMENA SANTOS, A. C.; MEDOLA, Ana Sílvia Lopes; NICOLA, Ricardo Luis Participação em banca de Rafael Lefcadito Alvares. *Política 2.0 no You Tube: Jornalismo cidadão e a campanha on-line de Barack Obama*, 2011 (Comunicação) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
54. OMENA SANTOS, A. C.; Palafox, G. H. M.; SILVA, Lázara C. Participação em banca de Fabiano de Moura Goulart. *Radiodifusão Educativa no Ensino Superior: A TV Educativa da Universidade Federal de Uberlândia no Período 1996-2010*, 2011 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
55. QUEIROZ, A. C. F.; GONCALVES, E. M.; OMENA SANTOS, A. C. Participação em banca de Thalissa Letícia Andara Ramos. *O papel da imprensa na construção da imagem pública do candidato Afonso Penna: análise do período de propaganda eleitoral para presidência da república na eleição de 1906*, 2009 (Comunicação Social) Universidade Metodista de São Paulo

Doutorado

1. MALUSA, S.; OMENA SANTOS, A. C.; TORI, R.; RIOS, G. M.; OLIVEIRA, G. S. Participação em banca de Adriene Stéfane Silve. *ENSINO SUPERIOR: impactos das políticas do SINAES na organização das avaliações internas em Centros Universitários*, 2021 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
2. Lima, L. V.; REZENDE, L. P.; GROSS, M. G. R.; FERREIRA, D. C. M.; OMENA SANTOS, A. C. Participação em banca de Mislene Dalila da Silva. *Repositório personalizado ao candidato para concursos públicos: aplicando métodos efetivos para construção do conhecimento.*, 2021 (Engenharia Elétrica) Universidade Federal de Uberlândia
3. FRANCO, A. P.; PINTO, M. J. S.; CONSANI, M. A.; OMENA SANTOS, A. C.; CAMPOS, V. T. B. Participação em banca de Christiane Pitanga Serafim da Silva. *Educomunicação e Jornalismo: possibilidade de prática educativa para o exercício do Jornalismo cidadão*, 2020 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
4. FRANÇA, R. L.; OMENA SANTOS, A. C.; LUCENA, CARLOS; EDDINE, E. A. C.; SANTOS, J. B. Participação em banca de Angelita de Oliveira Almeida. *Ensino médio técnico profissional: um processo instrumental para a empregabilidade*, 2020 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
5. OMENA SANTOS, A. C.; ROCHA, G. S.; REIS, J. M. S.; Lucena, Carlos Alberto; MORAIS, S. P. Participação em banca de Fábio Lemos Mota. *A educação financeira como ferramenta educativa frente ao consumo alimentado pelas agências financeiras*, 2019 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
6. OMENA SANTOS, A. C.; Lima, A. C.; MORAIS, S. P.; CORREA, L. M.; Silva, W. H. F. Participação em banca de Carolina Poswar de Araújo Camenietzki. *Interfaces entre a assistência estudantil e a assistência social: a concepção de assistência em construção na UFMG*, 2019 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
7. OMENA SANTOS, A. C.; Lucena, Carlos Alberto; CARVALHO, L. B. O. B.; Lima, A. C.; FRANÇA, P. I. S. Participação em banca de Luciana Charão de Oliveira. *Política Pública Educacional como estratégia de programa de governo: o sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB)*, 2019 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
8. CARVALHO, J. M.; CARVALHO, A. M. G.; OMENA SANTOS, A. C.; NAPOLITANO, C. J.; GALVEZ, F. J. M. Participação em banca de André Luis Lourenço. *Políticas digitais regionais para produção de conteúdos digitais: a centralidade das indústrias culturais e da propriedade intelectual na agenda da Unesul*, 2019 (Programa de Pós-graduação em Comunicação) Universidade Estadual Paulista - Câmpus de Bauru
9. OMENA SANTOS, A. C.; BRETAS, A. C. F.; COSTA, M. A.; FRANÇA, R. L.; Lucena, Carlos Alberto Participação em banca de Cleide Francisca de Souza Tano. *Trabalho, educação e consenso: apoio do Estado ao setor produtivo x geração de empregos e empregabilidade*, 2019 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
10. MALUSA, S.; FARIAS JUNIOR, J. P.; RIBEIRO, R. M. R.; OMENA SANTOS, A. C.; BERNARDINO JUNIOR, R. Participação em banca de Igor Aparecido Dallaqua Pedrini. *Docência Universitária: ideias sobre a prática docente de professores atuantes em cursos de Publicidade e Propaganda*, 2018 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
11. FRANÇA, R. L.; DAVI, T. N.; BATISTA, G. A.; Lucena, Carlos Alberto; OMENA SANTOS, A. C. Participação em banca de Benito Souza Borges. *Juventude, trabalho e educação superior: a geração "Y" em análise*, 2014 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
12. MALUSA, S.; QUEIROZ, A. C. F.; RIBEIRO, Robério Marcelo Rodrigues; OLIVEIRA, G. S.; OMENA SANTOS, A. C. Participação em banca de Jociene Carla Bianchini Ferreira. *Docência Universitária: elementos norteadores da prática pedagógica no curso de Jornalismo*, 2013 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia

Exame de qualificação de doutorado

1. MALULY, L. V. B.; OMENA SANTOS, A. C. Participação em banca de Carla de Oliveira Tozo. *Jornal da USP como agente da divulgação da Ciência: inovações em tempos de pandemia*, 2022 (Ciências da Comunicação) Universidade de São Paulo
2. Lima, A. C.; FRANÇA, R. L.; OMENA SANTOS, A. C. Participação em banca de Paula Junqueira da Silva Rezende. *O PIBID enquanto legitimação das estratégias neoliberais na Educação: a formação, o trabalho docente e o desmonte nos cursos da UFG 2012-2018*, 2021 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia

3. **OMENA SANTOS, A. C.**; BRETAS, A. C. F.; FRANÇA, R. L.
Participação em banca de Luciene Correia Santos de Oliveira. **O processo de uberização na sociedade capitalista: as tecnologias digitais, a informalidade e o trabalho na empresa Uber no Brasil**, 2021 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
4. **OMENA SANTOS, A. C.**; CORREA, R. F.; **FRANCA, R. L.**
Participação em banca de Roberta Rodrigues Ponciano. **A relação entre o programa mulheres mil e a tecnologia social como uma estratégia de desenvolvimento**, 2020 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
5. Lima, L. V.; **OMENA SANTOS, A. C.**; REZENDE, L. P.
Participação em banca de Mislene Dalila da Silva. **Repositório personalizado ao candidato para concursos públicos: aprendizagem e feva**, 2020 (Engenharia Elétrica) Universidade Federal de Uberlândia
6. **FRANCA, R. L.**; **Lima, A. C.**; **OMENA SANTOS, A. C.**
Participação em banca de Angélica da Oliveira Almeida. **Ensino médio técnico profissional: um processo educativo para a essência humana ou para a empregabilidade**, 2019 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
7. **OMENA SANTOS, A. C.**; **FRANCA, R. L.**; **Lucana, Carlos Alberto**
Participação em banca de Cleide Francisca de Souza Teno. **Trabalho, educação e consenso: apoio do estado ao setor produtivo x geração de empregos e empregabilidade no portal do triângulo mineiro, a partir dos anos 2000**, 2019 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
8. **OMENA SANTOS, A. C.**; CORREA, L. M.; MORAIS, S. P.
Participação em banca de Carolina Poswar de Araújo Camanietzki. **Interfaces entre o Programa Nacional de Assistência Estudantil e a política de assistência social: a concepção da assistência inscrita nos programas de permanência discente na rede federal de ensino**, 2017 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
9. **OMENA SANTOS, A. C.**; MILL, D. R. S.; **Lima, A. C.**
Participação em banca de Luciana Charão de Oliveira. **O Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB): análise e avaliação de uma política pública desde a sua concepção até a sua (de)materialização**, 2017 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
10. MALUSA, S.; OLIVEIRA, G. S.; **OMENA SANTOS, A. C.**
Participação em banca de Igor Aparecido Dallaqua Pedrini. **Pedagogia Universitária - ideias de docentes atuantes em cursos de publicidade e propaganda**, 2016 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
11. **Lima, A. C.**; **OMENA SANTOS, A. C.**; GIL, A. D.
Participação em banca de Luiz Caetano de Sales. **Ensino jurídico como aparelho ideológico de estado**, 2014 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
12. MALUSA, S.; OLIVEIRA, G. S.; **OMENA SANTOS, A. C.**
Participação em banca de Jociene Carla Bianchini Ferreira. **Docência Universitária: saberes pedagógicos necessários à formação do professor de Jornalismo**, 2013 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
13. **FRANCA, R. L.**; **Lucana, Carlos Alberto**; **OMENA SANTOS, A. C.**
Participação em banca de Bento Souza Borges. **Juventude, trabalho e educação superior: a geração e em análise**, 2012 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia

Curso de aperfeiçoamento/especialização

1. **OMENA SANTOS, A. C.**; GUIMARÃES, Valquíria; SOUSA, Fabio D'abadia de
Participação em banca de Bárbara Siva Galvão. **A cagueira da imprensa no caso de Araguatins**, 2007 (Comunicação Sociedade e Meio Ambiente) Universidade Federal do Tocantins
2. **OMENA SANTOS, A. C.**; KRAN, F. S.; ARAUJO, S. F.
Participação em banca de Daniella Cardoso Sardinha. **A comunicação interna na recepção do hotel Pousada dos Girassóis**, 2007 (Comunicação Sociedade e Meio Ambiente) Universidade Federal do Tocantins
3. CARACRISTI, Maria de Fátima A; ARAUJO, S. F.; **OMENA SANTOS, A. C.**
Participação em banca de Márcia Adriana de Faria Ribeiro. **A educação ambiental e o ensino de geografia: do 6º ao 9º ano do ensino fundamental como processo de um ensino transversal**, 2007 (Comunicação Sociedade e Meio Ambiente) Universidade Federal do Tocantins
4. **OMENA SANTOS, A. C.**; ADORNO, L. F. M.; **SANTOS, Antonio Carlos dos**
Participação em banca de Fernanda Aparecida Alvarenga Santiago. **A importância da comunicação social na implementação de usina hidrelétrica - Estudo de caso em um aproveitamento hidrelétrico**, 2007 (Comunicação Sociedade e Meio Ambiente) Universidade Federal do Tocantins
5. ZACARIOTTI, Marluce Evangelista; **OMENA SANTOS, A. C.**; GUIMARÃES, Valquíria
Participação em banca de Osmar Casagrande Campos. **A questão ambiental e a comunicação como processo de interação**, 2007 (Comunicação Sociedade e Meio Ambiente) Universidade Federal do Tocantins
6. **OMENA SANTOS, A. C.**; BARBOSA, K. B. B.; **OLIVEIRA, Frederico Salomé de**
Participação em banca de Cleonice Cristiane de Oliveira. **A sociedade no (meio) ambiente de "Os Simpsons"**, 2007 (Comunicação Sociedade e Meio Ambiente) Universidade Federal do Tocantins
7. DESCARDECI, M. A. A. S.; **OMENA SANTOS, A. C.**; **OLIVEIRA, Frederico Salomé de**
Participação em banca de Luiz Octávio dos Anjos Lucas. **Consumir, beber, sentir prazer: uma análise de peças publicitárias de bebidas**, 2007 (Comunicação Sociedade e Meio Ambiente) Universidade Federal do Tocantins
8. GUIMARÃES, Valquíria; **OMENA SANTOS, A. C.**; SANTOS, E. G.
Participação em banca de Mônica Rocha. **Educação Ambiental e formação do professor: um estudo de caso na 1ª etapa da Educação Básica em Tocantinópolis**, 2007 (Comunicação Sociedade e Meio Ambiente) Universidade Federal do Tocantins
9. **SANTOS, Antonio Carlos dos**; **OMENA SANTOS, A. C.**; ARAUJO, S. F.
Participação em banca de Suetônio Fernandes dos Santos. **Educação Ambiental e Interpretação ambiental no Parque Casamar**, 2007 (Comunicação Sociedade e Meio Ambiente) Universidade Federal do Tocantins
10. **OMENA SANTOS, A. C.**; GUIMARÃES, Valquíria; ROCHA, S. S. S.
Participação em banca de Roseli Catarina Thomas. **Educomunicação Ambiental: uma proposta para o município de Pederneiras - TO**, 2007 (Comunicação Sociedade e Meio Ambiente) Universidade Federal do Tocantins
11. PINHEIRO, R. T.; **OMENA SANTOS, A. C.**; ARAUJO, S. F.
Participação em banca de Lucinara Montelo Maranhão Monteiro. **Gestão Ambiental na Escola Estadual Madre Belém: Água e Energia**, 2007 (Comunicação Sociedade e Meio Ambiente) Universidade Federal do Tocantins
12. DESCARDECI, M. A. A. S.; **OMENA SANTOS, A. C.**; GUIMARÃES, Valquíria
Participação em banca de Elenice Gomes de Azevedo. **Interação Escola-Comunidade no combate à degradação**, 2007 (Comunicação Sociedade e Meio Ambiente) Universidade Federal do Tocantins
13. PINHEIRO, R. T.; **OMENA SANTOS, A. C.**; ARAUJO, S. F.
Participação em banca de Altair Rodrigues Viana. **Níveis de percepção e envolvimento da comunidade escolar em atividade de educação ambiental a partir da COM-VIDA - Comissão de meio ambiente e qualidade de vida - na escola municipal Luiz Rodrigues Montelo em Taquaralto - Palmas - TO**, 2007 (Comunicação Sociedade e Meio Ambiente) Universidade Federal do Tocantins
14. **OMENA SANTOS, A. C.**; ARAUJO, S. F.; Roriz, F.
Participação em banca de João Luis Pereira e Joselir Oliveira Pereira. **O Fórum do lago e seus**

resultados: análise das cartas do Fórum, 2007
(Comunicação Sociedade e Meio Ambiente) Universidade Federal do Tocantins

15. OMENA SANTOS, A. C.; GUIMARÃES, Valquíria; DUARTE, Fábio
Participação em banca de Francisco José Daher Junior. **O papel dos meios de comunicação no processo de indução da educação ambiental**, 2007
(Comunicação Sociedade e Meio Ambiente) Universidade Federal do Tocantins
16. NEVES, F. J. F.; GUIMARÃES, Valquíria; OMENA SANTOS, A. C.
Participação em banca de Elizabete Amorim. **Parque Estadual Serra dos Marfírios/Andorinhas: unidade de conservação e educação**, 2007
(Comunicação Sociedade e Meio Ambiente) Universidade Federal do Tocantins
17. GUIMARÃES, Valquíria; OMENA SANTOS, A. C.; ZACARIOTTI, Marluce
Participação em banca de Rogério Lopes Franco. **Permacultura na escola: a busca por uma nova consciência ambiental através de práticas sustentáveis**, 2007
(Comunicação Sociedade e Meio Ambiente) Universidade Federal do Tocantins
18. OMENA SANTOS, A. C.; SANTOS, Antonio Carlos dos; ARAUJO, S. F.
Participação em banca de Reginalda Maria dos Santos Bonfim. **Rádio no Estado do Tocantins**, 2007
(Comunicação Sociedade e Meio Ambiente) Universidade Federal do Tocantins

Graduação

1. OMENA SANTOS, A. C.; SILVA NETO, J. D.; LIMA, R. G.
Participação em banca de Jhonatan Dias Gonzaga. **O financiamento da FAPEMIG à comunicação mineira: metapesquisa descritiva de relatórios técnico-científicos**, 2022
(Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
2. OMENA SANTOS, A. C.; TONUS, M.; DORNE, V. D.
Participação em banca de Thais Fernandes Pereira. **A representação das doenças mentais na mídia: o conteúdo acerca da depressão na Folha de São Paulo durante a pandemia de Covid-19**, 2021
(Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
3. OMENA SANTOS, A. C.; TONUS, M.; TEIXEIRA, A. P. M.
Participação em banca de Genivan Divino Fernandes Júnior. **Amor não permitido: uma análise acerca da homossexualidade representada na telenovela Liberdade, Liberdade**, 2021
(Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
4. SOUSA, Gerson; OMENA SANTOS, A. C.; Spannenberg, A. C.
Participação em banca de Vinícius Passos Soares. **Os desafios para a popularização da ciência no jornalismo científico: análise de conteúdo das matérias publicadas pela revista Superinteressante**, 2021
(Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
5. OMENA SANTOS, A. C.; TONUS, M.; GUEDES, N. T.
Participação em banca de Amanda Cristina de Jesus Cardoso. **Aborto infantil na agenda da mídia em 2020: análise sobre reportagens na BBC News Brasil e Jornal Nexa**, 2020
(Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
6. TONUS, M.; OMENA SANTOS, A. C.; DORNE, V. D.
Participação em banca de Valquíria Vieira Santos. **Agências de Comunicação em Uberlândia: uma análise das atividades e dos espaços ocupados pelo jornalista**, 2020
(Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
7. TONUS, M.; OMENA SANTOS, A. C.; ARAUJO, M. M.
Participação em banca de Gustavo Henrique de Souza Medrado. **Análise da comunicação entre agentes políticos e o público em período eleitoral e não-eleitoral no Facebook**, 2020
(Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
8. ARAUJO, M. M.; RODRIGUES, H. G.; OMENA SANTOS, A. C.
Participação em banca de Cassiana Batista da Cruz Silva. **Branded Content em Nike: a comunicação da marca na órbita da mulher**, 2020
(Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
9. RIBEIRO, N. M. N. C.; OMENA SANTOS, A. C.; Spannenberg, A. C.
Participação em banca de Mariana Oliveira. **C de Ciência e da Criança: a construção da divulgação científica nos especiais impressos da revista Minas Faz Ciência Infantil**, 2020
(Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
10. ARAUJO, M. M.; RODRIGUES, H. G.; OMENA SANTOS, A. C.
Participação em banca de Isabela Cardoso Ferreira. **Caso Puma: uma análise das mudanças de posicionamento da marca**, 2020
(Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
11. OMENA SANTOS, A. C.; PONCIANO, R. R.; ARAUJO, M. M.
Participação em banca de Gabriela Cardoso Bonatto de Sousa. **Da comunicação do branding à patxão: a consolidação da marca "I ♥ NY"**, 2020
(Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
12. OMENA SANTOS, A. C.; TONUS, M.; SILVA, C. P. S.
Participação em banca de Amanda Marques Calxeta Xavier. **Entretenimento e divulgação científica no YouTube: uma análise comparativa dos canais Nostalgia e Nerdologia**, 2020
(Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
13. OMENA SANTOS, A. C.; SOUSA, Cintia A.; ARAUJO, M. M.
Participação em banca de Pedro Vítor Vieira Rodrigues. **Evento esportivo é lugar para manifestação política: uma análise sobre o texto do Tiago Laifer com base em exemplos históricos e na Nova Retórica de Chaim Perelman**, 2020
(Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
14. OMENA SANTOS, A. C.; DORNE, V. D.; PEREIRA, R. M.
Participação em banca de Camila Christina Sales Carneiro. **Informação jornalística no Twitter: o estudo de caso da Burning Sun**, 2020
(Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
15. OMENA SANTOS, A. C.; TUMA, A. B. C.; MALAGOLLI, D. A.
Participação em banca de Thiago Augusto Arindo Tomaz da Silva Crepaldi. **Jornalistas e cientistas: um olhar etnográfico sobre os ritos de interação na Divisão de Divulgação Científica da Universidade Federal de Uberlândia**, 2020
(Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
16. OMENA SANTOS, A. C.; Almeida, Diélen R. B.; ARAUJO, M. M.
Participação em banca de Camila Romão Mariano. **Marketing de conteúdo e engajamento na comunicação da ciência veiculada pela Clínica Pleni**, 2020
(Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
17. OMENA SANTOS, A. C.; RIBEIRO, N. M. N. C.; SILVA, F. T. B.
Participação em banca de Juliana Isabel Silva Evangelista. **Massacre em Suzano: análise da cobertura jornalística no programa Brasil Urgente**, 2020
(Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
18. GUEDES, N. T.; RODRIGUES, R. T. P.; OMENA SANTOS, A. C.
Participação em banca de Rasselnil Barbosa Neris Junior. **Pandemia da desinformação: o papel do jornalismo profissional no combate às fake news sobre a covid-19 no Twitter e da Folha de S.Paulo**, 2020
(Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
19. OMENA SANTOS, A. C.; Batista, Carolina Tomás; ARAUJO, M. M.
Participação em banca de Gustavo Henrique de Souza Medrado. **Análise da comunicação entre agentes políticos e o público em período eleitoral e não-eleitoral no Facebook**, 2019
(Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
20. ARAUJO, M. M.; RODRIGUES, H. G.; OMENA SANTOS, A. C.
Participação em banca de Cassiana Batista da Cruz Silva. **Branded Content em Nike: a comunicação da marca na órbita da mulher**, 2019
(Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
21. RIBEIRO, N. M. N. C.; OMENA SANTOS, A. C.; Spannenberg, A. C.

- Participação em banca de Mariana Oliveira. **C de Ciência e de Criança: a construção da divulgação científica nos especiais Impressos da revista Minas Faz Ciência Infantil**, 2019 (Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
22. ARAUJO, M. M.; RODRIGUES, H. G.; OMENA SANTOS, A. C. Participação em banca de Isabela Cardoso Ferreira. **Caso Puma: uma análise das mudanças de posicionamento da marca**, 2019 (Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
 23. OMENA SANTOS, A. C.; PONCIANO, R. R.; ARAUJO, M. M. Participação em banca de Gabriela Cardoso Bonatto de Sousa. **Da comunicação do branding à palxão: a consolidação da marca "I ♥ NY"**, 2019 (Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
 24. OMENA SANTOS, A. C.; SOUSA, Cintia A.; ARAUJO, M. M. Participação em banca de Pedro Vitor Vieira Rodrigues. **Evento esportivo é lugar para manifestação política: uma análise sobre o texto de Tiago Leifert com base em exemplos históricos e na Nova Retórica de Chaim Perelman**, 2019 (Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
 25. OMENA SANTOS, A. C.; PEREIRA, R. M.; DORNE, V. D. Participação em banca de Camila Christina Sales Carneiro. **Informação jornalística no Twitter: o estudo de caso da Burning Sun**, 2019 (Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
 26. OMENA SANTOS, A. C.; TUMA, A. B. C.; MALAGOLLI, D. A. Participação em banca de Thiago Augusto Arlindo Tomaz da Silva Crepaldi. **Jornalistas e cientistas: um olhar etnográfico sobre os ritos de interação na Divisão de Divulgação Científica da Universidade Federal de Uberlândia**, 2019 (Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
 27. OMENA SANTOS, A. C.; Almeida, Diélen R. B.; ARAUJO, M. M. Participação em banca de Camila Romão Mariano. **Marketing de conteúdo e engajamento na comunicação da ciência veiculada pela Clínica Pleni**, 2019 (Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
 28. OMENA SANTOS, A. C.; ARAUJO, M. M.; SILVA, F. T. B. Participação em banca de Juliana Izabel Silva Evangelista. **Massacre em Suzano: análise da cobertura jornalística no programa Brasil Urgente**, 2019 (Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
 29. OMENA SANTOS, A. C.; PONCIANO, R. R.; TONUS, M. Participação em banca de Muntaser Muhammad Kaili Muntaser. **A comunicação pública da Natura: interesse público e transparência**, 2017 (Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
 30. SALDANHA, F. G. G.; SILVA, D. S.; OMENA SANTOS, A. C. Participação em banca de Gustavo Cardoso da Silva. **A ética na construção da notícia televisiva: análise do MGTV 1a. edição com base nos códigos da Fenaj e do grupo Globo**, 2017 (Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
 31. OMENA SANTOS, A. C.; ARAUJO, M. M.; SALDANHA, F. G. G. Participação em banca de Mariana Capicotto Caldeira. **Do quadrado ao redondo: a propaganda da Skol como índice de mudança social?**, 2017 (Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
 32. DORNE, V. D.; SILVA, D. S.; OMENA SANTOS, A. C. Participação em banca de Ana Luiza Figueiredo de Assis et al.. **Entre memórias e histórias**, 2017 (Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
 33. OMENA SANTOS, A. C.; VENANCIO, R. D. O.; SANTOS, V. M. Participação em banca de Kennedy Rosa da Costa. **Está no ar a metalinguagem na TV: o uso do sensacionalismo no humor**, 2017 (Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
 34. VENANCIO, R. D. O.; DOMINGUES, R. G.; OMENA SANTOS, A. C. Participação em banca de Josielle Ingrid de Moura Soares. **Informação perfeita e imperfeita no consumo midiático de futebol: Beirair e as influências da cobertura esportiva**, 2017 (Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
 35. VENANCIO, R. D. O.; TUMA, A. B. C.; OMENA SANTOS, A. C. Participação em banca de Gabrielli Mazzola. **Mundos possíveis de House of Cards**, 2017 (Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
 36. SOUZA, V. G. P.; OMENA SANTOS, A. C.; CARRILHO, G. G. Participação em banca de Ananda Dinato Tavares Silva. **TRIP GIRL: a representação femininiana através da fotografia de nu**, 2017 (Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
 37. OMENA SANTOS, A. C.; TONUS, M.; SOUZA, V. G. P. Participação em banca de Maria Paula Martins. **A mídia e o sujeito invisível: a representação midiática dos moradores em situação de rua**, 2016 (Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
 38. OMENA SANTOS, A. C.; SOUZA, V. G. P.; DORNE, V. D. Participação em banca de Bruna Dutra Saçuy. **"Ainda há tempo" de pensar diferente por meio do rap: as contribuições de Criolo para um discurso contra-hegemônico**, 2016 (Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
 39. VENANCIO, R. D. O.; OMENA SANTOS, A. C.; SALDANHA, F. G. G. Participação em banca de Marcelo Antônio França Lemes. **Blog "Não Salvo" e a Coreia do Norte na Copa: análise do agendamento da mídia**, 2016 (Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
 40. TONUS, M.; OMENA SANTOS, A. C.; ARAUJO, M. M. Participação em banca de Nayara Cristina França Santos. **Influência jornalística nos fashion blogs: as relações entre jornalismo de moda, entretenimento e publicidade**, 2016 (Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
 41. SOUZA, V. G. P.; OMENA SANTOS, A. C.; SOUSA, Gerson Participação em banca de Erika Danielle Abreu. **Mulher negra na imagem: uma análise imagética da 2a. Marcha do Orgulho Crespo no Portal Geledés**, 2016 (Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
 42. TONUS, M.; SANTOS, V. M.; OMENA SANTOS, A. C. Participação em banca de Bianca Mundim Félix et al. **Profissão Artista**, 2016 (Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
 43. SILVA, C. P. S.; OMENA SANTOS, A. C.; SOUSA, Gerson Participação em banca de Debora Bringsken Bernardes. **A comunicação na Universidade Federal de Uberlândia: análise do site institucional e do portal de notícias**, 2015 (Dança) Universidade Federal de Uberlândia
 44. SOUSA, Gerson; DANELON, M.; OMENA SANTOS, A. C. Participação em banca de Paula Maria Nascimento Tebeira. **A dialética da opinião pública: consenso e divergência nas manifestações pró-impeachment**, 2015 (Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
 45. OMENA SANTOS, A. C.; CUNHA, M. D.; SANTOS, V. M. Participação em banca de Nayane Dominique de Araújo. **A representação social da mulher nos filmes infantis "Branca de Neve e os sete anões" e "Valente"**, 2015 (Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
 46. OMENA SANTOS, A. C.; TROPPIA, P. V.; SOUSA, Gerson Participação em banca de Raissa Dantas de Sousa. **Brasil hexa em violência: a representação dos movimentos sociais no site da Folha de S.Paulo durante a copa do mundo da FIFA Brasil em 2014**, 2015 (Comunicação Social: Habilitação em Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
 47. ARAUJO, M. M.; SILVA, C. P. S.; OMENA SANTOS, A. C.

- Participação em banca de Priscila Silva Diniz Nunes. **Comunicação empresarial e branding: as estratégias de comunicação do projeto Concertos Tribanco Uberlândia**, 2015 (Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
48. SILVA, C. P. S.; ARAUJO, M. M.; OMENA SANTOS, A. C. Participação em banca de Laura Máximo Teodoro. **Demandas feministas e posicionamento de marca: uma análise da comunicação das marcas Bombril, Risqué e Skol**, 2015 (Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
49. OMENA SANTOS, A. C.; CAMPOS, R. D.; SANTOS, V. M. Participação em banca de Anna Victória Ferreira Rocha. **É tarde demais para nos calar: o feminismo nas esferas públicas midiáticas**, 2015 (Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
50. **Spannenberg, A. C.**; OMENA SANTOS, A. C.; TONUS, M. Participação em banca de Michelle Junia Soares. **Egressos de Jornalismo/UFU no mercado de trabalho: mapeamento sobre perfil e inserção dos jornalistas formados pela Universidade Federal de Uberlândia no mercado de trabalho**, 2015 (Comunicação Social: Habilitação em Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
51. OMENA SANTOS, A. C.; TONUS, M. Participação em banca de Kenia Pimenta; Letícia Medeiros; Monique França Rocha. **Gente do Bem: programa de rádio e blog que discute ações sociais em Uberlândia**, 2015 (Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
52. OMENA SANTOS, A. C.; SANTOS, V. M.; **Spannenberg, A. C.** Participação em banca de Flávia Nogueira Pfeifer. **Mídia e erotização infantil: a representação midiática dos MC's mirins**, 2015 (Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
53. VENANCIO, R. D. O.; OMENA SANTOS, A. C.; SILVA, C. P. S. Participação em banca de Gabriel Menezes Zucolotto. **O legado deixado por Heleno de Freitas - a representação do jogador no jornalismo esportivo e na cultura popular do esporte**, 2015 (Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
54. **Spannenberg, A. C.**; OMENA SANTOS, A. C.; PASTANA, D. R. Participação em banca de Kenia Leal Pimenta. **O "menor infrator" no Programa Brasil Urgente**, 2015 (Comunicação Social: Habilitação em Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
55. OMENA SANTOS, A. C.; **Spannenberg, A. C.**; VENANCIO, R. D. O. Participação em banca de Gabriel Rodrigues Alves Santos. **Quem somos queer? Os aspectos da identidade na cobertura da parada do orgulho LGBT em 2014 e 2015 pela Folha de São Paulo**, 2015 (Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
56. ARAUJO, M. M.; OMENA SANTOS, A. C.; VENANCIO, R. D. O. Participação em banca de Emilio Lins de Sá Vieira. **Representação e milagre econômico em Veja e Pasquim: o poder e a ideologia na ditadura**, 2015 (Comunicação Social: Habilitação em Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
57. Ottoni, M. A. R.; OMENA SANTOS, A. C.; Lima, M. C. Participação em banca de Renata Ferrari. **Retratos da real beleza: a representação da mulher na propaganda**, 2015 (Comunicação Social: Habilitação em Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
58. OMENA SANTOS, A. C.; **Spannenberg, A. C.**; SILVA, C. P. S. Participação em banca de Marília da Silva Coelho. **Uberlândia em crise: a atuação profissional da comunicação frente à representação da cidade no CQC**, 2015 (Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
59. SANTOS, V. M.; MAHL, M. L.; OMENA SANTOS, A. C. Participação em banca de Laís Farage Vieira. **11 de setembro no documentário: a crítica de Michael Moore à sociedade norte-americana**, 2015 (Comunicação Social: Habilitação em Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
60. OMENA SANTOS, A. C.; TONUS, M.; SILVA, C. P. S. Participação em banca de Valquíria Cristina Amaral. **A comunicação organizacional "Sem Fronteiras": as estratégias de comunicação da ONG MSF para sensibilizar os brasileiros em relação à África**, 2014 (Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
61. OMENA SANTOS, A. C.; **Spannenberg, A. C.**; SOUSA, Gerson Participação em banca de Cintia Aparecida de Sousa. **A mídia e o paraportista: a representação do para-olimpíco no site globosports.com**, 2014 (Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
62. SOUSA, Gerson; BARBOSA, M. E. J.; OMENA SANTOS, A. C. Participação em banca de Brunner Macedo Guimarães. **Entre mármore e o revés: a memória da ditadura nos perfis humanizados de Moreira Leite**, 2014 (Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
63. GOMES, I.; OMENA SANTOS, A. C.; SILVA, C. P. S. Participação em banca de Ronian Silva Carvalho. **Giro pelo mundo: análise do cenário jornalístico das revistas de turismo Viagem Mais e Viagem e Turismo**, 2014 (Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
64. OMENA SANTOS, A. C.; SILVA, C. P. S.; SOUSA, Gerson Participação em banca de André Victor Ferreira Moura. **Jornalismo cor-de-rosa na revista Info Exame: da objetividade jornalística ao uso da publicidade**, 2014 (Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
65. **Spannenberg, A. C.**; OMENA SANTOS, A. C.; AMARAL, P. A. Participação em banca de Victor Masson da Rocha Neves. **O jornalismo popular de datena e sua importância histórica e política na comunicação social**, 2014 (Comunicação Social: Habilitação em Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
66. SOUSA, Gerson; AMARAL, P. A.; OMENA SANTOS, A. C. Participação em banca de Marcos Vinicius Reis. **Ogivas no papel: a crise da razão o jornalismo literário nas narrativas de "Hiroshima"**, 2014 (Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
67. OMENA SANTOS, A. C.; SOUZA, A. F. E.; SILVA, C. P. S. Participação em banca de Vanessa Alves Duarte. **Revistas customizadas, Jornalismo e Infotainment: as revistas Azul Magazine e Gol Linhas Aéreas Inteligentes**, 2014 (Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
68. TONUS, M.; VENANCIO, R. D. O.; OMENA SANTOS, A. C. Participação em banca de Sabrina Tomaz Batista. **Transmídia em Sangue Bom: um estudo de caso sobre convergência e telenovelas**, 2014 (Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
69. SILVA, K. M. S. C.; SILVA, L. C.; OMENA SANTOS, A. C. Participação em banca de Larissa Rosa Netto. **TV Educativa e comunidade surda: o intérprete de libras como agente de acessibilidade**, 2014 (Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
70. OMENA SANTOS, A. C.; SOUSA, Gerson; PADUA, G. D. Participação em banca de Gabrielle Carolina Silva. **A realidade construída: o negro e o pobre na Folha de São Paulo**, 2013 (Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
71. TONUS, M.; OMENA SANTOS, A. C.; FIGUEIREDO, B. Participação em banca de Paula Arantes Marins. **Cartola FC: o processo de transmediação do Fantasy Game que transformou a relação torcedor-futebol**, 2013 (Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
72. TONUS, M.; OMENA SANTOS, A. C.; ARAUJO, M. M. Participação em banca de Anna Paula Castro Alves. **Comunicação Organizacional da Petrobrás: o virtual como espaço para diálogo com o público externo**, 2013 (Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia

73. ARAUJO, M. M.; OMENA SANTOS, A. C.; SILVA, C. P. S.
Participação em banca de Natália de Oliveira Santos. **Comunicação organizacional na construção e manutenção da imagem institucional: a relação entre Algar Telecom e seus clientes nas mídias sociais**, 2013
(Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
74. OMENA SANTOS, A. C.; SILVA, C. P. S.; TONUS, M.
Participação em banca de Melina Paixão Franco. **Comunicação Pública da ciência: releases e reportagens sobre a UFU no Correlô de Uberlândia**, 2013
(Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
75. **Spannenberg, A. C.**; OMENA SANTOS, A. C.; SILVA, C. P. S.
Participação em banca de Elisa Nascimento Chueiri. **Jornalismo e design: a relação entre planejamento gráfico e o público leitor na Revista Vida Simples**, 2013
(Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
76. **SOUZA, Gerson**; OMENA SANTOS, A. C.; ARAUJO, M. M.
Participação em banca de Diélen dos Reis Borges Almeida. **Os invisíveis n' olho da rua: o jornalismo literário e a visibilidade midiática dos socioeconomicamente excluídos**, 2013
(Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
77. SILVA, C. P. S.; OMENA SANTOS, A. C.; CABRAL, A. P.
Participação em banca de Tatiana Oliveira Lima. **Revista Diálogo: ferramenta de fortalecimento da marca Souza Cruz?**, 2013
(Comunicação Social - Jornalismo) Universidade Federal de Uberlândia
78. OMENA SANTOS, A. C.; DESCARDECI, M. A. A. S.; FERREIRA, C. F. F.
Participação em banca de Maíara Sobral Silva. **Comunicação Organizacional e terceiro setor: um olhar sobre a comunicação externa do Centro de Convivência dos idosos do TO**, 2008
(Comunicação Social) Universidade Federal do Tocantins
79. OMENA SANTOS, A. C.; **Vidal, Rose Mara**; Figueiredo, S. M. R.
Participação em banca de Kélline Oliveira Guimarães. **Internet, política e jornalismo: estudo sobre a importância dos sites partidários para o jornalismo impresso de Palmas – TO**, 2008
(Comunicação Social) Universidade Federal do Tocantins
80. OMENA SANTOS, A. C.; DESCARDECI, M. A. A. S.; **Vidal, Rose Mara**
Participação em banca de Vâner Lima Silva. **A educação à distância na Universidade Federal do Tocantins: a opinião dos alunos sobre o curso de Ciências Biológicas em EaD**, 2007
(Comunicação Social) Universidade Federal do Tocantins
81. OMENA SANTOS, A. C.; ALMEIDA, Maria Eloisa de Oliveira; Muller, Mary Stela
Participação em banca de Fayda Fabiola Rodrigues Fernandes. **A imagem do idoso da mídia, através da propaganda, para os alunos da Universidade da Maturidade**, 2007
(Comunicação Social) Universidade Federal do Tocantins
82. OMENA SANTOS, A. C.; **OLIVEIRA, Frederico Salomé de**; DAHER JUNIOR, Francisco José
Participação em banca de Idglan Souza Maia. **A imagem do sul e sudeste do Pará na internet: um estudo sobre como essas regiões são representadas na rede mundial de computadores**, 2007
(Comunicação Social) Universidade Federal do Tocantins
83. OMENA SANTOS, A. C.; ALMEIDA, Maria Eloisa de Oliveira; Nilo, Adriana Tigre Lacarda
Participação em banca de Márcia Donizetti Rodrigues Barbosa. **A representação na mídia dos discursos político-eleitorais: uma análise do último debate entre os presidentáveis no ano de 2006**, 2007
(Comunicação Social) Universidade Federal do Tocantins
84. Resende, A. O. M. C.; Batista, A. R. C.; OMENA SANTOS, A. C.
Participação em banca de Pedro Márcio Arantes di Pietro. **A televisão e sua trajetória: evolução tecnológica e implicações na publicidade e propaganda**, 2007
(Publicidade e Propaganda) Centro Universitário Luterano de Palmas
85. OMENA SANTOS, A. C.; Lima, Maria Dilma; **Vidal, Rose Mara**
Participação em banca de Maria de Oliveira Moniz de Aragão Faria. **Agendamento e Diagramação: hierarquização temática através da diagramação do Jornal do Tocantins**, 2007
(Comunicação Social) Universidade Federal do Tocantins
86. ARAÚJO, L. C. A.; ROSA, J. P.; OMENA SANTOS, A. C.
Participação em banca de Adriano da Silva Domingues. **BOB'S BURGERS, um ambiente subliminar**, 2007
(Publicidade e Propaganda) Centro Universitário Luterano de Palmas
87. OMENA SANTOS, A. C.; CUPINI, Giovana; Cornejo Filho, Juan
Participação em banca de Tatiana Klevis Bovo. **Cinema e persuasão: os trailers de cinema como ferramentas publicitárias**, 2007
(Comunicação Social) Universidade Federal do Tocantins
88. OMENA SANTOS, A. C.; Lima, Maria Dilma; Martins, S. P.
Participação em banca de Thelza Cristhine Oliveira. **Messenger: tecnologia da informação e comunicação como ferramenta no trabalho jornalístico**, 2007
(Comunicação Social) Universidade Federal do Tocantins
89. OMENA SANTOS, A. C.; GUIMARÃES, Valquíria; DESCARDECI, M. A. A. S.
Participação em banca de Juliana Oliveira de Freitas Souza. **Os meios de comunicação como fonte de informação para os alunos da Universidade Federal do Tocantins no campus de Palmas**, 2007
(Comunicação Social) Universidade Federal do Tocantins
90. OMENA SANTOS, A. C.; **Vidal, Rose Mara**; **OLIVEIRA, Frederico Salomé de**
Participação em banca de Juijane Cabral da Costa. **Podcast na Folha online**, 2007
(Comunicação Social) Universidade Federal do Tocantins
91. OMENA SANTOS, A. C.; **Vidal, Rose Mara**; SOUSA, Fabio D'abadia de
Participação em banca de Sharley Lima de Araújo. **Torpedo jornalístico no celular: uma nova ferramenta para o jornalismo**, 2007
(Comunicação Social) Universidade Federal do Tocantins
92. OMENA SANTOS, A. C.; **OLIVEIRA, Frederico Salomé de**; KURZATKOWSKI, G. L. S.
Participação em banca de Gláucia de Souza Dourado. **Um estudo sobre a imagem da Polícia Civil em Palmas**, 2007
(Comunicação Social) Universidade Federal do Tocantins
93. **OLIVEIRA, Frederico Salomé de**; OMENA SANTOS, A. C.; CUPINI, Giovana
Participação em banca de Genara de Freitas Lopes. **11 de setembro: do fato à ficção**, 2007
(Comunicação Social) Universidade Federal do Tocantins
94. OMENA SANTOS, A. C.; CUPINI, Giovanna; LIMA, Maria Dilma
Participação em banca de Vanessa Borges Pereira. **A criatividade comunicacional nas ações de venda no Supermercado Quartetto - Palmas Shopping**, 2006
(Comunicação Social) Universidade Federal do Tocantins
95. **OLIVEIRA, Frederico Salomé de**; ALMEIDA, Maria Eloisa de Oliveira; OMENA SANTOS, A. C.
Participação em banca de Dayena Karla Rodrigues Sales. **A Internet como ferramenta de Comunicação Pública: o site da SEJUV**, 2006
(Comunicação Social) Universidade Federal do Tocantins
96. OMENA SANTOS, A. C.; SOUSA, Fabio D'abadia de; RODRIGUES, Flávia
Participação em banca de Adriano da Silva Domingues. **A parcialidade impressa: o subliminar nas eleições de 2006 no Tocantins**, 2006
(Comunicação Social) Universidade Federal do Tocantins
97. OMENA SANTOS, A. C.; MENDES, C. G.; SOUSA, Fabio D'abadia de
Participação em banca de Irla Honorato Oliveira. **As representações do presidente Luis Inácio Lula da Silva nas capas da Revista Veja**, 2006
(Comunicação Social) Universidade Federal do Tocantins
98. CARACRISTI, Maria de Fátima Albuquerque; OMENA SANTOS, A. C.; DUARTE, Fábio
Participação em banca de Jamir Lourenço Filho. **Comunicação e Política: a formação política do jornalista na Universidade Federal do Tocantins e suas opiniões para o jornalismo e para a política**, 2006
(Comunicação Social) Universidade Federal do Tocantins

99. ALMEIDA, Maria Eloisa de Oliveira; OMENA SANTOS, A. C.; MENDES, C. G. Participação em banca de Wander Lima Carvalho. **Comunicação Organizacional: uma análise da imagem interna da ECT após o caso mensalão**, 2006 (Comunicação Social) Universidade Federal do Tocantins
100. OLIVEIRA, Frederico Salomé de; OMENA SANTOS, A. C.; CUPINI, Giovana Participação em banca de Poliana Macedo de Sousa. **Deus da Luz: um olhar dos nativistas sobre o vídeo documentário**, 2006 (Comunicação Social) Universidade Federal do Tocantins
101. OMENA SANTOS, A. C.; Lima, Maria Dílma; MENDES, C. G. Participação em banca de Adla Quinta Fayad. **Discurso Digital: um olhar sobre o conteúdo da propaganda eleitoral na Internet**, 2006 (Comunicação Social) Universidade Federal do Tocantins
102. OLIVEIRA, Frederico Salomé de; OMENA SANTOS, A. C.; ZACARIOTTI, Krumaré Participação em banca de Jânio Potengi Cirqueira de Carvalho. **Marketing Governamental, uma análise da propaganda institucional do governo do estado do Tocantins**, 2006 (Comunicação Social) Universidade Federal do Tocantins
103. OMENA SANTOS, A. C.; OLIVEIRA, Frederico Salomé de; RODRIGUES, Flávia Participação em banca de Sulamita Quintanilha Falde. **O HGPE e sua influência na escolha do candidato junto aos alunos da Universidade da Maturidade**, 2006 (Comunicação Social) Universidade Federal do Tocantins
104. CARACRISTI, Maria de Fátima A; OMENA SANTOS, A. C.; ARAUJO, S. F. Participação em banca de Aline Maria Belous Reis Borges. **O impacto da internet no jornalismo: a preferência do leitor palmense**, 2006 (Comunicação Social) Universidade Federal do Tocantins
105. DAHER JUNIOR, Francisco José; OMENA SANTOS, A. C.; CUPINI, Giovanna Participação em banca de Marcelo Pereira Lima. **O trabalho de Assessoria de imprensa de Comunicação Social da Guarda metropolitana de Palmas**, 2006 (Comunicação Social) Universidade Federal do Tocantins
106. ARAUJO, S. F.; OMENA SANTOS, A. C.; OLIVEIRA, Frederico Salomé de Participação em banca de Elio Walcacer de Oliveira Filho. **O uso de ferramentas analógicas de comunicação pela Igreja Católica Apostólica Romana entre os séculos III e V**, 2006 (Comunicação Social) Universidade Federal do Tocantins
107. ZACARIOTTI, Marluce; OMENA SANTOS, A. C.; CUPINI, Giovanna Participação em banca de Fabiana Pullen Sousa. **Responsabilidade Social como forma de projeção da imagem institucional da Celins**, 2006 (Comunicação Social) Universidade Federal do Tocantins
108. MENEZES, Verônica Dantas; OMENA SANTOS, A. C.; FRANCO, Carlos Fernando Martins Participação em banca de Ederson Pereira de Oliveira. **A influência da mídia impressa na construção dos ídolos esportivos: uma análise da revista placar**, 2005 (Comunicação Social) Universidade Federal do Tocantins
109. OMENA SANTOS, A. C.; OLIVEIRA, Frederico Salomé de; FRANCO, Carlos Fernando Martins Participação em banca de Glauber Andrade Barros. **A televisão segundo os Simpsons**, 2005 (Comunicação Social) Universidade Federal do Tocantins
110. OMENA SANTOS, A. C.; MENEZES, Verônica Dantas; LUBICK, Kiara Participação em banca de Caroline Silva Falcão. **A tendência do Webjornalismo em Palmas - TO: análise da expansão da nova mídia**, 2005 (Comunicação Social) Universidade Federal do Tocantins
111. OMENA SANTOS, A. C.; CARACRISTI, Maria de Fátima; FRANCO, Carlos Fernando Martins Participação em banca de Gleyson Ramos de Sousa. **A violência exibida no programa informativo Brasil Urgente da TV Bandeirantes**, 2005 (Comunicação Social) Universidade Federal do Tocantins
112. OMENA SANTOS, A. C.; FRANCO, Carlos Fernando Martins Participação em banca de Samuel daltan Ribeiro de Abreu Adrian. **As reformulações como fator de atratividade, credibilidade e eficiência nos principais telejornais da TV aberta brasileira**, 2005 (Comunicação Social) Universidade Federal do Tocantins
113. ZACARIOTTI, Marluce Evangelista; OMENA SANTOS, A. C.; GUIMARÃES, Valquíria Participação em banca de Gilberto Soares de Souza. **Comunicação Institucional: estudo de caso no 22o. batalhão de infantaria**, 2005 (Comunicação Social) Universidade Federal do Tocantins
114. OMENA SANTOS, A. C.; GUEDES, Giovanni Participação em banca de Milienne Araujo Cavalcante. **Identificando a cultura organizacional na Gol Linhas Aéreas**, 2005 (Comunicação Social) Universidade Federal do Tocantins
115. OMENA SANTOS, A. C.; PIEDADE, José Sinclair; TOMAZELLA, Paulo Sérgio Participação em banca de Agências O novo, Azzuma, Frist Agência e Eco. **Bancas de Projetos Experimentais de Publicidade e Propaganda**, 2004 (Comunicação Social: Publicidade e Propaganda) Faculdades Claretianas de Rio Claro
116. OMENA SANTOS, A. C. Participação em banca de Agência Experimental Kabum. **A responsabilidade social como ferramenta para construção da marca**, 2003 (Comunicação Social: Publicidade e Propaganda) Faculdades Claretianas de Rio Claro
117. OMENA SANTOS, A. C. Participação em banca de Agência Experimental Kabum. **A responsabilidade social como ferramenta para construção da marca**, 2003 (Comunicação Social: Publicidade e Propaganda) Faculdades Claretianas de Rio Claro
118. OMENA SANTOS, A. C. Participação em banca de Diversas agências Experimentais de Publicidade e Propaganda. **Banca Examinadora de Projetos Experimentais de Publicidade e Propaganda/FIC**, 2003 (Comunicação Social: Publicidade e Propaganda) Faculdades Integradas Claretianas
119. OMENA SANTOS, A. C. Participação em banca de Diversas agências Experimentais de Publicidade e Propaganda. **Banca Examinadora de Projetos Experimentais de Publicidade e Propaganda/FIC**, 2003 (Comunicação Social: Publicidade e Propaganda) Faculdades Integradas Claretianas
120. OMENA SANTOS, A. C. Participação em banca de Agência Experimental Azzuma. **Projeto de Campanha Política - Candidato Gijo**, 2003 (Curso de Comunicação Social Publicidade Propaganda) Faculdades Claretianas de Rio Claro
121. OMENA SANTOS, A. C. Participação em banca de Agência Experimental O novo. **Projeto de Campanha Política - Candidato Sérgio Carnevalle**, 2003 (Comunicação Social: Publicidade e Propaganda) Faculdades Claretianas de Rio Claro
122. OMENA SANTOS, A. C. Participação em banca de Agência Conecta. **Projeto Experimental de Publicidade e Propaganda - B Tour Turismo**, 2003 (Comunicação Social) Universidade de Sorocaba
123. OMENA SANTOS, A. C. Participação em banca de Agência Upnext. **Projeto Experimental de Publicidade e Propaganda - Refrigerantes Vedeta**, 2003 (Comunicação Social) Universidade de Sorocaba
124. OMENA SANTOS, A. C. Participação em banca de Agência Comunic 5. **Projeto Experimental de Publicidade e Propaganda - Sorocaba Park Hotel**, 2003 (Comunicação Social) Universidade de Sorocaba
125. OMENA SANTOS, A. C.

