



DOENÇA RENAL NA FORMAÇÃO DO TÉCNICO EM ENFERMAGEM: AVALIAÇÃO DE UMA INTERVENÇÃO

Eixo Temático: Saúde da Mulher, Homem e Idoso

Tássia Alves da Silva¹

Clesnan Mendes Rodrigues²

Adriana Lemos de Sousa Neto³

¹Universidade Federal de Uberlândia. Graduada em Enfermagem. E-mail: tassiaalves2010@hotmail.com

²Universidade Federal de Uberlândia. Faculdade de Medicina. Docente no Curso de Graduação em Enfermagem. E-mail: clesnan@bol.com.br

³Universidade Federal de Uberlândia. Escola Técnica de Saúde. Docente no Curso Técnico em Enfermagem. E-mail: adrianasneto@ufu.br

RESUMO

Introdução: A doença renal crônica consiste em lesão renal associada à perda progressiva e irreversível da função dos rins, um grave problema de saúde pública, com grande impacto socioeconômico. A equipe de enfermagem tem papel crucial na prevenção e tratamento da lesão renal, atuando em diferentes modalidades da assistência à saúde, desde a atenção primária até cuidados de alta complexidade. O tratamento dialítico disponível não está restrito aos centros de diálise. Em diversas áreas hospitalares há pacientes criticamente enfermos requerendo terapia renal substitutiva. Assim, essa prática terapêutica tem exigido cada vez mais conhecimento sobre as intervenções e atividades de enfermagem aos pacientes submetidos à hemodiálise. Isto posto e, considerando a formação e atuação dos profissionais de enfermagem, salienta-se a relevância de ações que aproximam o aluno da prática, no sentido de oportunizar discussões e ampliação de conhecimentos no processo do cuidar. Destacam-se, nesse ínterim, a contribuição das ações extensionistas na formação de alunos como sujeitos pensantes, capazes de produzir conhecimentos e atuar como multiplicadores de informações sobre doença renal crônica junto à comunidade. **Objetivo:** avaliar a eficácia de uma intervenção, por meio de um projeto de extensão, na produção de conhecimento sobre doença renal crônica na formação profissional de estudantes do curso técnico em enfermagem. **Método:** trata-se de um estudo transversal, analítico, descritivo-exploratório do tipo intervenção, com abordagem quantitativa, realizado em três escolas de curso técnico em enfermagem. Realizou-se um projeto de extensão em que foi utilizada como metodologia aulas expositivas dialogadas sobre o tema em questão, com aplicação de teste com questões do tipo verdadeiro ou falso, antes e após a intervenção. A amostra contou com 97 estudantes e a coleta de dados ocorreu nos meses de março a setembro de 2018. Este estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa com seres humanos da Universidade Federal de Uberlândia, sob parecer número 2.851.429, e registro na Plataforma Brasil, C.A.A.E.: 89038218.3.0000.5152. **Resultados:** Observou-se que houve melhoria no conhecimento dos estudantes sobre o tema doença renal crônica, após a intervenção realizada, considerando o aumento de acertos das questões do teste, quando comparado o pré-teste com o pós-teste. **Conclusão:** A pesquisa permitiu observar o aumento do nível de conhecimento dos estudantes sobre doença renal crônica, revelando resultados positivos das ações extensionistas, reafirmando assim os benefícios produzidos pela indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão na construção do conhecimento. **Descritores:** Insuficiência Renal Crônica. Educação Técnica em Enfermagem. Relações Comunidade – Instituição. Projeto.



Referências

ADEJUMO, O. A.; AKINWUMI, A. A.; OSAMUDIAMEN, I. I. Assessment of Knowledge of Chronic Kidney Disease among Non- nephrology Nurses in Akure, South-West Nigeria. **Saudi Journal of Kidney Diseases and Transplantation**, Nigeria, v. 29, n. 6, p. 1417-1423, 2018. Disponível em: <http://www.sjkdt.org/article.asp?issn=1319-2442;year=2018;volume=29;issue=6;spage=1417;epage=1423;aulast=Adejumo>. Acesso em: 08 maio 2019.

KDIGO CKD WORK GROUP. Kidney Disease: Improving Global Outcomes. **KDIGO 2012 Clinical Practice Guideline for the Evaluation and Management of Chronic Kidney Disease**. *Kidney Int (Suppl)*, v. 3, p. 1-150, 2013.

LUCENA, A. F. *et al.* Validação de intervenções e atividades de enfermagem para pacientes em terapia hemodialítica. **Rev Gaúcha Enferm**, v. 38, n.3:e66789, 2017. Doi: <http://dx.doi.org/10.1590/1983-1447.2017.03.66789>. Disponível em: <<https://www.scielo.br/pdf/rgenf/v38n3/1983-1447-rgenf-1983-144720170366789.pdf>>.

NASCIMENTO, G. E. P. *et al.* Atuação da enfermagem na prevenção e redução da nefropatia diabética na atenção primária à saúde. **Research, Society and Development**, v. 9, n. 10, 2020. DOI: <http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v9i10.8565>

SOUSA NETO, A. L. *et al.* Abordagem da doença renal crônica na formação do técnico de enfermagem: enfoque na prevenção. **Revista em Extensão**, Uberlândia, v. 17, n. 1, p.166-173, 2018. <http://dx.doi.org/10.14393/ree-v17n12018-rel06>. Disponível em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/revextensao/article/view/40763>. Acesso em: 15 jun. 2019.