- Participação em banca de Diversas agências Experimentais de Publicidade e Propaganda. **Banca Examinadora de Projetos Experimentais de Publicidade e Propaganda /UNIVALE, 2002** (Comunicação Social) Universidade Vale do Rio Doce
- 126. OMENA SANTOS, A. C.**
Participação em banca de Diversas agências Experimentais de Publicidade e Propaganda. **Banca Examinadora de Projetos Experimentais de Publicidade e Propaganda /UNIVALE, 2002** (Comunicação Social) Universidade Vale do Rio Doce
- 127. OMENA SANTOS, A. C.**
Participação em banca de Diversas agências Experimentais de Publicidade e Propaganda. **Banca Examinadora de Projetos Experimentais de Publicidade e Propaganda/FAV, 2002** (Comunicação Social: Publicidade e Propaganda) Faculdades de Valinhos
- 128. OMENA SANTOS, A. C.**
Participação em banca de Diversas agências Experimentais de Publicidade e Propaganda. **Banca Examinadora de Projetos Experimentais de Publicidade e Propaganda/FAV, 2002** (Comunicação Social: Publicidade e Propaganda) Faculdades de Valinhos
- 129. OMENA SANTOS, A. C.**
Participação em banca de Diversas agências Experimentais de Publicidade e Propaganda. **Banca Examinadora de Projetos Experimentais de Publicidade e Propaganda/FIC, 2002** (Comunicação Social: Publicidade e Propaganda) Faculdades Integradas Claretianas
- 130. OMENA SANTOS, A. C.**
Participação em banca de Diversas agências Experimentais de Publicidade e Propaganda. **Banca Examinadora de Projetos Experimentais de Publicidade e Propaganda/FIC, 2002** (Comunicação Social: Publicidade e Propaganda) Faculdades Integradas Claretianas
- 131. OMENA SANTOS, A. C.**
Participação em banca de Diversas agências Experimentais de Publicidade e Propaganda. **Banca Examinadora de Projetos Experimentais de Publicidade e Propaganda/UNIVALE, 2001** (Comunicação Social) Universidade Vale do Rio Doce
- 132. OMENA SANTOS, A. C.**
Participação em banca de Diversas agências Experimentais de Publicidade e Propaganda. **Banca Examinadora de Projetos Experimentais de Publicidade e Propaganda/UNIVALE, 2001** (Comunicação Social) Universidade Vale do Rio Doce

Exame de qualificação de mestrado

- 1. OMENA SANTOS, A. C.; TONUS, M.; MARTINS, N. P. M.**
Participação em banca de Rosângela Gomes Daniel. **A (pa)ciência da maternidade: proposta de PodCast de divulgação científica sobre maternidade e maternagem, 2021** (Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
- 2. OMENA SANTOS, A. C.; OLIVEIRA, L. C.; NETTO, M. B.**
Participação em banca de Eduardo Brandão Lima Júnior. **Educação em tempos pandemia de Covid-19: uma análise acerca do uso das tecnologias na educação no âmbito da pós-graduação na Universidade Federal de Uberlândia - UFU, 2021** (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
- 3. MALUSA, S.; PEDRINI, I.; OMENA SANTOS, A. C.**
Participação em banca de Cinthia Faria Junqueira. **Mediação das tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC's) na perspectiva da Educomunicação, 2021** (Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
- 4. DORNE, V. D.; OMENA SANTOS, A. C.; LUCENA, T. F. R.**
Participação em banca de Larissa Paiva Caixeta. **A comunicação rural em narrativas transmídia, 2020** (Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
- 5. DORNE, V. D.; OMENA SANTOS, A. C.; NEIVA, R. M. O.**
Participação em banca de Diogo Oliveira Borges. **Ciência pra quê?: o podcast como estratégia e mídia para a divulgação da ciência, 2020** (Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
- 6. OMENA SANTOS, A. C.; FRANCA, R. L.; COELHO, L. M. C. C.; MENEZES, J. S. S.**
Participação em banca de Edilaine Patrícia de Oliveira. **Ensino médio integrado: análise das contradições dos processos de formação politécnica IFTM, 2020** (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
- 7. OMENA SANTOS, A. C.; DORNE, V. D.; GUEDES, N. T.**
Participação em banca de Letícia Estrela Martins Sousa. **Manual de gerenciamento de crises em mídias sociais: uma proposta para o IFTM, 2020** (Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
- 8. RODRIGUES, R. T. P.; OMENA SANTOS, A. C.; ERTHAI, A. A.**
Participação em banca de Ana Carolina Duarte Rufino. **Marketing digital no Instagram: uma proposta de curso para os pequenos negócios, 2020** (Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
- 9. OMENA SANTOS, A. C.; DORNE, V. D.; GUEDES, N. T.**
Participação em banca de Isabella Mendonça Nogueira. **Mídias sociais em incubadoras de empresas do estado de Minas Gerais, 2020** (Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
- 10. OMENA SANTOS, A. C.; RODRIGUES, H. G.; RETT, L.**
Participação em banca de Cleidilson Carlos dos Santos Araújo. **Propósito, personalidade e emoção como vias para a construção de sentidos da marca Nubank, 2020** (Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
- 11. OMENA SANTOS, A. C.; TAVARES, Debora Cristina; GUEDES, N. T.**
Participação em banca de Letícia Daniela Gonçalves Medeiros. **Transparência e Interesse público na Câmara Municipal de Uberlândia, 2020** (Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
- 12. ARAUJO, M. M.; RODRIGUES, R. T. P.; OMENA SANTOS, A. C.**
Participação em banca de Lucas Augusto ferreira Oliveira. **Dá play: plano de alicação de uma plataforma que aproxima o audiovisual e a educação, 2019** (Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
- 13. FRANCA, R. L.; Lucena, Carlos Alberto; OMENA SANTOS, A. C.**
Participação em banca de Maria Tereza Nascimento Maruyama Pinheiro. **Dano existencial em face da intensificação do trabalho pela tecnologia: uma análise da jurisprudência brasileira dos últimos cinco anos, 2019** (Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
- 14. OMENA SANTOS, A. C.; TONUS, M.; RODRIGUES, R. T. P.**
Participação em banca de Maria Paula Martins. **Halterofilismo paralímpico em Uberlândia: um projeto de livro-reportagem, 2019** (Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
- 15. OMENA SANTOS, A. C.; TONUS, M.; RODRIGUES, R. T. P.**
Participação em banca de Amanda Franciele Silva. **Memória da Peteca em Minas Gerais: um projeto de livro-reportagem, 2019** (Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
- 16. OMENA SANTOS, A. C.; RODRIGUES, R. T. P.; TAVARES, Debora Cristina**
Participação em banca de Antônio Ferreira de Araújo Júnior. **Prefeitura transparente - plataforma de suporte aos gestores de pequenos municípios para adequação à lei de acesso à Informação, 2019** (Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
- 17. OMENA SANTOS, A. C.; Castellfranchi, Juri; CARVALHO, C. H.**
Participação em banca de Daniela Ávila Malaçóli. **NUDIC - Sistematizando a divulgação científica: a comunicação pública e a popularização da ciência na Universidade Federal de Uberlândia, 2018** (Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
- 18. OMENA SANTOS, A. C.; SANTOS, V. M.; RIOS, G. M.**
Participação em banca de Roberto de Paula Machado. **Diferentes estilos de aprendizagem e**

- tecnologias educacionais: análise de suas correlações e aplicações em cursos selecionados no ensino superior, 2017
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
19. MALUSA, S.; OMENA SANTOS, A. C.; CALIXTO, A. C.
Participação em banca de Avani Maria de Campos Corrêa. **Formação docente no ensino superior: saberes necessários a uma prática de qualidade**, 2017
(Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 20. Lima, L. V.; OMENA SANTOS, A. C.; TONUS, M.
Participação em banca de Iolanda Borges Carneiro. **Uma contribuição para a comunicação em língua inglesa entre não nativos com nativos e máquinas usando a metodologia do MCE e MMEEBB aplicados ao aprendizado e memorização do globish e cokeny com suporte pela implementação de um software dedicado**, 2017
(Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 21. OMENA SANTOS, A. C.; ARAUJO, M. M.; CARVALHO, J. M.
Participação em banca de Alenda Ferreira Tavares. **Comunicação pública na assessoria de comunicação da prefeitura de Santarém - PA**, 2016
(Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 22. OMENA SANTOS, A. C.; ARAUJO, M. M.; SANTOS, V. M.
Participação em banca de Wagner de Oliveira Magrini. **Comunicação pública pelo terceiro setor: um estudo a partir da Plataforma Itulutaba Lixo Zero**, 2016
(Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 23. SANTOS, V. M.; OMENA SANTOS, A. C.; Lima, L. V.
Participação em banca de Mario César Pintaudi Peixoto. **C.O.S.I. Consultor Orientativo de Segurança da Informação para Smart-TV: um aplicativo para fomentar uma cultura contra as possíveis ameaças no meio midiático**, 2016
(Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 24. OMENA SANTOS, A. C.; **Lucena, Carlos Alberto; FRANCA, R. L.**
Participação em banca de Roberta Rodrigues Ponciano. **Mundo do trabalho e a qualificação profissional: uma análise das egressas do Programa Mulheres Mil do Instituto Federal de Goiás - IFG - Campus Humbiara**, 2016
(Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 25. OMENA SANTOS, A. C.; PAULINO, F. O.; SANTOS, V. M.
Participação em banca de Maria Emilia Duarte Soares. **Políticas Públicas de Comunicação no Governo Temer e a comunicação de interesse público**, 2016
(Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 26. Lima, L. V.; Neto, L. M.; OMENA SANTOS, A. C.
Participação em banca de Mislene Dália da Silva. **Proposta de um guia metodológico para quantificação qualitativa na avaliação efetiva da aprendizagem em AVAs e ensino presencial**, 2016
(Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 27. **TAVARES, Débora Cristina; OMENA SANTOS, A. C.**
Participação em banca de André Luiz Barmento. **Redes sociais e o poder público: a página da prefeitura de Curitiba no Facebook**, 2016
(Estudos de Cultura Contemporânea) Universidade Federal de Mato Grosso
 28. OMENA SANTOS, A. C.; CAMPOS, R. D.; SOUZA, V.
Participação em banca de Francisco José Custódio Júnior. **Retraos de si - a autorepresentação nos albums virtuais na era Instagram**, 2016
(Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 29. MALUSA, S.; OMENA SANTOS, A. C.; RIOS, G. M.
Participação em banca de Adriene Stéfane Silva. **Teorias de aprendizagem na EaD - ideias de professores autores de material didático impresso**, 2016
(Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 30. MAHI, M. L.; OMENA SANTOS, A. C.; FERREIRA NETO, M. L.
Participação em banca de Sílvia Maria Aparecida Vitorino. **Comunicação em Serviços de saúde: uma proposta de produto informativo sobre o manejo de resíduos sólidos de saúde no Hospital de Clínicas de Uberlândia**, 2015
(Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 31. MALUSA, S.; OMENA SANTOS, A. C.; MIRANDA, G. J.
Participação em banca de Robson Santos Moraes. **Docência Universitária: saberes necessários à formação do professor de Ciências Contábeis**, 2015
(Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 32. **SOUZA, Gerson; OMENA SANTOS, A. C.; Spannenberg, A. C.**
Participação em banca de Leandro Barreto Gróppo. **Escândalos políticos na mídia: estratégias de análise e atuação em crises de imagem**, 2015
(Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 33. TONUS, M.; VENANCIO, R. D. O.; OMENA SANTOS, A. C.
Participação em banca de Carolina Tomaz Batista. **Momento do sim: plano de aplicação transmiídia para o setor de eventos de Uberlândia**, 2015
(Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 34. OMENA SANTOS, A. C.; TONUS, M.; AVELLAR, A. P. M.
Participação em banca de Larissa Sarmento Macedo. **O sistema de inovação da Universidade Federal de Uberlândia**, 2015
(Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 35. OMENA SANTOS, A. C.; **Lucena, Carlos Alberto; VENANCIO, R. D. O.**
Participação em banca de Gabrielle Carolina Silva. **O trabalho imaterial do jornalista: relações de produção, conhecimento e reificação**, 2015
(Pós-graduação em Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 36. **Spannenberg, A. C.; OMENA SANTOS, A. C.; TONUS, M.**
Participação em banca de Maristela Ferrari Masson. **Projeto de site VagaSenior**, 2015
(Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 37. CAMPOS, R. D.; OMENA SANTOS, A. C.; Silva, E. P. Q.
Participação em banca de Gabriela de Moraes Santos. **Vivências travestis e marginalidade: a arte como recurso necessário à causa de gênero**, 2015
(Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 38. **FRANCA, R. L.; OMENA SANTOS, A. C.; Lucena, Carlos Alberto**
Participação em banca de Helisee Fabrícia Pereira. **A gestão da educação a distância no Instituto Federal do sul de Minas Gerais- IFSuldeMinas e os desafios na contribuição para o desenvolvimento local e regional: estudo com egressos**, 2014
(Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 39. **FRANCA, R. L.; OMENA SANTOS, A. C.; SILVA, D. S.**
Participação em banca de Maria Amália Rocha. **A história da Edufu e a importância da editoração universitária no contexto da UFU**, 2014
(Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 40. **SOUZA, Gerson; OMENA SANTOS, A. C.; Spannenberg, A. C.**
Participação em banca de Rosane Cristina de Oliveira Santos. **Além dos 50 - O espaço do aposentado na mídia**, 2014
(Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 41. OMENA SANTOS, A. C.; VENANCIO, R. D. O.; TONUS, M.
Participação em banca de Adriane Aparecida Vasconcelos Vieira. **Comunicação e tecnologia na IES: o SACI na UFSCAR**, 2014
(Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 42. OMENA SANTOS, A. C.; **Spannenberg, A. C.; ARAUJO, M. M.**
Participação em banca de Mayara Abadia Delfino dos Anjos. **Comunicação pública da ciência na Universidade Federal de Uberlândia**, 2014
(Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
 43. **CARVALHO, A. M. G.; OMENA SANTOS, A. C.; OLIVEIRA, G. S.**

- Participação em banca de Maira Nani França Moura Goulart. *Gestão de inovações tecnológicas em Bibliotecas Universitárias: Um estudo de multicasos*, 2014 (Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
44. TONUS, M.; OMENA SANTOS, A. C.; VENANCIO, R. D. O. Participação em banca de Patricia Martins Santos. *Interligados - geração on-line interagindo na TV - uma proposta de produto transmidia sob a perspectiva do jornalismo participativo nas TVs regionais*, 2014 (Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
45. MAHI, M. L.; OMENA SANTOS, A. C.; GUIMARAES, I. V. Participação em banca de Adriania de Fátima Teixeira Guimarães. *Sociedade da informação e natureza: o website como espaço de informação ambiental*, 2014 (Tecnologias, Comunicação e Educação) Universidade Federal de Uberlândia
46. OMENA SANTOS, A. C.; FRANCA, R. L.; SILVA, D. S. Participação em banca de Luciana Charão de Oliveira. *A precarização do trabalho do tutor que atua na Educação a Distância e a relação com sua Imagem na Universidade Federal de Uberlândia*, 2013 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
47. OMENA SANTOS, A. C.; FRANCA, R. L.; Marques, Mara R. A Participação em banca de Rúbia Mara Ribeiro Dias. *Avaliação de desempenho no ensino fundamental e os impactos no trabalho*, 2013 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
48. Marques, Mara R. A; OMENA SANTOS, A. C.; NAVES, M. L. P. Participação em banca de Marcia Cristina Soares Cabrera de Souza. *Impactos do programa REUNI na cultura institucional da Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal de Uberlândia (2008 - 2012): aspectos político-cultural e técnico-operacional*, 2013 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia
49. Saramago, G.; LUCENA, M. L. A. E. S.; OMENA SANTOS, A. C. Participação em banca de Valéria Gomes da Silva. *As tecnologias de informação e de comunicação nas práticas pedagógicas de professores de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental*, 2012 (Educação) Universidade Federal de Uberlândia

Participação em banca de comissões julgadoras

Concurso público

1. Comissão julgadora do concurso público na área de Comunicação Social - Produção Jornalística em Mídia Impressa, 2016 Universidade Federal de Uberlândia
2. Concurso Público de Provas e Títulos para Professor, 2013 Universidade Federal de Uberlândia
3. Concurso Público de Provas e Títulos para Professor "Produção Jornalística em Mídia Televisiva", 2011 Universidade Federal de Uberlândia
4. Comissão Julgadora Concurso Público na área de Comunicação Social: Planejamento Gráfico, 2010 Universidade Federal de Uberlândia
5. Comissão Julgadora Concurso Público na área de Comunicação Social: Telejornalismo, 2010 Universidade Federal de Uberlândia
6. Banca Examinadora do Concurso Público para professor Adjunto da área de Ciências Sociais Aplicadas/Ciências Exatas : Educação, Comunicação e Tecnologias, 2009 Universidade Federal do Triângulo Mineiro
7. Banca avaliadora concurso professor assistente (Artes Visuais) área Fotografia e Vídeo, 2008 Universidade Federal de Uberlândia
8. Banca avaliadora concurso professor assistente (Artes Visuais) Metodologia do Ensino da Arte, 2008 Universidade Federal de Uberlândia
9. Comissão julgadora do concurso público (Comunicação Social) para professor na área de Técnicas de reportagem, Entrevista e redação Jornalística., 2008 Universidade Federal de Uberlândia
10. Banca Avaliadora concurso Professor Assistente - Curso Comunicação Social (Jornalismo Impresso), 2007 Universidade Federal do Tocantins
11. Banca Avaliadora concurso Professor Assistente - Curso Comunicação Social (Novas Tecnologias e Sociedade Informacional), 2007 Universidade Federal do Tocantins
12. Banca Avaliadora concurso Professor Assistente - Curso de Administração (Tecnologia da Informação e Marketing), 2007 Universidade Federal do Tocantins
13. Banca para seleção simplificada de professor substituto (Sociologia da Comunicação), 2007 Universidade Federal do Tocantins
14. Banca avaliadora para contratação de professor substituto (Editoração Jornal Laboratório), 2006 Curso de Comunicação Social - UFT
15. Banca Avaliadora para contratação de professor substituto (Política Brasileira e Estética), 2006 Universidade Federal do Tocantins
16. Banca Avaliadora Concurso Professor - Curso de Com. Social (Novas Tecnologias de Comunicação), 2005 Universidade Federal do Tocantins
17. Banca Avaliadora concurso professor curso Com. Social (Produção Gráfica), 2005 Universidade Federal do Tocantins
18. Banca de avaliação para contratação de professor substituto (Com. Organizacional), 2005 Universidade Federal do Tocantins
19. Banca de avaliação para contratação de professor substituto (Introd. Jornalismo), 2005 Universidade Federal do Tocantins
20. Banca de avaliação para contratação de professor substituto (Jornalismo), 2005 Universidade Federal do Tocantins

Avaliação de cursos

1. Avaliação de cursos superiores Guia da Faculdade, 2020 Jomal O Estado de São Paulo
2. Comissão de Verificação In Loco - Reconhecimento de Curso (IESPEN/ Rádio e TV), 2007 Conselho Estadual de Educação do Tocantins
3. Comissão de Verificação In Loco - Reconhecimento de Curso (Unirg/ Publicidade e Propaganda), 2007 Conselho Estadual de Educação do Tocantins
4. Comissão de Verificação In Loco - Reconhecimento de Curso (Unirg/Jornalismo), 2007 Conselho Estadual de Educação do Tocantins

5. Comissão de Verificação In Loco - Reconhecimento de Curso (Com. Social/Jornalismo), 2005
Conselho Estadual de Educação
6. Comissão de Verificação in loco - Reconhecimento de curso (Com. Social / Rádio e TV), 2005
Conselho Estadual de Educação
7. Comissão de Verificação In Loco - reconhecimento de Curso (Com. Social/ Publicidade e Propaganda), 2005
Conselho Estadual de Educação do Tocantins

Outra

1. Avaliação online de produtos da Exposição de Pesquisa Experimental em Comunicação, 2021
Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação
2. Avaliadora no Colóquio Acadêmico – Categoria Prêmio Vera Giangrande, 2020
Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação
3. 23o. Premio Cristina Tavares de Jornalismo - Texto Reportagem, 2017
Sindicato dos Jornalistas Profissionais do estado de Pernambuco
4. Juri local XXI Exposição de Pesquisa Experimental de Comunicação - EXPOCOM, 2015
Universidade Federal do Rio de Janeiro
5. Júri local na XXI Exposição de Pesquisa Experimental de Comunicação - EXPOCOM, 2014
Universidade Estadual do Centro-Oeste
6. Membro do Juri do Colóquio Acadêmico dos Prêmios Estudantis edição 2013/2014, 2014
Universidade Estadual do Centro-Oeste
7. Banca de seleção de trainee, 2012
Universidade Federal de Uberlândia
8. Banca externa avaliadora de Projetos Experimentais de Publicidade e Propaganda - Faculdade Claretianas de Rio Claro FIC, 2003
Faculdades Integradas Claretianas
9. Banca externa avaliadora de Projetos Experimentais de Publicidade e Propaganda - Faculdade Claretianas de Rio Claro FIC, 2003
Faculdades Integradas Claretianas

Totais de produção

Produção bibliográfica

| | |
|--|-----|
| Artigos completos publicados em periódico | 62 |
| Livros publicados | 2 |
| Capítulos de livros publicados | 67 |
| Livros organizados ou edições | 1 |
| Livros organizados ou edições | 8 |
| Livros organizados ou edições | 4 |
| Trabalhos publicados em anais de eventos | 179 |
| Apresentações de trabalhos (Comunicação) | 46 |
| Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra) | 9 |
| Apresentações de trabalhos (Congresso) | 38 |
| Apresentações de trabalhos (Seminário) | 25 |
| Apresentações de trabalhos (Simpósio) | 7 |
| Apresentações de trabalhos (Outra) | 20 |
| Demais produções bibliográficas | 2 |

Produção técnica

| | |
|--|-----|
| Trabalhos técnicos (assessoria) | 6 |
| Trabalhos técnicos (consultoria) | 16 |
| Trabalhos técnicos (parecer) | 182 |
| Trabalhos técnicos (elaboração de projeto) | 3 |
| Trabalhos técnicos (outra) | 15 |
| Curso de curta duração ministrado (extensão) | 1 |
| Curso de curta duração ministrado (aperfeiçoamento) | 1 |
| Desenvolvimento de material didático ou instrucional | 1 |
| Editoração (periódico) | 2 |
| Programa de Rádio ou TV (mesa redonda) | 1 |
| Relatório de pesquisa | 6 |
| Outra produção técnica | 18 |

Orientações

| | |
|---|----|
| Orientação concluída (dissertação de mestrado - orientador principal) | 19 |
| Orientação concluída (dissertação de mestrado - co-orientador) | 2 |
| Orientação concluída (tese de doutorado - orientador principal) | 4 |
| Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização) | 8 |
| Orientação concluída (trabalho de conclusão de curso de graduação) | 41 |
| Orientação concluída (trabalho de conclusão de curso de graduação - orientador principal) | 63 |
| Orientação concluída (iniciação científica) | 23 |
| Orientação concluída (orientação de outra natureza) | 16 |

| | |
|--|---|
| Orientação em andamento (dissertação de mestrado - orientador principal) | 4 |
| Orientação em andamento (tese de doutorado - orientador principal) | 4 |
| Orientação em andamento (iniciação científica) | 1 |

Eventos

| | |
|---|-----|
| Participações em eventos (congresso) | 71 |
| Participações em eventos (seminário) | 42 |
| Participações em eventos (simpósio) | 18 |
| Participações em eventos (oficina) | 5 |
| Participações em eventos (encontro) | 49 |
| Participações em eventos (outra) | 26 |
| Organização de evento (congresso) | 7 |
| Organização de evento (festival) | 1 |
| Organização de evento (outro) | 30 |
| Participação em banca de trabalhos de conclusão (mestrado) | 55 |
| Participação em banca de trabalhos de conclusão (doutorado) | 12 |
| Participação em banca de trabalhos de conclusão (exame de qualificação de doutorado) | 13 |
| Participação em banca de trabalhos de conclusão (curso de aperfeiçoamento/especialização) | 18 |
| Participação em banca de trabalhos de conclusão (graduação) | 132 |
| Participação em banca de comissões julgadoras (concurso público) | 20 |
| Participação em banca de comissões julgadoras (avaliação de cursos) | 7 |
| Participação em banca de comissões julgadoras (outra) | 9 |

Demais trabalhos relevantes

| | |
|-----------------------------|---|
| Demais trabalhos relevantes | 3 |
|-----------------------------|---|

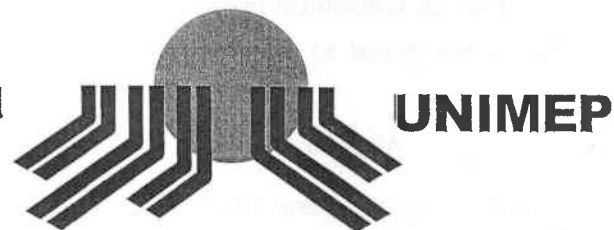
Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 05/06/2022 às 05:33:27.

ANEXO 2 - Graduação Unimep



Universidade Metodista de Piracicaba

Reconhecida pelo Decreto n.º 76.860 de 17/12/75



○ Reitor da Universidade Metodista de Piracicaba,
no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de Comunicação Social
em 03 de março de 1998, confere o título de
Bacharel em Comunicação Social

a

Adriana Cristina Omena

brasileira, natural do Estado de São Paulo, nascida a 21 de fevereiro de 1970, R. G. n.º 20.063.987 - SP,
e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Victor Hugo Tejerina Velasquez
Secretário Acadêmico

Piracicaba, 04 de março de 1998.

Diplomado

Almir de Souza Maia
Reitor

ANEXO 3 - Coordenação Univale



RECONHECIDA PELO PARECER Nº 076 - PORTARIA 118/79/MEC
FUNDAÇÃO PERCIVAL FAROLHAR (FAP) (ENEB/3/84)

Portaria UNIVALE: 044/2001

Nomeia Coordenações das
Habilitações do Curso de Comunicação
Social da FAC.

O Reitor da Universidade Vale do Rio Doce - UNIVALE, no uso legal de suas atribuições legais, para atendimento as orientações do MEC, no documento Diretrizes Curriculares da Área de Comunicação e suas Habilitações,

Resolve:

Art. 1º - Nomear Coordenadores das Habilitações do Curso de Comunicação, da Faculdade de Artes e Comunicações FAC, da UNIVALE a saber:

- Profª. Adriana Cristina Omena dos Santos
Habilitação - Publicidade e Propaganda
- Profª. - Mirna Tonus
Habilitação: Jornalismo
- Prof. William Caldas Trevisani
Habilitação: Rádio e TV

Art. 2º - Revogar as disposições em contrário.

Art. 3º - Esta portaria entrará em vigor na data de sua publicação.

Registre-se publique-se e cumpra-se.

Governador Valadares, 01 de agosto de 2001


Prof. Dr. Marcelo Marigo
Reitor

ANEXO 4 - Doutorado UAB - Inicío Espanha

JORDI CASTANERA MARIN, FEDATARIO Y GESTOR ACADÉMICO DE
ESCUELA DE DOCTORADO Y DE FORMACIÓN CONTINUADA DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA,

HAGO CONSTAR:

Que la Sra. Adriana Cristina OMENA DOS SANTOS,
formalizado la matrícula en el doctorado de PERIODISMO
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, durante el curso
2000/2001.

La duración del curso académico es hasta el 30 de Septiembre
2001.

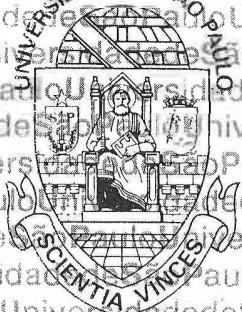
El número de identificación fiscal de la Universidad Autónoma
de Barcelona es Q-08-18002-H.

Y para que así conste a petición de la persona interesada, y a efectos de trámites con
Gobierno Civil, firmo el presente documento en Bellaterra a diecisiete de Octubre
2000.



Secretaria de
Rector de

ANEXO 5 - Mestrado USP



República Federativa do Brasil Universidade de São Paulo

O Reitor da Universidade de São Paulo confere a

ADRIANA CRISTINA OMENA DOS SANTOS

brasileira, natural do Estado de São Paulo

nascida a 21 de fevereiro de 1970, R.G.: 20.063.987 - SP,

o presente diploma de ***Mestre em Ciências da Comunicação***

Área de concentração: ***Relações Públicas, Propaganda e Turismo***

tendo em vista que, em 03 de abril de 2001, satisfez todas as exigências pertinentes a este grau, estabelecidas no Regulamento dos Cursos de Pós-Graduação da ***Escola de Comunicações e Artes***

para que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas concedidas pela legislação vigente.

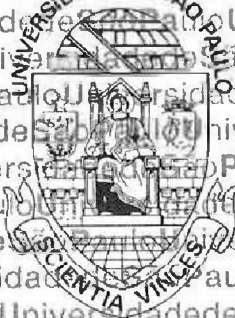
Reitoria da Universidade de São Paulo, aos 09 de outubro de 2001.

Prof. Dr. Jacques Marcovitch
Reitor

Prof. Dr. Héctor Francisco Terenzi
Pró-Reitor

Profa. Dra. Lor Cury
Secretária Geral

ANEXO 6 - Doutorado USP



República Federativa do Brasil Universidade de São Paulo

A Reitora da Universidade de São Paulo confere a

ADRIANA CRISTINA OMENA DOS SANTOS

brasileira, natural do Estado de São Paulo

nascida a 21 de fevereiro de 1970, R.G.: 20.063.987 - SP,

o título de **Doutor em Ciências da Comunicação**

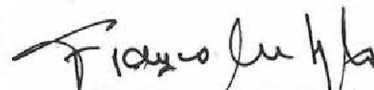
obtido no Programa **Ciências da Comunicação**

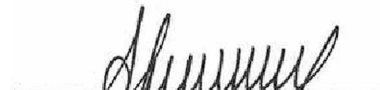
Área de concentração: *Interfaces Sociais da Comunicação*

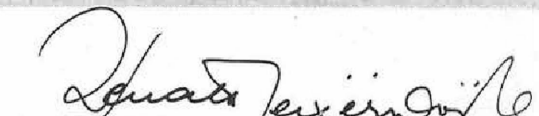
tendo em vista que, em 07 de agosto de 2006, satisfaz todas as exigências pertinentes a este grau, estabelecidas no Regulamento dos Cursos de Pós-Graduação da **Escola de Comunicações e Artes**

para que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas concedidas pela legislação vigente.

Reitoria da Universidade de São Paulo, aos 24 de janeiro de 2007.


Prof. Dra. Suely Vilela
Reitora


Prof. Dr. Arnaldo Corbari Ferraz
Pró-Reitor


Prof. Dra. Maria Fidela de Lima Navarro
Secretária Geral

ANEXO 7 - Nomeação UFT - 2004



Dedicação Exclusiva, na área de Planejamento e Avaliação Educacional, com lotação na cidade de Miracema, código de vaga n. 267281, do Quadro de Pessoal Permanente da Fundação Universidade Federal do Tocantins.

Nº 242 - Nomear Antonio Miranda de Oliveira - que obteve a primeira colocação no Concurso Público objeto do Edital Convocatório n. 003/2004, publicado no DOU de 16 de fevereiro de 2004 - para o cargo de Professor(a) Assistente, com regime de trabalho de Dedicação Exclusiva, na área de Filosofia da Educação, com lotação na cidade de Miracema, código de vaga n. 603393, do Quadro de Pessoal Permanente da Fundação Universidade Federal do Tocantins.

Nº 243 - Nomear Ary Carlos Moura Cardoso - que obteve a primeira colocação no Concurso Público objeto do Edital Convocatório n. 003/2004, publicado no DOU de 16 de fevereiro de 2004 - para o cargo de Professor(a) Assistente, com regime de trabalho de Dedicação Exclusiva, na área de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, com lotação na cidade de Miracema, código de vaga n. 294694, do Quadro de Pessoal Permanente da Fundação Universidade Federal do Tocantins.

Nº 244 - Nomear José Carlos da Silveira Freire - que obteve a primeira colocação no Concurso Público objeto do Edital Convocatório n. 003/2004, publicado no DOU de 16 de fevereiro de 2004 - para o cargo de Professor(a) Assistente, com regime de trabalho de Dedicação Exclusiva, na área de Práticas de Ensino, com lotação na cidade de Miracema, código de vaga n. 267356, do Quadro de Pessoal Permanente da Fundação Universidade Federal do Tocantins.

Nº 245 - Nomear Jucilely Silva Evangelista Freire - que obteve a primeira colocação no Concurso Público objeto do Edital Convocatório n. 003/2004, publicado no DOU de 16 de fevereiro de 2004 - para o cargo de Professor(a) Assistente, com regime de trabalho de Dedicação Exclusiva, na área de Organização do Trabalho Pedagógico, com lotação na cidade de Miracema, código de vaga n. 647874, do Quadro de Pessoal Permanente da Fundação Universidade Federal do Tocantins.

Nº 246 - Nomear Kalina Ligia Almeida de Brito Andrade - que obteve a primeira colocação no Concurso Público objeto do Edital Convocatório n. 003/2004, publicado no DOU de 16 de fevereiro de 2004 - para o cargo de Professor(a) Assistente, com regime de trabalho de Dedicação Exclusiva, na área de Matemática, com lotação na cidade de Miracema, código de vaga n. 267275, do Quadro de Pessoal Permanente da Fundação Universidade Federal do Tocantins.

Nº 247 - Nomear Paulo Cléber Mendonça Teixeira - que obteve a primeira colocação no Concurso Público objeto do Edital Convocatório n. 003/2004, publicado no DOU de 16 de fevereiro de 2004 - para o cargo de Professor(a) Assistente, com regime de trabalho de Dedicação Exclusiva, na área de Estatística Aplicada à Educação, com lotação na cidade de Miracema, código de vaga n. 296267, do Quadro de Pessoal Permanente da Fundação Universidade Federal do Tocantins.

Nº 248 - Nomear Roberto Francisco de Carvalho - que obteve a primeira colocação no Concurso Público objeto do Edital Convocatório n. 003/2004, publicado no DOU de 16 de fevereiro de 2004 - para o cargo de Professor(a) Assistente, com regime de trabalho de Dedicação Exclusiva, na área de Política Educacional, com lotação na cidade de Miracema, código de vaga n. 267186, do Quadro de Pessoal Permanente da Fundação Universidade Federal do Tocantins.

Nº 249 - Nomear Viviane Drummond - que obteve a primeira colocação no Concurso Público objeto do Edital Convocatório n. 003/2004, publicado no DOU de 16 de fevereiro de 2004 - para o cargo de Professor(a) Assistente, com regime de trabalho de Dedicação Exclusiva, na área de Fundamentos e Metodologias do Trabalho com Educação Infantil, com lotação na cidade de Miracema, código de vaga n. 315165, do Quadro de Pessoal Permanente da Fundação Universidade Federal do Tocantins.

Nº 250 - Nomear Adriana Cristina Omena dos Santos - que obteve a primeira colocação no Concurso Público objeto do Edital Convocatório n. 003/2004, publicado no DOU de 16 de fevereiro de 2004 - para o cargo de Professor(a) Assistente, com regime de trabalho de Dedicação Exclusiva, na área de Teorias da Comunicação, com lotação na cidade de Palmas, código de vaga n. 312304, do Quadro de Pessoal Permanente da Fundação Universidade Federal do Tocantins.

Nº 251 - Nomear Aline Sueli de Salles Santos - que obteve a primeira colocação no Concurso Público objeto do Edital Convocatório n. 003/2004, publicado no DOU de 16 de fevereiro de 2004 - para o cargo de Professor(a) Assistente, com regime de trabalho de Dedicação Exclusiva, na área de Direito Administrativo, com lotação na cidade de Palmas, código de vaga n. 277559, do Quadro de Pessoal Permanente da Fundação Universidade Federal do Tocantins.

Nº 252 - Nomear Angela Issa Haonat - que obteve a primeira colocação no Concurso Público objeto do Edital Convocatório n. 003/2004, publicado no DOU de 16 de fevereiro de 2004 - para o cargo de Professor(a) Assistente, com regime de trabalho de Dedicação Exclusiva, na área de Direito Penal e Direito Processual Penal, com lotação na cidade de Palmas, código de vaga n. 273921,

do Quadro de Pessoal Permanente da Fundação Universidade Federal do Tocantins.

Nº 253 - Nomear Antônio Carlos dos Santos - que obteve a primeira colocação no Concurso Público objeto do Edital Convocatório n. 003/2004, publicado no DOU de 16 de fevereiro de 2004 - para o cargo de Professor(a) Assistente, com regime de trabalho de Dedicação Exclusiva, na área de Tecnologia em Arquitetura e Urbanismo, com lotação na cidade de Palmas, código de vaga n. 307077, do Quadro de Pessoal Permanente da Fundação Universidade Federal do Tocantins.

Nº 254 - Nomear Claudemir Andreaci - que obteve a primeira colocação no Concurso Público objeto do Edital Convocatório n. 003/2004, publicado no DOU de 16 de fevereiro de 2004 - para o cargo de Professor(a) Assistente, com regime de trabalho de Dedicação Exclusiva, na área de Administração Financeira e Orçamentária, com lotação na cidade de Palmas, código de vaga n. 332758, do Quadro de Pessoal Permanente da Fundação Universidade Federal do Tocantins.

Nº 255 - Nomear Denise de Barros Capuzo - que obteve a primeira colocação no Concurso Público objeto do Edital Convocatório n. 003/2004, publicado no DOU de 16 de fevereiro de 2004 - para o cargo de Professor(a) Assistente, com regime de trabalho de Dedicação Exclusiva, na área de Psicologia da Educação, com lotação na cidade de Palmas, código de vaga n. 681592, do Quadro de Pessoal Permanente da Fundação Universidade Federal do Tocantins.

Nº 256 - Nomear Doriane Braga Nunes Bilac - que obteve a primeira colocação no Concurso Público objeto do Edital Convocatório n. 003/2004, publicado no DOU de 16 de fevereiro de 2004 - para o cargo de Professor(a) Assistente, com regime de trabalho de Dedicação Exclusiva, na área de Contabilidade Geral e Administração de Custos, com lotação na cidade de Palmas, código de vaga n. 647870, do Quadro de Pessoal Permanente da Fundação Universidade Federal do Tocantins.

Nº 257 - Nomear Everaldo Cesar Cavalcante Rodrigues - que obteve a primeira colocação no Concurso Público objeto do Edital Convocatório n. 003/2004, publicado no DOU de 16 de fevereiro de 2004 - para o cargo de Professor(a) Assistente, com regime de trabalho de Dedicação Exclusiva, na área de Administração de Materiais e de Bens Patrimoniais, com lotação na cidade de Palmas, código de vaga n. 331849, do Quadro de Pessoal Permanente da Fundação Universidade Federal do Tocantins.

Nº 258 - Nomear Gentil Veloso Barbosa - que obteve a primeira colocação no Concurso Público objeto do Edital Convocatório n. 003/2004, publicado no DOU de 16 de fevereiro de 2004 - para o cargo de Professor(a) Assistente, com regime de trabalho de Dedicação Exclusiva, na área de Técnicas de Programação, com lotação na cidade de Palmas, código de vaga n. 631497, do Quadro de Pessoal Permanente da Fundação Universidade Federal do Tocantins.

Nº 259 - Nomear Gilberto Kobler Corrêa - que obteve a primeira colocação no Concurso Público objeto do Edital Convocatório n. 003/2004, publicado no DOU de 16 de fevereiro de 2004 - para o cargo de Professor(a) Assistente, com regime de trabalho de Dedicação Exclusiva, na área de Projeto de Arquitetura, com lotação na cidade de Palmas, código de vaga n. 294924, do Quadro de Pessoal Permanente da Fundação Universidade Federal do Tocantins.

Nº 260 - Nomear Glauco de Paula Coccoza - que obteve a primeira colocação no Concurso Público objeto do Edital Convocatório n. 003/2004, publicado no DOU de 16 de fevereiro de 2004 - para o cargo de Professor(a) Assistente, com regime de trabalho de Dedicação Exclusiva, na área de Projeto de Arquitetura, com lotação na cidade de Palmas, código de vaga n. 299405, do Quadro de Pessoal Permanente da Fundação Universidade Federal do Tocantins.

Nº 261 - Nomear Gustavo Henrique de Souza Vilela - que obteve a primeira colocação no Concurso Público objeto do Edital Convocatório n. 003/2004, publicado no DOU de 16 de fevereiro de 2004 - para o cargo de Professor(a) Assistente, com regime de trabalho de Dedicação Exclusiva, na área de Direito Civil e Direito Processual Civil, com lotação na cidade de Palmas, código de vaga n. 272662, do Quadro de Pessoal Permanente da Fundação Universidade Federal do Tocantins.

Nº 262 - Nomear João Mamel de Sousa Will - que obteve a primeira colocação no Concurso Público objeto do Edital Convocatório n. 003/2004, publicado no DOU de 16 de fevereiro de 2004 - para o cargo de Professor(a) Assistente, com regime de trabalho de Dedicação Exclusiva, na área de Organização, Sistemas e Métodos, com lotação na cidade de Palmas, código de vaga n. 312339, do Quadro de Pessoal Permanente da Fundação Universidade Federal do Tocantins.

Nº 263 - Nomear Joilma Fortes Leão - que obteve a primeira colocação no Concurso Público objeto do Edital Convocatório n. 003/2004, publicado no DOU de 16 de fevereiro de 2004 - para o cargo de Professor(a) Assistente, com regime de trabalho de Dedicação Exclusiva, na área de Direito do Trabalho, com lotação na cidade de Palmas, código de vaga n. 293340, do Quadro de Pessoal Permanente da Fundação Universidade Federal do Tocantins.

Nº 264 - Nomear Kathy Camila Cardozo Osinski Senhorini - que obteve a primeira colocação no Concurso Público objeto do Edital Convocatório n. 003/2004, publicado no DOU de 16 de fevereiro de 2004 - para o cargo de Professor(a) Assistente, com regime de trabalho de Dedicação Exclusiva, na área de Arquitetura de Computadores, com lotação na cidade de Palmas, código de vaga n. 647869, do Quadro de Pessoal Permanente da Fundação Universidade Federal do Tocantins.

Nº 265 - Nomear Marcus Vinicius Alves Finceo - que obteve a primeira colocação no Concurso Público objeto do Edital Convocatório n. 003/2004, publicado no DOU de 16 de fevereiro de 2004 - para o cargo de Professor(a) Assistente, com regime de trabalho de Dedicação Exclusiva, na área de Economia, com lotação na cidade de Palmas, código de vaga n. 603346, do Quadro de Pessoal Permanente da Fundação Universidade Federal do Tocantins.

Nº 266 - Nomear Mônica Cristina Rovaris Machado - que obteve a primeira colocação no Concurso Público objeto do Edital Convocatório n. 003/2004, publicado no DOU de 16 de fevereiro de 2004 - para o cargo de Professor(a) Assistente, com regime de trabalho de Dedicação Exclusiva, na área de Administração da Produção, com lotação na cidade de Palmas, código de vaga n. 332289, do Quadro de Pessoal Permanente da Fundação Universidade Federal do Tocantins.

Nº 267 - Nomear Rafael Simões Mano - que obteve a primeira colocação no Concurso Público objeto do Edital Convocatório n. 003/2004, publicado no DOU de 16 de fevereiro de 2004 - para o cargo de Professor(a) Assistente, com regime de trabalho de Dedicação Exclusiva, na área de Projeto de Arquitetura, com lotação na cidade de Palmas, código de vaga n. 299718, do Quadro de Pessoal Permanente da Fundação Universidade Federal do Tocantins.

Nº 268 - Nomear Rubens Savaris Leal - que obteve a primeira colocação no Concurso Público objeto do Edital Convocatório n. 003/2004, publicado no DOU de 16 de fevereiro de 2004 - para o cargo de Professor(a) Assistente, com regime de trabalho de Dedicação Exclusiva, na área de Contabilidade Geral, com lotação na cidade de Palmas, código de vaga n. 775313, do Quadro de Pessoal Permanente da Fundação Universidade Federal do Tocantins.

Nº 269 - Nomear Sandra Alberta Ferreira - que obteve a primeira colocação no Concurso Público objeto do Edital Convocatório n. 003/2004, publicado no DOU de 16 de fevereiro de 2004 - para o cargo de Professor(a) Assistente, com regime de trabalho de Dedicação Exclusiva, na área de Administração de Recursos Humanos, com lotação na cidade de Palmas, código de vaga n. 332823, do Quadro de Pessoal Permanente da Fundação Universidade Federal do Tocantins.

Nº 270 - Nomear Sandra Regina Rocha - que obteve a primeira colocação no Concurso Público objeto do Edital Convocatório n. 003/2004, publicado no DOU de 16 de fevereiro de 2004 - para o cargo de Professor(a) Assistente, com regime de trabalho de Dedicação Exclusiva, na área de Técnicas de Programação, com lotação na cidade de Palmas, código de vaga n. 632875, do Quadro de Pessoal Permanente da Fundação Universidade Federal do Tocantins.

Nº 271 - Nomear Valquíria Guimarães da Silva - que obteve a primeira colocação no Concurso Público objeto do Edital Convocatório n. 003/2004, publicado no DOU de 16 de fevereiro de 2004 - para o cargo de Professor(a) Assistente, com regime de trabalho de Dedicação Exclusiva, na área de Radiojornalismo, com lotação na cidade de Palmas, código de vaga n. 312298, do Quadro de Pessoal Permanente da Fundação Universidade Federal do Tocantins.

Nº 272 - Nomear Neilton Araujo de Oliveira - que obteve a primeira colocação no Concurso Público objeto do Edital Convocatório n. 003/2004, publicado no DOU de 16 de fevereiro de 2004 - para o cargo de Professor(a) Assistente, com regime de trabalho de 40 horas semanais, na área de Saúde Pública, com lotação na cidade de Palmas - Reitoria, código de vaga n. 267290, do Quadro de Pessoal Permanente da Fundação Universidade Federal do Tocantins.

Nº 273 - Nomear Berenice Feitosa da Costa Aires - que obteve a primeira colocação no Concurso Público objeto do Edital Convocatório n. 003/2004, publicado no DOU de 16 de fevereiro de 2004 - para o cargo de Professor(a) Assistente, com regime de trabalho de Dedicação Exclusiva, na área de Ensino de Geografia, com lotação na cidade de Porto Nacional, código de vaga n. 674669, do Quadro de Pessoal Permanente da Fundação Universidade Federal do Tocantins.

Nº 274 - Nomear Gilvan Caetano Duarte - que obteve a primeira colocação no Concurso Público objeto do Edital Convocatório n. 003/2004, publicado no DOU de 16 de fevereiro de 2004 - para o cargo de Professor(a) Assistente, com regime de trabalho de Dedicação Exclusiva, na área de Biofísica, com lotação na cidade de Porto Nacional, código de vaga n. 775281, do Quadro de Pessoal Permanente da Fundação Universidade Federal do Tocantins.

Nº 275 - Nomear Juscéia Aparécida Veiga Garbolini - que obteve a primeira colocação no Concurso Público objeto do Edital Convocatório n. 003/2004, publicado no DOU de 16 de fevereiro de 2004 - para o cargo de Professor(a) Assistente, com regime de trabalho de Dedicação Exclusiva, na área de Lingüística, com lotação na cidade

ANEXO 8 - Coordenação/ Especialização UFT

Pós UFT Graduação *Lato Sensu* 2006

Comunicação, Sociedade e Meio Ambiente



Inscrições
1º a 24 fevereiro de 2006

▶ INFORMAÇÕES

▶ Local das inscrições

Coordenação do Curso
Pós-Graduação *Lato Sensu*
Sala 18 Bloco I
Campus - Palmas / UFT

▶ Atendimento

8h - 11h
14h - 17h
19h - 21h

▶ Fale Conosco

Fone: 63 3218-8116
email: omana@uft.edu.br
www.uft.edu.br

O Curso, que tem duração de 18 meses, procura atender às demandas de um mercado globalizado, gerando novos hábitos e ações na sociedade, especificamente, em sua relação com o Meio Ambiente. Assim, visa capacitar pessoas que se interessam por uma formação continuada e que estejam sintonizadas com a emergência de um novo perfil profissional. Procura ainda estimular a visão de técnicas/estratégias inovadoras, com uma análise crítica dos contextos de desenvolvimento sustentável de comunidades e sua relação com o ambiente natural e social, propondo uma dinâmica multidisciplinar de ensino.

A comunicação hoje adquiriu centralidade nas diversas áreas do pensamento, destacando-se seu papel de gestora dos processos nas instâncias decisórias de empresa, órgãos públicos ou privados e demais instituições. Como articuladora fundamental, vem sendo cada vez mais explorada e torna-se uma exigência conhecer sua estrutura, sua forma e discurso.

Nesse sentido, muito mais do que as técnicas, a idéia é expor nos 14 módulos do curso estratégias comunicacionais, procurando demonstrar que o conhecimento, as ações e a própria proteção do Meio Ambiente devem ser amplamente atravessados pelos processos de comunicação.

Tendo em vista a diversidade cultural e a biodiversidade próprias da Região caracterizada como Amazônia Legal, este curso vem proporcionar a atuação no campo da comunicação social, formando profissionais capazes de pensar o Meio Ambiente em sua forma macro. E, principalmente, vem demonstrar que a área de comunicação não é restrita a profissionais da Publicidade, das Relações Públicas ou do Jornalismo, mas pode e deve ser abraçada como um campo científico pungente, que abarca uma teia de inter-relações com as diferentes áreas do conhecimento e, portanto, pode ser um forte instrumento na execução das mais variadas ações.

Pensando desta forma, propomos uma articulação entre Comunicação e Meio Ambiente baseada numa metodologia que facilite a compreensão de profissionais de qualquer campo do saber, tendo, nos módulos, conceitos introdutórios, particularidades e fatores que marcam a rica confluência de ambas as áreas. O curso tem duração de 3 semestres, com aulas quinzenais e o valor da semestralidade do curso pode ser dividido em parcelas fixas.

As inscrições, no valor de R\$ 35,00, devem ser realizadas na sala 18, bloco I no Campus de Palmas, nos períodos manhã, tarde e noite. Telefones de contato: (63) 3218-8116, (63) 3218-8025, (63) 8401-6761.

Profa. Adriana Omena

Coordenadora do Curso de Pós-graduação em Comunicação, Sociedade e Meio Ambiente.
e- mail: omena@uft.edu.br

Profa. Marluce Zacariotti

Coordenação pedagógica e Assessora de Comunicação do Curso de Pós-graduação em Comunicação, Sociedade e Meio Ambiente. e-mail: marluce@uft.edu.br



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PALMAS – CUP
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

COMUNICAÇÃO, SOCIEDADE E MEIO AMBIENTE

ANEXO 9 - COAD - UFT - 2007

DIREÇÃO DO CAMPUS DE MIRACEMA**PORTARIA Nº 10, DE 20 DE ABRIL DE 2007**

O Coordenador do *Campus* Universitário de Miracema, nomeado pelo Ato nº 041/2005, de 14 de Fevereiro de 2005, publicado no DOU nº 38 de 25 de Fevereiro de 2005, no uso de suas atribuições legais e considerando a realização da Seleção Simplificada para Professor Substituto objeto do Edital nº 07/2006, de 03 de abril de 2007, resolve:

Art. 1º - Constituir a Banca Examinadora de Provas de Títulos e Didática para as áreas de Política, Legislação e Organização da Educação Básica; Pesquisa em Educação e Teoria Geral das Organizações do Curso de Pedagogia, do Campus Universitário de Miracema .

Art. 2º - A mencionada Comissão é composta pelos seguintes docentes:

I. Professor Dr. ANTONIO CLÁUDIO MOREIRA COSTA. – Presidente

II. Professor Msc. MARILÉA BORGES DE LIMA – 1º Membro

III. Professor Msc. REJANE PINHEIRO DA SILVA. – 2º Membro

Art. 3º - Esta Portaria entra em vigor nesta data, revogada as disposições em contrário.

DIREÇÃO DO CAMPUS DE PALMAS**ATO Nº 010, DE 23 DE MARÇO DE 2007**

O Diretor *pro tempore* do *Campus* Universitário de Palmas, da Fundação Universidade Federal do Tocantins, no uso de suas atribuições legais, definidas no Ato da Reitoria Nº 152, de 15 de fevereiro de 2007, resolve:

Designar como membros da COAD – Comissão Organizacional de Avaliação de Docente, do Curso de Engenharia Ambiental, os Professores: ROSE MARY MENDONÇA (Presidente), PAULA BENEVIDES DE MORAIS (membro) e IRACY COELHO MENEZES MARTINS (membro).

ATO Nº 011, DE 23 DE MARÇO DE 2007

O Diretor *pro tempore* do *Campus* Universitário de Palmas, da Fundação Universidade Federal do Tocantins, no uso de suas atribuições legais, definidas no Ato da Reitoria Nº 152, de 15 de fevereiro de 2007, resolve:

Designar como membros da COAD – Comissão Organizacional de Avaliação de Docente, do Curso de Ciências Contábeis, os Professores: RÔMULO SOUSA TORRES (Presidente), WILDE GOMES DE ARAÚJO (membro) e VILMAR CUSTÓDIO BIÂNGULO (membro).

ATO Nº 012, DE 23 DE MARÇO DE 2007

O Diretor *pro tempore* do *Campus* Universitário de Palmas, da Fundação Universidade Federal do Tocantins, no uso de suas atribuições legais, definidas no Ato da Reitoria Nº 152, de 15 de fevereiro de 2007, resolve:

Designar como membros da CAC – Comissão de Avaliação do *Campus*, os Professores: CALLISTHENES MÁRIO TOMÉ PIRES NUNES (Presidente), JUAN CARLOS VALDÉS SERRA (Membro) e ALBANO SALUSTIANO PEREIRA (Membro).

ATO Nº 013, DE 27 DE MARÇO DE 2007

O Diretor *pro tempore* do *Campus* Universitário de Palmas, da Fundação Universidade Federal do Tocantins, no uso de suas atribuições legais, definidas no Ato da Reitoria Nº 152, de 15 de fevereiro de 2007, resolve:

Designar como membros da COAD – Comissão Organizacional de Avaliação de Docente do Curso de Administração, os Professores: SUZANA GILIOLI DA COSTA NUNES (Presidente), JOÃO MANUEL DE SOUSA WILL (Membro) e ARY CARLOS MOURA CARDOSO (Membro).

ATO Nº 015, DE 02 DE ABRIL DE 2007

O Diretor *pro tempore* do *Campus* Universitário de Palmas, da Fundação Universidade Federal do Tocantins, no uso de suas atribuições legais, definidas no Ato da Reitoria Nº 152, de 15 de fevereiro de 2007, resolve:

Designar como membros da COAD – Comissão Organizacional de Avaliação de Docente do Curso de Arquitetura e Urbanismo, os Professores: ANTÔNIO CARLOS DOS SANTOS (Presidente), RAFAEL SIMÕES MANO (Membro) e PATRÍCIA ORFILA BARROS DOS REIS (Membro).

ATO Nº 016, DE 04 DE ABRIL DE 2007

O Diretor *pro tempore* do *Campus* Universitário de Palmas, da Fundação Universidade Federal do Tocantins, no uso de suas atribuições legais, definidas no Ato da Reitoria Nº 152, de 15 de fevereiro de 2007, resolve:

Designar como membros da COAD – Comissão Organizacional de Avaliação de Docente do Curso de Direito, os Professores: ÂNGELA ISSA HAONAT (Presidente), KHERLLEY CAXIAS BATISTA BARBOSA (Membro) e SILVALINO FERREIRA DE ARAÚJO (Membro).

ATO Nº 017, DE 10 DE ABRIL DE 2007.

O Diretor *pro tempore* do *Campus* Universitário de Palmas, da Fundação Universidade Federal do Tocantins, no uso de suas atribuições legais, definidas no Ato da Reitoria Nº 152, de 15 de fevereiro de 2007, resolve:

Designar como membros da COAD – Comissão Organizacional de Avaliação de Docente do Curso de Comunicação Social, os Professores: ADRIANA CRISTINA OMENA DOS SANTOS (Presidente), MARIA DE FÁTIMA DE ALBUQUERQUE CARACRISTI (Membro) e VALQUÍRIA GUIMARÃES DA SILVA (Membro).

ATO Nº 018, DE 10 DE ABRIL DE 2007

O Diretor *pro tempore* do *Campus* Universitário de Palmas, da Fundação Universidade Federal do Tocantins, no uso de suas atribuições legais, definidas no Ato da Reitoria Nº 152, de 15 de fevereiro de 2007, resolve:

Designar como membros da COAD – Comissão Organizacional de Avaliação de Docente do Curso de Pedagogia, os Professores: DILSILENE MARIA AYRES SANTANA (Presidente), LUIZ ANTÔNIO DE OLIVEIRA HUNOLD DAMAS (Membro) e IVONE MACIEL PINTO (Membro).

ATO Nº 019, DE 10 DE ABRIL DE 2007

O Diretor *pro tempore* do *Campus* Universitário de Palmas, da Fundação Universidade Federal do Tocantins, no uso de suas atribuições legais, definidas no Ato da Reitoria Nº 152, de 15 de fevereiro de 2007, resolve:

Designar como membros da COAD – Comissão Organizacional de Avaliação de Docente do Curso de Ciências da Computação, os Professores: HELLENA CHRISTINA F. APOLINÁRIO (Presidente), ROGÉRIO AZEVEDO ROCHA (Membro) e ANDREAS KNEIP (Membro).

ATO Nº 020, DE 11 DE ABRIL DE 2007

O Diretor *pro tempore* do *Campus* Universitário de Palmas, da Fundação Universidade Federal do Tocantins, no uso de suas atribuições legais, definidas no Ato da Reitoria Nº 152, de 15 de fevereiro de 2007, resolve:

Alterar a designação dos membros da COAD – Comissão Organizacional de Avaliação de Docente do Curso de Direito, os Professores: KHERLLEY CAXIAS BATISTA BARBOSA como Presidente e ÂNGELA ISSA HAONAT como Membro.

ATO Nº 021, DE 11 DE ABRIL DE 2007

O Diretor *pro tempore* do *Campus* Universitário de Palmas, da Fundação Universidade Federal do Tocantins, no uso de suas atribuições legais, definidas no Ato da Reitoria Nº 152, de 15 de fevereiro de 2007, resolve:

Designar o Professor WALFREDO ANTUNES DE OLIVEIRA FILHO como Coordenador do Laboratório de Arquitetura e Urbanismo.

ATO Nº 22, DE 19 DE ABRIL DE 2007

O Diretor *pro tempore* do *Campus* Universitário de Palmas, da Fundação Universidade Federal do Tocantins, no uso de suas atribuições legais, definidas no Ato da Reitoria Nº 152, de 15 de fevereiro de 2007, resolve:

Constituir a Banca Examinadora de Prova de Títulos e Didática para a área de Introdução ao Direito, Direito Tributário I e Direito Tributário II do curso de Ciências Contábeis, composta por: Prof.ª DORIANE BRAGA NUNES BILAC, Prof. VILMAR CUSTÓDIO BIÂNGULO e Prof. JOSÉ VANDILO DOS SANTOS. Dentro das atividades acadêmicas dos docentes.

ATO Nº 23, DE 19 DE ABRIL DE 2007

O Diretor *pro tempore* do *Campus* Universitário de Palmas, da Fundação Universidade Federal do Tocantins, no uso de suas atribuições legais, definidas no Ato da Reitoria Nº 152, de 15 de fevereiro de 2007, resolve:

Constituir a Banca Examinadora de Prova de Títulos e Didática para a área de Orçamento Público e Contabilidade Pública do curso de Ciências Contábeis, composta por: Prof.ª DORIANE BRAGA NUNES BILAC, Prof. VILMAR CUSTÓDIO BIÂNGULO e Prof. JOSÉ VANDILO DOS SANTOS. Dentro das atividades acadêmicas dos docentes.

ATO Nº 24, DE 19 DE ABRIL DE 2007

O Diretor *pro tempore* do *Campus* Universitário de Palmas, da Fundação Universidade Federal do Tocantins, no uso de suas atribuições legais, definidas no Ato da Reitoria Nº 152, de 15 de fevereiro de 2007, resolve:

Constituir a Banca Examinadora de Prova de Títulos e Didática para a área de , Informática/Resistência de Materiais do curso de Engenharia de Alimentos, composta por: Prof. Dr. SAULI DOS SANTOS JUNIOR, Prof. Dr. PAULO HENRIQUE LANA MARTINS e o e Prof.ª MSc. ITAMAR SOUZA REGES. Dentro das atividades acadêmicas dos docentes.

ATO Nº 25, DE 19 DE ABRIL DE 2007

O Diretor *pro tempore* do *Campus* Universitário de Palmas, da Fundação Universidade Federal do Tocantins, no uso de suas atribuições legais, definidas no Ato da Reitoria Nº 152, de 15 de fevereiro de 2007, resolve:

ANEXO 10 - CONSUNI - UFT

**ATA DA 28ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO – CONSUNI
DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS**

1 Às oito horas e quarenta minutos do dia vinte e dois de novembro de dois mil e seis, no Instituto
2 de Contas Cinco de Outubro, edifício anexo do Tribunal de Contas do Estado, o Magnífico Reitor
3 e Presidente deste Conselho, Professor Alan Barbiero, dá início à vigésima oitava reunião
4 ordinária do Consuni, fazendo a leitura da convocação e respectiva pauta desta reunião, que, após
5 alterações, é aprovada por unanimidade e passa a obedecer a seguinte ordem: item 1) Leitura e
6 votação da ata da reunião do dia vinte e seis de outubro de 2006; item 2) Informes; item 3)
7 Processo nº 23.101.000.795/2006-25 – Critérios a serem aplicados na isenção da Taxa de
8 Requisição do Diploma de Graduação; item 4) Processo número 23.101.000.756/2006-53 -
9 Horário de trabalho dos servidores lotados em setores com atividades em turno contínuo; item 5)
10 Processo nº 23.101.000.851/2006-94 – Normas para a publicação e divulgação do Boletim
11 Informativo da UFT; item 6) Processo número 23.101.001.322/2006-64 - Recurso Revisional à
12 Resolução nº 16/2006 do Consuni, solicitado pela professora Adriana Cristina Omena dos Santos
13 e pelo professor Antônio Cláudio Moreira Costa; item 7) Processo número 23.101.001.893/2006-
14 86- Questionamento acerca de decisão da Comissão Eleitoral do *Campus* de Porto Nacional que
15 impugnou candidatura ao cargo de Diretor de *Campus*; item 8) Processo número
16 23.101.002.360/2006-00 - Questionamento às Normas para Consulta Eleitoral efetuado por
17 acadêmicos dos cursos de pós-graduação *lato sensu* do *Campus* de Araguaína; Item 9) Outros
18 assuntos. Conforme o livro de presenças, estão ausentes os conselheiros Marco Antônio de Castro
19 e a Conselheira Kátia Maia, esta com ausência justificada. Os conselheiros José Expedito
20 Cavalcante da Silva, José Torquato Carolino e Julcemar Didonet, não compareceram por se
21 encontrarem de férias, mas enviaram os respectivos representantes. Tem início, então, a
22 apreciação da pauta. **Item 1)** Leitura e votação da ata do dia vinte e seis de outubro de dois mil e
23 seis. **Item 2)** Informes – 2.1 – Conselheira Rejane de Aquino Dias relata o caso da professora
24 Jaciara Rondon Gonçalves, candidata a Diretora do *Campus* de Porto Nacional, que se sentiu
25 constrangida ao ter sua inscrição impugnada pela Comissão Eleitoral daquele *campus* motivada,
26 segundo a conselheira, por displicência da própria Comissão, que não teria conferido corretamente
27 os documentos entregues pela candidata e de ter cobrado sua correção quando o tempo já não
28 permitia mais fazê-lo. Deixa patente seu inconformismo frente à atitude dos integrantes dessa
29 Comissão. O Magnífico Reitor sugere que esse assunto seja tratado no final da reunião, ao que os
30 conselheiros concordam. 2.2 – Conselheira Ana Lúcia Pereira informa sobre os eventos que
31 acontecerão na Semana da Consciência Negra, onde serão comemorados os trezentos anos da
32 morte de Zumbi; 2.3 – O Magnífico Reitor faz a leitura dos nomes dos candidatos que se
33 inscreveram na consulta eleitoral para o cargo de Diretor de *Campus* da UFT. **Item 3)** Critérios a
34 serem aplicados na isenção da Taxa de Requisição do Diploma de Graduação Acadêmica.
35 Conselheiro Antonio Miranda de Oliveira é o relator desse processo, que apresenta as condições
36 que o acadêmico deverá portar para merecer a isenção da taxa de retirada de seu diploma. Após
37 alguns questionamentos e pequenas alterações, o documento é aprovado por unanimidade. **Item 4)**
38 Horário de trabalho dos servidores lotados em setores com atividade em turno contínuo.
39 Conselheira Ana Lúcia Medeiros relata esse processo artigo por artigo, que contempla
40 principalmente o servidor-estudante que necessita trabalhar seis horas diárias mas não tem
41 condições de completar sua jornada aos sábados ou no horário noturno. Destacando que os
42 Diretores de *Campus* poderão - e não deverão – adotar essa jornada, e, considerando que nenhum
43 expediente poderá ser por ela prejudicado, este projeto, que regulamenta a aplicação da jornada de
44 seis horas, é aprovado por unanimidade, após pequenas alterações. **Item 5)** Normas para a
45 publicação e divulgação do Boletim Informativo da UFT. Conselheira Ana Lúcia Medeiros
46 comenta que a autoria desse documento é da servidora Márcia Giusti, falecida, infelizmente, há
47 pouco tempo, e que o mesmo recebeu acréscimos oriundos de discussão efetuada pela Comissão



ANEXO 11 - Exercício provisório UFU



Art. 2º Cumpre ao cessionário comunicar, mensalmente, ao órgão ou entidade cedente a frequência do servidor.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

O SECRETÁRIO DE RECURSOS HUMANOS DO MINISTÉRIO DO PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E GESTÃO, no uso de suas atribuições, e tendo em vista o que consta no § 7º do art. 93 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, com nova redação dada pelo art. 5º da Lei nº 10.470, de 25 de junho de 2002, resolve

Nº 1.913- determinar, pelo prazo de 1 (um) ano, o exercício da servidora ROSEMARY AMARAL CARVALHO FURTADO DE SOUSA, Matrícula SIAPE nº 0086325, ocupante do cargo de Odontólogo, Classe S, Padrão II, do Quadro de Pessoal do Comando do Exército, na Universidade Federal do Triângulo Mineiro (Processo nº 23085.000788/2008-22).

O SECRETÁRIO DE RECURSOS HUMANOS DO MINISTÉRIO DO PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E GESTÃO, no uso das atribuições que lhe confere o art. 3º, inciso II do Decreto nº 4.050, de 12 de dezembro de 2001, alterado pelos Decretos nºs 4.493, de 03 de dezembro de 2002 e 4.587, de 10 de fevereiro de 2003, e em cumprimento ao disposto no art. 93 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, com a nova redação dada pelo art. 22 da Lei nº 8.270, de 17 de dezembro de 1991, e pelo art. 1º da Lei nº 9.527, de 10 de dezembro de 1997, e, ainda, considerando o disposto nos Ofícios-Circulares nºs 32, de 29 de dezembro de 2000 e 69, de 21 de dezembro de 2001, resolve prorrogar, até 15 de julho de 2009, a seguinte cessão:

Nº 1.914-

Servidor : OSWALDO DE SOUSA E SILVA FILHO - Matrícula SIAPE nº 1102793
Cargo : Especialista de Nível Médio
Origem : Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão
Para : Tribunal de Justiça do Distrito Federal e dos Territórios
Função/cargo : Diretor da Coordenação Geral dos Juizados Especiais do Distrito Federal, CJ-03
Ônus : Órgão Cessionário (previsto no art. 93, § 1º, da Lei nº 8.112/90)
Processo : 03111.006122/2008-14

Art. 1º Caberá ao órgão cessionário efetivar a apresentação do servidor ao seu órgão de origem ao término da cessão.

Art. 2º A presente autorização de cessão cessará antes de seu término na hipótese de exoneração ou dispensa do cargo ou função de confiança, caso em que o órgão cessionário deverá providenciar imediatamente a apresentação do servidor ao seu órgão de origem.

Art. 3º Cumpre ao cessionário comunicar a frequência do servidor, mensalmente, ao órgão ou entidade cedente.

Art. 4º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

O SECRETÁRIO DE RECURSOS HUMANOS DO MINISTÉRIO DO PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E GESTÃO, no uso das atribuições, considerando o disposto no § 2º do art. 84 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, com nova redação dada pela Lei nº 9.527, de 10 de dezembro de 1997, resolve efetivar o seguinte exercício provisório:

Nº 1.915-

Servidor : ADRIANA CRISTINA OMEÑA DOS SANTOS - Matrícula SIAPE nº 1475391
Cargo : Professor de 3º Grau
Origem : Fundação Universidade Federal de Tocantins
Para : Universidade Federal de Uberlândia
Processo : 23101.001302/2008-28

O SECRETÁRIO DE RECURSOS HUMANOS DO MINISTÉRIO DO PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E GESTÃO, no uso das atribuições que lhe confere o art. 3º, inciso II do Decreto nº 4.050, de 12 de dezembro de 2001, alterado pelos Decretos nºs 4.493, de 03 de dezembro de 2002 e 4.587, de 10 de fevereiro de 2003, e em cumprimento ao disposto no art. 93 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, com a nova redação dada pelo art. 22 da Lei nº 8.270, de 17 de dezembro de 1991, e pelo art. 1º da Lei nº 9.527, de 10 de dezembro de 1997, e, ainda, considerando o disposto nos Ofícios-Circulares nºs 32, de 29 de dezembro de 2000 e 69, de 21 de dezembro de 2001, resolve efetivar, pelo prazo de 1 (um) ano, a seguinte cessão:

Nº 1.916-

Servidor : AGRIPINO OLIVEIRA NETO - Matrícula SIAPE nº 0182376
Cargo : Delegado de Polícia Federal
Origem : Departamento de Polícia Federal
Para : Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Função/cargo : Secretário de Estado da Segurança Pública e da Defesa Social
Ônus : Órgão Cessionário (previsto no art. 93, § 1º, da Lei nº 8.112/90)
Processo : 08005.000809/2008-69

Art. 1º Caberá ao órgão cessionário efetivar a apresentação do servidor ao seu órgão de origem ao término da cessão.

Art. 2º A presente autorização de cessão cessará antes de seu término na hipótese de exoneração ou dispensa do cargo ou função de confiança, caso em que o órgão cessionário deverá providenciar imediatamente a apresentação do servidor ao seu órgão de origem.

Art. 3º Cumpre ao cessionário comunicar a frequência do servidor, mensalmente, ao órgão ou entidade cedente.

Art. 4º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

O SECRETÁRIO DE RECURSOS HUMANOS DO MINISTÉRIO DO PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E GESTÃO, no uso das atribuições que lhe confere o art. 3º, inciso II do Decreto nº 4.050, de 12 de dezembro de 2001, alterado pelos Decretos nºs 4.493, de 03 de dezembro de 2002 e 4.587, de 10 de fevereiro de 2003, e em cumprimento ao disposto no art. 93 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, com a nova redação dada pelo art. 22 da Lei nº 8.270, de 17 de dezembro de 1991, e pelo art. 1º da Lei nº 9.527, de 10 de dezembro de 1997, e, ainda, considerando o disposto nos Ofícios-Circulares nºs 32, de 29 de dezembro de 2000 e 69, de 21 de dezembro de 2001, resolve efetivar, pelo prazo de 1 (um) ano, a seguinte cessão:

Nº 1.917-

Servidor : LISMAR ISIS CAMPOS - Matrícula SIAPE nº 0322819
Cargo : Assistente em Administração
Origem : Universidade Federal de Minas Gerais
Para : Governo do Estado de Minas Gerais
Função/cargo : Empreendedor Público II, EMP-2, vaga PF 25, da Secretaria de Estado de Planejamento e Gestão-SF-PLAG
Ônus : Órgão Cessionário (previsto no art. 93, § 1º, da Lei nº 8.112/90)
Processo : 23072.002813/2007-71

Art. 1º Caberá ao órgão cessionário efetivar a apresentação do servidor ao seu órgão de origem ao término da cessão.

Art. 2º A presente autorização de cessão cessará antes de seu término na hipótese de exoneração ou dispensa do cargo ou função de confiança, caso em que o órgão cessionário deverá providenciar imediatamente a apresentação do servidor ao seu órgão de origem.

Art. 3º Cumpre ao cessionário comunicar a frequência do servidor, mensalmente, ao órgão ou entidade cedente.

Art. 4º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

O SECRETÁRIO DE RECURSOS HUMANOS DO MINISTÉRIO DO PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E GESTÃO, no uso das atribuições que lhe confere o art. 3º, inciso II do Decreto nº 4.050, de 12 de dezembro de 2001, alterado pelos Decretos nºs 4.493 e 4.587 de 03 de dezembro de 2002 e 10 de fevereiro de 2003, respectivamente, e em cumprimento ao disposto no art. 93 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, com nova redação dada pelo art. 22 da Lei nº 8.270, de 17 de dezembro de 1991, e pelo art. 1º da Lei nº 9.527, de 10 de dezembro de 1997, e, ainda, considerando o previsto na Lei nº 6.999, de 7 de junho de 1982 e nos Ofícios-Circulares nºs 32, de 29 de dezembro de 2000 e 69, de 21 de dezembro de 2001, resolve efetivar, pelo prazo de 1 (um) ano, a seguinte requisição:

Nº 1.918-

Servidor : MARIA TEREZA LIMA DO NASCIMENTO - Matrícula SIAPE nº 0508730
Cargo : Agente Administrativo
Origem : Fundação Nacional de Saúde - FUNASA
Para : Tribunal Regional Eleitoral da Paraíba
Ônus : Órgão cedente (previsto no art. 93, § 1º, da Lei nº 8.112/90)
Processo nº : 25210.001881/2008-05

Art. 1º Caberá ao órgão cessionário efetivar a apresentação do servidor ao seu órgão de origem ao término da requisição, vedada a prorrogação.

Parágrafo único. Somente após decorrido 1 (um) ano poderá haver nova requisição do mesmo servidor.

Art. 2º Cumpre ao cessionário comunicar, mensalmente, ao órgão ou entidade cedente a frequência do servidor.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

O SECRETÁRIO DE RECURSOS HUMANOS DO MINISTÉRIO DO PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E GESTÃO, no uso das atribuições que lhe confere o art. 3º, inciso II do Decreto nº 4.050, de 12 de dezembro de 2001, alterado pelos Decretos nºs 4.493 e 4.587 de 03 de dezembro de 2002 e 10 de fevereiro de 2003, respectivamente, e em cumprimento ao disposto no art. 93 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, com a nova redação dada pelo art. 22 da Lei nº 8.270, de 17 de dezembro de 1991, e pelo art. 1º da Lei nº 9.527, de 10 de dezembro de 1997, e, ainda, considerando o previsto na Lei nº 6.999, de 7 de junho de 1982, e nos Ofícios-Circulares nºs 32, de 29 de dezembro de 2000 e 69, de 21 de dezembro de 2001, resolve prorrogar, até 26 de julho de 2009, a seguinte requisição:

Nº 1.919-

Servidor : FRANCISCO JOSÉ ARAÚJO BANDEIRA - Matrícula SIAPE nº 1166457
Cargo : Vigilante
Origem : Universidade Federal do Ceará
Para : Tribunal Regional Eleitoral do Ceará, na 116ª Zona Eleitoral
Ônus : Órgão cedente (previsto no art. 93, § 1º, da Lei nº 8.112/90)
Processo nº : 23067.014526/2008-63

Art. 1º Caberá ao órgão cessionário efetivar a apresentação do servidor ao seu órgão de origem ao término da requisição.

Art. 2º Cumpre ao cessionário comunicar, mensalmente, ao órgão ou entidade cedente a frequência do servidor.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

O SECRETÁRIO DE RECURSOS HUMANOS DO MINISTÉRIO DO PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E GESTÃO, no uso das atribuições que lhe confere o art. 3º, inciso II do Decreto nº 4.050, de 12 de dezembro de 2001, alterado pelos Decretos nºs 4.493, de 03 de dezembro de 2002 e 4.587, de 10 de fevereiro de 2003, e em cumprimento ao disposto no art. 93 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, com a nova redação dada pelo art. 22 da Lei nº 8.270, de 17 de dezembro de 1991, e pelo art. 1º da Lei nº 9.527, de 10 de dezembro de 1997, e, ainda, considerando o disposto nos Ofícios-Circulares nºs 32, de 29 de dezembro de 2000 e 69, de 21 de dezembro de 2001, resolve prorrogar, até 05 de julho de 2009, a seguinte cessão:

Nº 1.920-

Servidor : TEREZA LÚCIA MELO DE PAULA - Matrícula SIAPE nº 0728196
Cargo : Agente Administrativo
Origem : Departamento Nacional de Obras Contra as Secas
Para : Tribunal Regional do Trabalho da 7ª Região
Função/cargo : Secretário Especializado, FC-02
Ônus : Órgão Cedente (previsto no art. 93, § 1º, da Lei nº 8.112/90)
Processo : 59400.002889/2008-65

Art. 1º Caberá ao órgão cessionário efetivar a apresentação do servidor ao seu órgão de origem ao término da cessão.

Art. 2º A presente autorização de cessão cessará antes de seu término na hipótese de exoneração ou dispensa do cargo ou função de confiança, caso em que o órgão cessionário deverá providenciar imediatamente a apresentação do servidor ao seu órgão de origem.

Art. 3º Cumpre ao cessionário comunicar a frequência do servidor, mensalmente, ao órgão ou entidade cedente.

Art. 4º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

O SECRETÁRIO DE RECURSOS HUMANOS DO MINISTÉRIO DO PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E GESTÃO, no uso das atribuições que lhe confere o art. 3º, inciso II do Decreto nº 4.050, de 12 de dezembro de 2001, alterado pelos Decretos nºs 4.493, de 03 de dezembro de 2002 e 4.587, de 10 de fevereiro de 2003, e em cumprimento ao disposto no art. 93 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, com a nova redação dada pelo art. 22 da Lei nº 8.270, de 17 de dezembro de 1991, e pelo art. 1º da Lei nº 9.527, de 10 de dezembro de 1997, e, ainda, considerando o disposto nos Ofícios-Circulares nºs 32, de 29 de dezembro de 2000 e 69, de 21 de dezembro de 2001, resolve efetivar, pelo prazo de 1 (um) ano, a seguinte cessão:

Nº 1.921-

Servidor : MARINEUSA GOMES FLORÊNCIO - Matrícula SIAPE nº 1366281
Cargo : Agente Administrativo
Origem : Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento
Para : Tribunal Regional Federal da 5ª Região
Função/cargo : Secretária da Direção de Secretaria da 1ª Vara, FC-03
Ônus : Órgão Cedente (previsto no art. 93, § 1º, da Lei nº 8.112/90)
Processo : 21000.003287/2008-65

Art. 1º Caberá ao órgão cessionário efetivar a apresentação do servidor ao seu órgão de origem ao término da cessão.

Art. 2º A presente autorização de cessão cessará antes de seu término na hipótese de exoneração ou dispensa do cargo ou função de confiança, caso em que o órgão cessionário deverá providenciar imediatamente a apresentação do servidor ao seu órgão de origem.

Art. 3º Cumpre ao cessionário comunicar a frequência do servidor, mensalmente, ao órgão ou entidade cedente.

Art. 4º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

O SECRETÁRIO DE RECURSOS HUMANOS DO MINISTÉRIO DO PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E GESTÃO, no uso das atribuições que lhe confere o art. 3º, inciso II do Decreto nº 4.050, de 12 de dezembro de 2001, alterado pelos Decretos nºs 4.493, de 03 de dezembro de 2002 e 4.587, de 10 de fevereiro de 2003, e em cumprimento ao disposto no art. 93 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, com a nova redação dada pelo art. 22 da Lei nº 8.270, de 17 de dezembro de 1991, e pelo art. 1º da Lei nº 9.527, de 10 de dezembro de 1997, e, ainda, considerando o disposto nos Ofícios-Circulares nºs 32, de 29 de dezembro de 2000 e 69, de 21 de dezembro de 2001, resolve prorrogar, até 20 de julho de 2009, a seguinte cessão:

ANEXO 11 A - Redistribuição UFT/UFU



ADALBERTO REINKE, Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico da Escola Agrotécnica Federal de Sombrio-EAFS/SC, de 09 a 15.11.2008, trânsito incluso, para participar do Seminário Internacional: Formação de Formadores para o Desenvolvimento Rural, no Uruguai, com ênus EAFS/SC (diárias), art. 1º, IV e § 1º (Processo 23123.001161/08-41).

ANITA CARMEM RÔSSETTO ZILIO, Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico da Escola Agrotécnica Federal de Sombrio-EAFS/SC, de 09 a 15.11.2008, trânsito incluso, para participar, apresentando trabalho, do Seminário Internacional: Formação de Formadores para o Desenvolvimento Rural, no Uruguai, com ênus EAFS/SC (diárias), art. 1º, IV e § 1º (Processo 23123.001163/08-77).

JOACI LUMERTZ, Operador de máquinas agrícolas, designado pela Escola Agrotécnica Federal de Sombrio-EAFS/SC, para conduzir o veículo oficial que transportará os professores que participam do Seminário Internacional: Formação de Formadores para o Desenvolvimento Rural, no Uruguai, com ênus EAFS/SC (diárias), art. 1º, IV e § 1º (Processo 23123.001162/08-12).

ANGELA PEREIRA DA SILVA OLIVEIRA, Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico da Escola Agrotécnica Federal de Uberlândia-FAFU/MG, de 08 a 15.11.2008, trânsito incluso, para participar, apresentando trabalho, do Seminário Internacional: Formação de Formadores para o Desenvolvimento Rural, no Uruguai, com ênus EAFU/MG (passagem aérea) e UFRR (diárias), art. 1º, IV e § 1º (Processo 23123.001198/08-51).

JOÃO CARLOS BRAHN COUSIN, Reitor da Universidade Federal do Rio Grande-FURG, de 07 a 11.11.2008, trânsito incluso, para participar do 1º Vão de Apoio da FAB à Operação Antártica XXVII, no Chile, com ênus FURG (diárias), art. 1º, IV (Processo 23123.001184/08-47).

MARIA AURILIANA PINTO DINIZ, Assessora da Assessoria Internacional do Ministério da Educação, de 10 a 19.11.2008, trânsito incluso, para participar da IX Reunião do Grupo de Trabalho sobre Educação para Todos-EPT, de 10 a 12.11.2008, da Reunião do Comitê de Referentes do EUROsociAT, nos dias 13 e 14.11.2008, e da Reunião do Grupo de Trabalho Franco-Brasileiro de Ensino Profissional-Parceria Estratégica, de 15 a 19.11.2008, na França, com ênus GMM/MEC (meia (%) diária nos dias 13 e 14.11.2008 e diária integral no restante do período), art. 1º, IV e § 1º (Processo 23123.001182/08-11).

Cancelamentos: Tornar sem efeito a autorização para afastamento do País de MARIA LUIZA DA SILVA, Assistente da Diretoria de Ações Educacionais-DIRAE do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação-FNDE, publicada no Diário Oficial da União de 03.11.2008, Seção 2, página 10 (Processo 23123.001167/08-28Q).

Tornar sem efeito a autorização para afastamento do País de LEOPOLDO JORGE ALVES JÚNIOR, Diretor de Programas e Projetos Educacionais do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação-FNDE, publicada no Diário Oficial da União de 04.11.2008, Seção 2, página 9 (Processo 23123.001133/08-14Q).

FERNANDO HADDAD

SECRETARIA EXECUTIVA

PORTARIAS DE 6 DE NOVEMBRO DE 2008

O SECRETÁRIO-EXECUTIVO DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, no uso da competência que lhe foi subdelegada pelo Artigo 1º, da Portaria nº 1.508/MEC, de 16 de junho de 2003, publicada no Diário Oficial da União de 17 de junho de 2003, e de conformidade com o Artigo 38, da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, publicada no Diário Oficial da União de 12 de dezembro de 1990, resolve:

Nº 1.175 - Dispensar CARLOS SERGIO DA SILVA do encargo de substituto eventual do cargo de Chefe de Divisão, código DAS-101.2, ocupado por Marlene Elizabeth Mendes Raposo, do Gabinete da Secretaria de Educação Básica.

O SECRETÁRIO-EXECUTIVO DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, no uso da competência que lhe foi subdelegada pelo Artigo 1º, da Portaria nº 1.508/MEC, de 16 de junho de 2003, publicada no Diário Oficial da União de 17 de junho de 2003, resolve:

Nº 1.176 - Dispensar JENICE RODRIGUES DE MACEDO da Função Gratificada, código FG-01, da Coordenação-Geral de Planejamento e Gestão da Secretaria de Educação Superior, a contar de 22 de setembro de 2008.

Nº 1.177 - Exonerar, a pedido MARCO ANTONIO RODRIGUES do cargo de Assistente, código DAS-102.2, da Coordenação-Geral de Planejamento e Gestão da Secretaria de Educação a Distância, a contar de 29 de outubro de 2008.

Nº 1.178 - Dispensar, a pedido JULIANA MENESES DE CASTRO da Função Gratificada, código FG-01, do Gabinete da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, a contar de 24 de outubro de 2008.

Nº 1.179 - Exonerar, a pedido JADETE NÓBREGA RODRIGUES do cargo de Chefe de Divisão, código DAS-101.2, da Coordenação-Geral de Gestão de Pessoas da Subsecretaria de Assuntos Administrativos da Secretaria Executiva.

Nº 1.180 - Nomear CLÁUDIO HENRIQUE BECHARA para exercer o cargo de Chefe de Divisão, código DAS-101.2, da Coordenação-Geral de Gestão de Pessoas da Subsecretaria de Assuntos Administrativos da Secretaria Executiva, ficando exonerado do cargo que atualmente ocupa.

Nº 1.181 - Designar MELQUIADES DOS SANTOS OLIVEIRA para exercer a Função Gratificada, código FG-01, da Subsecretaria de Planejamento e Orçamento da Secretaria Executiva.

Nº 1.182 - Nomear LORENA LINS DAMASCENO para exercer o cargo de Chefe de Serviço, código DAS-101.1, da Coordenação-Geral de Gestão Escolar da Diretoria de Fortalecimento Institucional e Gestão Educacional da Secretaria de Educação Básica.

O Secretário-Executivo do Ministério da Educação, no uso das atribuições subdelegadas pelo Art. 2º, Portaria nº 1.508, publicada no DOU de 17 de junho de 2003, de conformidade com a delegação de competência outorgada pela Portaria MP nº 79, de 28 de fevereiro de 2002, e considerando o disposto no art. 37 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, com redação dada pela Lei nº 9.527, de 10 de dezembro de 1997, resolve redistribuir:

Nº 1.183 - Servidor: GLAUCO SANTOS MACIEL
Mat. SIAPE: 3199640
Cargo: Professor 3º Grau, Classe 6, Nível 001
Código da vaga: 698863
Da: Universidade Federal de Pernambuco
Para: Universidade Federal Fluminense
Contrapartida
Servidor: Cargo Vago
Cargo: Professor 3º Grau
Código da vaga: 0237193
Da: Universidade Federal Fluminense
Para: Universidade Federal de Pernambuco
Processo: 23076.014873/2008-87

Nº 1.184 - Servidor: INDIA NERY ALVES
Mat. SIAPE: 1206010
Cargo: Auxiliar de Cozinha
Nível de Classificação: B
Nível de Capacitação: IV
Padrão de Vencimento: 07
Código da vaga: 647987
Da: Universidade Federal de Santa Maria
Para: Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Processo: 23077.010809/2004-93

Nº 1.185 - Servidor: MICHELLE MAYORA DE BARROS
Mat. SIAPE: 1463136
Cargo: Técnico em Enfermagem
Nível de Classificação: C
Nível de Capacitação: IV
Padrão de Vencimento: 03
Código da vaga: 774596
Da: Fundação Universidade Federal de Pelotas
Para: Fundação Universidade Federal do Rio Grande
Processo: 23116.002703/2008-36

Nº 1.186 - Servidor: ZAIRA MARIA PRESTES BAARTZ
Mat. SIAPE: 1420524
Cargo: Técnico em Enfermagem
Nível de Classificação: C
Nível de Capacitação: I
Padrão de Vencimento: 03
Código da vaga: 773255
Da: Fundação Universidade Federal do Rio Grande
Para: Fundação Universidade Federal de Pelotas
Processo: 23116.002703/2008-36

Nº 1.187 - Servidor: JOÃO CARLOS BARLETA UCHÔA
Mat. SIAPE: 1189735
Cargo: Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, Classe D, Nível 301
Código da vaga: 681150
Do: Centro Federal de Educação Tecnológica de Roraima
Para: Escola Técnica Federal de Brasília
Contrapartida
Servidor: Cargo Vago
Cargo: Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico
Código da vaga: 0824503
Da: Escola Técnica Federal de Brasília
Para: Centro Federal de Educação Tecnológica de Roraima
Processo: 23131.000436/2008-74

Nº 1.188 - Servidor: LUIZ ANTÔNIO DE OLIVEIRA
Mat. SIAPE: 2373518
Cargo: Professor 3º Grau, Classe 5, Nível 001
Código da vaga: 321533
Da: Universidade Federal de Uberlândia
Para: Universidade Federal do Triângulo Mineiro
Contrapartida
Servidor: Cargo Vago
Cargo: Professor 3º Grau

Código da vaga: 0849169
Da: Universidade Federal do Triângulo Mineiro
Para: Universidade Federal de Uberlândia
Processo: 23117.005005/2008-82

Nº 1.189 - Servidor: FLÁVIA VIVIANA CAVALCANTI GONÇALVES DE LIMA
Mat. SIAPE: 1207971
Cargo: Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, Classe D, Nível 304
Código da vaga: 569777
Do: Centro Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco
Para: Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais
Contrapartida
Servidor: Cargo Vago
Cargo: Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico
Código da vaga: 0809937
Do: Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais
Para: Centro Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco
Processo: 23054.002040/2008-21

Nº 1.190 - Servidor: REGINA SCHINDA
Mat. SIAPE: 0341897
Cargo: Assistente em Administração
Nível de Classificação: D
Nível de Capacitação: I
Padrão de Vencimento: 13
Código da vaga: 264058
Da: Universidade Federal do Paraná
Para: Fundação Universidade Federal do Amapá
Processo: 23075.016359/2008-96

Nº 1.191 - Servidor: LÚCIO CAMPOS COSTA
Mat. SIAPE: 1488255
Cargo: Professor 3º Grau, Classe 6, Nível 001
Código da vaga: 230969
Da: Universidade Federal de Goiás
Para: Fundação Universidade Federal do ABC
Contrapartida
Servidor: Cargo Vago
Cargo: Professor 3º Grau
Código da vaga: 0805302
Da: Fundação Universidade Federal do ABC
Para: Universidade Federal de Goiás
Processo: 23070.018436/2008-92

Nº 1.192 - Servidor: ADRIANO FIAD FARIAS
Mat. SIAPE: 1315469
Cargo: Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, Classe D, Nível 103
Código da vaga: 212304
Do: Centro Federal de Educação Tecnológica de Petrolina
Para: Centro Federal de Educação Tecnológica de Petrolina
Contrapartida
Servidor: Cargo Vago
Cargo: Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico
Código da vaga: 0808960
Do: Centro Federal de Educação Tecnológica de Petrolina
Para: Centro Federal de Educação Tecnológica de Petrolina
Processo: 23000.130748/2008-05

Nº 1.193 - Servidor: ADRIANA CRISTINA OMENA DOS SANTOS
Mat. SIAPE: 1475391
Cargo: Professor 3º Grau, Classe 6, Nível 001
Código da vaga: 312304
Da: Fundação Universidade Federal do Tocantins
Para: Universidade Federal de Uberlândia
Contrapartida
Servidor: Cargo Vago
Cargo: Professor 3º Grau
Código da vaga: 0852006
Da: Universidade Federal de Uberlândia
Para: Fundação Universidade Federal do Tocantins
Processo: 23117.005534/2008-86

Nº 1.194 - Servidor: ADELAIDE MARLI NEIS
Mat. SIAPE: 1593193
Cargo: Auxiliar em Administração
Nível de Classificação: C
Nível de Capacitação: I
Padrão de Vencimento: 01
Código da vaga: 648042
Da: Escola Agrotécnica Federal de São Gabriel da Cachoeira
Para: Centro Federal de Educação Tecnológica de Petrolina
Processo: 23000.102600/2008-72

Nº 1.195 - Servidor: JOSÉ LOURENÇO CÂNDIDO
Mat. SIAPE: 1301063
Cargo: Professor 3º Grau, Classe 5, Nível 002
Código da vaga: 331431
Da: Fundação Universidade Federal do Piauí
Para: Universidade Federal de Campina Grande
Contrapartida

ANEXO 12 - Comissão Curso Jornalismo UFU



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

PORTARIA Nº 020/08/FACED/UFU

A DIRETORA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, PROFESSORA DRA. MARA RÚBIA ALVES MARQUES, no uso de suas atribuições que lhe confere o Estatuto da Universidade Federal de Uberlândia e o Regimento Interno da Faculdade de Educação/UFU e ainda,

CONSIDERANDO a necessidade de renomear os membros da comissão responsável para dar continuidade a elaboração do Projeto Pedagógico do Curso de Comunicação Social – Habilitação Jornalismo,

RESOLVE

Art. 1º - Renomear a comissão formada pelos professores: **Profª Mara Rúbia Alves Marques, Profª Sônia Maria dos Santos, Prof. Carlos Alberto Lucena, Prof. Robson Luiz de França, Prof. Paulo Celso Costa Gonçalves, Profª Aldeci Cacique Calixto, Profª Adriana Cristina Omena dos Santos e pelo técnico-administrativo Oscar Bruno Izaías Rosa Borges** com a finalidade de dar continuidade à elaboração do Projeto Pedagógico do Curso acima mencionado;

Art. 2º - A Comissão ora constituída será presidida pelo Diretor da Faculdade de Educação-**Profª. Drª. Mara Rúbia Alves Marques;**

Art. 3º - Esta portaria entrará em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

Publique-se, Cumpra-se

Uberlândia, 21 de julho de 2008

PROFª. DRª. MARA RÚBIA ALVES MARQUES
DIRETORA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO/UFU

ANEXO 13 - Portaria 261 - 2009
UFU - Coordenação do Curso



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
GABINETE DO REITOR

PORTARIA R Nº. 261, de 04 de fevereiro de 2009.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, no uso de suas atribuições e;

CONSIDERANDO a necessidade de designar substituto para o Coordenador do Curso de Comunicação Social da Faculdade de Educação; e ainda

CONSIDERANDO o preceituado no Art. 75 do Regimento Geral da Universidade Federal de Uberlândia e o MI/FACED/025/09, de 27 de janeiro de 2009;

RESOLVE:

Art. 1º – Designar a professora **ADRIANA CRISTINA OMENA DOS SANTOS**, CPF nº. 137.283.848-10 para substituir o Coordenador do Curso de Comunicação Social da Faculdade de Educação, desta Universidade, em caso de afastamentos, ausências e impedimentos do Coordenador do referido Curso.

Art. 2º – Esta portaria entra em vigor nesta data, com efeitos retroativos a partir de 27 de janeiro de 2009.


Alfredo Júlio Fernandes Neto

ANEXO 14 - Portaria 558 - 2009
UFU - Coordenação do Curso



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
GABINETE DO REITOR**

PORTARIA R Nº. 558, de 16 de abril de 2009.

**O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE
UBERLÂNDIA, no uso de suas atribuições; e**

CONSIDERANDO que o Coordenador do Curso de Comunicação Social da Faculdade de Educação (FG-1), desta Universidade, professor Carlos Alberto de Lucena solicitou exoneração da sua função a partir de 31 de março de 2009;

CONSIDERANDO que foi realizada eleições para escolha de seu substituto;

RESOLVE:

Art. 1º – Designar a professora **ADRIANA CRISTINA OMENA DOS SANTOS**, CPF nº. 137.283.848-10 para exercer a função de Coordenadora do Curso de Comunicação Social da Faculdade de Educação (FG-1), desta Universidade, em substituição ao professor Carlos Alberto de Lucena.

Art. 2º – O mandato da professora ora designada terá a duração de 02(dois) anos, com seu início a partir de 01 de abril de 2009 e seu término previsto para 31 de março de 2011.

Art. 3º – Esta portaria entra em vigor em 16 de abril de 2009.


Alfredo Júlio Fernandes Neto

ANEXO 15 - Portaria 352 - 2011
UFU - Coordenação do Curso



PORTARIA R Nº 1134 DE 08 DE OUTUBRO DE 2012

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, no uso de suas atribuições legais,

RESOLVE:

Art. 1º Exonerar a servidora **ADRIANA CRISTINA OMENA DOS SANTOS**, matrícula SIAPE 1475391, da função de **COORDENADORA DO CURSO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL** desta Universidade (FG-1).

Art. 2º Nomear a servidora **ADRIANA CRISTINA OMENA DOS SANTOS**, matrícula SIAPE 1475391, para a função de **COORDENADORA DO CURSO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL** desta Universidade (FUC-001), mantendo-se inalterado o atual mandato.

Art. 3º Revogada a Portaria R Nº 352/2011, esta Portaria entra em vigor nesta data, com efeitos a partir de 01 de outubro de 2012.


Alfredo Julio Fernandes Neto
Reitor

ANEXO 17 - Outorga - Pop Ciência

TERMO DE OUTORGA

IDENTIFICAÇÃO

MODALIDADE: “EDITAL 08/2010 - POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA”

PROCESSO N°. : SHA - APQ-03586-10

PROJETO: “CIENCIA/UFU – A AGENCIA DE NOTÍCIAS E A WEB RÁDIO DO CURSO DE JORNALISMO/UFU A SERVIÇO DA DIFUSÃO E POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA EM JORNAL IMPRESSO E NA RÁDIO E TV UNIVERSITÁRIAS EM UBERLÂNDIA, MG”

PRAZO DE EXECUÇÃO DO PROJETO: 18 MESES

PARTÍCIPIES

OUTORGANTE: FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DE MINAS GERAIS – FAPEMIG, com sede na Rua Raul Pompéia, nº 101, B.São Pedro, na cidade de Belo Horizonte/MG, inscrita no CNPJ sob o nº. 21.949.888/0001-83, neste ato representada por seu Diretor de Planejamento, Gestão e Finanças, **PAULO KLEBER DUARTE PEREIRA**, conforme ato de nomeação do Sr. Governador datado de 07/03/2007, publicado no Diário Oficial do Estado em 08/03/2007, com delegação prevista na Portaria PRE nº 005/2003, publicada no “Minas Gerais” de 04/04/2003, inscrito no CPF nº 006.563.726-72.

OUTORGADA EXECUTORA: UFU - UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA com sede na Av. Engenheiro Diniz, Nº1178, Martins - na cidade de Uberlândia/Minas Gerais, inscrita no CNPJ sob o nº 25648387000118, neste ato representada por seu Reitor, **ALFREDO JÚLIO FERNANDES NETO**.

OUTORGADA GESTORA: FAU - FUNDAÇÃO DE APOIO UNIVERSITÁRIO, com sede na Av. Engenheiro Diniz, 1178, Centro - Uberlândia/Minas Gerais inscrita no CNPJ sob o nº 21238738000161, neste ato representado por seu Diretor, **CARLOS JOSÉ SOARES** .

COORDENADOR: ADRIANA CRISTINA OMENA DOS SANTOS, CPF: 13728384810, residente e domiciliado à Rua José Miguel Saramago, 1584, B. Santa Mônica - Uberlândia/Minas Gerais, mantendo vínculo com a **UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**.

Este Termo de Outorga, doravante denominado T.O., será regido pelas cláusulas e condições seguintes:

A expressão “**PARTÍCIPIES**” será utilizada para referir-se, conjuntamente, à **OUTORGANTE, OUTORGADA EXECUTORA, OUTORGADA GESTORA e COORDENADOR**.

A expressão “**OUTORGADAS**” será utilizada para referir-se, conjuntamente, à **OUTORGADA EXECUTORA, OUTORGADA GESTORA e ao COORDENADOR**.

ANEXO 18 - Ciência em Pauta 1



Marcos Vinícius Caetano de Sousa

Na cola da leishmaniose

Entenda mais sobre a doença que atinge animais domésticos e de rua e pode ser transmitida a seres humanos. E saiba o que cientistas da Universidade Federal de Uberlândia estão fazendo para conseguir um diagnóstico mais rápido e preciso.

Este jornal é parte do projeto
POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA / UFU

Realização:



Mosquito palha: conheça este vilão

A leishmaniose atinge os seres humanos a partir do mosquito palha, agente transmissor. Quando o inseto pica um animal contaminado e, depois, uma pessoa, ela pode desenvolver a doença. Entenda as particularidades desse mosquito.

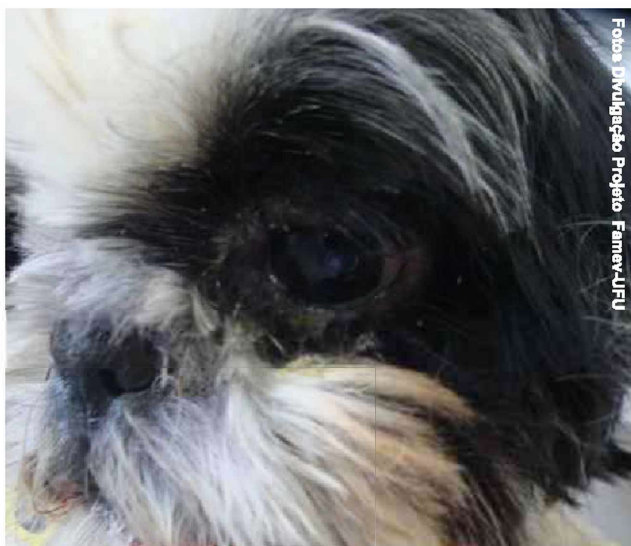


Foto: Divulgação Profeta Famer-UFU



As picadas dos Mosquito palha nos cães ocorrem principalmente na cabeça, como nas orelhas e nariz

- O mosquito palha tem esse nome por ter coloração clara.
- O entardecer é o período do dia em que o inseto mais age.
- Normalmente, o mosquito palha é encontrado no exterior das residências. Porém, pode ir para o interior dessas quando atraído pelo cheiro de pessoas e animais.
- Apenas a fêmea do mosquito palha transmite a doença. Isso é devido a esse inseto ser hematófago (se alimenta de sangue de mamíferos), o que é necessário para a maturação dos ovos, que são colocados no solo ou em lugares com matéria orgânica úmida.
- Durante o ciclo de vida, a fêmea pica os animais e/ou seres humanos somente três ou quatro vezes, podendo ser infectada pelo protozoário já na primeira vez.
- No cão, as picadas se dão, principalmente, na cabeça (orelhas e nariz).
- A manifestação da doença varia, em média, entre três a 18 meses desde a picada do inseto no cão.
- Alguns cães são resistentes ao protozoário. Por isso, devido à genética ou desde que não sofram situações de estresse e sejam bem alimentados, eles não apresentarão os sintomas da doença.
- Se o cão não apresenta sintomas da leishmaniose visceral, mas é portador do protozoário, pode transmitir a doença desde que o mosquito palha o pique. Dessa maneira, o Mistério da Saúde, no Brasil, proíbe o tratamento dos animais contaminados, recomendando a eutanásia deles.
- A denominação "calazar" (pele escura) surgiu porque, nos países africanos e na Índia, um dos sintomas da leishmaniose visceral é o escurecimento da pele. No entanto, esse sintoma é raro no Brasil.

Expediente

Esta publicação é parte integrante do projeto de popularização da ciência - Universidade Federal de Uberlândia (UFU) / Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (Fapemig)

Reportagens: Ana Beatriz Tuma e André Víctor Moura

Edição: Ana Spannenberg (MTb 9453)

Fotos: As fotos de divulgação foram cedidas pelo projeto "Caracterização das alterações clínicas, laboratoriais e anatomopatológicas na leishmaniose visceral canina no município de Uberlândia" e são de autoria de Tais Meziara Wilson e Larissa Fernandes Magalhães.

Ilustração: Brunner Macedo

Arte e Diagramação: Danielle Buiatti

Tiragem: 2.000 exemplares (Distribuição gratuita)

Informações: popciencia@ufu.br

Leishmaniose visceral afeta cães de Uberlândia

Para se proteger da doença o melhor modo é identificar o quanto antes os animais infectados. Por isso, um grupo de pesquisadores da UFU estuda formas de tornar o teste mais eficaz, com maior rapidez e custos mais baixos.

A leishmaniose recebe várias denominações, de acordo com a região do Brasil, podendo ser chamada de calazar, febre dundun, esplenomegalia tropical, entre outros nomes. Existem dois tipos de leishmaniose, ambas são zoonoses (doenças de animais que podem afetar os seres humanos): a tegumentar americana (LTA) e a visceral (LV), situação mais grave.

No primeiro caso, refere-se a uma doença do tipo infecciosa, que afeta, no homem, mucosas e/ou a pele, não é contagiosa e é originada por um protozoário do gênero *Leishmania*. A transmissão da LTA começa quando um animal silvestre ou doméstico, que está contaminado (reservatório da doença), é picado pela fêmea do mosquito chamado de palha, birigui, etc. dependendo da localização geográfica do País. Esse mosquito pode picar um novo animal ou homem, contaminando-os também.

O outro tipo de leishmaniose, a visceral, é igualmente ocasionada por um protozoário do gênero *Leishmania*. Essa doença

pode ocorrer com animais e seres humanos, afetando nestes, principalmente, as vísceras, como o baço e o fígado. Nas cidades, o principal reservatório desse protozoário são os cães, tanto os domésticos quanto os de rua. O ciclo de disseminação da LV também acontece quando a fêmea do mosquito-palha pica o animal infectado, podendo infectar outro animal ou ser humano.

“Normalmente é assim: se tem um grande número de casos nesses animais também terá um aumento de casos em humanos”.

Em Uberlândia, os primeiros casos de leishmaniose visceral em pessoas que vivem no Município começaram em 2008. “A partir da detecção em humanos, começou-se a fazer o estudo nos cães. Normalmente é assim: se tem um grande número de casos nesses animais também terá um aumento de casos em humanos”, afirma Ales-

sandra Aparecida Medeiros, que é doutora em Medicina Veterinária e também coordena o curso de Graduação desta área na Universidade Federal de Uberlândia (UFU). O Centro de Controle de Zoonoses é o responsável pelo diagnóstico dos animais doentes e identificação do mosquito-palha, pois é difícil para a população diferenciá-lo dos demais mosquitos.

Para que a transmissão da leishmaniose diminua ou deixe de existir, é necessário diagnosticar o mais rápido possível e sem muitos custos financeiros os cães, no caso das cidades. Na UFU, o projeto “Caracterização das alterações clínicas, laboratoriais e anatomopatológicas na leishmaniose visceral canina no município de Uberlândia”, coordenado pela professora Alessandra, busca alcançar esse objetivo nos exames da doença. Paralelo a esse estudo, cientistas da UFU também estão pesquisando uma caracterização clínica, hematológica e bioquímica dos cães contaminados com a leishmaniose visceral na cidade.



Marcos Vinícius Caetano de Sousa

O diagnóstico precoce é o melhor modo de evitar a transmissão da doença

Como Identificar?



Marcelo Vinícius Castano de Sousa

Lesões cutâneas e crescimento irregular das unhas são sintomas da doença

A professora Alessandra explica que a doença se manifesta de diversas formas, no animal. “O cão pode não ter sinal clínico e ter o parasita (assintomático), servindo de fonte de infecção; pode ter poucos sintomas (oligosintomático), o que dificulta o diagnóstico, ou pode ter muitos sinais clínicos (sintomático)”, afirma. No cão, os sintomas são variados, podendo o animal ter: linfadenomegalia (gânglios linfáticos aumentam de tamanho), lesões cutâneas, anemia, leucopenia (redução das células de defesa do organismo), insuficiência renal (os rins tornam-se incapazes de eliminar, corretamente, as toxinas do corpo), crescimento anormal e disforme das unhas e hepatomegalia (aumento do fígado por parasitismo).

O projeto de Alessandra é financiado pela Fundação de Amparo à Pesquisa de Minas Gerais (Fapemig), com apoio da UFU e parceria do Centro de Controle de Zoonoses de Uberlândia. Assim, esse Centro diagnostica a doença no cão pelo teste sorológico (líquido que é separado do sangue quando este coagu-

la). A professora lembra que, normalmente, é feita uma triagem dos animais por meio do teste ELISA. “O ELISA é o teste que tem sensibilidade e especificidade baixa. Naqueles (animais) que dão positivo no ELISA, é feito o teste de imunofluorescência. Ambos os testes têm sensibilidade alta, mas a especificidade não é muito alta”, explica.

A equipe de Alessandra trabalha com outro exame, o parasitológico, o qual é realizado quando o Centro de Controle de Zoonoses diagnostica o cão doente. “Esse teste é cem por cento específico, ou seja, se eu pegar um animal, colher uma amostra e ver a leishmaníase, ele é positivo”. No entanto, esse exame pode demorar até 48 horas (mais que os outros dois testes, que levam, em média, 6 horas), porque é uma questão de ler, no microscópio, os vários tecidos do cão, segundo a coordenadora.

Além disso, essa equipe faz, no animal, o exame clínico, que consiste na medição da temperatura, auscultação (escutar as palpitações dos órgãos do tórax), diagnóstico das lesões cutâneas, entre outros, e colhe amostras para traçar o perfil hematológico e bioquímico dos animais doentes. “O cão, na Região, vai ter determinadas alterações clínicas, hematológicas e bioquímicas. Vamos ver se ‘bate’ com o que a literatura traz”, ressalta Alessandra.

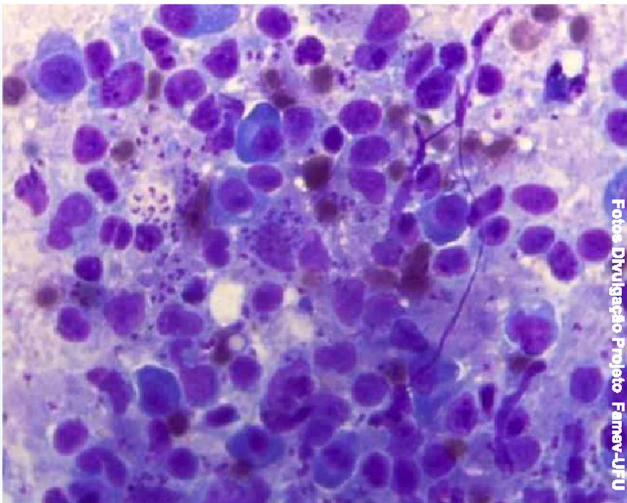
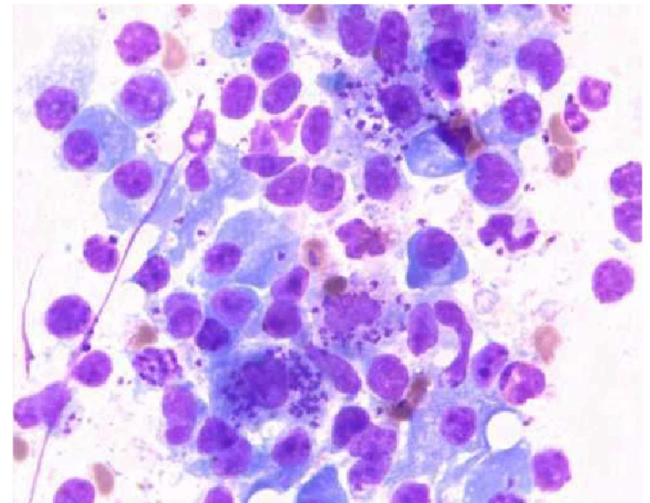
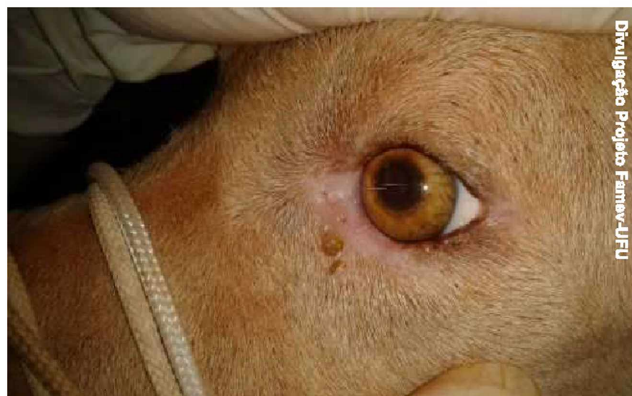


Foto: Divulgação Projeto Famer-U-U



O diagnóstico precoce é o melhor modo de evitar a transmissão da doença

O que fazer?



Hoje, o sacrifício dos animais doentes é a única alternativa permitida por lei

No Brasil, não há permissão para o tratamento dos cães doentes. O ministério da Saúde e o da Agricultura, Pecuária e Abastecimento restringiram o tratamento da leishmaniose visceral canina com produtos de uso humano ou não registrados no Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA) pela portaria interministerial nº 1.426, de 11 de julho de 2008. Porém, há um estudo científico que tem sido feito para mudar essa determinação, demonstrando aos dois ministérios que o sacrifício e o tratamento de animais não mudou o quadro da doença em outros países, conforme aponta um informativo do Conselho Regional de Medicina Veterinária do Estado de Goiás.

A partir de 21 de março de 2011, em Uberlândia, o Código Municipal de Saúde determina que a eutanásia só será permitida em caso de animais portadores de doenças infectocontagiosas incuráveis. Desse modo, o sacrifício dos animais precisa ser justificado por um laudo do controle de zoonoses ou outros estabelecimentos do gênero, mediante exame laboratorial anterior.

Com relação à eutanásia, a professora Alessandra propõe uma reflexão sobre a vida afetiva de uma pessoa que tem um cão e tem de sacrificá-lo. Para ela, apesar dos prejuízos emocionais, como a falta do animal, a saúde pública ganha, evitando-se a proliferação da doença. "A questão afetiva e de preservação da vida é normal. O aspecto técnico e o perigo que esse animal traz para a saúde pública são grandes". Com isso, o sentimento individual ou familiar pela perda do cão, pode ser aliviado pela certeza de trazer segurança para a população e os outros animais em relação à doença.

O trabalho realizado pela equipe da médica veterinária Alessandra já coletou amostras e fez avaliação clínica dos animais no Centro de Controle de Zoonoses, de Uberlândia. Agora, essa equipe está se dedicando à padronização do exame mais rápido, específico, sem muitos custos e que seja eficaz para o diagnóstico da leishmaniose visceral canina. O projeto vai até final de 2012.

ENTENDA MAIS

Manual de Vigilância e Controle da Leishmaniose Visceral:

Neste livro do Ministério da Saúde são explicadas as principais características da doença nos animais e nos seres humanos, os tratamentos e as formas de prevenção.

Leia: http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/manual_leish_visceral2006.pdf

Diagnóstico da leishmaniose visceral canina:

Este artigo explica o que é a Leishmaniose, como funciona seu ciclo de contaminação e quais os principais testes para diagnosticá-la.

Leia: <http://www.portaleducacao.com.br/veterinaria/artigos/9948>

Para quem é vestibulando, um bom texto formulado pela equipe do Vestibular 1, com tudo o que você precisa saber da Leishmaniose para o vestibular.

Leia: <http://pt.scribd.com/doc/8136230/leishmaniose>

Gosta mais de slides? Aqui tem uma aula completa sobre a Leishmaniose, passando desde sua descoberta, seu ciclo, países predominantes, gráficos e muito mais.

Leia: <http://pt.scribd.com/doc/6775221/Leishmaniose>

Leishmaniose X Plantas

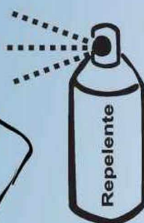
Medicinais - Sabia que já há estudos com plantas medicinais, na busca por compostos menos tóxicos e que reverta a resistência do parasita às drogas? Um resumo de algumas espécies você encontra no link abaixo:

Leia: <http://pt.scribd.com/doc/46929483/Leishmaniose-X-Plantas-is>

Saiba como se proteger



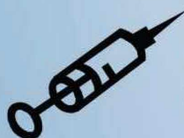
Para que o mosquito palha não se prolifere, não acumule lixo orgânico.



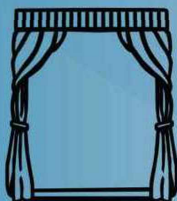
Para se proteger, utilize repelentes contra insetos



Os cães podem utilizar coleiras repelentes contra o mosquito



Não utilize agulhas já usadas por outras pessoas



Armadilhas, telas de proteção e cortinados também são úteis para combater o inseto



O mosquito-palha é bem menor que um pernilongo

Mosquito-palha

Pernilongo

O cão que morreu por nossa saúde*

O batro Santa Mônica, em Uberlândia, é um dos afetados com a leishmaniose visceral canina. João Silva, de quinze anos tem como melhor amigo Bidú, um cãozinho da raça vira-lata. Bidú sempre foi ativo e nunca teve problemas de saúde, mas de repente começou a apresentar algumas lesões na pele, ficou abatido e com as unhas crescendo de maneira rápida e irregular.

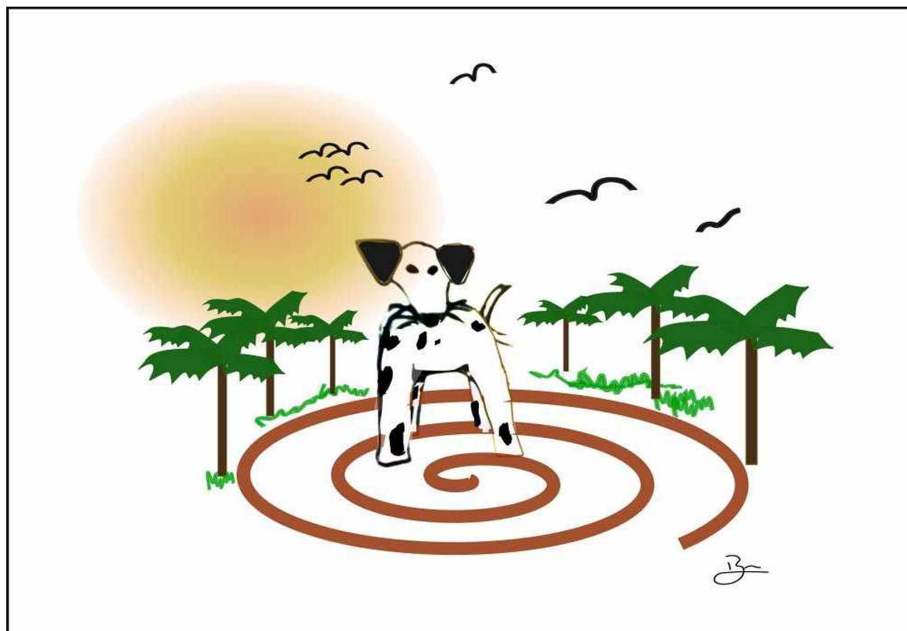
Os pais de João levaram Bidú ao médico veterinário. O veterinário José verificou que o cão estava com sintomas da leishmaniose visceral canina. Sendo assim, aconselhou a família Silva a fazer alguns exames no animal, para verificar a existência da doença.

Com os resultados em mãos, o veterinário conversou com a família Silva sobre o diagnóstico positivo do cão. Ele explicou que a doença é transmitida pela picada do mosquito-palha no cachorro doente e pode, depois, contaminar outro animal ou ser humano, sendo uma questão de saúde pública. Já o contato com o cãozinho não oferecia riscos à família, desde que Bidú não fosse picado pelo mosquito.

O veterinário José também explicou que o cão precisava ser eutanasiado, pois, no Brasil, não é permitido o tratamento dos animais doentes. A família Silva ficou desolada com a notícia e não queria, de maneira alguma, deixar que Bidú fosse morto. No entanto, a eutanásia era necessária para evitar que o mosquito-palha se contaminasse e, depois, infectasse eles, os vizinhos e outros animais da região. Além disso, José afirmou ser interessante montar armadilhas para capturar o mosquito na casa.

A família Silva concordou com tudo o que José disse e Bidú morreu, naquele dia, em nome da saúde de todos. A morte do cãozinho causou um sentimento profundo de saudade naquelas pessoas, principalmente em João, mas ele lembrava-se dos momentos bons que tinham passado. Para ele, o que importava, agora, é que tudo ficaria bem.

***Essa é uma história de ficção, mas que acontece frequentemente com personagens reais. Previna-se e proteja seus animais de estimação para que eles não se repita com você!**



ANEXO 19 - Comissão - PPGCE

**PORTARIA Nº 039/11/FACED/UFU**

A DIRETORA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, PROFESSORA DOUTORA MARA RÚBIA ALVES MARQUES, no uso de suas atribuições que lhe confere o Estatuto da Universidade Federal de Uberlândia e o Regimento Interno da Faculdade de Educação/UFU e ainda,

CONSIDERANDO, a Portaria Normativa n. 7 de 22 de junho de 2009 que dispõe sobre o Mestrado Profissional no âmbito da CAPES;

CONSIDERANDO, a necessidade de constituição de uma comissão para elaboração de proposta de criação do Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Sociedade – Curso de Pós-Graduação *Stricto-Sensu* em Tecnologias, Comunicação e Educação – Mestrado Profissional Interdisciplinar, visando a formação de profissionais com base nos princípios da articulação entre a preparação científica, a aplicabilidade técnica, a flexibilidade operacional e organizacional do conhecimento técnico-científico, tendo como princípio e foco a interdisciplinaridade nas interfaces entre tecnologias, educação e comunicação;

RESOLVE

Art. 1º - Nomear a Comissão composta pelos seguintes membros: Professores *Dra. Ângela Maria Grossi de Carvalho-UFU(Presidente)*, *Dra. Adriana Cristina Omena dos Santos-UFU (membro)*, *Dra. Mirna Tonus-UFU(membro)* e *Dr. Eucídio Pimenta Arruda-UFU(membro)*.

Art. 2º - Determinar que a Comissão ora constituída consolide seus trabalhos para apreciação no CONFACED - Conselho da Faculdade de Educação;

Art. 3º - Esta Portaria entrará em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

Publique-se, Cumpra-se

Uberlândia, 20 de dezembro de 2011


Prof.ª Dra. Mara Rúbia Alves Marques
Diretora da Faculdade de Educação/UFU

ANEXO 20 - Ata - - PPGCE



1 ATA DA 3ª REUNIÃO/2012 DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UNIVER-
2 SIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

3 Aos vinte e sete dias do mês de abril do ano dois mil e doze, sexta-feira, às quatorze
4 horas e trinta e cinco minutos, na Sala de Reuniões dos Conselhos Superiores, Bloco
5 3P/Reitoria/Campus Santa Mônica, situada na Avenida João Naves de Ávila, 2.121, nesta
6 cidade, teve início a terceira reunião do Conselho Universitário do ano em curso, sob a
7 presidência do Magnífico Reitor, Prof. Alfredo Julio Fernandes Neto, estando presentes
8 os Conselheiros e os participantes citados no final desta Ata. Justificadas as ausências do
9 Vice-Reitor, Prof. Darizon Alves de Andrade; dos Conselheiros: Andrea Antunes Pereira
10 – representada pelo Prof. José Roberto Tozoni, Armindo Quillici Neto – representado
11 pela Profª Rosana Maria Nascimento de Assunção, Arthur da Silva Cruz, Camila Souza
12 Menezes, Ederaldo José Lopes, Jimi Naoki Nakajima – representado pela Profª Daniela
13 Franco Carvalho Jacobucci, Márcia Freire de Oliveira, Márcio Magno Costa –
14 representado pelo Prof. Sérgio Vitorino Cardoso, Maria Cristina de Moura Ferreira,
15 Maria Eliza Alves Guerra, Marlene Teresinha de Muno Colesanti – representada pelo
16 Prof. Antônio Giacomini Ribeiro, Narciso Lorangeira Telles da Silva, Noelio Oliveira
17 Dantas, Patrícia Silvestre de Freitas – representada pelo Prof. Guilherme Gularte de
18 Agostini, Rosemar Batista da Silva – representado pela Profª Elaine Gomes de Assis,
19 Sérgio dos Santos Neves e Valéria Viana Murata; e dos participantes: Abaporang Paes
20 Leme Alberto, representante do SINTET-UFU, Prof. Alberto Martins da Costa, Pró-
21 Reitor de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis, Samara Mariana de Castro,
22 representante do DCE-UFU, Prof. Sinésio Gomide Júnior, Pró-Reitor de Recursos
23 Humanos, e Prof. Waldenor Barros Moraes Filho, Pró-Reitor de Graduação.
24 Apresentados os novos Conselheiros: Gabriela Araújo de Souza, representante discente
25 (Curso de Graduação em Ciências Sociais), Marcelo Soares Pereira da Silva, Diretor da
26 Faculdade de Educação, e Maria Cecília de Lima, Coordenadora *pro tempore* do Curso
27 de Graduação em Letras. A reunião transcorreu da seguinte forma: **1. Ata da 2ª reunião**
28 **de 2012** – aprovada com 53 votos favoráveis, nenhum voto contrário e 13 abstenções. **2.**
29 **Comunicações: 2.1.** O Conselheiro Alexandre Cardoso, Coordenador do Programa de
30 Pós-graduação em Engenharia Elétrica, comunicou o falecimento do Prof. Décio Bispo,



241 *Presidente da República do Reitor e do Vice-Reitor da Universidade Federal de*
242 *Uberlândia – gestão 2008-2012; e considerando que a proposta de resolução está em*
243 *consonância com o Estatuto e o Regimento Geral da UFU; meu parecer final, S.M.J.*
244 *deste egrégio Conselho Superior, sou favorável a que o Conselho Universitário organize*
245 *as listas tríplexes para a escolha do Reitor e do Vice-Reitor da Universidade Federal de*
246 *Uberlândia – Gestão 2012-2016 nos termos da Resolução em anexo.”. A seguir, o*
247 Presidente destacou a necessidade de ser formada, nesta reunião, a Comissão Especial
248 prevista no art. 4º da Resolução relativa à regulamentação da Consulta Eleitoral junto à
249 Comunidade Universitária, visando subsidiar a elaboração das listas tríplexes para a
250 escolha do Reitor e do Vice-Reitor da Universidade Federal de Uberlândia – gestão
251 2012/2016. Informou que tal Comissão coordenará, organizará e supervisionará a
252 Consulta Eleitoral, sendo composta pelos seguintes membros indicados pelo Conselho
253 Universitário (CONSUN): três representantes do corpo docente, três representantes do
254 corpo discente e três representantes do corpo técnico administrativo. Em seguida, foram
255 apresentados nomes, tendo sido deliberados, por unanimidade, com 51 votos favoráveis,
256 os membros: docentes: Ben Hur Braga Taliberti (Faculdade de Medicina), Elaine Gomes
257 de Assis (Faculdade de Engenharia Mecânica) e Murilo de Sousa Menezes (Faculdade de
258 Odontologia); discentes: Arthur Henrique Silva Santana (aluno do Curso de Graduação
259 em Direito), Gabriela Araújo de Souza (aluna do Curso de Graduação em Ciências
260 Sociais) e Manuela Oliveira Rocha e Sousa (aluna do Curso de Graduação em Direito);
261 técnicos administrativos: Abaporang Paes Leme Alberto (Faculdade de Ciências
262 Integradas do Pontal), Fábio Lemos da Cunha (Centro de Tecnologia da Informação) e
263 Gualter Aurélio Alves de Souza (Faculdade de Engenharia Mecânica). Após o término
264 deste item, o Professor Alfredo Julio esclareceu que não havia quórum para o
265 prosseguimento da sessão, o que ocasionava a não apreciação dos seguintes itens de
266 pauta: “3.3. Criação do Programa de Pós-graduação em Planejamento e Gestão de
267 Políticas Públicas – Mestrado Profissional/Faculdade de Ciências Integradas do Pontal –
268 Processo nº 32/2012”, “3.4. Criação do Programa de Pós-graduação em Comunicação e
269 Sociedade – Curso de Pós-graduação *stricto sensu* em Tecnologias, Comunicação e
270 Educação – Mestrado Profissional Interdisciplinar/Faculdade de Educação – Processo nº



271 21/2012”, “3.5. Criação do Programa de Pós-graduação em Ciências Contábeis –
272 Mestrado Acadêmico/Faculdade de Ciências Contábeis – Processo nº 35/2012”, “3.6.
273 Criação do Programa de Pós-graduação em Engenharia Biomédica – Mestrado e
274 Doutorado/Faculdade de Engenharia Elétrica – Processo nº 33/2012”, e “3.7. Criação do
275 Programa de Pós-graduação – Mestrado Acadêmico em Ciências de Materiais/Faculdade
276 de Ciências Integradas do Pontal – Processo nº 31/2012”. Informou que os citados
277 Processos foram discutidos e aprovados pelo Conselho de Pesquisa e Pós-graduação, na
278 3ª reunião, ocorrida em 11/4/2012. Acrescentou que, para serem submetidos à
279 Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), os projetos de
280 criação de cursos ou de programas de pós-graduação têm que ser aprovados pelo
281 Conselho máximo da instituição. A seguir, em face do prazo estabelecido pela CAPES,
282 bem como da não apreciação nesta data, o Prof. Alfredo Julio solicitou a autorização do
283 Conselho para aprovar os referidos projetos, *ad referendum* do Conselho Universitário, e
284 encaminhá-los à CAPES. Disse que, cumprindo determinação regimental, submeterá as
285 respectivas Resoluções, editadas *ad referendum*, à apreciação, na próxima reunião
286 ordinária, e que, caso alguma não seja acatada pelo Conselho Universitário, o projeto será
287 retirado da CAPES e promovidas novas discussões em âmbito da UFU. Ao final, o Prof.
288 Alfredo Julio anunciou que não recebeu nenhuma manifestação contrária dos
289 Conselheiros a este encaminhamento, o que lhe dava tranquilidade para emitir as
290 Resoluções, *ad referendum* do Conselho Universitário. Por último, o Presidente informou
291 que, em virtude do término da reunião, também não seriam apreciados os itens constantes
292 da pauta: “3.8. Atualização da estrutura organizacional da Universidade Federal de
293 Uberlândia – Processo nº 30/2012” e “3.9. Política Ambiental da Universidade Federal de
294 Uberlândia – Processo nº 16/2012.”. Às dezenove horas, foi encerrada a reunião e para
295 constar lavrei esta Ata que, após lida e aprovada, será assinada por mim, Elaine da
296 Silveira Magali, na qualidade de Secretária, pelo Presidente, pelos Conselheiros e
297 participantes. Uberlândia, 27 de abril 2012.

298 Alfredo Julio Fernandes Neto _____

299 Adriano Pirtouscheg _____

300 Aguinaldo Alemar _____

ANEXO 21 - Coordenação PPGCE



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
REITORIA



Anexo 21

PORTARIA R Nº. 1796, de 23 de Novembro de 2012.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, no uso de suas atribuições;

RESOLVE:

Art. 1º – Designar a professora **ADRIANA CRISTINA OMENA DOS SANTOS**, Siape nº 1475391 para exercer a função de Coordenadora *pro tempore* do Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Sociedade - Curso de Mestrado Profissional Interdisciplinar em Tecnologias, Comunicação e Educação - da Faculdade de Educação (FUC-1), desta Universidade.

Art. 2º – A professora ora designada responderá pela função a partir de 05 de Novembro de 2012.

Art. 3º – Esta portaria entra em vigor a partir de 05 de Novembro de 2012.


Alfredo Júlio Fernandes Neto



ANEXO 22 - Coordenação PPGCE



PORTARIA R Nº. 1812, de 03 de Dezembro de 2013.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, no uso de suas atribuições; e

CONSIDERANDO a ocorrência de eleição para escolha do Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Sociedade - Curso de Mestrado Profissional Interdisciplinar em Tecnologias, Comunicação e Educação - da Faculdade de Educação (FUC-1), desta Universidade;

RESOLVE:

Art. 1º - Designar **ADRIANA CRISTINA OMENA DOS SANTOS**, Siape nº 1475391, para exercer a função de Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Sociedade - Curso de Mestrado Profissional Interdisciplinar em Tecnologias, Comunicação e Educação - da Faculdade de Educação (FUC-1).

Art. 2º - Revoga-se a Portaria R Nº 1796/2012.

Art. 3º - O mandato da coordenadora ora designada terá duração de 02 (dois) anos, com seu início a partir de 01 de Novembro de 2013 e seu término previsto para 31 de Outubro de 2015.

Art. 4º - Esta portaria entra em vigor a partir de 01 de Novembro de 2013.


Elmiro Santos Resende
Reitor



ANEXO 23 - Portaria 1072 - 2015 - UFU



PORTARIA R Nº 1072, de 03 de novembro de 2015.

O VICE-REITOR NO EXERCÍCIO DO CARGO DE REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, no uso de suas atribuições; e

CONSIDERANDO o término do mandato da função de Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação da Faculdade de Educação (FUC-1), desta Universidade, a partir de 1º de novembro de 2015;

CONSIDERANDO a ocorrência de eleição para escolha da sua substituta;

RESOLVE:

Art. 1º – Designar **ADRIANA CRISTINA OMENA DOS SANTOS**, Siape nº 1475391, para exercer a função de Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação da Faculdade de Educação (FUC-1) desta Universidade.

Art. 2º - Revoga-se a Portaria R Nº 1812/2013.

Art. 3º – O mandato da coordenadora ora designada terá duração de 02 (dois) anos, com seu início a partir de 1º de novembro de 2015 e seu término previsto para 31 de outubro de 2017.

Art. 4º – A designação para a função será a partir de 1º de novembro de 2015, quando esta portaria entra em vigor.



Eduardo Nunes Guimarães

Vice-Reitor no exercício do cargo de Reitor

ANEXO 24 - CEPUFU



Universidade Federal de Uberlândia
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA - CEP
Avenida João Naves de Ávila, nº. 2121 - Bloco J - Campus Santa Mônica - Uberlândia-MG -
CEP 38400-089 - FONE: (34) 3239-4131; e-mail: cep@propp.ufu.br;
www.comissoes.propp.ufu.br

DECLARAÇÃO

DECLARO, PARA OS DEVIDOS FINS, QUE A *PROFA. ADRIANA CRISTINA OMENA DOS SANTOS* FOI MEMBRO DO COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA COM SERES HUMANOS DO MÊS DE MARÇO A OUTUBRO DE 2009.

UBERLÂNDIA, 28 DE SETEMBRO DE 2010.

Profa. Dra. Sandra Terezinha de Farias Furtado
Coordenadora do CEP/UFU



ANEXO 25 - CLAA

Anexo 25



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
REITORIA



PORTARIA R Nº 1550 DE 15 DE DEZEMBRO DE 2011

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, no uso de suas atribuições legais, e

CONSIDERANDO a necessidade de se nomear um novo Comitê Local de Acompanhamento dos Grupos PETs/UFU-CLA;

CONSIDERANDO o MI/PROGRAD/DIREN/DIFDI/UFU/007/2011, indicando os nomes para nomeação como membros do novo Comitê;

R E S O L V E:

Art. 1º Nomear como membros do Comitê Local de Acompanhamento dos Grupos PETs/UFU-CLA os professores ANNA MONTEIRO CORREIA LIMA RIBEIRO (Faculdade de Medicina Veterinária), CAIRO MOHAMAD IBRAHIM HKATRIB (Faculdade de Ciências Integradas do Pontal – Curso de Administração), JOSÉ SUELI DE MAGALHÃES (Instituto de Letras e Linguística), ODENIR DE ALMEIDA (Faculdade de Engenharia Mecânica), REGINALDO DE CAMARGO (Instituto de Ciências Agrárias – Curso de Agronomia), JESIEL CUNHA (Faculdade de Engenharia Civil), ADRIANA CRISTINA OMENA (Faculdade de Educação, Curso de graduação em comunicação social: habilitação em Jornalismo), PAULO VINÍCIUS SOARES (Faculdade de Odontologia), CLAUDELIR CORRÊA CLAMENTE (Instituto de Ciências Sociais) e VERIDIANA RESENDE NOVAIS SIMAMOTO (Faculdade de Odontologia); os discentes ISABELLA GOULART PEREIRA (Curso de Graduação em Ciências Sociais), JESSICA AFONSO FERREIRA (Curso de Graduação em Odontologia) e LUCAS MANFRIM FEDOZZI (Curso de Graduação em Engenharia Elétrica) e o técnico administrativo EDSON MONTES MUNDIM FILHO – PROGRAD/DIREN/SPROJ.

Parágrafo único. O Professor JESIEL CUNHA exercerá a função de Coordenador do Comitê ora constituído.

Art. 2º Revogada a Portaria R nº 1011 de 20 de agosto de 2009, esta Portaria entra em vigor nesta data.

Prof. Alfredo Júlio Fernandes Neto

Reitor

ANEXO 26 - CLAA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação



Anexo 26

PORTARIA/PROGRAD Nº. 009 de 11 de novembro de 2013

A PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, no uso da competência que lhe foi subdelegada pela Portaria R n. 2051/2012, de 20 de dezembro de 2012, do Reitor da instituição e;

CONSIDERANDO a Portaria MEC n.º 976, de 27 de julho de 2010 que dispõe sobre o Programa de Educação Tutorial – PET;

CONSIDERANDO a Portaria MEC n.º 343, de 24 de abril de 2013, que altera dispositivos da Portaria MEC n.º 976, de 27 de julho de 2010;

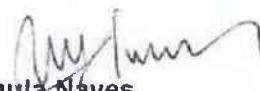
CONSIDERANDO a necessidade de constituição de um Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) dos Grupos PET da UFU;

RESOLVE

Art. 1º. Nomear como membros do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) dos Grupos PET da UFU os professores tutores de grupo PET SESU JESIEL CUNHA (Faculdade de Engenharia Civil), GIULIANO BUZÁ JACOBUCCI (Instituto de Biologia), ADRIANA CRISTINA OMENA SANTOS (Faculdade de Educação), ODENIR DE ALMEIDA (Faculdade de Engenharia Mecânica) e REGINALDO DE CAMARGO (Instituto de Ciências Agrárias); os professores tutores de grupo PET Institucional EDUARDO GIAVARA (Faculdade de Ciências Integradas do Pontal) e GABRIELA LÍCIA SANTOS FERREIRA (Faculdade de Ciências Integradas do Pontal); os discentes integrantes de grupo PET JEFFERSON RAIMUNDO MAGALHÃES (curso de graduação em Engenharia Mecânica), FANDER DE OLIVEIRA SILVA (curso de graduação em Geografia – Campus Santa Mônica) e MARCELO GOBBO JÚNIOR (curso de graduação em Medicina); GEOVANA FERREIRA MELO e NATÁLIA LUIZA DA SILVA, representantes da Pró-Reitoria de Graduação; VINÍCIUS VIEIRA FÁVARO e MARA REGINA BUENO DE MATOS NASCIMENTO, representantes da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação; MARRIELE MAIA ALVES FERREIRA e ADÉLIO JOSÉ DE MORAES, representantes da Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis.

Parágrafo único. O professor JESIEL CUNHA exercerá a função de Coordenador do Comitê ora constituído.

Art. 2º. Esta portaria entra em vigor nesta data.


Marisa Lomônaco de Paula Naves
Pró-reitora de Graduação



ANEXO 27 - CLAA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação



PORTARIA/PROGRAD Nº. 001 de 25 de fevereiro de 2014

A PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, no uso da competência que lhe foi subdelegada pela Portaria R n. 2051/2012, de 20 de dezembro de 2012, do Reitor da instituição e,

CONSIDERANDO a Portaria MEC n.º 976, de 27 de julho de 2010 que dispõe sobre o Programa de Educação Tutorial – PET;

CONSIDERANDO a Portaria MEC n.º 343, de 24 de abril de 2013, que altera dispositivos da Portaria MEC n.º 976, de 27 de julho de 2010;

CONSIDERANDO o pedido de desligamento do Prof. Eduardo Giavara, em 15 de janeiro de 2014, do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA), dos Grupos PET da UFU, e a necessidade de sua substituição;

RESOLVE

Art. 1º Nomear como membro do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) dos Grupos PET da UFU, o professor tutor de grupo PET Institucional CARLOS ROBERTO LOBODA (Faculdade de Ciências Integradas do Pontal).

Art. 2º Fica composto, assim, o Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) dos Grupos PET da UFU pelos seguintes membros: os professores tutores de grupo PET SESu JESIEL CUNHA (Faculdade de Engenharia Civil), GIULIANO BUZÁ JACOBUCCI (Instituto de Biologia), ADRIANA CRISTINA OMENA SANTOS (Faculdade de Educação), ODENIR DE ALMEIDA (Faculdade de Engenharia Mecânica) e REGINALDO DE CAMARGO (Instituto de Ciências Agrárias); os professores tutores de grupo PET Institucional CARLOS ROBERTO LOBODA (Faculdade de Ciências Integradas do Pontal) e GABRIELA LÍCIA SANTOS FERREIRA (Faculdade de Ciências Integradas do Pontal); os discentes integrantes de grupo PET JEFFERSON RAIMUNDO MAGALHÃES (curso de graduação em Engenharia Mecânica), FANDER DE OLIVEIRA SILVA (curso de graduação em Geografia – Campus Santa Mônica) e MARCELO GOBBO JÚNIOR (curso de graduação em Medicina); GEOVANA FERREIRA MELO e NATÁLIA LUIZA DA SILVA, representantes da Pró-Reitoria de Graduação; VINÍCIUS VIEIRA FÁVARO e MARA REGINA BUENO DE MATOS NASCIMENTO, representantes da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação; MARRIELLE MAIA ALVES FERREIRA e ADÉLIO JOSÉ DE MORAES, representantes da Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis.

Parágrafo único. O professor JESIEL CUNHA exercerá a função de Presidente do Comitê ora constituído.

Art. 3º Esta portaria entra em vigor nesta data, revogada a PORTARIA/PROGRAD Nº009 de 11/11/2013.

2014
Marisa Lomônaco de Paula Naves
Marisa Lomônaco de Paula Naves
Pró-reitora de Graduação



ANEXO 28 - PCS



PORTARIA PROEX nº. 009\2010,

Uberlândia, 27 de julho de 2010

O Pró-Reitor de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis, da Universidade Federal de Uberlândia, no uso de suas atribuições legais, tendo em vista o disposto no § 3º, do Art.4º, da Resolução nº. 03/2002, de 28 de junho de 2002, do Conselho Universitário da Universidade Federal de Uberlândia, e na Portaria R nº. 185, de 20 de Janeiro de 2009, e

Considerando a necessidade de nomear a coordenação do **Projeto Conexão de Saberes**.

RESOLVE:

Art. 1º Nomear a coordenação do **Projeto Conexão de Saberes**.

Art. 2º fica nomeada a professora **Adriana Cristina Omena dos Santos** - Faculdade de Educação, como coordenadora geral.

Parágrafo único – Fica nomeado como coordenador adjunto o professor **Antônio Carlos dos Santos** – Faculdade de Engenharia Civil.

Art. 3º Esta portaria entra em vigor nesta data, com vigência até o término de realização do Projeto.

Prof. Dr. Alberto Martins da Costa
Pró-Reitor de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis

ANEXO 29 - PET

Agosto 29



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Campus Santa Mônica - Sala 1G156 - CEP 38.408-100 - Uberlândia/MG-
Fone: (34) 3239-4163, 4223 - www.faced.ufu.br - faced@ufu.br




DECLARAÇÃO

Declaramos que **ADRIANA CRISTINA OMENA DOS SANTOS**, lotada na Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia é Tutora do Programa de Educação Tutorial – Educomunicação-PET, junto à SESU/MEC, desde o ano de 2010 até a presente data.

Secretaria da **FACULDADE DE EDUCAÇÃO** da **UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**, aos quatorze dias do mês de agosto do ano de dois e quatorze.

Por ser verdade, firmamos a presente.


Universidade Federal de Uberlândia
Rosane Cristina de Oliveira Santos
Secretária da Faculdade de Educação
Portaria R.1455 de 09/10/2012



ANEXO 30 - PET



Sistema de Gerenciamento de Bolsas

Augusto 30
Tutorado Pet

Bem vindo ao Sistema de Gerenciamento de Bolsas, ADRIANA CRISTINA OMENA DOS SANTOS

[Sair do sistema](#)

Sistema de Gerenciamento de Bolsas

- Contato
 - [Fale conosco](#)
- Administração
 - [Meus Dados](#)
 - [Detalhar IES](#)

Programa de Educação Tutorial - PET

- Administração
 - [Detalhar Grupos PET](#)
 - [Administrar Discentes](#)
- Bolsa
 - [Administrar Bolsas](#)
 - [Acompanhar Bolsas PET](#)
 - [Administrar Revogações](#)
- Custeio
 - [Acompanhar Custeio](#)
 - [Prestação de Contas](#)
- Mensagem
 - [Administrar Mensagens](#)
- Relatório
 - [Bolsas Por Período](#)
- Planejamento
 - [Planejamento de Atividades](#)
 - [Relatório de Atividades](#)

Detalhar Grupo PET

Dados do Grupo PET



ANEXO 31 - PET

IES: UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Nome: Educomunicação

Ano de Criação: 2010

Tipo: PET - Conexões

Abrangência: Interdisciplinar

Total de Estudantes Bolsistas: 12

Total de Estudantes Não-Bolsistas: 6

Ativo: Sim

Status: Tutoria homologada

Data de Cadastro do Grupo no Sistema: 09/12/2010

Data de início do Grupo:

Data de início do Tutor: 08/12/2010

CLA do Tutor:

Justificativa:

Tutor: ADRIANA CRISTINA OMENA DOS SANTOS

Cursos:

- MATEMÁTICA
- QUÍMICA
- LETRAS
- MÚSICA
- GEOGRAFIA
- HISTÓRIA
- FÍSICA
- ARTES VISUAIS
- PEDAGOGIA
- TEATRO
- JORNALISMO
- FILOSOFIA
- CIÊNCIAS SOCIAIS

- Tutores
- Discentes

Tutores:

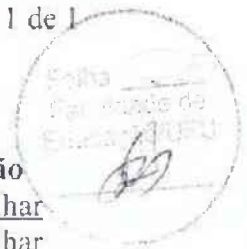
Histórico dos Tutores

| Nome | Ativo | Dt. Início | Dt. Fim |
|-----------------------------------|-------|------------|---------|
| ADRIANA CRISTINA OMENA DOS SANTOS | Sim | 08/12/2010 | |

Discentes:

Histórico dos Discentes

| Nome | Ativo | Bolsista | Dt. Início | Dt. Fim | Ação |
|------------------------------|-------|----------|------------|---------|--------------------------|
| LAURA FERNANDES DE FARIA | Não | Sim | | | Detalhar |
| JHYENNE YARA GOMES SANTANA | Sim | Não | 26/04/2016 | | Detalhar |
| STEFANNE DE ALMEIDA TEIXEIRA | Sim | Não | 25/04/2016 | | Detalhar |
| GUILHERME ALENCAR FONSECA | Sim | Sim | 01/04/2016 | | Detalhar |



ANEXO 32 - Desligamento PET

BRASIL

(HTTPS://GOV.BR)

≡ SIGPET (/)



(/login/logout)

Solicitar Perfil

Sua solicitação foi bloqueada para o Perfil Tutor

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Data do bloqueio: 18/02/2019 11:44:03

Justificativa: Tutora foi desligada do PET.



Para novo cadastro, clique aqui (/perfil/solicitar?alterar=1).



Mantenha seu navegador atualizado.

ANEXO 33 - PFCM

anexo 33

De: "DRII/UFU - Brasil" <secretaria@dri.ufu.br>
Assunto: Fw: CAPES/PFCM - Cabo Verde
Data: Seg, Junho 20, 2011 9:08 am
Para: jbeneditoalmeida@gmail.com, mariaceciliadelima@gmail.com, "Paulo Soares" <paulovsoares@yahoo.com.br>, paulovsoares@foufu.ufu.br, copod@umarama.ufu.br, carlosjsoares@umarama.ufu.br, aristeus@mec Coelho" <lisisias@icdiag.ufu.br>, cmsantos@umarama.ufu.br, celiarochamg@uol.com.br, gilmachado@pontal.ufu.br, "Beno Wendling" <alissonm@mecanica.ufu.br>, noeribeiro@yahoo.com.br, celinemelo@gmail.com, rosselvelt@ufu.br, omena@faced.ufu.br, "Paulo Cezar secretaria@dri.ufu.br, dirpe@ufu.br

Prezados Professores,

Em nome da Profa. Raquel Santini Leandro Rade, Diretora de Relações Internacionais e Interinstitucionais da UFU, agradecemos-lhes o interesse e a disponibilidade em orientar estudantes de Cabo Verde no Programa de Incentivo à Formação Científica de Estudantes Africanos (PFCM/2011).

Segue, anexo, lista dos estudantes selecionados para participar do PFCM e orientadores. Solicitamos aos futuros professores orientadores no PFCM que enviem os planos de atividades a serem desenvolvidas com os alunos.

Assim que tivermos informações dos voos de chegada, entraremos em contato.

Estamos à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Atenciosamente,

Daline Gervásio Mendonça
Secretária Executiva / Executive Secretary
Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais / Directorate of Interinstitutional and International Relations
Universidade Federal de Uberlândia
Av. João Naves de Ávila, 2121. Campus Santa Mônica. Bloco 1A - Sala 1A239
CEP: 38408 100 - Caixa Postal 593 - Uberlândia - MG - Brasil
E-mail: secretaria@dri.ufu.br, dgmendonca@dri.ufu.br / URL: <http://www.dri.ufu.br/>
Telefone: + 55 34 3230 9436

----- Original Message -----

From: Felipe Formiga Tavares
To: rslr@ufu.br; Diretoria de Relações Internacionais - UFU; ans.ufg@gmail.com; alexandra.noqueira.silva@gmail.com; ARI; decad@reitoria.ufsc.br; antonio.siqueira@ufv.br; paulo-srinter@ufscar.br; elioenai@unb.br; mabel; Marcelo Pelicano; dirinter@utfpr.edu.br; evvargas@ufmg.br; REITORIA-COINTER-Assessoria de Cooperacao Internacional; Escritório de Assuntos Internacionais
Cc: Idelazil C. N. Talhavini; paulo.lima@itamaraty.gov.br
Sent: Friday, June 17, 2011 4:14 PM
Subject: CAPES/PFCM - Cabo Verde

Boa tarde Senhores(as) Coordenadores(as),

Encaminho a lista com os alunos de Cabo Verde selecionados para participar do Programa de Incentivo à Formação Científica de Estudantes Africanos (PFCM). Na lista, apenas UFGD e UFMT não tiveram alunos selecionados para as vagas disponibilizadas, mas falta receber a lista dos alunos de Moçambique.

Serão preenchidas pelos alunos de Cabo Verde 30 vagas. Como dito anteriormente, o orçamento para a execução do programa é limitado e ainda não é possível preencher todas as vagas oferecidas pelas Universidades.

ANEXO 34 - CC-RTU



29 de setembro de 2009.

MI nº : 199/09

Do : Presidente do Conselho Universitário

Para : Prof. Lucimar Antônio Cabral de Ávila

Diretor Executivo da RTU

Prezado Senhor,

Informo a V. Sa que o Conselho Universitário (CONSUN), na 9ª reunião/2009 realizada no dia 25/09/2009, escolheu como seus representantes e suplentes junto a Conselhos da Fundação Rádio e Televisão Educativa de Uberlândia (RTU), os nomes abaixo citados:

Conselho Curador

- 4 representantes:

. Prof. Márcio Alexandre da Silva Pinto - Faculdade de Direito;

. Profª Adriana Cristina Omena dos Santos - Faculdade de Educação;

. Prof. Marcelo de Almeida Maia - Faculdade de Computação;

. Prof. Fernando Egberto F. Camargo - Faculdade de Engenharia Elétrica;

- 4 suplentes:

. Profª Irlei Margarete Cruz Machado - Faculdade de Artes, Filosofia e Ciências Sociais;

. Profª Dalva Maria de Oliveira Silva - Faculdade de Ciências Integradas do Pontal;

10

ANEXO 35 - PCS



Universidade Federal de Uberlândia

Av. João Naves de Ávila, 2121 – Bairro Santa Maria – CP 593
38408-100 – Uberlândia – MG

Anexo 35

OF/R/UFU/268/2011

Uberlândia, 23 de maio de 2011.

Senhor Coordenador-Geral,

Em resposta ao Ofício nº 1258/2011/SECADI/MEC, de 18 de maio de 2011, informamos a V. Sa que esta Reitoria indica a Profª Adriana Cristina Omena dos Santos, Coordenadora do Curso de Graduação em Comunicação Social, como representante da Universidade Federal de Uberlândia na Coordenação Executiva Nacional do Programa Conexões de Saberes/PET.

Os contatos com a referida Professora poderão ser mantidos pelo endereço eletrônico: omena@faced.ufu.br e telefones: (34)3239-4163 e (34)9167-3521.

Atenciosamente,


ALFREDO JÚLIO FERNANDES NETO
Reitor

Prof. ANTÔNIO MÁRIO FERREIRA
Coordenador-Geral de Educação para as
Relações Etno-Raciais
Esplanada dos Ministérios – Bloco L
Anexo I – Sala 403
70047-900 – BRASÍLIA – DF

ANEXO 36 - PCS



O PRESIDENTE DO CONSELHO DELIBERATIVO DO FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO (FNDE), no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo art. 14, Seção IV, Capítulo V, do Anexo I, do Decreto nº 6.319, de 26 de dezembro de 2007, republicado em 2 de abril de 2008, e pelos arts. 3º, 5º e 6º do Anexo da Resolução CD/FNDE nº 31, de 30 de setembro de 2003, e

CONSIDERANDO a necessidade de continuidade nas ações destinadas à facilitação e ao permanência dos alunos da rede pública de ensino às escolas;

CONSIDERANDO a necessidade de buscar alternativas para o transporte escolar que facilitem o acesso e permanência à educação e que mantenham estreita relação entre veículo utilizado com atividades físicas e com o respeito ao meio ambiente;

CONSIDERANDO a necessidade de estabelecer critérios para a adesão dos Estados, Distrito Federal, Municípios e outros órgãos vinculados à educação à ata de registro de preços para aquisição de bicicletas escolares, resolve "ad referendum".

Art. 1º - Aprovar as diretrizes e orientações para que os Estados, Distrito Federal, Municípios e outros órgãos vinculados à educação possam aderir ao Programa Caminho da Escola para adquirir bicicletas novas, destinados ao transporte escolar no âmbito do Programa.

Parágrafo único - A aquisição de que trata o caput deste artigo poderá ser feita pelos Estados, Distrito Federal, Municípios e outros órgãos vinculados à educação com recursos próprios ou oriundos de convênios, mediante a adesão à ata de registro de preços realizada pelo FNDE, em conformidade com as normas estabelecidas por esta Resolução.

Art. 2º - A adesão a que se refere o Parágrafo Único do artigo anterior poderá ser requerida pelos Estados, Distrito Federal, Municípios e outros órgãos vinculados à educação para atender alunos matriculados em suas respectivas redes de ensino de acordo com os seguintes critérios:

§ 1º Poderão ser adquiridas bicicletas de transporte escolar, novas, até 20 ou até 26, que atendam às especificações definidas pelo FNDE.

§ 2º Os valores das bicicletas, estabelecidos por intermédio de Pregão Eletrônico realizado pelo FNDE, serão disponibilizados em seu site eletrônico no endereço www.fnde.gov.br.

§ 3º Os Estados poderão aderir ao Programa para planejar a aquisição, com recursos próprios ou oriundos de convênios, sendo facultado a sua cessão aos respectivos municípios mediante convênio ou outro instrumento similar.

Art. 3º - A adesão à ata de registro de preços será requerida ao FNDE por meio do Anexo I - modelos de ofícios para Adesão à Ata de Registro de Preços de Bicicletas Escolares desta Resolução, devidamente preenchido e assinado ou pelo Sistema de Gestão do Programa Caminho da Escola disponível no site www.fnde.gov.br.

Art. 4º - Fica autorizada a transferência de recursos financeiros oriundos do orçamento do FNDE, por meio de convênio, para aquisição de bicicletas para o transporte escolar, no âmbito do Programa Caminho da Escola.

§ 1º Os convênios destinados ao atendimento do disposto no caput deste artigo devem intervir, exclusivamente, a aquisição de bicicletas para o transporte escolar, mediante adesão ao registro de preços realizado pelo FNDE, conforme referido no art. 3º desta Resolução.

§ 2º A assistência financeira de que trata o caput deste artigo será processada de acordo com as normas estabelecidas no Manual de Orientação para Assistência Financeira a Programas e Projetos Educacionais do FNDE.

§ 3º A assistência financeira de que trata este artigo deverá ser incluída nos orçamentos dos entes federativos beneficiários e não poderá ser considerada no cálculo dos gastos de impostos e transferência devidos à manutenção e ao desenvolvimento do ensino, por força do disposto no art. 212 da Constituição Federal.

§ 4º Compete ao FNDE monitorar, acompanhar e avaliar a execução das transferências financeiras previstas no caput deste artigo.

Art. 5º - O FNDE disponibilizará em sua página na internet Guia de Orientação com normas para gestão das bicicletas adquiridas com recursos orçamentários do MEC ou oriundos de emendas parlamentares transferidas por meio de convênio.

Art. 6º - Nos casos de aquisição com recursos próprios, compete ao ente federado ou órgão proponente definir as normas para gestão das bicicletas adquiridas através de adesão ao pregão eletrônico do FNDE.

Art. 7º - Fica aprovado o Anexo I - modelos de ofícios para Adesão à Ata de Registro de Preços de Bicicletas Escolares desta Resolução.

Art. 8º - Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação.

FERNANDO HADDAD

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS

PORTARIA Nº 1.257, DE 28 DE DEZEMBRO DE 2010

O REITOR EM EXERCÍCIO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS, nomeado pela Portaria nº 1.251, de 23 de dezembro de 2010, no uso de suas atribuições legais e regimentais, considerando o que consta no Processo nº 23047.009243/2010-39, resolve:

I - Aplicar à empresa VIP LIMPEZA E SERVIÇOS LTDA sanção prevista na Cláusula Décima Quinta alínea "b" do Contrato nº 12/2008 celebrado com o ente CEFET-GO, de multa no percentual de 5% (cinco por cento) sobre o valor global atualizado do Contrato no exercício 2010 que representa o valor de R\$ 58.128,75 (cinquenta e oito mil, cento e vinte e oito reais e setenta e cinco centavos).

II - Aplicar à mesma empresa a sanção de suspensão de licitar e contratar com o IFG pelo prazo de dois anos, conforme previsão da mesma Cláusula Décima Quinta, alínea "c" do Contrato nº 12/2008.

III - Rescindir de forma unilateral o Contrato nº 12/2008, com fulcro na previsão da Cláusula Décima Sexta do Contrato nº 12/2008 e ainda nos artigos 77, 78 inciso I e 79 inciso I da Lei nº 8.666 de 21 de junho de 1993 a partir de 29 de dezembro de 2010.

PAULO FRANCINETE SILVA JUNIOR

PORTARIA Nº 1.267, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2010

O REITOR EM EXERCÍCIO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS, nomeado pela Portaria nº 1.251, de 23 de dezembro de 2010, no uso de suas atribuições legais e regimentais, considerando o que consta no Processo nº 23047.200731/2010-01, resolve:

I - Aplicar à empresa VIP LIMPEZA E SERVIÇOS LTDA sanção prevista na Cláusula Décima Quinta alínea "b" do Contrato nº 14/2008 celebrado com o ente CEFET-GO, de multa no percentual de 5% (cinco por cento) sobre o valor global atualizado do Contrato no exercício 2010 que representa o valor de R\$ 14.040,48 (quatorze mil, quarenta reais e quatro e oito centavos).

II - Aplicar à mesma empresa a sanção de suspensão de licitar e contratar com o IFG pelo prazo de dois anos, conforme previsão da mesma Cláusula Décima Quinta, alínea "c" do Contrato nº 14/2008.

III - Rescindir de forma unilateral o Contrato nº 14/2008, com fulcro na previsão da Cláusula Décima Sexta do Contrato nº 14/2008 e ainda nos artigos 77, 78 inciso I e 79 inciso I da Lei nº 8.666 de 21 de junho de 1993 a partir de 30 de dezembro de 2010.

PAULO FRANCINETE SILVA JUNIOR

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO E DIVERSIDADE

PORTARIA CONJUNTA Nº 1, DE 22 DE DEZEMBRO DE 2010

O SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO E DIVERSIDADE E A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, no uso de suas atribuições legais e considerando as deliberações da assembleia do IV Seminário Nacional do Programa Conexões de Saberes, realizado no estado de São Paulo, Maranhão, entre os dias 13 a 16 de dezembro de 2010, resolve:

Art. 1º - Instituir a Coordenação Executiva Nacional do Programa Conexões de Saberes/PET, instância de caráter consultivo, composta por representantes das Secretarias de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade e de Educação Superior do Ministério da Educação, de Instituições de Educação Superior participantes do Programa e de representantes de instituições da sociedade civil.

Art. 2º - São atribuições da Coordenação Executiva Nacional do Programa Conexões de Saberes/PET:

I - fomentar o movimento político em prol da construção de uma rede nacional de ações afirmativas;

II - propor aos sujeitos envolvidos no Conexões de Saberes/PET informações, reflexões e encaminhamentos que viabilizem ações políticas efetivas voltadas às ações afirmativas nos IES;

III - contribuir para a articulação nacional na promoção dos encontros do Conexões de Saberes, ações nacionais articuladoras, publicações e mapeamentos em escala nacional;

IV - propor e sugerir a construção de programas e projetos com objetivo de contribuir para a democratização do acesso à educação superior, a elevação da qualidade da formação dos estudantes, a diminuição das evasão e promoção do sucesso acadêmico, valorizando a articulação das atividades de ensino, pesquisa e extensão;

V - acompanhar o desenvolvimento do Conexões de Saberes/PET e zelar pela manutenção das principais portadoras do Programa;

VI - contribuir para a institucionalização das atividades de extensão universitária;

VII - elaborar o seu Regimento, a ser homologado pela SIESU e pelo SECAD;

Art. 3º - Coordenação Executiva Nacional do Programa Conexões de Saberes/PET terá a seguinte composição:

I - um representante (titular e suplente) tutor ou coordenador Conexões/PET, por região;

II - um representante (titular e suplente) do Fórum dos Estudantes de Orçamento Popular - FEOP por região;

III - um representante (titular e suplente) do Fórum dos Pró-Reitores de Extensão - FORPROEX;

IV - um representante (titular e suplente) do Fórum dos Pró-Reitores de Graduação - FORGRAD;

V - um representante (titular e suplente) do Fórum Nacional de Pró-Reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis - FONA-PRACE;

VI - um representante (titular e suplente) da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade - SECAD;

VII - um representante (titular e suplente) da Secretaria de Educação Superior - SIESU;

VIII - um representante (titular e suplente) dos movimentos sociais;

Art. 4º - A Coordenação Executiva Nacional do Programa Conexões de Saberes/PET terá mandato de um ano, permitida uma recondução por igual período;

Art. 5º - A participação nas atividades na Coordenação Executiva Nacional do Programa Conexões de Saberes/PET será considerada função relevante, não remunerada;

Art. 6º - A Coordenação Executiva Nacional do Programa Conexões de Saberes/PET será presidida pelo representante do SECAD/MEC;

Art. 7º - A Coordenação Executiva Nacional do Programa Conexões de Saberes/PET reunir-se-á ordinariamente duas vezes por ano e extraordinariamente sempre que convocada por solicitação de, no mínimo, 1/3 de seus membros;

Parágrafo único - Durante o reunião extraordinária, a Coordenação deliberará exclusivamente sobre a matéria para a qual foi convocada;

Art. 8º - Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

ANDRÉ LOJZ DE FIGUEIREDO LÁZARO
Secretário de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade

MARIA PAULA DALLARI BUCCI
Secretária de Ensino Superior

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

PORTARIA Nº 2.379, DE 22 DE DEZEMBRO DE 2010

A Secretária de Educação Superior do Ministério da Educação, no uso de suas atribuições, considerando a Nota Técnica nº 332/2010-CGSEP/DESUP/SESU/MEC/MAR, a respeito da encerramento voluntário da oferta dos cursos de Bacharelado em Engenharia Elétrica com habilitação em Telecomunicações (55418); de Bacharelado em Engenharia Elétrica com habilitação em Computação (55407); e de Bacharelado em Geografia e Licenciatura em Geografia (59511), ofertados pela Universidade Católica de Santos - UNISANTOS (227) no campus Vila Matias, instituição mantida pelo Sociedade Visconde de São Leopoldo, sediada no endereço de funcionamento da IES 40 Avenida Conselheiro Nébias, nº 300, Vila Matias, Santos/SP, resolve:

Art. 1º - Reconhecer, exclusivamente para fins de emissão e registro de diplomas dos alunos ingressantes até a presente data, os cursos de cursos de Bacharelado em Engenharia Elétrica com habilitação em Telecomunicações (55418); de Bacharelado em Engenharia Elétrica com habilitação em Computação (55407); e de Bacharelado em Geografia e Licenciatura em Geografia (59511), ministrados pela Universidade Católica de Santos - UNISANTOS (227) no campus Vila Matias;

Art. 2º - Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

MARIA PAULA DALLARI BUCCI

PORTARIA Nº 2.380, DE 22 DE DEZEMBRO DE 2010

A Secretária de Educação Superior, no âmbito do processo MEC nº 23000.025769/2007-11, adotando por base os fundamentos expostos na Nota Técnica nº 341/2010-CGSEP/DESUP/SESU/MEC, que demonstrou que (i) o Centro de Ensino Superior do Amapá cumpriu parcialmente as medidas e condições estabelecidas em Termo de Saneamento de Deficiências celebrado com a Secretaria de Educação Superior em relação ao seu curso de Direito ofertado no município de Macapá/AP, e que (ii) persistem deficiências de média gravidade - representadas pela não cumprimento de medidas relacionadas a elementos essenciais de organização e oferta do curso - no caso, composição de corpo docente e condições do acervo bibliográfico -, em contexto de melhoria das condições globais de oferta do curso; (iii) o curso obteve resultado satisfatório no conceito ENADE 2009 e insatisfação no CPC 2009; e (iv) há possibilidade de mediação dos efeitos da possibilidade de desativação do curso, com possibilidade de convolação em redução nacional de vagas, em atenção ao princípio da adequação entre meios e fins na aplicação de sanções necessárias ao atendimento do interesse público, em atenção aos referências subsumíveis de qualidade expressos na legislação e nos instrumentos de avaliação dos cursos de Direito e as normas que regulam o processo administrativo na Administração Pública Federal, e com fundamento expresso nos arts. 206, VII, 209, II, 211, § 1º, e 214, III da Constituição Federal, no art. 46 do LDB, no art. 2º, I, VI e XIII da Lei nº 9.784/1999, e nos arts. 49 a 52 do Decreto nº 5.773/2006, no uso de suas atribuições legais, resolve:

Art. 1º - Instaurar processo administrativo para aplicação de penalidade ao curso superior de bacharelado em Direito do Centro de Ensino Superior do Amapá, ofertado no município de Macapá/AP, objetivando a desativação do curso, com possibilidade de convolação em redução adicional das vagas ofertadas após assinatura do Termo de Saneamento de Deficiências;

ANEXO 37 - ComNac - PET



| Nome do candidato | Cargo | Nível de Classificação | Campus | Cód. Vaga |
|-----------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------------|-----------|
| Jozzevid Costa Machado | Contador | E | Saqueado do Sul | 0316557 |
| Remidio Alex Pereira Garcia | Assistente de Alunos | C | Boqui | 0696826 |
| Felipe de Souza Leites | Assistente de Alunos | C | Chorupedras | 0696835 |
| Gilson Pereira Araujo | Assistente de Alunos | C | Pelotas - Visconde da Graça | 0699070 |

Nº 1.040 - NOMEAR, em caráter efetivo, de acordo com os artigos 9º, inciso I, e 10 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, RONI BACII PEREIRA, habilitado em Concurso Público, homologado em 12/07/2010, em vaga destinada a portadores de deficiência, para exercer o cargo de Assistente de Alunos, do Quadro de Pessoal deste Instituto, Nível de Classificação C, Nível de Capacitação I, Padrão de Vencimento 01, regime de 40 (quarenta) horas semanais de trabalho, para o Campus Pelotas - Visconde da Graça, código da vaga nº 0699070.

ENSETTE OTTE
Um assessor

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

PORTARIA Nº 1.293, DE 10 DE JUNHO DE 2011

O SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, no uso de suas atribuições legais, e considerando o art. 7º da Portaria Normativa MEC nº 976, de 27 de julho de 2010, resolve:

Art. 1º - Designar LUCAS RAMALHO MACIEL, Coordenador-Geral Substituto de Relações Institucionais da Diretoria de Desenvolvimento de Rede de Instituições Federais de Ensino Superior - CGRED/DFES/SESU/MEC, ADRIANA RIGON WESKA, Diretora de Desenvolvimento da Rede de Instituições Federais de Ensino Superior - DFES/SESU/MEC, ANTONIO MARIO FERREIRA, Coordenador-Geral de Educação para as Relações Ensino-Raciais da Diretoria de Políticas para a Educação do Campo e Diversidade do Secretariado de Alfabetização, Educação Continuada, Diversidade e Inclusão - CGERED/DFES/SECADI, EDSON NORBERTO CACERES, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, ALVARO LEONARDI AYALA FRIHO, da Universidade Federal de Pelotas, NILCE NAZARENI DA FONTE, da Universidade Federal do Paraná, EMANUELE ROCHA WOSKI, da Universidade Estadual Paulista, DENISE LINO DE ARAUJO, da Universidade Federal de Campina Grande, CAETANO ERNESTO PLASTINO, da Universidade de São Paulo, ADRIANA GUIM, da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, SÉRGIO DINIZETTI ZORZÉ, da Universidade Federal de São Carlos, EUNICE SUELI NODARI, da Universidade Federal de Santa Catarina, MOHAMMED ELBAJR, da Universidade Federal do Rio de Janeiro, ADRIANA OMEIA, da Universidade Federal de Uberlândia, MARIA CRISTINA BUNN, da Universidade Federal do Maranhão, JOSÉ TIENRIQUE DE FREITAS SANTOS, da Universidade Federal da Bahia, ADY CANARIO DE SOUZA ESTEVÃO, da Universidade Federal Rural do Semi-Árido, CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, ALEXANDRE BERNARDINO COSTA, da Universidade de Brasília para, sob a presidência do primeiro, comporem a Comissão de Avaliação dos grupos do Programa de Educação Tutorial - PET, conforme a Lei nº 11.090/2005 e a Portaria nº 976/2010.

Art. 2º - Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

LUÍZ CLAYTON FERREIRA

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

DESPACHO DO REITOR
Em 13 de junho de 2011

A REITORIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA, usando de competência subdelegada pela Portaria Ministerial nº 1496/MEC, de 05 de maio de 2005, e de acordo com as determinações do decreto nº 1.387, de 07.02.05, AUTORIZA, os Afiliamentos do País dos seguintes servidores:

JANEUSA RITA LEITE PRIMO CHAGAS, ocupante do cargo de Professor Enfermeira Área 4, lotada no Complexo Hospitalar Universitário Prof. Edgar Santos no Departamento de Direção de Enfermagem desta Universidade, no período de 05 a 08 de junho de 2011, participação com apresentação de trabalho, do 18th International Conference on Human Retro Virology, a realizarse na Bélgica, com ônus para limitado. (Proc. Nº. 23006.023307/11-55).

MARCIO RICARDO COELHO MUMIZ, ocupante do cargo de Professor Adjunto, lotado no Instituto de Letras no Departamento de Letras Vernáculas desta Universidade, no período de 15 de julho a 01 de agosto de 2011, trabalho pontual, com apresentação de trabalho, do X Congresso Internacional da Associação Internacional de Lusitanistas - AIL, a realizarse em cidade de Faro, em Portugal, com ônus para limitado. (Proc. Nº. 23066.022833/11-52).

OLGA LIAZ BUONAI

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

PORTARIA Nº 382, DE 11 DE FEVEREIRO DE 2010

O Reitor da Universidade Federal do Ceará, ante um ato decorrente do art. 12 e o art. 84 da Lei nº 11.091, de 12 de fevereiro de 2010, e de acordo com as diretrizes estabelecidas pelo Decreto nº 5.824, de 29 de junho de 2006 e pela Portaria MEC nº 09, de 29 de junho de 2010, resolve:

Art. 1º - Retificar a concessão do Incentivo à Qualificação da servidores da Universidade Federal do Ceará. ELIETE RAQUEL ASSIS MATHIAS, matrícula SIAPE 293614, Assistente de Administração, concedendo o percentual de 10% (dez por cento) no Plano de Carreira

dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, de que trata a Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005.

Art. 2º - Os efeitos financeiros da concessão do Incentivo à Qualificação vigoram a partir de 1º de julho de 2006.

Art. 3º - Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

RESOLDO PEREIRA LUGAS

(*) Republicada por ter sido no DDU, nº 33, de 19/02/2010, seção 2, com correção no original.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PORTARIAS DE 9 DE JUNHO DE 2011

O Reitor da Universidade Federal do Espírito Santo, usando de atribuições legais e estatutárias, resolve:

Nº 926 - Conceder aposentadoria voluntária a CLEONICE SIMÕES DA SILVA, ocupante do cargo de Comissário, CIV, padrão de vencimento 16, do Quadro Permanente da UFES, matrícula SIAPE nº 296199, na forma do art. 3º da Emenda Constitucional nº 47/05, com proventos integrais, acrescidos de 17% (dezeesse por cento) de adicional por tempo de serviço. (Processo nº. 23068.000050/2011-31)

Nº 927 - Conceder aposentadoria voluntária a MARISTE SCHWAN VALENTEIM, ocupante do cargo de Assistente em Administração, D-1, padrão de vencimento 15, do Quadro Permanente da UFES, matrícula SIAPE nº 433771, na forma do art. 3º da Emenda Constitucional nº 47/05, com proventos integrais, acrescidos de 17% (dezeesse por cento) de adicional por tempo de serviço, e VPI - Vantagem Pessoal Nominalmente Identificada, de US (um quíntuplo) de R\$ 496, de acordo com a Lei 8.911/94. (Processo nº. 23068.006403/2011-34)

Nº 928 - Conceder aposentadoria voluntária a MARIA DO CARMO LINARD REIS, ocupante do cargo de Médico-Arca, L-1, padrão de vencimento 15, do Quadro Permanente da UFES, matrícula SIAPE nº 270420, na forma do art. 3º da Emenda Constitucional nº 47/05, com proventos integrais, acrescidos de 17% (dezeesse por cento) de adicional por tempo de serviço. (Processo nº. 23068.009370/2011-37)

RESOLDO PEREIRA LUGAS

PORTARIAS DE 10 DE JUNHO DE 2011

O Reitor da Universidade Federal do Espírito Santo, usando de atribuições legais e estatutárias, resolve:

Nº 929 - Conceder aposentadoria voluntária a JOSE MANOEL BONDIA, ocupante do cargo de Médico-Arca, E-1, padrão de vencimento 16, do Quadro Permanente da UFES, matrícula SIAPE nº 295188, na forma do art. 3º da Emenda Constitucional nº 47/05, com proventos integrais, acrescidos de 17% (dezeesse por cento) de adicional por tempo de serviço. (Processo nº. 23068.010226/2011-51)

Nº 930 - Conceder aposentadoria voluntária a ALAOR PAVESI, ocupante do cargo de Médico-Arca, E-1, padrão de vencimento 15, do Quadro Permanente da UFES, matrícula SIAPE nº 290537, na forma do art. 3º da Emenda Constitucional nº 47/05, com proventos integrais, acrescidos de 17% (dezeesse por cento) de adicional por tempo de serviço. (Processo nº. 23068.004395/2011-00)

Nº 931 - Conceder aposentadoria por invalidez permanente a BINA DAIVA REIS MENDES, ocupante do cargo de Auxiliar de Enfermagem, CIV, padrão de vencimento 06, do Quadro Permanente da UFES, matrícula SIAPE nº 1180254, na forma do art. 40, § 1º, inciso I da Constituição Federal, com a redação dada pela Emenda Constitucional nº 41/01, com proventos proporcionais a 20 (vinte) anos, tendo em vista, acrescidos de 02% (dois por cento) de adicional por tempo de serviço, considerando-se para efeito dos proventos a renda mensal prevista no art. 1º da Lei nº 10.887/04. (Processo nº. 23068.010357/2011-38)

O Reitor da Universidade Federal do Espírito Santo, no uso de suas atribuições inerentes ao cargo, considerando o que dispõe o Decreto nº 1.387, de 07 de fevereiro de 1995, alterado pelo Decreto nº 2.349, de 15 de outubro de 1997, e a subdelegação de competência que lhe concede a Portaria nº 188-MEC, de 06 de março de 1995, resolve:

Nº 932 - Tornar sem efeito a Portaria de nº 535/11, de 11/03/11, publicada no D.O.U. de 06/04/11, página 23, seção II, referente ao afastamento do docente José Eduardo Macedo Pezzone, Processo nº 23068.003900/11-91.

REINARDO CUNTIODI CATH
Um assessor

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

PORTARIAS DE 7 DE JUNHO DE 2011

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE, no uso de suas atribuições legais, resolve:

Nº 44.867 - Declarar vago, nos termos do inciso IX, do artigo 33 da Lei nº 8.112/90, o cargo de Auxiliar em Administração, ocupado por CLARA ROSA DA SILVA, matrícula SIAPE nº 303352, código de vaga 234858, em virtude de seu falecimento, ocorrido em 04.05.2011. Processo de nº 23069.005922/2011-33.

Nº 44.868 - Declarar vago, nos termos do inciso IX, do artigo 33 da Lei nº 8.112/90, o cargo de Médico-Arca, ocupado por CRISTINA BARRETO DE MENDONÇA, matrícula SIAPE nº 303352, código de vaga 234856, em virtude de seu falecimento, ocorrido em 15.03.2011. Processo de nº 23069.005224/2011-45.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE, no uso de suas atribuições, resolve:

Nº 44.883 - Exonerar, a pedido, o servidor EDGARDO BRIGATTI, do cargo de Professor Adjunto I, matrícula SIAPE nº 1774712, código de vaga 854781, do Quadro Permanente desta Universidade, a partir de 09.05.2011, nos termos do Art. 34 da Lei nº 8.112/90. Processo de nº 23069.002663/2011-92.

ROBERTO DE SOUZA SALLES

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

PORTARIA Nº 2.456, DE 7 DE JUNHO DE 2011

O Vice-Reitor da UFG, no exercício da Reitoria, usando de competência delegada pela Portaria MEC nº 454 de 23/04/2005, publicada no D.O.U. de 07/05/2009, resolve:

Autorizar o afastamento do País a Heleusa Esser dos Reis, Matrícula nº 128596/SIAPE, Professor Adjunto, lotado na Faculdade de Filosofia, para participar de Missão de Trabalho, com apresentação de trabalho, na cidade de Londrina/Paraná, no período de 13/06 a 15/07/2011, com ônus para a Universidade Federal de Goiás, de acordo com o art. 1º, inciso II, do Decreto nº 91.008/83 e art. 1º do Decreto nº 1.388/95, alterado pelo Decreto nº 2.349/97. (Processo nº 23070.008137/2011-60)

EDUARDO FRANCO DE OLIVEIRA MARTINS

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA

PRO-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS

PORTARIA Nº 400, DE 9 DE JUNHO DE 2011

A Pró-Reitoria de Recursos Humanos da Universidade Federal de Juiz de Fora, no uso de suas atribuições, tendo em vista o que consta do Processo nº 23071.0006413/2011-21, resolve:

Conceder aposentadoria voluntária a TEREZINHA MOURA GONÇALVES ALVES SANTOS, matrícula SIAPE nº 1184828, no cargo de Auxiliar de Enfermagem, Classe C, Padrão 4-04, lotado no Hospital Universitário, do Quadro de Pessoal da Universidade Federal de Juiz de Fora, com fundamento no Art. 3º, Inciso I, II e III da Emenda Constitucional nº 47, de 05 de julho de 2005, com proventos integrais.

DR. FELIPE FERNANDES FAYET

UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS

PORTARIA Nº 490, DE 8 DE JUNHO DE 2011

O Reitor da Universidade Federal de Lavras, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, com fundamento no disposto no art. 95 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, no Decreto nº 1.387, de 7 de fevereiro de 1995 e suas alterações, no Decreto nº 91.809, de 18 de outubro de 1985 e suas alterações, nos artigos 178 e 179 do Regulamento Geral da UFLA, no Decreto nº 404, de 23 de abril de 2009, do Secretário de Estado da Educação, na Resolução CFEPE nº 058, de 4 de novembro de 1999, na Portaria-Reitoria nº 493, de 18 de outubro de 2010, e usando de acordo com o disposto no Processo nº 23090.000910/2011-12, resolve:

Autorizar o afastamento do país de JOSÉ MARCELO LIMA, ocupante do cargo de Professor Associado, matrícula no SIAPE nº 140305, do Quadro Permanente desta Universidade, lotado no Departamento de Ciências Florestais, para "visita de instrução de GRAD e da Universidade Montpellier 2, no âmbito para discussão de continuidade de projeto de pesquisa", em Montpellier/França, no período de 12 a 29/06/2011, mediante ônus, com ônus limitado.

ROSELENE RIBEIRO SOARES SOUZA FERREIRA
Florencia



ANEXO 38 - ComNac - PET



anexo 38

CAMPUS PORTO NACIONAL

PORTARIAS DE 27 DE SETEMBRO DE 2012

O DIRETOR-GERAL PRO TEMPORE DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS - CAMPUS PORTO NACIONAL, nomeado pela Portaria nº 33/2011-REITORIA, de 25 de Janeiro de 2011, publicada no DOU de 26 de Janeiro de 2011, no uso de suas atribuições legais e na forma da Lei 8.112, resolve:

Nº 09 - Art. 1º - Dispensar, a pedido, a servidora ROSINETE LILIBANIO DOS SANTOS COSTA, Matrícula SIAPE nº 2604818, da função de Coordenadora das Cursus Superiores, código FG-02, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins - Campus Porto Nacional.

Nº 100 - Art. 1º - Designar, a servidora LILISSANNE MARCELLY DE SOUSA, Matrícula SIAPE nº 1271927, para exercer a função de Coordenadora das Cursus Superiores, código FG-02, do Campus Porto Nacional.

Art. 2º - Estas portarias entram em vigor na data da sua publicação.

MIGUEL CAMARGO DA SILVA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TRIÂNGULO MINEIRO

PORTARIAS DE 28 DE SETEMBRO DE 2012

O Substituto do Reitor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro, no uso de suas atribuições legais, conferida pela Portaria IFM nº 055 de 12/01/2012, publicada no DOU de 13/01/2012, e Lei nº 11.892 de 29/12/2008, publicada no DOU de 30/12/2008, resolve:

Nº 805 - I - Nomear a servidora INAMARA GOMES DE ARAÚJO FEAL - Assistente em Administração, Matrícula SIAPE nº 0048342, para exercer a função de Substituta da Pró-Reitora de Desenvolvimento Institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro, Código CD-02, no período de 01/10/2012 a 11/10/2012.

II - Esta Portaria entra em vigor nesta data.

O Substituto do Reitor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro, no uso de suas atribuições legais, conferida pela Portaria IFM nº 035 de 12/01/2012, publicada no DOU de 13/01/2012, e Lei nº 11.892 de 29/12/2008, publicada no DOU de 30/12/2008, CONSIDERANDO o disposto no Artigo 9º, inciso I e Artigo 10 da Lei 8.112, de 11/12/1990, com redação dada pela Lei nº 9.527 de 10/12/1997, de acordo com o Decreto 7.312/2010 de 23/09/2010, DOU de 23/09/2010, e de acordo com Edital de Abertura Nº 17/2012 de 19/04/2012, publicado no DOU de 20/04/2012, e Retificado pelo Edital Nº 31/2012 de 28/05/2012, publicado no DOU de 31/05/2012 e Edital de Homologação Nº 47/2012 de 31/07/2012, publicado no DOU de 31/07/2012, resolve:

I - Nomear, em caráter efetivo, os candidatos habilitados em Concurso Público, para o cargo integrante da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Quadro Permanente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro, em regime de 40 (quarenta) horas semanais, nos termos da Lei 11.784/2008, conforme detalhamento abaixo:

- 1. GRUPO: NÍVEL SUPERIOR - GRUPO / CARGO: 702.001
1.1. CARGO: PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO
1.2. CLASSE E NÍVEL INICIAL: CLASSE D I, NÍVEL I
1.3. CAMPUS PARACATU

Table with 4 columns: Número de Inscrição, Candidato, Área de Concursação, Código de Vaga

1.4. CAMPUS AVANÇADO PATROCÍNIO

Table with 4 columns: Número de Inscrição, Candidato, Área de Concursação, Código de Vaga

II - Estas Portarias entram em vigor nesta data.

LEIRIPIDES RONALDO ANANIAS FERREIRA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

PORTARIAS DE 28 DE SETEMBRO DE 2012

O SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições, resolve:

Nº 153 - Art. 1º - Designar LUCAS RAMALHO MACIEL da Coordenação-Geral de Relações Estudantis - CGRE/DEIFES/SESA/MEC, EDSON NORBERTO CACERES, da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, ILLMA FATIMA DE JESUS, da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão, CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO, da Universidade Federal do Rio de Janeiro, NILCE NAZARENO DA FONTE, da Universidade Federal do Paraná, EMANUEL ROK HA WOSNIK, da Universidade Estadual Paulista, CAETANO ERNESTO PLASTINO, da Universidade de São Paulo, ADRIANA GUIM, da Universidade Federal Rural de Pernambuco, ELINICE SUELI NODARI, da Universidade Federal de Santa Catarina, JOSÉ FERNANDES DE ALELO FILHO, da Universidade Federal do Rio de Janeiro, EDVANDA BONAVINA DA ROSA, da Universidade Estadual Paulista, ZELINDA MARIA BRAGA IRRANO, da Universidade Regional de Blumenau, ADY CANARIO DE SOUZA ESTEVAO, da Universidade Federal Rural de Semi-Arido, JOÃO ARISTEU DA ROSA, da Universidade Estadual Paulista, EDIMAR ARANHA SILVA, da Universidade Estadual Paulista, LÉRIDA MARIA LAGO POVOLERI, da Universidade Federal Fluminense, MARIA CRISTINA BUNN, da Universidade Federal do Maranhão, ADRIANA CRISTINA OMEÑA DOS SANTOS, da Universidade Federal de Uberlândia, ALEXANDRE CÉSAR MUNIZ DE OLIVEIRA, da Universidade Federal do Maranhão, para, sob a presidência do primeiro, comporem a Comissão de Seleção dos grupos do Programa de Educação Tutorial - PET, conforme a Lei nº 11.180/2005, a Portaria MEC nº 976/2010 e o Edital nº 11/PET/2012.

Art. 2º - A Comissão de Seleção de Grupos PET poderá, com o intuito de auxiliar seus trabalhos, utilizar a avaliação de consultores ad hoc no processo de julgamento e seleção das propostas candidatas ao Edital nº 11/PET/2012.

Art. 3º - Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

O SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições e de acordo com a Portaria SESU nº 510/2006, resolve:

Nº 154 - Art. 1º - Designar Hilton Sales Batista, da Coordenação-Geral de Relações Estudantis do Ministério da Educação (CGRE/MEC); Beatriz Correa Meyer Sant'Anna, da Divisão de Temas Educacionais do Ministério das Relações Exteriores (DCE/MRE); Lucas Ramalho Maciel da Coordenação-Geral de Relações Estudantis do Ministério da Educação (CGRE/MEC); Paulo Daniel Wintrobe, pelo Fórum das Associações das Universidades Brasileiras para Assuntos Internacionais (FASUBAI) e da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP); Antonio Cláudio de Sousa Gomes, pelo Fórum Nacional de Pró-Reitores de Assuntos Comunitários e Estudantes (FONAPRACE) e da Universidade Federal de Campina Grande (UFG); Felipe José de Queiroz Sacramento pelo Fórum Nacional de Pró-Reitores de Graduação (FonGrad) e da Universidade Federal de Alagoas (UFAL); Arnaldo Manuel Pereira Carneiro pelo Fórum Nacional de Pró-Reitores de Graduação (FonGrad) e da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE); Anna Paula de Avelar Brito Lima pelo Fórum Nacional de Pró-Reitores de Graduação (FonGrad) e da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRRPE); Marlei Pirozelli Navallo pelo Ministério da Educação (MEC) e da Universidade de São Paulo (USP); Eliane Gontim Timm Della Mea pelo Ministério da Educação (MEC) e da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM); Juliana Ross Lara pelo Ministério da Educação (MEC) e da Universidade Federal de Roraima (UFRR); Cristiano Rodrigues Fernandes pelo Ministério da Educação (MEC) e da Universidade Federal de Goiás, Domicos (UFGD) e Adonilds Precourt pelo Ministério da Educação (MEC) e da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS) para, sob a presidência do primeiro e coordenação da segunda, comporem a Comissão Técnica para avaliar as candidaturas ao Programa de Estudantes-Câmbio de Graduação - PEC-G 2012.

Art. 2º - Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

AMARO HENRIQUE PESSOA LINS

SECRETARIA DE REGULAÇÃO E SUPERVISÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

PORTARIA Nº 181, DE 28 DE SETEMBRO DE 2012

O SECRETÁRIO DE REGULAÇÃO E SUPERVISÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pela Portaria nº 762, de 14 de junho de 2011, publicada em 15 de junho subsequente, e republicado no Diário Oficial da União, Seção 2, de 24 de junho de 2011, resolve:

Art. 1º Fica designado o servidor MARCIO SIMÕES, matrícula SIAPE nº 1088767, para atuar como Coordenador de Despesas Subsidiado, no âmbito Unidade Gestora 152390, no período de 26 de setembro de 2012 a 5 de outubro de 2012.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, ficando convinhados os atos praticados no referido período.

JORGE RODRIGO ARAÚJO MESSIAS

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

RETIFICAÇÃO

Nas Portarias nº 203 e nº 204 de 05 de setembro de 2012, publicada no Diário Oficial da União de 10 de setembro de 2012, Seção 2 Página 26, onde se lê: "em regime de 30 horas semanais", leia-se: "em regime de 40 horas semanais".

SUPERINTENDÊNCIA DE PESSOAL

RETIFICAÇÃO

Na Portaria de nº 696/2012, de 05 de setembro de 2012, publicado no Diário Oficial da União de 06/09/2012, seção 2, pag. 24, onde se lê: "Com proventos integrais", leia-se: "Com proventos integrais a partir de 12/06/2012, a Maria Elena de Carvalho Lima, com fundamento no artigo 3º da Emenda Constitucional nº 47, de 05 de julho de 2005.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ SUPERINTENDÊNCIA DE RECURSOS HUMANOS

PORTARIA Nº 3274, DE 28 DE SETEMBRO DE 2012

O Superintendente de Recursos Humanos, no uso de suas atribuições conferidas através da Portaria nº 1192, de 24 de julho de 2003, de livre do Magnífico Reitor, resolve:

Alterar a portaria nº 207, de 01/02/2006, publicada no DOU de 03/02/2006, que concedeu aposentadoria por invalidez, nos termos do art. 186, inciso I, parágrafo 1º, da Lei 8.112 de 11/12/90 e art. 40, parágrafo 1º, inciso I da Constituição Federal de 1988, com redação dada pela Emenda Constitucional nº 41, de 19/12/2003, publicada no DOU de 31/12/2003, a servidora ANGELA MARIA BIERCELLANG DE ALBUQUERQUE, matrícula SIAPE - 0290885, SIAPECAD - 0373797, CPF - 219.230.003-49, ocupante do cargo efetivo de Técnico de Laboratório, Nível de Classificação "D", Nível de Capacitação "D", Padrão 10, do Quadro Permanente desta Universidade, para nela incluir os benefícios previstos na Emenda Constitucional nº 70, de 29/03/2012, publicada no DOU de 30/03/2012 (Processo nº 23067.2812/11-91).

FERNANDO HENRIQUE MONTEIRO CARVALHO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PORTARIA Nº 2183, DE 25 DE SETEMBRO DE 2012

O Reitor da Universidade Federal do Espírito Santo, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria nº 1496 de 03/05/2005 resolve autorizar a afastamento do professor da seguinte servidora:

Alcivan Vitorino Freitas, professor da Universidade Federal do Espírito Santo, no período de 10/11/2012 a 17/11/2012, com suas limitações UFES, para participar do "XVI Congresso Latinoamericano de Natalição", que será realizado em Havana, Cuba. Processo nº 23068.014292/12-21.

REGINALDO CENTODUCATE

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PORTARIAS DE 28 DE SETEMBRO DE 2012

A Pró-Reitora de Gestão de Pessoas e Assistência Estudantil da Universidade Federal do Espírito Santo, usando de suas atribuições legais, e tendo em vista o que consta no Processo nº 23068.015898/2012-83, resolve:

Nº 257 - Designar MARCO ANTONIO CYPRESTE ROMANFULL, SIAPE nº 0297640, para exercer pelo período de 01/10/2012 a 21/08/2014, a função de Coordenador do Colegiado do Curso de Arquitetura e Urbanismo-CAR, percebendo a retribuição de FCC - nível único criada pela Lei nº 12.677/2012. Processo nº 23068.016121/2014-55.

II - Cessar, a partir de 01/10/2012, os efeitos da Portaria nº 208/12-PROGPAES.

Nº 258 - Designar MARIA REGINA RODRIGUES, SIAPE nº 1172707, para exercer pelo período de 01/10/2012 a 10/08/2013, a função de Coordenador do Colegiado do Curso de Artes Plásticas-CAR, percebendo a retribuição de FCC - nível único criada pela Lei nº 12.677/2012. Processo nº 23068.012940/2011-23.

II - Cessar, a partir de 01/10/2012, os efeitos da Portaria nº 305/11-PROAD.

Nº 259 - Designar LARISSA FABRÍCIO ZANIN, SIAPE nº 2613293, para exercer pelo período de 01/10/2012 a 19/04/2013, a função de Coordenador do Colegiado do Curso de Artes Visuais-CAR, percebendo a retribuição de FCC - nível único criada pela Lei nº 12.677/2012. Processo nº 23068.005063/2011-34.

II - Cessar, a partir de 01/10/2012, os efeitos da Portaria nº 162/11-PROAD.



ANEXO 39 - Com Inep



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DO MINISTRO**

PORTARIA Nº 1.446, DE 28 DE DEZEMBRO DE 2010

O MINISTRO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições, tendo em vista o disposto na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, e na Portaria nº 1.027, de 15 de maio de 2006, bem como considerando as recentes deliberações da Comissão Técnica de Acompanhamento da Avaliação, resolve:

Art. 1º Divulgar, na forma do Anexo I a esta Portaria, a relação nominal dos avaliadores de cursos de graduação e de instituições de educação superior, selecionados pela Comissão Técnica de Acompanhamento da Avaliação - CTAA, que passam a integrar o Banco de Avaliadores do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - BASIS.

Art. 2º Caberá ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, promover a capacitação dos avaliadores do BASIS.

Art. 3º A exclusão e a inclusão específicas de avaliadores no BASIS, quando não implicar a revisão integral, será realizada pelo Presidente do INEP, ouvida a CTAA.

Art. 4º Esta Portaria entra em vigor na data da sua publicação.

FERNANDO HADDAD

ANEXO

- Avaliadores de Curso de Graduação e Instituições de Educação Superior

| Avaliador | Instituição |
|------------------------------------|--|
| Abraão Soares dos Santos | Instituto Novos Horizontes de Ensino |
| Adilson Rogerio de Almeida | Universidade Nove de Julho |
| Adriana Cristina Omena dos Santos | Universidade Federal de Uberlândia |
| Adriana Marques | Universidade Bandeirante de São Paulo |
| Adriano Moitinho Pinto | Universidade Salgado de Oliveira |
| Adriano Velasque Werhli | Universidade Federal do Rio Grande |
| Aguinaldo Alemar | Universidade Federal de Uberlândia |
| Alessandro Saraiva Loreto | Instituto Tecnológico de Caratinga |
| Alexandre Barbosa | Universidade Nove de Julho |
| Alexandre Ferreira Machado | Universidade Veiga de Almeida |
| Alexandre Nóbrega Duarte | Universidade Federal da Paraíba |
| Alexandre Verzani Nogueira | Universidade Federal de Santa Catarina |
| Alfredo Dias D'Almeida | Universidade Metodista de São Paulo |
| Altamiro Sérgio Mol Bessa | Universidade Federal de Minas Gerais |
| Álvaro de Oliveira Borges Filho | Universidade Federal da Fronteira Sul |
| Amarildo Jorge da Silva | Universidade Estadual do Oeste do Paraná |
| Américo Ricardo Moreira de Almeida | Centro Universitário UnirG |

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

ANEXO 40 - Telecentro

Ames 40



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO



Av. João Naves de Ávila, 2121 - Campus Santa Mônica - Sala 1G156 - CEP 38.408-100 - Uberlândia/MG
Fone: (34) 3239-4163 - FAX: (34) 3239-4391 - www.faced.ufu.br - faced@ufu.br

PORTARIA Nº 002/12/FACED/UFU

A DIRETORA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, PROFESSORA DR^ª. MARA RÚBIA ALVES MARQUES, no uso de suas atribuições que lhe confere o Estatuto da Universidade Federal de Uberlândia e o Regimento Interno da Faculdade de Educação/UFU e ainda,

CONSIDERANDO, a criação do **Telecentro Comunitário** do Campus Santa Mônica, conforme Termo de Ajustamento de Conduta de 20/03/2012, representado pelo CTI - Centro de Tecnologia da Informação – Prof. Luis Fernando Faina e a Faculdade de Educação/UFU, em parceria com o Programa de Educação Tutorial (PET Conexões de Saberes) Educomunicação (PET CNXED);

CONSIDERANDO, necessidade da confirmação de um coordenador para o Telecentro, conforme item VI do referido Termo,

RESOLVE

Art. 1º - Nomear a Professora **Adriana Cristina Omena dos Santos** para assumir a coordenação Pró-Têmpore do **Telecentro Comunitário**, a partir de 20 de março de 2012.

Art. 2º - Determinar que a referida coordenadora desenvolva seus trabalhos conforme o Termo de Ajustamento de Conduta e Termo de Doação com Encargos.

Art. 3º - Esta Portaria entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

Publique-se, Cumpra-se

Uberlândia/MG, 20 de março de 2012

Ames
PROF^ª. DR^ª. MARA RÚBIA ALVES MARQUES
DIRETORA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO

ANEXO 41 - Colegiado

Amgo 41



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Av. João Naves de Avila, 2121 - Campus Santa Mônica - Sala 1G156 - CEP:38 408-100 - Uberlândia/MG- Fone: (34).3239-4163 - FAX (34)3239-4191

PORTARIA Nº 005/09/FACED/UFU

A DIRETORA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, PROFESSORA DRA. MARA RÚBIA ALVES MARQUES, no uso de suas atribuições que lhe confere o Estatuto da Universidade Federal de Uberlândia e o Regimento Interno da Faculdade de Educação/UFU e ainda,

CONSIDERANDO criação do Curso de Comunicação Social-modalidade em Jornalismo vinculado à Faculdade de Educação, conforme Resolução 25/2008 do Conselho Universitário de 29/08/2008 e com início de suas atividades em março de 2009;

CONSIDERANDO da necessidade de estabelecer o Colegiado Pró-têmpore do Curso de Comunicação Social-modalidade em Jornalismo,

CONSIDERANDO aprovação do Conselho da Faculdade de Educação-CONFACED na 1ª reunião de 2009 realizada em 26/03/2009,

RESOLVE


Art. 1º - Nomear, com exercício a partir desta data, os professores que ministram aulas no referido curso: *Adriana Cristina Omena dos Santos, Mirna Tonus, Carlos Alberto Lucena, Maria Aparecida Resende Otton e Jakob Hans Josef Schneider* com mandato de 26 de março de 2009 a 25 de março de 2011, podendo ser prorrogado por mais dois anos.

Art. 2º - Nomear, com exercício a partir desta data, o representante discente do Curso **Victor Masson da Rocha Neves** com mandato de 26 de março de 2009 a 25 de março de 2010, podendo ser prorrogado por mais dois anos.

Art. 2º - Esta Portaria entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

Publique-se, Cumpra-se

Uberlândia, 27 de março de 2009


UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof. Dra. Mara Rúbia Alves Marques
Diretora da Faculdade de Educação
Portaria R. 0199 de 01/04/2008

ANEXO 42 - NDE



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Av. João Naves de Ávila, 2121 = Campus Santa Mônica = Sala 1G156 = CEP:38.408-100 = Uberlândia/MG - Fone: (34)3239.4163 = FAX (34)3239.4391

PORTARIA Nº 003/11FACED/UFU

A DIRETORA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, PROFESSORA DR^a. MARA RÚBIA ALVES MARQUES, no uso de suas atribuições que lhe confere o Estatuto da Universidade Federal de Uberlândia e o Regimento Interno da Faculdade de Educação/UFU e ainda,

CONSIDERANDO, a Resolução 49/2010 do Conselho de Graduação de 15/12/2010 que "Aprova a instituição do Núcleo Docente Estruturante (NDE) em cada Curso de Graduação – Bacharelado;

CONSIDERANDO a Resolução nº 01 de 17 de junho de 2010 da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior que normatiza o Núcleo Docente Estruturante e dá outras providências;

CONSIDERANDO o Parecer CONAES nº 4, de 17 de junho de 2010, que versa sobre a matéria;

CONSIDERANDO que o Colegiado do Curso de Comunicação Social - Habilitação em Jornalismo deliberou pelo encaminhamento dos nomes dos professores para compor o Núcleo;

CONSIDERANDO que a Direção da FACED designará por Portaria os integrantes do NDE, em conformidade com o Art. 4º da Resolução nº 49/2010 do Conselho de Graduação, de 15/12/2010

RESOLVE

Art. 1º - Nomear os integrantes do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Comunicação Social-habilitação Jornalismo, composto pelos seguintes membros: **Prof^a Adriana Cristina Omena dos Santos; Prof^a Ana Cristina Menegotto Spanenberg, Prof. Gerson de Sousa, Prof^a Mirna Tonus, Prof^a Mônica de Fátima Rodrigues Nunes Vieira, Prof^a Sandra Sueli Garcia de Sousa.**

Art. 2º - Determinar que o núcleo desenvolva seus trabalhos consoante os expositivos das Resoluções que versam a matéria;

Art. 3º - Os membros terão mandato de três anos, sendo permitida recondução sucessiva, conforme Art. 4º - Parágrafo único;

Art. 4º - Esta Portaria entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

Publique-se, Cumpra-se

Uberlândia, 04 de fevereiro de 2011


PROF^a DR^a. MARA RÚBIA ALVES MARQUES
DIRETORA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO

ANEXO 43 - Colegiado



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO



Av. João Naves de Avila, 2121 - Campus Santa Mônica - Sala 1G156 - CEP:38 408-100 - Uberlândia/MG-
Fone: (34) 3239.4163 - FAX: (34)3239.4391 - www.faced.ufu.br - faced@ufu.br

PORTARIA Nº 010/12/FACED/UFU

O DIRETOR DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, PROFESSOR DOUTOR MARCELO SOARES PEREIRA DA SILVA, no uso de suas atribuições que lhe confere o Estatuto da Universidade Federal de Uberlândia e o Regimento Interno da Faculdade de Educação/UFU e ainda,

CONSIDERANDO nomeação dos representantes docentes no Colegiado do Curso de Comunicação Social - Habilitação em Jornalismo, realizada em 05/03/2012 e, considerando que dois de seus membros - Profª Maria Aparecida Resende Ottoni, afastou-se para licença capacitação e, Prof. Jakob Hans Josef Schneider afastou-se por licença médica;

CONSIDERANDO solicitação da Coordenadora do Curso de Comunicação Social de indicar o nome do Prof. Gerson de Sousa para substituir a Profª Maria Aparecida Resende Ottoni do Curso de Letras, tendo em vista que o Curso de Letras não se manifestou em outra representação, bem como a indicação do Instituto de Filosofia do nome do Prof. João Paulo Henrique Ribeiro substituindo o Prof. Jakob Josef Schneider, para o Colegiado do Curso de Comunicação Social- habilitação em Jornalismo;

CONSIDERANDO a necessidade de nomear pró-têmpore os membros do Colegiado do referido Curso,

RESOLVE

Art. 1º - Nomear pró-têmpore os representantes docentes no Colegiado do Curso de Comunicação Social - Habilitação em Jornalismo: **Profª Dra. Mirna Tonus, Profª Dra. Sandra Sueli Garcia de Sousa, Prof. Dr. Gerson de Sousa, Prof. Dr. João Paulo Henrique Ribeiro**, sob a presidência da Profª Adriana Cristina Omena dos Santos.

Art. 2º - Esta Portaria entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário, inclusive a Portaria 009/11/FACED/UFU de 10/09/2012.

Publique-se, Cumpra-se

Uberlândia, 10 de setembro de 2012.

PROF. DR. MARCELO SOARES PEREIRA DA SILVA
DIRETOR DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO/UFU



**ANEXO 44 - Portaria 003- 2011
FACED-NDE**



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Campus Santa Mônica - Sala 1G156 - CEP: 38.408-100 - Uberlândia/MG - Fone: (34) 3239.4163 - FAX (34) 3239.4391

PORTARIA Nº 003/11FACED/UFU

A DIRETORA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, PROFESSORA DR^a. MARA RÚBIA ALVES MARQUES, no uso de suas atribuições que lhe confere o Estatuto da Universidade Federal de Uberlândia e o Regimento Interno da Faculdade de Educação/UFU e ainda,

CONSIDERANDO, a Resolução 49/2010 do Conselho de Graduação de 15/12/2010 que "Aprova a instituição do Núcleo Docente Estruturante (NDE) em cada Curso de Graduação – Bacharelado;

CONSIDERANDO a Resolução nº 01 de 17 de junho de 2010 da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior que normatiza o Núcleo Docente Estruturante e dá outras providências;

CONSIDERANDO o Parecer CONAES nº 4, de 17 de junho de 2010, que versa sobre a matéria;

CONSIDERANDO que o Colegiado do Curso de Comunicação Social - Habilitação em Jornalismo deliberou pelo encaminhamento dos nomes dos professores para compor o Núcleo;

CONSIDERANDO que a Direção da FACED designará por Portaria os integrantes do NDE, em conformidade com o Art. 4º da Resolução nº 49/2010 do Conselho de Graduação, de 15/12/2010

RESOLVE

Art. 1º - Nomear os integrantes do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Comunicação Social-habilitação Jornalismo, composto pelos seguintes membros: **Profª Adriana Cristina Omena dos Santos, Profª Ana Cristina Menegotto Spanenberg, Prof. Gerson de Sousa, Profª Mirna Tonus, Profª Mônica de Fátima Rodrigues Nunes Vieira, Profª Sandra Sueli Garcia de Sousa.**

Art. 2º - Determinar que o núcleo desenvolva seus trabalhos consoante os expositivos das Resoluções que versam a matéria;

Art. 3º - Os membros terão mandato de três anos, sendo permitida recondução sucessiva, conforme Art. 4º - Parágrafo único;

Art. 4º - Esta Portaria entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

Publique-se, Cumpra-se

Uberlândia, 04 de fevereiro de 2011


PROFª. DRª. MARA RÚBIA ALVES MARQUES
DIRETORA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO

**ANEXO 45 - Portaria 009
FACED - Colegiado - 2012**

11/09
159



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO



Av. João Naves de Avila, 2121 - Campus Santa Mônica - Sala 1G156 - CEP 38.408-100 - Uberlândia/MG.
Fone: (34) 3239-4163 - FAX: (34) 3239-4391 - www.faced.ufu.br - faced@ufu.br

PORTARIA Nº 009/12/FACED/UFU

O DIRETOR DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, PROFESSOR DOUTOR MARCELO SOARES PEREIRA DA SILVA, no uso de suas atribuições que lhe confere o Estatuto da Universidade Federal de Uberlândia e o Regimento Interno da Faculdade de Educação/UFU e ainda,

CONSIDERANDO nomeação dos representantes docentes no Colegiado do Curso de Comunicação Social - Habilitação em Jornalismo, realizada em 22 de março de 2011 e considerando que um de seus membros - Profª Mônica de Fátima Rodrigues Nunes Vieira, afastou-se por motivo de licença maternidade a partir de fevereiro de 2012 e posteriormente de férias até o mês de novembro de 2012;

CONSIDERANDO decisão do Colegiado do Curso de Comunicação Social em sua 10ª reunião de 2011 do dia 05/12/2011, em indicar o nome da Profª Sandra Sueli Garcia de Sousa para substituir a Profª Mônica de Fátima R. N. Vieira na licença maternidade e no período de férias, tendo em vista que o nome da referida professora obteve empate nas eleições para representantes docentes do Colegiado do Curso de Comunicação Social;

CONSIDERANDO a necessidade de nomear pró-tempore os membros do Colegiado do referido Curso,

RESOLVE

Art. 1º - Nomear pró-tempore os representantes docentes no Colegiado do Curso de Comunicação Social - Habilitação em Jornalismo: **Profª Dra. Mirna Tonus, Profª Dra. Sandra Sueli Garcia de Sousa, Profª Dra. Maria Aparecida Resende Ottoni, Prof. Dr. Jakob Hans Josef Scheneider**, sob a presidência da Profª Adriana Cristina Omena dos Santos.

Art. 2º - Esta Portaria entra em vigor na data de **05/03/2012**, revogadas as disposições em contrário, inclusive a Portaria 006/11/FACED/UFU de 29/03/2011.

Publique-se, Cumpra-se

Uberlândia, 10 de setembro de 2012.

PROF. DR. MARCELO SOARES PEREIRA DA SILVA
DIRETOR DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO/UFU



ANEXO 46 - Portaria Colegiado - PPGCE



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Diretoria da Faculdade de Educação

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: +55 (34) 3239-4163 - www.faced.ufu.br - faced@ufu.br



PORTARIA DIRFACED Nº 34, DE 15 DE JULHO DE 2019

A DIRETORA DA
FACULDADE DE
EDUCAÇÃO DA
UNIVERSIDADE FEDERAL
DE UBERLÂNDIA, PROF^ª
DR^ª GEOVANA FERREIRA
MELO, no uso de suas
atribuições que lhe
confere o Estatuto da
Universidade Federal de
Uberlândia e o Regimento
Interno da Faculdade de
Educação/UFU e ainda,

CONSIDERANDO consulta eleitoral para escolha dos representantes docentes e representante discente para o Colegiado do Curso de Pós-Graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação, realizada em 05 de junho de 2019;

CONSIDERANDO termo de homologação 29/2019/DIRFACED/FACED de 06/06/2019 dos resultados da consulta eleitoral para os representantes do corpo docente e representante do corpo discente para o Colegiado do Curso de Pós-Graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação;

CONSIDERANDO a eleição simples realizada na 7ª Reunião extraordinária do CONFACED, no dia 04/07/2019;

RESOLVE

Art. 1º - Nomear, os representantes Docentes do Colegiado do Curso de Pós-Graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação: **Profª. Adriana Cristina Omena dos Santos, Profª. Ana Cristian Menegotto Spannenberg, Profª. Mônica Brincalepe Campo, Profa. Silvana Malusá Baraúna**, com mandato de 15 de julho de 2019 até 14 de julho de 2021, permitida uma recondução, conforme Regimento da Faculdade de Educação – Art. 50 §2º.

Art. 2º - Nomear o representante discente no Colegiado do Curso de Pós-Graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação: **Leonardo de Carvalho Bragança**, com mandato de 15 de julho de 2019 a 14 de julho de 2021, permitida uma recondução, conforme Regimento da Faculdade de Educação – Art. 50 §3º.

Art. 3º - Esta Portaria entra em vigor nesta data, revogando a PORTARIA SEI DIRFACED R Nº 1190, de 13 de julho de 2017 e outras disposições contrárias.

Publique-se, Cumpra-se

Uberlândia, 15 de julho de 2019

GEOVANA FERREIRA MELO

DIRETORA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 22/07/2019, às 08:46, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1397267** e o código CRC **7242F90A**.

ANEXO 47 - Coordenação Linha TIC - SEI - UFU



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação

Av. João Naves de Ávila, 2121, Bloco 1G, Sala 156 - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902
Telefone: +55 (34)3291-6395 / (34)3291-6396 - ppge@faced.ufu.br - www.ppgce.faced.ufu.br



DECLARAÇÃO

Processo nº 23117.030367/2020-06

Interessado: Profa. Dra. Adriana Cristina Omena dos Santos

Declaro para os devidos fins que a docente Adriana Cristina Omena dos Santos, professora do Programa de Pós-Graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação da Universidade Federal de Uberlândia, atua como coordenadora da Linha Tecnologias e Interfaces da Comunicação - TIC, desde o dia 15 de julho de 2019.

Profa. Aléxia Pádua Franco

Coordenadora *Pro Tempore* do Programa de
Pós-Graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação
Portaria Reito Nº 232 de 28 de fevereiro de 2020



Documento assinado eletronicamente por **Alexia Padua Franco, Coordenador(a)**, em 08/05/2020, às 12:17, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2032291** e o código CRC **F0EB3EDE**.

ANEXO 48 - Coordenação NECT

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

Diretoria da Faculdade de Educação

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902
Telefone: +55 (34) 3239-4163 - www.faced.ufu.br - faced@ufu.br**PORTARIA DIRFACED Nº 25, DE 25 DE JUNHO DE 2019**

A DIRETORA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, PROF^ª DR^ª GEOVANA FERREIRA MELO, no uso de suas atribuições que lhe confere o Estatuto da Universidade Federal de Uberlândia e o Regimento Interno da Faculdade de Educação/UFU e ainda,

CONSIDERANDO, correspondência eletrônica enviada pelo Núcleo Temático de Educação, Comunicação e Tecnologias (SEI nº 1344653) para substituição da coordenação do referido núcleo;

CONSIDERANDO, a necessidade de nomeação de outro(a) coordenador(a) para dar continuidade às atividades do Núcleo Temático de Educação, Comunicação e Tecnologias,

RESOLVE

Art. 1º - Designar como coordenadora do Núcleo Temático de Educação, Comunicação e Tecnologias a **Prof^ª. Dr^ª. Adriana Cristina Omena dos Santos**, no período de 26 de junho de 2019 a 25 de junho de 2021, em substituição à Prof^ª Dr^ª Aléxia Pádua Franco;

Art. 2º - Determinar que a coordenação do Núcleo desenvolva seus trabalhos respeitando o compromisso de observância quanto aos termos da PORTARIA DIRFACED Nº 24, DE 12 DE JUNHO DE 2019 e as normas internas da Faculdade de Educação;

Art. 3º - Esta portaria entra em vigor a partir do dia 26 de junho de 2019 e fica revogada a PORTARIA Nº 027/17/FACED/UFU de 26 de junho de 2017.

Publique-se, Cumpra-se

Uberlândia/MG, 25 de junho de 2019

PROFª DRª GEOVANA FERREIRA MELO
DIRETOR DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 25/06/2019, às 14:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1344670** e o código CRC **21D8A577**.

ANEXO 49 - Membro Confaced - SEI - UFU



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Conselho da Faculdade de Educação
Av. João Naves de Ávila, 2121 - Santa Mônica, Uberlândia - MG, 38408-100 - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-
MG, CEP 38408-100
Telefone: (34) 3239-4163 - www.faced.ufu.br - faced@ufu.br



DECLARAÇÃO

Processo nº 23117.029648/2020-16

Interessado: Adriana Cristina Omena dos Santos

Declaramos que a **Profª Drª Adriana Cristina Omena dos Santos** é membro do CONFACED - Conselho da Faculdade de Educação - tendo participado de reuniões do conselho no período de **agosto de 2018 a maio de 2020**.

Presidência do Conselho da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia, aos **doze** dias do mês de **maio** do ano de **dois mil e vinte**.

Por ser verdade, firmamos a presente.

Prof.ª Dr.ª Geovana Ferreira Melo
Presidente do Conselho da Faculdade de Educação



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Presidente**, em 12/05/2020, às 09:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2036129** e o código CRC **D887BB84**.

ANEXO 50 - Comissão - GT CBH - Araguari

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

Reitoria

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Av. João Naves de Ávila, 2121, Bloco 3P, 1º andar - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902
Telefone: +55 (34) 3239-4872 - www.proexc.ufu.br - secretaria@proex.ufu.br

Ofício nº 354/2020/PROEXC/REITO-UFU

Uberlândia, 09 de outubro de 2020.

Ao Senhor

BRUNO GONÇALVES DOS SANTOS

Presidente do CBH Araguari

Rua Jaime Gomes, 741, Centro - Araguari - MG - CEP 38440-244

Assunto: Indicação de membro para compor o Grupo de trabalho de elaboração do plano de comunicação do CBH Araguari.**Referência:** Caso responda este Ofício, indicar expressamente o Processo nº 23117.036790/2018-97.

Senhor Presidente,

1. Em resposta ao e-mail SEI nº 2313218 que solicita um representante da Universidade Federal de Uberlândia para compor o grupo de trabalho de elaboração do plano de comunicação do CBH Araguari, faço a indicação que segue:

1.1. Representante UFU:

Nome Completo: Adriana Cristina Omena dos Santos

E-mail ativo principal: adriana.omena@ufu.br

CPF 137.283.848-10

Telefones (com DDD): (34) 99167-3521 / (34) 99167-3522 / (34)3239-4163

2. Desde já agradecemos e desejamos sucesso nos trabalhos do CBH Araguari.

Atenciosamente,

Valder Steffen Junior
Reitor

Documento assinado eletronicamente por **Valder Steffen Junior, Reitor(a)**, em 16/10/2020, às 12:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site

[https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0)[acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **2313222** e o código CRC **5DB01309**.

ANEXO 51 - Portaria Comissão - CGODS - UFU



MINUTA DE PORTARIA

EMENTA: **Nomeação novos membros CGODS - AGENDA UFU 2030**

PORTARIA CGODS Nº 01, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2020

Constitui e nomeia os membros do Comitê Gestor dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (CGODS) para desenvolvimento do Programa denominado - Programa Agenda UFU 2030 da Universidade Federal de Uberlândia - SIEX Registro 20442

A Prof^a. Dr^a. Luciana Oranges Cezarino, no uso das atribuições que lhe conferem Regimento Geral do CGODS,

RESOLVE

a) **Art. 1º** - Designar, para exercer as atribuições da Comitê Gestor dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (CGODS) os seguintes membros:

I - **Discentes**

Nome: Luiz Henrique Martins de Oliveira

Matrícula: 12011ENF002

CPF: 129.052.726-19

Início das atividades: 24 de setembro de 2020

Nome: Cecília Almeida Borges

Matrícula: 11711JOR008

CPF: 032.198.151-03

ANEXO 52 - Coordenação PPGCE - Substituta

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

Reitoria

Av. João Naves de Ávila, 2121, Bloco 3P - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902
Telefone: +55 (34) 3239-4893 - www.ufu.br - reitoria@ufu.br**PORTARIA DE PESSOAL UFU Nº 4785, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2021**

O VICE-REITOR NO EXERCÍCIO DO CARGO DE REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, no uso de suas atribuições legais e regimentais, e

CONSIDERANDO o disposto nos artigos 38 e 39 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990;

CONSIDERANDO a documentação constante no Processo SEI nº 23117.064576/2019-10,

RESOLVE:

Art. 1º Designar **Adriana Cristina Omena dos Santos**, SIAPE 1475391, para exercer a função de Substituta Eventual do(a) Coordenador(a) do Programa de Pós-Graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação da Faculdade de Educação, a partir de 20 de dezembro de 2021, nos afastamentos, impedimentos legais ou regulamentares do(a) Titular e na vacância do cargo.

Art. 2º Revoga-se a Portaria de Pessoal UFU nº 2802, de 13 de julho de 2021.

Art. 3º Esta Portaria de Pessoal entra em vigor na data de sua publicação.

Carlos Henrique Martins da Silva



Documento assinado eletronicamente por **Carlos Henrique Martins da Silva, Vice-Reitor**, em 17/12/2021, às 10:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3265929** e o código CRC **E3B0D9CF**.

ANEXO 52 A - Confaced - 2022

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

Diretoria da Faculdade de Educação

Av. João Naves de Ávila, 2121, Bloco G - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902
Telefone: (34) 3239-4163 - www.faced.ufu.br - faced@ufu.br**PORTARIA DE PESSOAL UFU Nº 1916, DE 03 DE MAIO DE 2022**

A DIRETORA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, PROF^a DR^a GEOVANA FERREIRA MELO, no uso de suas atribuições que lhe confere o Estatuto da Universidade Federal de Uberlândia e o Regimento Interno da Faculdade de Educação/UFU e ainda,

CONSIDERANDO a RESOLUÇÃO CONSUN Nº 21, DE 29 DE NOVEMBRO DE 2021 (3565594) que aprova o Regimento Interno da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia;

CONSIDERANDO o art. 16 da RESOLUÇÃO CONSUN Nº 21, DE 29 DE NOVEMBRO DE 2021 (3565594) que prevê que o Conselho da Faculdade de Educação será composto pelos seguintes membros: Diretor da Faced, Coordenador de cada Curso de Graduação da Faced, Coordenador de cada Programa de Pós- Graduação stricto sensu, Coordenador de Extensão, Coordenador de cada Núcleo Temático, Representantes do segmento docente, Representante do Segmento técnico-administrativo, Representante externo indicado pelo Conselho Municipal de Educação de Uberlândia.

CONSIDERANDO o EDITAL DIRFACED Nº 1/2022 (3565015) que estabelece o processo de escolha dos(as) discentes no Conselho da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia (CONFACED), por seus pares, a se realizar em Assembleia Eleitoral Geral dos/das discentes da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia (Faced) no termos do presente Edital, para o biênio abril de 2022 a março de 2024.

CONSIDERANDO o EDITAL DIRFACED Nº 2/2022 (3565012) que estabelece o processo de escolha dos(as) representantes do segmento docente no Conselho da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia (CONFACED), por seus pares, a se realizar em Assembleia Eleitoral Geral dos docentes da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia (Faced) nos termos do presente Edital, para o biênio abril de 2022 a março de 2024;

CONSIDERANDO EDITAL DIRFACED Nº 3/2022 (3565018) que estabelece o processo de escolha dos(as) técnicos-administrativos no Conselho da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia (CONFACED), por seus pares, a se realizar em Assembleia Eleitoral Geral dos/das técnicos-administrativos da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia (Faced) nos termos do presente Edital, para o biênio abril de 2022 a março de 2024.

CONSIDERANDO o OFÍCIO Nº 194/2022/DIRFACED/FACED-UFU (3565995) que solicita ao Conselho Municipal de Educação a indicação de um membro externo para compor o Conselho da Faculdade de Educação;

CONSIDERANDO os resultados das eleições para a escolha dos representantes dos segmentos técnico-administrativo (3565042) e docente (3565034);

CONSIDERANDO o constante dos autos do processo nº 23117.030436/2022-35.

RESOLVE

Art. 1º Nomear os seguintes membros para compor o Conselho da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia: Geovana Ferreira Melo (Diretora da Faced) como Presidente do Conselho, Paulo Celso Costa Gonçalves (Coordenador Curso de Pedagogia), Maria Irene Miranda (Coordenadora Pedagogia EAD), Christiane Pitanga Serafim Da Silva (Coordenadora Curso de Jornalismo), Mirna Tonus (Coordenadora PPGCE), Marcelo Soares Pereira Da Silva (Coordenador PPGED), Adriana Cristina Omena dos Santos (Representante Docente), Benerval Pinheiro do Santos (Representante Docente), Camila Turati Pessoa (Representante Docente), Camila Lima Coimbra (Representante Docente), Elizabeth Lannes Bernardes (Representante Docente), Lázara Cristina da Silva (Representante Docente), Lúcia de Fátima Valente (Representante Docente), Marília Villela de Oliveira (Representante Docente), Priscila Alvarenga Cardoso (Representante Docente), Raquel Discini de Campos (Representante Núcleo Temático História E Historiografia Da Educação E Pensamento Educacional), Marisa Dias Lima (Representante Núcleo Temático De Educação Especial E Libras), Valéria Peres Asnis (Representante Temático De Estágio Supervisionado E Prática Educativa), Iara Maria Mora Longhini (Representante Núcleo Temático De Didática/Ensino Aprendizagem), Adriana Pastorello Buim Arena (Representante Núcleo De Linguagens, Leitura E Escrita), Leonice Matilde Ritcher (Representante Núcleo Temático De Políticas E Gestão Da Educação), Elenita Pinheiro de Queiroz Silva (Representante Núcleo Temático Metodologia De Ensino), Myrtes Dias da Cunha (Representante Núcleo Temático Fundamentos Da Educação), Ana Cristina Menegotto Spanenberg (Representante Núcleo Temático De Educação, Comunicação E Tecnologia) e Katiane Braga da Silva Martins (Representante Técnico Administrativo).

Art. 2º O período do mandato será de 2 anos a partir desta publicação.

Art. 3º Determinar que os membros deste Conselho exerça suas funções respeitando o compromisso de observância quanto as normas internas da Faculdade de Educação estabelecidas em seu Regimento Interno (3565594);

Publique-se, cumpra-se.

Uberlândia, 03 de maio de 2022.

PROFª DRª GEOVANA FERREIRA MELO
DIRETORA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PORTARIA SEI REITO Nº 767, DE 10 DE AGOSTO DE 2018

**ANEXO 53 - Diretoria Intercom
2014-2020**


São Paulo, 11 de maio de 2020

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que a Professora Doutora Adriana Cristina Omena dos Santos, foi diretora cultural da Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação – Intercom durante o triênio de 2014 a 2017 e atualmente é diretora de documentação, triênio 2017 a 2020.

Permanecemos à disposição para mais esclarecimentos.

Atenciosamente,



Giovandro Marcus Ferreira
Presidente da Intercom

**ANEXO 54 - Diretoria Intercom
2020 - 2023**



Pesquisar

EVENTOS

PUBLICAÇÕES

PRÊMIOS

MEMÓRIA

CÁTEDRA

ENSICOM

Menu

DIRETORES



Presidente
Giovandro Marcus Ferreira



Vice-presidente
Juliano Mendonça Domingues da Silva



Diretor financeiro
Marcelo Briseno



Diretora administrativa
Arianne C. Omena Santos



Diretora científica
Nair Preta Moreira Martins



Diretora cultural
Ariane Pereira



Diretor editorial
Felipe Pena



Diretora de documentação
Ivanise Hilbig de Andrade



Diretora de projetos
Sonia Maria Ribeiro Jaconi



Diretor de relações Internas
Edgard Rebouças



Diretor regional Norte
Tatiane Hilgemberg Figueiredo



Diretora regional Nordeste
Norma Maria Melreles Macedo Mafaldo



Diretor regional Centro-Oeste
Luãn José Vaz Chagas



Diretor regional Sudeste
Franco Dani Araújo e Pinto



Diretora regional Sul
Cristiane Finger

DIRETORES ADJUNTOS



Diretor Adjunto Administrativo
Marcelo Marques Araújo



Diretora Adjunta Científica
Fábila Pereira Lima



Diretor Adjunto Editorial
Erick Felinto de Oliveira



Diretor Adjunto de Projetos
Rodrigo Gabriotti de Lima



Diretor Adjunto Regional Norte
Vilso Junior Chierentin San



Diretor Adjunto Regional Nordeste
Paulo Fernando de Carvalho Lopes



Diretora Adjunta Regional Sudeste
Nicolii Glória de Tassis Guedes



Lívia de Souza Vieira
Diretora Adjunta de Documentação

ANEXO 55 - Licenca PosDoc - Ottawa



DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO



Publicado em: 29/12/2017 | Edição: 249 | Seção: 2 | Página: 64-70
Órgão: Gabinete do Reitor

DESPACHO DE 28 DE DEZEMBRO DE 2017.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, no uso das atribuições que lhe confere o art.22 do Estatuto, e da subdelegação de competência que lhe foi conferida pela Portaria nº 314, de 30 de janeiro de 2017, da Universidade Federal de Uberlândia, AUTORIZA o afastamento do País, conforme descrito abaixo:

ADRIANA CRISTINA OMENA DOS SANTOS, RG: 200639870- SSP/SP, CPF 137.283.848-10, Professora Associada da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia, a fim de cursar Pós-Doutorado no exterior, no período de 01/03/2018 a 28/02/2019, na Universidade de Otawa, em Otawa - Canada. Processo 23117. 029892/2017-75.

ALCIMAR BARBOSA SOARES, RG: MG - 3985271 - SSPMG, CPF 263.122.041-20, Professor Titular da Faculdade de Engenharia Elétrica da Universidade Federal de Uberlândia, a fim de realização de Missão de Trabalho na National University of Singapore, no período de 01/02/2018 a 01/07/2018, em Singapura-República de Singapura, com ônus limitado. Processo 23117. 026727/2017-61.

ANTÔNIO CARLOS DOS SANTOS, RG: 16886486 - SSP/SP, CPF:115.278.248-70, Professor Adjunto da Faculdade de Engenharia Civil da Universidade Federal de Uberlândia, a fim de cursar Pós-Doutorado no exterior, no período de 01/03/2018 a 28/02/2019, na Universidade de Otawa, em Otawa - Canada. Processo 23117. 028722/2017-73.

JOSÉ SOARES DE DEUS, RG: 6.623.565 - SSP-SC, CPF 734.270.126-20, Professor Adjunto do Instituto de Artes da Universidade Federal de Uberlândia, a fim de cursar Pós-Doutorado no exterior, no período de 16/02/2018 a 02/02/2019, University College of London/Institute of Education - Londres - Inglaterra. Processo 23117. 026040/2017-26.

PRORROGAÇÃO

JULIANA CARDOSO BRAGA, Professora Adjunta da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design da Universidade Federal de Uberlândia, de 06/01/2018 a 05/01/2019, para dar continuidade aos estudos de pós-graduação stricto sensu junto à Universidade de Lisboa - em Lisboa - Portugal. Processo 23117. 025908/2017-71.

VALDER STEFFEN JÚNIOR

ANEXO 56 - Adriana Research Completion Letter



uOttawa

Université d'Ottawa

Faculté des sciences sociales

Institut de recherche sur la
science, la société et la
politique publique

University of Ottawa

Faculty of Social Sciences

Institute for Science, Society
and Policy

ISSP

INSTITUT DE RECHERCHE SUR LA SCIENCE,
LA SOCIÉTÉ ET LA POLITIQUE PUBLIQUE
INSTITUTE FOR SCIENCE, SOCIETY AND POLICY

Pavillon Desmarais, 55, av.
Laurier Est, 10^e étage/
Desmarais Building, 55 Laurier
Ave. East, 10th Floor
Ottawa ON K1N 6N5

www.issp.uottawa.ca

4 February 2019

Federal University of Uberlândia
Avenida Joao Naves de Avila, 2121
Faculdade de Educação
Uberlandia, Minas Gerais, Brasil
CEP 38400-000

Dear Madam/Sir,

I am writing to confirm that while working as a visiting researcher under my supervision at the ISSP in the period spanning March 2018 to February 2019, Professor Adriana C. Omena dos Santos (Brazilian nationality, passport FT938052) of the Federal University of Uberlândia has successfully completed the work she set out to accomplish in accord with her project titled: *Users of Public Communication in the Scientific Culture of Brazil and Canada: a Study Comparative between the Uberlândia Federal University and the University of Ottawa.*

Collegially yours

Dr. Daniel J. Paré, Associate Professor
Department of Communication, School of Information Studies (ÉSIS), and
Institute for Science, Society and Policy

Cc: Monica Gattinger, Director, ISSP
Adriana C. Omena dos Santos

ANEXO 57 - Adriana - Cronog. Research Completion Letter



uOttawa

Université d'Ottawa

Faculté des sciences sociales

Institut de recherche sur la science, la société et la politique publique

University of Ottawa

Faculty of Social Sciences

Institute for Science, Society and Policy



INSTITUT DE RECHERCHE SUR LA SCIENCE, LA SOCIÉTÉ ET LA POLITIQUE PUBLIQUE
INSTITUTE FOR SCIENCE, SOCIETY AND POLICY

Pavillon Desmarais, 55, av. Laurier Est, 10^e étage/
Desmarais Building, 55 Laurier Ave. East, 10th Floor
Ottawa ON K1N 6N5

www.issp.uottawa.ca

21 January 2019

Federal University of Uberlândia
Avenida Joao Naves de Avila, 2121
Faculdade de Educação
Uberlandia, Minas Gerais, Brasil
CEP 38400-000

Dear Madam/Sir,

I am writing to confirm to the Federal University of Uberlândia that while working under my supervision Professor Adriana C. Omena dos Santos has, since March 2018, been working on a collaborative research undertaking with the ISSP. This work is in accord with her project titled: *Users of Public Communication in the Scientific Culture of Brazil and Canada: a Study Comparative between the Uberlândia Federal University and the University of Ottawa.*

The table below sets out the research activities in which she has engaged throughout the period spanning March 2018 to January 2019:

Research Activities (03/18-01/19), Adriana C. Omena dos Santos

| Period | Activity | Status |
|--------------------|---|-------------|
| April | Readings about Public Communication of Science in Brazil and Canada | Complete |
| May - June | Research documentation of the legislation (C&TI) in Brazil and Canada | Complete |
| June | Write Articles Events (PCST 2018) and Magazines | Complete |
| May - August | Readings on Science Perception and Open Science | Complete |
| June - August | Documentary research on government and university websites (see tb specific courses) in Brazil and Canada | Complete |
| June - August | Make comparative tables of legislation and CPC initiatives found in universities | Complete |
| July | See isolated projects and actions of uOttawa researchers | Complete |
| July-August | Accompany governmental and NGO initiatives (PINT – SNCT etc) | Complete |
| September | Interviews with PSCT 2018 participants (researchers Canada) | Complete |
| October | Finalize comparative table and analyze interviews | Complete |
| November | Start writing final research report | Complete |
| December - January | Writing articles for PCST, magazine and another congress | Complete |
| February | Writing final review report for Brazil | In progress |

Collegially yours

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'DJP', with a stylized flourish at the end.

Dr. Daniel J. Paré, Associate Professor
Department of Communication, School of Information Studies (ÉSIS), and Institute for Science,
Society and Policy

Cc: Monica Gattinger, Director, ISSP
Adriana C. Omena dos Santos

ANEXO 58 - Evento Colômbia

Anexo 58



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Bogotá, 9 de abril de 2012

Doctora

Adriana Cristina Omena dos Santos

Coordinadora de la carrera de Comunicación Social

Universidad Federal de Uberlândia - UFU

Brasil

Respetada Doctora:

Reciba un cordial y caluroso saludo y los mejores deseos de éxito en sus labores.

La Corporación Universitaria Minuto de Dios, UNIMINUTO, de Colombia; en el marco de sus 20 años, realizará en coordinación con el Programa Gobierno en Línea del Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones de Colombia; el I Encuentro Internacional: Ciudadanía & E - Gobierno, este con el fin de reflexionar y establecer una comunidad de diálogo alrededor de los retos y articulaciones, entre las prácticas de la ciudadanía digital y el gobierno electrónico.

Este evento que se realizará en el marco del proyecto El ciudadano y el gobierno electrónico en las Américas, conociendo su experiencia en los grupos de investigación en nuevas interfaces para la Comunicación y Tecnologías de Información y Comunicación, es para nosotros importante contar con su presencia como conferencista invitada. El proyecto cubrirá sus gastos de pasajes y alojamiento durante los días del evento.

Contamos con el apoyo de la Organización Universitaria Interamericana - OUI, la Organización de los Estados Americanos - OEA, el Colegio de las Américas - COLAM, el Centro de Investigaciones para el Desarrollo Internacional IDRC/CRDI (Canadá) y la Red de Gobierno Electrónico de América Latina y el Caribe RED GEALC.

El evento se realizará el día miércoles 23 y jueves 24 de Mayo de 2012, en el Centro Cultural Gabriel García Márquez de Bogotá, Calle 11# 5 - 60, Auditorio Rogelio Salmons, de 8:00 a.m. a 5:00 p.m.

Mayor información en <http://comunicacion.uniminuto.edu/>.

Esperamos contar con su presencia.

Atentamente,

AMPARO CADAVID BRINGE

DECANA

Facultad de Ciencias de la Comunicación



ANEXO 59 - Convite CIET



AEUPA

ASSOCIAÇÃO DOS ESTUDANTES DAS UNIVERSIDADES PRIVADAS DE
ANGOLA

Publicada no Diário da República da III Série N.º 194 de 12. Out.10

A

Professora **Adriana Omena**

=LUANDA=

Assunto: Carta convite

Os nossos respeitosos cumprimentos!

A AEUPA (Associação dos Estudantes das Universidades Privadas de Angola), é uma organização filantrópica, de carácter académico e social, detentora de personalidade jurídica e constituída com base nos princípios definidos no artigo 48º da Constituição da República de Angola e demais legislações aplicáveis. Temos levado a cabo inúmeras actividades, que visam essencialmente aumentar o repertório académico, científico, cultural e extracurricular, com vista a manter cada vez mais os estudantes e líderes associativos capazes de responder positivamente os problemas atinentes aos direitos e interesses legítimos dos estudantes a nível do ensino superior. Congregamos todas as instituições de Ensino Superior Privado e estamos representados nas 13 Províncias do país onde encontramos instituições de ensino superior privado, distribuídos por regiões e Secretariados Provinciais funcionais.

Com o objectivo de contribuir para um melhor ambiente híbrido de ensino e aprendizagem no contexto angolano, enquanto actores indispensáveis do subsistema de ensino superior em Angola. A AEUPA leva a cabo a realização da primeira edição de um evento que se pretende anual, a **Conferência Internacional Sobre Educação e Tecnologias - CIET**.

Vimos por meio desta convidar Vossa Excelência a prestigiar o evento no dia 15 de Março, as 10h no auditório principal do ISPTEC. Em anexo o programa.

Luanda 09 de Março de 2022



Contactos Telefónicos: 921889652/993000813/943989854

Correio Electrónico: aeupa2012@hotmail.com

AEUPA, Juntos por um Associativismo Cada vez Mais Forte, Lutemos Contra os Problemas Académicos e Sociais no Seio Estudantil.



AEUPA

ASSOCIAÇÃO DOS ESTUDANTES DAS UNIVERSIDADES PRIVADAS DE ANGOLA

Publicada no Diário da República da III Série N.º 194 de 12. Out.10

DRAFT AGENDA - CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS

15 de Março de 2022 | Auditório do ISPTEC

Horário: 10:00

Moderadora: Djamila Directora do GCI-Mescti

Abertura

- Palavras de Boas Vinda, **PhD. Marcílio Manuel dos Santos - Director Geral do ISPTEC**
- Apresentação dos objectivos da CIET, **Joaquim Caiombo -Presidente da AEUPA**
- **Momento cultural**

Aula magna inaugural:

Ensino Superior, Ciência e Tecnologias em Angola

Facilitadora:

- **PhD. Maria Sambo**, Ministra do Ensino Superior, Ciência, Tecnologias e Inovação (45 min.)

Coffe break

2ª Painel: *Avaliação das Políticas Educativas e as perspectivas de melhoria a volta do EaD*

Facilitadores:

- **Dr. Emanuel Caumbela**, Director Nacional do Ensino Superior
- **Eng. André Pedro** Director Geral do Infosi
- **AIESPA**
- **Oswaldo Ramos**, Director da RamoSoft,

Momento cultural

3º Painel: *O impacto do EaD no desenvolvimento do ensino (I.E.E)*

Facilitadores:

Pesquisadora e Coordenadora do projecto de EaD da Universidade Federal de Uberlândia - **PhD. Adriana Omena**

Presidente do Conselho de Administração do Centro Académico Digital FACUL - **Dr. Venceslau Pascoal Ija Bakar**
União africana

Momento Cultural

Encerramento: - Breves considerações da organização

ATT: Cada painel tem a duração de 45 minutos, incluindo as perguntas e respostas.

Contactos Telefónicos: 921889652/993000813/943989854

Correio Electrónico: aeupa2012@hotmail.com

AEUPA, Juntos por um Associativismo Cada vez Mais Forte, Lutemos Contra os Problemas Académicos e Sociais no Seio Estudantil.

ANEXO 60 - Carta Convite UMA



UNIVERSIDADE METODISTA DE ANGOLA
Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Declaração

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **Adriana Cristina Omena dos Santos** esteve em visita técnica na Universidade Metodista de Angola, na província de Luanda, em especial na Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, no período de 16 a 22 de Novembro de 2019.

Na ocasião, a professora participou em reuniões com a Reitora da Universidade e com a Decana da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais. Ministrou, ainda, aos estudantes do 4º ano do curso de Língua Portuguesa e Comunicação, palestra acerca das pesquisas científicas sob sua responsabilidade no Brasil nas áreas da Comunicação e Educação, bem como participou em reuniões com o Centro de Pesquisas da universidade, com o objectivo de se estabelecer futuras parcerias entre as duas instituições, UFU e UMA.

Por ser verdade, passamos a presente declaração que vai assinada com carimbo em uso na Faculdade.

Luanda, 15 de Dezembro de 2019

Glaura Marília da C. P. Bravo

F.C.H.S.
Decana da FCHS

ANEXO 60 A - Convite Universidade de Barcelona



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Àngel Borrego
Director

**Departament de Biblioteconomia,
Documentació i Comunicació
Audiovisual**
Facultat de Biblioteconomia i
Documentació

Melcior de Palau, 140
08014 Barcelona

Tel. +34 934 034 097
Fax +34 934 034 098
borrego@ub.edu

Barcelona, 8 de octubre de 2019

Adriana C. Omena dos Santos
Universidade Federal de Uberlândia

Apreciada Adriana,

Te escribo para confirmarte la invitación para realizar una visita al Departamento de Biblioteconomia, Documentació i Comunicació Audiovisual de la Universidad de Barcelona en el marco de una investigación sobre la comunicación de la ciencia y la prospección de futuros proyectos conjuntos entre el 3 y el 12 de febrero de 2020.

Espero que disfrutes de tu estancia en nuestro centro y confío en que tu relación con nuestra Universidad sea una experiencia beneficiosa para ambas partes.

Cordialmente,

Àngel Borrego
UNIVERSITAT DE
BARCELONA
Departament de Biblioteconomia,
Documentació i Comunicació Audiovisual

Àngel Borrego
Director
Departament Biblioteconomia, Documentació i Comunicació Audiovisual
Universitat de Barcelona

ANEXO 61 - Parecer Sig. Proj.

Anexo 61

Bem vindo **Adriana Cristina Omena dos Santos**

Maceió - AL, 10 de Setembro de 2010

[menu inicial](#) . [atualizar cadastro](#) . [currículo lattes](#) . [escrever](#) . [sair](#)

| Ensino | Extensão | Pesquisa | Estudante |
|--|--|----------|-----------|
| Convites de Consultoria Ad-Hoc | | | |
| Consulte aqui os convites que estão relacionados a você e estão pendentes. Aceite um convite para um edital ou um projeto ou Recuse e Justifique um convite para um edital ou um projeto. | | | |
| Revisões | | | |
| Consulte aqui as revisões que estão relacionadas a você e ainda não foram finalizadas. Clique em Avaliar para continuar a avaliar uma proposta ou em Enviar Parecer para submeter um parecer finalizado. | | | |
| Para ver as revisões pendentes clique aqui . | | | |
| Projeto: | Centro de Estudos do Cerrado da Chapada dos Veadeiros - UnB Cerrado | | |
| Prazo: | Até 28/05/2010 | | |
| Situação: | Parecer submetido. | | |
| | [Avaliar] [Visualizar Parecer] [Visualizar Projeto] [Ver Edital] | | |
| Projeto: | PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA E PROMOÇÃO DA CULTURA DA PAZ: EXPERIÊNCIA EM UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA-BA | | |
| Prazo: | Até 28/05/2010 | | |
| Situação: | Parecer submetido. | | |
| | [Avaliar] [Visualizar Parecer] [Visualizar Projeto] [Ver Edital] | | |
| Projeto: | PROJETO DE IMPLANTAÇÃO DE VIDEOTECA NO CENTRO ACADÊMICO DA ESCOLA DE MINAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO | | |
| Prazo: | Até 28/05/2010 | | |
| Situação: | Parecer submetido. | | |
| | [Avaliar] [Visualizar Parecer] [Visualizar Projeto] [Ver Edital] | | |
| Projeto: | Oficina Itinerante: A Matemática Cidadã | | |
| Prazo: | Até 28/05/2010 | | |
| Situação: | Parecer submetido. | | |
| | [Avaliar] [Visualizar Parecer] [Visualizar Projeto] [Ver Edital] | | |
| Projeto: | GENERO E SEXUALIDADE EM DEBATE, PELA CONSTRUÇÃO DA PAZ | | |
| Prazo: | Até 28/05/2010 | | |
| Situação: | Parecer submetido. | | |
| | [Avaliar] [Visualizar Parecer] [Visualizar Projeto] [Ver Edital] | | |
| Projeto: | Curso de Especialização em Formação de Professores de Filosofia | | |
| Prazo: | Até 28/05/2010 | | |
| Situação: | Parecer submetido. | | |
| | [Avaliar] [Visualizar Parecer] [Visualizar Projeto] [Ver Edital] | | |
| Projeto: | ASSISTÊNCIA PARA MELHORAR A APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS DE POUCOS RECURSOS: interagindo saberes da universidade com a escola básica | | |
| Prazo: | Até 28/05/2010 | | |
| Situação: | Parecer submetido. | | |
| | [Avaliar] [Visualizar Parecer] [Visualizar Projeto] [Ver Edital] | | |
| Projeto: | ODEERE- Educação e Relações Étnicas com Ênfase em Culturas Afro-Brasileiras. | | |

Dados Pessoais**Lattes/CNPq**

Atualizar Currículo

SIGProj

Atualizar Cadastro

Alterar Senha

Serviços**Correio Eletrônico**

Escrever

Ver Todas

Tabelas

Área de Conhecimento - CNPq

Expediente

Áreas Temáticas

Diretrizes de Extensão

Modalidades de Extensão

Área Restrita

Linhas de Extensão

Observações - Elaboração de Ação

Descrição de Impostos



ANEXO 62 - Parecer ADHoc - RBCC - 43-3-2020

Belém, 27 de abril de 2020

Declaração

Declaro, para os devidos fins, que **Adriana Cristina Omena dos Santos** produziu **1 parecer *ad hoc*** para a Intercom: Revista Brasileira de Ciências da Comunicação (RBCC), com a finalidade de avaliar a publicação de artigo no v. 43, n. 3 (2020) da revista.

A Intercom: Revista Brasileira de Ciências da Comunicação (RBCC) é uma publicação quadrimestral da Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação (INTERCOM), classificada como Qualis A2 na área de Comunicação e Informação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Indexada em bases como a SciELO, seu foco de interesse é a Comunicação Social, respeitando a interdisciplinaridade e a abrangência temática, características da área do conhecimento.

Declaro que as informações acima são verdadeiras.



Prof. Dra. Maria Ataíde Malcher

Editora da Intercom: Revista Brasileira de Ciências da Comunicação (RBCC)

ANEXO 63 - AdHoc - Fapero

DECLARAÇÃO

A **Fundação Rondônia de Amparo ao Desenvolvimento das Ações Científicas e Tecnológicas a Pesquisa do Estado de Rondônia - FAPERRO**, declara que o(a) **Doutor(a) Adriana Cristina Omena dos Santos**, emitiu parecer técnico-científico para propostas na área de **Ciências Sociais Aplicadas/ Ciência da Informação**, atuando como **Avaliador(a) ad hoc** no Programa de Apoio Eventos Científicos e Tecnológicos (PAE) Chamada FAPERRO nº. 006/2018, no âmbito desta Fundação.

Por ser verdade, firmo a presente.

Cordialmente,



Francisco Elder Souza de Oliveira
Presidente da Fundação Rondônia – FAPERRO

Porto Velho-RO, 12 de Junho de 2018.

ANEXO 64 - AdHoc Interagir - 2020



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SUB-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA
DEPARTAMENTO DE EXTENSÃO

Declaração

Declaramos para fins de comprovação curricular, que **Adriana Cristina Omena dos Santos** foi parecerista ad-hoc para a REVISTA INTERAGIR: Pensando a Extensão, no ano de 2020.

Rio de Janeiro, 30 de abril de 2020

Profa. Dra. Poliana Coeli Costa Arantes
Editora chefe da Revista Interagir: Pensando a Extensão
Departamento de Extensão/SR3
Universidade do Estado do Rio de Janeiro

ANEXO 65 - AdHoc CИСCI - 2020

Assunto **Evaluaciones...**
De <cisci-reviewers@mail.cisci2020.org>
Para <omena@faced.ufu.br>
Data 2020-04-01 11:13

Estimad@ Adriana Cristina Omena dos Santos:

Gracias por revisar el artículo cuyo título es '**Propuesta metodológica para el desarrollo de videojuegos educativos: El caso de Reto U**'. Su evaluación ha sido recibida exitosamente.

Realmente apreciamos su cooperación y soporte. Como le informamos anteriormente, su nombre será incluido en la lista de revisores adicionales, en las memorias (papel y electrónica) de la Conferencia CISCI 2020.

Atentamente,

Nagib Callaos
Presidente de la Conferencia



Adriana Omena <adriomena@gmail.com>

Fwd: Evaluaciones...

Adriana Omena Santos <adriana.omena@ufu.br>

24 de março de 2020 15:53

Responder a: adriana.omena@ufu.br

Para: Adriomena <adriomena@gmail.com>

----- Mensagem original -----

Assunto: Evaluaciones...

Data: 2020-03-24 15:49

De: <cisci-reviewers@mail.cisci2020.org>

Para: <omena@faced.ufu.br>

Estimad@ Adriana Cristina Omena dos Santos:

Gracias por revisar el artículo cuyo título es 'Uso de técnicas de procesamiento de lenguaje natural en el análisis del tratamiento periodístico. '. Su evaluación ha sido recibida exitosamente.

Realmente apreciamos su cooperación y soporte. Como le informamos anteriormente, su nombre será incluido en la lista de revisores adicionales, en las memorias (papel y electrónica) de la Conferencia CISCI 2020.

Atentamente,
Nagib Callaos
Presidente de la Conferencia

--

Adriana C. Omena dos Santos

Visiting Researcher at the University of Ottawa - Canada (2018-2019)

Professor at the Federal University of Uberlândia (UFU) - Brazil

Professor/advisor of the Postgraduate Program in Technologies, Communication, and Education - PPGCE /UFU and

Professor/advisor of the Postgraduate Program in Education - PPGED /UFU



Adriana Omena <adriomena@gmail.com>

Fwd: Evaluaciones...

Adriana Omena Santos <adriana.omena@ufu.br>

24 de março de 2020 15:53

Responder a: adriana.omena@ufu.br

Para: Adriomena <adriomena@gmail.com>

----- Mensagem original -----

Assunto: Evaluaciones...

Data: 2020-03-24 15:52

De: <cisci-reviewers@mail.cisci2020.org>

Para: <omena@faced.ufu.br>

Estimad@ Adriana Cristina Omena dos Santos:

Gracias por revisar el artículo cuyo título es 'Mediação

Colaborativa – Uma Possibilidade para Modelos de Educação em Rede '.

Su evaluación ha sido recibida exitosamente.

Realmente apreciamos su cooperación y soporte. Como le informamos anteriormente, su nombre será incluido en la lista de revisores adicionales, en las memorias (papel y electrónica) de la Conferencia CISCI 2020.

Atentamente,

Nagib Callaos

Presidente de la Conferencia

--

Adriana C. Omena dos Santos

Visiting Researcher at the University of Ottawa - Canada (2018-2019)

Professor at the Federal University of Uberlândia (UFU) - Brazil

Professor/advisor of the Postgraduate Program in Technologies, Communication, and Education - PPGCE /UFU and

Professor/advisor of the Postgraduate Program in Education - PPGED /UFU

ANEXO 66 - AdHoc CMConsumo - 2020



Adriana Omena <adriomena@gmail.com>

Fwd: [CMC] Agradecimento pela avaliação

Adriana Omena Santos <adriana.omena@ufu.br>

24 de março de 2020 17:20

Responder a: adriana.omena@ufu.br

Para: Adriomena <adriomena@gmail.com>

----- Mensagem original -----

Assunto: [CMC] Agradecimento pela avaliação

Data: 2020-03-24 16:08

De: revistacmc <revistacmc@espm.br>

Para: Adriana Omena <adriana.omena@ufu.br>

Responder para: Monica Rebecca Ferrari Nunes <monicarfnunes@espm.br>

Adriana Omena,

Agradecemos ter concluído a avaliação da submissão "¿Cómo se comunican los cuerpos y la belleza en imágenes publicitarias publicadas en revistas chilenas?" à revista Comunicação Mídia e Consumo.

Sua contribuição é fundamental para a qualidade dos trabalhos publicados.

Monica Rebecca Ferrari Nunes

monicarfnunes@espm.br

Revista Comunicação Mídia e Consumo<http://revistacmc.espm.br/index.php/revistacmc>

--

Adriana C. Omena dos Santos

Visiting Researcher at the University of Ottawa - Canada (2018-2019)

Professor at the Federal University of Uberlândia (UFU) - Brazil

Professor/advisor of the Postgraduate Program in Technologies, Communication, and Education - PPGCE /UFU and

Professor/advisor of the Postgraduate Program in Education - PPGED /UFU

ANEXO 67 - AdHoc - FapDF



CERTIFICADO

Certificamos para devidos fins que **Adriana Cristina Omena dos Santos** atuou como consultora *ad-hoc* em 2 projetos relativos ao "**Edital 04/2017 - SELEÇÃO PÚBLICA DE PROPOSTAS DE PESQUISA CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E INOVAÇÃO DEMANDA ESPONTÂNEA**".

Brasília, 06 de Fevereiro de 2018.

A handwritten signature in blue ink, reading 'Tiago Araújo Coelho de Souza'.

**Tiago Araújo Coelho de
Souza**
Diretor Presidente

ANEXO 67 A - Parecer AdHoc- CИСCІ

28/06/2018

Gmail - Fwd: Evaluaciones...



Adriana Omena <adriomena@gmail.com>

Fwd: Evaluaciones...

Adriana Omena Santos <adriana.omena@ufu.br>
Responder a: adriana.omena@ufu.br
Para: Adriomena <adriomena@gmail.com>

21 de maio de 2018 22:14

—
Adriana C. Omena dos Santos

Visiting Researcher at the University of Ottawa - Canada (2018-2019)
Professor at the Federal University of Uberlândia (UFU) - Brazil
Professor/advisor of the Postgraduate Program in Technologies, Communication, and Education - PPGCE /UFU and Professor/advisor of the Postgraduate Program in Education - PPGED /UFU

----- Mensagem original -----

Assunto: Evaluaciones...
Data: 2018-05-21 22:09
De: <cisci-reviewers@mail.cisci2018.org>
Para: <omena@faced.ufu.br>

Estimad@ Adriana Cristina Omena dos Santos:
Gracias por revisar el artículo cuyo título es 'O ENSINO DA CONTABILIDADE NA ERA DIGITAL'. Su evaluación ha sido recibida exitosamente.
Realmente apreciamos su cooperación y soporte. Como le informamos anteriormente, su nombre será incluido en la lista de revisores adicionales, en las memorias (papel y electrónica) de la Conferencia CISCI 2018.

Atentamente,
Profesor Nagib Callaos, PhD
Presidente de la Conferencia

https://mail.google.com/mail/u/0/?ui=2&ik=9214c39e0c&jsver=W0otrFcrIRI.pt_BR.&cbl=gmail_fe_180626.14_p4&view=pt&msg=16385698ae390c48&cat=Dri%20pessoal%2Fpareceres_eventos&search=cat&siml=16... 1/1

ANEXO 68 - AdHoc Fapemig

- Formulário 2.pdf (339 KB)
- MODELO DE PARECER AD HOC - Novo.doc (142 KB)
- Ofício SEDECTES.pdf (58 KB)
- Orçamento.pdf (891 KB)
- Projeto.pdf (1,0 MB)

OF.DC/GOT/DEA 408/2017

Belo Horizonte, 24 de agosto de 2017.

Ilm^o (ª). Sr (ª).

Dr (ª). Adriana Cristina Omena dos Santos

Ref.: CSA - 00048/2017 - [REDACTED]

[REDACTED] Descrevendo e
analisando Média Bias em Minas Gerais" - [REDACTED]

Prezado (a) Senhor (a),

A pedido do Ilm^o. Sr. Presidente da FAPEMIG Evaldo Ferreira Vilela, informamos que o projeto de Pesquisa em referência foi indicado para análise de um consultor "Ad hoc", e que o nome de V.S.^a foi selecionado para encaminharmos esse convite.

Esse contato, portanto, é com intuito de saber se existe possibilidade de contarmos com sua colaboração como parecerista **da proposta citada.**

Estamos encaminhando, anexos, os arquivos contendo a proposta de projeto e o Formulário "Avaliação Ad hoc".

Caso V.S.^a tenha participado de bancas, orientações, publicações conjuntas ou, ainda, tenha qualquer tipo de vínculo com quaisquer dos membros desta proposta ou na impossibilidade de analisar o projeto, gentileza nos comunicar, pois teremos que enviar para análise de outro consultor ad hoc.

Na possibilidade desta avaliação, pedimos que seus dados pessoais, incluindo o número do PIS/PASEP ou NIT, sejam informados no campo que se encontra na última página do Formulário de avaliação, para que seja repassado a V.S.^a o *pró-labore* pelo parecer do processo.

Uma vez atendido nosso convite, seria importante para esta instituição que seu parecer nos fosse enviado no prazo de 10 dias do recebimento desta carta **01/09/17**, dada a necessidade em se respeitar o cronograma que a FAPEMIG dispõe para a análise dos processos.

Gentileza efetuar ou atualizar seu cadastro no site EVEREST - <http://everest.fapemig.br/> - novo usuário - para enviarmos o comprovante de rendimentos pagos e de retenção de imposto de renda na fonte.

Solicitamos que o parecer seja remetido para o e-mail adhoc@fapemig.br

Atenciosamente,

Elza Alves

De ADHOC <adhoc@fapemig.br>
Para adriana.omena@ufu.br <adriana.omena@ufu.br>
Data 2017-09-01 09:24

Prezada Dr^a Adriana,

Notificamos o recebimento do parecer referente ao proc. CSA - 00048/2017.

Atenciosamente,



-----Mensagem original-----

De: Adriana Omena Santos [mailto:adriana.omena@ufu.br]

Enviada em: sexta-feira, 1 de setembro de 2017 01:46

Para: ADHOC

Assunto: Parecer - FAPEMIG - consultoria ad hoc - CSA - 00048/2017

Prezados(as),

segue anexo formulário com o parecer solicitado.

att.,

--

Adriana C. Omena dos Santos

Coord. Prog. Pós-graduação Tecnologias, Comunicação e Educação - PPGCE Tutora do PET/Conexões de Saberes Interdisciplinar - Educomunicação Universidade Federal de Uberlândia / UFU Faculdade de Educação- FAGED

(34) 3239-4163 ou 9167-352

ANEXO 69 - AdHoc UFOPA



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DA CULTURA, COMUNIDADE E EXTENSÃO
DIRETORIA DE EXTENSÃO
COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS



CERTIFICADO

Certificamos que ADRIANA CRISTINA OMENA DOS SANTOS, CPF N° 137.283.848-10, atuou como AVALIADOR (A) AD HOC de planos de trabalho que concorreram ao Edital Procce n° 007/2017, do Programa Institucional de Bolsas de Extensão - Pibex da Universidade Federal do Oeste do Pará, no período de agosto a setembro de 2017.

Santarém-Pará, 14 de Novembro de 2017.

THIAGO ALMEIDA VIEIRA
PRÓ-REITOR DA CULTURA, COMUNIDADE E EXTENSÃO - UFOPA
PORTARIA N° 860, DE 14/04/2014

HELIONORA DA SILVA ALVES CHIBA
DIRETORA DE EXTENSÃO - PROCCE/UFOPA
PORTARIA N° 1.327, DE 05/06/2014

ANEXO 70 - AdHoc Mack pesquisa



Instituto Presbiteriano Mackenzie
Tradição e Pioneirismo na Educação

PARECER CADASTRADO COM SUCESSO!

(16/04/2017 às 18h10)

Dados do Projeto/Livro

Código: 2015009

Título:



Solicitante:



Dados do Parecerista

Nome: PROFA. DRA.

C.P.F.: 13728384810

[Voltar](#)

ANEXO 71 - AdHoc revista ALAIC 4 - 766

A *Revista Latinoamericana de Ciencias de la Comunicación* é uma publicação semestral editada pela Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación (ALAIC). Trata-se de um periódico científico de alcance internacional, cujo objetivo principal é promover a difusão, democratização e o fortalecimento da escola do pensamento comunicacional latino-americano. Além disso, visa também ampliar o diálogo com a comunidade acadêmica mundial e contribuir para o desenvolvimento integral da sociedade no continente.

Ementa - Dossiê “Comunicação Popular, Cidadania e Mudança Social”

Coordenação: Esmeralda Villegas Uribe (USP, Brasil) e Amparo Cadavid Bringe (Uniminuto, Colombia).

A emergência da comunicação popular na América Latina dá-se numa conjuntura de insatisfação de amplos setores da população devido às precárias condições de existência, instabilidades e transformações políticas, dificuldades no exercício da cidadania, concentração de meios de comunicação de massa, restrições à liberdade de expressão - especialmente em países com regimes militares.

A partir da década de 1970, sob a influência das correntes sociológicas e educativas sustentadas, entre outras, nas teses da dependência cultural e nas teses de Paulo Freire, intensificam-se os questionamentos e críticas ao sistema de comunicação imperante e ao paradigma emissor- mensagem-receptor. Surgem concepções dialógicas da comunicação, com perspectiva crítica, fundamentada na dialética marxista diferentes; diferentes às concepções “retóricas”, de cunho funcionalista e condutista. Estas concepções alimentaram a procura de alternativas para romper a verticalidade do modelo comunicativo, mudar o sistema de propriedade dos meios, e possibilitar seu acesso a todos. Com estes sistemas de comunicação, caracterizados inicialmente como meios de baixos custos e de fácil tecnologia, procurava-se responder às necessidades e interesses dos setores populares e garantir a participação destes no processo comunicacional.

A comunicação popular, tradicionalmente, identificou-se como aquela produzida quase artesanalmente por grupos populares ou comprometidos com estes; com conteúdos que visam à conscientização e uma metodologia dialógica e participativa, com potencialidade de transformar a sociedade. Com esta caracterização, lograram-se muitos avanços nos movimentos populares, mas sobre alguns dos traços de tal caracterização, elaboraram-se críticas à comunicação popular: concepção instrumental da comunicação, busca de conscientização de maneira mecânica, pensamento dicotômico em relação à comunicação massiva, omissão das mediações culturais nos processos de recepção, repetindo-se a concepção tradicional de receptor, entre outras críticas.

Hoje, a comunicação popular é vista sob uma perspectiva mais ampla, na busca de um projeto social e político mais global, que envolva não só os considerados tradicionalmente “setores populares”, mas a sociedade como um todo. Percebe-se um crescimento na capacidade de negociar com o Estado e de realizar co-gestão comunicativa como no caso dos meios de caráter comunitário e de viabilizar projetos e ações de comunicação com alguns setores do mercado.

Este dossiê busca reflexões que ajudem a pensar a relação comunicação- cidadania - movimentos sociais; universidade- organizações populares, comunitárias urbanas e rurais; meios e participação social; as possibilidades de Internet e as redes sociais nas mudanças sociais; as inter-relações entre a comunicação e a cultura política para o exercício da cidadania; as manifestações culturais das classes populares; as articulações entre comunicação popular, comunicação massiva e comunicação global.

Buscam-se respostas em questionamentos como: por que o interesse por expressões de resistência popular, mediadas por processos e práticas comunicacionais? Como se fortalecem os vínculos comunitários e institucionais por meio da comunicação mediática, digital e a que circula no ciberespaço? Como, a partir das pesquisas acadêmicas e científicas sobre o tema, se está respondendo às transformações demandadas pela sociedade?

São bem-vindos trabalhos referidos às: histórias e resistências, releitura de conceitos de comunicação popular, alternativa e comunitária; comunicação e mudança social, construção de cidadania; aspectos emergentes do campo nos cenários contemporâneos; configurações e tendências; metodologias de estudo e ação em tempos de redes, relato e análise de experiências e práticas de comunicação popular, comunitária e de cidadania, comunicação para a mudança social e temas afins.

Avaliador: Adriana C. Omena dos Santos

Artigo (número): 4 - 766

Data máxima de entrega: 19 de novembro de 2016

Data de emissão do parecer: 19/12/2016

ANEXO 72 - AdHoc revista ALAIC 4 - 768

A *Revista Latinoamericana de Ciencias de la Comunicación* é uma publicação semestral editada pela Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación (ALAIC). Trata-se de um periódico científico de alcance internacional, cujo objetivo principal é promover a difusão, democratização e o fortalecimento da escola do pensamento comunicacional latino-americano. Além disso, visa também ampliar o diálogo com a comunidade acadêmica mundial e contribuir para o desenvolvimento integral da sociedade no continente.

Ementa - Dossiê “Comunicação Popular, Cidadania e Mudança Social”

Coordenação: Esmeralda Villegas Uribe (USP, Brasil) e Amparo Cadavid Bringe (Uniminuto, Colombia).

A emergência da comunicação popular na América Latina dá-se numa conjuntura de insatisfação de amplos setores da população devido às precárias condições de existência, instabilidades e transformações políticas, dificuldades no exercício da cidadania, concentração de meios de comunicação de massa, restrições à liberdade de expressão - especialmente em países com regimes militares.

A partir da década de 1970, sob a influência das correntes sociológicas e educativas sustentadas, entre outras, nas teses da dependência cultural e nas teses de Paulo Freire, intensificam-se os questionamentos e críticas ao sistema de comunicação imperante e ao paradigma emissor-mensagem-receptor. Surgem concepções dialógicas da comunicação, com perspectiva crítica, fundamentada na dialética marxista diferentes; diferentes às concepções “retóricas”, de cunho funcionalista e condutista. Estas concepções alimentaram a procura de alternativas para romper a verticalidade do modelo comunicativo, mudar o sistema de propriedade dos meios, e possibilitar seu acesso a todos. Com estes sistemas de comunicação, caracterizados inicialmente como meios de baixos custos e de fácil tecnologia, procurava-se responder às necessidades e interesses dos setores populares e garantir a participação destes no processo comunicacional.

A comunicação popular, tradicionalmente, identificou-se como aquela produzida quase artesanalmente por grupos populares ou comprometidos com estes; com conteúdos que visam à conscientização e uma metodologia dialógica e participativa, com potencialidade de transformar a sociedade. Com esta caracterização, lograram-se muitos avanços nos movimentos populares, mas sobre alguns dos traços de tal caracterização, elaboraram-se críticas à comunicação popular: concepção instrumental da comunicação, busca de conscientização de maneira mecânica, pensamento dicotômico em relação à comunicação massiva, omissão das mediações culturais nos processos de recepção, repetindo-se a concepção tradicional de receptor, entre outras críticas.

Hoje, a comunicação popular é vista sob uma perspectiva mais ampla, na busca de um projeto social e político mais global, que envolva não só os considerados tradicionalmente “setores populares”, mas a sociedade como um todo. Percebe-se um crescimento na capacidade de negociar com o Estado e de realizar co-gestão comunicativa como no caso dos meios de caráter comunitário e de viabilizar projetos e ações de comunicação com alguns setores do mercado.

Este dossiê busca reflexões que ajudem a pensar a relação comunicação- cidadania - movimentos sociais; universidade- organizações populares, comunitárias urbanas e rurais; meios e participação social; as possibilidades de Internet e as redes sociais nas mudanças sociais; as inter-relações entre a comunicação e a cultura política para o exercício da cidadania; as manifestações culturais das classes populares; as articulações entre comunicação popular, comunicação massiva e comunicação global.

Buscam-se respostas em questionamentos como: por que o interesse por expressões de resistência popular, mediadas por processos e práticas comunicacionais? Como se fortalecem os vínculos comunitários e institucionais por meio da comunicação mediática, digital e a que circula no ciberespaço? Como, a partir das pesquisas acadêmicas e científicas sobre o tema, se está respondendo às transformações demandadas pela sociedade?

São bem-vindos trabalhos referidos às: histórias e resistências, releitura de conceitos de comunicação popular, alternativa e comunitária; comunicação e mudança social, construção de cidadania; aspectos emergentes do campo nos cenários contemporâneos; configurações e tendências; metodologias de estudo e ação em tempos de redes, relato e análise de experiências e práticas de comunicação popular, comunitária e de cidadania, comunicação para a mudança social e temas afins.

Avaliador: Adriana Cristina Omena dos Santos

Artigo (número): 5 - 768

Data máxima de entrega: 19 de novembro de 2016

Data de emissão do parecer: 18 de novembro de 2016

ANEXO 73 - AdHoc FapDF

CERTIFICADO

Certificamos para devidos fins que, **Adriana Cristina Omena dos Santos** atuou como Consultora Ad-hoc no Edital : **Edital 03/2016 - Demanda Espontânea.**

Brasília, 12 de Setembro de 2016.



Adélia de Araújo Silva
Diretora Presidente -
Respondendo

ANEXO 74 - AdHoc RBCC 43.1 - 2019

Belém, 30 de setembro de 2019.

Declaração

Declaro, para os devidos fins, que **ADRIANA CRISTINA OMENA DOS SANTOS** atuou como parecerista *ad hoc* de **01** artigo para o v. 43, n. 1 (2020) da Intercom: Revista Brasileira de Ciências da Comunicação (RBCC).

A Intercom: Revista Brasileira de Ciências da Comunicação (RBCC) é uma publicação quadrimestral da Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação (INTERCOM), classificada como Qualis A2 na área de Comunicação e Informação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Indexada em bases como SciELO e Redalyc, seu foco de interesse é a Comunicação Social, respeitando a interdisciplinaridade e a abrangência temática, características da área do conhecimento.

ANEXO 75 - revistaPR

Declaro que as informações acima são verdadeiras.



Profa. Dra. Maria Ataíde Malcher

Editora da Intercom: Revista Brasileira de Ciências da Comunicação (RBCC)



Adriana Omena <adriomena@gmail.com>

[REOL] Finalização de Avaliação - 0011112

Rev. Estud. Comu <zanei.barcellos@gmail.com>
Para: adriomena@gmail.com

5 de maio de 2016 00:08

Prezado **Adriana C. Omena Santos**,

Agradecemos sua participação como avaliador do protocolo 0011112 da(o) Rev. Estud. Comu.

Informamos que em breve estará disponível para download a declaração de avaliador,

ela poderá ser acessada pelo link abaixo:

<http://www2.pucpr.br/reol/avaliador/acesso.php?dd0=0001527&dd1=2&dd90=a825afc31e>

Att,

Rev. Estud. Comu

ANEXO 75 - revistaPR



menu principal

[Página Inicial](#)

[Meus dados](#)

[Declarações de avaliador](#)

DECLARAÇÕES DE AVALIAÇÃO

| Tipo | Protocolo | Estatus | Data e hora da avaliação | Situação |
|-------|-----------|-----------|--------------------------|---|
| AV001 | 0011112 | avaliador | 05/05/2016 00:08 | Indisponível, aguardando liberação |
| AV001 | 0008009 | avaliador | 27/06/2015 16:54 | Liberado para impressão |
| AV001 | 0008054 | avaliador | 16/03/2015 13:31 | Liberado para impressão |
| AV001 | 0007620 | avaliador | 16/03/2015 13:29 | Liberado para impressão |
| AV001 | 0006648 | avaliador | 23/07/2014 23:42 | Liberado para impressão |
| AV001 | 0006524 | avaliador | 23/07/2014 23:26 | Liberado para impressão |
| AV001 | 0006501 | avaliador | 18/06/2014 09:40 | Liberado para impressão |
| AV001 | 0006406 | avaliador | 27/05/2014 16:54 | Liberado para impressão |

Declaração de Avaliador Iniciação Científica

| Tipo | Protocolo | Estatus | Data e hora da avaliação | Situação |
|-----------------------------|-----------|---------|--------------------------|----------|
| Nenuma avaliação disponível | | | | |

ANEXO 76 - Adhoc - fapDF - 2018

CERTIFICADO

Certificamos para devidos fins que **Adriana Cristina Omena dos Santos** atuou como consultora *ad-hoc* em 2 projetos relativos ao "**EDITAL 03/2018 - SELEÇÃO PÚBLICA DE PROPOSTAS DE PESQUISA CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E INOVAÇÃO - DEMANDA ESPONTÂNEA**".

Brasília, 05 de Novembro de 2018.



**Tiago Araújo Coelho de
Souza**
Diretor Presidente

ANEXO 77 - Revista Paradoxos

[Atual](#)[Arquivos](#)[Equipe Editorial](#)[Declaração de Privacidade](#)[Sobre a Revista](#)[Submissões](#)[Notícias](#)[Contato](#)[Buscar](#)[Início](#) / [Equipe Editorial](#)

Editores

Adriana Cristina Omena dos Santos, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Nuno Manna, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Vinícius Durval Dorne, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Editores Associados

Daniel R. Mill (Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, São Paulo, Brasil)

Giovandro Marcus Ferreira (Universidade Federal da Bahia, Salvador, Bahia, Brasil)

Conselho editorial

Profª Drª Ariane Carla Pereira (Universidade Estadual do Centro-Oeste - Unicentro, Guarapuava, Paraná, Brasil)

Profª Drª Catalina M. Alonso Garcia (Universidade Nacional de Educação a Distância - UNED, Espanha)

Prof. Dr. Domingo J. Gallego (Universidade Nacional de Educação a Distância - UNED, Espanha)

ANEXO 78 - Equipe Editorial ÂNCORA - Revista Latino-americana de Jornalismo



Programa de Pós-graduação em JORNALISMO
Centro de Comunicação, Turismo e Artes
Universidade Federal da Paraíba
ISSN **2359- 375X**

[INÍCIO](#)[ATUAL](#)[ARQUIVOS](#)[NOTÍCIAS](#)[SOBRE ▾](#)

[INÍCIO](#) / [Equipe Editorial](#)

Editor

Paula de Souza Paes, Universidade Federal da Paraíba - Brasil

Joana Belarmino de Sousa, Universidade Federal da Paraíba - Brasil

Editor Adjunto

José David Campos Fernandes, Universidade Federal da Paraíba - Brasil

Conselho Editorial e de peer review

Gloria de Lourdes Freire Rabay, Universidade Federal da Paraíba - Brasil

Pedro Benevides, Universidade Federal da Paraíba - Brasil

Sandra Regina Moura, Universidade Federal da Paraíba - Brasil

Zulmira Silva Nóbrega, Universidade Federal da Paraíba - Brasil

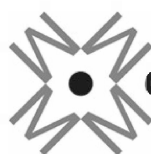
Conselho Científico

Adelaide Alves Dias, Universidade Federal da Paraíba - Brasil

Adilson Vaz Cabral Filho, Universidade Federal Fluminense - Brasil

Adriana Cristina Omena dos Santos, Universidade Federal de Uberlândia - Brasil

ANEXO 79 - Equipe Editorial - Revista Comunicação Midiática



[Início](#) / Equipe Editorial

Diretor / Director

Danilo Rothberg, Unesp (Universidade Estadual Paulista), Brasil

Editor / Editor

Arlindo Rebechi Junior, Unesp (Universidade Estadual Paulista), Brasil

Conselho Científico / Scientific Board

Rogério Luiz Covaleski, UFPE, Brasil

Raquel Ritter Longhi, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Alexandre Barbalho, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Ana Sílvia Lopes Davi Médola, Universidade Estadual Paulista, Brasil

César Siqueira Bolaño, Universidade Federal de Sergipe, Brasil

Christa Berger, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, Brasil

Francisco Sierra Caballero, Universidad de Sevilla, Espanha

Graça Caldas, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Juliano Maurício de Carvalho, Universidade Estadual Paulista, Brasil

Luciano Guimarães, Universidade de São Paulo, Brasil

Raquel Paiva, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil

Yvana Fachine, Universidade Federal de Pernambuco, Brasil

Conselho Consultivo / Revisores / Reviewers

Fernanda Castilho Santana, Universidade de Coimbra, Portugal

Denise Cogo, Escola Superior de Propaganda e Marketing, Brasil

Raquel Ritter Longhi, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Rogério Luiz Covaleski, UFPE, Brasil

Adilson Vaz Cabral Filho, Universidade Federal Fluminense, Brasil

Adriana Cristina Omena dos Santos, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Alexandre Barbalho, Universidade Federal do Ceará, Brasil

ANEXO 80 - Aval AdHoc - Revista Unimilitar

Bogotá, 17 de febrero de 2021

UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA
CONSTANCIA EVALUACIÓN

El suscrito editor de la “Revista Academia y Virtualidad”, publicada por la Editorial Neogranadina de la Universidad Militar Nueva Granada de Colombia, certifica que la profesora **Adriana Cristina Omena dos Santos** participó como par evaluadora del manuscrito “Aprendiendo en casa sobre el universo en tiempos de Covid-19 incorporando el uso de simuladores”, considerado para publicación en el volumen 14, no 2.

Para constancia se firma,



Jairo A. Villalba, PhD
Editor
academiayvirtualidad@unimilitar.edu.co

ANEXO 81 - Aval cursos - Estadão

Certificado de parecerista

Certificamos que

Prof. Adriana Cristina Omena dos Santos

atuou como parecerista da avaliação de cursos superiores Guia da Faculdade, promovida pela Quero Educação em parceria com o jornal O Estado de São Paulo.

Agradecemos pela dedicação voluntária ao projeto, ocorrida entre os meses de maio e agosto de 2020.



Fabio Volpe
Head de Conteúdo da Quero Educação

ANEXO 82 - AdHoc RBCC 44 - 2020

Belém, 23 de novembro de 2020

Declaração

Declaro, para os devidos fins, que **Adriana Cristina Omena dos Santos**, na condição de parecerista *ad hoc*, produziu **1 parecer** para a Intercom: Revista Brasileira de Ciências da Comunicação (RBCC), classificada com o Qualis A2 na área de Comunicação e Informação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), quadriênio 2013-2016. A finalidade foi avaliar a publicação de artigo para o v. **44**, n. **2 (2021)** da revista.

A Intercom: Revista Brasileira de Ciências da Comunicação (RBCC) é uma publicação quadrimestral da Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação (INTERCOM), indexada na Scientific Electronic Library Online (SciELO).

Seu foco de interesse é a Comunicação Social, respeitando a interdisciplinaridade e a abrangência temática, características dessa área do conhecimento. Privilegia a publicação de textos analíticos ou de revisão resultantes de pesquisas originais teóricas ou de campo referentes a temas da área da Comunicação Social, que efetivamente sejam decorrentes de pesquisa e que evidenciem descoberta científica e/ou invenção metodológica ou conceitual.

Declaro que as informações acima são verdadeiras.



Profa. Dra. Maria Ataíde Malcher
Editora da Intercom: Revista Brasileira de Ciências da Comunicação (RBCC)

ANEXO 83 - Adhoc - Annals Brazilian



Adriana Omena <adriomena@gmail.com>

Thank you for submitting your review of Manuscript ID AABC-2020-1597 for the Annals of the Brazilian Academy of Sciences

Jacqueline Leta <onbehalf@manuscriptcentral.com>

23 de novembro de 2020 09:08

Responder a: jleta@bioqmed.ufrj.brPara: adriomena@gmail.com

23-Nov-2020

Dear Dr. Omena dos Santos:

Thank you for reviewing manuscript # AABC-2020-1597 entitled "Scientific dissemination as a mediator of the research consolidation process: proposals for institutionalization" for the Annals of the Brazilian Academy of Sciences.

On behalf of the Editors of the Annals of the Brazilian Academy of Sciences, we appreciate the voluntary contribution that each reviewer gives to the Journal. We thank you for your participation in the online review process and hope that we may call upon you again to review future manuscripts.

Sincerely,

Dr. Jacqueline Leta

Associate Editor, Annals of the Brazilian Academy of Sciences

jleta@bioqmed.ufrj.br

ANEXO 84 - Adhoc - Reeduc



Centro de Educação e
Ciências Humanas

Revista Eletrônica de Educação – Reveduc
REVISTA MULTILINGUE DO PROGRAMA DE
PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

ISSN 1982-7199

DOI: <http://dx.doi.org/10.14244/19827199>

DECLARAÇÃO

Declaramos que Adriana Cristina Omena dos Santos colaborou com a Revista Eletrônica de Educação (São Carlos) – Reveduc - do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de São Carlos, ISSN 1982-7199, em dezembro de 2020, na qualidade de **Parecerista** “*ad-hoc*”, na avaliação de artigo submetido a essa Revista.

São Carlos, 05 de dezembro de 2020.

Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali
Editora

Via Washington Luis km 235
13565-905 – São Carlos – SP
fone/fax (16) 3351-8357
www.reveduc.ufscar.br

**ANEXO 85 - Comunicação midiática
2014 - julho**

DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que Adriana C. Omena Santos foi parecerista no ano de 2014 da Revista de Estudos da Comunicação, publicada pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná, o qual tem contribuído com a avaliação de artigos originais.

Curitiba, 23 de Julho de 2014.

Prof. Dr. Zanei Ramos Barcellos

Editor-Chefe

Declaração N. 0006524/2014
Emitida digitalmente (zanei.barcellos@gmail.com)

ANEXO 86 - AdHoc Comunicação midiática 2014



DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que Adriana C. Omena Santos foi parecerista no ano de 2014 da Revista de Estudos da Comunicação, publicada pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná, o qual tem contribuído com a avaliação de artigos originais.

Curitiba, 23 de Julho de 2014.

Prof. Dr. Zanei Ramos Barcellos

Editor-Chefe

**ANEXO 87 - Comunicação midiática
2014 - Maio**



D E C L A R A Ç Ã O

Declaramos para os devidos fins que Adriana C. Omena Santos foi parecerista no ano de 2014 da Revista de Estudos da Comunicação, publicada pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná, o qual tem contribuído com a avaliação de artigos originais.

Curitiba, 27 de Maio de 2014.

Prof. Dr. Zanei Ramos Barcellos

Editor-Chefe

**ANEXO 88 - Termo de Outorga
PPMFapemig**

**TERMO DE OUTORGA
IDENTIFICAÇÃO**

MODALIDADE: “EDITAL 02/2016 - PROGRAMA PESQUISADOR MINEIRO - PPM X”

PROCESSO N. : CHE - PPM-00254-16

PROJETO: “COMUNICAÇÃO PÚBLICA, POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA E TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA NAS IES: A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA”

PRAZO DE EXECUÇÃO DO PROJETO: 24 MESES.

PARTÍCIPES

OUTORGANTE: FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DE MINAS GERAIS – FAPEMIG, com sede na Avenida José Cândido da Silveira, n. 1500, bairro Horto, na cidade de Belo Horizonte/MG, inscrita no CNPJ sob o n. 21.949.888/0001-83, neste ato representada por seu Diretor de Planejamento, Gestão e Finanças, **ALEXSANDER DA SILVA ROCHA**, conforme ato de nomeação do Sr. Governador datado de 27/01/2015, publicado no Diário Oficial do Estado em 28/01/2015, com delegação prevista na Portaria PRE n. 005/2003, publicada no “Minas Gerais” de 04/04/2003, inscrito no CPF n. 056.735.166-14 ou pela servidora, **FLÁVIA DE MATOS COELHO**, conforme Portaria PRE n. 23/2016, datada de 25/04/2016, publicada no Diário Oficial do Estado em 26/04/2016, inscrita no CPF nº 004.520.669-48.

OUTORGADA EXECUTORA: UFU - UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA com sede na AV. JOÃO NAVES DE AVILA, Nº2121, CAMPOS SANTA MÔNICA, na cidade de UBERLANDIA/MINAS GERAIS, inscrito(a) no CNPJ sob o n. 25648387000118, neste ato representado(a) por seu(ua) REITOR, **ELMIRO SANTOS RESENDE**.

OUTORGADA GESTORA: FAU - FUNDAÇÃO DE APOIO UNIVERSITÁRIO, com sede na AV. ENGENHEIRO DINIZ, Nº 1178, CENTRO , UBERLANDIA/MINAS GERAIS inscrito(a) no CNPJ sob o n. 21238738000161, neste ato representado(a) por seu(ua) DIRETOR-EXECUTIVO, **FERNANDO ANTÔNIO FERREIRA**.

COORDENADOR(A): ADRIANA CRISTINA OMENA DOS SANTOS, CPF: 13728384810, residente e domiciliado(a) RUA JOSÉ DE PAULA DIAS, 380, B. KARAÍBA - UBERLANDIA/ MINAS GERAIS, mantendo vínculo com a UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA.

Considerando-se o previsto na Chamada 02/2016, em seu item 2.2, “prazo de execução de cada proposta contratada é de até vinte e quatro meses, contados a partir de julho de 2016”; e

ANEXO 89 - Termo de Outorga - PQ 2021



531218209608392

TERMO DE OUTORGA

Processo: 314767/2021-5

Vigência: início: 01/03/2022 **fim:** 28/02/2025

Título: A comunicação pública na cultura científica de países europeus e americanos: estudo comparado [...]

Instituição de Execução: Universidade Federal de Uberlândia

CNPJ: 25648387000118

Ação: Chamada CNPq Nº 4/2021 - Bolsas de Produtividade em Pesquisa - PQ

BOLSAS DE LONGA DURAÇÃO: R\$ 39.600,00

Modalidade: Produtividade em Pesquisa - PQ - 2

Duração: 36 Meses

Quantidade: 1

O outorgado, Adriana Cristina Omena dos Santos, CPF número 137.283.848-10, sabedor de que a presente CONCESSÃO constitui aporte financeiro com encargos em prol do desenvolvimento científico, tecnológico e de inovação do País e, considerando a necessidade de prestar contas do dinheiro público utilizado, conforme legislação vigente, declara e se obriga a:

- a) dedicar-se às atividades pertinentes à proposta aprovada;
- b) conhecer, concordar e atender integralmente às exigências e às normas que regem a CONCESSÃO acima especificada;
- c) ter ciência de que o não cumprimento do pactuado ensejará o ressarcimento parcial ou integral ao CNPq do investimento realizado com a CONCESSÃO, atualizado monetariamente de acordo com a correção dos débitos para com a Fazenda Nacional, acrescido de juros, sob pena de ter seu nome inscrito no Cadastro Informativo de Créditos Não Quitados do Setor Público Federal é CADIN, de submeter-se a Processo Administrativo de Cobrança ou a Tomada de Contas Especial no Tribunal de Contas da União, à inscrição do débito decorrente na Dívida Ativa da União e eventual execução judicial;
- d) ter ciência de que o apoio financeiro poderá ser cancelado ou suspenso em caso de ausência de repasse financeiro de eventual parceiro responsável pelo aporte; e
- e) ter conhecimento de que a aceitação deste TERMO é feita sob pena da incidência nos artigos 297-299 do Código Penal Brasileiro sobre a falsificação de documento público e falsidade ideológica, respectivamente.

Anexo IA

CONDIÇÕES GERAIS PARA BOLSAS

1. DA CONCESSÃO

1.1. Ao aceitar o apoio financeiro, o beneficiário declara formalmente:

- a) observar o disposto na legislação pertinente e nas normas do CNPq;
- b) possuir anuência formal da instituição de execução do Projeto / Plano de Trabalho;
- c) dispor das autorizações especiais de caráter ético, legal ou logístico, nos casos em que sejam exigidas, devido às características do Projeto / Plano de Trabalho; e
- d) conhecer e respeitar as diretrizes da Comissão de Integridade na Atividade Científica do CNPq (http://www.cnpq.br/web/guest/view/-/journal_content/56_INSTANCE_0oED/10157/106200).

1.2. O beneficiário compromete-se, ainda, a:

- a) apresentar, nos prazos que lhe forem determinados, informações ou documentos referentes tanto ao desenvolvimento quanto à conclusão do Projeto / Plano de Trabalho aprovado;
- b) propor alterações ao Projeto / Plano de Trabalho para prévia análise e deliberação do CNPq e de entidade co-financiadora, quando for o caso, desde que não se altere o objeto do Projeto / Plano de Trabalho;
- c) permitir e facilitar ao CNPq o acesso aos locais de execução do Projeto / Plano de Trabalho para monitoramento e avaliação;
- d) apresentar relatórios parciais de execução do objeto do Projeto / Plano de Trabalho, para o monitoramento e a avaliação, a cada 12 (doze) meses, via plataforma eletrônica do CNPq;
- e) apresentar o relatório final de execução do objeto do Projeto / Plano de Trabalho, bem como o comprovante de devolução de eventual saldo remanescente de taxas ou adicionais de bancada, em até 60 (sessenta) dias após o término da vigência do processo, via plataforma eletrônica do CNPq, sob pena de instauração de processo administrativo de cobrança; e
- f) solicitar prorrogação da bolsa, quando necessário, via plataforma eletrônica do CNPq, no prazo mínimo indicado em norma da modalidade.

2. DA PROPRIEDADE INTELECTUAL / CRIAÇÃO PROTEGIDA

Caso o Projeto / Plano de Trabalho possa resultar em produto, processo ou serviço passível de proteção da Propriedade Intelectual ou que venha a ter valor comercial, a troca de informações e a reserva dos direitos, em cada caso, se darão de acordo com o estabelecido nas legislações específicas nacionais e internacionais, bem como nas normas internas do CNPq sobre propriedade intelectual.

3. DAS PUBLICAÇÕES E DIVULGAÇÃO

3.1. Trabalhos publicados e a divulgação, sob qualquer forma de comunicação ou por qualquer veículo, de resultados obtidos com recursos do Projeto / Plano de Trabalho, deverão, obrigatoriamente, no idioma da divulgação, fazer menção expressa ao apoio recebido do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico à CNPq à Brasil, bem como mencionar quaisquer outras entidades/órgãos financiadores, especialmente aqueles que participaram no apoio do Projeto / Plano de Trabalho em conjunto com o CNPq.

3.2. Material de divulgação de eventos, publicações em geral e a publicidade relativa a eles, de trabalhos e atividades apoiadas ou financiadas pelo CNPq, deverão trazer a logomarca deste em lugar visível, de fácil identificação em escala e tamanho proporcionais à área de leitura. Esclarecimentos a respeito e os padrões a observar devem ser objeto de consulta prévia junto à área de comunicação social do CNPq (comunicacao@cnpq.br).

3.2.1. Os itens anteriormente relacionados deverão trazer, bem como a publicidade relativa a eles, a logomarca de outras entidades / órgãos financiadores em lugar visível, de fácil identificação, e em escala e tamanho proporcionais à área de leitura.

4. DA DESISTÊNCIA, DA SUSPENSÃO E DO CANCELAMENTO DO BENEFÍCIO

4.1. O beneficiário deverá comunicar, via plataforma eletrônica do CNPq, a desistência da bolsa acompanhada da devida justificativa.

4.1.1. No prazo de 60 (sessenta) dias da comunicação da desistência, deverá ser apresentado o relatório de execução do objeto do Projeto / Plano de Trabalho, como também deverá ser devolvido ao CNPq eventual saldo financeiro.

4.1.2. A não observância do disposto no item 4.1.1 implicará a devolução do valor devidamente atualizado monetariamente, acrescido de juros, na forma da legislação aplicável aos débitos da Fazenda Nacional.

4.2. A liberação das mensalidades da bolsa será suspensa quando ocorrer uma ou mais das seguintes impropriedades, constatada por procedimentos de monitoramento e controle realizados pelo CNPq, Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações à MCTIC, Ministério da Transparência e Controladoria-Geral da União à CGU ou Tribunal de Contas da União à TCU:

- a) verificação de desvio de finalidade na utilização dos recursos;
- b) atrasos não justificados no cumprimento das etapas do Plano de Trabalho do bolsista; e
- c) quando for descumprida qualquer condição deste instrumento.

4.2.1. A(s) irregularidade(s) verificada(s) deverá(ão) ser corrigida(s) no prazo fixado pelo CNPq.

4.3. Ao término do prazo fixado, mantida uma ou mais irregularidades previstas no item 4.2 a bolsa será cancelada, aplicando-se, no que couber, o disposto nos itens 4.1.1 e 4.1.2.

4.4. Cancelada a concessão da bolsa o beneficiário será considerado inadimplente, terá suspenso o pagamento de todas as concessões vigentes e não poderá concorrer a novas modalidades de apoio financeiro até a regularização de sua situação perante o CNPq, sem prejuízo de outras medidas cabíveis.

4.4.1. O cancelamento da bolsa com fundamento no item 4.3 obrigará o BENEFICIÁRIO a ressarcir integralmente o CNPq de todas as despesas realizadas, atualizadas e acrescidas de juros nos termos da legislação.

5. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

5.1. As propostas financiadas com recursos de outras fontes obrigam, ainda, à observância de eventuais disposições específicas constantes na Ação ou no instrumento jurídico de parceria que a ampare.

5.2. O apoio financeiro aprovado pelo CNPq não gera vínculo de qualquer natureza ou relação de trabalho.

5.2.1 O pessoal envolvido na execução do Projeto / Plano de Trabalho não possuirá vínculo de qualquer natureza com o CNPq e deste não poderá demandar quaisquer pagamentos, sendo estes de inteira responsabilidade do beneficiário/instituição de execução do Projeto / Plano de Trabalho que o tiver empregado na sua execução.

5.2.2 Ficam o beneficiário e a instituição de execução do Projeto / Plano de Trabalho responsáveis por ressarcir o CNPq por quaisquer despesas decorrentes de eventuais processos trabalhistas.

5.3. O processo somente será encerrado após a aprovação do relatório de execução do objeto do Projeto / Plano de Trabalho e desde que cumpridas todas as condições previstas neste instrumento e nas normas aplicáveis.

5.4. A inobservância de dispositivos legais aplicáveis implicará no cancelamento imediato do apoio financeiro aprovado e obrigará o beneficiário a ressarcir integralmente o CNPq de todas as despesas realizadas, atualizadas e acrescidas de juros nos termos da legislação, sem prejuízo da aplicação de penalidades cabíveis.

Declara, ainda, que leu e aceitou integralmente os termos deste documento e as Condições Gerais em anexo, comprometendo-se a cumpri-los fielmente, não podendo, em nenhuma hipótese, deles alegar desconhecimento.

DECLARAÇÃO

Aceito

Não Aceito

Enviar para o CNPq

Cancelar

ANEXO 90 - Projeto UFU - UMA

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

Diretoria da Faculdade de Educação

Av. João Naves de Ávila, 2121, Bloco G - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: (34) 3239-4163 - www.faced.ufu.br - faced@ufu.br

**DECISÃO ADMINISTRATIVA DIRFACED Nº 47/2020**

PROCESSO Nº 23117.072466/2020-57
REQUERENTE ADRIANA CRISTINA OMENA DOS SANTOS

Assunto: Proposta de pesquisa/plano de trabalho (para convênio ufu/uma): Curadoria de conteúdos em jornalismo: estudo comparado entre Brasil e Angola.

CONSIDERANDO que o projeto colaborativo “**CURADORIA DE CONTEÚDOS EM JORNALISMO: ESTUDO COMPARADO ENTRE BRASIL E ANGOLA**” tem como proposta contribuir para a trajetória acadêmica das docentes envolvidos em ambas as instituições, em especial com projetos em desenvolvimento e que prevê estudos comparados em jornais por meio de parâmetros e indicadores que podem ser úteis para avaliar a qualidade dos produtos jornalísticos a partir da curadoria de conteúdo;

CONSIDERANDO que o referido projeto tem como principal objetivo analisar e avaliar de maneira comparada o uso da curadoria de conteúdo na imprensa brasileira e angolana;

CONSIDERANDO a participação das professoras Adriana Cristina Omena dos Santos (UFU), Raquel Timponi (UFU) e do professor Jaider Batista da Silva (Universidade Metodista de Angola);

CONSIDERANDO a importância da proposta, não apenas pela relevância da temática para a área, para o curso de Jornalismo e para o Programa de Pós-graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação PPGCE, ambos da FACED, mas também pela necessária internacionalização da UFU, tanto em nível de graduação como de pós-graduação;

CONSIDERANDO a necessidade de aprovação do Conselho da Faculdade de Educação para encaminhamento aos trâmites legais;

DECIDE

1. Aprovar a proposta do projeto/plano de trabalho colaborativo “**CURADORIA DE CONTEÚDOS EM JORNALISMO: ESTUDO COMPARADO ENTRE BRASIL E ANGOLA**” que ocorrerá de fevereiro de 2021 à dezembro 2022, sob a coordenação geral da Profª Adriana Cristina Omena dos Santos.

PROFª DRª GEOVANA FERREIRA MELO

Diretora da Faculdade de Educação

PORTARIA SEI REITO Nº 767, DE 10 DE AGOSTO DE 2018



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 04/12/2020, às 12:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site
https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?

ANEXO 91 - Convênio UFU - UMA assinado



Universidade Federal de Uberlândia



MEMORANDO DE ENTENDIMENTO QUE ENTRE SI CELEBRAM A UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA E A UNIVERSIDADE METODISTA DE ANGOLA.

A **UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**, fundação pública de ensino superior, integrante da Administração Pública Federal Indireta, instituída pelo Decreto-lei nº.762 de 14 de agosto de 1969, alterado pela Lei nº. 6532, de 24 de maio de 1978, localizada na Avenida João Naves de Ávila, n. 2121, no Município de Uberlândia, Minas Gerais, Brasil, registrada no CNPJ/MF sob o nº 25.648.3870001-18, neste ato representada pelo seu Reitor, **Prof. Doutor Valder Steffen Júnior**, portador (a) do RG nº. M153731-SSP/MG e do CPF nº. 778.043.418-49, doravante referida como "UFU", e a **UNIVERSIDADE METODISTA DE ANGOLA**, Instituição de Ensino Superior privada, instituída pelo Decreto nº 30/07, de 7 de Maio, localizada na Rua Nossa Senhora da Muxíma, n. 10, no Município de Luanda, Angola, Registrada sob o NIF 5401150865, neste ato representada pela sua Reitora, **Prof.ª Doutora Martha Nyanungo Sambanje**, portadora da autorização de residência nº 0020422A07 acordam em firmar este Memorando de Entendimento, doravante, "MOU", a fim de promover cooperação acadêmico-científica em educação superior, pesquisa e inovação.

1. DA MOTIVAÇÃO

O presente **MOU** é motivado pelas perspectivas positivas de internacionalização e de cooperação acadêmica e científica relacionadas às possibilidades de desenvolvimento de ações de interesse comum, com benefícios mútuos, entre as instituições, a partir da experiência consolidada de ambas em atividades de natureza acadêmica e científica.

2. DO OBJETO

Ambas as instituições firmam entendimento prévio no interesse comum de estabelecer e estimular relações mutuamente benéficas no que se refere a atividades acadêmicas e científicas, de pesquisa, ensino e extensão, com destaque para algumas das seguintes possibilidades: programas de intercâmbio de estudantes para estudos no exterior; programas de concessão de diplomas duplos; atividades de intercâmbio de docentes para fins de pesquisa, ensino e oferta de disciplinas especiais em suas respectivas áreas de especialização; realização de projetos de pesquisa em conjunto; efetivação da comunicação de resultados de investigações realizadas de modo conjunto; atividades de intercâmbio do corpo técnico-administrativo para fins de capacitação e treinamento em suas respectivas áreas de atuação; colaboração em atividades de assistência educacional ou econômica financiadas por terceiros; programas de intercâmbio de estudantes de pós-graduação no que diz respeito a projetos de pesquisa específicos ou disciplinas de interesse e relevância; intercâmbio da literatura científica e educacional produzida por quaisquer das instituições ou por ambas; intercâmbio de materiais sobre as pesquisas mais relevantes e atuais realizadas por pesquisadores de ambas as instituições; e organização conjunta de conferências, seminários e simpósios de interesse para ambas as instituições.

3. DA EXECUÇÃO

Para execução das atividades referentes a este MOU, as partes respeitarão de modo recíproco os regulamentos existentes em ambas instituições, bem como estabelecerão **ACORDOS DE COOPERAÇÃO ESPECÍFICOS**, que conterão **PLANOS DE TRABALHO**, devidamente aprovados e que necessariamente deverão estar vinculados ao presente MOU. Os **PLANOS DE TRABALHO** deverão conter, no mínimo: 1) Identificação clara dos responsáveis pela execução do projeto/programa; 2) Objetivos; 3) Metas; 4) Interesse(s) comum (ns); 5) Benefícios mútuos; 6) Etapas/atividades previstas; 7) Cronograma detalhado; 8) Recursos humanos envolvidos (forma de participação, dias e horários relacionados à cooperação); 9) Formas de financiamento; 10) Formas de divulgação de resultados parciais e final (eventos, publicações etc.); 11) Previsão de elaboração de relatórios parciais e final; 12) Outras informações relevantes. Além disso, no que se refere à UFU, os **PLANOS DE TRABALHO** deverão ser aprovados no

âmbito das unidades acadêmicas envolvidas, antes de poderem integrar um **ACORDO ESPECÍFICO DE COOPERAÇÃO**.

4. DA VIGÊNCIA

O presente MOU vigorará pelo prazo de 10 (dez) anos, contados a partir da data de sua assinatura, com possibilidade de duas renovações automáticas para períodos sucessivos de 05 (cinco) anos, salvo no caso de uma das instituições notificar a outra da rescisão, por escrito, pelo menos 90 (noventa) dias antes da data de expiração. Esgotados o prazo inicial e as duas renovações automáticas previstas, dever-se-á elaborar Termo Aditivo caso seja de interesse das instituições prosseguir com a colaboração acadêmica,.

5. DO FINANCIAMENTO

A instituições acordam que cada atividade estabelecida consoante este **MOU** dependerá da disponibilidade de financiamento. Os acordos financeiros deverão ser negociados para cada atividade antes de se firmar qualquer **Acordo Específico de Cooperação** a ele relacionado. As instituições acordam que envidarão esforços aceitáveis para obterem recursos financeiros adequados para as atividades previstas nos futuros **ACORDOS ESPECÍFICOS DE COOPERAÇÃO**, a partir dos termos dispostos no presente **MOU**. As instituições acordantes poderão compartilhar os custos inerentes às diversas atividades, segundo a sua regulamentação interna e disponibilidade. A execução de atividades de cooperação pelos participantes não gerará vínculo empregatício.

6. DA PROPRIEDADE INTELECTUAL

As atividades de investigação conjunta que possam produzir resultados passíveis de serem protegidos pelos direitos de propriedade intelectual deverão estar previstas nos **ACORDOS ESPECÍFICOS DE COOPERAÇÃO** e em seus respectivos **PLANOS DE TRABALHO**, que necessariamente estarão vinculados ao presente **MOU**. Ambas as Universidades deverão acordar regras para garantir a adesão de todos os intervenientes às regras estabelecidas nos seus respectivos Regulamentos de Propriedade Intelectual. Portanto, nenhum dos resultados da cooperação científica ou técnica poderá ser utilizado sem o consentimento prévio, por escrito, das instituições. A parte que deixar de cumprir o pactuado nesta cláusula assumirá a responsabilidade jurídica correspondente.

7. DA IGUALDADE DE OPORTUNIDADES

Ambas as instituições se comprometem a adotar e a manter uma política de igualdade de oportunidades, sendo vedada qualquer discriminação no que diz respeito a raça, cor, gênero, idade, etnia, religião, nacionalidade ou deficiência.

8. DAS NORMAS DE IMIGRAÇÃO E DO SEGURO

Os participantes das atividades acadêmicas e científicas dispostas neste **MOU** seguirão as exigências de imigração do país da instituição receptora e deverão responsabilizar-se por seus passaportes, por seus vistos, pelas vacinas pertinentes e pela contratação de um seguro internacional de cobertura médica e hospitalar para permanência no exterior.

9. DA RESCISÃO

Este **MOU** poderá ser denunciado e/ou rescindido por qualquer uma das instituições, desde que aquela que assim o desejar comunique a outra, por escrito, com antecedência mínima de 90 (noventa) dias. As atividades em andamento, por força de acordos de cooperação e de planos de trabalho previamente aprovados e cobertos por Termos Aditivos, não serão prejudicadas, devendo, conseqüentemente, ser concluídas.

10. DAS CONTROVÉRSIAS

Para dirimir dúvidas e controvérsias que possam surgir na execução e interpretação do presente **MOU**, as instituições envidarão esforços na busca de uma solução consensual. Não sendo possível, as instituições buscarão uma instituição internacional, competente no assunto e com representação no Brasil, para mediação e resolução do problema.

11. DA PUBLICAÇÃO

A UFU providenciará a publicação resumida dos termos deste **MOU** e de seus aditamentos no Diário Oficial da União, até o 5º (quinto) dia útil do mês seguinte a sua assinatura.

E, por estarem assim acordados, assinam o presente instrumento, em duas cópias em português, de igual teor e forma, para fins de direito.

Uberlândia, 15 de julho de 2021.

Luanda, 14 de Julho, de 2021

Pela Universidade Federal de Uberlândia



Prof. Dr. Valder Steffen Júnior
Reitor

Pela Universidade Metodista de Angola



Prof.ª Doutora Martha Nyarungo Sambanje
Reitora